

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Рівненський державний гуманітарний університет</b>
Освітня програма	<b>36173 Інженерія програмного забезпечення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>40</b>
Повна назва ЗВО	<b>Рівненський державний гуманітарний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>25736989</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Павелків Роман Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.rshu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/40>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36173</b>
Назва ОП	<b>Інженерія програмного забезпечення</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра інформаційних технологій та моделювання</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра іноземних мов; кафедра української мови; кафедра вищої математики; кафедра філософії; кафедра історії України; кафедра політології та міжнародних відносин; кафедра економіки та управління бізнесом; кафедра цифрових технологій та методики навчання інформатики; кафедра івент-індустрій, культурології та музеєзнавства; кафедра природничих наук; кафедра документальних комунікацій та менеджменту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>33028, м. Рівне, вул. Пластова, 31</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>96829</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сінчук Алєся Михайлівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>alesya.sinchuk@rshu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-998-64-98</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Рівненському державному гуманітарному університеті на кафедрі інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики (далі – ІКТМВІ), відповідно до затвердженого наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018 р., стандарту вищої освіти для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у 2019 р. започатковано освітньо-професійну програму Інженерія програмного забезпечення (далі ОПП ІПЗ) у галузі знань 12 «Інформаційні технології» (рішення вченої ради РДГУ від 25.04.2019 року протокол № 4) і введено в дію з 1.09.2020 р. наказом від 27.02.2020 року протокол № 40-01-01. На той час у регіоні постала гостра проблема нестачі фахівців у ІТ-сфері, здатних ставити і вирішувати задачі, пов'язані з проектуванням, розробкою, супроводженням програмного забезпечення різного призначення, з позицій зручності та якості застосування теорій та методів інформаційних технологій.

У 2022 році на факультеті відбулась реорганізація кафедр інформаційних технологій та моделювання (далі – ІТМ) та ІКТМВІ. Як наслідок, кафедра ІТМ стала випусковою для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Чинну редакцію ОП 2024 р. затверджено рішенням вченої ради РДГУ від 26.06.2024 р. (протокол № 7), враховуючи пропозиції стейкхолдерів проекту, і введено в дію наказом ректора від 27.06.2024 р. № 111-01-01.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	75	10	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	75	17	1	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	18	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	14	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>36173 Інженерія програмного забезпечення</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	54467	10068
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50435	8834
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4032	1234

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>36173_OP_SWE_2021.pdf</i>	if2msLNURBxKYM94kPFx2P5pcwUqz1X3U24ReJpVPJI =
Освітня програма	<i>36173_OP_SWE_2022.pdf</i>	uCPuP/1fpPK/2PtNjNoYfv5rXYlmLpswn+iUHbPncHU= =
Освітня програма	<i>36173_OP_SWE_2023.pdf</i>	7NdJorNOtpApmoQMbPB2frOAzC45noFv/Ctrn8NqzD8 =
Освітня програма	<i>36173_OP_SWE_2024.pdf</i>	DmyBeWgoZV6dNYCII85warYYjyp1rdfz1NbP/ZTAK1s= =
Навчальний план за ОП	<i>36173_NP_SWE_2021.pdf</i>	nAfoYRSQk45dUnW3mNCMTQD9EVu4jMkLgJo96zoIs P4= =
Навчальний план за ОП	<i>36173_NP_SWE_2022.pdf</i>	+jWUBsU3xQxcnLa9k4Y4BnJBTO7kNkT/Du28FBllhpQ w= =
Навчальний план за ОП	<i>36173_NP_SWE_2023.pdf</i>	wyM84Es2u6bHlJpoLetxdMNWg879BG4DZShIuKI4ptc = =
Навчальний план за ОП	<i>36173_NP_SWE_2024.pdf</i>	1zIpcAGemMqLAVLQM+iQjkbWgkZJnHAME9lbQhrTp8 8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>36173_Vidguk.pdf</i>	kjLXrWoWCHGSRsJDWT+Lfj2w+duUisWpqrWPUeyeK w= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>36173_Retsenzii stakeholders_OP_SWE_2021.pdf</i>	O5DuEElMSrqO9fHFfjCKRm8Uf/9d78w2Xx8xwBoeMDo w= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>36173_Retsenzii stakeholders_OP_SWE_2022.pdf</i>	vxfnAhnqPLenHBtBULyOr5/p6rcxrNAF/Y1c9XDoZ/w= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>36173_Retsenzii stakeholders_OP_SWE_2023.pdf</i>	+mVdCttMefovbf2Bk63EvSFfnuqcOVZiJ2IhxtDYR68= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>36173_Retsenzii stakeholders_OP_SWE_2024.pdf</i>	dBwT4Af3J863YjnIKmWQEHpygvN1vImBwbBaiL7h6mI = =

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП ІПЗ 2021-2024 років впровадження відповідає вимогам затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1166. ([bit.ly/4hNlKuc](https://bit.ly/4hNlKuc)) стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зміст ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти щодо опису предметної області, компетентностей (загальних та фахових), програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Відсутній професійний стандарт.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів в/о враховувались при формулюванні цілей і програмних результатів ОП, зокрема, у навчальних планах запропоновано дисципліни за вибором, які складають не менше 25% від загального обсягу ОП, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача в/о.

Пропозиції студентів вивчалися шляхом анкетування, зокрема, за результатами проведеного анкетування цього року (<https://t1p.de/wrkuw>) зміст ОП в контексті забезпечення якісної підготовки фахівців з обраної спеціальності 54,2% здобувачів оцінили на 5 балів, 35,4% здобувачів оцінили на 4 бали, 10,4% здобувачів оцінили на 3 бали (по 5-бальній шкалі). Також здобувачі в/о щорічно залучались до обговорень ОП на засіданнях випускової кафедри (протоколи № 13 від 29.11.2022 р., № 3 від 26.03.2024 р., № 13 від 29.10.2024 р.). В процесі обговорення були ухвалені рішення щодо збільшення кількості кредитів дисципліни «Об'єктно-орієнтованого програмування» до 5, дисципліну «Основи екології» замінити на «Основи теорії сталого розвитку», компоненту ОП «Інтернет речей» перенести у цикл вибіркового компоненту. Завдяки цьому ОП містить необхідні освітні компоненти для підготовки до подальшої професійної діяльності.

**- роботодавці**

Роботодавці в галузі інформаційних технологій щорічно залучались до обговорення ОП ІПЗ на засіданнях кафедр ІКТМВІ у 2020, 2021 роках та ІТМ у 2022-2024 роках, на науково-практичних семінарах, онлайн-заході "Круглий стіл". При обговоренні проекту ОП на 2022 рік впровадження ФОП Копелюк В.О. (вид діяльності 62.01, 62.02) рекомендував в циклі обов'язкових компонентів впровадити курсовий проект з дисципліни "Веб-програмування" та додатково міждисциплінарну курсову роботу для вдосконалення набутих компетентностей та програмних результатів навчання; при обговоренні проекту ОП на 2024 рік впровадження на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання директор Департаменту ТзОВ «СОФТСЕРВ Технології» Джус М.В. рекомендував спрямувати розвиток програми в напрямку академічної мобільності та партнерства із закордонними університетами для обміну досвідом та підвищення кваліфікації здобувачів освіти; при обговоренні проекту ОП на 2025 рік впровадження на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання ФОП Дашівський А.М. рекомендував збільшення кількості кредитів на вивчення іноземної мови. Відповідні рекомендації були враховані в ОП введеним в цикл вибіркового компоненту з поглибленим вивченням іноземної мови.

Усі діючі ОП та їх проекти розміщені на офіційному сайті РДГУ (<https://t1p.de/ur88y>). Роботодавці мають змогу вносити свої пропозиції щодо проектів ОП, що регулюється Положеннями про експертизу ОП та навчальних планів й про стейкхолдерів освітнього процесу (<https://t1p.de/hx905>).

**- академічна спільнота**

Щороку для удосконалення ОП були проведені зустрічі з представниками академічної спільноти. Зокрема, 01.02.2023р. був проведений онлайн-захід у форматі "Круглий стіл" на тему: «Особливості підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій та реалізації їх професійних компетентностей в сучасних умовах» ([bit.ly/4hFmxxgQ](https://bit.ly/4hFmxxgQ)) в рамках якого виступили зі своїми порадами та зауваженнями Голуб С.В., д.т.н., проф., зав. кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем факультету інформаційних технологій і систем Черкаського державного технологічного університету (далі ЧДТУ) та Салапатов В.І., к.т.н., доц., доцент кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем ЧДТУ; Білоус І.В., к.т.н., доц., зав. кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії Національного університету «Чернігівська політехніка» (далі НУ «ЧП») та Дорош М.С., д.т.н., проф., кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії НУ «ЧП». В зв'язку з чим, було збільшено кількість освітніх вибіркового компоненту у напрямку вивчення іноземних мов та змінено кількість кредитів на обов'язкові компоненти для отримання здобувачами в/о належного рівня теоретичних знань і практичних навичок.

**- інші стейкхолдери**

Перспективи розвитку ОП розглядаються різними установами і організаціями, які зацікавлені в партнерстві, вдосконаленні та покращенні якості підготовки здобувачів ВО. Їх вплив на формування ОП здійснюється через опитування, моніторинг соціальних мереж, співробітництво, зокрема було укладено угоди про співпрацю з такими організаціями, як Приватне підприємство «Комтехсервіс», ПрАТ «Рівнеобленерго», Рівненський Науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України та ІТ Кластер (<https://t1p.de/nrdgl>). Ця співпраця забезпечує постійне оновлення програми відповідно до вимог роботодавців та професійного середовища.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місією РДГУ є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, культурної, мистецької, природоохоронної, економічної та технологічної сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове й економічне співтовариство. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, задекларовані в Стратегії розвитку РДГУ на період до 2025 р., розміщені на офіційному сайті університету (<https://t1p.de/ozzz4>).

ОП повністю відповідає місії РДГУ, оскільки її мета відповідає головним напрямам (освітній та науково-інноваційний), що реалізуються через зміст освітніх компонент ОП та передбачає застосування набутих компетентностей і програмних результатів навчання в професійній діяльності, застосовуючи інноваційні технології в ІТ-галузі.

Освітньо-професійна програма узгоджується з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації програми розвитку галузі інформаційних технологій у Рівненській області відповідно до цілей і завдань Програми інформатизації Рівненської області на 2024-2026 роки (<https://t1p.de/ocw89>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Відповідно до Стратегії розвитку РДГУ (<https://t1p.de/ozzz4>) пріоритетом ОП є проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

Щорічно студенти ОП ІІЗ є учасниками Міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій, публікуючи матеріали своїх наукових досліджень, отриманих під час написання курсових проєктів та кваліфікаційних робіт. На випусковій кафедрі ІТМ діє 5 гуртків (<https://t1p.de/xs9bv>) під керівництвом науково-педагогічних представників кафедри, що також сприяє розвитку науки і спеціальності, закріплюючи набуті програмні результати навчання. З грудня 2022 р. кафедра провадить НДР за темою «Сучасні інформаційні технології в моделюванні систем» (держ. № 0122U202042). Відповідні дослідження формують наукову основу вдосконалення навчальних програм, забезпечуючи відповідність освітнього процесу сучасним науковим і галузевим тенденціям.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

В нинішній час, одним із пріоритетних завдань розвитку ІТ-освіти є підготовка фахівців, здатних розробляти та розв'язувати виробничі завдання щодо забезпечення якості впровадження та супроводження програмних засобів, процесів та результатів розробки програмного забезпечення регіональних та міжнародних ІТ-компаній. Програма базується на компетентнісному підході, що забезпечує практичну орієнтацію навчання та сприяє майбутньому фахівцю бути успішним, цінним та конкурентноспроможним на ринку праці. При розробці ОП також враховувався регіональний контекст, заснований на Регіональній стратегії розвитку Рівненської області до 2027 року, однією з операційних цілей якої є створення сприятливих умов для розвитку малого та середнього бізнесу ([bit.ly/4aN6RFT](http://bit.ly/4aN6RFT)). При формуванні мети, особливостей ОП ІІЗ враховувався галузевий контекст, впровадженням обов'язкових та численної кількості вибірових компонент, що забезпечують набуття відповідних компетентностей та програмних результатів навчання.

Регіональний контекст підготовки фахівців реалізується під час проходження здобувачами вищої освіти технологічної та виробничої практик на базі підприємств та ІТ-компаній Рівненської області. Пропозиції регіональних організацій і установ враховані під час провадження освітнього процесу, а саме введення ОК: «Моделювання та проєктування програмного забезпечення», «Конструювання програмного забезпечення», «Якість і тестування програмного забезпечення», «Менеджмент ІТ-проєктів», «Економіка і право ІТ-галузі», «Захист інформації».

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формування цілей і програмних результатів навчання було враховано досвід освітніх програм, що реалізуються в інших закладах вищої освіти України. Зокрема, проаналізовано освітні програми провідних українських ЗВО: Черкаського державного технологічного університету (<http://surl.li/sxvqj>); Луцький національний технічний університет ([bit.ly/4gteFxY](http://bit.ly/4gteFxY)); Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/sxwjs>). У результаті чого було удосконалено ОП ІІЗ, завдяки зміні переліку освітніх компонент та їх кількістю кредитів, з метою забезпечення здобувачів в/о набуття означених стандартом компетентностей та результатів навчання, а також можливості сформувати індивідуальні траєкторії навчання за популярними і затребуваними у роботодавців напрямками високопродуктивного комп'ютерингу.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формування цілей і програмних результатів навчання було враховано досвід іноземних освітніх програм. Зокрема, було враховано досвід подібних програм у Technical University of Munich (<https://t1p.de/g75l8>) та Simplilearn – одного із провідних у світі постачальників сертифікаційного навчання (<http://surl.li/sxwhm>). В результаті чого було проведено доповнення переліку освітніх компонент («Інтелектуальний аналіз даних (Data Mining)», «Методи і системи автоматизованого проектування», «Основи робототехніки») в напрямку інноваційності освітньої програми, її орієнтованість на сучасні тренди ІТ-галузі. Відтак цілі та програмні результати навчання освітньої програми формувалися з урахуванням досвіду аналогічних іноземних програм, що дозволило адаптувати їх до українських реалій та забезпечити відповідність міжнародним стандартам.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП ІПЗ (2021 – 2024 рр.) відповідає опису предметної області: галузі знань «Інформаційні технології», спеціальності «Інженерія програмного забезпечення». Об'єктом ОП ІПЗ є програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Цілі ОП – підготовка фахівців, здатних ставити та розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням і забезпеченням якості програмного забезпечення.

Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ставити виробничі завдання щодо забезпечення якості впровадження та супроводження програмних засобів, процесів та результатів розробки програмного забезпечення регіональних ІТ-компаній, що передбачає проведення навчальних (обчислювальної та технологічної) та виробничої практики в обсязі 15 кредитів.

Теоретичний зміст предметної області ОП ІПЗ реалізується в рамках обов'язкових компонент: ОК07-ОК35 у ОП 2021-2023 рр. впровадження та ОК07-ОК34 у ОП 2024 року впровадження, відповідно.

Заняття проводяться в навчальному обчислювальному центрі факультету математики та інформатики, де є 6 оснащених комп'ютерною технікою аудиторій зі встановленим необхідним програмним забезпеченням для проведення лабораторних занять.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти включає обов'язкові та вибіркові дисципліни, які обрав студент з урахуванням послідовності їх вивчення та обсягу навчального навантаження.

Інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 60 кредитів від загального обсягу ОП ІПЗ (25 %). Індивідуальний вибір навчальних дисциплін передбачено: 1)

«Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/dunlcs>) 2) «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://cutt.ly/P17zozd>), 3) «Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://cutt.ly/1l7xj1X>), 4) «Положенням про змішане навчання» (<https://cutt.ly/SQC2T3z>), 5) «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/rgdhrj>).

Вибіркова складова навчального плану призначена для забезпечення можливості здобувачам освіти поглибити загальні та фахові компетентності в межах освітньої програми і здобути додаткові. Орієнтуючись на обсяг вибіркової складової, студенти обирають освітні компоненти самостійно: із переліку дисциплін вільного вибору за навчальним планом, що реалізується, та/або загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/TIEfbeL>). Навчання здобувачів, які працюють за фахом, регулюється «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<http://surl.li/mcjinb>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В РДГУ створено систему реалізації прав здобувачів в/о щодо вибору компонентів ОП, що регламентують

«Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/dunlcs>). Перелік дисциплін для вибору здобувачами в/о за ОП ІІЗ (не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОП) визначається в межах ОП і навчального плану, який містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки.

Вибіркові навчальні дисципліни вивчаються для формування індивідуальної освітньої траєкторії, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, регіональних потреб та включаються в навчальні плани на освітньому рівні бакалавр (термін навчання 3 р. 10 м.) з третього семестру. Тому здобувачі в/о денної і заочної форми навчання до 15 березня поточного року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін, кафедра єдиним пакетом передає на електронну адресу групи з формування та адміністрування сайту університету інформацію про назву дисципліни та анотацію до неї для розміщення на сайті університету (<https://t1p.de/xo1lx>) в розділі «Навчання». Переліки вибіркового дисциплін переглядаються кафедрою щорічно з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених сторін в процесі обговорення та оновлення освітніх програм.

Інформація щодо обраних дисциплін узагальнюється деканатом та подається до навчального відділу для перевірки та подальшої передачі на відповідні кафедри. Щороку перелік вибіркового дисциплін ОП оновлюється, що надає можливість здобувачам актуально та ефективно формувати власну освітню траєкторію.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Заплановані в навчальному плані навчальна (обчислювальна, технологічна) та виробнича практики є обов'язковими компонентами ОП ІІЗ, важливою складовою професійно-практичної підготовки майбутнього фахівця в галузі 12 Інформаційні технології. Обчислювальна практика проводилась в 4 семестрі має 6 кредитів в ОП ІІЗ 2021 році впровадження, а в ОП ІІЗ 2022-2024 роках впровадження – 3 кредити; технологічна практика проводиться в 7 семестрі має 3 кредити та виробнича практика проводиться в 8 семестрі має 6 кредитів наскрізно в усіх впроваджених ОП ІІЗ. Зібрані під час проходження практик матеріали та набуті професійні навички дають можливість здобути компетентності, потрібні для написання кваліфікаційної роботи та подальшої професійної діяльності за фахом. Основними базами практик є підприємства та ІТ-компанії м. Рівного.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП ІІЗ містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю не тільки суто професійних навичок, але й особистісних, соціально-комунікативних навичок (soft skills), необхідних сучасному ІТ-фахівцю. Здобувач вищої освіти системно опановує soft skills, які реалізуються в компетентностях, зазначених в ОПІ, зокрема, при вивченні дисциплін: «Соціально-політичні студії», «Системний аналіз та методи прийняття рішень», «Економіка і право ІТ-галузі», «Менеджмент ІТ-проектів» і т.д.

Додатково є можливість здійснити вибір ВК, що формують soft skills із загальноуніверситетського переліку, оприлюдненого на сайті (<https://cutt.ly/LlNV98X>).

А також здобувачі ОП ІІЗ активно залучаються до різноманітних тренінгів і молодіжних форумів, які також сприяють формуванню soft skills (<http://surl.li/syivs>, <http://surl.li/syjad>, <http://surl.li/syjbg>, <http://surl.li/syjcs>, <http://surl.li/syjgu>) під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» і включає освітні компоненти, що забезпечують поступальність та логічну узгодженість вивчення дисциплін. ОП ІІЗ має чітку структуру, в якій визначені: 1) профіль ОП (загальна інформація, мета освітньої програми та її характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів ОП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС); 3) форма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП; 5) матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП; каталог дисциплін вільного вибору студента. Кожен ПРН формується декількома ОК, що уточнюють певний аспект.

До ОП ІІЗ включені обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 8,3%, вивчення іноземної мови – 3,3%, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – 3,3 %; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25%, що становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, та дає можливість досягти заявлених цілей та ПРН за ОП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Фактичне навантаження студентів РДГУ (включно із самостійною роботою) визначається «Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/dunlcs>), згідно з яким: навчальний день здобувача в/о тривалістю не більше 9 акад. год.; навчальний тиждень не перевищує



45 акад. год. (1,5 кредиту ЄКТС); кредит ЄКТС (30 год.) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача в/о, необхідного для досягнення визначених результатів навчання.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50 % та не більше 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Графіком навчального процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.

За результатами анкетування, рівень задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час теоретичного навчання за освітньо-професійною програмою оцінили 34,9% на 5 балів, 46,5% - на 4 бали, 16,3% - на 3 бал (за 5-бальною шкалою). 39,5% респондентів оцінили рівень задоволеності професійними компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичного навчання та/або під час проходження практики на 5 балів, 41,9% - на 4 бали, 14% - на 3 бали (<https://tip.de/wrkuw>).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується наявністю таких видів практик: навчальною (обчислювальною та технологічною), виробничою.

Хоча ОП ІІЗ наразі не передбачає підготовку здобувачів за дуальною формою освіти, значний обсяг практичних занять та їх пріоритетність у структурі програми забезпечують високий рівень практикоорієнтованості навчання:

- у межах вивчення навчальних дисциплін, зокрема під час проведення практичних занять та лабораторних робіт для здобувача забезпечено можливість оволодіти відповідними засобами, інструментами (зокрема, спеціалізованим програмним забезпеченням), технологічними процесами тощо;
- здобувачі заохочуються до участі в тематичних гуртках, роботі наукового товариства, реалізації проєктів із залученням роботодавців тощо;
- тематика курсових та кваліфікаційних робіт спрямована на вирішення актуальних задач зі спеціальності, у тому числі пов'язаних із запитами роботодавців.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://tip.de/eb24t>) завдяки обов'язковій компоненті «Основи теорії сталого розвитку» з метою формування у здобувачів вищої освіти розуміння необхідності переходу до моделі розвитку, яка задовольняє потреби нинішнього покоління без шкоди для можливості майбутніх поколінь задовольняти свої власні потреби.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті розміщені за покликанням <http://surl.li/airlk>.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП ІІЗ сформовані Приймальною комісією РДГУ відповідно до «Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 р.», затверджених наказом МОНУ від 15.03.2023 р. № 276 та Правил прийому до РДГУ (<https://cutt.ly/8X9j9sm>). Програми вступних іспитів розміщують на сайті РДГУ в розділі «Вступнику» – «Приймальна комісія» (<https://cutt.ly/mwWQqjdu>).

Відповідно до Правил прийому до РДГУ вступ на 1 курс навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється за результатами ЗНО (2021 рр.) або НМТ (2022-2024 рр.) та додатку до свідоцтва про ПЗСО, а також розгляду мотиваційного листа. Для абітурієнтів, які вступають до РДГУ на основі ОР молодшого бакалавра і фахового молодшого бакалавра до 2022 р. було передбачено фахове вступне випробування для встановлення рівня початкових (вхідних) компетенцій, а в 2023 р. вступ здійснювався на підставі НМТ. Програма і білети фахового випробування затверджуються на засіданнях випускових кафедр та навчально-методичною комісією факультету і подаються до приймальної комісії РДГУ у встановлені терміни та доводяться до відома вступників. Програми фахових випробувань оприлюднюються на сайті РДГУ в розділі «Вступнику» – «Приймальна комісія» (<https://cutt.ly/g7LvIOO>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється: «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки» (<https://surl.li/bqopbh>); «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/mhlznh>); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (<https://surl.li/owoafm>), «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/rgdhrj>). Визнання результатів навчання, здобутих у процесі академічної мобільності, здійснюється на засіданні випускової кафедри ІТМ за ОП ІПЗ на підставі документу з переліком і результатами програми академічної мобільності та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі – партнері. Рішення кафедри про визнання (зарахування) результатів навчання, кредитів оформлюється протоколом, який передається до навчальної частини. На підставі цього протоколу в установленому порядку ухвалюється рішення щодо допуску здобувачів в/о до подальшого навчання з визнаними результатами.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для зарахування на навчання за ОП ІПЗ не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється документом «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/rgdhrj>). Цей документ визначає порядок перезарахування результатів навчання, відповідно до якого утворюється експертна комісія, яка розглядає заяву особи, вивчає її документи про раніше здобуту освіту відповідного ступеня (рівня), здійснює співставлення освітніх компонентів, кредитів ЄКТС з відповідними компонентами освітньої програми, на основі чого приймає рішення про перезарахування. За необхідності Експертна комісія зі спеціальності проводить співбесіду із заявником з метою уточнення змісту вивчених раніше дисциплін, які потрібно перезарахувати. Для забезпечення прозорості і доступності цієї процедури для учасників освітнього процесу, в РДГУ розроблено «Положення про сертифікатні програми» ([https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol\\_sert\\_prog\\_rshu.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_sert_prog_rshu.pdf)), що сприяє чіткому регулюванню процесу визнання результатів навчання.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Практики застосування правил щодо визнання результатів навчання, згідно Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/rgdhrj>), отриманих у неформальній освіті за ОП ІПЗ не було. Проте студенти за брали участь у різних онлайн-курсах: “Успішний стартап: від ідеї до масштабування”, “ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати?”, “Економіка для всіх”, “Основи проєктного менеджменту”, “Основи управління командами та проєктами в ІТ”. Всі учасники відповідних курсів отримали сертифікати (<https://t1p.de/itaep>).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Згідно з «Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/dunlcs>) освітній процес за ОП ІПЗ здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи, які проводяться з використанням традиційних та інноваційних методів навчання. Основні види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне заняття, консультація. Досягнення програмних результатів навчання на ОП ІПЗ забезпечується комплексним застосуванням словесних, наочних, практичних методів викладання. Формуванню компетентностей сприяє використання активних та інтерактивних методів навчання: проблемні лекції, дискусії, інформаційно-комунікаційні технології тощо. Важливе місце в реалізації ОП ІПЗ має самостійна робота здобувачів, яка передбачає використання таких методів: консультації, семінари, доповіді, статті. Вибір форм і методів навчання і викладання відповідає студентоцентрованому підходу, враховує потреби здобувачів та спрямований на досягнення заявлених в ОП ІПЗ результатів навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах. Згідно з результатами опитування, 52,1 % здобувачів освіти оцінили рівень відповідності форм і методів навчання цілям і програмним результатам ОП на 5 балів, 39,6% – на 4 бали, 8,3% – на 3 бали (<https://t1p.de/wrkuw>).

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

РДГУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною визначаються форми і методи навчання, які наведено в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, де здобувачі вищої освіти мають можливість із ними ознайомитись.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Викладачі роз'яснюють, які форми і методи навчання можливі в опануванні освітніх компонентів ОП. Пропагуються кращі практики викладання навчальних дисциплін, які демонструються під час відкритих занять викладачів кафедр.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування. За результатами такого опитування виявлено, що відповідність форм та методів навчання за освітньою програмою вимогам студентоцентрованого підходу в РДГУ 58,3% студентів оцінили на 5 балів, 31,3% – на 4 бали, 10,4% – на 3 бали (за 5-бальною шкалою) (<https://t1p.de/wrkuw>), зокрема, 97,9% студентів зазначили, що викладачі активно практикують зворотний зв'язок під час лекцій, зокрема через розгляд проблемних питань, дискусії та відповіді на запитання, що є свідченням реалізації студентоцентрованого підходу.

Результати анкетування розміщені на сайті кафедри (<https://t1p.de/rjyiz>), обговорюються на засіданнях кафедри, що дозволяє вчасно реагувати на виявленні недоліки та враховувати думку здобувачів у подальшій роботі.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/dunlcs>) освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Академічна свобода забезпечується для всіх учасників освітнього процесу і виявляється в самостійності та незалежності під час реалізації пед., науково-пед. та наукової діяльності. Для НПП це означає можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми навч. дисциплін, обирати методи навчання, що сприяють ефективному засвоєнню знань і активізації пізнавальної діяльності. Вони мають можливість проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно вибирати форму вивчення окремих тем відповідно до потреб та запитів аудиторії або окремих учасників освітнього процесу в індивідуальних заняттях. Академічна свобода здобувачів в/о проявляється у можливості включення вибіркового освітнього компонента до індивідуального навчального плану, вибору теми наукового дослідження відповідно до наукових інтересів, а також у формуванні форм самостійної діяльності в рамках вивчення освітніх компонентів за умови дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики. Здобувачі в/о самостійно обирають форми оприлюднення наукових результатів, вид наукового видання для публікації, а також тематичну спрямованість наукових конференцій різного типу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

На початку навчального року відбуваються організаційні збори здобувачів вищої освіти, під час яких їм повідомляють загальну інформацію про ОП ІІЗ, а також студенти можуть ознайомитися з ОП на вебсайтах РДГУ та кафедри у вільному доступі. Крім того, на сайті РДГУ міститься інформація щодо графіків організації освітнього процесу (<https://surl.li/gprehi>), розклад екзаменів (<https://surl.li/rexslp>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dunlcs>) та в цілому нормативна база, що регулює освітній процес університету.

Більш детально і кваліфіковано здобувачам в/о за ОП ІІЗ інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, надається викладачами на першому занятті з дисципліни або на вступній конференції з практики.

Вся інформація чітко окреслена в робочих програмах, розміщених на сайті випускової кафедри (<https://kitm.rshu.edu.ua/ipz/>). Під час анкетування 95,8% здобувачів ОП ІІЗ відзначили, що надається доступна і зрозуміла інформація щодо оцінювання результатів навчання для ОП загалом (<https://t1p.de/wrkuw>). Робочі програми навчальних дисциплін розробляються відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету» (<https://t1p.de/zujfw>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітня діяльність за ОП ІІЗ полягає в нерозривності навчання і наукових досліджень. Науково-дослідницький компонент ОП охоплює як навчальні дисципліни, так і індивідуальну роботу.

З 29.12.2022 р. до сьогодні на кафедрі проводиться науково-дослідна робота за темою «Сучасні інформаційні технології в моделюванні систем» (0122U202042), метою якої є розробка комп'ютерних і математичних моделей технічних та інформаційних систем деяких визначених типів на основі застосування інструментальних засобів сучасних спеціалізованих програмних комплексів. Раду молодих учених університету очолює Сачук Р. М. (<https://surl.li/tlxida>).

Здобувачі вищої освіти за ОП ІІЗ залучаються до науково-дослідної роботи за такими напрямками:

- написання курсових робіт, тематика яких відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі інформаційних технологій;
- написання статей і тез доповідей;
- участь у науково-практичних конференціях;
- робота в наукових гуртках (<https://surl.li/ntzbrq>).

Результати індивідуальної наукової роботи студентів під керівництвом науково-педагогічних працівників випускової кафедри представляють на науково-практичних конференціях.

Матеріали досліджень також використовують у процесі оновлення робочих програм навчальних дисциплін, завдяки

чому їх зміст наповнюється освітніми інноваціями, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.

За результатами анкетування, 44,4 % здобувачів освіти оцінили організацію науково-дослідницької роботи студентів на 5 балів, 52,8 % – на 4 бали, 2,8 % – на 3 бали (<https://t1p.de/wrkuv>).

Публікації представлені на сайті кафедри в графі наукова робота студентів: <https://t1p.de/xc96v>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Центр забезпечення якості освіти РДГУ, до функцій якого входить перегляд змісту освітніх програм, здійснює моніторинг ОП і надає рекомендації щодо їх оновлення.

Випускова кафедра узагальнює результати атестаційних екзаменів, обговорює звіти голів ЕК, рекомендації стейкхолдерів і визначає стратегію та шляхи покращення освітнього процесу. Відповідно ОП щорічно оновлюється. Запропоновані зміни обговорювалися для перегляду структурних компонентів та кількості кредитів. Також обговорювалися методи та технології викладання, зміст лекційних матеріалів та практичних робіт, рекомендований список літератури, інформаційних ресурсів.

Оновлення змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається в результаті підвищення кваліфікації НПП під час: стажування в ЗВО України та за кордоном, що передбачає обмін досвідом із підготовки фахівців; участі викладачів кафедри в науково-практичних конференціях

(<https://kitm.rshu.edu.ua/naukova-diialnist/>), що передбачає обмін досвідом з підготовки фахівців та сприяє удосконаленню змісту ОК та методів викладання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В РДГУ реалізується стратегія інтернаціоналізації згідно «Положення про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://surl.li/lgufvz>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (<https://surl.li/wxbzjg>), «Положенням про порядок реалізації міжнародних проєктів, програм та грантів у РДГУ» (<https://surl.li/siynwd>). Налагоджено співпрацю із закордонними ЗВО та міжнародними організаціями (<https://surl.li/errmoa>). Функціонує Рада з проєктної діяльності та міжнародного співробітництва (<https://surl.li/gyunle>). Центром міжнародних відносин та роботи з іноземними студентами РДГУ (<https://surl.li/nfvboj>) регулярно поширюється інформація про можливості міжнародних обмінів (<https://surl.li/pzybtc>). НПП, залучені до реалізації ОП ПЗ, взяли участь у програмах міжнародної співпраці, зокрема, пройшли закордонне стажування в Інституті Інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) стажування для освітян «Академічна доброчесність» пройшли Сяський В.А., Сінчук А.М.; у Вищій Школі Уні-Терра м. Познань – Кундеус О. М., Паламарчук О.С.; в Університеті Wyzsza Szkola Uni-Terra в Познані (Польща) – Кіндрат П.В.; в Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW (м.Варшава, Польща) – Пелех О.Б. (<http://surl.li/tgotx>). Результати міжнародної співпраці впроваджені в освітній процес завдяки використанню новітніх технологій викладу навчального матеріалу та враховано у змісті ОК сучасні досягнення світової науки в ІТ-галузі.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/dunlcs>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (<http://surl.li/xzfc>) контрольні заходи спрямовані на перевірку та оцінювання результатів навчання і включають поточний та підсумковий контроль. Зміст, форми і стратегію реалізації контрольних заходів визначено в ОП ПЗ, навчальному плані, робочих програмах освітніх компонент.

Поточний контроль здійснюється під час практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою і відображаються окремо в кожній робочій програмі.

Виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни, та наявність мінімального порогового рівня оцінки кожного програмного результату є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю з дисципліни. Результати модульного контролю фіксуються в журналах обліку роботи академічних груп.

Підсумковий контроль (семестровий контроль і атестація) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його етапах.

Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП ПЗ і навчальному плані. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену, заліку або курсової роботи з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком навчального процесу факультету і розкладу екзаменаційної сесії. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні. Відповідно до вимог стандарту атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

В умовах воєнного стану поточний, семестровий контроль та атестація здобувачів в/о може відбуватися в дистанційному режимі згідно з визначеним Порядком (<https://cutt.ly/BX3uwwW>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, де наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості й трудомісткості (<https://kitm.rshu.edu.ua/ipz/>).

