

КОМПЛЕКСНА АНКЕТА
щодо організації освітнього процесу в РДГУ

Шановний студенте! Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету звертається до Вас з проханням дати відповіді на запитання анкети, щодо стану якості освіти в РДГУ. Опитування анонімне, тому розраховуємо на відвертість Ваших відповідей на запитання анкети.

1. Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь:

- інститут мистецтв
- історико-соціологічний факультет
- педагогічний факультет
- психолого-природничий факультет
- факультет документальних комунікацій та менеджменту
- факультет іноземної філології
- факультет математики та інформатики
- факультет української філології
- фізико-технологічний факультет
- художньо-педагогічний факультет

2. Укажіть назву освітньої програми (спеціальності), за якою Ви навчаєтесь:

3. Укажіть освітній ступінь, який Ви здобуваєте _____

(бакалавр, магістр)

4. Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь

- 1
- 2
- 3
- 4
- 1 (магістратура)
- 2 (магістратура)
- інше

5. Виберіть Вашу стать

- чоловік
- жінка

6. Чи ознайомлювались Ви із освітньою програмою, на якій Ви навчаєтесь, на сайті РДГУ чи інших ресурсах?

- так
- ні
- інше: _____

7. Чи залучали Вас особисто чи органи студентського самоврядування до процесу перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнерів?

- Так
- Ні
- Інше: _____

8. Чи сформована культура якості вищої освіти в університеті?

- так
- ні
- інше: _____

9. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін?

- так
- ні
- інше: _____

10. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у теоретичному навчанні?

- так
- ні
- інше: _____

11. Чи забезпечено Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?

- так
- ні
- інше: _____

12. Чи відповідає фактичне навантаження досягненню цілей та програмних результатів навчання?

- так
- ні
- інше: _____

13. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

- так
- ні
- інше: _____

14. Чи дотримується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?

- так
- ні
- інше: _____

15. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?

- так
- ні
- інше: _____

16. Якщо на попереднє запитання Ви відповіли ствердно, то наведіть приклади:

17. Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

- так
- ні
- інше: _____

18. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

- так
- ні
- інше: _____

19. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити загальний блок?

20. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити професійний блок?

21. Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності для підвищення якості Вашої підготовки?

22. Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освіти в нашому університеті

23. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розклад занять, зміне навчання) в РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

24. Наскільки Ви задоволені якістю навчально-методичного забезпечення (забезпечення навчальною літературою) в РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

25. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

26. Наскільки Ви задоволені доступом до Інтернету в РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

27. Наскільки Ви задоволені можливостями працювати на комп'ютерах в РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

28. Університет забезпечує безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньої програми?

- так
- ні

29. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

- так
- ні

30. Освітнє середовище Університету дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?

- так
- ні

31. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою (стан навчальних аудиторій та обладнання) в РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

32. Наскільки Ви задоволені якістю викладання іноземної мови в РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

33. Наскільки Ви задоволені якістю викладання професійно-практичних дисциплін у РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

34. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

35. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи студентів у РДГУ?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

36. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в РДГУ (консультації, семінари, тренінги, сертифіковані курси)?

Зовсім не задоволений 1 2 3 4 5 Повністю задоволений

37. Ви отримуєте організаційну, інформаційну, консультативну підтримку в університеті?

- так
- ні

38. Ви отримуєте соціальну підтримку в університеті?

- так
- ні

39. Які проблеми, на Ваш погляд, сьогодні існують в нашому університеті?

- падіння мотивації студентів щодо успішного навчання
- невпевненість студентів у майбутньому працевлаштуванні
- незадовільне матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
- непоінформованість викладацького складу щодо проблем студентства
- недостатня взаємодія з роботодавцями
- інше

40. Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів університету?

