

Шановні члени трудового колективу та Вченої Ради!

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Рівненського державного гуманітарного університету ректор університету щороку звітує про свою роботу та діяльність університету за попередній рік.

Рівненський державний гуманітарний університет є головним центром вищої гуманітарної освіти, науки, мистецтва і культури в місті Рівному та області, перший навчальний заклад такого типу в Україні. Він сприяє розвитку духовності, регіональної самобутності, національної культури і мистецтва, утверджує Рівне як місто університетське, наукове, розширює його міжнародні зв'язки та сповідує загальноєвропейські культурні цінності. Продовжуючи багаті традиції Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що стали базою для його створення, університет працює за європейськими орієнтирами організації професійної освіти, наукових досліджень і творчої роботи, вирішує актуальні завдання розбудови Української держави шляхом розширення низки нових спеціальностей, поглибленої розробки вирішення багатьох важливих суспільних проблем громадян України.

Рівненський державний гуманітарний університет (III-IV рівнів акредитації) здійснює підготовку нового покоління компетентних та висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями (освітніми рівнями): «бакалавр», «магістр».

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує 9 факультетів, Інститут мистецтв, Інститут психології та педагогіки (на громадських засадах) та Інститут заочного навчання і післядипломної освіти, в складі яких є 51 кафедра. Станом на **1 грудня 2019 року** в Рівненському державному гуманітарному університеті працює **1 080 штатних працівників**, з них **570 науково-педагогічних працівників**, з яких **419 осіб мають науковий ступінь та вчене звання (60 – доктори наук/професори; 359 – кандидати наук/доценти)**, що становить **73%** від загальної кількості науково-педагогічних працівників, 510 працівників навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу.

Рівненський державний гуманітарний університет як навчальний і науково-виробничий комплекс, що об'єднує заклади вищої освіти II-IV рівнів акредитації, створений на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського коледжу і Сарненського педагогічного коледжу, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1973 та наказу Міністерства освіти України, Міністерства культури і мистецтв України від 14.01.1999 р. № 15/14. Рівненський державний гуманітарний університет зареєстрований у Державному реєстрі 7 травня 1999 року, № рішення 873Р.

Відомча підпорядкованість університету – Міністерство освіти і науки України.

Освітня діяльність університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах:

– на *Законах України*: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегії розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегії та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року та ін.;

– на *постановах Кабінету Міністрів України*: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Питання стипендіального забезпечення», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами;

- на *положеннях та наказах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти*.

Рівненський державний гуманітарний університет – заклад вищої освіти, який понад 75 років сприяє становленню та розвитку педагогічної та культурно-мистецької освіти на Рівненщині. Це сучасний освітньо-науковий комплекс, головним надбанням якого є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, потужні наукові школи та лабораторії, що забезпечують формування високого рівня професійних компетентностей, громадянських та етичних якостей майбутніх педагогів.

Для забезпечення конституційних прав науково-педагогічних працівників і співробітників університету, законних інтересів уповноваженої власником особи та регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією університету і його трудовим колективом 22 червня 2015 року укладено Колективний договір на 2015-2020 роки, яким здійснюється правове регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин в університеті, що гарантує захист прав та інтересів усіх працівників незалежно від членства у профспілці.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту університету, є конференція трудового колективу, яка скликається за спільним

рішенням Вченої ради та профспілкової організації не рідше ніж один раз на рік.

Вчена рада, відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту університету, є колегіальним органом університету, яка функціонує відповідно до Положення про Вчену раду Рівненського державного гуманітарного університету. Шляхом колективного обговорення Вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за всіма освітніми рівнями.

Із метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів університету, щорічно розробляється та затверджується план роботи університету, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу університету в поточному навчальному році.

Для вирішення повсякденних питань діяльності університету щодо організації освітнього процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської діяльності, координації роботи всіх структурних підрозділів університету, створені робочі та дорадчі органи: ректорат, дирекції, деканати, приймальна комісія. Положення про робочі та дорадчі органи схвалені рішенням Вченої ради університету та затверджені наказами ректора відповідно до Статуту.

Усі структурні підрозділи університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених Вченою радою університету положень із дотримання законодавства України.

Ректор університету щорічно звітує про свою роботу перед Міністерством освіти і науки України та конференцією трудового колективу.

ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІДПОВІДНИХ ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Пріоритетними напрямками у сфері освітньої, наукової, організаційної, методичної роботи університету, спрямованими на забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції і поєднання з інноваційною діяльністю, залишаються фактори сталого розвитку університету щодо виконання завдань по реформуванню освітньої діяльності відповідно до Указу Президента України від 12.01.2015р. №5 «Про Стратегію сталого розвитку Україна – 2020», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти та інших нормативних документів. Особлива увага приділяється подальшому удосконаленню діяльності університету та реалізації перспективних завдань, серед яких: оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку; забезпечення розвитку та функціонування української мови як

державної, створення умов для вивчення іноземних мов; розбудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку, посилення інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки студентів; створення безпечного освітнього середовища; створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітнього середовища; підвищення якості освітніх програм, їх модернізація; підготовка здобувачів освіти для ефективного працевлаштування; формування у здобувачів почуття активного громадянства; сприяння особистому розвитку здобувачів освіти; створення умов для самоосвіти, стимулювання досліджень та інновацій.

Діяльність навчально-методичної ради, навчального відділу, деканатів і кафедр, керівників структурних підрозділів була спрямована на забезпечення виконання наказів та рішень Міністерства освіти і науки України щодо ефективної реалізації заходів із модернізації системи вищої освіти, а саме: впровадження державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, оновлення та модернізація освітніх програм, інформаційно-комунікаційних технологій, подальшої інтеграції у європейський освітній простір. Було затверджено графік навчального процесу, орієнтований на модульне навчання, розроблені та уточнені структурно-логічні схеми навчальних планів, розроблені робочі програми з навчальних дисциплін з урахуванням змістових модулів та їх трудомісткості в кредитах Європейської кредитно-трансферної системи, доопрацьована методика їх викладання та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Проведено заходи з індивідуалізації варіативних частин освітньо-професійних програм за спеціальностями згідно з вимогами ринку праці і самостійним вибором студента. У 2019 році проектними групами, методичними радами за спеціальностями було розроблено та введено в дію 63 освітні програми для першого (бакалаврського) рівня та 32 освітні програми для другого (магістерського) рівня. Усі діючі освітні програми розміщені на сайті університету.

Університет здійснює навчальний процес відповідно до навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» на основі державних, галузевих стандартів та освітніх програм університету з підготовки фахівців. У звітному періоді вносилися необхідні зміни в робочі навчальні плани та освітньо-професійні програми з певних спеціальностей відповідно до змін стандартів вищої освіти. Їх виконання постійно контролюється. Визначальну роль в управлінні університетом упродовж звітного року відіграла Вчена рада, в полі уваги якої постійно перебували питання вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, питання бюджетно-фінансової, соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців Рівненського державного гуманітарного університету є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме модульно-розвивальне навчання, системна диференціація освітнього процесу, когнітивно-орієнтовані технології, діалогічні методи навчання, семінари, дискусії,

проблемне навчання, когнітивне консультування, інструментально-логічні тренінги, імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів, організаційно-діяльнісні ігри, особистісно-орієнтовані технології, елементи дистанційного навчання тощо. Успішно проводились факультетські науково-методичні семінари для викладачів та студентів щодо особливостей впровадження новітніх технологій, інтерактивних методів навчання та форм реалізації навчального процесу.

