



# КОМПЛЕКСНА АНКЕТА для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня PhD щодо

Запитання **Відповіді** 4 Налаштування

Усього балів: 0

## 4 відповіді



Приймати відповіді

Усі відповіді

Запитання

Окремий респондент

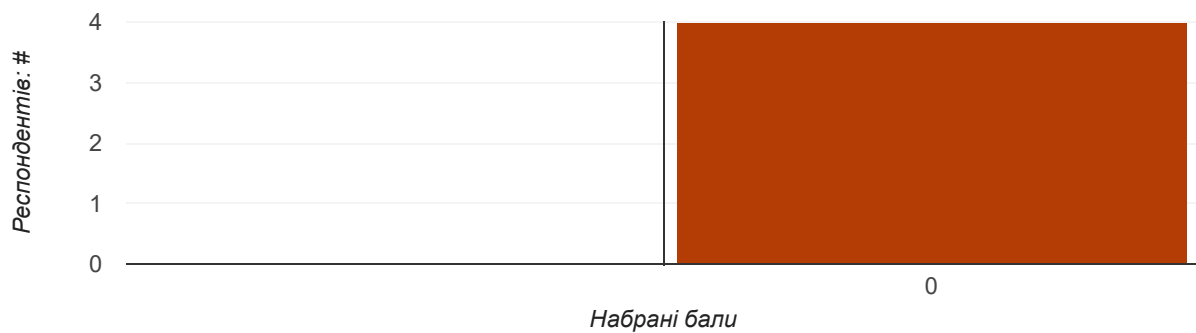
## Статистика

Сер.рівень  
Бали: 0/0

Середній бал  
Бали: 0/0

Діапазон  
Бали: 0-0

### Розподіл балів



1. Зазначте назву освітньо-наукової програми, за якою Ви здобуваєте освіти:

4 відповіді

053 Психологія

053 Психологія

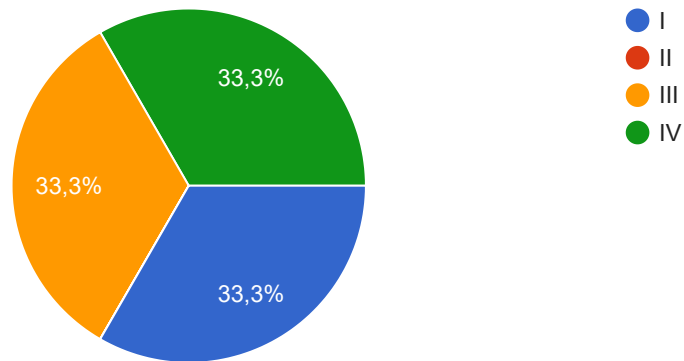
PhD

053 психологія

2. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

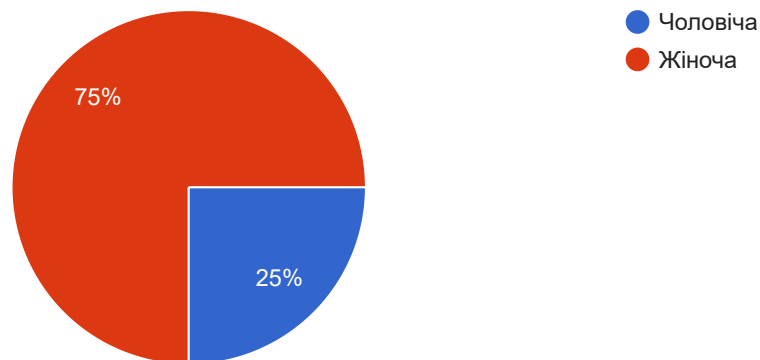
3 відповіді



3. Зазначте Вашу стать:

 Копіювати

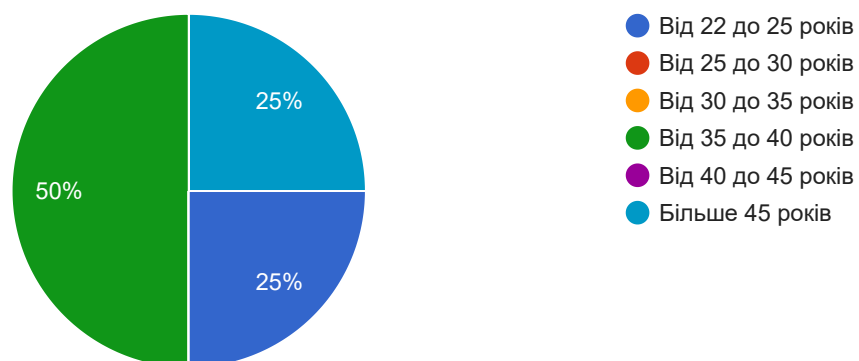
4 відповіді



4. Зазначте Ваш вік:

 Копіювати

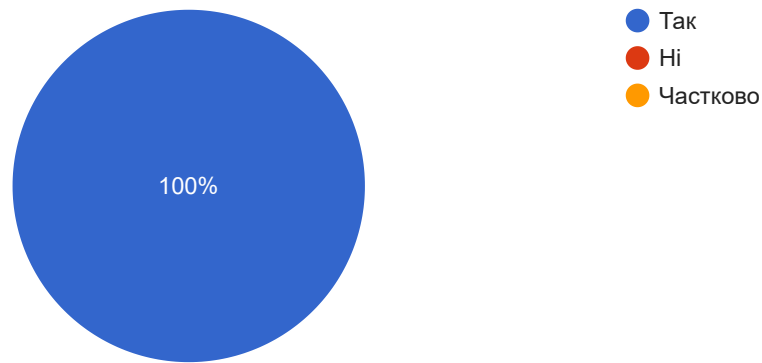
4 відповіді



5. Чи ознайомлені Ви із освітньо-науковою програмою, за якою здобуваєте освіту?

 Копіювати

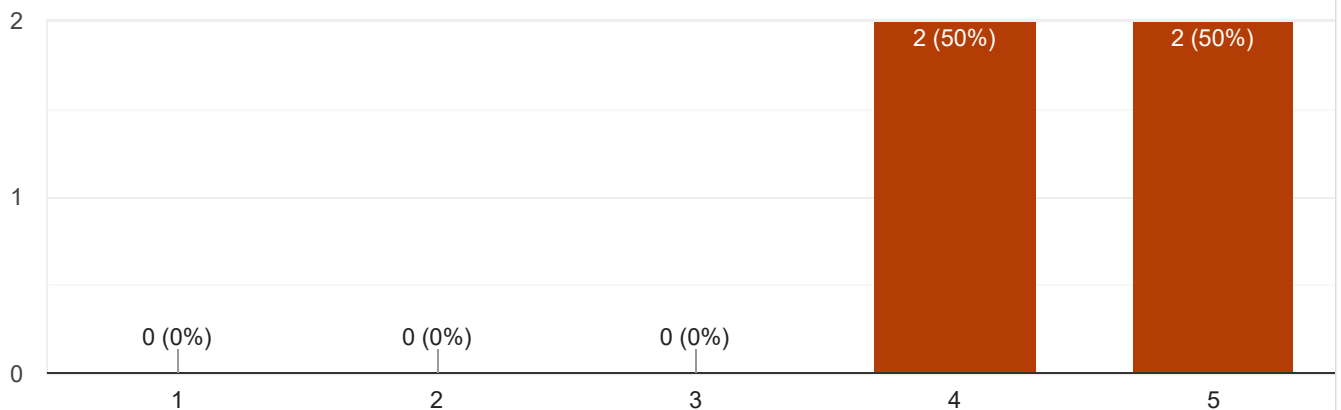
4 відповіді



6. Оцініть зміст освітньо-наукової програми у контексті забезпечення якісної підготовки доктора філософії з обраної Вами спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)

 Копіювати

4 відповіді



7. Якими навчальними дисциплінами, на Вашу думку, варто доповнити зміст освітньо-наукової програми?

4 відповіді

Психологія реабілітації

Гендерна психологія

Практико-орієнтовані дисципліни

Дисциплінами із психологічної реабілітації

8. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті освітньо-наукової програми?

4 відповіді

Немає таких

Немає зайвих

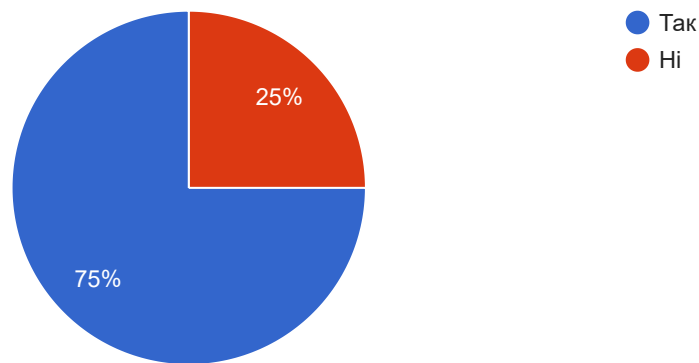
Теоретичного спрямування

Сучасна зарубіжна психологія

9. Чи брали Ви участь у перегляді та вдосконаленні освітньо-наукової програми?

 Копіювати

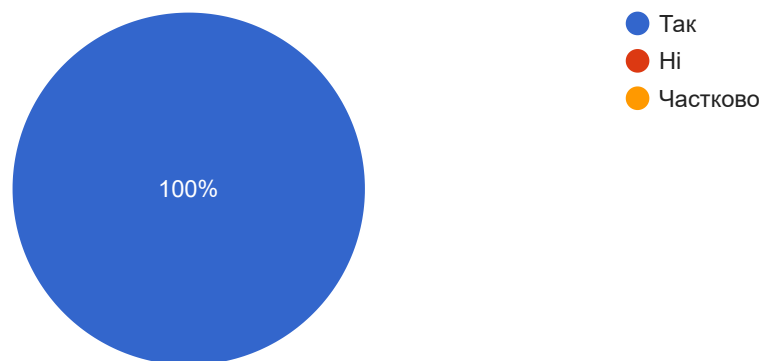
4 відповіді



10. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми?

