

Результати опитування ЗВО

Згідно розпорядження № 04-р від 14 січня 2026р. Про проведення декади факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики Центром якості освіти проведений моніторинг думки здобувачів вищої освіти (далі ЗВО) та науково-педагогічних працівників (далі НПП), щодо організації та вдосконалення освітнього процесу на факультеті.

В опитуванні взяли участь 55 здобувачів вищої освіти

1. Участь в анкетуванні засвідчили ЗВО таких освітніх програм:

Менеджмент

Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Маркетинг

Документознавство та інформаційна діяльність

Середня освіта технології

281"Публічне управління та адміністрування"

Професійна освіта. Сфера обслуговування

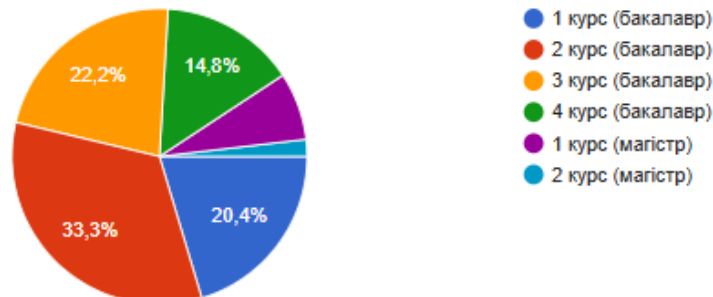
Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

З них 90,7 % - першого (бакалаврського) та 9,3% - другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Виберіть курс, на якому Ви навчаєтесь

54 відповіді

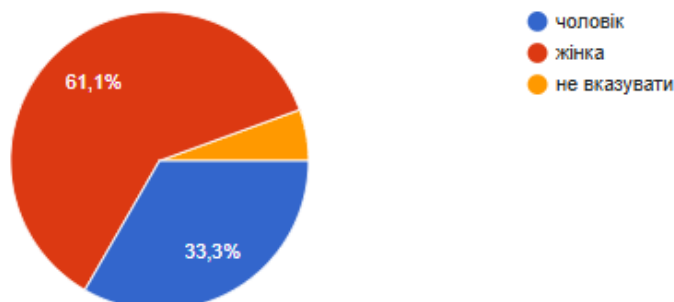
 Копіювати діаграму



5. Виберіть Вашу стать

54 відповіді

 Копіювати діаграму



2. Рівень організації освітнього процесу в університеті (зручність розкладу, дотримання розкладу викладачами, оптимальність вибору форми навчання,

своєчасність і повнота інформування про особливості організації освітнього процесу та ін.) ЗВО оцінили таким чином:

- на 5 та 4 бали оцінила більшість респодентів – 87% (48,1% та 38,9% відповідно);

- на 3 бали – 13%;

3. Рівень забезпечення безпеки учасників освітнього процесу в університеті в нинішніх умовах за оцінкою учасників опитування високий, зокрема:

- на 5 та 4 бали оцінила більшість респодентів – 88,9% (53,7 % та 35,2 % відповідно);

- на 3 бали – 9,3 %;

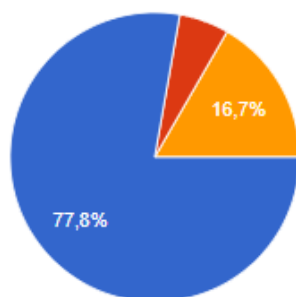
- найнижчий рівень поставили 1 % опитаних.

4. ЗВО ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях, адже, ствердно відповіли 77,8 % опитаних, хоча наявні 22,3 % студентів, які не ознайомлені та не володіють даною інформацією

8. Ви ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях?

 Копіювати діаграму

54 відповіді



● так
● алгоритм дій розроблений, але я з ним не ознайомлений/на
● не володію інформацією

5. На думку ЗВО найбільш доцільною формою навчання в сучасних умовах є змішана та дистанційна, а саме:

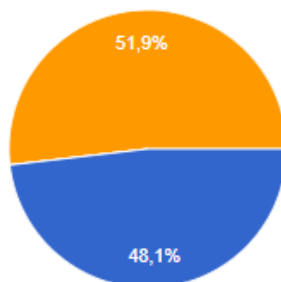
- змішана (частково в закладі освіти, частково в дистанційному форматі) – вважає 51,9 % ЗВО;

- дистанційна (виключно в онлайн синхронному/асинхронному режимі) – вважає майже 48,1 % ЗВО.

9. Яка, на Ваш погляд, форма навчання є доцільною в сучасних умовах?

 Копіювати діаграму

54 відповіді



● дистанційна (виключно в онлайн синхронному/асинхронному режимі)
● очна (виключно в закладі освіти)
● змішана (частково в закладі освіти, частково в дистанційному форматі)

6. Рівень доступу до інформаційних ресурсів університету, необхідних для підготовки до занять (виконання практичних/лабораторних, контрольних, індивідуальних робіт, самостійної роботи) від ЗВВ отримав високі бали:

- на 5 та 4 бали оцінили більшість респондентів – 83,3 % (53,7 % та 29,6 % відповідно);

- на 3 бали – 14,8%;

- найнижчі бали поставили лише 1,9 % опитаних.