З метою підвищення рівня гуманітарної та природничо-математичної освіти в університеті навчальними структурними підрозділами реалізується парадигма теоретико-методологічних, науково-методологічних і дидактичних принципів розвитку освіти в умовах впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Розвиток освіти як визначальний чинник інноваційного розвитку суспільства базується в університеті на впровадженні інноваційних моделей навчання, що сприяють організації самостійної та індивідуальної освітньої діяльності студента, забезпеченню розвитку університетської освіти відповідно до вимог динамічної трансформації українського суспільства, європейських та світових реалій. Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень тощо. В університеті постійно удосконалюється система рейтингового оцінювання роботи студентів для підвищення їх мотивації до навчання. На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, перевodu студентів з контрактної форми навчання на навчання за рахунок державного бюджету. Критерії оцінювання, зазначені в робочих програмах дисциплін, відповідають очікуваним результатам навчання і спрямовані не на запам'ятовування інформації, а на оцінювання здатності здобувачів вищої освіти використовувати ці знання у практичних ситуаціях.

Питання методичного характеру розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів, методичних семінарах кафедр, на яких аналізуються освітні програми та програми навчальних дисциплін з метою їх удосконалення та з врахуванням динаміки змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці тощо. Для розробки якісної варіативної складової стандартів освіти та власних освітніх програм створені науково-методичні комісії з усіх спеціальностей в складі провідних науково-педагогічних працівників. При розробці цих програм враховувалися прогресивні напрацювання вітчизняної та зарубіжних наукових шкіл. На сьогодні всі рівні вищої освіти в межах кожної спеціальності забезпечені оновленими освітніми програмами.

Однією із передумов якісної підготовки здобувачів вищої освіти є розробка належного навчально-методичного супроводу викладання дисципліни. У цьому напрямку можна відзначити низку кафедр університету, які прагнуть до постійного професійного удосконалення, постійно збагачують навчальні програми та курси актуальними досягненнями інноваційних технологій. Серед

них: кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри проф.Петренко О.Б.), кафедра педагогіки та психології (дошкільної та корекційної) імені проф.Поніманської Т.І. (зав. кафедри проф.Дичківська І.М.), кафедра української мови імені проф.Шульжука К.Ф. (зав. кафедри проф.Совтис Н.М.), кафедра філософії (зав. кафедри проф.Шугаєва Л.М.), кафедра теорії та методик початкового навчання (проф.Сіранчук Н.М.), кафедра педагогіки початкової освіти (проф.Сойчук Р.Л.), кафедра всесвітньої історії (зав. кафедри проф.Постоловський Р.М.), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри проф. Павелків Р.В.), кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики (проф. Войтович І.С.), кафедра вищої математики (проф.Петрівський Я.Б.).

З метою досягнення найбільш об'єктивного рівня оцінювання знань на виконання притаманної йому головної функції – контролю і мотивації в університеті з впровадженням кредитно-трансферної технології навчання введена як її складова комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик. Ця система враховує різні типи контролю рівня знань студента та має такі складові: поточний контроль – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом; модульний контроль, який включає оцінювання досягнень здобувачів освіти за кожним запланованим результатом навчання; підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань, що виставляється після проведення обов'язкового семестрового екзамену.

Що ж до традиційних даних успішності студентів, то за результатами минулорічної зимової та літньої сесій, навчальні досягнення студентів є достатньо високими та становлять для денної форми:

за ОС бакалавр – якісна 48%, і абсолютна 88%;

за ОС магістр – якісна 64%, і абсолютна 90%.

За активну участь у навчальній і науковій роботі кращим представникам студентства надані дві стипендії Президента України, премія голови Рівненської ОДА та дві стипендії міського голови.

Станом на 1 грудня 2019 року в університеті всього навчається 5781 студентів, з них на денній формі навчання – **3543 студентів**, на заочній – **2238 студентів**, за державним замовленням – **2800 студентів**, за кошти фізичних та юридичних осіб – **2981 студентів**.

Незалежні екзаменаційні комісії з атестації здобувачів вищої освіти здійснили перевірку науково-теоретичної та практичної підготовки випускників університету щодо якості підготовки випускників, засвоєння ними необхідного обсягу знань, умінь та навичок. Аналіз висновків екзаменаційних комісій дає змогу оцінити ефективність освітньої роботи університету та скоординувати і удосконалити навчальний процес як в цілому по університету, так і по кожному факультету, кафедрі з підготовки компетентних фахівців, здатних до самореалізації в суспільстві. У 2019 році по денній формі навчання 1505

студенти закінчили відповідний цикл навчання, здобули вищу освіту за освітніми ступенями «бакалавр» і «магістр» та отримали дипломи встановленого зразка (диплом бакалавра – 1054 випускників (з них 110 – з відзнакою), дипломи магістра – 451 випускників (з них 142 – з відзнакою).

Голови атестаційних комісій у своїх звітах засвідчують, що випускники на державній атестації виявили володіння теоретико-методологічними основами знань базових дисциплін, уміння систематизувати набуті знання, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі.

Важливою і невід'ємною складовою частиною навчального процесу з підготовки фахівців і початковою ланкою у системі їх практичної підготовки до роботи на виробництві є практика студентів РДГУ, що передбачає безперервність та послідовність її проведення для одержання необхідного обсягу практичних знань, вмінь відповідно до різних освітніх ступенів.

Випусковими і загальноуніверситетськими кафедрами для ступеневого набуття практичних навичок студентів розробляються наскрізні та робочі програми з кожного виду практики. У цих програмах визначається: мета і завдання, види, узагальнений зміст практики, послідовність вивчення окремих питань, форми поточного і підсумкового контролю, навчальні та методичні посібники, уточнені вимоги до звіту, порядок підведення підсумків практики. Налагоджена система підбору якісних баз практик, які є стабільними упродовж останніх 5-7 років.

З 2019 року з метою організації та вдосконалення інформаційно-комунікаційної складової навчального процесу в університеті практикується використання елементів змішаного навчання, що передбачає забезпечення кожної навчальної дисципліни відповідними вебресурсами та забезпечення доступу до них студентів університету.

Особливої оцінки заслуговує участь викладачів та студентів факультету іноземної філології у спільному проекті Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні British Council (керівник від університету проф. Петрівський Я.Б.), який надає широкий спектр можливостей для продовження освіти та підвищення кваліфікації у рамках Школи професійної майстерності. В умовах реформування Нової української школи цей проект вносить суттєві зміни до мотивації особистісно-професійного розвитку та організації підготовки майбутніх учителів англійської мови. На нові продуктивні підходи до здійснення освітнього процесу в сучасних умовах вказує Концепція «Нова українська школа», в якій чітко зазначено: «Нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін».

Враховуючи позитивний досвід впровадження проекту «Шкільний вчитель нового покоління» у рік української та німецької мов на факультеті іноземної філології за підтримки МОН України, Гете інституту, посольства Республіки Німеччина, розпочато та успішно реалізовується, пілотний проект по вивченню німецької мови за новою методикою навчання, що відповідає вимогам академічної автономії та модернізації освітньої діяльності в частині оновлення

змісту навчання, зміщення акценту з теоретичної на практичну підготовку та формування компетентностей вчителя німецької мови.

Завідувач кафедри теорії і методики виховання проф. Петренко О.Б. та доц.Баліка Л.М. є учасниками Міжнародного проекту «Фінська підтримка реформи української школи («Навчаємось разом»)).