 Копіювати

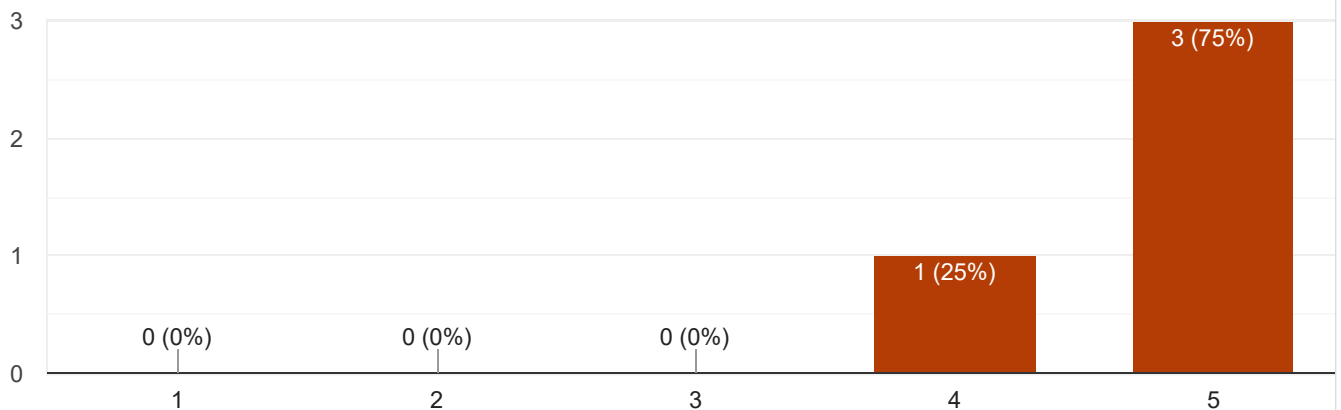
3 відповіді



11. Оцініть рівень забезпечення освітньо-науковою програмою можливостей для досягнення цілей підготовки доктора філософії з обраної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

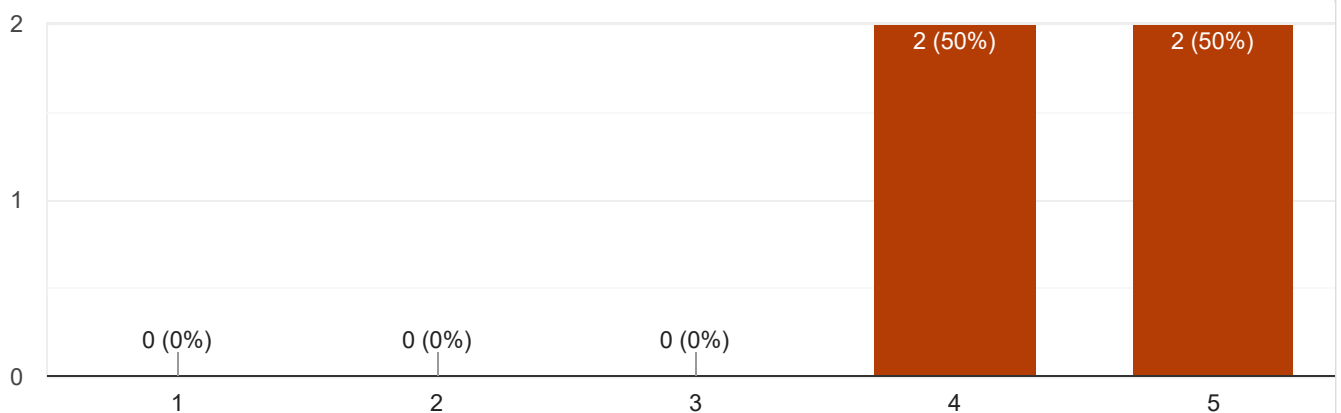
4 відповіді



12. Оцініть рівень відповідності переліку навчальних дисциплін, що входять до змісту освітньо-наукової програми, Вашим науковим інтересам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

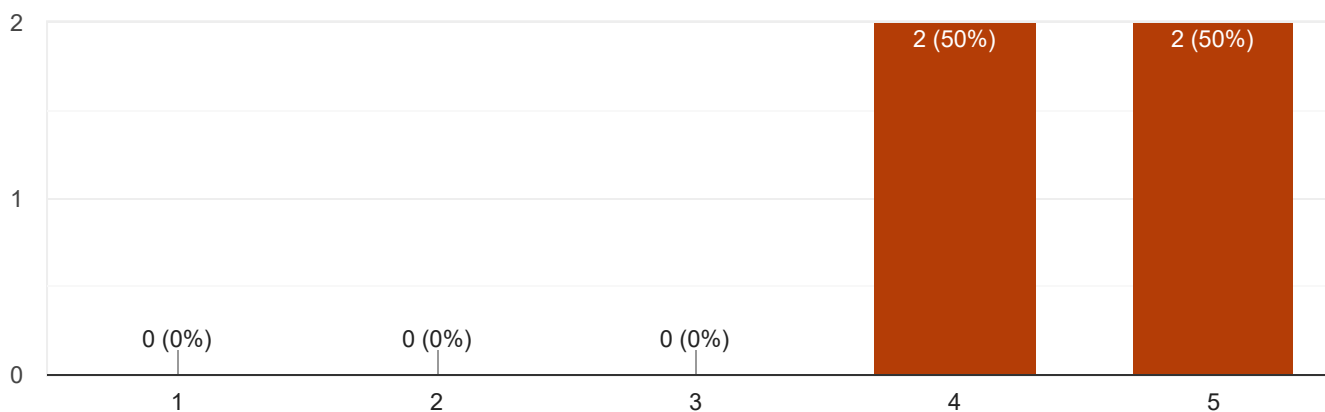
 Копіювати

4 відповіді



13. Оцініть рівень забезпечення освітньо-науковою програмою можливостей для реалізації Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема свободу вибору дисциплін вибіркової компоненти) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

4 відповіді



14. Реалізація яких аспектів Вашої індивідуальної траєкторії забезпечується освітньо-науковою програмою найкраще?

4 відповіді

Формування наукового світогляду

Гуманістичний підхід.

Сприяє розвитку пізнавального інтересу

Змістом освітніх компонентів, широким контекстом вибірових дисциплін

15. Які аспекти Вашої індивідуальної траєкторії Ви не маєте змоги реалізувати під час навчання за освітньо-науковою програмою?

3 відповіді

Креативність та критичне мислення.

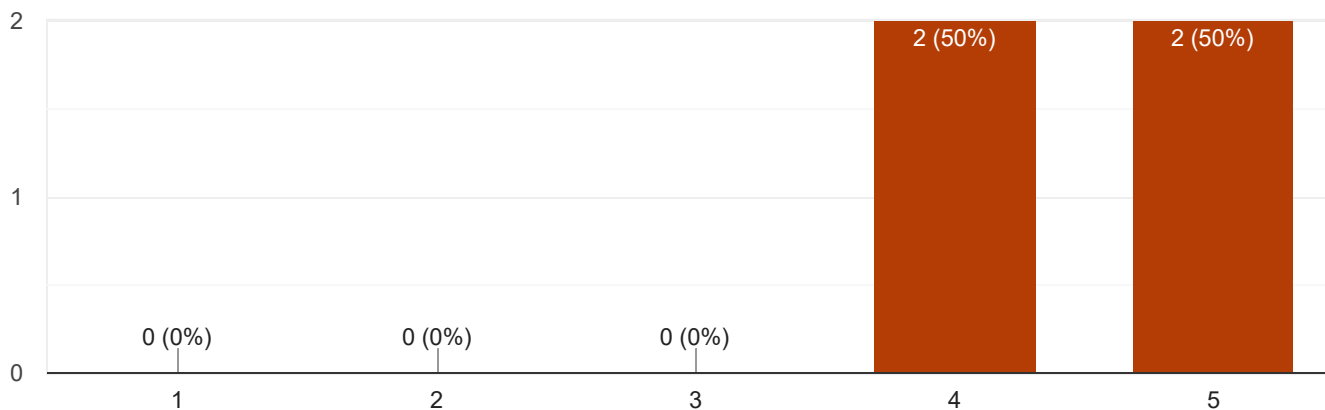
Особистісного та професійного розвитку

Маю можливість повністю реалізувати всі аспекти

16. Оцініть відповідність Ваших очікувань щодо освітньо-наукової програми її реальному змісту (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

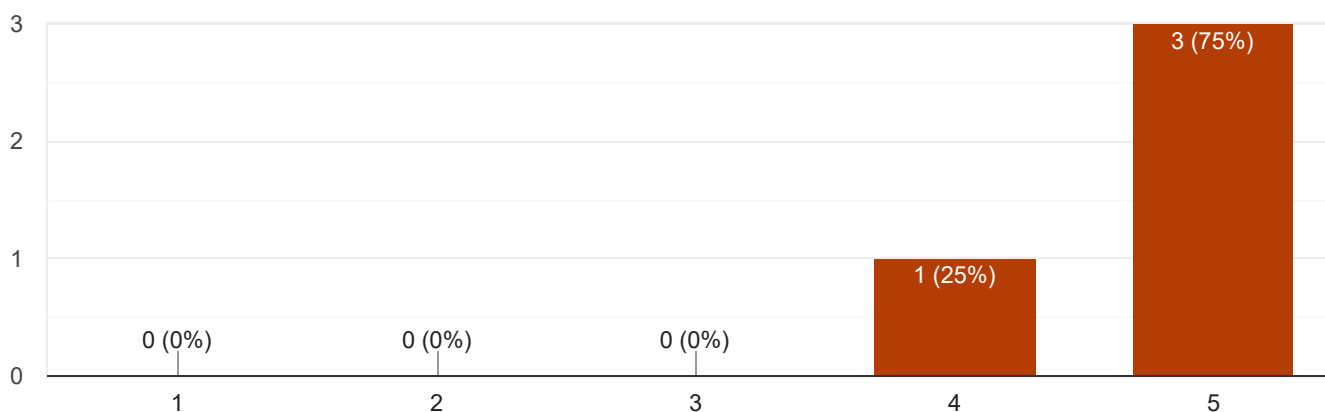
4 відповіді



17. Оцініть рівень Вашої задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час підготовки за освітньо-науковою програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

