

АНКЕТА для опитування стейкхолдерів щодо якості освітньо-професійної програми

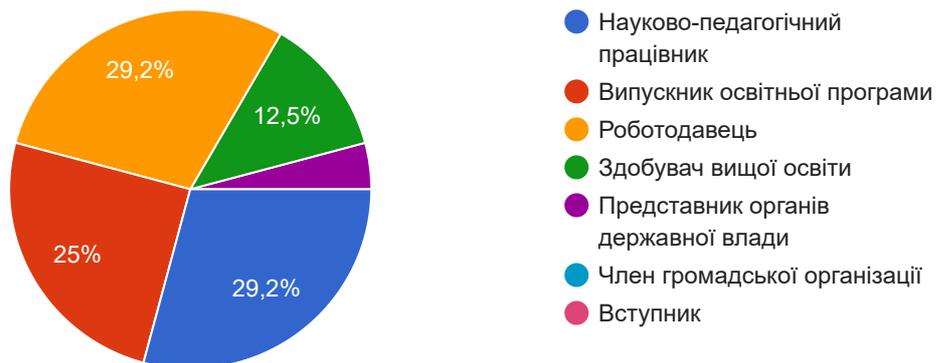
24 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. До якої категорії стейкхолдерів Ви себе відносите?

 [Копіювати](#)

24 відповіді



2. Зазначте назву освітньо-професійної програми (ОПП):

- перегляд ОПП для бакалавра: <https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr>

- перегляд ОПП для магістра: <https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr>

24 відповіді

"Спеціальна освіта. Логопедія"

Спеціальна освіта. Логопедія

Спеціальна освіта. Логопедія

Бакалавр

Спеціальна освіта. Логопедія

https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2025/op_2025_bak_a6_sol.pdf

ООП для бакалавра

ОПП А6 Спеціальна освіта. Логопедія

Спеціальна освіта, логопедія

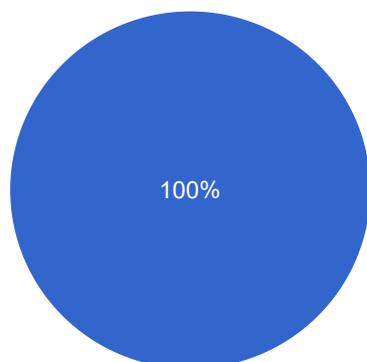
Спеціальна освіта. Логопедія.

Спеціальна освіта. Логопедія

3. Вкажіть рівень вищої освіти, для якого розроблена освітньо-професійна програма:

 Копіювати

24 відповіді



● перший (бакалаврський)

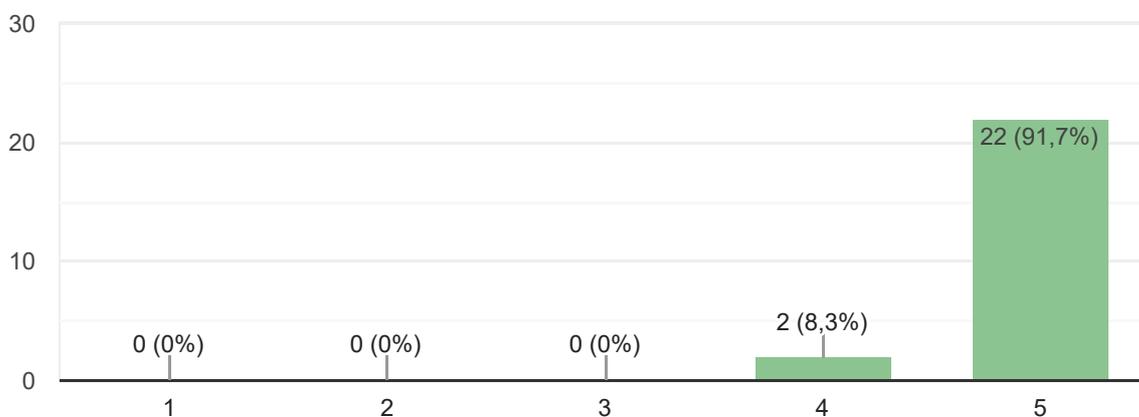
● другий (магістерський)



4. Дайте оцінку актуальності освітньо-професійної програми у світлі вимог сучасного ринку праці та майбутньої професійної діяльності ЗВО.