7. Рівень сприяєності психологічного клімату в університеті (комунікація в групі, партнерство з викладачами, виховні заходи, конфліктні ситуації та ін.) щодо успішного виконання навчального навантаження ЗВО відчують таким чином:

- на 5 та 4 оцінили 87 % опитаних (53,7 % та 33,3 % відповідно);

- на 3 – 13 % опитаних;

8. В нинішніх умовах ЗВО мають можливість відвідувати заняття в такому обсязі:

Офлайн заняття:

- 37% (51-100%);

- 63% (0-50%);

Онлайн заняття:

- 82% (51-100%);

- 18% (0-50%);

Змішаний формат:

- 54% (51-100%);

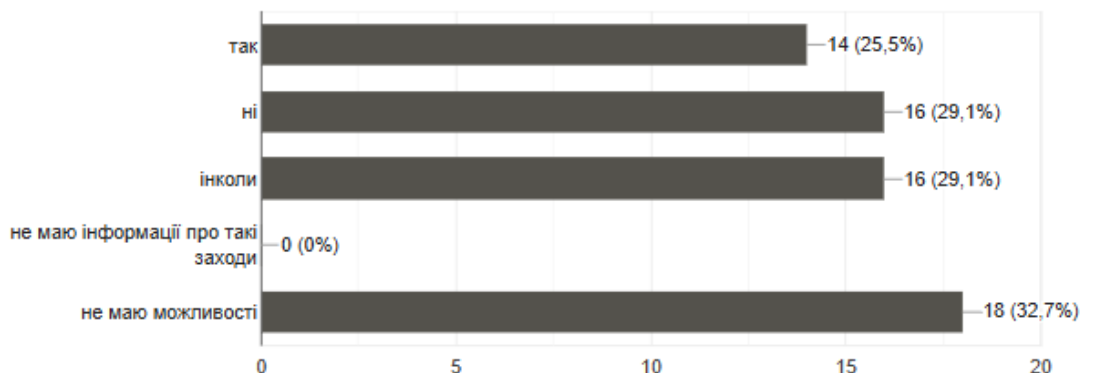
- 46% (0-50%).

9. Активність ЗВО у культурно-просвітницьких, виховних, спортивних чи інших заходах, які організовуються в університеті (можна було обирати декілька варіантів відповідей), зокрема, приймають участь постійно або ж інколи більше 54,6% опитаних, натомість понад 32,7% опитаних не мають можливості приймати участь, не приймають участі – 29,1%

13. Чи приймаєте Ви участь в культурно-просвітницьких, виховних, спортивних чи інших заходах, які організовуються в університеті

 Копіювати діаграму

55 відповідей



10. ЗВО розподілили оцінку доступності та зрозумілості навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін таким чином:

1) лекційний матеріал:

- на 5 та 4 бали оцінили 84 % опитаних;

- на 3 бали оцінили 16 % ЗВО;

2) методичні рекомендації з виконання самостійної роботи:

- на 5 та 4 бали оцінили 88% опитаних;

- на 3 бали оцінили 11 % ЗВО;

- низькі бали поставили 1% опитаних;

3) методичні рекомендації з підготовки практичних (семінарських)/лабораторних занять:

- на 5 та 4 бали оцінили 80 % опитаних;
- на 3 бали оцінили 20 % ЗВО;
- 4) *питання до контрольних робіт, заліків, екзамену:*
 - на 5 та 4 бали оцінили 80 % опитаних;
 - на 3 бали оцінили 20 % ЗВО;
- 5) *рекомендована література:*
 - на 5 та 4 бали оцінили 75 % опитаних;
 - на 3 бали оцінили 15 % ЗВО;
 - низькі бали поставили 10% опитаних;

11. *Високу оцінку поставили ЗВО щодо можливості вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема:*

- 5 та 4 бали поставили 88,7% опитаних (62,3% та 26,4% відповідно);
- на 3 бали оцінили 11,3 % ЗВО;

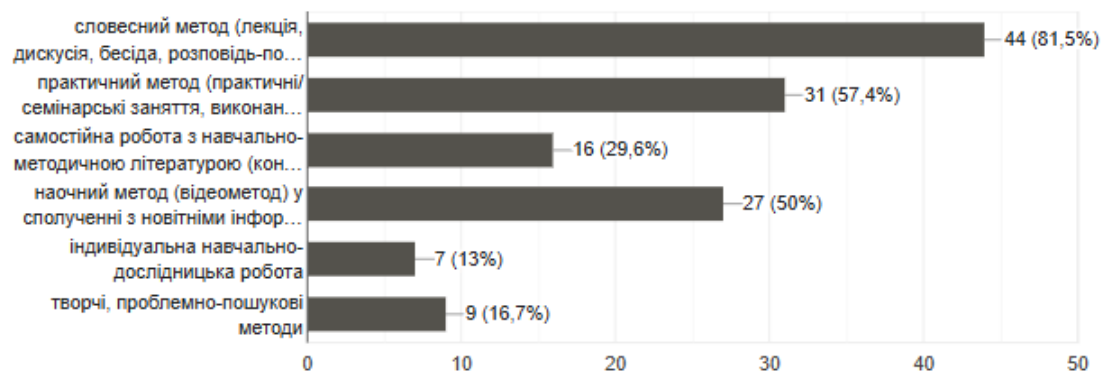
12. *ЗВО надали перевагу таким трьом методам навчання, які сприяють кращому формуванню навчальних компетентностей в умовах змішаного формату навчання (можна було обирати декілька варіантів відповідей):*