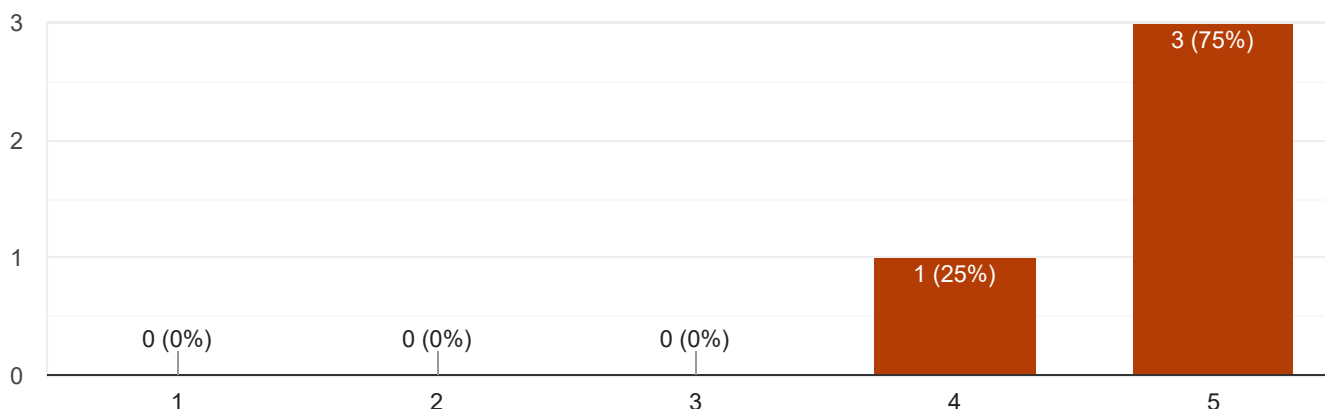
4 відповіді



18. Оцініть рівень забезпечення освітньо-науковою програмою можливостей для розвитку соціальних (м'яких) навичок (soft skills) програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

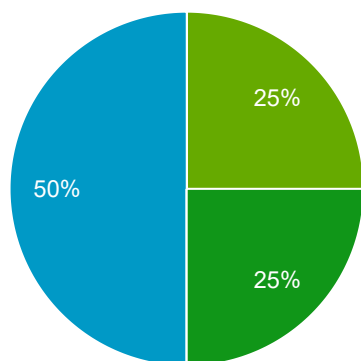
4 відповіді



19. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-науковою програмою (можна позначати декілька варіантів):

 Копіювати

4 відповіді

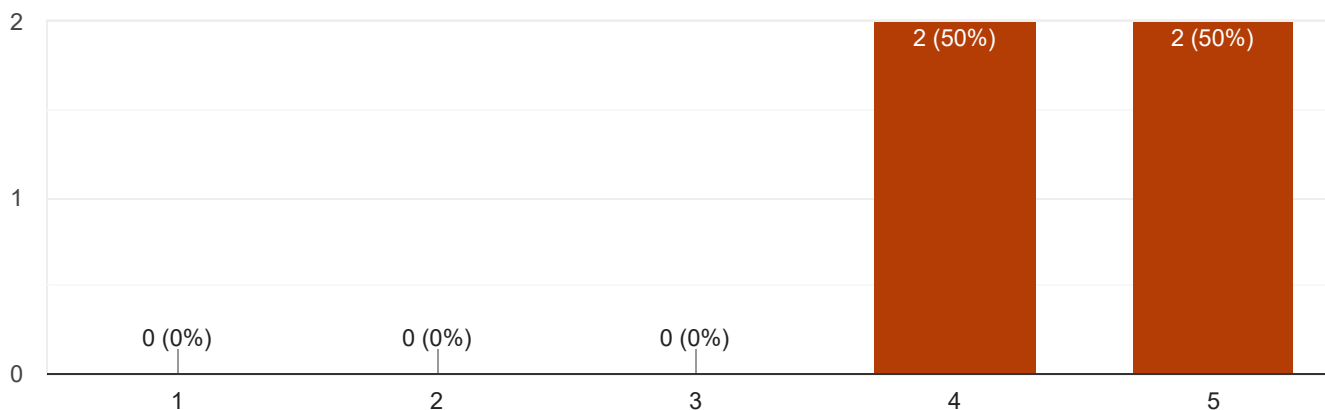


- Навчальні навички
- Комунікативні навички
- Мовні навички
- Навички self-менеджменту (управління собою)
- Мисленнєві (когнітивні) навички
- Навички творчої діяльності
- Управлінські навички
- Стратегічні навички

'ЩХ

 Копіювати

4 відповіді

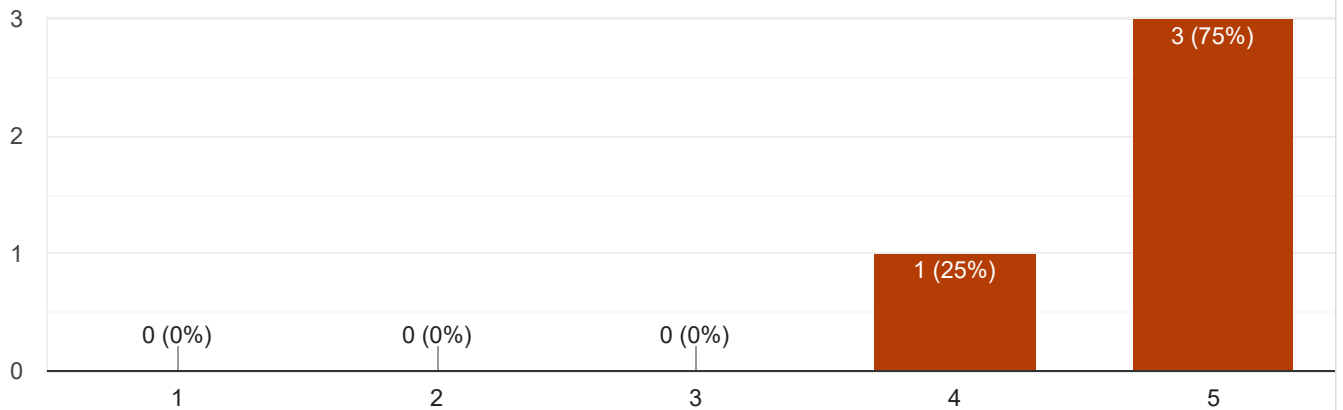




21. Оцініть рівень академічної культури в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

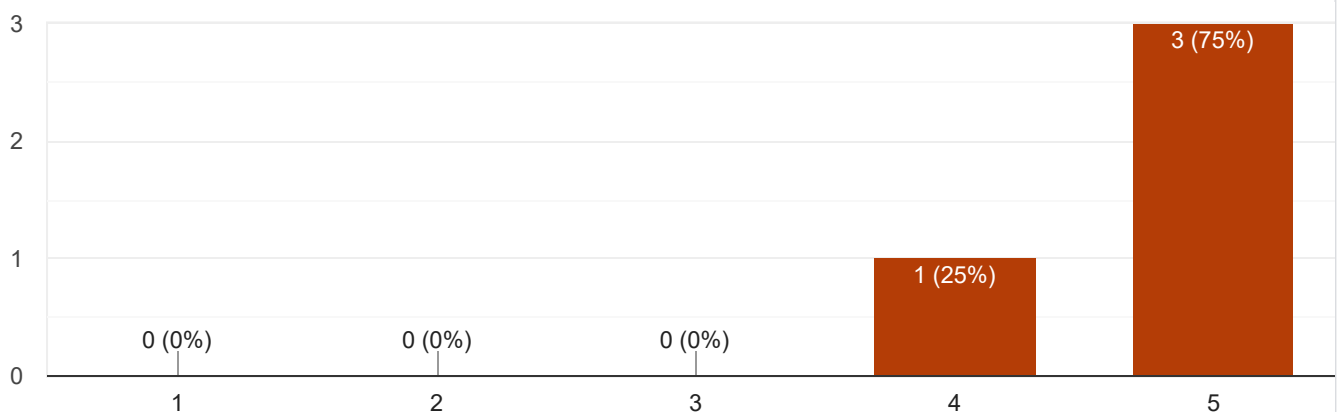
4 відповіді



22. Наскільки Ви задоволені якістю викладання навчальних дисциплін в університеті (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)?

 [Копіювати](#)

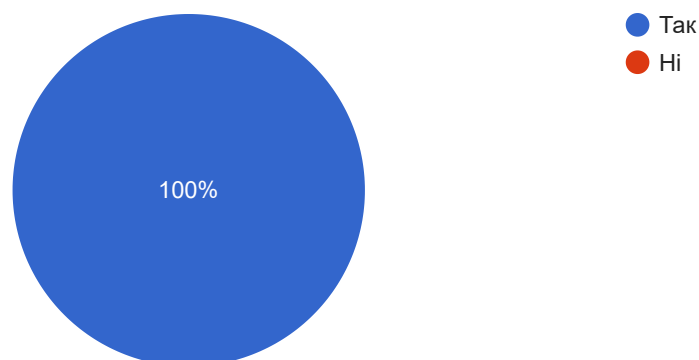
4 відповіді



23. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін під час Вашого навчання за освітньо-науковою програмою фахівці галузі, фахівці-практики, роботодавці (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.).