Якість освітньої діяльності в університеті – це рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Питанням забезпечення якості освітньої діяльності з підготовки фахівців приділяється належна увага, вони виносяться на обговорення як на засідання випускової кафедри, так і ради факультету та Вченої ради і ректорату університету. У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг. Питання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті регулюються вимогами ст.16 Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти та Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- впровадження стратегічних розробок, пов'язаних з якістю, в рамках процедур забезпечення якості, а також їх удосконалення відповідно до стратегії розвитку закладу вищої освіти;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність студентів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників); якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників);
- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності університету через інформаційні ресурси;
- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів №347 від 10 травня 2018 р. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” Навчально-методичним відділом була зібрана інформація про рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників університету. Після детального аналізу відповідності кількісних та якісних показників кадрового забезпечення згідно нових вимог проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників.

Робота із забезпечення якості навчального процесу, зусилля науково-педагогічних працівників, навчально-методичного відділу сконцентровані навколо ліцензійних умов та акредитаційних вимог щодо провадження освітньої діяльності за відповідними галузями знань і спеціальностями. Впродовж 2019 року здійснено моніторинг науково-методичного забезпечення спеціальностей відповідно до акредитаційних вимог. Налагоджено облік видань, що є на кафедрах, в лабораторіях, навчальних кабінетах і ознайомлено з ними всіх здобувачів вищої освіти через інформаційний портал РДГУ.

Забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів РДГУ ґрунтується на принципах послідовності процедур оцінювання, рівності всіх студентів, необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та відповідної політики ознайомлення студентів з методами і критеріями оцінювання, які чітко прописані у робочих навчальних програмах, що є обов’язковою нормою освітнього процесу.

Для запобігання і виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти в університеті вживаються такі заходи:

- вивчення Кодексу етики науковця України, роз’яснення відповідальності за плагіат та формування культури наукового цитування, вивчення студентами навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень», «Інтелектуальна власність»;

- рецензування наукових публікацій науково-педагогічних працівників та дипломних робіт студентів;

- врахування фактів виявлення плагіату при продовженні дії контракту з науково-педагогічними працівниками.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та науково-методичні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти.

Отже, основні складові системи забезпечення якості освітньої діяльності університету розроблені і забезпечують здійснення комплексного моніторингу якості освіти, у тому числі оцінювання знань та умінь студентів університету, рейтингування результатів наукової та науково-технічної діяльності кафедр, запобігають академічному плагіату.

Керівництво університету дбає про працевлаштування своїх випускників, з цією метою постійно проводиться моніторинг ринку праці, а також організовується ефективна взаємодія РДГУ з потенційними роботодавцями. У

листопаді 2019 року був підписаний меморандум про співпрацю університету з громадською спілкою «Рівне ІТ Кластер», яка мотивує студентів зробити перші кроки в ІТ галузі для подальшого працевлаштування та отримання гідної оплати праці (SoftServe, КТС, Реноме-Смарт, Midy Teams та ін.).

Рівненський державний гуманітарний університет забезпечує необхідний рівень організації внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, що відповідає чинним законодавчим нормам вищої освіти.

ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Діяльність університету щодо прийому вступників на навчання в 2019 році здійснювалась відповідно чинного законодавства.

Усі рішення Приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Умовами інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання на державні місця і за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на стендах Приймальної комісії та на офіційному вебсайті університету у строки, встановлені Правилами прийому.

У результаті проведення вступної кампанії в 2019 році були отримані такі результати:

І. Прийнято 5673 заяви від вступників на навчання для здобуття ступенів бакалавра і магістра. На 12,2% збільшилась кількість заяв від вступників на здобуття ступеня бакалавра з високими (1-3) пріоритетами щодо вступу на спеціальності (освітні програми) університету.

Обсяг державного замовлення (враховуючи місця державного замовлення, отримані для переведення осіб, які мали на це підстави) у 2019 році становив 947 місць, що на 61 місце менше за відповідні показники 2018 року.

На навчання за кошти фізичних, юридичних осіб зараховано 1191 особу, що є вищим за аналогічні показники 2018 року на 135 позицій. Усього до університету прийнято 2038 осіб (що на 76 більше, ніж у 2018 році).

Під час прийому заяв та документів від вступників, проведення вступних випробувань і зарахування на навчання було забезпечено режим відкритості і прозорості, чітку роботу відбіркових комісій, юридичної служби та консультаційного пункту з прийому електронних заяв, що сприяло задоволенню запитів вступників та відсутності скарг.

Аналіз ходу та результатів вступної кампанії засвідчив оптимізацію діяльності університету з метою збільшення числа вступників до університету, зокрема проведення ефективної маркетингової кампанії та профорієнтаційної роботи, спрямованої на залучення молоді до навчання в університеті; оптимізації переліку спеціальностей та освітніх програм, їхніх ліцензованих обсягів та обсягів державного замовлення.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наукова і науково-технічна діяльність в університеті провадиться відповідно до вимог сьогодення.

Високою була активність професорсько-викладацького складу, аспірантів і здобувачів вищої освіти у виконанні кафедральних науково-дослідних робіт. Зокрема, в межах робочого часу викладачів виконувалося 37 кафедральних тем, що зареєстровані в УкрІНТЕІ.

Цьогоріч на конкурс наукових досліджень і розробок у МОН України подано 1 прикладний проєкт НДР, який планується до виконання за рахунок коштів державного бюджету починаючи з 2020 року: «Створення біологічно активних композицій на основі електрохімічно активованих полімерних похідних гуанідину та наночастинок цинку і сульфурі (науковий керівник – д.б.н., проф. А. В. Лисиця).

Набір в аспірантуру здійснюється за сімома спеціальностями. На сьогодні в аспірантурі та докторантурі навчаються 2 докторанти, 47 аспірантів (33 – денної форми; 10 – вечірньої та 4 – заочної форми навчання).

У 2019 році захищено 3 докторські дисертації з економічних, психологічних та історичних наук та 9 кандидатських дисертацій з педагогічних, психологічних, історичних, економічних, філологічних, мистецтвознавчих наук.

Продовжувала продуктивно функціонувати спеціалізована вчена рада Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» строком на три роки (наказ МОН України № 1604 від 22.12.2016 р.). У 2019 році захищено 6 кандидатських дисертацій.

В університеті видаються наукові фахові видання категорії В з історичних, психологічних, педагогічних, мистецтвознавчих, культурологічних галузей наук: «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії», «Психологія: реальність і перспективи», «Інноватика у вихованні», «Нова педагогічна думка», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку». Фахові наукові збірники «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія»), «Інноватика у вихованні» та Альманах наукового товариства «Афіна» «Актуальні питання культурології» індексуються у міжнародній наукометричній базі «Index Copernicus» (Польща) та відкритій базі даних Google Академія. Для отримання об'єктивної інформації про відображення у міжнародній системі бібліографічних посилань CrossRef публікацій у наукових виданнях університету для статей наукових видань вперше почали присвоювати ідентифікатори цифрового об'єкту (DOI).

На підтримку освітнього, наукового процесів спрямована діяльність наукової бібліотеки університету. Результатом багаторічної діяльності бібліотеки є доцільно сформований фонд, який нараховує понад півмільйона примірників видань, різноманітних за типовою та видовою ознакою. Паралельно з друкованими виданнями функціонує і електронна бібліотека. Надається доступ до використання повнотекстової бази даних нормативно-правових документів «Консультант», а також створені різноманітні інформаційно-пошукові системи (карткові каталоги і картотеки, електронний

каталог та бази даних (бібліографічні, повнотекстові, реферативні). До послуг читачів бібліотечне, бібліографічне обслуговування в 3-х читальних залах, 4-х абонементів, інформаційно-бібліографічному відділі та інших структурних підрозділах. В бібліотеці створені та функціонують: «Центр психолого-педагогічної інформації», «Центр молодого дослідника», «Центр правової інформації». На постійній основі, для студентів університету організовуються різноманітні культурно-просвітницькі та інформаційні заходи, що відображені на сайті бібліотеки університету. Через наукову бібліотеку університету забезпечено доступ до електронних баз даних Scopus і Web of Science (наказ МОН України від 6 листопада 2018 року №214). Викладачами університету створено наукові профілі в базах даних Google Scholar, Scopus, Web of Science (WoS), ORCID.

