

Зведена відомість результатів ректорських контрольних робіт за I семестр 2020/2021 н.р. студентів бакалаврату

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх	Одержані оцінки					Абсолютна успішність	Якісна успішність	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх	Одержані оцінки					Абсолютна успішність	Якісна успішність	Розбіжність +,-,%	
					Відсутні	5	4	3	2						Відсутні	5	4	3	2			Успішність	Якість
					%	%	%	%	%						%	%	%	%	%				
					Ректорський контроль										Результати сесії								
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики																							
Документально-інформаційні комунікації		ДД-2	4	4	0	0	3	1	0	100	75	ДД-2	4	4	0	2	2	0	0	100	100	0	25
Гроші та кредит		ЕК-31	3	2	33	34	33	0	0	67	67	ЕК-31	3	2	33	67	0	0	0	67	67	0	0
Технологія проектування та адміністрування БД і СД		ЕК-41	3	3	0	33,3	66,6	0	0	100	100	ЕК-41	3	3	0	66,6	33,3	0	0	100	100	0	0
Публічне управління приватним сектором та управління персоналом		ПУА-3	2	2	0	100	0	0	0	100	100	ПУА-3	2	2	0	100	0	0	0	100	100	0	0
Корпоративне управління		МО-61	9	9	0	22	67	11	0	100	89	МО-61	9	9	0	33	56	11	0	100	89	0	0
Всього:			21	21	8,25	47,325	41,65	2,75	0	91,75	89		21	21		66,65	22,325	2,75	0	91,75	89	0	0
Факультет математики та інформатики																							
Математичні методи дослідження операцій		ПМ-31	3	30	0	0	66.7	33.3	0	100	66,7	ПМ-31	3	3	0	33,3	33.4	33,3	0	100	66.7	0	0
		КН-31	13	13	0	23	30	47	0	100	53	КН-31	13	13	0	23	15	62	0	100	38	0	-15
Математичний аналіз		М-21	7	7	0	57	14	29	0	100	71	М-21	7	7	0	39	71	0	0	100	100	0	29
Прикладне та Web програмування		І-3	6	5	17	17	33	33	0	83	50	І-3	7	7	0	14	29	57	0	100	43	17	-7
		КТ-3	10	10	0	30	40	20	0	100	70	КТ-3	10	10	0	40	10	50	0	100	50	0	-20
Методика навчання інформатики		І-3	14	14	0	14	29	43	14	93	43	І-3	14	14	0	29	21	50	0	100	50	7	7
		КТ-3	15	15	0	13	20	60	7	93	33	КТ-3	15	15	0	27	13	60	0	100	40	7	7
Методика професійного навчання		КТ-4	15	15	0	20	40	26,7	13,3	86,7	60	КТ-4	15	15	0	26,7	46,7	13,3	13,3	86,7	73.4	0	13,4
Сучасні проблеми прикладної математики		М-ПМ-11	2	2	0	0	100	0	0	100	100	М-ПМ-11	2	2	0	0	100	0	0	100	100	0	0

