

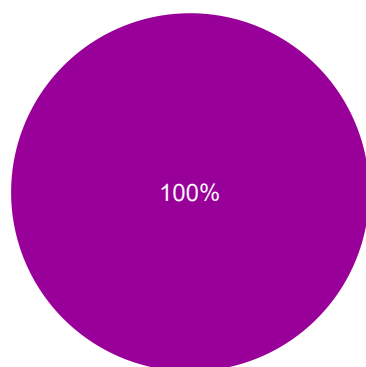
КОМПЛЕКСНА АНКЕТА для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості підготовки за освітніми програмами

2 відповіді

1. Виберіть факультет на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

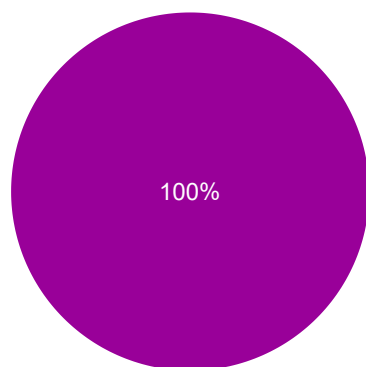


- Філологічний
- Математики та інформатики
- Педагогічний
- Психології, здоров'я людини та спорту
- Історії та соціальних наук
- Менеджменту, економіки та природничо-технологічної о...
- Художньо-педагогічний
- Музичного мистецтва

2. Оберіть курс навчання та відповідний рівень вищої освіти:

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

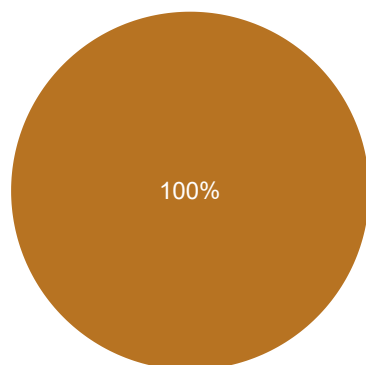


- 1-й курс (бакалаврський рівень)
- 2-й курс (бакалаврський рівень)
- 3-й курс (бакалаврський рівень)
- 4-й курс (бакалаврський рів...
- 1-й курс (магістерський ріве...
- 2-й курс (магістерський ріве...
- Доктор філософії (освітньо-...

3. Виберіть назву освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь:

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

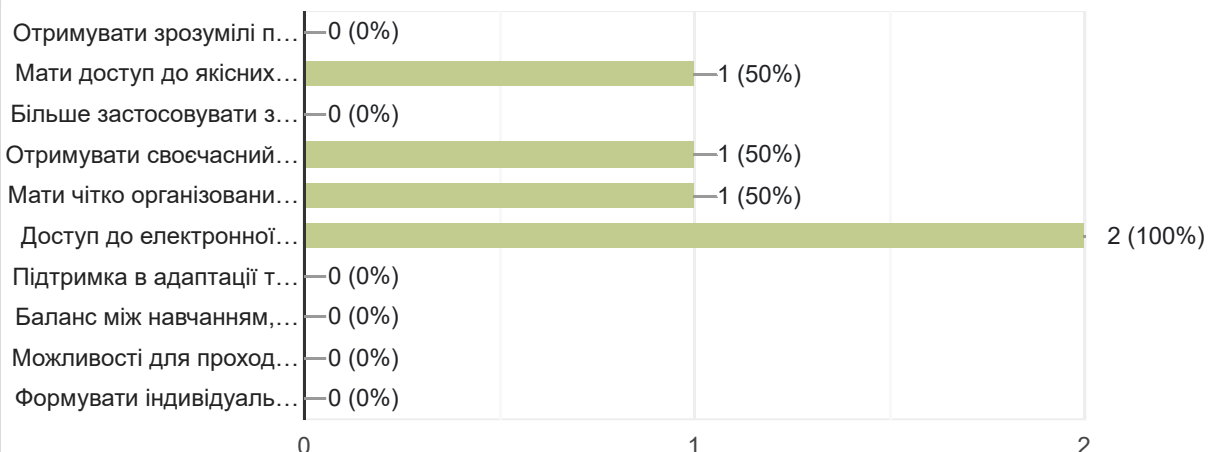


- Біологія
- Декоративне мистецтво
- Документознавство та інфо...
- Дошкільна освіта
- Екологія
- Економіка
- Економічна кібернетика
- Інженерія програмного забезпе...

4. Вкажіть Ваші потреби під час навчання за освітньою програмою (оберіть не більше трьох найвагоміших):

 [Копіювати діаграму](#)

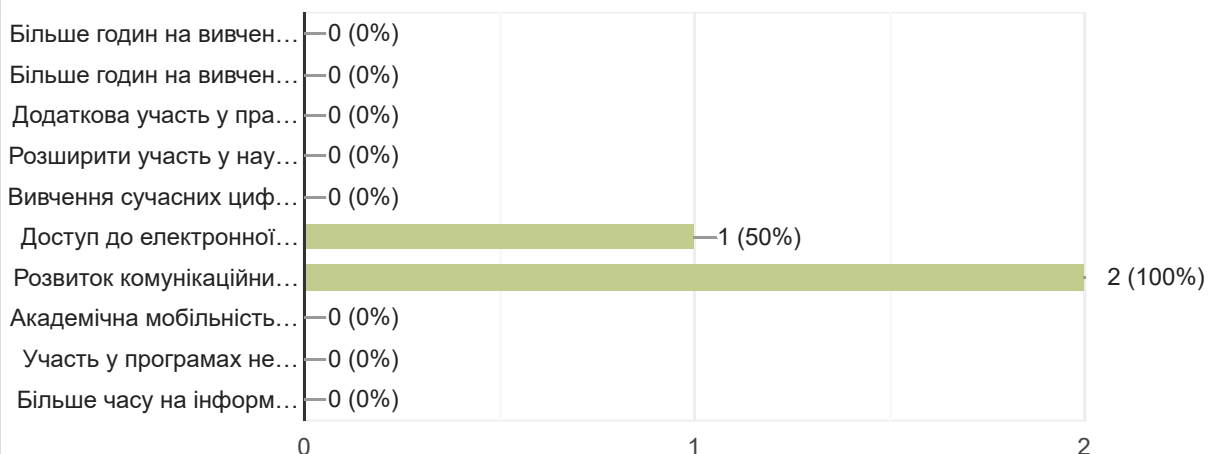
2 відповіді



5. Вкажіть Ваші інтереси під час навчання за освітньою програмою (оберіть не більше трьох найвагоміших):

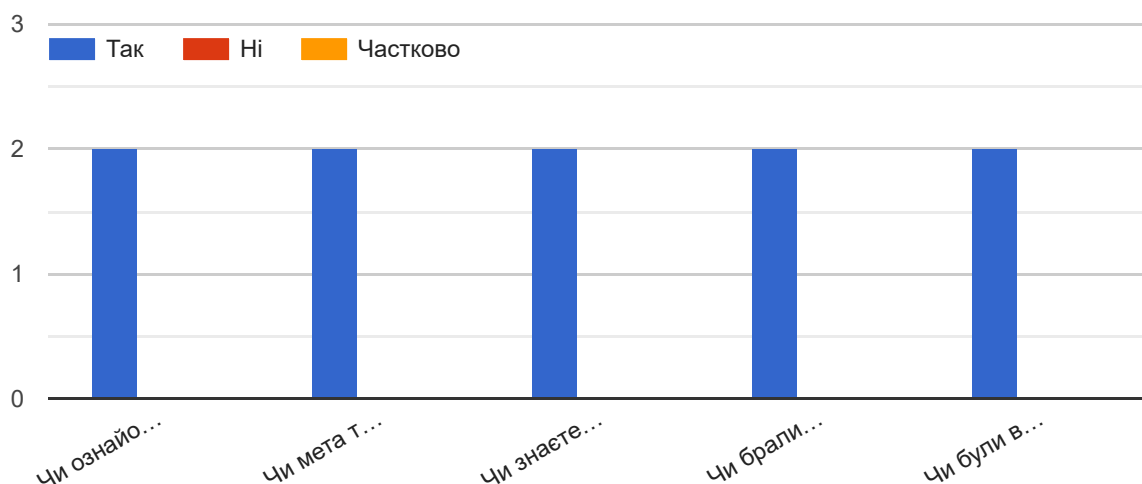
 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



6. Вкажіть Вашу залученість до проектування освітньої програми (ОП), за якою Ви навчаєтеся?

