

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Рівненський державний гуманітарний університет
Освітня програма	36173 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	40
Повна назва ЗВО	Рівненський державний гуманітарний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	25736989
ПІБ керівника ЗВО	Павелків Роман Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.rshu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/40>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36173
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інформаційних технологій та моделювання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики; кафедра іноземних мов; кафедра вищої математики; кафедра філософії; кафедра історії України; кафедра івент-індустрій, культурології та музеєзнавства.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	33028, м. Рівне, вул. Пластова, 29 а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96829
ПІБ гаранта ОП	Сінчук Алеся Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alesya.sinchuk@rshu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-998-64-98
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Рівненському державному гуманітарному університеті на кафедрі інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики (далі – ІКТМВІ), відповідно до затвердженого наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018 р., стандарту вищої освіти для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у 2019 р. започатковано освітньо-професійну програму Інженерія програмного забезпечення (далі ОПП ІПЗ) у галузі знань 12 «Інформаційні технології» (рішення вченої ради РДГУ від 25.04.2019 року протокол № 4) і введено в дію з 1.09.2020 р. наказом від 27.02.2020 року протокол № 40-01-01. На той час у регіоні постала гостра проблема нестачі фахівців у IT-сфері, здатних ставити і вирішувати задачі, пов'язані з проектуванням, розробкою, супроводженням програмного забезпечення різного призначення, з позицій зручності та якості застосування теорій та методів інформаційних технологій.

У 2022 р. на факультеті відбулась реорганізація кафедр інформаційних технологій та моделювання (далі – ІТМ) та ІКТМВІ. Як наслідок, кафедра ІТМ стала випусковою для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Чинну редакцію ОП 2023 р. затверджено рішенням вченої ради РДГУ від 30.03.2023 р. (протокол № 3), враховуючи пропозиції стейкхолдерів проекту, і введено в дію наказом ректора від 03.04.2023 р. № 35-01-01.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	18	16	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	21	19	2	0	0
3 курс	2021 - 2022	20	15	5	0	0
4 курс	2020 - 2021	14	10	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	36173 Інженерія програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	54467	10068
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50435	8834
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	4032	1234
----------------------------	------	------

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>36173_OP_SWE_2020 r.pdf</i>	CynPrSvHVwIf8celd4RVZR4Q2d30bo7tuYg+n4ceTgU=
Освітня програма	<i>36173_OP_SWE_2021 r.pdf</i>	Z5qUFQgPcAab7AhKGXGCUfWiHmLf87RBDbFAace5tQU=
Освітня програма	<i>36173_OP_SWE_2022 r.pdf</i>	y6wkO3vo4aYMA5BUF7pj/tIJFOe+IKdCxyN3SyFeuEo=
Освітня програма	<i>36173_OP_SWE_2023 r.pdf</i>	vHzS8XEPHzLnzZf5d6PmQC7z8AGNMUl9Y+Nw3CCKds=
Навчальний план за ОП	<i>36173_NP_SWE_2020 r.pdf</i>	1+voEHqSCo1boz3l/rRB2VWOX+hliFHoo54fx8pM+5k=
Навчальний план за ОП	<i>36173_NP_SWE_2021 r.pdf</i>	nAfoYRSQk45dUnW3mNCMTQD9EVu4jMkLgJo96zoIsP4=
Навчальний план за ОП	<i>36173_NP_SWE_2022 r.pdf</i>	+jWUBsU3xQxcnLa9k4Y4BnJBTO7kNkT/Du28FBlhpQw=
Навчальний план за ОП	<i>36173_NP_SWE_2023 r.pdf</i>	wyM84Es2u6bHlJpoLetxdMNWg879BG4DZShIuKI4ptc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>36173_Retsenzii stakeholders_OP_SWE_2020 r.pdf</i>	F7GvAWQ1/ngiJUQq/1DoqHSbX5dVR7X7rG1bUxMBDqE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>36173_Retsenzii stakeholders_OP_SWE_2021 r.pdf</i>	O5DuEElMSRqO9fHFjCKrm8Uf/9d78w2Xx8xwBoeMDoW=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>36173_Retsenzii stakeholders_OP_SWE_2022 r.pdf</i>	vxfNAhnpPLenHBTULyOr5/p6rcxrNAF/Y1c9XD0Z/w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>36173_Retsenzii stakeholders_OP_SWE_2023 r.pdf</i>	+mVdCttMefovbf2Bk63EvSFfnuqcOVZiJ2IhxtDYR68=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення у сфері ІТ-галузі в нашому регіоні, здатних ставити і вирішувати задачі, пов'язані з аналізом вимог та розробкою програмних моделей предметних середовищ, вибирати парадигму програмування, з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів при проектуванні та конструюванні програмних систем різного призначення, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на підготовку фахівців, здатних ставити виробничі завдання щодо забезпечення якості впровадження та супроводження програмних засобів, процесів та результатів розробки програмного забезпечення регіональних ІТ-компаній. Характерною особливістю програми є поєднання професійних знань з практичними навичками та вміннями. Проходження практик на підприємствах, що здійснюють діяльність і використовують засоби та технології інженерії програмного забезпечення.

ОП узгоджується з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації програми розвитку галузі інформаційних технологій у Рівненській області відповідно до цілей і завдань Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (<https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Суспільною місією РДГУ є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, культурної, мистецької, природоохоронної, економічної та технологічної сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове й економічне співтовариство. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, задекларовані в Стратегії розвитку РДГУ на період до 2025 р., розміщені на офіційному вебсайті: http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/stratelia_rozvitku_rshu.pdf.

ОПП відповідає місії ЗВО у сформульованих цілях, меті ОП та передбачає застосування набутих компетентностей і

програмних результатів навчання в професійній діяльності з урахуванням сучасних інноваційних технологій у галузі інформаційні технології.

Головні напрями реалізації місії РДГУ (освітня, науково-інноваційна, міжнародна діяльність) реалізуються й через зміст освітніх компонент ОП. Забезпеченню цілей ОП також сприяє створення сучасного науково-інноваційного середовища РДГУ.

Відповідно до Стратегії розвитку РДГУ пріоритетом ОП ІПЗ є формування у здобувачів в/о сталої потреби навчатися впродовж життя задля вдосконалення у практичній діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів в/о враховувались при формулюванні цілей і програмних результатів ОП, зокрема, у навчальних планах запропоновано дисципліни за вибором, які складають не менше 25% від загального обсягу ОП, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача в/о.

Пропозиції студентів вивчалися шляхом анкетування, зокрема, за результатами проведеного анкетування цього року (<http://surl.li/slidt>) зміст ОП в контексті забезпечення якісної підготовки фахівців з обраної спеціальності 74,1% здобувачів оцінили на 5 балів, 22,4% здобувачів оцінили на 4 бали, 3,4% здобувачів оцінили на 3 бали (по 5-бальній шкалі). Також здобувачі в/о щорічно залучались до обговорень ОП на засіданнях кафедр (протоколи кафедри ІКТМВІ № 1 від 28 січня 2020 р., № 12 від 16.11.2021 р. та кафедри ІТМ № 13 від 29.11.2022 р.) та запропонували збільшити кількість кредитів дисципліни «Моделювання та проектування програмного забезпечення» до 5, дисципліну «Логічне програмування» перенести у цикл вибіркового компоненту, а дисципліну «Основи екології» замінити на «Основи теорії сталого розвитку». Тому контент ОП містить необхідні освітні компоненти для підготовки до подальшої професійної діяльності.

- роботодавці

Роботодавці в галузі інформаційних технологій щорічно залучались до обговорення ОП ІПЗ на засіданнях кафедри ІКТМВІ у 2019-2021 рр. та кафедри ІТМ у 2022-2023 рр., на науково-практичних семінарах, круглих столах тощо. Зокрема при обговоренні проекту ОП на 2021 рік впровадження (протокол № 1 від 28 січня 2020 р.) ФОП Дашівський А.М. (вид діяльності – 62.01 Комп'ютерне програмування) рекомендував обчислювальну практику розподілити по 3 кредити в різних семестрах на рівні з технологічною практикою; при обговоренні проекту ОП на 2022 рік впровадження (протокол № 12 від 16.11.2021 р.) ФОП Копелюк В.О. (вид діяльності 62.01 Комп'ютерне програмування, 62.02 Консультування з питань інформатизації) рекомендував в циклі обов'язкових компонентів впровадити курсовий проект з дисципліни "Веб-програмування" та додатково міждисциплінарну курсову роботу для вдосконалення набутих компетентностей та програмних результатів навчання; при обговоренні проекту ОП на 2024 рік впровадження (протокол № 3 від 26.03.2024 р.) директор Департаменту ТзОВ «СОФТСЕРВ Технології» Джус М.В. рекомендував зробити фокус на Soft Skills, зокрема внести в цикл обов'язкових компонентів «Основи критичного мислення». Відповідні рекомендації були враховані в ОП.

- академічна спільнота

Для отримання здобувачами належного рівня теоретичних знань і набуття ними фахових компетентностей при підготовці ОП, були враховані рекомендації представників наукової спільноти. Так, 01.02.2023р. був проведений круглий стіл «Особливості підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій та реалізації їх професійних компетентностей в сучасних умовах» (<http://surl.li/sxgjo>) в рамках якого виступили зі своїми порадами та зауваженнями Голуб С.В., д.т.н., проф., зав. кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем факультету інформаційних технологій і систем Черкаського державного технологічного університету (далі ЧДТУ) та Салапатов В.І., к.т.н., доц., доцент кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем ЧДТУ; Білоус І.В., к.т.н., доц., зав. кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі НУ «ЧП») та Дорош М.С., д.т.н., проф., кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії НУ «ЧП». В результаті чого було збільшено кількість освітніх вибіркового компоненту у напрямку вивчення іноземних мов, додано відповідні позиції у Матрицю відповідностей визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та Стандартом результатів навчання та компетентностей, в зв'язку з додатковими фаховими компетентностями та програмними результатами навчання.

- інші стейкхолдери

відсутні

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОП ІПЗ ураховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. В нинішній час, одним із пріоритетних завдань в ІТ-сфері є підготовка фахівців, здатних ставити та розв'язувати виробничі завдання щодо забезпечення якості впровадження та супроводження програмних засобів, процесів та результатів розробки програмного забезпечення регіональних та міжнародних ІТ-компаній. Програма базується на компетентнісному підході, що є актуальним для сучасної освіти, оскільки забезпечує практичну орієнтацію навчання.

До програмних результатів навчання за ОП ІПЗ, які відповідають тенденціям розвитку ринку праці, спеціальності та

запитам роботодавців, належать: ПРО3, ПРО6, ПРО7, ПР16, ПР23, ПР25, ПР26.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Широке застосування та впровадження новітніх інформаційних та цифрових технологій, в різних сферах діяльності громадян України, все більше зростає як і потреба у висококваліфікованих фахівцях, які вже отримали чи ще отримують вищу освіту на базі освітньо-професійної програми за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.

При формуванні цілей і програмних результатів навчання ОП ПЗ враховувався галузевий контекст, впровадженням ОК та численної кількості вибіркового компонент. Це підтверджує отримання здобувачами таких програмних результатів: ПРО3, ПР10, ПР14, ПР21, ПР25, ПР26.

Регіональний контекст підготовки фахівців реалізується під час проходження здобувачами вищої освіти технологічної та виробничої практик. Пропозиції регіональних організацій і установ враховані під час провадження освітнього процесу, а саме введення ОК: «Інтернет речей», «Менеджмент ІТ-проектів», «Захист інформації».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей і програмних результатів навчання було враховано досвід освітніх програм, що реалізуються в інших закладах вищої освіти України. Зокрема, проаналізовано освітні програми провідних українських ЗВО: Черкаського державного технологічного університету (<http://surl.li/sxvqj>); Луцький національний технічний університет (<http://surl.li/gfouv>); Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/sxwjs>). Крім того, було враховано досвід подібних програм у Вюрцбурзькому університеті (Німеччина) та рекомендації Simplilearn – одного із провідних у світі постачальників сертифікаційного навчання (<http://surl.li/sxwhm>).

У результаті було сформовано перелік освітніх компонент, який забезпечить набуття означених стандартом компетентностей та результатів навчання, а також надасть здобувачам можливість сформуванню індивідуальні траєкторії навчання за популярними і затребуваними у роботодавців напрямками високопродуктивного комп'ютерного.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП ПЗ 2020 року впровадження відповідає вимогам затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1166. (<http://surl.li/ehlfp>) стандарту вищої освіти для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.

Зміст освітньої програми дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за першого (бакалаврського) рівнем вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.

ОП ПЗ повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних (фахових)), програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми відображає, за рахунок яких освітніх компонентів досягаються програмні результати навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1166. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/121-inzhener.programn.zabezp.bakalavr-1.pdf>). Чинна ОП розроблена відповідно вказаного вище стандарту

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП ІІЗ відповідає опису предметної області: галузі знань 12 – Інформаційні технології, спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення. Об'єктом ОП ІІЗ є програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Цілі ОП – підготовка фахівців, здатних ставити та розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням і забезпеченням якості програмного забезпечення.

Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ставити виробничі завдання щодо забезпечення якості впровадження та супроводження програмних засобів, процесів та результатів розробки програмного забезпечення регіональних ІТ-компаній.

Серед обов'язкових компонент ОП ІІЗ 2020 року впровадження комплекс загальної підготовки складає 67 кредитів. Комплекс фахових дисциплін – 113 кредитів. Практична підготовка – 15 кредитів.

Теоретичний зміст предметної області ОП ІІЗ (2020 р.) реалізується в рамках таких обов'язкових (ОК07-ОК35) і вибіркових (ВК04, ВК05, ВК16, ВК17, ВК22, ВК25, ВК26, ВК28, ВК29, ВК35, ВК37, ВК40, ВК43, ВК46, ВК47) компонент.

Необхідні методи, методики і технології вивчаються в розрізі таких обов'язкових (ОК15, ОК16, ОК20, ОК21-ОК23, ОК27-ОК29, ОК31-ОК34) і вибіркових (ВК04, ВК05, ВК07, ВК08, ВК10, ВК11, ВК13, ВК14, ВК16, ВК17, ВК19, ВК20, ВК22, ВК28, ВК29, ВК34, ВК35, ВК37, ВК40, ВК43, ВК46, ВК47) дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти включає обов'язкові та вибіркові дисципліни, які обирає студент з урахуванням послідовності їх вивчення та обсягу навчального навантаження.

Інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 60 кредитів від загального обсягу ОП ІІЗ (25 %). Індивідуальний вибір навчальних дисциплін передбачено: 1)

«Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/fnvhu>), 2) «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://cutt.ly/P17zozd>), 3) «Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://cutt.ly/1l7xj1X>), 4) «Положенням про змішане навчання» (<https://cutt.ly/SQC2T3z>).

Вибіркова складова навчального плану призначена для забезпечення можливості здобувачам освіти поглибити загальні та фахові компетентності в межах освітньої програми і здобути додаткові. Орієнтуючись на обсяг вибіркової складової, студенти обирають освітні компоненти самостійно: із переліку дисциплін вільного вибору за навчальним планом, що реалізується, та/або загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/TIEfbcL>).

Право реалізації здобувачем семестрової кредитної академічної мобільності та отримання подвійного диплому забезпечується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ»

(<https://cutt.ly/rIEfVv>). Навчання здобувачів, які працюють за фахом, регулюється «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<http://surl.li/mcjbh>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В РДГУ створено систему реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, що регламентують «Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://cutt.ly/Tgcm5D7>; <http://surl.li/fnvhu>; <http://surl.li/mcllv>) та «Положення про вибір дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (https://rshu.edu.ua/images/nmr/pol_pro_vib_disc.pdf; <http://surl.li/fnvhu>). Перелік дисциплін для вибору здобувачами вищої освіти за ОП ІІЗ (не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОП) визначається в межах ОП ІІЗ і навчального плану, який містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки.

Здобувачі вищої освіти денної і заочної форми навчання ознайомлюються з переліками запропонованих дисциплін, їхніми навчальними програмами та складом лекторів на основі інформації, розміщеної на сайті університету

(<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkoviy-dystsypliny>), дошках оголошень факультетів тощо. Відповідно до

«Положення про організацію освітнього процесу» (протокол №5 від 27.04.2023 р.), вибіркові дисципліни включаються в навчальні плани на освітньому рівні бакалавр (термін навчання 3 р. 10 м.) з третього семестру. Згідно з Положенням 2023 р. (<http://surl.li/mcllv>) до 15 березня навчального року, що передую навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін, кафедра єдиним пакетом передає на електронну адресу групи з формування та адміністрування сайту університету інформацію про дисципліну та силабус до неї для розміщення на сайті університету і введення в автоматизовану систему вибору дисциплін здобувачами вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з переліками запропонованих дисциплін на основі інформації, розміщеної на сайті університету (<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkoviy-dystsypliny>). Записи здобувачів в/о на вивчення обраних дисциплін здійснюються в автоматизованій системі. Відповідно до Положення 2023 р. інформація щодо обраних дисциплін узагальнюється деканатом подається у навчальний відділ для перевірки та подальшої передачі на відповідні кафедри. Після перевірки навчальним відділом декан готує розпорядження про вивчення вибіркових дисциплін у відповідному навчальному році, на підставі якого дисципліни вписуються в індивідуальні плани здобувача вищої освіти. Перелік вибіркових дисциплін ОП ІІЗ щороку оновлюється.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Заплановані в навчальному плані навчальна (обчислювальна, технологічна) та виробнича практики є обов'язковими

компонентами ОП ІІЗ, важливою складовою професійно-практичної підготовки майбутнього фахівця в галузі 12 Інформаційні технології. Обчислювальна практика проводилась в 4 семестрі має 6 кредитів в ОП ІІЗ 2020–2021 роках впровадження, а в ОП ІІЗ 2022–2023 роках впровадження – 3 кредити; технологічна практика проводиться в 7 семестрі має 3 кредити та виробнича практика проводиться в 8 семестрі має 6 кредитів наскрізно в усіх впроваджених ОП ІІЗ. Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності за фахом. Основними базами практик є підприємства та ІТ-компанії м. Рівного. Матриця відповідності програмних компетентностей (результатів навчання) компонентам освітньої програми відображає, за рахунок яких освітніх компонент досягаються відповідні компетентності та програмні результати навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП ІІЗ містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю не тільки суто професійних навичок, але й особистісних, соціально-комунікативних навичок (soft skills), необхідних сучасному ІТ-фахівцю. Здобувач вищої освіти системно опановує soft skills, які реалізуються в компетентностях, зазначених в ОПП, зокрема, при вивченні дисциплін: «Соціально-політичні студії», «Системний аналіз та методи прийняття рішень», «Економіка і право ІТ-галузі», «Менеджмент ІТ-проектів») і т.д.

Є можливість здійснити вибір ВК, що формують soft skills із загальноуніверситетського переліку, оприлюдненого на сайті (<https://cutt.ly/LlNV98X>).

А також здобувачі ОП ІІЗ активно залучаються до різноманітних тренінгів і молодіжних форумів, які також сприяють формуванню soft skills (<http://surl.li/syiys>, <http://surl.li/syjad>, <http://surl.li/syjbq>, <http://surl.li/syjes>, <http://surl.li/syjgu>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» відсутній.

Згідно з Національним класифікатором: «Державний класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами) випускники ОП ІІЗ придатні до працевлаштування і подальшого навчання за професіями:

- 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій;
- 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення;
- 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм;
- 3121.2 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну);
- 3121.2 Технік із системного адміністрування;
- 3121.2 Технік-програміст.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження студентів РДГУ (включно із самостійною роботою) визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (розділ 7 «Навчальний час здобувача вищої освіти», п. 7.1.), згідно з яким: навчальний день – здобувача вищої освіти тривалістю не більше 9 академічних год.; навчальний тиждень – як правило 45 академічних год. (1,5 кредиту ЄКТС); кредит ЄКТС (30 год.) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50 % та не більше 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (п. 6.10.2).

Графіком навчального процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.

За результатами анкетування, рівень відповідності навчального навантаження досягненню програмних результатів навчання 72 % студентів оцінили на 5 балів, 28 % – на 4 бали (<http://surl.li/slidt>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП ІІЗ не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті

розміщені за покликанням <http://surl.li/airlk>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до РДГУ щороку оновлюються і коригуються відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України та затверджуються вченою радою РДГУ.

Відповідно до Правил прийому до РДГУ вступ на 1 курс навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється за результатами ЗНО (2020, 2021 рр.) або НМТ (2022, 2023 рр.) та додатку до свідоцтва про ПЗСО, а також розгляду мотиваційного листа. Для абітурієнтів, які вступають до РДГУ на основі ОР «молодшого бакалавра» і фахового молодшого бакалавра до 2022 р. було передбачено фахове вступне випробування для встановлення рівня початкових (вхідних) компетенцій, а в 2023 р. вступ здійснювався на підставі НМТ. Програма і білети фахового випробування затверджуються на засіданнях випускових кафедр та навчально-методичною комісією факультету і подаються до приймальної комісії РДГУ у встановлені терміни та доводяться до відомих вступників. Програми фахових випробувань оприлюднюються на сайті РДГУ в розділі «Вступнику» – «Приймальна комісія» (<https://cutt.ly/g7Lv100>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки»

(https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_por_vidr_per_navch_2023.pdf).

Для перезарахування результатів попереднього навчання (формального, неформального) особа, яка переводиться з іншого ЗВО, до заяви додає академічну довідку, сертифікати про проходження сертифікатних програм декану факультету.

При повній відповідності назви вивченої дисципліни, шкали оцінювання з обсягом, рівноцінним або більшим, ніж зазначений у навчальному плані освітньої програми, на яку переводиться чи поновлюється особа, дисципліна перезараховується автоматично. При розбіжностях між раніше використаною шкалою оцінювання результатів навчання з діючою, оцінка за 100-бальною шкалою перезараховується за схемою: А – 90, В – 82, С – 74, D – 64, E – 60.

При частковій невідповідності назви чи обсягів дисципліни в наданому особою документі та навчальному плані ОП ПЗ, на яку поновлюється чи переводиться особа, проводиться співбесіда, під час якої діагностуються знання, уміння. Результати співбесіди викладач оцінює за національною шкалою, шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою. Усі документи РДГУ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на офіційному вебсайті та знаходяться у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для зарахування на навчання за ОП ПЗ не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно із Законом України «Про освіту», неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за короткотривалими програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та / або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Документом що регламентує порядок перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти на території України чи за її межами, у тому числі з використанням систем дистанційної освіти, а також інформальної освіти, яка здійснювалася здобувачами в порядку самоосвіти, є «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у неформальній та інформальній освіті»

(https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_for_inform.pdf). Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг певного рівня результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається (п. 3.2).

Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому змістовому модулю, темі, ІНДЗ, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни (п. 3.5).

Також у РДГУ розроблено «Положення про сертифікатні програми»

(https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_sert_prog_rshu.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для зарахування на навчання за ОП ПЗ не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://cutt.ly/Tgcm5D7>; <http://surl.li/fnvhu>; <http://surl.li/mcllv>) освітній процес за ОП ІПЗ здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи, які проводяться з використанням традиційних та інноваційних методів навчання. Основні види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне заняття, консультація. Досягнення програмних результатів навчання на ОП ІПЗ забезпечується комплексним застосуванням словесних, наочних, практичних методів викладання. Формуванню компетентностей сприяє використання активних та інтерактивних методів навчання: проблемні лекції, дискусії, інформаційно-комунікаційні технології тощо. Важливе місце в реалізації ОП ІПЗ має самостійна робота здобувачів, яка передбачає використання таких методів: консультації, семінари, доповіді, статті. Вибір форм і методів навчання і викладання відповідає студентоцентрованому підходу, враховує потреби здобувачів та спрямований на досягнення заявлених в ОП ІПЗ результатів навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах. Згідно з результатами опитування, 84,5 % здобувачів освіти погодились, що рівень відповідності форм і методів навчання відповідає цілям і програмним результатам ОП, 5% – не погодились, 10,5 % – частково погодились (<http://surl.li/slidt>).

Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та методів оцінювання представлена в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

РДГУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною визначаються форми і методи навчання, які наведено в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, де здобувачі вищої освіти мають можливість із ними ознайомитись.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Викладачі роз'яснюють, які форми і методи навчання можливі в опануванні освітніх компонентів ОП. Пропагуються кращі практики викладання навчальних дисциплін, які демонструються під час відкритих занять викладачів кафедр.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування. За результатами такого опитування виявлено, що якість викладання навчальних дисциплін 81 % студентів оцінили на 5 балів, 14 % – на 4 бали; 81 % здобувачів освіти підтвердили ефективність реалізації студентоцентрованого підходу освітнього процесу, 13,8 % – підтвердили часткову ефективність (<http://surl.li/slidt>). Результати анкетування розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/syxcf>), обговорюються на засіданнях кафедри, що дозволяє вчасно реагувати на виявленні недоліки та враховувати думку здобувачів у подальшій роботі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (<https://cutt.ly/Tgcm5D7>; <http://surl.li/fnvhu>; <http://surl.li/mcllv>).

Для всіх учасників освітнього процесу забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності.

Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми навчальних дисциплін, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань та активізації пізнавальної діяльності, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем відповідно до можливостей і запитів аудиторії або окремих учасників освітнього процесу на індивідуальних заняттях.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти полягає в можливості: включення вибіркових ОК до індивідуального навчального плану; вибору теми наукового дослідження відповідно до наукових інтересів; форм самостійної діяльності в рамках вивчення ОК за умови дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики. Здобувачі самостійно обирають форми оприлюднення наукових результатів, вид наукового видання для публікації, тематичну спрямованість наукових конференцій різного типу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року відбуваються організаційні збори здобувачів вищої освіти, на яких їм повідомляють загальну інформацію про ОП ІПЗ, а також студенти можуть ознайомитися з ОП на вебсайтах РДГУ та кафедри у вільному доступі.

Більш детально і кваліфіковано здобувачам вищої освіти за ОП ІПЗ інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, надається викладачами на першому занятті з дисципліни або на настановній конференції з практики.

Інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів чітко окреслена в робочих програмах і силабусах, розміщених на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/syхuc>). Під час анкетування всі здобувачі ОП ІПЗ відзначили, що надається доступна і зрозуміла інформація щодо оцінювання результатів навчання для ОП загалом (<http://surl.li/slidt>). Робочі програми навчальних дисциплін розробляють відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» та методичних рекомендацій до їх розробки (<https://cutt.ly/pOKROev>; <https://cutt.ly/pOKRXzQ>). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в РДГУ вільний і безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність за ОП ІПЗ полягає в нерозривності навчання і наукових досліджень. Науково-дослідницький компонент ОП охоплює як навчальні дисципліни, так і індивідуальну роботу.

З 29.12.2022 р. до сьогодні на кафедрі проводиться науково-дослідна робота за темою «Сучасні інформаційні технології в моделюванні систем» (0122U202042), метою якої є розробка комп'ютерних і математичних моделей технічних та інформаційних систем деяких визначених типів на основі застосування інструментальних засобів сучасних спеціалізованих програмних комплексів.

Здобувачі вищої освіти за ОП ІПЗ залучаються до науково-дослідної роботи за такими напрямками:

написання курсових робіт, тематика яких відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі охорони здоров'я;

написання статей і тез;

участь у науково-практичних конференціях;

робота в наукових гуртках, студентському науковому товаристві.

Результати індивідуальної наукової роботи студентів під керівництвом науково-педагогічних працівників випускової кафедри оприлюднюються на науково-практичних конференціях.

Матеріали досліджень також використовують у процесі оновлення робочих програм навчальних дисциплін, завдяки чому їх зміст наповнюється освітніми інноваціями, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.

За результатами анкетування, 65,5 % здобувачів освіти оцінили організацію науково-дослідницької роботи студентів на 5 балів, 24,1 % – на 4 бали; 10,3 % – на 3 бали (<http://surl.li/slidt>).

Публікації оприлюднені на сайті кафедри в графі наукова робота студентів: <http://surl.li/syyzl>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Центр забезпечення якості освіти РДГУ, до функцій якого входить перегляд змісту освітніх програм, здійснює моніторинг ОП і надає рекомендації щодо їх оновлення.

