

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Рівненський державний гуманітарний університет
Освітня програма	46117 Професійна освіта(Сфера обслуговування(Готельно-ресторанна справа))
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	015 Професійна освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	40
Повна назва ЗВО	Рівненський державний гуманітарний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	25736989
ПІБ керівника ЗВО	Павелків Роман Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.rshu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/40>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46117
Назва ОП	Професійна освіта(Сфера обслуговування(Готельно-ресторанна справа))
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація (за наявності)	015.16 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра івент-індустрій, культурології та музеєзнавства, кафедра історії України, кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, кафедра стилістики та культури української мови, кафедра фізики, астрономії та методики викладання, кафедра вищої математики, кафедра вікової та педагогічної психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Рівне, вул. Пластова, 39
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Педагог професійного навчання
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	113060
ПІБ гаранта ОП	Дупак Надія Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nadiia.dupak@rshu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-666-48-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рівненський державний гуманітарний університет являється провідним регіональним центром здобуття вищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та здійснює підготовку майбутніх педагогів професійного навчання спеціальності 015 Професійна освіта для закладів професійно-технічної та фахової освіти.

З огляду на підвищення інтересу вступників та потреби ринку праці у 2019 р. проектною групою кафедри теорії і методики професійної освіти (далі ТіМПО) у складі проф. Лісової С.В., доц. Дупак Н.В., доц. Сингаївського Д.В. було започатковано підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ (ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА))» далі – ОПП ПО(СО (ГРС)) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (протокол засідання Ліцензійної комісії МОН України №136 від 28.05.2019 року, нак. №718-л) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Доцільність розробки ОПП ПО(СО (ГРС)) зумовлена потребами ЗВО, ЗПТО, ЗФПО регіону та країни у висококваліфікованих фахівцях в галузі професійної освіти та готельного обслуговування, які здатні до самостійної науково-дослідницької, науково-педагогічної інноваційної фахової діяльності.

У період з 2020 по 2023 р.р. за результатами обговорення проєктів ОП, узагальнення пропозицій здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів здійснювалось оновлення ОПП (протоколи Вченої ради РДГУ: №2 від 27.02.2020 р.; №11 від 24.12.2020; №1 від 27.01.2022 р.; №3 від 30.03.2023 р.). Чинну редакцію ОПП ПО(СО (ГРС)) введено в дію наказом ректора №35-01-01 від 03.04.2023 р.

ОПП ПО(СО (ГРС)) розроблена відповідно до місії та стратегії РДГУ, спрямована на формування в здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти системи компетентностей у галузі освіти / педагогіки

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	5	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35974 Сфера обслуговування 47671 Професійна освіта (Туристичне обслуговування) 42067 Професійна освіта. Цифрові технології 43437 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) 46536 Професійна освіта(Охорона праці) 21168 Туристичне обслуговування 46117 Професійна освіта(Сфера обслуговування(Готельно-ресторанна справа)) 50068 Професійна освіта (Цифрові технології) 34901 Професійна освіта (Туристичне обслуговування) 1335 Комп'ютерні технології 1853 Туристичне обслуговування 2045 Охорона праці
другий (магістерський) рівень	50069 Професійна освіта (Цифрові технології) 35981 Професійна освіта. Туристичне обслуговування 35980 Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа

	33949 Комп'ютерні технології 42110 Професійна освіта. Цифрові технології 46395 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	54467	10068
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50435	8834
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4032	1234

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	46117_OPP_bak_015_prof_osv_so_hrs_2020.pdf	2alOXFY7YIIRbkygWCCHifYK0281MM5c9u6waiSyQhM =
Освітня програма	46117_OPP_bak_015_prof_osv_so_hrs_2021.pdf	QD3NWCRecxZmvt5mUb9Qu48iUXsNSJVZiKUKBxHdwEE=
Освітня програма	46117_OPP_bak_015_prof_osv_so_hrs_2022.pdf	SsjO78/qCGaTIOKTWAEasddyx2I2lOOi2nvOhDVNuBU =
Освітня програма	46117_OPP_bak_015_prof_osv_so_hrs_2023.pdf	omUH5X7X+rz+3uq7cKRI5j17LvRfOTuGkKu9Hz5VYCw =
Навчальний план за ОП	46117_NP_bak_015_prof_osv_so_hrs_2020.pdf	uOR8269RzaHeJcyu1Eah74h9fFJazM6A+5v2WVBDcxM =
Навчальний план за ОП	46117_NP_bak_015_prof_osv_so_hrs_2021.pdf	YrIL730TpuWsmYQQx53sthYlKohIZNGb51yxSF2oz8U=
Навчальний план за ОП	46117_NP_bak_015_prof_osv_so_hrs_2022.pdf	t8ewoC325l1ZF6/qKLRvit92sLTRHmbadP1/vxFu+yw=
Навчальний план за ОП	46117_NP_bak_015_prof_osv_so_hrs_2023.pdf	WPG4GY/1g8HwJyA6KhTVK1losV73iAj4XFbo2luoY7Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	46117_Retsenziii_OPP_2020.pdf	i8UTVsJHs462SNGuivdFECDYQONGOuJITs+CiipHVQA =
Рецензії та відгуки роботодавців	46117_Retsenziii_OPP_2021.pdf	RatqQQ9zFyei5uQLreM8/5ZfTF68PJXM8eCTAaKmUOk =
Рецензії та відгуки роботодавців	46117_Retsenziii_OPP_2022.pdf	mkScDzCCZmuGZ7KAvt4jueLlvdM/hJV2iFyT9BeyWbQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	46117_Retsenziii_OPP_2023.pdf	oEXPbTX8XR999zysC/DMO/Sc2F/wxkM3geQjeSk9UBk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП ПО(СО (ГРС)) є – формування та розвиток особистості фахівця, який здатний: розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації «Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна

справа)» і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здійснювати навчально-педагогічну діяльність у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної та фахової передвищої освіти та практичну діяльність на підприємствах, установах та організаціях сфери послуг; до подальшого саморозвитку і професійного зростання та навчання впродовж життя.

Акцент в ОПП здійснено на професійно-практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що дозволяє сформувати сучасні знання, які можуть використовуватися в їх педагогічній діяльності та в готельно-ресторанному бізнесі, що надає професійну мобільність.

Програма враховує регіональну стратегію (Рівненської області) до 2027 року, операційними цілями якої є: підтримка високотехнологічних виробництв та наукових досліджень; створення сприятливих умов для розвитку малого та середнього бізнесу; стимулювання залучення інвестицій; забезпечення розвитку інфраструктури територій; стимулювання економічної активності в громадах; підвищення обізнаності та соціальної активності населення; торгівля та ресторанне господарство, розвиток споживчого ринку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП ПО(СО (ГРС)) відповідає місії та стратегії РДГУ, яка полягає в забезпеченні підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, культурної, мистецької, природоохоронної, економічної та технологічної сфери України і реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове й економічне співтовариство. Сьогодні професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної сфери ОПП ПО(СО (ГРС)) дає змогу забезпечити формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання професійно-педагогічної діяльності на належному науково-методичному рівні з урахуванням сучасних підходів, використанням інноваційних технологій навчання, що є надзвичайно важливим у контексті реформування освітньої галузі України.

Стратегія розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на період до 2025 р. розміщена на офіційному веб-сайті: http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/stratelia_rozvitku_rshu.pdf

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час засідань робочої групи з розробки ОПП були присутні здобувачі вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) (<https://sites.google.com/rshu.edu.ua/ktotnt/головна-сторінка/освіта/освітні-програми>), які висловили думку щодо розширення змісту з теорії та практики надання готельних та ресторанных послуг з елементами комп'ютерного програмного забезпечення у професійній сфері. Рекомендації здобувачів обговорювалися на засіданні кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій та була прийнята до уваги (протокол №12 від 18 листопада 2022 р.). Дана пропозиція була врахована при вдосконаленні освітніх компонентів ОК06 «Інформаційно-комунікаційні технології» та ВК47 «Інноваційні технології готельно-ресторанної справи» ОПП ПО(СО (ГРС)) у 2022–23 р.р. шляхом внесення у них відповідних навчальних модулів.

Інтереси та пропозиції студентів вивчалися шляхом усних опитувань та анкетування. За результатами анкетування, зміст освітньо-професійної програми в контексті забезпечення якісної підготовки фахівців з обраної спеціальності 85,7% здобувачів оцінили на 5 балів, а 14,3% на 4 бали (за 5-бальною шкалою). Отже, контент ОПП містить усі необхідні освітні компоненти для підготовки до подальшої професійної діяльності (<https://drive.google.com/file/d/1pOGKtU2So8z7ZfqPn5Nw7B2RTPaXiTK/view>).

- роботодавці

Під час розробки ОПП ПО (СО (ГРС)) на засіданнях кафедри (прот.: №4 від 17.04.2019 р., №11 від 25 листопада 2019 р., №1 від 03 січня 2020 р., №10 від 17 листопада 2020 р., №11 від 09 листопада 2021 р., №12 від 18 листопада 2022 р.,) проводилось обговорення її проекту за участі роботодавців – В.Л. Рудика, С.І. Добридника, В.П. Романчука, Т.В. Нищенко.

Відповідно до їх зауважень та пропозицій обговорених на кафедрі було прийнято рішення:

- замінити ОК24 «Фізіологія харчування» на дисципліну «Безпека харчових продуктів та продовольчої сировини» (ОП 2020 р.) та ВК46 «Проектування і дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства» на «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства» (ОП 2022 р.);
- збільшити кількість кредитів на написання курсових робіт з 3-х до 6-ти (ОП 2021 р.), курсових з однієї до двох (ОК30, ОК31) (ОП 2021); кількість кредитів на практику було збільшено з 15 до 30, а кількість практик збільшено з 3-х (ОК36, ОК37, ОК38) до 4-х (ОК32, ОК33, ОК34, ОК35) (ОП 2021).
- змінити ОК 22 «Інженерна графіка» на ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка» (ОП 2022 р.).

- академічна спільнота

Під час реалізації цілей і програмних результатів навчання ОПП ПО (СО (ГРС)) та задля отримання здобувачами належного рівня теоретичних знань і набуття ними фахових компетентностей були враховані рекомендації представників наукової спільноти, про що свідчать надані рецензії Кулінки Ю., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету (ОПП ПО (СО (ГРС) – 2020 р.); Серьогіної І., кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету (ОПП ПО(СО (ГРС) – 2021 р.); Савченко Л., доктора педагогічних наук, професора, завідувачки кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету (ОПП ПО (СО (ГРС) – 2023 р.).

Актуальні проблеми підготовки майбутнього педагога професійного навчання обговорювалися академічною спільнотою під час проведення на кафедрі Всеукраїнських інтернет-конференцій (2021 – 2023 рр.).

- інші стейкхолдери

При оновленні ОПП СК (2021 р.) взяв участь у засіданні кафедри (протокол кафедри № 10 від 09.11.2021 р.) Рудик В. Л. – голова громадської організації «Рівненська обласна асоціація Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти», який вніс пропозицію щодо заміни освітнього компоненту, що було враховано в проєкті ОПП ПО (СО (ГРС)) на 2022 р.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Реалізація цілей та програмних результатів через формування освітніх компонентів відбувається з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізацією 015.16 Сфера обслуговування. Аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом систематичної співпраці із Державним навчальним закладом "Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі", Рівненським кооперативним економіко-правовим фаховим коледжем; Рівненським фаховим коледжем інформаційних технологій. Отримана інформація дозволила зробити висновок, що ОПП ПО (СО (ГРС)) відповідає соціальному замовленню на професіоналів у галузі професійної освіти, які здатні вирішувати актуальні питання в освітньому процесі закладів професійно-технічної освіти, здійснювати інноваційну та дослідницьку діяльність у сфері професійної освіти, використовувати технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням різних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях.

До програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП ПО(СО (ГРС)), які відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, запитам роботодавців належать: ПРН02, ПРН06, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН13-ПРН16, ПРН19, ПРН22.

Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду освітньої програми за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій із академічною спільнотою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час реалізації цілей і програмних результатів навчання бралися до уваги орієнтири і пріоритети галузі професійної освіти на регіональному рівні, визначені у Програмі розвитку професійної освіти Рівненської обл. на 2019-2021 рр.; Плані заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти "Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта" на період до 2027 р.. На Рівненщині функціонує 52 заклади професійно-технічної освіти, тому підготовка кваліфікованих викладачів професійно-технічних навчальних закладів, здатних викладати на рівні сучасних вимог – одна із нагальних потреб регіону. Під час розробки ОПП ПО (СО (ГРС)) враховувався галузевий контекст, що знаходить відображення у змісті дисциплін: «Е-навчання», «Професійна педагогіка», «Методика професійного та профільного навчання», «Методологічні засади професійної освіти», «Технології організації готельно-ресторанного обслуговування». З роботодавцями підтримується зв'язок щодо наявності вакантних робочих місць для випускників. Пропозиції регіональних організацій і установ враховані під час провадження освітнього процесу, а саме при проведенні практик та оновленні ОПП ПО (СО (ГРС)).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування ОПП ПО (СО (ГРС)) проаналізовані відповідні програми з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня відповідної спеціальності вітчизняних ЗВО:

- Криворізький державний педагогічний університет,
- Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова,
- Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка,
- Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

Тому при розробці ПО(СО (ГРС)) особливу увагу приділено таким програмним результатам навчання, як: уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання за спеціалізацією «Сфера обслуговування» в галузі професійної освіти, формулювати висновки за його результатами та готувати результати розробок до оприлюднення, що є актуальною проблемою в освіті.

Також при формуванні цілей та результатів навчання за ПО(СО (ГРС)) було переглянуто зарубіжну світню програму Інституту вищої освіти Гліону у Швейцарії.

Проведено порівняння навчальних планів, робочих програм та розроблено оптимальну модель практико-орієнтованої підготовки викладача професійно-технічного навчального закладу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП ПО (СО (ГРС)) відповідає вимогам затвердженого наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460 стандарту вищої освіти для спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Реалізація мети ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за рахунок

досягнення балансу між дисциплінами психолого-педагогічної підготовки та науково-предметної підготовки, практичною орієнтованістю окремих освітніх компонентів, навчальних та виробничих практик, курсових проєктів, складання атестаційного екзамену.

ОП ПО (СО (ГРС)) повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних (фахових)), програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Для співвіднесення програмних результатів навчання та компетентностей в освітній програмі використовувалася структурно-логічна схема та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей компонентам ОПП. Зміст освітньої програми дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП ПО (СО (ГРС)) 2019-23 р. р. розроблені на основі затвердженого наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460 стандарту вищої освіти для спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП ПО (СО (ГРС)) відповідає опису предметної області галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» та задовольняє потреби ринку праці.

Об'єктом вивчення ОПП ПО(СО (ГРС)) є структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях сфери обслуговування.

Цілі ОПП ПО (СО (ГРС)) підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери обслуговування та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа).

Програма орієнтована на підготовку майбутніх фахівців котрі можуть проводити різні типи і види занять (теорія і практика) в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в службах зайнятості населення, в центрах перепідготовки і підвищення кваліфікації. Мають можливість здійснювати професійну діяльність в якості працівника відповідно до отриманої спеціалізації як фахівець з готельного обслуговування, фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.), фахівець із ресторанної справи.

Серед обов'язкових компонентів ОПП ПО (СО (ГРС)) (2020 р.) цикл загальної підготовки складає 18 кредитів.

Комплекс фахових дисциплін - 147 кредитів. Практична підготовка – 15 кредитів. В ОПП ПО (СО (ГРС)) (2021-2023 р.р.) комплекс загальної підготовки складає 21 кредит. Комплекс фахових дисциплін – 129 кредитів. Практична підготовка – 30 кредитів.

Теоретичний зміст предметної області підготовки розкривається у різних компонентах освітньої програми (2020 р.): психолого-педагогічна підготовка охоплює компоненти: ОК12 - ОК20, ОК35, ОК38; предметна область спеціалізації (готельно-ресторанна справа) охоплює копоненти: ОК23 - ОК37.

Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері професійної освіти і реалізує це через навчання і практичну підготовку. Виробнича практика забезпечує підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти включає обов'язкові та вибіркові дисципліни, що обрав здобувач вищої освіти з урахуванням послідовності їх вивчення та обсягу навчального навантаження.

Інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 60 кредитів від загального обсягу ОПП ПО (СО (ГРС)) (25 %). Індивідуальний вибір навчальних дисциплін передбачено: «Положенням про організацію освітнього процесу» 2018 р., 2022 р.; 2023 р., «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ», «Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ», «Положенням про змішане навчання».

Вибіркова складова навчального плану призначена для забезпечення можливості здобувачам освіти поглибити загальні та фахові компетентності в межах освітньої програми та здобути додаткові. Орієнтуючись на обсяг вибіркової складової, здобувачі вищої освіти обирають освітні компоненти самостійно: із переліку дисциплін вільного вибору за навчальним планом, що реалізується, та загальноуніверситетського переліку вибіркового дисциплін.

Право реалізації студентом на семестрову кредитну академічну мобільність та подвійний диплом забезпечується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ». Навчання студентів, які працюють за фахом, регулюється «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В РДГУ створено систему реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОПП. Перелік дисциплін для вибору здобувачами вищої освіти за ОПП ПО (СО (ГРС)) (не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП) визначається в межах ОПП ПО (СО (ГРС)) і навчального плану, який містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки.

Здобувачі вищої освіти денної і заочної форми навчання ознайомлюються з переліками запропонованих дисциплін, їхніми навчальними програмами та складом лекторів на основі інформації, розміщеної на сайті університету та дошках оголошень факультетів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (протокол №5 від 27.04.2023 р.), вибіркові дисципліни включаються в навчальні плани на освітньому рівні бакалавр (термін навчання 3 р. 10 м.) з третього семестру. Згідно з Положенням 2023 р. до 15 березня навчального року, що передусім навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін, кафедра єдиним пакетом передає на електронну адресу групи з формування та адміністрування сайту університету інформацію про назву дисципліни та силабус до неї для розміщення на сайті університету і введення в автоматизовану систему вибору дисциплін здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з переліками запропонованих дисциплін на основі інформації, розміщеної на сайті університету. Записи здобувачів в/о на вивчення обраних дисциплін здійснюються в автоматизованій системі. Відповідно до Положення 2023 р. інформація щодо обраних дисциплін узагальнюється деканатом подається у навчальний відділ для перевірки та подальшої передачі на відповідні кафедри. Після перевірки навчальним відділом декан (директор інституту) готує розпорядження про вивчення вибіркового дисциплін у відповідному навчальному році, на підставі якого дисципліни вписуються в індивідуальні плани здобувача вищої освіти.

Перелік вибіркового дисциплін ОПП ПО (СО (ГРС)) щороку оновлюється.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» 2018 р., 2022 р.; 2023 р. та «Положенням про практики у РДГУ» практична підготовка є обов'язковим компонентом ОП ОПП ПО (СО (ГРС)) (2020 – 2023 рр.) і має на меті оволодіння студентами сучасними методами, формами організації діяльності в галузі їх майбутньої професії, формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час професійної роботи. В ОПП ПО (СО (ГРС)) (2020 р.) передбачено такі види практик: навчальна (пропедевтична) практика – 3 кредити, виробнича (технологічна) практика – 3 кредити та виробнича (педагогічна) практика – 9 кредитів. В ОПП ПО (СО (ГРС)) (2023 р.) – навчальна (пропедевтична) практика в галузі – 3 кредити, навчальна (пропедевтична) практика в закладах освіти, виробнича (технологічна) практика – 12 кредитів та виробнича (педагогічна) практика – 12 кредитів, які забезпечують підготовку професіоналів у середовищі майбутньої професійної діяльності в ЗПТО. Терміни проведення практики визначаються графіком освітнього процесу, передбачені після засвоєння здобувачами основної частини обов'язкових компонентів ОПП. Зміст, цілі та завдання практичної підготовки визначаються з урахуванням вимог стандарту вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП ПО (СО (ГРС)) (2020 р.) містять низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю не тільки суто професійних навичок (hard skills), але й соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному фахівцю:

- комунікації (ОК 03, 05, 11, 12, 21, ВК 08, 09, 18, 28);
- лідерство (ОК 21, 28, 29, 32, ВК 11, 12, 14, 26);
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах (ОК 21, 28, 29, 32, 37, 38, ВК 11, 12, 13, 14, 26);
- уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді (ОК 02, 21, 29, 32, 35 - 38, ВК 06, 14, 20 - 22, 26);
- здатність логічно та системно мислити, креативність (ОК 27 - 29, 32, 33, 35, ВК 08, 11 - 13, 21, 22, 28);
- загальнокультурна ерудиція (ОК 01, 03, 13-15, 21, 23, ВК 02, 05, 06, 14, 15, 20 - 22);
- здатність навчатися упродовж життя (ОК 04-09, 11-35, ВК 01, 07, 09-13, 15-19, 21-25, 27). Також є можливість здійснити вибір ВК, що формують soft skills із загальноуніверситетського переліку, оприлюдненого на сайті (<https://cutt.ly/LlNV98X>). Здобувачі ОПП ПО (СО (ГРС)) залучаються до тренінгів в межах проведення Всеукраїнських конференцій, як приклад - «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання», «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних

процесів» які також сприяють формуванню soft skills.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка», спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Під час розроблення ОПП 2020 р. було враховано вимоги професійного стандарту за професією «Педагог професійного навчання», зокрема повний перелік трудових функцій реалізовано в нормативних ОК:

А Планування освітнього процесу (ОК 3-5, 16-20; ВК 3, 11, 19),

Б Здійснення освітнього процесу (ОК 12, 14-19; ВК 14, 20, 26),

В Здійснення самоосвітньої діяльності (ОК 1, 19, 36-38; ВК 14, 20, 26),

Г Здійснення методичної роботи (ОК 21, 23, 25, 36-38; ВК 14, 20, 25, 26),

Д Здійснення дослідно-експериментальної діяльності (ОК 7, 14, 16-18, 35, 38; ВК 3, 5, 15, 18, 19),

Ж Здійснення моніторингу освітньої діяльності (ОК 7, 12, 18, 20; ВК 18, 19).

Е Проведення профорієнтаційної роботи та підтримка кар'єрного розвитку здобувачів освіти (ОК 3, 14, 17, 20; ВК 3, 5, 11, 16).

Нову редакцію професійного стандарту за професією «Педагог професійного навчання» (Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України №38-ОД від 29.12.2022 р.) враховано в ОПП ПО (СО (ГРС)) 2023 р.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження студентів РДГУ (включно із самостійною роботою) визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (розділ 7 «Навчальний час здобувача вищої освіти», п. 7.1.), згідно з яким: навчальний день – здобувача вищої освіти тривалістю не більше 9 академічних год.; навчальний тиждень – як правило 45 академічних год. (1,5 кредиту ЄКТС); кредит ЄКТС (30 год.) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50 % та не більше 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (п. 6.10.2).

Графіком навчального процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.

За результатами анкетування, рівень відповідності навчального навантаження досягненню програмних результатів навчання 85,7% студентів оцінили на 5 балів, 14,3% – на 3 бали.

За навчальним планом ОПП ПО(СО (ГРС)) (2020 р.) загальний обсяг аудиторних годин на практичні заняття – 784 год., лабораторні – 716 год., лекційні – 1002 год. Отже за ОПП ПО(СО (ГРС)) (2020 р.) найбільшу кількість годин передбачено для практичних і лабораторних занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП ПО (СО (ГРС)) не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП можна отримати за посиланням: <http://www.rshu.edu.ua/pravya-pryiomu-do-rdhu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Програми вступних іспитів розміщують на сайті університету.

Для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за ОПП ПО(СО (ГРС)) 2020–2023 рр. мали право вступати особи з ПЗСО (на повний термін навчання) та ті, хто здобув ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра (на скорочений термін навчання).

Конкурсний відбір здійснювався у 2020 р. на:

– термін зр. 10 м. на основі результатів ЗНО з укр. мови і літер., математики та ін. предм. на вибір;

– термін зр. 10 м. на основі результатів ЗНО з Укр мови і літер. та фахового випробування;

– термін 1р. 10 м. на основі фахового випробування.

Конкурсний відбір здійснювався у 2021 р. на:

– термін зр. 10 м. на основі результатів ЗНО з Укр. мови, Математики та ін. предм. на вибір;

– термін зр. 10 м. на основі результатів ЗНО з Укр. мови, Математики та фахового випробування;

– термін 1р. 10 м. на основі фахового випробування.

Конкурсний відбір здійснювався у 2022-23 р.р. на основі результатів НМТ/ЗНО та мотиваційного листа.

Вагові коефіцієнти для розрахунку конкурсного балу встановлюються РДГУ та вказуються в «Правилах прийому».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки».

Для перезарахування результатів попереднього навчання (формального, неформального) особа, яка переводиться з іншого ЗВО, до заяви додає академічну довідку, сертифікати про проходження сертифікатних програм декану факультету.

При повній відповідності назви вивченої дисципліни, шкали оцінювання з обсягом, рівноцінним або більшим, ніж зазначений у навчальному плані освітньої програми, на яку переводиться чи поновлюється особа, дисципліна перезараховується автоматично. При розбіжностях між раніше використаною шкалою оцінювання результатів навчання з діючою, оцінка по 100-бальній шкалі перезараховується за схемою: А – 90, В – 82, С – 74, D – 64.

При частковій невідповідності назви чи обсягів дисципліни в наданому особою документі та навчальному плані

ОПП ПО (СО (ГРС)), на яку поновлюється чи переводиться особа, проводиться співбесіда, під час якої діагностуються знання, уміння. Результати співбесіди викладач оцінює за національною шкалою, шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою.

Всі документи РДГУ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному веб-сайті РДГУ і знаходяться у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для зарахування на навчання за ОПП ПО(СО (ГРС)) не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно із законом України «Про освіту» неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за короткотривалими програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

Документом що регламентує порядок перезарахування результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти на території України чи за її межами, у тому числі з використанням систем дистанційної освіти, а також інформальної освіти, яка здійснювалася здобувачами в порядку самоосвіти, є «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у неформальній та інформальній освіті»

(https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_for_inform.pdf). Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг певного рівня результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається (п. 3.2).

Також в РДГУ розроблено «Положення про сертифікатні програми»

(https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_sert_prog_rshu.pdf). Сертифікатна програма (СП) – це спеціалізований навчальний курс встановленої тривалості, який передбачає цільову підготовку групи суб'єктів (слухачів).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті з ОПП ПО(СО (ГРС)) не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП ПО (СО (ГРС)) здійснюється на денній формі навчання згідно з «Положеннями про організацію освітнього процесу в РДГУ»: 2018 р., 2022 р., 2023 р.

Відповідно до положення освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи, які проводяться з використанням традиційних та інноваційних методів навчання. Основні види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне заняття, консультація. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується застосуванням словесних, наочних, практичних методів викладання. Формуванню компетентностей сприяє використання активних та інтерактивних методів навчання. Важливе місце в реалізації ОПП має самостійна робота здобувачів, яка передбачає використання таких методів: консультації, семінари, доповіді, статті. Вибір форм і

методів навчання і викладання відповідає студентоцентрованому підходу, враховує потреби здобувачів та спрямований на досягнення заявлених в ОПП результатів навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах. Згідно з результатами анкетування, 71,4 % здобувачів освіти оцінили рівень відповідності форм і методів навчання цілям і програмним результатам ОП на 5 балів, 14,3% – на 4 бали 14,3% - на 3 бали.

Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та методів оцінювання представлена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

РДГУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі визначають форми і методи навчання, які наведено в робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах), де здобувачі вищої освіти мають можливість з ними ознайомитись.

Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Куратор надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу та роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОПП ПО(СО (ГРС)). Пропагуються кращі практики викладання навчальних дисциплін, які демонструються під час відкритих занять викладачів кафедр.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування. За результатами якого виявлено, що якість викладання навчальних дисциплін 71,4 % студентів оцінили на 5 балів, 28,6 % – на 4 бали; ефективність реалізації студентоцентрованого підходу 85,7 % здобувачів освіти оцінили на 5 балів, 14,3 % – на 4 бали.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положень про організацію освітнього процесу в РДГУ»: 2018 р., 2022 р., 2023 р. освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Для всіх учасників освітнього процесу забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності.

Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми навчальних дисциплін, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань та активізації пізнавальної діяльності, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем відповідно до можливостей і запитів аудиторії або окремих учасників освітнього процесу на індивідуальних заняттях.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти полягає в можливості: включення вибіркових ОК до індивідуального навчального плану; вибору теми наукового дослідження відповідно до наукових інтересів; форм самостійної діяльності в рамках вивчення ОК за умови дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики. Здобувачі самостійно обирають форми оприлюднення наукових результатів, вид наукового видання для публікації, тематичну спрямованість наукових конференцій різного типу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року відбуваються організаційні збори здобувачів вищої освіти, на яких їм повідомляють загальну інформацію про ОПП ПО(СО (ГРС)), а також студенти можуть ознайомитися з ОПП на вебсайтах РДГУ та кафедр.

Більш детально і кваліфіковано здобувачам вищої освіти за ОПП ПО(СО (ГРС)) інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, надається викладачами на першому занятті з дисципліни або на настановній конференції з практики.

Інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів чітко окреслена в робочих програмах і силабусах, розміщених на сайті кафедри. Робочі програми навчальних дисциплін укладають відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» 2019 р. 2021 р. та методичних рекомендацій до їх розробки. Під час анкетування всі здобувачі (100%) ОПП ПО(СО (ГРС)) відзначили, що надається доступна і зрозуміла інформація щодо оцінювання результатів навчання. Також анкетуванням виявили, що рівень об'єктивності процедур оцінювання знань в РДГУ 71,4 % студентів оцінили на 5 балів, 28,6 % – на 4 бали.

Викладачами розроблено силабуси навчальних дисциплін, де подається детальний опис змісту і вимог до вивчення навчальної дисципліни і критерії оцінювання «Положення про силабус навчальної дисципліни РДГУ» 2020, 2021 р. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в РДГУ вільний і безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність за ОПП ПО(СО (ГРС)) полягає в нерозривності навчання і наукових досліджень. Науково-дослідницький компонент ОПП охоплює як навчальні дисципліни, так і індивідуальну роботу. До видів науково-дослідної роботи належать виконання курсових робіт, написання статей і тез, участь у науково-практичних конференціях, робота в наукових гуртках, студентському науковому товаристві.

В РДГУ створено умови для ефективного поєднання навчання і досліджень усіх учасників освітнього процесу, що

висвітлені в низці документів, зокрема, в «Положенні про студентський науковий гурток / проблемну групу Рівненського державного гуманітарного університету».

На кафедрі створено науково-методичний інноваційний центр підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців. Науковою темою центру являється комплексна науково-дослідна робота кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій: «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» державний реєстраційний номер 0121U109747 (етапи виконання з 02.2021 по 12.2025).

Мета роботи науково-методичного інноваційного центру підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців: забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної сфери обслуговування й вчителів трудового навчання та технологій; створення необхідних умов для формування навичок самоосвітньої та творчої діяльності студентів; наукова інтерпретація й презентація історії та сучасного стану вітчизняної професійної та технологічної освіти; формування професійних та особистісних якостей педагога здатного до впровадження інноваційних технологій в умовах вітчизняної освітньої реформи.

У складі науково-методичного інноваційного центру підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців працюють напрями: «Якість освіти як основний пріоритет модернізації професійної педагогічної освіти»; «Особливості сучасної фахової підготовки майбутніх педагогів професійної освіти»; «Проектно-технологічна та естетична діяльність в освіті»; «Проблеми графічної підготовки студентської і учнівської молоді»; «Проблеми використання інноваційних технологій в трудовій та професійній підготовці учнівської та студентської молоді»; «Професійний та творчий розвиток майбутнього педагога у процесі фахової підготовки».

За результатами анкетування, 71,4 % здобувачів освіти оцінили організацію науково-дослідницької роботи студентів на 5 балів, 28,6 % – на 4 бали (поисилання).

Публікації оприлюднені на сайті кафедри в розділі «Науково-методичний центр» графа «Конференції».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Центр забезпечення якості освіти РДГУ, до функцій якого входить перегляд змісту освітніх програм, здійснює моніторинг ОП і надає рекомендації щодо їх оновлення.

Випускова кафедра узагальнює результати атестаційних екзаменів, обговорює звіти голів ЕК, рекомендації стейкхолдерів і визначає стратегію та шляхи покращення освітнього процесу. Відповідно до цього ОП щорічно оновлюються.

З 2019 р. було започатковано підготовку силабусів навчальних дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін щорічно оновлюються, затверджуються на засіданні кафедри та навчально-методичної комісії факультету згідно з «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» силабуси оновлюються згідно з «Положення про силабус навчальної дисципліни РДГУ» 2020, 2021 р.

Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик сприяє стажування в закладах вищої освіти України та за кордоном:

- проф. Лісова С.В., доц. Дупак Н.В., доц. Симонович Н.В. у 2018 році проходили 5-ти місячне стажування з 24 квітня по 24 жовтня на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету;
- доц. Симонович Н.В. та доц. Шурін О.І. у 2019 р. пройшли закордонне науково-педагогічне стажування при Вищій школі Уні-Терра у Познані (Республіка Польща з 25.04.2019 р. по 25.11.2019 р.);
- з 01.09.2021 по 30.12.2022 доц. Дупак Н.В., доц. Симонович Н.В. навчалися у Львівському державному університеті фізичної культури ім. І. Боберського та отримали кваліфікацію: магістр з готельно-ресторанної справи за спеціальністю: 241 Готельно-ресторанна справа;
- проф. Лісова С.В., доц. Дупак Н.В., доц. Симонович Н.В. з 15.01.2023 р. по 15.06.2023 проходили стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи;
- проф. Лісова С.В., доц. Дупак Н.В., доц. Симонович Н.В., доц. Герасименко О.А., доц. Шурін О.І. 15 лютого 2023 р. пройшли підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» проведеним державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти»;
- доц. Герасименко О.А. 16 лютого 2023 р. пройшов підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «що більше – то краще» не працює?» проведеним державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти».

Позитивно впливає на оновлення змісту навчальних дисциплін участь викладачів у науково-практичних конференціях різних рівнів, на яких обговорюють сучасні проблеми професійної освіти, що передбачає обмін досвідом з підготовки фахівців та сприяє удосконаленню змісту ОК та методів викладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізацію регулює «Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://cutt.ly/9lzVvTj>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://cutt.ly/qlzVWno>). Є угоди про співпрацю з зарубіжними ЗВО.

