



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

---

Сьогодні ми зіткнулися з серйозними викликами щодо організації навчання здобувачів вищої освіти в умовах війни. Водночас ми несемо особливу відповідальність за якість навчання майбутніх фахівців, що вкрай потрібно для подальшої розбудови нашої країни.

Центр якості освіти провів online-опитування здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу в умовах війни (розпорядження ректора №15-01-03 від 18 квітня 2022 р.). В опитуванні, що проводилося з 18.04.2022 р. по 25.04.2022 р., взяли участь 1041 респондентів, які навчаються на I-IV курсах бакалавріату та I курсі магістратури.

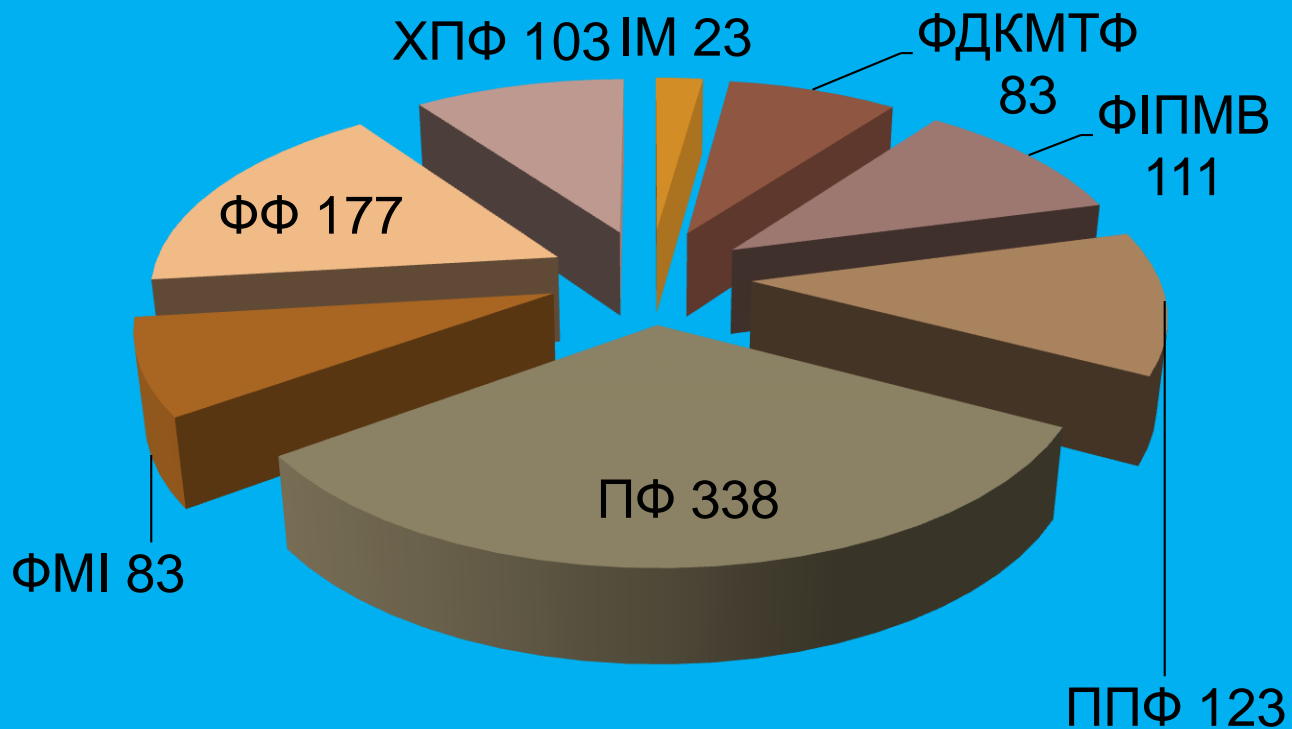
Засоби опитування - Google форма, з якою можна ознайомитись за посиланням:

<https://docs.google.com/forms/d/1tw6EHRZhVRrqdB2gNcvRPuREhGaSQjy3sfl33kvEkC8/edit>

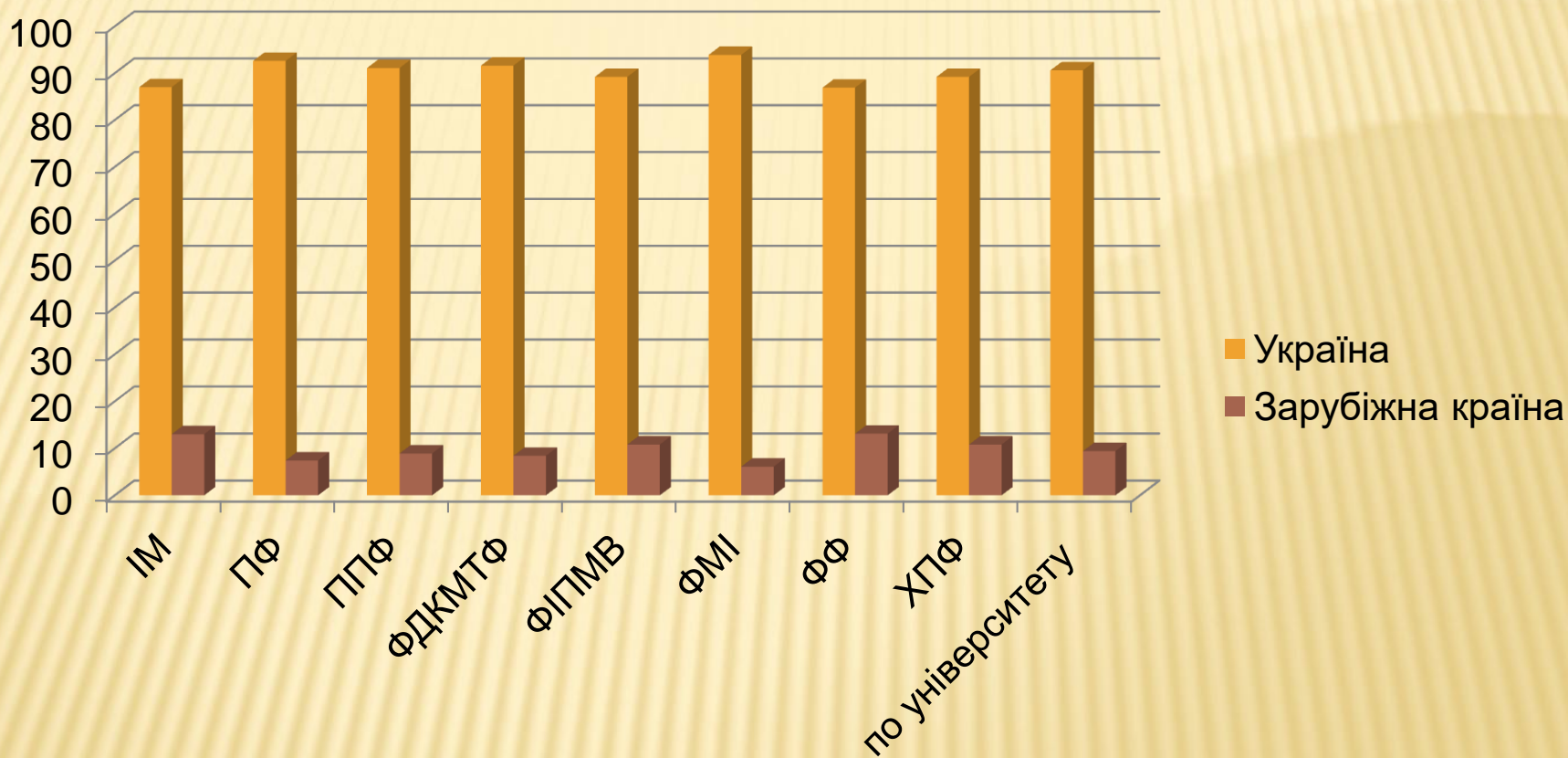
# УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