Успішно функціонують науково-дослідні підрозділи:

- Центр міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури;
- Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу;
- Центр соціально-політичних досліджень;
- Науково-методичний центр професійного розвитку педагога;
- Центр інклюзивної освіти;
- Освітньо-ресурсний центр;
- Лабораторія консалтингу дошкільної освіти;
- Науково-дослідна лабораторія з професійної орієнтації учнівської молоді «Прогноз»;
- Науково-дослідна лабораторія природничих наук;
- Науково-дослідна лабораторія «Математичне моделювання нелінійних збурень процесів та систем»;
- Неографічна лабораторія «NEOLEX-Рівне»;
- Наукова бібліотека.

З листопада розпочали роботу Центр гуманітарних досліджень, а з грудня – Центр Європейської педагогічної освіти.

Протягом року науково-педагогічними працівниками університету опубліковано **40 монографій; 92 підручники і навчальні посібники; 1118 статей, у т.ч. 50 статей і тез доповідей за кордоном; 206 – статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, із них у зарубіжних виданнях – 35.**

Відповідно до плану в університеті **організовано та проведено 8 міжнародних, 10 всеукраїнських науково-практичних конференцій, 3 інтернет-конференції.**

1. На 51 кафедрі університету плідно працюють **138 наукових гуртків, проблемних груп і колективів за науковими й творчими напрямками, якими було охоплено 3206 студентів.**

У рамках I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади було проведено **35 олімпіад** із навчальних дисциплін і спеціальностей (**740 студентів**).

Переможці I етапу олімпіад брали участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей. Зокрема, учасниками II туру стали **45 студентів, з них 4 посіли призові місця:**

Лагодюк Павло Степанович – диплом I ступеня з нарисної геометрії та геометричного моделювання на ПЕОМ (науковий керівник – к. пед. н., доцент кафедри технологічної освіти Фещук Юрій Вікторович);

Кисіль Альона Леонідівна – диплом II ступеня з дисципліни «Загальна екологія (екологічні спеціальності)» (науковий керівник – д. с.-г. н., проф., зав кафедри екології, географії та туризму Лико Д. В.);

Козюбчик Даниїл Володимирович – диплом III ступеня зі спеціальності «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» (наукові керівники – к. пед. н., доцент кафедри технологічної освіти Симонович Н. В., к.і.н., доцент кафедри технологічної освіти Герасименко О. А.).

Ячменник Руслана Олегівна – диплом III ступеня зі спеціальності «Дошкільна освіта» (науковий керівник – д. пед. н., професор, завідувач кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. Дичківська І.М.).

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 навчальному році брало участь 18 студентів, із них 4 здобули перемогу:

Блищик Анастасія Вікторівна – диплом I ступеня з галузі знань «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» (науковий керівник – к. пед. н., доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. Шадюк Ольга Іванівна);

Божук Марія Русланівна – диплом I ступеня зі спеціальності «Дошкільна освіта» (науковий керівник – к. філол. н., доцент кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. Степанова О.І.);

Кречик Юлія Петрівна – диплом III ступеня зі спеціальності «Технологічна освіта» (науковий керівник – к. пед. н., доцент кафедри теорії та методики професійної освіти Літковець О. Д.);

Ступак Марія Сергіївна – диплом III ступеня зі спеціальності «Біологія» (науковий керівник – к. геогр. н., професор кафедри біології, онкології та медичної фізіології Мельник В. Й.).

В окремих номінаціях конкурсу та олімпіади відзначено 6 студентів (2 дипломи, 4 грамоти).

Переможцем Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг» стала студентка Тимошук Анастасія Олександрівна – диплом II ступеня III Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг» (науковий керівник – к.е.н., доцент кафедри менеджменту Дейнега І. О.).

Студентка фізико-технологічного факультету Качинська Ірина Миколаївна здобула перемогу в XIX Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів-модельєрів «Печерські каштани» (I місце в номінації «Вишивка») (науковий керівник – к. пед. н., доцент О.Д.Літковець).

Загальний обсяг опублікованих наукових праць студентів становить **495 статей** і тез доповідей, з них самостійно – **216**.

Продовжують нарощувати свій потенціал наукові школи, діяльність яких фокусується на вирішенні актуальних проблем освіти і науки, розробці і впровадженні науково-дослідних робіт, підготовці науково-педагогічних кадрів: проф. Р. М. Постолюк «Історія слов'янських народів»; проф. Р. В. Павелківа «Моральні основи соціалізації особистості»; проф. Б. С. Колупаєва «Фізико-хімія гетерогенних полімерних систем»; проф. Н. О. Михальчук «Проблеми психолінгвістики та міжкультурної комунікації»; проф. Л. М. Шугаєвої «Філософсько-релігійні проблеми християнства»; проф. В. В. Виткалова «Історико-теоретичні проблеми культури», проф. Д. В. Лико «Відтворення родючості ґрунтів та збалансоване природокористування»; проф. О. Б. Петренко «Розвиток вітчизняної освіти: різновекторність пошуків», проф. М. М. Гона «Міжетнічні інтеракції в реаліях (не)ранжованих систем міжетнічних відносин» та інші.

За рішенням уряду Франції проф. Г. І. Ніколайчук нагороджено орденом Академічної Пальмової Гілки. Нагороду було вручено Надзвичайним і Повноважним Послом Франції в Україні Етьєном де Понсенем.

Активно діє Рада молодих учених РДГУ, яку очолює доц. О. С. Тимошук.

Указом Президента України №903/2019 на підставі подання Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки присуджено премію Президента України для молодих вчених 2019 року у складі авторського колективу ст. викл. кафедри інформатики та прикладної математики Назарук Марії Володимирівні – за роботу «Моделювання системи соціальних комунікацій «розумного» міста».

Щорічну премію голови Рівненської обласної державної адміністрації за заслуги та досягнення в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок призначено молодому вченому – доц. кафедри політичних наук І. М. Андрушук, керівник - ректор проф. Постолюк Р. М..

Молоді вчені університету підвищували кваліфікацію за кордоном, зокрема пройшли довгострокове стажування в Університеті імені Марії Кюрі-Скłodовської (м. Люблін, Польща), Вищій Школі економіки та інновацій (м. Люблін, Польща), Вищій Школі Уні-Терра (м. Познань, Польща), брали участь у IV Літній школі з історії Голокосту в Україні (1-12 липня 2019 р., м. Київ).

ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2018–2019 н. р. навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) здійснено розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти шляхом започаткування 11 нових спеціальностей (рівнів вищої освіти).

Також розширено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти шляхом збільшення ліцензованого обсягу зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) на другому (магістерському) рівні вищої освіти з 20 до 75 осіб.

Упродовж минулого навчального року навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) було проведено:

- 1) первинну акредитацію 19 освітніх програм спеціальностей другого

(магістерського) рівня вищої освіти;

2) чергову акредитацію 5 напрямів підготовки освітнього ступеня «бакалавр»;

3) первинну акредитацію 7 напрямів підготовки освітнього ступеня «бакалавр».

