

КОМПЛЕКСНА АНКЕТА щодо якості підготовки за освітньо-професійними програмами

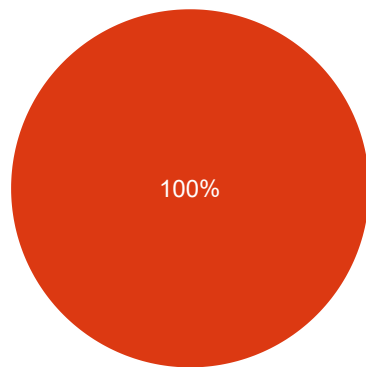
48 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

48 відповідей



- Філологічний
- Математики та інформатики
- Педагогічний
- Психолого-природничий
- Історії, політології та міжнародних відносин
- Документальних комунікацій, менеджменту, технологій та...
- Художньо-педагогічний
- Музичного мистецтва



2. Зазначте назву освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте освіту:

46 відповідей

ІПЗ

Інженерія програмного забезпечення

іпз

Інженерія програмного забезпечення

Інженерія ПЗ

Комп'ютерні науки

Комп'ютерні науки

Інженер програмного забезпечення

Інженерія Програмного Забезпечення

Інженерія Програмного Забезпечення

ІПЗ-31

121-Інженерія програмного забезпечення

Рдгу

ІПЗ(Інженерія програмного забезпечення)

інженерія програмного забезпечення

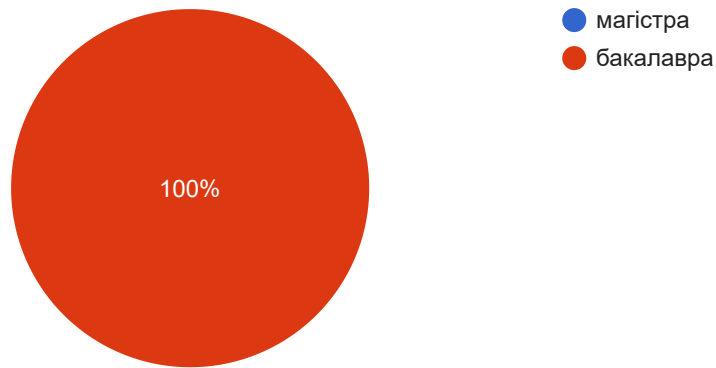
інженерія програмного забезпечення



3. Виберіть із списку рівень, який Ви здобуваєте:

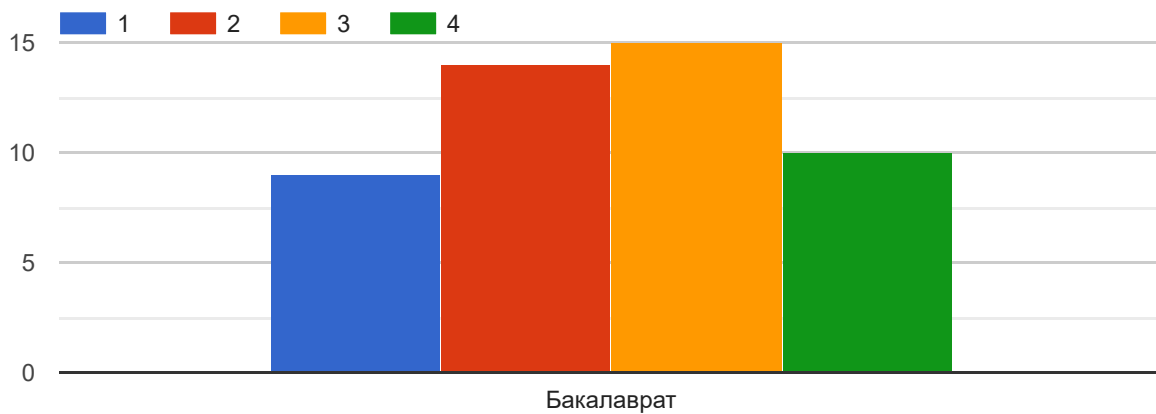
 Копіювати

48 відповідей



4. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь:

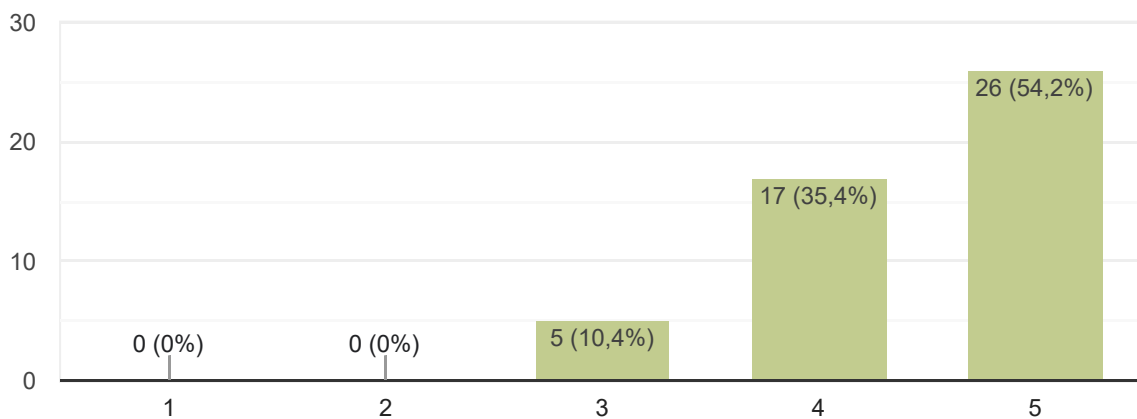
 Копіювати



5. Оцініть зміст освітньо-професійної програми. Чи відповідає вона вашим професійним інтересам (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)?:

 Копіювати

48 відповідей



6. Якими навчальними дисциплінами варто було б доповнити зміст освітньо-професійної програми?

38 відповідей

Кібербезпека

Дисципліни з більшим поглибленням наприклад зв'язаних з вебом(вивчення різних JavaScript фреймворків)

Інформаційна безпека

всіх вистачає

Вивчення будови комп'ютера і вивчення користування ші

Фізична активність(за бажанням студента)

Фізична активність по бажанню

щось що пов'язане із залізом

UI/UX-дизайн, No-Code та Low-Code платформи, Фінансові технології (FinTech)

Військова підготовка, якщо це можна назвати дисципліною

Веб-технології

-

Ідей не маю

поки ще не зрозуміло

Вивчення фрейм ворків

Всього достатньо

DevOps or System Administrating

Все влаштовує

програмування мобілок

Програмування(різні напрями)



інтернет речей

DevOps

змісту вдосталь

Іноземна мова

Всього вистачає, побажань немає

.