 Копіювати

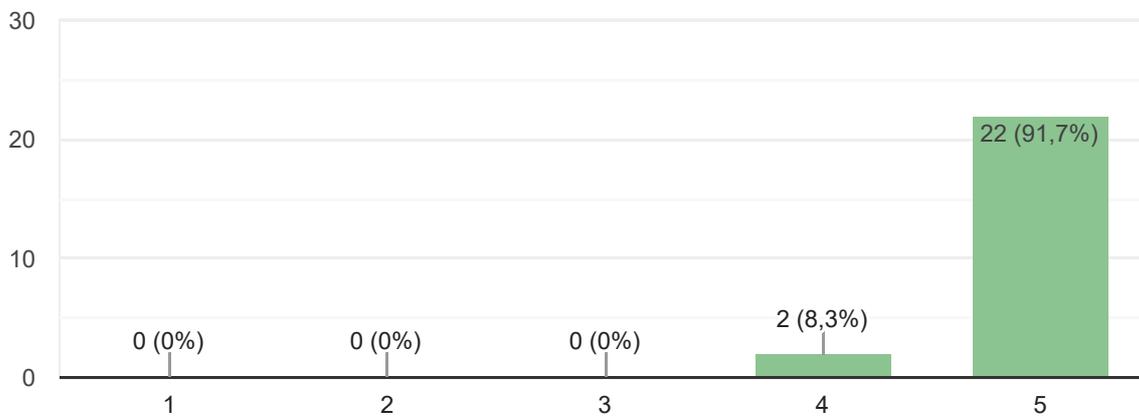
24 відповіді



5. Дайте оцінку рівня відповідності цілей і програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, тенденціям розвитку ринку праці та вказаної спеціальності.

 Копіювати

24 відповіді



6. Чи є у Вас пропозиції до змісту освітніх програм або до організації освітнього процесу. Якщо так, то які?

12 відповідей

Вважаю за доцільне враховувати в межах відповідних освітніх компонентів сучасні тенденції розвитку інклюзивної освіти.

У межах вивчення логопедичних дисциплін звертати увагу на використання інноваційних технологій.

Зміст освітньо-професійної програми свідчить про усвідомлення її розробниками ключових проблем сучасної спеціальної освіти та запитів практики інклюзивно-ресурсних центрів. Сукупність обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для надання якісних логопедичних послуг, відповідає вимогам ринку праці та актуальним потребам дітей із мовленнєвими порушеннями. Надалі рекомендую оновлювати зміст ОК 31 "Інклюзивна освіта".

Звертати увагу студентів на специфіку використання інноваційних технологій у логопедичній роботі.

Нема

Загалом зміст освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти засвідчує ґрунтовне усвідомлення її розробниками актуальних проблем і тенденцій розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

Рекомендуємо розширити бази практики, зокрема передбачити проходження практики в навчальних закладах за кордоном.

Систематично оновлювати зміст ОК31 "Інклюзивна освіта"

Бажаємо мати можливість проходити виробничі практики з логопедії за кордоном.

Рекомендуємо надати можливість для здобувачів освіти проходити практику за кордоном.

Немає

Бажаю мати можливість проходити виробничі практики з логопедії за кордоном.



7. Які зміни Ви пропонуєте внести у перелік обов'язкових або вибіркових компонентів освітньо-професійної програми?

8 відповідей

Систематично оновлювати нормативно-правову та законодавчу базу з розвитку інклюзії в рамках навчальної дисципліни ОК 31 «Інклюзивна освіта».

Переглянути спецметодики, зробити інтегровані курси спецметодики мовлення і спецметодики математики. Доречно додати спецметодику зображувальної діяльності, що важливо для дітей з ООП)

Зміни не потрібні

По можливості більше годин на вивчення фахових дисциплін

Як побажання у межах теми «Алалія» (дисципліна "Логопедія") пропонуємо розглянути нові підходи до класифікації даного мовленнєвого порушення.

