



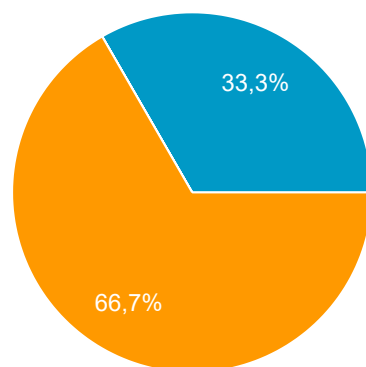
АНКЕТА для опитування стейкхолдерів щодо якості освітньо-професійної програми

3 відповіді

1. До якої категорії стейкхолдерів Ви себе відносите?

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді



- Науково-педагогічний працівник
- Випускник освітньої програми
- Роботодавець
- Здобувач вищої освіти
- Представник органів державної влади
- Член громадської організації
- Вступник

2. Зазначте назву освітньо-професійної програми (ОПП):

- перегляд ОПП для бакалавра: <https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr>

- перегляд ОПП для магістра: <https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr>

3 відповіді

Суспільні комунікації

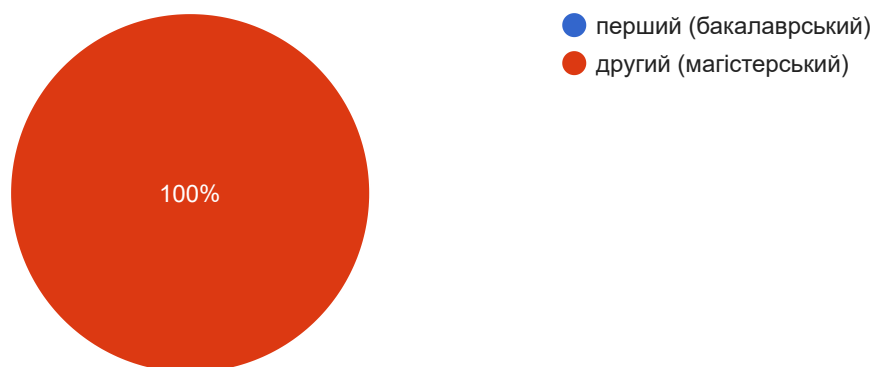
"Суспільні комунікації"

ОП "Суспільні комунікації"

3. Вкажіть рівень вищої освіти, для якого розроблена освітньо-професійна програма:

 [Копіювати діаграму](#)

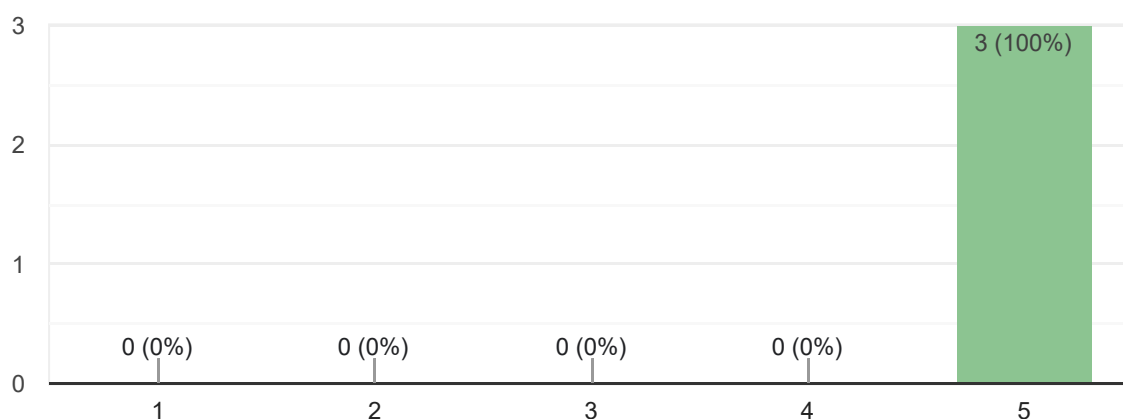
3 відповіді



4. Дайте оцінку актуальності освітньо-професійної програми у світлі вимог сучасного ринку праці та майбутньої професійної діяльності ЗВО.