фізична активність, творча діяльність

робототехнікою

програмуванням

Веб-програмування з використанням фреймворків

все влаштовує

Веб програмування

Немає

програмування треба багато

не зрозуміло поки

більше ШІ

всього достатньо



7. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими у змісті освітньо-професійної програми?

36 відповідей

-

Немає

Філософія

філософія

Непрофільні предмети

всі сприяють розвитку

Політика

Сталий розвиток

Вишмат

всі поки добрі

Непрофільні дисципліни

Всі так чи інакше потрібні

Математичне мислення

Вважаю що все підходить

аналогічно попередньому

Всі дисципліни корисні

Все влаштовує

аполітичні студії

історію України ми і так вчили в школі

Непрофільні предмети

Філософія

Основи екології

Групова динаміка і комунікації



Чисельні методи
Безпека життєдіяльності з основами охорони праці
Практикум перекладу технічних текстів

Безпека життєдіяльності (вважаю важливою дисципліною але в меншому навантажені)

Вважаю що кожна дисципліна потрібна для моєї професії

Ніякі

.

сталий розвиток

ніяких

безпека життєдіяльності

сталий розвиток

не зрозуміло поки

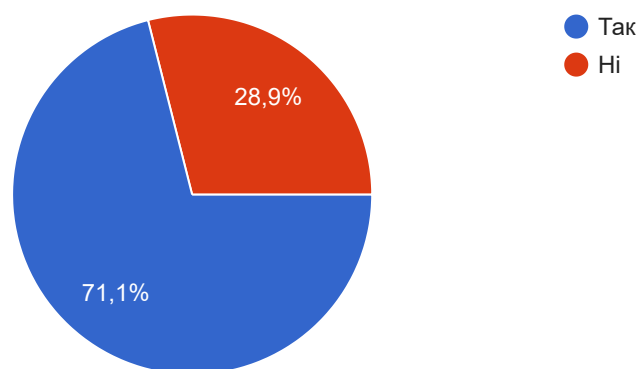
є купа різних предметів які не потрібні - філософія тощо

всі предмети сприяють розвитку

8. Чи брали Ви участь у перегляді та вдосконаленні освітньо-професійної програми (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати)?

 [Копіювати](#)

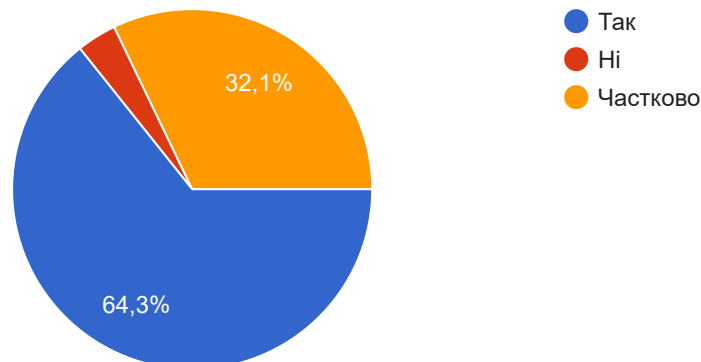
38 відповідей



9. Якщо відповідь на попереднє запитання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати) ?

 Копіювати

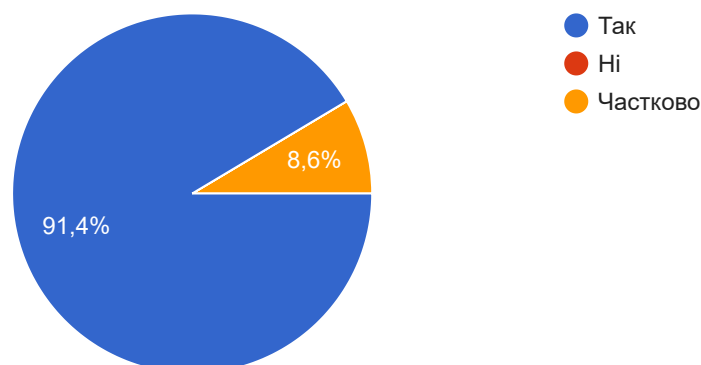
28 відповідей



10. Чи забезпечена Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема свободи вибору дисциплін вибіркової компоненти (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати):