 Копіювати

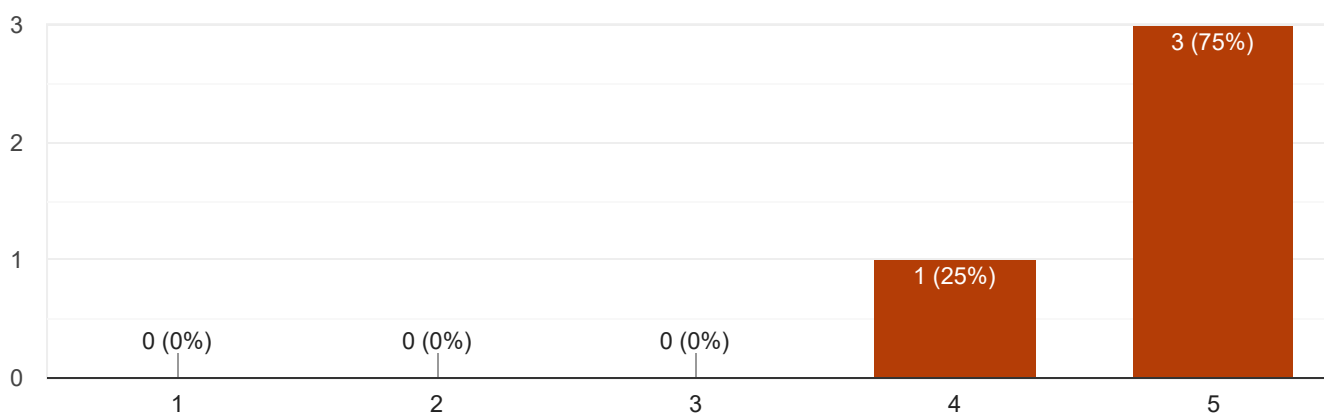
4 відповіді



24. Оцініть рівень відповідності форм та методів навчання цілям та програмним результатам навчання в аспірантурі (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

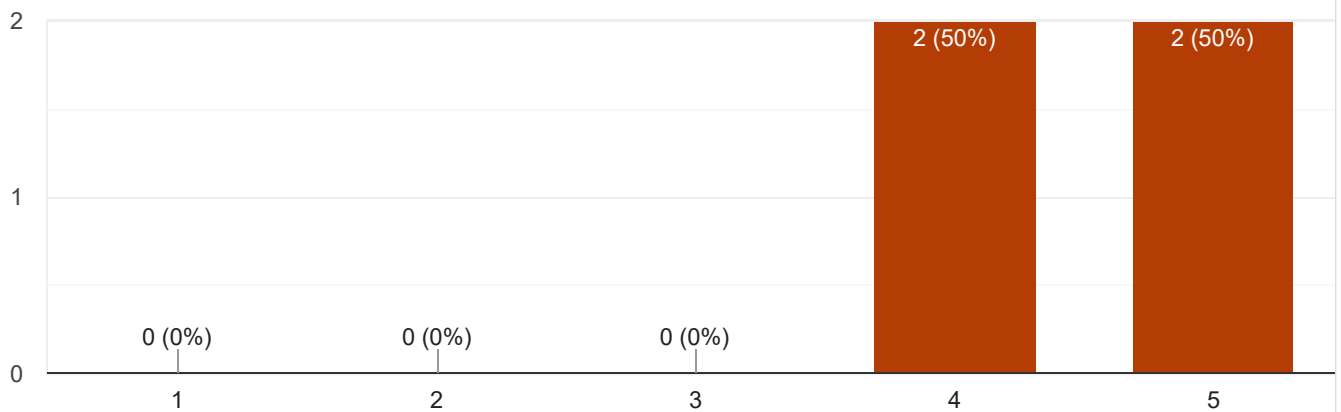
4 відповіді



25. Оцініть рівень відповідності навчального навантаження досягненню програмних результатів навчання (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

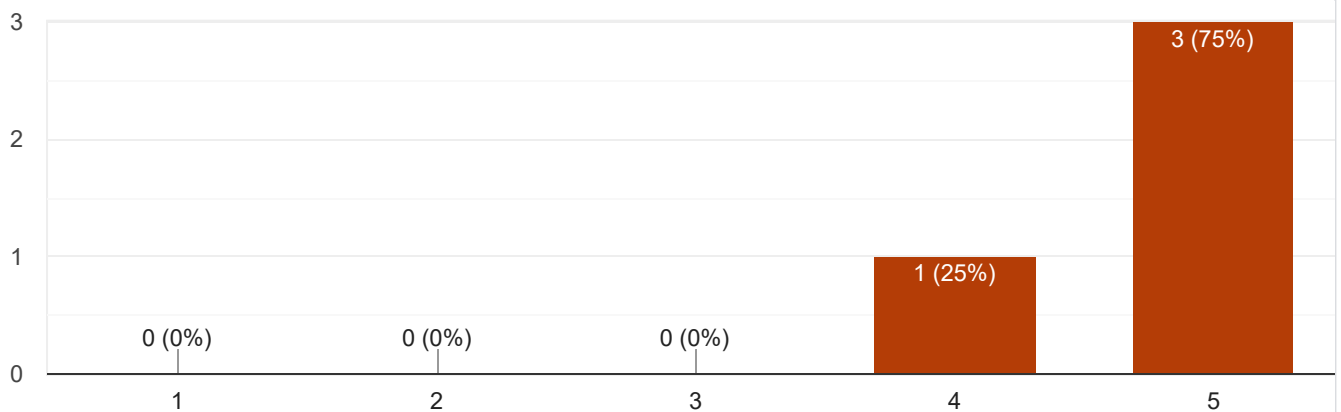
4 відповіді



26. Оцініть рівень організації дистанційного навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

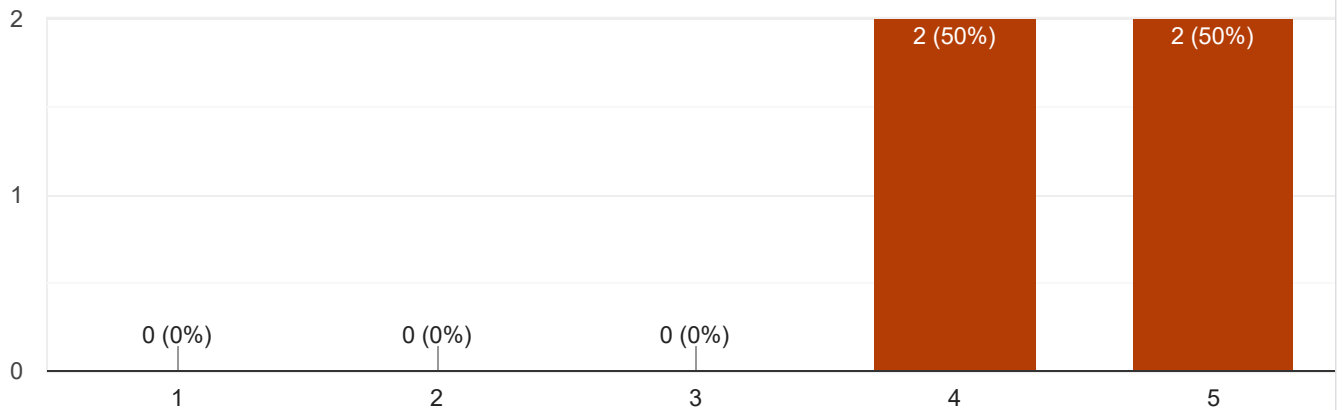
4 відповіді



27. Оцініть рівень інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

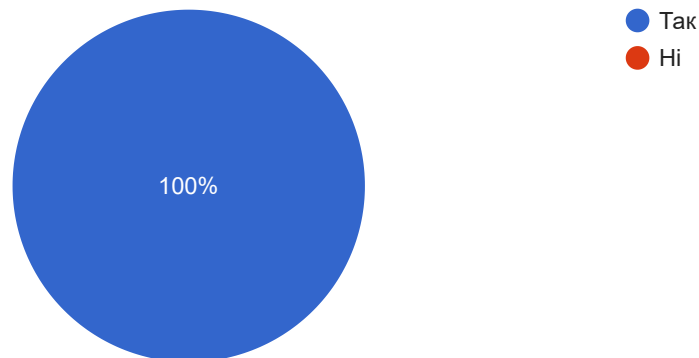
4 відповіді



28. Чи своєчасно Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах навчальних дисциплін?