Сучасні тенденції об'єктивно-орієнтованого програмування		М-КН-11	5	5	0	60	0	40	0	100	60	М-КН-11	5	5	0	60	0	40	0	100	60	0	0
Всього:			90	90	1,7	21,4	37,8	33,94	6,86	94,54	59,2		91	91	0	28,54	36,14	32,66	2,66	97,34	62,5	2,8	3,3
<i>Педагогічний факультет</i>																							
Математика		ПП-21	10	10	0	30	60	10	0	100	90	ПП-21	10	10	0	50	40	10	0	100	90	0	0
		ПШнф-21	20	20	0	20	65	15	0	100	85	ПШнф-21	20	20	0	30	60	10	0	100	90	0	5
		Пінкл-21	10	9	10	11,1	55,6	26,6	0	93,3	66,7	Пінкл	10	10	0	20	50	30	0	100	70	6,7	3,3
Філософія		ПН-21	8	4	50	25	75	0	0	50	100	ПН-21	8	80	0	25	50	25	0	100	75	50	-25
Вікова психологія		ПП-31	22	22	0	9,1	72,7	18,2	0	100	81,8	ПП-31	22	22	0	36,4	59,1	4,5	0	100	95,5	0	13,7
		ПЮ-31	15	14	6,7	7,1	64,3	28,6	0	93,3	71,4	ПЮ-31	15	15	0	40	46,7	13,3	0	100	86,7	6,7	15,3
Методи навчання освітньої галузі "Природознавство"		ПП-41	18	18	0	38,9	33,3	27,8	0	100	72,2	ПП-41	18	18	0	38,9	50	11,1	0	100	88,9	0	16,7
		ПІ-41	18	18	0	44,4	38,9	16,7	0	100	83,3	ПІ-41	18	18	0	55,6	27,7	16,7	0	100	83,3	0	0
Технології вивчення мовно-літературної галузі в початковій школі		МПО-21	22	22	0	36,4	45,5	18,1	0	100	81,9	МПО-21	22	22	0	36,4	50	13,1	0	100	86,4	0	1,5
		МПО-22	21	21	0	57,1	28,6	14,3	0	100	85,7	МПО-22	21	21	0	57,1	33,4	9,5	0	100	90,5	0	4,8
		МПО-23	22	22	0	40,9	31,8	27,3	0	100	72,7	МПО-23	22	22	0	40,9	36,4	22,7	0	100	77,3	0	4,6
Українська мова (за проф.спрямуванням)		ДП-31	12	12	0	16,7	50	33,3	0	100	66,7	ДП-31	12	12	0	33,3	33,4	33,3	0	100	66,7	0	0
		ДПН-31	17	17	0	11,8	58,8	29,4	0	100	70,6	ДПН-31	17	17	0	23,5	47,1	29,4	0	100	70,6	0	0
Педагогіка дошкільна		ДПНП-21	25	25	0	28	40	32	0	100	68	ДПНП-21	25	25	0	24	40	36	0	100	64	0	-4
		ДЛ-21	23	23	0	34,8	43,5	21,7	0	100	78,3	ДЛ-21	23	23	0	21,7	52,2	26,1	0	100	73,9	0	-4,4
		ДЛ-22	21	21	0	38,1	33,3	28,6	0	100	71,4	ДЛ-22	21	21	0	28,6	57,1	14,3	0	100	85,7	0	14,3
Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень		ДО-21	7	7	0	28,6	71,4	0	0	100	100	ДО-21	7	7	0	42,9	57,1	0	0	100	100	0	0
Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти		ДП-41	9	9	0	22,2	44,5	33,3	0	100	66,7	ДП-41	9	9	0	44,5	22,2	33,3	0	100	66,7	0	0
		ДПН-41	9	9	0	22,2	44,5	33,3	0	100	66,7	ДПН-41	9	9	0	44,5	22,2	33,3	0	100	66,7	0	0

		ДЛ-41	16	16	0	18,8	56,2	25	0	100	75	ДЛ-41	16	16	0	50	43,8	6,2	0	100	93,8	0	18,8
Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень		ДО-21	7	7	0	28,6	71,4	0	0	100	100	ДО-21	7	7	0	42,9	57,1	0	0	100	100	0	0
Порівняльна дошкільна педагогіка		МДО-21	19	19	0	36,8	57,9	5,3	0	100	94,7	МДО-21	19	19	0	42,1	57,9	0	0	100	100	0	5,3
		МДО-22	15	15	0	33,3	60	6,7	0	100	93,3	МДО-22	15	15	0	40	53,3	6,7	0	100	93,3	0	0
Історія України		Л-21	17	17	0	0	58,8	41,2	0	100	58,8	Л-21	17	17	0	5,9	58,8	35,3	0	100	64,7	0	5,9
		Л-22	18	18	0	0	55,6	44,4	0	100	55,6	Л-22	18	18	0	5,6	50	44,4	0	100	55,6	0	0
Спецпедагогіка з історією		Л-31	23	23	0	52,2	43,5	4,3	0	100	95,7	Л-31	23	23	0	60,9	34,8	4,3	0	100	95,7	0	0
Основи психоконсультування, психотренінгу та психокорекції осіб з ТПМ		Л-41	22	22	0	36,4	45,4	18,2	0	100	81,8	Л-41	22	22	0	40,9	45,5	13,6	0	100	86,4	0	4,6
Методика викладання логопедії		МЛ-21	12	12	0	66,7	33,3	0	0	100	100	МЛ-21	12	12	0	33,3	58,4	8,3	0	100	91,7	0	-8,3
Фізіологія людини та вікова фізіологія		Т-21	13	12	7,7	7,7	23,1	61,5	0	92,3	30,8	Т-21	13	13	0	15,4	15,4	61,5	7,7	92,3	30,8	0	0
Теорія і методика викладання легкої атлетики		Ф-41	23	22	4,4	30,4	17,4	47,8	0	95,6	47,8	Ф-41	23	23	0	26,1	21,7	52,2	0	100	47,8	4,4	0
		Т-41	6	6	0	83,3	0	0	16,7	83,3	83,3	Т-41	6	6	0	83,3	0	16,7	0	100	83,3	16,7	0
Дидактика		Ф-31	29	27	6,9	31	31,1	31	0	93,1	62,1	Ф-31	29	27	93,1	48,3	24,1	20,7	6,9	93,1	72,4	0	10,3
Теорія і методика викладання плавання		Ф-21	23	23	0	34,8	34,8	30,4	0	100	69,6	Ф-21	23	23	0	47,8	30,4	21,8	0	100	78,2	0	8,6
Краєзнавчий туризм та орієнтування		Т-31	8	8	0	0	25	75	0	100	25	Т-31	8	8	0	0	25	75	0	100	25	0	0
Неолімпійські види спорту		МФ-21	32	32	0	21,9	28,1	50,0	0,0	100	50,0	МФ-21	32	32	0	31,2	25,0	43,8	0,0	100	56,2	0	6,2
Всього:			592	592	2,197435897	26,89736842	47,292	24,062	0,42821	97,459	74,989		592	592	2,3872	36,094737	41,416	21,849	0,374	99,63	77,753	2,2	2,8