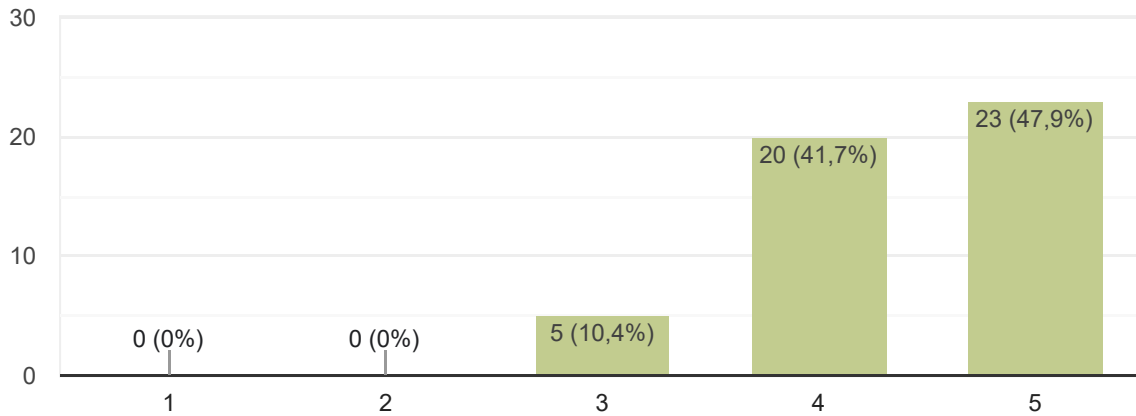
 Копіювати

35 відповідей



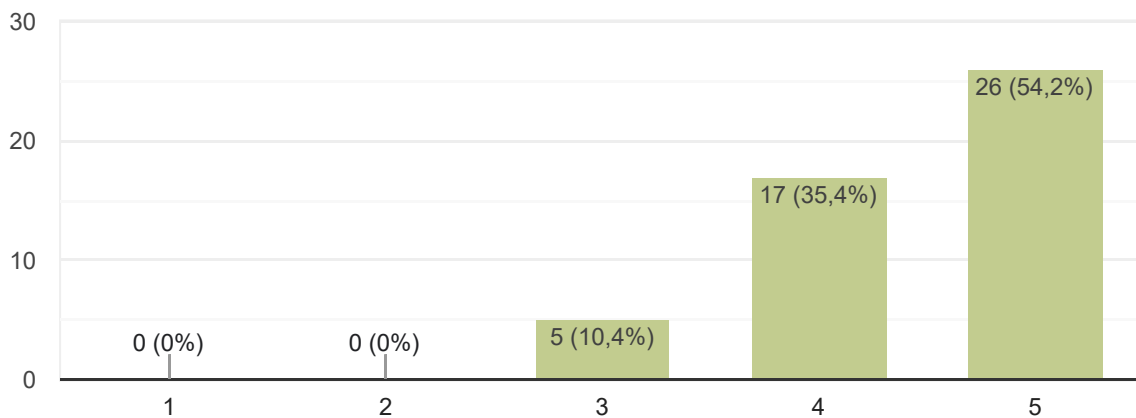
11. Оцініть рівень Вашої задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час теоретичного навчання за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

48 відповідей



12. Оцініть рівень Вашої задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичного навчання та/або під час проходження практики (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

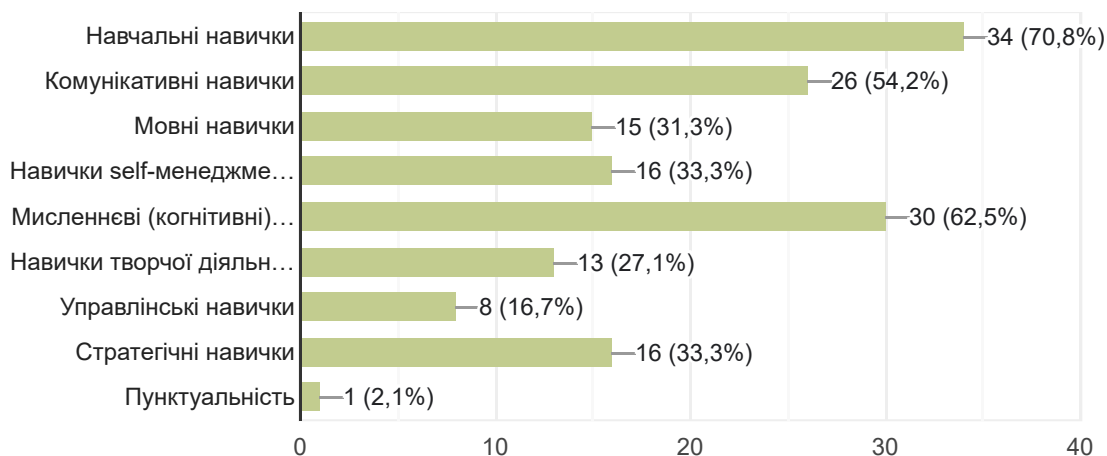
48 відповідей



13. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за освітньо-професійної програмою (можна позначати декілька варіантів):

 Копіювати

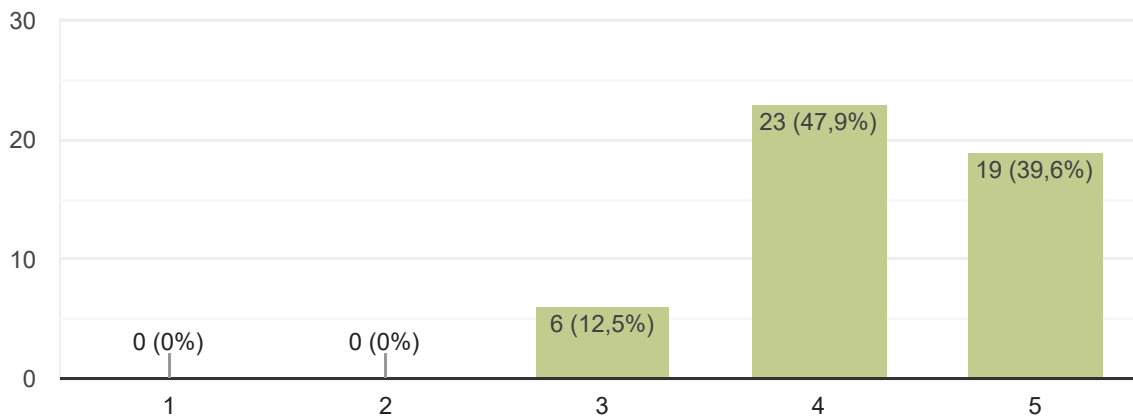
48 відповідей



14. Оцініть рівень забезпечення освітньо-професійною програмою можливостей для розвитку соціальних (м'яких) навичок (soft skills) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