 Копіювати

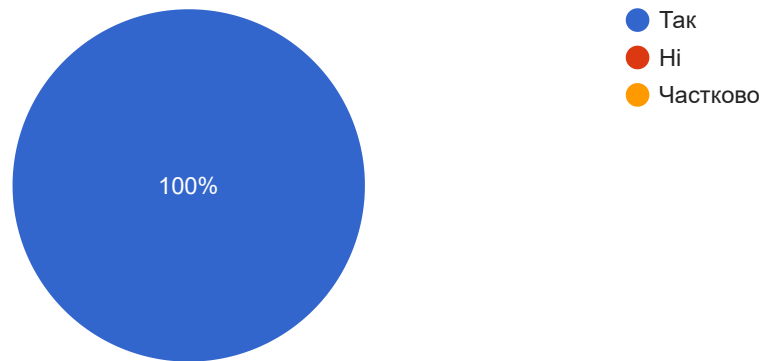
4 відповіді



29. Чи забезпечують правила проведення контрольних заходів дотримання принципів об'єктивності, чи охоплюють, зокрема, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, чи визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

 [Копіювати](#)

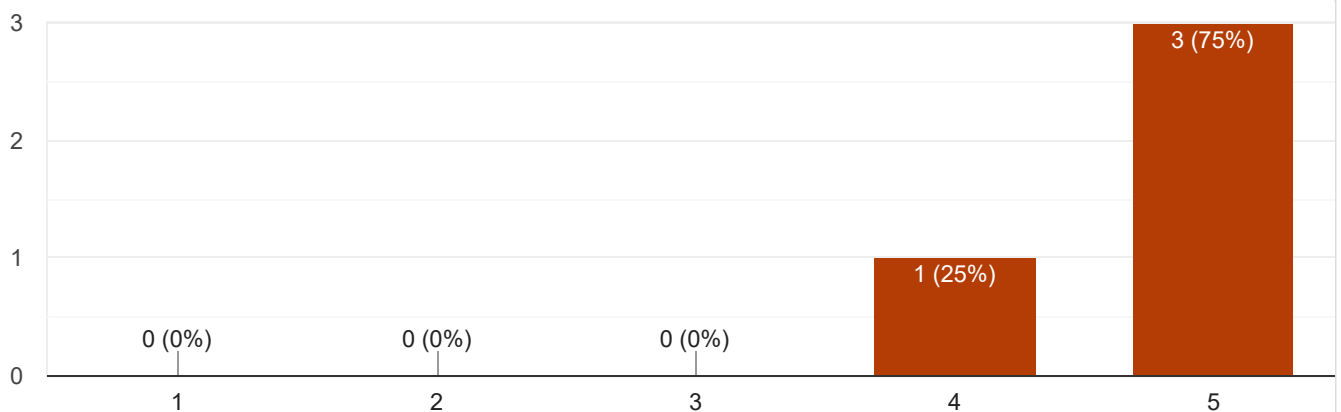
4 відповіді



30. Оцініть рівень відповідності контрольних заходів в РДГУ встановленим правилам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

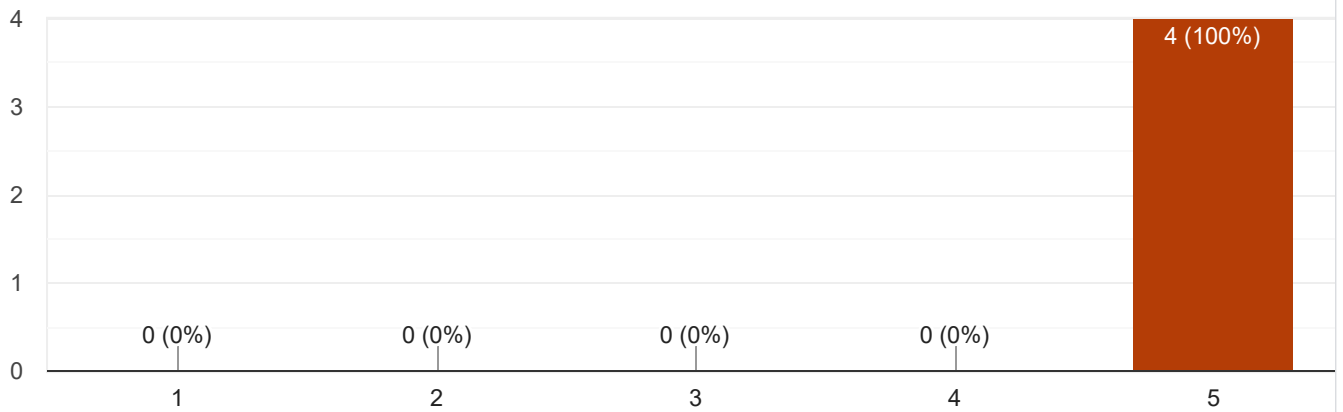
4 відповіді



31. Оцініть рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

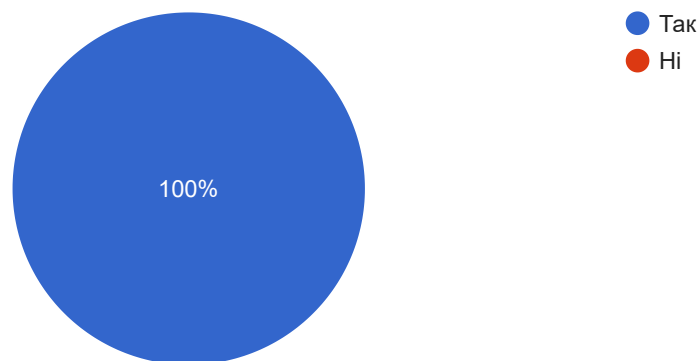
4 відповіді



32. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів у РДГУ?

 Копіювати

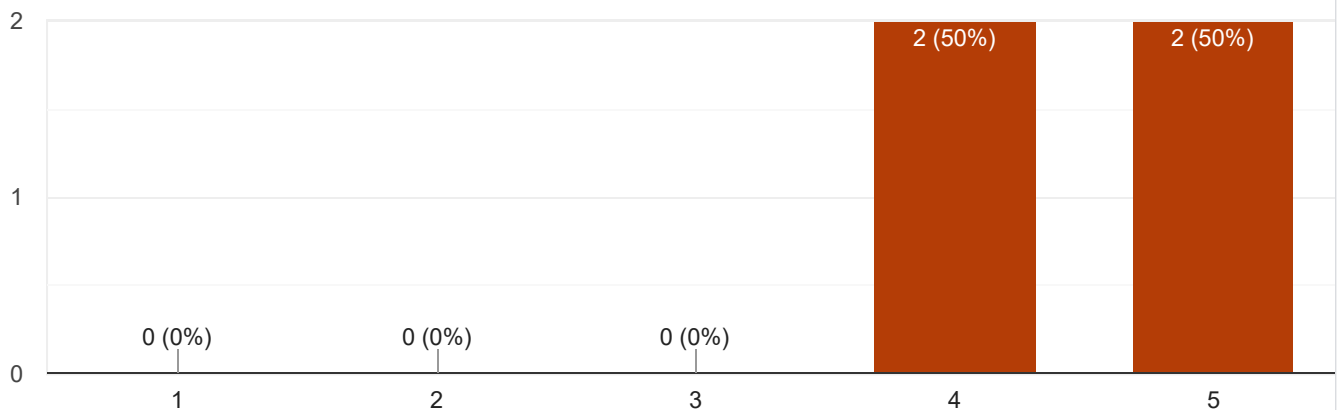
4 відповіді



33. Оцініть можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

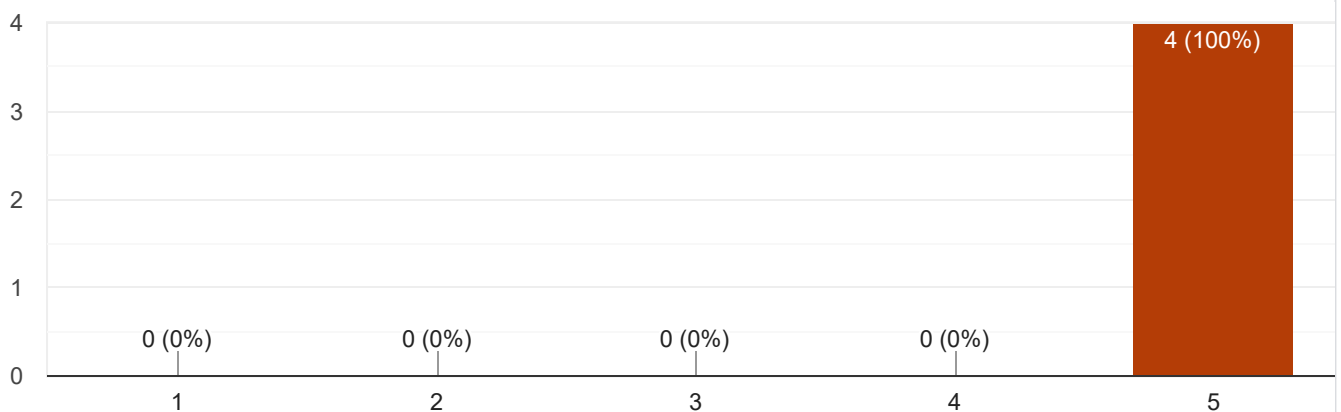
4 відповіді



34. Оцініть можливості наукового середовища університету для обговорення, консультування та розв'язання теоретичних і практичних проблем, які виникають у процесі наукової роботи (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

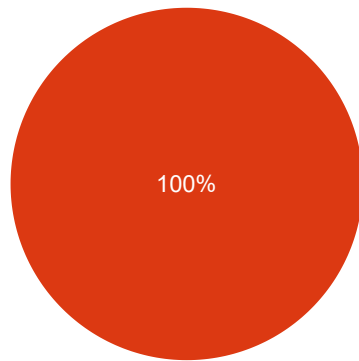
4 відповіді



35. У яких наукових та/або науково-практичних заходах Ви брали участь під час навчання за освітньо-науковою програмою?