Здійснюється стажування викладачів на базі закордонних ЗВО. Так, у Вищій школі Уні-Терра у Познані (Республіка Польща з 25.04.2019 р. по 25.11.2019 р.) науково-педагогічне стажування для освітян пройшли Симонович Н. В., Шурін О.І.

Викладачі кафедри: проф. Лісова С.В., доц. Дупак Н.В., доц. Симонович Н.В., доц. Герасименко О.А., доц. Шурін О.І. приймають активну участь у презентації власних наукових досліджень шляхом їх оприлюднення у міжнародних журналах які входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Здобувачі вищої освіти за ОПП ПО (СО (ГРС)) мають право проходити стажування і семестрове навчання за програмами академічної мобільності в ЗВО-партнерах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положень про організацію освітнього процесу в РДГУ»: 2018 р., 2022 р., 2023 р. і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету» контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою і відображаються окремо в кожній робочій програмі.

Виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни та наявність мінімального порогового рівня оцінки кожного програмного результату є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю з дисципліни. Результати модульного контролю фіксуються в журналах обліку роботи академічних груп.

Підсумковий контроль (семестровий контроль і атестація) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його етапах.

Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.

Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік планується згідно з навчальним планом.

Екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні.

Атестація випускників ОПП ПО (СО (ГРЦ)) проводиться у формі атестаційного екзамену.

В умовах пандемії COVID-19 та військового стану поточний, семестровий контроль та атестація здобувачів вищої освіти відбувається в дистанційному режимі згідно з визначеним Порядком організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти РДГУ в дистанційному режимі

(http://www.rshu.edu.ua/images/navch/method_recdo.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в анотації (силабусі) дисципліни, оприлюднених на сайті РДГУ: (<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny>) та робочій програмі навчальної дисципліни.

У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості й трудомісткості.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, підготовку наукових публікацій.

Викладачі на заняттях проводять роз'яснювальну роботу з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з формами й методами контролю та критеріями оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» та «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» прозорість контролю забезпечується ознайомленням здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання.

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на сайті кафедри (ОПП, графік навчального процесу, розклад занять, робочі

програми навчальних дисциплін, силабуси).

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни надають здобувачам вищої освіти за ОПП ПО (СО (ГРС)) інформацію про форми контрольних заходів (форми підсумкового та поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання.

Графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень деканату та на сайті факультету не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Згідно з анкетування здобувачів вищої освіти (п. 34 анкетування) 100% зазначають, що їм своєчасно надається інформація щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» за спеціалізаціями для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460, атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестацію проводить екзаменаційна комісія після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Програма атестаційного екзамену розробляється викладачами кафедри та оприлюднюється на сайті кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ», «Положенні про оцінювання знань та умінь студентів РДГУ», «Положенні про екзаменаційну комісію у РДГУ», «Положенні РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<https://cutt.ly/6loZWw1>). Вони визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання й оскарження результатів.

За ОПП ПО(СО (ГРС)) розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання графіку навчального процесу, що затверджується наказом ректора РДГУ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), зокрема контрольних заходів. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії (<https://www.rshu.edu.ua/hrafiky-ta-rozklady-fdkmттf>).

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом ректора РДГУ не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ректора РДГУ та оприлюднюється на дошках оголошень кафедри та деканату.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість і неупередженість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням термінів складання контрольних заходів.

Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту звітів практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію у РДГУ», розміщеному на офіційному вебсайті РДГУ

(https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pologenja_pro_exam_komis_2019.pdf).

100% опитаних здобувачів вважають, що правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними і забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

За результатами опитування (п. 37), 71,4% здобувачів вищої освіти оцінили рівень об'єктивності процедур оцінювання знань на 5 балів, 28,6 % – на 4 бали.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти ОПП ПО (СО (ГРС)), а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положень про організацію освітнього процесу в РДГУ»: 2018 р., 2022 р., 2023 р. здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрових контрольних заходів незадовільну оцінку, надається можливість поліпшити результат оцінювання до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше двох разів із кожної дисципліни у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії, згідно з графіком, який укладається деканом факультету.

Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, одержують незадовільну оцінку.

Здобувачеві вищої освіти, який за результатами повторного оцінювання отримав незадовільні оцінки, дозволяється повторне вивчення залікового кредиту.

Не допускається перескладання екзаменів з метою підвищення оцінки. Але у виняткових випадках дозвіл може надати ректор.

Здобувач вищої освіти, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторної атестації протягом трьох років після закінчення університету.

Для повторного захисту тієї ж роботи здобувач вищої освіти повинен поновитися за місяць до початку атестації на відповідній спеціальності.

За ОПП ПО(СО (ГРС)) процедури повторного проходження контрольних заходів не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положень про організацію освітнього процесу в РДГУ»: 2018 р., 2022 р., 2023 р. здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція подається після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету.

У випадку надходження апеляційної заяви наказом ректора створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор з навчально-виховної роботи. До складу комісії входять: декан, завідувач кафедри, викладач кафедри, який не є екзаменатором.

Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Впродовж періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОПП ПО (СО (ГРС)) не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (2018 р.; 2022 р.; 2023 р.) – п. 6.12.3.3; «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» – п. 3.8; «Положенням про академічну доброчесність у РДГУ», де вказано форми академічної недоброчесності і визначено академічну відповідальність за порушення академічної доброчесності; «Положенням про Інституційний репозитарій РДГУ» (запроваджено правила і норми академічної доброчесності, дотримання стандартів чесної та високопрофесійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти).

З метою реалізації норм «Положення про академічну доброчесність у РДГУ» затверджено «Порядок застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У РДГУ з 2020 р. діє рекомендована МОН України система «StrikePlagiarism.com», яка використовується в ЗВО ЄС і має високі стандарти якості (наказ ректора РДГУ від 02.03.2020 р., № 45-01-01). Виконавчим директором Plagiat.pl Алі Тахмазовим для працівників РДГУ проведено вебінар «Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагіатної системи» (<https://cutt.ly/8QBr5Ab>).

Відповідно до «Порядку застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ» здобувачі вищої освіти подають кваліфікаційні роботи для перевірки на плагіат. Адміністратор системи й експерт упродовж семи календарних днів із дати реєстрації кваліфікаційної роботи надають електронний звіт системи перевірки на наявність плагіату та експертний висновок.

У РДГУ функціонує Рада з питань академічної доброчесності, на кожному факультеті діють відповідні комісії. Працює інституційний репозитарій, який формує наукова бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів для подальшого використання та перевірки на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в РДГУ проводиться консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентуванням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Сприяння дотриманню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та формування культури академічної доброчесності позитивно впливає на престиж закладу освіти.

25.02.2020 р. проведено зустріч із представником компанії «Plagiat.pl» М. Маєвським, який презентував систему «StrikePlagiarism.com», що впроваджена в РДГУ з 01.03.2020 р., проведено семінари для здобувачів вищої освіти 03.03.2020 р. (<http://www.rshu.edu.ua/newhome/1527-v-rdhu-proishov-seminar-zakademichnoi-dobrochesnosti>) та 12.05.2020 р. виконавчим директором Plagiat.pl Алі Тахмазов для працівників РДГУ («Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагіатної системи» (<https://www.rshu.edu.ua/newhome/1611-zaprosnuemo-do-uchasti-u-vebinari-metodolohiia-otsinky-naukovykh-i-studentskykh-robot-z-vykorystanniam-antyplahiatnoi-systemy>)).

Інформаційні матеріали що до академічної доброчесності висвітлені для здобувачів вищої освіти на сайті кафедри, а також їх зміст розкривається в межах навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» визначено відповідальність за академічний плагіат учасників освітнього процесу.

У «Положенні про академічну доброчесність у РДГУ» зазначено, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування із закладу освіти.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники РДГУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Ситуацій порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти за ОПП ПО(СО (ГРС)) не зафіксовано. У процесі анкетування (п. 57) 100% опитуваних здобувачів вищої освіти зазначили, що отримали під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності, та (п. 60), 100% зазначили про доречність перевірки студентських робіт на наявність академічного плагіату.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться на основі: законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/st_rshu_2021.pdf) та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ» (<http://surl.li/lwan>).

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету (склад затверджується наказом ректора РДГУ). Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданнях кафедр у їх присутності (заслуховується звіт про навчальну, науково-методичну та виховну роботу), розглядаються на вченій раді факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики, а остаточне затвердження відбувається на засіданні конкурсної комісії університету. Під час первинного проходження конкурсу для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробні заняття.

Згідно з наказом РДГУ від 14.05.2021 р. № 82-01-01 під час конкурсного відбору на вакантні посади НПП ураховують інформацію про досягнення у професійній діяльності особи за спеціальністю. НПП, які викладають на ОПП ПО (СО (ГРС)), мають освіту за відповідним профілем і здобутки у науковій і професійній сферах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація та реалізація освітнього процесу за ОПП ПО(СО (ГРС)) у тісній співпраці з роботодавцями на підставі укладених договорів про практику та співпрацю: ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент» (від 08.06.2021 р.) [<https://drive.google.com/file/d/1YHtT5kypfzWlnPCRUIXDLcW9kFkm65A/view>] та договорів про спільну діяльність із Державним вищим навчальним закладом «Рівненський коледж економіки та бізнесу» (від 03.04.2021 р.) [https://drive.google.com/file/d/1FErBv38Iq5hga32YoNlzyTKKnYB_gpUc/view], Рівненським кооперативним економіко-правовим фаховим коледжем (від 19.05.2021 р.) [<https://drive.google.com/file/d/1JmvmamdIFS4FZVMYjZ8RogAHoQ3GGcpev/view>], Державним навчальним закладом «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» (від 13.04.2021 р.) [https://drive.google.com/file/d/1gu_tqAaQItkSOyue9pAd_8wuwslqzgc/view].

РДГУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом: обговорення освітніх компонентів освітньо-професійної програми, структури та змісту навчальних дисциплін ОПП ПО(СО (ГРС)), баз практик тощо (протокол №4 від 17.04.2019 р., протокол №11 від 25 листопада 2019 р., протокол №1 від 03 січня 2020 р., протокол №10 від 17 листопада 2020 р., протокол №11 від 09 листопада 2021 р., протокол №12 від 18 листопада 2022 р., протокол №2 від 20 лютого 2023 р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОПП ПО (СО(ГРС)) є досвід залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають власний передовий досвід у професійній освіті та галузі готельно-ресторанної справи згідно затвердженого у 2021 р. «Положення про організацію та проведення гостьових лекцій у РДГУ» та у межах договорів про співпрацю. За результатами анкетування (п.25), 85,7 % здобувачів вищої освіти за ОПП підтверджує залучення до проведення аудиторних занять фахівці-практиків та роботодавців.

Зокрема, гостьову лекцію з теми «Теоретичні основи і практика підготовки кваліфікованих робітників» ОК17 «Професійна педагогіка» у 2022 р. здобувачам вищої освіти прочитав запрошений директор Рівненського вищого

професійного училища ресторанного сервісу і торгівлі; голова громадської організації «Рівненська обласна асоціація Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти» Рудик Володимир Леонідович.

У 2023 р. з гостьовою лекцією при вивченні теми: «Принципи діяльності та основні служби в готельних і туристських підприємствах» з дисципліни «Технології організації готельно-ресторанного обслуговування» була запрошена керуюча готелем ТОВ «Оптіма Хотел Менеджмент» Мидзин Вікторія Вікторівна.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В РДГУ процедура підвищення кваліфікації і стажування викладачів регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у РДГУ».

Усі викладачі кафедри, які реалізують ОПП ПО(СО (ГРС)), пройшли стажування в закладах вищої освіти України та закордону, а саме:

- доц. Симонович Н.В. та доц. Шурина О.І. у 2019 р. пройшли закордонне стажування при Вищій школі Уні-Терра у Познані (респ. Польща);
- у 2022 р. доц. Дупак Н.В., доц. Симонович Н.В. навчались у ЛДУФК ім. І.Боберського та отримали кваліфікацію: магістр з готельно-ресторанної справи за спеціальністю: 241 Готельно-ресторанна справа;
- проф. Лісова С.В., доц. Дупак Н.В., доц. Симонович Н.В. у 2023 р. стажувались в у ЛНТУ на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи;
- проф. Лісова С.В., доц. Дупак Н.В., доц. Симонович Н.В., доц. Герасименко О.А., доц. Шурина О.І. у 2023 р. приймали участь у Всеукраїнському наук.-практ. семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України»;
- проф. Лісова С.В., доц. Дупак Н.В., доц. Фещук, доц. Симонович Н.В., доц. Герасименко О.А., доц. Шурина О.І. у 2020 р. пройшли у РДГУ тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle».

На кафедрі функціонує «Науково-методичний інноваційний центр підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» РДГУ (кер. – д. пед. н, проф. Лісова С.В.), який сприяє розвитку освітнього простору регіону.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що відображено в «Стратегії розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на 2020-2025 роки» (п.3.6).

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентується «Статутом РДГУ», «Колективним договором між адміністрацією і колективом РДГУ на 2015–2020 рр.» (п. 4.9; договір чинний, п. 1.7.) (<https://cutt.ly/RWhvIse>), «Положенням про матеріальне заохочення та матеріальну допомогу працівникам РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_pro_mat_zaoch.pdf), «Положенням про конкурс наукової та науково-технічної діяльності РДГУ «Науковець року»»

(https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_nauk_roku_rshu.pdf) та ін.

Статутом РДГУ за досягнення високих результатів у професійній діяльності працівників передбачено систему мотивації, вид і розмір яких, визначається ректором закладу.

Викладачі кафедри мають високі досягнення та відзнаки від ректорату РДГУ та інших ЗВО (С.В. Лісова, Н.В. Дупак, Ю.В. Фещук, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович, О.І. Шурина), академії педагогічних наук України (С.В. Лісова), міської та обласної адміністрацій (С.В. Лісова, Н.В. Дупак, Ю.В. Фещук, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович), подяки МОН України (С.В. Лісова, Ю.В. Фещук, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович) та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті РДГУ: <https://cutt.ly/7OCTRp3>.

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти за ОП ПО(СО (ГРС)) забезпечується матеріально-технічною базою РДГУ, яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. РДГУ має достатню матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП ПО(СО (ГРС)).

Навчально-методичне забезпечення ОПП розміщено на кафедральному сайті (<https://sites.google.com/rshu.edu.ua/ktotnt/головна-сторінка/освіта>).

Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП ПО(СО (ГРС)) розроблені в повному обсязі, що дає змогу гарантувати досягнення визначених цілей і програмних результатів ОПП. Також здобувачі вищої освіти за ОП можуть вільно користуватися фондами й електронними каталогами наукової бібліотеки РДГУ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<http://library.rshu.edu.ua/>).

При кафедрі, функціонує кабінет «Навчально-методичної і самостійної підготовки здобувачів вищої освіти».

Кабінет укомплектовано фаховою літературою з освітніх компонентів спеціальності 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

РДГУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП ПО(СО (ГРС)). Для провадження освітнього процесу РДГУ використовує комп'ютерну техніку та мережеве обладнання, яке забезпечує функціонування локальної інформаційно-обчислювальної мережі. Лабораторії мають відкриту безпроводну зону Wi-Fi, що дає можливість використовувати портативні засоби для доступу до ресурсів Інтернет, локальних ресурсів файлового сервера.

Наукова бібліотека РДГУ володіє більш як півмільйонним книжковим фондом. Фонди бібліотеки постійно поповнюються працями науковців університету. Формується фонд електронних джерел інформації (обсяг баз даних – 304275 записів, у т.ч. записів у електронному каталозі – 303663).

За результатами опитування рівень задоволеності інформаційно-методичним забезпеченням освітнього процесу (п. 33) такий: 85,7 % здобувачів оцінили його на 5 балів та ще 14,3 % на 4 бали; матеріально-технічну базу (п. 41) 71,4 % студентів оцінили на 5 балів і 28,6 % на 4 бали (за 5-ти бальною шкалою). Опитані стверджують, що освітнє середовище РДГУ дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси (п. 39): 71,4 % оцінили на 5 балів, 28,6% – на 4 бали.

Освітнє середовище в ЗВО загалом задовільняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів і відповідності критеріям студентоцентрованого навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

РДГУ має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (наказ МОНУ від 13.07.2018 р. № 768 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 27.06.2013 р. № 05.03.02-04/57842), документи щодо відповідності нормам з охорони праці (Декларація відповідності матеріально-технічної бази роботодавця вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки, зареєстрована в журналі обліку суб'єктів господарювання в Управлінні Держпраці у Рівненській області від 13.01.2016 р. № 005). Соціально-побутова інфраструктура РДГУ включає бібліотеки, медичний пункт, пункти харчування, актові зали, спортивні майданчики.

ЗВО розроблено план заходів щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2018–2021 рр. (<https://cutt.ly/cD8osFY>) та на 2022–2023 рр.

(<https://cutt.ly/1D89TOJ>). 20.02.2024 р. затверджено оновлений план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2024–2025 рр.

(<http://surl.li/gxmvx>). Проведено експертизу доступності до приміщень РДГУ

(https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m_mob_hrur.pdf; <https://cutt.ly/MD80xOL>) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В РДГУ забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОПП ПО (СО(ГРС)).

Куратор інформує здобувачів з усього кола питань навчання в університеті. Комунікація викладачів зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять, консультацій.

Органом студентського самоврядування є ГО Студентська рада РДГУ, створена з метою вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав, інтересів студентів, їх участі в громадському житті, в управлінні РДГУ. Цей дорадчий орган забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку. У РДГУ існують механізми забезпечення соціальної підтримки здобувачів в/о. Зокрема, працює центр «Студентська соціальна служба» (<http://catcut.net/XwTP>), який займається підтримкою студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, а також тих, хто опинився в складних життєвих обставинах. Центр залучений до розв'язання соціальних проблем, надає комплекс індивідуальних та групових психологічних, соціально-економічних, юридичних послуг, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів в/о (1 курсу), надає послуги щодо розробки, організації й реалізації соціально-профілактичних заходів. Центр активно співпрацює з Рівненським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, міською службою у справах дітей, об'єднанням волонтерів м. Рівне тощо (<http://surl.li/cfplu>).

На кафедрі функціонує «Науково-методичний інноваційний центр підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» робота якого спрямована на забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної сфери обслуговування й вчителів трудового навчання та технологій. Здобувачі освіти отримували належну інформаційну підтримку й під час використання технологій дистанційного навчання через «Сервіс дистанційної освіти РДГУ», Google Meet, Zoom, інтернет-застосунки Viber та Telegram.

З питань освітньої, соціальної, інформаційної чи консультативної підтримки студенти можуть звернутися безпосередньо в деканат факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики та на кафедру професійної освіти, трудового навчання та технологій (dekanat.dkmtf@rshu.edu.ua: тел. (0362) 634664, (0362) 633346).

Згідно з опитуванням (п. 44) здобувачі ОПП задоволені наданням організаційної, інформаційної, консультативної підтримки (85,7 % оцінили на 5 балів, 14,3% – на 3 бали) та соціальної (п. 45) (71,4 % оцінили на 5 балів, 28,6 % – на 4 бали) підтримки в університеті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

РДГУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті РДГУ розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<https://cutt.ly/TWvoZJw>).

Згідно з «Положенням про Центр «Студентська соціальна служба» РДГУ» (<https://cutt.ly/cWvoJUu>). До його функцій належать: надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснення соціально-психологічного супроводу осіб різних соціальних категорій. За підтримки Центру проведені різноманітні заходи (<https://www.rshu.edu.ua/category-list/1356-podii-tsentr-studentska-sotsialna-sluzhba>).

У ЗВО розроблено та затверджено план заходів щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на: 2021-23 рр., 2024-25 рр.. Корпус №1 обладнано пандусом, у гуртожитках № 5, № 6, № 7 є кімнати для здобувачів вищої освіти з особливими потребами та спеціально обладнані вбиральні.

На ОПП ПО (СО(ГРС)) студенти з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В РДГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

Для запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій проводиться необхідна роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу.

В РДГУ діє центр «Студентська соціальна служба», завданням якого є створення сприятливих умов для реалізації соціальних прав студентів; проведення профілактичних заходів щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі; підтримка і розвиток волонтерського руху; реалізація програм соціального становлення і соціальної підтримки студентів у межах національних, державних і місцевих цільових програм.

З метою запобігання дискримінації в межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій кафедри теорії і методики виховання в університеті щорічно проводиться низка заходів: акції «16 днів проти гендерно обумовленого насильства», акції з попередження і подолання насильства в сім'ї тощо. 29.01.2021 р. відбулася консультативна онлайн-зустріч представників гендерних центрів ЗВО і дослідницької спільноти, організована громадською експертною Радою з гендерних питань при МФО «Рівні можливості» (<https://cutt.ly/6kmE4P5>).

В межах діяльності Освітньо-ресурсного центру РДГУ спільно з представниками юстиції проводяться заходи: круглі столи, відкриті діалоги, семінари «Ні – булінгу», «Свобода від насильства – основне право людини» тощо. Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, дискримінація, корупція) регулює «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями в РДГУ».

В університеті відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (наказ № 49-01-01 від 04.03.2020) затверджено «Антикорупційну програму РДГУ на 2017-2020», де прописано процедуру розгляду скарг, пов'язаних з корупцією. Цим наказом затверджено «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми РДГУ» і склад комісії з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання програми. На посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності призначено В.Чернія (наказ № 19-04-01 від 29.01.2021) (<https://cutt.ly/fWv9Pkk>), скринька довіри розміщена за посиланням <https://cutt.ly/6Wv9Pbh>. 10.02.2021 р. затверджено «Антикорупційну програму РДГУ на 2021–2023». З метою протидії корупції у сфері освіти і науки в РДГУ розроблені «Положення про уповноваженого з запобігання корупції» та «АНТИКОРУПЦІЙНУ ПРОГРАМУ РДГУ на 2024-2026 роки».

Також електронна і фізична скринька довіри була створена ГО «Студентська рада РДГУ».

На дошці оголошень факультету є номер телефону, за яким можна звернутися у випадку конфліктних ситуацій. Анкетування здобувачів ОПП ПО (СО(ГРС)) дало підстави стверджувати (п.50), що 100 % здобувачів не стикалися особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП ПО(СО (ГРС)) регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» та «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ», «Порядком розгляду та затвердження освітніх програм, навчальних планів та освітнього контенту навчальних дисциплін навчально-методичними комісіями, навчально-методичною радою та вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету».

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП ПО(СО (ГРС)) регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» та «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ», «Порядком розгляду та затвердження освітніх програм, навчальних планів та освітнього контенту навчальних дисциплін навчально-методичними комісіями, навчально-методичною радою та вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету».

Щороку відбувається перегляд і оновлення ОПП ПО (СО (ГРС)) у зв'язку із затвердженням нормативних документів (Національної рамки кваліфікацій – постанова КМУ від 25.06.2020 р. № 519; стандарту вищої освіти – наказ МОН від 21.11.2019 р. № 1460, оновленням «Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів у Рівненському державному гуманітарному університеті» 2021р та 2022 р. та побажаннями й рекомендаціями стейкхолдерів згідно із «Положенням про стейкхолдерів освітнього процесу у РДГУ» (https://rshu.edu.ua/images/nauka/2021_pol_steikhold_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У контексті реалізації заходів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету. Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП ПО(СО (ГРС)) покладена на Центр якості освіти та навчально-методичні комісії інститутів (факультетів), створених при НМР для попереднього розгляду, узгодження та рекомендації до затвердження на засіданні НМР Університету освітніх програм, навчальних планів.

Перегляд ОПП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу, роботодавців, академічної спільноти.

При удосконаленні ОПП ПО(СО (ГРС)) (2020-24 рр.) при розробці їх проектів проведені консультативні зустрічі та враховані пропозиції роботодавців та стейкхолдерів:

- замінити ОК24 «Фізіологія харчування» на дисципліну «Безпека харчових продуктів та продовольчої сировини» (ОП 2020 р.);
- ВК46 «Проектування і дизайн об'єктів готельно-ресторанного господарства» на «Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства» (ОП 2022 р.);
- ВК26 «Організація анімаційних послуг, дозвілля та виставкової діяльності» на дисципліну «Технологія надання додаткових послуг готельно-ресторанного сервісу»;
- збільшити кількість кредитів на написання курсових робіт з 3-х до 6-ти (ОП 2021 р.), курсових з однієї до двох (ОК30, ОК31) (ОП 2021); кількість кредитів на практику було збільшено з 15 до 30, а кількість практик збільшено з 3-х (ОК36, ОК37, ОК38) до 4-х (ОК32, ОК33, ОК34, ОК35) (ОП 2021).

- змінити назву дисципліни ОК 22 «Інженерна графіка» на «Інженерна та комп'ютерна графіка» (ОПП 2022 р.).

Під час засідань робочої групи з розробки ОПП були присутні здобувачі вищої освіти, які висловили думку щодо збільшення компонентів з теорії та практики надання готельних та ресторанных послуг та дисциплін про комп'ютерне програмне забезпечення у професійній сфері. Позиція здобувачів була прийнята до уваги (№12 від 18.11.22 р.) при вдосконаленні освітніх компонентів ОКоб «Інформаційно-комунікаційні технології» та ВК47 «Інноваційні технології готельно-ресторанної справи» ОПП ПО(СО (ГРС)) у 2022–23 р.р. шляхом внесення у них відповідних навчальних модулів.

Інтереси та пропозиції студентів вивчалися шляхом усних опитувань та анкетування. За результатами анкетування, зміст освітньо-професійної програми в контексті забезпечення якісної підготовки фахівців з обраної спеціальності 85,7% здобувачів оцінили на 5 балів, а 14,3% на 4 бали (за 5-бальною шкалою). Отже, контент ОПП містить усі необхідні освітні компоненти для підготовки до подальшої професійної діяльності.

Обговорення введення змін до проектів ОПП ПО(СО (ГРС)) (2020-24 рр.) відбувалось на розширених засіданнях кафедри ПОТНТ.

Усі зміни, внесені кафедрою, затверджені на засіданні Навчально-методичної комісії факультету, Навчально-методичної ради університету та Вченої ради університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час засідань робочої групи з розробки ОПП були присутні здобувачі вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) (<https://sites.google.com/rshu.edu.ua/ktotnt/головна-сторінка/освіта/освітні-програми>), які висловили думку щодо розширення змісту з теорії та практики надання готельних та ресторанных послуг з елементами комп'ютерного програмного забезпечення у професійній сфері. Рекомендації здобувачів обговорювалися на засіданні кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій та була прийнята до уваги (протокол №12 від 18 листопада 2022 р.). Дана пропозиція була врахована при вдосконаленні освітніх компонентів ОКоб «Інформаційно-комунікаційні технології» та ВК47 «Інноваційні технології готельно-ресторанної справи» ОПП ПО(СО (ГРС)) у 2022–23 р.р. шляхом внесення у них відповідних навчальних модулів.

Анкетування здобувачів щодо змісту ОПП ПО(СО (ГРС)) і процедур забезпечення її якості (п. 6) засвідчило, що 100 % здобувачів долучалися до процесу перегляду ОПП ПО(СО (ГРС)) та інших процедур забезпечення її якості; рівень забезпечення ОПП ПО(СО (ГРС)) можливостей для досягнення цілей підготовки фахівців з обраної спеціальності (п.14) 85,7 % здобувачів оцінили на 5 балів, 14,3 % – на 3 бали.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в Рівненському державному гуманітарному університеті» (http://www.rshu.edu.ua/images/student/pol_stud_sam_rshu_2018.pdf) органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження і пропозиції здобувачів

вищої освіти щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи РДГУ за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати студентське самоврядування РДГУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти університету.

Студентський парламент регулярно проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти, де обговорюються питання якості надання освітніх послуг, ефективності реалізації ОП та пропозиції щодо їх удосконалення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За ОПП ПО (СО (ГРС)) інтереси роботодавців враховуються шляхом проведення круглих столів, конференцій, участі в засіданнях кафедри.

Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом: обговорення освітніх компонентів ОПП, структури та змісту навчальних дисциплін ОПП ПО(СО (ГРС)), баз практик тощо (№4 від 17.04.2019 р.; №11 від 25.11.2019 р., №1 від 03.01.2020 р., №10 від 17.11.2020 р., №11 від 09.11.2021 р., №12 від 18.11.2022 р., №2 від 20.02.2023 р.).

Пропозиції від роботодавців з питань оновлення ОПП надходять у процесі спілкування під час проведення зустрічей, зокрема: С. І. Добридень (директор Рівненського кооперативного економіко-правового фахового коледжу), В.Л. Рудик (директор Рівненського вищого професійного училища ресторанного сервісу і торгівлі), В.П. Романчук (директор Рівненського фахового коледжу економіки та бізнесу), Т. В. Нищенко (директор Рівненського МНВК), у ході таких зустрічей узгоджували навчальні плани, програми практик, ділилися власним практичним досвідом, обговорювали можливість набуття студентами практичних навичок на базі підприємств, організацій, установ.

Для більш конкретного аналізу ОПП ПО (СО (ГРС)) передбачено проведення анкетування чи інтерв'ювання потенційних роботодавців. З ініціативи студентського самоврядування, за підтримки кураторів академічних груп реалізується програма зустрічей-презентацій з роботодавцями.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОПП ПО (СО (ГРС)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ще не відбулося випуску здобувачів.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центр якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів / нормативних документів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти РДГУ.

Здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП ПО (СО (ГРС)) згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті».

ОПП ПО (СО (ГРС)) започаткована у 2019 р. Суттєвих недоліків у ході проведення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за час її реалізації не виявлено. У процесі реалізації ОПП ПО(СО (ГРС)) проведено опитування здобувачів вищої освіти (п. 18), які засвідчили достатній рівень знань і задоволеність умовами й методами навчання та оцінювання, а також матеріально-технічним й інформаційним забезпеченням освітнього процесу і простору (https://drive.google.com/file/d/1pOGKtU2So8z7ZfqPn5Nw7B2RTPaXiTK/view?usp=share_link). Перманентна співпраця зі стейкхолдерами, участь практиків в освітньому процесі, опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, структури навчальних компонентів, можливостей їх професійної траєкторії тощо є підґрунтям змін ОПП ПО(СО (ГРС)) за роками (2019 - 2023).

У 2020 р. започатковане впровадження силабусів задля сприяння здобувачам у побудові індивідуальних освітніх траєкторій на основі зрозумілого та структурованого представлення матеріалів навчальних дисциплін (змісту, методів викладання та оцінювання тощо), які у 2021 р. удосконалено відповідно до рекомендацій НАЗЯВО й до «Положення про силабус навчальної дисципліни у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://cutt.ly/PEv9sfa>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОПП ПО (СО (ГРС)), відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В РДГУ учасники академічної спільноти університету мають можливість бути залученим до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у РДГУ»:

- взяти участь в розробці й обговоренні проекту ОПП (<https://cutt.ly/LEeQo4t>, <https://cutt.ly/2EdZTfE>);
- проводити опитування чи брати в них участь (<https://cutt.ly/sEoifMi>);

- пропагувати політику академічної доброчесності (<https://cutt.ly/UEoiczg>) на заняттях зі здобувачами вищої освіти та в самостійній науково-дослідній роботі;
- планувати свої підвищення кваліфікації чи стажування (як у межах України, так і за кордоном) (<https://rshu.edu.ua/contact/stazhuvannia>);
- брати участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях (напр., <https://cutt.ly/qEoiVyg>), програмах професійного розвитку (напр., <https://cutt.ly/4Eoi2s1>), семінарах, займатися науково-методичною роботою, залучати до згаданих заходів здобувачів вищої освіти;
- долучатись до освітніх проєктів для викладачів (напр., «Teach Me Online» <https://cutt.ly/CEoi4wH>), які орієнтовані на підвищення ефективності онлайн-викладання, що особливо актуально в умовах карантину.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідальність між структурними підрозділами РДГУ розподілена таким чином:

- Центр якості освіти – забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету (<http://www.rshu.edu.ua/category-list/725-tsentr-iakosti-osvity>);
- навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) – супровід започаткування провадження освітньої діяльності за новими спеціальностями (рівнями вищої освіти), надання консультативної та методичної допомоги при формуванні відомостей про самооцінювання під час акредитації освітніх програм (<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia>);
- навчальний відділ – організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету; аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (<http://www.rshu.edu.ua/navchalnyi-viddil>);
- навчально-науковий відділ – участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті; дотримання академічної доброчесності (<http://www.rshu.edu.ua/contact/naukovyi-viddil>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В РДГУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Рівненського державного гуманітарного університету» (протокол №2 від 25 березня 2021 р., https://www.rshu.edu.ua/images/st_rshu_2021.pdf); «Правила внутрішнього розпорядку Рівненського державного гуманітарного університету», затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 1 від 13.06.2016 р.) (http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pravula_vn_rozp.pdf); «Положеннями про організацію освітнього процесу в РДГУ»: 2018 р., 2022 р., 2023 р.

У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу в РДГУ, де є чітке і зрозуміле роз'яснення щодо правил та обов'язків усіх його учасників.

Інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті РДГУ в рубриках «Публічна інформація» (<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publicna-informatsiia/statut#>), «Навчання»

(<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii>), «Локальні документи університету» (<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publicna-informatsiia/lokalni-dokumenty-universytetu>), затверджені Навчально-методичною радою РДГУ документи щодо організації освітнього процесу в університеті (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/navchalno-metodychna-rada/zatverdzeni>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт ОПП ПО(СО (ГПС)) на сайті кафедри ПОТНТ (<https://drive.google.com/file/d/1hK0VBr5P2toZznxvwGofUr6P37pMpbd1/view>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП ПО(СО (ГПС)) (2020 р.):

https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_015_prof_osv_so_grs_2020.pdf

ОПП ПО(СО (ГПС)) (2021 р.):

https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_015_po_so_hrs_2021.pdf

ОПП ПО(СО (ГПС)) (2022 р.):

https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2022/osv_prog_bak_015_po_so_hrs_2022.pdf

ОПП ПО(СО (ГПС)) (2023 р.):

https://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2023/osv_prog_bak_015_po_so_hrs_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП ПО(СО (ГРС)) є:

- відповідність Стратегії розвитку РДГУ й політиці забезпечення якості освіти;
 - участь викладачів у міжнародних програмах академічної мобільності;
 - залучення професіоналів-практиків до реалізації ОПП ПО(СО (ГРС)) з урахуванням регіонального аспекту;
 - розширення науково-дослідницьких навичок здобувачів, організація та проведення всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів, у яких беруть участь представники наукової спільноти України, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти; підготовка публікацій та виступів;
 - систематичне підвищення кваліфікації / стажування НПП у вітчизняних і зарубіжних ЗВО, що дає змогу постійно отримувати нову інформацію про стан справ в освітній сфері;
 - отримання сертифікатів із володіння іноземною мовою на рівні B2;
 - участь в атестації наукових кадрів як офіційних опонентів, що також розширює потенційні фахові можливості колективу;
 - викладачі кафедри є членами громадської організації «Рівненська обласна асоціація Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти»;
 - рівень наукової і професійної активності науково-педагогічних працівників кафедри відповідає державним вимогам;
 - укладено договори про співпрацю з вітчизняними ЗВО та іншими установами;
 - створення безпечного середовища та можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання, врахування індивідуальних потреб у розвитку творчого потенціалу, креативності й соціальних навичок (soft skills), створення умов для реалізації студентоцентрованого навчання;
 - дотримання політики академічної доброчесності та запобігання корупції у ЗВО, що дає змогу всім учасникам освітнього процесу уникати конфліктних ситуацій та дискримінації;
 - прозорість, публічність, вільний доступ до інформації – на сайті кафедри ПОТНТ.
- Підготовка фахівців за ОПП ПО(СО (ГРС)) здійснюється вперше. За результатами атестації випускників буде визначено слабкі сторони і здійснено необхідні заходи щодо покращення її змісту.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОПП упродовж виокремлюємо такі:

- забезпечення інноваційності (постійне удосконалення змісту освітнього процесу шляхом оновлення освітніх компонентів ОПП за рахунок інноваційних авторських пропозицій, що систематично розробляються в наукових дослідженнях викладачів, впровадження різних новітніх методів, методик і технологій навчання);
- побудова освітнього процесу на засадах студентоцентризму (сприяти індивідуалізації навчання шляхом створення для здобувачів вищої освіти індивідуальної траєкторії навчання через актуалізацію права здійснювати вибір альтернативних курсів з певної навчальної дисципліни, удосконалення електронних навчально-методичних розробок, реалізацію права здобувачів на академічну мобільність, поглиблену контекстну орієнтацію освітніх компонентів на досягнення запланованих програмованих результатів та формування відповідних компетентностей тощо);
- поглиблення співпраці із роботодавцями та громадськими організаціями при реалізації завдань ОПП (залучати роботодавців до проведення навчальних занять; підвищити якість та ефективність практик здобувачів освіти, зокрема шляхом посилення в цьому напрямі співпраці зі стейкхолдерами; практичну орієнтованість освітнього процесу для забезпечення успішного входження випускників на ринок праці; створювати мережу партнерів із бізнес-середовища, медіа, представників владних інституцій і громадянського суспільства задля реалізації спільних освітніх, наукових, культурних і соціальних проектів; запровадити ефективну систему залучення до здобувачів освіти здібних, відповідальних, активних, креативних випускників закладів загальної середньої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти);
- створення сприятливої атмосфери для реалізації науково-педагогічного потенціалу викладачів, які працюють за ОПП (застосовувати ділові ігри, тренінги та вебінари, орієнтовані на розвиток педагогічних компетентностей викладачів; забезпечити гідні умови для розвитку кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій; сприяти залученню до освітньої діяльності високопрофесійних талановитих викладачів із закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; удосконалити систему заохочення працівників до реалізації завдань освітньої діяльності на факультеті документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики РДГУ);
- посилення міжнародного співробітництва на ОПП (активізувати участь викладачів та здобувачів вищої освіти у міжнародних проєктах для обміну досвідом інноваційної освітньої діяльності; сприяти зростанню участі співробітників та здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності; запровадити залучення іноземних студентів за програмами академічної мобільності, обмінів; розвивати практики запровадження спільних із партнерськими університетами програм подвійних дипломів, дистанційних курсів; сприяти участі викладачів та здобувачів вищої освіти у професійних міжнародних асоціаціях).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 09.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК23 Основи техніки і технологій	навчальна дисципліна	<i>46117_RP_S_OK23_Osnovy tekhniki ta tekhnolohii.pdf</i>	uRop8eOKChdzssgVi6KlaeOcSBdoMusKEONC4lwSXSE=	Книжковий фонд – 32 шт., у тому числі 32 книги. Аудиторія 106 «Кабінет організації готельного комплексу», наявне технічне забезпечення (обладнання): 1. Книжна шафа 1 шт. 2. Шафи навесні 2 шт. 3. Стенди 8 шт. Аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання (уточнити яке саме) для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань (практичні роботи); - виконання завдань самостійної роботи та ІНДЗ; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль). Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: GSuite for Education (Drive, Docs, Sheets, Forms, Draw.io, Presents, Blogger, Sites, Classroom) (хмарний сервіс - відкрита ліцензія), Viber.
ОК24 Безпека харчових продуктів та продовольчої сировини	навчальна дисципліна	<i>46117_RP_S_OK24_Bezpeka kharchovuykh produktiv ta prodovolchoi syrovyny.pdf</i>	uxIYZCVVGYvqsT6Wwc5HCQ/gsHd+mYww029SPDOMJ4E =	Книжковий фонд – 13 шт., у тому числі 13 книги. Аудиторія 108 “Лабораторія з харчових продуктів та кулінарії”, аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів» за адресою. Наявне Технічне забезпечення (обладнання): Ваги електронні VinZer – 1 шт Витяжка електрична – 2 шт Водонагрівач – 1 шт Кавоварка – 1 шт Кавомолка – 1 шт М'ясорубка електрична – 1 шт М'ясорубка механічна – 1 шт Мікрохвильова піч- 1 шт Міксер AURORA – 1 шт Пароварка SC – 1143 – 1 шт Плита газова побутова 31001 – 2 шт Соковижималка – 1 шт Тостер SC – 110 – 2 шт Хліборізка – 1 шт Холодильник «Днепр – 416 – 4» - 1 шт Обладнано 16 робочих місць. Комп'ютер чи ноутбук, мобільний телефон або планшет з підключенням до мережі Інтернет. Використання

				гаджетів дасть можливість: -- підключатися до онлайн-занять, -- виконувати завдання лабораторних занять, - самостійну роботу та інші види навчальних робіт як самостійно, так і колективно.
OK25 Стандартизація, сертифікація та метрологія	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK25_Standartyzatsiia, sertyfikatsiia ta metrolohiia.pdf	DohkdOqAxkU+OFqBVvpxZLoXHBjCABklprdv1u6oj5Y=	Книжковий фонд – 123 шт., у тому числі 123 книги. Аудиторія 108 “Лабораторія з харчових продуктів та кулінарії”, аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів» за адресою. Наявне Технічне забезпечення (обладнання): Ваги електронні VinZer – 1 шт Витяжка електрична – 2 шт Водонагрівач – 1 шт Кавоварка – 1 шт Кавомолка – 1 шт М'ясорубка електрична – 1 шт М'ясорубка механічна – 1 шт Мікрохвильова піч- 1 шт Міксер AURORA – 1 шт Пароварка SC – 1143 – 1 шт Плита газова побутова 31001 – 2 шт Соковижималка – 1 шт Тостер SC – 110 – 2 шт Хліборізка – 1 шт Холодильник «Днепр – 416 – 4» - 1 шт Обладнано 16 робочих місць. Комп'ютер чи ноутбук, мобільний телефон або планшет з підключенням до мережі Інтернет. Використання гаджетів дасть можливість: -- підключатися до онлайн-занять, -- виконувати завдання лабораторних занять, - самостійну роботу та інші види навчальних робіт як самостійно, так і колективно.
OK26 Інженерна графіка	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK26_Inzhenerna hrafika.pdf	HWxnxVDxYbhcc2Z oR4muc/w6m8fq8U1 Rbm7qv6oLmcg=	Книжковий фонд – 33 шт., у тому числі 33 книги. Аудиторія 123 “Кабінет нарисної геометрії, креслення та комп'ютерної графіки”, аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Наявне Технічне забезпечення (обладнання): 1.Креслярська дошка – 1 шт 2.Кульман – 1 шт 3.Екран – 1 шт 4.Набір креслярських інструментів–1шт 5.Столи креслярські – 20 шт 6.Креслярський прибор – 1 шт Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи. Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет.

				Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: САПР AutoCAD.
OK27 Етнічні кухні	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK27_Etnichni_kukhni.pdf	3SJA6WSvy/ssNE+m1NB2hcA9WinkVBx Docs+PlftRnc=	<p>Книжковий фонд – 19 шт., у тому числі 19 книг.</p> <p>Аудиторія 108 “Лабораторія з харчових продуктів та кулінарії”, аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів» за адресою.</p> <p>Наявне Технічне забезпечення (обладнання):</p> <p>Ваги електронні VinZer – 1 шт</p> <p>Витяжка електрична – 2 шт</p> <p>Водонагрівач – 1 шт</p> <p>Кавоварка – 1 шт</p> <p>Кавомолка – 1 шт</p> <p>М'ясорубка електрична – 1 шт</p> <p>М'ясорубка механічна – 1 шт</p> <p>Мікрохвильова піч- 1 шт</p> <p>Міксер AURORA – 1 шт</p> <p>Пароварка SC – 1143 – 1 шт</p> <p>Плита газова побутова 31001 – 2 шт</p> <p>Соковижималка – 1 шт</p> <p>Тостер SC – 110 – 2 шт</p> <p>Хліборізка – 1 шт</p> <p>Холодильник «Днепр – 416 – 4» - 1 шт</p> <p>Обладнано 16 робочих місць.</p> <p>Комп'ютер чи ноутбук, мобільний телефон або планшет з підключенням до мережі Інтернет. Використання гаджетів дасть можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підключатися до онлайн-занять, - виконувати завдання лабораторних занять, - самостійну роботу та інші види навчальних робіт як самостійно, так і колективно.
OK28 Менеджмент та маркетинг підприємств сфери обслуговування	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK28_Menedzhment ta marketynh.pdf	JuVjBQj/5wI8pFvzxUoUNrcuI7q4k7dzOi ojuqcB3e4=	<p>Книжковий фонд – 23 шт., у тому числі 23 книги.</p> <p>Аудиторія 106 «Кабінет організації готельного комплексу», наявне технічне забезпечення (обладнання):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книжна шафа 1 шт. 2. Шафи навісні 2 шт. 3. Стенди 8 шт. <p>Аудиторія 04 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів».</p> <p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання (уточнити яке саме) для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань (практичні роботи); - виконання завдань самостійної роботи та ІНДЗ; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль). <p>Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: GSuite for Education (Drive, Docs, Sheets, Forms, Draw.io, Presents, Blogger, Sites,</p>

				<i>Classroom) (хмарний сервіс - відкрита ліцензія), Viber.</i>
ОК29 Економіка та організація підприємств сфери обслуговування	навчальна дисципліна	<i>46117_RP_S_OK29_EtaOPSO.pdf</i>	+O4soVObNOY+dsz BOmyiRkeXNHtyerX IjS36VUEDsFI=	Книжковий фонд – 55 шт., у тому числі 55 книг. Аудиторія 131 «Кабінет сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа)». Наявне Технічне забезпечення (обладнання): 1.Столи демонстраційні 2 Барна стійка 3. Стіл учнівський 4. Стенди 5. Чайний сервіз. Аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання (уточнити яке саме) для: -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань (практичні роботи); -виконання завдань самостійної роботи та ІНДЗ; -проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль). Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: GSuite for Education (Drive, Docs, Sheets, Forms, Draw.io, Presents, Blogger, Sites, Classroom) (хмарний сервіс - відкрита ліцензія), Viber.
ОК16 Теорія і методика виховної роботи	навчальна дисципліна	<i>46117_RP_S_OK16_TMVR.pdf</i>	cJHnjvR+o7tEHicJ4 YxsHaz/c9apFyrqC9 L1Lop5AYY=	Книжковий фонд – 175 шт., у тому числі 174 книг, 1 електрон. опт. диски (CD-ROM). Телевізор LCD Sharp 43" з роз'ємами VGA, DVI, HDMI, багатофункційний пристрій Принтер-сканер HP LaserJet MFP 137 fpw – 1 шт. Ноутбук Lenovo ideapad s145-15iwl – 1 шт. Веб-камера Logitech C270 HD – 2 шт. Мультимедійне обладнання (проектор Toshiba TDR-S8 – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт.) Мобільний пристрій (телефон, планшет).
ОК22 Основи дизайну	навчальна дисципліна	<i>46117_RP_S_OK22_Osnovy dizainu.pdf</i>	dS1DTWO6Zqk3EEp 4LLGAnz5nI/pT+bfB UgrZihz/fU8=	Книжковий фонд – 11 шт., у тому числі 11 книг. Аудиторія 123 “Кабінет нарисної геометрії, креслення та комп'ютерної графіки”, аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Наявне Технічне забезпечення (обладнання): 1.Креслярська дошка – 1 шт 2.Кульман – 1 шт 3.Екран – 1 шт 4.Набір креслярських інструментів–1шт 5.Столи креслярські – 20 шт 6.Креслярський прибор – 1 шт Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з

				<p>підключенням до Інтернет для: -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи.</p>
ОК31 Матеріалознавство (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK31_Materialoznavstvo.pdf	x3HaatNssRWr8dOR1w7D/MJVrLD8wsOZOPW/e2eYmpI=	<p>Книжковий фонд – 66 шт., у тому числі 66 книг. Аудиторія 131 «Кабінет сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа)». Наявне Технічне забезпечення (обладнання): 1.Столи демонстраційні 2 Барна стійка 3. Стіл учнівський 4. Стенди 5. Чайний сервіз. 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи.</p>
ОК33 Матеріально-технічне оснащення готельно-ресторанних господарств	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK33_MTOHRH.pdf	LJPgxFU4civAqSg+1ztK1L5QiQhpQHJk7rQtRowNImk=	<p>Книжковий фонд – 14 шт., у тому числі 12 книг, 2 електрон. опт. диски (CD-ROM). Аудиторія 117 «Кабінет харчових технологій», Демонстраційні стенди: 1-Класифікація холодних страв і закусок 2-Проста форма нарізки овочів 3-Схема приготування заправних гарячих страв 4-Напівфабрикати з січеної маси 5-Технологічна схема приготування супів 6-Класифікація напівфабрикатів з мяса 7-Схема приготування дріжджового тіста 8- Схема приготування пісочного тіста 9-Класифікація тіста 10-Зміни в тісті, які відбуваються 11-Схема приготування м'ясних котлет. Аудиторія 106 «Кабінет організації готельного комплексу», наявне технічне забезпечення (обладнання): 1.Книжна шафа 1 шт. 2. Шафи навісні 2 шт. 3. Стенди 8 шт. Готельні кімнати з обладнанням: 1. Ліжко – 5 шт. 2. Приліжкові тумби – 5 шт. 3. Світильник – 2 ш. 4. Столи – 2 шт. 5. Шафа одержна – 2 шт. 6. Стільці – 5 шт. 7. Телевізор – 2 шт. 8. Холодильник – 2 шт. 9. Набір стаканів – 2 шт. 10. Графін – 2 шт. 11. Приліжкові килимки – 5 шт. 12. Подушки – 5 шт.</p>

				<p>13. Покривала – 5 шт. 14. Комплект білізни – 10 шт. Аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи.</p>
ОК34 Технологія продукції підприємств сфери обслуговування	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK34_TPPSO.pdf	gDMOiexg3mZnUI85hhzcZTWogI6ZZqZRSq/xzHo+ZZQ=	<p>Книжковий фонд – 15 шт., у тому числі 14 книг, 1 електрон. опт. диски (CD-ROM). Аудиторія 117 «Кабінет харчових технологій», Демонстраційні стенди: 1-Класифікація холодних страв і закусок 2-Проста форма нарізки овочів 3-Схема приготування заправних гарячих страв 4-Напівфабрикати з січеної маси 5-Технологічна схема приготування супів 6-Класифікація напівфабрикатів з мяса 7-Схема приготування дріжджового тіста 8- Схема приготування пісочного тіста 9-Класифікація тіста 10-Зміни в тісті, які відбуваються 11-Схема приготування м'ясних котлет. 106 «Кабінет організації готельного комплексу», наявне технічне забезпечення (обладнання): 1. Книжна шафа 1 шт. 2. Шафи навісні 2 шт. 3. Стенди 8 шт. 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Готельні кімнати з обладнанням: 1. Ліжко – 5 шт. 2. Приліжкові тумби – 5 шт. 3. Світильник – 2 шт. 4. Столи – 2 шт. 5. Шафа одержна – 2 шт. 6. Стільці – 5 шт. 7. Телевізор – 2 шт. 8. Холодильник – 2 шт. 9. Набір стаканів – 2 шт. 10. Графін – 2 шт. 11. Приліжкові коврики – 5 шт. 12. Подушки – 5 шт. 13. Покривала – 5 шт. 14. Комплект білізни – 10 шт. Ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи</p>
ОК35 Курсові роботи: - з технології організації готельно-ресторанного обслуговування;	курслова робота (проект)	46117_RP_S_OK35_Kursova robota.pdf	c+bBcCyn6iSAhTKZp3I8vxv+sa+xhsObN xQLCKoAMXo=	<p>Аудиторія 121 «Кабінет методик професійної та технологічної освіти». Мультимедійний проектор EPSON EB-S82. Проекційний</p>

<p>- з професійної педагогіки та методики професійного навчання</p>				<p>екран <i>Elite Screens</i>, 200×200 см. Аудиторія 131 «Кабінет сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа)». Наявне Технічне забезпечення (обладнання): 1. Столи демонстраційні 2. Барна стійка 3. Стіл учнівський 4. Стенди 5. Чайний сервіз. Аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання завдань щодо плану написання курсової роботи. Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: Державним навчальним закладом "Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі"; Рівненським кооперативним економіко-правовим фаховим коледжем; Державним вищим навчальним закладом "Рівненський коледж економіки та бізнесу"; ТОВ "Рейкарц Хотел Менеджмент"; ТОВ "Оптіма Хотел Менеджмент".</p>
<p>ОК36 Навчальна (пропедевтична) практика</p>	<p>практика</p>	<p>46117_RP_S_OK36_Propedevtychna praktyka.pdf</p>	<p>VAfLuk+PXjnKNGuk9UYRrzvSSElPsd01rY65VOwvSU=</p>	<p>Аудиторія 121 «Кабінет методик професійної та технологічної освіти», аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Мультимедійний проектор EPSON EB-S82. Проекційний екран <i>Elite Screens</i>, 200×200 см. Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації; - виконання ІНДЗ. Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: Державним навчальним закладом "Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі"; Рівненським кооперативним економіко-правовим фаховим коледжем; Державним вищим навчальним закладом "Рівненський коледж економіки та бізнесу".</p>
<p>ОК37 Виробнича (технологічна) практика</p>	<p>практика</p>	<p>46117_RP_S_OK37_Vyrobnychna (tekhnolohichna) praktyka.pdf</p>	<p>TYjAaPUG6DkWCdlEm1cqwHZZ74SPMfscP5GziiDdqg=</p>	<p>Аудиторія 121 «Кабінет методик професійної та технологічної освіти», наявне технічне забезпечення (обладнання): 1. Книжна шафа 1 шт. 2. Шафи навесні 2 шт. 3. Стенди 8 шт. Аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Мультимедійний проектор EPSON EB-S82. Проекційний екран <i>Elite Screens</i>, 200×200 см. Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій</p>

				(телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: -комунікації; -виконання ІНДЗ. Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: ТОВ "Рейкарц Хотел Менеджмент"; ТОВ "Оптіма Хотел Менеджмент".
ОК38 Виробнича (педагогічна) практика	практика	46117_RP_S_OK38_Vyrobnyca pedagogichna praktyka.pdf	5lcwz7ZVFSUAlgsBmzplDIKok3g9lYAftq4aoUFaEho=	Аудиторія 121 "Кабінет методик професійної та технологічної освіти", аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Мультимедійний проектор EPSON EB-S82. Проекційний екран Elite Screens, 200×200 см. Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: -комунікації; -виконання ІНДЗ. Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: Державним навчальним закладом "Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі"; Рівненським кооперативним економіко-правовим фаховим коледжем; Державним вищим навчальним закладом "Рівненський коледж економіки та бізнесу".
ОК30 Основи товарознавства в галузі	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK30_Osnovy tovaroznavstva v haluzi.pdf	pFcLLC34Mal9nYUQKwHQAaNmWcB9jyXRVL0LM41vdl4=	Книжковий фонд – 13 шт., у тому числі 11 книг, 2 електрон. опт. диски (CD-ROM). Аудиторія 131 «Кабінет сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа)». Наявне Технічне забезпечення (обладнання): 1.Столи демонстраційні 2 Барна стійка 3. Стіл учнівський 4. Стенди 5. Чайний сервіз. 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи.
ОК32 Технології організації готельно-ресторанного обслуговування	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK32_TOHRO.pdf	MNTmmB6L2Ansk1gbE8W/djEp+ddkVf9T9icoBrhPga8=	Книжковий фонд – 17 шт., у тому числі 17 книг. Наявне Технічне забезпечення (обладнання): 1.Столи демонстраційні 2 Барна стійка 3. Стіл учнівський 4. Стенди 5. Чайний сервіз. Готельні кімнати з обладнанням: 1. Ліжко – 5 шт. 2. Приліжкові тумби – 5 шт. 3. Світильник – 2 шт. 4. Столи – 2 шт.

				<p>5. Шафа одержна – 2 шт. 6. Стільці – 5 шт. 7. Телевізор – 2 шт. 8. Холодильник – 2 шт. 9. Набір стаканів – 2 шт. 10. Графін – 2 шт. 11. Приліжкові коврики – 5 шт. 12. Подушки – 5 шт. 13. Покривала – 5 шт. 14. Комплект білизни – 10 шт. Аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи.</p>
ОК21 Основи проектування і моделювання	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK21_Osnovy proektuvannia i modelivannia.pdf	vcJLRwpWmwgV9D/4DMHEN0ONouHE1nZpT/7XEe6Oqo=	<p>Книжковий фонд – 10 шт., у тому числі 9 книг, 1 електрон. опт. диски (CD-ROM). Аудиторія 123 “Кабінет нарисної геометрії, креслення та комп’ютерної графіки”, аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Наявне Технічне забезпечення (обладнання): 1.Креслярська дошка – 1 шт 2.Кульман – 1 шт 3.Екран – 1 шт 4.Набір креслярських інструментів – 1шт 5.Столи креслярські – 20 шт 6.Креслярський прибор – 1 шт Ноутбук, персональний комп’ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи.</p>
ОК20 Методологічні засади професійної освіти	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK20_Metodolohichni zasady profesiinoi osvity.pdf	dPTAluDhc+LJ6BLtFzQkOoIx09YgppVYdDpFyKhfK+U=	<p>Книжковий фонд – 12 шт., у тому числі 10 книг, 2 електрон. опт. диски (CD-ROM). Аудиторія 121 “Кабінет методик професійної та технологічної освіти”, аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Мультимедійний проектор EPSON EB-S82. Проекційний екран Elite Screens, 200×200 см. Комп’ютер чи ноутбук, мобільний телефон або планшет з підключенням до мережі Інтернет. Використання гаджетів дасть можливість: - підключатися до онлайн-занять, - виконувати завдання лабораторних занять, - самостійну роботу та інші види навчальних робіт як самостійно, так і колективно.</p>
ОК09 Загальна електротехніка з практикумом	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK9_ZEzP.pdf	9CvpPNq1SRllIx2SA6oPjld1yLUuCG3vfUPhzwXcKI=	<p>Книжковий фонд – 17 шт., у тому числі 17 книг. Обладнання для фізичного навчального демонстраційного експерименту з механіки,</p>

				молекулярної фізики та термодинаміки, електродинаміки, оптики, фізики атома та атомного ядра; лабораторне обладнання для виконання лабораторних робіт фізичного практикуму: Динамометри. Магніт постійний. Візки. Кулька сталава. Терези. Трубка Ньютона. Прилад для демонстрації законів механіки (ІДЗМ). Тягарці. Електромагніт. Машина Атвуда. 2-а телескопи рефлектори, 4 теодоліти. Вольтметри, амперметри, генератор звуковий, осцилограф електронний, ВУП 2- М. випрямляч високовольтний, випрямляч селеновий, електронний лічильник, перетворювач напруги, селеновий фотоелемент, насос Косовського. Оптична лава, шайба Гартля, генератор звуковий, осцилограф електронний, динаміки, генератор трифазного струму, генератор напруги (шкільний), випрямляч універсальний В-24, ВУП-2, реостати, генератор УВЧ
ОК03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK_3_Ukr.mova (za prof.spriamuv.).pdf	T8fbmxSgZ4pbd6Pw WYibOebFctUkaB29t JDCaFJkMEE=	Книжковий фонд – 203 шт., у тому числі 203 книги. Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - відвідування дистанційних занять; - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи.
ОК04 Філософія	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK_4_Filosofii.pdf	ub1Y OCD3MKW6ovf 48gXW9rKISxAgxvJ wIqY8Kj+ytyk=	Книжковий фонд – 306 шт., у тому числі 303 книги, 3 електрон. опт. диски (CD-ROM). Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - відвідування дистанційних занять; - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи.
ОК05 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK_5_Inozemna.mova (za prof.spriamuv.).pdf	bKBXnUHC4worW2 v5LZYRWMqHjOE6 PBtQtRqX2xN33MU =	Книжковий фонд – 302 шт., у тому числі 301 книга, 1 електрон. опт. диски (CD-ROM). Ауд. 210. NEC Projector VT 491 G, ноутбуки ASUS 540L, проєкційний екран. Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - відвідування дистанційних занять; - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи.
ОК06 Хімія (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK_6_Khimii (za prof.spriamuvanniam).pd	YjPmOQro+/UakmO AV51nfYHYTXPkSqK zHjr7MmuJaaU=	Книжковий фонд – 175 шт., у тому числі 175 книг. Технічне забезпечення /

		<i>f</i>		<p>обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Обладнання та прилади: витяжна шафа стаціонарна з комплектом водопостачання, водовідведення; водяна баня НХП БЛ-100 зав. № 05625; термостат; піч муфельна, терези: аналітичні, торсійні WT2, квадрантні ВЛТК-160 з наборами різноважок марки Г2; шафа витяжна хімічна; іономір лабораторний И-130, дозатор піпеточний із регульованим об'ємом дозування, гігрометр психрометричний ВІТ-1, спектрофотометр СФ-46, рефрактометр RL-3. Набір хімічного посуду. Набір хімічних реактивів. Скринька переносна металева для зберігання легкозаймистих речовин. Моделі кристалічних ґраток різних речовин. Аптечка. Набір протипожежного інвентарю: вогнегасник пінний, вогнегасник порошковий, пісочниці з піском і совками до них, вогнетривка тканина (1400x2000 мм), килимок-гумовий.</p>
ОК07 Вища математика	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK 7_Vyshcha matematyka.pdf	AxiJ9wVtNixMsKWI 57fow77Zn2aDMOO bU/ezWsrGB/A=	<p>Книжковий фонд – 127 шт., у тому числі 127 книг. Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - відвідування дистанційних занять; - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи.</p>
ОК08 Фізика (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK 8_Fizyka (za prof.spriamuv.).pdf	CSakP8Jd7VYaxZKn z/5giUrkZjwnDLvo8 mWHfdWOXEQ=	<p>Книжковий фонд – 157 шт., у тому числі 157 книг. Обладнання для фізичного навчального демонстраційного експерименту з механіки, молекулярної фізики та термодинаміки, електродинаміки, оптики, фізики атома та атомного ядра; лабораторне обладнання для виконання лабораторних робіт фізичного практикуму: Динамометри. Магніт постійний. Візки. Кулька сталава. Терези. Трубка Ньютона. Прилад для демонстрації законів механіки (ПДЗМ). Тягарці. Електромагніт. Машина Атвуда. 2-а телескопи рефлектори, 4 теодоліти. Вольтметри, амперметри,</p>

				генератор звуковий, осцилограф електронний, ВУП 2- М. випрямляч високовольтний, випрямляч селеновий, електронний лічильник, перетворювач напруги, селеновий фотоелемент, насос Косовського. Оптична лава, шайба Гартля, генератор звуковий, осцилограф електронний, динаміка, генератор трифазного струму, генератор напруги (шкільний), випрямляч універсальний В-24, ВУП-2, реостати, генератор УВЧ
ОК19 Теорія і методика позашкільної освіти	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK19_Teoriiia i metodyka rozashkilnoi osvity.pdf	hipYQvberh+fXy15W1BGBDD5UPaPDqZGKozMF7264/M=	Книжковий фонд – 35 шт., у тому числі 34 книги, 1 електрон. опт. диски (CD-ROM). Аудиторія 121 «Кабінет методик професійної та технологічної освіти», аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Мультимедійний проектор EPSON EB-S82. Проекційний екран Elite Screens, 200×200 см. Комп'ютер чи ноутбук, мобільний телефон або планшет з підключенням до мережі Інтернет. Використання гаджетів дасть можливість: - підключатися до онлайн-занять, - виконувати завдання лабораторних занять, - самостійну роботу та інші види навчальних робіт як самостійно, так і колективно.
ОК02 Історія української культури	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK2_Istoriia ukrainskoi kultury.pdf	vEjzs/uFkuOjtXErbfXf2UZ3VnuTc+zztzeFcUlz+OA=	Книжковий фонд – 228 шт., у тому числі 227 книг, 1 електрон. опт. диски (CD-ROM). Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - відвідування дистанційних занять; - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи.
ОК10 БЖД з основами охорони праці	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK10_BZhDzOOP.pdf	Irc/todkeab/amY6DTRksH819BAesvuOPh5Ih4QoTQU=	Книжковий фонд – 342 шт., у тому числі 341 книга, 1 електрон. опт. диски (CD-ROM). Аудиторія 036 «Кабінет охорони праці». Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: GSuite for Education (Drive, Docs, Sheets, Forms, Draw.io, Presents, Blogger, Sites, Classroom) (хмарний сервіс - відкрита ліцензія), Viber.
ОК12 Е-навчання	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK12_E navchannia.pdf	J/I2deITQStFi4rSUKmF2grl78KTy+brG8Uj4K+3YiM=	Книжковий фонд – 68 шт., у тому числі 68 книг. Аудиторія 121 «Кабінет методик професійної та технологічної освіти», аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів» за адресом м. Рівне. Мультимедійний проектор

				<p>EPSON EB-S82. Проекційний екран Elite Screens, 200×200 см. Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: GSuite for Education (Drive, Docs, Sheets, Forms, Draw.io, Presents, Blogger, Sites, Classroom) (хмарний сервіс - відкрита ліцензія), Viber.</p>
OK13 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK13_Vstup do spetsialnosti.pdf	ghJoeUFRFnvaZF4T pJRy4GrwCABD9Ah wbe3atQLockw=	<p>Книжковий фонд – 44 шт., у тому числі 44 книг. Аудиторія 121 «Кабінет методик професійної та технологічної освіти», аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів» за адресою. Мультимедійний проектор EPSON EB-S82. Проекційний екран Elite Screens, 200×200 см. Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідування дистанційних занять; - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи.
OK14 Психологія	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK14_Psykholohiia +.pdf	lBwzjXLinDMZVYD X2f5YgUXn5htCE8C v6WRqBenjGlQ=	<p>Книжковий фонд – 684 шт., у тому числі 681 книга, 3 електрон. опт. диски (CD-ROM). Аудиторія 329. Технічне забезпечення: Плазмовий телевізор Samsung – 1шт. Ноутбук ASUS – 1 шт. Веб-камера A4TECH 1080P Full-HD WebCam – 1 шт. Мультимедійне обладнання (проектор EPSON EB-X9 – 1 шт.) Мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до мережі Інтернет.</p>
OK15 Вікова фізіологія та валеологія	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK15_VFV.pdf	xd4jm1nI4Z18tAUdt6 Unvx+iOdfMdnV9S/ b2TRq110E=	<p>Книжковий фонд – 22 шт., у тому числі 22 книги. Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проектор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Ергометр лабораторний. Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон). Міорефлексор. Динамометр (ручний, становий). Гоніометри (для вивчення кутів суглоб).

				<p>Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL. Пульсоксиметри. Оксиметри. Глюкометри. Електрокардіографи. Неврологічний молоточок. Естезіометри. Модель для вироблення рефлексів. Спірометр водяний. Спірометр повітряний. Спірометр електронний. Естезіометри. Кутоміри.</p>
ОК17 Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK17_Profesiina pedahohika.pdf	Fsl2vxghVWG7bbfZ HqhuNngcMwlPrxTt kktIyOq8lrI=	<p>Книжковий фонд – 22 шт., у тому числі 21 книга, 1 електрон. опт. диски (CD-ROM). Аудиторія 121 “Кабінет методик професійної та технологічної освіти”, аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Мультимедійний проектор EPSON EB-S82. Проекційний екран Elite Screens, 200×200 см. Ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи
ОК18 Методика професійного та профільного навчання	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK18_MPPN.pdf	naybKzCJgn7ELq6E kpJBT9dLic3EMgvD O+owKqMi76U=	<p>Книжковий фонд – 90 шт., у тому числі 90 книг. Аудиторія 121 “Кабінет методик професійної та технологічної освіти”, аудиторія 104 «Навчально-методичний кабінет самостійної роботи студентів». Мультимедійний проектор EPSON EB-S82. Проекційний екран Elite Screens, 200×200 см. Ноутбук, персональний комп’ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комунікації та опитувань; -виконання домашніх завдань; -виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ; -виконання модульної контрольної роботи.
ОК11 Інформаційно-комунікаційні технології у сфері обслуговування	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK11_Informatsiino-komunikatsiini tekhnolohii u sferi obsluhovuvannia.pdf	CGxoecgSkgNRFst31 oFh1uKjiDUzpuJ9CZ fb4Y/yCJM=	<p>Книжковий фонд – 10 шт., у тому числі 6 книг, 4 електрон. опт. диски (CD-ROM). Лабораторія 101. ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт.,</p>

проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dxf) ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO-1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .
Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих): 1. Операційна система: Microsoft Windows 8.1 Pro, Open SUSE Leap 15, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Windows 7 Pro; 2. Пакет офісних додатків: Microsoft Office 2013, LibreOffice 6.2; 3. Середовище розробки програмного забезпечення: Microsoft Visual Studio 2012, Lazarus, CodeBlocks, FreePascal

				<p><i>IDE, Eclipse java, NetBeans IDE, Wingware Wing IDE 101; 4. Засоби обробки растрової графіки: GIMP 2, Krita, Paint.NET; 5. Засоби обробки векторної графіки: Inkscape; 6. Засоби обробки 3D-графіки: Blender, Wings 3D; 7. Видавничі системи: Scribus; 8. Антивірусний засіб: 360 Total Security; 9. Віртуальні машини: Oracle VM VirtualBox, DOSBox; 10. Засоби відображення електронних публікацій: Adobe Reader, DeJaView; 11. Інтерпретатори: PHP, Perl (у складі Denwer), Python; 12. Аудіо- і відеоредактори: Audacity, MuseScore, Windows Movie Maker, VirtualDub; 13. СУБД: Microsoft Visual FoxPro 9, Microsoft Office 2013 Access, SQLite, Microsoft SQL Server 2008 (у середовищі віртуальної машини), MySQL (у складі Denwer); Пакети математичних програм: Scilab, Maxima, Octave</i></p>
ОК01 Історія України	навчальна дисципліна	46117_RP_S_OK 1_Istoriia Ukrainy.pdf	em/qTx8tKA+cmoN AE/lRAEVYfY+rHpz +zb+JteIwQ6A=	<p>Книжковий фонд – 659 шт., у тому числі 656 книг, 3 електрон. опт. диски (CD-ROM). Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - відвідування дистанційних занять; - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
113060	Дупак Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненським державним педагогічним інститутом ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність:	35	ОК25 Стандартизація, сертифікація та метрологія	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) Стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи; Термін проходження - 15.01.2023 р.по 15.06.2023; 6 кредитів – 180 годин Свідоцтво № СП 05477296/000378-23,

014 Середня освіта, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 003520, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 003479, виданий 21.12.2001

реєстраційний № 469 Перелік розглянутих форматів, випускові завдання: «Стандартизація і метрологія як складові якості обслуговування в галузі готельно-ресторанних послуг» «Нові формати закладів готельно-ресторанного господарства та їх розвиток на вітчизняному ринку».