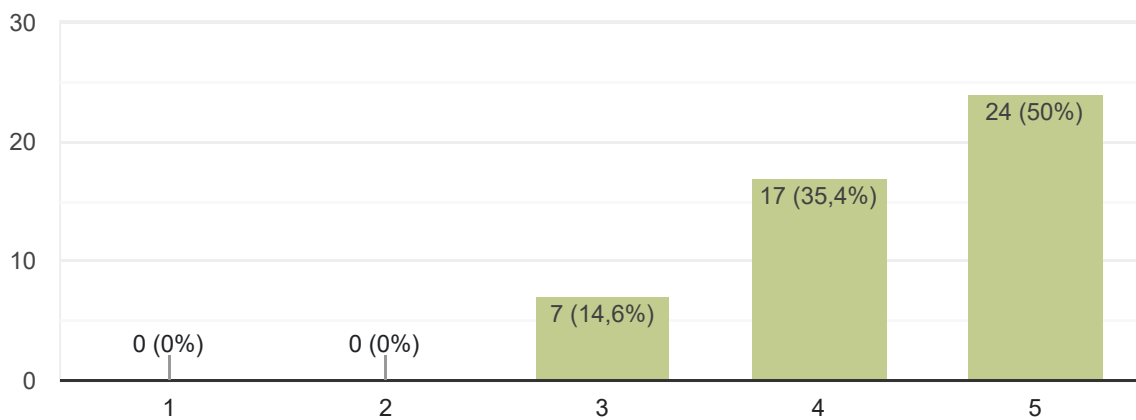
 Копіювати

48 відповідей



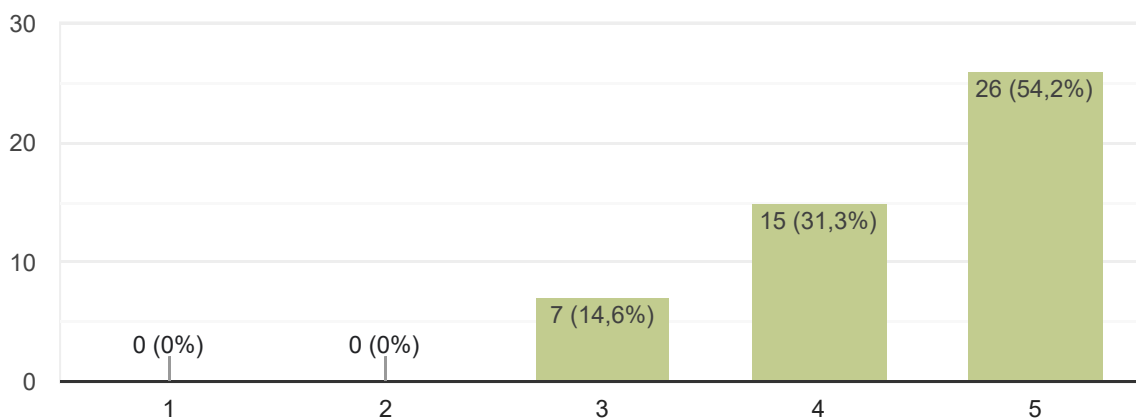
15. Оцініть рівень безпечності освітнього середовища для життя, здоров'я (включаючи ментальне здоров'я) в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

48 відповідей



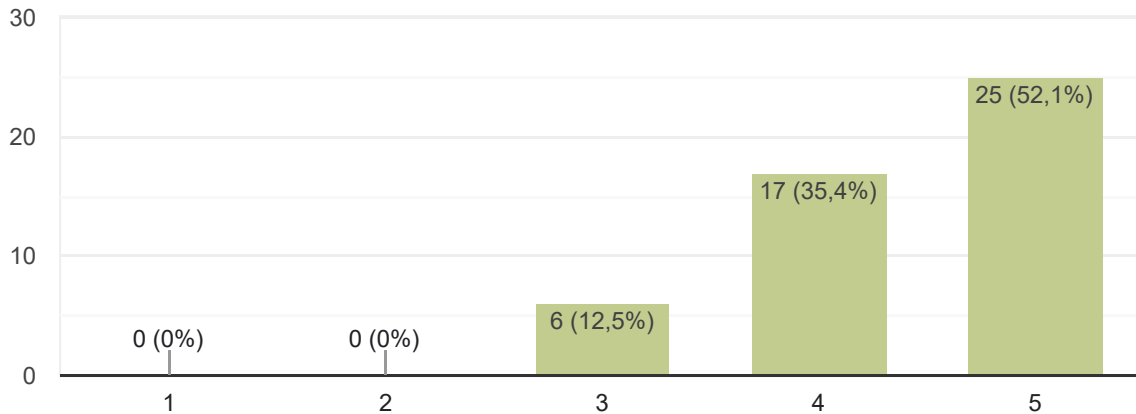
16. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (розкладом занять, розподілом навчальних аудиторій) в РДГУ (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

48 відповідей



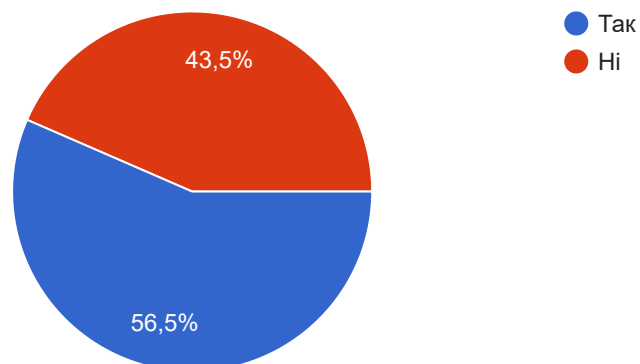
17. Оцініть рівень надання консультативної та соціальної підтримки в РДГУ, зокрема захист прав та інтересів, допомога у складних життєвих ситуаціях тощо (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

48 відповідей



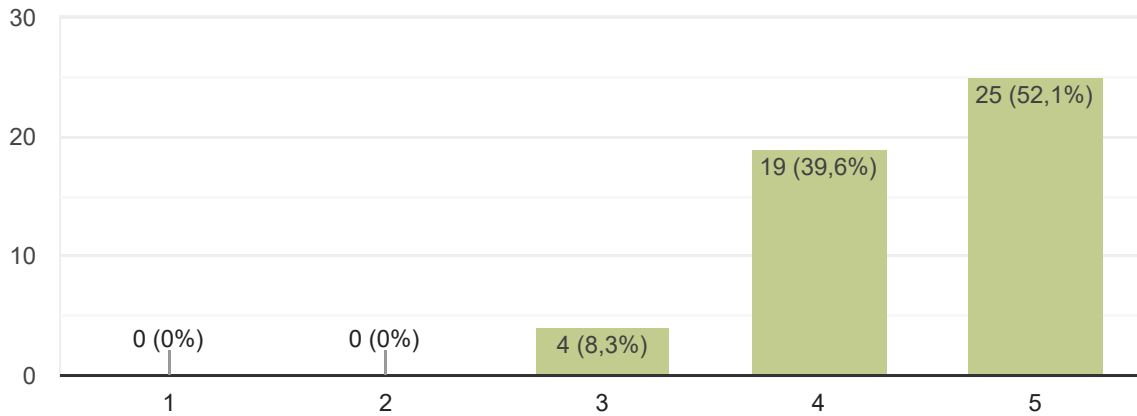
18. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за освітньо-професійної програмою фахівці-практики, роботодавці.

46 відповідей



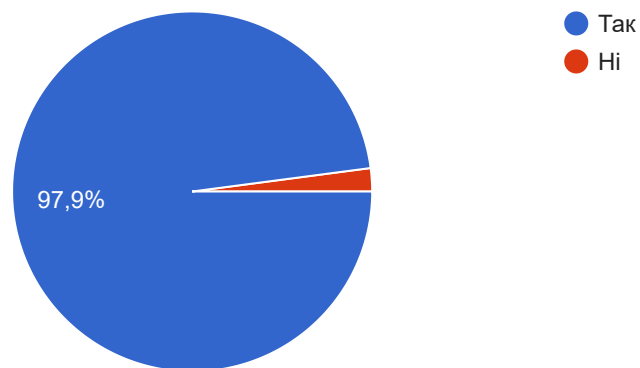
19. Оцініть рівень відповідності форм та методів навчання цілям та програмним результатам за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

48 відповідей



20. Чи практикують викладачі під час лекцій зворотній зв'язок зі студентами, зокрема, розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання та ін.?