Випускова кафедра узагальнює результати атестаційних екзаменів, обговорює звіти голів ЕК, рекомендації стейкхолдерів і визначає стратегію та шляхи покращення освітнього процесу. Відповідно ОП щорічно оновлюється. Робочі програми навчальних дисциплін щорічно оновлюються, затверджуються на засіданні кафедри та навчально-методичної комісії факультету згідно з «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://cutt.ly/pOKROev>; <https://cutt.ly/pOKRXzQ>). Запропоновані зміни обговорювалися для перегляду структурних компонентів, циклів їх викладання, кількості кредитів. Також обговорювалися методики, методи та технології викладання, зміст лекційних матеріалів та практичних робіт, рекомендований список літератури, інформаційних ресурсів.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається в результаті підвищення кваліфікації НПП під час: стажування в ЗВО України та за кордоном, що передбачає обмін досвідом із підготовки фахівців; участі викладачів кафедри в науково-практичних конференціях (<http://surl.li/syzef>), що передбачає обмін досвідом з підготовки фахівців та сприяє удосконаленню змісту ОК та методів викладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності РДГУ регулюється «Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ»

(<http://surl.li/aeczy>) і «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ»

(<https://cutt.ly/RQXThqb>). РДГУ укладено угоди про співпрацю з низкою зарубіжних ЗВО

(<http://dir.rshu.edu.ua/partners/>).

Здійснюється стажування викладачів на базі закордонних ЗВО. Так, в Інституті Інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) стажування для освітян «Академічна доброчесність» пройшли Сяський В.А., Сінчук А.М.; у Вищій Школі Уні-Терра м. Познань – Кундеус О. М., Паламарчук О.С.; у Бескидській асоціації екологічного виробництва та туризму Best Proeko – Паламарчук О.С.; в Університеті Wyższa Szkoła Uni-Terra в Познані (Польща) – Кіндрат П.В.; в Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW (м. Варшава, Польща) – Пелех О.Б. (<http://surl.li/tgotx>)

Здобувачі в/о за ОП ІПЗ мають право проходити стажування і семестрове навчання за програмами академічної мобільності в ЗВО-партнерах. Наукова бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://cutt.ly/Tgcm5D7>; <http://surl.li/fnvhu>; <http://surl.li/mcllv>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (<http://surl.li/xzfc>) контрольні заходи спрямовані на перевірку та оцінювання результатів навчання і включають поточний та підсумковий контроль. Зміст, форми і стратегію реалізації контрольних заходів визначено в ОП ІІЗ, навчальному плані, робочих програмах освітніх компонент.

Поточний контроль здійснюється під час практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою і відображаються окремо в кожній робочій програмі.

Виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни, та наявність мінімального порогового рівня оцінки кожного програмного результату є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю з дисципліни. Результати модульного контролю фіксуються в журналах обліку роботи академічних груп.

Підсумковий контроль (семестровий контроль і атестація) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його етапах.

Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП ІІЗ і навчальному плані. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену, заліку або курсової роботи з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком навчального процесу факультету і розкладу екзаменаційної сесії. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні. Відповідно до вимог стандарту атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану країни, поточний, семестровий контроль та атестація здобувачів вищої освіти може відбуватися в дистанційному режимі згідно з визначеним Порядком (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/method_recd0.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, де наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості й трудомісткості.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять і самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу. Викладачі на заняттях проводять роз'яснювальну роботу з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з формами й методами контролю та критеріями оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<http://surl.li/pwsoa>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/PoLMZh>) прозорість контролю забезпечується ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання.

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на сайті факультету і випускової кафедри (ОП, графік навчального процесу, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін).

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни надають здобувачам вищої освіти за ОП ІІЗ інформацію про форми контрольних заходів (форми підсумкового контролю, форми поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлюють із робочою програмою дисципліни.

Графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень деканату та на сайті факультету не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюється шляхом проведення анкетування, у результаті чого, за потреби, вносяться зміни в організацію освітнього процесу. Згідно з опитуванням, усі здобувачі вищої освіти за ОП ІІЗ зазначили, що їм своєчасно надається інформація щодо форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<http://surl.li/slidt>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 29.10.2018 р. № 1166, атестація

здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ», «Положенні про оцінювання знань та умінь студентів РДГУ», «Положенні про екзаменаційну комісію у РДГУ», «Положенні РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/xprpk>). Вони визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання й оскарження результатів.

За ОП ІІЗ розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання графіка навчального процесу, що затверджується наказом ректора РДГУ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), зокрема контрольних заходів.

Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку семістри.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора РДГУ не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Один з основних принципів запобігання конфлікту інтересів – прозорість і неупередженість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що є важливим індикатором якості освітнього процесу.

Зокрема, об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдністю вимог і рівними умовами для всіх здобувачів, а також відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, наведеними в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, своєчасним оприлюдненням термінів складання контрольних заходів. Контроль об'єктивності оцінювання викладачами навчальних досягнень студентів здійснюється Центром якості освіти шляхом анонімного опитування здобувачів вищої освіти. За результатами анкетування студентів ОП ІІЗ, 76 % респондентів оцінили рівень об'єктивності процедур оцінювання знань на 5 балів, 17 % – на 4 бали та всі опитані здобувачі вважають, що правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. (<http://surl.li/slidt>).

Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів підсумкової атестації, які регулюються «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/sQVURbI>) і «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (<https://cutt.ly/MQV9ixR>).

Оскарження результатів контрольних заходів студентами ОП ІІЗ, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://cutt.ly/Tgcm5D7>; <http://surl.li/fnvhu>; <http://surl.li/mcllv>); «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/sQVURbI>); «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (<https://cutt.ly/MQV9ixR>). Здобувачу вищої освіти, який отримав під час семестрових контрольних заходів незадовільну оцінку, надається можливість поліпшити результат оцінювання до початку наступного семестру.

Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше двох разів із кожної дисципліни у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії згідно з графіком, який укладається деканом факультету. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, одержують незадовільну оцінку. Студенту, який за результатами повторного оцінювання отримав незадовільні оцінки, дозволяється повторне вивчення залікового кредиту.

Не допускається перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки. Але у виняткових випадках дозвіл може надати ректор.

Здобувач вищої освіти, який не склав атестаційний екзамен або не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторної атестації протягом трьох років після закінчення університету.

Для повторного складання атестаційних екзаменів чи захисту тієї ж роботи здобувач вищої освіти повинен поновитися за місяць до початку атестації на відповідній спеціальності.

За ОП ІІЗ процедури повторного проходження контрольних заходів не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ», п. 6.12.3.6. (<https://cutt.ly/cl7zC7B>), «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ», п. 3.3.18. (<https://cutt.ly/sQVURbI>)

здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

У разі незгоди з атестаційною (екзаменаційною) оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора в односторонній термін після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету. За умови несвоєчасного подання апеляції або з порушенням процедури подання вона не розглядається.

У випадку надходження апеляційної заяви наказом ректора створюється комісія для її розгляду. До складу комісії входять: голова комісії – проректор з навчально-виховної роботи, декан факультету, завідувач кафедри, викладач

кафедри, який не є екзаменатором.

Апеляція розглядається в присутності здобувача вищої освіти на засіданні апеляційної комісії в триденний термін. Члени комісії проводять співбесіду зі здобувачем на підставі тесту, аркуша усної відповіді або письмової роботи, при цьому не допускається додаткове опитування здобувача вищої освіти. Рішення апеляційної комісії оголошується відразу після її засідання. Згідно з цим рішенням екзаменатор (семестровий екзамен) або секретар екзаменаційної комісії (атестація) вносить відповідні зміни до екзаменаційної відомості або протоколу засідання ЕК. За ОП ІІЗ оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://cutt.ly/cl7zC7B>) – п. 6.12.3.3, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<http://surl.li/pwcoa>) – п. 3.8., де врегульовано процес запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу; «Положенням про академічну доброчесність у РДГУ» (<https://cutt.ly/FQV4qGc>), де вказано форми академічної недоброчесності і визначено академічну відповідальності за порушення академічної доброчесності; «Положенням про Інституційний репозитарій РДГУ» (<https://cutt.ly/mX3iNFO>) (запроваджено правила і норми академічної доброчесності, дотримання стандартів чесної та високопрофесійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти).

З метою реалізації норм «Положення про академічну доброчесність у РДГУ» затверджено «Порядок застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ» (<https://cutt.ly/nX3iF8>).

В РДГУ з 06.05.2022 р. перевірку на академічний плагіат текстів рукописів здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою спеціалізованої системи Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У РДГУ діє рекомендована МОН України система «StrikePlagiarism.com», яка використовується в ЗВО ЄС і має високі стандарти якості (наказ ректора РДГУ від 02.03.2020 р., № 45-01-01). Виконавчим директором Plagiat.pl Алі Тахмазовим для працівників РДГУ проведено вебінар «Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагіатної системи» (<https://cutt.ly/8QBr5Ab>). З 06.05.2022 р. в РДГУ перевірка на академічний плагіат здійснюється за допомогою спеціалізованої системи Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>).

Відповідно до «Порядку застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ» (<https://cutt.ly/UQ5bOSY>) здобувачі вищої освіти подають кваліфікаційні роботи для перевірки на плагіат. Адміністратор системи й експерт упродовж семи календарних днів із дати реєстрації кваліфікаційної роботи надають електронний звіт системи перевірки на наявність плагіату та експертний висновок. Розширений звіт системи надсилається завідувачу кафедри та науковому керівнику.

У РДГУ функціонує Рада з питань академічної доброчесності, на кожному факультеті діють відповідні комісії. З метою дотримання академічної доброчесності на ОП ІІЗ на випусковій кафедрі створено комісію на чолі з доцентом, к.т.н. Шинкарчуком Н.В.

В університеті працює інституційний репозитарій, який формує наукова бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів для подальшого використання та перевірки на плагіат (<http://repository.rshu.edu.ua/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в РДГУ (<https://cutt.ly/iS83oI3>) проводиться консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентуванням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Сприяння дотримання культури академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти.

Проведено семінар для здобувачів вищої освіти РДГУ з питань дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/iS83oI3>), вебінар для працівників «Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагіатної системи» (<https://cutt.ly/8QBr5Ab>). Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в РДГУ через постійну роз'яснювальну роботу комісій з академічної доброчесності.

Проводяться семінари та зустрічі зі здобувачами вищої освіти кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ щодо сприяння академічній доброчесності, зокрема 3 листопада 2023 року проведено зустріч із здобувачами вищої освіти четвертого курсу навчання спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», щодо огляду і обговорення спеціалізованої системи Unicheck (<http://surl.li/tgrdr>).

На вчентій раді факультету математики та інформатики заслуховуються питання про дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу (протоколи № 3 від 27.03.2024 р.).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<http://surl.li/pwcoa>) визначено відповідальність за академічний плагіат учасників освітнього процесу. У «Положенні про академічну доброчесність у РДГУ» (<https://cutt.ly/qX3njcB>) вказано, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП;

відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання. Розгляд питань щодо порушень принципів академічної доброчесності здійснюється на засіданнях Ради з питань академічної доброчесності за офіційно поданими заявами. Рішення про притягнення до академічної відповідальності науково-педагогічних працівників університету ухвалюється вченою радою РДГУ. Рішення щодо академічної доброчесності здобувачів вищої освіти ухвалюється вченою радою факультету (інституту) або вченою радою РДГУ. Згідно анкетування (<http://surl.li/slidt>), всі без виключення здобувачі вищої освіти зазначили, що отримали під час навчання в РДГУ роз'яснення щодо сутності академічної доброчесності та вважають доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться на основі: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту РДГУ (<https://cutt.ly/ZW7ba7S>), «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ (зі змінами та доповненнями)» (<https://cutt.ly/gW7vSvI>), «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://cutt.ly/xW7vB75>).

У зв'язку із воєнним станом конкурс на заміщення вакантних посад не оголошувався. НПП, які викладають на ОП ПЗ, мають освіту за відповідним профілем та постійно проходять підвищення кваліфікації в провідних ЗВО України, також мають здобутки у науковій і професійній сферах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

РДГУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Випускова кафедра співпрацює з понад 30 компаніями Рівного, які увійшли в «Рівне ІТ Кластер». Для проведення практики для здобувачів вищої освіти укладено відповідний договір (<http://surl.li/tgtjt>).

Практика є необхідною складовою підготовки фахівців, у рамках якої набувають важливі навички та вміння і яка реалізується в професійному середовищі.

Роботодавці беруть участь у вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів (протоколи засідань випускової кафедри: протокол № 1 від 28 січня 2020 р.; протокол № 12 від 16.11.2021 р.; протокол № 3 від 26.03.2024 р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП ПЗ є досвід залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають власний передовий досвід у галузі 12 Інформаційні технології. За результатами анкетування, 88 % здобувачів вищої освіти за ОП ПЗ підтверджує залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків (<http://surl.li/slidt>).

Зокрема, за ОП ПЗ до викладання обов'язкової компоненти «Конструювання програмного забезпечення» у 2023-2024 н. р. залучений Копелюк В. О. (Досвід практичної роботи за спеціальністю з 2018 р. ФОП за такими КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування; 62.02 Консультування з питань інформатизації; 62.03 Діяльність із керуванням комп'ютерного устаткування; 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 63.12 Веб-портали) Гостюві лекції з окремих тем ОК ОП ПЗ здобувачам прочитав Юрій Васильович Триус, професор, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету (<http://surl.li/tgurx>).

У 2021 р. затверджено «Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у РДГУ» (<https://cutt.ly/CEcZQQZ>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у РДГУ» (<https://cutt.ly/zQoS6NM>).

Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації. Усі викладачі, що реалізують ОП ПЗ, пройшли стажування в закладах вищої освіти України (Національний університет «Острозька академія», Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Національний університет водного господарства та природокористування, Луцький національний технічний університет, Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Хмельницький національний університет, Академія цифрового розвитку) та зарубіжних закладах освіти (Інститут Інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща); Вища Школа Уні-Терра (м. Познань, Польща); Бескидська асоціація екологічного виробництва та туризму Best Proeko; Університет Wyzsza

Szkola Uni-Terra (м. Познань, Польща); Вищий Семінарійум Духовного університету UKSW (м. Варшава, Польща), тощо).

Функціонує Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (керівник – проф. Петренко О. Б.), який проводить прикладні наукові дослідження в площині вирішення актуальних науково-дослідницьких, науково-методичних, соціально-педагогічних та організаційних проблем розвитку освітнього простору регіону (<https://cutt.ly/HWjN8ft>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що відображено в «Стратегії розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на 2020–2025 роки» (<https://cutt.ly/9Cq9AVu>) (п. 3.6).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентується «Статутом РДГУ», «Колективним договором між адміністрацією і колективом РДГУ на 2015–2020 рр.» (п. 4.9; договір чинний, п. 1.7.) (<https://cutt.ly/RWhvIse>), «Положенням про матеріальне заохочення та матеріальну допомогу працівникам РДГУ» (<https://cutt.ly/QCq9KvZ>), «Положенням про конкурс наукової та науково-технічної діяльності РДГУ «Науковець року»» (<https://cutt.ly/uCq9C6k>) та ін.

У Статуті РДГУ (<https://cutt.ly/ACq91rC>) зазначено, що за досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до різних видів відзнак і заохочень.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті РДГУ: <https://cutt.ly/7OCTRp3>.

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти за ОП ІІЗ забезпечується матеріально-технічною базою РДГУ, яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. РДГУ має достатню матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП ІІЗ (навчальні аудиторії, лабораторії, кабінети з вільним доступом до безпроводної мережі Інтернет, мультимедійне і комп'ютерне забезпечення).

Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП ІІЗ розроблені в повному обсязі, що дає змогу гарантувати досягнення визначених цілей і програмних результатів ОПІ. Також здобувачі вищої освіти за ОП можуть вільно користуватися фондами й електронними каталогами наукової бібліотеки РДГУ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<http://library.rshu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

РДГУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП ІІЗ. Для забезпечення освітнього процесу РДГУ використовує комп'ютерну техніку та мережеве обладнання, необхідне для функціонування локальної інформаційно-обчислювальної мережі. Лабораторії мають відкриту безпроводну зону Wi-Fi, що дає можливість використовувати портативні засоби для доступу до інтернету.

Фонд наукової бібліотеки РДГУ налічує більш як півмільйона одиниць і постійно поповнюється науковими на навчально-методичними працями науковців університету. Формується фонд електронних джерел інформації (обсяг баз даних – 304275 записів, у т. ч. записів у електронному каталозі – 303663).

За результатами анкетування (<http://sur.li/slidt>), рівень задоволеності інформаційно-методичним забезпеченням освітнього процесу такий: 74 % здобувачів за ОП ІІЗ оцінили його на 5 балів та ще 19 % на 4 бали; матеріально-технічну базу 59 % студентів оцінили на 5 балів і 29 % на 4 бали (за 5-ти бальною шкалою). Опитані стверджують, що освітнє середовище в ЗВО загалом задовільняє їх потреби й інтереси за ОП ІІЗ завдяки збалансованості матеріальних ресурсів і відповідності критеріям студентоцентрованого навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

РДГУ має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (наказ МОНУ від 13.07.2018 р. № 768 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 27.06.2013 р. № 05.03.02-04/57842), документи щодо відповідності нормам з охорони праці (Декларація відповідності матеріально-технічної бази роботодавця вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки, зареєстрована в журналі обліку суб'єктів господарювання в Управлінні Держпраці у Рівненській області від 13.01.2016 р. № 005). Соціально-побутова інфраструктура РДГУ включає бібліотеки, медичний пункт, пункти харчування, актові зали, спортивні майданчики.

ЗВО розроблено план заходів щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2018–2021 рр. (затверджений на вченій раді РДГУ 29.11.2018 р., протокол № 10)

(<https://cutt.ly/cD8osFY>) та на 2022–2023 рр. (<https://cutt.ly/1D89TOJ>). 20.02.2024 р. затверджено оновлений план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2024–2025 нр. (<http://surl.li/rxmvx>). Проведено експертизу доступності до приміщень РДГУ (<http://surl.li/rxnew>; <https://cutt.ly/MD8oxOL>) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В РДГУ здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП ІПЗ.

Органом студентського самоврядування є ГО Студентська рада РДГУ, створена з метою вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав, інтересів студентів, їх участі в громадському житті, в управлінні РДГУ. Цей дорадчий орган забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку. У РДГУ існують механізми забезпечення соціальної підтримки здобувачів в/о. Зокрема, працює центр «Студентська соціальна служба» (<http://catcut.net/XwTP>), який займається підтримкою студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, а також тих, хто опинився в складних життєвих обставинах. Центр залучений до розв'язання соціальних проблем, надає комплекс соціальних послуг, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти (першого курсу), надає послуги щодо розробки, організації й реалізації соціально-профілактичних заходів. Центр активно співпрацює з Рівненським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, міською службою у справах дітей, інтернет-центром «Окуляр» для людей з порушенням зору, відокремленим підрозділом Всеукраїнської громадської організації людей з інвалідністю по зору «Генерація успішної дії» у Рівненській області, Рівненським регіональним центром фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт».

В РДГУ функціонує Центр Європейської педагогічної освіти, спрямований на підвищення рівня конкурентоспроможності випускників завдяки отриманню декількох спеціалізацій із використанням зарубіжного досвіду за програмою «Подвійний диплом».

Куратор інформує здобувачів з усього кола питань навчання в університеті. Комунікація викладачів зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять, консультацій. В умовах адаптивного карантину та воєнного стану країни в університеті використовують змішану форму навчання (поєднання дистанційного й аудиторного навчання). Здобувачі освіти отримували належну інформаційну підтримку й під час використання технологій дистанційного навчання. У підготовці здобувачів успішно використовуються платформи Google Meet, Zoom, інтернет-застосунки Viber і Telegram, електронна пошта, практикується запровадження системи Moodle.

З питань освітньої, соціальної, інформаційної чи консультативної підтримки студенти можуть звернутися безпосередньо в деканат факультету математики та інформатики (dekanat.fmi@rshu.edu.ua).

Згідно з опитуванням, 86,2% здобувачів вищої освіти задоволені наданням організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті (<http://surl.li/sliddt>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

РДГУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті РДГУ розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<http://www.rshu.edu.ua/spetsialni-umovy-pry-vstupi>).

Відповідно до «Положення про Центр «Студентська соціальна служба» РДГУ»

(http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_css_rshu.pdf) зазначений підрозділ надає індивідуальні та групові консультації здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснює соціально-психологічний супровід осіб різних соціальних категорій. За підтримки Центру проведені різноманітні заходи (<https://www.rshu.edu.ua/category-list/1356-podii-tsentru-studentska-sotsialna-sluzhba>).

Проведено експертизу доступності до приміщень РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m_mob_hrurp.pdf; <https://cutt.ly/MD8oxOL>) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». У гуртожитках № 5, № 6, № 7 є кімнати для здобувачів вищої освіти з особливими потребами та спеціально обладнані вбиральні. 20.02.2024 р. затверджено оновлений план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2024–2025 нр. (<http://surl.li/rxmvx>).

На ОП ІПЗ студенти з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В РДГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП ІПЗ.

Для запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій проводиться необхідна роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу. Зокрема, в РДГУ діє центр «Студентська соціальна служба», завданням якого є створення сприятливих умов для реалізації соціальних прав студентів; проведення профілактичних заходів щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі; підтримка і розвиток волонтерського руху серед студентів; реалізація програм соціального становлення та соціальної підтримки студентів.

З метою запобігання дискримінації в межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій кафедри теорії і методики виховання в університеті проводять акції «16 днів проти гендерно обумовленого насильства» у межах Міжнародної акції з попередження і подолання насильства в сім'ї. 29.01.2021 р. відбулася консультативна онлайн-зустріч представників гендерних центрів ЗВО і дослідницької спільноти, організована громадською експертною Радою з гендерних питань при МФО «Рівні можливості». Зустріч сприяла обговоренню заходів у зв'язку з планами МОНУ щодо розроблення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 р. і визначила необхідність включення гендерного компонента в освітній процес ЗВО (<https://cutt.ly/6kmE4P5>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, дискримінація, корупція) регулює «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями в РДГУ» (<https://cutt.ly/gkmRXhE>).

В університеті відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» діяла «Антикорупційна програма РДГУ на 2017–2020 роки» (<https://cutt.ly/yWaBunX>), де прописано процедуру розгляду скарг, пов'язаних з корупцією. Наказом ректора від 04.03.2020 р. № 49-01-01 затверджено «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми Рівненського державного гуманітарного університету». Згідно з наказом № 19-04-01 від 29.01.2021 р. на посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності призначено доц. Чернія В. А. (<https://cutt.ly/tWaVTPz>). Скринька довіри уповноваженого з антикорупційної діяльності розміщена за посиланням <https://rshu.edu.ua/skrin-ka-doviri>. 10.02.2021 р. затверджено «Антикорупційну програму Рівненського державного гуманітарного університету на 2021–2023 pp.» (http://rshu.edu.ua/images/anticor/ap_rshu_21_23.pdf). Також скринька довіри створена ГО «Студентська рада РДГУ» (<https://cutt.ly/8Wj3GDy>). На дошці оголошень факультету є номер телефону, за яким можна звернутися у випадку конфліктних ситуацій. Анкетування студентів за ОП ПЗ дало підстави стверджувати, що 100 % здобувачів не стикалися особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету) (<http://surl.li/sliddt>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<http://surl.li/xziz>) та «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» (<http://surl.li/yabc>), «Порядком розгляду та затвердження освітніх програм, навчальних планів та освітнього контенту навчальних дисциплін навчально-методичними комісіями, навчально-методичною радою та вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету» (<http://surl.li/yabf>).

Щороку відбувається перегляд і оновлення ОП ПЗ у зв'язку із затвердженням нормативних документів (Національної рамки кваліфікацій – постанова КМУ від 25.06.2020 р. № 519; стандарту вищої освіти – наказ МОН України № 1166 від 29.10.2018 р.), оновленням «Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів у Рівненському державному гуманітарному університеті» від 28.01.2021 р. (<https://cutt.ly/eCtkrY4>), «Положення про навчальний план» від 24.11.2022 р. (<http://surl.li/rwtwq>) та побажаннями й рекомендаціями стейкхолдерів згідно із «Положенням про стейкхолдерів освітнього процесу у РДГУ» (<https://cutt.ly/fCtkiY7>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У контексті реалізації заходів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету (<http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>). Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ПЗ покладена на Центр якості освіти і спеціальну комісію факультету, створену при Навчально-методичній раді для здійснення експертизи освітніх програм та навчальних планів на засіданні НМР Університету.

Перегляд ОП ПЗ здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів.

ОП ПЗ 2023 р. враховує пропозиції роботодавців, академічної спільноти, студентів і викладачів, які обговорювалися на засіданні випускової кафедри (від 21.02.2023 р. № 2). Усі зміни були затверджені на засіданні Навчально-методичної комісії педагогічного факультету (протокол від 15.03.2023 р. № 2), Вченої ради університету (протокол від 30.03.2023 р. № 3).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти РДГУ залучені до участі в діяльності вченої ради університету, вченої ради факультету математики та інформатики і мають можливість безпосередньо висувати пропозиції з питань періодичного перегляду ОП ПЗ та інших процедур забезпечення її якості.

Наприклад, О.І. Сачко запропонувала посилити співпрацю з індустрією для стажувань та можливостей подальшого працевлаштування; розвинути взаємодію з представниками індустрії через майстер-класи, лекції та інші події. (протокол № 2 від 21.02.2023 р.).

Анкетування здобувачів щодо змісту ОП ІІЗ і процедур забезпечення її якості (п. 6) засвідчило, що 83 % здобувачів вищої освіти долучалися до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості (<http://surl.li/slidt>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://cutt.ly/3WsUuDN>) органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та дотримання академічної доброчесності;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження і пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і можуть звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація РДГУ зобов'язана реагувати на звернення й інформувати студентське самоврядування РДГУ про прийняті рішення.

Здобувачі вищої освіти за ОП ІІЗ входять до студентського парламенту факультету. Студентський парламент регулярно проводить зустрічі з студентами, де обговорюються питання якості надання освітніх послуг, ефективності реалізації ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. Представники студентського самоврядування залучалися до перегляду ОП ІІЗ.

Моніторинг рівня задоволеності здобувачами формою і змістом практичних і лекційних занять позитивно впливає на оновлення освітнього процесу. 74 % опитаних задоволені своєю включеністю в процедури внутрішнього забезпечення якості ОП (<http://surl.li/slidt>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За ОП ІІЗ інтереси роботодавців враховуються шляхом проведення участі в засіданнях кафедри інформаційних технологій та моделювання та кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. Роботодавці залучались до обговорення ОП ІІЗ на засіданнях випускової кафедри (протоколи кафедри ІКТМВІ № 1 від 28 січня 2020 р., № 12 від 16.11.2021 р. та кафедри ІТМ № 13 від 29.11.2022 р.). Під час зустрічей із роботодавцями розглядаються пропозиції щодо наповнення ОНП необхідними освітніми компонентами, зокрема оновлення переліку вибіркових дисциплін.

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП також збираються за допомогою анкетування (<http://surl.li/ajfud>). Результати опитування обговорюються й узагальнюються на засіданні випускової кафедри і враховуються під час оновлення змісту ОП ІІЗ на наступний рік.

Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОПІ є комунікація під час проведення щорічного ярмарку професій, днів відкритих дверей в РДГУ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП

За ОП ІІЗ 2020 р. цього року відбувається перший випуск.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центр якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів / нормативних документів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти РДГУ.

Здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПІ М згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<http://surl.li/pwcoa>).

ОП ІІЗ започаткована у 2020 р. суттєвих недоліків у ході проведення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за час її реалізації не виявлено.