Навчально-методичні посібники;
1. Дупак Н.В. Методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Стандартизація, сертифікація та метрологія». Для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта. Сфера обслуговування. / / автори-укл. С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Рівне: РДГУ, 2020. – 38 с

Монографії:
1. Дупак Н.В. Компетентнісний підхід у забезпеченні якості підготовки фахівців готельного і ресторанного обслуговування у вищому навчальному закладі / С.В. Лісова, Н.В., Дупак / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання четверте / за наук. ред. проф. Волошина І.М. та проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018 р. – 340 с. (С. 284 - 298)
2. Дупак Н.В. Удосконалення системи теоретичної і практичної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи в умовах вищого навчального закладу.

Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 6 / за наук. ред. проф. Волошина І.М., проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ 2020. – с.140-150

3.Дупак Н.В., Лісова С.В. Організаційно-педагогічні умови модернізації системи професійної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного обслуговування // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 7 / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2021. (С. 420-435)

4.Дупак Н.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 152-171.

Публікації у фахових наукових виданнях:
1.NadiyaDupak The formation of a civil responsibility of high school students in the context of specialized training - (Larysa Oleksiivna Savchenko, Kateryna Igorivna Kiriukha, Oleg Borisovich Potapenko, Nadiya Vasylivna Dupak, Iryna Alexandrovna Krasiuk) - Revista Tempos e Espacos Educacao (ISSN23581425-Brazil-WoS), 00, 215840 - v. 14 n. 33 (2021), Publicado: 2021-01-20/(Індексуються в науковометричній

базі ISSN 23581425 Web of Science Core Collection)

2. Дупак Н.В. Зарубіжний досвід вдосконалення концепцій розробки стандартів професійної освіти / Н.В. Дупак / Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць РДГУ, 2019, - (С. 130 - 139)

3. Дупак Н.В. Методологія діагностики професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти у контексті нового стандарту вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Том 1/ упоряд. О.Б. Петренко; ред. кол. : Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2020. С. 108-115.

4. Дупак Н.В. Теоретичний аналіз концептуальних засад професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти / збірник наук. праць Педагогічні науки «Вісник ЖДУ ім.І.Франка» № 4 , - 2022 (С. 44-49)

5. Дупак Н.В. Теоретичні засади реалізації освітніх інновацій у вищих педагогічних навчальних закладах. / Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору: зб. наук. праць – Кривий Ріг: КДПУ, 2019 – 175 с. (С. 36-42)

Публікації у нефахових виданнях:

1. Дупак Н. В. Особливості забезпечення якості підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів

Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С. 59-62.

2.Дупак Н.В. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи у контексті євроінтеграційних процесів.Актуальні проблеми модернізації професійно педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 р.)

3.Дупак Н.В.. Аналіз світових тенденцій розвитку професійної освіти у сфері готельно-ресторанного обслуговування. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С.)

4.Дупак Н.В.. Міжнародний досвід підготовки фахівців готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)

5.Дупак Н.В. Світові тенденції професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанного обслуговування. МатеріалиВсеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ).

Виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Удосконалення змісту, форм і методів технологічної освіти школярів та підготовка до її реалізації вчителів» (державний реєстраційний номер – 10116U006146). Термін виконання: 2015–2020 рр.
2. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» (державний реєстраційний номер – 0121U109747). Термін виконання: 2021–2025 рр.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.)
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору», (Рівне, 26-28 березня 2020 року)
3. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (м.Рівне, РДГУ, 28 квітня 2021 року);
4. Всеукраїнська

інтернет-конференція
«Актуальні проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки освіти в
контексті
євроінтеграційних
процесів» (22-
28.04.2022 р., м.Рівне,
РДГУ).

5. Звітна наукова
конференція
викладачів,
співробітників і
здобувачів вищої
освіти Рівненського
державного
гуманітарного
університету (м. Рівне,
19-20 травня 2022 р.)

6. XXVI Міжнародна
науково-практична
он-лайн конференція
«Підвищення
професіоналізму
фахівця засобами
інноваційних
педагогічних
технологій» (м.
Житомир, 6-7 грудня
2022 р.)

7. Всеукраїнський
науково-практичний
семінар
«Впровадження
сучасних освітніх та
виробничих
технологій у
професійній освіті
України», який
відбувся 15 лютого
2023 року

8. Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Модернізація змісту
освіти у підготовці
майбутніх
професійно-
педагогічних
фахівців» (21 квітня
2023 року, Кривий Ріг,
КДПУ)

Робота зі студентами:
Проблемна група
«Професійна
підготовка майбутніх
фахівців готельно-
ресторанної справи у
вищому навчальному
закладі» (2020/2021
н.р.)

Проблемна група
«Інноваційна
навчальна діяльність у
підготовці майбутніх
фахівців готельно-
ресторанної справи»
(2021 – 2022 н.р.)

Проблемна група
«Професійна
підготовка майбутніх
фахівців готельно-
ресторанної справи у
вищому навчальному
закладі» (2022 – 2023
н.р.)

Протокол кафедри
професійної освіти,

						<p>трудового навчання та технологій № 10 від 20.10.2021р. Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2022р. Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 21.09.2023р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член «Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти». Посвідчення дійсного члена №298 від 2 січня 2019 р. Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.</p> <p>Наукове консультування установ: 1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021 р.(термін дії договору – 5 років). 3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).</p>	
30799	Павлюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Українська мова і література та	20	ОКоз Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Університет Марії Кюрі-Скłodовської (Польща), гуманітарний факультет з 13.06.2019

мова
(англійська) і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 049970,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
034443,
виданий
01.03.2013

р. по 13.12.2019 р.
Сертифікат № 01312/4
від 13.12.2019р.
«Освіта і наука без
кордонів»;
2. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, кафедра
української мови з
02.05.2022 р. по
01.07.2022 р. Довідка
про підвищення
кваліфікації № АС
120-13 від 01 липня
2022 р. «Вивчення
передового
педагогічного досвіду
викладачів кафедри
української мови»;
3. Вінницький
інститут закладу
вищої освіти
«Відкритий
міжнародний
університет розвитку
людини «Україна» з
«05» грудня 2022
року до «28» січня
2023 року. Сертифікат
про підвищення
кваліфікації
(стажування) №
SPVNUA-3-1472 від 28
січня 2023р. (30 год.).
«Інклюзія та
дистанційне
навчання».

Монографії:

1. Павлюк Н.П. Ділова
комунікація
маркетолога.
Маркетинг і логістика
у становленні
цифрової економіки
України : монографія
/ За наук. ред.. Є.В.
Крикавського, О.В.
Дейнеги. – Львів-
Рівне : О. Зень, 2022.
С. 266-295 (1,5
друкованих аркуша –
64976 друкованих
знаків).
2. Павлюк Н.П.
Сучасні технології на
уроках української
мови як засіб
підвищення якості
освіти. European and
global vectors for
education development
in Ukraine : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing", 2022. P.
462-493. (1,5
друкованих аркуша –
67376 друкованих
знаків).

Публікації у фахових
наукових виданнях:

1. Павлюк Н.
Формування
правописної
компетентності учнів
основної школи. Нова
педагогічна думка.
Рівне : РОШПО, 2019.

2 (98). С. 117–122.
(Журнал входить до переліку наукових фахових видань України (постанова Президії ВАК України від 01.07.2010 № 01-05/5 та наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2015 № 747).

2. Павлюк Н.
Психолінгвістичні основи навчання пунктуації. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія «Філологія» : зб. наук. пр. Острог, 2020. Вип. 9(77). С. 295–298 (журнал належить до списку фахових видань ВАК України. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.12.2016 № 1604)

3. Павлюк Н.
Вивчення мовних одиниць у вищій школі. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Педагогічні науки» : зб. наук. пр. Луцьк, 2020. Вип. 4 (408) . С. 95–99 (фахове наукове видання до 12 березня 2020 року відповідно до наказу МОН України від 16.05.2016 № 515).

4. Павлюк Н.
Ознайомлення здобувачів філологічного факультету з жанровими особливостями академічного письма. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 4. С.122–128 (фахове видання категорії «Б» №1643 від 28.12.2019).

5. Павлюк Н. Ділове спілкування як основа комунікативної культури студентів, викладачів у закладах вищої освіти.

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Том 2. С. 302–307 (фахове видання категорії «Б» №1643 від 28.12.2019).

6. Павлюк Н. Формування ділової комунікації майбутнього маркетолога у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Том 2. С.118–125 (фахове видання категорії «Б» №1643 від 28.12.2019).

7. Павлюк Н. Формування іміджу майбутнього працівника управління в процесі ділової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 57. Том 2. С.244–251 (фахове видання категорії «Б» №1643 від 28.12.2019).

8. Павлюк Н. Сутність та структура спілкування майбутніх учителів музичного мистецтва. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія

«Педагогічні науки» : зб. наук. пр. Луцьк, 2023. Вип. 3. С. 49–56 (Фахове наукове видання категорія «Б» № 735 від 29.06.2021).

Публікації у нефахових наукових виданнях:

1. Павлюк Н.П. Складові пунктуаційної компетентності. International academy journal WEB of Scholar. Poland : Warsaw. 2019. 3(33), March. pp. 26–31. (DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos).
2. Павлюк Н. П. Психолінгвістичні основи вивчення пунктуації в школі. International academy journal WEB of Scholar. Poland : Warsaw. 2019. 11(41), Vol.2, November. pp. 13–19. (DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos).
3. Павлюк Н. П. Формування професійної компетентності майбутніх учителів. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : матер. V міжн. наук.-практ. конф., Полтава : Астроя, 2020. С. 320–325.
4. Павлюк Н. П. Комунікативна культура як основа вдосконалення професійної підготовки фахівців ЗВО. Лінгвістичні студії молодих дослідників : зб. наук. праць, Рівне : РДГУ. Вип. 11, 2020. С. 212–217.
5. Павлюк Н.П. Формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів. Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матер. всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., Бердянськ, 2020. С. 267–270.
6. Павлюк Н.П. Технологія розвитку критичного мислення на уроках вивчення «Пунктуації».

Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. Т.2. С.183–184.

7. Павлюк Н.П. Особливості ділового спілкування майбутнього маркетолога. Маркетингова освіта в Україні : матер. міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 2021. С. 37–39.

8. Павлюк Н. П. Ділове спілкування як основа комунікативної культури майбутніх викладачів музичного мистецтва в ЗЗСО. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Modern Trends In The Development Of Science And Technology».

Innsbruck, Austria : LIU. 2022. P. 93–100.

9. Павлюк Н. П., Пукало С. М. Інноваційні методи навчання української мови в основній школі. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference «Scientists and existing problems of human development». Zagreb, Croatia. 2023. Pp. 255–261.

Участь у конференціях і семінарах:

1. участь у V Міжнародній науково-правничій конференції «Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи» (м. Полтава, Україна, 19-20 листопада 2020 року); тема доповіді «Формування професійної компетентності майбутніх учителів»;

2. участь у Міжнародній науковій заочній інтернет-конференції «Лексико-граматична система української мови в комунікативному вимірі» (м. Острого, Україна, 12–13

березня 2020 року);
тема доповіді
«Психолінгвістичні
основи навчання
пунктуації»;
3. участь у II
Міжнародній науково-
практичній інтернет-
конференції
«Інтеграція освіти,
науки та бізнесу в
сучасному
середовищі: зимові
диспути» (м. Дніпро,
Україна, 4-5 лютого
2021); тема доповіді
«Технологія розвитку
критичного мислення
на уроках вивчення
«Пунктуації»»;
4. участь у
Міжнародній науково-
практичній інтернет-
конференції «Modern
Trends in The
Development of Science
and Technology» (12–
13 грудня 2022 року,
м. Інсбрук, ГО
«Університет
лідерства та
інновацій»); тема
доповіді – «Ділове
спілкування як основа
комунікативної
культури майбутніх
викладачів музичного
мистецтва в ЗЗСО»;
5. участь у IX
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Scientists and existing
problems of human
development» (14-17
листопада 2023 р., м.
Загреб, Хорватія),
тема доповіді –
«Інноваційні методи
навчання української
мови в основній
школі»;
6. участь у Участь у VI
Всеукраїнський
науково-методичний
семінар
«Модернізація мовно-
літературної освіти в
початковій школі:
надбання, пошук і
перспективи
розвитку» (м. Луцьк,
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, Україна, 3
жовтня 2019); тема
доповіді
«Психолінгвістичні
основи вивчення
пунктуації в школі»;
7. участь у III
Всеукраїнській
науковій інтернет-
конференції
«Динамічні процеси в
граматиці та
лексичному складі
сучасних слов'янських
мов» (до 80-річчя від
дня народження

доктора філологічних наук, професора, академіка АН ВШ України Каленика Федоровича Шульжука) (м. Рівне, Україна, 21 травня 2020 року); тема доповіді «Професійна підготовка здобувачів вищої освіти в умовах комп'ютерно орієнтованого навчання»;

8. участь у Всеукраїнській студентській онлайн-конференції «Пріоритети філологічної освіти» (м. Рівне, Україна, 15 травня 2020 року); модератор секції.

9. участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет конференції «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти» (м. Бердянськ, Україна, 26-27 листопада 2020 року); тема доповіді «Формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів»;

10. участь у Всеукраїнській науковій інтернет-конференції «Актуальні питання стилістики, лінгводидактики й культури української мови» (19 травня 2022 року, м. Острог, Острозька академія, Україна); тема доповіді – «Особливості професійного спілкування майбутнього маркетолога».

11. участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції «Лінгвоукраїністика XXI століття: традиції та новаторство» (28 квітня 2022 року, м. Вінниця, Донецький національний університет ім. Василя Стуса, Україна); тема доповіді – «Вивчення конфліктних ситуацій у роботі менеджерів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням)»;

12. участь у ІХ

Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Лінгвістичні студії молодих дослідників» (23 травня 2023 року, м. Рівне, Рівненський державний гуманітарний університет); тема доповіді – «Ділове спілкування як основа комунікативної культури майбутніх працівників сфери обслуговування»; 13. участь у звітних наукових конференціях викладачів, докторантів, аспірантів і студентів РДГУ (м.Рівне, 2019 – 2023р.р.).

Робота зі студентами:
1. Пройшла навчальний курс із основ кібергігієни зі студентами У-41 філологічного факультету (26 учасників) «Базові правила безпеки в цифровому середовищі», що розроблено GRDF Global у співпраці з експертною групою з кібербезпеки компанії EY в Україні та технічними експертами компанії Technomatrix, за сприяння Державного департаменту США (Офіс із координації допомоги в Європі та Євразії) та Рівненським державним гуманітарним університетом (Угода від 12 жовтня 2021р.).
2. Студентка Прасюк К.Ю. зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (у тому числі методики їх викладання), тема дослідження – «Методика дистанційного навчання української мови учнів 5 класу в умовах COVID-19», (протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 1 від 5 січня 2020 р.).
3. Проблемна група «Формування професійної мовленнєвої підготовки студентів-нефілологів» (20

						<p>студентів факультету ДКМФТ) – 2021 р. (протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 10 від 01.09.2021 р., керівник – доц. Павлюк Н.П.).</p> <p>4. Проблемна група «Формування професійної мовленнєвої підготовки студентів-нефілологів» (18 студентів факультету ДКМФТ) – 2022 р. (протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 12 від 16.09.2022 р., керівник – доц. Павлюк Н.П.).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в ГО «Університет лідерства та інновацій» (посвідчення № АА1016 від 19.12.2022р.). Членство ГО «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (посвідчення № АА1324 від 29.11.2023р.).</p>	
282873	Тюска Валентина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Художньо-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1996, спеціальність: Культурологія, Диплом кандидата наук ДК 038495, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 045350, виданий 15.12.2015</p>	36	ОК02 Історія української культури	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Очно-дистанційні курси підвищення кваліфікації в Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти за напрямом: «Розвиток професійних компетентностей та використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність. Керівник гуртка» (свідоцтво СПК 02139765 № 379220 від 19.03.20 р.).</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра у м.Познань (Республіка Польща) з 01.10.2020 до 01.03.2021 р. (180</p>

годин). Сертифікат № 46/2021 від 01.03.2021 р.
Тема: «Сучасні технології дистанційного викладання дисциплін в закладах вищої освіти».
3. Науково-методичний центр ВФПО МОН м. Київ, з 20 по 21 грудня 2022 р.
Тема: «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (сертифікат СС 38282994/5635-22, 8 год./0,2 кредиту ЄКТС, МОН № 3/37-вн-23 від 11.01.23р.).

Навчально-методичні посібники:
1. Тюска В.Б. Охорона і використання пам'яток історії та культури // Спеціальна підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Музеєзнавство, пам'яткознавство» другого (магістерського) рівня, галузі знань 02 «Культура і мистецтво», спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство»: навчально-методичний посібник: автори програм: Глушук О.Г., Дзюбишина Н.Б., Казначесва Л.М., Костюк Л.К., Кучина Н.І., Пономарьова Т.О., Тюска В.Б., Шолудько Н.Г. / За ред. проф. Виткалова В.Г. Рівне: РДГУ, 2020. 74с. С. 38-42.

Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Тюска В. Б. Становлення культури майбутніх педагогів в умовах клубної діяльності. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 10. / упоряд. О. Б. Петренко, Р. Л. Сойчук, Т. С. Ціпан, та ін. Рівне: РДГУ, 2019. С. 252-258.

2. Boichuk, Petro, Vitalii Honcharuk, Olena Redko, Nataliya Dziubyshyna, Olena Vlasiuk, and Valentyna Tiuska. 2020. Pedagogical Conditions for Ensuring the Formation of Information and Communication Competences of Higher Education Applicants. SRP, 11 (11), 1130-1134. doi:10.31838/srp.2020.11.162 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220783966>

3. Тюска В., Казначеева Л. Музейний простір у сучасних реаліях вітчизняної культури Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 58. Том 2. 396 с. С. 144-149. <http://www.aphn-journal.in.ua/58-2-2022>

4. Казначеева Л., Тюска В. Роль проектної діяльності у формуванні майбутніх фахівців соціокультурної сфери. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 1. 436 с. С. 149-154. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/64_2023/part_1/20.pdf

5. Тюска В., Казначеева Л. Інновації у підготовці майбутніх фахівців (на прикладі досвіду кафедри івент-

індустрій, культурології та музезнавства РДГУ). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 70. С.355-359 . [386с.].

Публікації у нефахових наукових виданнях:
1. Тюска В.Б., Наумова С. В. Інноваційні культурні форми роботи Радехівської центральної районної бібліотеки. Наука, освіта, суспільство очима молодих : Матеріали XIII Міжнародної науково –

практичної конференції студентів та молодих науковців. 26 травня 2020 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2020. С.364-365.

2. Тюска В. Б., Юрчук О. А. Апарат державного управління культурно-мистецької сфери: регіональний аспект. MATERIALS The IX International Science Conference «Problems and tasks of modern science and practice» (November 15 – 17, 2021) Bordeaux, France. 538 p. Pp.212-214. URL: <https://eu-conf.com>

3. Глушук О., Казначеева Л., Тюска В. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у подієвому середовищі: проект «Український європеєць – європейський українець» // Небо над Україною: МВЛ-180 на варті: матеріали науково-творчого проекту до ювілею М. В. Лисенка. Рівне: Відок, 2022. С.9-12.

4. Тюска В. Б., Паславський М.С. Культурно-мистецьке життя Християнополя (Червонограда) кінця

XVIII-XIX століть: спроба історичної реконструкції. Наука, освіта, суспільство очима молодих : збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково – практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 17 травня 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С.180-181. [188с.].

5. Тюска В. Б., Фаєвський Ю. А. Культурна спадщина: викликивоєнного часу (на прикладі м. Рівне.СУБ'ЄКТ. ПАМ'ЯТЬ. ДІАЛОГ: Зб. наук.ст. та тез наук. повід. за матеріалами наук. круглихстолів: «Культурна дипломатія в умовахвоєннихконфліктів: досвід XXI століття», 31.05.2022; «Охоронакультурноїспадщини в умовахглобальнихзагрозоусучасності: теоретичні та практичніаспекти», 20.06.2022 та Міжнародноїнауково-практичноїінтернет-конференції «Суб'єктусимволічномууполіпам'яті та в маніпулятивнихмістечькихпрактиках», 29.06.2022р. К.: ІК НАМ України, 2022. С. 171-174. [394с.].

6. Тюска В.Б. Гортаючи сторінки Юстина Омельчука. Вісті Рівненщини. № 39. 21.11.22 р. С. 8 .

7. Казначеева Л.М., Тюска В.Б. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С.771-774. [1162с.].

8. Тюска В.Б. Експозиційний простір як важливий чинник культурного розвитку українців під час дозвілля: сучасні тенденції.

Наукові записки Рівненського обласного краєзнавчого музею. Зб. наук. праць. Вип. XXI.: Матеріали наукової конференції «Музейна експозиція - актуальні виклики сучасності. Поєднання інноваційних та традиційних форм роботи». / упор. Булига О., Яремчук О., Морозова О. Рівне, 2023. С. 84-86. [154с.].

Участь у конференціях і семінарах:

1. Тюска В.Б. Рекламні технології як інструмент активізації культурної діяльності музеїв: вітчизняний та зарубіжний досвід. Світовий культурний простір крізь призму сучасних глобалізаційних, пандемічних викликів та війни: Програма XVIII Міжнар. наук. – практик. конф., 17 – 18 лист., 2022 р. / укл.: Виткалов С. В., Виткалов В. Г. Рівне : РДГУ, 2022. С.8. [40с.].

2. Тюска В.Б. Нові підходи музейної педагогіки в екскурсійній практиці. Музейна педагогіка в науковій освіті: програма Міжнар. наук.-практик. конф., 01 грудня 2022 р. Київ, 2022. С.10. [25с.] (сертифікат №006358 від 14.12.22р., 10 год./0,3 кредиту ЄКТС).

3. Тюска В.Б., Мирончук І.В. Культурно-дозвілєва діяльність Рівненської обласної універсальної наукової бібліотеки: виклики сьогодення. Південноукраїнські наукові студії // Програма та матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю [«Південноукраїнські наукові студії»], (Одеса, 14-15 грудня, 2022 р.). Одеса, 2023. С.12-13. [222с.] (сертифікат ІС №002 від 19.12.22р. 6 год./0,2 кредиту ЄКТС).

4. Казначєєва Л.М., Тюска В.Б.

Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма VII Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 р.). / [упоряд.: Кін О. М., Ткачова Н. О.]. Харків, 2023. С.47. [71с.] (18.03.23 р., сертифікат № К-2023/544 18 год./0,6 кредиту ЄКТС).

5. Тюска В.Б., Казначесва Л.М. Нові підходи навчання здобувачів культурологічної освіти. Філософія культурно-мистецької освіти: програма II Всеукраїнської наукової конференції, 24 березня 2023 р. Київ, 2023. С.12. [25с.] (сертифікати від 24.03.23 р., 6 год./0,2 кредиту ЄКТС).

6. Тюска В.Б. Охорона пам'яток історії та культури: сучасні виклики. Програма звітної наукової конференції викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів та студентів Рівненського державного гуманітарного університету за 2022 рік (18 – 19 травня 2023 року). Рівне : РДГУ, 2023. С.74. [116с.]

7. Тюска В.Б., Бей А.А. Соціокультурні заходи як засіб формування культурного простору вихованців у ТВО «Заклад дошкільної освіти РІО м. Львова». Новітні дослідження культури і мистецтва: пошуки, проблеми, перспективи. Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 18 травня 2023 р. Київ: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2023. С. 27. [32с.]

8. .Бондаренко М.І., Тюска В.Б. Організація event-заходів у

Тетерівському будинку культури: сучасний досвід. Наука, освіта, суспільство очима молодих : Програма XVI Всеукраїнської науково – практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 19 травня 2023 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2023. С.12 .[12с.]

9. Тюска В.Б. Українське мистецтво кінця XX початку XXI століття в контексті зарубіжної культури. Мистецтво в реаліях сучасної освіти: Програма X Всеукраїнської науково – практичної конференції. 25-26 травня 2023 р. Полтава:Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка , 2023. С.14 . [36с.] (сертифікати від 25-26.05.23 р., 8 год./0,27 кредиту ЄКТС).

10. Тюска В.Б.Експозиційний простір як важливий чинник культурного розвитку українців під час дозвілля: сучасні тенденції. Музейна експозиція – актуальні виклики сучасності. Поєднання інноваційних та традиційних форм роботи: Програма наук. конф., Об жовтня 2023 р. Рівне : КЗ « Рівненський обласний краєзнавчий музей» РОР, 2023. С.6. [8 с.]

11. Тюска В.Б.Форми дозвілля в закладах культури м. Рівного: сучасні виклики. Українська і світова культура в умовах глобалізаційних викликів та війни: Програма XIX Міжнар. наук. – практ. конф., 16 – 17 листопада 2023 р. / укл.:Виткалов С. В., Виткалов В. Г. Рівне : РДГУ, 2023. С.35. [39с.].

12. Учасниця наукового круглого столу з питань музейної педагогіки, що відбувся у форматі онлайн в рамках Міжнародної науково-практичної конференції: Музейна

педагогіка в науковій освіті: програма Міжнар. наук.-практ. конф., 01 грудня 2022 р. Київ, 2022. С.3.[25с.]

13. Учасниця наукового круглого столу з обговорення актуальних проблем вищої школи: академічна доброчесність і форми підвищення її ефективності, акредитація ОП і ОНП I-III освітньо-професійних (наукових) програм спеціальностей напрямку 02 «Культура і мистецтво» та 03 «Гуманітарні науки», акредитаційні експертизи і проблеми їх організації; наукова спільнота в контексті обговорення освітньо-професійних та освітньо-наукових проблем, зміни у ціннісних орієнтаціях сучасного соціуму в рамках Міжнародної науково-практичної конференції: Світовий культурний простір крізь призму сучасних глобалізаційних, пандемічних викликів та війни: Програма XVIII Міжнар. наук. – практ. конф., 17 – 18 лист., 2022 р. / укл.:Виткалов С. В.,Виткалов В. Г. Рівне : РДГУ, 2022. С.2. [40с.].

14. Тюска В.Б. Літературна спадщина, присвячена постаті Івана Мазепи.Науковий круглий стіл до 385-ї річниці від дня народження гетьмана Івана Мазепи:Програма наук. круглого столу, 19 березня 2024 р. Рівне : КЗ «Рівненський обласний краєзнавчий музей» РОР, 2024. С.2.

Робота зі студентами: керівник клубу «Дозвілля SoftSkills» та модератор прикладної діяльності Студентського навчально-науково-практичного об'єднання «Культура» (протокол засідання кафедри культурології та музеєзнавства №10

від 3.09. 2018 р.;
протокол засідання
ради факультету ХПФ
№ 13 від 18.12. 2018
р.).

Участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
Член Української
асоціації дослідників
освіти (сертифікат №
210/2023 від
1.01.2023р.).

Інші напрацювання,
відповідні дисципліні:

1. У рамках проекту
«Як знайти власний
шлях до успіху у
програмах ЄС для
реалізації цифрових
інновацій», який
підтримано
Європейським
Союзом та
Міжнародним Фондом
«Відродження» в
межах грантового
компонента проекту
EU4USociety взяла
участь в онлайн-
семінарі «Шляхи
розвитку професійних
цифрових
компетентностей у
секторі культурної
спадщини»
Української
національної
платформи Форуму
громадянського
суспільства Східного
партнерства.
(05.10.21р.).<https://aei.org.ua/portfolio/cifrovi-zaslya-u-galuzi-kulturnoi-spadshhini/>
2. Взяла участь у
міжнародному форумі
UkraineCreativeSparkP
olicyForum2021 «Вища
освіта для розвитку
креативних індустрій»
за сприяння
BritishCouncil. Тема:□
«Роль закладів вищої
освіти у розвитку
креативних індустрій
в Україні та Великій
Британії, освітній
ландшафт підготовки
фахівців для
креативних індустрій
та реформування
вищої освіти в Україні
в контексті впливу на
креативний сектор»
(01.12.21р.).
www.youtube.com/watch?v=GyW4xXGd4Qo
3. Взяла участь у
зустрічах як
стейкхолдер із
представниками
міських та обласних
установ,
працівниками
комунальних закладів
культури,
управліннями

(бюджетна сфера) у рамках проекту «Стратегія розвитку культури Рівного2030», який фінансується Європейським Союзом у рамках проекту "EU4Culture", що реалізується Goethe-Institut, CzechCenters, DanishCulturalInstitute та InstitutFrançaisenGéorgie. Бенефіціари проекту: Управління культури і туризму Рівненського міськвиконкому, Рівненська міська рада та КУ "Агенція розвитку Рівного" (17.06.22 р., 22.06.22 р., 24.06.22р., 22.12.22р.). У рамках проекту обмін досвідом Рівне-Луцьк-Польща.

4. Учасниця-стейкхолдер Міжнародного проекту «Стратегія розвитку культури Рівного-2030», що фінансується ЄС в рамках проекту «EU4Culture» та реалізується Goethe-Institut, CzechCenters, DanishCultural, Institute та InstitutFrançaisenGeorgie. Бенефіціари проекту: Управління культури і туризму Рівненського міськвиконкому, Рівненська Міська Рада та КУ «Агенція сталого розвитку Рівного» (сертифікат № 07 від 05.01.23р.). https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02QVhKSa7qCXfHYsd4EmVp gHK1UcUGJBwSYjNfE8P4fbeGNKtxDapLF46RoArBLyi6l&id=100069078734857

5. Учасниця навчальної програма Британської Ради іCulturalAssociatesOxford «Підтримка креативної економіки (opensinanevtab)» для творців політик та представниць культурних та креативних індустрій з 06 грудня 2023 по 01 лютого 2024 року, тематичної зустрічі «Освіта для культурних та креативних індустрій»(06.02.24р.), (сертифікатвід 16.02.24р.).

112213	Герасименко Олександр Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Рівненський інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 004537, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042418, виданий 28.04.2015	23	ОК23 Основи техніки і технологій	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Національному університеті водного господарства та природокористування , кафедра теоретичної механіки, інженерної графіки та машинознавства. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійної компетентності, збагачення особистого досвіду з інженерно- графічної та методичної підготовки фахівців». Довідка № 20 від 07.03.2019 р. про стажування з 06.02.2019 р. по 08.03.2019 р. 2. Рівненський державний гуманітарний університет. Сертифікат успішного виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle» (15 год.), 7 грудня 2020 р. 3. Науково-дослідний науковий центр "ПринцепС". Участь у науково-практичному консультаційному тренінг-семінарі: "Брендування ЗВО - запорука успіху в умовах конкуренції". 31 травня 2021 р. м.Київ. 4. Центральноукраїнськ ий інститут розвитку людини «Україна», Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. Василя Сухолинського. Інституційна. Науково-практичний семінар «Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану». 23 листопада 2022 року (4 години) Сертифікат № ПК-22- 44. 5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського
--------	--	---------------------------------------	--	---	----	--	--

науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України».

Навчання відбулося за онлайн формою. 15 лютого 2023 р. (3 години/ 0,1 кредиту ЄКТС)

Сертифікат № ПК-2023/1058

6. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «що більше – то краще» не працює?

Навчання відбулося за онлайн формою. 16 лютого 2023 р.

(3 години/ 0,1 кредиту ЄКТС)

Сертифікат № ПК-2023/1342

Монографії:

Педагогічні умови модернізації системи професійної підготовки фахівців для індустрії гостинності.

Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна

монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, О.А. Герасименко.

Видання дев'яте / за наук. ред. проф.

Матвійчук Л.Ю.,

проф. Барського

Ю.М., доц. Лепкого

М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2023.

С. 152-171.

Навчально-методичні посібники:

1. Герасименко О.А.

Основи сучасних

виробничих

технологій в

промисловості (за

фахом): Методичний

посібник для

здобувачів вищої

освіти спеціальності

014.10 Середня освіта.

Трудове навчання та

технології. Рівне:

РДГУ, 2020. 64 с.

2. Актуальні проблеми

модернізації

професійно-

педагогічної

підготовки освіти в

контексті

євроінтеграційних

процесів: матеріали

Всеукраїнської
Інтернет-конференції
(22- 28.04.2022 р.) /
упорядники: С.В.
Лісова, Ю.В. Фещук,
О.А. Герасименко,
Н.В. Симонович.
Рівне: РДГУ, 2022. 90
с.