 [Копіювати діаграму](#)



7. Якими освітніми компонентами (обов'язковими чи вибірковими дисциплінами) варто було б доповнити ОП?

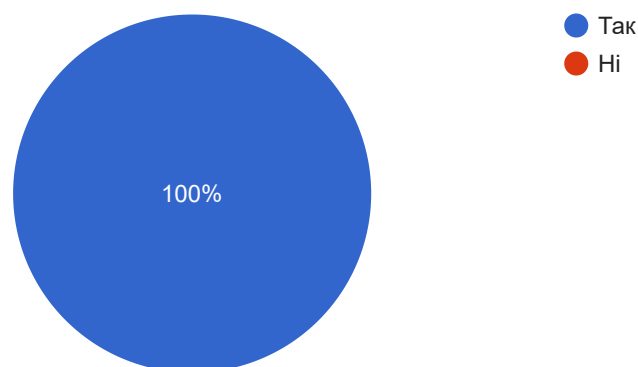
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

8. Чи брали Ви участь у перегляді та вдосконаленні ОПП (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати)?

 [Копіювати діаграму](#)

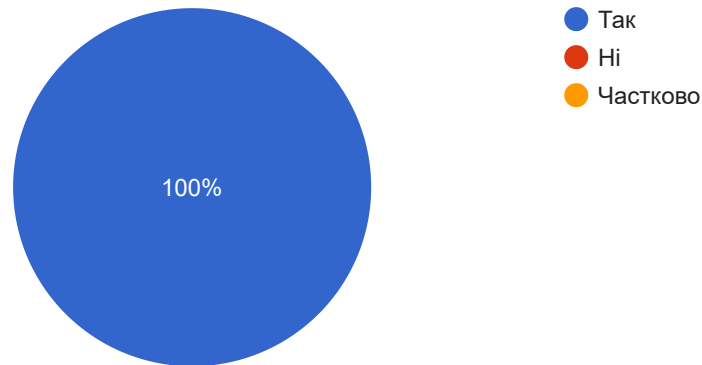
2 відповіді



9. Якщо відповідь на попереднє запитання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення ОПП (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати) ?

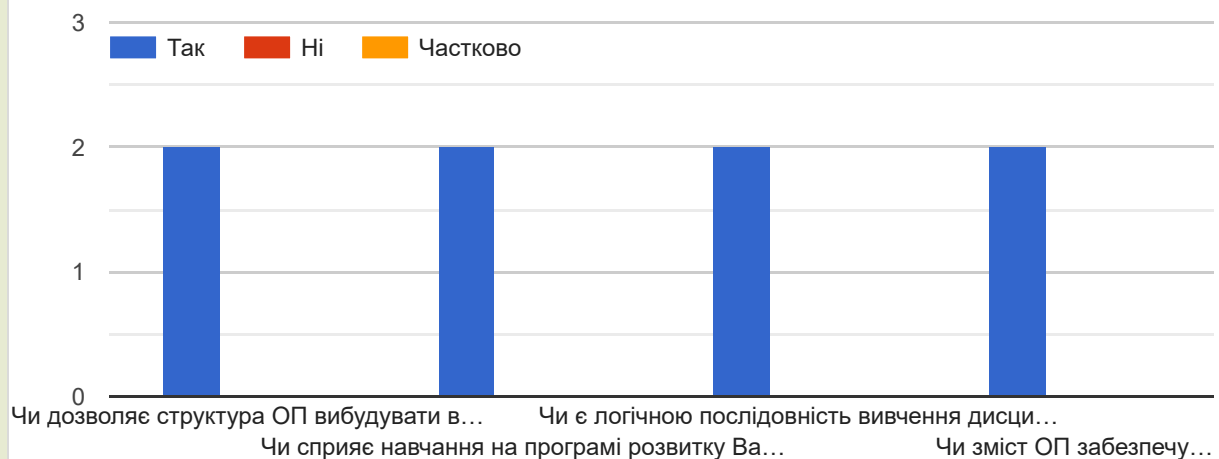
 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



10. Вкажіть Вашу обізнаність щодо структури та змісту освітньої програми (ОП), за якою Ви навчаєтеся?

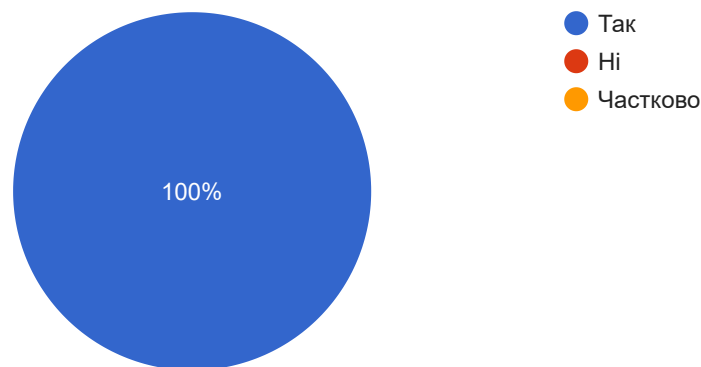
 [Копіювати діаграму](#)



11. Чи забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням ваших здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, зокрема свобода вибору освітніх компонентів (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати):

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



12. Які елементи формування індивідуальної траєкторії навчання Ви використовували або можете використовувати на Вашій ОП? (Оберіть усі відповідні варіанти):

 [Копіювати діаграму](#)

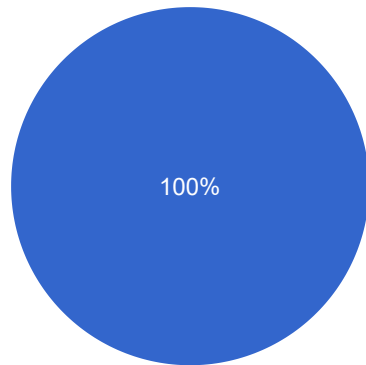
2 відповіді



13. Наскільки зрозумілою та доступною для Вас є процедура вибору навчальних дисциплін?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