- 1) словесний метод (лекція, дискусія, бесіда, розповідь-пояснення тощо);
- 2) практичний метод (практичні/семінарські заняття, виконання вправ, розв'язання задач тощо);
- 3) наочний метод (відеометод) у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

16. Які, на Вашу думку, методи навчання сприяють кращому формуванню навчальних компетентностей в умовах змішаного формату навчання?

 Копіювати діаграму

54 відповіді



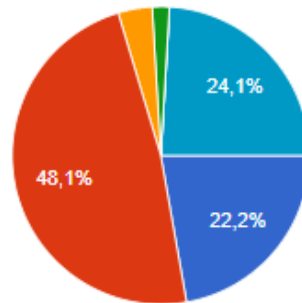
13. *Про план вивчення навчальної дисципліни, тематику практичних/семінарських або лабораторних занять, питання для самостійної роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень ЗВО найбільше дізнаються від:*

- 1) викладача, який всю необхідну інформацію повідомляє на початку вивчення навчальної дисципліни ;
- 2) викладача, який надає необхідну інформацію перед вивченням кожної теми окремо;
- 3) отримуємо інформацію в створених групах (Viber та ін.) чи на електронну пошту;
- 4) всю інформацію отримуємо на платформах дистанційного навчання

17. Як Ви дізнаєтеся про план вивчення навчальної дисципліни, тематику практичних/семінарських або лабораторних занять, питання для самостійної роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень?

 Копіювати діаграму

54 відповіді



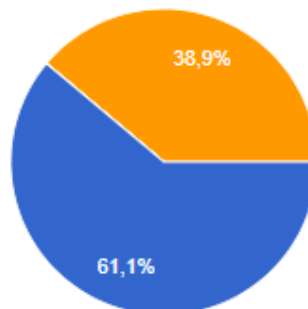
- всю необхідну інформацію отримуємо на початку вивчення навчальної дис...
- викладач надає необхідну інформацію перед вивченням кожної теми окремо
- користуємося розміщеною інформацією на вебсайтах кафедр
- отримуємо інформацію на додаткових індивідуальних чи групових консультаціях
- всю інформацію розміщена на платформі
- отримуємо інформацію в створених...

14. На те чи відповідають навчальні дисципліни майбутній професії та запитам сучасного суспільства більшість ЗВО відповіли ствердно (майже 61 %)

18. Чи відповідають навчальні дисципліни майбутній професії та запитам сучасного суспільства ?

 Копіювати діаграму

54 відповіді



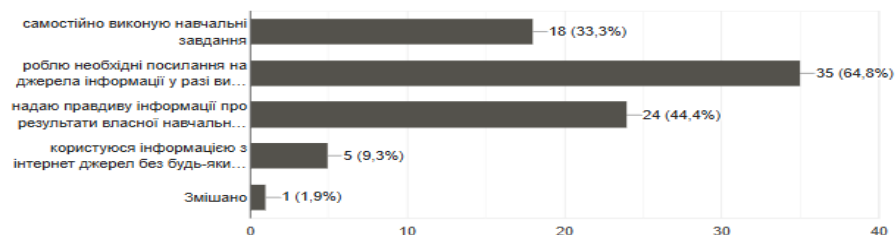
- так
- ні
- частково

15. ЗВО дотримуються та керуються принципами та правилами академічної доброчесності (можна було обирати декілька варіантів відповідей), лише 9,3% опитаних відповіли, що користуються інформацією з Інтернет джерел без будь-яких посилань:

19. Чи керуєтесь принципами та правилами академічної доброчесності?