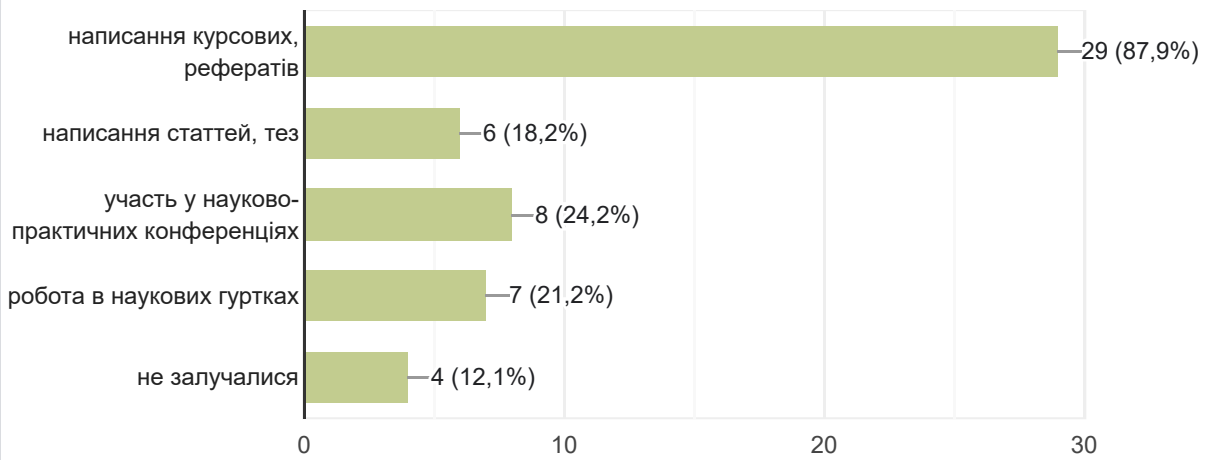
48 відповідей



21. Чи залучалися Ви до науково-дослідницької роботи під час навчання за освітньою програмою (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати) ?

 Копіювати

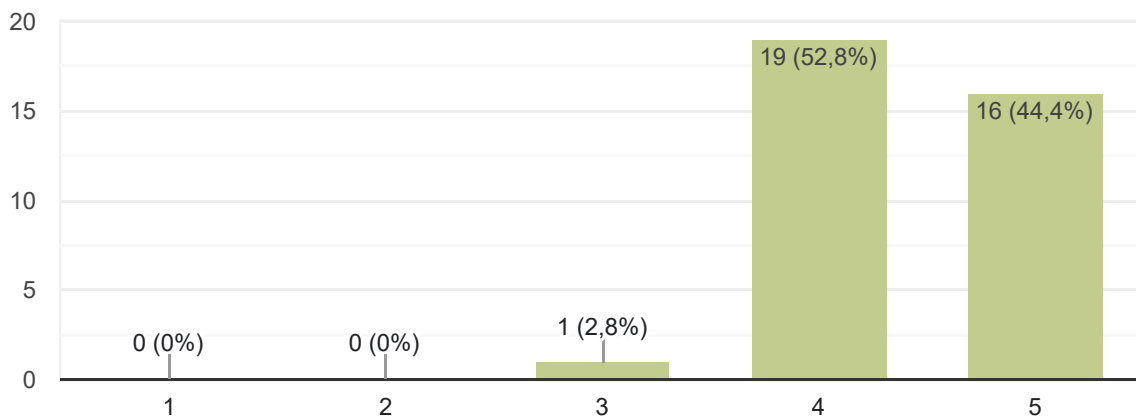
33 відповіді



22. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти в РДГУ (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати) (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

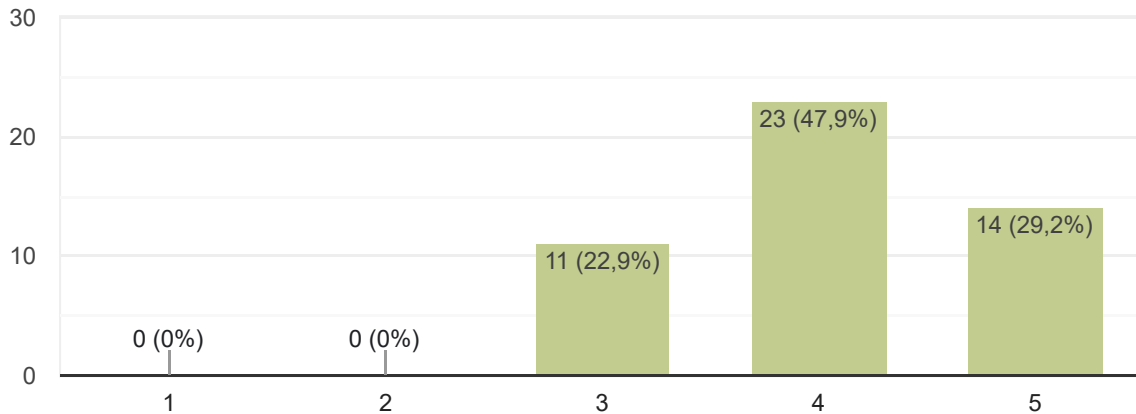
36 відповідей



23. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в РДГУ (семінари, тренінги, сертифіковані курси, позааудиторні заходи, гостьові лекції, круглі столи тощо) (оцініть за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

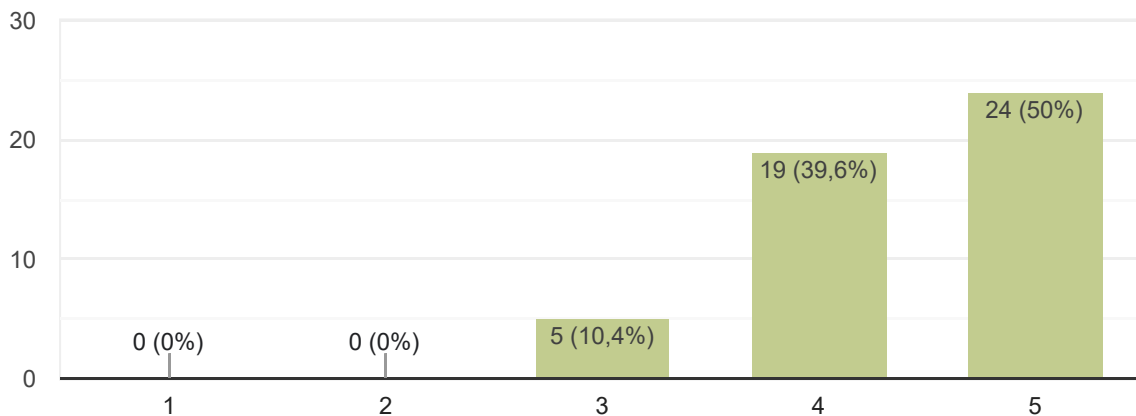
48 відповідей



24. Оцініть рівень інформаційно-методичного забезпечення навчальних дисциплін (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