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять і самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу. Викладачі на заняттях проводять роз'яснювальну роботу з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з формами й методами контролю та критеріями оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/dunlcs>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/PolMZh>) прозорість контролю забезпечується ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання.

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на сайті факультету і випускової кафедри (ОП, графік навчального процесу, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін).

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни надають здобувачам вищої освіти за ОП ІІЗ інформацію про форми контрольних заходів (форми підсумкового контролю, форми поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлюють із робочою програмою дисципліни.

Графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень деканату та на сайті факультету не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюється шляхом проведення анкетування, у результаті чого, за потреби, вносяться зміни в організацію освітнього процесу. Згідно з опитуванням, 95,8% здобувачів в/о за ОП ІІЗ зазначили, що їм своєчасно надається інформація щодо форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання (<https://t1p.de/wrkuw>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 29.10.2018 р. № 1166, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана в «Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/dunlcs>), «Положенні про оцінювання знань та умінь студентів РДГУ» (<https://t1p.de/xq25v>), «Положенні про екзаменаційну комісію у РДГУ» (<https://surl.li/gcunoz>). Вони визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання й оскарження результатів.

За ОП ІІЗ розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання графіка навчального процесу, що затверджується наказом ректора РДГУ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), зокрема контрольних заходів.

Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора РДГУ не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Один з основних принципів запобігання конфлікту інтересів – прозорість і неупередженість оцінювання навчальних досягнень здобувачів в/о, що є важливим індикатором якості освітнього процесу.

Зокрема, об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдністю вимог і рівними умовами для всіх здобувачів, а також відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, наведеними в робочих програмах освітніх компонент, своєчасним оприлюдненням термінів складання контрольних заходів. Контроль об'єктивності оцінювання викладачами навчальних досягнень здійснюється Центром якості освіти шляхом анонімного опитування здобувачів вищої освіти. За результатами анкетування ОП ІІЗ, 64,6 % респондентів оцінили рівень об'єктивності процедур оцінювання знань на 5 балів (по 5-бальній шкалі), 29,2 % – на 4 бали, 6,3 % – на 3 бали та всі опитані здобувачі вважають, що правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (<https://t1p.de/wtkuw>). Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів підсумкової атестації, які регулюються «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/sQVURbI>) і «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (<https://surl.li/gcunoz>). Оскарження результатів контрольних заходів студентами ОП ІІЗ, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/dunlcs>); «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/sQVURbI>); «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (<https://surl.li/gcunoz>). Здобувачу вищої освіти, який отримав під час семестрових контрольних заходів незадовільну оцінку, надається можливість поліпшити результат оцінювання до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше двох разів із кожної дисципліни у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії згідно з графіком, який укладається деканом факультету.

Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, одержують незадовільну оцінку. Студенту, який за результатами повторного оцінювання отримав незадовільні оцінки, дозволяється повторне вивчення залікового кредиту.

Здобувач вищої освіти, який не склав атестаційний екзамен або не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторної атестації протягом трьох років після закінчення університету.

Для повторного складання атестаційних екзаменів чи захисту тієї ж роботи здобувач вищої освіти повинен поновитися за місяць до початку атестації на відповідній спеціальності.

За ОП ІІЗ процедури повторного проходження контрольних заходів не відбувалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/dunlcs>), «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://cutt.ly/sQVURbI>) здобувач в/о має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

У разі незгоди з атестаційною (екзаменаційною) оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора в односторонній термін після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету. За умови несвоечасного подання апеляції або з порушенням процедури подання вона не розглядається. У випадку надходження апеляційної заяви наказом ректора створюється комісія для її розгляду. До складу комісії входять: голова комісії – проректор з навчально-виховної роботи, декан факультету, завідувач кафедри, викладач кафедри, який не є екзаменатором.

Апеляція розглядається в присутності здобувача вищої освіти на засіданні апеляційної комісії в триденний термін. Члени комісії проводять співбесіду зі здобувачем на підставі тесту, аркуша усної відповіді або письмової роботи, при цьому не допускається додаткове опитування здобувача вищої освіти. Рішення апеляційної комісії оголошується відразу після її засідання. Згідно з цим рішенням екзаменатор (семестровий екзамен) або секретар екзаменаційної комісії (атестація) вносить відповідні зміни до екзаменаційної відомості або протоколу засідання ЕК.

За ОП ІІЗ оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/dunlcs>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surl.li/vodhrf>), де врегульовано процес запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу; Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/yyufoo>), де визначено основи забезпечення, заходи щодо підтримки принципів академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах учасників освітнього процесу, відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення; «Положенням про Інституційний репозитарій РДГУ» (<https://surl.li/fovjld>), в якому зазначено, що одним із завдань репозитарію є сприяння розвитку освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності шляхом покращення доступу до академічних текстів та сприяння академічній доброчесності; Програмою антикорупційних заходів РДГУ на 2024-2025 роки, одним із завдань якої є створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки.

З метою реалізації норм Положення про академічну доброчесність затверджено «Порядок застосування у РДГУ

системи «StrikePlagiarism» для перевірки текстових документів на наявність плагіату» (<https://surl.li/vwngsc>) та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності РДГУ» (<https://surl.li/kpcioq>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У РДГУ діє рекомендована МОН України система «StrikePlagiarism.com», яка використовується в ЗВО ЄС і має високі стандарти якості (наказ ректора РДГУ від 17.10.2024 р., № 190-01-01). З 6 травня 2022 р. по 30 червня 2024 р. в РДГУ перевірка на академічний плагіат здійснювалась спеціалізованою системою Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). З 19 листопада 2024 р. введено в дію «Порядок застосування у РДГУ системи «StrikePlagiarism» для перевірки текстових документів на наявність плагіату» (<https://surl.li/vwngsc>).

Відповідно до «Порядку застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ», здобувачі вищої освіти подають кваліфікаційні роботи для перевірки на плагіат згідно затвердженого графіку (<https://cutt.ly/v5scIo9>). Адміністратор системи й експерт упродовж семи календарних днів із дати реєстрації кваліфікаційної роботи надають електронний звіт системи перевірки на наявність плагіату та експертний висновок. Розширений звіт системи надсилається завідувачу кафедри та науковому керівнику.

У РДГУ функціонує Рада з питань академічної доброчесності, на кожному факультеті діють відповідні комісії. З метою дотримання академічної доброчесності за ОП ІІЗ на випусковій кафедрі створено комісію на чолі з доцентом, к.т.н. Шинкарчуком Н.В.

В університеті працює інституційний репозитарій, який формує наукова бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів для подальшого використання та перевірки на плагіат (<http://repository.rshu.edu.ua/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в РДГУ проводиться консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентуванням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Сприяння дотримання культури академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти.

Проводяться семінари для здобувачів вищої освіти РДГУ з питань дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/iS83oI3>), вебінар для працівників «Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагіатної системи» (<https://cutt.ly/8QVr5Ab>). Періодично зі здобувачами вищої освіти кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ проводиться семінар щодо сприяння академічній доброчесності огляду і обговорення спеціалізованої системи Unicheck (<https://t1p.de/n9xnq>; <https://t1p.de/9hvmu>).

На вченій раді факультету математики та інформатики заслуховуються питання про дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу (протоколи № 3 від 27.03.2024 р.).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surl.li/vodhrf>) визначено відповідальність за академічний плагіат учасників освітнього процесу. У «Положенні про академічну доброчесність у РДГУ» (<https://t1p.de/6k9wq>) вказано, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); винесення питання про порушення академічної доброчесності на розгляд завідувача кафедри (за поданням завідувача кафедри можливе винесення питання про порушення академічної доброчесності на розгляд Комісії з питань етики та академічної доброчесності).

Згідно анкетування (<https://t1p.de/wtkuw>), 85,4% здобувачів вищої освіти зазначили, що отримали під час навчання в РДГУ роз'яснення щодо сутності академічної доброчесності та вважають доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Згідно з п. 36 Ліцензійних вимог усі науково-педагогічні працівники мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності усі викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію. Всі викладачі регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном; є організаторами та учасниками вебінарів, семінарів, наукових конференцій тощо, що корелює із змістом ст. 58 ЗУ «Про вищу освіту». Також згідно з цією ж статтею ЗУ «Про вищу освіту» НППП активно займаються науковою діяльністю, що підтверджуються

науковими публікаціями та участю в науково-дослідних роботах.

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (стаття 35, п. 7), Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п. 36 – 38), наказу РДГУ від 09.06.2024 р. № 89-01-01 при розподілі навчального навантаження завідувач кафедри враховує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту ОП, а також наявність досягнень у професійній діяльності.

Зокрема, за ОП ІІЗ до викладання обов'язкової компоненти «Конструювання програмного забезпечення» у 2023-2024 н. р. та 2024-2025 н.р. залучений ФОП Копелюк В. О. (за такими КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування; 62.02 Консультування з питань інформатизації; 62.03 Діяльність із керуванням комп'ютерного устаткування; 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем; 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; 63.12 Веб-портали). Також у 2024-2025 н.р. до викладання обов'язкової компоненти «Вебпрограмування» залучений Інженер-програміст 3-го рівня в ТОВ «СОФТСЕРВ МАТРИКС» Лістєв З.С. (за таким КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників РДГУ проводиться згідно з «ПОРЯДОК проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://t1p.de/oor8e>). Він проходить на засадах гласності, об'єктивності, відкритості. Умови проведення конкурсу, його терміни публікуються на сайті РДГУ (<https://t1p.de/itweo>) та у ЗМІ. Кандидати на вакантну посаду, подають відповідний пакет документів до конкурсної комісії, яка аналізує наявність відповідної вищої освіти, наявність рівень наукового ступеня та вченого звання, показники професійної активності претендентів, їх професійний досвід, підвищення кваліфікації.

Дані про професійний рівень усіх претендентів за перерахованими вище ознаками зазначають у відповідному рішенні кафедри (протоколи), складеному у довільній формі та з обов'язковим висновком щодо рекомендації особи для участі в конкурсі. Добір допущених кандидатів до конкурсу відбувається згідно вище зазначеного порядку. У випадку завершення дії контракту, викладач на засіданні кафедри звітує про навчально-методичну, наукову, виховну та організаційну діяльність за попередній період. Після затвердження звіту кафедра рекомендує (не рекомендує) розглянути його заяву на Вченій раді факультету. У разі проходження конкурсу на посаду професора, завідувача кафедри Вчена рада факультету порушує (не порушує) клопотання перед Вченою радою університету щодо продовження перебування на займаній посаді.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

РДГУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів (протоколи засідань випускової кафедри: протокол № 11 від 26.11.2021 р.; № 3 від 26.03.2024 р., № 13 від 29.10.2024 р.). Випускова кафедра співпрацює з понад 30 компаніями Рівного, які увійшли в «Рівне ІТ Кластер». Для проведення практики для здобувачів вищої освіти укладено відповідний договір (<http://surl.li/tgtjt>).

На ОП ІІЗ є досвід залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають власний досвід в ІТ-галузі. Зокрема, за ОП ІІЗ до викладання обов'язкової компоненти «Конструювання програмного забезпечення» у 2023-2024 н. р. залучений Копелюк В. О. (ФОП за такими КВЕД: 62.01; 62.02; 62.03; 62.09; 63.11; 63.12). Також у 2024-2025 н.р. до викладання обов'язкової компоненти «Вебпрограмування» залучений Інженер-програміст 3-го рівня в ТОВ «СОФТСЕРВ МАТРИКС» Лістєв З.С. (за таким КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування).

Гостьові лекції з окремих тем ОК ОП ІІЗ здобувачам прочитав Антон Дашівський, приватний підприємець у галузі розробки програмного забезпечення (<https://t1p.de/asolm>), Шпортько О.В., кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних систем та обчислювальних методів ПВНЗ Міжнародного економіко-гуманітарний університет ім. академіка Степана Дем'янчука (<https://t1p.de/mn2at>).

У 2021 р. затверджено «Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у РДГУ» (<https://cutt.ly/CEcZQQZ>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується відповідними Положеннями (<https://surl.li/jqsurl>; <https://surl.li/dcdnct>). Усі викладачі, що реалізують ОП ІІЗ, пройшли стажування в закладах вищої освіти України (НУ «Острозька академія», РОІППО, НУВГП, ЛНТУ, ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», тощо) та зарубіжних закладах освіти (Інститут Інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща); Вища Школа Уні-Терра (м. Познань, Польща); Університет Wyższa Szkoła Uni-Terra (м. Познань, Польща); Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW (м. Варшава, Польща), тощо). Функціонує Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (керівник – проф. Петренко О. Б.), який проводить прикладні наукові дослідження в площині вирішення актуальних науково-дослідницьких, науково-методичних, соціально-педагогічних та організаційних проблем розвитку освітнього простору регіону (<https://cutt.ly/HWjN8ft>). В «Положенні про підвищення кваліфікації НПП РДГУ» в п. 2.7. зазначено, що підвищення може здійснюватися на інших кафедрах за програмами «Школи педагогічної майстерності» та ін. (<https://surl.li/yifwrw>).



Також у РДГУ для НПП організовано проведення тренінгової програми «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle», «Створення та реалізація освітніх програм» (20.02. – 08.03.2024 р.), учасниками яких були викладачі випускової кафедри ОП ІІЗ.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що відображено в «Стратегії розвитку РДГУ на 2020–2025 роки» (<https://cutt.ly/9Cq9AVu>). Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентується «Статутом РДГУ», «Колективним договором між адміністрацією і колективом РДГУ на 2015–2020 рр.» (п. 4.9; договір чинний, п. 1.7.) (<https://cutt.ly/RWhvIse>), «Положенням про матеріальне заохочення та матеріальну допомогу працівникам РДГУ» (<https://cutt.ly/QCq9KvZ>), «Положенням про конкурс наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності РДГУ «Науковець року»» (<https://surl.li/hprvnuo>) та ін. У Статуті РДГУ (<https://cutt.ly/ACq91rC>) зазначено, що за досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до різних видів відзнак і заохочень. Механізм рейтингування НПП на 2025 р. визначається Положенням (<https://surl.li/zooast>).

Викладачі випускової кафедри за ОП ІІЗ мають низку грамот і подяк, зокрема: доц. Сінчук А.М. (Почесна грамота РДГУ, подяка Департаменту освіти і науки Рівненської ОДА), доц. Петренко С.В. (Почесна грамота НАПН України, Почесна грамота РДГУ «Науковець РДГУ -2020»).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті РДГУ (<https://t1p.de/ijt4r>). Освітня діяльність з підготовки здобувачів в/о за ОП ІІЗ забезпечується матеріально-технічною базою РДГУ, яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. РДГУ має достатню матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП ІІЗ (навчальні аудиторії, лабораторії, мультимедійне і комп'ютерне забезпечення).

Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП ІІЗ розроблені в повному обсязі, що дає змогу гарантувати досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Також здобувачі в/о за ОП можуть вільно користуватися фондами й електронними каталогами наукової бібліотеки РДГУ (<http://library.rshu.edu.ua/>).

Загальний фонд бібліотеки - 413394 примірники друкованих та електронних джерел інформації, різноманітних за типовою і видовою ознакою. Кількість навчальних видань - 250116 прим., наукових - 43375 прим. Обсяг баз даних електронної бібліотеки – 305091 бібліографічних записів, із них записів у електронному каталозі – 304815.

За результатами анкетування (<https://t1p.de/wrkuw>), рівень задоволеності інформаційно-методичним забезпеченням освітнього процесу такий: 50 % здобувачів за ОП ІІЗ оцінили його на 5 балів, 39,6 % на 4 бали, 10,4 % на 3 бали; матеріально-технічну базу 29,2 % студентів оцінили на 5 балів, 41,7 % – на 4 бали, 25 % – на 3 бали (за 5-ти бальною шкалою).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

РДГУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів в/о до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП ІІЗ. Відповідно до п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту» особи, які навчаються в РДГУ мають: безпечні та нешкідливі умови навчання; безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами (<http://library.rshu.edu.ua/>, <http://repository.rshu.edu.ua/>), навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО; право участі у науково-дослідних роботах, конференціях, конкурсах студентських робіт; право на академічну мобільність; отримати психологічну підтримку; проживати в належних умовах тощо. Відповідно до ст. 57 «Про вищу освіту» викладачі РДГУ реалізують право на академічну свободу та мобільність, вибору методів та засобів навчання, проходять підвищення кваліфікації та стажування.

За результатами анкетування (<https://t1p.de/wrkuw>), рівень задоволеності інформаційно-методичним забезпеченням освітнього процесу такий: 50 % здобувачів за ОП ІІЗ оцінили його на 5 балів, 39,6 % на 4 бали, 10,4 % на 3 бали; матеріально-технічну базу 29,2 % студентів оцінили на 5 балів, 41,7 % – на 4 бали, 25 % – на 3 бали (за 5-ти бальною шкалою). Опитані стверджують, що освітнє середовище в ЗВО загалом задовольняє їх потреби й інтереси за ОП ІІЗ завдяки збалансованості матеріальних ресурсів і відповідності критеріям студентоцентрованого навчання.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

РДГУ надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів в/о за ОП ІІЗ. Для забезпечення освітнього процесу РДГУ використовує комп'ютерну техніку та мережеве обладнання. Навчальні лабораторії мають відкриту безпроводну зону Wi-Fi. Освітнє середовище РДГУ є безпечним для життя здобувачів в/о, що підтверджується Актом прийому готовності РДГУ до нового 2024-2025 н. р. від 20.08.24 р. Більшість гуртожитків та навчальних корпусів

університету забезпечені укриттями під час повітряної тривоги, які щоквартально перевіряються комісією ДСНС. Соціально-побутова інфраструктура РДГУ включає бібліотеки, пункти харчування, актові зали, спортивні майданчики. Спортивно-оздоровчу роботу в закладі здійснює кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту. На базі психолого-природничого факультету діє Центр безкоштовної психологічної допомоги (наказ № 32-02-02 від 25.03.2022 р.) - <http://surl.li/dprkm>, метою якого є надання консультативної допомоги та психоемоційної підтримки. В університеті функціонує Лабораторія інклюзивного та особистісно-орієнтованого розвитку засобами музичного мистецтва.

Згідно опитування (<https://t1p.de/rjyiz>) 50% здобувачів в/о за ОП ІІЗ у своїх відповідях зазначили, що рівень безпечності освітнього середовища для життя, здоров'я (включаючи ментальне здоров'я) в РДГУ відповідає на 5 балів (за 5-ти бальною шкалою), відповідно 35,4% - 4 бали, 14,6% - 3 бали. Проблемні питання були обговорені зі студентами на зустрічах кураторів відповідних груп та засіданні кафедр з пропозиціями їх вирішення.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В РДГУ здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів в/о за ОПІ ФТ. Органом студентського самоврядування є ГО Студентська рада РДГУ, створена з метою вирішення здобувачами в/о питань щодо навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів, участі в громадському житті та в управлінні РДГУ. Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам в/о інформаційну, соціальну та організаційну підтримку. Також існують механізми забезпечення соціальної підтримки здобувачів в/о. Зокрема, працює центр «Студентська соціальна служба» (ЦССС), який займається забезпеченням захисту прав та соціальних гарантій студентів пільгових категорій. ЦССС проводить індивідуальні консультації та профілактичні бесіди зі здобувачами, які опинилися у складних життєвих обставинах (<http://surl.li/bcdcxv>; <http://surl.li/jmmyod>). Викладачі кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту в у-ті проводять секційну роботу з різних видів спорту: бадмінтону, волейболу, атлетизму, оздоровчої гімнастики, краєзнавчого туризму, спортивного туризму, атлетичної гімнастики, легкої атлетики, оздоровчої фітнесу, рекреаційного фітнесу, футболу, загальної фізичної підготовки та інших видів спорту за бажанням здобувачів в/о. Для розвитку творчих здібностей здобувачів в/о до переліку дисциплін вільного вибору входять дисципліни з образотворчого, сценічного мистецтва, хореографії (<http://surl.li/sxdgwx>); здійснюється мистецько-виставкова та волонтерська діяльність. Проводяться спільні просвітницькі соціально-розвивальні проєктні ініціативи, спрямовані на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі: дискусійні панелі «Єднаймося проти насилля», тренінг «Ми проти насильства», акції «Залишайся людиною!», виставку студентських плакатів «Світ без насильства». Допомогу в адаптації та навчанні здобувачів в/о з особливими освітніми потребами здійснює Лабораторія інклюзивного та особистісно-орієнтованого розвитку засобами музичного мистецтва. Спільно з Рівненською духовною семінарією був проведений круглий стіл «Духовність як ресурс ментальної стійкості під час війни». У підготовці здобувачів в/о успішно використовуються платформи Google Meet, Zoom, інтернет-застосунки Viber і Telegram, електронна пошта, система Moodle. З питань освітньої, соціальної, інформаційної чи консультативної підтримки студенти можуть звернутися безпосередньо до куратора та в деканат і на кафедру інформаційних технологій та моделювання через сайт <https://kitm.rshu.edu.ua>.

Згідно з опитуванням (п. 32), здобувачі ОП задоволені наданням організаційної, інформаційної (54,2% оцінили на 5 балів, 31,3% – на 4 бали, 14,6% – на 3 бали), консультативної та соціальної (52,1% оцінили на 5 балів, 35,4% – на 4 бали, 12,5% – на 3 бали) підтримки в університеті (<https://t1p.de/wrkuw>). В тому числі, 50% студентів оцінили рівень безпечності освітнього середовища для життя, здоров'я (включаючи ментальне здоров'я) в РДГУ на 5 балів, 35,4% – на 4 бали, 14,6% – на 3 бали (за 5-бальною шкалою).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

РДГУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті РДГУ розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<https://t1p.de/goqxw>). Відповідно до «Положення про Центр «Студентська соціальна служба» РДГУ» (<https://t1p.de/nd3sq>) зазначений підрозділ надає індивідуальні та групові консультації здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснює соціально-психологічний супровід осіб різних соціальних категорій. За підтримки Центру проведені різноманітні заходи (<https://t1p.de/hjl8k>).

Проведено експертизу доступності до приміщень РДГУ (<https://t1p.de/kiuzo>; <https://cutt.ly/MD8oxOL>) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». У гуртожитках № 5, № 6, № 7 є кімнати для здобувачів вищої освіти з особливими потребами та спеціально обладнані вбиральні. 20.02.2024 р. затверджено оновлений план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2024–2025 нр. (<http://surl.li/rxmvx>). На ОП ІІЗ студенти з особливими потребами не навчаються.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В РДГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП ІІЗ. Для запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій проводиться необхідна роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу. Зокрема, в РДГУ діє центр «Студентська соціальна служба», завданням якого є створення

сприятливих умов для реалізації соціальних прав студентів; проведення профілактичних заходів щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі; підтримка і розвиток волонтерського руху серед студентів; реалізація програм соціального становлення та соціальної підтримки студентів.

З метою запобігання дискримінації в межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій кафедри теорії і методики виховання в університеті щорічно проводять акції «16 днів проти гендерно обумовленого насилля» у межах Міжнародної акції з попередження і подолання насильства в сім'ї (<https://surl.li/jqhkoc>). 29.01.2021 р. відбулася консультативна онлайн-зустріч представників гендерних центрів ЗВО і дослідницької спільноти, організована громадською експертною Радою з гендерних питань при МФО «Рівні можливості». Зустріч сприяла обговоренню заходів у зв'язку з планами МОНУ щодо розроблення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 р. і визначила необхідність включення гендерного компоненту в освітній процес ЗВО (<https://cutt.ly/6kmE4P5>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, дискримінація, корупція) регулює «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями в РДГУ» (<https://cutt.ly/gkmRXhE>).

В університеті відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» діяла «Антикорупційну програму Рівненського державного гуманітарного університету на 2021–2023 рр.» (<https://t1p.de/klxog>), де прописано процедуру розгляду скарг, пов'язаних з корупцією. Згідно з наказом № 19-04-01 від 29.01.2021 р. на посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності призначено доц. Чернія В. А. (<https://cutt.ly/tWaBTPz>). Скринька довіри уповноваженого з антикорупційної діяльності розміщена за посиланням <https://surl.li/srapbz>. На дошці оголошень факультету є номер телефону, за яким можна звернутися у випадку конфліктних ситуацій. Функціонує Офіс студентського омбудсмена (<https://surl.li/lvqgqg>).

Анкетування студентів за ОП ПЗ дало підстави стверджувати, що 95,8 % здобувачів не стикалися особисто випадками конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) (<https://t1p.de/wrkuw>).

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/vodhrf>). Щороку відбувається перегляд і оновлення ОП ПЗ згідно «Положення про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» (<https://t1p.de/hx9o5>) та у зв'язку із оновленням «Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://t1p.de/bxv2b>) із урахуванням побажань й рекомендацій стейкхолдерів згідно із «Положенням про стейкхолдерів освітнього процесу у РДГУ» (<http://surl.li/qphgl>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У контексті реалізації заходів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://t1p.de/8gfxa>). Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ПЗ покладена на Центр якості освіти і експертну комісію, створену наказом ректора для здійснення експертизи, узгодження та рекомендації до затвердження освітніх програм та навчальних планів на засіданні НМР Університету. Перегляд ОП ПЗ здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх експертів та стейкхолдерів.

Оновлення ОП ПЗ упродовж 2021-2024 р.р. здійснювалося з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти, студентів і викладачів, які обговорювалися щороку на засіданні випускової кафедри (протоколи: № 11 від 26.11.2021 р., № 13 від 29.11.2022 р., № 3 від 26.03.2024 р., № 13 від 29.10.2024 р.). Після чого, усі зміни були затверджені на засіданні Навчально-методичної комісії факультету та Вченої ради університету.

В ОП ПЗ 2024 р. було внесено додаткову компетентність та відповідний програмний результат навчання щодо принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності, згідно введеним в дію наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://t1p.de/r2jt6>). В зв'язку з чим дисципліна «Основи наукових досліджень» була внесена в цикл обов'язкових компонент замість «Соціально-політичні студії».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти РДГУ залучені до участі в діяльності вченої ради університету, вченої ради факультету математики та інформатики і мають можливість безпосередньо висувати пропозиції з питань періодичного перегляду ОП ПЗ щодо забезпечення її якості.

Думка здобувачі в/о вивчається також під час анонімного анкетування, а також на засіданнях кафедри, приурочених питанню обговорення змісту ОП. Результати анкетування беруться до уваги під час перегляду ОП. Зразки анкет для онлайн-опитувань розміщені на сторінці Центру якості освіти (ЦЯО) РДГУ: <https://t1p.de/83byj>. Зміст анкет

розробляється з урахуванням сутності основних понять ЗУ «Про освіту»: якості освітньої діяльності; академічної доброчесності та ін. Результати анкетування опрацьовують у ЦЯО окремо для кожного факультету, курсу, спеціальності. Звіти надсилаються в деканат факультету і гаранту ОП, органам студентського самоврядування. Анкетування здобувачів щодо змісту ОП ІПЗ і процедур забезпечення її якості засвідчило, що 71,1 % здобувачів в/о долучалися до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, з них 64,3% підтвердили врахування їх пропозицій повністю та 32,1 % частково щодо вдосконалення ОП. Рівень забезпечення ОП можливостей для досягнення цілей підготовки фахівців з обраної спеціальності 39,6 % здобувачів оцінили на 5 балів, 54,2 % – на 4 бали (<https://t1p.de/wrkuw>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в РДГУ» (<https://surl.li/drrhok>) органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та дотримання академічної доброчесності;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (при спілкуванні з гарантами, при участі в засіданнях кафедри тощо).

Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції здобувачів в/о щодо організації освітнього процесу й звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація РДГУ зобов'язана реагувати на звернення й інформувати студентське самоврядування про прийняті рішення.

Зі здобувачів вищої освіти за ОП ІПЗ до студентського парламенту факультету входить Катерина Осійчук, що навчається на 1 курсі. Студентський парламент регулярно проводить зустрічі з студентами, де обговорюються питання якості надання освітніх послуг, ефективності реалізації ОП та пропозиції щодо їх удосконалення.

Моніторинг рівня задоволеності здобувачами формою і змістом практичних і лекційних занять позитивно впливає на оновлення освітнього процесу. 96,4 % опитаних задоволені своєю включеністю в процедури внутрішнього забезпечення якості ОП (<https://t1p.de/wrkuw>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

а ОП ІПЗ інтереси роботодавців враховуються шляхом проведення участі в засіданнях кафедри інформаційних технологій та моделювання та кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. Роботодавці залучались до обговорення ОП ІПЗ на засіданнях випускової кафедри (протоколи кафедри ІКТМВІ № 1 від 28 січня 2020 р., № 12 від 16.11.2021 р. та кафедри ІТМ № 13 від 29.11.2022 р., № 3 від 26.03.2024 р., № 13 від 29.10.2024 р.). Під час зустрічей із роботодавцями розглядаються пропозиції щодо наповнення ОНП необхідними освітніми компонентами, зокрема оновлення переліку вибіркових дисциплін.

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП також збираються за допомогою анкетування (<https://t1p.de/ouult>). Результати опитування обговорюються й узагальнюються на засіданні випускової кафедри і враховуються під час оновлення змісту ОП ІПЗ на наступний рік.

При обговоренні проєкту ОП на 2025 рік впровадження на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання (протокол № 13 від 29.10.2024 р.) ФОП Дашівський А.М. (вид діяльності – 62.01 Комп'ютерне програмування) рекомендував збільшення кількості кредитів на вивчення іноземної мови. Відповідні рекомендації були враховані в ОП введенням в цикл вибіркових компонент з поглибленим вивченням іноземної мови. Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОП є комунікація під час проведення щорічного ярмарку професій, днів відкритих дверей в РДГУ.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Університетом постійно проводиться робота щодо з'ясування кар'єрного росту випускників. Зокрема, Центром якості освіти РДГУ здійснюється їх опитування щодо подальшого працевлаштування (<https://surl.li/faxfxu>).

За ОП ІПЗ 2020 року впровадження минулого року відбувається перший випуск. Тому більшість випускників вступили на здобуття другого рівня вищої освіти. Щодо працевлаштування випускників, то зазначимо, що Доронін Віталій працює на посаді «Консультування з питань інформатизації» (код 62.02) у ТОВ "Мережа Ланет" м.Рівне, вул.Степана Бандери 45.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та перегляду освітніх програм в РДГУ забезпечується та щорічно проводиться відповідно до «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» (<http://surl.li/yabc>), що передбачає: внутрішній моніторинг ОП; обговорення ОП із науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти, проведення їх опитування; розгляд ОП та результатів моніторингу, обговорень щодо якості ОП групою забезпечення; розгляд ОП випусковою кафедрою; - обговорення ОП на навчально-методичній комісії (НМК) факультету; розміщення проєкту ОП для громадського обговорення на сайті РДГУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1xtODG2TLCBs71HKLpXCq7iz4aEymDDqI>); розгляд ОП навчально-методичною радою (НМР) Університету, для цього створюються експертні комісії, які проводять експертизу освітніх

програм і навчальних планів (витяги з протоколів засідань експертної комісії розміщені на сторінці ЦЯО (<https://t1p.de/7zwsx>); обговорення рекомендацій експертних комісій, із гарантами освітніх програм та стейкхолдерами внутрішнього забезпечення системи якості вищої освіти, на засіданнях НМК факультетів, де реалізуються ОП (<https://surl.li/bkcdli>); затвердження освітніх програм НМР Університету; затвердження ОП Вченою радою РДГУ; оприлюднення ОП на сайті (<https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за різними спеціальностями в РДГУ були внесені корективи до організації забезпечення освітнього процесу. Наразі, розроблені, затверджені та представлені на сайті університету наступні положення: Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників РДГУ (<https://t1p.de/owm2a>); Положення про гендерну рівність у РДГУ (<https://t1p.de/zb4ah>); Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в РДГУ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (<https://t1p.de/ouult>). Постійно оновлюється структура сайту університету, репозитарій бібліотеки та перелік вибіркового компонент. Систематично проводяться консультації та зустрічі з гарантами ОП, завідувачами кафедр, головами НМК факультетів (<https://surl.li/hcmcrx>, <https://surl.li/bkcdli>). Започатковано Офіс студентського омбудсмена (<https://surl.li/lvqgqg>).

У 2024 р. Нацагенством ухвалювалися рішення про первинну умовну (відкладену) акредитацію ОП ІПЗ без проведення акредитаційної експертизи, відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» за зверненням РДГУ.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ здійснюється ректором, ректоратом, вченою радою, навчально-методичною радою, комісіями із забезпечення якості в/о, Центром якості освіти, ін. структурними підрозділами, НПП та здобувачами в/о. Розподіл повноважень, співпраця між ними та взаємодія регулюється «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<http://surl.li/pwcoa>). Ректор забезпечує управління системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО); проректор з навчально-виховної роботи: здійснює координацію діяльності структурних підрозділів Університету щодо функціонування СВЗЯВО; вчена рада розробляє політику і стратегію забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, розглядає та схвалює ОП та зміни до них, рішення про організацію освітнього процесу і т. д.; ректорат ухвалює оперативні рішення щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. НМР університету розглядає документи та пропозиції щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності і надає рекомендації для їх затвердження вченою радою РДГУ; Центр якості освіти розробляє та координує роботу СВЗЯВО. Кафедри та факультети забезпечують розроблення та вдосконалення освітніх та робочих програм, навчальних планів, вдосконалення якості викладання навчальних курсів; відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОП та НП. Навчальний відділ здійснює планування, організацію і контроль освітнього процесу.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості освіти реалізується через університетську автономію, внутрішнє та зовнішнє партнерство, а також через довіру, прозорість, об'єктивність і комунікацію між учасниками освітнього процесу. РДГУ орієнтується на стандарти, нормативні документи діяльності в освітній галузі та працює над постійним їх удосконаленням із залученням всіх зацікавлених сторін; прозорість прийняття рішень та колегіальну відповідальність забезпечення академічної доброчесності й академічної свободи, що сприяє розвитку сучасної та чесної освіти. Відповідно до «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/vwclfr>) формування культури якості освіти в академічній спільноті відбувається завдяки:

- створенню умов для творчого навчання, забезпеченню вибіркового освітніх компонент (<https://surl.li/jfpcff>);
- впровадженню інноваційних технологій та методик навчання, про що свідчать результати навчання здобувачів в/о (<https://cutt.ly/HWjN8ft>);
- здійсненню постійного моніторингу й експертизи ОП з урахування пропозицій стейкхолдерів (<https://surl.li/ivnsob>);
- підвищенню кваліфікації та професійних навичок НПП, міжнародному семестровому стажуванню викладачів (<https://surl.li/dlkopp>);
- участі студентського самоврядування в управлінні навчальним закладом (<https://t1p.de/63lyt>);
- залученню здобувачів ВО до наукових досліджень (<https://surl.li/btmskp>);
- участі студентів у міжнародних програмах обміну та в навчанні за подвійним дипломом, короткостроковий академічній мобільності (<https://surl.li/ptlkoj>).