3. Актуальні проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки освіти в
контексті
євроінтеграційних
процесів: матеріали
Всеукраїнської
Інтернет-конференції
(26-27.04.2023 р.) /
упорядники: С.В.
Лісова, Ю.В. Фещук,
О.А. Герасименко,
Н.В. Дупак, Н.В.
Симонович, О.І.
Шурин. Рівне: РДГУ,
2023. 128 с.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. IrynaArutiunian,
MarynaPoltavets,
MarynaAchacha,
OlenaBondar,
FedirPavlov,
OleksandrGerasymenko
, TetianaKulinich.
EffectiveConceptsofHar
moniousManagementof
ProductionSystems
(Ефективні концепції
гармонійного
управління
виробничими
системами). IJCSNS
InternationalJournalof
ComputerScienceandNe
tworkSecurity, VOL.21
No.3, March 30, 2021,
р. 141–144.

(Індексується в
наукометричній
базі WebofScieyse
ISSN: 1738-7906).
2. Герасименко О.А.,
Фещук Ю.В. Дизайн
освітнього середовища
закладу вищої освіти
засобами системи
автоматизованого
проектування PRO100.
Нова педагогічна
думка. Наук.-метод.
журнал. Рівне,
РОППО. № 3 (111)
2022. С. 24-31. (Index
Copernicus ISSN: 2520-
6427).

Публікації у
нефахових наукових
виданнях:
1. Герасименко О.А.
Цехові організації як
соціокультурний
феномен міської
культури України
ранньої епохи
феодалізму. Людина і
суспільство:
економічний та

соціокультурний розвиток: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції 12 квітня 2021. Рівне, Рівненський інститут Університету «Україна». 2021. С. 82-88.

2. Герасименко О.А. Реалізація та зміст дисципліни «Основи техніки і технологій» для майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року). Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С.5-8.

Участь у конференціях і семінарах:

2019

- VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток», (28 березня 2019 р.)

- III міжнародна інтернет-конференція «Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці», (3 квітня, 2019 р.)

- I всеукраїнська науково-практична конференція «Оптимізація процесу навчання іноземних мов у закладах вищої освіти гуманітарного та технічного напрямів», (10-11 квітня 2019 р.)

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», (16-17 квітня 2019 р.)

- Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2018 р. (15 травня, 2019 р.)

- Всеукраїнська науково-практична конференція до 50-річчя спеціальності «Трудове навчання та технології», (жовтень

2019 р.).

- XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності» (30 жовтня 2019 р.)

2020

- I Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Проблеми технологічної освіти учнівської молоді» (12.03.2020 р.)
- Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2019 р. (15 травня, 2020 р.)
- Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Проблеми професійного розвитку вчителя трудового навчання в контексті оновлених освітніх стандартів», присвячена 80-річчю заснування Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та 50-річчю започаткування підготовки учителів трудового навчання в ДДПУ, м. Слов'янськ (20-21.05.2020 р.),
- XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності» (18 листопада 2020 р.).

2021

- XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток», (12 квітня 2021 р.).
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», (14 квітня 2021 р.).
- Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів.

Всеукраїнська
Інтернет-конференція
(28 квітня 2021 р.).
• XIII Міжнародна
науково-практична
конференція студентів
та молодих науковців
«Наука, освіта,
суспільство очима
молодих», (травень
2021 р.).
• Звітна наукова
конференція
співробітників,
докторантів,
аспірантів, студентів
РДГУ за 2020 р.
(травень, 2021 р.)
2022
• XII Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Людина і
суспільство:
економічний та
соціокультурний
розвиток», (20 квітня
2022 р.)
• Актуальні проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки освіти в
контексті
євроінтеграційних
процесів.
Всеукраїнська
Інтернет-конференція
(27-28 квітня 2022
року).
• Звітна наукова
конференція
співробітників,
докторантів,
аспірантів, студентів
РДГУ за 2021 р. (19
травня, 2022 р.)
• XV Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Інформаційні
технології в
професійній
діяльності» (1
листопада 2022 р.)
2023
• Всеукраїнська
інтернет-конференція
«Актуальні проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної освіти в
контексті євро
інтеграційних
процесів», 26-27
квітня 2023 р.
• X Міжнародна
мультипредметна
науково-практична
конференція
"Актуальні проблеми
сучасної науки". (м.
Дрогобич, 10-11
травня 2023 р)
• Всеукраїнська
науково-практична
Інтернет-конференція
«Актуальні проблеми
технологічної та
професійної освіти»
(м. Кременець, 30

травня 2023 р.)
• III Всеукраїнська науково-практична конференція «Народне мистецтво Бойківщини: історія та сучасність». Львів – Дрогобич – Нагуєвичі, 11 – 12 травня 2023 р.

• Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2022 рік, 18-19 травня 2023 р. XVI Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності» (1 листопада 2023 року, м. Рівне).

Робота зі студентами:
Керівник проблемної групи «Проектно-технологічна та естетична діяльність в освіті» протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 3 від 19.10.2021р.; №2 від 21.09.2023р.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
• Дійсний член громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» (головний офіс знаходиться на факультеті професійної та технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини). Код ЄДРПОУ 38909556. Посвідчення № 305 від 02.01.2019 р.
• Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.

Наукове консультування установ:
1. Науково-методичне

						<p>консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).</p> <p>2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021р. (термін дії договору – 5 років).</p> <p>3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).</p> <p>4. Науково-методичне консультування керівників гуртків та методистів Рівненського міського центру творчості учнівської молоді з питань організації та проведення занять і заходів з вихованцями закладів позашкільної освіти (Договір з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради від 16.10.2023 р.).</p>	
113060	Дупак Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненським державним педагогічним інститутом ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна</p>	35	ОК24 Безпека харчових продуктів та продовольчої сировини	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи; Термін проходження - 15.01.2023 р.по 15.06.2023; 6 кредитів – 180 годин</p> <p>Свідоцтво № СП 05477296/000378-23, реєстраційний № 469 Виконано випускову роботу на тему: «Нові формати закладів готельно-ресторанного господарства та їх розвиток на вітчизняному ринку»</p> <p>2.Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару</p>

справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 003520,
виданий
09.06.1999,
Атестат
доцента ДЦ
003479,
виданий
21.12.2001

«Впровадження
сучасних освітніх та
виробничих
технологій у
професійній освіті
України» 15.02.2023 р.
(3 год/1 кредит ЄКТС)
Сертифікат № ПК –
2023/1078. Видано
державною науковою
установою «Інститут
модернізації змісту
освіти».

Навчально-методичні
посібники;
1. Дупак Н.В. Теорія і
методика професійної
освіти: навчально-
методичний посібник.
Для підготовки
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 011
«Освітні педагогічні
науки» та здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 015
Професійна освіта.
Сфера
обслуговування. / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Рівне: РДГУ, 2020, -
127 с.
2. Дупак Н.В.
Магістерська робота.
Методика написання,
правила оформлення
та порядок захисту.
Методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти другого
магістерського рівня
спеціальностей:
Середня освіта
«Трудове навчання та
технології»,
Професійна освіта
«Сфера
обслуговування
(готельно-ресторанна
справа)». / С.В.
Лісова, Н.В. Поліщук,
Ю.В. Фещук, Н.В.
Дупак. Рівне: РДГУ,
2021. 234 с.

Монографії:
1. Дупак Н.В.
Компетентнісний
підхід у забезпеченні
якості підготовки
фахівців готельного-
ресторанного
обслуговування у
вищому навчальному
закладі / С.В. Лісова,
Н.В., Дупак /
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
четверте / за наук.
ред. проф. Волошина
І.М. та проф.

Матвійчук Л.Ю. –
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2018 р. – 340 с.
(С. 284 - 298)
2 Дупак Н.В.
Удосконалення
системи теоретичної і
практичної підготовки
бакалаврів готельно-
ресторанної справи в
умовах вищого
навчального закладу.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Видання 6 / за наук.
ред. проф. Волошина
І.М., проф. Матвійчук
Л.Ю. – Луцьк: ІВВ
Луцький НТУ 2020. –
с.140-150
3.ДупакН.В.
Організаційно-
педагогічні умови
модернізації системи
професійної
підготовки фахівців
сфери готельно-
ресторанного
обслуговування //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Видання 7 / за наук.
ред. проф. Матвійчук
Л.Ю., проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. – Луцьк: ІВВ
Луцький НТУ, 2021.
(С. 420-435)
4.Дупак Н.В.
Інноваційні підходи
до професійної
підготовки майбутніх
фахівців індустрії
гостинності.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак,
Видання восьме / за
наук. ред. проф.
Матвійчук Л.Ю.,
проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. Луцьк: ВІП
Луцького НТУ, 2022.
С. 152-171.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. NadyDupak The
formation of a civil
responsibility of high
school students in the
context of specialized
training - (Larysa
Oleksiivna Savchenko,
Kateryna Igorivna
Kiriukha, Oleg

Borisovich Potapenko,
Nadiya Vasylivna
Dupak, Iryna
Alexandrovna Krasiuk)
- Revista Tempos e
Espacos Educacao
(ISSN23581425-Brazil-
WoS), 00, 215840 - v.
14 n. 33 (2021),
Publicado: 2021-01-
20/(Индексується в
наукометричний
базіISSN23581425 Web
of Science Core
Collection)
2. Дупак Н.В.
Зарубіжний досвід
вдосконалення
концепцій розробки
стандартів
професійної освіти /
Н.В. Дупак /
Оновлення змісту,
форм і методів
навчання і виховання
в закладах освіти: зб.
наук. праць РДГУ,
2018, - (С. 130 - 139)
3. Дупак Н.В. Якість
освіти як основний
пріоритет
модернізації
професійної
педагогічної освіти. /
Н.В. Дупак /
Оновлення змісту,
форм і методів
навчання і виховання
в закладах освіти: зб.
наук. праць РДГУ,
2018, - (С. 110 - 116)
4. Дупак Н.В.
Теоретичні засади
реалізації освітніх
інновацій у вищих
педагогічних
навчальних закладах.
/ Модернізація
підготовки майбутніх
фахівців професійно-
педагогічного
напряму в умовах
освітнього простору:
зб.наук.праць –
Кривий Ріг: КДПУ,
2019 – 175 с. (С. 36-42)
5. Дупак Н.В.
Методологія
діагностики
професійно-
педагогічних
компетентностей
майбутніх педагогів
професійної освіти у
контексті нового
стандарту вищої
освіти. Інноватика у
вихованні: зб. наук.
пр. Вип. 11. Том 1/
упоряд. О.Б.
Петренко; ред. кол. :
Н.М. Коляда, Н.Б.
Грицай, Т.С. Ціпан та
ін. Рівне: РДГУ, 2020.
С. 108-115.
6. Дупак Н.В.
Теоретичний аналіз
концептуальних засад
професійно-
педагогічних
компетентностей

майбутніх педагогів професійної освіти / збірник наук. праць Педагогічні науки «Вісник ЖДУ ім.І.Франка» № 4 , - 2022 (С. 44-49)

Публікації у нефахових виданнях:
1. Дупак Н.В. Особливості сучасної професійної підготовки майбутніх вчителів технологій. / Н.В. Дупак // Матеріали Звітної наукової конференції викладачів, співробітників, докторантів та студентів РДГУ (28 – 29 травня, 2018 р.). Рівне: РДГУ, 2018 – 213 с. (С 67-68)
2. Дупак Н. В. Якість освіти як основний пріоритет модернізації професійної педагогічної освіти. Матеріали Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.). – 312 с. (С. 101-102)
3. Дупак Н. В. Особливості забезпечення якості підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С. 59-62.
4. Дупак Н.В. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи у контексті євроінтеграційних процесів.Актуальні проблеми модернізації професійно педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євонтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської

інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 р.)

5. Дупак Н.В.. Аналіз світових тенденцій розвитку професійної освіти у сфері готельно-ресторанного обслуговування. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С.)

6. Дупак Н.В.. Міжнародний досвід підготовки фахівців готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)

7. Дупак Н.В. Реалізація інноваційної діяльності як складової професійної компетентності майбутніх фахівців. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: збірник наукових праць ЖДУ, XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м. Житомир, 6-7 грудня 2022 р.) - 2022,

8. Дупак Н. В. Світові тенденції професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий

Рів, КДПУ)

Участь у конференціях і семінарах:

1. Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.)
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору», (Рівне, 26-28 березня 2020 року)
3. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (м.Рівне, РДГУ, 28 квітня 2021 року);
4. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (22-28.04.2022 р., м.Рівне, РДГУ).
5. Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)
6. XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м. Житомир, 6-7 грудня 2022 р.)
7. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України», який відбувся 15 лютого

2023 року
8. Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Модернізація змісту
освіти у підготовці
майбутніх
професійно-
педагогічних
фахівців» (21 квітня
2023 року, Кривий Ріг,
КДПУ)

Робота зі студентами:
Проблемна група
«Професійна
підготовка майбутніх
фахівців готельно-
ресторанної справи у
вищому навчальному
закладі» (2020/2021
н.р.)

Проблемна група
«Інноваційна
навчальна діяльність у
підготовці майбутніх
фахівців готельно-
ресторанної справи»
(2021 – 2022 н.р.)

Проблемна група
«Професійна
підготовка майбутніх
фахівців готельно-
ресторанної справи у
вищому навчальному
закладі» (2022 – 2023
н.р.)

Протокол кафедри
професійної освіти,
трудового навчання та
технологій № 10 від
20.10.2021р.

Протокол кафедри
професійної освіти,
трудового навчання та
технологій № 10 від
19.10.2022р.

Протокол кафедри
професійної освіти,
трудового навчання та
технологій № 10 від
21.09.2023р.

Участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
Дійсний член
«Всеукраїнської
асоціації наукових і
практичних
працівників
технологічної освіти».

Посвідчення дійсного
члена № 304 від 2
січня 2019 р.
Дійсний член
громадської
організації
«Рівненська обласна
асоціація
всеукраїнської
асоціації працівників
професійно-технічної
освіти». Довідка від
04.01.2024 р. №2.

Наукове
консультування
установ:
1. Науково-методичне
консультування ДНЗ

						<p>«Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).</p> <p>2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021 р. (термін дії договору – 5 років).</p> <p>3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).</p>	
98070	Фещук Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.010103 трудове навчання і профорієнтація, Диплом кандидата наук ДК 060127, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030014, виданий 26.09.2012</p>	24	ОК26 Інженерна графіка	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. З 13.02.2023 р. до 12.04.2023 р. пройшов підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі теоретичної механіки, інженерної графіки та машинознавства Національного університету водного господарства та природокористування згідно розпорядження №95а від 09.02.2023 р. (довідка №101 від 12.04.2023 р.). Загальний обсяг стажування 180 год. (6 кредитів ЕКТС). Тема стажування: вивчення педагогічного досвіду графічної підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Рівненський державний гуманітарний університет. Сертифікат успішного виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle» (15 год.), 7 грудня 2020 р. Участь у хакатоні «Digital wear» на базі Національного університету «Острозька академія» Травень 2023 р. Кількість годин – 8 (0,24 кредити ЕКТС).</p> <p>3. Участь у засіданні</p>

обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерної техніки закладів фахової передвищої освіти Рівненської області. Майстер-клас на тему: "Формування спеціальних компетентностей фахівців інформаційних технологій за допомогою цифрових інструментів" Сертифікат № 004. 19 квітня 2023 р. (6 год/0,2 кредиту ЄКТС).

4. Участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти» 30 травня 2023 р. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка. Сертифікат № 05-18/164-23. 30 травня 2023 р. (6 год/0,2 кредиту ЄКТС).

Монографії:
Фещук Ю.В.
Формування вмінь віртуального моделювання в учнів старших класів на заняттях предмету «Технології».
Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності:
колективна монографія / за заг. Ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С. 242-259.

Навчально-методичні посібники:
1. Фещук Ю.В., Козяр М.М. Комп'ютерна графіка: AutoCAD: навчальний посібник. Олді-Плюс, 2020. 304 с.
2. Фещук Ю.В., Козяр М.М., Парфенюк О.В. Комп'ютерна графіка: SolidWorks: навчальний посібник. Олді-Плюс, 2020. 252 с.
3. Фещук Ю.В., Герасименко О.А. Практикум з нарисної геометрії та креслення. Частина І:

навчальний посібник.
Рівне: РДГУ, 2023. 122
с.

Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Фещук Ю.В., Козяр М.М., Парфенюк О.В. Роль регіональної олімпіади з геометричного моделювання деталей та анімації збірок у професійному становленні майбутнього фахівця. Нова педагогічна думка : Науково-методичний журнал. № 1 (101). Рівне : РОПДПО, 2020. С. 85-90.
2. Фещук Ю.В. Місце навчальної дисципліни «Імітаційне моделювання в роботі готельно-ресторанного комплексу» у процесі підготовки фахівців професійної освіти. Педагогічний дискурс. №32. 2022. С. 75-79.
3. Фещук Ю.В., Герасименко О.А. Дизайн освітнього середовища закладу вищої освіти засобами системи автоматизованого проектування PRO100. Нова педагогічна думка: Науково-методичний журнал. № 2 (110). Рівне : РОПДПО, 2022. С. 85-90.
4. Фещук Ю.В., Симонович Н.В. Впровадження технології 3-D друку в процес підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій. Освіта. Інноватика. Практика. Том 10, № 4. 2022. С. 42-47.
5. Фещук Ю.В, Бірук Н.П. Графічна підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій в умовах дистанційного навчання. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій. Житомир, Вид-во ЖДУ, 2023. С. 57-62.
6. Фещук Ю.В., Мислінчук В.О. Реалізація міжпредметних зв'язків технологій та фізики з

використанням 3-D моделювання. Освіта. Інноватика. Практика. Том 12, № 2. 2024. С. 22-27

Публікації у нефахових виданнях:
Фещук Ю.В.
Використання прикладного пакету FlexSim у процесі фахової підготовки студентів спеціальності «Професійна освіта. Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа)».
Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ. 2020. С. 181-182.

Участь у конференціях і семінарах:
Міжнародних:
I Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем» (21-23 травня 2019 року).
XII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців “Наука, освіта, суспільство очима молодих”, (травень 2019 р.).
III міжнародна інтернет-конференція «Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці», (3 квітня, 2019 р.)
XII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців “Наука, освіта, суспільство очима молодих”, (травень 2020 р.).
XIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців “Наука, освіта, суспільство очима молодих”, (травень 2021 р.).
XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних

педагогічних технологій» (6-7 грудня 2022 року, м. Житомир).
Всеукраїнських: XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності» (30 жовтня, 2019 р.)
Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», (16-17 квітня 2019 р.)
XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності» (18 листопада 2020 р.).
Проблеми технологічної освіти учнівської молоді.
Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (12 березня 2020 р.).
Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів.
Всеукраїнська Інтернет-конференція (м. Рівне, 28 квітня 2021 року).
Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів.
Всеукраїнська Інтернет-конференція (м. Рівне, 28 квітня 2022 року);
XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності» (1 листопада 2022 року, м. Рівне).

Робота зі студентами:
Упродовж 2019-2023 рр. – керівник проблемної групи “Проблеми графічної підготовки студентської і учнівської молоді”.
Плани роботи проблемної групи

						<p>затверджені на засіданнях кафедри: протоколи № 13 від 24.10.2019 р., № 3 від 18.10.2020р., № 3 від 19.10.2021р.</p> <p>Наукове консультування установ: Наукове консультування Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу (Угода про наукове консультування від 31 серпня 2022 року). Науково-методичне консультування керівників гуртків та методистів Рівненського міського центру творчості учнівської молоді з питань організації та проведення занять і заходів з вихованцями закладів позашкільної освіти – 2019-2023 р.р. (Договір з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради від 16.10.2023 р.).</p>	
113060	Дупак Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненським державним педагогічним інститутом ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 003520, виданий</p>	35	ОК27 Етнічні кухні	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи; Термін проходження - 15.01.2023 р.по 15.06.2023; 6 кредитів – 180 годин Свідоцтво № СП 05477296/000378-23, реєстраційний № 469 Виконано випускову роботу на тему: «Нові формати закладів готельно-ресторанного господарства та їх розвиток на вітчизняному ринку»</p> <p>2.Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті</p>

09.06.1999,
Атестат
доцента ДЦ
003479,
виданий
21.12.2001

Україні» 15.02.2023 р.
(3 год/1 кредит ЄКТС)
Сертифікат № ПК –
2023/1078. Видано
державною науковою
установою «Інститут
модернізації змісту
освіти».

Навчально-методичні
посібники;
1.Дупак Н.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних,
лабораторних робіт та
самостійної роботи з
дисципліни «Етнічні
кухні». Для підготовки
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 011
«Освітні педагогічні
науки» та здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 015
Професійна освіта.
Сфера
обслуговування. / /
автори-укл. С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Рівне: РДГУ, 2020. –
42 с

Монографії:
1.Дупак Н.В.
Компетентнісний
підхід у забезпеченні
якості підготовки
фахівців готельного і
ресторанного
обслуговування у
вищому навчальному
закладі / С.В. Лісова,
Н.В., Дупак /
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
четверте / за наук.
ред. проф. Волошина
І.М. та проф.
Матвійчук Л.Ю. –
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2018 р. – 340 с.
(С. 284 - 298)
2.Дупак Н.В.
Удосконалення
системи теоретичної і
практичної підготовки
бакалаврів готельно-
ресторанної справи в
умовах вищого
навчального закладу.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Видання 6 / за наук.
ред. проф. Волошина
І.М., проф. Матвійчук
Л.Ю. – Луцьк: ІВВ

Луцький НТУ 2020. – с.140-150
3.Дупак Н.В., Лісова С.В. Організаційно-педагогічні умови модернізації системи професійної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного обслуговування // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 7 / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2021. (С. 420-435)
4.Дупак Н.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 152-171.

Публікації у фахових наукових виданнях:
1.Nadiya Dupak The formation of a civil responsibility of high school students in the context of specialized training - (Larysa Oleksiivna Savchenko, Kateryna Igorivna Kiriukha, Oleg Borisovich Potapenko, Nadiya Vasylivna Dupak, Iryna Alexandrovna Krasiuk) - Revista Tempos e Espacos Educao (ISSN23581425-Brazil-WoS), 00, 215840 - v. 14 n. 33 (2021), Publicado: 2021-01-20/(Індексуються в наукометричний базиISSN23581425 Web of Science Core Collection)
2.Дупак Н.В. Зарубіжний досвід вдосконалення концепцій розробки стандартів професійної освіти / Н.В. Дупак / Оновлення змісту,

форм і методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць РДГУ, 2018, - (С. 130 - 139)
3.Дупак Н.В. Якість освіти як основний пріоритет модернізації професійної педагогічної освіти. / Н.В. Дупак / Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць РДГУ, 2018, - (С. 110 - 116)
4.Дупак Н.В. Теоретичні засади реалізації освітніх інновацій у вищих педагогічних навчальних закладах. / Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору: зб.наук.праць – Кривий Ріг: КДПУ, 2019 – 175 с. (С. 36-42)
5.Дупак Н.В. Методологія діагностики професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти у контексті нового стандарту вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Том 1/ упоряд. О.Б. Петренко; ред. кол. : Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2020. С. 108-115.
6.Дупак Н.В. Теоретичний аналіз концептуальних засад професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти / збірник наук. праць Педагогічні науки «Вісник ЖДУ ім.І.Франка» № 4 , - 2022 (С. 44-49)

Публікації у нефахових виданнях:
1.Дупак Н. В. Особливості забезпечення якості підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору:

Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С. 59-62.

2..Дупак Н.В. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки бакалаврівготельно-ресторанної справи у контексті євроінтеграційних процесів.Актуальні проблеми модернізації професійно педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євонтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 р.)

3.Дупак Н.В.. Аналіз світових тенденцій розвитку професійної освіти у сфері готельно-ресторанного обслуговування. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С.)

4.Дупак Н.В.. Міжнародний досвід підготовки фахівців готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)

5..Дупак Н.В. Світові тенденції професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанного обслуговування. МатеріалиВсеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Рін, КДПУ).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Удосконалення змісту, форм і методів технологічної освіти школярів та підготовка до її реалізації вчителів» (державний реєстраційний номер – 10116U006146). Термін виконання: 2015–2020 рр.
2. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» (державний реєстраційний номер – 0121U109747). Термін виконання: 2021–2025 рр.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.)
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору», (Рівне, 26-28 березня 2020 року)
3. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (м.Рівне,

РДГУ, 28 квітня 2021 року);
4. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (22-28.04.2022 р., м.Рівне, РДГУ).
5. Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)
6. XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м. Житомир, 6-7 грудня 2022 р.)
7. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України», який відбувся 15 лютого 2023 року
8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ)

Робота зі студентами:
Проблемна група «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2020/2021 н.р.)
Проблемна група «Інноваційна навчальна діяльність у підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи» (2021 – 2022 н.р.)
Проблемна група «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2022 – 2023

						<p>н.р.) Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 20.10.2021р. Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2022р. Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 21.09.2023р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член «Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти». Посвідчення дійсного члена № 304 від 2 січня 2019 р. Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.</p> <p>Наукове консультування установ: 1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).</p>	
112213	Герасименко Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 020101	23	ОК28 Менеджмент та маркетинг сфери обслуговування	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Національному університеті водного

Культурологія,
Диплом
магістра,
Рівненський
інститут
Вищого
навчального
закладу
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.03050401
економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Рівненський
державний
гуманітарний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 004537,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
042418,
виданий
28.04.2015

господарства та
природокористування
, кафедра теоретичної
механіки, інженерної
графіки та
машинознавства.
Тема: «Удосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення і
розширення
професійної
компетентності,
збагачення особистого
досвіду з інженерно-
графічної та
методичної
підготовки фахівців».
Довідка № 20 від
07.03.2019 р. про
стажування з
06.02.2019 р. по
08.03.2019 р.
2. Рівненський
державний
гуманітарний
університет.
Сертифікат успішного
виконання програми
відкритого
дистанційного курсу
Тренінг «Створення
дистанційних курсів
на платформі Moodle»
(15 год.), 7 грудня
2020 р.
3. Науково-дослідний
науковий центр
"ПринцепС". Участь у
науково-практичному
консультаційному
тренінг-семінарі:
"Брендування ЗВО -
запорубка успіху в
умовах конкуренції".
31 травня 2021 р.
м.Київ.
4.
Центральноукраїнськ
ий інститут розвитку
людини «Україна»,
Кіровоградський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти ім.
Василя
Сухомлинського.
Інституційна.
Науково-практичний
семінар «Особливості
освітнього процесу в
умовах воєнного
стану».
23 листопада 2022
року (4 години)
Сертифікат № ПК-22-
44.
5. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару
«Впровадження
сучасних освітніх та
виробничих
технологій у
професійній освіті
України».
Навчання відбулося за
онлайн формою. 15

лютого 2023 р.
(3 години/ 0,1 кредиту
ЄКТС)
Сертифікат № ПК-
2023/1058
6. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Всеукраїнського
методологічного
семінару «Цифрові
ресурси для
вчительства. Чому
принцип «що більше
– то краще» не
працює?
Навчання відбулося за
онлайн формою. 16
лютого 2023 р.
(3 години/ 0,1 кредиту
ЄКТС)
Сертифікат № ПК-
2023/1342

Монографії:
Педагогічні умови
модернізації системи
професійної
підготовки фахівців
для індустрії
гостинності.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак,
О.А. Герасименко.
Видання дев'яте / за
наук. ред. проф.
Матвійчук Л.Ю.,
проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. Луцьк: ВІП
Луцького НТУ, 2023.
С. 152-171.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
IrynaArutiunian,
MarynaPoltavets,
MarynaAchacha,
OlenaBondar,
FedirPavlov,
OleksandrGerasymenko
, TetianaKulinich.
EffectiveConceptsofHar
moniousManagementof
ProductionSystems
(Ефективні концепції
гармонійного
управління
виробничими
системами). IJCSNS
InternationalJournalof
ComputerScienceandNe
tworkSecurity, VOL.21
No.3, March 30, 2021,
p. 141–144.
(Індексується в
науковометричній
базі WebofScieyce
ISSN: 1738-7906).

Публікації у
нефахових наукових
виданнях:
Герасименко О.А.
Реалізація та зміст
дисципліни

«Менеджмент та маркетинг підприємств сфери обслуговування» для майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи. «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток»: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції 20 квітня 2022. Рівне, Рівненський інститут Університету «Україна». 2022. С. 57-67.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
1. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Удосконалення змісту, форм і методів технологічної освіти школярів та підготовка до її реалізації вчителів» (державний реєстраційний номер – 10116U006146).
Термін виконання: 2015–2020 рр.
2. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» (державний реєстраційний номер – 0121U109747).
Термін виконання: 2021–2025 рр.

Участь у конференціях і семінарах:
2019
·VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток», (28 березня 2019 р.)
· III міжнародна інтернет-конференція «Тенденції розвитку професійної та

технологічної освіти в умовах ринку праці», (3 квітня, 2019 р.)
· I всеукраїнська науково-практична конференція «Оптимізація процесу навчання іноземних мов у закладах вищої освіти гуманітарного та технічного напрямів», (10-11 квітня 2019 р.)
· Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», (16-17 квітня 2019 р.)
· Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2018 р. (15 травня, 2019 р.)
· Всеукраїнська науково-практична конференція до 50-річчя спеціальності «Трудове навчання та технології», (жовтень 2019 р.).
· XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності» (30 жовтня 2019 р.)
2020
· I Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Проблеми технологічної освіти учнівської молоді» (12.03.2020 р.)
· Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2019 р. (15 травня, 2020 р.)
· Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Проблеми професійного розвитку вчителя трудового навчання в контексті оновлених освітніх стандартів», присвячена 80-річчю заснування Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та 50-річчю започаткування підготовки учителів трудового навчання в ДДПУ, м. Слов'янськ (20-21.05.2020 р.),

·XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності» (18 листопада 2020 р.). 2021

·XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток», (12 квітня 2021 р.).

·Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», (14 квітня 2021 р.).

·Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів.

Всеукраїнська Інтернет-конференція (28 квітня 2021 р.).

·XIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих», (травень 2021 р.).

·Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2020 р. (травень, 2021 р.) 2022

·XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток», (20 квітня 2022 р.)

·Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів.

Всеукраїнська Інтернет-конференція (27-28 квітня 2022 року).

·Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2021 р. (19

травня, 2022 р.)
·XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (1 листопада 2022 р.)
2023
·Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євро інтеграційних процесів», 26-27 квітня 2023 р.
·X Міжнародна мультипредметна науково-практична конференція "Актуальні проблеми сучасної науки". (м. Дрогобич, 10-11 травня 2023 р)
·Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти» (м. Кременець, 30 травня 2023 р.)
·III Всеукраїнська науково-практична конференція «Народне мистецтво Бойківщини: історія та сучасність». Львів – Дрогобич – Нагуєвичі, 11 – 12 травня 2023 р.
·Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2022 рік, 18-19 травня 2023 р.
·XVI Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності» (1 листопада 2023 року, м. Рівне).

Робота зі студентами:
Керівник проблемної групи «Проектно-технологічна та естетична діяльність в освіті» протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 3 від 19.10.2021р.; №2 від 21.09.2023р.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
· Дійсний член

						<p>громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» (головний офіс знаходиться на факультеті професійної та технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини). Код ЄДРПОУ 38909556. Посвідчення № 305 від 02.01.2019 р.</p> <p>· Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.</p> <p>Наукове консультування установ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021р. (термін дії договору – 5 років). 3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 4. Науково-методичне консультування керівників гуртків та методистів Рівненського міського центру творчості учнівської молоді з питань організації та проведення занять і заходів з вихованцями закладів позашкільної освіти (Договір з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради від 16.10.2023 р.). 	
112213	Герасименко Олександр Анатолійови	Доцент, Основне місце	Факультет документальних комунікацій,	Диплом спеціаліста, Рівненський	23	ОК29 Економіка та організація	Відомості про підвищення кваліфікації

ч	роботи	менеджменту, технологій та фізики	<p>державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Рівненський інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 004537, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042418, виданий 28.04.2015</p>	підприємств сфери обслуговування	<p>викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Національному університеті водного господарства та природокористування, кафедра теоретичної механіки, інженерної графіки та машинознавства. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійної компетентності, збагачення особистого досвіду з інженерно-графічної та методичної підготовки фахівців». Довідка № 20 від 07.03.2019 р. про стажування з 06.02.2019 р. по 08.03.2019 р. 2. Рівненський державний гуманітарний університет. Сертифікат успішного виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle» (15 год.), 7 грудня 2020 р. 3. Науково-дослідний науковий центр "ПринцепС". Участь у науково-практичному консультативному тренінг-семінарі: "Брендування ЗВО - запорука успіху в умовах конкуренції". 31 травня 2021 р. м.Київ. 4. Центральньоукраїнський інститут розвитку людини «Україна», Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. Василя Сухомлинського. Інституційна. Науково-практичний семінар «Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану». 23 листопада 2022 року (4 години) Сертифікат № ПК-22-44. 5. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження</p>
---	--------	-----------------------------------	---	----------------------------------	--

сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України». Навчання відбулося за онлайн формою. 15 лютого 2023 р. (3 години/ 0,1 кредиту ЄКТС)

Сертифікат № ПК-2023/1058

6. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару «Цифрові ресурси для вчителів. Чому принцип «що більше – то краще» не працює?

Навчання відбулося за онлайн формою. 16 лютого 2023 р. (3 години/ 0,1 кредиту ЄКТС)

Сертифікат № ПК-2023/1342

Монографії:
Педагогічні умови модернізації системи професійної підготовки фахівців для індустрії гостинності. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, О.А. Герасименко. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2023. С. 152-171.

Публікації у фахових наукових виданнях:
IrynaArutiunian, MarynaPoltavets, MarynaAchacha, OlenaBondar, FedirPavlov, OleksandrGerasymenko, TetianaKulinich. EffectiveConceptsofHarmoniousManagementofProductionSystems (Ефективні концепції гармонійного управління виробничими системами). IJCSNS InternationalJournalofComputerScienceandNetworkSecurity, VOL.21 No.3, March 30, 2021, p. 141–144. (Індексується в науковометричній базі WebofScieyce ISSN: 1738-7906).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Удосконалення змісту, форм і методів технологічної освіти школярів та підготовка до її реалізації вчителів» (державний реєстраційний номер – 10116U006146). Термін виконання: 2015–2020 рр.

2. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» (державний реєстраційний номер – 0121U109747). Термін виконання: 2021–2025 рр.