- ✘ РДГУ – Рівненський державний гуманітарний університет;
- ✘ ЗВО – здобувачі вищої освіти;
- ✘ ІМ - Інститут мистецтв РДГУ;
- ✘ ППФ – психолого-природничий факультет;
- ✘ ПФ – педагогічний факультет;
- ✘ ФІПМВ – факультет історії, політології та міжнародних відносин;
- ✘ ФДКМТФ – факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики;
- ✘ ФМІ – факультет математики та інформатики;
- ✘ ФФ– філологічний факультет
- ✘ ХПФ –художньо-педагогічний факультет;

# КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ ЗВО ПО ФАКУЛЬТЕТАХ



# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ: «ЗАЗНАЧТЕ МІСЦЕ СВОГО ПРОЖИВАННЯ»



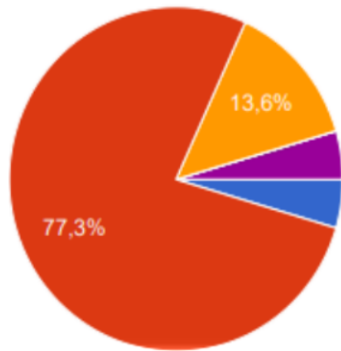
**Висновок: переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти (90,6%) перебувають на території України. 9,4% студентів знаходяться у зарубіжних країнах.**

# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ: «ЯКЩО ВИ ПРОЖИВАЄТЕ В УКРАЇНІ, ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ СИТУАЦІЮ У ВАШОМУ РЕГІОНІ»

## Інститут мистецтв

2. Якщо Ви проживаєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

22 відповіді

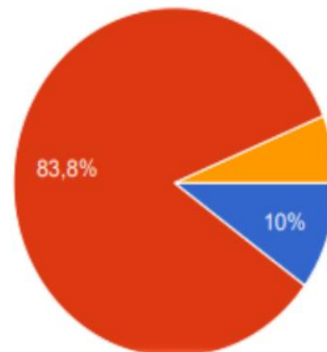


- спокійна;
- поодинокі повітряні тривоги;
- поодинокі випадки бойових дій;
- активні бойові дії;
- Знаходжуся за кордоном

## Факультет ДКМТФ

2. Якщо Ви проживаєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

80 відповідей

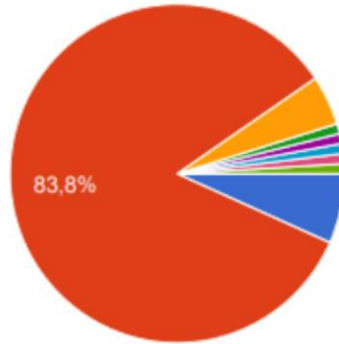


- спокійна;
- поодинокі повітряні тривоги;
- поодинокі випадки бойових дій;
- активні бойові дії;

2. Якщо Ви проживаєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:



105 відповідей



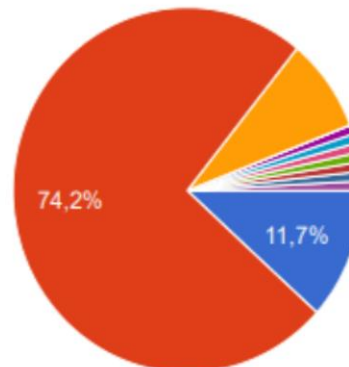
- спокійна;
- поодинокі повітряні тривоги;
- поодинокі випадки бойових дій;
- активні бойові дії;
- Живу на кордоні з країною Білорусь, ситуація спокійна, але в будь який...
- Часті повітряні тривоги
- Постійні повітряні тривоги, поодинокі випадки бойових дій
- Я проживаю за кордоном

## Психолого-природничий факультет

2. Якщо Ви проживаєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:



20 відповідей



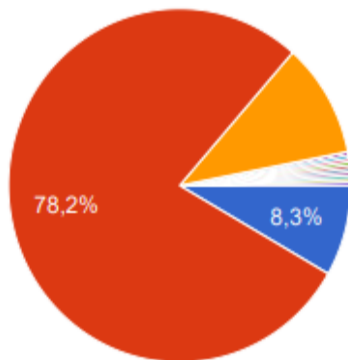
- спокійна;
- поодинокі повітряні тривоги;
- поодинокі випадки бойових дій;
- активні бойові дії;
- Я не в Україні
- Перебуваю за межами України
- Знаходжуся в Польщі, в безпеці
- Я не проживаю зараз в Україні