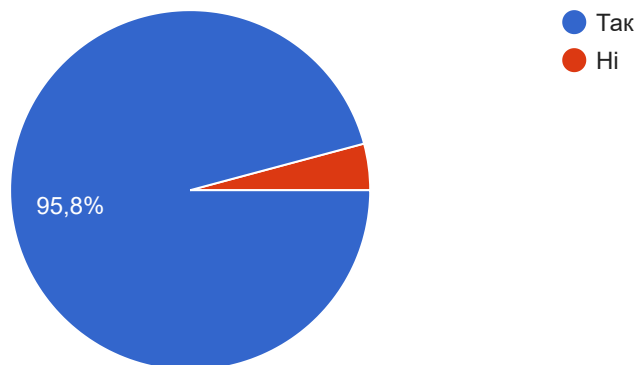
48 відповідей



25. Чи своєчасно Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку і критеріїв оцінювання з дисциплін?

 Копіювати

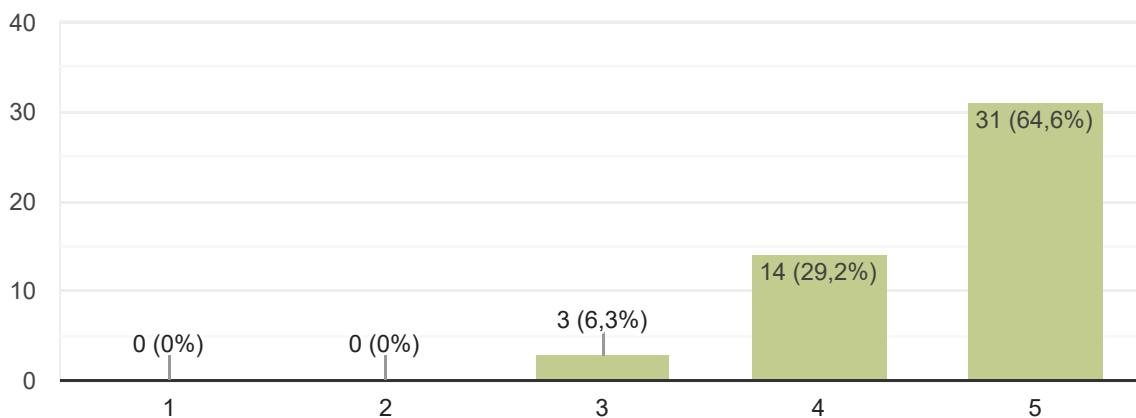
48 відповідей



26. Оцініть рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

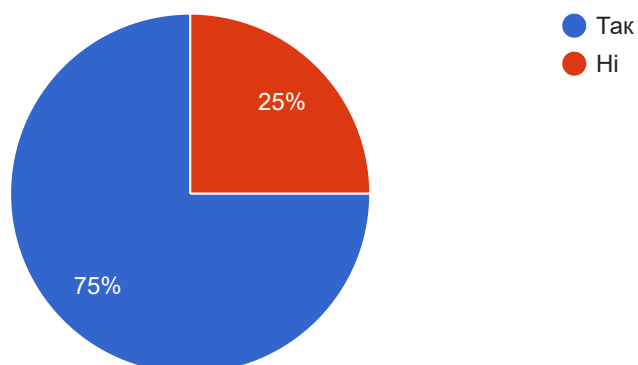
48 відповідей



27. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у РДГУ?

 Копіювати

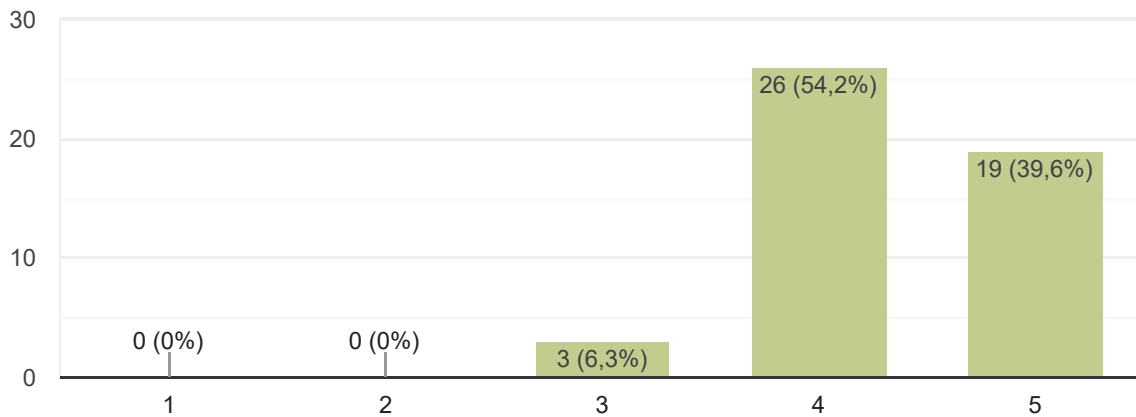
48 відповідей



28. Оцініть можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

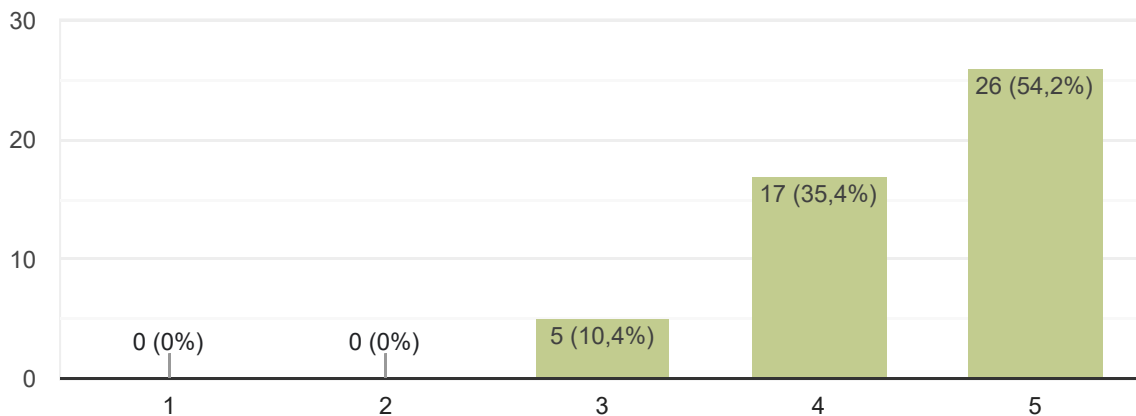
48 відповідей



29. Оцініть рівень забезпечення інформаційними ресурсами, необхідними для навчання та науково-дослідницької діяльності в межах освітньо-професійної програми (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