Психолого-природничий факультет

Соціальна психологія		ПП-31	14	12	16	25	33,0	42,0	0,0	100	58,0	ПП-31	14	14	0	21,0	43,0	21,0	15,0	85	64,0	-15	-36,0
Диференційна психологія		П-31	14	14	0	42,8	35,7	21,5	0,0	100	78,5	П-31	13	12	7	35,7	50,0	7,2	0,0	93	85,7	-7	7,2
Психологія вищої школи		МП-61	18	18	0	22	50	28	0,0	100	72,0	МП-61	18	18	0	39	39	22	0	100	78	0	6
		МП-62	18	17	6	22	50	22	0	94	72	МП-62	18	17	6	33	44	17	0	94	77	0	5
Основи психотерапії		П-41	19	16	15	15	49	21,0	0,0	85	64,0	П-41	19	16	15	21,0	32,0	32	0,0	85	53,0	0	-11,0
		П-42	17	17	0	18	35,0	47,0	0,0	100	53,0	П-42	17	17	0	24,0	12,0	64,0	0,0	100	36,0	0	-17,0
Кризова психологія		МП-61	18	18	0	50	28,0	22,0	0,0	100	78,0	МП-61	18	18	0	61,0	22,0	17,0	0,0	100	83,0	0	5,0
		МП-62	19	19	0	26	37,0	37,0	0,0	100	63,0	МП-62	19	19	0	37,0	31,5	31,5	0,0	100	68,5	0	5,5
Математичні методи у психології		ПП-21	6	6	0	0	67,0	33,0	0,0	100	67,0	ПП-21	6	6	0	33,0	34,0	33,0	0,0	100	67,0	0	0,0
Загальна психологія		П-21	6	6	0	60	40,0	0,0	0,0	100	60,0	П-21	6	6	0	60,0	20,0	20,0	0,0	100	80,0	0	20,0
Експериментальна психологія		ПП-31	14	12	14	14	43,0	29,0	0,0	86	57,0	ПП-31	14	12	14	29,0	36,0	21,0	0,0	86	65,0	0	8,0
Практикум із загальної психології		П-31	14	14	0	14,3	50,0	21,4	14,3	85,7	64,3	П-31	14	14	0	14,3	57,1	14,3	14,3	85,6	71,4	0,0	7,1
Психодіагностика		ПП-41	14	14	0	64,3	28,6	7,0	0,0	100	93,0	ПП-41	14	14	78,9	14,3	7,0	0,0	0,0	100	92,0	0	-1,0
Клінічна психологія		П-41	18	18	0	16,7	44,4	38,9	0,0	100	61,1	П-41	18	18	0	11,1	66,7	22,2	0,0	100	77,8	0	16,7
		П-42	17	17	0	29,4	23,5	47,1	0,0	100	52,9	П-42	17	17	0	23,5	35,3	41,2	0,0	100	58,8	0	5,9