 Копіювати діаграму

54 відповіді



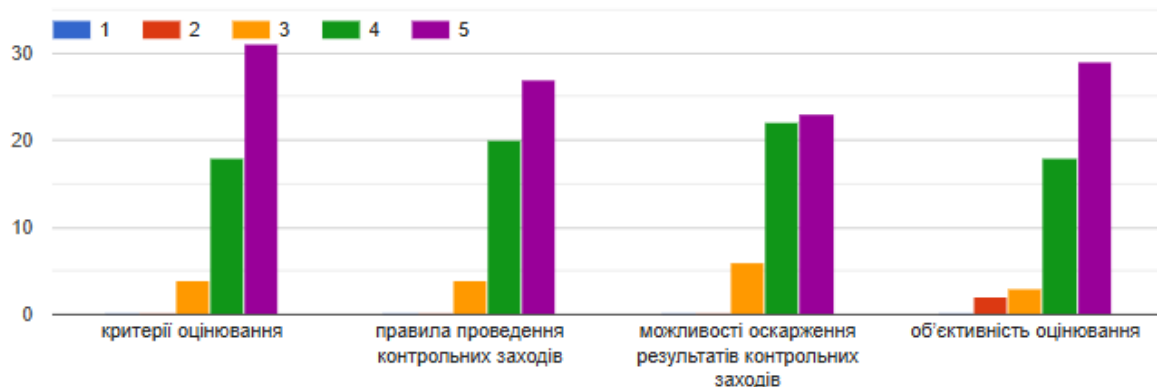
16. Комунікація з викладачами під час вивчення навчальних дисциплін (педагогічне спілкування, стиль викладання, надання консультацій, відсутність конфліктних ситуацій тощо) цілком влаштовує ЗВО (ствердно відповіли 85,2% опитаних, частково – 14,8%,

17. Досить високо ЗВО оцінили доступність і своєчасність інформування про проведення й оцінювання навчальних досягнень:

- критерії оцінювання на 5 та 4 оцінили 89 % ЗВО;
- правила проведення контрольних заходів отримали 5 та 4 бали від 85,5 % опитаних;
- можливість оскарження результатів на 5 та 4 оцінили 82 % ЗВО;
- об'єктивність оцінювання отримала 5 та 4 бали від 85,5 % опитаних.

21. Оцініть за п'ятибальною шкалою, в якій 5 відповідає найвищій оцінці, доступність і своєчасність інформування про проведення й оцінювання навчальних досягнень:

 [Копіювати діаграму](#)



18. Більшість ЗВО з випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не стикалися (відповіли 97% опитаних), решта, 3%, хоча і відповіли ствердно, але в наступному питанні про те чи можете Ви повідомити про конкретні випадки обґрунтувати не змогли.

23. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

8 відповідей

-

Ні

Не є ствердною.

Не помітив

Не було такого

19. Пропозицій щодо покращення організації освітнього процесу та підвищення якості освіти в університеті:

- Загалом мені імпонує організація освітнього процесу у моєму Рівненському Державному Гуманітарному Університеті. Керівництво на всі 100% підлаштовується під сучасні реалії і лояльно організовується система навчання для зручності студентів. Дуже вдячна за такий підхід.
- З пропозицій можу лише додати те, що розклад має бути більш зручним і стабільним, на парах збільшити кількість прикладів з реального життя, які пов'язані із нашою професійною

діяльністю. Дуже цікаво слухати саме про наглядні кейси із життя тих чи інших людей, які досягли успіху у нашій сфері. Це дуже мотивує студентів іти до своєї цілі.

- Все влаштовує

- Все добре

- Наразі пропозиції відсутні.

- Освітній процес організований на вищому рівні, є безліч культурних та розважальних заходів, змагань, вікторин, які об'єднують студентів. Більше віри в здобувачів освіти, дати їм зрозуміти їхню цінність а майбутньому нашої держави.

Висновки

1. Згідно результату опитування ЗВО на факультеті ДКМТтФ склалася цілком позитивна атмосфера, яка сприяє їх якісному навчанню.
2. В опитуванні взяли участь лише 55 ЗВО всіх курсів першого та другого рівня вищої освіти, а також з різних освітніх програм.
3. Досить високо ЗВО оцінили рівень організації та забезпечення безпеки освітнього процесу (87 % та 88,1 % відповідно); 77 % опитаних ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях.
4. На думку ЗВО найбільш доцільною формою навчання в сучасних умовах є змішана та дистанційна (51,9 % та 48,1 % відповідно).
5. Рівень доступу до інформаційних ресурсів університету отримав високі оцінки від 83,3 % опитаних
6. Рівень сприятливості психологічного клімату в університеті на 5 та 4 оцінили 87 % опитаних.
7. В нинішніх умовах більшість ЗВО (82% опитаних) мають можливість відвідувати онлайн заняття.
8. Активність ЗВО у культурно-просвітницьких, виховних, спортивних чи інших заходах, які організовуються в університеті, зокрема, приймають участь постійно або ж інколи дещо більше 54,6% опитаних, натомість понад 32,7% опитаних не мають можливості приймати участь.
9. Доступність та зрозумілість навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін на 5 та 4 бали оцінили понад 86% опитаних ЗВО; доступність і своєчасність інформування про проведення й оцінювання навчальних досягнень 85,5% студентів оцінили на 5 та 4 бали.
10. Можливості вільного вибору навчальних дисциплін для студентів зрозумілі та достатні (високі оцінки поставили 88,7% опитаних).
11. Найбільшу перевагу студенти надали трьом методам навчання, які сприяють кращому формуванню навчальних компетентностей в умовах змішаного формату навчання – це словесний, практичний та наочний з ІКТ.
12. Достатньою є поінформованість ЗВО про план вивчення дисциплін, які вони отримують від викладачів та через відповідні месенджери.
13. Навчальні дисципліни повністю або ж частково відповідають майбутній професії та запитам сучасного суспільства, про що відповіла більшість ЗВО (61% та 39% відповідно)
14. Більшість ЗВО дотримуються та керуються принципами та правилами академічної доброчесності, комунікація з викладачами під час вивчення навчальних дисциплін цілком влаштовує більшість ЗВО (ствердно відповіли 85,2% опитаних, 14,8% опитаних така комунікація влаштовує частково).
15. ЗВО з випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не стикалися.