## Педагогічний факультет

2. Якщо Ви проживаєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

 Копіювати

325 відповідей



- спокійна;
- поодинокі повітряні тривоги;
- поодинокі випадки бойових дій;
- активні бойові дії;
- не в укр
- Повітряні тривоги, випадки влученн...
- Наданий час проживаю за кордоном
- Повітряні тривоги, поодинокі вибухи

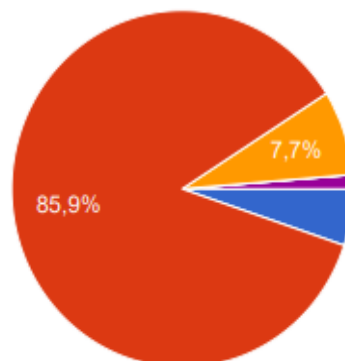
▲ 1/2 ▼

## Факультет математики та інформатики

2. Якщо Ви проживаєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

 Копіюват

78 відповідей



- спокійна;
- поодинокі повітряні тривоги;
- поодинокі випадки бойових дій;
- активні бойові дії;
- Тривоги бувають по різному , були випадки попадання бомб

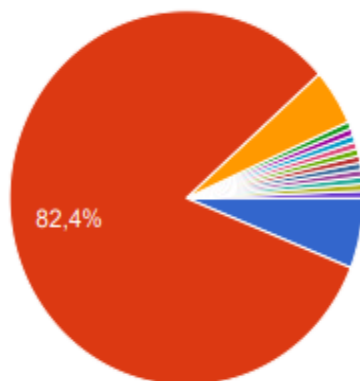


## Філологічний факультет

2. Якщо Ви проживаєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

Копіювати

165 відповідей



- спокійна;
- поодинокі повітряні тривоги;
- поодинокі випадки бойових дій;
- активні бойові дії;
- -
- Часті повітряні тривоги
- часті повітряні тривоги
- Проживаю в даний момент не в Укр...

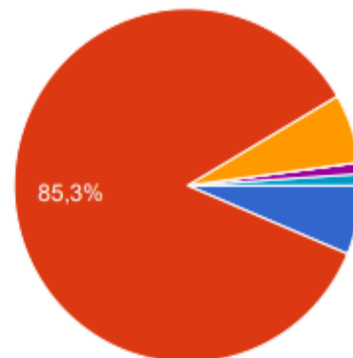
▲ 1/2 ▼

## Художньо-педагогічний факультет

2. Якщо Ви проживаєте в Україні, охарактеризуйте ситуацію у Вашому регіоні:

Копіювати

95 відповідей



- спокійна;
- поодинокі повітряні тривоги;
- поодинокі випадки бойових дій;
- активні бойові дії;
- Я знаходжусь між бойовими точками яєі часто під обстрілом але моє місто не було під обстрілом
- Я за кордоном

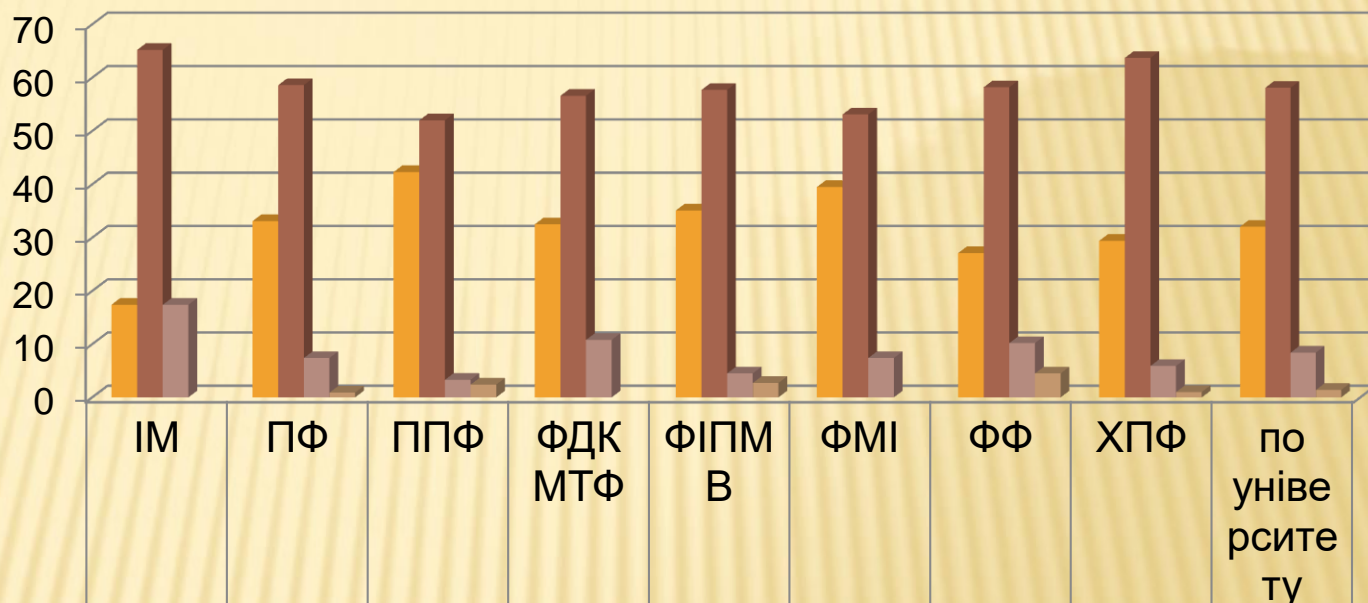
## **ВИСНОВОК ЩОДО ПИТАННЯ** **«ЯКЩО ВИ ПРОЖИВАЄТЕ В УКРАЇНІ, ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ** **СИТУАЦІЮ У ВАШОМУ РЕГІОНІ»**

Для переважної більшості ЗВО, які залишилися в Україні, наявна ситуація є небезпечною, оскільки у ній мають місце повітряні тривоги (81,1%) та випадки бойових дій (7,7%); проживають у безпечних місцях 7,3% респондентів.