З огляду на послідовність вивчення дисциплін пропоную перенести ВК «Ігри в логопедичній роботі з 5 у 3 семестр.

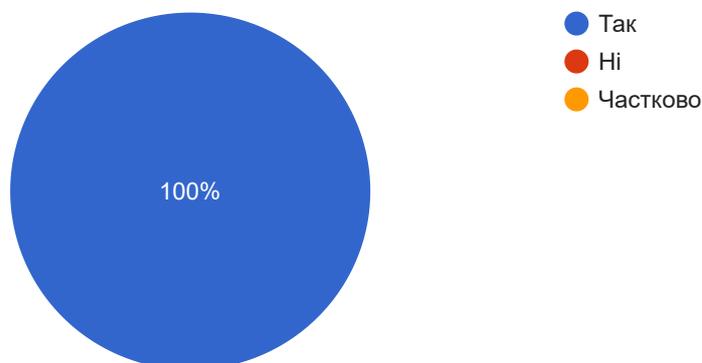
Все врахували при підготовці

Перелік ОК та ВК забезпечує належну підготовку здобувачів освіти. Але з огляду на послідовність вивчення дисциплін пропоную перенести ВК «Ігри в логопедичній роботі з 5 у 3 семестр.

8. Чи реалізовується за даною спеціальністю вільний вибір освітніх компонент ?

 Копіювати

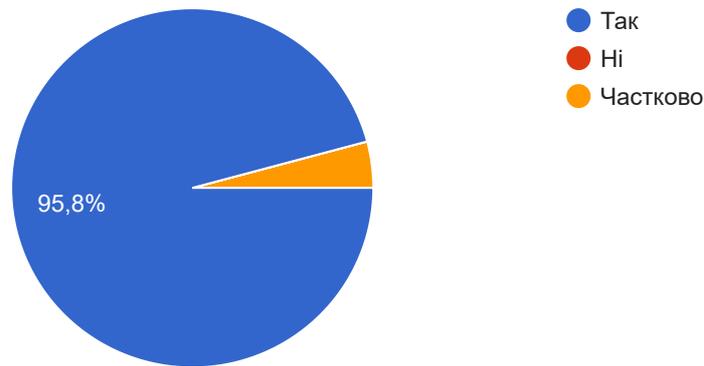
24 відповіді



9. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП даної спеціальності?

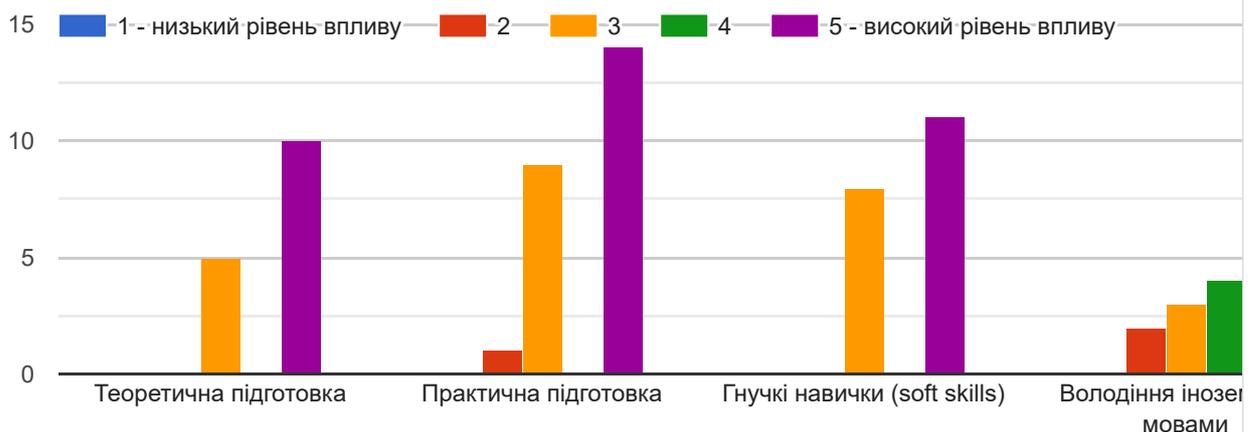
 Копіювати

24 відповіді



10. Які з наведених нижче складових, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності та подальше кар'єрне зростання?