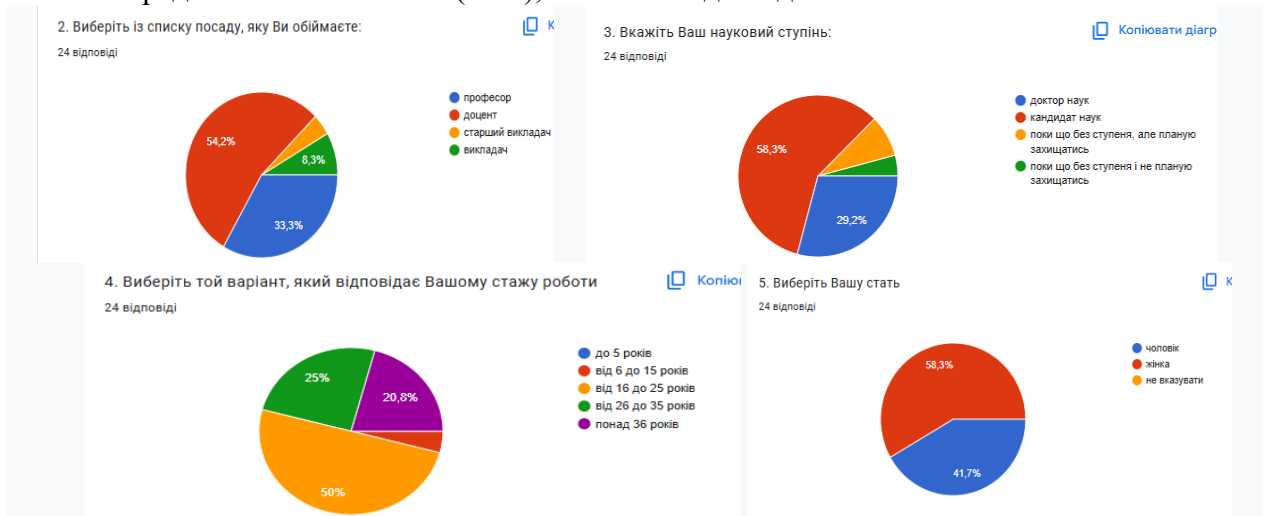
З аналізу анкетування в загальному рекомендовано:

- більше уваги приділяти розкладу занять;
- провести додаткові заходи для ознайомлення з алгоритмом дій під час освітнього процесу в надзвичайних ситуаціях;
- залучати ЗВО до культурно-просвітницьких, виховних, спортивних чи інших заходах, які організовуються в університеті;
- надалі проводити роз'яснювальну роботу щодо вільного вибору дисциплін та правил академічної доброчесності;

Результати опитування НПП:

В опитуванні взяли участь 24 НПП.

1. Участь в анкетуванні засвідчили НПП, які обіймають відповідні посади (33% - на посаді професора, 54% - на посаді доцента), засвідчили про наукові ступені (понад 87% - мають науковий ступінь) та стаж роботи (понад 36 років – 20%; 25% опитаних мають стаж роботи від 26 та понад 36 років, 50% - від 6 до 25 років). Серед опитаних – жінки (58%), чоловіки відповідно – 42%.



2. Рівень організації освітнього процесу в університеті (розклад, оптимальність вибору форми навчання, своєчасність і повнота інформування учасників освітнього процесу про особливості його організації та ін.) НПП оцінили таким чином:

- на 5 та 4 бали оцінила 92% респодентів – (42% та 50% відповідно);

3. Рівень забезпечення безпеки учасників освітнього процесу в університеті в нинішніх умовах за оцінкою НПП вище середнього, зокрема:

- на 5 та 4 бали оцінила більшість респодентів – 87,5 % (16,7% та 70,8 % відповідно);
- на 3 бали – 12,5%;

4. НПП ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях 87,5% відповіли ствердно, 12,5% - алгоритм дій розроблений, але я з ним не ознайомлений/на.

5. На думку 95,8% НПП найбільш доцільною формою навчання в сучасних умовах є змішана, 4,2% - дистанційна освіта.

6. Рівень доступу до інформаційних ресурсів університету, необхідних для належного викладання навчальних дисциплін та наукової діяльності від НПП отримав наступні бали:

- на 5 та 4 бали оцінила більшість респодентів – 83,4% (29,2 % та 54,2 % відповідно);
- на 3 бали – 16,6 %;

7. Рівень сприятливості психологічного клімату в університеті щодо успішної діяльності науково-педагогічних (педагогічних) працівників отримав таку оцінку:

- на 5 та 4 оцінили 79,2 % опитаних (29,2 % та 50 % відповідно);
- на 3 – 16,7 % опитаних;
- на 2 – 4,2% опитаних.