## **ВИСНОВОК ЩОДО ПИТАННЯ** **«ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ СВОЇ НАМІРИ І МОЖЛИВОСТІ СТОСОВНО** **НАВЧАННЯ»**

Більшість учасників опитування (70,9%) можуть продовжувати навчання у дистанційній формі. 18,9% студентів хочуть учитись, але не мають надійного зв'язку. 8,2% наразі служать у лавах ЗСУ, зайняті у територіальній обороні, беруть участь у волонтерській діяльності. 2% респондентів висловили свої бажання займатись очно або взагалі не мають бажання продовжувати навчання.

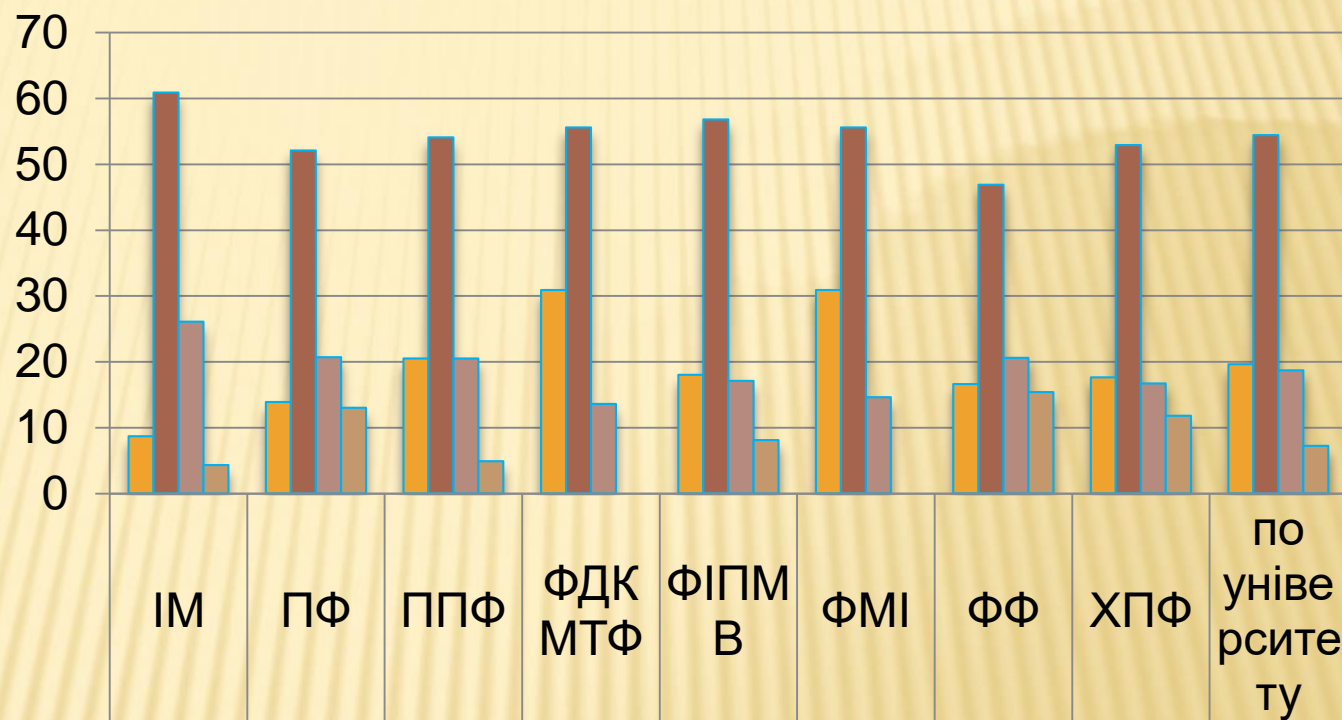
## ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ: «ЧИ ДОЗВОЛЯЄ СИТУАЦІЯ, В ЯКІЙ ВИ ЗНАХОДИТЕСЬ, ЗДІЙСНЮВАТИ НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ?»



■ дозволяє	17,4	33,1	42,3	32,5	35,1	39,5	27,1	29,4	32,05
■ переважно дозволяє	65,2	58,6	52	56,6	57,7	53,1	58,2	63,7	58,1
■ переважно не дозволяє	17,4	7,4	3,3	10,8	4,5	7,4	10,2	5,9	8,4
■ не дозволяє		0,9	2,4		2,7		4,5	1	1,4

**Висновок: ситуація, в якій знаходяться  
більшість ЗВО, переважно дозволяє їм  
здійснювати навчальну діяльність**

# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ СВІЙ ПСИХІЧНИЙ СТАН В ПЕРІОД ВІЙНИ»