 [Копіювати діаграму](#)

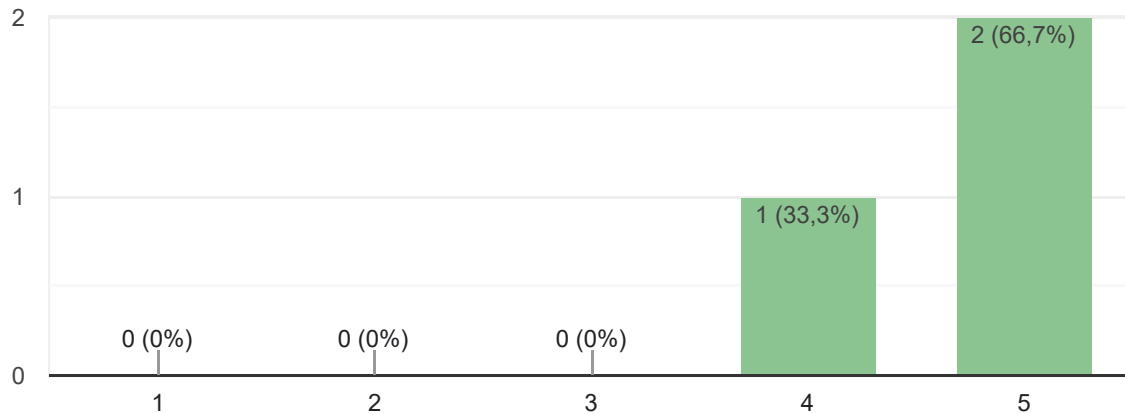
3 відповіді



5. Дайте оцінку рівня відповідності цілей і програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, тенденціям розвитку ринку праці та вказаної спеціальності.

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді



6. Чи є у Вас пропозиції до змісту освітніх програм або до організації освітнього процесу. Якщо так, то які?

3 відповіді

Розширити використання кейс-методів та моделювання професійних ситуацій

З огляду на зростаючу залученість фахівців-міжнародників до грантових та міжсекторальних проєктів, пропоную і надалі звертати увагу на підсилення магістерської програми певними проєктними компонентами. Це дозволить здобувачам опанувати навички написання заявок, управління ресурсами й оцінки ефективності проєктів, підвищивши їхню конкурентоспроможність.

Збільшити кількість кредитів на практичну підготовку здобувачів

7. Які зміни Ви пропонуєте внести у перелік обов'язкових або вибіркових компонентів освітньо-професійної програми?

3 відповіді

Зміст ОП "Суспільні комунікації" другого (магістерського) рівня вважаю актуальним та таким, що відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців

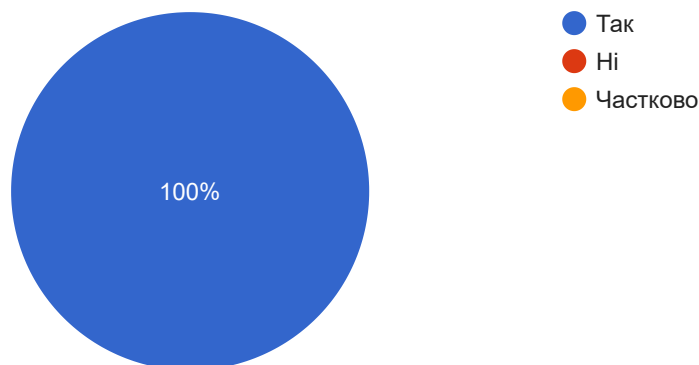
Зміст ОП «Суспільні комунікації» магістерського рівня є збалансованим та актуальним, тому перелік обов'язкових і вибіркових компонентів істотних змін чи корегувань наразі не потребує.

Наразі ОП достатньо збалансована

8. Чи реалізовується за даною спеціальністю вільний вибір освітніх компонент ?

 [Копіювати діаграму](#)

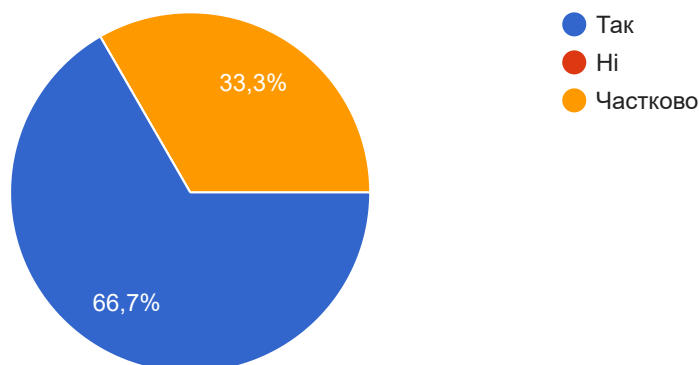
3 відповіді



9. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП даної спеціальності?