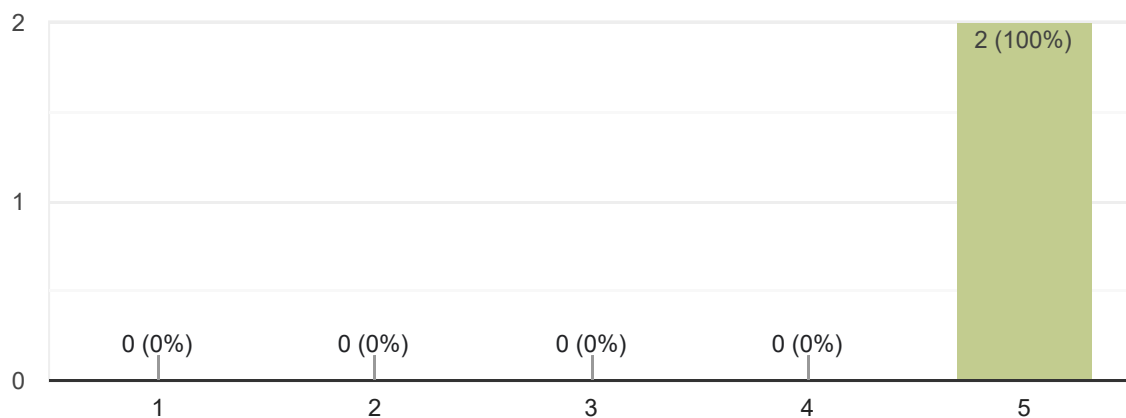


- 5 — Повністю зрозуміла, маю доступ до описів дисциплін...
- 4 — Зрозуміла, але бракує інформації про зміст деяких...
- 3 — Процедура є, але вибір часто здійснюється за мене...
- 2 — Зовсім незрозуміла процедура.
- 1 — Нас не залучають до вибору дисциплін.

14. Оцініть рівень Вашої задоволеності фаховими компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час теоретичного навчання за ОПП:

 [Копіювати діаграму](#)

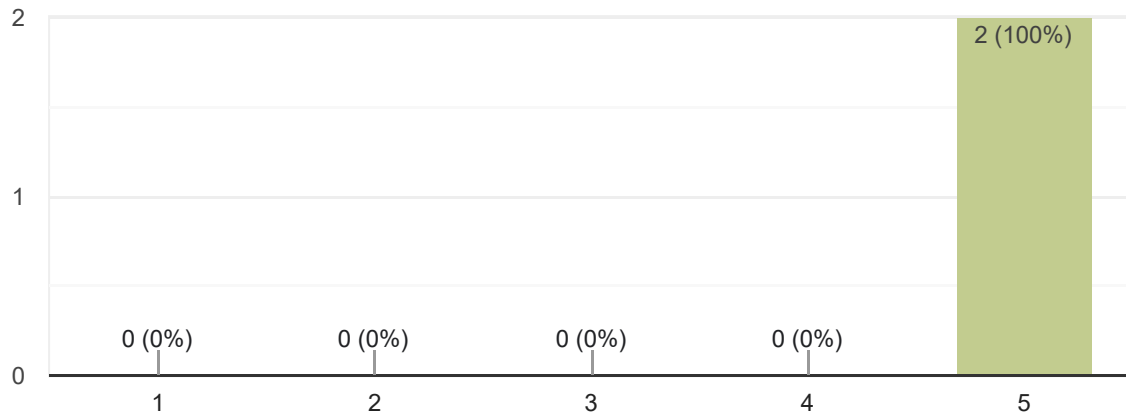
2 відповіді



15. Оцініть рівень Вашої задоволеності фаховими компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичного навчання та/або під час проходження практики:

 [Копіювати діаграму](#)

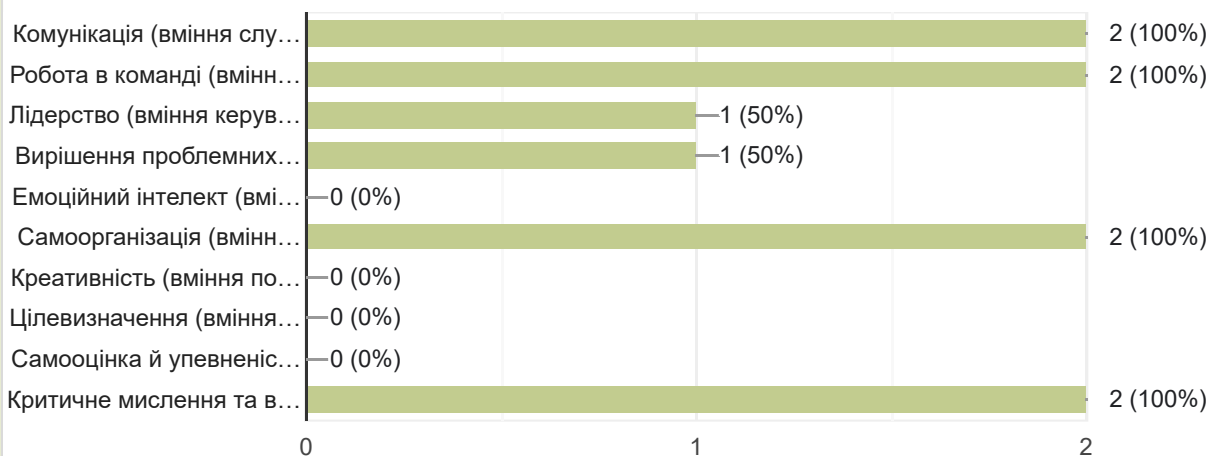
2 відповіді



16. Які соціальні навички (soft skills) Ви отримали в процесі підготовки за ОПП (можна позначати декілька варіантів):

 [Копіювати діаграму](#)

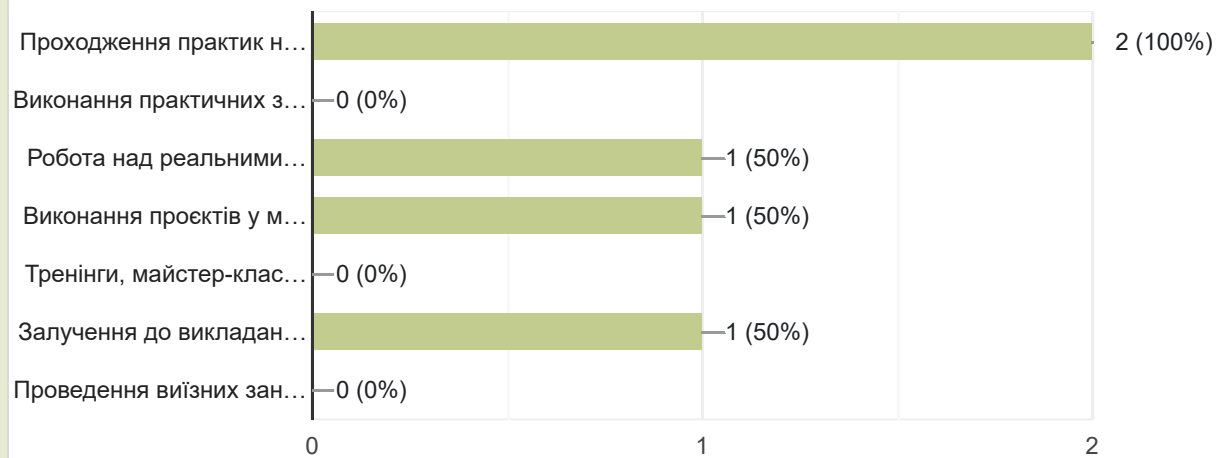
2 відповіді



17. Які форми практичної підготовки, що передбачені вашою освітньою програмою, ви вважаєте найбільш ефективними для здобуття професійних компетентностей? (можна обрати кілька)