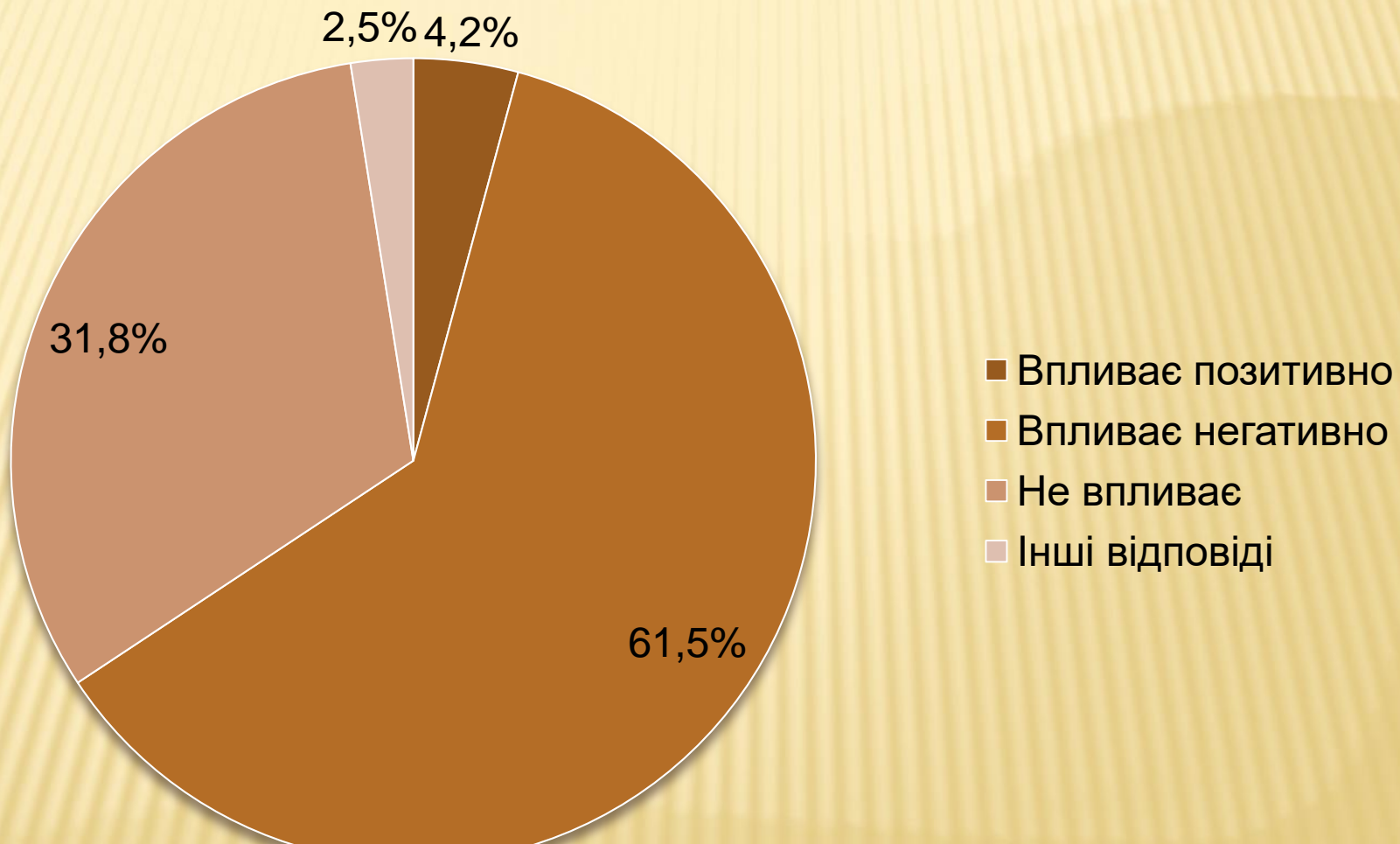
задовільний	8,7	13,9	20,5	30,9	18	30,9	16,6	17,6	19,6
переважно задовільний	60,9	52,1	54,1	55,6	56,8	55,6	46,9	52,9	54,4
переважно незадовільний	26,1	20,7	20,5	13,6	17,1	14,6	20,6	16,7	18,7
незадовільний	4,3	13	4,9		8,1		15,4	11,8	7,2

## ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКІ ПОЧУТТЯ ДОМІНУЮТЬ У ВАШИХ ПЕРЕЖИВАННЯХ У СИТУАЦІЇ ВІЙНИ?»

В емоційних реакціях на події воєнного періоду переважають негативні переживання, в яких превалюють тривога, страх, біль, злість, ненависть, смуток, відчай, співчуття, що відображено у станах стресу, хвилювання, невизначеності, пригніченості, напруги, апатії, депресії, спустошеності, втоми, виснаження, втраті відчуття безпеки.

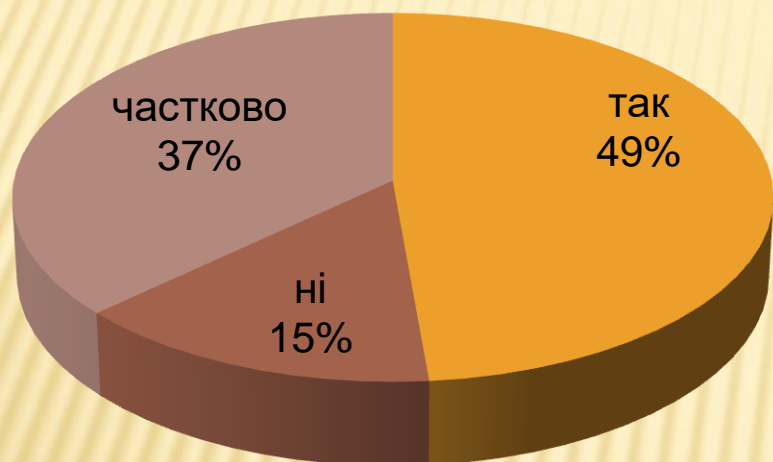
Водночас 14,1% опитаних повідомили про переживання патріотичних почуттів любові до України, почуття віри у перемогу, піднесення від успіхів ЗСУ, надії на краще майбутнє.

# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЧИ ВПЛИВАЄ ПСИХІЧНИЙ СТАН НА ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

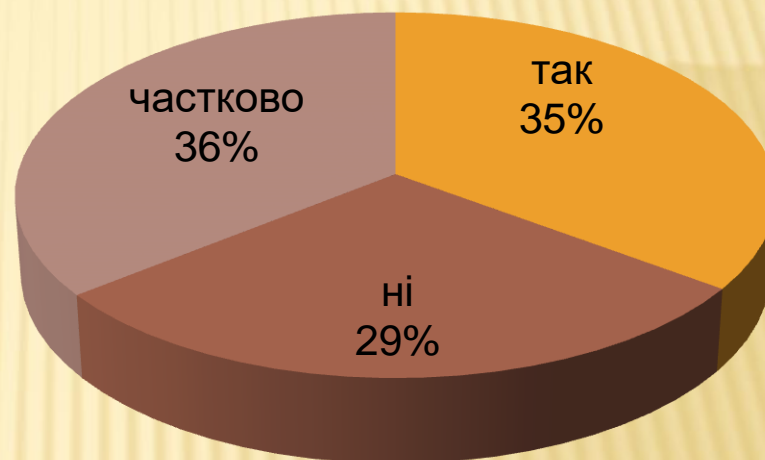


**Висновок:** більшість здобувачів вищої освіти стверджують, що їхній психічний стан негативно впливає на якість навчальної діяльності

Відповіді на питання «Чи отримуєте Ви підтримку від науково-педагогічних працівників, які викладають у Вас навчальні дисципліни?»