У 2019–2020 н. р. ліцензовано спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Розширено провадження освітньої діяльності щодо підготовки фахівців за спеціальностями 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) та 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства.

З 01 вересня 2019 р. акредитацію освітніх програм ЗВО проводить Національне агентство із забезпечення якості освіти (НАЗЯВО). Специфіка нової акредитаційної процедури відображена в «Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженому наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977.

24 жовтня 2019 р. в Рівненському державному гуманітарному університеті було розпочато первинну акредитацію освітньо-професійної програми «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти. 19.11.2019 р. було надіслано відомості про самооцінювання ОП до НАЗЯВО. Відповідно до наказу НАЗЯВО від 02.12.2019 р. № 318-Е (зі змінами від 04.12.2019 р. №343-Е) в Рівненському державному гуманітарному університеті запрацювала експертна група, яка провела акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» (16–18.12.2019 р.). Експертна комісія у своєму звіті зазначила, що освітній процес за цією освітньою програмою здійснюється на належному рівні, для здобувачів вищої освіти створено умови для формування необхідних загальних і фахових компетентностей та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, зміст освітньої програми відповідає сучасним тенденціям біологічної освіти і науки

Також у 2019–2020 н. р. планується проведення первинної акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта. Музичне мистецтво» спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Згідно з оприлюдненим НАЗЯВО «Графіком доступу до електронних кабінетів та подання заяв про акредитацію закладами вищої освіти у 2019 / 2020 н.р.» електронний кабінет для заповнення форми відомостей про самооцінювання освітньої програми для освітньо-професійної програми «Середня освіта. Музичне мистецтво» буде діяти з 20.02.2020 р. по 12.03.2020 р..

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж 2019р. міжнародна діяльність університету охопила такі пріоритетні напрями: навчання іноземних студентів, міжнародні грантові проекти, програми «Подвійний диплом», робота спільних наукових

лабораторій, семестрове навчання студентів, стажування викладачів РДГУ за кордоном, стажування іноземних викладачів в РДГУ, курси з вивчення польської мови.

Згідно з традиційним рейтингом світових університетів за рівнем їхньої присутності в мережі Webometrics Ranking of World's Universities РДГУ посів **91 позицію серед 12 тисяч ЗВО з усього світу.**

Відповідно до рейтингу ЗВО «ТОП-200 Україна» 2018-2019н.р. РДГУ показав **найкращий результат у регіоні** за оцінкою міжнародного визнання ІМВ Зокрема, коефіцієнт міжнародного визнання відповідно до рейтингу для РДГУ становить **1,33.**

На педагогічному, фізико-технологічному факультетах і факультеті математики та інформатики навчаються громадяни Лівії, Азербайджану та Туркменістану.

Другий рік поспіль успішно реалізується міжнародний проект «Erasmus+» КА1 для студентів РДГУ на базі Жешувського Університету (м.Жешув, Польща). Цьогоріч учасницею проекту стала студентка ІІ курсу факультету української філології Біла Мар'яна, яка безкоштовно навчалася у ЗВО-партнері упродовж другого семестру 2018-2019н.р.

Відбір студентів для участі у проекті «Erasmus+» КА1 на основі «нульового гранту» у 2019-2020н.р. був відкритий для усіх спеціальностей. Як результат, у другому семестрі 2020р. РДГУ представлятиме студентка 3 курсу факультету історії, політології та міжнародних відносин Осейчук Ірина.

У другому семестрі 2018-2019 н.р. переможницею конкурсу для участі у проекті «Erasmus+» для викладачів стала Шеретюк Руслана Миколаївна, яка проходила стажування у Жешувському університеті у квітні 2019р., отримала стипендію та сертифікат про участь у програмі «Erasmus+». Під час проходження стажування на факультеті мистецтв Жешувського університету (Польща) в рамках реалізації РДГУ Міжнародного проекту «Erasmus+» Р.М.Шеретюк мала змогу налагодити нові наукові контакти: запрошення від керівника Центру сучасного сакрального мистецтва пані Гражини Риби до наукової співпраці, зокрема до участі в наукових заходах Центру та до публікацій в польському часописі наукометричної бази Index Copernicus під назвою «Sacrum et Decorum. Materiały i studia z historii sztuki sakralnej».

За результатами поїздки до Університету Миколая Коперника у Торуні були налагоджені нові наукові контакти серед усіх учасників стажування та обговорені перспективи подальшої співпраці за програмами «Erasmus+» та «Visiting professor» для студентів і викладачів РДГУ.

Мета спільного із польським ЗВО-партнером (Університет Гуманістично-Природничий ім. Яна Длугоша в Ченстохові) проекту полягає у навчанні студентів окремих педагогічних спеціальностей у Польщі та Україні, після чого вони зможуть здійснювати свою методичну діяльність (експериментальне дослідження). У рамках цього проекту уже було репрезентовано дві вистави соціально-психологічного театру: «Україна і біженці: від Сходу до Заходу» та «Синій кит».

У листопаді-грудні 2019р. було реалізовано Міжнародний мистецько-науковий проект «Марина Абрамович. Абсолютна свобода», організований

Державною Вищою Школою в Новому Сончі та факультетом мистецтва Жешувського університету. Учасником проекту від РДГУ на запрошення колеги із Жешувського університету, доктора факультету мистецтв Анни Стеліги, стала Р.М.Шеретюк.

У листопаді 2019р. РДГУ став одним з десяти українських ЗВО-учасників грантового проекту «FlexSim», за умовами якого університет отримав безкоштовну ліцензію для використання програмного забезпечення з метою упровадження курсу «FlexSim», у якому йдеться про створення комп'ютерних моделей виробничих систем. Викладачі факультету математики та інформатики (Гнедко Н.М., Литвак А.М.) та фізико-технологічного факультету (Фещук Ю.В.) у координації з проф. Войтовичем І.С. на базі обчислювального центру РДГУ здійснюють викладання курсу «FlexSim» у межах змістових модулів дисциплін «Інженерна і комп'ютерна графіка» у першому семестрі та «Комп'ютерна графіка» у другому семестрі 2019-2020н.р. для студентів 2 курсу фізико-технологічного факультету спеціальностей 014 «Середня освіта. Трудове навчання та технології» та 015 «Професійна освіта. Охорона праці». На разі студенти вже виявили неабияку зацікавленість до нового курсу та підготували матеріали для наукової конференції щодо впровадження проекту «FlexSim» у навчальний процес.

За програмою «Подвійний диплом» навчаються студенти РДГУ педагогічного факультету та факультету іноземної філології. Закладами-партнерами у програмі «Подвійний диплом» стали Університет Via Domitia (м.Перпіньян, Франція), Університет Ренн2 (м.Ренн, Франція), Вища Школа Лінгвістична (м.Ченстохова, Польща) та Університет економіки (м.Бидгощ, Польща). У січні та липні 2019р. першими випускниками програми «Подвійний диплом» Вищої Школи Лінгвістичної та Університету Економіки стали студенти факультету іноземної філології та педагогічного факультету. Інші студенти факультету іноземної філології продовжують своє навчання в Університеті Ренн 2 та отримують стипендію уряду Франції.

За результатами співпраці було розширено перелік спеціальностей для участі у програмі «Подвійний диплом» у Вищій Школі Лінгвістичній. Наразі до цієї програми можуть долучитися студенти, які навчаються за спеціальностями «Економіка» та «Соціальна робота».