8. В нинішніх умовах ЗВО (на думку НПП) мають можливість відвідувати заняття в такому форматі:

Офлайн (очно):

- 75% (51-100%);
- 25% (1-50%);

Онлайн (дистанційно):

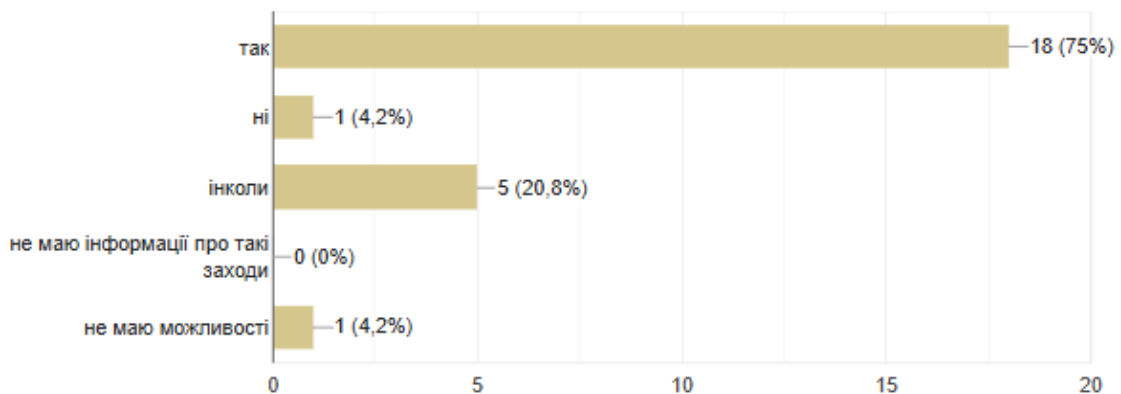
- 38 % (51-100%);
 - 62 % (1-50%);
- Змішаний формат:
- 62% (51-100%);
 - 38% (0-50%).

9. Більшість НПП постійно або ж інколи організовують культурно-просвітницькі, мистецькі, виховні, спортивні чи інші заходах для ЗВО.

 Копіювати діаграму

13. Чи організовуєте Ви культурно-просвітницькі, мистецькі, виховні, спортивні чи інші заходи для здобувачів вищої освіти ?

24 відповіді



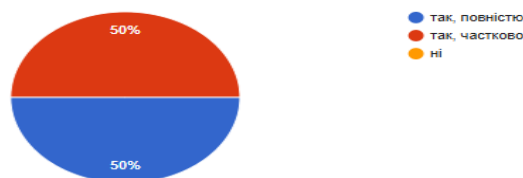
10. Досить високою є забезпеченість і доступність освітнього контенту навчальних дисциплін НПП для ЗВО (самооцінка НПП); оцінку 5 та 4 бали поставили такий відсоток НПП:

- лекційний матеріал оцінили 95 % опитаних;
- методичні рекомендації з виконання самостійної роботи оцінили 95 % опитаних;
- методичні рекомендації з підготовки практичних (семінарських)/лабораторних занять оцінили 96 % опитаних;
- питання до контрольних робіт, заліків, екзамену оцінили 95 % опитаних;
- рекомендована література оцінили 95 % опитаних.

11. Натомість навчально-методичного забезпечення з дисциплін, які викладають НПП, розміщене на віртуальному диску кафедри / платформі Moodle (повністю або частково – відповіли 100% опитаних)

15. Чи розміщене навчально-методичне забезпечення з дисциплін, які Ви викладаєте, на віртуальному диску кафедри / платформі Moodle?

24 відповіді



 Копіювати

12. У виборі форм та методів навчання для НПП допомагає (можна було обирати декілька варіантів відповідей):

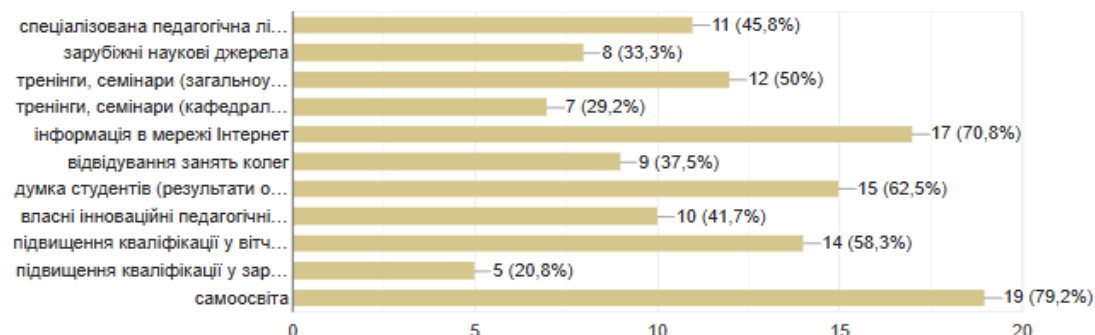
- 1 - самоосвіта;
- 2 - інформація з мережі Інтернет і думка студентів;
- 3 - підвищення кваліфікації у вітчизняних закладах і загальноуніверситетські тренінги та семінари;

- 4 - власні інноваційні підходи та спеціалізована література;
- 5 – думка студентів (результати опитування).

17. Що допомагає Вам у виборі форм та методів навчання?

 Копіювати діаграму

24 відповіді



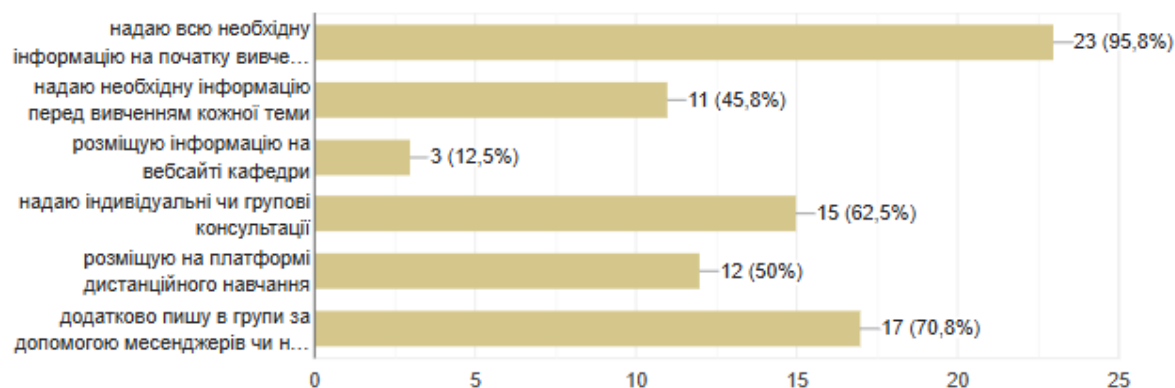
13. На питання «Як здобувачі вищої освіти дізнаються про план вивчення навчальної дисципліни, тематику практичних/семінарських або лабораторних занять, питання для самостійної роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень» отримали такі відповіді (можна було обирати декілька варіантів відповідей):

- надаю всю необхідну інформацію на початку вивчення навчальної дисципліни (95,8%)
- додатково пишу в групі за допомогою месенджерів чи на електронну пошту (70,8%) ;
- проводжу індивідуальні чи групові консультації (62,5%) .

18. Як здобувачі вищої освіти дізнаються про план вивчення навчальної дисципліни, тематику практичних/семінарських або лабораторних занять, питання для самостійної роботи, критерії оцінювання навчальних досягнень?

 Копіювати діаграму

24 відповіді



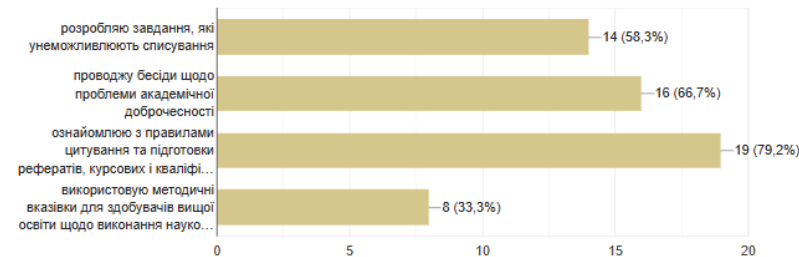
14. На те чи адаптовані дисципліни до запитів сучасного суспільства НПП відповіли ствердно (100%)

15. НПП застосовують наступні методи для запобігання академічній недоброочесності здобувачів вищої освіти (можна було обирати декілька варіантів відповідей):

20. Які методи Ви застосовуєте для запобігання академічній недобросовісності здобувачів вищої освіти?

[Копіювати діаграму](#)

24 відповіді

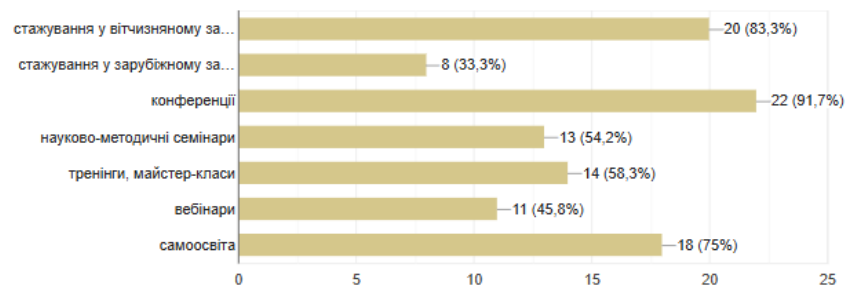


16. На питання «За якими формами відбувалось підвищення Вашої професійної кваліфікації?» НПП відповіли таким чином:

21. За якими формами відбувалось підвищення Вашої професійної кваліфікації?