У 2020 р. започатковане впровадження силабусів задля сприяння здобувачам у побудові індивідуальних освітніх траєкторій на основі зрозумілого та структурованого представлення матеріалів навчальних дисциплін (змісту, методів викладання та оцінювання тощо), які у 2021 р. удосконалено відповідно до рекомендацій НАЗЯВО й до «Положення про силабус навчальної дисципліни у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://cutt.ly/PEv9sfa>)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП ІІЗ є первинною, то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У РДГУ учасники академічної спільноти університету мають можливість бути залученим до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<http://surl.li/pwcoa>):

- взяти участь у розробці та обговоренні проєкту ОП, подавши пропозиції (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/13YLyPixG5JzTukJ22uDAOVc8AXsDNSad>);
- проводити опитування або брати в них участь (http://www.rshu.edu.ua/images/cyao/ank_cyo_npp.pdf);
- пропагувати політику академічної доброчесності (http://rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf) на заняттях зі здобувачами вищої освіти та в самостійній науково-дослідній роботі;
- планувати свої підвищення кваліфікації чи стажування (як у межах України, так і за кордоном) (<http://www.rshu.edu.ua/contact/stazhuvannia>);
- брати участь в різноманітних науково-практичних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів (напр., <https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-zakhody/plan-naukovykh-zakhodiv>), програмах професійного розвитку (напр., <http://www.rshu.edu.ua/newhome/1606-prohramy-profesiinoho-rozvytku-dlia-vykladachiv-rdhu>), семінарах, займатися науково-методичною роботою, залучати до згаданих заходів здобувачів вищої освіти;
- долучатись до освітніх проєктів для викладачів (наприклад, «Teach Me Online» <http://www.rshu.edu.ua/newhome/1703-osvitnii-proiekt-dlia-vykladachiv-teach-me-online>), які орієнтовані на підвищення ефективності онлайн-викладання, що особливо актуально в умовах карантину.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідальність між структурними підрозділами РДГУ розподілена таким чином:

- Центр якості освіти – забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету (<http://www.rshu.edu.ua/category-list/725-tsentri-iaкости-osvity>);
- навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) – супровід започаткування провадження освітньої діяльності за новими спеціальностями (рівнями вищої освіти), надання консультативної та методичної допомоги при формуванні відомостей про самооцінювання під час акредитації освітніх програм (<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia>);
- навчальний відділ – організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету; аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (<http://www.rshu.edu.ua/navchalnyi-viddil>);
- навчально-науковий відділ – участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті; дотримання академічної доброчесності (<http://www.rshu.edu.ua/contact/naukovyi-viddil>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В РДГУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Рівненського державного гуманітарного університету» (затверджений наказом МОН України № 842 від 13.06.2017 р., (http://www.rshu.edu.ua/images/st_rshu_2017.pdf); «Правила внутрішнього розпорядку Рівненського державного гуманітарного університету», затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 1 від 13.06.2016 р.) (http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pravula_vn_rozp.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджено оновлене на засіданні вченої ради РДГУ, протокол від 27.04.2023 р., № 5) (<https://cutt.ly/Tgcm5D7>; <http://surl.li/fnvhu>; <http://surl.li/mcllv>).

У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу в РДГУ, де є чітке і зрозуміле роз'яснення щодо правил та обов'язків усіх його учасників.

Інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті РДГУ в рубриках «Публічна інформація» (<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publicna-informatsiia/statut#>), «Навчання»

(<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii>), «Локальні документи університету» (<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publicna-informatsiia/lokalni-dokumenty-universytetu>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://drive.google.com/drive/folders/1uM4MCwux6e4hnsMXFmnrrioFbLHp_9nLV

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП ІПЗ (2020 р.):

https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_121_inzpz_2020.pdf

ОП ІПЗ (2021 р.):

https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_121_ipz_2021.pdf

ОП ІПЗ (2022 р.):

https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2022/osv_prog_bak_121_ipz_2022.pdf

ОП ІПЗ (2023 р.):

https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2023/osv_prog_bak_121_ipz_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП ІПЗ розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку ІТ-сфери Рівненщини та України.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати про такі сильні сторони:

- відповідність Стратегії розвитку РДГУ і політиці забезпечення якості освіти;
- ознайомлення із сучасними досягненнями ІТ-індустрії дає можливість підготувати конкурентоспроможного на ринку праці, висококваліфікованого фахівця зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення;
- розвиток матеріально-технічної бази навчальних лабораторій кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ;
- академічний потенціал випускової кафедри нарощується шляхом проходження стажування в Україні та за кордоном;
- наявність тісної співпраці з роботодавцями та експертами галузі;
- дотримання кодексу безпечного середовища, політики академічної доброчесності та запобігання корупції в ЗВО дозволяють усім учасникам освітнього процесу уникати конфліктних ситуацій і дискримінації;
- в університеті функціонує підрозділ із забезпечення якості освіти; визначено принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- реалізація принципів академічної свободи серед здобувачів вищої освіти ОП;
- прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному вебсайті ЗВО, своєчасне розміщення актуальної інформації на сайті університету і кафедри.

Акредитація ОП ІПЗ первинна. Тому за її результатами буде визначено слабкі сторони і здійснено необхідні заходи щодо покращення її змісту.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП ІПЗ є:

- подальша модернізація змісту ОП відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, випускників;
- впровадження новітніх освітніх технологій навчання за ОП;
- активізація міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників;
- подальша взаємодія з роботодавцями та експертами галузі;
- оновлення контенту вибіркових дисциплін;
- підготовка колективом науково-педагогічних працівників випускової кафедри навчальних посібників, методичних вказівок і рекомендацій для підвищення рівня якості освітніх послуг за ОП ІПЗ;
- подальша розбудова комфортного та безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 02.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК30 Економіка і право ІТ-галузі	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК30_Економіка і право ІТ-галузі_2020.pdf</i>	ON2pHLdJ1oErXVBl7TT+1OznCMLsPDJka5zXK5opFAM=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 55 примірників.
ОК33 Менеджмент ІТ-проектів	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК33_Менеджмент ІТ-проектів_2020.pdf</i>	Haxsi1yI5Id9zeeHOcaY43Sdj+Gg1NMJD OZVAPf8bzo=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 35 примірників.
ОК01 Історія України	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК01_Історія України_2020.pdf</i>	vLH2+B7ofbcITtaob2qP7g3SNaGE+YXqa8dHWPdUqMI=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 723 примірників.
ОК09 Дискретний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК09_Дискретний аналіз_2020.pdf</i>	jBQC2Tv+pfrbvZoRLapTeJgD4xP6PeAdoHnbLAAAcCQ=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 80 примірників.
ОК21 Веб-програмування	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК21_Веб-програмування_2020.pdf</i>	x+sigavVaGZQKcz4jVIyFhvffriTdeUNEMJXf743yGo=	Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ ІQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500,

HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B

				– 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 20 примірників.
ОК35 Основи екології	навчальна дисципліна	РП_ОК35_Основи екології_2020.pdf	TojFz+JKsTwuoPdQE SODkYFyby26OY5lF TaqzO+tZWY=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 65 примірників.
ОК37 Обчислювальна практика	практика	РП_ОК37_Обчислювальна практика_2020.pdf	Y1h7WcTuKZMc7Tdr VpOo/Dc48nzn+T5 HH6h1F/uXoe4=	Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB,

				<p>монітора Samsung SyncMaster 753dfx) ПЕОМ "Everest Ent. 3030 Slim", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ "RomaPC DeLUX", 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Інформаційні ресурси наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету, загальний фонд якої нараховує понад півмільйона примірників друкованих видань та електронних джерел інформації.</p>
ОК38 Технологічна практика	практика	ПП_ОК38_Технологічна практика_2020.pdf	HY12+cLn64RbajsaxG3asltjOo3btKMiQ7WeFtfNqOg=	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ "KTC DeLUX E5300", 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі</p>

процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ "KTC DeLUX G430", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
 ПЕОМ "Everest Ent. 3030 Slim", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 лаб. 107 – ПЕОМ "RomaPC DeLUX", 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .
 Інформаційні ресурси наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету, загальний фонд якої нараховує понад півмільйона примірників друкованих видань та електронних джерел інформації.

OK39
 Виробнича практика

практика

РП_ОК39_Виробнича практика_2020.pdf

7NmbdOwW0muDR
 ізqу/QLwg6O/GvTC
 QnqI5BJy2945/I=

Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)

процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
лаб. 104 – ПЕОМ «KTC DeLUX E5300», 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ «KTC DeLUX G430», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
ПЕОМ «Everest Ent. 3030 Slim», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
лаб. 107 – ПЕОМ «RomaPC DeLUX», 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
ПЕОМ «VENTO A8», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)

				<p>Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Інформаційні ресурси наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету, загальний фонд якої нараховує понад півмільйона примірників друкованих видань та електронних джерел інформації.</p>
ОК04 Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК04_Історія української культури_2020.pdf</i>	Ah6/PckRNusctoNm pkgYuvC/RXPWdm7 I1SX710CxzVY=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. <p>Книжковий фонд – 230 примірників.</p>
ОК32 Конструювання програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК32_Конструювання програмного забезпечення_2020.pdf</i>	8p+JxqTKuAUh+7yf DWV8AmRtUA6dk11 tiaUzwlwpxVc=	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт.,</p>

проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
 ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проєктор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)
 Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 40 примірників

<p>OK34 Захист інформації</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>PII_OK34_Захист інформації_2020.pdf</i></p>	<p>T+pBoseUyJSxQhH4sojdsOIMmq65YZLBQg/PONxS3xc=</p>	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проєктор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі</p>
-----------------------------------	-----------------------------	---	---	---

системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ «KTC DeLUX G430», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
 ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .
 Книжковий фонд – 85 примірників.

<p>ОК31 Інтернет речей</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ПП_ОК31_Інтернет речей.pdf</i></p>	<p>F6X2qwKzdNjBnYhP8hoL/x7A2zVyzuzl17nBkpE4IAE=</p>	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро»</p>
--------------------------------	-----------------------------	--	---	---

Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

				Книжковий фонд – 30 примірників.
OK14 Математична логіка та теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>РП_OK14_Математична логіка і теорія алгоритмів_2020.pdf</i>	NhLDBLftXY+lC+6LTd9A1gSK89uVN8F2bY/Wcy5jWNA=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 60 примірників.
OK18 Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>РП_OK18_Аналіз вимог до програмного забезпечення_2020(1).pdf</i>	UfxJmTrbW1p02doG1ftOL505B4ZoVxyJpN/l+i3noFI=	Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx) ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1

				<p>штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 30 примірників.</p>
<p>OK29 Якість і тестування програмного забезпечення</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП ОК29 Якість та тестування програмного забезпечення_2020 (1).pdf</i></p>	<p>Ezhz2CX//JtrLN6Gz wFXhsLsMFBYhD4A /HfCFb/F8NY=</p>	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)</p>

				<p>ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx) ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 10 примірників.</p>
<p>ОК39 Виробнича практика</p>	<p>практика</p>	<p>РП_ОК39_Виробнича практика_2020 (1).pdf</p>	<p>E+nzZqgcEwpif93ZkH6NVNbhueOBbvP2UXWXWeEk5k8=</p>	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p>

екран)
 лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
 лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
 ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .
 Інформаційні ресурси наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету, загальний фонд якої нараховує понад півмільйона примірників друкованих видань та електронних джерел інформації.

OK28

навчальна

РП_ОК28_Интерфе

9yk3CAZmTi4H1ETU

Навчальні лабораторії кафедри

Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	дисципліна	йси користувача та системні інтерфейси_2020.pdf	thyI+Uf2ijnqAmL+bahT1K21Y+k=	<p>інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)</p> <p>ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)</p> <p>лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)</p> <p>ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)</p> <p>ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)</p> <p>ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)</p> <p>лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)</p>
---	------------	---	------------------------------	---

				<p>ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 10 примірників.</p>
<p>OK27 Моделювання та проектування програмного забезпечення</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_ОК27_Моделювання та проектування програмного забезпечення_2020.pdf</p>	<p>w/RUeOB/4RL6a/URCEfgMgGrJoL26ef6MHYq59nFE2A=</p>	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ "KTC DeLUX E5300", 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ "KTC DeLUX G430", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)</p>

				<p>ПЕОМ "Everest Ent. 3030 Slim", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ "RomaPC DeLUX", 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)</p> <p>ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
OK25 Операційні системи	навчальна дисципліна	ПІ_ОК25_Операційні системи_2020.pdf	hZ5PdxcNdRd9zM+dIhgOZ3APNU4hpZKc9HQdxneH4Vw=	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)</p> <p>ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ "KTC DeLUX E5300", 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ "KTC DeLUX G430", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium</p>

DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
 ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .
 Книжковий фонд – 30 примірників.

OK26
 Аналіз даних

навчальна
 дисципліна

РП_OK26_Аналіз
 даних_2020.pdf

XJOU74NtxnnLtmn
 mLv63ySnZOu5zuhU
 qGV2wxAmrvUY=

Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)

лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)

лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)

ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)

ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)

Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)

лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)

ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)

лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)

ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)

ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)

Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)

Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

Книжковий фонд – 20 примірників.

ОК02
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

навчальна дисципліна

РП_ОК02_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)_20 20.pdf

tVhfoA7odRNGWWq
YVMZzmaRjvT8hZm
4jv+rZbxZVPGE=

Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:
- комунікації та опитувань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування

				(поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 285 примірників.
ОК03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК03_Українська мова (за професійним спрямуванням)_2020.pdf</i>	Rt2UTvWhsxo6yz6/iRFvqBr4juU33RdmMCqV8FbNmKw=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 200 примірників.
ОК05 Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК05_Соціально-політичні студії_2020.pdf</i>	EIoFcvZs1Hkbue6N4J4qb8PGYA7BvgymJEsjITfYTom=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 120 примірників.
ОК06 Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК06_Філософія_2020.pdf</i>	82Bb8yz7LytOc/vY0oh5JO/CVP+M1D5j+8flghMngt8=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 350 примірників.
ОК07 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК07_Математичний аналіз_2020.pdf</i>	QBtaAG6rGq5flJhru1IS3LDrlB+2VhEU8kTMuUfo95w=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 118 примірників.
ОК08 Основи фізико-математичного моделювання	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК08_Основи фіз-мат моделювання_2020.pdf</i>	BLoCzlmz2JO+yg22iWpib8AozJZ1ToJTFezX65Yz4ow=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 280 примірників.
ОК10 Програмування	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК10_Програмування_2020.pdf</i>	4MM1qoOgd6PR/Qmx8SfhlyiGuCQEJesUE4JpKClFyo=	Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку

на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)
лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)
лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics,

				<p>HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
<p>OK11 Лінійна алгебра та аналітична геометрія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_ОК11_Лінійна алгебра та аналітична геометрія_2020.pdf</p>	<p>8sz/V2DWSTnfy4WR4eoiLMmWTodeUu3ibq1MQqi7slg=</p>	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 160 примірників</p>
<p>OK12 Алгоритми і структури даних</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_ОК12_Алгоритми і структури даних_2020.pdf</p>	<p>zOJrsOZRmcwn7iFwnKbV4MerminL4qLfebeHSpiRCv8=</p>	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)</p>

				<p>екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx) ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
OK15 Об’єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	PI_OK15_Об’єктно-орієнтоване програмування_2020.pdf	xzCsMZ/W7imDSgrI CSTEPKSKMhpeAGF 25uYWBS7HATM=	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048</p>

МВ, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ "KTC DeLUX G430", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
 ПЕОМ "Everest Ent. 3030 Slim", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 лаб. 107 – ПЕОМ "RomaPC DeLUX", 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
 Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 80 примірників.

ОК16
 Веб-технології та веб-дизайн

навчальна
 дисципліна

ПП_ОК16_Веб-технології та веб-дизайн_2020.pdf

pcwbMeZsbztlhA23y5
 Au7gZeczeuurXLIfyf
 cMJ01JA=

Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660,

HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .
Книжковий фонд – 50 примірників.

<p>OK17 Основи інженерії програмного забезпечення</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП_OK17_Основи інженерії програмного забезпечення_2020.pdf</i></p>	<p>FpWp5H6GwXs+1Ov q6t8Rco3Ff9Up23QB vsNIPBgBlIU=</p>	<p><i>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx) ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS</i></p>
---	-----------------------------	--	---	---

				<p>190VW) ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 20 примірників.</p>
<p>OK19 Бази даних та інформаційні системи</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_ОК19_Бази даних та інформаційні системи_2020.pdf</p>	<p>qqWnFIpmo4wgrak meNnQwSkrE2bbq3b HcEXWYxl3gj8=</p>	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ "KTC DeLUX E5300", 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ "KTC DeLUX G430", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster</p>

				<p>753dfx) ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 60 примірників.</p>
OK20 Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	ПІ_ОК20_Комп'ютерні мережі.pdf	GRgArpjvYI37Bo1B6K6gq5Jxz2yEeOt3ANrInBXkAmE=	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core</p>

				<p>430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx) ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 30 примірників.</p>
<p>OK22 Системний аналіз та методи прийняття рішень</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_ОК22_Системний аналіз та методи прийняття рішень_2020.pdf</p>	<p>RIWsqpmo8zlkbcYzj Hp72CtX5eiJHWTGE 6jFZnxI+mE=</p>	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт.,</p>

проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)
 лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
 лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
 ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проєктор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
 ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проєктор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)
 Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .
 Книжковий фонд – 15 примірників.

<p>OK23 Кросплатформне програмування</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП_ОК23_Кросплатформне програмування_20 20.pdf</p>	<p>rR47Sea8oneoWJKB uz3fGCGrwxuT/5qPiz q+p452rPvM= Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium</p>
--	-----------------------------	---	---

Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)
лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)
лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)
ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)
ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB,

				монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .
ОК24 Логічне програмування	навчальна дисципліна	РП_ОК24_Логічне програмування_20 20.pdf	PSIJ+fCRmJdDKIXK /POBT8AzLnTcXGjE bGf2s7+EzH8=	Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx) ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC

				<p><i>DeLUX</i>”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Книжковий фонд – 10 примірників.</p>
OK13 Архітектура комп’ютера	навчальна дисципліна	PP_OK13_Архітек тура комп’ютера_2020. pdf	vCokwAy2GH2P3zrt EJazlkmhZNzw9B7B CsogA8gjnaA=	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p>

				<p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)</p> <p>лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)</p> <p>ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)</p> <p>лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)</p> <p>ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)</p> <p>Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p> <p>Книжковий фонд – 70 примірників.</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
10081	Паламарчук Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук	18	ОКЗО Економіка і право ІТ-галузі	Навчально-методичні посібники: 1. Паламарчук О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Цифровий маркетинг» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 32 с.

ДК 059593,
виданий
15.04.2021

2. Паламарчук О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Цифровий маркетинг» для здобувачів вищої освіти спец. 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 24 с.
3. Паламарчук О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Маркетингові дослідження» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 24 с.
4. Паламарчук О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Статистика ринку товарів та послуг» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 24 с.
5. Паламарчук О.С. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Статистика ринку товарів та послуг» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 16 с.
6. Паламарчук О.С. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Маркетингові дослідження» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 16 с.
7. Паламарчук О.С. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Цифровий маркетинг» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 16 с.

Публікації у фахових наукових виданнях:

1. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Інноваційний розвиток будівельних підприємств на локальному рівні. Бізнес Інформ. Харків, 2020. №2. С. 193–202.
2. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С., Пляшко О.С. Формування системи забезпечення інноваційного розвитку будівельних підприємств в економіці України. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Львів, 2021. №28. С. 229-243.
3. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С., Козійчук В.С. Стратегічне управління розвитком спорту як бізнесу в Україні. Вісник НУВГП. Економічні науки. Рівне, 2022. №2 (98). С. 13-25.

Публікації в нефахових виданнях:

1. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Забезпечення інноваційного розвитку будівельного бізнесу: диверсифікація джерел фінансування і напрями дерегуляції. Комерціалізація інновацій : монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. С. М. Ілляшенка, д.е.н., доц. О. А. Біловодської. Суми : Триторія, 2020. С. 75-87.

Відповідальний виконавець комплексної НДР Рівненського державного гуманітарного університету, кафедри економіки та управління бізнесом «Інформаційна підтримка прийняття управлінських рішень соціально-економічними системами» (державний реєстраційний номер – 0121U113239).
Термін виконання: 2021–2026 рр.
Наукове консультування установ:
Здійснюється консультування по бізнес-плануванню персоналу планово-економічного відділу

ТзОВ «Капіталія» у період з 02.09.2019р. по теперішній час (Довідка б/н від 02.09.2019р.; 01.09.2020р.).
Юридична адреса підприємства: вул. Чмоли, буд.2, м. Львів, 79026.
Участь у конференціях і семінарах:
1. Beztelesna L., Pliashko O., Khomych S., Palamarchuk O. Models of human resource nutrition and health: exploring the relationships. Proceedings of the 2021 VIII International Scientific Conference Determinants of Regional Development. Pila, Poland 21-22 October 2021. pp. 593-621.
2. Паламарчук О.С. Інноваційний розвиток підприємств на локальному ринку: аналіз результатів. Актуальні проблеми науки та практики у світі євроінтеграційних процесів : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 23-25 квітня 2020р.).
3. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Інноваційний розвиток будівельних підприємств: оцінка реалій вітчизняних та зарубіжних. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Секція: Економічні науки, інновації в економіці, проблеми розвитку цифрової економіки. (Житомир, 14 травня 2020р.). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С. 498-499.
4. Паламарчук О.С. Соціальна відповідальність бізнесу як елемент саморекетування підприємств будівельної галузі. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: матеріали XIII-ї

Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 22-24 жовтня 2020р.). Львів: НУ «Львівська політехніка», 2020. С. 104-106.

5. Palamarchuk O. Enterprise as a subject of the innovative development providing. Európska Veda. Vedecký časopis. European Science: scientific journal. Ročník 4, 2/2020, Podhájka. PP. 51-56. [Slovak Republik].

6. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Модернізація будівництва шляхом впровадження екологічних інновацій: оцінка досвіду і пошук причин. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Зміни. Адаптація. Нова економіка : матеріали Міжнародного форуму EFBM'2021 (Київ, 28 вересня – 3 жовтня 2021р.). Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021.

7. Паламарчук О.С. Цифровий маркетинг як основа розвитку сучасного бізнесу. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 25 жовтня 2021р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2021. С. 168-170.

8. Deineha O., Palamarchuk O. Trends of marketing innovations in the market of construction products. Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law. Bielsko-Biala, PL, 2021. Vol 25 No. 3, pp. 5-11.

9. Дейнега О.В., Дейнега І.О., Паламарчук О.С. Дослідження потреб споживачів як основа планування інноваційної діяльності будівельних

підприємств.
Проблеми планування
в ринкових умовах :
матеріали XX
Ювілейної
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Хмельницький, 31
жовтня 2021р.).
Хмельницький:
Хмельницький
національний
університет, 2021. С.
24-25.

10. Паламарчук О.С.
Маркетингові
дослідження та
оцифрування
будівельного
комплексу України.
Перспективи розвитку
української
економіки, бізнесу та
підприємництва в
умовах глобалізації :
матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Харків,
26 листопада 2021р.).
Харків: Національний
аерокосмічний
університет ім. М.Є.
Жуковського «ХАІ»,
2021. С. 112-115.

11. Паламарчук О.С.,
Бондарчук М.І.
Особливості зведення
житла у регіональній
економіці. Розвиток
будівництва та
житлово-
комунального
господарства в
сучасних умовах :
матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(Сєвєродонецьк, 2
грудня 2021р.).
Сєвєродонецьк:
Східноукраїнський
національний
університет імені
Володимира Даля,
2021. С. 94-96.

12. Паламарчук О.С.,
Коханюк М.І.
Розвиток цифрових
інфраструктур як
запорука становлення
цифрової економіки.
Сучасні тренди
поведінки споживачів
товарів і послуг :
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Рівне,
25-26 лютого 2022р.).
Рівне: Рівненський
державний
гуманітарний
університет, 2022. С.
225-226.

13. Паламарчук О.С.,
Цехмейструк В.М.
Розвиток
діджиталізації та

цифрових технологій у регіональній економіці. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів в/о та молодих учених (Рівне, 17 травня 2022р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. С. 137-138.

14. Паламарчук О.С., Бойчук І.О. Маркетингове дослідження ринку сезонних товарів. Маркетингове забезпечення продуктового ринку : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 24 травня 2022р.). Полтава: Полтавський державний аграрний університет, 2022. С. 49-52.

15. Безтелесна Л.І., Пляшко О.С., Паламарчук О.С. Сучасні тренди розвитку ЗВО як підприємницьких структур на регіональному ринку. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва : матеріали Всеукраїнської конференції (Дубляни, 25 травня 2022р.). Дубляни: Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 247-249.

16. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Цифрові інновації у розвитку підприємництва. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 1 червня 2022р.). Луцьк: Волинський національний університет ім. Л.

						Українки, 2022. С. 118-120. 17. Паламарчук О.С. Портрет клієнта як дієвий маркетинговий інструмент визначення потреб споживачів у період кризи. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 17 листопада 2022р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. С. 167-169. Робота зі студентами: Керівник клубу «Marketing & Economics» з 2021 р. і по теперішній час (Протокол засідання кафедри економіки та управління бізнесом №8 від 29.09.2021р). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Рівненської обласної організації всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація Маркетингу» з 2019 року і по теперішній час (Довідка № 28/09 від 17 вересня 2019р.)	
466426	Пелех Оксана Богданівна	професор, Суміщення	Художньо-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: облік та аудит, Диплом доктора наук ДД 010356, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 046053, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040944, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 005102, виданий 27.04.2023	23	ОКЗЗ Менеджмент ІТ-проектів	Стажування: 1. Стажування в період з 22.03.2021 року по 30.04.2021 року в Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW (м.Варшава, Польща). Отримала сертифікат наукового стажування «Академічна доброчесність» обсягом 180 годин (довідка KW-300421/007). 2. Стажування в період з 01.11.2021 року по 31.12.2021 року в Центрі післядипломної освіти на кафедрі економічної теорії та економічної безпеки Хмельницького національного університету за програмою «Економіка» обсягом 180 годин (посвідчення ХМ 02071234/22-003). 3. Курс лекцій в рамках модуля Жана

Моне на тему: «Social Cultural Fctivity: European experience» у ІІ семестрі 2022 р. (34 години, сертифікат № SCA 2022-000026).

4. Курс «Основи проєктного менеджменту», отриманий через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату df1602d86b0441808dfa8d545d07af9c виданий 04.08.2023

5. Курс «Основи управління командами і проєктами в ІТ», отриманий через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату dae21b2af7e24186bd62ea6a10cf8e1f виданий 05.08.2023

Монографії:
Пелех О. Структурні зміни та зрушення в національній економіці України: аналіз та оцінка: монографія. Рівне: О. Зень, 2019. 380 с.
Навчальні посібники:
Пелех О.Б., Юськів Б.М. Проєктний аналіз і управління проєктами: навчальний посібник. Рівне: О.Зень, 2023. 209 с.
Навчально-методичні посібники:
1. Пелех О.Б. Сталий розвиток території: опорний конспект лекцій. Рівне: РДГУ, 2020. 45 с.
2. Пелех О.Б. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Аналіз діяльності торговельного підприємства» і виконання практичних завдань. Рівне: РДГУ, 2020. 55 с.
3. Пелех О.Б. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік в торгівлі», виконання практичних завдань. Рівне: РДГУ, 2021. 22 с.
4. Пелех О.Б. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік у туристичній

індустрії», виконання практичних завдань. Рівне: РДГУ, 2021. 18 с.

5. Пелех О.Б. Сталій розвиток території: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань студентами. Рівне: РДГУ, 2020. 16 с.

6. Пелех О.Б. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Управління проектами» та виконання практичних завдань. Рівне: РДГУ, 2020. 54 с.

7. Пелех О.Б. Ділове адміністрування: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2021. 22 с.

8. Пелех О.Б. Ділове адміністрування: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2021. 21 с.

9. Пелех О.Б. Ділове адміністрування: методичні вказівки до розв'язування задач здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня. Рівне: РДГУ, 2021. 28 с.

10. Пелех О.Б. Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчальних закладів. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань. Рівне: РДГУ, 2020. 16 с.