Упродовж 2019р. було укладено угоди про співпрацю з новими партнерами: Варненський вільний університет (Болгарія), Державна вища професійна школа у Тарнові (Польща), Державний східноєвропейський університет в Перемишлі (Польща), Музична академія в Кракові (Польща), Наукове товариство спортивного права (Польща), Вища школа Уні-Терра в Познані (Польща), Фундація «Порта-Віта» (Польща), Фонд «Intermarium».

Грунтуючись на укладених угодах, вже готові перші результати, згідно з якими у квітні 2019р. була організована спільна з польськими партнерами з Музичної академії в Кракові конференція «Історія становлення та перспективи розвитку духової музики в контексті національної культури та зарубіжжя», працював Радослав Мушкету, проф. кафедри теорії та методики фізичного виховання Вищої школи Уні-Терра в Познані, та розпочато

реалізацію грантового проекту «FlexSim» для студентів фізико-технологічного факультету.

Третій рік поспіль у рамках підписаної угоди між університетом Гуманістично-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та РДГУ вже більше 100 студентів усіх факультетів реалізували своє право на міжнародну академічну мобільність, навчаючись упродовж семестру у польському державному закладі вищої освіти. – Університеті Гуманістично-Природничому ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). У 2019р. більше 40 студентів взяли участь у семестровому навчанні, а РДГУ був відзначений як надійний ЗВО-партнер. Завдяки цьому нашим студентам надано можливість проходити безкоштовний курс з вивчення польської мови у стінах польського університету.

У лютому-березні 2019р. за підтримки членів Ротарі Клубу м.Любек та сприяння кафедри практики німецької і французької мов (доц. Н.А.Джава) дві групи студентів факультету іноземної філології взяли участь у Міжнародному Референдаріаті, що передбачає проходження педагогічної практики упродовж місяця у закладах освіти м. Любек та м. Фленсбург (Німеччина).

Упродовж 2019 н.р. базами для проходження стажування для наших викладачів стали заклади-партнери: Університет Гуманістично-Природничий ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце (Польща), Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської (м.Люблін, Польща), Пряшівський університет (Словаччина), Західно-Фінляндський коледж м. Гуйтінен (Фінляндія), Школа економіки та менеджменту публічного адміністрування у Братиславі (Польща). У 2019р. до стажування на базі Університету Гуманістично-Природничого ім. Яна Длугоша долучилися викладачі художньо-педагогічного факультету, педагогічного, психолого-природничого факультету та Інституту мистецтв. За підтримки Інституту міжнародної академічної та наукової співпраці (IMANS) викладач факультету іноземної філології доц. Третьякова К.В. пройшла міжнародне стажування для освітян та взяла участь у Школі англійської мови у м. Гуйтінен (Фінляндія), по завершенню якої отримала відповідний сертифікат. У жовтні 2019р. для більше, ніж 40 викладачів РДГУ було завершено науково-педагогічне стажування в Університеті ім. Миколая Коперника в Торуні (Республіка Польща). Упродовж поїздки до польського ЗВО-партнера учасники групи мали змогу не тільки здійснити власне професійне вдосконалення, а й налагодити нові наукові контакти для подальшої співпраці з передовим університетом Польщі.

У свою чергу базою для проходження стажування професорсько-викладацького складу закордонних закладів вищої освіти у нашому університеті стала кафедра педагогіки, соціальної роботи та освітнього менеджменту РДГУ.

У березні 2019 р. за сприяння стипендіального фонду DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) завідувач кафедри практики німецької та французької мов доц. Л.А.Середюк взяла участь у 46-й Міжнародній конференції «Deutsch als Fremd- und Zweitsprache» (м. Хемніц, Німеччина) з питань викладання німецької мови як іноземної у світі і техніки наукового дослідження та презентації.

27-28 березня 2019р. відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у просторі молодіжної субкультури», організована психолого-природничим факультетом РДГУ та факультетом психології та соціології Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. У рамках роботи конференції були представлені наукові доробки провідних науковців у галузі психології щодо проблематики впливу молодіжних субкультур на особистість. Учасниками стали дослідники з України, Польщі, Угорщини, США та Казахстану.

15 квітня в РДГУ відбулася презентація програми Фулбрайта FLTA в РДГУ. Студенти факультетів іноземної та української філології взяли участь у лекції Ольги Корінець, уже випускниці Фулбрайту, яка презентувала програму Fulbright Foreign Language Teaching Assistant (FLTA) Program – викладання української мови (асистенція американським викладачам) в університетах/коледжах США тривалістю дев'ять місяців. За умовами програми учасниками можуть стати викладачі-початківці та молоді фахівці віком до 30 років, які спеціалізуються з лінгвістики, української літератури, перекладацьких студій, комунікацій, журналістики, американських студій, викладання англійської мови.

24-30 вересня в оперному театрі м.Ланчано (Італія) студенти Інституту мистецтв здобули перемогу у Міжнародному конкурсі.

У жовтні 2019р. Івона Бугайська-Бігос, доктор наук Державної Вищої Школи в Новому Сончі та Анна Стеліга, доктор факультету мистецтва Жешувського університету взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Український та європейський мистецькі простори: історія, теорія, практика», що була організована кафедрою образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва РДГУ.

З 20 по 23 жовтня викладачі та студенти кафедри театральної режисури художньо-педагогічного факультету РДГУ взяли активну участь у організації IV Міжнародного кінофестивалю “Місто Мрії”, учасниками якого стали представники з 50-ти країн світу. У національній конкурсній програмі кінофестивалю перемогу здобув рекомендований для перегляду Міністерством освіти та науки фільм “Заборонений”, який представили режисер фільму Роман Бровко та продюсер Артем Денисов.

14-15 листопада на базі кафедри культурології та музеєзнавства РДГУ проведено XV Міжнародну науково-практичну конференцію «Євроінтеграційний простір і українські перспективи». Серед учасників – представники Білорусії, Китаю, Азербайджану, США, України, що репрезентували 81 освітню, наукові та культурно-мистецькі структури– музеї, архіви, історико-культурні заповідники, художні колективи (філармонійні оркестри, театри) й оригінальні культурно-освітні центри, 27 з яких мають статус національних.

Кафедрою педагогіки, соціальної роботи та освітнього менеджменту РДГУ і кафедрою професійного консалтингу Університету Гуманістично-Природничого ім. Яна Длугоша в Ченстохові було здійснено комплексне дослідження на тему «Планування кар'єри студентів в контексті реалізації

життєвого сценарію». У експерименті брало участь близько 1000 студентів із обох ЗВО. Результати дослідження висвітлено у першій в РДГУ міжнародній науковій монографії «Система цінностей майбутнього фахівця і його місце на сучасному ринку праці», що була презентована у червні 2019р. під час зустрічі з польською делегацією Університету Гуманістично-Природничого ім. Яна Длугоша в Ченстохові (декан педагогічного факультету, д-р габ., проф. Елегіуш Малолепший, заступники декана проф. Збігнєв Вечорек та проф., д-р габ. Даніель Кукла).

Упродовж 2019р. на базі РДГУ функціонували курси з вивчення польської мови із можливістю складання іспиту для отримання сертифікату B2 (Університет Економіки у м. Бидгощ (Школа Культури та Польської мови) за підтримки Центру Франкфурта-на-Майні (Німеччина). У червні 2019р. відбувся черговий іспит з польської мови, після складання якого 8 з 11 учасників вже отримали сертифікат B2. Станом на сьогодні вже понад 40 викладачів успішно склали іспит і отримали сертифікат рівня B2.

За сприяння кафедри педагогіки початкової освіти започатковано інноваційну форму проведення студій польської мови, історії та культури «ED-camp РДГУ», де слухачі ознайомлюються з історією, культурою, мовою, традиціями, сьогоденням Польщі та удосконалюють знання з польської мови. Модераторами платформи є викладачі, які мають сертифікат про знання польської мови на рівні B2.