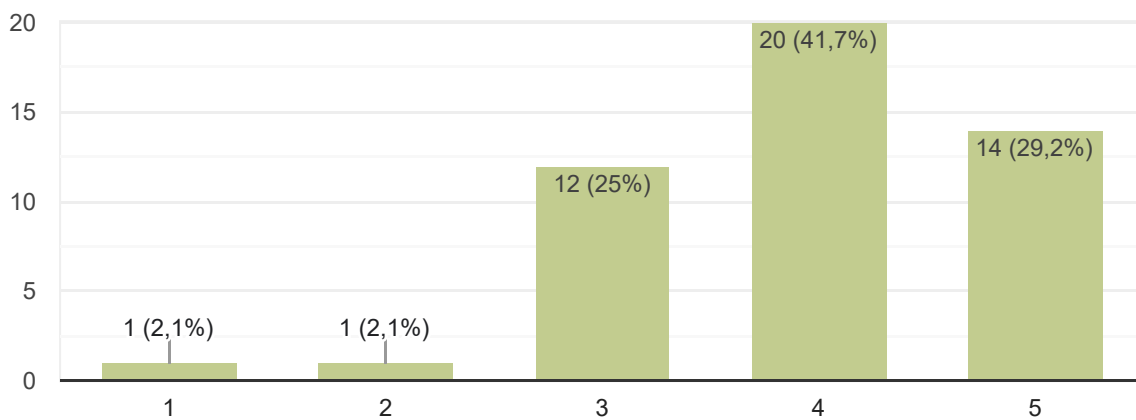
48 відповідей



30. Дайте оцінку матеріально-технічному забезпеченню навчання в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

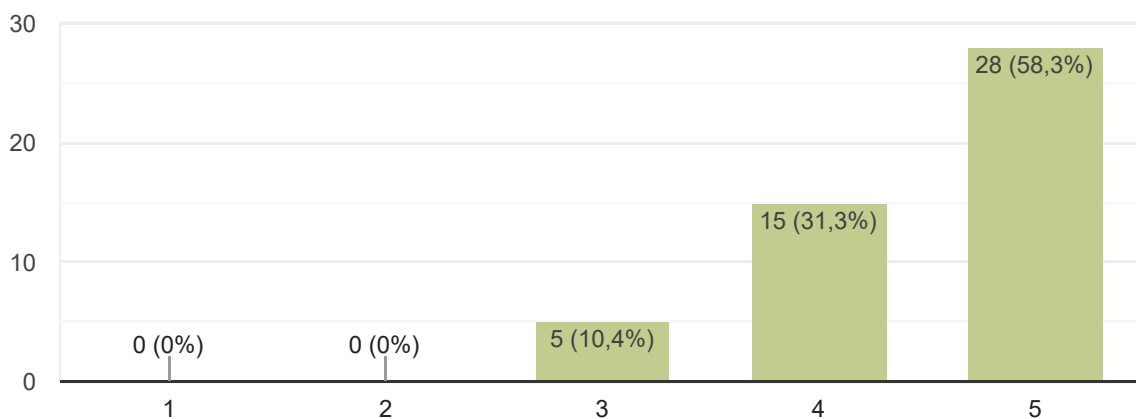
48 відповідей



31. Чи відповідають форми і методи навчання за освітньою програмою вимогам студентоцентризованого підходу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою)?:

 Копіювати

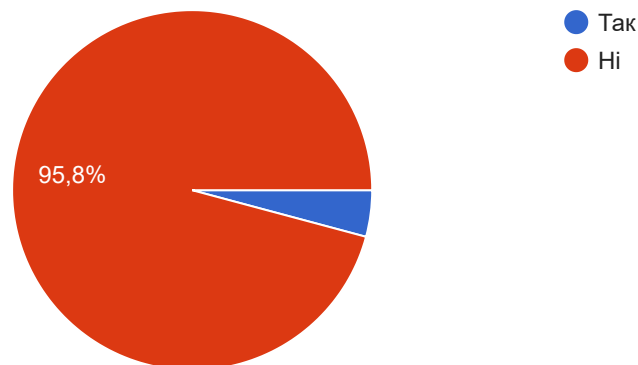
48 відповідей



32. Чи стикались Ви особисто із випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

 Копіювати

48 відповідей



33. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)?

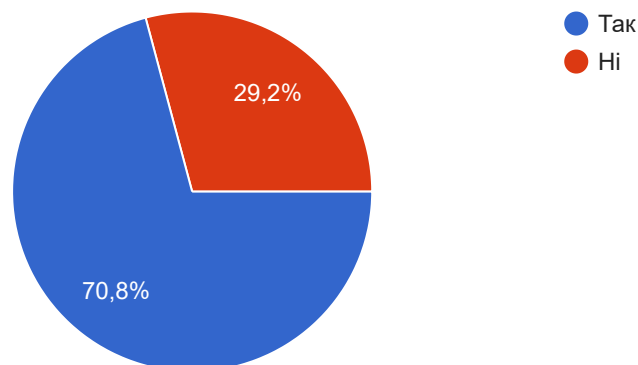
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

34. Чи відомо Вам, до яких підрозділів РДГУ треба звертатись за допомогою в складних ситуаціях (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

 Копіювати

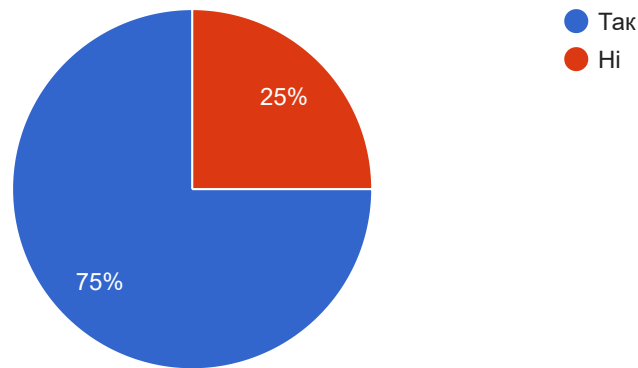
48 відповідей



35. Чи відомі Вам правила і процедури надання пропозицій і розгляду скарг від здобувачів освіти в РДГУ?