 Копіювати

4 відповіді

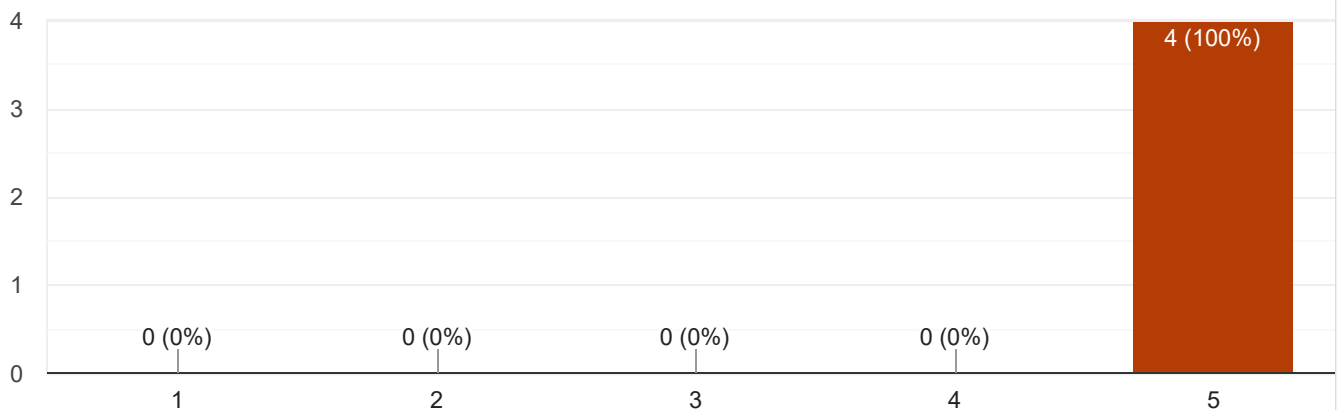


- Семінари
- Конференції
- Симпозіуми
- Програми міжнародної мобільності

36. Наскільки Ви задоволені процедурами вибору, погодження, уточнення та/або зміни назви дисертації в процесі підготовки в аспірантурі (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

4 відповіді

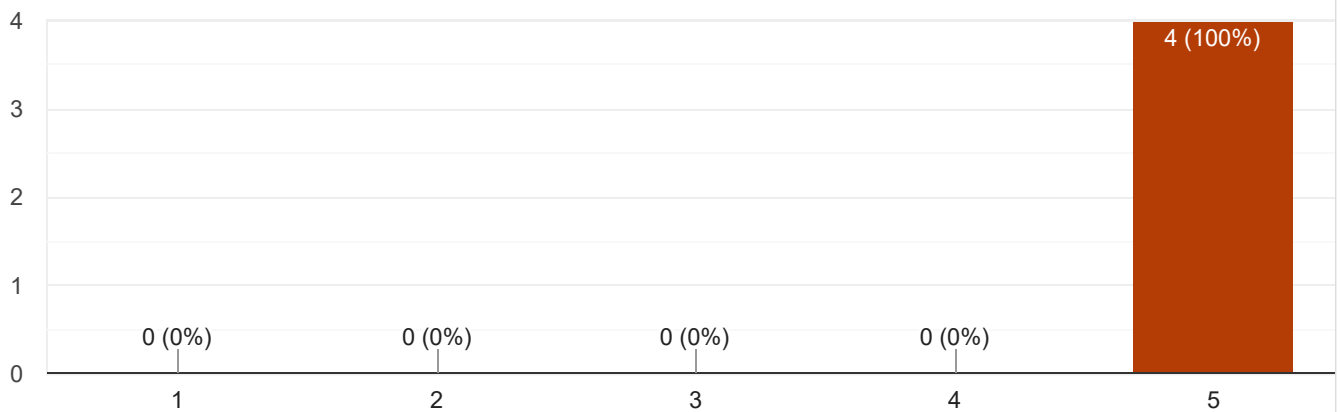




37. Оцініть якість методичного і наукового керівництва Вашою роботою з боку наукового керівника (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

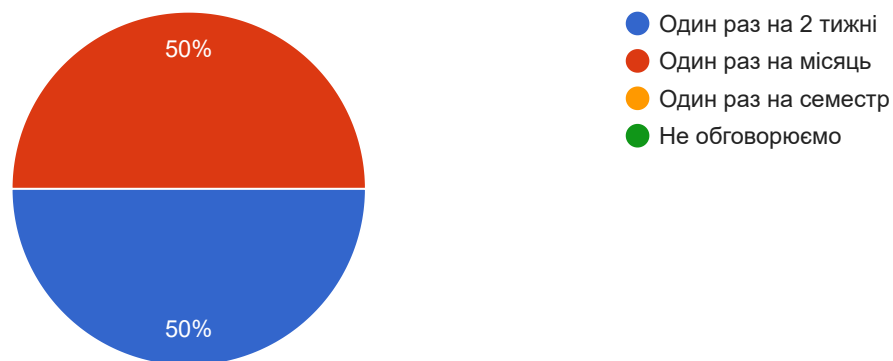
4 відповіді



38. Як часто Ви обговорюєте хід проведення та результати наукового дослідження із науковим керівником?

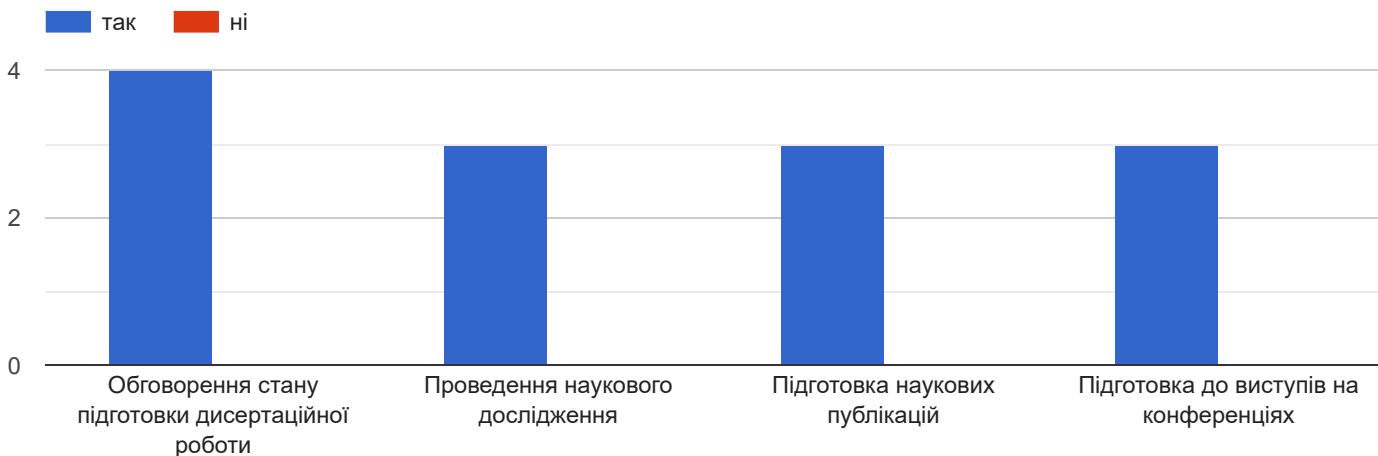
 Копіювати

4 відповіді



39. Чи надає Ваш науковий керівник необхідну допомогу в таких діях або заходах:

 Копіювати



40. З якими труднощами Ви стикались під час виконання наукового дослідження?

3 відповіді

Відсутність грошей на публікації

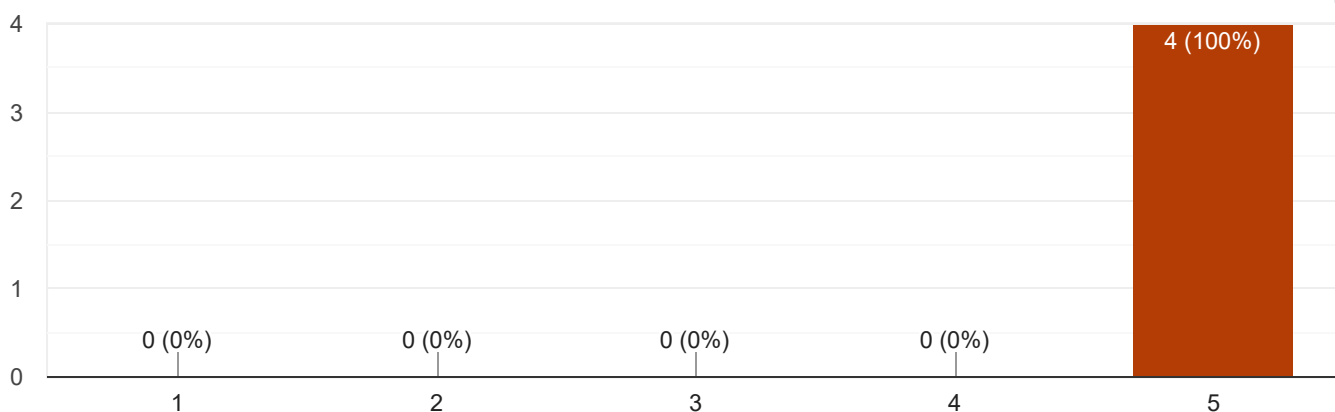
Не стикалася з труднощами.

Організації експериментального дослідження в умовах дистанційного навчання

41. Оцініть рівень забезпечення інформаційними ресурсами в РДГУ (доступу до електронного архіву бібліотеки, науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science тощо) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

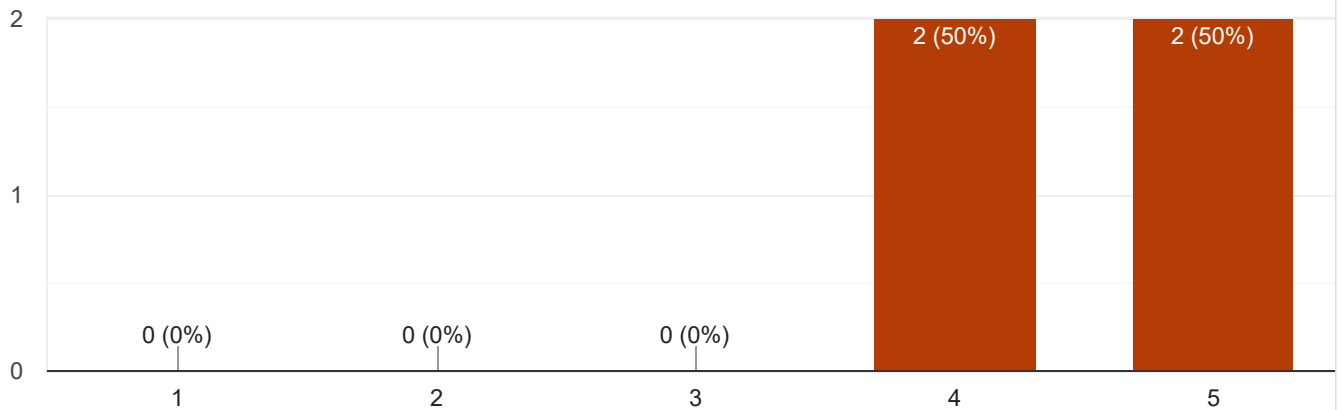
4 відповіді



42. Дайте оцінку матеріально-технічному забезпеченню навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