 [Копіювати діаграму](#)

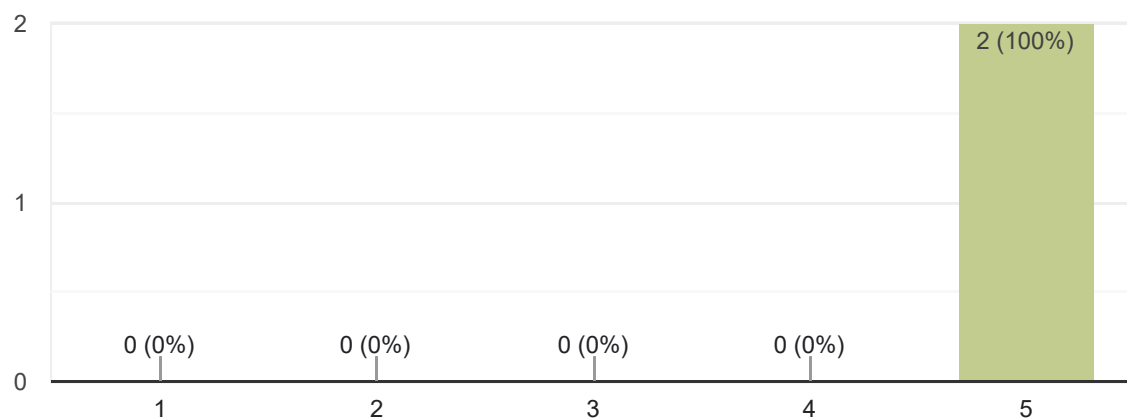
2 відповіді



18. Оцініть рівень забезпечення ОПП можливостей для розвитку гнучких (м'яких) навичок (soft skills):

 [Копіювати діаграму](#)

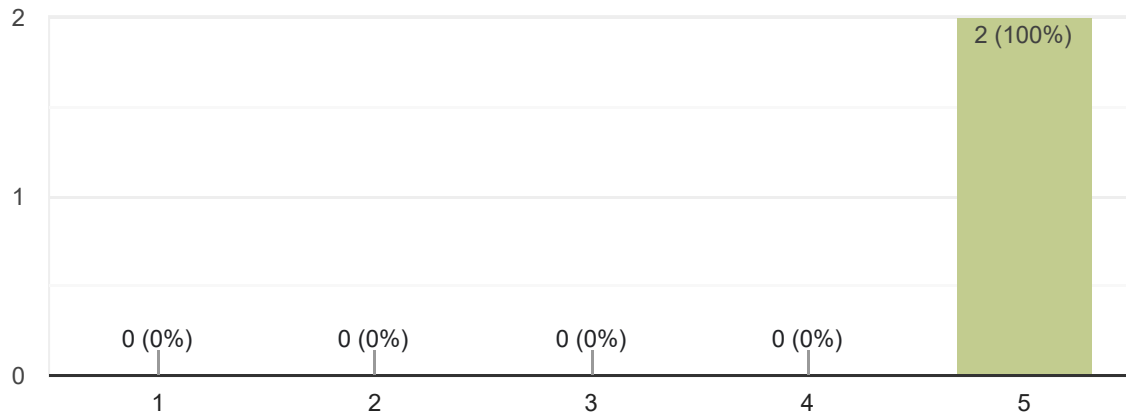
2 відповіді



19. Оцініть рівень безпеки освітнього середовища (безпечні умови навчання, комфортна міжособистісна взаємодія, позитивний емоційний і психологічний клімат, інформаційна та соціальна безпека):

 [Копіювати діаграму](#)

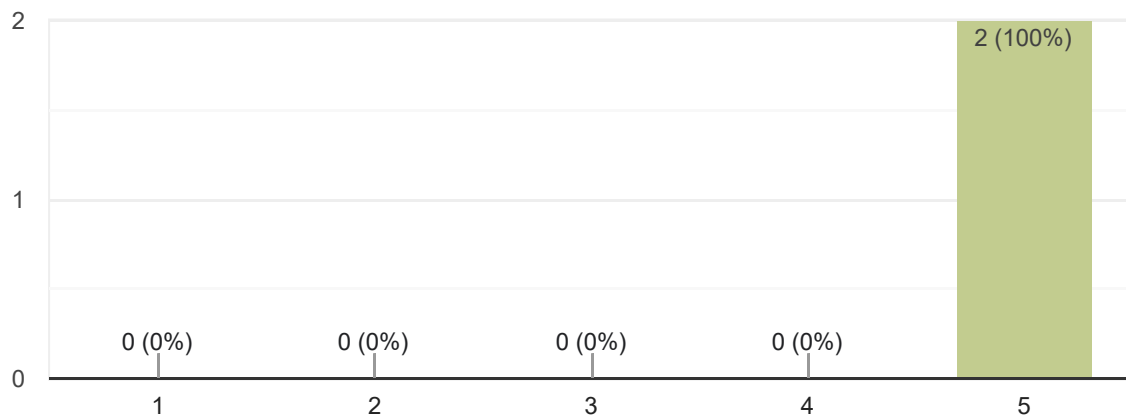
2 відповіді



20. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу (зручність розкладу, дотримання розкладу викладачами, оптимальність вибору форми навчання, своєчасність і повнота інформування про особливості організації освітнього процесу та ін.):

 [Копіювати діаграму](#)

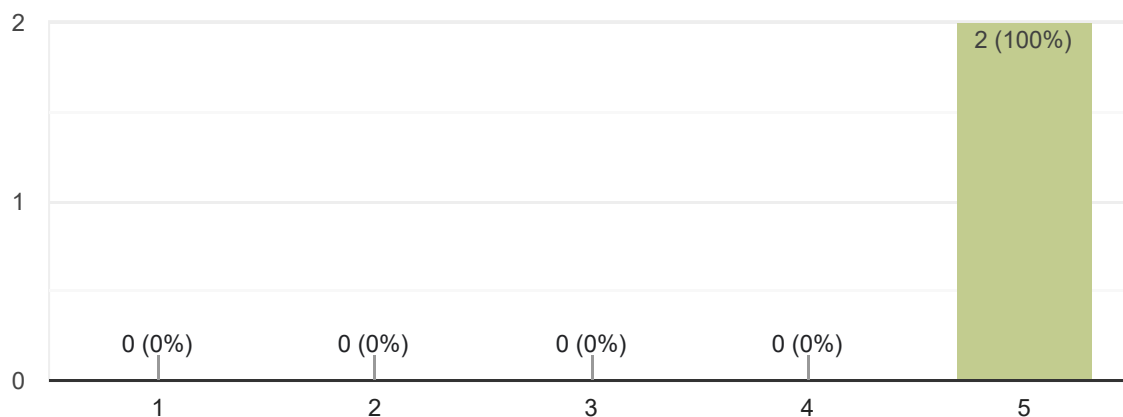
2 відповіді



21. Оцініть рівень доступності інформації про права й обов'язки здобувачів вищої освіти та надання консультативної та соціальної підтримки в РДГУ:

 [Копіювати діаграму](#)

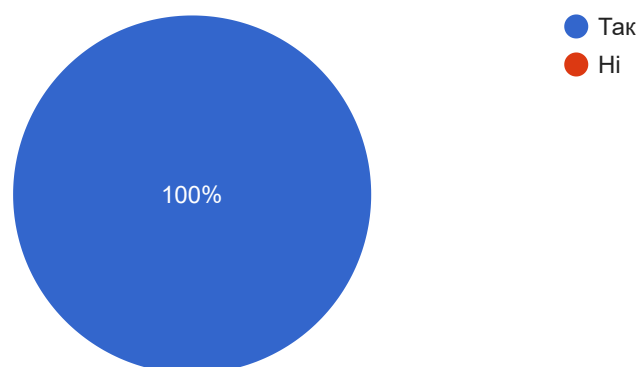
2 відповіді



22. Чи залучались до викладання навчальних дисциплін (проведення лекцій, семінарів, практичних та ін.) під час Вашого навчання за ОПП фахівці-практики, роботодавці.