Участь у конференціях і семінарах:

2019

- VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток», (28 березня 2019 р.)
- III міжнародна інтернет-конференція «Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці», (3 квітня, 2019 р.)
- I всеукраїнська науково-практична конференція «Оптимізація процесу навчання іноземних мов у закладах вищої освіти гуманітарного та технічного напрямів», (10-11 квітня 2019 р.)
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти:

досвід та перспективи», (16-17 квітня 2019 р.)

- Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2018 р. (15 травня, 2019 р.)
- Всеукраїнська науково-практична конференція до 50-річчя спеціальності «Трудове навчання та технології», (жовтень 2019 р.)
- XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності» (30 жовтня 2019 р.)

2020

- I Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Проблеми технологічної освіти учнівської молоді» (12.03.2020 р.)
- Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2019 р. (15 травня, 2020 р.)
- Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Проблеми професійного розвитку вчителя трудового навчання в контексті оновлених освітніх стандартів», присвячена 80-річчю заснування Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» та 50-річчю започаткування підготовки учителів трудового навчання в ДДПУ, м. Слов'янськ (20-21.05.2020 р.)
- XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності» (18 листопада 2020 р.)

2021

- XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток», (12 квітня 2021 р.)
- Всеукраїнська

науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», (14 квітня 2021 р.).

- Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Всеукраїнська Інтернет-конференція (28 квітня 2021 р.).
- XIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих», (травень 2021 р.).
- Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2020 р. (травень, 2021 р.) 2022
- XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток», (20 квітня 2022 р.)
- Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів. Всеукраїнська Інтернет-конференція (27-28 квітня 2022 року).
- Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ за 2021 р. (19 травня, 2022 р.)
- XV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (1 листопада 2022 р.) 2023
- Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євро інтеграційних процесів», 26-27

квітня 2023 р.
· X Міжнародна
мультипредметна
науково-практична
конференція
"Актуальні проблеми
сучасної науки". (м.
Дрогобич, 10-11
травня 2023 р.)
· Всеукраїнська
науково-практична
Інтернет-конференція
«Актуальні проблеми
технологічної та
професійної освіти»
(м. Кременець, 30
травня 2023 р.)
· III Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Народне мистецтво
Бойківщини: історія
та сучасність». Львів –
Дрогобич – Нагуєвичі,
11 – 12 травня 2023 р.
· Звітна наукова
конференція
викладачів,
співробітників і
здобувачів вищої
освіти Рівненського
державного
гуманітарного
університету за 2022
рік, 18-19 травня 2023
р. XVI Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Інформаційні
технології у
професійній
діяльності» (1
листопада 2023 року,
м. Рівне).

Робота зі студентами:
Керівник проблемної
групи «Проектно-
технологічна та
естетична діяльність в
освіті» протокол
кафедри професійної
освіти, трудового
навчання та
технологій № 3 від
19.10.2021р.; №2 від
21.09.2023р.

Участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
· Дійсний член
громадської
організації
«Всеукраїнська
асоціація наукових і
практичних
працівників
технологічної освіти»
(головний офіс
знаходиться на
факультеті
професійної та
технологічної освіти
Уманського
державного
педагогічного
університету ім. Павла
Тичини). Код
ЄДРПОУ 38909556.
Посвідчення № 305

						<p>від 02.01.2019 р. · Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.</p> <p>Наукове консультування установ: 1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021р. (термін дії договору – 5 років). 3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 4. Науково-методичне консультування керівників гуртків та методистів Рівненського міського центру творчості учнівської молоді з питань організації та проведення занять і заходів з вихованнями закладів позашкільної освіти (Договір з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради від 16.10.2023 р.).</p>	
165601	Симонович Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення:	25	ОКЗ1 Матеріалознавство (за проф. спрямуванням)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Вища школа Уні-Терра у Познані (Республіка Польща). Сертифікат № 42/19 від 25.10.2019 р. про стажування з 25.04.2019 р. по 25.11.2019р. Тема стажування Особливості підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та технологій, викладача

2006,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Трудове
навчання,
Диплом
магістра,
Львівський
державний
університет
фізичної
культури імені
Івана
Боберського,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
241 Готельно-
ресторанна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 044771,
виданий
11.10.2017

професійно-технічної
освіти.
2. Луцький
національний
технічний університет,
кафедра туризму та
готельно-ресторанної
справи
Тема «Закордонний
досвід організації
додаткових послуг у
готельному
господарстві», 180
годин (6 кредитів
ЄКТС), з 24 січня 2023
по 24 червня 2023
року, Свідоцтво № СП
05477296/000378-23,
реєстраційний № 470
3. Рівненський
державний
гуманітарний
університет.
Сертифікат успішного
виконання програми
відкритого
дистанційного курсу
Тренінг «Створення
дистанційних курсів
на платформі Moodle»
(15 год.), 7 грудня
2020 р.
4. Інститут
модернізації змісту
освіти Всеукраїнський
науково-практичний
семинар
«Впровадження
сучасних освітніх та
виробничих
технологій у
професійній освіті
України».
3 год, 0,5 кредитів
ЄКТС
Сертифікат № ПК-
2023/1192
15 лютого 2023 року.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Symonovych Nataliia,
Mykhailo Yu. Halatiuk,
Nataliia N. Medynska,
Nataliia M. Sovtys,
Olena I Shuryyn. The
Analysis of Alternative
Distance Learning
Implementation into
the System of General
Professional Training of
Teachers. International
Journal of Higher
Education. Canada:
«Pblished by Sciedu
Press», 2020. Vol. 9,
No. 4. Pp. 339-
347. Scopus
2. Симонович Н. В.
Визначальні
особливості
професійної
підготовки майбутніх
фахівців готельно-
ресторанної справи.
Нова педагогічна
думка. 2021. № 2
(106). Рівне. С. 39–42.
3. Симонович Н.В.,
Ваколюк А.М., Шурин
О.І. Удосконалення

процесу організації педагогічної практики як головна умова ефективності професійної підготовки майбутніх педагогів.

Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 13(18) 2022. 748 с., С. 418-430.

4. Симонович Н.В., Шурин О.І. Теоретико-методичні основи педагогічної творчості в професійній підготовці майбутніх педагогів. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-

т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:

О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023. 383с., С.334-341.

5. Симонович Н.В., Шурин О.І. Теоретико-методичні основи педагогічної творчості в професійній підготовці майбутніх педагогів. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-

т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:

О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023. 383с., С.334-341.

Публікації у нефахових наукових виданнях:

1. Симонович Н.В. Матеріалознавство у системі професійної підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування. Матеріали

Всеукраїнської Інтернет-конференції Актуальні проблеми модернізації професійно-

педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Рівне. 27-28

квітня 2022 року. Рівне: РВВ РДГУ. 2022. С 59-63.

2. Симонович Н. В. Роль навичок ХХІ століття у професійній підготовці майбутніх

фахівців готельно-ресторанної справи. Матеріали XXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція Україна, м. Дніпро. 1-2 квітня 2021 р. С 336-339.

3. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (27-28.04.2022 р.) / Укладачі: С.В. Лісова, О.А. Герасименко, Ю.В. Фецул, Н.В. Симонович. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с.

4. Симонович Н.В. Методика професійного та профільного навчання майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи як педагогічна проблема. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (26-27.04.2023 р.) / упорядники: С.В. Лісова, Ю.В. Фецул, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович, О.І. Шурин. Рівне: РДГУ, 2023. 132 с., С.58-63.

Участь у конференціях і семінарах:

1. III міжнародна інтернет-конференція «Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці», (3 квітня, 2019 р.). Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка.
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи» (16-17 квітня 2019 р.). Умань, УДПУ ім. П. Тичини.
3. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: технологічна і графічна освіта) за 2018 р. (15 травня, 2019 р.). Рівне, РДГУ.

4. Polsko-ukrainskiseminariumna ukowu w UniwersytecieMikolaiaK opernika w Toruniu (24.10.2019 p.)

5. I Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Проблеми технологічної освіти учнівської молоді» (12.03.2020 p.). м.Рівне, РДГУ, кафедра технологічної освіти.

6. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: технологічна і графічна освіта) за 2019 p. (15 травня, 2020 p.). м.Рівне, РДГУ.

7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», (14 квітня 2021 p.) Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

8. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Всеукраїнська Інтернет-конференція (28 квітня 2021 року). м. Рівне, кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ.

9. XIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих», (травень 2021 p.). Рівне, РДГУ.

10. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: професійна і технологічна освіта) за 2020 p. (травень, 2021 p.). Рівне, РДГУ.

11. Міжнародна Інтернет-конференція «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020», м. Дніпро (3-4 грудня, 2020 p.),

12. XXII Міжнародна

науково-практична
інтернет-конференція
1-2 квітня 2021 р.
Україна, м. Дніпро.
13. Звітна наукова
конференція
співробітників,
докторантів,
аспірантів, студентів
РДГУ (секція: секція:
професійна і
технологічна освіта)
за 2021 р. (19 травня,
2022 р.). Рівне, РДГУ.
14. Актуальні
проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки освіти в
контексті
євроінтеграційних
процесів.
Всеукраїнська
Інтернет-конференція
(27-28 квітня 2022
року). м. Рівне,
кафедра професійної
освіти, трудового
навчання та
технологій РДГУ.

Робота зі студентами:
Керівництво
студентською
проблемною групою
«Проблеми
застосування
інтерактивних
технологій у
трудоному та
професійному
навчанні» - 2019-2023
н.р.
Протокол кафедри
професійної освіти,
трудоного навчання та
технологій № 10 від
19.10.2022р.
Протокол кафедри
професійної освіти,
трудоного навчання та
технологій № 10 від
21.09.2023р.

Участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
• Дійсний член
громадської
організації
«Всеукраїнська
асоціація наукових і
практичних
працівників
технологічної освіти»
(головний офіс
знаходиться на
факультеті
професійної та
технологічної освіти
Уманського
державного
педагогічного
університету ім. Павла
Тичини). Код
ЄДРПОУ 38909556.
Посвідчення № 305
від 02.01.2019 р.
• Дійсний член
громадської

						<p>організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.</p> <p>Наукове консультування установ: 1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021р. (термін дії договору – 5 років). 3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 4. Науково-методичне консультування керівників гуртків та методистів Рівненського міського центру творчості учнівської молоді з питань організації та проведення занять і заходів з вихованнями закладів позашкільної освіти (Договір з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради від 16.10.2023 р.).</p> <p>Інші напрацювання, відповідні дисципліні Матеріали конференцій: Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року) / упорядники: О.А. Герасименко, Дупак Н.В., Поліщук Н.В., Симонович Н.В., Фещук Ю.В. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. 140 с.</p>	
113060	Дупак Надія Василівна	Доцент, Основне	Факультет документальни	Диплом спеціаліста,	35	ОКЗ2 Технології	Відомості про підвищення

		<p>місце роботи</p>	<p>х комунікацій, менеджменту, технологій та фізики</p>	<p>Рівненським державним педагогічним інститутом ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 003520, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 003479, виданий 21.12.2001</p>	<p>організації готельно-ресторанного обслуговування</p>	<p>кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи; Термін проходження - 15.01.2023 р.по 15.06.2023; 6 кредитів – 180 годин Свідоцтво № СП 05477296/000378-23, реєстраційний № 469 Перелік розглянутих форматів, випускові завдання: : «Принципи формування асортименту і структури харчових продуктів та непродовольчих товарів», «Нові формати закладів готельно-ресторанного господарства та їх розвиток на вітчизняному ринку» 2.Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» 15.02.2023 р. (3 год/1 кредит ЄКТС) Сертифікат № ПК – 2023/1078. Видано державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти».</p> <p>Навчально-методичні посібники; 1.Дупак Н.В. Методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Технології організації готельно-ресторанного обслуговування». Для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта. Сфера обслуговування. / автори-укл. С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Рівне: РДГУ, 2023. – 40 с</p>
--	--	---------------------	---	--	---	--

2.Дупак Н.В.
Методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт з дисципліни
«Технології
організації готельно-
ресторанного
обслуговування» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю: 015
«Професійна освіта
(Сфера
обслуговування)» /
С.В. Лісова, Н.В.
Дупак. Рівне: РДГУ,
2022. -40 с.
3.Дупак Н.В. Теорія і
методика професійної
освіти: навчально-
методичний посібник.
Для підготовки
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 011
«Освітні педагогічні
науки» та здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 015
Професійна освіта.
Сфера
обслуговування. / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Рівне: РДГУ, 2020, -
127 с.

Монографії:
1.Дупак Н.В.
Компетентнісний
підхід у забезпеченні
якості підготовки
фахівців готельного і
ресторанного
обслуговування у
вищому навчальному
закладі / С.В. Лісова,
Н.В., Дупак /
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
четверте / за наук.
ред. проф. Волошина
І.М. та проф.
Матвійчук Л.Ю. –
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2018 р. – 340 с.
(С. 284 - 298)
2.Дупак Н.В.
Удосконалення
системи теоретичної і
практичної підготовки
бакалаврів готельно-
ресторанної справи в
умовах вищого
навчального закладу.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Видання 6 / за наук.
ред. проф. Волошина

І.М., проф. Матвійчук
Л.Ю. – Луцьк: ІВВ
Луцький НТУ 2020. –
с.140-150
3.Дупак Н.В., Лісова
С.В. Організаційно-
педагогічні умови
модернізації системи
професійної
підготовки фахівців
сфери готельно-
ресторанного
обслуговування //
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Видання 7 / за наук.
ред. проф. Матвійчук
Л.Ю., проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. – Луцьк: ІВВ
Луцький НТУ, 2021.
(С. 420-435)
4.Дупак Н.В.
Інноваційні підходи
до професійної
підготовки майбутніх
фахівців індустрії
гостинності.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак,
Видання восьме / за
наук. ред. проф.
Матвійчук Л.Ю.,
проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. Луцьк: ВІП
Луцького НТУ, 2022.
С. 152-171.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
1.NadiyaDupak The
formation of a civil
responsibility of high
school students in the
context of specialized
training - (Larysa
Oleksiiivna Savchenko,
Kateryna Igorivna
Kiriukha, Oleg
Borisovich Potapenko,
Nadiya Vasylivna
Dupak, Iryna
Alexandrovna Krasiuk)
- Revista Tempos e
Espacos Educacao
(ISSN23581425-Brazil-
WoS), 00, 215840 - v.
14 n. 33 (2021),
Publicado: 2021-01-
20/(Індексується в
наукометричній
базіISSN23581425 Web
of Science Core
Collection)
2.Дупак Н.В.
Зарубіжний досвід
вдосконалення
концепцій розробки
стандартів
професійної освіти /

Н.В. Дупак /
Оновлення змісту,
форм і методів
навчання і виховання
в закладах освіти: зб.
наук. праць РДГУ,
2018, - (С. 130 - 139)
3. Дупак Н.В. Якість
освіти як основний
пріоритет
модернізації
професійної
педагогічної освіти. /
Н.В. Дупак /
Оновлення змісту,
форм і методів
навчання і виховання
в закладах освіти: зб.
наук. праць РДГУ,
2018, - (С. 110 - 116)
4. Дупак Н.В.
Теоретичні засади
реалізації освітніх
інновацій у вищих
педагогічних
навчальних закладах.
/ Модернізація
підготовки майбутніх
фахівців професійно-
педагогічного
напряму в умовах
освітнього простору:
зб.наук.праць –
Кривий Ріг: КДПУ,
2019 – 175 с. (С. 36-42)
5. Дупак Н.В.
Методологія
діагностики
професійно-
педагогічних
компетентностей
майбутніх педагогів
професійної освіти у
контексті нового
стандарту вищої
освіти. Інноватика у
вихованні: зб. наук.
пр. Вип. 11. Том 1/
упоряд. О.Б.
Петренко; ред. кол. :
Н.М. Коляда, Н.Б.
Грицай, Т.С. Ціпан та
ін. Рівне: РДГУ, 2020.
С. 108-115.
6. Дупак Н.В.
Теоретичний аналіз
концептуальних засад
професійно-
педагогічних
компетентностей
майбутніх педагогів
професійної освіти /
збірник наук. праць
Педагогічні науки
«Вісник ЖДУ
ім.І.Франка» № 4 , -
2022 (С. 44-49)

Публікації у
нефахових виданнях:
1. Дупак Н. В. Якість
освіти як основний
пріоритет
модернізації
професійної
педагогічної освіти.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової Інтернет-
конференції
«Модернізація

підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.). – 312 с. (С. 101-102)

2.Дупак Н. В. Особливості забезпечення якості підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С. 59-62.

3..Дупак Н.В. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи у контексті євроінтеграційних процесів.Актуальні проблеми модернізації професійно педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 р.)

4.Дупак Н.В.. Аналіз світових тенденцій розвитку професійної освіти у сфері готельно-ресторанного обслуговування. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С.)

5.Дупак Н.В.. Міжнародний досвід підготовки фахівців готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного

університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)
6. Дупак Н.В. Світові тенденції професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Удосконалення змісту, форм і методів технологічної освіти школярів та підготовка до її реалізації вчителів» (державний реєстраційний номер – 10116U006146).

Термін виконання: 2015–2020 рр.

2. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» (державний реєстраційний номер – 0121U109747).

Термін виконання: 2021–2025 рр.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.)
2. Всеукраїнська

науково-практична конференція «Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору», (Рівне, 26-28 березня 2020 року)

3. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (м.Рівне, РДГУ, 28 квітня 2021 року);

4. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (22-28.04.2022 р., м.Рівне, РДГУ).

5. Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)

6. XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м. Житомир, 6-7 грудня 2022 р.)

7. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України», який відбувся 15 лютого 2023 року

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ)

Робота зі студентами:
Проблемна група
«Професійна

підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2020/2021 н.р.)
Проблемна група «Інноваційна навчальна діяльність у підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи» (2021 – 2022 н.р.)
Проблемна група «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2022 – 2023 н.р.)
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 20.10.2021р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2022р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 21.09.2023р.
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Дійсний член «Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти». Посвідчення дійсного члена № 304 від 2 січня 2019 р.
Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.

Наукове консультування установ:
1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).
2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021 р. (термін дії договору – 5 років).

						3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору — 5 років).	
113060	Дупак Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненським державним педагогічним інститутом ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 003520, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 003479, виданий 21.12.2001</p>	35	ОКЗ3 Матеріально-технічне оснащення готельно-ресторанних господарств	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) Стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи; Термін проходження - 15.01.2023 р.по 15.06.2023; 6 кредитів – 180 годин Свідоцтво № СП 05477296/000378-23, реєстраційний № 469 Перелік розглянутих форматів, випускові завдання: «Принципи оснащення закладів готельно-ресторанного господарства», «Нові формати закладів готельно-ресторанного господарства та їх розвиток на вітчизняному ринку» 2.Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» 15.02.2023 р. (3 год/1 кредит ЄКТС) Сертифікат № ПК – 2023/1078. Видано державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти».</p> <p>Навчально-методичні посібники; 1.Дупак Н.В. Методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Матеріально-технічне оснащення готельно-ресторанних господарств». Для підготовки здобувачів вищої освіти</p>

спеціальності 015
Професійна освіта.
Сфера
обслуговування. /
автори-укл. С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Рівне: РДГУ, 2022. –
41 с
2.Дупак Н.В. Теорія і
методика професійної
освіти: навчально-
методичний посібник.
Для підготовки
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 011
«Освітні педагогічні
науки» та здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 015
Професійна освіта.
Сфера
обслуговування. / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Рівне: РДГУ, 2020, -
127 с.

Монографії:
1.Дупак Н.В.
Компетентнісний
підхід у забезпеченні
якості підготовки
фахівців готельного і
ресторанного
обслуговування у
вищому навчальному
закладі / С.В. Лісова,
Н.В., Дупак /
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
четверте / за наук.
ред. проф. Волошина
І.М. та проф.
Матвійчук Л.Ю. –
Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2018 р. – 340 с.
(С. 284 - 298)
2.Дупак Н.В.
Удосконалення
системи теоретичної і
практичної підготовки
бакалаврів готельно-
ресторанної справи в
умовах вищого
навчального закладу.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Видання 6 / за наук.
ред. проф. Волошина
І.М., проф. Матвійчук
Л.Ю. – Луцьк: ІВВ
Луцький НТУ 2020. –
с.140-150
3.Дупак Н.В., Лісова
С.В. Організаційно-
педагогічні умови
модернізації системи
професійної
підготовки фахівців

сфери готельно-ресторанного обслуговування // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 7 / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2021. (С. 420-435)

4. Дупак Н.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 152-171.

Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Nadiya Dupak The formation of a civil responsibility of high school students in the context of specialized training - (Larysa Oleksiivna Savchenko, Kateryna Igorivna Kiriukha, Oleg Borisovich Potapenko, Nadiya Vasylivna Dupak, Iryna Alexandrovna Krasiuk) - Revista Tempos e Espacos Educacao (ISSN23581425-Brazil-WoS), 00, 215840 - v. 14 n. 33 (2021), Publicado: 2021-01-20/(Індексується в наукометричній базі ISSN23581425 Web of Science Core Collection)

2. Дупак Н.В. Зарубіжний досвід вдосконалення концепцій розробки стандартів професійної освіти / Н.В. Дупак / Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць РДГУ, 2018, - (С. 130 - 139)
3. Дупак Н.В. Якість освіти як основний пріоритет

модернізації професійної педагогічної освіти. / Н.В. Дупак / Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць РДГУ, 2018, - (С. 110 - 116)

4. Дупак Н.В. Теоретичні засади реалізації освітніх інновацій у вищих педагогічних навчальних закладах. / Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору: зб. наук. праць – Кривий Ріг: КДПУ, 2019 – 175 с. (С. 36-42)

5. Дупак Н.В. Методологія діагностики професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти у контексті нового стандарту вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Том 1/ упоряд. О.Б. Петренко; ред. кол. : Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2020. С. 108-115.

6. Дупак Н.В. Теоретичний аналіз концептуальних засад професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти / збірник наук. праць Педагогічні науки «Вісник ЖДУ ім.І.Франка» № 4 , - 2022 (С. 44-49)

Публікації у нефахових виданнях:

1. Дупак Н. В. Особливості забезпечення якості підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С. 59-62.

2. Дупак Н.В. Теоретико-

методологічні засади професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи у контексті євроінтеграційних процесів. Актуальні проблеми модернізації професійно педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 р.)

3. Дупак Н.В.. Аналіз світових тенденцій розвитку професійної освіти у сфері готельно-ресторанного обслуговування. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С.)

4. Дупак Н.В.. Міжнародний досвід підготовки фахівців готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)

5. Дупак Н.В. Реалізація інноваційної діяльності як складової професійної компетентності майбутніх фахівців. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: збірник наукових праць ЖДУ, XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м. Житомир, 6-7 грудня 2022 р.) - 2022,

6. Дупак Н.В. Світові

тенденції професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ).

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):

1. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Удосконалення змісту, форм і методів технологічної освіти школярів та підготовка до її реалізації вчителів» (державний реєстраційний номер – 10116U006146).

Термін виконання: 2015–2020 рр.

2. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» (державний реєстраційний номер – 0121U109747).

Термін виконання: 2021–2025 рр.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.)

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна парадигма

неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору», (Рівне, 26-28 березня 2020 року)
3. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (м.Рівне, РДГУ, 28 квітня 2021 року);
4. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (22-28.04.2022 р., м.Рівне, РДГУ).
5. Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)
6. XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м. Житомир, 6-7 грудня 2022 р.)
7. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України», який відбувся 15 лютого 2023 року
8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ)

Робота зі студентами:
Проблемна група
«Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у

вищому навчальному закладі» (2020/2021 н.р.)
Проблемна група «Інноваційна навчальна діяльність у підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи» (2021 – 2022 н.р.)
Проблемна група «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2022 – 2023 н.р.)
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 20.10.2021р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2022р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 21.09.2023р.
Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Дійсний член «Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти».
Посвідчення дійсного члена № 304 від 2 січня 2019 р.
Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.

Наукове консультування установ:
1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).
2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021 р. (термін дії договору – 5 років).
3. Науково-методичне консультування

							«Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).
341654	Тимчук Михайло Вікторович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика	13	ОК07 Вища математика	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. (Національний університет «Острозька Академія», довідка №20/5 від 05.02.20, Вивчення методики застосування ІКТ при викладанні дисциплін природничо-математичного циклу) Участь у конференціях і семінарах: 1. Mathematical model of the crack fracture in an array of rocks / Petrivskiy Ya., Tymchuk M., Petrivskiy V. // Dynamical System Modeling and Stability Investigations. Pp. 155-156 (Materials of XIX International Conference "Dynamical System Modeling and Stability Investigations". – Kyiv, 22-24 of May 2019) 2. Позиційні та метричні задачі на проєкційному малюнку / Петрачик Л.О., Тимчук М.В. // Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції молодих науковців та студентів «Наука, освіта, молодь. – Умань, 22 квітня 2020 року. – С. 121-122. 3. Застосування конфігураційних теорем у задачах шкільної геометрії / Стельмах К.Г., Тимчук М.В. // Матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції молодих науковців та студентів «Наука, освіта, молодь. – Умань, 22 квітня 2020 року. – С. 142-143. 4. Contact interaction of the edge of a rock cutting tool with granular rocks modeling / Y. Petrivskiy, M. Tymchuk // Materials of "International conference MITAV 2020 (Mathematics, Information Technologies and Applied Sciences)". –

Brno, 17-19 of June 2020.

5. Y. Petrivskiy, V. Petrivskiy, M. Tymchuk, V. Shevchenko. Models and Information Technology Implementation of Contact Interaction of the Edge of a Rock Cutting Tool With Granular Rocks Modeling. Selected Papers of the VIII International Scientific Conference "Information Technology and Implementation". Workshop Proceedings, vol. 3179, no. 2, 2022, pp. 194–204.

6. Тимчук М.В., Карпів М.В. Функціональне рівняння Коші та його застосування. Експериментальні та теоретичні дослідження в контексті сучасної науки. Чернігів. 29 вересня 2023. С. 97-99.

7. Тимчук М.В., Бульботка Т.В. Приклад застосування динамічних систем до математичного моделювання. Експериментальні та теоретичні дослідження в контексті сучасної науки. Чернігів. 29 вересня 2023. С. 95-96.

8. Тимчук М.В., Олійник О.О. Розв'язування функціональних рівнянь із застосуванням теорії груп. Експериментальні та теоретичні дослідження в контексті сучасної науки. Чернігів. 29 вересня 2023. С. 92-94.

9. Regularity of Geotechnological Formation of the Area of Weakened Connections in the Rock Mass / Ya. Petrivskiy, M. Tymchuk, V. Petrivskiy // Dynamical System Modeling and Stability Investigations. Pp. 7-17 (Materials of XX International Conference "Dynamical System Modeling and Stability Investigations". – Kyiv, 19-21 of December 2023)

Робота зі студентами:

						У 2018-2019 н.р. наукове керівництво студентами III курсу Рибак Г. (посла I місце) та Стельмахом К. (посів III місце) на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Математика». (Протокол № 11 від 11 грудня 2018 р. засідання кафедри вищої математики)	
165601	Симонович Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 044771, виданий 11.10.2017</p>	25	ОКЗ4 Технологія продукції підприємств сфери обслуговування	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <ol style="list-style-type: none"> Вища школа Уні-Терра у Познані (Республіка Польща). Сертифікат № 42/19 від 25.10.2019 р. про стажування з 25.04.2019 р. по 25.11.2019р. Тема стажування Особливості підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та технологій, викладача професійно-технічної освіти. Луцький національний технічний університет, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи Тема «Закордонний досвід організації додаткових послуг у готельному господарстві», 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з 24 січня 2023 по 24 червня 2023 року, Свідоцтво № СП 05477296/000378-23, реєстраційний № 470 Рівненський державний гуманітарний університет. Сертифікат успішного виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle» (15 год.), 7 грудня 2020 р. Інститут модернізації змісту освіти Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України».

3 год, 0,5 кредитів
ЕКТС
Сертифікат № ПК-
2023/1192
15 лютого 2023 року.

Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Symonovych Nataliia, Mykhailo Yu. Halatiuk, Nataliia N. Medynska, Nataliia M Sovtys, Olena I Shuryn. The Analysis of Alternative Distance Learning Implementation into the System of General Professional Training of Teachers. International Journal of Higher Education. Canada: «Published by Sciedu Press», 2020. Vol. 9, No. 4. Pp. 339-347. Scopus
2. Симонович Н. В. Визначальні особливості професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи. Нова педагогічна думка. 2021. № 2 (106). Рівне. С. 39–42.
3. Симонович Н.В., Ваколюк А.М., Шурина О.І. Удосконалення процесу організації педагогічної практики як головна умова ефективності професійної підготовки майбутніх педагогів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 13(18) 2022. 748 с., С. 418-430.
4. Симонович Н.В., Шурина О.І. Теоретико-методичні основи педагогічної творчості в професійній підготовці майбутніх педагогів. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.: О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023. 383с., С.334-341.
Симонович Н.В., Шурина О.І. Теоретико-методичні основи педагогічної творчості в професійній підготовці майбутніх педагогів. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во

освіти і науки
України,
Рівнен. держ. гуманіт. у
н-
т; упоряд.: О.Б.Петренко;
ред. кол.: О.Б.Петренко,
Н.Б.Грицай,.

Публікації у
нефахових наукових
виданнях:

1. Симонович Н.В.
Матеріалознавство у
системі професійної
підготовки майбутніх
фахівців сфери
обслуговування.
Матеріали
Всеукраїнської
Інтернет-конференції
Актуальні проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки майбутніх
фахівців у контексті
Євроінтеграційних
процесів. Рівне. 27-28
квітня 2022 року.
Рівне: РВВ РДГУ.
2022. С 59-63.
2. Симонович Н. В.
Роль навичок ХХІ
століття у професійній
підготовці майбутніх
фахівців готельно-
ресторанної справи.
Матеріали ХХІІ
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція Україна,
м. Дніпро. 1-2 квітня
2021 р. С 336-339.
3. Актуальні проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки освіти в
контексті
євроінтеграційних
процесів: матеріали
Всеукраїнської
Інтернет-конференції
(27-28.04.2022 р.) /
Укладачі: С.В. Лісова,
О.А. Герасименко,
Ю.В. Фещук, Н.В.
Симонович. Рівне:
РДГУ, 2022. 90 с.
4. Симонович Н.В.
Методика
професійного та
профільного навчання
майбутніх фахівців
готельно-ресторанної
справи як педагогічна
проблема. Актуальні
проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки освіти в
контексті
євроінтеграційних
процесів: матеріали
Всеукраїнської
Інтернет-конференції
(26-27.04.2023 р.) /
упорядники: С.В.
Лісова, Ю.В. Фещук,
О.А. Герасименко,

Н.В. Симонович, О.І. Шурина. Рівне: РДГУ, 2023. 132 с., С.58-63.

Участь у конференціях і семінарах:

1. III міжнародна інтернет-конференція «Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці», (3 квітня, 2019 р.). Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка.
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи» (16-17 квітня 2019 р.). Умань, УДПУ ім. П. Тичини.
3. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: технологічна і графічна освіта) за 2018 р. (15 травня, 2019 р.). Рівне, РДГУ.
4. Polsko-ukrainskiseminariumna ukowy w Uniwersytecie Mikolaia Korpornika w Toruniu (24.10.2019 р.)
5. I Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Проблеми технологічної освіти учнівської молоді» (12.03.2020 р.). м.Рівне, РДГУ, кафедра технологічної освіти.
6. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: технологічна і графічна освіта) за 2019 р. (15 травня, 2020 р.). м.Рівне, РДГУ.
7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», (14 квітня 2021 р.) Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
8. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті

Євроінтеграційних процесів.
Всеукраїнська Інтернет-конференція (28 квітня 2021 року). м. Рівне, кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ.
9. XIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих», (травень 2021 р.). Рівне, РДГУ.
10. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: професійна і технологічна освіта) за 2020 р. (травень, 2021 р.). Рівне, РДГУ.
11. Міжнародна Інтернет-конференція «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020», м. Дніпро (3-4 грудня, 2020 р.),
12. XXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 1-2 квітня 2021 р. Україна, м. Дніпро.
13. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: професійна і технологічна освіта) за 2021 р. (19 травня, 2022 р.). Рівне, РДГУ.
14. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів.
Всеукраїнська Інтернет-конференція (27-28 квітня 2022 року). м. Рівне, кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ.

Робота зі студентами: Керівництво студентською проблемною групою «Проблеми застосування інтерактивних технологій у трудовому та професійному навчанні» - 2019-2023 н.р.
Протокол кафедри професійної освіти,

трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2022р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 21.09.2023р.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
• Дійсний член громадської організації «Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» (головний офіс знаходиться на факультеті професійної та технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини). Код ЄДРПОУ 38909556. Посвідчення № 305 від 02.01.2019 р.
• Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.

Наукове консультування установ:
1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).
2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021р. (термін дії договору – 5 років).
3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).
4. Науково-методичне консультування керівників гуртків та методистів Рівненського міського центру творчості учнівської молоді з питань організації та проведення занять і

						<p>заходів з вихованцями закладів позашкільної освіти (Договір з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради від 16.10.2023 р.).</p> <p>Інші напрацювання, відповідні дисципліні</p> <p>Матеріали конференцій: Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року) / упорядники: О.А. Герасименко, Дупак Н.В., Поліщук Н.В., Симонович Н.В., Фешук Ю.В. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. 140 с.</p>	
113060	Дупак Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненським державним педагогічним інститутом ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 003520, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 003479, виданий 21.12.2001</p>	35	ОКзо Основи товарознавства в галузі	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи; Термін проходження - 15.01.2023 р.по 15.06.2023; 6 кредитів – 180 годин Свідоцтво № СП 05477296/000378-23, реєстраційний № 469 Перелік розглянутих форматів, випускові завдання: «Принципи формування асортименту і структури харчових продуктів та непродовольчих товарів», «Нові формати закладів готельно-ресторанного господарства та їх розвиток на вітчизняному ринку»</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих</p>

технологій у професійній освіті України» 15.02.2023 р. (3 год/1 кредит ЄКТС) Сертифікат № ПК – 2023/1078. Видано державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти».

Навчально-методичні посібники;
1.Дупак Н.В. Методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Основи товарознавства в галузі». Для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта. Сфера обслуговування. / автори-укл. С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Рівне: РДГУ, 2022. – 48 с

2.Дупак Н.В. Теорія і методика професійної освіти: навчально-методичний посібник. Для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта. Сфера обслуговування. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Рівне: РДГУ, 2020, - 127 с.

Монографії:
1.Дупак Н.В. Компетентнісний підхід у забезпеченні якості підготовки фахівців готельного і ресторанного обслуговування у вищому навчальному закладі / С.В. Лісова, Н.В., Дупак / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання четверте / за наук.