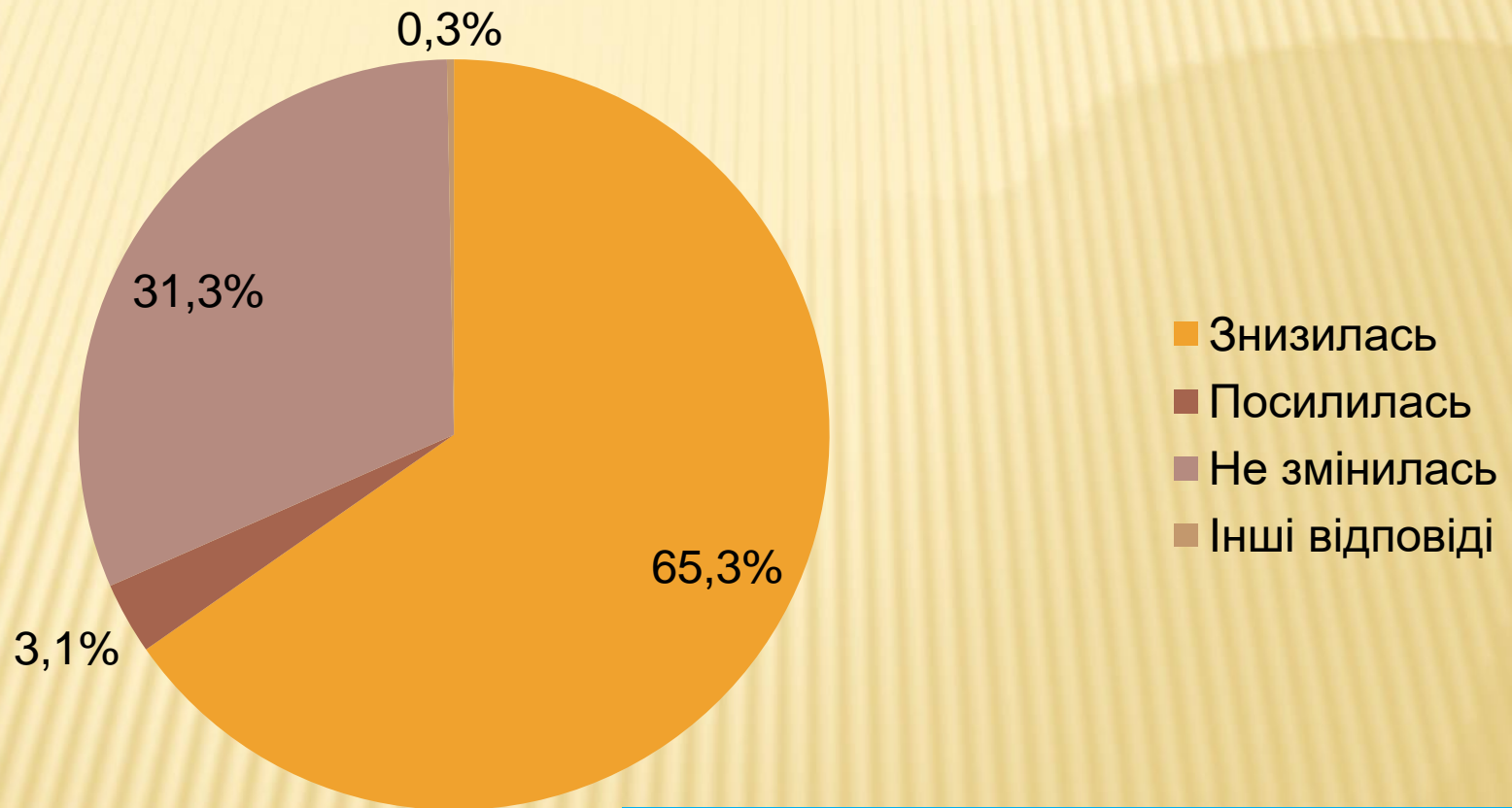


Відповіді на питання «Чи отримуєте Ви підтримку від кафедр, деканатів та інших підрозділів університету?»



**Висновок:** більшість здобувачів вищої освіти отримують цілковиту або часткову підтримку від викладачів, кафедр, працівників інших структурних підрозділів.