 [Копіювати діаграму](#)

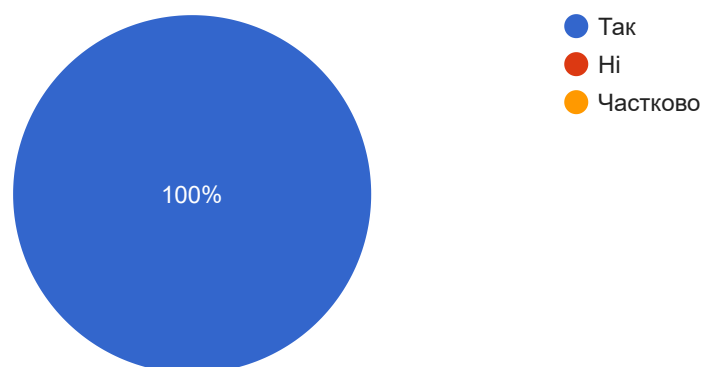
2 відповіді



23. Чи практикують викладачі під час лекцій зворотній зв'язок зі студентами, зокрема, розгляд проблемних питань, дискусії, відповіді на запитання та ін.?

 [Копіювати діаграму](#)

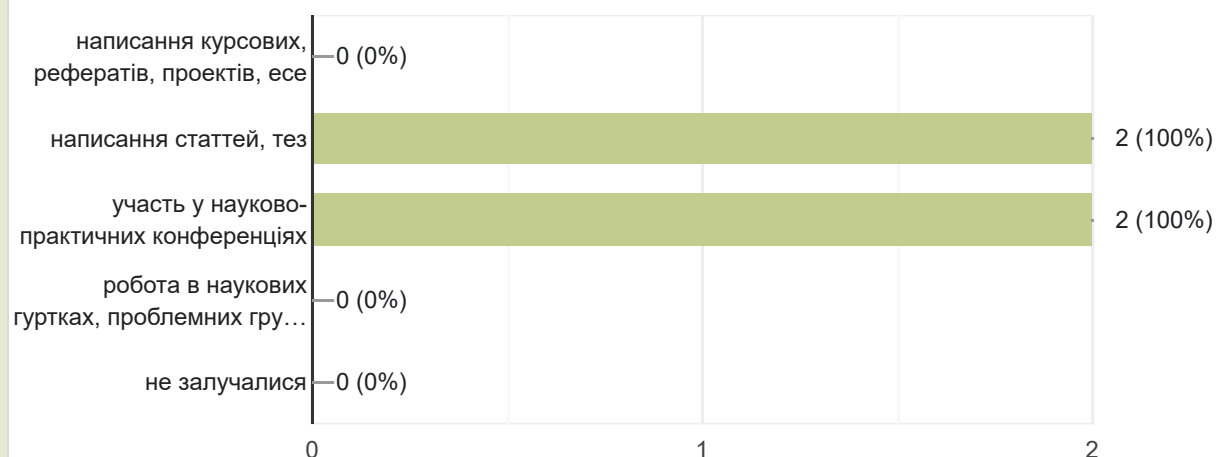
2 відповіді



24. До якої науково-дослідницької роботи Ви залучалися під час навчання за ОПП (здобувачі першого бакалаврського рівня освіти можуть не відповідати) ?

 [Копіювати діаграму](#)

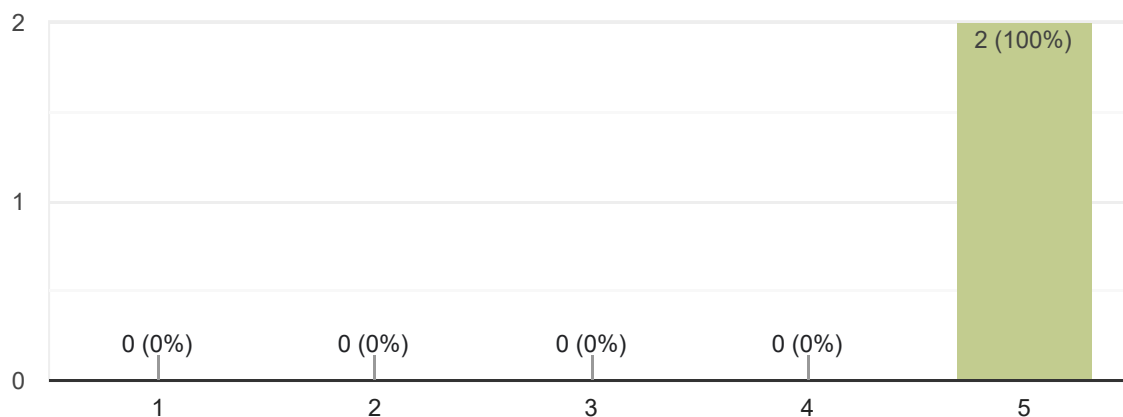
2 відповіді



25. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань у РДГУ (семінари, тренінги, сертифіковані курси, позааудиторні заходи, гостьові лекції, круглі столи тощо) :

 [Копіювати діаграму](#)

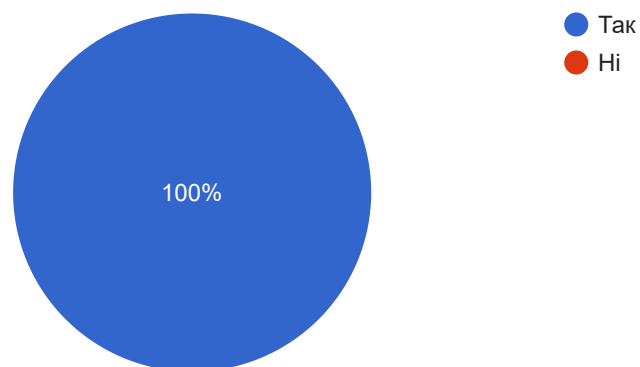
2 відповіді



26. Чи своєчасно Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту, компетентностей, очікуваних програмних результатів, порядку і критеріїв оцінювання з дисциплін за вашою освітньо-професійною програмою?