11. Пелех О.Б. Маркетинг соціокультурних послуг. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань. Рівне: РДГУ, 2021. 23

с.
Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Pelekh O. Structural Changes in Exports and Imports of Ukrainian Goods at the Beginning of XX Century. Academy review. 2021. 2(55). PP. 79-93. (Web of science)
2. Lytvyn L., Hryhoruk A., Verbivska L., Poprotsky O., Medynska T., & Pelekh O. Enterpreneship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes. Postmodern Openings. 2022. 13(2). pp. 396-408. (Web of science)
3. Yuskiv B., Karpchuk N., Pelekh O. The Structure of Wartime Strategic Communications: Case Study of the Telegram Channel Insider Ukraine. Politologija. 2022. 3 (107). pp. 90-119. (Scopus)
4. Пелех О. Б. Аналіз динаміки ВВП України в контексті європейського розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 23. Част.2. С.60-65.
5. Пелех О. Б., Юськів Б. М. Аналіз структурних змін в економіці: методологія та методика. Економіка та держава. 2019. №3. С.16-22.
6. Пелех О. Б. Аналіз структурних змін в економіці: пропозиція і використання ресурсів у зведених національних рахунках України та Польщі [Електронний ресурс]. Ефективна економіка. 2019. №11. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7436>.
7. Пелех О. Б. Завдання структурної політики України на сучасному етапі розвитку. Агросвіт. 2019. №23. С.62-72.
8. Пелех О. Б. Структурний аналіз і структурно-темпологічна аналітика. Агросвіт. 2019. №24. С.66-70.

9. Пелех О. Б. Модель структурної політики України та структурно-темпоральний аналіз. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 85-89.

10. Пелех О. Б. Структурні дисбаланси ВВП з погляду оплати праці та їх наслідки. Агросвіт. 2020. № 4. С. 65-69.

11. Пелех О. Б. Пріоритетні засади структурного регулювання національної економіки України. Вісник соціально-економічних досліджень. 2021. № 1 (76). С. 33-45.

12. Пелех О. Б. Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України від початку XXI ст. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: міжнародні економічні відносини. 2021. № 1 (9). С. 371-385.

13. Пелех О.Б. Структурні зміни експорту та імпорту товарів України на початку XXI ст. Академічний огляд. 2021. № 2 (55). С. 79-93

14. Oksana Pelekh, Bohdan Yuskiv. Methods of Structural Changes Analysis in the National Economy. Вісник Львівського університету. 2021. № 61. С. 111-122.

Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри економічної кібернетики Рівненського державного гуманітарного університету «Моделі та інформаційна підтримка управління соціально-економічними ресурсами і процесами» (№ державної реєстрації 0118U004198). Виконання НДР розпочато 04.2018. Термін виконання роботи – 5 років.

Відповідальний виконавець комплексної НДР, Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України «Механізм регулювання міграції

населення в умовах трансформації регіональних ринків праці» (№ державної реєстрації 0116U004032). Термін виконання роботи 2015-2019 рр.

Наукове консультування установ:
Наукове консультування (методи і процеси управління змінами та проектами в організації; сукупність управлінських відносин у підсистемах організації, її стосунки з зовнішнім середовищем) керівників та провідних спеціалістів підприємств Рівненської області, зокрема у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки "ВольБІТ", Українсько-оманському бізнес-форумі, українсько-польських бізнес-зустрічах в рамках діяльності Торгово-промислової палати. (довідка №56.01/465 від 24 листопада 2020 р.).

Участь у конференціях і семінарах:

1. Пелех О. Б. Сукупна продуктивність праці як оцінка вартості людського капіталу. Публічне управління та адміністрування: конкурентні виклики сучасності: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (1.04.2019). Львів, 2019. С.70-72.
2. Пелех О. Б. Динаміка ВВП України на тлі європейських країн. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції до 50-річчя ф-ту економіки та менеджменту ДонНТУ. (13-14.05.2019). Покровськ : ДонНТУ, 2019. С.140-144.
3. Пелех О. Б. Форми реалізації структурної політики. Проблеми формування та реалізації конкурентної політики: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конференції (19-20.09.2019). Львів:

НУ «Львівська політехніка», 2019. С.95-97.

4. Пелех О. Б. Трансформаційні процеси в економіці України в 1990-х р. Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (20.09.2019). Хмельницький, 2019. С.203-207

5. Пелех О.Б. Економічний розвиток: теорії поляризації. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: всеукраїнська науково-практична конференція, 19-20 листопада 2020. Дніпро: НМетАУ. С. 68-70.

6. Пелех О.Б. Структурні дисбаланси зовнішньо-економічної діяльності України. Суспільні трансформації і безпека: людина, держава, соціум: Міжнародна науково-практична конференція, 29 жовтня 2020. Львів. С. 232-235.

7. Полегуско К., Пелех О.Б. Членство України в СОТ: переваги та недоліки. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021. Рівне: РДГУ, С.65-67.

8. Рудюк В.В., Пелех О.Б. Позитивні перспективи входження України в ЄС. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021. Рівне: РДГУ, С. 67-70.

9. Пелех О. Б. Нові підходи до теорій економічного розвитку. Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: матеріали I Міжнародної науково-практична конференція. Рівненський державний гуманітарний університет спільно з Рівненською обласною радою. 11 червня 2021. Рівне, 2021. С.138-143.

10. Пелех О.Б. Теоретичні підходи до проблем економічного розвитку: неокласичні моделі. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: I Міжнародна науково.-практична конференція, 28 травня 2021. м. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 82-85.

11. Пелех О. Б. Структурна та інноваційна політика України у 2010-2020 рр. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: міжнародна науково-практична конференція, 12 березня 2021. Вінниця: ВНТУ, 2021. С. 276-279.

12. Павлюк Д.П., Пелех О.Б. Розвиток системи менеджменту підприємства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: II Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 17 листопада 2022. С. 51-54.

13. Плисак В.Ю., Пелех О.Б. Економічні проблеми України напередодні повномасштабного вторгнення. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: II Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих

							науковців, 17 листопада 2022. С. 59-62.
37874	Шеретюк Валерій Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Л.України, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 014498, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015340, виданий 19.10.2005	21	ОК01 Історія України	<p>Стажування: Національний університет «Острозька академія», кафедра історії імені М. П. Ковальського. Тема: «Новітній науковий та методичний досвід у підготовці й викладанні суспільних дисциплін. Історія України». Термін: 25.10.2023 – 25.12.2023 Сертифікат № 26-12/23 від 25.12.2023 (180 годин).</p> <p>Публікації у фахових наукових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> Давидюк Р., Шеретюк В. Пам'ять про репресованих діячів Української революції 1917-1921 рр. кризь призму розсекречених архівів радянських спецслужб. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Випуск 4/46 (2020). Дрогобич, 2020. С. 297-311. Давидюк Р., Шеретюк В. Архівно-кримінальні справи на репресованих діячів УНР як джерело повернення історичної пам'яті. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том ІХ. Синергія в розвитку науки та освіти. За редакцією: Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Гльницький. Конін – Ужгород – Херсон – Київ: Посвіт, 2020. 300 с. С. 16-18. <p>Відповідальний редактор фахового видання з історії «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету». (ISSN 2519-1942).</p> <p>Наукове консультування установ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Консультування співробітників Комунального закладу «Рівненський обласний

						<p>краєзнавчий музей» Рівненської обласної ради з питань історії України, релігії, культури, освіти (Договір від 03.09.2019 р.).</p> <p>2. Консультування співробітників Державного історико-культурного заповідника м. Дубно Рівненської обласної ради з питань історії України, релігії, культури, освіти (Договір від 08.12.2022 р.).</p> <p>Робота зі студентами: Керівник студентського наукового гуртка «Історичний клуб «Гетьман» (2004 - 2022).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Рівненської обласної організації Національної спілки краєзнавців України (посвідчення № 2910 від 27.12.2016 р.)</p>	
127620	Шевцова Наталя Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059263, виданий 14.04.2010</p>	20	ОК09 Дискретний аналіз	<p>Стажування: Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання дисциплін циклу професійної підготовки спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 121 Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>Свідоцтво № СП 05477296/000304-22 від 18.05.2022 (180 годин)</p> <p>Публікації у фахових наукових виданнях:</p> <p>1. Mykhailo Solomko, Iuliia Batyshkina, Nataliia Khomiuk, Yakiv Ivashchuk, Natalia Shevtsova. Developing the minimization of a polynomial normal form of boolean functions by the method of figurative transformations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Mathematics and Cybernetics – applied aspects. Vol.2, №4 (110). 2021. PP. 22-37. (Scopus).</p> <p>2. Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В. Моделювання контактної взаємодії берегів міжфазного</p>

розрізу по дузі кола між ортотропною пластинкою і замкненим пружним ребром. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Луцьк. 2021. Вип.72. С. 120-127.

3. Siaskyi A., Siaskyi V., Shevtsova N. Contact of the edges of the interphase cut on the arc of the circle between the isotropic plate and the closed elastic rib. Scientific Journal of TNTU. 2021. Vol. 103, №3. PP. 88-97.

Публікації в нефахових виданнях:
А.О. Сяський, Н.В. Шевцова, В.А. Сяський, О.Ю. Дейнека. Міжфазні розрізи між пластинкою з отвором і ребром жорсткості. Контактна механіка. Шорсткість, розшарування і зношування поверхонь: Колективна монографія за заг. ред. Р.М. Мартиняка. Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2022. С. 322-353.

Участь у конференціях і семінарах:
1. Сяський А.О., Шевцова Н.В., Дейнека О.Ю. Математична модель міжфазного розрізу між нескінченною пластинкою з криволінійним отвором і пружним замкненим ребром. Математичні проблеми механіки неоднорідних структур: збірник наукових праць 10-ї Міжнародної наукової конференції. Львів: Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. 2019. Вип. 5. С. 210-211.

2. Шевцова Н.В. Грід-технології для розподілених обчислень та обробки даних. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень:

						<p>матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне, 14 травня 2021 р. С. 97-99.</p> <p>3. Шевцова Н.В., Сяський В.А. Вирішення інтелектуальної задачі розпізнавання та пошуку складного графічного образу. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 220-223.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2021 року (посвідчення № 3568).</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області секції «Математичне моделювання» (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 23 від 08.02.2022 р.)</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2022/2023 навчального року (секція «Статистика»). Наказ № 09 від 3.02.23 року.</p>	
97416	Батишкіна Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність:	22	ОК21 Веб-програмування	Стажування: Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво №

010103
Математика та
основи
інформатики,
Диплом
кандидата наук
ДК 030153,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
029532,
виданий
23.12.2011

СП 05477296/000302-
22 від 18.05.2022 (180
годин)
Навчально-методичні
посібники:
1. Батишкіна Ю.В.,
Остапчук Н. О.
Навчально-методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт з дисципліни
«Прикладне та web-
програмування» для
студентів
спеціальності 014
Середня освіта.
Інформатика, 015
Професійна освіта.
Комп'ютерні
технології. Рівне:
РДГУ, 2019. 28 с.
2. Бабич С. М.,
Войтович І.С.,
Батишкіна Ю.В.
Елементи візуального
програмування в
середовищі Visual
Studio. Visual C++.
Лабораторний
практикум з
інформатики. Рівне:
РДГУ, 2020. 32 с.
Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Solomko M.,
Batyshkina Iu.,
Voitovych I., Zubik L.,
Babych S., Muzychuk K.
Devising a method of
figurative
transformation for
minimizing Boolean
functions in the
implicative basis.
Eastern - European
Journal of Enterprise
Technologies:
Mathematics and
Cybernetics – applied
aspects. Vol. 6, No
4(108). 2020. PP. 32-
47.
2. Solomko M.,
Batyshkina Iu.,
Khomiuk N., Ivashchuk
Y., Shevtsova N.
Developing the
minimization of a
polynomial normal
form of boolean
functions by the
method of figurative
transformations.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies :
Mathematics and
Cybernetics – applied
aspects. Vol.2, №4
(110). 2021. PP. 22-37.
Науковий керівник
держбюджетної теми:
Виконання функцій
наукового керівника
науково-дослідної
теми кафедри
інформаційно-
комунікаційних
технологій та
методики викладання
інформатики

«Удосконалення підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності» (№ 0115U004523) у 2016-2020 рр.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Демчук В.О., Батишкіна Ю.В. Розробка профорієнтаційного порталу для школярів. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 101-102.
2. Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. Тестування та модернізація системи обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників Рівненського державного гуманітарного університету. Сучасний рух науки: тези IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. Дніпро, 2019. Т.2. С. 220-223.
3. Кундеренко О.І., Батишкіна Ю.В. Розробка ремейків dos-ігор. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне, 2019. С. 60-61.
4. Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. Тестування системи обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників рівненського державного гуманітарного університету. Інформаційні технології в професійній

діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне, 2019. С. 103-104.

5. Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. Реалізація рейтингування в системі обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників рівненського державного гуманітарного університету. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 54-56.

6. Сардарян А.В., Батишкіна Ю.В. Розробка віртуальної карти університету. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 140-141.

7. Сардарян А.В., Демчук В.О., Батишкіна Ю.В. Проектування інтелектуального середовища перегляду відкритих відеоматеріалів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне, 2019. С. 84-85.

8. Сіранчук В.О., Батишкіна Ю.В. Розробка програмного забезпечення для smart flower pot. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень:

						<p>матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 72-74. Робота зі студентами: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» у 2019 р., II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Програмування й управління IT проектами» у 2019 р. У 2020 році підготувала до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» Кулакевич Людмилу Миколаївну (диплом III ступеня). Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).</p>	
284542	Герман Наталя Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Рокитнівське медичне училище, рік закінчення: 1974, спеціальність: медсестринська, Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 011287, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 000285, виданий 24.12.2003</p>	27	ОК35 Основи екології	<p>Стажування: Інститут післядипломної освіти НУВГП, з 15 вересня 2018 року по 15 березня 2019 року, «Основи наукових досліджень у галузі професійної освіти», «Санітарія та гігієна туристичної діяльності», «Туризмознавство» «Історія туризму» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №018-2578/19 15 березня 2019 р.) Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Герман Н.В., Савчук Л.К. Педагогічний потенціал екологічного туризму Полісся Рівненщини. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Випуск 18. Т. 1. 2019. С. 110-112. 2. Герман Н.В.</p>

Підвищення екологічної безпеки при утилізації твердих відходів м. Рівне. Екологічна безпека. №3. 2019. С. 22-29.

3. Герман Н.В. Розвиток дистанційного навчання в практиці вивчення дисципліни «Екологія». Теорія та методика управління освітою. 2019. С. 43-51.

4. Герман Н. В. Природний і культурний ландшафт Полісся Рівненщини. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 11(13). С. 154-163.

5. Герман Н.В., Мельничук С.Л. Екологічні ризики Західного Полісся України (на прикладі поліської зони Рівненщини). Наукові перспективи. 2023. №10 (40). С. 398-407.

Виконавець розділу «Екологічні аспекти у формуванні та розвитку туристсько-рекреаційних систем» комплексної теми кафедри «Проблеми збереження біорізноманіття в умовах антропогенного впливу Західного Полісся України». (Державний реєстраційний номер 0116U006016), термін виконання 01.01.2016-12.2020 р.).

Виконавець розділу «Оцінка ландшафтно-географічних передумов формування туристсько-рекреаційних систем Волинського Полісся» наукової теми кафедри «Еколого-географічний моніторинг геосистем Українського Полісся в умовах природно-антропогенних трансформацій» (Державний реєстраційний номер 0119U000510, термін виконання 01.02.2019-02.2023 р.)

Наукове консультування установ:
Співпрацює з туристичною агенцією «Флайдер» і є постійним науковим консультантом агентства в галузі туристичного обслуговування, а

саме: здійснення консультування з розроблення нових туристичних продуктів; керівництво програм по впровадженню нових форм та методів туристичного обслуговування; консультування щодо організації процесу екскурсійного обслуговування; наукові обґрунтування сучасних напрямів удосконалення та підвищення ефективності організації роботи туристичної фірми (Довідка № 23 від 07 лютого 2017 року) Участь у конференціях і семінарах:

1. Герман Н.В., Петрівський Я.Б. Інформатизація туристичних послуг як фактор соціального розвитку територій. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком: матеріали XIII Науково-практичної конференції за міжнародною участю, присвяченої пам'яті Решетніченка Андрія Володимировича, м. Дніпро: Дніпровський Регіональний Інститут Державного Управління НАДУ при Президентіві України, 2019. С. 590-591.
2. Герман Н. В. Туристично-рекреаційний потенціал Полісся Рівненщини. Сучасні трансформації сервісної економіки: туризм, рекреація та комерційні послуги: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мукачево, 29-30 вересня 2022 р.) Мукачево: МДУ, 2022. С. 5-7.
3. Герман Н. В. Унікальні ліси та дерева Полісся Рівненщини. Біологічні дослідження – 2022: збірник наукових праць за матеріалами XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції від 10–11 жовтня 2022 р. Житомир : ПП «Євро-Волинь», 2022. С. 249-251.

						<p>4. Герман Н. В. Екологічний стан довкілля Полісся Рівненщини. Вектори розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 60-62.</p> <p>5. Герман Н. В., Мельничук С. Л. Екологічні наслідки несанкціонованого видобутку бурштину на Поліссі. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Тернопіль, Міжнародний центр наукових досліджень, 27 жовтня, 2023 р. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023. С. 101-102.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: З 2017 року є членом Громадської організації «Регіональний центр екологічної освіти та інформації» (Рішення державної податкової інспекції в Рівненській області про внесення громадської організації до Реєстру неприбуткових установ та організацій № 1617164 600 607-97 від 24.05.2016 року, ЄДРПОУ 40419208).</p>
282873	Тюска Валентина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Художньо-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1996, спеціальність: Культурологія, Диплом кандидата наук ДК 038495, виданий 14.12.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 045350, виданий 15.12.2015</p>	36	<p>ОК04 Історія української культури</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа Уні-Терра у м. Познань (Республіка Польща). Тема: «Організація та управління соціокультурними проектами». Сертифікат № 46/2021 від 01.03.2021 р. 2. Стажування на очно-дистанційних курсах підвищення кваліфікації в Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти за напрямом: «Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти,</p>

основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність». Свідоцтво СПК 02139765 № 379220 від 19.03.2020 р.

Навчально-методичні праці:

1. Тюска В. Б. Історія української культури. Робоча програма для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 016 «Спеціальна освіта. Логопедія» денної та заочної форми навчання. Рівне : РДГУ, 2022. 30 с.

Фахові статті:

1. Тюска В. Б. Становлення культури майбутніх педагогів в умовах клубної діяльності. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 10. / упоряд. О.Б. Петренко, Р.Л. Сойчук, Т.С. Ціпан, та ін. Рівне : РДГУ, 2019. С. 252-258.

2. Boichuk, Petro, Vitalii Honcharuk, Olena Redko, Nataliya Dziubyshyna, Olena Vlasiuk, and Valentuna Tiuska. 2020. Pedagogical Conditions for Ensuring the Formation of Information and Communication Competences of Higher Education Applicants. SRP. 2020. 11 (11), P 1130-1134.

3. Тюска В., Казначєєва Л. Музейний простір у сучасних реаліях вітчизняної культури. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 58. Том 2. С. 144-149.

4. Казначєєва Л.,

Тюска В. Роль проектної діяльності у формуванні майбутніх фахівців соціокультурної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 1. С. 149-154.

Науково-популярні публікації:

1. Тюска В.Б., Наумова С.В. Інноваційні культурні форми роботи Радехівської центральної районної бібліотеки. Наука, освіта, суспільство очима молодих : Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. 26 травня 2020 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2020. С. 364-365.
2. Тюска В.Б., Федун Ю.А. Інноваційні технології у музеях: зарубіжний досвід. Наука, освіта, суспільство очима молодих : Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. 26 травня 2020 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2020. С. 366-367.
3. Тюска В.Б., Дзюбишина Н.Б. Соціокультурна діяльність закладів культури в нових умовах територіальних громад України. Implementation of scientific foundations in practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Turin, Italy. 2021. Pp. 63-65.
4. Тюска В.Б., Юрчук О.А. Теоретичні аспекти соціокультурної сфери як міжкультурний потенціал суспільства. Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-

практичне партнерство: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2021 р. М-во культ. та інформ. політики України; Нац. акад. кер. кадрів культ. і мистец. Київ : НАКККіМ, 2021. С. 11-12.

5. Тюска В.Б., Юрчук О.А. Апарат державного управління культурно-мистецької сфери: регіональний аспект. MATERIALS The IX International Science Conference «Problems and tasks of modern science and practice» (November 15 – 17, 2021). Bordeaux, France. Рр. 212-214.

6. Глушук О., Казначеева Л., Тюска В. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у подієвому середовищі: проєкт «Український європеєць – європейський українець». Небо над Україною: МВЛ-180 на варті: матеріали науково-творчого проєкту до ювілею М.В. Лисенка. Рівне : Відок, 2022. С. 9-12.

7. Тюска В.Б., Грицишина А.А. Стратегія створення event-заходів у сучасній сфері культури України. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч. 1. С. 163-167.

8. Тюска В.Б., Паславський М.С. Культурно-мистецьке життя Христинополя (Червонограда) кінця XVIII-XIX століть: спроба історичної реконструкції. Наука, освіта, суспільство очима молодих : збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 17 травня 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 180-

181.
9. Тюска В.Б.,
Фаєвський Ю.А.
Культурна спадщина:
виклики воєнного
часу (на
прикладі м. Рівне.
СУБ'ЄКТ. ПАМ'ЯТЬ.
ДІАЛОГ: 36. наук. ст.
та тез наук. повід. за
матеріалами наук.
круглих столів:
«Культурна
дипломатія в умовах
воєнних конфліктів:
досвід XXI століття»,
31.05.2022; «Охорона
культурної спадщини
в умовах глобальних
загроз сучасності:
теоретичні та
практичні аспекти»,
20.06.2022 та
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Суб'єкт
у символічному полі
пам'яті та в
маніпулятивних
мистецьких
практиках»,
29.06.2022р. Київ : ІК
НАМ України, 2022. С.
171-174.
10. Тюска В.Б.
Гортаючи сторінки
Юстина Омельчука.
Вісті Рівненщини. №
39. 21.11.2022 р. С. 8 .
11. Тюска В. Б. Нові
підходи музейної
педагогіки в
екскурсійній
практиці. Музейна
педагогіка
в науковій освіті:
збірник тез доповідей
учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
1–2 грудня 2022 р. / за
наук. ред. С.О.
Довгого. Київ :
Національний центр
«Мала академія наук
України», 2022. С.
128-131.
12. Тюска В.Б.,
Мирончук І.В.
Культурно-дозвілєва
діяльність Рівненської
обласної
універсальної
наукової бібліотеки:
виклики сьогодення.
Південноукраїнські
наукові студії //
Програма та
матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів
та молодих вчених із
міжнародною участю
[«Південноукраїнські
наукові студії»],
(Одеса, 14-15 грудня,
2022 р.). Одеса, 2023.
С. 161-165.
13. Тюска В.Б.,

Казначесва Л.М. Нові підходи навчання здобувачів культурологічної освіти.
Філософія культурно-мистецької освіти : матеріали II Всеукр. наук. конф., м. Київ, 24 бер. 2023 р. Київ, 2023. С. 202-205.

14. Казначесва Л.М., Тюска В.Б. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 771-774.

15. Тюска В.Б., Бей А.А. Соціокультурні заходи як засіб формування культурного простору вихованців у ТВО «Заклад дошкільної освіти РІО» м. Львова. Новітні дослідження культури і мистецтва: пошуки, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во культ. України та інформ. політики ; Нац. акад. кер. кадрів культ. і мистец. ; Наук. тов. студ., асп., доктор. і молод. вч. (Київ, 18 травня 2023 р.). Київ : НАКККІМ, 2023. С. 179-180.

16. Бондаренко М.І., Тюска В.Б. Організація event-заходів у Тетерівському будинку культури: сучасний досвід. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 19 травня 2023 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2023 [159с.] С. 153-154.

17. Тюска В.Б. Експозиційний простір як важливий чинник культурного розвитку українців під час дозвілля: сучасні тенденції. Наукові записки

Рівненського обласного краєзнавчого музею . Зб. наук. праць. Вип. XXI.: Матеріали наукової конференції «Музейна експозиція - актуальні виклики сучасності. Поєднання інноваційних та традиційних форм роботи» / упор. Булига О., Яремчук О., Морозова О. Рівне, 2023. С. 84-86.

Керівництво студентською науковою роботою:
1. З вересня 2018 р. – керівник клубу «Дозвілля Soft Skills» та модератор прикладної діяльності Студентського навчально-науково-практичного об'єднання «Культура» (протокол засідання кафедри культурології та музеєзнавства № 10 від 03.09.2018 р.; протокол засідання ради факультету ХПФ № 13 від 18.12.2018 р.).

Керівництво учнівською науковою роботою:
1. 2019–2023 рр. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Рівненської Малої академії наук у секції «Етнологія» та «Педагогіка»: накази Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 31.01.2019 р. № 18, від 31.01.2020 р. № 18, від 24.02.2021 р. № 25, від 08.02.2022 р. № 23; від 03.02.2023 р. № 09.
2. 2019–2023 рр. – керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області в секції «Етнологія»: III місце – учениця Рокитнівського навчально-виховного комплексу «Школа I ступеня-гімназія» Рокитнівської районної ради Вознюк

Ольга Петрівна з науково-дослідною роботою «Магія чисел та їх символіка, відображена в етнокультурі Рокитнівщини»; наукові керівники: В.Б. Тюска., О.М. Михайлевська, наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 22.02.2019 р. № 64; II місце – учениця Томашгородської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 3 Рокитнівської районної ради

Петрова Катерина Миколаївна з науково-дослідною роботою «Традиційна та сучасна українська вишивка (за матеріалами села Крута Слобода Рокитнівського району Рівненської області)» наукові керівники: В.Б. Тюска, Т.П. Прит; III місце – учениця Рокитнівського навчально-виховного комплексу «Школа I ступеня-гімназія» Рокитнівської районної ради Вознюк

Ольга Петрівна з науково-дослідною роботою «Символіка чисел в етнокультурі Рокитнівщини» наукові керівники: В.Б. Тюска, О.М. Михайлевська, наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 05.03.2020 р. № 67. III місце – учень Переходицького НВК Старосільської ОТГ Гребеневич Андрій Олексійович з науково-дослідною роботою «Рибальство на території Рівненського Полісся (на прикладі сіл Переходичі, Вежиця, Старе Село підпорядкування Старосільської територіальної громади)», наукові керівники: В.Б. Тюска, С.С. Гребеневич, наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 23.03.2021 р. № 53.

3. У 2022 р. – науковий керівник учнів, які зайняли призові місця II етапу Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області в секції «Етнологія» (наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 11.04.2022 р. № 69):
ІІІ місце – учениця 10 класу
Томашгородського ліцею № 1
Рокитнівської селищної ради
Петрова Катерина
Миколаївна з науково-дослідною роботою «Традиційне народне ткацтво (за матеріалами села Крута Слобода Рокитнівського району Рівненської області)», наукові керівники: Т.П. Прит, В.Б. Тюска;
ІІІ місце – учениця 11 класу Карпилівського ліцею Рокитнівської селищної ради
Кузьменюк Вікторія
Миколаївна з науково-дослідною роботою «Різьбярство на території Рокитнівщини (на прикладі сіл Карпилівка, Борове, Нетреба)», наукові керівники: Я.В. Бричка, В.Б. Тюска;
ІІ місце – учениця 9 класу Заболотської гімназії Сарненського району Крунич Марія
Анатоліївна з науково-дослідною роботою «Обереги в оселі поліського селянина (за матеріалами с. Заболоття Сарненського району Рівненської області)», наукові керівники: Л.М. Маринич, В.Б. Тюска.
4. У 2023 р. – науковий керівник учнів, які зайняли призові місця ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області в секції «Етнології» (наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 07.03.2023 р. № 40):
ІІ місце – учениця 10 класу Переходицького ліцею Гребеневич

Ірина Миколаївна з науково-дослідною роботою «Оселя як важлива складова хутірського життя українців (на прикладі Старосільської територіальної громади)», наукові керівники: С.С. Гребеневич, В.Б. Тюска.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
1. У рамках проєкту «Як знайти власний шлях до успіху у програмах ЄС для реалізації цифрових інновацій», який підтримано Європейським Союзом та Міжнародним Фондом «Відродження» в межах грантового компонента проєкту EU4USociety взяла участь в онлайн-семінарі «Шляхи розвитку професійних цифрових компетентностей у секторі культурної спадщини» Української національної платформи Форуму громадянського суспільства Східного партнерства. (05.10.2021 р.).
<https://aei.org.ua/portfolio/cifrovizaciya-u-galuzi-kulturnoi-spadshhini/>
2. Взяла участь у міжнародному форумі Ukraine Creative Spark Policy Forum 2021 «Вища освіта для розвитку креативних індустрій» за сприяння British Council. Тема: «Роль закладів вищої освіти у розвитку креативних індустрій в Україні та Великій Британії, освітній ландшафт підготовки фахівців для креативних індустрій та реформування вищої освіти в Україні в контексті впливу на креативний сектор» (01.12.2021 р.).
www.youtube.com/watch?v=GyW4xXGd4Qo
3. Взяла участь у зустрічах як стейкхолдер із представниками міських та обласних установ, працівниками комунальних закладів культури,

управліннями (бюджетна сфера) у рамках проєкту «Стратегія розвитку культури Рівного 2030», який фінансується Європейським Союзом у рамках проєкту «EU4Culture», що реалізується Goethe-Institut, Czech Centers, Danish Cultural Institute та Institut Français en Géorgie. Бенефіціари проєкту: Управління культури і туризму Рівненського міськвиконкому, Рівненська міська рада та КУ «Агенція розвитку Рівного» (17.06.2022 р., 22.06.2022 р., 24.06.2022 р., 22.12.2022 р.). У рамках проєкту обмін досвідом Рівне-Луцьк-Польща.