# ОЦІНКА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТАНУ СВОЄЇ МОТИВАЦІЇ ЩОДО НАВЧАННЯ

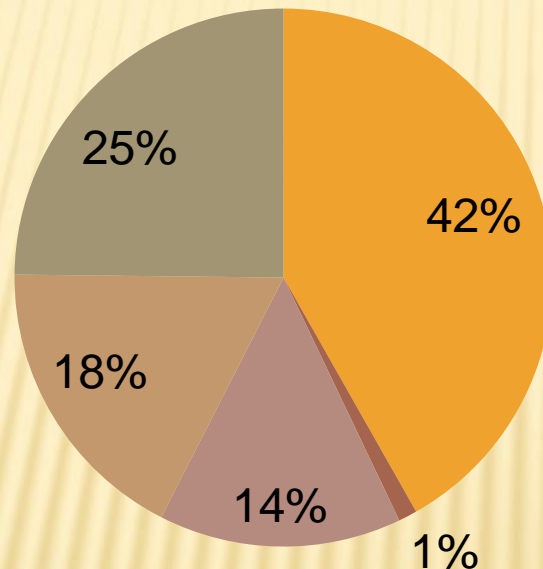


**Висновок:** оцінки більшості здобувачів вищої освіти свідчать про зниження рівня навчальної мотивації.



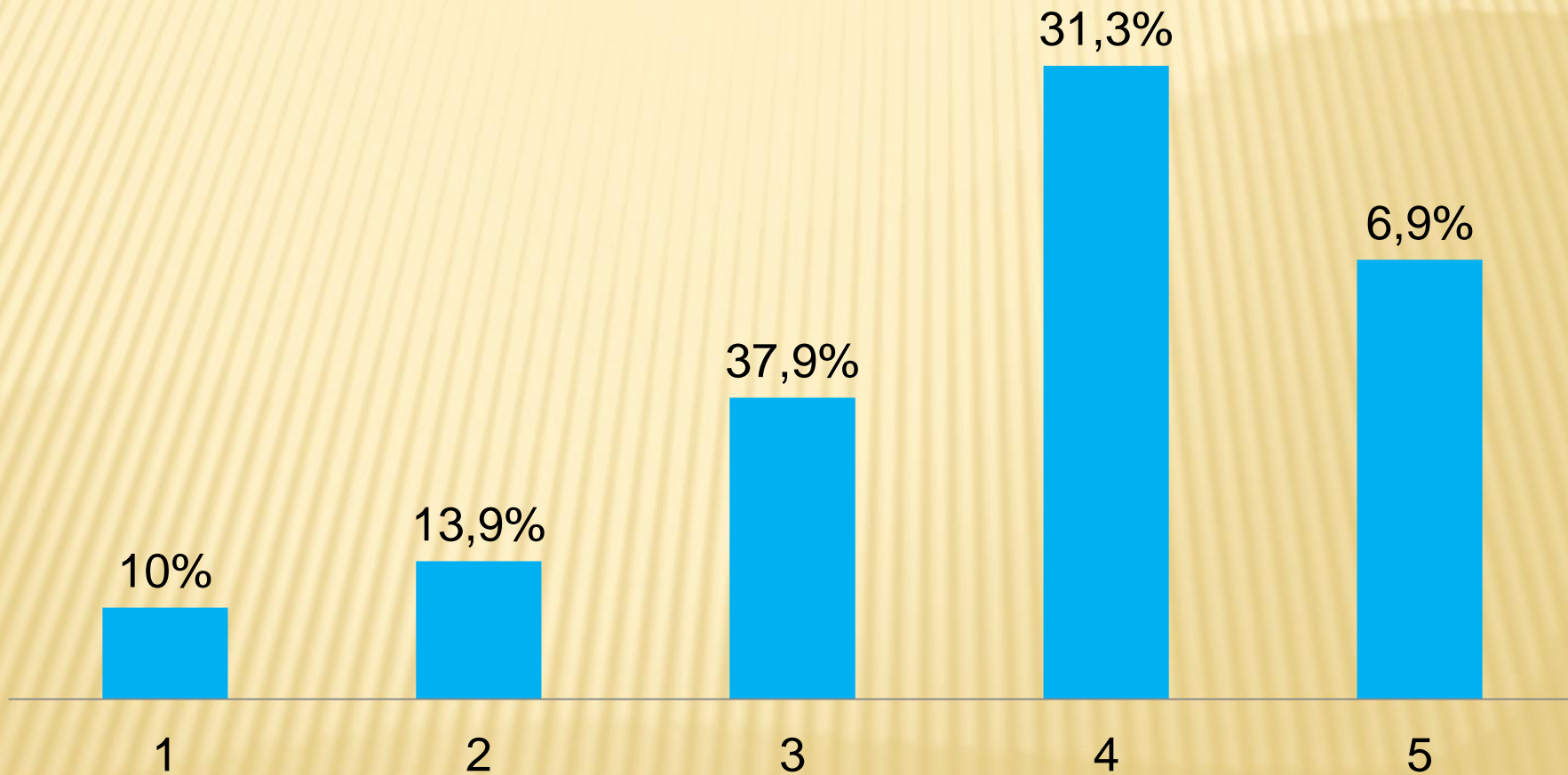
# ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ ЩОДО ХАРАКТЕРУ ДОПОМОГИ, ЯКОЇ ПОТРЕБУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