 [Копіювати діаграму](#)

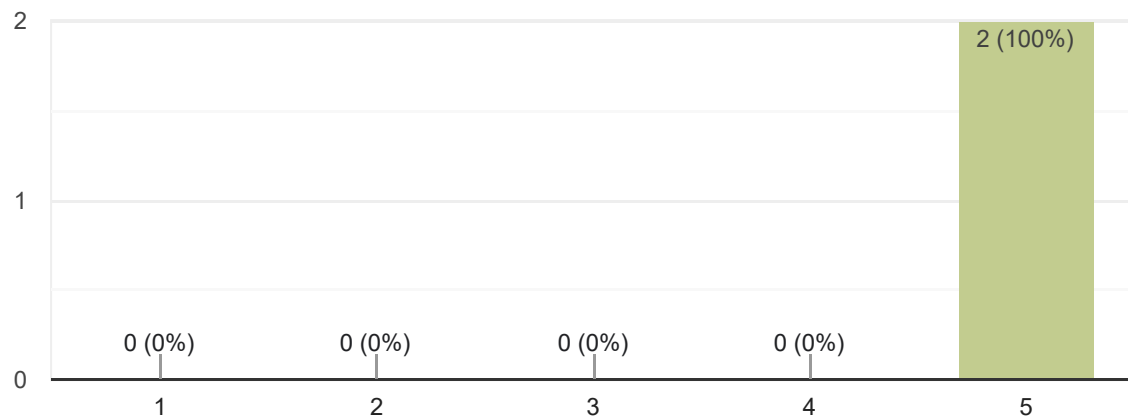
2 відповіді



27. Оцініть рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в університеті :

 [Копіювати діаграму](#)

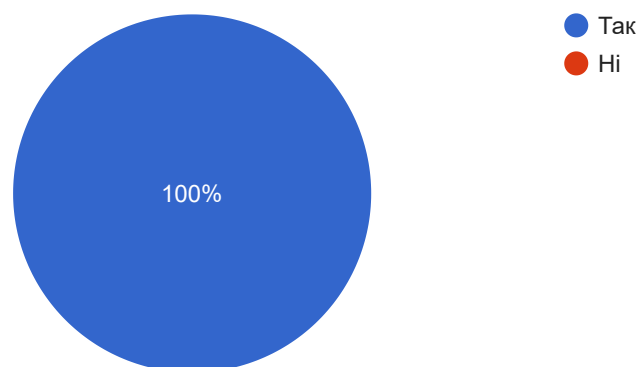
2 відповіді



28. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у РДГУ?

 [Копіювати діаграму](#)

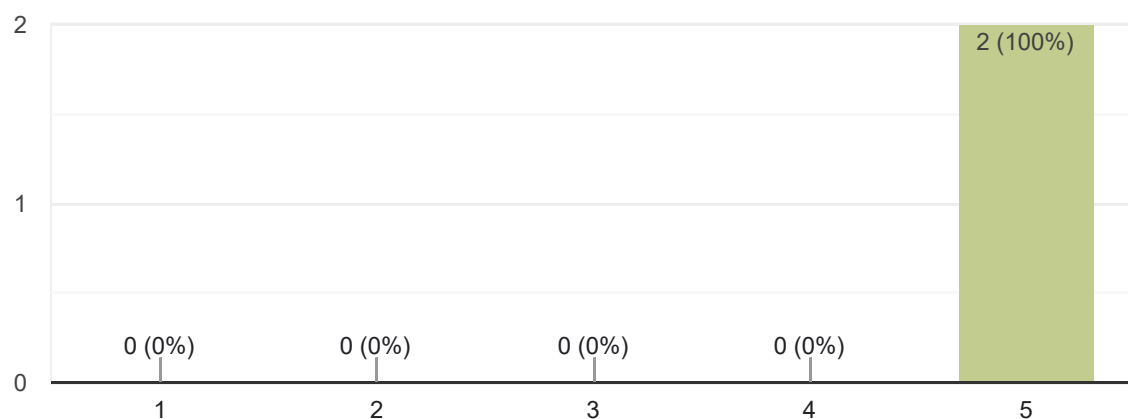
2 відповіді



29. Оцініть можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів :

 [Копіювати діаграму](#)

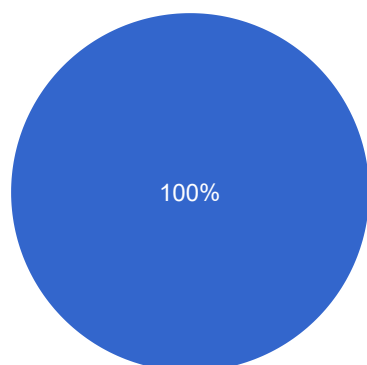
2 відповіді



30. Чи відома вам різниця між формальною, неформальною та інформальною освітою, а також процедура визнання результатів неформальної освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді

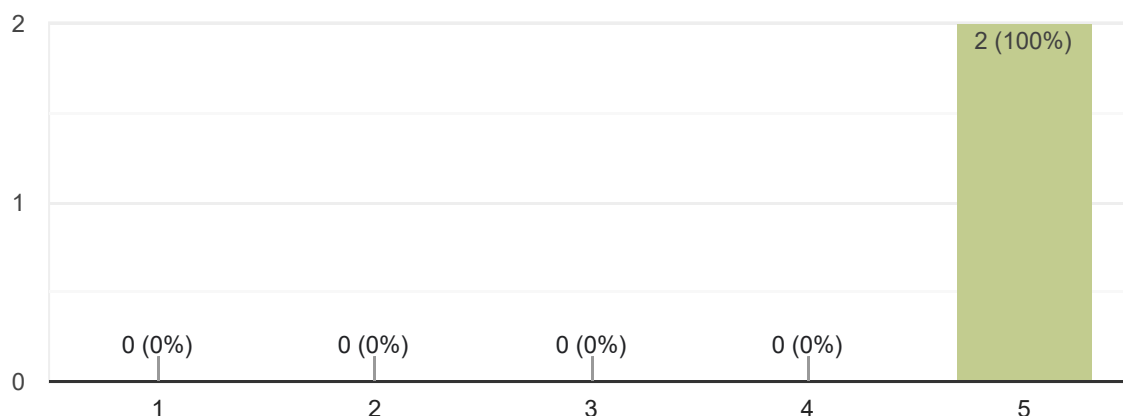


- Так, розумію.
- Чув/чула, але не впевнений(а) у деталях.
- Ні, не знаю. Потрібно ознайомитися. https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_vizn_rez_2024.pdf
- Уже маю досвід перезарахування результатів неформальної освіти (сerti...

31. Оцініть рівень забезпечення інформаційно-методичними ресурсами, необхідними для навчання та науково-дослідницької діяльності в межах ОПП :

 [Копіювати діаграму](#)

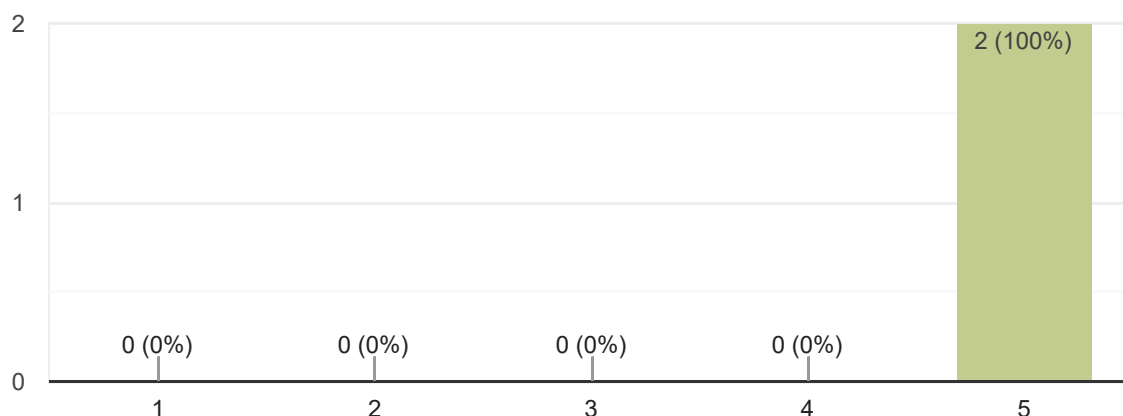
2 відповіді



32. Дайте оцінку матеріально-технічному забезпеченню навчання за даною ОПП :