ред. проф. Волошина І.М. та проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018 р. – 340 с. (С. 284 - 298)

2.Дупак Н.В. Удосконалення системи теоретичної і практичної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи в умовах вищого навчального закладу. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 6 / за наук. ред. проф. Волошина І.М., проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ 2020. – с.140-150

3.Дупак Н.В., Лісова С.В. Організаційно-педагогічні умови модернізації системи професійної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного обслуговування // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 7 / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2021. (С. 420-435)

4.Дупак Н.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 152-171.

Публікації у фахових наукових виданнях:
1.NadiyaDupak The formation of a civil responsibility of high school students in the context of specialized training - (Larysa Oleksiivna Savchenko,

Kateryna Igorivna Kiriukha, Oleg Borisovich Potapenko, Nadiya Vasylyvna Dupak, Iryna Alexandrovna Krasiuk)
- Revista Tempos e Espacos Educacao (ISSN23581425-Brazil-WoS), 00, 215840 - v. 14 n. 33 (2021), Publicado: 2021-01-20/(Индексується в науковометричній базиISSN23581425 Web of Science Core Collection)
2.Дупак Н.В. Зарубіжний досвід вдосконалення концепцій розробки стандартів професійної освіти / Н.В. Дупак / Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць РДГУ, 2018, - (С. 130 - 139)
3.Дупак Н.В. Якість освіти як основний пріоритет модернізації професійної педагогічної освіти. / Н.В. Дупак / Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць РДГУ, 2018, - (С. 110 - 116)
4..Дупак Н.В. Методологія діагностики професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти у контексті нового стандарту вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Том 1/ упоряд. О.Б. Петренко; ред. кол. : Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2020. С. 108-115.
5..Дупак Н.В. Теоретичний аналіз концептуальних засад професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти / збірник наук. праць Педагогічні науки «Вісник ЖДУ ім.І.Франка» № 4 , - 2022 (С. 44-49)

Публікації у нефахових виданнях:
1.Дупак Н. В. Особливості забезпечення якості

підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С. 59-62.

2.Дупак Н.В. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи у контексті євроінтеграційних процесів.Актуальні проблеми модернізації професійно педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 р.)

3.Дупак Н.В.. Аналіз світових тенденцій розвитку професійної освіти у сфері готельно-ресторанного обслуговування. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С.)

4.Дупак Н.В.. Міжнародний досвід підготовки фахівців готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)

5.Дупак Н.В.Світові тенденції професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанного обслуговування. МатеріалиВсеукраїнської науково-практичної

конференції
«Модернізація змісту
освіти у підготовці
майбутніх
професійно-
педагогічних
фахівців» (21 квітня
2023 року, Кривий
Ріг, КДПУ).

Виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
1. Відповідальний
виконавець
комплексної НДР
кафедри професійної
освіти, трудового
навчання та
технологій
«Удосконалення
змісту, форм і методів
технологічної освіти
школярів та
підготовка до її
реалізації вчителів»
(державний
реєстраційний номер
– 10116U006146).
Термін виконання:
2015–2020 рр.
2. Відповідальний
виконавець
комплексної НДР
кафедри професійної
освіти, трудового
навчання та
технологій
«Формування
професійної
компетентності
майбутніх фахівців
професійно-
педагогічного
напряму в умовах
освітнього процесу»
(державний
реєстраційний номер
– 0121U109747).
Термін виконання:
2021–2025 рр.

Участь у конференціях
і семінарах:
1. Всеукраїнська
наукова Інтернет-
конференція
«Модернізація
підготовки майбутніх
фахівців професійно-
педагогічного
напряму в умовах
освітнього простору»
(Кривий Ріг, 25 – 26
квітня 2019 р.)
2. Всеукраїнська
науково-практична
конференція «Сучасна
парадигма
неперервності
розвитку вищої школи
в умовах
трансформації
освітнього простору»,
(Рівне, 26-28 березня
2020 року)
3. Всеукраїнська

інтернет-конференція
«Актуальні проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки майбутніх
фахівців у контексті
євроінтеграційних
процесів» (м.Рівне,
РДГУ, 28 квітня 2021
року);

4. Всеукраїнська
інтернет-конференція
«Актуальні проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки освіти в
контексті
євроінтеграційних
процесів» (22-
28.04.2022 р., м.Рівне,
РДГУ).

5. Звітна наукова
конференція
викладачів,
співробітників і
здобувачів вищої
освіти Рівненського
державного
гуманітарного
університету (м. Рівне,
19-20 травня 2022 р.)

6. XXVI Міжнародна
науково-практична
он-лайн конференція
«Підвищення
професіоналізму
фахівця засобами
інноваційних
педагогічних
технологій» (м.
Житомир, 6-7 грудня
2022 р.)

7. Всеукраїнський
науково-практичний
семінар
«Впровадження
сучасних освітніх та
виробничих
технологій у
професійній освіті
України», який
відбувся 15 лютого
2023 року

8. Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Модернізація змісту
освіти у підготовці
майбутніх
професійно-
педагогічних
фахівців» (21 квітня
2023 року, Кривий Ріг,
КДПУ)

Робота зі студентами:
Проблемна група
«Професійна
підготовка майбутніх
фахівців готельно-
ресторанної справи у
вищому навчальному
закладі» (2020/2021
н.р.)

Проблемна група
«Інноваційна
навчальна діяльність у
підготовці майбутніх
фахівців готельно-

						<p>ресторанної справи» (2021 – 2022 н.р.) Проблемна група «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2022 – 2023 н.р.) Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 20.10.2021р. Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2022р. Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 21.09.2023р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член «Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти». Посвідчення дійсного члена № 304 від 2 січня 2019 р. Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.</p> <p>Наукове консультування установ: 1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).</p>
--	--	--	--	--	--	--

300615	Поліщук Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет документальни х комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Фізика і хімія, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: факультет довузівської підготовки та післядипломно ї освіти, Диплом доктора наук ДД 006749, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 039096, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028841, виданий 10.11.2011</p>	23	ОК21 Основи проектування і моделювання	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі):</p> <p>1. Міжнародне Онлайн-стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід та перспективи» (Zustricz Foundation, Career Development Centr of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education); сертифікат і додаток до сертифікату (реєстр.номер SZFL-000156); тема стажування «Підготовка професіоналів за спеціальністю «Професійна освіта (Сфера обслуговування (готельно-ресторанна справа, туризм)» у закладах вищої освіти»; видано 30 травня 2021р. Krakow, Poland; 180 год/6кредитів.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників з 01.04.22р. по 29.04.22р. зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки за напрямом «Інноваційні технології у професійній діяльності викладача» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Тема «Особистісно-орієнтований підхід у процесі підготовки майбутнього фахівця». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02125639/000872-22; видано 29.04.2022р; 180 год/6кредитів.</p> <p>Публікації у фахових наукових виданнях:</p> <p>1. Поліщук Н.В. Підготовка фахівців за спеціальністю «Професійна освіта (Сфера обслуговування (готельно-ресторанна справа, туризм)» у</p>
--------	---	---------------------------------------	---	--	----	--	--

зкладах вищої освіти: завдання, проблеми, перспективи. Науковий часопис НПУ імені Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. №83.
2. Поліщук Н.В. Формування фахових компетентностей педагогів професійного навчання та фахівців сфери обслуговування при вивченні освітнього компонента «Основи проектування та моделювання» з урахуванням вимог сучасного суспільства. Інновацій на педагогіка. 2021. Вип.41. С.77-82.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Polischuk N. Socio-humanistic the paradigm of human capital in the context information-highly-technological societies. Knowledge management, economics and law: Proceedings of the 1st International Scientific Conference. December 5–6, 2019. Batumi, Georgia: Publishing House “Kalmosani”, 2019, 128 p. P.105-107.
2. Поліщук Н.В. Інноваційний розвиток освіти в Україні в аспекті глобальних проблем сучасності. Педагогічні інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернетконференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С.97-100.
3. Поліщук Н.В., Ковтунович П.О. Е-навчання у глобальному просторі вищої освіти. Педагогічні інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С.102-105.
4. Поліщук Н.В., Гречко В.О. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів

професійного навчання та фахівців сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа) при вивченні дисципліни «Основи проектування та моделювання». Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року). Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С.54-62.

5. Поліщук Н.В., Крунич В.Р. Основи дизайну у професійній діяльності педагога професійного навчання та фахівця сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа). Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року). Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С.62-69.

6. Поліщук Н.В., Білковська А.В. Особистісно орієнтований підхід у процесі підготовки майбутнього фахівця. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів», 27-28 квітня 2022 р. Рівне: РДГУ. С.63-69.

7. Поліщук Н., Білковська А. Модель особистісно-орієнтованого навчання: обґрунтування структури та сутності компонентів. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2022 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О.Довженка, 2022. С.125-131.

						<p>Робота зі студентами: Науковий гурток «Шляхи удосконалення індивідуального розвитку особистості під час трудової та професійної підготовки студентської молоді». Протокол кафедри №3 від 19.10.2021 р., №10 від 21.10.2022 р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько- європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121481), метою якої є вивчення досвіду діяльності ЗВО та суб'єктів публічного адміністрування у сфері освіти й науки держав Європейського Союзу, а також створення спільного сприятливого наукового середовища України та держав Європейського Союзу. 2. Член громадської організації «Міжнародна фондація науковців та освітян» IESF (код ЄДРПОУ 43254640)</p>	
64134	Пальчевський й Руслан Степанович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Л.України, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 009260, виданий 17.01.2001, Атестат доцента о2ДЦ 014669, виданий 16.06.2005	27	ОК01 Історія України	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Термін: 25.10.2023 – 25.12.2023. Об'єм: 6 кредитів (180 годин). Національний університет «Острозька академія», кафедра історії імені М. П. Ковальського. Документ: Сертифікат № 24- 12/23. Видано 25.12.2023. Тема: «Новітній науковий та методичний досвід у підготовці й викладанні суспільних дисциплін. Історія України» 2. Національний університет «Острозька академія», кафедра історії ім. М. П. Ковальського. Сертифікат СТ №03- 12/20. Тема: «Наукова та навчально- методична діяльність в умовах on- line/дистанційного</p>

навчання та карантину» 21 грудня 2020.

3. Тренінг. Рівненський державний гуманітарний університет, сертифікат. Тема «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle (15 год.). 16.11. 2020 р. – 19.11. 2020 р. пройшов тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle (15 год.) 7.12. 2020.

4. Підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн курсах Prometheus . Сертифікат (ідентифікаційний номер 2b04026217bb4df190e64d61499f31dc) Тема «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні». 23.10.21 (45 год. – 1,5 кредити ЄКТС).

Навчальні й навчально-методичні посібники:

1. Пальчевський Р. С. Історія України для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 014 «Середня освіта (Математика)», 014 «Середня освіта (Інформатика)», 014 «Середня освіта (Фізика і математика)», 122 «Комп'ютерні науки». Рівне: РДГУ, 2019. 21 с.

2. Пальчевський Р.С. Історія України для контролю знань здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», Рівне: РДГУ, 2019. 18 с

3. Пальчевський Р.С. Історія України для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» , 016 «Спеціальна освіта» Рівне: РДГУ, 2020. 20 с

4. Пальчевський Р.С.

Історія України для самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 053 «Психологія», 091 «Біологія», 101 «Екологія», 014 «Середня освіта (Географія)». Рівне: РДГУ, 2020. 20 с.

5. Програма співбесіди з конкурсного предмета «Історія України» для вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, РНК5 / Упор.: Гуменюк О.В., Добровичинська В. А., Пальчевський Р. С. Рівне: РДГУ. 2023. 11 с.

Фахові статті:

1. Пальчевський Р., Колесник О. Ідеологічні засади українського молодіжного товариства «Сокіл». Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Випуск 32. Рівне: РДГУ, 2020. С.11–18.
2. Супрунова А.В., Пальчевський Р.С. Роль жінки в Легіоні українських січових стрільців. Сімдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної і наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 червня 2023 р.). С.3-78.

Завідувач кафедри Історія України

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Договір від 3 вересня 2019 р. № Б/Н про надання інформаційно-консультативних послуг, створення

практичних умов для розвитку історичної освіти та сприяння науково-дослідницькій діяльності з комунальним закладом «Рівненський обласний краєзнавчий музей» Рівненської обласної Ради.

2. Договір від 08 грудня 2019 р. № Б/Н 28/ про надання інформаційно-консультативних послуг, створення практичних умов для розвитку історичної освіти та сприяння науково-дослідницькій діяльності з державним історико-культурним заповідником м. Дубно.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентським історичним науковим гуртком «Досвіток» (протокол №8 засідання кафедри історії України, Факультету історії, політології та міжнародних відносин РДГУ від 30 серпня 2021р.).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Рівненського обласного відділення Національної спілки краєзнавців України. Час вступу до Спілки – 22 листопада 2018 року (членський квиток № 2913).

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Помічник-консультант з історичного напрямку РМПО ВО Батьківщина. Протокол № 10 установчих зборів міської партійної організації «Всеукраїнське об'єднання Батьківщина» від 27 вересня 2016р.

							Ідентифікаційний код 25930384
300615	Поліщук Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет документальни х комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Фізика і хімія, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: факультет довузівської підготовки та післядипломно ї освіти, Диплом доктора наук ДД 006749, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 039096, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028841, виданий 10.11.2011	23	ОК22 Основи дизайну	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Міжнародне Онлайн-стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід та перспективи» (Zustricz Foundation, Career Development Centr of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education); сертифікат і додаток до сертифікату (реєстр.номер SZFL- 000156); тема стажування «Підготовка професіоналів за спеціальністю «Професійна освіта (Сфера обслуговування готельно-ресторанна справа, туризм)» у закладах вищої освіти»; видано 30 травня 2021р. Krakow, Poland; 180 год/6кредитів. 2 Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників з 01.04.22р. по 29.04.22р. зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки за напрямом «Інноваційні технології у професійній діяльності викладача» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Тема «Особистісно- орієнтований підхід у процесі підготовки майбутнього фахівця». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02125639/000872- 22; видано 29.04.2022р; 180 год/6кредитів. Навчально-методичні посібники: 1. Лісова С.В., Поліщук Н.В., Фещук Ю.В., Дупак Н.В. Магістерська робота. Методика написання, правила оформлення

та порядок захисту. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня спеціальностей: Середня освіта «Трудове навчання та технології», Професійна освіта «Сфера обслуговування (готельно-ресторанна справа)». Рівне: РДГУ, 2021. 234 с.

Публікації у фахових наукових виданнях:
1. Поліщук Н.В. Підготовка фахівців за спеціальністю «Професійна освіта (Сфера обслуговування (готельно-ресторанна справа, туризм))» у закладах вищої освіти: завдання, проблеми, перспективи. Науковий часопис НПУ імені Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. №83.
2. Поліщук Н.В. Формування фахових компетентностей педагогів професійного навчання та фахівців сфери обслуговування при вивченні освітнього компонента «Основи проектування та моделювання» з урахуванням вимог сучасного суспільства. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип.41. С.77-82.

Участь у конференціях і семінарах:
1. Поліщук Н.В., Ковтунович П.О. Е-навчання у глобальному просторі вищої освіти. Педагогічні інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, м. Миколаїв, 28-29 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С.102-105.
2 Поліщук Н.В., Гречко В.О. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання та фахівців сфери обслуговування (готельно-ресторанна

справа) при вивченні дисципліни «Основи проєктування та моделювання». Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року). Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С.54-62.

3. Поліщук Н.В., Крупич В.Р. Основи дизайну у професійній діяльності педагога професійного навчання та фахівця сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа). Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року). Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С.62-69.

4. Поліщук Н.В. Освіта та розвиток педагога в епоху сучасного інформаційно-високотехнологічного прогресу. Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи». Класичний приватний університет, кафедра освіти та управління навчальним закладом, Академія „Bolashaq” (Казахстан). м.Запоріжжя, 19-20 листопада 2021 р. С.163-167. (сертифікат 0,3 кр., 8 год.)

5. Поліщук Н.В., Мальованчик В.В. Імідж і професійне зростання педагога в сучасних умовах суспільства. Міжнародна наукова конференція «Інноваційні проєкти і програми в психології, педагогіці та освіті», 10-11 грудня 2021р. Інститут транспорту та зв'язку, м.Рига. (серт. 0,5 кр.,15 год.).

6. Поліщук Н.В., Білковська А.В. Особистісно орієнтований підхід у

						<p>процесі підготовки майбутнього фахівця. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів», 27-28 квітня 2022 р. Рівне: РДГУ. С.63-69.</p> <p>7. Поліщук Н., Білковська А. Модель особистісно-орієнтованого навчання: обґрунтування структури та сутності компонентів. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2022 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О.Довженка, 2022. С.125-131.</p> <p>Робота зі студентами: Науковий гурток «Шляхи удосконалення індивідуального розвитку особистості під час трудової та професійної підготовки студентської молоді». Протокол кафедри №3 від 19.10.2021 р., №10 від 21.10.2022 р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121481), метою якої є вивчення досвіду діяльності ЗВО та суб'єктів публічного адміністрування у сфері освіти й науки держав Європейського Союзу, а також створення спільного сприятливого наукового середовища України та держав Європейського Союзу. 2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF (код ЄДРПОУ 43254640)</p>	
165601	Симонович Наталія	Доцент, Основне	Факультет документальни	Диплом спеціаліста,	25	ОК18 Методика	Відомості про підвищення

	Василівна	місце роботи	х комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 044771, виданий 11.10.2017</p>	професійного та профільного навчання	<p>кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Вища школа Уні-Терра у Познані (Республіка Польща). Сертифікат № 42/19 від 25.10.2019 р. про стажування з 25.04.2019 р. по 25.11.2019р. Тема стажування Особливості підготовки майбутнього вчителя трудового навчання та технологій, викладача професійно-технічної освіти.</p> <p>2. Луцький національний технічний університет, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи Тема «Закордонний досвід організації додаткових послуг у готельному господарстві», 180 годин (6 кредитів ЕКТС), з 24 січня 2023 по 24 червня 2023 року, Свідоцтво № СП 05477296/000378-23, реєстраційний № 470</p> <p>3. Рівненський державний гуманітарний університет. Сертифікат успішного виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle» (15 год.), 7 грудня 2020 р.</p> <p>4. Інститут модернізації змісту освіти Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України». 3 год, 0,5 кредитів ЕКТС Сертифікат № ПК-2023/1192 15 лютого 2023 року.</p> <p>Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Symonovych Nataliia, Mykhailo Yu. Halatiuk, Nataliia N. Medynska, Nataliia M. Sovtys, Olena I Shuryyn. The Analysis of Alternative Distance Learning Implementation into the System of General Professional Training of</p>
--	-----------	--------------	--	---	--------------------------------------	---

Teachers. International Journal of Higher Education. Canada: «Published by Sciedu Press», 2020. Vol. 9, No. 4. Pp. 339-347. Scopus

2. Симонович Н. В. Визначальні особливості професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи. Нова педагогічна думка. 2021. № 2 (106). Рівне. С. 39–42.

3. Симонович Н.В., Ваколук А.М., Шурина О.І. Удосконалення процесу організації педагогічної практики як головна умова ефективності професійної підготовки майбутніх педагогів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 13(18) 2022. 748 с., С. 418-430.

4. Симонович Н.В., Шурина О.І. Теоретико-методичні основи педагогічної творчості в професійній підготовці майбутніх педагогів. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.: О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023. 383с., С.334-341

Навчальні й навчально-методичні посібники: Виробнича (педагогічна) практика: методичний посібник. Для викладачів і студентів спеціальності 015.16 «Професійна освіта (Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа))» / автори-укладачі: С.В. Лісова, Н.В. Симонович, Н.В. Дупак Рівне: РДГУ, 2023. 62 с.

Публікації у нефахових наукових виданнях:
1. Симонович Н.В. Методика професійного та профільного навчання майбутніх фахівців

готельно-ресторанної справи як педагогічна проблема. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (26-27.04.2023 р.) / упорядники: С.В. Лісова, Ю.В. Фещук, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович, О.І. Шурин. Рівне: РДГУ, 2023. 132 с., С.58-63.

2. Симонович Н. В. Роль навичок ХХІ століття у професійній підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи. Матеріали ХХІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція Україна, м. Дніпро.1-2 квітня 2021 р. С 336-339.

3. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (27-28.04.2022 р.) / Укладачі: С.В. Лісова, О.А. Герасименко, Ю.В. Фещук, Н.В. Симонович. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с.

Участь у конференціях і семінарах:

1. ІІІ міжнародна інтернет-конференція «Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці», (3 квітня, 2019 р.). Глухів, ГНПУ ім. О. Довженка.
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи» (16-17 квітня 2019 р.). Умань, УДПУ ім. П. Тичини.
3. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: технологічна і графічна освіта) за 2018 р. (15 травня, 2019 р.). Рівне, РДГУ.
4. Polsko-

ukrainskiseminariumna ukowy w Uniwersytecie Mikolaia Kopernika w Toruniu (24.10.2019 р.)

5. I Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція «Проблеми технологічної освіти учнівської молоді» (12.03.2020 р.). м.Рівне, РДГУ, кафедра технологічної освіти.

6. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: технологічна і графічна освіта) за 2019 р. (15 травня, 2020 р.). м.Рівне, РДГУ.

7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти: досвід та перспективи», (14 квітня 2021 р.) Умань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

8. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Всеукраїнська Інтернет-конференція (28 квітня 2021 року). м. Рівне, кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ.

9. XIII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих», (травень 2021 р.). Рівне, РДГУ.

10. Звітна наукова конференція співробітників, докторантів, аспірантів, студентів РДГУ (секція: професійна і технологічна освіта) за 2020 р. (травень, 2021 р.). Рівне, РДГУ.

11. Міжнародна Інтернет-конференція «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020», м. Дніпро (3-4 грудня, 2020 р.),

12. XXII Міжнародна науково-практична

інтернет-конференція
1-2 квітня 2021 р.
Україна, м. Дніпро.
13. Звітна наукова
конференція
співробітників,
докторантів,
аспірантів, студентів
РДГУ (секція: секція:
професійна і
технологічна освіта)
за 2021 р. (19 травня,
2022 р.). Рівне, РДГУ.
14. Актуальні
проблеми
модернізації
професійно-
педагогічної
підготовки освіти в
контексті
євроінтеграційних
процесів.
Всеукраїнська
Інтернет-конференція
(27-28 квітня 2022
року). м. Рівне,
кафедра професійної
освіти, трудового
навчання та
технологій РДГУ.

Робота зі студентами:
Керівництво
студентською
проблемною групою
«Проблеми
застосування
інтерактивних
технологій у
трудоному та
професійному
навчанні» - 2019-2023
н.р.
Протокол кафедри
професійної освіти,
трудоного навчання та
технологій № 10 від
19.10.2022р.
Протокол кафедри
професійної освіти,
трудоного навчання та
технологій № 10 від
21.09.2023р.

Участь у професійних
об'єднаннях за
спеціальністю:
• Дійсний член
громадської
організації
«Всеукраїнська
асоціація наукових і
практичних
працівників
технологічної освіти»
(головний офіс
знаходиться на
факультеті
професійної та
технологічної освіти
Уманського
державного
педагогічного
університету ім. Павла
Тичини). Код
ЄДРПОУ 38909556.
Посвідчення № 305
від 02.01.2019 р.
• Дійсний член
громадської
організації

							<p>«Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.</p> <p>Наукове консультування установ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021р. (термін дії договору – 5 років). 3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 4. Науково-методичне консультування керівників гуртків та методистів Рівненського міського центру творчості учнівської молоді з питань організації та проведення занять і заходів з вихованнями закладів позашкільної освіти (Договір з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради від 16.10.2023 р.). <p>Інші напрацювання, відповідні дисципліні</p> <p>Матеріали конференцій:</p> <p>Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті Євроінтеграційних процесів. Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 року) / упорядники: О.А. Герасименко, Дупак Н.В., Поліщук Н.В., Симонович Н.В., Фещук Ю.В. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. 140 с.</p>
51368	Мишков Віктор Ярославович	Доцент, Основне місце	Факультет історії, політології та	Диплом магістра, Рівненський	9	ОК04 Філософія	Відомості про підвищення кваліфікації

		роботи	міжнародних відносин	державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 015546, виданий 04.07.2013		викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Centora. Trans History “Громадянське суспільство, цифровий сторітелінг і єврейська історія в Україні у 20 ст.” - 03.04.18-05.04.18 р. (сертифікат). Дата видачі - 05.04.2018. 2. Український центр вивчення історії Голокосту (Київ), Brama Grodzka (Lublin) XI науково-освітній семінар ім. Роберта Кувалека “Історія Голокосту в Західній Україні та Східній Польщі” 15.10.-20.10.2018 р. (сертифікат). Дата видачі - 20.10.2018 р. Фахові статті 1. Мишков В., Шамсутдинова-Лебедюк Т. Старообрядницька церква: аспекти життя в сучасних умовах. // Українознавчий альманах. Випуск 31. – К., 2022 – С. 113-118. Науково-популярні публікації: 1. Мишков В. Я. Філософський дискурс сучасних викликів глобалізації перед українською освітою / В. Я. Мишков // Україна: поступ у майбутнє. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю від дня незалежності України [тези доповідей та виступів] / Відп. ред. Волобуєв С. В. – К.: НТУ, 2019. – С. 70-71. 2. Мишков В. Особливості релігійної практики старообрядництва: релігійно-філософський аспект / В. Я. Мишков // Андріївський вісник: історико-богословський семінарії Української Православної Церкви Київського Патріархату – Рівне, 20120 – №8. – С.58-64 3. Мишков В. Інтерпретація творчості Мелетія Смотрицького: релігійно-філософський дискурс / В. Я. Мишков // Матеріали
--	--	--------	----------------------	--	--	---

						<p>Всеукраїнської історико-красназничої конференції «Дерманська та Мізоцька земля в українському та загальноєвропейському вимірі» – 2019. – С. 119-122.</p> <p>4. Мишков В. Я. Старообрядці-попівці РПСЦ у сучасній Україні: між націоналізмом та патріотизмом / В. Я. Мишков // Андріївський вісник: історико-богословський щорічний журнал Рівненської Духовної семінарії Української Православної Церкви Київського патріархату – Рівне, 2019. №5. – С 215-219</p> <p>5. Мишков В. Я. Старообрядці України в умовах гібридної війни: особливості формування патріотизму та благодійності. // Андріївський вісник: історико-богословський щорічний журнал Рівненської Духовної семінарії Української Православної Церкви Київського Патріархату // Ред. кол.: кандидат богословських наук, ректор РДС прот. Віталій Лотоцький (гол. ред.) [та ін.]. – Рівне, 2021. – № 6. – С. 79-82.</p>	
9827	Данілова Наталія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, іноземна мова	31	ОК05 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОШПО), кафедра суспільно-гуманітарної освіти. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з "2" листопада 2020 року по "31" грудня 2020 року. відповідно до наказу від "26" жовтня 2020 року N 36-01-02 . Сертифікат ПСо213976 5/10-20 від 31.12.2020 р.</p> <p>Тема стажування "Шляхи оптимізації вивчення іноземних мов на немовних</p>

факультетах:
професійні стандарти
у світлі європейських
вимог Болонської
конвенції "

Навчальні посібники:
1. "English for
Musicians":
навчальний посібник
з англійської мови для
здобувачів вищої
освіти Інституту
мистецтв,
спеціальностей: 014 –
Середня освіта
(Музичне мистецтво),
025 – Музичне
мистецтво. / Уклад. С.
К. Романюк, Л. В.
Денисюк, Н. Р.
Данілова, В. М.
Трофімчук, Н. М.
Мороз. – Рівне : РДГУ,
2020. – 170 с.
(авторський внесок –
1,5 авторського
аркуша).
2. English for Ukrainian
Philologists:
навчальний посібник
з англійської мови для
здобувачів вищої
освіти факультету
української філології
спеціальностей 014
Середня освіта
(Українська мова і
література), 035
Філологія (Українська
мова та література) /
уклад. С.К Романюк,
Л.В. Денисюк, Н.Р.
Данілова, Мороз Н.М.
– Рівне: РДГУ, 2020. –
149 с. (авторський
внесок – 1,5
авторського аркуша).
3.
"English for International
Relations and Political Science"
(частина 1):
навчальний посібник
з англійської мови для
здобувачів вищої
освіти факультету
історії, політології та
міжнародних відносин
/ Уклад. Л. В. Мороз,
Л. В. Денисюк, С. К.
Романюк, В. М.
Трофімчук, Н.Р.
Данілова – Рівне :
РДГУ, 2021. – 168 с.
Рекомендований до
друку на засіданні
навчально-
методичної комісії
філологічного
факультету РДГУ від
26 травня 2021 р.,
протокол № 6.
(авторський внесок –
1,9 авторського
аркуша).
4. English for Marketing.
Навчальний посібник
з англійської мови для
здобувачів вищої
освіти, спеціальності
075 Маркетинг /

Уклад. Л.В. Мороз,
Л.В. Денисюк, С.К.
Романюк, Н.Р.
Данілова. – Рівне :
РДГУ, 2022. – 142 с.

5. Навчальний
посібник з англійської
мови для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти,
спеціальності
«Початкова освіта» /
Уклад. Л.В. Мороз,
Л.М. Ясногурська, С.К.
Романюк, Л.В.
Денисюк, Н.Р.
Данілова, В.В.
Ковалюк. – Рівне :
РДГУ, 2023. – 210 с.

6.
GuidelenestoEnglishlan
guagecourseforforeign
Master'sstudents /
Compilers :L. Moroz, K.
Pavelkiv, S. Romaniuk,
L. Yasnohurska, N.
Daniliva. Rivne :RSHU,
2023. 29 p.

7. Навчальний
посібник «English for
Chemistry Students»
(для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
спеціальності
«Середня освіта
(Хімія)») / Уклад. Л.В.
Мороз, Л.М.
Ясногурська, С.К.
Романюк, Л.В.
Денисюк, В.В.
Ковалюк, Н.Р.
Данілова, Н.М.
Мічуда, В.М.
Трофімчук. Рівне:
РДГУ, 2023. – 228 с.

Навчально-методичні
посібники:

1. Навчально-
методичний посібник
EnglishforPedagogues:
англійська мова для
студентів
педагогічного
факультету,
спеціальностей: 012
“Дошкільна освіта”,
013 “Початкова
освіта”, освітнього
ступеню: бакалавр /
Уклад. С.К. Романюк,
Л.В. Денисюк, Н.Р.
Данілова. – Рівне :
РДГУ, 2019. – 96 с.
Рекомендований до
друку на
засіданніВченої ради
РДГУ від 26 червня
2019 р., протокол № 6.
(Авторськийвнесок
40%).

2. EnglishforBiologists:
навчально-
методичний посібник
з англійської мови для
студентів-біологів
психолого-
природничого

факультету / уклад.
Романюк С.К Денисюк
Л.В., Данілова Н.Р. –
Р.: РДГУ, 2019. – 83 с.
Рекомендований до
друку на засіданні
Вченої ради РДГУ від
26 червня 2019 р.,
протокол № 6.
(Авторський внесок
30%).

3. English
for Physical Rehabilitatio
n: навчально-
методичний посібник
з англійської мови для
студентів психолого-
природничого
факультету / уклад.
Романюк С.К Денисюк
Л.В., Данілова Н.Р.,
Трофімчук В.М. – Р.:
РДГУ, 2019. –82 с.
Рекомендований до
друку на засіданні
Вченої ради РДГУ від
26 червня 2019 р.,
протокол № 6.
(Авторський внесок
25%).

4. Guidelines to English
language course for
foreign Master's
students (Методичні
рекомендації з курсу
англійської мови для
іноземних здобувачів
вищої освіти
магістерського рівня)
/ Compilers : L. Moroz,
K. Pavelkiv, S.
Romaniuk, L.
Yasnohurska, L.
Denysiuk, V.
Trofimchuk, N.
Danilova, V. Kovaliuk, I.
Kralia, N. Michuda,
Rivne : RSHU, 2023. 29
р.

5. Навчально-
методичний посібник
«English for Ecology
Students» (для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
спеціальності
«Екологія») / Уклад.
Л.В. Мороз, Л.М.
Ясногурська, С.К.
Романюк, Л.В.
Денисюк, В.В.
Ковалюк, Н.Р.
Данілова, Н.М.
Мічуда, В.М.
Трофімчук. Рівне:
РДГУ, 2023. – 128 с.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Данілова Н. Р.
Мультимедія у
навчанні іноземних
мов студентів
немовних
спеціальностей /
Л.В.Денисюк, Н.Р.
Данілова // Молодий
вчений : науковий
журнал. – № 3.2 (55.2)
березень. – Херсон :

Вид. "Молодий вчений", 2019. – С. 64-66. (ISSN 2304-5809). Власний внесок: 50%.

2. Данілова Н. Р. Конвергентна стратегія методичної підготовки викладача іноземної мови університету / Л.В.Денисюк, Н.Р. Данілова // Науково-методичний журнал «Науковий огляд». – № 4 (67) . Київ, 2020. – С. 66-77. (авторський внесок 50%).

3. Данілова Н. Р. Платформа Moodle у викладанні іноземної мови під час дистанційного навчання у закладах вищої освіти / Л.В.Денисюк, Н.Р. Данілова // Науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка». № 1 (105) . – Рівне. Вид. «РОІППО», 2021. – С.88-91 (авторський внесок 50%). Sorernicus/ ISSN:2529-6427.

4. Денисюк Л.В. Конвергентна стратегія методичної підготовки викладача іноземної мови університету / Л.В.Денисюк, Н.Р. Данілова // Науково-методичний журнал «Науковий огляд». – № 4 (67) . Київ, 2020. – С. 66-77. (авторський внесок 50%).

5. Данілова Н.Р. Формування комунікативної компетентності здобувачів-маркетологів під час вивчення англійської мови / Л. В. Денисюк, С. К. Романюк, Н. Р. Данілова // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: Науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА. – Вип. 13(81). – 2022. – С. 104– 107. Фахове видання.

6. Данілова Н.Р. Формування творчої особистості на заняттях англійської мови впровадженням інноваційних методів / Л.В.Денисюк, Н.Р. Данілова // Вісник Житомирського державного університету імені

Івана Франка.
Педагогічні науки:
науковий журнал /
[гол. ред. Г.П. Грибан,
заст. гол. ред. О.Є.
Антонова]. Житомир:
Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2023. Вип. 4 (111).
С.143-156.