4. Учасниця групи стейкхолдерів культури Міжнародного проєкту «Стратегія розвитку культури Рівного» за підтримки #EU4CULTURE у 2022-2023 рр. Бенефіціари проєкту: Управління культури і туризму Рівненського міськвиконкому, Рівненська міська рада та КУ «Агенція розвитку Рівного» (сертифікат № 07 від 05.01.2023 р.). https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QVhKSa7qCXfHYsd4EmVp gHK1UcUGJBwSYjNfE8P4fbcGNKtxDapLF46RoArBLyi6l&id=100069078734857

Організація та участь у місцевих соціокультурних проєктах:

- до 150-річчя від дня народження Лесі Українки «Фотомандрівка від Звягеля до Сурамі» в Рівненській обласній універсальній науковій бібліотеці (23.02.2021 р.) (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1388843028123532&id=100009935433052);
- флешмоб «ДУХОВНІ ОБРІЇ ЛЕСІ УКРАЇНКИ»;
- імпровізоване читання вірша Лесі Українки «Скрізь

плач, і стогін, і ридання...» в день вручення дипломів 05.02.2021 р. магістрам кафедри культурології та музеєзнавства художньо-педагогічного факультету.
Декламують: к.пед.н., доцент Валентина Тюска, Анастасія Нагорна, Юлія Кравчик, Олена Усик.
(https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1387910844883417&id=100009935433052);
- святкове привітання-віншування працівників РДГУ до Святого Миколая зі студентами другого курсу спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (17.12.2020 р.)
(https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1342661206075048&id=100009935433052);
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1342107422797093&id=100009935433052);
- участь у відкритті виставки «Воїни. Історія українського війська» у Рівненському обласному краєзнавчому музеї зі студентами першого курсу спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» (04.12.2020 р.)
(<https://m.facebook.com/rivnemuseum/photos/a.1736462409700645/4202675336412661/?type=3>);
- Музейний марафон та Музейна Гостина – 2020 (24.08.2020 р.)
(https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1243098536031316&id=100009935433052);
- творча зустріч «Одкровення від Івана». Геній сучасності Іван Марчук в Рівненській галереї ЄвроАрт (05.08.2020 р.)
(https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1227184934289343&id=100009935433052);
<https://m.facebook.com/photo.php?fbid=658148358116823>

						<p>&id=100017649935366 &set=a.235378040393859);</p> <p>- участь у літературних читаннях на тему «Нарід чи чернь!» в рамках відзначення 115-річчя з дня народження письменника, публіциста, журналіста Уласа Самчука. У музеї У. Самчука читала уривок статті «Нарід чи чернь!» а студентка з курсу спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» Каріна Пінчук декламувала уривок з роману "Гори говорять..." (19.02.2020 р.) (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1094212414253263&id=100009935433052).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конгрес Української Інтелігенції» Рівненської обласної громади (посвідчення № 32 від 15.09.2022 р.), Рівненський обласний осередок Всеукраїнського об'єднання «За помісну Україну» (посвідчення № 9 від 12.10.2022 р.). 2. Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 210/2023 від 01.01.2023 р.). 	
471978	Копелюк Віталій Олександрович	Викладач, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки</p>	0	ОКЗ2 Конструювання програмного забезпечення	<p>Участь у конференціях і семінарах: Гаврилюк В.І., Копелюк В.О., Вороницька В.М. Система управління «розумним будинком». Програмне забезпечення центрального контролера. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РДГУ, 2019. С. 57-58. Досвід практичної роботи за спеціальністю: ФОП (з 2018 р.). Діяльність: 62.01 Комп'ютерне програмування</p>

						62.02 Консультування з питань інформатизації 62.03 Діяльність із керуванням комп'ютерного устаткування 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність 63.12 Веб-портали	
85983	Присяжнюк Ігор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 038729, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 022515, виданий 19.02.2009	21	ОК34 Захист інформації	Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Розвиток професійних компетентностей». Свідоцтво: СПК № 021397651416821 від 23.09.2021 (30 год). 2. Академія цифрового розвитку. Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат: №7GW-0123 від 19.10.2021 (30 год). 3. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво: СПК № 02139765739222 від 02.06.2022 (30 год). 4. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Основи роботи з інформацією та інформаційна безпека». Свідоцтво: СПК № 02139765975223 від 01.06.2023 (30 год). 5. Академія цифрового розвитку. Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)». Сертифікат: №GDTfE-09-Б-04849 від 16.04.2023 (30 год). 6. Академія цифрового розвитку. Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень)». Сертифікат: № GDTfE-09-С-01681 від 23.04.2023 (15 год). 7. Академія цифрового

розвитку. Тема:
«Цифрові інструменти
Google для освіти
(поглиблений
рівень)». Сертифікат:
№ GDTfE-09-II-02208
від 30.04.2023 (15
год).
Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Andrii Safonyk, Olena
Prysiashniuk, Ihor
Prysiashniuk, Andre
Batako Modeling of the
singularly perturbed
process of convection-
diffusion heat and mass
transfer in multilayer
media. Materials Today:
Proceedings, 2021, 46,
pp. 7244–7250.
(Scopus)
2. Kvartenko A.,
Lysytsya A., Kovalchuk
N., Prysiashniuk I.,
Pletuk O. Combined
treatment technology
for storm runoff and
circulating waters from
vehicle transport
enterprises. Journal of
water and land
development. No 50
(VI–IX) 2021. pp. 180-
186. (Scopus)
3. Kvartenko A.,
Prysiashniuk I.
Prediction of the
process of biological
deferrization of
underground water in a
bioreactor. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2019.
Vol. 5, No. 10 (101).
pp.14-22.
4. Квартенко О.М.,
Присяжнюк І.М.
Прогнозування
процесу очищення
підземних вод в
біореакторі за
допомогою
феробактерій.
Проблеми
водопостачання,
водовідведення та
гідраліки. Науково-
технічний збірник.
Київ: КНУБА, 2021.
Випуск 37. С. 22-28.
5. Квартенко О.,
Присяжнюк І.
Модельовання процесу
біологічного
зnezalіzнення
підземних вод в
контактному
завантаженні
біореакторів.
Проблеми
водопостачання,
водовідведення та
гідраліки. Науково-
технічний збірник.
Київ: КНУБА, 2022.
Випуск 41. С. 19-30.
Публікації в
нефахових виданнях:
1. Safonyk A.,

Prysiazhniuk I., Prysiazhniuk O., Naumchuk O. Mathematical modeling singularly perturbed processes of water softening on sodium-cationite filters. Informatyka Automatyka Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2019. Vol. 9, No. 1. pp.37-40.

2. Prysiazhniuk I., Kvartenko A., Prysiazhniuk O. Mathematical modeling of the process of iron removal in a biological reactor by bacteria Gallionella and Leptothrix. Modeling, control and information technologies. No 4, 2020. pp. 51-54.

3. Bomba A., Klymyuk Yu., Prysiazhniuk I. Computer prediction of technological regimes of rapid cone-shaped adsorption filters with chemical regeneration of homogeneous porous loads. Informatyka, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska – IAPGOS. 4/2020, pp. 19-24.

Робота зі студентами: У 2019-2020 н.р. студентка IV курсу Рибак Г. посіла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Математика» на базі Рівненського державного гуманітарного університету. (Протокол №9 від 29 жовтня 2019 р. засідання кафедри вищої математики) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол №1 від 29.01.2019 р.)

Участь у журі: II етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (наказ № 18 від 31.01.2019 р.; наказ № 18 від 31.01.2020 р.;

						<p>наказ № 25 від 24.02.2021 р.; наказ № 23 від 08.02.2022 р.). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 р. Посвідчення №3560.</p>	
29125	Шинкарчук Назар Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017150, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 0468880, виданий 25.02.2016</p>	17	ОКЗ1 Інтернет речей	<p>Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Розвиток професійних компетентностей» Свідоцтво СПК № 02139765023521 від 15.01.2021 р. (30 годин) 2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво СП 05477296/000218-21 від 02.06.2021 р. (180 годин) 3. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво СПК № 02139765 15198 22 від 13.10.2022 (30 годин) 4. Луцький національний технічний університет. Тема: «Використання інноваційних технологій і методів при викладанні технічних дисциплін у процесі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП 05477296/000351-23 від 03 травня 2023 (180 годин) Навчальні посібники: 1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2022. 270</p>

с.
2. Шахрайчук М.І.,
Шинкарчук Н.В.,
Петренко С.В.
Інтерфейси
користувача та
системні інтерфейси:
навч. посіб. для
дисципліни:
лабораторний
практикум. Рівне:
РДГУ, 2022. 317 с.
Навчально-методичні
посібники:
1. Шинкарчук Н.В.,
Шахрайчук М.І.
Відкриті операційні
системи: конспект
лекцій. Рівне : РДГУ,
2020. 90 с.
2. Шинкарчук Н.В.,
Шахрайчук М.І.
Відкриті операційні
системи : методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт
Рівне: РДГУ, 2021. 82
с.
3. Шинкарчук Н.В.,
Шахрайчук М.І.
Комп'ютерні мережі :
конспект лекцій.
Рівне: РДГУ, 2022. 90
с.
4. Шинкарчук Н.В.,
Шахрайчук М.І.
Апаратно-програмна
реалізація та
реінжиніринг
інформаційних систем
: методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт.
Рівне : РДГУ, 2023. 94
с.
Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Шинкарчук Н.В.
Мішана контактна
задача для ізотропної
пластинки з круговим
отвором і пружного
диска. Наукові
нотатки:
Міжвузівський
збірник. 2020. Вип.
70. С. 6-11.
2. Шинкарчук Н.В.,
Кот В.В. Розрахунок
коефіцієнтів
інтенсивності
напружень однорідної
ізотропної пластинки
з коловим розрізом.
Вісник Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. Серія «Технічні
науки». 2020. Вип. 2
(90). С. 120-126.
3. Кот В.В.,
Шинкарчук Н.В.
Розрахунок
напружено-
деформованого стану
ізотропної пластинки
з криволінійним
отвором контур якого
частково підсилений
тонким пружним

кільцем. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2021. Вип. 71. С. 261–267.

4. Шахрайчук М.І., Войтович І.С., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Internet of Things technology for tracking the parameters of patients with coronavirus disease. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2021. Вип. 1 (93). С. 245–260.

5. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Визначення коефіцієнтів інтенсивності напружень ізотропної пластинки з впаяним круглим пружним диском. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2022. Вип. 73. С. 9-14.

6. Шинкарчук Н.В. Концепція процесорної архітектури Intel Raptor Lake і AMD Zen 4. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2023. Вип. 2 (102). С. 462–475.

Публікації в нефахових виданнях:

1. Шинкарчук Н.В. Відкриті операційні системи та вільне програмне забезпечення в якості платформи викладання інформаційних технологій у навчальних закладах України. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С. 204-

218.
2. Кот В.В.,
Шинкарчук Н.В.,
Юскович-Жуковська
В.І. Application of the
Arduino platform in the
system of
transportation of
thermally unstable
substances.
Contemporary
technologies and
society: innovations,
artificial intelligence,
and challenges:
Collective Scientific
Monograph. The
University of
Technology in Katowice
Press, Katowice, Silesia
Province, Poland. 2023.
С. 45-54.
Участь у конференціях
і семінарах:
1. Кулакевич Л.М.,
Шинкарчук Н.В.
Технологія
двофакторної
аутентифікації в
обліковому записі
Google. Прикладні
аспекти
інформаційного
забезпечення та
обґрунтування
технічних і
управлінських рішень:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
науковців. Рівне: РВВ
РДГУ, 2019. С. 115-117.
2. Парфенюк М.С.,
Шинкарчук Н.В.
Стандарт зв'язку 5G як
каталізатор розвитку
ІоТ. Прикладні
аспекти
інформаційного
забезпечення та
обґрунтування
технічних і
управлінських рішень:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
науковців. Рівне: РВВ
РДГУ, 2019. С. 127-128.
3. Сіранчук В.О.,
Шинкарчук Н.В.
Використання
сімейства
одноплатних
комп'ютерів Raspberry
Pi в підготовці ІТ-
фахівців. Прикладні
аспекти
інформаційного
забезпечення та
обґрунтування
технічних і
управлінських рішень:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 141-143.

4. Ярмолук А.О., Шинкарчук Н.В. Розробка схем і друкованих плат для одноплатного комп'ютера Raspberry Pi. Інформаційні технології у професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 96-97.

5. Шинкарчук Н.В. GNU/Linux і Free Software як засіб навчання інформаційним технологіям. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 82-83.

6. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Тенденції STEAM-освіти Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 144-145.

7. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Передові напрями промислової робототехніки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав. 2021. С. 133-136.

8. Шинкарчук Н.В. Віртуальна онлайн-дошка Padlet в якості інформаційної платформи змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 124-125.

9. Коханюк О.В., Шинкарчук Н.В. Проведення лабораторних робіт з дисципліни «Інтернет речей» з використанням Scratch в умовах змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 50-51.

10. Шинкарчук Н.В. Інфраструктура віртуальних робочих столів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 181-182.

11. Шинкарчук Н.В. Використання Mesh Wi-Fi при розгортанні безпроводної мережі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 93-94.

12. Шинкарчук Н.В., Ляшук Т.Г. Експансія Інтернету речей і «розумних» пристроїв. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 95-96.

13. Шинкарчук Н.В. Апаратно-програмна організація віртуальних робочих столів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 138.

14. Шинкарчук Н.В. Класифікація і тенденції розвитку data-центрів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 224-226.

15. Шинкарчук Н.В. Тренди застосування нейронних мереж в поточному році. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 106-107.

16. Сасць П.М., Шинкарчук Н.В. Організація віддалених робочих місць засобами VDI. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 99-101.

17. Джус М.В., Шинкарчук Н.В. Використання симулятора Cisco Packet Tracer для розробки IoT рішень. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 105-106.

Робота зі студентами: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 9 від 03.09.2019 р., перезатверджено на

						засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 05.09.2023 р.)	
96829	Сінчук Алесь Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 031965, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005939, виданий 26.11.2020</p>	8	ОК14 Математична логіка та теорія алгоритмів	<p>Стажування:</p> <p>1. Інститут Інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща). Тема: «Нові інформаційні технології навчання – методологія і технологія навчально-виховного процесу з використанням новітніх електронних засобів». Сертифікат № 0142 від 18.06.2019 (180 годин)</p> <p>2. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики. Тема: «Сучасні науково-методичні засоби вивчення інформаційних технологій та новітні технології моделювання» Сертифікат № 06/2022 від 03.06.2022 (180 годин)</p> <p>3. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи та технології розвитку алгоритмічно-логічного мислення здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки для подальшого вивчення технічних дисциплін». Свідоцтво СП 05477296/000353-23 від 03 травня 2023 (180 годин). Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Назарук М. В., Сінчук А. М. Математична логіка та теорія алгоритмів: навчально-методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2020. 118 с.</p> <p>Публікації у фахових наукових виданнях:</p> <p>1. Мічута О. Р., Сінчук А. М., Ярошак С. В. Моделювання процесу витіснення нафти теплоносієм з</p>

урахуванням капілярного ефекту. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. Харків, 2019. № 4/5 (100). С. 49-55. (Scopus)

2. Сінчук А. М. Математичне моделювання двофазної фільтрації в анізотропних нафтових пластах методом квазіконформного відображення. Науковий журнал «Математичне моделювання». Кам'янське: ДДТУ, 2020. № 1 (42). с. 34-41.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Сінчук А. М. Моделювання процесу витіснення нафти теплоносієм з урахуванням капілярного ефекту МКММ-2019: XX Ювілейна Міжнародна конференція з математичного моделювання. Херсон, 2019. С. 97.

2. Сінчук А. М., Кулик В.О. Математичне моделювання нафтовидобутку з використанням методу квазіконформного відображення. Всеукраїнська науково-методична конференція «Проблеми математичного моделювання». Кам'янське: ДДТУ, 2020. С. 31-32.

3. Сінчук А.М., Ушаков М. А. Використання середовища «UNITY 3D» для розробки гри в кубик-рубик. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С 136-137.

4. Сінчук А.М., Волощук В.О. Комп'ютерна візуалізація гри в шахи засобами UNITY. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської

науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ. 2022. С. 212-214.

5. Сінчук А.М., Сяський В.А. Моделювання інформаційної системи логічних умовиводів, як складова функціонування штучного інтелекту. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 272-274.

6. Сінчук А.М., Волощук В.О. Використання сучасних інформаційних технологій для комп'ютерної візуалізації гри в шахи. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 2-4 червня 2023 року. Луцьк: ВНУ ім. Л. Українки, 2023. С. 60-62.

Робота зі студентами: Керівник студентського наукового гуртка «Математичне і комп'ютерне моделювання та оптимізація процесів і систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).

Робота з учнями: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області 2021/2022 навчального року в секції «Математичне моделювання» (наказ № 23 від 08.02.2022 р.);

Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і відбірково-

							тренувальних зборів у 2022-2023 н.р. (наказ № 210 від 28.12.2022 р.; наказ № 1 від 1.01.2024 р.). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2021 року. Посвідчення № 3565.
96829	Сінчук Алесь Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 031965, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 005939, виданий 26.11.2020	8	OK18 Аналіз вимог до програмного забезпечення	Стажування: 1. Інститут Інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща). Тема: «Нові інформаційні технології навчання – методологія і технологія навчально-виховного процесу з використанням новітніх електронних засобів». Сертифікат № 0142 від 18.06.2019 (180 годин) 2. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики. Тема: «Сучасні науково-методичні засоби вивчення інформаційних технологій та новітні технології моделювання» Сертифікат № 06/2022 від 03.06.2022 (180 годин) 3. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи та технології розвитку алгоритмічно-логічного мислення здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки для подальшого вивчення технічних дисциплін». Свідоцтво СП 05477296/000353-23 від 03 травня 2023 (180 годин). 4. Sigma Software University "TEACHERS` SMARTUP" Сертифікат № 10142 від 02.03.2022 (30 годин).

Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Мічута О. Р., Сінчук А. М., Ярошак С. В. Моделювання процесу витіснення нафти теплоносієм з урахуванням капілярного ефекту. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. Харків, 2019. № 4/5 (100). С. 49-55. (Scopus)
2. Сінчук А. М. Математичне моделювання двофазної фільтрації в анізотропних нафтових пластах методом квазіконформного відображення. Науковий журнал «Математичне моделювання». Кам'янське: ДДТУ, 2020. № 1 (42). с. 34-41.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Сінчук А.М., Кулик В.О. Розробка програмного забезпечення для віртуальної подорожі по університету. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 14 травня 2021). Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С 48-49.
2. Сінчук А.М., Порохняк О.П. Автоматизація процесів управління роботою наукового відділу Рівненського державного гуманітарного університету. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 1 листопада 2021). Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 210-211.
3. Сінчук А.М., Стецюк К.В. Автоматизація освітнього процесу відділу аспірантури Рівненського державного гуманітарного

університету.
Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 1 листопада 2021). Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 212-213.

4. Сінчук А.М., Ушаков М. А. Використання середовища «UNITY 3D» для розробки гри в кубик-рубик. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С 136-137.

5. Сінчук А.М., Волощук В.О. Комп'ютерна візуалізація гри в шахи засобами UNITY. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ. 2022. С. 212-214.

6. Сінчук А.М., Волощук В.О. Використання сучасних інформаційних технологій для комп'ютерної візуалізації гри в шахи. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 2-4 червня 2023 року. Луцьк: ВНУ ім. Л. Українки, 2023. С. 60-62.

7. Сінчук А.М., Герман Т.Р. Інтегрування інформаційно-комунікаційного чат-бота в організацію навчального процесу. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 2-4 червня 2023 року. Луцьк: ВНУ ім. Л. Українки, 2023. С. 63-65.

Робота зі студентами:

						<p>Керівник студентського наукового гуртка «Математичне і комп'ютерне моделювання та оптимізація процесів і систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).</p> <p>Робота з учнями: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області 2021/2022 навчального року в секції «Математичне моделювання» (наказ № 23 від 08.02.2022 р.); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і відбірково-тренувальних зборів у 2022-2023 н.р. (наказ № 210 від 28.12.2022 р.; наказ № 1 від 1.01.2024 р.). Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2023/2024 навчального року в секції «Статистика» (наказ № 25 від 6.02.24 року). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2021 року. Посвідчення № 3565.</p>	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'язнавств ва Київського славістичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність:	11	ОК29 Якість і тестування програмного забезпечення	<p>Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання ІКТ в організації освітньої й проектної діяльності сучасних закладів освіти». Сертифікат ПС 02139765/6-19 від 16.12.2019 (180 годин) 2. Національний університет водного господарства та</p>

Мова і література (англійська, чеська),
Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201
Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Атестат доцента АД 001648, виданий 18.12.2018

природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин)
3. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки» Свідоцтво СП 05477296/000350-23 від 03 травня 2023 (180 годин)
Участь у конференціях і семінарах:
1. Петренко С. В. General Data Protection Regulation (GDPR) та захист даних в LMS Moodle. «MoodleMoot Ukraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Тези доповідей сьомої міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, КНУБА, 24 травня 2019 р.): Режим доступу: <http://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=32>.
2. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С.30-33.
Наукове консультування установ:
Науково-технічний консультант веб-сайту

						<p>“Інноваційні технології виховного процесу” Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)</p> <p>Робота зі студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» (2022-2023 н. р.). 2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.). 3. Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА №1 від 01.01.2024). <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <p>Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер).</p> <p>ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування.</p>	
171123	Трофімчук Вероніка Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1990, спеціальність: українська мова,</p>	33	ОК02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Стажування: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з “01” листопада по “30” грудня 2021 року в обсязі 180 годин. Сертифікат № ПС 02139765/ 14-21 від</p>

література та
англійська
мова

30.12.2021

Теми:

1. Формування граматичної компетентності у студентів немовних закладів вищої освіти.

2. Передумови формування лінгвосоціокультурних компетенції.

3. Особливості методики формування англомовної соціокультурної компетентності з використанням інформаційних технологій.

4. Актуальні аспекти комунікативної компетенції закладів вищої освіти.

5. Проблематичність визначення структури англомовної лексичної компетентності у писемному перекладі.

6. Реалізація компетентнісного підходу в процесі викладання іноземної мови.

Навчальні посібники:

1. "English for Musicians": навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти Інституту мистецтв, спеціальностей: 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 025 Музичне мистецтво. / Уклад. С. К. Романюк, Л. В. Денисюк, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, Н. М. Мороз. Рівне : РДГУ, 2020. 170 с.

2. "English for International Relations and Political Science" (частина 1): навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин / Уклад. Л. В. Мороз, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, В. М. Трофімчук. Рівне: РДГУ, 2021. 168 с.

3. Навчальний посібник «English for Chemistry Students» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Середня освіта (Хімія)») / Уклад. Л.В. Мороз, Л.М. Ясногурська, С.К.

Романюк, Л.В.
Денисюк, В.В.
Ковалюк, Н.Р.
Данілова, Н.М.
Мічуда, В.М.
Трофімчук. Рівне:
РДГУ, 2023. 228 с.
Навчально-методичні
посібники:
1. English for Physical
Rehabilitation:
навчально-
методичний посібник
з англійської мови для
студентів психолого-
природничого
факультету / уклад.
Романюк С.К,
Денисюк Л.В.,
Данілова Н.Р.,
Трофімчук В.М. Рівне:
РДГУ, 2019. 82 с.
2. Guidelines to English
language course for
foreign Master's
students (Методичні
рекомендації з курсу
англійської мови для
іноземних здобувачів
вищої освіти
магістерського рівня)
/ Compilers : L. Moroz,
K. Pavelkiv, S.
Romaniuk, L.
Yasnohurska, L.
Denysiuk, V.
Trofimchuk, N.
Danilova, V. Kovaliuk, I.
Kralia, N. Michuda,
Rivne : RSHU, 2023. 29
pp.
3. Навчально-
методичний посібник
«English for Ecology
Students» (для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
спеціальності
«Екологія») / Уклад.
Л.В. Мороз, Л.М.
Ясногурська, С.К.
Романюк, Л.В.
Денисюк, В.В.
Ковалюк, Н.Р.
Данілова, Н.М.
Мічуда, В.М.
Трофімчук. Рівне:
РДГУ, 2023. 128 с.
Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Романюк С. К.,
Трофімчук В. М.
Students' self-study in
the process of studying
foreign language.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
Серія «Філологія»:
науковий журнал.
Вип. 5(73). Острог:
Вид-во НаУОА., 2019.
С. 170-172.
2. Романюк С. К.,
Трофімчук В. М.
Ефективність
змішаного навчання у
процесі викладання
іноземної мови за

професійним спрямуванням на немовних спеціальностях. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Вип. 9(77). Острог : Вид-во НаУОА, 2020. С. 121-123.

3. Романюк С. К., Трофімчук В. М. Корпусний підхід у навчанні іноземних мов у ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. Рівне: РДГУ, 2021. С. 192-199.

4. Романюк С. К., Трофімчук В. М. Сучасні технології викладання іноземної мови в умовах інклюзії у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 15. Рівне: РДГУ, 2022. С. 208-214.

5. Романюк С. К., Трофімчук В. М. Процес організації заняття іноземної мови у закладах вищої освіти методом навчальних станцій. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. Рівне: РДГУ, 2023. С. 255-261.

Публікації в нефахових виданнях:

1. Трофімчук В. М., Панчук В.В. Розвиток творчих здібностей на уроках англійської мови в початковій школі. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2019. С. 87-91.

2. Трофімчук В. М., Чучак К.О. Роль мовленнєвої гри у навчанні усного англомовного мовлення дітей старшого дошкільного віку. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне:

РДГУ, 2019. С. 76-80.

3. Трофімчук В. М., Димарчук Л.В. Проблеми підготовки дітей до навчання іноземної мови в закладі дошкільної освіти. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2019. С. 117-120.

4. Трофімчук В. М., Гуцал Ю. С. Актуальність вивчення англійської мови дітьми дошкільного віку. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2020. С. 9-10.

5. Трофімчук В. М., Гордійчук А. С. Навчання дітей старшого дошкільного віку англійської мови засобами поетичних творів. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2020. С. 56-59.

6. Трофімчук В. М., Мамчур Н. Ф. Використання мультимедійних технологій у навчанні англійської мови дітей дошкільного віку. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2020. С. 71-72.

7. Трофімчук В. М., Яковець О. Л. Умови ефективної співпраці ЗДО і сім'ї по навчанню дошкільників іноземної мови. Актуальні проблеми філології та методики викладання

						<p>гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2021. С. 96-97.</p> <p>8. Трофімчук В. М., Гресь О. В. Актуальність вивчення дітьми дошкільного віку англійської мови. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2021. С. 124-125.</p> <p>9. Трофімчук В. Шляхи та способи мотивації до вивчення іноземних мов як феномену сучасної науки та практики. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2022. С. 45-48.</p> <p>10. Трофімчук В. Зіставний аналіз іронічних висловлювань англомовного та українського політичних дискурсів. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.56-61.</p> <p>Робота зі студентами: Керівництво постійно діючою проблемною групою "Linguistic and stylistic features of socio-political texts translation". (засідання кафедри іноземних мов РДГУ, протокол № 7 від 30 серпня 2022 р.).</p>	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад	11	ОК28 Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	<p>Стажування:</p> <p>1. Рівненський обласний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання ІКТ в</p>

"Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Атестат доцента АД 001648, виданий 18.12.2018

організації освітньої й проектної діяльності сучасних закладів освіти». Сертифікат ПС 02139765/6-19 від 16.12.2019 (180 годин)
2. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин)
3. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки» Свідоцтво СП 05477296/000350-23 від 03 травня 2023 (180 годин)
Навчальні посібники:
1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.
2. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.
Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Петренко С. В. Сутність та особливості українських платформ масових відкритих онлайн-курсів (МВОК). Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 11, Том 1. С.12-22.
2. Rodionova Iryna, Petrenko Serhii, Hoha

Nataliia, Natalia Kushevska, Siroshstan Tetiana. Innovative Technology of Teaching Moodle in Higher Pedagogical Education: from Theory to Practice. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22, No.8, August 2022. pp. 153-162. (Індія, Web of Science)

3. Баліка Л., Петренко І., Петренко С. Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.
4. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

Участь у конференціях і семінарах:

1. Петренко С. В. General Data Protection Regulation (GDPR) та захист даних в LMS Moodle. «MoodleMoot Ukraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Тези доповідей сьомої міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, КНУБА, 24 травня 2019 р.): Режим доступу: <http://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=32>.

2. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С.30-33.

3. Борисов М. В., Петренко С. В. UNITY

як ігровий рушій для гри жанру шутер. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 98-101.

Наукове консультування установ:
Науково-технічний консультант веб-сайту "Інноваційні технології виховного процесу" Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)

Робота зі студентами:
1. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» (2022-2023 н. р.).
2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.).
3. Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА №1 від 01.01.2024).

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
1. Науковий співробітник Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер) (Рішення Вченої ради РДГУ. Протокол № 5 від 31 травня 2018 р.).

Досвід практичної роботи за спеціальністю:
Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014

						року дотепер). ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Атестат доцента АД 001648, виданий 18.12.2018	11	ОК27 Моделювання та проєктування програмного забезпечення	Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання ІКТ в організації освітньої й проєктної діяльності сучасних закладів освіти». Сертифікат ПС 02139765/6-19 від 16.12.2019 (180 годин) 2. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин) 3. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки» Свідоцтво СП 05477296/000350-23 від 03 травня 2023 (180 годин) Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Петренко С. В. Сутність та особливості українських платформ масових відкритих онлайн-курсів (МВОК). Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 11,

Том 1. С.12-22.
2. Войтович І.С.,
Шахрайчук М.Й.,
Петренко С.В.,
Шинкарчук Н.В. The Use of the “Internet of Things” Technology For Tracking the Parameters of Patients with Coronavirus Disease. Вісник НУБГП, серія Технічні науки. 2021, №1 (93), С. 245-260.
3. Rodionova Iryna, Petrenko Serhii, Hoha Nataliia, Natalia Kushevska, Sirosthan Tetiana. Innovative Technology of Teaching Moodle in Higher Pedagogical Education: from Theory to Practice. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22, No.8, August 2022. pp. 153-162. (Індія, Web of Science)
4. Баліка Л., Петренко І., Петренко С. Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.
5. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)
Участь у конференціях і семінарах:
1. Петренко С. В. General Data Protection Regulation (GDPR) та захист даних в LMS Moodle. «MoodleMoot Ukraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Тези доповідей сьомої міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, КНУБА, 24 травня 2019 р.): Режим доступу: <http://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=32>.
2. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх

фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С.30-33.

3. Петренко С.В. Особливості викладання навчальної дисципліни «Моделювання і проєктування програмного забезпечення» майбутнім бакалаврам з інженерії програмного забезпечення в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 року. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 69-70.

4. Марчук С. В., Петренко С. В. Огляд і аналіз рішень у сфері спільної роботи та управління контентом. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 150-153.

Наукове консультування установ:
Науково-технічний консультант веб-сайту “Інноваційні технології виховного процесу” Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)
Робота зі студентами:
1. Керівник студентського наукового гуртка

						<p>«Методи та технології програмування» (2022-2023 н. р.).</p> <p>2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.).</p> <p>3. Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА №1 від 01.01.2024).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>1. Науковий співробітник Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер) (Рішення Вченої ради РДГУ. Протокол № 5 від 31 травня 2018 р.).</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <p>Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер).</p> <p>ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>62.01 Комп'ютерне програмування</p>	
103327	Ляшук Тарас Григорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук	16	ОК25 Операційні системи	<p>Стажування:</p> <p>1. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методики та технічні засоби викладання фахових дисциплін галузі знань 12 Інформаційні технології». Свідоцтво СП 05477296/000352-23 від 03 травня 2023 (180 годин).</p> <p>2. Волинський національний</p>

				ДК 061858, виданий 29.06.2021			університет імені Лесі Українки. Тема: «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Сертифікат №59/2023 (108 годин). Участь у конференціях і семінарах: 1. Ляшук Т.Г. Використання Android-застосунків при вивченні дисциплін прикладної фізики комп'ютерного спрямування. "Математика. Інформаційні технології. Освіта": матеріали доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції. 2-4 червня 2023 р., Луцьк. С. 112. 2. Жеребило В. Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі / В. Жеребило, Т. Ляшук // Матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф. "Інформаційні технології в професійній діяльності". 1 листопада 2023 р., – Рівне. – с. 25. 3. Ляшук Т.Г. Нативні засоби розробки Android-додатків. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6-9 грудня 2023 р. Київ. С. 82.
8371	Мороз Ігор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: радіофізика і електроніка (кріогенна і мікроелектроніка), Диплом кандидата наук ДК 018504, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 016372, виданий 22.02.2007	27	ОК26 Аналіз даних	Підвищення кваліфікації: 1. Завершив докторантуру 1.10.2022 р. (Національний університет водного господарства та природокористування, 1.10.2020-1.10.2022, спеціальність 122 Комп'ютерні науки) 2. Підвищення кваліфікації у Національному університеті водного господарства та природокористування, інституті післядипломної освіти. Дисципліни: Аналіз даних (120 годин), Системний аналіз та методи прийняття рішень (120 годин), Розподілені системи

та паралельні обчислення (120 годин), Методи та системи штучного інтелекту (120 годин) (Свідоцтво № 018-3151/23 від 03 жовтня 2023, 480 годин).
Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Бомба А.Я., Мороз І.П. Прогнозування стаціонарного розподілу носіїв заряду в активній області поверхнево-орієнтованих р-і-п структур методами теорії збурень. Вісник Харківського національного університету серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». 2021. Вип. 50. С. 27-36.
2. Бомба А.Я., Мороз І.П. Математичне моделювання дифузійно-дрейфового процесу в активній області р-і-п діодів з врахуванням розігріву та рекомбінації методами теорії збурень. Журнал обчислювальної та прикладної математики. №1 (135). 2021. С. 29-35.
Виконавець держбюджетної теми “Розвиток методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів з керуванням, ідентифікацією та оптимізацією” 2019-2021 р.р. (номер державної реєстрації: 0116U00711).
Завідувач кафедри інформаційних технологій та моделювання (з 14 березня 2023 р.)
Участь у конференціях і семінарах:
1. Bomba A., Moroz I. Mathematical Modeling of Electromagnetic Fields in Irregular Waveguide. Scopp. IEEE 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE). Lviv-Slavske. 2019. PP.25-28. DOI: 10.1109/CPEE47179.2019.8949094.
2. Бомба А.Я., Мороз І.П. Математичне

						<p>моделювання стаціонарних процесів в активній області інтегральних поверхнево-орієнтованих р-і-п-структур методами теорії збурень. «Комп'ютерне моделювання в наукоємних технологіях (КМНТ-2021)»: друк. праці 6-ої Міжнародної конференції. Харків. 2021. С. 41-44. Робота зі студентами: Керівник студентського наукового гуртка «Математичне і комп'ютерне моделювання та оптимізація процесів і систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.). Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 року (посвідчення № 3558).</p>	
8979	Кундеус Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом</p>	19	ОК05 Соціально-політичні студії	<p>Стажування: Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща) Термін стажування: 01.10.2020 р. - 01.03.2021 р. Сертифікат №35/2021 від 1 березня 2021 р. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Daria Likarchuk, Neonila Krasnozhan, Oleksandr Kuchyк, Oksana Kundeus, Olha Andrieieva. Theoretical and practical views of political integration in Central and Eastern Europe: Puntos de vista teóricos y prácticos de la integración política en Europa Central y del Este. Cuestiones Políticas, 40(72), 2022. pp. 912-926. (Web of Science) 2. Кундеус О.М. Теоретичні аспекти</p>

кандидата наук
ДК 050151,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента АД
011172,
виданий
09.08.2022

гібридної війни РФ проти України. Регіональні студії : науковий збірник. Видавничий дім «Гельветика», 2020. №20. С. 120-124.
Публікації в нефахових виданнях:
1. Кундеус О.М. Гібридна війна Російської федерації проти України: особливості та інструменти. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: збірник наукових праць Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Випуск 32. Рівне: РДГУ, 2020. С.88-99.
2. Кундеус О., Іванюк А. Європейська інтеграція: основні теоретичні підходи. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : збірник наукових праць Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 32. Рівне: РДГУ, 2020. С. 207-211.
3. Кундеус О. Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 34. Рівне: РДГУ, 2022. С. 139-149.
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Суспільно-політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та комунікаційний аспекти» (державний реєстраційний номер 0121 У 110660, терміни виконання: 04.2021 р. – 06.2026 р.)
Участь у конференціях і семінарах:
1. Кундеус О.М. Інтеграція як тенденція розвитку сучасних міжнародних відносин. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 12-13 березня 2021 року). Одеса: ГО «Причорноморський

центр досліджень проблем суспільства», 2021. С.65-69.

2. Кундеус О. Особливості «гібридної» війни РФ проти України: інформаційна складова. Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали I міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік, Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. С.28-31.

3. Кундеус О., Осейчук І. Поняття агресії у міжнародних відносинах. Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали I міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік, Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. С. 74-76.

4. Кундеус О.М. Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ Проблеми науки і практики, завдання та шляхи їх вирішення: Матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної конференції. Варшава, Польща. 2022. С. 670-678.

5. Кундеус О.М. Історія становлення відносин Великобританії з ЄС Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції. м. Львів, 30-31 травня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. С. 20-23.

6. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації Європейського Союзу. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції, 19 травня 2023. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С. 24-28.

7. Кундеус Оксана, Воят Софія.

						Українсько-турецькі відносини: історія, сучасність та перспективи. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції, 19 травня 2023. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С. 125-128. Робота зі студентами: Керівник наукової проблемної студентської групи «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин» на кафедрі політології та соціології РДГУ (затверджена на засіданні кафедри політології та соціології 09.09.2019 р. протокол № 8). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член громадської організації "Молодий народний рух Рівне" з 03.01 2023 року.	
35460	Ворон Оксана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 043957, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 032769, виданий 26.10.2012	18	ОКоб Філософія	Стажування: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м.Рівне. Теми: 1.Нові підходи до викладання філософських дисциплін у ВШ в умовах дистанційного навчання. 2.Сучасна філософія освіти. 3.Релігієзнавство. 4. Етика, основи християнської етики, релігієзнавство. 5.Особливості традиційного та інноваційного підходів до навчання. 6.Інноваційні, інтерактивні та мультимедійні технології викладання. 7.Політика та релігія. Сертифікат ПС 02139765/09-21 від 11.06.2021р. Навчально-методичні посібники: 1. Ворон О.П. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Релігієзнавство». Рівне: РДГУ, 2019. 40 с. 2. Ворон О.П.

Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Філософія». Рівне: РДГУ, 2019. 38 с. Публікації у фахових наукових виданнях:

1. Voron O., Voron O. The Problem of returning of Religious Buildings and Property of the Roman and Catholic Church in Ukraine (1991-2019) History Pages. 2021. №53. pp. 370-381 (Web of Science Core Collection).
2. Ворон О., Ворон О. Соціальні програми для дітей та молоді у харитативній роботі Католицьких церков України. Нова педагогічна думка. Вип. 3 (107). 2021. С. 77-80 («Index Copernicus»).
3. Ворон О. П. Гуманітарна допомога Ватикану на окупованих територіях України. Гуманітарний корпус: збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. 2019. Випуск 23 (том 1). С. 44-48.
4. Ворон О. П. Благодійність Римо-католицької церкви у форматі проведення гуманітарної ініціативи «Папа для України». Zaporizhzhia Historical Review, 2 (52), С. 165-169. Том 2 № 52 (2019): Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету («Index Copernicus»). Наукове консультування установ: Договір про співробітництво та наукове консультування між РДГУ та Мізоцькою селищною радою від 07.09.2016 р

Участь у конференціях і семінарах:

1. Ворон О. П., Ворон О. П. Нові вектори благодійної роботи Римо-Католицької церкви в Україні (2016-2020). The 2 nd International scientific and practical conference. Modern

						<p>science: problems and innovations (May 3-5, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. pp. 647-653</p> <p>2. Ворон О., Герасимчук І. Релігійні переслідування на окупованих територіях України. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РДГУ, 2020. С. 215.</p> <p>3. Ворон О., Кобзар М. Наукова практика місіонерів ордену єзуїтів в Азії XVI-XVIII ст. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Рівне. 2021. №.33.</p> <p>4. Ворон О. П., Ворон О.П. Релігійна політика на Рівненщині у 50-60-х роках ХХ століття. Слов'янський світ і Україна: збірник наукових праць на пошану ректора РДГУ проф. Руслана Постолювського. Рівне, 2021. С. 210-213.</p> <p>Робота зі студентами: Керівник гуртка «Філософія» РМАНУМ</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член ГО «Українська асоціація релігієзнавців»</p>	
28934	Сапіліді Тамара Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: математика і фізика,</p> <p>Диплом кандидата наук ФМ 013102, виданий 22.04.1981,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002402, виданий 17.12.1987</p>	44	ОК07 Математичний аналіз	<p>Стажування: Національний університет «Острозька академія». Довідка №20/6 від 05.02.2020 р. Тема: Вивчення особливостей читання дисциплін математичного спрямування. З 25.11.2019 по 05.01.2020 р. 6 кредитів (180 годин)</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Демчик С.П., Сапіліді Т.М. Теорія ймовірностей і математична статистика: методичні рекомендації для дистанційного навчання. Рівне: РДГУ, 2019, 142 с.</p> <p>2. Петрівський Б.П., Демчик С.П., Сапіліді Т.М. Методичні</p>

рекомендації до написання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Рівне: РДГУ, 2019. 17 с.

3. Петрівський Б.П., Демчик С.П., Сапіліді Т.М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Рівне: РДГУ, 2019. 17 с.

4. Петрівський Б.П., Демчик С.П., Сапіліді Т.М. Методичні рекомендації до написання курсових робіт. Рівне: РДГУ, 2019. 13 с.

5. Басюк М.П., Сапіліді Т.М. Теорія катастроф та її застосування: методичні рекомендації. Рівне: РДГУ, 2020. 44 с.

Робота зі студентами: У 2019-2020 н.р. студентка IV курсу Павлюк І. та студентка III курсу Денищук А. посіли II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Математика» на базі Рівненського державного гуманітарного університету.

Робота з учнями-членами МАН:

1. Керівництво школярем, який зайняв II місце II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України в Рівненській області у 2019-2020 н.р. (Наказ Рівненської обл. держ. адміністрації управління освіти і науки №67 від 05.03.2020 р.)

2. Керівництво школярем Бабій О.В., яка зайняла III місце II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України в Рівненській області у 2021-2022 н.р. (Наказ Рівненської обл. держ. адм. управління освіти і науки №69 від 11.04.2022 р.)

3. Керівництво школярем Малевич І.І., яка зайняла I місце II етапу Всеукраїнського

						конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України в Рівненській області у 2021-2022 н.р. (Наказ Рівненської обл. держ. адм. управління освіти і науки №69 від 11.04.2022 р.) 4. Керівництво школярем Михальчуком А.Є., який зайняв III місце II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України в Рівненській області у 2021-2022 н.р. (Наказ Рівненської обл. держ. адм. управління освіти і науки №69 від 11.04.2022 р.) 5. Керівництво школярем Мазуром А.В., який зайняв III місце II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України в Рівненській області у 2021-2022 н.р. (Наказ Рівненської обл. держ. адм. управління освіти і науки №69 від 11.04.2022 р.).	
465860	Кіндрат Павло Вадимович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік	13	OK19 Бази даних та інформаційні системи	Стажування: 1. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Підвищення кваліфікації за програмою «Інженерія програмного забезпечення». Тема: «Проблема мультиплігвальності при наскрізній підготовці студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення». (ПК № 00127522/003656-19, 4.11-27.11.2019 р.,150 год.) 2. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Підвищення кваліфікації за програмою «Публічне управління та адміністрування». Тема: «Особливості організації роботи спеціалізованої циклової комісії закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації в умовах розвитку

закінчення:
2008,
спеціальність:
Захист
інформації з
обмеженим
доступом та
автоматизація
її обробки,
Диплом
кандидата наук
ДК 044921,
виданий
12.12.2017

сучасного освітнього процесу». (ПК № 00127522/004450-20, 3.02.-26.02. 2020р.)
3. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Підвищення кваліфікації за програмою «Інженерія програмного забезпечення». Тема: «Розвиток уявлень про виключення та їх обробку при побудові класів в ООП». (ПК № 00127522/004450-2, 05.10.- 29.10.2020р., 150 год.)
4. Університет Wyzsza Szkola Uni-Terra в Познані (Польща). Підвищення кваліфікації (стажування). Тема: «Wspolczesne metody nauczania I innowacyjne technologie w fachowym przygotowani u przyszlych informatykw». 01.10.2020р. – 01.03.2021 р., 180 год.
Навчально-методичні посібники:
1. Кіндрат П.В. Розробка веб-застосовань засобами PHP: навчально-методичний посібник. Рівне, РДГУ, 2021. 310 с.
2. Кіндрат П.В. Комп'ютерна техніка і методи математичної статистики: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Рівне: РВВ «СОМ-ЦЕНТР», 2020. 115с.
3. Кіндрат П.В. Розвиток пізнавальної активності студентів через самостійну роботу: методичні рекомендації. Рівне: РВВ «СОМ-ЦЕНТР», 2020. 42с.
Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Savliuk, S., Kindrat P., Kashuba V., Vyrasniak I., Yavorskyu A., Grygus I. Differentiated approach for improving the physical condition of children with visual impairment during physical education. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplementissue 2), Art 136. pp 958-965, 2020.

2. Мащенко В. А., Кіндрат П. В. Інформаційно-вимірвальна система для визначення амплітуди резонансних коливань закріпленого полімерного стрижня на основі цифрової обробки та аналізу зображення. Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості. Вип. 2 (15). 2019. С. 49-57.

3. Кіндрат П.В., Войтович І.С., Мащенко В.А. Застосування можливостей комп'ютерного моделювання при вивченні фізичних моделей. Освітній дискурс: збірник наукових праць / гол.ред. О.П. Кивлюк. Київ: ТОВ «НІА «Наука-технології-інформація», 2021. Вип. 33(5). С. 25-34.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Кіндрат П.В. Особливості вивчення інструментальних засобів візуального програмування з урахуванням сучасних середовищ розробки. Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Сучасний вчитель початкової школи: проблеми і перспективи в контексті освітньої реформи», м. Рівне, 29 березня 2019 р.

Електронний ресурс [Режим доступу]: http://kppo-rdgu.do.am/news/programma_vseukrajinskoji_naukovo_praktichnoji_internet_konferenciji/2019-03-29-120

2. Kindrat P. Problems of interactivity in distance teaching of programming. II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, pp. 102-105.

3. Kindrat P. Teacher-students interaction in distance teaching of programming. The III

							International Science Conference on E-Learning and Education, February 2 – 5, 2021, Lisbon, Portugal. pp. 191-194.
51373	Бабич Степанія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023740, виданий 12.05.2004, Атестат доцента АД 008822, виданий 27.09.2021	23	ОК10 Програмування	<p>Стажування: Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти».</p> <p>Свідоцтво СП 05477296/0002117-21 від 02.06.2021 р. (180 год.).</p> <p>Навчальні посібники: Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних : навчальний посібник. Рівне : О. Зень, 2023. 124 с.</p> <p>Навчально-методичні посібники: Бабич С. М., Войтович І. С., Батишкіна Ю. В. Елементи візуального програмування в середовищі Visual Studio. Visual C++ : лабораторний практикум з інформатики. Рівне: РДГУ, 2020. 32 с.</p> <p>Участь у конференціях і семінарах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козак Ю.О., Бабич С.М. Створення комп'ютерної гри «mathematics». 2. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне, 16 травня 2019 р. Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С. 106-107. 3. Рибак Г.М., Шакура Н.В., Бабич С.М. Криптографічні алгоритми та їх застосування для захисту інформації. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне, 16 травня 2019 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С.135-137. 3. Денишук А. О.

Бабич С. М. Розробка комп'ютерної програми для вивчення технічної англійської мови. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2020 р. С. 103-104.

4. Ковтунович О. М. Бабич С. М. Комп'ютерне моделювання біологічних процесів, функцій та структур у школі. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2020 р. С. 111-112.

5. Поліщук А. Д., Бабич С. М. Розробка програми-тренажера для вивчення мови програмування C++. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2020 р. С.154-155.

6. Вознюк О.Ю., Бабич С.М. Розробка електронного навчального ресурсу з розділу «Структури даних та алгоритми їх обробки» дисципліни «Теоретичні основи програмування» / Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології у професійній діяльності». – Рівне, 2021 р. – С.94-95.

7. Шумський В.М., Бабич С.М. Розробка веб-ресурсу для підтримки електронного документообігу в закладах (професійної) професійно-технічної освіти / Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології у професійній діяльності». – Рівне, 2021 р. – С.193 -194.

Робота зі студентами: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «Програмне

						забезпечення обчислювальних систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.) Робота із учнями: член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із навчального предмету «Інформатика» у 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 1 від 01.01.2024 р.). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2014 року. Посвідчення №3547.	
341622	Петрівський Борис Петрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет, рік закінчення: 1965, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук МФМ 020929, виданий 28.12.1973, Аттестат доцента ДЦ 010274, виданий 23.07.1977	57	ОК11 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Стажування: Національний університет «Острозька академія». Тема: «Вивчення особливостей застосування інформаційно-освітніх технологій для читання математичних дисциплін». Термін: з 25.11.2019 по 05.01.2020 р. Довідка №20/7 від 05.02.2020 р. (6 кредитів / 180 годин) Навчально-методичні посібники: 1. Петрівський Б.П. Алгебра і теорія чисел: методичні вказівки. Рівне: РДГУ, 2019. 20 с. 2. Петрівський Б.П. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів з алгебри і теорії чисел: методичні вказівки. Рівне: РДГУ, 2019. 37 с. 3. Петрівський Б.П. Вибрані лекції з лінійної алгебри: методичні рекомендації. Рівне: РДГУ, 2019. 37 с. 4. Петрівський Б.П., Демчик С.П., Сапіліді Т.М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Рівне: РДГУ, 2019. 17 с. 5. Петрівський Б.П.,

						<p>Демчик С.П., Сапіліді Т.М. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. Рівне: РДГУ, 2019. 17 с.</p> <p>6. Петрівський Б.П., Демчик С.П., Сапіліді Т.М. Методичні рекомендації до написання курсових робіт. Рівне: РДГУ, 2019. 13 с.</p> <p>Робота зі студентами: У 2019-2020 н.р. студентка IV курсу Козак Ю. посіла I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Математика» на базі Рівненського державного гуманітарного університету.</p>	
18489	Сяський Володимир Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: механіка, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059851, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента АД 003730, виданий 16.12.2019</p>	31	ОК12 Алгоритми і структури даних	<p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Інститут Інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща). Тема: «Нові інноваційні технології навчання: методологія і технологія навчально-виховного процесу з використанням сучасних електронних засобів». Сертифікат № 0144 від 18.06.2019 (180 годин). Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики. Тема: «Сучасні концепції, методи, технології та системи штучного інтелекту: від декларування даних до інженерії знань». Сертифікат № 04/2022 від 03.06.2022 (180 годин). Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи, технології штучного інтелекту та інженерії знань у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП 05477296/000349-23

від 03 травня 2023 (180 годин).
Навчальні посібники:
1. Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В. Чисельні методи прикладної математики: навчальний посібник. Рівне: РДГУ, 2019. 106 с.
2. Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних: навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2023. 124 с.
Навчально-методичні посібники:
1. Сяський В.А. Штучні нейронні мережі. Курс лекцій. Рівне: РДГУ, 2019. 92 с.
2. Сяський В.А., Шліхта Г.О. Методи та системи інженерії знань. Курс лекцій. Рівне: РДГУ, 2020. 104 с.
3. Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми та структури даних. Курс лекцій. Рівне: РДГУ, 2021. 112 с.
Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В. Моделювання контактної взаємодії берегів міжфазного розрізу по дузі кола між ортотропною пластинкою і замкненим пружним ребром. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Луцьк. 2021. Вип.72. С. 120-127.
2. Siaskyi A., Siaskyi V., Shevtsova N. Contact of the edges of the interphase cut on the arc of the circle between the isotropic plate and the closed elastic rib. Scientific Journal of TNTU. 2021. Vol. 103, №3. PP. 88-97.
Публікації в нефахових виданнях:
1. Сяський А.О., Шевцова Н.В., Сяський В.А., Дейнека О.Ю. Міжфазні розрізи між пластинкою з отвором і ребром жорсткості. Контактна механіка. Шорсткість, розшарування і

зношування
поверхонь:
Коллективна
монографія за заг.
ред. Р.М. Мартиняка.
Львів: Видавець
Вікторія Кундельська,
2022. С. 322-353.
2. Siasky
Volodymyr, Siaska Inna.
To the problem of
computer simulation
modeling of
physiological processes
and systems.
Digitalization and
information society.
Selected issues:
collective monograph.
Katowice, 2022.
Monograph 53, part 1.
P. 53-61.
Участь у конференціях
і семінарах:
1. Сяський В.А, Сяська
І.О., Сяська І.В.
Нейронно-мережне
імітаційне
моделювання
фізіологічних
процесів у нирці
людини. Теоретичні та
прикладні аспекти
розвитку біологічних
наук: матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Рівне, 28
листопада 2019 р.).
Рівне: О. Зень, 2019. С.
211-218.
2. Мазепа А.О.,
Сяський В.А, Сяська
І.О. Імітаційне
моделювання
фізіологічних
процесів у нирці
людини. Прикладні
аспекти
інформаційного
забезпечення та
обґрунтування
технічних і
управлінських рішень:
матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
науковців (Рівне, 20
травня 2020 р.). Рівне:
РВВ РДГУ. 2020. С.
58-62.
3. Сяський В.А.,
Сяська І.О., Сяська І.В.
Комп'ютерне
імітаційне
моделювання
фізіологічних систем
людини.
Інформаційні
технології в
професійній
діяльності: матеріали
XIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Рівне, 18
листопада 2020 р.).
Рівне: РВВ РДГУ,
2020. С 174-177.

4. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне моделювання процесів газообміну у легенях людини засобами штучних нейронних мереж. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 14 травня 2021 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 168.

5. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у системах та органах людини. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 211-215.

6. Шевцова Н.В., Сяський В.А. Вирішення інтелектуальної задачі розпізнавання та пошуку складного графічного образу. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 220-223.

7. Сяський В. А., Бабич С. М., Сінчук А. М. Адаптація нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Інноваційні

дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті. 2023 р. Частина ІІІ. С. 201–205.

8. Сінчук А.М., Сяський В.А. Моделювання інформаційної системи логічних умовиводів, як складова функціонування штучного інтелекту. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 272-274.

9. Сяський Володимир, Сяська Інна, Сяська Іванна Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 14 грудня 2023 р. Рівне : РВВ РДГУ. 2023. С. 184-190.

10. Банацький-Шуманський М., Сяський В. А. Особливості використання нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали ХVІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 90-94.