	Зовсім неважливо	Нейтрально	Дуже важливо
Фахова кваліфікація (науковий ступінь, вчене звання)			
Вимогливість до здобувачів вищої освіти			
Досвід роботи у закладах вищої освіти			
Компетентність у педагогічній діяльності			

Уміння зацікавити навчальним матеріалом			
Використання інноваційних методів презентації навчального матеріалу			
Вміння підтримувати зв'язок з аудиторією			
Комунікативність, уміння вести діалог зі студентами Культура мови			
Почуття гумору			
Доброзичливе ставлення до студентів			
Формування у студентів практичних навичок та умінь в межах предмета			

41. *Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?*

- так
- ні
- інше: _____

42. *Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?*

- так
- ні
- інше: _____

43. *Університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?*

- так
- ні
- інше: _____

44. *На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів?*

- так
- ні
- інше: _____

45. *На практичних, семінарських та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань?*

- так
- ні
- інше: _____

46. *Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?*

- так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції
- так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса упродовж семестру на електронних ресурсах

- так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре зайомі
- ні, не надається зовсім
- інше _____

47. Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на них?

- так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції
- так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабуса упродовж семестру на електронних ресурсах
- так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання добре зайомі
- ні, не надається зовсім
- інше _____

48. Вам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо оцінювання результатів навчання для освітньої програми в цілому?

- так, куратор ще на першому курсі все це пояснює
- так, ці відомості доступні упродовж всього терміну навчання на електронних ресурсах факультету чи університету
- так, з цими відомостями нас ознайомлюють на старших курсах навчання
- так, нам частково це пояснили викладачі, більше ми дізнались від студентів старших курсів
- ні, не надається зовсім
- інше _____

49. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу:

- так
- частково
- ні

50. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження:

- так
- частково
- ні

51. Правила проведення контрольних заходів послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми:

- Так
- Частково
- Ні

52. На Вашу думку, оцінювання знань в нашому університеті є:

- повністю об'єктивним
- частково об'єктивним
- важко відповісти
- частково необ'єктивним

- повною мірою необ'єктивним

53. Як Ви вважаєте, чи достатньо моральних та метеріальних стимулів використовується в нашому університеті для заохочення наполегливого навчання?

- так, повною мірою
- частково так
- важко відповісти
- частково ні
- категорично ні

54. Які критерії, на Вашу думку, відображають успішну діяльність викладачів нашого університету?

- відвідування студентами лекційних занять
- активна участь студентів на семінарських та практичних заняттях
- критичне сприйняття матеріалу студентами та участь у дискусіях
- творчий підхід оцінювання за час виконання навчальних завдань студентами
- уміння викладача пояснити матеріал, а не просто його запам'ятати
- належна успішність студентів
- врахування думки студентів (результати опитувань)
- відгуки випускників університету (результати опитувань)
- інше _____

55. Чи залучені студенти до конкурсного обрання викладачів шляхом обговорення їх кандидатур та голосування?

- так, обрані студентами представники студентського самоврядування беруть участь у відповідних засіданнях з правом голосу
- ні, студентів і їх представників не залучають до цього процесу

56. Чи існує в РДГУ проблема плагіату серед студентів?

- так
- ні

57. Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в університеті?

- обмежений доступ до необхідної інформації
- відсутність покарання за плагіат
- необхідність виконання великого обсягу письмових робіт
- звичка використовувати чужі праці без посилань
- інше _____

58. Чи вважаєте Ви доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

- так
- ні

59. Чи брали Ви участь в заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

- так
- ні

60. Чи знайомі Ви із підрозділами, що можуть допомогти в складних ситуаціях та процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією?)

- так
- ні

61. Чи стикалися Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

- так
- ні

62. Чи можете Ви вказати про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

63. Чи стикалися Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету)?

- так
- ні

64. Чи можете Ви вказати про конкретні випадки хабарництва в нашому університеті?

65. Чи стикалися Ви особисто із випадками дискримінації за будь якими ознаками з боку викладачів (або співробітників університету)?

- так
- ні

66. Чи можете Ви вказати про конкретні випадки дискримінації в нашому університеті?

Дякуємо за участь у дослідженні!