Продовжує функціонувати Центр європейської педагогічної освіти, за підтримки якого здійснюється робота щодо розширення переліку спеціальностей за програмою «Подвійний диплом» із ЗВО-партнерами. У контексті роботи Центру відкрито ГО «Європейська педагогічна освіта».

У вересні 2019р. викладачі кафедри хореографії РДГУ (Дмитро Манелюк, Елла Манелюк, Лариса Маркевич, Ольга Гордєєва, Оксана Побережна, Ірина Дмитришина, Микола Цап'як) взяли участь у Міжнародному Конгресі з досліджень у сфері танцю від Міжнародної Ради Танцю при ЮНЕСКО. Тоді ж викладачі цієї ж кафедри (Дмитро Манелюк, Елла Манелюк, Лариса Маркевич та Ольга Гордєєву) стали членами Міжнародної Танцювальної Ради Юнеско-CID, яка є офіційною організацією для всіх форм танцю та у всіх країнах світу.

16 вересня 2019 р. РДГУ відвідав лектор DAAD (Німецької служби академічних обмінів) André Böhm. Німецькомовним студентам-германістам факультету іноземної філології випала нагода стати слухачами семінарів пана André та перевірити рівень знань німецької мови.

Наприкінці вересня 2019р. проректор РДГУ проф. Я.Б. Петрівський разом із провідними науковцями України взяв участь у VII Міжнародній конференції «Функціональні диференціальні рівняння та їх застосування» та науковому семінарі з проблем функціональних диференціальних рівнянь в Університеті Аріель (Ізраїль). Учасниками конференції також стали представники з Греції, Китаю, Франції, Чехії, Індії, Польщі та США.

У жовтні 2019р. проректор університету, проф. Ю.В. Пелех та начальник Центру МВ і РІС доц. П.В. Антонюк-Кисіль взяли участь у засіданні XXI Консорціуму українських університетів та Варшавського університету. У роботі Консорціуму традиційно взяли участь представники провідних ЗВО

України, Генеральний Консул Республіки Польща у Вінниці Пан Дамян Цярціньскі, Jan Malicki, керівник Центру східноєвропейських досліджень. Упродовж засідання було обговорено конкретні заходи з розвитку україно-польської освітньої співпраці.

15-16 листопада 2019р. у м. Більську-Підляському (Республіка Польща) відбулася III Підляська українська наукова конференція «25-річчя відродження навчання української мови на Північному Підляшші у суспільно-культурному контексті», де РДГУ представляла доц. Кузьмич О.О., викладач кафедри української мови ім. К.Ф.Шульжука, із презентацією власного топонімічного дослідження.

У межах співпраці РДГУ та Осередку спорту і рекреації "Lega" у м. Олєцк (Республіка Польща) 8-10 листопада 2019 р. відбувся Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв "Lega Art Fest" під патронатом бургомистра Кароля Собчака. Організаторами конкурсу стали викладачі кафедри хореографії РДГУ Елла та Дмитро Манелюки. На фестивалі продемонстрували своє мистецтво близько 200 учасників з України та Польщі. У конкурсі взяли участь студенти кафедри хореографії художньо-педагогічного факультету Новак Марина та Манелюк Владислав, які стали лауреатами I ступеня.

За попередніми домовленостями з представниками Бранденбурзького технічного університету було погоджено співпрацю Інституту мистецтв обох університетів в аспекті обміну науково-професійним досвідом викладачів.

У грудні 2019р. викладачі кафедри хореографії РДГУ (Ольга Гордєєва, Елла Манелюк та Лариса Маркевич) стали учасниками XXIII Міжнародної Асамблеї Ради Танцю у Парижі (Франція) у межах розпочатої у серпні співпраці з Міжнародною Радою Танцю (International Dance Council – CID) за підтримки UNESCO – The United Nations of Dance CID. Учасники з РДГУ на високому рівні представили рідний ЗВО членам організації та обговорили з президентом Міжнародної Ради Танцю паном Alkis Raftis ключові напрями подальшої співпраці, зокрема питання відкриття секції CID у Рівному.

Студент педагогічного факультету РДГУ Михайло Романчук став чемпіоном світу на короткій воді та дворазовим чемпіоном Європи з плавання та був нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня згідно із Указом Президента України №14/2019 від 22 січня 2019р. «Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня Соборності України» за значний особистий внесок у державне будівництво, зміцнення національної безпеки, соціально-економічний, науково-технічний, культурно-освітній розвиток Української держави, вагомі трудові досягнення, багаторічну сумлінну працю. За підсумками спортивного місяця Національний олімпійський комітет України визнав чемпіона світу з плавання Михайла Романчука найкращим спортсменом листопада в Україні.

У листопаді 2019р. студентка I курсу Каплун Ольга стала чемпіонкою та рекордсменкою світу з пауерліфтингу серед юніорок на чемпіонаті Світу з пауерліфтингу та жиму лежачи серед спортсменів з вадами зору-2019, а також виборола срібну нагороду у жимі лежачи.

У травні-червні 2020р. заплановано проведення україно-німецької конференції за напрямом «Соціальна робота» на базі закордонного закладу вищої освіти Університету прикладних наук м.Майнгейм (Німеччина).

ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота є однією з найважливіших складових в організації навчально-виховного процесу. При здійсненні освітнього процесу ректорат і професорсько-викладацький склад звертають увагу не тільки на формування у майбутніх фахівців професійних навичок але і на вихованні високих патріотичних, моральних, етичних якостей. Окремо реалізуються плани щодо державних свят та видатних подій історії та життя нашої держави: День Конституції, День Незалежності, День захисника України тощо. 21 листопада вся Україна відзначає День Гідності і Свободи, коли всі ми вшануємо патріотизм й мужність наших співвітчизників, які постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору. Колектив університету глибоко вшанує пам'ять героїв Небесної сотні, серед яких і наші випускники Олександр Храпаченко (навчався в РДГУ на кафедрі театральної режисури художньо-педагогічного факультету), Едуард Гриневич (навчався в РДГУ на кафедрі документальних комунікацій факультету документальних комунікацій та менеджменту). Їх подвиг є неоціненним для України. В університеті відкрито пам'ятні дошки, створено кімнати пам'яті героям.

Окремої уваги заслуговує співпраця зі студентським самоврядуванням. Потрібно сказати, що така робота має декілька напрямків, кожен з яких має свої особливості. Це робота в молодими громадськими лідерами та більше зі старостами курсів та груп.

Пріоритетним напрямком у діяльності адміністрації студентського містечка, гуртожитків університету – є організація і проведення виховної роботи. Застосовуваний арсенал форм і методів роботи постійно збагачується участю у виховному процесі досвідчених педагогів, заступників з виховної роботи, кураторів навчальних груп. В практичній діяльності співробітників студмістечка, активу з профілактиці правопорушень серед студентів, що мешкають у гуртожитках, особливе місце займає індивідуально-виховна робота. Стали регулярними зустрічі адміністрації студмістечка з батьками недисциплінованих студентів. Регулярне проведення серед гуртожитків спортивних турнірів з міні-футболу, волейболу, баскетболу, шахам, спортивних свят «Ану-мо хлопці», «Ану-мо дівчата» викликає здоровий інтерес молоді до свого фізичного удосконалювання, участі в спортивно-масових заходах. Розвиток спорту і фізкультурно-масова робота є важливою частиною навчально виховного процесу. Фізкультурними заняттями охоплені всі студенти денної форми навчання допущені медичними установами до такої діяльності. З нагоди Європейського тижня спорту, 26 вересня на спортивному майданчику РДГУ відбулася руханка «Do Like Olympians». Студентська жіноча команда з баскетболу у обласному етапі Універсіади у підсумку стали переможцями турніру, а також команда РДГУ показала найкращий результат на фестивалі з доджболу.