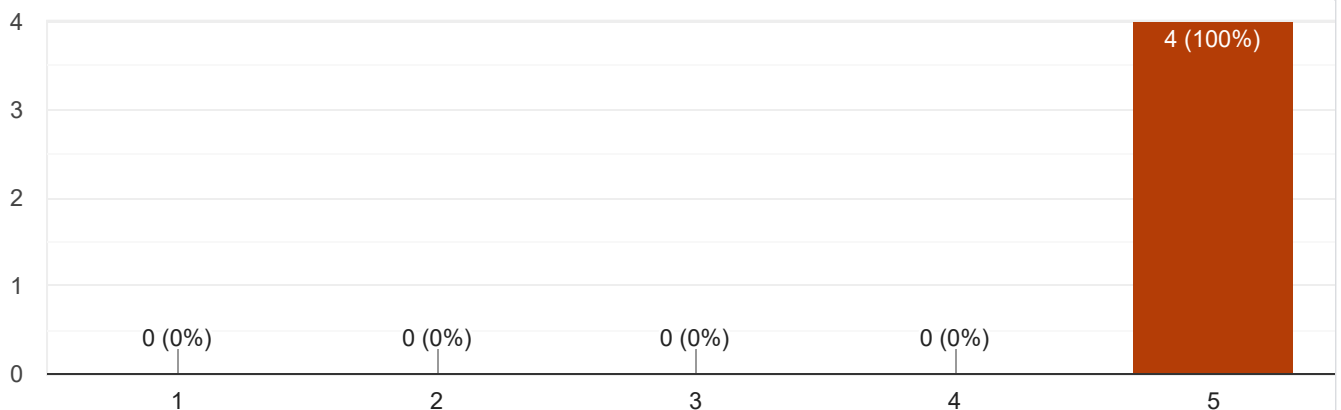
4 відповіді



43. Дайте оцінку можливості користуватись обладнанням, обчислювальними центрами під час навчання в аспірантурі (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

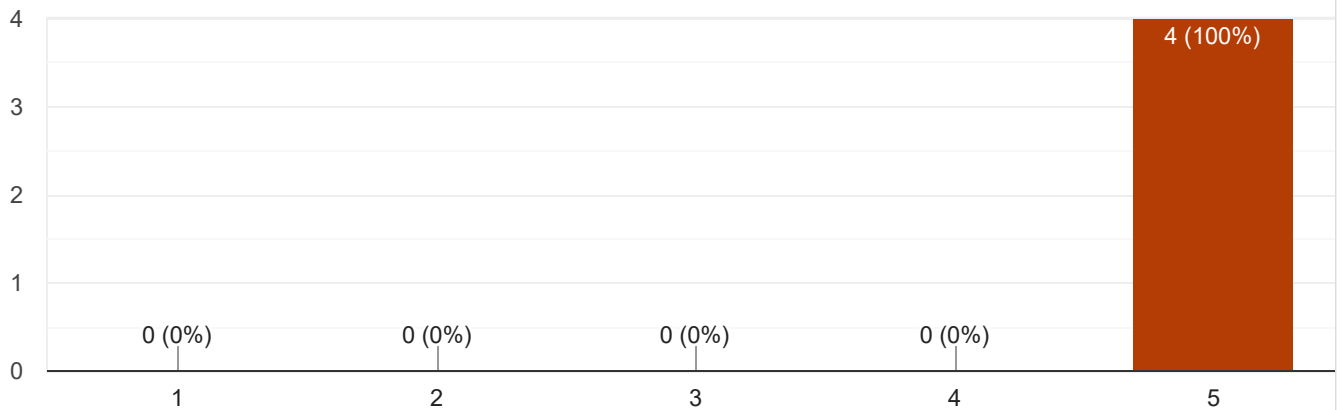
4 відповіді



44. Дайте оцінку ефективності реалізації студентоцентрованого підходу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

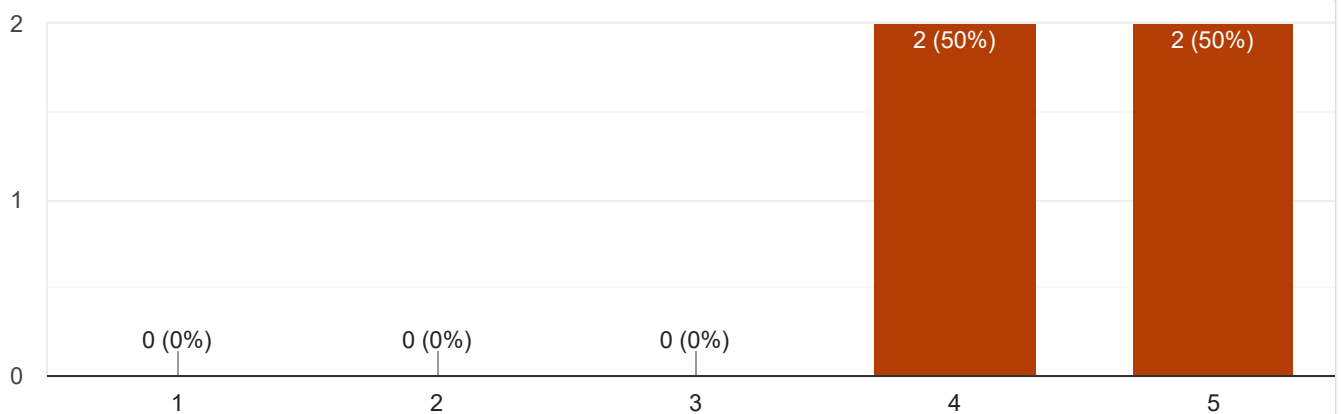
4 відповіді



45. Оцініть якість організаційної, інформаційної, консультативної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

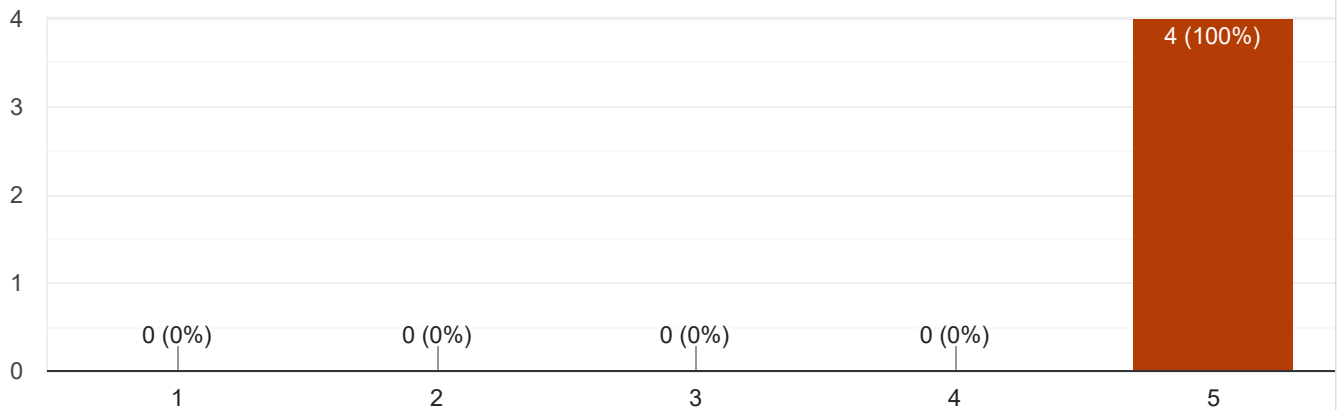
4 відповіді



46. Оцініть якість соціальної підтримки в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

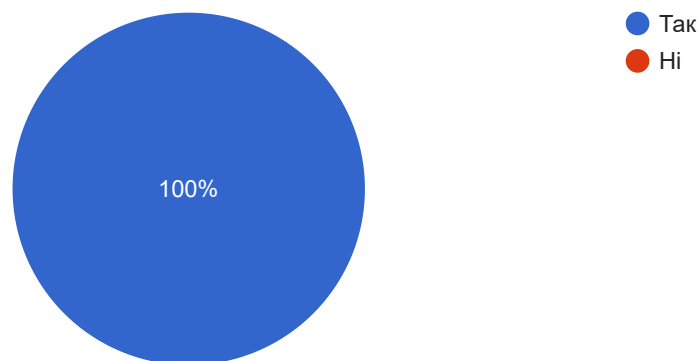
4 відповіді



47. Чи залучаються здобувачі освіти до конкурсного обрання на посади науково-педагогічних працівників та керівного складу (ректора, деканів, директорів інститутів, завідувачів кафедр)?