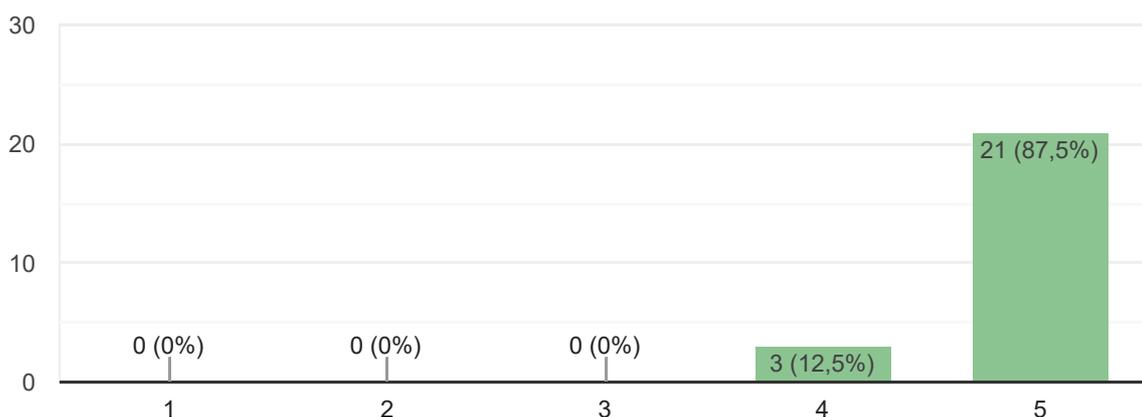
 Копіювати



11. Дайте оцінку якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою.

 Копіювати

24 відповіді



12. Надайте свій коментар або побажання щодо підготовки майбутніх фахівців за даною освітньою програмою або ж напрямків розвитку РДГУ

15 відповідей

Випускники цієї освітньої програми мають можливість для успішної професійної реалізації за фахом.

В РДГУ готують компетентних фахівців-логопедів.

Розширювати співпрацю з стейкхолдерами

За цією освітньою програмою здійснюється якісна підготовка фахівців.

Випускники цієї освітньої програми реалізують себе як компетентні фахівці.

Подальших успіхів!

Підтримка на місцевому, регіональному та міністерському рівні

Більше практичної діяльності

вбачаю перспективним збільшення кредитів для вивчення сучасних методик раннього втручання, що дозволить молодим фахівцям швидше адаптуватися до запитів сучасних реабілітаційних та інклюзивно-ресурсних центрів

Здобувачі освіти за даною ОП отримують належний рівень професійної підготовки.

Підготовка здобувачів освіти за даною освітньою програмою відповідає актуальним тенденціям розвитку спеціальності.

Задоволена навчанням на даній освітній програмі.

Здобувачі освіти за даною освітньою програмою мають належний рівень знань і вмінь для подальшої роботи за фахом.

Практична підготовка, що успішно враховується

Задоволена навчанням на цій освітній програмі.



13. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації та контактні дані для комунікації (за бажанням)

16 відповідей

Рівненський державний гуманітарний університет

ЗДО «Центр Пагінець»

Центр розвитку "Логоленд"

КУ "ІРЦ міста Острога"

НРЦ в м. Рівне

Рівненська обласна військова адміністрація

Центр розвитку «LOGOLAND»

ЗДО 46 (м. Рівне)

Відділ логопедії Інституту спеціальної педагогіки та психології імені М. Ярмаченка НАПН України

ТОВ ПЗДО "BABYLAND"

ЗДО "Центр Пагінець"

ТОВ ПЗДО «BABY LAND» Рівненської міської ради

КУ "Рівненський інклюзивно-ресурсний центр" Рівненської міської ради

14. Бланк форми рецензії для стейкхолдерів

https://docs.google.com/document/d/1i3zxcOMS1AkdQW_50GJGcONxyLdMXE7M/edit

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