 Копіювати

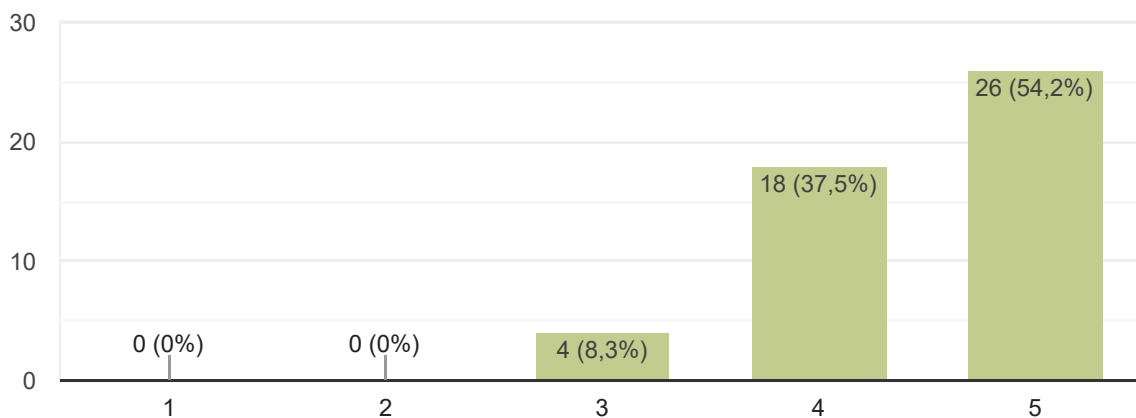
48 відповідей



36. Оцініть рівень доступності інформації про права і обов'язки здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

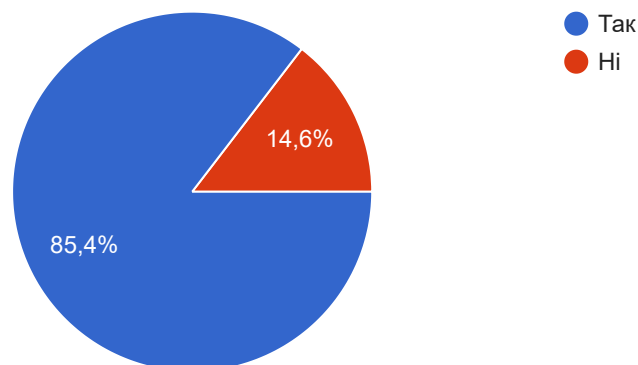
48 відповідей



37. Чи отримали Ви під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності та відповідальності за порушення академічної доброчесності?

 Копіювати

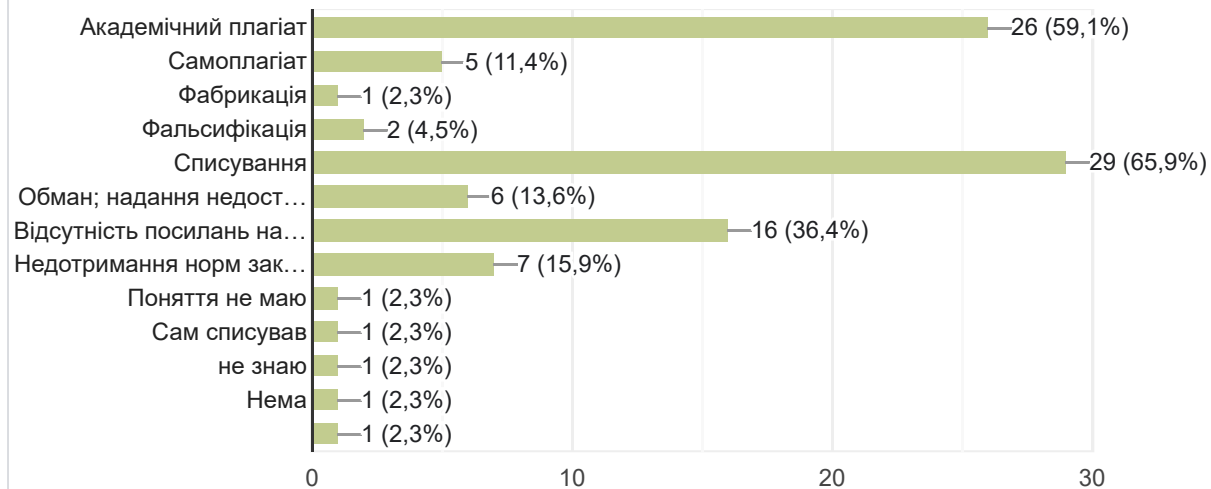
48 відповідей



38. До яких порушень академічної доброчесності найчастіше вдаються здобувачі вищої освіти?

 Копіювати

44 відповіді



39. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за освітньо-професійною програмою:

28 відповідей

Немає

Все чудово.

Дистанційне навчання

Фізична підготовка , FPV дрони практика

незнаю



Фізкультура

Так обсерваторія працює?

поки що все подобається

Все чудово просто більше програмування і менше лабораторних робіт з української мови (люди схаменіться)

Впровадження варіативних дисциплін, які студент може обирати відповідно до своїх інтересів

Побільше підключати фахівців які працюють в ІТ, або мають досвід

Побільше підключати ІТ-компанії

покращення матеріальної бази

Зменшити кількість загальноосвітніх дисциплін (історія, філософія, соціально-політичні студії), щоб звільнити місце для фахових предметів.

Переглянути обсяг математичних і фізичних курсів, залишивши лише ті, що мають безпосереднє застосування в розробці програмного забезпечення.

1. Зменшити навантаження щодо предметів не за професійним спрямуванням.
2. Більше демонструвати практичне застосування і приклади та місця використання щодо теми лекційного заняття

Більше екскурсій або зустрічей зі спеціалістами зв'язаних з твоєю освітньою програмою



...

.

частково дистанційне навчання

хочеться дистанційного навчання

Додайте предмет під назвою Sof-skills, і поставте ворота а спортзалі)

введення дистанційного навчання

все чьотко

одногорупники класні. життя студенське прекрасне

хочеться частіше бачитися з одногорупниками, а то і так багато із них по роботах чи ще не понятно де

побільше практичних занять

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми