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У РДГУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Рівненського державного гуманітарного університету» (<https://t1p.de/vglf1>); «Правила внутрішнього розпорядку Рівненського державного гуманітарного університету» (<https://cutt.ly/ACSJpdF>); «Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/dunlcs>). У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу в РДГУ, де є чітке і зрозуміле роз'яснення щодо правил та обов'язків усіх його учасників. Інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті РДГУ в рубриках «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/bCSJsov>), «Навчання» (<https://cutt.ly/2CSJfzl>), «Локальні документи університету» (<https://cutt.ly/XCSJgFm>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://t1p.de/e6418>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП ІІЗ (2021 р.):

[https://rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/osv\\_prog\\_bak\\_121\\_ipz\\_2021.pdf](https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_121_ipz_2021.pdf);

ОП ІІЗ (2022 р.):

[https://rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2022/osv\\_prog\\_bak\\_121\\_ipz\\_2022.pdf](https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2022/osv_prog_bak_121_ipz_2022.pdf);

ОП ІІЗ (2023 р.):

[https://rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2023/osv\\_prog\\_bak\\_121\\_ipz\\_2023.pdf](https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2023/osv_prog_bak_121_ipz_2023.pdf);

ОП ІІЗ (2024 р.):

[https://rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/2024/op\\_2024\\_bak\\_121\\_ipz.pdf](https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2024/op_2024_bak_121_ipz.pdf).

НП ІІЗ (2021 р.): <https://t1p.de/6vqfq>;

НП ІІЗ (2022 р.): <https://t1p.de/vds80>;

НП ІІЗ (2023 р.): <https://t1p.de/zxmwk>;

НП ІІЗ (2024 р.): <https://t1p.de/9b4cs>.

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://kitm.rshu.edu.ua/ipz/>

Індивідуальна освітня траєкторія:

ІІЗ (2021 р.): <https://t1p.de/ke1ha>;

ІІЗ (2022 р.): <https://t1p.de/zcpbe>;

ІІЗ (2023 р.): <https://t1p.de/go3rq>;

ІІЗ (2024 р.): <https://t1p.de/82y2x>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП ІІЗ розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку ІТ-сфери Рівненщини та України.

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати про такі сильні сторони:

– відповідність Стратегії розвитку РДГУ і політиці забезпечення якості освіти;

– ознайомлення із сучасними досягненнями ІТ-індустрії дає можливість підготувати конкурентоспроможного на ринку праці, висококваліфікованого фахівця зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення;

– розвиток матеріально-технічної бази навчальних лабораторій кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ;

– академічний потенціал випускової кафедри нарощується шляхом проходження стажування в Україні та за кордоном;

– наявність тісної співпраці з роботодавцями та експертами галузі;

– дотримання кодексу безпечного середовища, політики академічної доброчесності та запобігання корупції;

– в університеті функціонує підрозділ із забезпечення якості освіти; визначено принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

– реалізація принципів академічної свободи серед здобувачів вищої освіти ОП;

– прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному вебсайті ЗВО, своєчасне розміщення актуальної інформації на сайті університету і кафедри;

– створення можливості для реалізації студентоцентрованого навчання.

У 2024 р. Нацагенством ухвалювалося рішення про умовну (відкладену) акредитацію ОП ІІЗ без проведення акредитаційної експертизи, відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» за зверненням РДГУ. У 2025 р. вперше проводиться акредитаційна експертиза ОП за повною процедурою, тому за її результатами буде визначено слабкі сторони і здійснено необхідні заходи щодо покращення її змісту.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП ПЗ впродовж найближчих 3 років:

- подальша модернізація змісту ОП відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти, випускників;
- впровадження новітніх освітніх технологій навчання за ОП;
- поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді;
- оновлення контенту вибіркових дисциплін;
- активізація та розширення зв'язків з закордонними закладами вищої освіти та ІТ-компаніями, укладання нових договорів про співпрацю;
- участь у міжнародних грантових програмах і проєктах, спрямованих на обмін досвідом, стажування та навчання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників;
- створення інтерактивних авторських посібників і підручників зі спеціальності, адаптованих до потреб сучасного ринку праці та ІТ-індустрії;
- використання сучасних програмних продуктів при викладанні дисциплін програмного забезпечення;
- розробка практичних кейсів на базі реальних проєктів у співпраці з ІТ-компаніями.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 17.02.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Системний аналіз та методи прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>РП Системний аналіз та методи прийняття рішень_2022.pdf</i>	tRnFcewbI1h3r2XW31qC7S/wqeiemMlAls14rt9kRrU=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);</p>



				<p>лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),</p> <p>ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Кросплатформне програмування	навчальна дисципліна	РП_Кросплатформне програмування_2022.pdf	TRh/CX6pUJk9+BP1 TyvMvfHpxYMW3oG VpTkWjgxVLeo=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x),</p>

Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

<p>Операційні системи</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>PII_Операційні системи_2022.pdf</i></p>	<p>oFsmrAHS9mo3SZN JdKWaVqJtfKJq16u1 vLuy89wCVTw=</p>	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:          - комунікації та опитувань;          - виконання завдань самостійної роботи;          - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);          - виконання лабораторних робіт.          Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.           Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW);          лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора</p>
---------------------------	-----------------------------	---	---	---

PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран);  
 лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);  
 лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x),  
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)  
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb),  
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)  
 Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

Аналіз даних	навчальна дисципліна	PII_Аналіз даних_2022.pdf	f2TlQRbRPaUgbRA4iuMe6GkYbnQFwleOoangxAgDsEk=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та</p>
--------------	----------------------	---------------------------	--	--

моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794tb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

Моделювання та	навчальна	РП_Моделювання	rOkPAnafJ+OaUVkE	Технічне забезпечення /
----------------	-----------	----------------	------------------	-------------------------

<p>проектування програмного забезпечення</p>	<p>дисципліна</p>	<p>та проектування програмного забезпечення_2022.pdf</p>	<p>nlgenSm+ClkWv5ejA P7N4x785ho=</p>	<p>обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),</p>
--	-------------------	--	--------------------------------------	---

				<p>ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	навчальна дисципліна	<p>РП_Інтерфейси користувача та системні інтерфейси_2022.pdf</p>	<p>DVC058SwxnoEDd6kaCSAAJezCob3b5CxZPDAZJPfMFY=</p>	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання лабораторних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ "Everest Ent. 3030 Slim", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квazar-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку</p>

			<p>на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
<p>Якість і тестування програмного забезпечення</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП_Якість і тестування ПЗ_2021.pdf</i></p>	<p>orkH4KR64js2Emfkg Myof+ZOr03CsCqAY +ZDCBYuNtQ=</p> <p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:  - комунікації та опитувань;  - виконання завдань самостійної роботи;  - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);  - виконання лабораторних робіт.  Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW);  лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран);  лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);  лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі</p>

процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

Економіка і право в ІТ-галузі

навчальна дисципліна

*РП\_Економіка і право ІТ-галузі\_2021.pdf*

2MS/2CPVAooika38j  
 TowuAO3LayM+WH  
 ILPPoDZriHuY=

Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:  
 - комунікації та опитувань;  
 - виконання завдань самостійної роботи;  
 - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);  
 - виконання лабораторних робіт.  
 Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.

Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW);  
 лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі



системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран);  
 лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);  
 лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

Конструювання програмного забезпечення

навчальна дисципліна

РП\_Конструювання програмного забезпечення\_2021.pdf

g6Q2oL6DN47HWkEkNhMvmfECiK8XUYNN9wLsrowSwQw =

Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:  
 - комунікації та опитувань;  
 - виконання завдань самостійної роботи;  
 - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);  
 - виконання лабораторних робіт.  
 Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.

Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квazar-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794tb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та

<p>Менеджмент ІТ-проектів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РІІ_Менеджмент ІТ-проектів_2021.pdf</i></p>	<p>hGeLKQDeTy+ZIEVl1x+nhMCMs9fWbzoMuOu6ZFpRVbg=</p>	<p>набір датчиків – 7 комплектів .</p> <p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квazar-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB,</p>
-------------------------------	-----------------------------	---	---	--

				<p>RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),          ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука          (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),          Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)          Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Захист інформації	навчальна дисципліна	<p>РП_Захист інформації_2021.pdf          f</p>	<p>6yVt+xMzotFgZmu8r5aPQ4hWbAVehcBZXbM8pmvxOXE=</p>	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ "Everest Ent. 3030 Slim", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)          лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора</p>

				<p>Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);</p> <p>лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),</p> <p>ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Курсова робота	курслова робота (проект)	РП_курслова робота_2021.pdf	dX4Aab3wrD7j/1RR KC8Kv2v1nkW8lSvFt 8bFCqoK6j4=	<p>Інформаційні ресурси наукової бібліотеки РДГУ, загальний фонд якої нараховує понад півмільйона примірників друкованих видань та електронних джерел інформації. Обладнання і матеріали згідно з вимогами дослідження за темою курсової роботи.</p> <p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет.</p>
Обчислювальна практика	практика	РП_Обчислювальна практика_2022.pdf	pYyYAD5ypPIwwna RSwytpSY/RH/dG/p sA8yBfKPRdeQ=	<p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW);</p> <p>лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран);</p> <p>лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);</p> <p>лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790,</p>

11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів.

Технологічна практика

практика

РП\_Технологічна практика\_2021.pdf

QgUbkeJ6gUgUBVDzfChAf7jFYFjrKvjyke5iEbbwWdQ=

Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW);  
 лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран);  
 лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);

				<p>лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)</p> <p>лаб. 105 – ПЕОМ «Квazar-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);</p> <p>лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),</p> <p>ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран)</p> <p>Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Виробнича практика	практика	РП_Виробнича практика_2021.pdf	dPBPxS2H4U6IoZCmHVpD7oPQ7oGhPdf/DZ63EivZ48Y=	Не потребує
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Методичні рекомендації кваліфікаційні роботи.pdf	se37nXtVEzmcUIDLglHCu/xGDc3K/zmVkecK1NhGgmo=	Інформаційні ресурси наукової бібліотеки РДГУ, загальний фонд якої нараховує понад півмільйона примірників друкованих видань та електронних джерел інформації. Обладнання і матеріали згідно з вимогами дослідження за темою кваліфікаційної роботи. Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет.
Історія української культури	навчальна дисципліна	РП_Історія української культури_2023.pdf	GA9v//I2oiHM8pL41HYtW2+psk3+oPyk+UekfKR+sGw=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт.

				Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.
Інтернет речей	навчальна дисципліна	<i>РП_Інтернет речей_2022.pdf</i>	XVoe4gQ7AikrocgmLhSrAUQdVaX2yE+IqjWbYq6q4m4=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука</p>



				<p>(ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука  (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Вебтехнології та вебдизайн	навчальна дисципліна	РП_Вебтехнології та вебдизайн_2023.pdf	F+vZZTs+tuy/BlTDVh8ZBqjppdg/t5Mssk WpoPgqP2k=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:  - комунікації та опитувань;  - виконання завдань самостійної роботи;  - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);  - виконання лабораторних робіт.  Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ "Everest Ent. 3030 Slim", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі</p>

				<p>системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);</p> <p>лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),</p> <p>ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Вебпрограмування	навчальна дисципліна	РП_Вебпрограмування_2023.pdf	x+BxcDUEdWtVtUp oCD4gMWRC5CPXN Ac/fs4aPaW18TM=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW);</p> <p>лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран);</p> <p>лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі</p>

				<p>системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);  лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x),  Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  лаб. 105 – ПЕОМ «Квazar-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb),  ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Комп’ютерні мережі	навчальна дисципліна	РП_Комп’ютерні мережі_2023.pdf	woYg236OolN92VM OpGDqrEc6zdB295B Nh2nOiFBSX2Y=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:  - комунікації та опитувань;  - виконання завдань самостійної роботи;  - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);  - виконання лабораторних робіт.  Інформаційні ресурси бібліотеки РДУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030</p>

*Slim*», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW);  
лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран);  
лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);  
лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794tb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  
лаб. 107 – ПЕОМ «RomaPC DeLUX», 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  
ПЕОМ «VENTO A8», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

Дискретний аналіз

навчальна дисципліна

РП\_Дискретний аналіз\_2024.pdf

koO2xp09c2d/2LHqi  
3VbslHiceKE6AQojfR  
KmFE2Wyc=

Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:  
- комунікації та опитувань;  
- виконання завдань самостійної роботи;  
- проходження тестування

				(поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_Українська мова (за професійним спрямуванням)_2023.pdf</i>	hfloeydlMQaP8ztQLbdPGrRWOWov4/5NOZZ4HPmCR5U=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>РП_Соціально-політичні студії_2022.pdf</i>	/V1betR+/qAYfWbFVkWxSYd4/1mxhjMNoXz92pCr9zw=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія_2022.pdf</i>	QxgBZELylecskD+9VBlxqgKuPUJniVbWwKEmSBctjuU=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.
Основи теорії сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>РП_Основи теорії сталого розвитку_2023.pdf</i>	EUwd4Vh/QQdbtDkqsS1XU6JqkItYytfikm1siqkm23A=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>РП_Математичний аналіз_2024.pdf</i>	rGTQH8JgWYHy5/G01QErvafWnbtYzfyalramLuOCRuU=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування

				<p>(поточний, модульний, підсумковий контроль);  - виконання практичних робіт.  Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p>
<p>Основи фізико-математичного моделювання</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП_ Основи фіз-мат моделювання_2024.pdf</i></p>	<p>kToSvXQyLL8qhdImw5S3trbJ/Rv2mK5G2AiftB8DRvk=</p>	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:  - комунікації та опитувань;  - виконання завдань самостійної роботи;  - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);  - виконання практичних робіт.  Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.  Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic</p>

				<p>VA1931wa)          ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука          (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),          ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука          (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),          Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)          Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	<p>ПП_Бази даних та інформаційні системи_2023.pdf</p>	<p>j4ElmNRiTmopTkiA          qWqNVQ1K1sOK5YX          xYJ6/yoFtvEk=</p>	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:          - комунікації та опитувань;          - виконання завдань самостійної роботи;          - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);          - виконання лабораторних робіт.          Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ "Everest Ent. 3030 Slim", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)          лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро»</p>

				<p>Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);</p> <p>лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),</p> <p>ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Програмування	навчальна дисципліна	PP_Програмування_2024.pdf	YoxVPiHm+3LalUV +B/3eUAXt/QWZW qZCrHgF4cQZDZI=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW);</p> <p>лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран);</p>



				<p>лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);</p> <p>лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>лаб. 105 – ПЕОМ «Квazar-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794tb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);</p> <p>лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),</p> <p>ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Лінійна алгебра і аналітична геометрія	навчальна дисципліна	РП_Лінійна алгебра та аналітична геометрія_2024.pdf	19XKGRPFLa2M5wC Y3vemSfud1YupD/20 yszylYPWTNc=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання практичних робіт.</li> </ul> <p>Книжковий фонд – 160 примірників.</p> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p>
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	РП_Алгоритми і структури даних_2024.pdf	+nXWUUUJ+4s6tG NDtotsV3uYANmnr 4IACiwGoP/E6w=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> </ul>

- виконання завдань самостійної роботи;  
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);  
- виконання лабораторних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.

Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квazar-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794tb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics,

				<p>HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів . Технічне забезпечення /</p>
Архітектура комп'ютера	навчальна дисципліна	РП_Архітектура комп'ютера_2024.pdf	Tf2SY9gSq+H67w/Pu+i3lgaXHv1howKwRXr17kO32uw=	<p>обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання лабораторних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі</p>

				<p>системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),</p> <p>ПЕОМ "VENTO A8", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Математична логіка	навчальна дисципліна	<i>РП_Математична логіка_2024.pdf</i>	IdXFBC+QOhuZk/R1dIX8lVsD+uZlNQ1Ea+ZTwwKgOO/c=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання практичних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>РП_Об'єктно-орієнтоване програмування_2023.pdf</i>	IqWV7FE9BJAZO4IaLRJZ53cJvYG79MDRYtyutIfWaf4=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ "Everest Ent. 3030 Slim", 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна</p>

дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран);  
 лаб. 103 – ПЕОМ «КТС Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);  
 лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x),  
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb),  
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  
 лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
 ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  
 ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  
 Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
 Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

Програмне забезпечення обчислювальних систем

навчальна дисципліна

РП\_Програмне забезпечення обчислювальних систем\_2024.pdf

1/7L++PrQHdJbttG985BA2seTMyBl1qNv13Jb5M53ow=

Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:  
 - комунікації та опитувань;  
 - виконання завдань самостійної роботи;  
 - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);  
 - виконання лабораторних робіт.  
 Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.

Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук

(ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW);  
лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран);  
лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL);  
лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
лаб. 105 – ПЕОМ «Квazar-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794tb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW);  
лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW),  
ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL),  
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

Основи інженерії програмного забезпечення

навчальна дисципліна

РП\_ Основи інженерії програмного

1OjFjDiKDE1RhUDge3U6+Rhlqy5S/8zlRxfDkWOS3EY=

Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з

забезпечення\_2023.  
pdf

підключенням до Інтернет для:  
- комунікації та опитувань;  
- виконання завдань самостійної роботи;  
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);  
- виконання лабораторних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.

Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794tb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку

				<p>на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	РП_Аналіз вимог до ПЗ_2023.pdf	3649cw20Y01s02By0oFjz/B4nOVTPPbt80XRAQpCGGE=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання лабораторних робіт.</li> </ul> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p> <p>Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ: лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW); лаб. 102 – ПЕОМ HP Compaq 8000 Elite, 8 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core2 Duo E7500, HDD 160 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 190VW), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран); лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 7 штук, (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 4 GB, монітора PHILIPS 196VL); лаб. 104 – ПЕОМ Dell Optiplex 790, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Core i5-2400 3.1GHz, RAM 6 GB, HDD 160 GB, монітор HP Compaq LA2306x), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 1 GB, монітора Samsung SyncMaster 794mb), ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2 GB, монітора PHILIPS</p>



				<p>190VW); лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW), ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL), Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)_2024.pdf	q4i2GjCXPOC5ecVo Q8wQPyTqa7rivbg59 PXgtOl5bJ8=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p>
Історія України	навчальна дисципліна	РП_Історія України_2024.pdf	bkxxzxVRPJZFCPA MDwl1QSZYVy2mfY WH4BUSLPpMtYo=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Інформаційні ресурси бібліотеки РДГУ, фонд якої включає друковані видання та електронні джерела інформації.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

9827	Данілова Наталія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, іноземна мова	32	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освітня кваліфікація: Рівненський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність – «Українська мова та література, іноземна мова», кваліфікація – учитель української мови та літератури, іноземної мови (англійської), ТВ №964911 від 03.07.1992. Відомості про підвищення кваліфікації: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), кафедра суспільно- гуманітарної освіти. Тема: «Шляхи оптимізації вивчення іноземних мов на немовних факультетах: професійні стандарти у світлі європейських вимог Болонської конвенції». Сертифікат ПС 02139765/10-20 від 31.12.2020 р. (180 год.) Досягнення у професійній діяльності : Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 38.1: 1. Денисюк Л.В., Данілова Н.Р. Конвергентна стратегія методичної підготовки викладача іноземної мови університету. Науково-методичний журнал «Науковий огляд». № 4 (67). Київ, 2020. С. 66-77. 2. Денисюк Л.В., Данілова Н.Р. Платформа Moodle у викладанні іноземної мови під час дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка». № 1 (105 ). Рівне: Вид. «РОІППО», 2021. С.88-91. 3. Денисюк Л.В., Романюк С.К., Данілова Н.Р. Формування комунікативної компетентності здобувачів- маркетологів під час вивчення англійської мови. Наукові записки
------	----------------------------------	--	---------------------------	--	----	--	---

Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА. Вип. 13(81). 2022. С. 104-107.

4. Денисюк Л.В., Данілова Н.Р. Формування творчої особистості на заняттях англійської мови впровадженням інноваційних методів. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. Вип. 4 (111). С.143-156.

5. Денисюк Л.В., Данілова Н.Р. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 19. Том 1. Рівне: РДГУ, 2024. С. 178 -185.

38.3:

1. English for Ukrainian Philologists: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти факультету української філології спеціальностей 014 Середня освіта (Українська мова і література), 035 Філологія (Українська мова та література) / уклад. С.К Романюк, Л.В. Денисюк, Н.Р. Данілова, Мороз Н.М. Рівне: РДГУ, 2020. 149 с.

2. English for International Relations and Political Science: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин (частина 1) / Уклад. Л. В. Мороз, Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, В. М. Трофімчук, Н.Р. Данілова. Рівне : РДГУ, 2021. 168 с.

3. English for Marketing. Навчальний посібник

з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 075 Маркетинг / Уклад. Л.В. Мороз, Л.В. Денисюк, С.К. Романюк, Н.Р. Данілова. Рівне : РДГУ, 2022. 142 с.

4. Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності «Початкова освіта» / Уклад. Л.В. Мороз, Л.М. Ясногурська, С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, Н.Р. Данілова, В.В. Ковалюк. Рівне : РДГУ, 2023. 210 с.

5. Навчальний посібник «English for Chemistry Students» (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Середня освіта (Хімія)») / Уклад. Л.В. Мороз, Л.М. Ясногурська, С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, В.В. Ковалюк, Н.Р. Данілова, Н.М. Мічуда, В.М. Трофімчук. Рівне: РДГУ, 2023. 228 с.

38.4:

1. Guidelines to English language course for foreign Master's students. Методичні рекомендації з курсу англійської мови для іноземних здобувачів вищої освіти (магістерського рівня) / Compilers : L. Moroz, K. Pavelkiv, S. Romaniuk, L. Yasnohurska, L. Denysiuk, V. Trofimchuk, N. Danilova, V. Kovaliuk, I. Kralia, N. Michuda, Rivne : RSHU, 2023. 29 pp.

2. English for Management: навчально-методичний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент / Уклад. Л.В. Мороз, К.М. Павелків, Л.В. Денисюк, С.К. Романюк, Л.М. Ясногурська, Н.Р. Данілова, В.М. Трофімчук, В.В. Ковалюк, Н.М. Мічуда, І.В. Краля. Рівне : РДГУ, 2024. 127

с.  
3. English for Speech-  
Language Therapy:  
навчально-  
методичний посібник  
з англійської мови для  
здобувачів вищої  
освіти, спеціальності  
016 «Спеціальна  
освіта. Логопедія» /  
Уклад. Л. В. Мороз, К.  
М. Павелків, Л. В.  
Денисюк, С. К.  
Романюк, Л. М.  
Ясногурська, Н. Р.  
Данілова, В. М.  
Трофімчук, В. В.  
Ковалюк, Н. М.  
Мічуда, І. В. Краля.  
Рівне : РДГУ, 2024.  
109 с.  
38.12:  
1. Данілова Н.Р.,  
Лисенко К.С.  
Особливості навчання  
іноземної мови дітей  
дошкільного віку.  
Актуальні проблеми  
філології та методики  
викладання  
гуманітарних  
дисциплін : зб. наук.  
праць. Наукові  
записки Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету. Рівне :  
РДГУ, 2020. С.12-15.  
2. Данілова Н.Р., Пась  
В. Розвиток навичок  
слухання в дітей  
дошкільного віку на  
заняттях англійської  
мови. Актуальні  
проблеми філології та  
методики викладання  
гуманітарних  
дисциплін : зб. наук.  
праць. Наукові  
записки Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету. Рівне :  
РДГУ, 2020. С.19-21.  
3. Данілова Н.Р.,  
Давидюк І.А.  
Методика викладання  
англійської мови для  
старших  
дошкільників із  
загальним  
недорозвитком  
мовлення. Актуальні  
проблеми філології та  
методики викладання  
гуманітарних  
дисциплін : зб. наук.  
праць. Наукові  
записки Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету. Рівне :  
РДГУ, 2020. С.72-75.  
4. Данілова Н.Р., Рока  
А.С. Інноваційні  
методи викладання  
іноземних мов.  
Актуальні проблеми  
філології та методики  
викладання  
гуманітарних

дисциплін : зб. наук.  
праць. Наукові  
записки Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету. Рівне :  
РДГУ, 2020. С.128-  
130.

5. Данілова Н.Р.,  
Тишинська Я.М.  
Особливості навчання  
та сприймання  
іноземної мови дітей  
дошкільного віку.  
Актуальні проблеми  
філології та методики  
викладання  
гуманітарних  
дисциплін : зб. наук.  
праць. Наукові  
записки Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету. Рівне :  
РДГУ, 2021. С. 84-86.

6. Данілова Н.Р.,  
Лисецька С.М.  
використання казок  
на уроках англійської  
мови у початковій  
школі Актуальні  
проблеми філології та  
методики викладання  
гуманітарних  
дисциплін : зб. наук.  
праць. Наукові  
записки Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету. Рівне :  
РДГУ, 2021. С. 108-111.

7. Данілова Н.Р.  
Розвиток  
комунікативної та  
міжкультурної  
компетенції учнів з  
використанням  
мультимедійних  
технологій. Актуальні  
проблеми філології та  
методики викладання  
гуманітарних  
дисциплін : зб. наук.  
праць. Наукові  
записки Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету. Рівне :  
РДГУ, 2022. С. 7-10 .

8. Данілова Н.Р.  
Лінгвокультурний  
підхід до вивчення  
англомовних  
новоутворень.  
Актуальні проблеми  
філології та методик  
викладання  
гуманітарних  
дисциплін: збірник  
наукових праць.  
Наукові записки  
Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету. Рівне:  
РДГУ, 2023. С.18–20.  
38.14:  
Керівництво постійно  
діючою проблемною  
групою «Business  
English» (Затвержена

						на засіданні кафедри іноземних мов 30 серпня 2024, протокол № 7). 38.19: Членство в TESOL-UKRAINE (Member ID:245013 r)	
103327	Ляшук Тарас Григорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 061858, виданий 29.06.2021	17	Операційні системи	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2007, спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», кваліфікація – вчитель фізики, інформатики, БЖД, астрономії, РВ №32825292 від 30.06.2007. 2. Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.19 – фізика полімерів (105 Прикладна фізика та наноматеріали). Тема дисертації «Вплив морфологічної гетерогенності на релаксаційні та теплофізичні властивості нанонаповненого полівінілхлориду», ДК №061858 від 29.06.2021, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методики та технічні засоби викладання фахових дисциплін галузі знань 12 Інформаційні технології». Свідоцтво СП 05477296/000352-23 від 03 травня 2023 (180 годин). 2. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Тема: «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Сертифікат №59/2023 (108 годин). Досягнення у професійній діяльності: Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп. 3, 5, 12, 14, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 38.3: Ляшук Т.Г. Операційні системи та системне програмування. Ч.1. Багатозадачність:

управління процесами.  
Навчальний посібник.  
Рівне: Видавець  
О.Зень, 2024. 164 с.  
38.5:  
Ляшук Т.Г. Вплив морфологічної гетерогенності на релаксаційні та теплофізичні властивості нанонаповненого полівінілхлориду : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фіз.-мат. наук : 01.04.19. Рівне, 2020. 194 с. (Рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021. ДК № 061858).  
38.12:  
1. Зінчук Я.С., Ляшук Т.Г. Мобільні роботи та їх застосування у військовій справі. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 146-148.  
2. Ляшук Т.Г. Етапи розробки кіберфізичних систем. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 169-170.  
3. Петруша Т., Ляшук Т. Використання протоколу MQTT для опитування сенсорних мереж в системі "Розумний дім. Еврика – 2023: матеріали доп. Міжнар. конф. студентів і молодих науковців з теор. та експ. фізики, 16-18 травня 2023 р., Львів. С. 63-65.  
4. Ляшук Т.Г. Використання Android-застосунків при вивченні дисциплін прикладної фізики комп'ютерного спрямування. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції. 2-4 червня 2023 р., Луцьк. С. 112.



5. Жеребило В., Ляшук Т.Г. Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 25-27.

6. Ляшук Т.Г. Нативні засоби розробки Android-додатків. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6-9 грудня 2023 р. Київ. С. 82-83.

7. Ляшук Т.Г., Шроль Т.С. Крос-платформні рішення розробки мобільних застосунків. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. (Одеса, 18-19 квітня 2024 р.) С. 241-242.

8. Ляшук Т.Г. Технології веб-розробки для Android. Інформаційні технології і автоматизація : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 31 жовтня – 1 листопада 2024 р.) С. 734-736.

9. Ляшук Т.Г. Java 23: нові можливості та вдосконалення. Моделювання, керування та інформаційні технології : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. 7-9 листопада 2024 р. Рівне. С. 346.

10. Ляшук Т.Г., Шроль Т.С. AI/ML Android-інтеграція. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій : матеріали Всеукраїнської конференції молодих вчених. 20 листопада 2024 р. Маріуполь-Дніпро. С. 427-428. 38.14: Керівник постійно діючого студентського

						наукового гуртка «Програмована електроніка» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 29.10. 2024 р.). 38.15: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2022/2023 навчального року (секція «Статистика»). Наказ № 09 від 3.02.23 року.	
29125	Шинкарчук Назар Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017150, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 0468880, виданий 25.02.2016	18	Інтернет речей	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2005, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – спеціаліст з інформатики, викладач інформатики, РВ №27861612 від 30.06.2005. 2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика). Тема дисертації: «Розрахунок кусковооднорідних пластинчастих елементів конструкцій за контакту берегів криволінійних міжфазних розрізів», ДК №017150 від 10.10.2013, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, 12/ДЦ №046880 від 25.02.2016, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво СП 05477296/000218-21 від 02.06.2021 р. (180 годин) 2. Рівненський

обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.  
Тема: «Використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво СПК № 02139765 15198 22 від 13.10.2022 (30 годин)  
3. Луцький національний технічний університет.  
Тема: «Використання інноваційних технологій і методів при викладанні технічних дисциплін у процесі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП 05477296/000351-23 від 03 травня 2023 (180 годин)  
4. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.  
Тема: «Розвиток професійних компетентностей»  
Свідоцтво СПК № 02139765431624 від 14.03.2024 р. (30 годин)  
Досягнення у професійній діяльності :  
Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Шинкарчук Н.В. Мішана контактна задача для ізотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. 2020. Вип. 70. С. 6-11.  
2. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Розрахунок коефіцієнтів інтенсивності напружень однорідної ізотропної пластинки з коловим розрізом. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2020. Вип. 2 (90). С. 120-126.  
3. Кот В.В., Шинкарчук Н.В. Розрахунок напружено-

деформованого стану ізотропної пластинки з криволінійним отвором контур якого частково підсилений тонким пружним кільцем. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2021. Вип. 71. С. 261-267.

4. Шахрайчук М.І., Войтович І.С., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Internet of Things technology for tracking the parameters of patients with coronavirus disease. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2021. Вип. 1 (93). С. 245-260.

5. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Визначення коефіцієнтів інтенсивності напружень ізотропної пластинки з впаяним круглим пружним диском. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2022. Вип. 73. С. 9-14.

6. Шинкарчук Н.В. Концепція процесорної архітектури Intel Raptor Lake і AMD Zen 4. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2023. Вип. 2 (102). С. 462-475.

38.3:

1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.

2. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для

дисципліни:  
лабораторний  
практикум. Рівне:  
РДГУ, 2022. 317 с.  
3. Шинкарчук Н.В.  
Відкриті операційні  
системи та вільне  
програмне  
забезпечення в якості  
платформи  
викладання  
інформаційних  
технологій у  
навчальних закладах  
України. Підготовка  
майбутніх педагогів до  
використання  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій в  
професійній  
діяльності:  
монографія / за заг.  
ред.: Войтовича І.С. /  
упоряд. Гнедко Н.М.  
Луцьк, 2020. С. 204-  
218.

4. Кот В.В.,  
Шинкарчук Н.В.,  
Юскович-Жуковська  
В.І. Application of the  
Arduino platform in the  
system of  
transportation of  
thermally unstable  
substances.  
Contemporary  
technologies and  
society: innovations,  
artificial intelligence,  
and challenges:  
Collective Scientific  
Monograph. The  
University of  
Technology in Katowice  
Press, Katowice, Silesia  
Province, Poland. 2023.  
С. 45-54.

38.4:

1. Шинкарчук Н.В.,  
Шахрайчук М.І.  
Відкриті операційні  
системи: конспект  
лекцій. Рівне : РДГУ,  
2020. 90 с.

2. Шинкарчук Н.В.,  
Шахрайчук М.І.  
Відкриті операційні  
системи : методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних робіт  
Рівне: РДГУ, 2021. 82  
с.

3. Шинкарчук Н.В.,  
Шахрайчук М.І.  
Комп'ютерні мережі :  
конспект лекцій.  
Рівне: РДГУ, 2022. 90  
с.

4. Шинкарчук Н.В.,  
Шахрайчук М.І.  
Апаратно-програмна  
реалізація та  
реінжиніринг  
інформаційних систем  
: методичні вказівки  
до виконання  
лабораторних робіт.  
Рівне : РДГУ, 2023. 94  
с.

5. Шинкарчук

Н.В.Інтернет речей :  
методичні вказівки до  
виконання  
лабораторних робіт.  
Рівне : РДГУ, 2024. 86  
с.

38.12:

1. Шинкарчук Н.В.  
GNU/Linux і Free  
Software як засіб  
навчання  
інформаційним  
технологіям.  
Прикладні аспекти  
інформаційного  
забезпечення та  
обґрунтування  
технічних і  
управлінських рішень:  
матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
науковців. Рівне: РВВ  
РДГУ, 2020. С. 82-83.
2. Ляшук Т.Г.,  
Шинкарчук Н.В.  
Тенденції STEAM-  
освіти Наука, освіта,  
суспільство очима  
молодих: матеріали  
XIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
науковців. Рівне: РВВ  
РДГУ, 2020. С. 144-  
145.
3. Ляшук Т.Г.,  
Шинкарчук Н.В.  
Передові напрями  
промислової  
робототехніки.  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасної науки в  
країнах Європи та  
Азії: матеріали XXXIV  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції.  
Переяслав. 2021. С.  
133-136.
4. Шинкарчук Н.В.  
Віртуальна онлайн-  
дошка Padlet в якості  
інформаційної  
платформи змішаного  
навчання. Підготовка  
педагогів до  
професійної  
діяльності в умовах  
змішаного навчання:  
матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Рівне:  
РВВ РДГУ, 2021. С.  
124-125.
5. Коханюк О.В.,  
Шинкарчук Н.В.  
Проведення  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Інтернет  
речей» з  
використанням  
Scratch в умовах  
змішаного навчання.

Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 50-51.

6. Шинкарчук Н.В. Інфраструктура віртуальних робочих столів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 181-182.

7. Шинкарчук Н.В. Використання Mesh Wi-Fi при розгортанні безпроводної мережі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 93-94.

8. Шинкарчук Н.В., Ляшук Т.Г. Експансія Інтернету речей і «розумних» пристроїв. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 95-96.

9. Шинкарчук Н.В. Апаратно-програмна організація віртуальних робочих столів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 138.

10. Шинкарчук Н.В. Класифікація і тенденції розвитку data-центрів. Інформаційні технології в професійній

діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 224-226.

11. Шинкарчук Н.В. Тренди застосування нейронних мереж в поточному році. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 106-107.

12. Саєць П.М., Шинкарчук Н.В. Організація віддалених робочих місць засобами VDI. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 99-101.

13. Джус М.В., Шинкарчук Н.В. Використання симулятора Cisco Packet Tracer для розробки IoT рішень. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 105-106.

14. Лаврушкін С.В., Шинкарчук Н.В. Забезпечення безперервності надання IT-послуг шляхом автоматизації основних процесів управління. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2024. С. 85-87.

38.14:  
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та



						методики викладання інформатики, протокол № 9 від 03.09.2019 р., перезатверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 05.09.2023 р., № 10 від 29.10.24 р.)	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Атестат доцента АД 001648, виданий 18.12.2018</p>	12	Моделювання та проектування програмного забезпечення	<p>Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2012, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – спеціаліст з інформатики, викладач інформатики, РВ №43580170 від 25.05.2012.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Система Delphi як засіб формування ІКТ компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи у навчанні візуального програмування», ДК №036786 від 01.06.2016, МОН України.</p> <p>3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №001648 від 18.12.2018, МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математик». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин)</p> <p>2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні</p>

концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки» Свідоцтво СП 05477296/000350-23 від 03 травня 2023 (180 годин)  
Професійна кваліфікація:  
1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер).  
2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність  
Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем  
62.02 Консультування з питань інформатизації  
62.01 Комп'ютерне програмування  
Досягнення у професійній діяльності:  
Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 8, 11, 12, 14, 15, 20) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Петренко С. В. Сутність та особливості українських платформ масових відкритих онлайн-курсів (МВОК). Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 11, Том 1. С.12-22.  
2. Войтович І.С., Шахрайчук М.Й., Петренко С.В., Шинкарчук Н.В. The Use of the "Internet of Things" Technology For Tracking the Parameters of Patients with Coronavirus Disease. Вісник НУВГП, серія Технічні науки. 2021, №1 (93), С. 245-260.  
3. Rodionova Iryna, Petrenko Serhii, Hoha Nataliia, Natalia

Kushevska, Sirosthan Tetiana. Innovative Technology of Teaching Moodle in Higher Pedagogical Education: from Theory to Practice. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22, No.8, August 2022. pp. 153-162. (Індія, Web of Science)

4. Баліка Л., Петренко І., Петренко С. Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.

5. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

6. Петренко С. Змістове наповнення поняття «Інформаційно-освітнє середовище університету». Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024 №3. С. 158-167. 38.3:

1. Петренко С. В. Масові відкриті онлайн-курси (МВОК): переваги й недоліки. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. 277 с. С.29-50.

2. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.

3. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В.

Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с. 38.8: Член редколегії фахового збірника наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (Індекс Sorernicus) (з 2016 і дотепер).

38.11: Науково-технічний консультант вебсайту “Інноваційні технології виховного процесу” Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)

38.12:

1. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ, 2020. С.30-33.
2. Петренко С.В. Інженерія програмного забезпечення: до актуальності проблеми. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 151-152.
3. Петренко С. Навчальна література з курсу «Управління IT-проектами»: огляд вітчизняних і зарубіжних видань. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во

СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С.113-114.

4. Petrenko O., Pustovit G., Petrenko S. Training of future doctors of philosophy in the specialty "Education and pedagogical sciences" in Ukraine: theoretical and applied aspects (Підготовка майбутніх докторів філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» в Україні: теоретико-прикладні аспекти) International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, Vol. 9, No. 1, 2022 pp. 45-53.

5. Петренко С.В. Особливості викладання навчальної дисципліни «Моделювання і проектування програмного забезпечення» майбутнім бакалаврам з інженерії програмного забезпечення в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 року. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 69-70.

6. Марчук С.В., Петренко С.В. Цифровий репозиторій в науково-освітній інформаційній системі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 19 травня 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С.101-103.

7. Борисов М. В., Петренко С. В. UNITY як ігровий рушій для гри жанру шутер. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської

науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 98-101.

8. Марчук С. В., Петренко С. В. Огляд і аналіз рішень у сфері спільної роботи та управління контентом. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 150-153.

9. Мартиненков Д. О., Петренко С. В. Інтеграція інформаційних технологій в освітній процес навчальної програми з інформатики. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 90-91.

10. Льюк І. І., Петренко С. В. Комп'ютерна гра на основі рушія UNREAL ENGINE. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 87.

38.14:

1. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» 2022-2023 н. р. (затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).

2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.).

38.15:

Заступник голови журі III етапу

						<p>Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА №1 від 01.01.2024).</p> <p>38.20: 1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер). 2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування</p>	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Атестат доцента АД 001648, виданий 18.12.2018</p>	12	Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	<p>Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2012, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – спеціаліст з інформатики, викладач інформатики, РВ №43580170 від 25.05.2012. 2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Система Delphi як засіб формування ІКТ компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи у навчанні візуального програмування», ДК №036786 від 01.06.2016, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №001648 від 18.12.2018, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного</p>

господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин)

2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки» Свідоцтво СП 05477296/000350-23 від 03 травня 2023 (180 годин)

Професійна кваліфікація:

1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер).

2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність  
Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем  
62.02 Консультування з питань інформатизації  
62.01 Комп'ютерне програмування  
Досягнення у професійній діяльності:  
Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 8, 11, 12, 14, 15, 20) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Петренко С. В. Сутність та особливості українських платформ масових відкритих онлайн-курсів (МВОК). Інноватика у



вихованні: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 11, Том 1. С.12-22.

2. Войтович І.С., Шахрайчук М.Й., Петренко С.В., Шинкарчук Н.В. The Use of the "Internet of Things" Technology For Tracking the Parameters of Patients with Coronavirus Disease. Вісник НУВГП, серія Технічні науки. 2021, №1 (93), С. 245-260.

3. Rodionova Iryna, Petrenko Serhii, Hoha Nataliia, Natalia Kushevska, Siroshstan Tetiana. Innovative Technology of Teaching Moodle in Higher Pedagogical Education: from Theory to Pactice. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22, No.8, August 2022. pp. 153-162. (Індія, Web of Science)

4. Баліка Л., Петренко І., Петренко С. Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.

5. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

6. Петренко С. Змістове наповнення поняття «Інформаційно-освітнє середовище університету». Педагогічна наука і освіта ХХІ століття. 2024 №3. С. 158-167. 38.3:

1. Петренко С. В. Масові відкриті онлайн-курси (МВОК): переваги й недоліки. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М.

Луцьк, 2020. 277 с.  
С.29-50.

2. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції / [уклад. М.І.

Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.

3. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни:

лабораторний практикум / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.

38.8:

Член редколегії фахового збірника наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (Індекс Scopus) (з 2016 і дотепер).

38.11:

Науково-технічний консультант вебсайту “Інноваційні технології виховного процесу” Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)

38.12:

1. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ, 2020. С.30-33.

2. Петренко С.В. Інженерія програмного забезпечення: до актуальності проблеми. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної

конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 151-152.

3. Петренко С. Навчальна література з курсу «Управління IT-проєктами»: огляд вітчизняних і зарубіжних видань. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С.113-114.

4. Petrenko O., Pustovit G., Petrenko S. Training of future doctors of philosophy in the specialty "Education and pedagogical sciences" in Ukraine: theoretical and applied aspects (Підготовка майбутніх докторів філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» в Україні: теоретико-прикладні аспекти) International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, Vol. 9, No. 1, 2022 pp. 45-53.

5. Петренко С.В. Особливості викладання навчальної дисципліни «Моделювання і проєктування програмного забезпечення» майбутнім бакалаврам з інженерії програмного забезпечення в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 року. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 69-70.

6. Марчук С.В., Петренко С.В. Цифровий репозиторій в науково-освітній інформаційній

системі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 19 травня 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С.101-103.

7. Борисов М. В., Петренко С. В. UNITY як ігровий рушій для гри жанру шутер. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 98-101.

8. Марчук С. В., Петренко С. В. Огляд і аналіз рішень у сфері спільної роботи та управління контентом. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 150-153.

9. Мартиненков Д. О., Петренко С. В. Інтеграція інформаційних технологій в освітній процес навчальної програми з інформатики. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 90-91.

10. Льюк І. І., Петренко С. В. Комп'ютерна гра на основі рушія UNREAL ENGINE. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 87.

38.14:  
1. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології

						<p>програмування» 2022-2023 н. р. (затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.). 2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.). 38.15: Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА №1 від 01.01.2024). 38.20: 1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер). 2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування</p>	
471976	Турбал Юрій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005514, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КН 012320, виданий 25.11.1996, Аттестат доцента 12ДЦ 021932, виданий</p>	31	Якість і тестування програмного забезпечення	<p>Освітня кваліфікація: 1. Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1993, спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – спеціаліст математики, викладач, КБ №901124 від 19.06.1993. 2. Доктор технічних наук, спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (121 Інженерія програмного забезпечення), тема дисертації: «Математичне моделювання процесів поширення</p>

23.12.2008,  
Атестат  
професора АП  
000806,  
виданий  
05.03.2019

локалізованих солітоноподібних збурень в суцільних середовищах», ДД №005514 від 12.05.2016, МОН України.  
3. Професор кафедри прикладної математики Національного університету водного господарства та природо-користування, АП №000806 від 05.03.2019, МОН України.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Участь у міжнародному тренінгу з якості вищої освіти, сертифікат №099 від 31.01.2021 (150 год).  
2. Навчання за програмою IT-компанії Softserve. Курс: Teachers Training Program. Термін: 31.03.2022-23.05.2022. Сертифікат VVN№8672/2022 від 26.05.2022 (120 год).  
Досягнення у професійній діяльності :  
Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 4, 6, 9, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Turbal Y., Shlikhta G., Turbal M., Turbal B. The polynomial forecasts improvement based on the algorithm of optimal polynomial degree selecting. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 5/4 (125). 2023. pp. 34–42. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289292>. (SCOPUS)  
2. Turbal Y., Turbal M., Bomba A., Driwi A. A. H., Kunanets N. Modification of the “Piramidal” algorithm of the small time series forecasting. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2853, pp. 223–232. (SCOPUS)  
3. Turbal Y. V., Babych S. V., Kunanets N. E. Permanent Decomposition Algorithm for the combinatorial object’s generation. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2022.

Vol. 2. pp. 74–79 (WoS, категорія A).

4. Turbal Y., Babych S., Bachyshyna L., Kunanets N., Kovalchuk N. Modification of the permanent decomposition method for the meeting schedule problem. CEUR Workshop Proceedings. 2021. 3039, pp. 245–254. (SCOPUS)

5. Turbal, Y., Babych, S., Kunanets, N., Melnyk, L., Pasichnyk, V. Permanent' algorithm for the meeting shedule problem. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies. 2021. 2, pp. 355–359. (SCOPUS, WOS)

6. Турбал Ю.В. , Бомба А.Я., Турбал М.Ю. Деякі аспекти екстраполяції на основі інтерполяційних многочленів . Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології . Вип. 19. 2021. С. 112-118.

38.4:

1. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньонауковою програмою «Право» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 70 с.

2. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньо-науковою

програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 65 с.

3. Турбала Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньо-науковою програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. 65 с.

38.6: Під керівництвом Турбала Ю.В. захищена дисертаційна робота Бабичем Сергієм Васильовичем «Інформаційна технологія складання розкладу занять згідно перманентної декомпозиції» на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (Д 70.052.06, Хмельницький національний університет, 07.07.2023 р.).

38.9: Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (Рішення НАЗЯВО від 24 жовтня 2023 р. (протокол №16), зі змінами від 21 листопада 2023 р.



							(протокол №17)). 38.15: Науковий керівник Турбала Б.Ю. призера III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук, 2021 р. (III місце, секція «Математика»), тема роботи: «Метод екстраполяції на основі динамічних характеристик». 38.19: Член-кореспондент Інженерної академії України (диплом №366, протокол №35 зборів Академії від 24 серпня 2023р.)
10081	Паламарчук Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 059593, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 015355, виданий 24.04.2024	19	Економіка і право в ІТ- галузі	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2005, спеціальність – «Економічна кібернетика», кваліфікація – економіст, РВ №27861593 від 30.06.2005. 2. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (051 Економіка). Тема дисертації: «Забезпечення інноваційного розвитку підприємств», ДК №059593 від 15.04.2021, МОН України. 3. Доцент кафедри економіки та управління бізнесом, АД №015355 від 24.04.2024, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Бескидській асоціації екологічного виробництва та туризму Best Proeko (Beskidzkie Stowarzyszenie Produkcji Ekologicznej i Turystyki Best Proeko) (Республіка Польща) з 01.05.2021р. по 07.08.2021р. Сертифікат № 151/SN/17 від 07.08.2021р. (180 год). 2. Міжнародне науково-педагогічне

стажування на базі Вищої Школи «Уні-Терра» у м.Познань (Республіка Польща) [Wyższej Szkoły Uni-Terra w Poznaniu] з 05.04.2021р. по 07.10.2021р. (180 год).

3. Підвищення кваліфікації в Центрі післядипломної освіти на кафедрі маркетингу та торговельного підприємництва за програмою «Маркетинг» у ХНУ з 01.11.2021 р. по 31.12.2021 р. Посвідчення № ХМ 02071234 / 22-09 від 24.01.2022 р. (180 год.)

Досягнення у професійній діяльності:  
Виконується 10 пунктів Кадрових вимог (п.п. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.1:

1. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Інноваційний розвиток будівельних підприємств на локальному рівні. Бізнес Інформ. Харків, 2020. №2. С. 193–202.
2. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С., Пляшко О.С. Формування системи забезпечення інноваційного розвитку будівельних підприємств в економіці України. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Львів, 2021. №28. С. 229-243.
3. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С., Козійчук В.С. Стратегічне управління розвитком спорту як бізнесу в Україні. Вісник НУВГП. Економічні науки. Рівне, 2022. №2 (98). С. 13-25.
4. Фадєєва І.Г., Паламарчук О.С., Дубовик Н.А. Аналіз дилем створення конкурентного середовища в економіці України: кейси підтримки. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. № 38. 2023. С.158-167.
5. Паламарчук О.С. Інновації та стартапи

як стимулятори розвитку креативної економіки України. *Via Economică*. Вип. 3. 2023. С. 83-88.

38.3:  
Безтелесна Л.І.,  
Паламарчук О.С.  
Забезпечення інноваційного розвитку будівельного бізнесу: диверсифікація джерел фінансування і напрями дерегуляції. Комерціалізація інновацій : монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. С. М. Ілляшенка, д.е.н., доц. О. А. Біловодської. Суми : Триторія, 2020. С. 75-87.

38.4:  
1. Паламарчук О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Цифровий маркетинг» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 32 с.

2. Паламарчук О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Цифровий маркетинг» для здобувачів вищої освіти спец. 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 24 с.

3. Паламарчук О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Маркетингові дослідження» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 24 с.

4. Паламарчук О.С. Конспект лекцій з дисципліни «Статистика ринку товарів та послуг» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 24 с.

5. Паламарчук О.С. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Статистика ринку товарів та послуг» для здобувачів вищої

освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 16 с.

6. Паламарчук О.С. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Маркетингові дослідження» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 16 с.

7. Паламарчук О.С. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Цифровий маркетинг» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 16 с.

38.5: Захист кандидатської дисертації на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (25.02.2021р., Львівський університет бізнесу та права).

38.8: 1. Відповідальний виконавець комплексної НДР Рівненського державного гуманітарного університету, кафедри економіки та управління бізнесом «Інформаційна підтримка прийняття управлінських рішень соціально-економічними системами» (державний реєстраційний номер – 0121U113239). Термін виконання: 2021–2026 рр.

2. Учасник гранту від ЕАСЕА на реалізацію проєкту «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України

/ VCIEU-CU»  
(ERASMUS-JMO-  
2024-HEI-TCH-RSCH,  
Proposal number:  
101172651) на період  
2024–2026 рр.  
3. Член редакційної  
колегії (з 2024 р.)  
фахового журналу  
«Via Economica»  
(включене до  
Переліку наукових  
фахових видань  
України категорії «Б»  
з економічних наук,  
Наказ МОН України  
від 25.10.2023  
№1309).  
38.10:  
Учасник проекту  
Erasmus+ «Динамічні  
креативні індустрії:  
Розкриття потенціалу  
економіки ЄС та  
виклики для України  
/ VCIEU-CU» (Jean  
Monnet Module  
“Vibrant Creative  
Industries: Unveiling  
the Potential of the EU  
Economy and the  
Challenges for Ukraine  
/ VCIEU-CU”). Мета  
проекту: Проект  
VCIEU-CU має на меті  
вивчення креативної  
економіки в ЄС та  
адаптацію успішних  
моделей і практик в  
Україні. Він  
охоплюватиме  
концепції, політику та  
механізми креативної  
економіки в ЄС,  
екосистему креативної  
економіки, технології,  
менеджмент та  
маркетинг, а також  
зв'язки між  
українською  
креативною  
економікою та  
післявоєнною  
відбудовою. Проект  
аналізує політику,  
механізми та керівні  
принципи, що лежать  
в основі успішної  
креативної економіки  
ЄС, досліджує  
технології, бізнес-  
моделі та маркетинг  
для просування  
креативних  
підприємств в Україні.  
Термін реалізації  
проекту: 01.11.2024 р.  
– 31.10.2027 р.  
38.11:  
Здійснюється  
консультування по  
бізнес-плануванню  
персоналу планово-  
економічного відділу  
ТзОВ «Кафіталія» у  
період з 02.09.2019р.  
по теперішній час  
(Довідка б/н від  
02.09.2019р.;  
01.09.2020р.).  
Юридична адреса

підприємства: вул. Чмоли, буд.2, м. Львів, 79026.  
38.12:  
1. Beztelesna L., Pliashko O., Khomych S., Palamarchuk O. Models of human resource nutrition and health: exploring the relationships. Proceedings of the 2021 VIII International Scientific Conference Determinants of Regional Development. Pila, Poland 21-22 October 2021. pp. 593-621.  
2. Паламарчук О.С. Інноваційний розвиток підприємств на локальному ринку: аналіз результатів. Актуальні проблеми науки та практики у світлі євроінтеграційних процесів : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 23-25 квітня 2020р.).  
3. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Інноваційний розвиток будівельних підприємств: оцінка реалій вітчизняних та зарубіжних. Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Секція: Економічні науки, інновації в економіці, проблеми розвитку цифрової економіки. (Житомир, 14 травня 2020р.). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С. 498-499.  
4. Palamarchuk O. Enterprise as a subject of the innovative development providing. Európska Veda. Vedecký časopis. European Science: scientific journal. Ročník 4, 2/2020, Podhájka. PP. 51-56. [Slovak Republik].  
5. Паламарчук О.С. Цифровий маркетинг як основа розвитку сучасного бізнесу. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів :

матеріали I  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
науковців (Рівне, 25  
жовтня 2021р.). Рівне:  
Рівненський  
державний  
гуманітарний  
університет, 2021. С.  
168-170.

6. Deineha O.,  
Palamarchuk O. Trends  
of marketing  
innovations in the  
market of construction  
products. Scientific  
Journal of Bielsko-Biala  
School of Finance and  
Law. Bielsko-Biala, PL,  
2021. Vol 25 No. 3, pp.  
5-11.

7. Дейнега О.В.,  
Дейнега І.О.,  
Паламарчук О.С.  
Дослідження потреб  
споживачів як основа  
планування  
інноваційної  
діяльності  
будівельних  
підприємств.  
Проблеми планування  
в ринкових умовах :  
матеріали XX  
Ювілейної  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Хмельницький, 31  
жовтня 2021р.).  
Хмельницький:  
Хмельницький  
національний  
університет, 2021. С.  
24-25.

8. Паламарчук О.С.  
Маркетингові  
дослідження та  
оцифрування  
будівельного  
комплексу України.  
Перспективи розвитку  
української  
економіки, бізнесу та  
підприємництва в  
умовах глобалізації :  
матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (Харків,  
26 листопада 2021р.).  
Харків: Національний  
аерокосмічний  
університет ім. М.Є.  
Жуковського «ХАІ»,  
2021. С. 112-115.

9. Паламарчук О.С.,  
Коханюк М.І.  
Розвиток цифрових  
інфраструктур як  
запорука становлення  
цифрової економіки.  
Сучасні тренди  
поведінки споживачів  
товарів і послуг :  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної

конференції (Рівне, 25-26 лютого 2022р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. С. 225-226.

10. Паламарчук О.С., Цехмейструк В.М. Розвиток діджиталізації та цифрових технологій у регіональній економіці. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів в/о та молодих учених (Рівне, 17 травня 2022р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. С. 137-138.

11. Паламарчук О.С., Бойчук І.О. Маркетингове дослідження ринку сезонних товарів. Маркетингове забезпечення продуктового ринку : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 24 травня 2022р.). Полтава: Полтавський державний аграрний університет, 2022. С. 49-52.

12. Безтелесна Л.І., Пляшко О.С., Паламарчук О.С. Сучасні тренди розвитку ЗВО як підприємницьких структур на регіональному ринку. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва : матеріали Всеукраїнської конференції (Дубляни, 25 травня 2022р.). Дубляни: Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 247-249.

13. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Цифрові інновації у розвитку підприємництва. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного,



нормативно-правового потенціалу України та її регіонів : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 1 червня 2022р.). Луцьк: Волинський національний університет ім. Л. Українки, 2022. С. 118-120.

14. Паламарчук О.С. Інноваційний маркетинг: розкіш чи необхідність сучасного бізнесу. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 12 травня 2023р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2023. С.67-68.

15. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Питання монетарної політики України крізь досвід європейських держав. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25-26 травня 2023р.). Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С.9-10.

16. Паламарчук О.С. Штучний інтелект як інструмент підвищення якості підготовки магістрів та бакалаврів маркетингу. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 17 листопада 2023р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. С. 197-199.

17. Жифарський Д.С., Паламарчук О.С. Значення інструментів інтернет-маркетингу в діяльності сучасних підприємств. Маркетинг в умовах

						<p>розвитку цифрових технологій : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 12 травня 2023р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2023. С. 80-82.</p> <p>18. Комар І.О., Паламарчук О.С. Інноваційне підприємництво у торгівлі: нові можливості та підходи. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 2 листопада 2023р.). Харків: Державний біотехнологічний університет, 2023. С. 71-72.</p> <p>19. Величко С.В., Паламарчук О.С. Соціальна відповідальність бізнесу як складова стратегії маркетингу торговельних підприємств. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 17 листопада 2023р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. С. 74-76.</p> <p>38.14: Керівник клубу «Marketing &amp; Economics» з 2021 р. і по теперішній час (Протокол засідання кафедри економіки та управління бізнесом №8 від 29.09.2021р).</p> <p>38.19: Член Рівненської обласної організації всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація Маркетингу» з 2019 року і по теперішній час (Довідка № 28/09 від 17 вересня 2019р.)</p>	
465860	Кіндрат Павло Вадимович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний	14	Захист інформації	Освітня кваліфікація: 1. Національний технічний університет України "Київський політехнічний

заклад  
"Міжнародний  
економіко-  
гуманітарний  
університет  
імені  
академіка  
Степана  
Дем'янчука",  
рік закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
010201  
Фізичне  
виховання,  
Диплом  
спеціаліста,  
Східноєвропей  
ський  
національний  
університет  
імені Лесі  
Українки, рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
, Диплом  
магістра,  
Національний  
технічний  
університет  
України  
"Київський  
політехнічний  
інститут", рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
Захист  
інформації з  
обмеженим  
доступом та  
автоматизація  
її обробки,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 044921,  
виданий  
12.12.2017

інститут", 2008,  
спеціальність –  
«Захист інформації з  
обмеженим доступом  
та автоматизація її  
обробки»,  
кваліфікація – магістр  
з інформаційної  
безпеки, КВ  
№34768141 від  
30.06.2008.  
2. Кандидат  
юридичних наук,  
12.00.07 –  
адміністративне право  
і процес, фінансове  
право, інформаційне  
право (081 Право).  
Тема дисертації:  
«Теоретичні засади  
оцінки ефективності  
законодавства в  
інформаційній сфері»,  
ДК №044921 від  
12.12.2017, МОН  
України.  
3. Доцент кафедри  
кафедри  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій та  
методики викладання  
інформатики, АД  
№008824 від  
27.09.2021, МОН  
України.  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Вищий навчальний  
заклад  
«Міжрегіональна  
Академія управління  
персоналом». Підвищення  
кваліфікації за  
програмою  
«Інженерія  
програмного  
забезпечення». Тема:  
«Розвиток уявлень  
про виключення та їх  
обробку при побудові  
класів в ООП». (ПК №  
00127522/004450-2,  
05.10.- 29.10.2020р.,  
150 год.)  
2. Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, кафедра  
комп'ютерних наук та  
кібербезпеки, Тема:  
«Розвиток  
професійних  
компетентностей в  
галузі інформаційної  
безпеки у студентів  
педагогічних та  
прикладних  
спеціальностей». Сертифікат №044-  
2024-115 від  
15.04.2024 р. (180  
год.)  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
Виконується 4 пункти  
Кадрових вимог (пп.1,  
3, 4, 12) згідно з п.38

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.1:

1. Savliuk, S., Kindrat P., Kashuba V., Vyrasniak I., Yavorskyu A., Grygus I. Differentiated approach for improving the physical condition of children with visual impairment during physical education. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 20 (Supplementissue 2), Art 136. 2020. pp 958 – 965.

2. Кіндрат П.В. Особливості профорієнтаційної роботи серед студентів ІТ-спеціальностей вищих навчальних закладів. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. №24, Т.1. 2020. С. 189-193.

3. Кіндрат П.В., Войтович І.С., Мащенко В.А. Застосування можливостей комп'ютерного моделювання при вивченні фізичних моделей. Освітній дискурс: збірник наукових праць» / гол.ред. О.П. Кивлюк. Київ: ТОВ «НІА «Наука-технології-інформація», 2021. Вип. 33(5). С. 25-34.

4. Кіндрат В.К., Кіндрат П.В. Інформаційно-аналітичний комплекс оцінювання у фізичному вихованні. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 2(54), 2021, С. 19–24.

5. Мушкета Р., Кіндрат В., Кіндрат П., Гоголь Т. Wartości i cele edukacji do rekreacji fizycznej. Współczesne podstawowe czynniki rozwoju rekreacji ruchowej. Інноватика у вихованні. 2023. Випуск 18. С. 107–118.

38.3:

Кіндрат П.В. Інформатизація оцінки ефективності законодавства. Монографія. Рівне: РДГУ, 2020 р. 229 с.

38.4:

1. Кіндрат П.В.

Розробка веб-застосувань засобами РНР: навчально-методичний посібник. Рівне, РДГУ, 2021. 310 с.

2. Кіндрат П.В. Комп'ютерна техніка і методи математичної статистики: методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Рівне: РВВ «СОМ-ЦЕНТР», 2020. 115с.

3. Кіндрат П.В. Розвиток пізнавальної активності студентів через самостійну роботу: методичні рекомендації. Рівне: РВВ «СОМ-ЦЕНТР», 2020. 42с.

38.12:

1. Kindrat P. Problems of interactivity in distance teaching of programming. II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, pp. 102-105.

2. Kindrat P. Teacher-students interaction in distance teaching of programming. The III International Science Conference on E-Learning and Education, February 2–5, 2021, Lisbon, Portugal. pp. 191-194.

3. Омелянчук С., Кіндрат П. Ефективність застосування інформаційно-комунікаційних технологій у змішаному навчанні з фізичного виховання. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти: Збірник наукових праць. Рівне: ГО СОМ-ЦЕНТР, 2023. Випуск 14. С. 215-222.

4. Кіндрат П.В. Тенденції розвитку загроз кібербезпеці. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2024. № 3. С. 32–37.

5. Кіндрат П.В. Тенденції розвитку загроз кібербезпеці. I Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерних наук, програмного

							<p>моделювання та безпеки цифрових систем». Розділ: Безпека цифрових систем. Кібербезпека. 13–16 червня 2024, Луцьк. URL: <a href="https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf/article/view/111">https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf/article/view/111</a>.</p>
8371	Мороз Ігор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: радіофізика і електроніка (кріогенна і мікроелектроніка), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 018504, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016372, виданий 22.02.2007</p>	28	Аналіз даних	<p>Освітня кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Київський університет ім. Т. Шевченка, 1992 р., спеціальність – «Радіофізика і електроніка», кваліфікація – радіофізик, НВ №891258 від 24.06.1992.</li> <li>2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2024 р., спеціальність – «Комп'ютерні науки», кваліфікація – магістр комп'ютерних наук, М24 №170751 від 31.12.2024.</li> <li>3. Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.03 – радіофізика (104 Фізика та астрономія), «Взаємодія електромагнітних хвиль високого рівня потужності з інтегральними р-і-n-структурами», ДК 018504 від 09.04.2003, МОН України.</li> <li>4. Доцент кафедри інформатики та прикладної математики, 12ДЦ №016372 від 22.02.2007, МОН України.</li> </ol> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докторантура Національного університету водного господарства та природокористування, 1.10.2020-1.10.2022, спеціальність 122 Комп'ютерні науки.</li> <li>2. Підвищення кваліфікації у Національному університеті водного господарства та природокористування, інституті післядипломної освіти. Дисципліни: Аналіз даних (120 годин), Системний аналіз та методи прийняття рішень (120 годин), Розподілені системи та паралельні обчислення (120 годин), Методи та</li> </ol>

системи штучного інтелекту (120 годин) (Свідоцтво № 018-3151/23 від 03 жовтня 2023, 480 годин).  
Завідувач кафедри інформаційних технологій та моделювання (з 14 березня 2023 р.)  
Досягнення у професійній діяльності :  
Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 8, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Moroz I., Bomba A., Wojchura M. The optimization of the shape and size of the injection contacts of the integrated p-i-n-structures on the base of using the conformal mapping method. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. №1. pp.14-27. (SCOPUS)  
2. Бомба А.Я., Мороз І.П. Прогнозування стаціонарного розподілу носіїв заряду в активній області поверхнево-орієнтованих p-i-n структур методами теорії збурень. Вісник Харківського національного університету серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». 2021. Вип. 50. С. 27-36.  
3. Бомба А.Я., Мороз І.П. Математичне моделювання дифузійно-дрейфового процесу в активній області p-i-n діодів з врахуванням розігріву та рекомбінації методами теорії збурень. Журнал обчислювальної та прикладної математики. №1 (135). 2021. С. 29-35.  
4. Moroz I., Bomba A. Simulation of the charge carriers distribution in the active region of the P-I-N-structures by the perturbation theory methods. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки. Вип. 21. Кам'янець-

Подільський. 2021. С. 20-30.

5. Bomba A., Wojchura M., Moroz I. Development and analysis of a mathematical model of plasma characteristics in the active region of integrated P-I-N-structures by the methods of perturbation theory and conformal mappings. Східно-Європейський журнал передових технологій. №5 (113). 2021. С. 51-61. (SCOPUS).

6. Мороз І. П. Математичне моделювання характеристик р-і-п-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 1. С. 48-58.

7. Мороз І.П., Бомба А.Я. Моделювання розподілу носіїв заряду в активній області р-і-п-структур методами теорії збурень. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія: Технічні науки. 2022. Вип. 1(97). № 2. С. 291-306.

8. Мороз І.П. Математичне моделювання характеристик р-і-п-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 1. С. 48-58.

9. Bomba A., Moroz I. Analysis of Nonlinear Processes in the P-I-N Diodes Plasma by the Perturbation Theory. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT-2023, Wroclaw, Poland. pp.117-120. (Scopus).

10. Бомба А.Я., Мороз І.П. Методи теорії збурень у системному моделюванні вольтамперних характеристик р-і-п-діода. Математичні методи та фізико-



механічні поля. № 3-4. 2023. С.1-15.

11. Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO et Ihor MOROZ. Simulation de l'état du plasma d'électrons et de trous par des méthodes de théorie des perturbations. Méthodes de calcul et modélisation mathématique en cyberphysique et applications techniques. 1, ISTE Editions Ltd, 2024. pp. 249-277.

12. Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO and Ihor MOROZ. Simulation of the Electron–Hole Plasma State by Perturbation Theory Methods In book: Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. London: Wiley, 2024. pp. 245-272.

38.3: Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO and Ihor MOROZ. Simulation of the Electron–Hole Plasma State by Perturbation Theory Methods In book: Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. London: Wiley, 2024. pp. 245-272.  
DOI:10.1002/9781394284344.ch10.

38.8: Виконавець держбюджетної теми “Розвиток методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів з керуванням, ідентифікацією та оптимізацією” 2019-2021 р.р. (номер державної реєстрації: 0116U00711); виконавець кафедральної наукової тематики 0122U202042 «Сучасні інформаційні технології в моделюванні систем» (початок 01.2023, завершення 01.2028).

38.12: 1. Бомба А.Я., Мороз І.П. Математичне моделювання стаціонарних процесів в активній області

інтегральних поверхнево-орієнтованих р-і-п-структур методами теорії збурень. «Комп'ютерне моделювання в наукоємних технологіях (КМНТ-2021)»: друк. праці 6-ої Міжнародної конференції. Харків. 2021. С. 41-44.

2. Бомба А., Мороз І. Математичне моделювання дифузійно-дрейфового процесу в активній області р-і-п діодів з врахуванням розігріву та рекомбінації методами теорії збурень. XX міжнародний симпозіум «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики». Київ. 2021. С. 48-52.

3. Бомба А., Мороз І. Примежові поправки в математичному моделюванні характеристик Р-І-N-структур. АРАМС-2021. 27-28 вересня 2021, Львів. С. 34-38.

4. Мороз І.П., Бомба А.Я., Лістев З.С. Системний аналіз в математичному та інформаційному моделюванні напівпровідникових р-і-п-структур. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем: матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції, 1-3 листопада 2023 року. Дніпро. С. 32-33.

5. Назарчук Б.Г., Мороз І. П. Створення та оптимізація моделі нейронної мережі для автоматичного розпізнавання дорожніх знаків на зображеннях. Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів. 18-19 квітня 2024, Одеса. С. 363-364.

6. Moroz I. Mathematical Modeling of Non-Stationary Processes in the Active Region of P-I-N Structures Using

Perturbation Theory Methods. IEEE 19th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). 16-19 October 2024, Lviv, UKRAINE.

38.14:

1. Керівник студентського наукового гуртка «Математичне і комп'ютерне моделювання та оптимізація процесів і систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 29.10. 2024 р.).

2. Науковий керівник здобувачів вищої освіти освітнього рівня Бакалавр, які брали участь у I етапі конкурсу студентських наукових робіт:

Гуменюк Тарас Ігорович (ПМ-31, з роботою на тему: "Створення рекламного проекту для ФМІ в вигляді кросплатформеної гри на Unity 3D (Застосування кросплатформених ігор у рекламному бізнесі – розробка та застосування") - 1 місце 2023 р.;

Назарчук Богдан Григорович (КН-41, з роботою на тему: "Створення та оптимізація моделі нейронної мережі для автоматичного розпізнавання дорожніх знаків на зображеннях") - 1 місце 2024 р.

38.15:

Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.); у 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 1 від 01.01.2024 р.).

38.19:

Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 року (посвідчення № 3558).

493725	Білецький В`ячеслав В`ячеславов ич	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика	31	Лінійна алгебра і аналітична геометрія	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 1995, спеціальність – «Математика і фізика», кваліфікація – вчитель математики і фізики, ЛНВЕ №000751 від 03.07.1995. 2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізика) (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Методичні засади реалізація вихованих функцій навчання фізики в коледжах економічного профілю». ДК 050360 від 18.12.2018. Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування зі спеціальностей: Середня освіта (інформатика), Професійна освіта (цифрові технології), Інженерія програмного забезпечення. Університет Марії Кюрі Складовської (Польща) UMCS (Poland) Інститут біології та біотехнології №0434/12 01.12.2022 180 год/6 кредитів ECTS. Досягнення у професійній діяльності : Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 9, 12, 14) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 38.1: 1. Войтович О., Войтович І., Білецький В. Підготовка майбутніх учителів до використання проектної технології в освітньому процесі. Людинознавчі студії. Серія: Педагогіка: зб. наук. пр. Випуск 14(46). Дрогобич: Гельветика, 2022. С. 18-23. 2. Білецький В.В. «Виховний потенціал сучасного підручника фізики для закладів фахової передвищої освіти». Проблеми сучасного підручника: зб. наук. праць. Вип. 29. 2022. 218 с.
--------	---	---------------------------------------	---	--	----	---	---

3. Білецький В.В. Дидактичні підходи до змісту природничої вищої школи. Педагогічні науки: теорія та практика. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. Випуск №3 (43). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.130-136.

4. Білецький В'ячеслав, Войтович Ігор, Апшай Федір, Теліш Іван «Інформаційно-комунікаційні технології в умовах змішаного навчання». Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 91-97.

5. Solomko, M., Antoniuk M., Voitovych I., Pavlova N., Biletskyi V. Implementing the Method of Figurative Transformations to Minimize Partially Defined Boolean Functions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 1(4-121), pp. 6-25 (SCOPUS).

38.3:

1. Білецький В.В. Фізика і астрономія на календарі: навчально-методичний посібник для викладачів і студентів фахових коледжів, вчителів і учнів загальноосвітніх шкіл. Рівне: Волинські обереги, 2021. 388 с.

2. Білецький В.В., Войтович І.С. Математика і інформатика на календарі: навчально-методичний посібник для викладачів і студентів, вчителів і учнів загальноосвітніх шкіл. Рівне: Волинські обереги, 2024. 380 с.

38.4:

1. Білецький В.В. Збірник практичних завдань з вищої математики. Рівне: РФКЕБ, 2021. 45 с.

2. Білецький В. В. Методичні вказівки до вивчення предмету «Вища математика». Рівне: РФКЕБ, 2021. 34 с.



Садовий.  
Кропивницький: РВВ  
ЦДУ ім. В.  
Винниченка, 2022. 150  
с.

3. Білецький В.В.  
Сучасні інформаційні  
технології в освіті  
Проблеми та інновації  
в природничо-  
математичній,  
технологічній і  
професійній освіті:  
збірник матеріалів  
XIV-ї Міжнародної  
науково-практичної  
онлайн-інтернет  
конференції. м.  
Кропивницький, 20  
листопада – 8 грудня  
2022 року. С. 44-45.

4. Білецький В.В. QR-  
коди як ефективний  
інструмент  
проектного навчання  
Інформаційні  
технології в  
професійній  
діяльності: матеріали  
XVI Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Рівне:  
РВВ РДГУ, 2023.  
С.207-209.

5. Психолого-  
педагогічні умови  
формування творчих  
здібностей студентів  
на заняттях з  
математики та  
інформатики.  
Інформаційні  
технології в  
професійній  
діяльності: матеріали  
XVII Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Рівне:  
2024. С.130-133.

38.14:  
Нагороджений  
Подякою за належну  
підготовку студента-  
учасника XIV  
Міжнародної наукової  
студентської  
конференції «Молодь  
як стратегічний  
потенціал розбудови  
національної  
економіки».  
Волинський  
національний  
університет ім. Л.  
Українки,  
відокремлений  
структурний підрозділ  
«Фаховий коледж  
технологій, бізнесу та  
права» ВНУ  
ім.Л.Українки. Тема  
дослідження:  
Перспективи  
впровадження та  
розвитку сонячної  
енергетики на  
Рівненщині. (26.02.21  
р.)  
Костеюк Ганна  
Віталіївна – студентка  
1 курсу курсу гр. ФБС-

							11, РФКЕБ. 1 місце.
96829	Сінчук Алеся Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 031965, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 005939, виданий 26.11.2020</p>	9	Аналіз вимог до програмного забезпечення	<p>В зв'язку з тим, що виникла технічна проблема: з системи ЄДЕБО не експортуються дані про НПП Бичкова О. С. (ID501870), який є сумісником з 10.02.2025 р., змушені були прийняти рішення внести ID гаранта ОП ПЗ.</p> <p>Освітня кваліфікація:  1. Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1989, спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – математик, РВ №823604 від 24.06.1989р.  2. Доктор технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології» (122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології), тема: «Інформаційні технології аналізу та синтезу неперервно-дискретних інформаційних систем і процесів на основі нечітких гібридних автоматів», ДД №008051 від 18.12.2018, МОН України.  3. Професор кафедри програмних систем і технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, АП №002653 від 15.04.2021, МОН України.  Відомості про підвищення кваліфікації:  Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору, відділ фізичного і математичного моделювання, дослідження навколишнього середовища. Термін стажування: 10 квітня до 13 жовтня 2023 р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 год).  Досягнення у професійній діяльності:  Виконується 9 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12,19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>



38.1:  
1. Yakubovsky V.,  
Bychkov O., Zhuk K.  
Deterministic and  
probabilistic analysis of  
Ukrainian residential  
property market  
evolution in turbulent  
2019-2022 years.  
International Journal of  
Housing Markets and  
Analysis. 2024, 17(1),  
pp. 218–24.  
<https://doi.org/10.1108/IJHMA-02-2023-0032>  
(SCOPUS)

2. Martsenyuk V.,  
Bychkov O., Merkulova  
K., Zhabska Y.  
Exploring Image  
Unified Space for  
Improving Information  
Technology for Person  
Identification. IEEE  
Access., 2023, 11, pp  
76347–76358.  
<https://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3297488>  
(SCOPUS)

3. O. Bychkov, K.  
Merkulova and Y.  
Zhabska. Information  
Technology of Person's  
Identification by Photo  
Portrait. 2020 IEEE  
15th International  
Conference on  
Advanced Trends in  
Radioelectronics,  
Telecommunications  
and Computer  
Engineering (TCSET),  
2020, pp. 786-790.  
DOI:  
[10.1109/TCSET49122.2020.235542](https://doi.org/10.1109/TCSET49122.2020.235542). (SCOPUS,  
WOS).

4. O. Bychkov, K.  
Merkulova, G.  
Dimitrov, Y. Zhabska et  
al. Using Neural  
Networks Application  
for the Font  
Recognition Task  
Solution to 2020 55th  
International Scientific  
Conference on  
Information,  
Communication and  
Energy Systems and  
Technologies (ICEST),  
2020, pp. 167-170.  
DOI:  
[10.1109/ICEST49890.2020.9232788](https://doi.org/10.1109/ICEST49890.2020.9232788).  
(SCOPUS, WOS).

5. Bychkov O.,  
Ivanchenko O.,  
Merkulova K., Zhabska  
Y. Mathematical  
methods for  
information technology  
of biometric  
identification in  
conditions of  
incomplete data. CEUR  
Workshop Proceedings  
of the 7th International  
Conference  
"Information  
Technology and

Interactions" (IT&I-2020), 2845, 2021, pp. 336-349.  
URL: [http://ceur-ws.org/Vol-2845/Paper\\_31.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2845/Paper_31.pdf) (SCOPUS).

6. Petrivskiy V., Shevchenko V., Bychkov O., Brazhenenko M., & Petrov P. (2021). CAD technology for optimal territory covering. Paper presented at the 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2021 - Proceedings, 15-18. DOI:10.1109/CADSM52681.2021.9385223 (SCOPUS)

7. Petrivskiy, V., Bychkov, O., Martsenyuk, V. Proving the Existence of Solutions to the Problems of Minimizing the Energy Consumption of Sensor Networks (2022) 12 (15), art. no. 7687. DOI: 10.3390/app12157687 (SCOPUS)

8. Petrivskiy V., Bychkov O., Shevchenko V., Martsenyuk V., Bernas M. A Method for Maximum Coverage of the Territory by Sensors with Minimization of Cost and Assessment of Survivability (2022) 12 (6), art. no. 3059. DOI: 10.3390/app12063059 (SCOPUS)

9. Bychkov, O., Merkulova, K., Zhabska, Y. Improvement of Information Technology for Person Identification for Usage in Energy Smart Systems (2022) pp. 199-203. DOI: 10.1109/ESS57819.2022.9969307 (SCOPUS)

10. Petrivskiy, V., Shevchenko, V., Bychkov, O., Pokotylo, O. Models and Information Technologies of Coverage of the Territory by Sensors with Energy Consumption Optimization (2022) 344, pp. 17-30. DOI: 10.1007/978-3-030-89902-8\_2 (SCOPUS)

11. Dimitrov, G., Petrov, P., Dimitrova, I.,

Panayotova, G.,  
Garvanov, I., Bychkov,  
O., Kovatcheva, E.,  
Petrova, P. Increasing  
the Classification  
Accuracy of EEG based  
Brain-computer  
Interface Signals  
(2020) art. no.  
9208944, pp. 386-390.  
DOI:  
10.1109/ACIT49673.202  
0.9208944 (SCOPUS)

12. Bichkov, O.S.,  
Nakonechnyi, V.S.,  
Lukova-Chuiko, N.V.,  
Zhebka, V.V.,  
Panayotova, G.S.,  
Dimitrov, D.A.  
Measuring the  
effectiveness of a radio-  
identification system  
(2020) 15 (9), pp. 669-  
675. DOI:  
10.12720/jcm.15.9.669-  
675 (SCOPUS)

38.3:  
Бичков О.С., Жук І.Ю.,  
Порєв Г.В. Основи  
об'єктно  
орієнтованого  
програмування.  
Підручник  
Видавництво  
"Каравела", 2023 р.,  
204 с. ISBN 978-966-  
8019-22-7

38.6:  
1. Науковий керівник  
Шевченко А.В.  
здобувача наукового  
ступеня к.т.н.,  
спеціальність 05.13.06  
"Інформаційні  
технології", тема  
дисертації "Методи  
управління запасом  
функціональної  
стійкості  
інформаційних систем  
на основі моделей  
комп'ютерних  
епідемій", дата  
захисту 12.05.2021,  
диплом ДК№062576  
від 27.09.2021

2. Науковий керівник  
Петрівського В.Я.  
здобувача наукового  
ступеня доктора  
філософії,  
спеціальність 121  
"Інженерія  
програмного  
забезпечення", дата  
захисту 05.04.2023,  
диплом Н23  
№000504 від 2 травня  
2023

38.7:  
1. Член постійної  
спеціалізованої ради  
спецради Д 26.001.51  
2. Член постійної  
спеціалізованої ради  
спецради Д 26.861.05

38.8:  
1. Науковий керівник  
державної теми  
№21КП064-01  
«Математичні методи

та програмне забезпечення аналітики великих даних у реальному світі», номер державної реєстрації 0121U113611, 2021-2024 р.

2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу "Наукові записки Державного університету телекомунікацій" 38.9:  
Експерт НАЗЯВО за спеціальностями 121 Інженерія програмного забезпечення та 122 Комп'ютерні науки.

38.10:  
Науковий керівник проєкту Erasmus+ №2020-1-PL01-KA203-082197 «Innovations for Big Data in a Real World (iBIGworld)

38.12:  
1. O. Bychkov, K. Merkulova and Y. Zhabska, "Information Technology of Person's Identification by Photo Portrait," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2020, pp. 786-790.  
DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235542.

2. O. Bychkov, K. Merkulova, G. Dimitrov, Y. Zhabska, I. Kostadinova, P. Petrova, P. Petrov, I. Getova, G. Panayotova, "Using Neural Networks Application for the Font Recognition Task Solution," 2020 55th International Scientific Conference on Information, Communication and Energy Systems and Technologies (ICEST), 2020, pp. 167-170.  
DOI: 10.1109/ICEST49890.2020.9232788.

3. G. P. Dimitrov, O. Bychkov, P. Petrova, K. Merkulova, Y. Zhabska, E. Zaitseva, L. Adaryukova, P. Petrov, "Creation of Biometric System of Identification by Facial Image," 2020 3rd International Colloquium on Intelligent Grid Metrology

							(SMAGRIMET), 2020, pp. 29-34. DOI: 10.23919/SMAGRIMET48809.2020.9263995. 4. Bychkov, O., Ivanchenko, O., Merkulova, K., Zhabska, Y., "Mathematical methods for information technology of biometric identification in conditions of incomplete data," CEUR Workshop Proceedings of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020), 2845, 2021, pp. 336-349. 5. Bychkov, O., Merkulova, K., Zhabska, Y., Shatyrko, A., "Development of information technology for person identification in video stream," CEUR Workshop Proceedings of the II International Scientific Symposium "Intelligent Solutions" (IntSol-2021), 3018, 2021, pp. 70-80. 38.19: З 2018 року і дотепер член товариства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Інститут інженерів з електротехніки та електроніки)
96829	Сінчук Алеся Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і	9	Об'єктно-орієнтоване програмування	В зв'язку з тим, що виникла технічна проблема: з системи ЄДЕБО не експортуються дані про НПП Бичкова О. С. (ID501870), який є сумісником з 10.02.2025 р., змушені були прийняти рішення внести ID гаранта ОП ПЗ.  Освітня кваліфікація: 1. Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1989, спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – математик, РВ №823604 від 24.06.1989р. 2. Доктор технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології» (122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології), тема: «Інформаційні

методика середньої освіти.  
Математика, Диплом кандидата наук ДК 031965, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 005939, виданий 26.11.2020

технології аналізу та синтезу неперервно-дискретних інформаційних систем і процесів на основі нечітких гібридних автоматів», ДД №008051 від 18.12.2018, МОН України.  
3. Професор кафедри програмних систем і технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка, АП №002653 від 15.04.2021, МОН України.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору, відділи фізичного і математичного моделювання, дослідження навколишнього середовища. Термін стажування: 10 квітня до 13 жовтня 2023 р. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 год).  
Досягнення у професійній діяльності:  
Виконується 9 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12,19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Yakubovsky V., Bychkov O., Zhuk K. Deterministic and probabilistic analysis of Ukrainian residential property market evolution in turbulent 2019-2022 years. International Journal of Housing Markets and Analysis. 2024, 17(1), pp. 218–24. <https://doi.org/10.1108/IJHMA-02-2023-0032> (SCOPUS)  
2. Martsenyuk V., Bychkov O., Merkulova K., Zhabska Y. Exploring Image Unified Space for Improving Information Technology for Person Identification. IEEE Access., 2023, 11, pp 76347–76358. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3297488> (SCOPUS)  
3. O. Bychkov, K. Merkulova and Y. Zhabska. Information Technology of Person's Identification by Photo

Portrait. 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2020, pp. 786-790. DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235542. (SCOPUS, WOS).

4. O. Bychkov, K. Merkulova, G. Dimitrov, Y. Zhabska et al. Using Neural Networks Application for the Font Recognition Task Solutionю 2020 55th International Scientific Conference on Information, Communication and Energy Systems and Technologies (ICEST), 2020, pp. 167-170. DOI: 10.1109/ICEST49890.2020.9232788. (SCOPUS, WOS).

5. Bychkov O., Ivanchenko O., Merkulova K., Zhabska Y. Mathematical methods for information technology of biometric identification in conditions of incomplete data. CEUR Workshop Proceedings of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020), 2845, 2021, pp. 336-349. URL: [http://ceur-ws.org/Vol-2845/Paper\\_31.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2845/Paper_31.pdf) (SCOPUS).

6. Petrivskiy V., Shevchenko V., Bychkov O., Brazhenenko M., & Petrov P. (2021). CAD technology for optimal territory covering. Paper presented at the 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2021 - Proceedings, 15-18. DOI:10.1109/CADSM52681.2021.9385223 (SCOPUS)

7. Petrivskiy, V., Bychkov, O., Martsenyuk, V. Proving the Existence of Solutions to the Problems of Minimizing the Energy Consumption of Sensor

Networks (2022) 12 (15), art. no. 7687. DOI: 10.3390/app12157687 (SCOPUS)

8. Petrivskiy V., Bychkov O., Shevchenko V., Martsenyuk V., Bernas M. A Method for Maximum Coverage of the Territory by Sensors with Minimization of Cost and Assessment of Survivability (2022) 12 (6), art. no. 3059. DOI: 10.3390/app12063059 (SCOPUS)

9. Bychkov, O., Merkulova, K., Zhabska, Y. Improvement of Information Technology for Person Identification for Usage in Energy Smart Systems (2022) pp. 199-203. DOI: 10.1109/ESS57819.2022.9969307 (SCOPUS)

10. Petrivskiy, V., Shevchenko, V., Bychkov, O., Pokotylo, O. Models and Information Technologies of Coverage of the Territory by Sensors with Energy Consumption Optimization (2022) 344, pp. 17-30. DOI: 10.1007/978-3-030-89902-8\_2 (SCOPUS)

11. Dimitrov, G., Petrov, P., Dimitrova, I., Panayotova, G., Garvanov, I., Bychkov, O., Kovatcheva, E., Petrova, P. Increasing the Classification Accuracy of EEG based Brain-computer Interface Signals (2020) art. no. 9208944, pp. 386-390. DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208944 (SCOPUS)

12. Bichkov, O.S., Nakonechnyi, V.S., Lukova-Chuiko, N.V., Zhebka, V.V., Panayotova, G.S., Dimitrov, D.A. Measuring the effectiveness of a radio-identification system (2020) 15 (9), pp. 669-675. DOI: 10.12720/jcm.15.9.669-675 (SCOPUS)

38.3: Бичков О.С., Жук І.Ю., Порєв Г.В. Основи об'єктно орієнтованого програмування. Підручник  
Видавництво



"Каравела", 2023 р.,  
204 с. ISBN 978-966-  
8019-22-7  
38.6:  
1. Науковий керівник  
Шевченко А.В.  
здобувача наукового  
ступеня к.т.н.,  
спеціальність 05.13.06  
"Інформаційні  
технології", тема  
дисертації "Методи  
управління запасом  
функціональної  
стійкості  
інформаційних систем  
на основі моделей  
комп'ютерних  
епідемій", дата  
захисту 12.05.2021,  
диплом ДКН№062576  
від 27.09.2021  
2. Науковий керівник  
Петрівського В.Я.  
здобувача наукового  
ступеня доктора  
філософії,  
спеціальність 121  
"Інженерія  
програмного  
забезпечення", дата  
захисту 05.04.2023,  
диплом Н23  
№000504 від 2 травня  
2023  
38.7:  
1. Член постійної  
спеціалізованої ради  
спецради Д 26.001.51  
2. Член постійної  
спеціалізованої ради  
спецради Д 26.861.05  
38.8:  
1. Науковий керівник  
державної теми  
№21КПО64-01  
«Математичні методи  
та програмне  
забезпечення  
аналітики великих  
даних у реальному  
світі», номер  
державної реєстрації  
0121U113611, 2021-  
2024 р.  
2. Член редакційної  
колегії наукового  
фахового журналу  
"Наукові записки  
Державного  
університету  
телекомунікацій"  
38.9:  
Експерт НАЗЯВО за  
спеціальностями 121  
Інженерія  
програмного  
забезпечення та 122  
Комп'ютерні науки.  
38.10:  
Науковий керівник  
проекту Erasmus+  
№2020-1-PL01-  
KA203-082197  
«Innovations for Big  
Data in a Real World  
(iBIGworld)  
38.12:  
1. О. Bychkov, К.  
Merkulova and Y.  
Zhabska, "Information

Technology of Person's Identification by Photo Portrait," 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2020, pp. 786-790.  
DOI:  
10.1109/TCSET49122.2020.235542.

2. O. Bychkov, K. Merkulova, G. Dimitrov, Y. Zhabska, I. Kostadinova, P. Petrova, P. Petrov, I. Getova, G. Panayotova, "Using Neural Networks Application for the Font Recognition Task Solution," 2020 55th International Scientific Conference on Information, Communication and Energy Systems and Technologies (ICEST), 2020, pp. 167-170.  
DOI:  
10.1109/ICEST49890.2020.9232788.

3. G. P. Dimitrov, O. Bychkov, P. Petrova, K. Merkulova, Y. Zhabska, E. Zaitseva, L. Adaryukova, P. Petrov, "Creation of Biometric System of Identification by Facial Image," 2020 3rd International Colloquium on Intelligent Grid Metrology (SMAGRIMET), 2020, pp. 29-34.  
DOI:  
10.23919/SMAGRIMET48809.2020.9263995.

4. Bychkov, O., Ivanchenko, O., Merkulova, K., Zhabska, Y., "Mathematical methods for information technology of biometric identification in conditions of incomplete data," CEUR Workshop Proceedings of the 7th International Conference "Information Technology and Interactions" (IT&I-2020), 2845, 2021, pp. 336-349.

5. Bychkov, O., Merkulova, K., Zhabska, Y., Shatyрко, A., "Development of information technology for person identification in video stream," CEUR Workshop Proceedings of the II International Scientific Symposium

						<p>“Intelligent Solutions” (IntSol-2021), 3018, 2021, pp. 70–80. 38.19: З 2018 року і дотепер член товариства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Інститут інженерів з електротехніки та електроніки)</p>	
96829	Сінчук Алесь Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 031965, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 005939, виданий 26.11.2020</p>	9	Вебпрограмування	<p>В зв'язку з тим, що виникла технічна проблема: з системи ЄДЕБО не експортуються дані про викладача Лістєва З.С. (ID501872), який є сумісником з 10.02.2025 р., змушені були прийняти рішення внести ID гаранта ОП ППЗ.</p> <p>Освітня кваліфікація: Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця, 2021, спеціальність – «Комп'ютерні науки», кваліфікація – магістр, М21 №101522 від 31.12.21. Відомості про підвищення кваліфікації: Навчання в аспірантурі Національного університету водного господарства та природо-користування з 2022 р. за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Тема дисертаційного дослідження: "Системний підхід в розробці програмного забезпечення моделювання пристроїв напівпровідникової електроніки". Професійна кваліфікація: 1. ФОП (2020-2023). Діяльність: 62.01 Комп'ютерне програмування. 2. Інженер-програміст 3-го рівня в ТОВ «СОФТСЕРВ МАТРИКС» з 01.04.2024. Наукові публікації: Бомба А.Я., Мороз І.П., Лістєв З.С. Використання сучасних інформаційних технологій в системах автоматизованого розв'язання сингулярно збурених</p>

							задач. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Математичне моделювання в техніці та технологіях. №2(7). 2024. С.24-35. ПРОФЕСІОНАЛ ПРАКТИК за сумісництвом
37874	Шеретюк Валерій Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Л.України, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і методика виховної роботи, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 014498, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015340, виданий 19.10.2005	22	Історія України	Освітня кваліфікація: 1. Луцький державний педагогічний інститут ім. Л.України, 1993, спеціальність – «Історія і методика виховної роботи», кваліфікація – вчитель історії та курсу «Людина і суспільство», методист з виховної роботи, КЕ №003596 від 29.06.1993 2. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України (032 Історія та археологія), тема дисертації: «Православна церква Правобережної України у контексті політичних відносин Росії і Речі Посполитої кінця XVII – XVIII ст.», ДК №014498 від 15.05.2002 р., МОН України. 3. Доцент кафедри історії України, ДЦ №015340 від 19.10.2005р., МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: Національний університет «Острозька академія», кафедра історії імені М. П. Ковальського. Тема: «Новітній науковий та методичний досвід у підготовці й викладанні суспільних дисциплін. Історія України». Термін: 25.10.2023 – 25.12.2023 (180 годин). Сертифікат № 26-12/23 від 25.12.2023. Досягнення у професійній діяльності : Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп.1, 4, 11, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 38.1: 1. Давидюк Р., Шеретюк В. Пам'ять про репресованих діячів Української революції 1917-1921

рр. кризь призму розсекречених архівів радянських спецслужб. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Випуск 4/46 (2020). Дрогобич, 2020. С. 297-311.

2. Давидюк Р., Шеретюк В. Архівно-кримінальні справи на репресованих діячів УНР як джерело повернення історичної пам'яті. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том ІХ. Синергія в розвитку науки та освіти. За редакцією: Ян Гжесяк, Іван Зимодря, Василь Льницький. Конін – Ужгород – Херсон – Київ: Посвіт, 2020. 300 с. С. 16-18.

3. Озимчук О., Шеретюк В., Карпукіна Т. Роль Уолтера Менні в становленні англійської тактики шевоше на початку Столітньої війни 1337-1453 років. Актуальні питання в сучасній науці. Серія : «Історія та археологія», №11(29). Київ, 2024. С. 1316-1330.

4. Сидорук С., Шеретюк В. Етапи нищення етнічної самобутності українців у процесі мобілізації до російського війська за рекрутською системою набору. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Т. 44. С.135-145.

5. Юсов С., Шеретюк В., Карпукіна Т. Аварія на Ленінградській АЕС (1975р.) у контексті передумов Чорнобиля. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип.

50. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. – Вінниця: ВДПУ, 2024, С. 136-148.

6. Шеретюк В., Пальчевський Р., Карпухіна Т. Конфесійні аспекти зовнішньополітичної стратегії російської імперії другої половини XVIII століття. Науково-теоретичний альманах Грані. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Дніпро, 2024, № 27. (5). С. 62-68.

7. Шеретюк В., Карпухіна Т., Санжаревський О. Вплив російсько-турецького протистояння у контексті східного питання на ліквідацію автономії України в другій половині XVIII століття. «Актуальні питання в сучасній науці» (Серія: «Історія та археологія»,) 2025, № 1(31), С.1313-1328.

38.4:

1. Галуха Л., Давидюк Р., Мартинчук І., Шеретюк В. Методичні рекомендації з підготовки магістерських робіт. Рівне: РДГУ, 2023. 56 с.

2. Галуха Л.Ю., Давидюк Р.П., Шеретюк В.М. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти: випускні кваліфікаційні роботи. Навчально-методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2021. 48 с.

3. Галуха Л.Ю., Давидюк Р.П., Шеретюк В.М. Методичні рекомендації з написання курсової роботи для здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 «Середня освіта (Історія) та 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / упорядники Галуха Л.Ю., Давидюк Р.П., Шеретюк В.М. Рівне: РДГУ, 2020. 25 с

38.11:  
Наукове консультування установ:  
1. Комунальний

						<p>заклад «Рівненський обласний краєзнавчий музей» Рівненської обласної ради з питань історії України, релігії, культури, освіти (Договір від 03.09.2019 р.).</p> <p>2. Державний історико-культурний заповідник м. Дубно Рівненської обласної ради з питань історії України, релігії, культури, освіти (Договір від 08.12.2022 р.).</p> <p>38.19: Член Рівненської обласної організації Національної спілки краєзнавців України (посвідчення № 2910 від 27.12.2016 р.)</p>
471978	Копелюк Віталій Олександрович	Викладач, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки</p>	1	<p>Конструювання програмного забезпечення</p> <p>Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2018, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – фахівець з інформаційних технологій, В18 №173113 від 27.06.2018. 2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2020, спеціальність – «Комп'ютерні науки», кваліфікація – магістр комп'ютерних наук, фахівець у галузі комп'ютерних наук, викладач комп'ютерних наук, М20 №026821 від 31.01.2020. Професійна кваліфікація: ФОП (з 2018 р.). Діяльність: 62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.03 Діяльність із керуванням комп'ютерного устаткування 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність 63.12 Веб-портали <b>ПРОФЕСІОНАЛ ПРАКТИК</b> за сумісництвом</p>

165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавст ва Київського славистичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Атестат доцента АД 001648, виданий 18.12.2018	12	Кросплатформ не програмування	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2012, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – спеціаліст з інформатики, викладач інформатики, РВ №43580170 від 25.05.2012. 2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – інформаційно- комунікаційні технології в освіті (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Система Delphi як засіб формування ІКТ компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи у навчанні візуального програмування», ДК №036786 від 01.06.2016, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №001648 від 18.12.2018, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математик». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин) 2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки» Свідоцтво СП 05477296/000350-23
--------	----------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	-------------------------------------	---



від 03 травня 2023  
(180 годин)  
Професійна  
кваліфікація:  
1. Розробник  
програмного  
забезпечення на  
посаді Senior Software  
Engineer та  
управління IT-  
проектами (з 2014  
року дотепер).  
2. ФОП. Діяльність:  
63.11 Оброблення  
даних, розміщення  
інформації на веб-  
вузлах і пов'язана з  
ними діяльність  
Додаткова діяльність:  
62.09 Інша діяльність  
у сфері  
інформаційних  
технологій і  
комп'ютерних систем  
62.02 Консультування  
з питань  
інформатизації  
62.01 Комп'ютерне  
програмування  
Досягнення у  
професійній  
діяльності:  
Виконується 8 пунктів  
Кадрових вимог (пп.1,  
3, 8, 11, 12, 14, 15, 20)  
згідно з п.38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Петренко С. В.  
Сутність та  
особливості  
українських платформ  
масових відкритих  
онлайн-курсів  
(МВОК). Інноватика у  
вихованні: збірник  
наукових праць. Рівне:  
РДГУ, 2020. Вип. 11,  
Том 1. С.12-22.  
2. Войтович І.С.,  
Шахрайчук М.Й.,  
Петренко С.В.,  
Шинкарчук Н.В. The  
Use of the "Internet of  
Things" Technology For  
Tracking the  
Parameters of Patients  
with Coronavirus  
Disease. Вісник  
НУВГП, серія Технічні  
науки. 2021, №1 (93),  
С. 245-260.  
3. Rodionova Iryna,  
Petrenko Serhii, Hoha  
Nataliia, Natalia  
Kushevskia, Siroshstan  
Tetiana. Innovative  
Technology of Teaching  
Moodle in Higher  
Pedagogical Education:  
from Theory to Pactice.  
IJCSNS International  
Journal of Computer  
Science and Network  
Security. VOL.22, No.8,  
August 2022. pp. 153-  
162. (Індія, Web of  
Science)  
4. Баліка Л., Петренко

I., Петренко С.  
Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.

5. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

6. Петренко С.  
Змістове наповнення поняття «Інформаційно-освітнє середовище університету». Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024 №3. С. 158-167.

38.3:

1. Петренко С. В.  
Масові відкриті онлайн-курси (МВОК): переваги й недоліки. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. 277 с. С.29-50.

2. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.

3. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.

38.8:

Член редколегії фахового збірника наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (Індекс Scopus) (з 2016 і дотепер).

38.11:  
Науково-технічний консультант вебсайту

“Інноваційні технології виховного процесу” Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)

38.12:

1. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ, 2020. С.30-33.
2. Петренко С.В. Інженерія програмного забезпечення: до актуальності проблеми. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 151-152.
3. Петренко С. Навчальна література з курсу «Управління IT-проектами»: огляд вітчизняних і зарубіжних видань. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С.113-114.
4. Petrenko O., Pustovit G., Petrenko S. Training of future doctors of philosophy in the specialty "Education and pedagogical sciences" in Ukraine: theoretical and applied aspects (Підготовка майбутніх докторів філософії за

спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» в Україні: теоретико-прикладні аспекти) International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, Vol. 9, No. 1, 2022 pp. 45-53.

5. Петренко С.В. Особливості викладання навчальної дисципліни «Моделювання і проєктування програмного забезпечення» майбутнім бакалаврам з інженерії програмного забезпечення в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 року. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 69-70.

6. Марчук С.В., Петренко С.В. Цифровий репозиторій в науково-освітній інформаційній системі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 19 травня 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С.101-103.

7. Борисов М. В., Петренко С. В. UNITY як ігровий рушій для гри жанру шутер. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 98-101.

8. Марчук С. В., Петренко С. В. Огляд і аналіз рішень у сфері спільної роботи та управління контентом. Інформаційні технології в професійній

діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 150-153.

9. Мартиненков Д. О., Петренко С. В. Інтеграція інформаційних технологій в освітній процес навчальної програми з інформатики. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 90-91.

10. Ільюк І. І., Петренко С. В. Комп'ютерна гра на основі рушія UNREAL ENGINE. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 87.

38.14:  
1. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» 2022-2023 н. р. (затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).

2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.).

38.15:  
Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА №1 від 01.01.2024).

38.20:  
1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління ІТ-

						<p>проектами (з 2014 року дотепер).</p> <p>2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>62.01 Комп'ютерне програмування</p>	
81256	Пелех Оксана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010356, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 046053, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040944, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 005102, виданий 27.04.2023</p>	24	Менеджмент ІТ-проектів	<p>Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний технічний університет, 2001, спеціальність – "Облік і аудит", кваліфікація – економіст, РВ №16834397 від 30.06.2001.</p> <p>2. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини (051 Економіка). Тема дисертації: «Міжнародна трудова міграція (порівняльний аналіз Чеської Республіки та України)», ДК №046053 від 09.04.2003, МОН України.</p> <p>3. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (051 Економіка). Тема дисертації: «Структурний аналіз національної економіки і структурна політика України», ДД №010356 від 26.11.2020, МОН України.</p> <p>4. Професор кафедри менеджменту, АП №005102 від 27.04.2023, МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в період з 22.03.2021 року по 30.04.2021 року в Вищому Семінаріумі Духовного університету UKSW (м.Варшава, Польща). Отримала сертифікат наукового стажування «Академічна доброчесність» обсягом 180 годин (довідка KW-</p>

300421/007).  
2. Стажування в період з 01.11.2021 року по 31.12.2021 року в Центрі післядипломної освіти на кафедрі економічної теорії та економічної безпеки Хмельницького національного університету за програмою «Економіка» обсягом 180 годин (посвідчення ХМ 02071234/22-003).  
3. Курс «Основи проектного менеджменту», отриманий через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату df1602d86b0441808dfa8d545d07af9c виданий 04.08.2023  
4. Курс «Основи управління командами і проектами в ІТ», отриманий через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату dae21b2af7e24186bd62ea6a10cf8e1f виданий 05.08.2023  
Досягнення у професійній діяльності:  
Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Pelekh O. Structural Changes in Exports and Imports of Ukrainian Goods at the Beginning of XX Century. Academy review. 2021. 2(55). PP. 79-93. (Web of science)  
2. Lytvyn L., Hryhoruk A., Verbivska L., Poprotskyu O., Medynska T., & Pelekh O. Enterpreneship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes. Postmodern Openings. 2022. 13(2). pp. 396-408. (Web of science)  
3. Yuskiv B., Karpchuk N., Pelekh O. The Structure of Wartime Strategic Communications: Case Study of the Telegram Channel Insider Ukraine. Politologija.

2022. 3 (107). pp. 90-119. (SCOPUS)

4. Пелех О. Б. Модель структурної політики України та структурно-темпоральний аналіз. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 85-89.

5. Пелех О. Б. Структурні дисбаланси ВВП з погляду оплати праці та їх наслідки. Агросвіт. 2020. № 4. С. 65-69.

6. Пелех О. Б. Пріоритетні засади структурного регулювання національної економіки України. Вісник соціально-економічних досліджень. 2021. № 1 (76). С. 33-45.

7. Пелех О. Б. Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України від початку XXI ст. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: міжнародні економічні відносини. 2021. № 1 (9). С. 371-385.

8. Пелех О.Б. Структурні зміни експорту та імпорту товарів України на початку XXI ст. Академічний огляд. 2021. № 2 (55). С. 79-93

9. Oksana Pelekh, Bohdan Yuskiv. Methods of Structural Changes Analysis in the National Economy. Вісник Львівського університету. 2021. № 61. С. 111-122.

10. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Стратегічні комунікації у сфері культури. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2023. № 45. Рівне: РДГУ, 2023. С.170-178.

11. Юськів Б., Карпчук Н., Пелех О. Структура стратегічних комунікацій як основа ефективного комунікаційного менеджменту України в умовах війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. №2(16). С. 92-118.

12. Pelekh O., Yuskiv B. Factors of economic development: theoretical approaches.



Via Economica. 2023.  
№1. P.5-10.

13. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Взаємозв'язок культури та підприємництва: інновації, управління людськими ресурсами та державна політика в закладах культури. Via Economica. 2024. №6. С.64-74.

38.3:  
Пелех О.Б., Юськів Б.М. Проектний аналіз і управління проектами: навчальний посібник. Рівне: О.Зень, 2023. 209 с.

38.4:  
1. Пелех О.Б. Сталий розвиток території: опорний концепт лекцій. Рівне: РДГУ, 2020. 45 с.  
2. Пелех О.Б. Сталий розвиток території: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань студентами. Рівне: РДГУ, 2020. 16 с.  
3. Пелех О.Б. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Управління проектами» та виконання практичних завдань. Рівне: РДГУ, 2020. 54 с.  
4. Пелех О.Б. Ділове адміністрування: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2021. 22 с.  
5. Пелех О.Б. Ділове адміністрування: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2021. 21 с.  
6. Пелех О.Б. Фінансово-економічне та правове забезпечення діяльності навчальних закладів. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання

практичних завдань.  
Рівне: РДГУ, 2020. 16 с.

7. Пелех О.Б.  
Маркетинг соціокультурних послуг. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань.  
Рівне: РДГУ, 2021. 23 с.

38.5:  
Захист докторської дисертації у 2020 р. на тему: «Структурний аналіз національної економіки і структурна політика в Україні», 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Черкаський національний університет ім. Богдана

Хмельницького..

38.8:  
Заступник головного редактора (з 2023 р.) фахового журналу Via Economica (включене до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних наук, Наказ МОН України від 25.10.2023 №1309)

38.10:  
Учасник проекту Erasmus+ «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України / VCIEU-CU» (Jean Monnet Module “Vibrant Creative Industries: Unveiling the Potential of the EU Economy and the Challenges for Ukraine / VCIEU-CU”). Мета проекту: Проєкт VCIEU-CU має на меті вивчення креативної економіки в ЄС та адаптацію успішних моделей і практик в Україні. Він охоплюватиме концепції, політику та механізми креативної економіки в ЄС, екосистему креативної економіки, технології, менеджмент та маркетинг, а також зв'язки між українською креативною економікою та післявоєнною відбудовою. Проєкт аналізує політику, механізми та керівні принципи, що лежать

в основі успішної креативної економіки ЄС, досліджує технології, бізнес-моделі та маркетинг для просування креативних підприємств в Україні. Термін реалізації проєкту: 01.11.2024 р. – 31.10.2027 р. 38.12:

1. Пелех О.Б. Теоретичні підходи до проблем економічного розвитку: неокласичні моделі. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: I Міжнародна науково.-практична конференція, 28 травня 2021. м. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 82-85.

2. Павлюк Д.П., Пелех О.Б. Розвиток системи менеджменту підприємства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: II Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 17 листопада 2022. С. 51-54.

3. Пелех О.Б. Аналіз моделей життєвих циклів проєктів інформатизації. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 квітня 2023 р. У 2 т. / Відп. ред. та упоряд. В.В.Храпкіна, К.В.Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. Т.2. С.98-101.

4. Тимошук В., Пелех О. Формування стратегій розвитку підприємства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, Рівне: РДГУ, 17 листопада 2023 року. С.46-49.

						<p>5. Шитов В. М., Пелех О. Б. Вдосконалення процесів ціноутворення у цифровому маркетингу. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, Рівне: РДГУ, 17 листопада 2023 року. С. 167-169.</p> <p>6. Шитов В. М., Пелех О. Б. Інструменти та стратегії ціноутворення. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: тези доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції 23-24 лютого 2024 р. Рівне: О. Зень, 2024. С. 164-168.</p> <p>17. Главацька О.Г., Пелех О.Б. Ключові аспекти управління персоналом організації. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу: II Міжнародна науково-практична конференція, 17-19 квітня 2024 р. У 2 т. / Відп. ред. та упоряд. В.В.Храпкіна, К.В.Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024.</p> <p>8. Юськів Б., Пелех О. Зміни стратегічних комунікацій України в час російсько-української війни (2022-24). Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції / За заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. С.17-24.</p> <p>38.19: Член професійного об'єднання Громадська організація «Рівненська обласна організація української асоціації маркетингу» (з 2024 року по теперішній час) – лист № вих. 27/02 від 11.03.2024 р.</p>	
29125	Шинкарчук Назар	Доцент, Основне	Факультет математики та	Диплом спеціаліста,	18	Комп'ютерні мережі	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський

	Володимиро вич	місце роботи	інформатики	Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017150, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 0468880, виданий 25.02.2016		державний гуманітарний університет, 2005, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – спеціаліст з інформатики, викладач інформатики, РВ №27861612 від 30.06.2005. 2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика). Тема дисертації: «Розрахунок кусковооднорідних пластинчастих елементів конструкцій за контакту берегів криволінійних міжфазних розрізів», ДК №017150 від 10.10.2013, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, 12/ДЦ №046880 від 25.02.2016, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво СП 05477296/000218-21 від 02.06.2021 р. (180 годин) 2. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Використання інформаційно- комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво СПК № 02139765 15198 22 від 13.10.2022 (30 годин) 3. Луцький національний технічний університет. Тема: «Використання інноваційних технологій і методів при викладанні технічних дисциплін у процесі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмування і 122 забезпечення і 122
--	-------------------	-----------------	-------------	---	--	--

Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП 05477296/000351-23 від 03 травня 2023 (180 годин)

4. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Розвиток професійних компетентностей» Свідоцтво СПК № 02139765431624 від 14.03.2024 р. (30 годин)

Досягнення у професійній діяльності :

Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.1:

1. Шинкарчук Н.В. Мішана контактна задача для ізотропної пластинки з круговим отвором і пружним диском. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. 2020. Вип. 70. С. 6-11.
2. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Розрахунок коефіцієнтів інтенсивності напружень однорідної ізотропної пластинки з коловим розрізом. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2020. Вип. 2 (90). С. 120-126.
3. Кот В.В., Шинкарчук Н.В. Розрахунок напружено-деформованого стану ізотропної пластинки з криволінійним отвором контур якого частково підсилений тонким пружним кільцем. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2021. Вип. 71. С. 261-267.
4. Шахрайчук М.І., Войтович І.С., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Internet of Things technology for tracking the parameters of patients with coronavirus disease. Вісник Національного

університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2021. Вип. 1 (93). С. 245-260.

5. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Визначення коефіцієнтів інтенсивності напружень ізотропної пластинки з впаєним круглим пружним диском. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2022. Вип. 73. С. 9-14.

6. Шинкарчук Н.В. Концепція процесорної архітектури Intel Raptor Lake і AMD Zen 4. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2023. Вип. 2 (102). С. 462-475.

38.3:

1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.

2. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.

3. Шинкарчук Н.В. Відкриті операційні системи та вільне програмне забезпечення в якості платформи викладання інформаційних технологій у навчальних закладах України. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С. 204-218.

4. Кот В.В., Шинкарчук Н.В., Юскович-Жуковська В.І. Application of the Arduino platform in the system of transportation of thermally unstable substances. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph. The University of Technology in Katowice Press, Katowice, Silesia Province, Poland. 2023. С. 45-54.

38.4:

1. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Відкриті операційні системи: конспект лекцій. Рівне : РДГУ, 2020. 90 с.

2. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Відкриті операційні системи : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт Рівне: РДГУ, 2021. 82 с.

3. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Комп'ютерні мережі : конспект лекцій. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с.

4. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Апаратно-програмна реалізація та реінжиніринг інформаційних систем : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Рівне : РДГУ, 2023. 94 с.

5. Шинкарчук Н.В. Інтернет речей : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Рівне : РДГУ, 2024. 86 с.

38.12:

1. Шинкарчук Н.В. GNU/Linux і Free Software як засіб навчання інформаційним технологіям. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 82-83.





інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 93-94.

8. Шинкарчук Н.В., Ляшук Т.Г. Експансія Інтернету речей і «розумних» пристроїв. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 95-96.

9. Шинкарчук Н.В. Апаратно-програмна організація віртуальних робочих столів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 138.

10. Шинкарчук Н.В. Класифікація і тенденції розвитку data-центрів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 224-226.

11. Шинкарчук Н.В. Тренди застосування нейронних мереж в поточному році. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 106-107.

12. Саєць П.М., Шинкарчук Н.В. Організація віддалених робочих місць засобами VDI. Наука, освіта,

						<p>суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 99-101. 13. Джус М.В., Шинкарчук Н.В. Використання симулятора Cisco Packet Tracer для розробки IoT рішень. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 105-106. 14. Лаврушкін С.В., Шинкарчук Н.В. Забезпечення безперервності надання ІТ-послуг шляхом автоматизації основних процесів управління. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2024. С. 85-87. 38.14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 9 від 03.09.2019 р., перезатверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 05.09.2023 р., № 10 від 29.10.24 р.)</p>	
282873	Тюска Валентина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Художньо-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1996, спеціальність: Культурологія, Диплом кандидата наук	37	Історія української культури	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний інститут культури, 1996, спеціальність – «Культурологія», кваліфікація – педагог-організатор дозвілєвої діяльності, ЛР №000715 від 28.06.1996.

ДК 038495,  
виданий  
14.12.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045350,  
виданий  
15.12.2015

2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 –Теорія і методика професійної освіти (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Творча самореалізація майбутнього педагога в процесі діяльності студентського клубу», ДК №038495 від 14.12.2006.

3. Доцент кафедри культурології та музеєзнавства, 12ДЦ №045350 від 15.12.2015, МОН України.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Вища школа Уні-Терра у м. Познань (Республіка Польща). Тема: «Сучасні технології дистанційного викладання дисциплін в закладах вищої освіти». Сертифікат № 46/2021 від 01.03.2021 р. (180 годин).

2. Національний університет «Острозька академія». Навчально-методичний центр «Школа освітніх інновацій» з 04 вересня 2023 р. по 06 травня 2024 року. Тема: «Розвиток сучасних компетентностей в епоху інформаційних технологій». Сертифікат СП №01266/24 від 17.05.24р (180 годин).

Досягнення у професійній діяльності :

Виконується 9 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.1:

1. Boichuk, Petro, Vitalii Honcharuk, Olena Redko, Nataliya Dziubyshyna, Olena Vlasiuk, and Valentuna Tiiska. Pedagogical Conditions for Ensuring the Formation of Information and Communication Competences of Higher Education Applicants. SRP, 11 (11), 2020. pp. 1130-1134. (Scopus).

2. Тюска В., Казначеева Л. Музейний простір у сучасних реаліях вітчизняної культури.

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 58. Том 2. С. 144-149.

3. Казначеева Л., Тюска В. Роль проектної діяльності у формуванні майбутніх фахівців соціокультурної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 1. С. 149-154.

4. Тюска В., Казначеева Л. Інновації у підготовці майбутніх фахівців (на прикладі досвіду кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства РДГУ). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 70 . С.355-359.

5. Казначеева Л. М., Тюска В. Б. Шляхи активізації пізнавальної діяльності здобувачів культурологічної освіти в процесі навчання. Культурологічний альманах

Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Вип.1 (9). Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 326-331. 38.4:

1. Тюска В.Б. Охорона і використання пам'яток історії та культури // Спеціальна підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» другого (магістерського) рівня, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»: навчально-методичний посібник: автори програм: Глущук О.Г., Дзюбишина Н.Б., Казначеева Л.М., Костюк Л.К., Кучина Н.І., Пономарьова Т.О., Тюска В.Б., Шолудько Н.Г. / За ред. проф. Виткалова В.Г. Рівне: РДГУ, 2020. С. 38-42. [74с.].

2. Шолудько Н.Г., Тюска В.Б. Вступ до спеціальності // Спеціальна підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент соціокультурної діяльності» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»: навчально-методичний посібник: розробники програм: Тюска В.Б., Виткалов В.Г., Виткалов С.В., Глущук О.Г., Заглинська Л.В., Казначеева Л.М., Козярчук О.С., Кучина Н.І., Матусевич К.М., Савченко О.Р., Шевчук О.А., Шолудько Н.Г. / За ред. проф. Виткалова В.Г. Рівне: РДГУ, 2020. С 15-19. [199с.].

3. Тюска В. Б. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія

української культури» для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальністю 015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)», спеціалізація 015.16 «Професійна освіта (Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа))» денної та заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2023. 41 с.

38.10:  
Учасниця-стейкхолдер Міжнародного проекту «Стратегія розвитку культури Рівного- 2030», що фінансується ЄС в рамках проекту «EU4Culture» та реалізується Goethe-Institut, Czech Centers, Danish Cultural, Institute та Institut Français en Georgie. Бенефіціари проекту: Управління культури і туризму Рівненського міськвиконкому, Рівненська Міська Рада та КУ «Агенція сталого розвитку Рівного» (17.06. 2022 р., 22.06.2022 р., 24.06.2022 р., 22.12.2022 р.)

38.11:  
Наукове консультування комунального закладу «Рівненський обласний краєзнавчий музей» Рівненської обласної ради (договір № 17/2021 від 23.03.2021 р.).

38.12:  
1. Тюска В.Б., Наумова С.В. Інноваційні культурні форми роботи Радеківської центральної районної бібліотеки. Наука, освіта, суспільство очима молодих : Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. 26 травня 2020 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2020. С. 364-365.  
2. Тюска В.Б., Федун Ю.А. Інноваційні технології у музеях: зарубіжний досвід. Наука, освіта, суспільство очима молодих : Матеріали

XIII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. 26 травня 2020 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2020. С. 366-367.

3. Тюска В.Б., Дзюбишина Н.Б. Соціокультурна діяльність закладів культури в нових умовах територіальних громад України. Implementation of scientific foundations in practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. Turin, Italy. 2021. Pp. 63-65.

4. Тюска В.Б., Юрчук О.А. Теоретичні аспекти соціокультурної сфери як міжкультурний потенціал суспільства. Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-практичне партнерство: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 10 листопада 2021 р. М-во культ. та інформ. політики України; Нац. акад. кер. кадрів культ. і мистец. Київ : НАКККіМ, 2021. С. 11-12.

5. Тюска В.Б., Юрчук О.А. Апарат державного управління культурно-мистецької сфери: регіональний аспект. Materials The IX International Science Conference «Problems and tasks of modern science and practice» (November 15 – 17, 2021). Bordeaux, France. pp. 212-214.

6. Глушук О., Казначеева Л., Тюска В. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у подієвому середовищі: проект «Український європеєць – європейський українець». Небо над Україною: МВЛ-180 на варті: матеріали науково-творчого проекту до ювілею М.В. Лисенка. Рівне : Відок, 2022. С. 9-12.

7. Тюска В.Б., Грицишина А.А. Стратегія створення event-заходів у сучасній сфері культури України. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті,



науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч. 1. С. 163-167.

8. Тюска В.Б., Паславський М.С. Культурно-мистецьке життя Христинополя (Червонограда) кінця XVIII-XIX століть: спроба історичної реконструкції. Наука, освіта, суспільство очима молодих : збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 17 травня 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 180-181.

9. Тюска В.Б., Фаєвський Ю.А. Культурна спадщина: виклики воєнного часу (на прикладі м. Рівне). СУБ'ЄКТ. ПАМ'ЯТЬ. ДІАЛОГ: Зб. наук. ст. та тез наук. повід. за матеріалами наук. круглих столів: «Культурна дипломатія в умовах воєнних конфліктів: досвід XXI століття», 31.05.2022; «Охорона культурної спадщини в умовах глобальних загроз сучасності: теоретичні та практичні аспекти», 20.06.2022 та Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Суб'єкт у символічному полі пам'яті та в маніпулятивних мистецьких практиках», 29.06.2022р. Київ : ІК НАМ України, 2022. С. 171-174.

10. Тюска В. Б. Нові підходи музейної педагогіки в екскурсійній практиці. Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 1-2 грудня 2022 р. / за наук. ред. С.О. Довгого. Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. С.

128-131.  
11. Тюска В.Б.,  
Казначесва Л.М. Нові  
підходи навчання  
здобувачів  
культурологічної  
освіти. Філософія  
культурно-мистецької  
освіти : матеріали II  
Всеукр. наук. конф., м.  
Київ, 24 бер. 2023 р.  
Київ, 2023. С. 202-205.  
12. Казначесва Л.М.,  
Тюска В.Б.  
Активізація  
пізнавальної  
діяльності здобувачів  
вищої освіти у процесі  
навчання. Психолого-  
педагогічні проблеми  
вищої і середньої  
освіти в умовах  
сучасних викликів:  
теорія і практика :  
матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Харків,  
16 – 18 березня 2023  
р.) / Харк. нац. пед.  
ун-т імені Г. С.  
Сковороди. С. 771-774.  
13. Тюска В.Б., Бей  
А.А. Соціокультурні  
заходи як засіб  
формування  
культурного простору  
вихованців у ТВО  
«Заклад дошкільної  
освіти РІО» м. Львова.  
Новітні дослідження  
культури і мистецтва:  
пошуки, проблеми,  
перспективи :  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф. /  
М-во культ. України  
та інформ. політики ;  
Нац. акад. кер. кадрів  
культ. і мистец. ; Наук.  
тов. студ., асп., доктор.  
і молод. вч. (Київ, 18  
травня 2023 р.). Київ :  
НАКККІМ, 2023. С.  
179-180.  
14. Бондаренко М.І.,  
Тюска В.Б.  
Організація event-  
заходів у  
Тетерівському  
будинку культури:  
сучасний досвід.  
Наука, освіта,  
суспільство очима  
молодих : матеріали  
XVI Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених. 19 травня  
2023 р. Рівне : РВВ  
РДГУ, 2023. С. 153-  
154.  
15. Тюска В.Б.  
Експозиційний  
простір як важливий  
чинник культурного  
розвитку українців під  
час дозвілля: сучасні  
тенденції. Наукові

записки Рівненського обласного краєзнавчого музею . Зб. наук. праць. Вип. XXI.: Матеріали наукової конференції «Музейна експозиція - актуальні виклики сучасності. Поєднання інноваційних та традиційних форм роботи» / упор. Булига О., Яремчук О., Морозова О. Рівне, 2023. С. 84-86.

16. В. Зюлькова, В. Тюска Музичні фестивалі як засіб міжкультурної комунікації (на прикладі Івано-Франківщини). Культура і мова в сучасному багатомовному та багатовекторному дискурсі : збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції студентів і молодих дослідників (м. Ужгород, 25-26 квітня 2024 р.).Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. С. 170-173.

17. Тюска В.Б., Павлуш О.В. Базові чинники іміджу організацій соціокультурної сфери. Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти. Збірник матеріалів науково-практичної конференції, 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» / Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. С.134-137.

18. Хомич Ю.С., Тюска В.Б. Цифрові форми дозвілля в соціокультурних закладах м. Рівного (на прикладі РОУНБ). Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. 24-25 квітня 2024 р./ М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2024. С.203-206.

38.14:  
З вересня 2018 р. – керівник клубу «Дозвілля Soft Skills» та модератор прикладної діяльності Студентського навчально-науково-практичного об'єднання «Культура» (протокол засідання кафедри культурології та музеєзнавства № 10 від 03.09.2018 р.; протокол засідання ради факультету ХПФ № 13 від 18.12.2018 р.).

38.15:  
1. 2019–2023 рр. – член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Рівненської Малої академії наук у секції «Етнологія» та «Педагогіка» (накази Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 31.01.2019 р. № 18, від 31.01.2020 р. № 18, від 24.02.2021 р. № 25, від 08.02.2022 р. № 23; від 03.02.2023 р. № 09.)

2. У 2022 р. – науковий керівник учнів, які зайняли призові місця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області в секції «Етнологія» (наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 11.04.2022 р. № 69):  
III місце – учениця 11 класу Карпилівського ліцею Рокитнівської селищної ради Кузьменюк Вікторія Миколаївна з науково-дослідною роботою «Різьбярство на території Рокитнівщини (на прикладі сіл Карпилівка, Борове, Нетреба)»;  
II місце – учениця 9 класу Заболотської гімназії Сарненського району Крупиц Марія Анатоліївна з науково-дослідною роботою «Обереги в оселі польського селянина (за матеріалами с. Заболоття

						<p>Сарненського району Рівненської області)».</p> <p>3. У 2023 р. – науковий керівник учнів, які зайняли призові місця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області в секції «Етнології» (наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 07.03.2023 р. № 40): II місце – учениця 10 класу Переходицького ліцею Гребеневич Ірина Миколаївна з науково-дослідною роботою «Оселя як важлива складова хутірського життя українців (на прикладі Старосільської територіальної громади)».</p> <p>38.19:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конгрес Української Інтелекції» Рівненської обласної громади (посвідчення № 32 від 15.09.2022 р.)</li> <li>2. Рівненський обласний осередок Всеукраїнського об'єднання «За помісню Україну» (посвідчення № 9 від 12.10.2022 р.).</li> <li>3. Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 210/2023 від 01.01.2023 р.).</li> </ol> <p>38.20:</p> <p>Організатор соціокультурних заходів у комунальному закладі «Рівненський академічний обласний театр ляльок» Рівненської обласної ради (договір №8/2019 від 12.04.2019).</p>	
8979	Кундеус Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Рівненський інститут слов`язнавства Київського інституту "Слов`янський університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Рівненський інститут	20	Соціально-політичні студії	Освітня кваліфікація: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рівненський інститут слов'язнавства Київського інституту «Слов'янський університет», 1999 р., спеціальність – «Міжнародні відносини», кваліфікація – бакалавр з міжнародних відносин, ДВ №063010 від 18.05.1999.</li> <li>2. Рівненський інститут</li> </ol>

слов'янознавств  
ва Київського  
інституту  
"Слов'янський  
університет",  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
030405  
Країнознавство  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 050151,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента АД  
011172,  
виданий  
09.08.2022

слов'янознавства  
Київського інституту  
«Слов'янський  
університет», 2000 р.,  
спеціальність –  
«Країнознавство»,  
кваліфікація –  
спеціаліст з  
країнознавства, РВ  
№13704335 від  
22.06.2000.  
3. Кандидат  
політичних наук,  
23.00.04 – політичні  
проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку (052  
Політологія), тема  
дисертації:  
«Політичні  
імперативи  
євроінтеграційного  
курсу України», ДК  
№050151 від  
28.04.2009, МОН  
України.  
4. Доцент кафедри  
політології та  
соціології, АД  
№011172 від  
09.08.2022, МОН  
України  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
Вища школа Уні-  
Терра в Познані  
(Республіка Польща)  
Термін стажування:  
01.10.2020 р. -  
01.03.2021 р.  
Сертифікат №35/2021  
від 1 березня 2021 р.  
(180 год.)  
Досягнення у  
професійній  
діяльності :  
Виконується 5 пунктів  
Кадрових вимог (пп.1,  
4, 8, 12, 14) згідно з  
п.38 Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Кундеус О.М.  
Теоретичні аспекти  
гібридної війни РФ  
проти України.  
Регіональні студії.  
Ужгород, Видавничий  
дім «Гельветика».  
Вип. 20. 2020. С.120-  
124.  
2. Daria Likarchuk,  
Neonila Krasnozhon,  
Oleksandr Kuchyk,  
Oksana Kundeus, Olha  
Andrieieva. Theoretical  
and practical views of  
political integration in  
Central and Eastern  
Europe: Puntos de vista  
teóricos y prácticos de  
la integración política  
en Europa Central y del  
Este. Cuestiones  
Políticas, 40(72), 912-  
926.  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.55>

(Web of Science)  
3. Кундеус О., Вівчар І., Крет О.  
Інформаційна війна: сутність та особливості (кінець ХХ початок ХХІ століття). Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія, 3(62). 2024. С. 212-224 с.  
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919>  
4. Кундеус О., Вівчар І., Крет, Р. Механізми збереження та безпеки для регулювання сучасних міжнародних відносин. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Питання політології, 45, 2024, С. 46-53.  
<https://doi.org/10.26565/2220-8089-2024-45-06>  
5. Кундеус О., Крет, О., Крет, Р. Система кібербезпеки як складова національної безпеки держави. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(5), 2024. С. 92-99.  
<https://doi.org/10.15421/172496>  
38.4:  
1. Кундеус О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Політологія» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ. 2020. 52 с.  
2. Кундеус О.М. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційна безпека» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ. 2023. 40 с.  
3. Кундеус О.М. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного і підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні організації» для студентів

спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії».  
Рівне: РДГУ. 2023. 36  
с.

4. Кундеус О.М.  
Конспект лекцій з  
дисципліни  
«Соціально-політичні  
студії» для здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальностей  
113 «Прикладна  
математика», 121  
Інженерія  
програмного  
забезпечення, 122  
Комп'ютерні науки.  
Рівне: РДГУ, 2023. 58  
с.

38.8:  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми кафедри  
«Суспільно-політичні  
трансформації в  
сучасному  
глобалізованому світі:  
правовий та  
комунікаційний  
аспекти» (державний  
реєстраційний номер  
0121 У 110660,  
терміни виконання:  
04.2021 р. – 06.2026  
р.)

38.12:  
1. Кундеус О.М.  
Інтеграція як  
тенденція розвитку  
сучасних  
міжнародних  
відносин. Сучасні  
проблеми світового  
співтовариства та роль  
суспільних наук у  
забезпеченні його  
розвитку: матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Одеса,  
Україна, 12-13 березня  
2021 року). Одеса: ГО  
«Причорноморський  
центр досліджень  
проблем суспільства»,  
2021. С.65-69.

2. Кундеус О.  
Особливості  
«гібридної» війни РФ  
проти України:  
інформаційна  
складова.  
Інформаційна гігієна  
як напрям  
національної безпеки:  
матеріали І  
міжнародної наукової  
он-лайн конференції.  
11 травня 2021 рік,  
Луцьк. Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки. С.28-31.  
3. Кундеус О., Осейчук  
І. Поняття агресії у  
міжнародних  
відносинах.



Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали I міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік, Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. С. 74-76.

4. Кундеус О.М. Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ Проблеми науки і практики, завдання та шляхи їх вирішення: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції. Варшава, Польща. 2022. С. 670-678.

5. Кундеус О.М. Історія становлення відносин Великобританії з ЄС Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції. м. Львів, 30-31 травня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. С. 20-23.

6. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації Європейського Союзу. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції, 19 травня 2023. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С. 24-28.

7. Кундеус Оксана, Воят Софія. Українсько-турецькі відносини: історія, сучасність та перспективи. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції, 19 травня 2023. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С. 125-128.

8. Кундеус Оксана. Стратегічні комунікації України в контексті євроінтеграційних перспектив. Європейська інтеграція України в

						<p>умовах війни Росії проти України: роль академічних та громадських спільнот: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. С. 48-52.</p> <p>38.14: Керівник наукової проблемної студентської групи «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин» на кафедрі політології та соціології РДГУ (затверджена на засіданні кафедри політології та соціології 09.09.2019 р. протокол № 8).</p>	
35460	Ворон Оксана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 043957, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 032769, виданий 26.10.2012</p>	19	Філософія	<p>Освітня кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2005, спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація – магістр педагогічної освіти, викладач історії у вищих навчальних закладах, РВ №27757166 від 29.06.2005.</li> <li>2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2004, спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури та історії, РВ №25640558 від 27.06.2004.</li> <li>3. Кандидат історичних наук, 09.00.11 – релігієзнавство (031 Релігієзнавство), тема дисертації: «Особливості розвитку Римокатолицької церкви у сучасній Україні», ДК №043957 від 13.12.2007, МОН України.</li> <li>4. Доцент кафедри філософії, 12ДЦ №032769 від 26.10.2012, МОНС України.</li> </ol>

Відомості про підвищення кваліфікації: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м.Рівне.

Теми: 1. Нові підходи до викладання філософських дисциплін у ВШ в умовах дистанційного навчання.

2. Сучасна філософія освіти.

3. Релігієзнавство.

4. Етика, основи християнської етики, релігієзнавство.

5. Особливості традиційного та інноваційного підходів до навчання.

6. Інноваційні, інтерактивні та мультимедійні технології викладання.

7. Політика та релігія. Сертифікат ПС 02139765/09-21 від 11.06.2021р.

Досягнення у професійній діяльності :

Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 11, 12, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.1:

1. Ворон О. П. Благодійність Римо-католицької церкви у форматі проведення гуманітарної ініціативи «Папа для України». Zaporizhzhia Historical Review (Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету), 2 (52), 2020. С. 165-169.

2. Ворон О. П. Гуманітарна допомога Ватикану на окупованих територіях України. Гуманітарний корпус [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії]. 2020. Випуск 23 (том 1). С. 44-48.

3. Voron O., Voron O. The Problem of returning of Religious Buildings and Property of the Roman and Catholic Church in Ukraine (1991-2019). History Pages. 2021. №53. pp. 370-381

(Web of Science Core Collection).

4. Ворон О., Ворон О. Соціальні програми для дітей та молоді у харитативній роботі Католицьких церков України. Нова педагогічна думка. Вип. 3 (107). 2021. С. 77-80.

5. Ворон О.П., Ворон О.П. Стан та перспективи реквізованих пам'яток культурної спадщини в Україні (на прикладі Римо-католицької церкви). Культурологічний альманах. 2024. Вип.4 (12). С.24-28.

Методичні посібники:

1. Ворон О.П. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Релігієзнавство». Рівне: РДГУ, 2021. 40 с.

2. Ворон О.П. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з дисципліни «Філософія». Рівне: РДГУ, 2021. 38 с.

38.11: Наукове консультування ГО «Про тебе і Україну». Договір про надання інформаційно-консультативних послуг №1 від 3 січня 2023 року.

38.12:

1. Ворон О. П., Ворон О. П. Нові вектори благодійної роботи Римо-Католицької церкви в Україні (2016-2020). The 2 nd International scientific and practical conference. Modern science: problems and innovations (May 3-5, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. pp. 647-653.

2. Ворон О., Герасимчук І. Релігійні переслідування на окупованих територіях України. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РДГУ, 2020. С. 215.

3. Ворон О., Кобзар М.

						<p>Наукова практика місіонерів ордену єзуїтів в Азії XVI-XVIII ст. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Рівне. 2021. №.33.</p> <p>4. Ворон О. П, Ворон О.П. Релігійна політика на Рівненщині у 50-60-х роках ХХ століття. Слов'янський світ і Україна: збірник наукових праць на пошану ректора РДГУ проф. Руслана Постолювського. Рівне, 2021. С. 210-213.</p> <p>5. Ворон О, Ворон О. Стан та основні проблеми повернення майна культового призначення в незалежній Україні. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : збірник наукових праць за матеріалами ІХ Всеукраїнської науково-теоретичної конференції з міжнародною участю. Житомир, 16 травня 2024. С.245-246.</p> <p>38.15: Керівництво школярами, які зайняли призове місце у II-III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" 2024 року. Відділення філософії та суспільствознавства, секція: «Філософія» Рівненської Малої академії наук України:</p> <p>1. Петровчук А. С. «Інспірування християнських ідей у середньовічному японському суспільстві» (учениця 11-Б класу, Сарненського ліцею № 5) – I місце.</p> <p>2. Клус І. А. «Світоглядно-богословські ідеї у філософських міркуваннях фізиків» (учень 11 класу, Рокитнівського ліцею № 1) – III місце.</p> <p>38.19: Член ГО «Українська асоціація релігієзнавців»</p>	
166366	Лико Сергій Михайлович	Професор, Основне	Психолого-природничий	Диплом спеціаліста,	26	Основи теорії сталого	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський

		місце роботи	факультет	<p>Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Українська державна академія водного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.040102 автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Українська державна академія водного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Українська академія водного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 055684, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 028052, виданий 01.07.2011, Аттестат професора АП 003824, виданий 01.02.2022</p>	розвитку	<p>державний гуманітарний університет, 2013, спеціальність – «Біологія», кваліфікація – біолог, викладач, 12ДСК №249117 від 30.06.2013.  2. Державний університет "Житомирська політехніка", 2020, спеціальність – «Екологія», кваліфікація – магістр з екології, М20 №122005 від 31.12.2020.  3. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.02 – сільськогосподарські меліорації (201 Агрономія), 2009. Тема дисертації: «Агромеліоративна оцінка та особливості використання фосфоритів як меліорантів на осушуваних ґрунтах», ДК №055684 від 18.11.2009, МОН України.  4. Професор кафедри екології, географії та туризму, АП №003824 від 01.02.2022, МОН України.  Відомості про підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Л.Українки, кафедра фізичної географії, тема: «Формування нових професійних компетентностей у викладанні дисциплін географічного напрямку», з 12.02. по 12.08. 2020р., 180 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №15/20.  Наукові публікації у фахових виданнях:  1. Portukhay O., Lyko S., Mudrak O., Mudrak H., Lohvynenko I. Agroecological Bases of Sustainable Development Strategy for the Rural United Territorial Communities of the Western Polissya Region. Scientific Horizons, 2021, 24 (6). P. 50-61. (SCOPUS)  2. Крупко Г., Суходольська І., Лико С., Логвиненко І. Оцінка нітратного забруднення питної води сільських</p>
--	--	--------------	-----------	---	----------	---

населених пунктів Рівненської області. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 3. С. 119-128. DOI:10.32782/2786-5681-2023-3.16

3. Сачук Р.М., Гутий Б. В., Велесик Т.А., Лико С.М., Кацараба О. А., Пепко В.О., Портухай О.І., Якута О.О. Експериментальна оцінка гострої токсичності та подразнювальної дії “БТФ плюс” – ветеринарного лікарського засобу для нормалізації обмінних процесів у тварин і птиці. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. Львів, 2023. С. 14-21. doi: 10.32718/nvlvet-a9903.

4. Лисиця А.В., Лико Д.В., Портухай О.І., Логвиненко І.П., Лико С.М. Оцінка якості поверхневих вод транскордонної р. Західний Буг за вмістом сполук нітрогену. Природнича освіта та наука. 2024. № 5. С. 67-74.

Досягнення у професійній діяльності : Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп. 3, 6, 8, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.3:

1. Лико Д.В., Мартинюк В.О., Лико С.М., Портухай О.І., Зубкович І.В. Особливості демографічних процесів у Рівненській області в контексті реалізації цілей сталого розвитку Modern trends in science and practice. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services,

2021. С. 10-18.  
2. Сачук Р.М., Велесик Т.А., Логвиненко І.П., Лико С.М., Мартинюк В.О. Основи екологічної токсикології: навч. посібник. Рівне: РДГУ, 2024. 140 с.  
Методичний посібник:  
Прищепа А.М., Лико С.М., Портухай О.І. Системний аналіз якості навколишнього середовища. Посібник для дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 101 Екологія другого (магістерського) рівня. Рівне: 2020. 395 с.  
38.6:  
Науковий керівник Крупко Г.Д., яка 12 травня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К47.104.05 в Національному університеті водного господарства та природокористування захистила дисертаційне дослідження на тему: «Вплив антропогенезу на зміну властивостей дерново-підзолистих ґрунтів Західного Полісся» на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.03 – агроґрунтознавство і агрофізика.  
38.8:  
1. Участь у виконанні наукової теми кафедри "Еколого-географічний моніторинг геосистем Українського Полісся в умовах природно-антропогенних трансформацій" (Державний реєстраційний номер 0119U000510, термін виконання 01.02.2019-02.2023 р.). Є виконавцем розділів «Еколого-географічний моніторинг басейнових річкових та озерних систем Українського Полісся», «Географічний моніторинг ландшафтів локальних територій Українського Полісся для розробки стратегії сталого розвитку об'єднаних



						<p>територіальних громад», «Географічний моніторинг соціально-економіко-географічних процесів розвитку ОТГ поліських районів», «Моніторинг техногенного забруднення природних ресурсів».</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Природнича освіта та наука». Фахова реєстрація (категорія «Б»): наказ МОН України № 1543 від 20 грудня 2023 року, наказ МОН України № 220 від 21 лютого 2024 року (спеціальності: 106 Географія, 011 Освітні, педагогічні науки, 017 Фізична культура і спорт, 091 Біологія, 101 Екологія).</p> <p>38.19:</p> <p>1. Член Громадської організації «Регіональний центр екологічної освіти та інформації» (Рішення державної податкової інспекції в Рівненській області про внесення громадської організації до Реєстру неприбуткових установ та організацій № 1617164 600 607-97 від 24.05.2016 року, ЄДРПОУ 40419208).</p> <p>2. Дійсний член Українського Географічного Товариства (Довідка №10 від 11.09.2018 р.).</p> <p>Освітня кваліфікація:</p> <p>1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2002, спеціальність – «Математика та основи інформатики», кваліфікація – вчитель математики та основ інформатики, РВ №19859263 від 05.07.2002.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (121 Інженерія програмного забезпечення), «Математичне моделювання нелінійних сингулярно збурених процесів типу “конвекція-дифузія-масообмін”», ДК</p>
85983	Присяжнюк Ігор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 038729, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022515, виданий 19.02.2009</p>	22	Математичний аналіз

№038729 від 14.12.2006, МОН України.  
3. Доцент кафедри вищої математики, 12/ДЦ №022515 від 19.02.2009, МОН України.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Академія цифрового розвитку. Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат: №7GW-0123 від 19.10.2021 (30 год).  
2. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво: СПК № 02139765739222 від 02.06.2022 (30 год).  
3. Національний університет «Острозька академія». Тема: Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій при викладанні математичних дисциплін. Сертифікат СПК №16-05/24 про підвищення кваліфікації від 31.05.2024 р. (180 год.)  
Досягнення у професійній діяльності :  
Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Andrii Safonyk, Olena Prysiazhniuk, Ihor Prysiazhniuk, Andre Batako Modeling of the singularly perturbed process of convection-diffusion heat and mass transfer in multilayer media. Materials Today: Proceedings, 2021, 46, pp. 7244–7250. (SCOPUS)  
2. Kvartenko A., Lysytsya A., Kovalchuk N., Prysiazhniuk I., Pletuk O. Combined treatment technology for storm runoff and circulating waters from vehicle transport enterprises. Journal of water and land

development. No 50 (VI–IX) 2021. pp. 180–186. (SCOPUS)

3. Квартенко О.М., Присяжнюк І.М. Прогнозування процесу очищення підземних вод в біореакторі за допомогою феробактерій. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. Науково-технічний збірник. Київ: КНУБА, 2021. Випуск 37. С. 22-28.

4. Квартенко О., Присяжнюк І. Моделювання процесу біологічного знезалізнення підземних вод в контактному завантаженні біореакторів. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. Науково-технічний збірник. Київ: КНУБА, 2022. Випуск 41. С. 19-30.

5. Vugar Abdullayev Hajimahmud, Elmina Gadirova, Oleksandr Kvartenko, Andriy Lysytsya, Ihor Prysiazhniuk. The Use of Storm Run-Off in Recirculating Systems of Water Supply at Industrial Enterprises. Revolutionizing Automated Waste Treatment Systems: IoT and Bioelectronics, 2024. pp. 237-245.

38.12:

1. Bomba A., Klymyuk Yu., Prysiazhniuk I. Computer prediction of technological regimes of rapid cone-shaped adsorption filters with chemical regeneration of homogeneous porous loads. Informatyka, Automatyka, Pomiaru w Gospodarce i Ochronie Środowiska – IAPGOS. 4/2020, pp. 19-24.

2. Рибак Г.М., Присяжнюк І.М., Квартенко О.М. Математичне моделювання сингулярно збурених процесів очищення підземних вод від сполук металів на біореакторі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне: 2021. С. 143-144.

3. Квартенко О.М.,  
Присяжнюк І.М.  
Прогнозування  
процесу очищення  
підземних вод в  
біореакторі за  
допомогою  
феробактерій.  
Екологія. Ресурси.  
Енергія.  
Багатофункціональні  
еко - та  
енергоєфективні,  
реурсозберігаючі  
технології в  
архітектурі,  
будівництві та  
суміжних галузях:  
матеріали II-ї  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Київ:  
ЕРЕ, 2021. С. 143-144.

4. Кулакевич Л. М.,  
Присяжнюк І. М.  
Використання  
онлайн-дошок при  
вивченні  
математичного  
аналізу в період  
дистанційного  
навчання. «Стан та  
тенденції розвитку  
науки, освіти та  
суспільства»: збірник  
тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава,  
15 лютого 2022 р.): у 2  
ч. Полтава: ЦФЕНД,  
2022. Ч. 1. С.26-28.

5. Береза О. А.,  
Присяжнюк І. М.  
Викладання курсу  
«Аналітична  
геометрія в просторі»  
в умовах  
дистанційного  
навчання. Наука,  
освіта, суспільство  
очима молодих:  
збірник матеріалів XV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених, м. Рівне, 17  
травня 2022 р. Рівне:  
РДГУ, 2022. С.106-107.

6. Кулакевич Л. М.,  
Присяжнюк І. М.  
Використання дошки  
Padlet при вивченні  
математичних  
дисциплін в умовах  
Online навчання.  
Наука, освіта,  
суспільство очима  
молодих: збірник  
матеріалів XV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
учених. м. Рівне, 17  
травня 2022 р. Рівне:  
РДГУ, 2022. С.37-38 с.

7. Протас А.,

						<p>Присяжнюк І. Розробка відеоуроків для дистанційного вивчення аналітичної геометрії на площині. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ. 2023. С. 180-181. 38.14: У 2023-2024 н.р. студентка II курсу Трофимчук Я. посіла II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Математика» на базі Рівненського державного гуманітарного університету. (Протокол №3 від 29 березня 2024 р. засідання кафедри вищої математики). 38.15: Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (наказ № 18 від 31.01.2020 р.; наказ № 25 від 24.02.2021 р.; наказ № 23 від 08.02.2022 р.). 38.19: Член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 р. Посвідчення №3560.</p>	
8371	Мороз Ігор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: радіофізика і електроніка (кріогенна і мікроелектроніка), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом</p>	28	<p>Основи фізико-математичного моделювання</p>	<p>Освітня кваліфікація: 1. Київський університет ім. Т. Шевченка, 1992 р., спеціальність – «Радіофізика і електроніка», кваліфікація – радіофізик, НВ №891258 від 24.06.1992. 2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2024 р., спеціальність – «Комп'ютерні науки», кваліфікація – магістр комп'ютерних наук, М24 №170751 від 31.12.2024. 3. Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.03 – радіофізика</p>

кандидата наук  
ДК 018504,  
виданий  
09.04.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016372,  
виданий  
22.02.2007

(104 Фізика та астрономія),  
«Взаємодія електромагнітних хвиль високого рівня потужності з інтегральними р-і-n-структурами», ДК 018504 від 09.04.2003, МОН України.  
4. Доцент кафедри інформатики та прикладної математики, 12ДЦ №016372 від 22.02.2007, МОН України.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Докторантура Національного університету водного господарства та природокористування , 1.10.2020-1.10.2022, спеціальність 122 Комп'ютерні науки.  
2. Підвищення кваліфікації у Національному університеті водного господарства та природокористування , інституті післядипломної освіти. Дисципліни: Аналіз даних (120 годин), Системний аналіз та методи прийняття рішень (120 годин), Розподілені системи та паралельні обчислення (120 годин), Методи та системи штучного інтелекту (120 годин) (Свідоцтво № 018-3151/23 від 03 жовтня 2023, 480 годин).  
Завідувач кафедри інформаційних технологій та моделювання (з 14 березня 2023 р.)  
Досягнення у професійній діяльності :  
Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 8, 12, 14, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Moroz I., Bomba A., Wojchura M. The optimization of the shape and size of the injection contacts of the integrated p-i-n-structures on the base of using the conformal mapping method. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. №1. pp.14-27. (SCOPUS)  
2. Бомба А.Я., Мороз І.П. Прогнозування

стаціонарного розподілу носіїв заряду в активній області поверхнево-орієнтованих p-i-n структур методами теорії збурень. Вісник Харківського національного університету серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління». 2021. Вип. 50. С. 27-36.

3. Бомба А.Я., Мороз І.П. Математичне моделювання дифузійно-дрейфового процесу в активній області p-i-n діодів з врахуванням розігріву та рекомбінації методами теорії збурень. Журнал обчислювальної та прикладної математики. №1 (135). 2021. С. 29-35.

4. Moroz I., Bomba A. Simulation of the charge carriers distribution in the active region of the P-I-N-structures by the perturbation theory methods. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки. Вип. 21. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 20-30.

5. Bomba A., Wojchura M., Moroz I. Development and analysis of a mathematical model of plasma characteristics in the active region of integrated P-I-N-structures by the methods of perturbation theory and conformal mappings. Східно-Європейський журнал передових технологій. №5 (113). 2021. С. 51-61. (SCOPUS).

6. Мороз І. П. Математичне моделювання характеристик p-i-n-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 1. С. 48-58.

7. Мороз І.П., Бомба А.Я. Моделювання розподілу носіїв

заряду в активній області р-і-n-структур методами теорії збурень. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія: Технічні науки. 2022. Вип. 1(97). № 2. С. 291-306.

8. Мороз І.П. Математичне моделювання характеристик р-і-n-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 1. С. 48-58.

9. Bomba A., Moroz I. Analysis of Nonlinear Processes in the P-I-N Diodes Plasma by the Perturbation Theory. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT-2023, Wroclaw, Poland. pp.117-120. (Scopus).

10. Бомба А.Я., Мороз І.П. Методи теорії збурень у системному моделюванні вольтамперних характеристик р-і-n-діода. Математичні методи та фізико-механічні поля. № 3-4. 2023. С.1-15.

11. Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO et Ihor MOROZ. Simulation de l'état du plasma d'électrons et de trous par des méthodes de théorie des perturbations. Méthodes de calcul et modélisation mathématique en cyberphysique et applications techniques. 1, ISTE Editions Ltd, 2024. pp. 249-277.

12. Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO and Ihor MOROZ. Simulation of the Electron-Hole Plasma State by Perturbation Theory Methods In book: Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. London: Wiley, 2024. pp. 245-272.

38.3: Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO and Ihor



MOROZ. Simulation of the Electron–Hole Plasma State by Perturbation Theory Methods In book: Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. London: Wiley, 2024. pp. 245-272.  
DOI:10.1002/9781394284344.ch10.  
38.8:  
Виконавець держбюджетної теми “Розвиток методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів з керуванням, ідентифікацією та оптимізацією” 2019-2021 р.р. (номер державної реєстрації: 0116U00711); виконавець кафедральної наукової тематики 0122U202042 «Сучасні інформаційні технології в моделюванні систем» (початок 01.2023, завершення 01.2028).  
38.12:  
1. Бомба А.Я., Мороз І.П. Математичне моделювання стаціонарних процесів в активній області інтегральних поверхнево-орієнтованих р-і-п-структур методами теорії збурень. «Комп’ютерне моделювання в наукоємних технологіях (КМНТ-2021)» : друк. праці 6-ої Міжнародної конференції. Харків. 2021. С. 41-44.  
2. Бомба А., Мороз І. Математичне моделювання дифузійно-дрейфового процесу в активній області р-і-п діодів з врахуванням розігріву та рекомбінації методами теорії збурень. XX міжнародний симпозіум «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики». Київ. 2021. С. 48-52.  
3. Бомба А., Мороз І. Примежові поправки в математичному моделюванні характеристик Р-І-N-

структур. АРАМС-2021. 27-28 вересня 2021, Львів. С. 34-38.  
4. Мороз І.П., Бомба А.Я., Лістев З.С. Системний аналіз в математичному та інформаційному моделюванні напівпровідникових р-і-п-структур. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем: матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції, 1-3 листопада 2023 року. Дніпро. С. 32-33.  
5. Назарчук Б.Г., Мороз І. П. Створення та оптимізація моделі нейронної мережі для автоматичного розпізнавання дорожніх знаків на зображеннях. Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів. 18-19 квітня 2024, Одеса. С. 363-364.  
6. Moroz I. Mathematical Modeling of Non-Stationary Processes in the Active Region of P-I-N Structures Using Perturbation Theory Methods. IEEE 19th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). 16-19 October 2024, Lviv, UKRAINE. 38.14:  
1. Керівник студентського наукового гуртка «Математичне і комп'ютерне моделювання та оптимізація процесів і систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 29.10. 2024 р.).  
2. Науковий керівник здобувачів вищої освіти освітнього рівня Бакалавр, які брали участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Гуменюк Тарас Ігорович (ПМ-31, з роботою на тему:

						<p>"Створення рекламного проекту для ФМІ в вигляді кросплатформеної гри на Unity 3D (Застосування кросплатформених ігор у рекламному бізнесі – розробка та застосування") - 1 місце 2023 р.;</p> <p>Назарчук Богдан Григорович (КН-41, з роботою на тему: "Створення та оптимізація моделі нейронної мережі для автоматичного розпізнавання дорожніх знаків на зображеннях") - 1 місце 2024 р.</p> <p>38.19: Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 року (посвідчення № 3558).</p>	
8371	Мороз Ігор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: радіофізика і електроніка (кріогенна і мікроелектроніка), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 018504, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016372, виданий 22.02.2007</p>	28	Системний аналіз та методи прийняття рішень	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>1. Київський університет ім. Т. Шевченка, 1992 р., спеціальність – «Радіофізика і електроніка», кваліфікація – радіофізик, НВ №891258 від 24.06.1992.</p> <p>2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2024 р., спеціальність – «Комп'ютерні науки», кваліфікація – магістр комп'ютерних наук, М24 №170751 від 31.12.2024.</p> <p>3. Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.03 – радіофізика (104 Фізика та астрономія), «Взаємодія електромагнітних хвиль високого рівня потужності з інтегральними р-і-п-структурами», ДК 018504 від 09.04.2003, МОН України.</p> <p>4. Доцент кафедри інформатики та прикладної математики, 12ДЦ №016372 від 22.02.2007, МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Докторантура Національного університету водного господарства та природокористування, 1.10.2020-1.10.2022,</p>

спеціальність 122  
Комп'ютерні науки.  
2. Підвищення  
кваліфікації у  
Національному  
університеті водного  
господарства та  
природокористування  
, інституті  
післядипломної  
освіти. Дисципліни:  
Аналіз даних (120  
годин), Системний  
аналіз та методи  
прийняття рішень  
(120 годин),  
Розподілені системи  
та паралельні  
обчислення (120  
годин), Методи та  
системи штучного  
інтелекту (120 годин)  
(Свідоцтво № 018-  
3151/23 від 03 жовтня  
2023, 480 годин).  
Завідувач кафедри  
інформаційних  
технологій та  
моделювання (з 14  
березня 2023 р.)  
Досягнення у  
професійній  
діяльності :  
Виконується 7 пунктів  
Кадрових вимог (пп.1,  
3, 8, 12, 14, 15, 19)  
згідно з п.38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Moroz I., Bomba A.,  
Vojchura M. The  
optimization of the  
shape and size of the  
injection contacts of the  
integrated p-i-n-  
structures on the base  
of using the conformal  
mapping method.  
Radio Electronics,  
Computer Science,  
Control. 2021. №1.  
pp.14-27. (SCOPUS)  
2. Бомба А.Я., Мороз  
І.П. Прогнозування  
стаціонарного  
розподілу носіїв  
заряду в активній  
області поверхнево-  
орієнтованих p-i-n  
структур методами  
теорії збурень. Вісник  
Харківського  
національного  
університету серія  
«Математичне  
моделювання.  
Інформаційні  
технології.  
Автоматизовані  
системи управління».  
2021. Вип. 50. С. 27-36.  
3. Бомба А.Я., Мороз  
І.П. Математичне  
моделювання  
дифузійно-  
дрейфового процесу в  
активній області p-i-n  
діодів з врахуванням  
розігріву та

рекомбінації методами теорії збурень. Журнал обчислювальної та прикладної математики. №1 (135). 2021. С. 29-35.

4. Moroz I., Bomba A. Simulation of the charge carriers distribution in the active region of the P-I-N-structures by the perturbation theory methods. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки. Вип. 21. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 20-30.

5. Bomba A., Wojchura M., Moroz I. Development and analysis of a mathematical model of plasma characteristics in the active region of integrated P-I-N-structures by the methods of perturbation theory and conformal mappings. Східно-Європейський журнал передових технологій. №5 (113). 2021. С. 51-61. (SCOPUS).

6. Мороз І. П. Математичне моделювання характеристик р-і-п-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 1. С. 48-58.

7. Мороз І.П., Бомба А.Я. Моделювання розподілу носіїв заряду в активній області р-і-п-структур методами теорії збурень. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія: Технічні науки. 2022. Вип. 1(97). № 2. С. 291-306.

8. Мороз І.П. Математичне моделювання характеристик р-і-п-структур, що взаємодіють з високочастотним електромагнітним випромінюванням, методами теорії збурень. Computer Science and Applied Mathematics. 2022. № 1. С. 48-58.

9. Bomba A., Moroz I. Analysis of Nonlinear Processes in the P-I-N Diodes Plasma by the Perturbation Theory. 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT-2023, Wroclaw, Poland. pp.117-120. (Scopus).

10. Бомба А.Я., Мороз І.П. Методи теорії збурень у системному моделюванні вольт-амперних характеристик р-і-п-діода. Математичні методи та фізико-механічні поля. № 3-4. 2023. С.1-15.

11. Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO et Ihor MOROZ. Simulation de l'état du plasma d'électrons et de trous par des méthodes de théorie des perturbations. Méthodes de calcul et modélisation mathématique en cyberphysique et applications techniques. 1, ISTE Editions Ltd, 2024. pp. 249-277.

12. Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO and Ihor MOROZ. Simulation of the Electron–Hole Plasma State by Perturbation Theory Methods In book: Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. London: Wiley, 2024. pp. 245-272.

38.3: Andrii BOMBA, Sergiy LYASHKO and Ihor MOROZ. Simulation of the Electron–Hole Plasma State by Perturbation Theory Methods In book: Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. London: Wiley, 2024. pp. 245-272. DOI:10.1002/9781394284344.ch10.

38.8: Виконавець держбюджетної теми “Розвиток методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів з керуванням, ідентифікацією та

оптимізацією” 2019-2021 р.р. (номер державної реєстрації: 0116U00711); виконавець кафедральної наукової тематики 0122U202042 «Сучасні інформаційні технології в моделюванні систем» (початок 01.2023, завершення 01.2028). 38.12:

1. Бомба А.Я., Мороз І.П. Математичне моделювання стаціонарних процесів в активній області інтегральних поверхнево-орієнтованих р-і-п-структур методами теорії збурень. «Комп'ютерне моделювання в наукоємних технологіях (КМНТ-2021)» : друк. праці 6-ої Міжнародної конференції. Харків. 2021. С. 41-44.
2. Бомба А., Мороз І. Математичне моделювання дифузійно-дрейфового процесу в активній області р-і-п діодів з врахуванням розігріву та рекомбінації методами теорії збурень. XX міжнародний симпозіум «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики». Київ. 2021. С. 48-52.
3. Бомба А., Мороз І. Примежові поправки в математичному моделюванні характеристик Р-І-Н-структур. АРАМС-2021. 27-28 вересня 2021, Львів. С. 34-38.
4. Мороз І.П., Бомба А.Я., Лістев З.С. Системний аналіз в математичному та інформаційному моделюванні напівпровідникових р-і-п-структур. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем: матеріали VIII міжнародної науково-технічної конференції, 1-3 листопада 2023 року. Дніпро. С. 32-33.
5. Назарчук Б.Г., Мороз І. П. Створення та оптимізація моделі нейронної мережі для автоматичного розпізнавання

дорожніх знаків на зображеннях. Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів. 18-19 квітня 2024, Одеса. С. 363-364.

6. Moroz I. Mathematical Modeling of Non-Stationary Processes in the Active Region of P-I-N Structures Using Perturbation Theory Methods. IEEE 19th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). 16-19 October 2024, Lviv, UKRAINE.

38.14:

1. Керівник студентського наукового гуртка «Математичне і комп'ютерне моделювання та оптимізація процесів і систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 29.10. 2024 р.).

2. Науковий керівник здобувачів вищої освіти освітнього рівня Бакалавр, які брали участь у І етапі конкурсу студентських наукових робіт: Гуменюк Тарас Ігорович (ПМ-31, з роботою на тему: "Створення рекламного проекту для ФМІ в вигляді кросплатформеної гри на Unity 3D (Застосування кросплатформених ігор у рекламному бізнесі – розробка та застосування)") - 1 місце 2023 р.;

Назарчук Богдан Григорович (КН-41, з роботою на тему: "Створення та оптимізація моделі нейронної мережі для автоматичного розпізнавання дорожніх знаків на зображеннях ") - 1 місце 2024 р.

38.15:  
Експерт-консультант ІІІ етапу Всеукраїнської



							учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.); у 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 1 від 01.01.2024 р.). 38.19: Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 року (посвідчення № 3558).
127620	Шевцова Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059263, виданий 14.04.2010	21	Дискретний аналіз	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2003 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики», кваліфікація – вчитель математики та основ інформатики, РВ №23393645 від 29.06.2003. 2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2022 р., спеціальність – «Комп'ютерні науки», кваліфікація – магістр комп'ютерних наук, М22 №117682 від 31.12.2022. 3. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика), тема дисертації: «Контактна взаємодія пластин з криволінійними контурами і розімкнених пружних ребер при їх несиметричному сполученні», ДК №059263 від 14.04.2010, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад «Регіональний інформаційно-комп'ютерний центр» Рівненської обласної ради. Тема: «Вивчення сучасних практик розробки програмного забезпечення». Довідка №17-01 від 17.02.2020 (180 годин).

2. Луцький національний технічний університет.  
Тема: «Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 121 Інженерія програмного забезпечення».  
Свідоцтво № СП 05477296/000304-22 від 18.05.2022 (180 годин).

3. Навчання за програмою IT-компанії Softserve. Softserve Academy course «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY».  
Сертифікат HU № 17774/2024 від 10.04.2024 р. (120 годин).

Досягнення у професійній діяльності :  
Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 12, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.1:

1. Syasky A., Dejneka O., Shevtsova N.  
Incomplete contact of the orthotropic plate with the elliptical hole and the closed elastic rib. Scientific Journal of TNTU. 2020. Vol. 98, №2. pp. 14-23.

2. Mykhailo Solomko, Iuliia Batyshkina, Nataliia Khomiuk, Yakiv Ivashchuk, Natalia Shevtsova.  
Developing the minimization of a polynomial normal form of boolean functions by the method of figurative transformations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Mathematics and Cybernetics – applied aspects. Vol.2, №4 (110). 2021. pp. 22-37. (Scopus).

3. Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В.  
Моделювання контактної взаємодії берегів міжфазного розрізу по дузі кола між ортотропною пластинкою і замкненим пружним ребром. Наукові нотатки: Міжвузівський

збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Луцьк. 2021. Вип.72. С. 120-127.

4. Siaskyi A., Siaskyi V., Shevtsova N. Contact of the edges of the interphase cut on the arc of the circle between the isotropic plate and the closed elastic rib. Scientific Journal of TNTU. 2021. Vol. 103, №3. PP. 88-97.

5. Siaskyi, A.O., Shevtsova, N.V. Contact of Interfacial Cut Faces Between Plate with Hole and Closed Elastic Rib. International Applied Mechanics. 60, 2024. pp. 221–234. (SCOPUS)

38.3:

1. А.О. Сяський, Н.В. Шевцова, В.А. Сяський, О.Ю. Дейнека. Міжфазні розрізи між пластинкою з отвором і ребром жорсткості. Контактна механіка. Шорсткість, розшарування і зношування поверхонь: Колективна монографія за заг. ред. Р.М. Мартиняка. Львів: Видавель Вікторія Кундельська, 2022. С. 322-353.

2. А.О. Сяський, В.А. Сяський, Н.В. Шевцова. Чисельні методи. Навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2024. 160 с.

38.12:

1. Шевцова Н.В. Грід-технології для розподілених обчислень та обробки даних. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне, 14 травня 2021 р. С. 97-99.

2. Шевцова Н. В. Вивчення хмарної платформи Microsoft Azure в межах навчальної дисципліни «Технології хмарних обчислень».

Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 20-21 травня 2021 р. С. 119-120.

3. Шевцова Н.В., Сяський В.А. Вирішення інтелектуальної задачі розпізнавання та пошуку складного графічного образу. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 220-223.

4. Шевцова Н. В. Інноваційні інформаційні технології безсерверної розробки вебзастосунків на платформі AMAZON WEB SERVICES. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 грудня 2022 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 360-363.

5. Шевцова Н.В. Інноваційні хмарні технології побудови інфраструктури IoT. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 138 -140.

6. Шевцова Н.В., Загарських В.В. Особливості розробки вебсайту фітнес-центру. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 132-133.

7. Шевцова Н.В., Семенюк Р.В. Лендинг

						<p>на основі інтегрованого підходу для успішного просування сайту. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів, 18-19 квітня 2024р. Одеса. С. 429-430.</p> <p>8. А.О. Сяський, Н.В. Шевцова, Мішана контактна задача для ортотропної пластинки з еліптичним отвором і замкненого пружного ребра. «Механіка: сучасність і перспективи – 2024» : матеріали міжнародної наукової конференції, 7-11 жовтня 2024 р. Київ. С. 94-96.</p> <p>38.15:</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області секції «Математичне моделювання» (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 23 від 08.02.2022 р.)</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).</p> <p>3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2022-2024 навчального року секції «Статистика». (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 09 від 3.02.23 року, № 25 від 06.02.24 року).</p> <p>38.19: Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2021 року (посвідчення № 3568).</p>	
30799	Павлюк Наталія	Доцент, Основне	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста,	21	Українська мова (за	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський

	Петрівна	місце роботи		<p>Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова (англійська) і література, Диплом кандидата наук ДК 049970, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034443, виданий 01.03.2013</p>	професійним спрямуванням)	<p>державний гуманітарний університет, 2002р., спеціальність – «Українська мова і література та мова (англ.) і література», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та мови (англ.) і зарубіжної літератури, РВ №19724157 від 27.06.2002.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова) (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Система роботи над формуванням пунктуаційних навичок в учнів основної школи», ДК 49970 від 12.03.2008, МОН України.</p> <p>3. Доцент кафедри методики викладання і культури української мови, 12ДЦ №34443 від 3.01.2013, МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови з 02.05.2022 р. по 01.07.2022 р. Тема: «Вивчення передового педагогічного досвіду викладачів кафедри української мови». Довідка про підвищення кваліфікації № АС 120-13 від 01 липня 2022 р. (180 год.)</p> <p>Досягнення у професійній діяльності : Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 12, 14, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>38.1:</p> <p>1. Павлюк Н. Психолінгвістичні основи навчання пунктуації. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія «Філологія» : зб. наук. пр. Острог, 2020. Вип. 9 (77). С. 295-298.</p> <p>2. Павлюк Н. Ознайомлення здобувачів філологічного факультету з</p>
--	----------	--------------	--	---	---------------------------	---

жанровими особливостями академічного письма. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 4. С.122-128.

3. Павлюк Н. Ділове спілкування як основа комунікативної культури студентів, викладачів у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Том 2. С. 302-307.

4. Павлюк Н. Формування ділової комунікації майбутнього маркетолога у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Том 2. С.118-125.

5. Павлюк Н. Формування іміджу майбутнього працівника управління в процесі ділової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 57. Том 2. С.244-251.

38.3:

1. Павлюк Н. П. Ділова комунікація маркетолога. Маркетинг і логістика у становленні цифрової економіки України : монографія / За наук. ред. Є.В. Крикавського, О.В. Дейнеги. Львів-Рівне : О. Зень, 2022. С. 266-295.

2. Павлюк Н. П. Сучасні технології на уроках української мови як засіб підвищення якості освіти. European and global vectors for education development in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 462-493.

38.4:

Павлюк Н. П. Українська мова (за професійним спрямуванням) : практикум : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти факультету документальної комунікації, менеджменту, технологій та фізики РДГУ. Рівне, 2024. 146 с.

38.12:

1. Павлюк Н. П. Формування професійної компетентності майбутніх учителів. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : матер. V міжн. наук.-практ. конф. Полтава : Астроя, 2020. С. 320-325.

2. Павлюк Н.П. Формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів. Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матер. всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.,



Бердянськ, 2020. С. 267-270.

3. Павлюк Н.П. Технологія розвитку критичного мислення на уроках вивчення «Пунктуації». Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. Т.2. С.183-184.

4. Павлюк Н.П. Особливості ділового спілкування майбутнього маркетолога. Маркетингова освіта в Україні : матер. міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ, 2021. С. 37-39.

5. Павлюк Н. П. Ділове спілкування як основа комунікативної культури майбутніх викладачів музичного мистецтва в ЗЗСО. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Modern Trends In The Development Of Science And Technology». Innsbruck, Austria : LIU. 2022. pp. 93 - 100.

6. Павлюк Н. П., Пукало С. М. Інноваційні методи навчання української мови в основній школі. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference «Scientists and existing problems of human development». Zagreb, Croatia. 2023. pp. 255-261.

7. Павлюк Н. Гендерні особливості спілкування в професійній діяльності. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 травня 2024 р. Рівне : НУВГП, 2024. С. 183-185.