 [Копіювати діаграму](#)

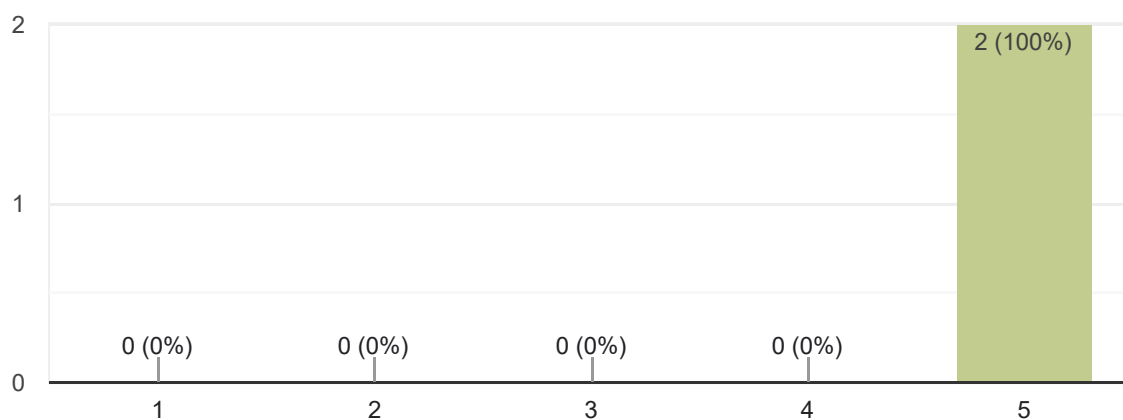
2 відповіді



33. Вкажіть рівень задоволеності обсягом освітніх компонентів та відповідністю фактичного навчального навантаження

 [Копіювати діаграму](#)

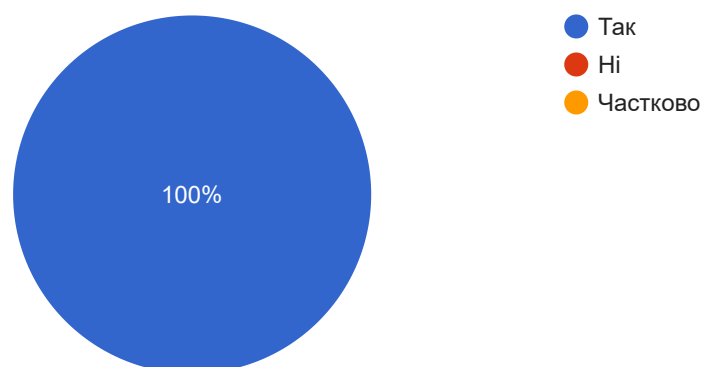
2 відповіді



34. Чи відповідають форми та методи навчання за ОПП вимогам студентоцентрованого підходу (тобто навчання зосереджене на індивідуальних потребах та інтересах студентів, які залучені та несуть відповідальність за процес навчання)?

 [Копіювати діаграму](#)

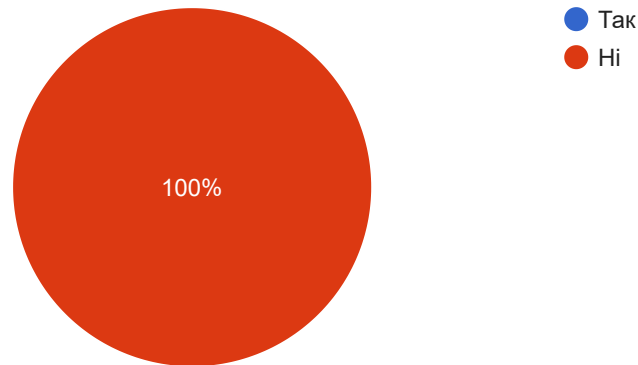
2 відповіді



35. Чи стикались Ви особисто з випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією)?

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



36. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи можете Ви повідомити про конкретні випадки конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією)?

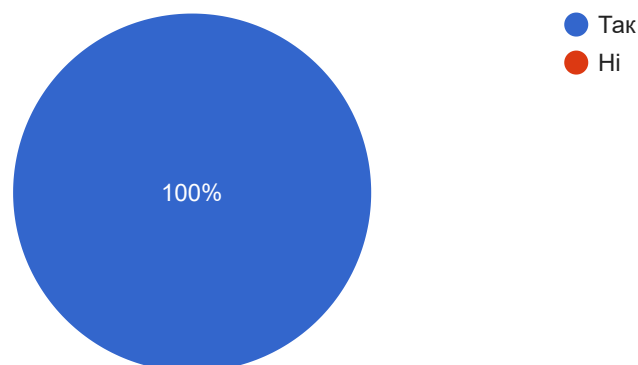
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

37. Чи відомо Вам, до яких підрозділів РДГУ потрібно звертатись за допомогою в складних ситуаціях (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією)?

 [Копіювати діаграму](#)

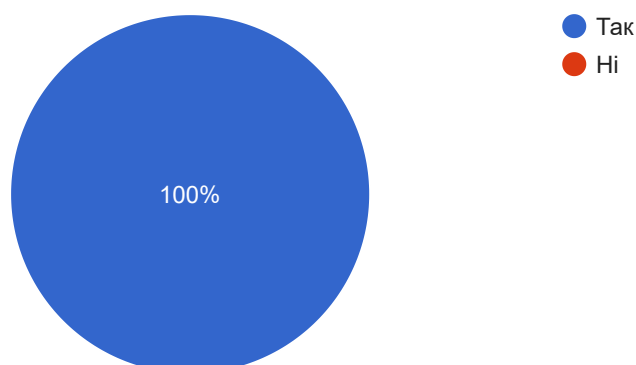
2 відповіді



38. Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій і розгляду скарг від здобувачів освіти в РДГУ?

 [Копіювати діаграму](#)

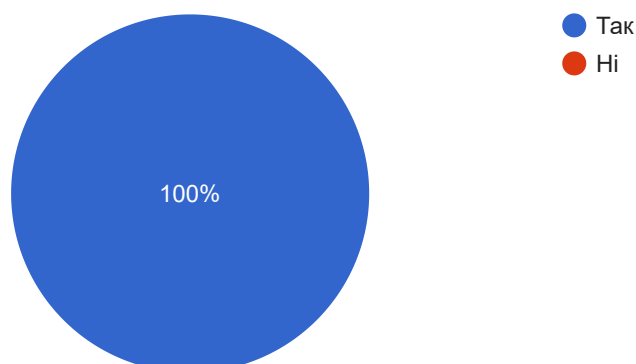
2 відповіді



39. Чи отримали Ви під час навчання роз'яснення сутності та відповідальності за порушення академічної доброчесності?