[Копіювати діаграму](#)

24 відповіді



Тобто більшість НПП піднімає рівень своєї педагогічної та професійної майстерності за допомогою:

- 1 - стажування у вітчизняних закладах (83,3 %),
- 2 - самоосвіти (75%),
- 3 - участі в тренінгах, майстер-класах, вебінарах (58,3%),
- 4 - участі в конференціях (90,7%).

17. Більшість НПП з випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не стикалися (відповіли 92% опитаних), решта, 8% відповіли ствердно, вважають дискримінацією з боку навчального відділу.

18. З пропозицій щодо покращення організації освітнього процесу та підвищення якості освіти в університеті можна виокремити такі:

Контроль за відвідуванням студентами пар!!!

Впровадження інноваційних технологій навчання

Враховувати показники науково-педагогічної активності при розподілі ставок. Оснащувати аудиторії сучасним обладнанням.

Поступове покращення матеріально-технічної бази,

Покращення МТБ

Хотілося б більше тренінгів практичного спрямування

Більшу кількість занять перевести в аудиторний формат

На сучасному етапі якість освіти знаходиться на належному рівні

Якість освіти в університеті знаходиться на належному рівні

Висновки

1. Загалом в опитуванні взяли участь третина НПП від штатного формуляру. Участь в анкетуванні засвідчили НПП, які обіймають відповідні (33% - на посаді професора, 54% - на посаді доцента), засвідчили про наукові ступені (понад 87% - мають науковий ступінь) та стаж роботи (понад 36 років – 20%; 25% опитаних мають стаж роботи від 26 та понад 36 років, 50% - від 6 до 25 років).
2. НПП рівень організації та забезпечення безпеки освітнього процесу оцінили на 5 та 4 бали 92% та 87,5% відповідно; 87,5% НПП ознайомлені з алгоритмом дій під час освітнього процесу у надзвичайних ситуаціях.
3. На думку НПП найбільш доцільною формою навчання в сучасних умовах є змішана (96 % відповідно).
4. Рівень доступу до інформаційних ресурсів університету отримав високі оцінки (5 та 4 бали) від 83% опитаних.
5. Рівень сприятливості психологічного клімату в університеті на 5 та 4 оцінили 79 % опитаних.
6. В нинішніх умовах більшість ЗВО (на думку НПП) мають можливість відвідувати заняття в таких форматах як онлайн (75%) та змішаний (62%).
7. 80% опитаних НПП постійно або інколи приймають участь в організації культурно-просвітницьких, мистецьких, виховних, спортивних чи інших заходах для ЗВО.
8. Досить високою є забезпеченість і доступність освітнього контенту навчальних дисциплін НПП для ЗВО (оцінки 5 та 4 бали поставили більше 95 % НПП); навчально-методичне забезпечення з дисциплін, які викладають НПП, розміщене на віртуальному диску кафедри / платформі Moodle (повністю або частково – відповіли 100% опитаних).
9. У виборі форм та методів навчання для НПП допомагає: самоосвіта; інформація з мережі Інтернет; спеціалізована література; підвищення кваліфікації у вітчизняних закладах і загальноуніверситетські тренінги та семінари, думка студентів (результати опитування).
10. Про план вивчення навчальних дисциплін НПП інформують на початку вивчення навчальної дисципліни (95%) та додатково пишуть в групі за допомогою месенджерів чи на електронну пошту (відповіли 70%) також надають індивідуальні чи групові консультації (відповіли 62%).
11. Навчальні дисципліни повністю адаптовані майбутній професії та запитам сучасного суспільства, про що відповіла 100% НПП.
12. НПП застосовують всі необхідні заходи і для запобігання академічній недоброчесності серед здобувачів вищої освіти, зокрема більшість (80% опитаних) проводять бесіди щодо проблем академічної доброчесності та ознайомлюють з правилами цитування.
13. НПП піднімають рівень своєї педагогічної та професійної майстерності за допомогою участі у конференціях (90%), стажування у вітчизняних закладах (83 %), самоосвіти (75%) та участі в тренінгах, майстер-класах, вебінарах (58%).
14. Більшість НПП з випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не стикалися.

З аналізу анкетування в загальному рекомендовано:

- провести додаткову роз'яснювальну роботу із завідувачами усіх кафедр стосовно роботи в закладі освіти на засадах прозорості, доброчесності, недопустимості корупційної складової (залучити проректора з навчально-виховної роботи); довести до відома про «Методичні рекомендації щодо застосовування інструментів та механізмів для трансформації різних сфер функціонування закладів вищої освіти на засадах прозорості та доброчесності, розроблені Національним агентством з питань запобігання корупції (Наказ МОНУ № 576 від 17.04.2025р)»;
- НПП залучатися до грантової діяльності для отримання додаткових коштів, зокрема і для оновлення матеріально-технічної складової;
- завідувачам кафедр, НПП, допоміжному персоналу налагоджувати корпоративну культуру, удосконалювати механізми управління та культуру якості освітнього процесу.

Центр якості освіти