Робота зі студентами:

1. Керівник науково-дослідної роботи «Комп'ютерне моделювання фізіологічних явищ і процесів засобами штучних нейронних мереж» студента Мазепи Андрія – призера ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 121

«Інженерія програмного забезпечення» (2020 р., м. Київ, КНУ, диплом III ступеня);

2. Член оргкомітету та координатор I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування – 1/8 фіналу Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM ICPC 2011-2021 років (накази МОНУ № 307 від 30.03.2018 р., листи ДНУ «ІМЗО» № 22.1/10-715 від 04.03.2019 р., № 22.1/10-525 від 25.02.2020 р., № 22.1/10-1857 від 20.08.2021 р.).

3. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та системи штучного інтелекту» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).

Робота із учнями:

1. Керівник науково-дослідної роботи «Конструктор штучних нейронних мереж» учня 11 класу РОНЛІ Мамчур Михайла – переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів НЦ МАН (2020 р., відділення Комп'ютерних наук, секція «Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту», диплом I ступеня).

2. Член журі / експерт-консультант / автор конкурсних задач III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики (наказ УОН РОДА № 517 від 18.12.2019 р.).

Експерт-консультант і автор конкурсних задач III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).

3. Голова журі та автор конкурсних задач III етапу Всеукраїнської

							учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 1997 року. Посвідчення №3566.
8371	Мороз Ігор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: радіофізика і електроніка (кріогенна і мікроелектроніка), Диплом кандидата наук ДК 018504, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016372, виданий 22.02.2007	27	ОКО8 Основи фізико-математичного моделювання	Підвищення кваліфікації: 1. Завершив доктрантуру 1.10.2022 р. (Національний університет водного господарства та природокористування, 1.10.2020-1.10.2022, спеціальність 122 Комп'ютерні науки) 2. Підвищення кваліфікації у Національному університеті водного господарства та природокористування, інституті післядипломної освіти. Дисципліни: Аналіз даних (120 годин), Системний аналіз та методи прийняття рішень (120 годин), Розподілені системи та паралельні обчислення (120 годин), Методи та системи штучного інтелекту (120 годин) (Свідоцтво № 018-3151/23 від 03 жовтня 2023, 480 годин). Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Бомба А.Я., Мороз І.П. Прогнозування стаціонарного розподілу носіїв заряду в активній області поверхнево-орієнтованих p-i-n структур методами теорії збурень. Вісник Харківського національного університету серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». 2021. Вип. 50. С. 27-36. 2. Бомба А.Я., Мороз І.П. Математичне моделювання дифузійно-дрейфового процесу в активній області p-i-n діодів з врахуванням

розігріву та рекомбінації методами теорії збурень. Журнал обчислювальної та прикладної математики. №1 (135). 2021. С. 29-35.

3. Moroz I., Bomba A. Simulation of the charge carriers distribution in the active region of the P-I-N-structures by the perturbation theory methods. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки. Вип. 21. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 20-30.

4. Bomba A., Wojchura M., Moroz I. Development and analysis of a mathematical model of plasma characteristics in the active region of integrated P-I-N-structures by the methods of perturbation theory and conformal mappings. Східно-Європейський журнал передових технологій. №5 (113). 2021. С. 51-61. (Scopus).

5. Мороз І. П. Математичне моделювання характеристик р-і-п-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 1. С. 48-58.

6. Мороз І.П., Бомба А.Я. Моделювання розподілу носіїв заряду в активній області р-і-п-структур методами теорії збурень. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія: Технічні науки. 2022. Вип. 1(97). № 2. С. 291-306.

7. Мороз І.П. Математичне моделювання характеристик р-і-п-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. №

1. С. 48-58.
8. Bomba A., Moroz I. Analysis of Nonlinear Processes in the P-I-N Diodes Plasma by the Perturbation Theory. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT-2023, Wroclaw, Poland. PP.117-120. Scopus
Виконавець держбюджетної теми “Розвиток методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів з керуванням, ідентифікацією та оптимізацією” 2019-2021 р.р. (номер державної реєстрації: 0116U00711).
Завідувач кафедри інформаційних технологій та моделювання (з 14 березня 2023 р.)
Участь у конференціях і семінарах:
1. Bomba A., Moroz I. Mathematical Modeling of Electromagnetic Fields in Irregular Waveguide. Scopp. IEEE 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE). Lviv-Slavske. 2019. PP.25-28. DOI: 10.1109/CPEE47179.2019.8949094.
2. Бомба А.Я., Мороз І.П. Математичне моделювання стаціонарних процесів в активній області інтегральних поверхнево-орієнтованих р-і-n-структур методами теорії збурень. «Комп'ютерне моделювання в наукоємних технологіях (КМНТ-2021)» : друк. праці 6-ої Міжнародної конференції. Харків. 2021. С. 41-44.
3. Бомба А., Мороз І. Математичне моделювання дифузійно-дрейфового процесу в активній області р-і-n діодів з врахуванням розігріву та рекомбінації методами теорії збурень. XX міжнародний симпозіум «Методи дискретних особливостей в

						<p>задачах математичної фізики». Київ. 2021. С. 48-52.</p> <p>4. Бомба А., Мороз І. Примежові поправки в математичному моделюванні характеристик P-I-N-структур. АРАМС-2021. 27-28 вересня 2021, Львів. С. 34-38.</p> <p>Робота зі студентами: Керівник студентського наукового гуртка «Математичне і комп'ютерне моделювання та оптимізація процесів і систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).</p> <p>Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 року (посвідчення № 3558).</p>	
51373	Бабич Степанія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023740, виданий 12.05.2004, Атестат доцента АД 008822, виданий 27.09.2021</p>	23	ОК15 Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Стажування: Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти».</p> <p>Свідоцтво СП 05477296/0002117-21 від 02.06.2021 р. (180 год.).</p> <p>Навчальні посібники: Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних : навчальний посібник. Рівне : О. Зень, 2023. 124 с.</p> <p>Навчально-методичні посібники: Бабич С. М., Войтович І. С., Батишкіна Ю. В. Елементи візуального програмування в середовищі Visual Studio. Visual C++ : лабораторний практикум з інформатики. Рівне: РДГУ, 2020. 32 с.</p> <p>Участь у конференціях і семінарах: 1. Козак Ю.О., Бабич</p>

С.М. Створення комп'ютерної гри «mathematics».
Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне, 16 травня 2019 р. Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С. 106-107.

2. Рибак Г.М., Шакура Н.В., Бабич С.М. Криптографічні алгоритми та їх застосування для захисту інформації. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне, 16 травня 2019 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С.135-137.

3. Денищук А. О. Бабич С. М. Розробка комп'ютерної програми для вивчення технічної англійської мови. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2020 р. С. 103-104.

4. Ковтунович О. М. Бабич С. М. Комп'ютерне моделювання біологічних процесів, функцій та структур у школ. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2020 р. С. 111-112.

5. Поліщук А. Д., Бабич С. М. Розробка програми-тренажера для вивчення мови програмування C++. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2020 р. С.154-155.

6. Вознюк О.Ю.,

						<p>Бабич С.М. Розробка електронного навчального ресурсу з розділу «Структури даних та алгоритми їх обробки» дисципліни «Теоретичні основи програмування» / Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології у професійній діяльності». – Рівне, 2021 р. – С.94-95.</p> <p>7. Шумський В.М., Бабич С.М. Розробка веб-ресурсу для підтримки електронного документообігу в закладах (професійної) професійно-технічної освіти / Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології у професійній діяльності». – Рівне, 2021 р. – С.193 -194..</p> <p>Робота зі студентами: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «Програмне забезпечення обчислювальних систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.)</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2014 року. Посвідчення №3547.</p>
18489	Сяський Володимир Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: механіка, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019,</p>	31	<p>ОК24 Логічне програмування</p> <p>Стажування: 1. Інститут Інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща). Тема: «Нові інноваційні технології навчання: методологія і технологія навчально-виховного процесу з використанням сучасних електронних засобів». Сертифікат № 0144 від 18.06.2019 (180 годин). 2. Національний університет водного господарства та природокористування</p>

спеціальність:
122
Комп'ютерні
науки, Диплом
кандидата наук
ДК 059851,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента АД
003730,
виданий
16.12.2019

кафедра
комп'ютерних наук та
прикладної
математики. Тема:
«Сучасні концепції,
методи, технології та
системи штучного
інтелекту: від
декларування даних
до інженерії знань».
Сертифікат №
04/2022 від
03.06.2022 (180
годин).
3. Луцький
національний
технічний університет.
Тема: «Сучасні
концепції, методи,
технології штучного
інтелекту та інженерії
знань у підготовці
здобувачів вищої
освіти спеціальностей:
121 Інженерія
програмного
забезпечення і 122
Комп'ютерні науки».
Свідоцтво СП
05477296/000349-23
від 03 травня 2023
(180 годин).
Навчальні посібники:
1. Сяський А.О.,
Сяський В.А.,
Шевцова Н.В.
Чисельні методи
прикладної
математики:
навчальний посібник.
Рівне: РДГУ, 2019. 106
с.
2. Сяський В.А., Бабич
С.М. Алгоритми і
структури даних:
навчальний посібник.
Рівне: О. Зень, 2023.
124 с.
Навчально-методичні
посібники:
1. Сяський В.А.
Штучні нейронні
мережі. Курс лекцій.
Рівне: РДГУ, 2019. 92
с.
2. Сяський В.А.,
Шліхта Г.О. Методи та
системи інженерії
знань. Курс лекцій.
Рівне: РДГУ, 2020. 104
с.
3. Сяський В.А., Бабич
С.М. Алгоритми та
структури даних. Курс
лекцій. Рівне: РДГУ,
2021. 112 с.
Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Сяський А.О.,
Сяський В.А.,
Шевцова Н.В.
Моделювання
контактної взаємодії
берегів міжфазного
розрізу по дузі кола
між ортотропною
пластинкою і
замкненим пружним
ребром. Наукові
нотатки:
Міжвузівський

збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Луцьк. 2021. Вип.72. С. 120-127.

2. Siaskyi A., Siaskyi V., Shevtsova N. Contact of the edges of the interphase cut on the arc of the circle between the isotropic plate and the closed elastic rib. Scientific Journal of TNTU. 2021. Vol. 103, №3. PP. 88-97.

Публікації в нефахових виданнях:

1. Сяський А.О., Шевцова Н.В., Сяський В.А., Дейнека О.Ю. Міжфазні розрізи між пластинкою з отвором і ребром жорсткості. Контактна механіка. Шорсткість, розшарування і зношування поверхонь: Колективна монографія за заг. ред. Р.М. Мартиняка. Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2022. С. 322-353.

2. Siasky Volodymyr, Siaska Inna. To the problem of computer simulation modeling of physiological processes and systems. Digitalization and information society. Selected issues: collective monograph. Katowice, 2022. Monograph 53, part 1. P. 53-61.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Сяський В.А, Сяська І.О., Сяська І.В. Нейронно-мережне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у нирці людини. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 28 листопада 2019 р.). Рівне: О. Зень, 2019. С. 211-218.

2. Мазепа А.О., Сяський В.А, Сяська І.О. Імітаційне моделювання фізіологічних процесів у нирці людини. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та

обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 20 травня 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С. 58-62.

3. Сяський В.А., Сяська І.О., Сяська І.В. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних систем людини. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 18 листопада 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С 174-177.

4. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне моделювання процесів газообміну у легенях людини засобами штучних нейронних мереж. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 14 травня 2021 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 168.

5. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у системах та органах людини. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 211-215.

6. Шевцова Н.В., Сяський В.А. Вирішення інтелектуальної задачі розпізнавання та пошуку складного графічного образу. Інформаційні технології в

професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 220-223.

7. Сяський В. А., Бабич С. М., Сінчук А. М. Адаптація нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті. 2023 р. Частина III. С. 201–205.

8. Сінчук А.М., Сяський В.А. Моделювання інформаційної системи логічних умовиводів, як складова функціонування птучного інтелекту. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 272-274.

9. Сяський Володимир, Сяська Інна, Сяська Іванна Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 14 грудня 2023 р. Рівне : РВВ РДГУ. 2023. С. 184-190.

10. Банацький-Шуманський М., Сяський В. А. Особли-

вості використання нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 90-94.

Робота зі студентами:

1. Керівник науково-дослідної роботи «Комп'ютерне моделювання фізіологічних явищ і процесів засобами штучних нейронних мереж» студента Мазепи Андрія – призера II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (2020 р., м. Київ, КНУ, диплом III ступеня);
2. Член оргкомітету та координатор I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування – 1/8 фіналу Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM ICPC 2011-2021 років (накази МОНУ № 307 від 30.03.2018 р., листи ДНУ «ІМЗО» № 22.1/10-715 від 04.03.2019 р., № 22.1/10-525 від 25.02.2020 р., № 22.1/10-1857 від 20.08.2021 р.).
3. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та системи штучного інтелекту» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).

Робота із учнями:

1. Керівник науково-дослідної роботи «Конструктор штучних нейронних мереж» учня 11 класу РОНЛІ Мамчур Михайла – переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів НЦ МАН

							<p>(2020 р., відділення Комп'ютерних наук, секція «Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту», диплом I ступеня).</p> <p>2. Член журі / експерт-консультант / автор конкурсних задач III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики (наказ УОН РОДА № 517 від 18.12.2019 р.).</p> <p>Експерт-консультант і автор конкурсних задач III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).</p> <p>3. Голова журі та автор конкурсних задач III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 1997 року. Посвідчення №3566.</p>
29125	Шинкарчук Назар Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017150, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 0468880, виданий 25.02.2016</p>	17	ОК13 Архітектура комп'ютера	<p>Стажування:</p> <p>1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Розвиток професійних компетентностей» Свідоцтво СПК № 02139765023521 від 15.01.2021 р. (30 годин)</p> <p>2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво СП 05477296/000218-21 від 02.06.2021 р. (180 годин)</p> <p>3. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений</p>

рівень)». Свідоцтво
СПК № 02139765
15198 22 від 13.10.2022
(30 годин)
4. Луцький
національний
технічний університет.
Тема: «Використання
інноваційних
технологій і методів
при викладанні
технічних дисциплін у
процесі підготовки
здобувачів вищої
освіти спеціальностей
121 Інженерія
програмного
забезпечення і 122
Комп'ютерні науки».
Свідоцтво СП
05477296/000351-23
від 03 травня 2023
(180 годин)
Навчальні посібники:
1. Шахрайчук М.І.,
Шинкарчук Н.В.,
Петренко С.В.
Інтерфейси
користувача та
системні інтерфейси:
навч. посіб. для
дисципліни: лекції.
Рівне: РДГУ, 2022. 270
с.
2. Шахрайчук М.І.,
Шинкарчук Н.В.,
Петренко С.В.
Інтерфейси
користувача та
системні інтерфейси:
навч. посіб. для
дисципліни:
лабораторний
практикум. Рівне:
РДГУ, 2022. 317 с.
Навчально-методичні
посібники:
1. Шинкарчук Н.В.,
Шахрайчук М.І.
Відкриті операційні
системи: конспект
лекцій. Рівне : РДГУ,
2020. 90 с.
2. Шинкарчук Н.В.,
Шахрайчук М.І.
Відкриті операційні
системи : методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт
Рівне: РДГУ, 2021. 82
с.
3. Шинкарчук Н.В.,
Шахрайчук М.І.
Комп'ютерні мережі :
конспект лекцій.
Рівне: РДГУ, 2022. 90
с.
4. Шинкарчук Н.В.,
Шахрайчук М.І.
Апаратно-програмна
реалізація та
реінжиніринг
інформаційних систем
: методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт.
Рівне : РДГУ, 2023. 94
с.
Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Шинкарчук Н.В.

Мішана контактна задача для ізотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. 2020. Вип. 70. С. 6-11.

2. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Розрахунок коефіцієнтів інтенсивності напружень однорідної ізотропної пластинки з коловим розрізом. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2020. Вип. 2 (90). С. 120-126.

3. Кот В.В., Шинкарчук Н.В. Розрахунок напружено-деформованого стану ізотропної пластинки з криволінійним отвором контур якого частково підсилений тонким пружним кільцем. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2021. Вип. 71. С. 261–267.

4. Шахрайчук М.І., Войтович І.С., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Internet of Things technology for tracking the parameters of patients with coronavirus disease. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2021. Вип. 1 (93). С. 245–260.

5. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Визначення коефіцієнтів інтенсивності напружень ізотропної пластинки з впаяним круглим пружним диском. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2022. Вип. 73. С. 9-14.

6. Шинкарчук Н.В. Концепція процесорної архітектури Intel

Raptor Lake і AMD Zen 4. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2023. Вип. 2 (102). С. 462–475.

Публікації в нефахових виданнях:

1. Шинкарчук Н.В. Відкриті операційні системи та вільне програмне забезпечення в якості платформи викладання інформаційних технологій у навчальних закладах України. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С. 204-218.
2. Кот В.В., Шинкарчук Н.В., Юскович-Жуковська В.І. Application of the Arduino platform in the system of transportation of thermally unstable substances. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph. The University of Technology in Katowice Press, Katowice, Silesia Province, Poland. 2023. С. 45-54.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Кулакевич Л.М., Шинкарчук Н.В. Технологія двофакторної аутентифікації в обліковому записі Google. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 115-117.
2. Парфенюк М.С., Шинкарчук Н.В. Стандарт зв'язку 5G як

каталізатор розвитку IoT. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 127-128.

3. Сіранчук В.О., Шинкарчук Н.В. Використання сімейства одноплатних комп'ютерів Raspberry Pi в підготовці IT-фахівців. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 141-143.

4. Ярмолук А.О., Шинкарчук Н.В. Розробка схем і друкованих плат для одноплатного комп'ютера Raspberry Pi. Інформаційні технології у професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 96-97.

5. Шинкарчук Н.В. GNU/Linux і Free Software як засіб навчання інформаційним технологіям. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 82-83.

6. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Тенденції STEAM-освіти Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 144-145.

7. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Передові напрями промислової робототехніки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав. 2021. С. 133-136.

8. Шинкарчук Н.В. Віртуальна онлайн-дошка Padlet в якості інформаційної платформи змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 124-125.

9. Коханюк О.В., Шинкарчук Н.В. Проведення лабораторних робіт з дисципліни «Інтернет речей» з використанням Scratch в умовах змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 50-51.

10. Шинкарчук Н.В. Інфраструктура віртуальних робочих столів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 181-182.

11. Шинкарчук Н.В. Використання Mesh Wi-Fi при розгортанні безпроводної мережі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 93-94.

12. Шинкарчук Н.В., Ляшук Т.Г. Експансія Інтернету речей і «розумних» пристроїв. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 95-96.

13. Шинкарчук Н.В. Апаратно-програмна організація віртуальних робочих столів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 138.

14. Шинкарчук Н.В. Класифікація і тенденції розвитку data-центрів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 224-226.

15. Шинкарчук Н.В. Тренди застосування нейронних мереж в поточному році. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 106-107.

16. Саєць П.М., Шинкарчук Н.В. Організація віддалених робочих місць засобами VDI. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ,

						<p>2023. С. 99-101. 17. Джус М.В., Шинкарчук Н.В. Використання симулятора Cisco Packet Tracer для розробки IoT рішень. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 105-106. Робота зі студентами: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 9 від 03.09.2019 р., перезатверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 05.09.2023 р.)</p>	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'язнавства Київського славистичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Атестат доцента АД 001648, виданий 18.12.2018</p>	11	ОК23 Кросплатформне програмування	<p>Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання ІКТ в організації освітньої й проектної діяльності сучасних закладів освіти». Сертифікат ПС 02139765/6-19 від 16.12.2019 (180 годин) 2. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин) 3. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів</p>

вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки» Свідоцтво СП 05477296/000350-23 від 03 травня 2023 (180 годин)

Публікації у фахових наукових виданнях:

1. Петренко С. В. Сутність та особливості українських платформ масових відкритих онлайн-курсів (МВОК). Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 11, Том 1. С.12-22.
2. Войтович І.С., Шахрайчук М.Й., Петренко С.В., Шинкарчук Н.В. The Use of the "Internet of Things" Technology For Tracking the Parameters of Patients with Coronavirus Disease. Вісник НУВГП, серія Технічні науки. 2021, №1 (93), С. 245-260.
3. Rodionova Iryna, Petrenko Serhii, Hoha Natalia, Natalia Kushevska, Siroshstan Tetiana. Innovative Technology of Teaching Moodle in Higher Pedagogical Education: from Theory to Practice. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22, No.8, August 2022. pp. 153-162. (Індія, Web of Science)
4. Баліка Л., Петренко І., Петренко С. Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.
5. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

Участь у конференціях і семінарах:

1. Петренко С. В. General Data Protection Regulation (GDPR) та захист даних в LMS

Moodle. «MoodleMoot Ukraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Тези доповідей сьомої міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, КНУБА, 24 травня 2019 р.): Режим доступу: <http://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=32>.

2. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С.30-33. Наукове консультування установ: Науково-технічний консультант веб-сайту «Інноваційні технології виховного процесу» Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)

Робота зі студентами:

1. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» (2022-2023 н. р.).
2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.).
3. Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА №1 від 01.01.2024).

Досвід практичної роботи за

						спеціальністю: Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер). ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування.	
7165	Златів Леся Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний, рік закінчення: 1994, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 009235, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 009761, виданий 16.12.2004	29	ОКоз Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Стажування:</p> <p>1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, науковий семінар «Лінгвостилістика ХХ ст.: стан і перспективи» в м. Луцьк, 07.06-12.06.2019 р. (Сертифікат № 160. Серія н/с, протокол № 6 від 29.06.2019).</p> <p>2. Рівненський обласний інститут післядипломної професійної освіти, сертифікат про стажування ПС 02139765/9-20, виданий 31.12.2020). Тема стажування: «Сучасні технології дистанційного навчання мовознавчих дисциплін» (180 год.). Навчально-методичні посібники: 1. Златів Л. М. Українська мова за професійним спрямуванням: практикум : навч.-метод. посіб. для студентів факультету математики й інформатики РДГУ. Рівне-Острог, 2018. 112 с. 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник для студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти / Н. В. Шульжук, Л. М. Златів, О. М. Антончук, Н. П. Павлюк, Є. Л. Вокальчук, Н. В. Мушировська, О. А.</p>

Козіцька. Рівне, 2018. 144 с.

Науковий керівник кафедральної наукової теми «Проблеми української лінгводидактики основної, старшої та вищої школи у контексті когнітивно-дискурсної парадигми» (державний реєстраційний номер 0117Uo07580, 2018-2021 рр).

Науковий керівник кафедральної наукової теми «Мовна особистість в освітньому просторі: лінгводидактичний та аксіологічний аспекти» (державний реєстраційний номер 0122Uo00102, з 2022).

Участь у конференціях і семінарах:

1. Златів Л. М. Нові підручники з української мови для старшої школи: здобутки, проблеми та перспективи : матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції «VII Волошинські читання. Шкільна мовно-літературна освіта: традиції і новаторство» (17 травня 2019 року). Київ, 2019. С. 155–162.
2. Златів Л. Проблеми підготовки вчителя-словесника в умовах викликів сьогодення. Лінгвістичні студії молодих дослідників : зб. наук. пр. Рівне : РДГУ. 2020. Вип. 11. С. 155–160.
3. Златів Л. Актуальні проблеми підготовки вчителя-філолога в умовах змішаного навчання та шляхи їх розв'язання. Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар. участю), 6 листопада 2020 року. Тернопіль : Вектор, 2020. С. 57–60.
4. Златів Л. М. Проблема оптимізації практичної підготовки майбутніх учителів-словесників. Мовна особистість в освітньому просторі: монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника. Острог : Вид-во Нац.

						<p>ун-ту «Острозька акад.», 2021. С. 223–231.</p> <p>5. Златів Л. М. Умови підвищення ефективності змішаного навчання здобувачів вищої освіти. Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 листопада 2021 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С. 18-19.</p> <p>Робота зі студентами: У 2021/2022 н. р. керівництво здобувачкою вищої освіти Сумченко А. М. (факультет математики й інформатики, спеціальність «Середня освіта. Інформатика»), що посіла призове (III) місце на II етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2021/2022 н. р. (наказ Департаменту освіти та науки Рівненської обласної державної адміністрації № 101 від 28.12.2021).</p> <p>керівник проблемної групи «Формування мовної особистості учня/студента в контексті педагогічного (професійного) дискурсу» (2018-2023 рр.).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Із 2019 року – член Наукового товариства імені Т. Шевченка (посвідчення члена НТШ № 3572).</p>	
29125	Шинкарчук Назар Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017150, виданий 10.10.2013, Атестація доцента 12ДЦ 0468880, виданий</p>	17	<p>ОК20 Комп'ютерні мережі</p>	<p>Стажування:</p> <p>1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Розвиток професійних компетентностей» Свідоцтво СПК № 02139765023521 від 15.01.2021 р. (30 годин)</p> <p>2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво СП</p>

25.02.2016

05477296/000218-21 від 02.06.2021 р. (180 годин)
3. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
Тема: «Використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво СПК № 02139765 15198 22 від 13.10.2022 (30 годин)
4. Луцький національний технічний університет.
Тема: «Використання інноваційних технологій і методів при викладанні технічних дисциплін у процесі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП 05477296/000351-23 від 03 травня 2023 (180 годин)
Навчальні посібники:
1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.
2. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.
Навчально-методичні посібники:
1. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Відкриті операційні системи: конспект лекцій. Рівне: РДГУ, 2020. 90 с.
2. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Відкриті операційні системи: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Рівне: РДГУ, 2021. 82 с.
3. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Комп'ютерні мережі: конспект лекцій. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с.
4. Шинкарчук Н.В.,

Шахрайчук М.І.
Апаратно-програмна
реалізація та
реінжиніринг
інформаційних систем
: методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт.
Рівне : РДГУ, 2023. 94
с.

Публікації у фахових
наукових виданнях:

1. Шинкарчук Н.В.
Мішана контактна
задача для ізотропної
пластинки з круговим
отвором і пружного
диска. Наукові
нотатки:
Міжвузівський
збірник. 2020. Вип.
70. С. 6-11.
2. Шинкарчук Н.В.,
Кот В.В. Розрахунок
коефіцієнтів
інтенсивності
напружень однорідної
ізотропної пластинки
з коловим розрізом.
Вісник Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. Серія «Технічні
науки». 2020. Вип. 2
(90). С. 120-126.
3. Кот В.В.,
Шинкарчук Н.В.
Розрахунок
напружено-
деформованого стану
ізотропної пластинки
з криволінійним
отвором контур якого
частково підсилений
тонким пружним
кільцем. Наукові
нотатки:
Міжвузівський
збірник наукових
праць «Наукові
нотатки» за галузями
знань «Фізико-
математичні науки»
та «Технічні науки».
2021. Вип. 71. С. 261–
267.
4. Шахрайчук М.І.,
Войтович І.С.,
Шинкарчук Н.В.,
Петренко С.В. Internet
of Things technology
for tracking the
parameters of patients
with coronavirus
disease. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. Серія «Технічні
науки». 2021. Вип. 1
(93). С. 245–260.
5. Шинкарчук Н.В.,
Кот В.В. Визначення
коефіцієнтів
інтенсивності
напружень ізотропної
пластинки з впаємим
круглим пружним
диском. Наукові

нотатки:
Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2022. Вип. 73. С. 9-14.

6. Шинкарчук Н.В. Концепція процесорної архітектури Intel Raptor Lake і AMD Zen 4. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2023. Вип. 2 (102). С. 462–475.

Публікації в нефахових виданнях:
1. Шинкарчук Н.В. Відкриті операційні системи та вільне програмне забезпечення в якості платформи викладання інформаційних технологій у навчальних закладах України. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С. 204-218.

2. Кот В.В., Шинкарчук Н.В., Юскович-Жуковська В.І. Application of the Arduino platform in the system of transportation of thermally unstable substances. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph. The University of Technology in Katowice Press, Katowice, Silesia Province, Poland. 2023. С. 45-54.

Участь у конференціях і семінарах:
1. Кулакевич Л.М., Шинкарчук Н.В. Технологія двофакторної аутентифікації в обліковому записі Google. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування

технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 115-117.

2. Парфенюк М.С., Шинкарчук Н.В. Стандарт зв'язку 5G як каталізатор розвитку IoT. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 127-128.