В гуртожитках Рівненського державного гуманітарного університету на даний час проживають понад 2800 тис. студентів. У минулому році було поселено 580 студентів першого курсу. Розміщення студентів у гуртожитках здійснюється згідно з «Положенням про студентський гуртожиток». У першу чергу гуртожитком забезпечуються студенти сироти, студенти з малозабезпечених та багатодітних сімей, постраждалі від аварії на Чорнобильській АЕС, діти учасників бойових дій, діти з інших областей.

Щороку в студентських гуртожитках проводяться ремонтні роботи з урахуванням чинних санітарних норм і правил вимог протипожежної безпеки.

З метою покращення виховної роботи у гуртожитках розроблено та затверджено, згідно вимог, положення про щорічний конкурс на кращу студентську кімнату гуртожитків студмістечка РДГУ за житлово-побутовими умовами, зразковим порядком і забезпеченням умов для навчання та організації дозвілля молоді. Традиційним стали благодійні акції, проведені при підтримці «Місії без кордонів», яка забезпечила виділення одягу, продуктів харчування для соціально-вразливої частини молоді за участю Міжнародного громадського об'єднання Рівненське земляцтво.

Матеріальна база гуртожитків поступово зміцнюється за рахунок коштів державного бюджету та позабюджетних коштів. У грудні 2019 року на обласному огляді-конкурсі на кращий студентський гуртожиток, в якому створено найкращі житлово-побутові умови для проживання студентів, перше місце посів колектив гуртожитку № 2 Рівненського державного гуманітарного університету на чолі з директором студмістечка Бабак В.М.

Традиційно факультет української філології РДГУ відзначає День української писемності та мови низкою заходів, де однією центральною подією став Радіодиктант національної єдності.

11 листопада 2019 року **вперше встановлено національний рекорд України «Безперервного читання літературного прозового твору «Повість минулих літ»».**

Професорсько-викладацьким колективом РДГУ проводиться ефективна робота щодо виховання патріотів, свідомих громадян української держави та здійснюється підготовка висококваліфікованих спеціалістів в галузі освіти та культури.

**ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ
ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА
ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ),
ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В
КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА**

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою і свою фінансову діяльність здійснює у відповідності до кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України

На підставі аналізу фактичних показників фінансово-господарської діяльності університету за попередній фінансовий рік встановлено, щон а 2019 рік кошторис доходів і видатків затверджено в сумі **165 млн 184,3 тис. грн. (107 млн 900 тис. (65,3%) заг фонд та 57млн. 284,3 тис. грн.. (34,7%)- спец.**

фонд); зі змінами очікуваний у 2019 році - *154 млн. 184,3 тис. грн. (107 млн. 900 тис. грн.* - загальний фонд – 70% та *46 млн. 284,3 тис. грн. (30 %)* – спец. фонд).

Приведений контингент студентів, що навчаються за державним замовленням станом на 01.10.2019 року – *2354 (61%)*, на платній формі навчання – *1527 (39%)*, всього – *3881*; загальна кількість фізичних осіб (на 01.10.2019 р.) – *5783 чол.* Кількість студентів, що навчаються за державним замовленням та за кошти фізичних та юридичних осіб відносно до 2018 року зменшилася на *697 чол.*

У 2019 році були досягнуті позитивні змін в результатах фінансово-економічної діяльності університету. Досить позитивним чинником стало надання додаткових асигнувань в межах *1500 тис. грн.* з бюджету на комунальні послуги по загальному фонду, що дозволило провести більше видатків, необхідних для забезпечення навчального процесу та життєдіяльності університету з власних коштів. Також було надано цільовим призначенням асигнування з державного бюджету на капітальні видатки в розмірі *750 тис. грн.* для облаштування аудиторій та лабораторій з фізики та біології.

Планується ширше запроваджувати **додаткові платні послуги** у відповідності до Переліку затвердженого, постановою КМУ: – від 27.08.2010р. №796 (навчальними закладами) – у сфері освітньої діяльності, наукової та науково-технічної діяльності, міжнародного співробітництва, відпочинку, дозвілля, оздоровлення, туризму, фізичної культури та спорту, організації та проведення концертно-видовищних заходів та інших послуг.

За звітний період робота всіх підрозділів АГЧ була спрямована на забезпечення життєдіяльності РДГУ, а саме:

- створення умов для навчання студентів та їх проживання,
- утримання в належному стані будівель і споруд університету, прилеглих та закріплених територій,
- забезпечення безперебійної роботи -електро, -газо, -водо та тепломереж університету,
- впровадження режиму економії та енергозбереження, а також ліквідацію аварійних ситуацій мереж водопостачання та водовідведення.

З метою підготовки матеріально – технічної бази та соціально – побутової сфери університету до роботи в осінньо-зимовий період було розроблено і затверджено ректоратом план заходів з даного питання.

У жовтні було проведено ремонт покрівлі гуртожитку №6, який обійшовся університету майже 400 тис. грн. Разом з тим в гуртожитку №6 проведено поточний ремонт системи тепло- та гарячого водопостачання на суму майже 138 тис. грн. Також були виконані планові роботи по покращенню умов для навчання та проживання студентів.

На виконання постанови Кабінету міністрів України, а також ліцензійних вимог, в навчальному корпусі №1 для маломобільних груп населення обладнано пандус, вартість якого становить майже 70 тис. грн. та проведено обстеження об'єктів університету на відповідність цих об'єктів будівельним нормам і правилам.

На базі гуртожитку №5 завершується створення навчально–наукового реабілітаційного центру та кабінету психологічного розвантаження та релаксації.

Території університету підтримується у належному стані.

На вимогу НАК «Нафтогаз України» для безперебійного газопостачання і автоматизованого обліку спожитого газу на об'єктах університету, придбано і встановлено модем з відповідною розробкою проектної документації вартістю майже 18 тис. грн. В даний час розробляється проектно–кошторисна документація на ремонт покрівлі навчального корпусу №3, орієнтовно вартість проекту 2 млн. грн.

З метою збереження матеріально-технічної бази та соціально- побутової сфери університету, з врахуванням трагедії, що сталася в Одеському коледжі економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу було забезпечено посилення контролю належного дотримання правил пожежної безпеки.

СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ

РДГУ у звітному періоді 2018-2019 н/р. своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, в тому числі до Пенсійного фонду і державних соціальних фондів, виконував кошториси доходів і видатків, не мав і не має кредиторської та дебіторської заборгованості перед організаціями і фінансовими установами.

ВЖИТТЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На виконання рекомендацій МОН України щодо посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництва в РДГУ здійснюється наступне: розроблені Заходи щодо реалізації програми правової освіти науково-педагогічного складу та студентів, розроблені Заходи РДГУ щодо попередження антигромадських проявів та профілактики правопорушень серед студентської молоді, щорічно на період вступної кампанії ректором видаються накази щодо недопущення зловживань під час проведення вступу до РДГУ, на період зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій ректором видається наказ щодо забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій і оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань з боку викладачів та студентів.

Адміністрацією та викладачами університету створюються і пропагується позитивний імідж студента, який вчиться, не вчиняючи корупційні дії. Станом на сьогоднішній день в університеті немає жодного злочину з ознаками корупції, вчиненого працівниками та студентами університету.

Ректор РДГУ

проф. Постолюк Р.М.