38.14:  
1. Керівник проблемної групи «Формування професійної мовленнєвої підготовки студентів-нефілологів»

							<p>(протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 10 від 01.09. 2021 р, протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 12 від 01.09. 2022 р.).</p> <p>2. Керівник проблемної групи «Теоретико-практичні засади підготовки майбутніх учителів української мови до професійної діяльності» (протокол засідання кафедри української мови № 2 від 24.09. 2024 р.</p> <p>3. Науковий керівник здобувачки Самсонік І. С., яка зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (у тому числі методики їх викладання), тема дослідження – «Використання комп'ютерних технологій на уроках української мови в 5 класі», (протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 4 від 16 березня 2023 р.).</p> <p>38.19: Членство в ГО «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (посвідчення № AA1324 від 29.11.2023р.). Членство в ГО «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (посвідчення № PN0671 від 06.11.2024р.).</p>
18489	Сяський Володимир Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордену Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність:	32	Алгоритми і структури даних	Освітня кваліфікація: 1. Львівський державний університет ім. І. Франка, 1992р., спеціальність – «Механіка», кваліфікація – механік, математик-прикладник, ФВ

механіка,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
університет  
водного  
господарства  
та  
природокорист  
ування, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
122  
Комп'ютерні  
науки, Диплом  
кандидата наук  
ДК 059851,  
виданий  
26.05.2010,  
Атестат  
доцента АД  
003730,  
виданий  
16.12.2019

№833737 від  
20.06.1992.  
2. Національний  
університет водного  
господарства та  
природокористування  
, 2019, спеціальність –  
122 Комп'ютерні  
науки, кваліфікація –  
магістр за освітньою  
програмою  
«Прикладна  
інформатика», М19  
№171858 від  
31.12.2019.  
3. Кандидат технічних  
наук, 01.02.04 –  
механіка  
деформівного  
твердого тіла (113  
Прикладна  
математика). Тема  
дисертації:  
«Контактна взаємодія  
криволінійних  
контурів пластинок і  
двохв'язних штампів з  
кутовими точками»,  
ДК №059851 від  
26.05.2010, МОН  
України.  
4. Доцент кафедри  
інформатики та  
прикладної  
математики, АД  
№003730 від  
16.12.2019, МОН  
України.  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет водного  
господарства та  
природокористування  
кафедра  
комп'ютерних наук та  
прикладної  
математики. Тема:  
«Сучасні концепції,  
методи, технології та  
системи штучного  
інтелекту: від  
декларування даних  
до інженерії знань». Сертифікат №  
04/2022 від  
03.06.2022 (180  
годин).  
2. Луцький  
національний  
технічний університет.  
Тема: «Сучасні  
концепції, методи,  
технології штучного  
інтелекту та інженерії  
знань у підготовці  
здобувачів вищої  
освіти спеціальностей:  
121 Інженерія  
програмного  
забезпечення і 122  
Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП  
05477296/000349-23  
від 03 травня 2023  
(180 годин).  
Публікації у фахових  
наукових виданнях:  
1. Сяський А.О.,  
Сяський В.А.,

Шевцова Н.В.  
Моделювання  
контактної взаємодії  
берегів міжфазного  
розрізу по дузі кола  
між ортотропною  
пластинкою і  
замкненим пружним  
ребром. Наукові  
нотатки:  
Міжвузівський  
збірник наукових  
праць «Наукові  
нотатки» за галузями  
знань «Фізико-  
математичні науки»  
та «Технічні науки».  
Луцьк. 2021. Вип.72.  
С. 120-127.

2. Siaskyi A., Siaskyi V.,  
Shevtsova N. Contact of  
the edges of the  
interphase cut on the  
arc of the circle between  
the isotropic plate and  
the closed elastic rib.  
Scientific Journal of  
TNTU. 2021. Vol. 103,  
№3. PP. 88-97.

Досягнення у  
професійній  
діяльності :

Виконується 6 пунктів  
Кадрових вимог (пп.3,  
4, 12, 14, 15, 19) згідно  
з п.38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності.

38.3:

1. Сяський В.А., Бабич  
С.М. Алгоритми і  
структури даних:  
навчальний посібник.  
Рівне: О. Зень, 2023.  
124 с.

2. Сяський А.О.,  
Сяський В.А.,  
Шевцова Н.В.  
Чисельні методи.  
Навчальний посібник.  
Рівне: О. Зень, 2024.  
160 с.

38.4:

1. Сяський В.А.,  
Шліхта Г.О. Методи та  
системи інженерії  
знань. Курс лекцій.  
Рівне: РДГУ, 2020. 104  
с.

2. Сяський В.А., Бабич  
С.М. Алгоритми та  
структури даних. Курс  
лекцій. Рівне: РДГУ,  
2021. 112 с.

3. Сяський В.А.  
Машинне навчання.  
Курс лекцій. Рівне:  
РДГУ, 2024. 124 с.

4. Сяський А.О.,  
Шевцова Н.В.,  
Сяський В.А., Дейнека  
О.Ю. Міжфазні  
розрізи між  
пластинкою з отвором  
і ребром жорсткості.  
Контактна механіка.  
Шорсткість,  
розшарування і  
зношування  
поверхонь:  
Колективна

монографія за заг.  
ред. Р.М. Мартиняка.  
Львів: Видавець  
Вікторія Кундельська,  
2022. С. 322-353.

5. Siasky  
Volodymyr, Siaska Inna.  
To the problem of  
computer simulation  
modeling of  
physiological processes  
and systems.  
Digitalization and  
information society.  
Selected issues:  
collective monograph.  
Katowice, 2022.  
Monograph 53, part 1.  
P. 53-61.  
38.12:

1. Мазепа А.О.,  
Сяський В.А, Сяська  
І.О. Імітаційне  
моделювання  
фізіологічних  
процесів у нирці  
людини. Прикладні  
аспекти  
інформаційного  
забезпечення та  
обґрунтування  
технічних і  
управлінських рішень:  
матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
науковців (Рівне, 20  
травня 2020 р.). Рівне:  
РВВ РДГУ. 2020. С.  
58-62.

2. Сяський В.А.,  
Сяська І.О., Сяська І.В.  
Комп'ютерне  
імітаційне  
моделювання  
фізіологічних систем  
людини.  
Інформаційні  
технології в  
професійній  
діяльності: матеріали  
XIII Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (Рівне, 18  
листопада 2020 р.).  
Рівне: РВВ РДГУ,  
2020. С 174-177.

3. Чепчур М.М.,  
Сяський В.А.  
Комп'ютерне  
моделювання  
процесів газообміну у  
легенях людини  
засобами штучних  
нейронних мереж.  
Прикладні аспекти  
інформаційного  
забезпечення та  
обґрунтування  
технічних і  
управлінських рішень:  
матеріали IV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
науковців (Рівне, 14

травня 2021 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 168.

4. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у системах та органах людини. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 211-215.

5. Шевцова Н.В., Сяський В.А. Вирішення інтелектуальної задачі розпізнавання та пошуку складного графічного образу. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 220-223.

6. Сяський В. А., Бабич С. М., Сінчук А. М. Адаптація нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті. 2023 р. Частина III. С. 201–205.

7. Сінчук А.М., Сяський В.А. Моделювання інформаційної системи логічних умовиводів, як складова функціонування штучного інтелекту. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей IX Міжнародної науково-

практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 272-274.

8. Сяський Володимир, Сяська Інна, Сяська Іванна  
Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 14 грудня 2023 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2023. С. 184-190.

9. Банаський-Шуманський М., Сяський В. А. Особливості використання нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 90-94.

10. Сорокіна І. В., Сяський В. А. Використання нечітких знань у системах штучного інтелекту з природно-мовним інтерфейсом. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 28-29 травня 2024 р.). Рівне : РВВ РДГУ, 2024. С. 73-78.

11. Сяський Володимир, Сяська Інна, Сяська Іванна. Інтелектуальний аналіз електрокардіограм методами машинного навчання. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції (Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне : РВВ РДГУ, 2024. С. 121–126.

38.14:

1. Керівник науково-дослідної роботи «Комп'ютерне моделювання фізіологічних явищ і процесів засобами штучних нейронних мереж» студента Мазепи Андрія – призера II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (2020 р., м. Київ, КНУ, диплом III ступеня);

2. Заступник голови оргкомітету та координатор I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування – 1/8 фіналу Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM ICPC (листи ДНУ ІМЗО № 22.1/10-525 від 25.02.2020 р., № 22.1/10-1857 від 20.08.2021 р., № 22.1/10-1320 від 20.09.2022 р., лист ВНТУ № 1-10/16 від 30.09.2022 р., лист ЛНУ ім. Івана Франка № 2489-1 від 28.09.2023 р., лист ДНУ ІМЗО № 21/08-1508 від 17.09.2024).

3. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та системи штучного інтелекту» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 29.10.2024 р.).

38.15:

1. Керівник науково-дослідної роботи «Конструктор штучних нейронних мереж» учня 11 класу РОНЛІ Мамчур Михайла – переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів НЦ МАН (2020 р., відділення Комп'ютерних наук, секція «Інформаційні системи, бази даних та



						<p>системи штучного інтелекту», диплом I ступеня).</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).</p> <p>3. Голова журі та автор конкурсних задач III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р., наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 1 від 01.01.2024 р.)</p> <p>38.19: Член наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 1997 року. Посвідчення №3566.</p>	
29125	Шинкарчук Назар Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017150, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 0468880, виданий 25.02.2016</p>	18	Архітектура комп'ютера	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2005, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – спеціаліст з інформатики, викладач інформатики, РВ №27861612 від 30.06.2005.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика), тема дисертації: «Розрахунок кусковооднорідних пластинчастих елементів конструкцій за контакту берегів криволінійних міжфазних розрізів», ДК №017150 від 10.10.2013, МОН України.</p> <p>3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, 12ДЦ №046880 від 25.02.2016, МОН України.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Луцький національний технічний університет.</p>

Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти».  
Свідоцтво СП 05477296/000218-21 від 02.06.2021 р. (180 годин)

2. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.  
Тема: «Використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво СПК № 02139765 15198 22 від 13.10.2022 (30 годин)

3. Луцький національний технічний університет.  
Тема: «Використання інноваційних технологій і методів при викладанні технічних дисциплін у процесі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП 05477296/000351-23 від 03 травня 2023 (180 годин)

4. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.  
Тема: «Розвиток професійних компетентностей»  
Свідоцтво СПК № 02139765431624 від 14.03.2024 р. (30 годин)

Досягнення у професійній діяльності :  
Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.1:

1. Шинкарчук Н.В. Мішана контактна задача для ізотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. 2020. Вип. 70. С. 6-11.

2. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Розрахунок коефіцієнтів інтенсивності напружень однорідної ізотропної пластинки з коловим розрізом. Вісник Національного університету водного

господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2020. Вип. 2 (90). С. 120-126.

3. Кот В.В., Шинкарчук Н.В. Розрахунок напружено-деформованого стану ізотропної пластинки з криволінійним отвором контур якого частково підсилений тонким пружним кільцем. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2021. Вип. 71. С. 261-267.

4. Шахрайчук М.І., Войтович І.С., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Internet of Things technology for tracking the parameters of patients with coronavirus disease. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2021. Вип. 1 (93). С. 245-260.

5. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Визначення коефіцієнтів інтенсивності напружень ізотропної пластинки з впаяним круглим пружним диском. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2022. Вип. 73. С. 9-14.

6. Шинкарчук Н.В. Концепція процесорної архітектури Intel Raptor Lake і AMD Zen 4. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2023. Вип. 2 (102). С. 462-475.

38.3:

1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції.

Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.

2. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.

3. Шинкарчук Н.В. Відкриті операційні системи та вільне програмне забезпечення в якості платформи викладання інформаційних технологій у навчальних закладах України. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С. 204-218.

4. Кот В.В., Шинкарчук Н.В., Юскович-Жуковська В.І. Application of the Arduino platform in the system of transportation of thermally unstable substances. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph. The University of Technology in Katowice Press, Katowice, Silesia Province, Poland. 2023. С. 45-54.

38.4:

1. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Відкриті операційні системи: конспект лекцій. Рівне : РДГУ, 2020. 90 с.

2. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Відкриті операційні системи : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт Рівне: РДГУ, 2021. 82 с.

3. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Комп'ютерні мережі : конспект лекцій. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с.

4. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Апаратно-програмна

реалізація та реінжиніринг інформаційних систем : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Рівне : РДГУ, 2023. 94 с.

5. Шинкарчук Н.В. Інтернет речей : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Рівне : РДГУ, 2024. 86 с.

38.12:

1. Шинкарчук Н.В. GNU/Linux і Free Software як засіб навчання інформаційним технологіям. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 82-83.

2. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Тенденції STEAM-освіти Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 144-145.

3. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Передові напрями промислової робототехніки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав. 2021. С. 133-136.

4. Шинкарчук Н.В. Віртуальна онлайн-дошка Padlet в якості інформаційної платформи змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 124-125.

5. Коханюк О.В., Шинкарчук Н.В. Проведення лабораторних робіт з дисципліни «Інтернет речей» з використанням Scratch в умовах змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 50-51.

6. Шинкарчук Н.В. Інфраструктура віртуальних робочих столів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 181-182.

7. Шинкарчук Н.В. Використання Mesh Wi-Fi при розгортанні безпроводної мережі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 93-94.

8. Шинкарчук Н.В., Ляшук Т.Г. Експансія Інтернету речей і «розумних» пристроїв. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 95-96.

9. Шинкарчук Н.В. Апаратно-програмна організація віртуальних робочих столів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня

2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 138.

10. Шинкарчук Н.В. Класифікація і тенденції розвитку data-центрів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 224-226.

11. Шинкарчук Н.В. Тренди застосування нейронних мереж в поточному році. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 106-107.

12. Саєць П.М., Шинкарчук Н.В. Організація віддалених робочих місць засобами VDI. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 99-101.

13. Джус М.В., Шинкарчук Н.В. Використання симулятора Cisco Packet Tracer для розробки IoT рішень. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 105-106.

14. Лаврушкін С.В., Шинкарчук Н.В. Забезпечення безперервності надання IT-послуг шляхом автоматизації основних процесів управління. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2024. С. 85-87.

38.14: Керівник постійно

						діючого студентського наукового гуртка «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 9 від 03.09.2019 р., перезатверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 05.09.2023 р., № 10 від 29.10.24 р.)	
96829	Сінчук Алесь Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Прикладна математика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 031965, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 005939, виданий 26.11.2020</p>	9	Математична логіка	<p>Освітня кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рівненський державний гуманітарний університет, 2009, спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація – викладач математики та методики викладання математики у вищих навчальних закладах, вчитель математики, фізики, астрономії, РВ №37424798 від 30.06.2009.</li> <li>Рівненський державний гуманітарний університет, 2011, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – спеціаліст з інформатики, викладач інформатики, 12ДСК №226812 від 03.07.2011.</li> <li>Кандидат технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (121 Інженерія програмного забезпечення). Тема дисертації: «Моделювання фільтраційних процесів з урахуванням впливу тріщин гідророзриву чисельними методами квазіконформних відображень», ДК №031965 від 29.09.2015, МОН України.</li> <li>Доцент кафедри інформатики та прикладної математики, АД №005939 від 26.11.2020, МОН</li> </ol>



України.  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики. Тема: «Сучасні науково-методичні засоби вивчення інформаційних технологій та новітні технології моделювання». Сертифікат № 06/2022 від 03.06.2022 (180 годин)  
2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи та технології розвитку алгоритмічно-логічного мислення здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки для подальшого вивчення технічних дисциплін». Свідоцтво СП 05477296/000353-23 від 03 травня 2023 (180 годин).  
Публікації у фахових наукових виданнях:  
Сінчук А. М. Математичне моделювання двофазної фільтрації в анізотропних нафтових пластах методом квазіконформного відображення. Науковий журнал «Математичне моделювання». Кам'янське: ДДТУ, 2020. № 1 (42). С. 34-41.  
Досягнення у професійній діяльності:  
Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп. 4, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.4:  
1. Сінчук А.М., Ярошак С.В. Математичні методи дослідження операцій: курс лекцій. Рівне: РДГУ, 2020. 72 с.  
2. Назарук М. В., Сінчук А. М. Математична логіка та теорія алгоритмів: навчально-

методичний посібник.  
Рівне: РДГУ, 2020. 118 с.

3. Сінчук А.М. Теорія інформації та кодування : курс лекцій. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. 82 с 38.12:

1. Сінчук А.М., Кулик В.О. Математичне моделювання нафтовидобутку з використанням методу квазіконформного відображення. Всеукраїнська науково-методична конференція «Проблеми математичного моделювання». Кам'янське: ДДГУ, 2020. С. 31-32.

2. Сінчук А.М., Ушаков М. А. Використання середовища «UNITY 3D» для розробки гри в кубик-рубик. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С 136-137.

3. Сінчук А.М., Волощук В.О. Комп'ютерна візуалізація гри в шахи засобами UNITY. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ. 2022. С. 212-214.

4. Сінчук А.М., Сяський В.А. Моделювання інформаційної системи логічних умовиводів, як складова функціонування штучного інтелекту. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 272-274.

5. Сінчук А.М., Волощук В.О.

Використання сучасних інформаційних технологій для комп'ютерної візуалізації гри в шахи. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 2-4 червня 2023 року. Луцьк: ВНУ ім. Л. Українки, 2023. С. 60-62.

6. Сінчук А.М. Інформаційно-комунікаційне підгрунтя вивчення математичної логіки здобувачами вищої освіти в ІТ-галузі. «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання»: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 28-29 травня 2024 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2024. С. 142-145.

38.14: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Математичне і комп'ютерне моделювання та оптимізація процесів і систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).

38.15:

1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області 2021/2022 навчального року в секції «Математичне моделювання» (наказ № 23 від 08.02.2022 р.);
2. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (математика) і відбірково-тренувальних зборів у 2022-2024 н.р. (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.; № 1 від 1.01.2024 р.).
3. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту

						науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2022-2024 навчального року в секції «Статистика» (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 09 від 3.02.23 року ; № 25 від 6.02.24 року). 38.19: Член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2021 року. Посвідчення № 3565.	
51373	Бабич Степанія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023740, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента АД 008822, виданий 27.09.2021	24	Програмне забезпечення обчислювальних систем	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2000, спеціальність – «Прикладна математика», математик, кваліфікація – математик, викладач математики та основ інформатики, РВ №13921449 від 29.06.2000. 2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика). Тема дисертації: «Контактні задачі трибомеханіки для циліндричних тіл в передачах обертального руху», ДК №023740 від 12.05.2004, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №008822 від 27.09.2021, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво СП 05477296/0002117-21 від 02.06.2021 р. (180 год.). Публікації у фахових наукових виданнях: Соломко М. Т., Тадеєв П. О., Антонюк М. С., Мала Ю. А., Бабич С.

М., & Івашук Я. Г. Впровадження нестандартної системи для спрощення функцій Пірса-Вебба. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5, No. 4 (131). 2024. С. 6–32. (SCOPUS)

Досягнення у професійній діяльності :

Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.3, 4, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.3:  
Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних : навчальний посібник. Рівне : О. Зень, 2023. 124 с.

38.4:  
1. Бабич С. М., Войтович І. С., Батишкіна Ю. В. Елементи візуального програмування в середовищі Visual Studio. Visual C++ : лабораторний практикум з інформатики. Рівне: РДГУ, 2020. 32 с.  
2. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 22 с.  
3. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «магістр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 23 с.

38.12:  
1. Денищук А. О. Бабич С. М. Розробка комп'ютерної програми для вивчення технічної англійської мови. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне,

2020 р. С. 103-104.  
2. Ковтунович О. М.  
Бабич С. М.  
Комп'ютерне моделювання біологічних процесів, функцій та структур у школі. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2020 р. С. 111-112.  
3. Поліщук А. Д., Бабич С. М. Розробка програми-тренажера для вивчення мови програмування C++. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2020 р. С.154-155.  
4. Вознюк О.Ю., Бабич С.М. Розробка електронного навчального ресурсу з розділу «Структури даних та алгоритми їх обробки» дисципліни «Теоретичні основи програмування». «Інформаційні технології у професійній діяльності» матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2021 р. С.91-92.  
5. Шумський В.М., Бабич С.М. Розробка веб-ресурсу для підтримки електронного документообігу в закладах (професійної) професійно-технічної освіти. «Інформаційні технології у професійній діяльності» : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2021 р. С.186-187.  
6. Сяський В. А., Бабич С. М., Сінчук А. М. Адаптація нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного

вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» 2023 р. Частина III. С. 201–205.

7. Гарбарчук І. С., Бабич С. М. Розробка навчальної комп'ютерної програми «Англійська для програмістів». «Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій» : матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. м. Одеса, 18-19 квітня 2024 р. С. 156-157.

8. Казимірський А.-Д. О., Бабич С. М. Розробка інформаційної системи «Інтерпретація математичних обчислень у двійкових кодах». «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій» : матеріали VI Всеукраїнської конференції молодих вчених. м. Дніпро, 20 листопада 2024 р. С.65-66.

38.14:

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «Програмне забезпечення обчислювальних систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., протокол № 10 від 29.10. 2024 р.)

2. Науковий керівник здобувача вищої освіти освітнього рівня бакалавр спеціальності 122 Комп'ютерні науки Гарбарчука І.С. - призера І етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних студентських робіт (диплом III ступеня; м. Рівне, РДГУ, 2024 р.).

38.15:

Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади

						із навчального предмету «Інформатика» у 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 1 від 01.01.2024 р.). 38.19: член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2014 року. Посвідчення №3547.	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Аттестат доцента АД 001648, виданий 18.12.2018	12	Основи інженерії програмного забезпечення	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2012, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – спеціаліст з інформатики, викладач інформатики, РВ №43580170 від 25.05.2012. 2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Система Delphi як засіб формування ІКТ компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи у навчанні візуального програмування», ДК №036786 від 01.06.2016, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №001648 від 18.12.2018, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математик». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин) 2. Луцький



національний технічний університет.  
Тема: «Сучасні концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки»  
Свідоцтво СП 05477296/000350-23 від 03 травня 2023 (180 годин)  
Професійна кваліфікація:  
1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проєктами (з 2014 року дотепер).  
2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність  
Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем  
62.02 Консультування з питань інформатизації  
62.01 Комп'ютерне програмування  
Досягнення у професійній діяльності:  
Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 8, 11, 12, 14, 15, 20) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Петренко С. В. Сутність та особливості українських платформ масових відкритих онлайн-курсів (МВОК). Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 11, Том 1. С.12-22.  
2. Войтович І.С., Шахрайчук М.Й., Петренко С.В., Шинкарчук Н.В. The Use of the "Internet of Things" Technology For Tracking the Parameters of Patients with Coronavirus Disease. Вісник НУВГП, серія Технічні науки. 2021, №1 (93), С. 245-260.

3. Rodionova Iryna, Petrenko Serhii, Hoha Nataliia, Natalia Kushevska, Siroshstan Tetiana. Innovative Technology of Teaching Moodle in Higher Pedagogical Education: from Theory to Practice. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22, No.8, August 2022. pp. 153-162. (Індія, Web of Science)

4. Баліка Л., Петренко І., Петренко С. Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.

5. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

6. Петренко С. Змістове наповнення поняття «Інформаційно-освітнє середовище університету». Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024 №3. С. 158-167.

38.3:

1. Петренко С. В. Масові відкриті онлайн-курси (МВОК): переваги й недоліки. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. 277 с. С.29-50.

2. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.

3. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни:

лабораторний практикум / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.

38.8:  
Член редколегії фахового збірника наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (Індекс Scopus) (з 2016 і дотепер).

38.11:  
Науково-технічний консультант вебсайту “Інноваційні технології виховного процесу” Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)

38.12:  
1. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ, 2020. С.30-33.

2. Петренко С.В. Інженерія програмного забезпечення: до актуальності проблеми. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 151-152.

3. Петренко С. Навчальна література з курсу «Управління IT-проєктами»: огляд вітчизняних і зарубіжних видань. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної

конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С.113-114.

4. Petrenko O., Pustovit G., Petrenko S. Training of future doctors of philosophy in the specialty "Education and pedagogical sciences" in Ukraine: theoretical and applied aspects (Підготовка майбутніх докторів філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» в Україні: теоретико-прикладні аспекти) International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, Vol. 9, No. 1, 2022 pp. 45-53.

5. Петренко С.В. Особливості викладання навчальної дисципліни «Моделювання і проектування програмного забезпечення» майбутнім бакалаврам з інженерії програмного забезпечення в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 року. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 69-70.

6. Марчук С.В., Петренко С.В. Цифровий репозиторій в науково-освітній інформаційній системі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 19 травня 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С.101-103.

7. Борисов М. В., Петренко С. В. UNITY як ігровий рушій для гри жанру шутер. Інформаційні технології в

професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 98-101.  
8. Марчук С. В., Петренко С. В. Огляд і аналіз рішень у сфері спільної роботи та управління контентом. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 150-153.  
9. Мартиненков Д. О., Петренко С. В. Інтеграція інформаційних технологій в освітній процес навчальної програми з інформатики. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 90-91.  
10. Ільюк І. І., Петренко С. В. Комп'ютерна гра на основі рушія UNREAL ENGINE. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 87.  
38.14:  
1. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» 2022-2023 н. р. (затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).  
2. Член журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2023 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р.).

						<p>38.15: Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА №1 від 01.01.2024).</p> <p>38.20: 1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер). 2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування</p>	
51373	Бабич Степанія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023740, виданий 12.05.2004, Атестат доцента АД 008822, виданий 27.09.2021</p>	24	Бази даних та інформаційні системи	<p>Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2000, спеціальність – «Прикладна математика», математик, кваліфікація – математик, викладач математики та основ інформатики, РВ №13921449 від 29.06.2000. 2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика). Тема дисертації: «Контактні задачі трибомеханіки для циліндричних тіл в передачах обертального руху», ДК №023740 від 12.05.2004, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №008822 від 27.09.2021, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: Луцький національний</p>

технічний університет.  
Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти».  
Свідоцтво СП 05477296/0002117-21 від 02.06.2021 р. (180 год.).  
Публікації у фахових наукових виданнях:  
Соломко М. Т., Тадеєв П. О., Антонюк М. С., Мала Ю. А., Бабич С. М., & Іващук Я. Г. Впровадження нестандартної системи для спрощення функцій Пірса-Вебба. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5, No. 4 (131). 2024. С. 6–32. (SCOPUS)  
Досягнення у професійній діяльності :  
Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.3, 4, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.3:  
Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних : навчальний посібник. Рівне : О. Зень, 2023. 124 с.  
38.4:  
1. Бабич С. М., Войтович І. С., Батишкіна Ю. В. Елементи візуального програмування в середовищі Visual Studio. Visual C++ : лабораторний практикум з інформатики. Рівне: РДГУ, 2020. 32 с.  
2. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 22 с.  
3. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «магістр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 23 с.

38.12:

1. Денищук А. О.,  
Бабич С. М. Розробка  
комп'ютерної  
програми для  
вивчення технічної  
англійської мови.  
Інформаційні  
технології в  
професійній  
діяльності: матеріали  
XIII Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Рівне,  
2020 р. С. 103-104.

2. Ковтунович О. М.,  
Бабич С. М.  
Комп'ютерне  
моделювання  
біологічних процесів,  
функцій та структур у  
школ. Інформаційні  
технології в  
професійній  
діяльності: матеріали  
XIII Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Рівне,  
2020 р. С. 111-112.

3. Поліщук А. Д.,  
Бабич С. М. Розробка  
програми-тренажера  
для вивчення мови  
програмування C++.  
Інформаційні  
технології в  
професійній  
діяльності: матеріали  
XIII Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Рівне,  
2020 р. С.154-155.

4. Вознюк О.Ю.,  
Бабич С.М. Розробка  
електронного  
навчального ресурсу з  
розділу «Структури  
даних та алгоритми їх  
обробки» дисципліни  
«Теоретичні основи  
програмування».  
«Інформаційні  
технології у  
професійній  
діяльності» матеріали  
XIV Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Рівне,  
2021 р. С.91-92.

5. Шумський В.М.,  
Бабич С.М. Розробка  
веб-ресурсу для  
підтримки  
електронного  
документообігу в  
закладах  
(професійної)  
професійно-технічної  
освіти. «Інформаційні  
технології у  
професійній  
діяльності» :  
матеріали XIV  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. Рівне,  
2021 р. С.186-187.

6. Сяський В. А.,  
Бабич С. М., Сінчук А.  
М. Адаптація  
нейронних мереж



Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті : збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» 2023 р. Частина III. С. 201–205.

7. Гарбарчук І. С., Бабич С. М. Розробка навчальної комп'ютерної програми «Англійська для програмістів». «Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій» : матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. м. Одеса, 18-19 квітня 2024 р. С. 156-157.

8. Казимірський А.-Д. О., Бабич С. М. Розробка інформаційної системи «Інтерпретація математичних обчислень у двійкових кодах». «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій» : матеріали VI Всеукраїнської конференції молодих вчених. м. Дніпро, 20 листопада 2024 р. С.65-66.

38.14:

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «Програмне забезпечення обчислювальних систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., протокол № 10 від 29.10. 2024 р.)

2. Науковий керівник здобувача вищої освіти освітнього рівня бакалавр спеціальності 122

						<p>Комп'ютерні науки Гарбарчука І.С. - призера І етапу Всеукраїнського конкурсу науково- дослідних студентських робіт (диплом ІІІ ступеня; м. Рівне, РДГУ, 2024 р.). 38.15: Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із навчального предмету «Інформатика» у 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 1 від 01.01.2024 р.). 38.19: член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2014 року. Посвідчення №3547.</p>
471978	Копелюк Віталій Олександров ич	Викладач, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки</p>	1	<p>Вебтехнології та вебдизайн</p> <p>Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2018, спеціальність – «Інформатика», кваліфікація – фахівець з інформаційних технологій, В18 №173113 від 27.06.2018. 2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2020, спеціальність – «Комп'ютерні науки», кваліфікація – магістр комп'ютерних наук, фахівець у галузі комп'ютерних наук, викладач комп'ютерних наук, М20 №026821 від 31.01.2020. Професійна кваліфікація: ФОП (з 2018 р.). Діяльність: 62.01 Комп'ютерне програмування 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.03 Діяльність із керуванням комп'ютерного устаткування 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб- вузлах і пов'язана з ними діяльність 63.12 Веб-портали</p>

							ПРОФЕСІОНАЛ ПРАКТИК за сумісництвом
127620	Шевцова Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059263, виданий 14.04.2010</p>	21	Програмуванн я	<p>Освітня кваліфікація: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2003 р., спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики», кваліфікація – вчитель математики та основ інформатики, РВ №23393645 від 29.06.2003. 2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2022 р., спеціальність – «Комп'ютерні науки», кваліфікація – магістр комп'ютерних наук, М22 №117682 від 31.12.2022. 3. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика), тема дисертації: «Контактна взаємодія пластин з криволінійними контурами і розімкнених пружних ребер при їх несиметричному сполученні», ДК №059263 від 14.04.2010, МОН України. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад «Регіональний інформаційно-комп'ютерний центр» Рівненської обласної ради. Тема: «Вивчення сучасних практик розробки програмного забезпечення». Довідка №17-01 від 17.02.2020 (180 годин). 2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 121 Інженерія програмного забезпечення». Свідоцтво № СП 05477296/000304-22 від 18.05.2022 (180</p>

годин).  
3. Навчання за програмою ІТ-компанії Softserve. Softserve Academy course «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY». Сертифікат НУ № 17774/2024 від 10.04.2024 р. (120 годин).  
Досягнення у професійній діяльності :  
Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 12, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
38.1:  
1. Syasky A., Dejneka O., Shevtsova N. Incomplete contact of the orthotropic plate with the elliptical hole and the closed elastic rib. Scientific Journal of TNTU. 2020. Vol. 98, №2. pp. 14-23.  
2. Mykhailo Solomko, Iuliia Batyshkina, Nataliia Khomiuk, Yakiv Ivashchuk, Natalia Shevtsova. Developing the minimization of a polynomial normal form of boolean functions by the method of figurative transformations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Mathematics and Cybernetics – applied aspects. Vol.2, №4 (110). 2021. pp. 22-37. (Scopus).  
3. Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В. Моделювання контактної взаємодії берегів міжфазного розрізу по дузі кола між ортотропною пластинкою і замкненим пружним ребром. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Луцьк. 2021. Вип.72. С. 120-127.  
4. Siaskyi A., Siaskyi V., Shevtsova N. Contact of the edges of the interphase cut on the arc of the circle between the isotropic plate and the closed elastic rib. Scientific Journal of

TNTU. 2021. Vol. 103, №3. PP. 88-97.

5. Siaskyi, A.O., Shevtsova, N.V. Contact of Interfacial Cut Faces Between Plate with Hole and Closed Elastic Rib. International Applied Mechanics. 60, 2024. pp. 221–234. (SCOPUS)

38.3:

1. А.О. Сяський, Н.В. Шевцова, В.А. Сяський, О.Ю. Дейнека. Міжфазні розрізи між пластинкою з отвором і ребром жорсткості. Контактна механіка. Шорсткість, розшарування і зношування поверхонь: Колективна монографія за заг. ред. Р.М. Мартиняка. Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2022. С. 322-353.

2. А.О. Сяський, В.А. Сяський, Н.В. Шевцова. Чисельні методи. Навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2024. 160 с.

38.12:

1. Шевцова Н.В. Грід-технології для розподілених обчислень та обробки даних. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне, 14 травня 2021 р. С. 97-99.

2. Шевцова Н. В. Вивчення хмарної платформи Microsoft Azure в межах навчальної дисципліни «Технології хмарних обчислень». Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 20-21 травня 2021 р. С. 119-120.

3. Шевцова Н.В., Сяський В.А. Вирішення інтелектуальної задачі розпізнавання та пошуку складного

графічного образу.  
Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 220-223.

4. Шевцова Н. В. Інноваційні інформаційні технології безсерверної розробки вебзастосунків на платформі AMAZON WEB SERVICES. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 грудня 2022 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 360-363.

5. Шевцова Н.В. Інноваційні хмарні технології побудови інфраструктури IoT. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 138 -140.

6. Шевцова Н.В., Загарських В.В. Особливості розробки вебсайту фітнес-центру. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 132-133.

7. Шевцова Н.В., Семенюк Р.В. Лендинг на основі інтегрованого підходу для успішного просування сайту. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів, 18-19 квітня 2024р. Одеса. С. 429-430.

						<p>8. А.О. Сяський, Н.В. Шевцова, Мішана контактна задача для ортотропної пластинки з еліптичним отвором і замкненого пружного ребра. «Механіка: сучасність і перспективи – 2024» : матеріали міжнародної наукової конференції, 7-11 жовтня 2024 р. Київ. С. 94-96.</p> <p>38.15:</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області секції «Математичне моделювання» (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 23 від 08.02.2022 р.)</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).</p> <p>3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2022-2024 навчального року секції «Статистика». (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 09 від 3.02.23 року, № 25 від 06.02.24 року).</p> <p>38.19:</p> <p>Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2021 року (посвідчення № 3568).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	<b>охоплює його)</b>			
--	--------------------------	--	--	--