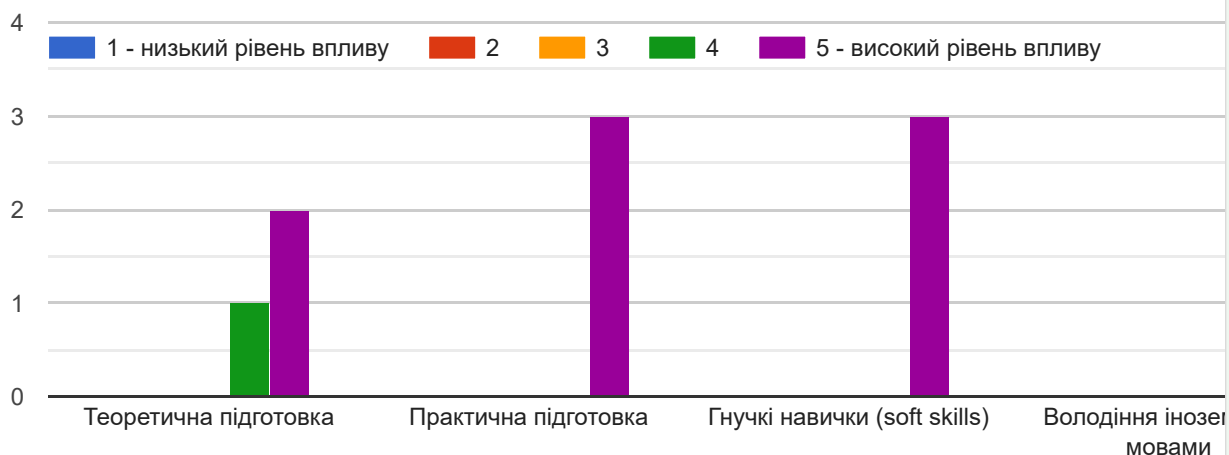
 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді



10. Які з наведених нижче складових, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності та подальше кар'єрне зростання?

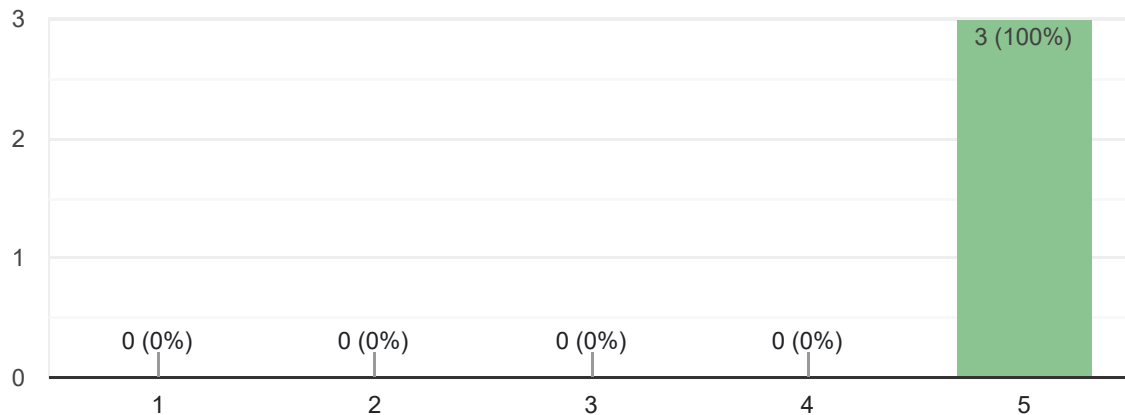
 [Копіювати діаграму](#)



11. Дайте оцінку якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою.

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді



12. Надайте свій коментар або побажання щодо підготовки майбутніх фахівців за даною освітньою програмою або ж напрямків розвитку РДГУ

1 відповідь

Активізувати профорієнтаційну роботу в ЗЗСО

13. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації та контактні дані для комунікації (за бажанням)

3 відповіді

Фонд "Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва"

Ютовець Ольга Юріївна, начальник управління міжнародного співробітництва та Євроінтеграції Рівненської обласної державної адміністрації

ГО "Про тебе й Україну"

14. Бланк форми рецензії для стейкхолдерів

https://docs.google.com/document/d/1i3zxkOMS1AkdQW_5OGJGcONxyLdMXE7M/edit

Рецензію надсилати гаранту ОП або на пошту Центру якості освіти РДГУ monitorung@rshu.edu.ua

1 відповідь

.

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