■ психологічна ■ юридична ■ матеріальна ■ не потребую ■ інше

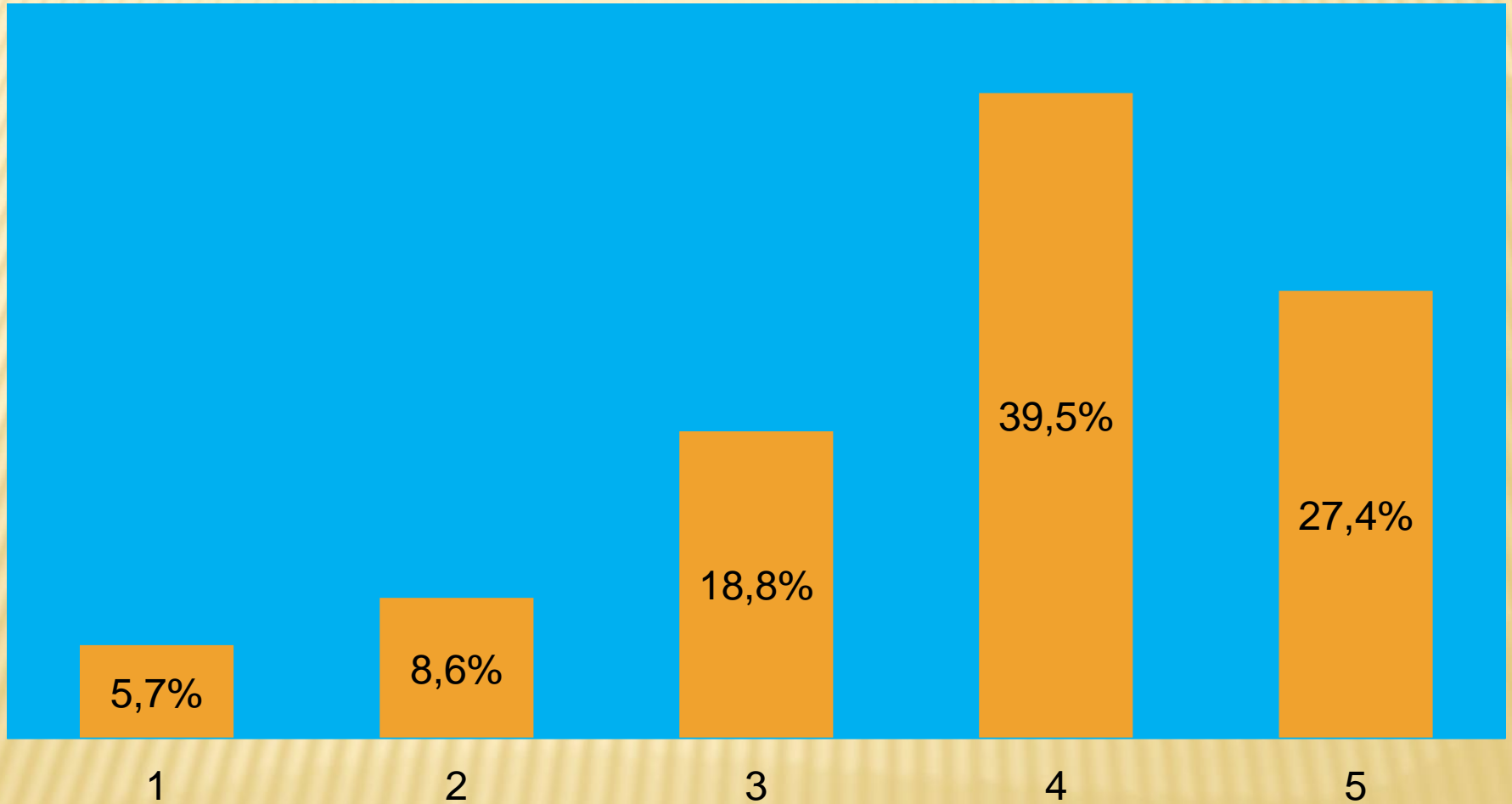


**Висновок:** в умовах війни здобувачі вищої освіти потребують переважно психологічної, та матеріальної допомоги.

**ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ ЯКІСТЬ ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ В УМОВАХ ВІЙНИ ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ, В ЯКІЙ 5 – НАЙВИЩИЙ БАЛ:**



**ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОЦІНИЛИ ЯКІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
В УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ ЗА 5-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ,  
В ЯКІЙ 5 – НАЙВИЩИЙ БАЛ:**



## ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЩО ПЕРЕШКОДЖАЄ ВАМ ЗДІЙСНЮВАТИ НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ?» (НАВОДИМО ДОСЛІВНО)

- ✘ Війна.
- ✘ Повітряні тривоги.
- ✘ Новини, повітряні тривоги перешкоджають сконцентруватися на навчанні.
- ✘ Емоційний стан.
- ✘ Психологічний стан.
- ✘ Моральний стан.
- ✘ Стрес.
- ✘ Апатія.
- ✘ Переживання.
- ✘ Негативний настрій стосовно ситуації, тривога.
- ✘ Відключення з початку війни вай фау вдома.
- ✘ Брак часу.
- ✘ Поганий зв'язок.
- ✘ Поганий Інтернет.
- ✘ Нічого не перешкоджає.
- ✘ Перешкод немає.

## ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ «ЯКІ ЗМІНИ ВИ ПРОПОНУЄТЕ ВНЕСТИ В ОРГАНІЗАЦІЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЙОГО ПОКРАЩЕННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ?» (НАВОДИМО ДОСЛІВНО)

- ✘ Я думаю, що викладачі й так роблять все можливе, щоб нам було комфортно.
- ✘ На мою думку зміни в організацію дистанційного навчання не потрібні.
- ✘ Ніяк, дистанційне навчання і так дуже добре проходить незважаючи на такий важкий час, особливо хочу відмітити дуже хорошу роботу викладачів які усіма силами намагаються покращити навчання та йти на поступки в цій складній ситуації.
- ✘ Ніякого покращення не може бути коли мова йде про війну і дистанційне навчання через це. Важко зібратись з думками, а під час пар іноді ще й давлять.
- ✘ Почати проводити пари онлайн.
- ✘ виконувати завдання та скидати на пошту; збільшити час для виконання завдань.
- ✘ Зменшити об'єм навчального матеріалу
- ✘ зробити дистанційну сесію та зменшити кількість домашнього завдання.
- ✘ Важко відповісти.

# ВИСНОВКИ

## ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ситуація, в якій знаходяться здобувачі вищої освіти, переважно дозволяє їм здійснювати навчальну діяльність.

Молоді люди глибоко переживають події, пов'язані з війною. Більшість з них характеризують свій психічний стан як переважно задовільний та переважно незадовільний, що відображається в емоціях стенічного характеру. Водночас вони переживають патріотичні почуття, змістом яких є гордість, віра у перемогу, надія на світле майбутнє.

Емоційні реакції студентів позначаються на їхній мотивації та результатах навчання, рівень яких, на думку більшості, знизився під час війни. При цьому не всі респонденти отримують підтримку від своїх викладачів (14,5%), від працівників і керівників структурних підрозділів університету (29,2%) у той час як велика частина з них потребує психологічної та матеріальної допомоги.

Зазнали змін оцінки студентів щодо якості дистанційного навчання. Незважаючи на перевагу позитивних думок стосовно цієї форми (66,9% респондентів), 33,1% опитаних оцінили її на 1-3 бали за 5-бальною шкалою.

Отримані дані свідчать про необхідність:

- ✘ подальшого удосконалення якості дистанційного навчання з урахуванням актуальних проблем воєнного періоду;
- ✘ посилення психологічної і соціальної підтримки здобувачів вищої освіти під час навчання в умовах війни.

---

**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**

Центр якості освіти  
2022 р.