 [Копіювати](#)

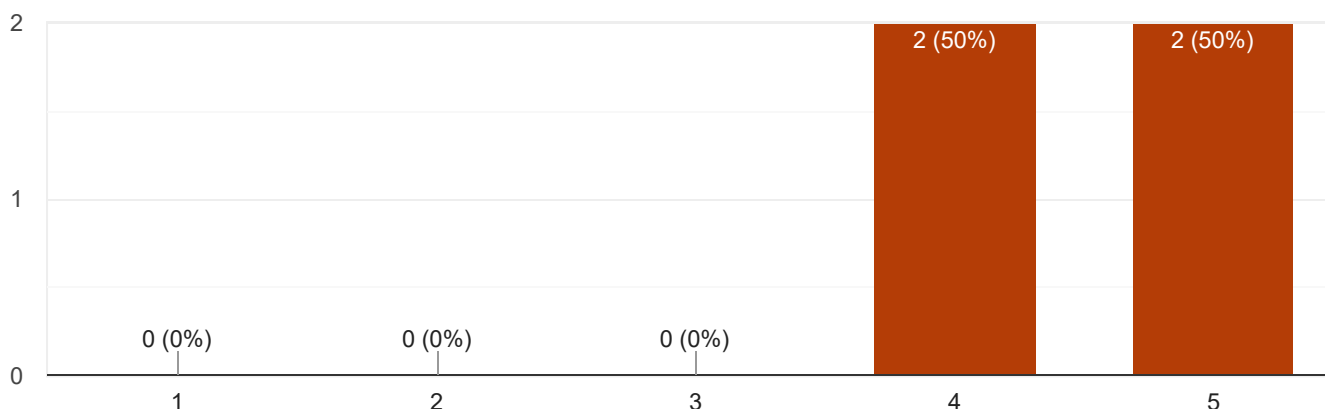
4 відповіді



48. Оцініть ефективність моральних та матеріальних стимулів, які використовуються в РДГУ для заохочення наполегливого навчання здобувачів освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

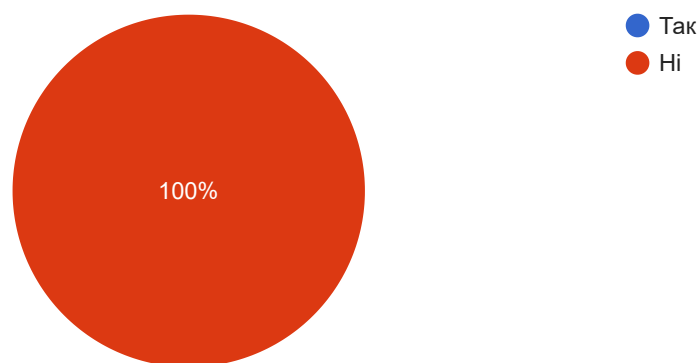
4 відповіді



49. Чи стикались Ви особисто із випадками сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

4 відповіді



50. Якщо відповідь на попереднє питання ствердна, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки сексуальних домагань з боку викладачів (або співробітників університету)?

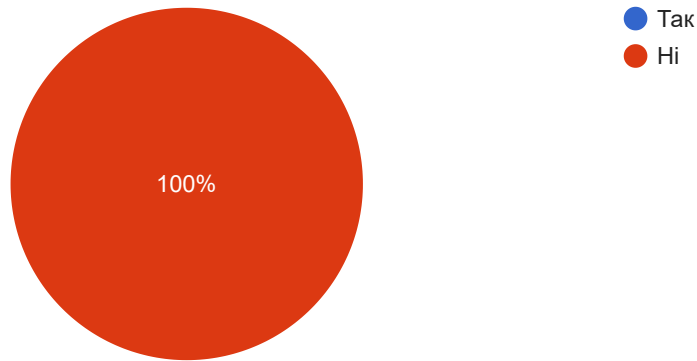
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

51. Чи стикались Ви особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

4 відповіді



52. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки хабарництва в університеті?

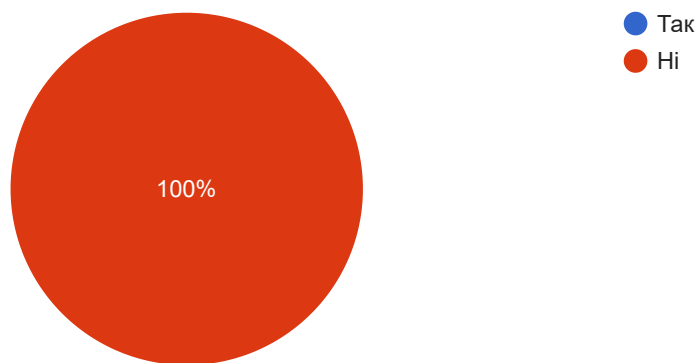
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

53. Чи стикались Ви особисто із випадками дискримінації за будь якими ознаками з боку викладачів (або співробітників університету)?

 Копіювати

4 відповіді



54. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки дискримінації в університеті?

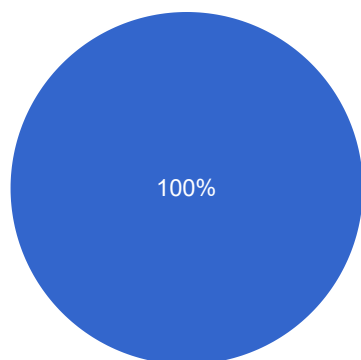
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

55. Чи відомо Вам, до яких підрозділів університету треба звертатись за допомогою в складних ситуаціях (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією?)

 Копіювати

4 відповіді

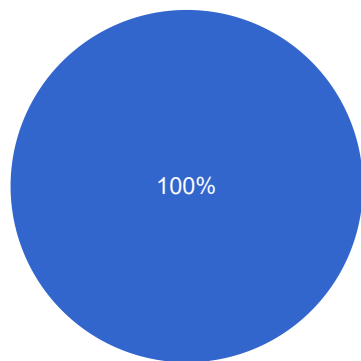


● Так  
● Ні

56. Чи відомі Вам правила і процедури надання пропозицій і розгляду скарг від здобувачів освіти в РДГУ:

 Копіювати

4 відповіді

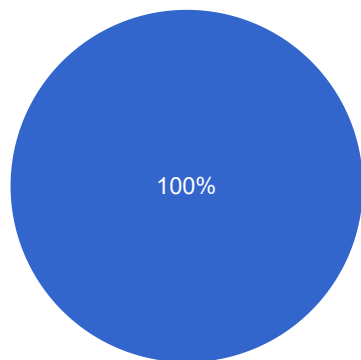


● Так  
● Ні

57. Чи отримали Ви під час навчання в університеті роз'яснення сутності академічної доброчесності?

 Копіювати

4 відповіді



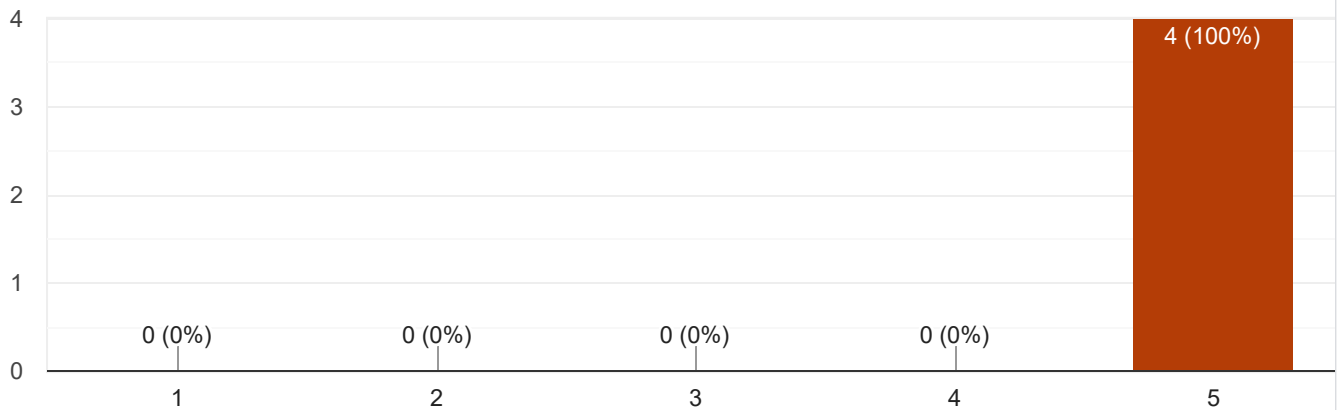
● Так  
● Ні



58. Оцініть рівень доступності інформації про права і обов'язки здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

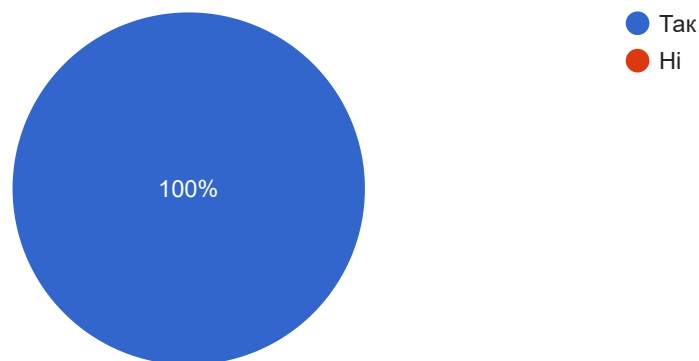
4 відповіді



59. Чи ознайомлені Ви з відповідальністю за порушення академічної доброчесності?

 Копіювати

4 відповіді



60. До яких порушень академічної доброчесності найчастіше вдаються здобувачі вищої освіти?

 Копіювати

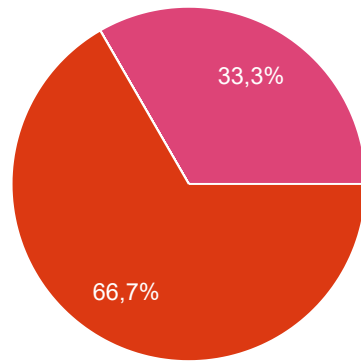
4 відповіді



61. Які, на Вашу думку, існують причини академічної недоброчесності в РДГУ ?

 Копіювати

3 відповіді



- Обмежений доступ до необхідної інформації
- Відсутність покарання за академічну недоброчесність
- Відсутність чітких правил підготовки наукових робіт
- Повторюваність тем наукових робіт
- Масовість освіти
- Знецінення академічних стандартів
- Звичка використовувати чужі праці...

62. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою:

1 відповідь

Залучення компетентних та харизматичних спікерів до проведення навчально-наукових заходів.