 [Копіювати діаграму](#)

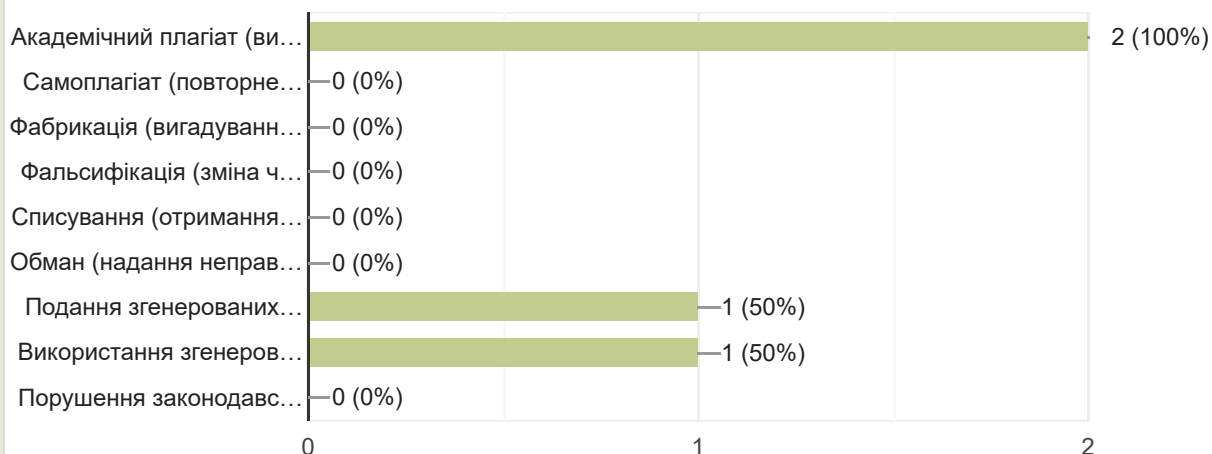
2 відповіді



40. До яких порушень академічної доброчесності найчастіше вдаються здобувачі вищої освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

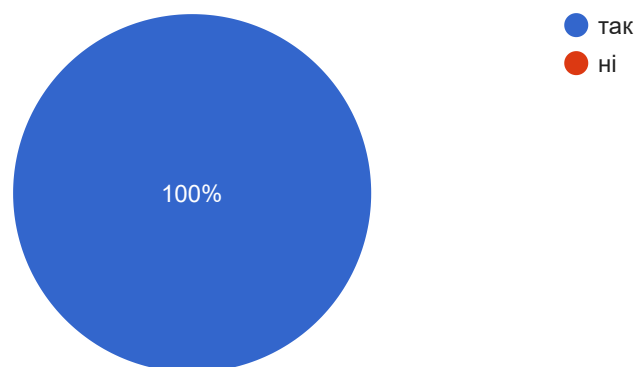
2 відповіді



41. Чи інформували Вас про академічну мобільність (внутрішню у мажах України та міжнародну)?

 [Копіювати діаграму](#)

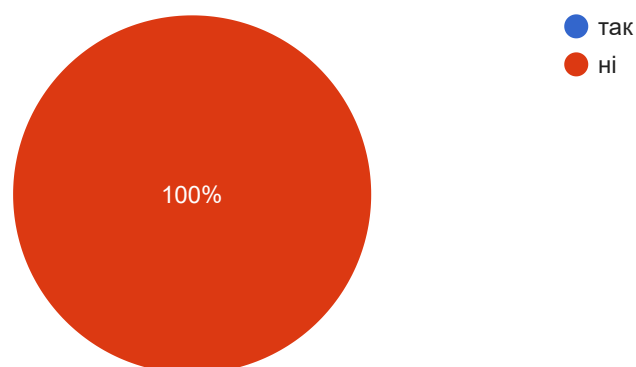
2 відповіді



42. Чи приймаєте Ви участь у програмах академічної мобільності,? (якщо ні, то вкажіть причину)

 [Копіювати діаграму](#)

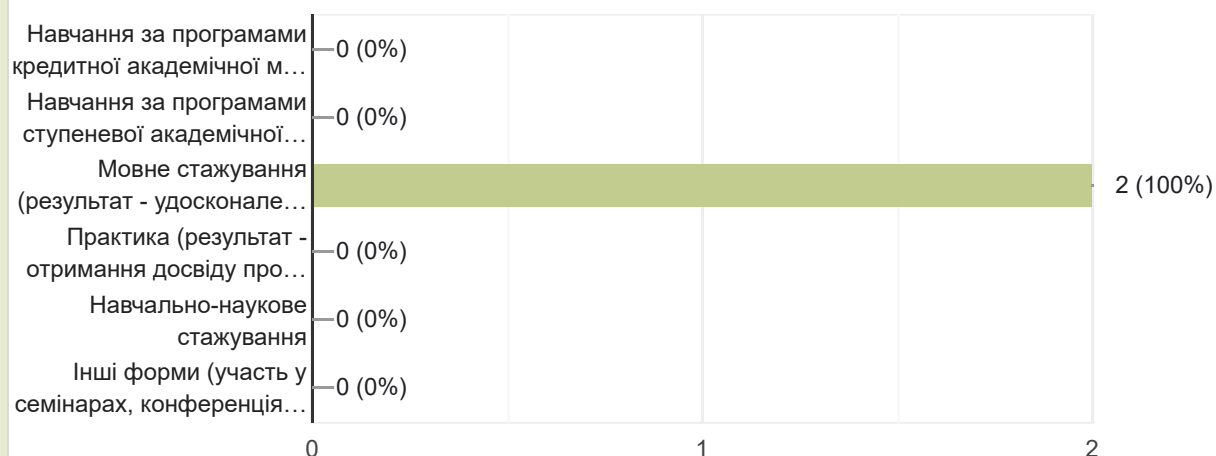
2 відповіді



43. Яка форма академічної мобільності Вас цікавить (можливість навчатися в іншому закладі вищої освіти України чи поза її межами без відрахування з основного місця навчання) ?

 [Копіювати діаграму](#)

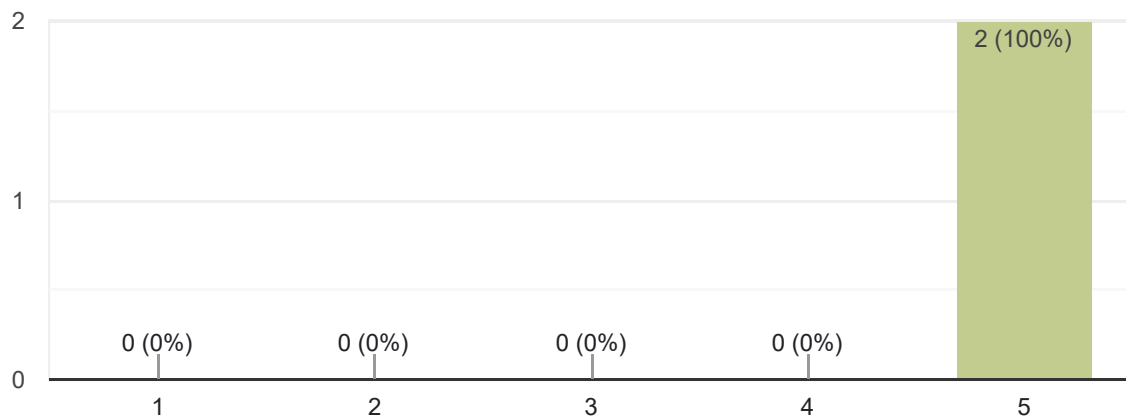
2 відповіді



44. Оцініть загальний рівень задоволеності якістю підготовки за ОПП (навчання та викладання)

 [Копіювати діаграму](#)

2 відповіді



45. Ваші побажання та пропозиції, щодо покращення якості підготовки за ОПП:

2 відповіді

Все задовольняє

В цілому все задовільняє

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