3. Сіранчук В.О., Шинкарчук Н.В. Використання сімейства одноплатних комп'ютерів Raspberry Pi в підготовці IT-фахівців. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 141-143.

4. Ярмолюк А.О., Шинкарчук Н.В. Розробка схем і друкованих плат для одноплатного комп'ютера Raspberry Pi. Інформаційні технології у професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 96-97.

5. Шинкарчук Н.В. GNU/Linux і Free Software як засіб навчання інформаційним технологіям. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 82-83.

6. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Тенденції STEAM-освіти Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 144-145.

7. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Передові напрями промислової робототехніки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав. 2021. С. 133-136.

8. Шинкарчук Н.В. Віртуальна онлайн-дошка Padlet в якості інформаційної платформи змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 124-125.

9. Коханюк О.В., Шинкарчук Н.В. Проведення лабораторних робіт з дисципліни «Інтернет речей» з використанням Scratch в умовах змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 50-51.

10. Шинкарчук Н.В. Інфраструктура віртуальних робочих столів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 181-182.

11. Шинкарчук Н.В. Використання Mesh Wi-Fi при розгортанні безпроводної мережі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 93-94.

12. Шинкарчук Н.В., Ляшук Т.Г. Експансія Інтернету речей і «розумних» пристроїв. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 95-96.

13. Шинкарчук Н.В. Апаратно-програмна організація віртуальних робочих столів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 138.

14. Шинкарчук Н.В. Класифікація і тенденції розвитку data-центрів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 224-226.

15. Шинкарчук Н.В. Тренди застосування нейронних мереж в поточному році. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 106-107.

16. Саєць П.М.,

						<p>Шинкарчук Н.В. Організація віддалених робочих місць засобами VDI. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 99-101.</p> <p>17. Джус М.В., Шинкарчук Н.В. Використання симулятора Cisco Packet Tracer для розробки IoT рішень. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 105-106.</p> <p>Робота зі студентами: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 9 від 03.09.2019 р., перезатверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 05.09.2023 р.).</p>	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення:</p>	11	ОК17 Основи інженерії програмного забезпечення	<p>Стажування:</p> <p>1. Рівненський обласний інститут післядипломної освіти. Тема: «Використання ІКТ в організації освітньої й проектної діяльності сучасних закладів освіти». Сертифікат ПС 02139765/6-19 від 16.12.2019 (180 годин)</p> <p>2. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої</p>

2012,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом
кандидата наук
ДК 036786,
виданий
01.06.2016,
Атестат
доцента АД
001648,
виданий
18.12.2018

освіти» Сертифікат №
03/2022 від
03.06.2022 (180
годин)
3. Луцький
національний
технічний університет.
Тема: «Сучасні
концепції, методи та
технології розробки і
впровадження
програмного
забезпечення у
підготовці здобувачів
вищої освіти
спеціальностей 121
Інженерія
програмного
забезпечення і 122
Комп'ютерні науки»
Свідоцтво СП
05477296/000350-23
від 03 травня 2023
(180 годин)
Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Петренко С. В.
Сутність та
особливості
українських платформ
масових відкритих
онлайн-курсів
(МВОК). Інноватика у
вихованні: збірник
наукових праць. Рівне:
РДГУ, 2020. Вип. 11,
Том 1. С.12-22.
2. Войтович І.С.,
Шахрайчук М.Й.,
Петренко С.В.,
Шинкарчук Н.В. The
Use of the "Internet of
Things" Technology For
Tracking the
Parameters of Patients
with Coronavirus
Disease. Вісник
НУВГП, серія Технічні
науки. 2021, №1 (93),
С. 245-260.
3. Rodionova Iryna,
Petrenko Serhii, Hoha
Nataliia, Natalia
Kushevska, Siroshstan
Tetiana. Innovative
Technology of Teaching
Moodle in Higher
Pedagogical Education:
from Theory to Pactice.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security. VOL.22, No.8,
August 2022. pp. 153-
162. (Індія, Web of
Science)
4. Баліка Л., Петренко
І., Петренко С.
Неформальна та
інформальна освіта:
нові способи
формування
компетентностей
фахівця в сучасних
умовах. Інноватика у
вихованні: збірник
наукових праць. 2023.
Випуск 18. С. 155-162.
5. Sabat N., Petrenko S.,
Bosa V., Lashkul V.,
Bielikova V. The

informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

Участь у конференціях і семінарах:

1. Петренко С. В. General Data Protection Regulation (GDPR) та захист даних в LMS Moodle. «MoodleMoot Ukraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Тези доповідей сьомої міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, КНУБА, 24 травня 2019 р.): Режим доступу: <http://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=32>.

2. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С.30-33.

3. Петренко С.В. Інженерія програмного забезпечення: до актуальності проблеми. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 151-152.

Наукове консультування установ:
Науково-технічний консультант веб-сайту "Інноваційні технології виховного процесу" Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних

						<p>технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер) Робота зі студентами: 1. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» (2022-2023 н. р.). 2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.). 3. Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА №1 від 01.01.2024). Досвід практичної роботи за спеціальністю: Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер). ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування</p>	
97416	Батишкіна Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 030153, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 029532, виданий 23.12.2011</p>	22	ОК16 Веб-технології та веб-дизайн	<p>Стажування: Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво № СП 05477296/000302-22 від 18.05.2022 (180 годин) Навчально-методичні посібники: 1. Батишкіна Ю.В., Остапчук Н. О. Навчально-методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Прикладне та web-програмування» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика, 015</p>

Професійна освіта.
Комп'ютерні
технології. Рівне:
РДГУ, 2019. 28 с.
2. Бабич С. М.,
Войтович І.С.,
Батишкіна Ю.В.
Елементи візуального
програмування в
середовищі Visual
Studio. Visual C++.
Лабораторний
практикум з
інформатики. Рівне:
РДГУ, 2020. 32 с.
Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Solomko M.,
Batyshkina Iu.,
Voitovych I., Zubik L.,
Babych S., Muzychuk K.
Devising a method of
figurative
transformation for
minimizing Boolean
functions in the
implicative basis.
Eastern - European
Journal of Enterprise
Technologies:
Mathematics and
Cybernetics – applied
aspects. Vol. 6, No
4(108). 2020. PP. 32-
47.
2. Solomko M.,
Batyshkina Iu.,
Khomiuk N., Ivashchuk
Y., Shevtsova N.
Developing the
minimization of a
polynomial normal
form of boolean
functions by the
method of figurative
transformations.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies :
Mathematics and
Cybernetics – applied
aspects. Vol.2, №4
(110). 2021. PP. 22-37.
Науковий керівник
держбюджетної теми:
Виконання функцій
наукового керівника
науково-дослідної
теми кафедри
інформаційно-
комунікаційних
технологій та
методики викладання
інформатики
«Удосконалення
підготовки майбутніх
педагогів до
використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій в
професійній
діяльності» (№
0115U004523) у 2016-
2020 рр.
Участь у конференціях
і семінарах:
1. Демчук В.О.,
Батишкіна Ю.В.
Розробка
профорієнтаційного

порталу для школярів.
Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 101-102.

2. Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. Тестування та модернізація системи обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників Рівненського державного гуманітарного університету. Сучасний рух науки: тези IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. Дніпро, 2019. Т.2. С. 220-223.

3. Кундеренко О.І., Батишкіна Ю.В. Розробка ремейків dos-ігор. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне, 2019. С. 60-61.

4. Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. Тестування системи обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників рівненського державного гуманітарного університету. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне, 2019. С. 103-104.

5. Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. Реалізація рейтингування в системі обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників рівненського

державного гуманітарного університету.
Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 54-56.
6. Сардарян А.В., Батишкіна Ю.В. Розробка віртуальної карти університету. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 140-141.
7. Сардарян А.В., Демчук В.О., Батишкіна Ю.В. Проектування інтелектуального середовища перегляду відкритих відеоматеріалів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне, 2019. С. 84-85.
8. Сіранчук В.О., Батишкіна Ю.В. Розробка програмного забезпечення для smart flower pot. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 72-74.
Робота зі студентами: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» у 2019

						р., II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Програмування й управління IT проектами» у 2019 р. У 2020 році підготувала до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» Кулакевич Людмилу Миколаївну (диплом III ступеня). Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.)	
8371	Мороз Ігор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: радіофізика і електроніка (кріогенна і мікроелектроніка), Диплом кандидата наук ДК 018504, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016372, виданий 22.02.2007	27	ОК22 Системний аналіз та методи прийняття рішень	Підвищення кваліфікації: 1. Завершив докторантуру 1.10.2022 р. (Національний університет водного господарства та природокористування , 1.10.2020-1.10.2022, спеціальність 122 Комп'ютерні науки) 2. Підвищення кваліфікації у Національному університеті водного господарства та природокористування , інституті післядипломної освіти. Дисципліни: Аналіз даних (120 годин), Системний аналіз та методи прийняття рішень (120 годин), Розподілені системи та паралельні обчислення (120 годин), Методи та системи штучного інтелекту (120 годин) (Свідоцтво № 018-3151/23 від 03 жовтня 2023, 480 годин). Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Moroz I., Bomba A., Wojchura M. The optimization of the shape and size of the injection contacts of the integrated p-i-n-structures on the base of using the conformal mapping method. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. №1. PP.14-27. (Scopus) 2. Bomba A., Wojchura M., Moroz I.

Development and analysis of a mathematical model of plasma characteristics in the active region of integrated P-I-N-structures by the methods of perturbation theory and conformal mappings. Східно-Європейський журнал передових технологій. №5 (113). 2021. С. 51-61. (Scopus).

3. Мороз І. П. Математичне моделювання характеристик р-і-п-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 1. С. 48-58.

4. Мороз І.П. Математичне моделювання характеристик р-і-п-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 1. С. 48-58.

Виконавець держбюджетної теми “Розвиток методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів з керуванням, ідентифікацією та оптимізацією” 2019-2021 р.р. (номер державної реєстрації: 0116U00711).

Завідувач кафедри інформаційних технологій та моделювання (з 14 березня 2023 р.)

Участь у конференціях і семінарах:

1. Мороз І.П., Бомба А.Я., Лістєв З.С. Системний аналіз в математичному та інформаційному моделюванні напівпровідникових р-і-п-структур. Комп’ютерне моделювання та оптимізація складних систем: матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції, 1-3 листопада 2023 року. Дніпро. С. 32-33.

Робота зі студентами: Керівник

						студентського наукового гуртка «Математичне і комп'ютерне моделювання та оптимізація процесів і систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.). Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 року (посвідчення № 3558).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР14.</i> Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проектами, презентаціями, підготовка наукових публікацій);</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; модульна контрольна робота; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
		<p>ОК30 Економіка і право IT-</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p>	<p>екзамен; усне та письмове</p>

галузі	практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні); самостійна робота.	опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; захист практичних робіт. розрахункові практичні роботи; представлення та аналіз отриманих результатів під час розв'язку економічних задач.
ОК20 Комп'ютерні мережі	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	екзамен; усне або письмове опитування; реферати, есе; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК27 Моделювання та проєктування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань)	екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК31 Інтернет речей	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	екзамен; усне або письмове опитування; реферати, есе; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК29 Якість і тестування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	залік; усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні методи (лекція, дискусія, пояснення, інструктаж, бесіда, співбесіда тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); узагальнення та систематизація вивченого матеріалу через складання таблиці чи фрейму; укладання термінологічного словника; метод спостереження над мовою; метод вправ (підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, завершальні; аналітичні, репродуктивні, трансформаційні, творчі). частково-пошуковий, дослідницький.	усний екзамен; усне або письмове опитування, зокрема експрес-опитування; перевірка рівня сформованості практичних умінь і навичок студентів під час проведення практичних занять; комплексне тестування за змістовим модулем; групові проекти; захист рефератів, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; укладання портфоліо дисципліни; самооцінювання; взаємооцінювання та рецензування відповідей колег.
ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК30 Економіка і право IT-галузі	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	екзамен; усне та письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; захист практичних робіт. розрахункові практичні роботи;

			комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні); самостійна робота.	представлення та аналіз отриманих результатів під час розв'язку економічних задач.
		ОК33 Менеджмент IT-проектів	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	іспит; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<p><i>ПР21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК25 Операційні системи	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК34 Захист інформації	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування колоквіум, тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; командні проекти; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах.
		ОК20 Комп'ютерні мережі	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод	екзамен; усне або письмове опитування;

			(лабораторні та практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	реферати, есе; захист лабораторних і практичних робіт.
<i>ПР20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення</i>	☒	ОК29 Якість і тестування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	залік; усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
<i>ПР19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.</i>	☒	ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

			дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК34 Захист інформації	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування колоквіум, тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; командні проекти; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах.
<i>ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.</i>	☒	ОК20 Комп'ютерні мережі	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	екзамен; усне або письмове опитування; реферати, есе; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК23 Кросплатформне програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. аналітичні звіти;
		ОК24 Логічне програмування	словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою	усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контрольна робота; колоквіум; перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів;

	(конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота (самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування прикладних задач із реальної предметної області).	презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
ОК25 Операційні системи	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК26 Аналіз даних	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт. наскрізні проекти; творчі завдання лабораторних робіт;
ОК29 Якість і тестування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	залік; усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

		ОК19 Бази даних та інформаційні системи	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; резентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; індивідуальні проектні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.
		ОК16 Веб-технології та веб-дизайн	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. проектні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.
		ОК12 Алгоритми і структури даних	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; модульна контрольна робота; колоквіум; довгострокова розрахункова робота.
		ОК13 Архітектура комп'ютера	словесний метод; практичний метод; наочний метод; використанням технічних засобів навчання; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	опитування в процесі виконання та при захисті лабораторних робіт; оформлення та презентація звітів лабораторних робіт; виконання самостійних робіт; залік.
ПР17. Вміти застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК23 Кросплатформне	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	екзамен; усне або письмове

<p>методи компонентної розробки програмного забезпечення.</p>		<p>програмування</p>	<p>практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>опитування презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. аналітичні звіти;</p>
<p>ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК27 Моделювання та проєктування програмного забезпечення</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань)</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.</p>
		<p>ОК16 Веб-технології та веб-дизайн</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань);</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. проєктні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.</p>
		<p>ОК37 Обчислювальна практика</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p>	<p>усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.</p>

			самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік
		ОК18 Аналіз вимог до програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування колоквиум, тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК12 Алгоритми і структури даних	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; модульна контрольна робота; колоквиум; довгострокова розрахункова робота.
		ОК21 Веб-програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	залік; усне або письмове

	<p>практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота.</p>	<p>опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчі завдання лабораторних робіт; захист лабораторних робіт.</p>
ОК24 Логічне програмування	<p>словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота (самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування прикладних задач із реальної предметної області).</p>	<p>усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контрольна робота; колоквіум; перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів; презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.</p>
ОК37 Обчислювальна практика	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.</p>
ОК31 Інтернет речей	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; реферати, есе; захист лабораторних і практичних робіт.</p>

			складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	
<i>ПР24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК30 Економіка і право ІТ-галузі	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні); самостійна робота.	екзамен; усне та письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; захист практичних робіт. розрахункові практичні роботи; представлення та аналіз отриманих результатів під час розв'язку економічних задач.
<i>ПР25. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, теорії і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області інженерії програмного забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК09 Дискретний аналіз	словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота.	усне або письмове опитування; проведення самостійних та контрольних робіт; виконання розрахункової роботи; перевірка рефератів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; тести поточного контролю знань; залік, екзамен.
		ОК07 Математичний аналіз	словесний метод; практичний метод; наочний метод; робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; самостійна робота; контрольна робота; розрахунково-графічна робота.
		ОК14 Математична логіка та теорія алгоритмів	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-	екзамен; усне або письмове опитування колоквіум, тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік. самостійні роботи; контрольні роботи.

			дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК11 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	словесний метод; практичний метод; наочний метод; робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; самостійна робота; контрольна робота; розрахунково-графічна робота.
		ОК38 Технологічна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
		ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ПР12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК38 Технологічна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

		новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
	ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
	ОК32 Конструювання програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; захист лабораторних і практичних робіт.
	ОК27 Моделювання та проєктування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
<p>ПР11. Вибирати вихідні дані для проєктування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК26 Аналіз даних	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт. наскрізні проєкти; творчі завдання лабораторних робіт;
		ОК18 Аналіз вимог до програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування колоквіум, тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
		ОК19 Бази даних та	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	екзамен; усне або письмове

		інформаційні системи	практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; резентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; індивідуальні проектні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.
		ОК27 Моделювання та проєктування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проєктування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Математична логіка та теорія алгоритмів	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-	екзамен; усне або письмове опитування колоквиум, тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та

	<p>методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік. самостійні роботи; контрольні роботи.</p>
ОК19 Бази даних та інформаційні системи	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; індивідуальні проектні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.</p>
ОК22 Системний аналіз та методи прийняття рішень	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота; здобувачів вищої освіти.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; командні проекти; творчі завдання лабораторних робіт.</p>
ОК26 Аналіз даних	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і</p>

	складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	практичних робіт. наскрізні проекти; творчі завдання лабораторних робіт;
ОК27 Моделювання та проектування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК38 Технологічна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-	усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

			дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК09 Дискретний аналіз	словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота.	усне або письмове опитування; проведення самостійних та контрольних робіт; виконання розрахункової роботи; перевірка рефератів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; тести поточного контролю знань; залік, екзамен.
		ОК11 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	словесний метод; практичний метод; наочний метод; робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; самостійна робота; контрольна робота; розрахунково-графічна робота.
		ОК07 Математичний аналіз	словесний метод; практичний метод; наочний метод; робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; самостійна робота; контрольна робота; розрахунково-графічна робота.
		ОК08 Основи фізико-математичного моделювання	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; творчі завдання лабораторних робіт;
ПРО9. Знати та вміти	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	усне або письмове опитування; командні

<p>використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</p>		<p>практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.</p>
	<p>OK27 Моделювання та проектування програмного забезпечення</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.</p>
	<p>OK22 Системний аналіз та методи прийняття рішень</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота; здобувачів вищої освіти.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; командні проекти; творчі завдання лабораторних робіт.</p>
	<p>OK18 Аналіз вимог до програмного забезпечення</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-</p>	<p>усне або письмове опитування колоквиум, тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і</p>

			методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	практичних робіт; залік.
<i>ПРО8. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.</i>	☒	ОК21 Веб-програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчі завдання лабораторних робіт; захист лабораторних робіт.
		ОК38 Технологічна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
		ОК17 Основи інженерії програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	усне або письмове опитування презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

	самостійна робота (розв'язання завдань);	
ОК31 Інтернет речей	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	екзамен; усне або письмове опитування; реферати, есе; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК15 Об'єктно-орієнтоване програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; колоквіум; контрольна робота; розрахункова робота;
ОК16 Веб-технології та веб-дизайн	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань);	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. проектні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.
ОК28 Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів	екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.

<p><i>ПРО7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК17 Основи інженерії програмного забезпечення</p>	<p>вищої освіти.</p> <p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт; залік.</p>
		<p>ОК21 Веб-програмування</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота.</p>	<p>залік; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчі завдання лабораторних робіт; захист лабораторних робіт.</p>
		<p>ОК23 Кросплатформне програмування</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. аналітичні звіти;</p>
		<p>ОК24 Логічне програмування</p>	<p>словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із</p>	<p>усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контрольна робота; колоквіум; перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів; презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

	застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота (самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування прикладних задач із реальної предметної області).	екзамен.
ОК28 Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК32 Конструювання програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК16 Веб-технології та веб-дизайн	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. проектні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК15 Об'єктно-орієнтоване програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; колоквіум; контрольна робота; розрахункова робота;
		ОК10 Програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ПРоб. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення.	☒	ОК32 Конструювання програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

	анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ОК27 Моделювання та проектування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК24 Логічне програмування	словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота	усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контрольна робота; колоквіум; перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів; презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.

			(самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування прикладних задач із реальної предметної області).	
		ОК15 Об'єктно-орієнтоване програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; колоквіум; контрольна робота; розрахункова робота;
		ОК10 Програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
		ОК16 Веб-технології та веб-дизайн	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань);	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. проектні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.
ПРО5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16 Веб-технології та веб-дизайн	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. проектні завдання; творчі завдання

розробки програмного забезпечення.		навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	лабораторних робіт.
	ОК22 Системний аналіз та методи прийняття рішень	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота; здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; командні проекти; творчі завдання лабораторних робіт.
	ОК24 Логічне програмування	словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота (самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування прикладних задач із реальної предметної області).	усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контрольна робота; колоквиум; перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів; презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.	

	(розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ОК15 Об'єктно-орієнтоване програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; колоквиум; контрольна робота; розрахункова робота;
ОК14 Математична логіка та теорія алгоритмів	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування колоквиум, тестування; командні проєкти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік. самостійні роботи; контрольні роботи.
ОК07 Математичний аналіз	словесний метод; практичний метод; наочний метод; робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з	екзамени; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; захист лабораторних і

	новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	практичних робіт; самостійна робота; контрольна робота; розрахунково-графічна робота.
ОК11 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	словесний метод; практичний метод; наочний метод; робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; самостійна робота; контрольна робота; розрахунково-графічна робота.
ОК08 Основи фізико-математичного моделювання	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; творчі завдання лабораторних робіт
ОК09 Дискретний аналіз	словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота.	усне або письмове опитування; проведення самостійних та контрольних робіт; виконання розрахункової роботи; перевірка рефератів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; тести поточного контролю знань; залік, екзамен.
ОК12 Алгоритми і структури даних	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; модульна контрольна робота;

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	колоквиум; довгострокова розрахункова робота.
<i>ПРО4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.</i>	☒	ОК16 Веб-технології та веб-дизайн	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. проектні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.
		ОК21 Веб-програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчі завдання лабораторних робіт; захист лабораторних робіт.
		ОК30 Економіка і право ІТ-галузі	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні); самостійна робота.	екзамен; усне та письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; захист практичних робіт. розрахункові практичні роботи; представлення та аналіз отриманих результатів під час розв'язку економічних задач.
		ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

	самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ОК38 Технологічна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ОК18 Аналіз вимог до програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування колоквиум, тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

		ОК29 Якість і тестування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	залік; усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК33 Менеджмент ІТ-проектів	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	іспит; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПРОЗ. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.</i>	☒	ОК10 Програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
		ОК15 Об'єктно-орієнтоване програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; колоквиум; контрольна робота; розрахункова робота;

	(розв'язання завдань).	
ОК25 Операційні системи	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК32 Конструювання програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК17 Основи інженерії програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань);	усне або письмове опитування презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

	(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
ОК33 Менеджмент IT-проектів	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	іспит; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК39 Виробнича практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ОК29 Якість і тестування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	залік; усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	
<p><i>ПРО2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК06 Філософія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК17 Основи інженерії програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань);	усне або письмове опитування презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
		ОК30 Економіка і право ІТ-галузі	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні); самостійна робота.	екзамен; усне та письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань і досліджень; захист практичних робіт. розрахункові практичні роботи; представлення та аналіз отриманих результатів під час розв'язку економічних задач.
		ОК35 Основи екології	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	екзамени; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах;

	складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами; навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	захист лабораторних і практичних робіт.
ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ОК29 Якість і тестування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік;
ОК05 Соціально-політичні студії	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами; навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-	усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

			дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК04 Історія української культури	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами; навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК01 Історія України	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами; навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
<i>ПРН01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</i>	☒	ОК16 Веб-технології та веб-дизайн	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт. проектні завдання; творчі завдання лабораторних робіт.
		ОК20 Комп'ютерні мережі	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	екзамен; усне або письмове опитування; реферати, есе; захист лабораторних і практичних робіт.

	анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	
OK21 Веб-програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчі завдання лабораторних робіт; захист лабораторних робіт.
OK22 Системний аналіз та методи прийняття рішень	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота; здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; командні проекти; творчі завдання лабораторних робіт.
OK26 Аналіз даних	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт. наскрізні проекти; творчі завдання лабораторних робіт;
OK28 Інтерфейси користувача та	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод	екзамен; усне або письмове опитування;

системні інтерфейси	(лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); амостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК31 Інтернет речей	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	екзамен; усне або письмове опитування; реферати, есе; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ОК38 Технологічна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.

	комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
ОК15 Об'єктно-орієнтоване програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; колоквіум; контрольна робота; розрахункова робота;
ОК13 Архітектура комп'ютера	словесний метод; практичний метод; наочний метод; використанням технічних засобів навчання; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	опитування в процесі виконання та при захисті лабораторних робіт; оформлення та презентація звітів лабораторних робіт; виконання самостійних робіт; залік.
ОК11 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	словесний метод; практичний метод; наочний метод; робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; захист лабораторних і практичних робіт; самостійна робота; контрольна робота; розрахунково-графічна робота.
ОК29 Якість і тестування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; аналітичні звіти; захист лабораторних і практичних робіт. залік; усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	
ОКоз Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проектами, презентаціями, підготовка наукових публікацій);	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; модульна контрольна робота; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОКоз Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні методи (лекція, дискусія, пояснення, інструктаж, бесіда, співбесіда тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); узагальнення та систематизація вивченого матеріалу через складання таблиці чи фрейму; укладання термінологічного словника; метод спостереження над мовою; метод вправ (підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, завершальні; аналітичні, репродуктивні, трансформаційні, творчі). частково-пошуковий, дослідницький.	усний екзамен; усне або письмове опитування, зокрема експрес-опитування; перевірка рівня сформованості практичних умінь і навичок студентів під час проведення практичних занять; комплексне тестування за змістовим модулем; групові проекти; захист рефератів, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; укладання портфоліо дисципліни; самооцінювання; взаємооцінювання та рецензування відповідей колег.
ОКоз	словесний метод (лекція,	екзамен;

		Основи фізико-математичного моделювання	дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; творчі завдання лабораторних робіт; екзамен; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; наскрізні проекти; творчі завдання лабораторних робіт;
		ОК10 Програмування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
		ОК12 Алгоритми і структури даних	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; модульна контрольна робота; колоквіум; довгострокова розрахункова робота.
ПР26. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК24 Логічне програмування	словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій);	усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контрольна робота;

<p>парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі інженерії програмного забезпечення.</p>			<p>практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота (самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування прикладних задач із реальної предметної області).</p>	<p>колоквіум; перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів; презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.</p>
		<p>ОК38 Технологічна практика</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.</p>
		<p>ОК39 Виробнича практика</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.</p>
<p>ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК10 Програмування</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування тестування; презентації результатів виконаних завдань та</p>

<p>забезпечення та структур даних і знань.</p>		<p>ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.</p>
	<p>ОК12 Алгоритми і структури даних</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; модульна контрольна робота; колоквіум; довгострокова розрахункова робота.</p>
	<p>ОК21 Веб-програмування</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота.</p>	<p>залік; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; творчі завдання лабораторних робіт; захист лабораторних робіт.</p>
	<p>ОК24 Логічне програмування</p>	<p>словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (ілюстрації, демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота (самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування</p>	<p>усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контрольна робота; колоквіум; перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів; презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.</p>

			прикладних задач із реальної предметної області).	
		ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	☒	ОК02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проектами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; модульна контрольна робота; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесні методи (лекція, дискусія, пояснення, інструктаж, бесіда, співбесіда тощо); наочні методи (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); узагальнення та систематизація вивченого матеріалу через складання таблиці чи фрейму; укладання термінологічного словника;	усний екзамен; усне або письмове опитування, зокрема експрес-опитування; перевірка рівня сформованості практичних умінь і навичок студентів під час проведення практичних занять; комплексне тестування за змістовим модулем; групові проекти; захист рефератів, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; укладання портфоліо дисципліни; самооцінювання; взаємооцінювання та рецензування відповідей колег.

		метод спостереження над мовою; метод вправ (підготовчі, вступні, пробні, тренувальні, завершальні; аналітичні, репродуктивні, трансформаційні, творчі). частково-пошуковий, дослідницький	
	ОК37 Обчислювальна практика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт; залік.
	ОК29 Якість і тестування програмного забезпечення	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	залік; усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.