Публікації у
нефахових наукових
виданнях:

1. Данілова Н.Р.
Формування мотивації
та інтересу до
вивчення іноземної
мови на початковому
етапі навчання / Н.Р.
Данілова, Ю.В. Гамула
// Актуальні
проблеми філології та
методики викладання
гуманітарних
дисциплін: зб. наук.
праць. Наукові
записки Рівненського
державного
гуманітарного
університету. – Рівне :
РДГУ, 2019. – С.104-
108.
2. Данілова Н.Р. Гра
як засіб формування
іншомовної
комунікативної
компетенції
дошкільників
навчання / Н.Р.
Данілова, Т.В.
Давидюк // Актуальні
проблеми філології та
методики викладання
гуманітарних
дисциплін: зб. наук.
праць. Наукові
записки Рівненського
державного
гуманітарного
університету. – Рівне :
РДГУ, 2019. – С.70-72.
3. Данілова Н.Р. Роль
ігор у вивченні
англійської мови дітей
старшого дошкільного
віку/ Н.Р. Данілова,
Н.О.Кардаш //
Актуальні проблеми
філології та методики
викладання
гуманітарних
дисциплін: зб. наук.
праць. Наукові
записки Рівненського
державного
гуманітарного
університету. – Рівне :
РДГУ, 2019. – С.39-41.
4. Данілова
Н.Р. Особливості
навчання іноземної
мови дітей
дошкільного віку /
Н.Р. Данілова, К.С.
Лисенко // Актуальні
проблеми філології та
методики викладання
гуманітарних
дисциплін : зб. наук.

праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2020. – С.12-15.

5. Данілова Н.Р. Розвиток навичок слухання в дітей дошкільного віку на заняттях англійської мови / Н.Р. Данілова, В. Пась // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2020. – С.19-21.

6. Данілова Н.Р. Методика викладання англійської мови для старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення / Н.Р. Данілова, І.А. Давидюк // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2020. – С.72-75.

7. Данілова Н.Р. Інноваційні методи викладання іноземних мов / Н.Р. Данілова, А.С. Рока // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2020. – С.128-130.

8. Данілова Н.Р. Особливості навчання та сприймання іноземної мови дітей дошкільного віку / Н.Р. Данілова, Я.М. Тишинська // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2021. – С. 84-86.

9. Данілова Н.Р.

використання казок на роках англійської мови у початковій школі / Н.Р. Данілова, С.М. Лисецька // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2021. – С. 108-111.

10. Розвиток комунікативної та міжкультурної компетенції учнів з використанням мультимедійних технологій / Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2022. – С. 7-10 .

Участь у конференціях і семінарах:

1. III Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства” (м. Рівне, 15 травня 2019 р.).

2. Брала участь дистанційно у III Міжнародній науково-практичній конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства” (м. Рівне, 14-15 травня 2020 р.).

3. VII Міжнародній науково-практичній конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства” (м. Рівне, 15 лютого 2022 р.). Виступила з доповіддю «Формування комунікативної компетентності здобувачів-маркетологів під час вивчення англійської мови».

4. III Міжнародній науково-практичній конференції “Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг” (м. Рівне, 25-

26 лютого 2022 р.).
Виступила з доповіддю «Формування англомовної комунікативної компетенції майбутніх маркетологів у закладах вищої освіти» (тези).

5. Щорічна науково-практична конференція РДГУ (м. Рівне, 2022 р.).
Виступила з доповіддю «Методична компетенція викладач англійської мови за професійним спрямуванням».

6 VII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (м. Рівне, 15 лютого 2022 р.). Виступила з доповіддю «Формування комунікативної компетентності здобувачів-маркетологів під час вивчення англійської мови».

7 III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг» (м. Рівне, 25-26 лютого 2022 р.).
Виступила з доповіддю «Формування англомовної комунікативної компетенції майбутніх маркетологів у закладах вищої освіти».

8 XXVI Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» 6-7 грудня 2022 року в Житомирському державному університеті імені І. Франка в м. Житомир з публікацією у фаховому збірнику наукових праць та збірнику матеріалів конференції.

9 IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates" 23-24

						<p>лютого 2023 року в Дніпровській академії неперервної освіти (Дніпро, Україна). Виступила з доповіддю: «Інтеграція сучасних педагогічних технологій у процес мовної підготовки іноземних студентів».</p> <p>Робота зі студентами: Керівництво постійно діючою проблемною групою "BusinessEnglish". (Затверджена на засіданні кафедри іноземних мов 31 серпня 2023, протокол № 7).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Членство в TESOL-UKRAINE (Member ID:245013 r)</p>	
23177	Мартинюк Галина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1987, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 049503, виданий 12.11.2008, Атестація доцента 12ДЦ 028839, виданий 10.11.2011</p>	16	ОКоб Хімія (за спрямуванням)	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)</p> <p>1. Стажування на кафедрі фізичної та колоїдної хімії Львівського національного університету імені Івана Франка. Термін 15.09-31.10 2022. Довідка № 2616-У від 02.11. 2022. Тема стажування; Тенденції і проблеми розвитку сучасної хімічної освіти в вищій школі.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації «Ефективні методи, прийоми та форми організації навчання під час воєнного стану» 28-29 січня 2023. Сертифікат № 97616933900414.</p> <p>Монографії: Розділ в закордонній монографії: Aksimentyeva O.I, Horbenko Yu.Yu., Olenych I.B., Martynyuk G.V. Eds.: Lidiya M. Boichyshyn and Oleksandr. V. Reshetnyak. Chapter 1. Nanofabrication of Hybrid Composites with Dielectric and Semiconductor Matrices. 2. Nanoobjects & Nanostructuring, Volume I. Mississauga,</p>

Ontario: Nova printing
Inc., 2022.p.1-30

Навчально-методичний посібник
Мартинюк Г.В.
Фізико-хімічні методи
аналізу.
Лабораторний
практикум Рівне,
Видавець О. Зень.
2023.136с.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
Статті наукових
періодичних виданнях
іноземних держав та у
виданнях України, що
індексовані в
міжнародних
наукометричних базах
даних (Scopus, Web of
Science)

1. Aksimentyeva O.I.,
Konopelnyk.O.I,
Horbenko Yu.Yu.,
Martyniuk G.V.

Nanofabrication of
conducting polymer
fillers in polymer
matrix: Polystyrene-
poly-o-toluidine
composites.

Molecular crystals and
liquid crystals. 2023,
751(1). p.73-81.

Published online: 11
May 2022. DOI:

10.1080/15421406.2022
.2073531

2. Aksimentyeva O.I.,
Martyniuk G.V.

Percolation phenomena
in the polymer
composites with
conducting polymer
fillers. Physics and
chemistry of solid state.
2021, 22(4). P. 811–816.
DOI:

10.15330/pcss.22.4.811–
816.

3. Aksimentyeva O. I.,
Chepkov I. B.,
Filipsonov R.V.,
Malynych S. Z., Gamera-
nyk R.V., Martyniuk
G.V., Horbenko Yu.Yu.

Hybrid Composites
with Low Reflection of
IR Radiation. Physics
and chemistry of solid
state. 2020, 21(4). P.

764–770. DOI:
10.15330/pcss.21.4.764
–770.

4. Martyniuk G.V.,
Aksimentyeva O.I.

Features of charge
transport in polymer
composites

polymethylmethacrylate
– polyaniline. Physics
and Chemistry of Solid
State. 2020, 21(2). P.
319– 324. DOI:

10.15330/pcss.21.2.319-
324.

5. Aksimentyeva O. I.,
Tsizh B. R., Horbenko

Yu. Yu., Konopelyuk O. I., Martyniuk G.V., Chokhan M. I. Flexible elements of gas sensors based on conjugated polyaminoarenes, Molecular Crystals and Liquid Crystals. 2019, 670(1). P. 3–10. DOI: 10.1080/15421406.2018.1542057.

Наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації, і які включені до переліку наукових фахових видань України

1. Мартинюк Г., Аксіментьєва О. Дослідження електропровідності та термодформаційних властивостей композитів

полібутілметакрилат – поліанілін.

Проблеми хімії та сталого розвитку. 2023, 1. P. 12–17. Doi: <https://doi.org/10.32782/pcsd-2023-1-2> 40–45.

2. Галина Мартинюк, Олена Аксіментьєва-Краснопольська.

Електричні властивості композитів на основі діелектричних та електропровідних полімерів. Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Хім. науки. 2023, LXXIII. P. 86–94. <https://doi.org/10.37827/ntsh.chem.2023.73.086>.

3. Мартинюк Г., Аксіментьєва О. Дослідження мікротвердості гібридних органо-неорганічних полімерних композитів. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2022, 1. P. 40–45. DOI <https://doi.org/10.32782/pcsd-2022-1-6>.

4. Аксіментьєва О., Мартинюк Г., Ціж Б., Ковальський Я., Яцков М. Формування гнучких елементів оптичних сенсорів на основі композитів поліаміноаренів і полівінілового спирту. Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Хім. науки. 2021, LXVI. P. 7–21. <https://doi.org/10.37827/ntsh.chem.2021.66.007>.

5. Мартинюк Г., Аксіментьєва О., Яцков М., Гакало О.

Кінетичні особливості синтезу й електричні властивості композитів на основі спряжених поліаміноаренів та поліакрилової або поліметакрилової кислот. Проблеми хімії та сталого розвитку. 2021, 3. Р. 30–38. DOI <https://doi.org/10.32782/pcsd-2021-3-56> Мартинюк Г., Аксіментьєва О. Вплив електропровідного полімерного наповнювача на мікротвердість композитів з діелектричними полімерними матрицями. Праці Наукового товариства ім. Шевченка. Хім. науки. 2020, LX. Р. 14–21. <https://doi.org/10.37827/ntsh.chem.2020.60.014>.

Патент Аксіментьєва О. І, Горбенко Ю.Ю, Конопельник О І, Мартинюк Г.В. Спосіб отримання електропро-відних композитів полістирен-поліаміноарен. Патент на винахід № 122551 подано 15.10.2019. Опубл. 25.11.2020. Бюл № 25

Участь в конференціях та семінарах
1. Aksimentyeva O., Martyniuk G. Percolation effects in the nanocomposites with conducting polymer fillers. 2021 IEEE 11th International Conference on «Nanomaterials: Applications & Properties» (NAP–2021) Odesa, Ukraine, Sept. 2021. TPNS-A-01.(Scopus).
2. Мартинюк Г.В., Аксіментьєва О.І. Дослідження перколяційних параметрів електропровідності композитів полібутилметакрилат –поліанілін: збірник наук. праць XIX наук. конф. «Львівські хімічні читання-2023», м. Львів, 29– 31 травня 2023 р. Львів: Видавництво від А до Я. 2023. Ф 10.
3. Мартинюк Г.В., Аксіментьєва О.І.,

Мартинюк І.В.
Дослідження
термодеформаційних
властивостей
полімерних
композитів полібутил-
метакрилат –
поліанілін. VI
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи».
Житомир. 19 квітня
2023 р.: Матеріали
конференції.
Житомир: ПП
«Євро–Волинь». 2023.
С. 119–120.

4. Мартинюк Г.В.,
Аксіментьєва О.І.,
Яцков М.В., Гакало
О.І. Кінетичні
особливості синтезу
полімер-полімерних
композитів на основі
гідрофільних
полімерних матриць
«Теоретичні та
експериментальні
аспекти сучасної хімії
та матеріалів
ТАСХ–2023»:
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 20
травня 2023 р., м.
Дніпро. – Дніпро:
«Середняк Т.К.». 2023. С. 43–46.

5. Мартинюк Г. В.,
Аксіментьєва О.І.,
Яцков М.В., Поліщук
Н.В. Перколяційні
ефекти в полімер-
полімерних
композитах.
Теоретичні та
експериментальні
аспекти сучасної хімії
та матеріалів
«ТАСХ–2022:
Матеріали I
Міжнародної наукової
конференції, що
присвячена 100-річчю
Дніпровського
державного аграрно-
економічного
університету. 20
травня 2022 р., м.
Дніпро. – Дніпро:
«Середняк Т. К.». 2022. С. 83–85.

6. Aksimentyeva O.,
Horbenko Y., Olenych
I., Martynyuk G.
Nanofabrication of
hybrid composites with
dielectric and
semiconductor
matrices. 2nd
International Research
and Practice
Conference
«Nanoobjects &
Nanostructuring»
(N&N-2022), Lviv.
2022. P. 1–3.

7. Мартинюк Г.В.,
Аксіментьєва О.І.

Дослідження структури полімерних плівок на основі полімерних гідрогелів та поліаніліну методом ІЧ-спектроскопії: збірник наук. праць XVIII наук. конф. «Львівські хімічні читання-2021», м. Львів, 31 травня – 2 червня 2021 р. Львів: Видавництво від А до Я. 2021. Ф 1.
8. Мартинюк Г. В., Гакало О. І. Особливості формування та електричні властивості полімерних композитів на основі спряжених полімерів і стиромалю. International scientific and practical conference «Ideas and innovations in natural sciences»: conference proceedings, March 12–13, 2021. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2021. P. 157–159.
9. Aksimentyeva O., Malynych S., Filipsonov R., Gamernyk R., Martyniuk G. Organic-inorganic nanocomposites for absorption of electromagnetic radiation. XVIII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Materials. / Ed. by Prof. V.V. Prokopiv. Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. P. 28.
10. Filipsonov R., Martyniuk G., Malynych S., Aksimentyeva O. International Conference on Oxide Materials for Electronic Engineering – fabrication, properties and applications (OMEЕ-2021). September 28–October 2, 2021, Lviv, Ukraine. 2021. P. 66.
11. Гнесь О.В., Яцков М.В., Мартинюк Г.В., Гакало О.І. Водопоглинення полімерних плівок сформованих на основі епоксидно-амінних композитів. VIII Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з

хімії та хімічної технології. Хіміко-технологічний факультет КПІ ім. Ігоря Сікорського 22–23 квітня 2020 року: Зб. наук. праць. 2020. С. 122–123.

12. Мартинюк, Г.В., Аксіментьєва О.І., Яцков М.В., Гакало О.І., Скорейко Н.Т. Особливості кінетики полімеризації плівкових зразків аміно-аренів в матриці полівінілового спирту. IV Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи». Житомир. 29 квітня 2020 р.: Матеріали конференції. Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І.Франка. 2020. С. 96–99.

13. Aksimentyeva O., Martyniuk G., Horbenko Yu., Malynych S, Filipsonov R. Polymer-magnetite thermosetting composites with protective and antiradar functions XV International Conference «Problems of Corrosion and Corrosion Protection of Materials» (Corrosion-2020). October 15–16, 2020, Lviv, Ukraine. 2020. P. 53.

14. Аксіментьєва О.І., Мартинюк Г.В., Гакало О.І. Застосування газових сенсорів для моніторингу якості харчових продуктів та об'єктів довкілля. Регіональні геоекологічні проблеми в умовах сталого розвитку. Збірник наукових праць IV Міжнар. наук.- практи. конференції (Рівне, 22–24 вересня 2020 р.). Рівне: видавець О. Зень. 2020. С. 61–65.

15. Мартинюк Г.В., Мартинюк І.В. Особливості вивчення основ електрохімії на профільному рівні в закладах загальної середньої освіти Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів,

25 – 26 травня 2020 року. Львів: Львівський науковий форум. 2020. С. 20–21.

16. Мартинюк Г.В., Гакало О.І. Дослідження хімічного складу атмосферного повітря м. Рівне. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «VinSmartEco» 16–18 травня 2019, м. Вінниця, Україна. – Вінниця: КВНЗ – Вінницька академія неперервної освіти. 2019. С. 292–294.

17. Філірсонов Р., Малинич С., Аксіментьєва О., Мартинюк Г. Композиційні покриття спеціального призначення. II Міжнародна науково – конференція «Сучасні технології одержання та переробки полімерних матеріалів» Збірник тез доповідей. Львів 06–08 листопада 2019. С. 42.

18. Мартинюк Г.В., Аксіментьєва О.І. Мономер-полімерні перетворення при формуванні наповнених епоксидних композитів XVII Наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019», Львів 2– 5 червня 2019 р.: Збірник наукових праць. Львів, Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка. 2019. У 25.

19. Aksimentyeva O.I., Kopelnyk O.I., Horbenko Yu. Yu., Martyniuk G.V. Structure and charge transport in the nanocomposites of polyaminoarenes in polystyrene matrix. International research and practice conference: «Nanotechnology and nanomaterials» (NANO-2019): Abstract book. Lviv, Ukraine, 27–30, August 2019. Lviv. 2019. P. 643.

Інші напрацювання
1. Мартинюк І.,
Мартинюк Г.
Використання

сучасних інноваційних педагогічних технологій на уроках хімії. 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, «Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges: Proceedings of the September 21-22, 2023. Dnipro, Ukraine, 150-152 p.

2. Мартинюк Г.В., Мартинюк І.В. Комп'ютерні технології при вивченні хімії, як засіб самореалізації здобувачів освіти. хімія, біотехнологія, екологія та освіта: Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року), Полтава, 2023, с.263-267

3. Г.В. Мартинюк, І.В. Мартинюк О.П. Войтович. Використання розрахункових задач з хімії як засобу реалізації предметної компетентності учнів у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних акладів. Всеукраїнська наукова конференція “Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи”. Житомир. 17 квітня 2019 р.: Матеріали конференції. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2019. С 424.

4. Войтович І.С., Войтович О.П., Мартинюк Г.В. Використання віртуальних лабораторій в процесі навчання хімічних дисциплін. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім.В.Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. №1. С.32-402.

5. Мартинюк Г. В. Войтович О.П. Хімічний експеримент. Практикум: Навч. посібник Друге видання, доповнене. (електронне видання). Рівне: 2022. – 265 с

6. Мартинюк Г.В., Мартинюк І.В. (2020). Особливості вивчення

						основ електрохімії на профільному рівні в закладах загальної середньої освіти Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 25 – 26 травня 2020 року. Львів: Львівський науковий форум,	
67388	Шурин Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01010301 технологічна освіта, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 025419, виданий 22.12.2014	17	ОК19 Теорія і методика позашкільної освіти	2020, 20-21 Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Стажування в Університеті Миколи Коперника в Торуні та вищій школі Уні-Терра (Республіка Польща), 25.04.2019 р.-25.10.2019 р., сертифікати від 24.10.2019р. та 25.10.2019р. 2. Рівненський державний гуманітарний університет. Сертифікат успішного виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle» (15 год.), 7 грудня 2020 р. 3. Інститут модернізації змісту освіти, Сертифікат № ПК-2023/1246 засвідчує, що пройшов підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського методологічного семінару «Цифрові ресурси для вчительства. Чому принцип «що більше – то краще» не працює?». Загальна кількість годин: 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС. Навчання відбулося за онлайн-формою 16 лютого 2023 року. 4. Підвищення кваліфікації за програмою всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» 15 лютого 2023 р., 3 години / 0,1

кредиту ЄКТС,
Сертифікат № ПК –
2023/1246, Видано
державною науковою
установою «Інститут
модернізації змісту
освіти»

5. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Актуальні проблеми
технологічної та
професійної освіти»,
30 травня 2023 р., 6
годин/ 0,2 кредита
ЄКТС, Сертифікат №
05-18/183-23, Видано
проректором із
стратегічного
планування та
наукової роботи
КОГПА Миколою
Курачем

Навчально-методичні
посібники:
1. Шурина О.І. Теорія і
методика
позашкільної
освіти: Навчально-
методичний посібник
для спеціальності: 014
«Середня освіта.
Трудове навчання та
технології». Рівне:
РДГУ, 2020. – 67 с.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Nataliia N.
Medynska, Nataliia M.
Sovtys, Mykhailo Yu.
Halatiuk, Nataliia V.
Symonovych & Olena I.
Shuryn. Analysis of
Alternative distance
Learning
Implementation info
the System of General
Professional Training of
Teachers. International
Journal of Higher
Education, Vol 9, No 4
(2020), p.339-347 /
Scopus.
2. Шурина О.І.,
Симонович Н.В.
Теоретико-методичні
основи педагогічної
творчості в
професійній
підготовці майбутніх
педагогів. Інноватика
у вихованні: зб. наук.
пр. Вип. 17. / М-во
освіти і науки
України,
Рівнен. держ. гуманіт. ун-
т; упоряд.: О.Б.Петренко;
ред. кол.:
О.Б.Петренко,
Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан
та ін. Рівне: РДГУ,
2023. 383с., С.334-341.
3. Шурина О.І.
Актуальні питання
організації

позашкільної освіти в умовах дистанційного навчання. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 15. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.: О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2022. 368с.

4. Шурин О.І., Симонович Н.В., Ваколюк А.М. Удосконалення процесу організації педагогічної практики як головна умова ефективності професійної підготовки майбутніх педагогів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 13(18) 2022. 748 с., С. 418-430.

5. Шурин О.І. Реалізація особистісно орієнтованого підходу у професійній підготовці майбутнього вчителя. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. Том 2 /упор. О.Б. Петренко; ред. кол. Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. – Рівне: РДГУ, 2021. 294 с., С. 196-203.

Публікації у нефахових виданнях:

1. Шурин О.І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі вузів. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РДГУ. 2020. С. 254-255 с.
2. Шурин О.І. До питання здійснення навчального процесу в умовах дистанційного навчання. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві. Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (24.11.2021 року). Миколаїв: МНАУ,

2021. С.257-259.
1. Шурин О.І.
Актуальні питання професійного навчання в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (22-28.04.2022 р.) / упорядники: С.В. Лісова, Ю.В. Фещук, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с., С. 76-79.

2. Шурин О.І.
Актуальні питання здійснення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій: матеріали ХХVI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (6-7.12.2022 р.) / упорядники: Киричук Г.Є., Боця Т.В., Дубасенюк О.А., Сафонов Ю.М.: Житомир: ЖДУ, 2022. 235 с. С. 198-201.

3. Шурин О.І. До питання професійної підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (26-27.04.2023 р.) / упорядники: С.В. Лісова, Ю.В. Фещук, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович, О.І. Шурин. Рівне: РДГУ, 2023. _132 с., С. 101-104.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
1. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового

навчання та технологій
«Удосконалення змісту, форм і методів технологічної освіти школярів та підготовка до її реалізації вчителів» (державний реєстраційний номер – 10116U006146).
Термін виконання: 2015–2020 рр.
2. Відповідальний виконавець комплексної НДР кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу» (державний реєстраційний номер – 0121U109747).
Термін виконання: 2021–2025 рр.

Участь у конференціях і семінарах:
Міжнародних:
1. Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Вектори психології – 2020» (м.Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 24 квітня 2020 року);
2. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (м.Рівне, РДГУ, 26 травня 2020 року);
3. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020» (м.Дніпро, 3-4 грудня 2020 року);
4. The X International Science Conference // Science foundations of modern science and practice» (November 23 – 26, 2021, Athens, Greece);
5. Topical tendencies of science and practice. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. (December 07-10, 2021, Edmonton, Canada);
6. The XI International Science Conference // Modern aspects of science and practice (November 30 – December 03, 2021,

Melbourne, Australia);
7. Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. Proceeding of the VI International Scientific and Practical Conference. (Edmonton, Canada. November 01-04, 2022);
8. XXVI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання здійснення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (6-7.12.2022 р., м.Житомир, ЖДУ).
9. XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (6-7 грудня 2022 року, Житомирський державний університет імені Івана Франка)
10. V International scientific and practical conference "Scientific projects on improving the environment", October 17-20, 2023, Brussels, Belgium
Всеукраїнських:
11. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічні інновації» (м.Миколаїв, МНАУ, 28-29 квітня 2021 року);
12. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Народне мистецтво Бойківщини: історія та сучасність». Львів – Дрогобич – Нагуєвичі, 11 – 12 травня 2023 р., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка;
13. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти» 30 травня 2023 р., Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка;

14. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів», 26-27 квітня 2023 р. РДГУ
Регіональних:
15. XII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Інформаційні технології у професійній діяльності» (м.Рівне, РДГУ, 30 жовтня 2019 р.);
16. Всеукраїнська інтернет-конференція «Проблеми технологічної освіти учнівської молоді» (м.Рівне, РДГУ, 12 березня 2020 року);
17. Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування у школярів та студентської молоді нових смислів в освітньо-виховному процесі» (м.Рівне, РДГУ, 30 жовтня 2020 року);
18. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (м.Рівне, РДГУ, 28 квітня 2021 року);
19. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (22-28.04.2022 р., м.Рівне, РДГУ).

Робота зі студентами:
1. Шурина О.І., Віліщук А.В. Педагогічні особливості організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках профільного навчання. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві. Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (24.11.2021 року). Миколаїв: МНАУ,

2021. С.323-325.
2. Шури́н О.І., Коптю́х Б.О. Трофі́мчук В.М. Підходи до формування економічної компетентності учнів старших класів у наукових джерелах. The X International Science Conference // Science foundations of modern science and practice», November 23 – 26, 2021, Athens, Greece. Pp. 443-447.
3. Шури́н О.І., Коптю́х Б.О., Трофі́мчук В.М. Використання діяльнісно-орієнтованих освітніх технологій у профільній підготовці старшокласників. Topical tendencies of science and practice. Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. December 07-10, 2021, Edmonton, Canada. Pp. 394-402.

Керівник гуртка «Мистецтво і фантазія в декоративно-прикладній творчості» (2015-2021 рр.). Протоколи кафедри: №9 від 01.10.2015 р., №9 від 21.10.2016 р., №12 від 21.09.2017 р., №2 від 22.10.2020 р.
Керівник проблемної групи «Професійний та творчий розвиток педагога» (2021-2023 н.р.). Протокол кафедри №3 від 19.10.2021 р., №10 від 21.10.2022 р.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.

Наукове консультування установ:
1. Науково-методичне консультування керівників гуртків та методистів Рівненського міського центру творчості учнівської молоді з питань організації та проведення занять і заходів з вихованнями закладів позашкільної

						освіти - 2016-2021 рр. (Договір з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради № 1141 від 01.10.2016 р.) 2. Науково-методичне консультування керівників гуртків та методистів Рівненського міського центру творчості учнівської молоді з питань організації та проведення занять і заходів з вихованцями закладів позашкільної освіти (Договір з Рівненським міським центром творчості учнівської молоді Рівненської міської ради від 16.10.2023 р.)
171443	Левчук Василь Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика і фізика	29	ОК09 Загальна електротехніка з практикумом Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра хімії та фізики, Довідка№ 04 від 03.01.2019 року Тема: "Ефективні форми та методи організації навчальної та наукової діяльності студентів під час вивчення фізичних дисциплін" Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Б.Б. Колупасв, Б.С. Колупасв, В.В. Левчук, Т.Г. Ляшук, Ю.Р. Максимцев, В.О. Сідлецький. Дисипативні структури ПВХ, наповненого нанодисперсними металами/ Металлофізика и новейшиетехнологии. – 2019, т. 41, № 2. – с. 121–137. (Scopus) 2. Б.Б. Колупасв, Б.С. Колупасв, В.В. Левчук, Ю.Р. Максимцев, В.О. Сідлецький, О.С. Голуб Вплив змін об'єму і температури на механічні та теплові властивості ПВХ, наповненого нанодисперсними металами – MetallophysicsandAdvancedTechnologie Металофізика і новітні технології. –

2020, – vol.42, No.1, – pp.87–104. <https://doi.org/10.15407/mfint.42.01.0087>(Scopus)

3. Б.Б. Колупаєв, Б.С. Колупаєв**, В.В. Клепко, В.В. Левчук, Ю.Р. Максимцев, В.О. Сідлецький
Математичне моделювання поведінки металонанодисперсних п'єзо-систем при високих частотах деформації. – Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii – 2021, т. 19, № 2, сс. 315–326. (Scopus)

4. В. В. Kolupaev, B. S. Kolupaev, V. V. Levchuk, Yu. R. Maksimtsev, V. A. Sidletskii, and A. P. Vlasyuk
Physicomathematical modeling of the deformation of flexible in an ultrasonic wave
Journal of Engineering Physics and Thermophysics, Vol. 95, No. 3, May, 2022. (Scopus)

Публікації у нефахових наукових виданнях:

1. В. В. Kolupaev, B. S. Kolupaev, V. V. Levchuk, Yu. R. Maksimtsev, V. A. Sidletskii
Influence of nanodisperse metal on viscoelastic and thermophysical properties of polyvinylchloride. – Proceedings of Ukrainian Conference with International Participation «Chemistry, physics and technology of surface» and Workshop «Metal-based biocompatible nanoparticles: synthesis and applications» – Kyiv, 2019. – 232 p. P. 105.

2. В.В. Левчук
Термічна та фізико-механічна стійкість полівінілхлориду, наповненого нанодисперсним графітом. – Нанотехнології і наноматеріали у фармації та медицині : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною

участю (19 квітня 2019 р., м. Харків). – Х. : НФаУ, 2019. С.44.

3. Kolupaev B.S., Levchuk V.V., Lyashuk T.G. Influence of metal-dispersed filler on the relaxation component of visco-elastic modules and internal friction of polyvinyl chloride based composites. – Міжнародна Фреїківська конференція з фізики і технології тонких плівок і наносистем МКФТТПН-XVII (м. Івано-Франківськ).

4. B. B. Kolupaev, B. S. Kolupaev, V. V. Levchuk, Yu. R. Maksimtsev, V. A. Sidletskii, Lyashuk T.G. – State equation and thermodynamic functions of polyvinylchloride filled with nanodispersed metals. – The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2019), 27–30 August 2019, Lviv. – p. 33.

5. Колупаєв Б.Б., Левчук В.В. Вплив структурної модифікації на релаксаційні властивості полівінілхлориду, наповненого нанодисперсним графітом. Нанотехнології і наноматеріали у фармації та медицині : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (17 квітня 2020 р., м. Харків). – Харків : НФаУ, 2020. – 33 с.

6. B. B. Kolupaev, B. S. Kolupaev, V. V. Levchuk Dynamic viscosity of poly vinylchloride containing nanodispersed metal powder. – Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Хімія, фізика і технологія поверхні», присвяченої 35-річчю з дня заснування Інституту хімії поверхні ім. О.О. Чуйка НАН України, і семінару «Наноструктури і наноматеріали в медицині: виклики, завдання та перспективи» – Київ, 2021. – 236 с. – с. 103.

7. Колупаєв Б.Б.,

						<p>Левчук В.В. Вплив металонанодисперсного наповнювача на властивості явищ перенесення в гнучколанцюгових полімерах. – Нанотехнології і наноматеріали у фармації та медицині : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (23 квітня 2021 р., м. Харків). – Харків : НФаУ, 2021. – 98 с. – 41 с.</p> <p>8. Колупаєв Борис, Левчук Василь, Ващишина Юлія Релаксційні властивості системи полівінілхлорид-сукцинат. XV Українська конференція з високомолекулярних сполук з міжнародною участю «ВМС-2022» (25-27 жовтня 2022 року). Матеріали конференції. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 300 с. – с. 107.</p> <p>Робота зі студентами:</p> <p>1. Згідно наказів ректора у період з 2017 р. по 2021 р. працював у складі оргкомітету по проведенню Всеукраїнської олімпіади РДГУ для професійної орієнтації вступників на базі повної загальної середньої освіти спеціальності 104 «Фізика та астрономія», «Середня освіта. Фізика».</p> <p>2. Упродовж 2012-2021 рр. – керівник студентського наукового гуртка “Дослідження акустичних властивостей гетерогенних полімерних систем в області ультразвукових частот” кафедри фізики РДГУ.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського. Посвідчення №69 від 15.06.2021 р.</p>	
121269	Глінчук Юлія Олександрів	Доцент, Основне місце	Факультет документальних комунікацій,	Диплом спеціаліста, Рівненський	10	ОК10 БЖД з основами охорони праці	Підвищення кваліфікації: Інститут

	на	роботи	менеджменту, технологій та фізики	<p>державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 012478, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 67812, виданий 31.05.2011</p>		<p>післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування ; свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2995/21 (15 жовтня 2021 р.). Теми: Охорона праці (108 год.), Цивільна безпека (108 год.), Безпека життєдіяльності (108 год); Агрономія та агротехніка (108 год);</p> <p>Монографії: 1. Hlinchuk Yu. The technology of the formation of the future teachers' readiness to the prevention of the professional syndromes and illnesses. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: [monograph / edited by authors]. 1st ed. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2019. P. 83–102. 2. Глінчук Ю. О. Система формування працезахоронної компетентності майбутніх учителів початкової школи: [моногр.]. Рівне: Доцент, 2021. 520 с. 3. Глінчук Ю. О. Методологічні підходи до формування працезахоронної компетентності майбутніх учителів. Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: [кол. моногр.]. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 120–129.</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Глінчук Ю. О. Охорона праці в галузі. Курс лекцій для дистанційного навчання студентів педагогічних спеціальностей: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, кафедра ЗТД, Т та ЦБ. 2019. 76 с. 2. Глінчук Ю. О. Методичні вказівки до виконання комплексних контрольних робіт із</p>
--	----	--------	-----------------------------------	--	--	--

дисциплін циклу
«Цивільна безпека»:
навч.-метод. посіб.
Рівне: РДГУ, кафедра
ЗТД, Т та ЦБ. 2019. 20
с.

4. Глінчук Ю.
Педагогічні умови
формування фахової
працезахоронної
компетентності у
майбутніх
учителів навч.-метод.
посіб. Рівне: РДГУ,
кафедра ЗТД, Т та ЦБ.
2019. 14 с.

5. Глінчук Ю.
Професійно-
орієнтовані новітні
технології
формування
працезахоронної
компетентності
майбутніх учителів:
навч.-метод. посіб.
Рівне, 2020. 20 с.

6. Глінчук Ю.
Агрономія та
агротехніка. Курс
лекцій. Рівне: РДГУ,
2021. 60 с.

7. Глінчук Ю.
Методичні вказівки до
виконання
комплексних
контрольних робіт із
дисципліни "Безпека
життєдіяльності":
навч.-метод. посіб.
Рівне: РДГУ. 2022. 20
с.

8. Глінчук Ю.
Методичні вказівки до
виконання
комплексних
контрольних робіт із
дисципліни "Безпека
життєдіяльності з
основами охорони
праці": навч.-метод.
посіб. Рівне: РДГУ.
2022. 16 с.

9. Глінчук Ю. Безпека
життєдіяльності. Курс
лекцій: [навч.-метод.
посіб.]. Рівне: РДГУ,
2023. 36 с.

10. Глінчук Ю.
Безпека
життєдіяльності з
основами охорони
праці. Курс лекцій:
[навч.-метод. посіб.].
Рівне: РДГУ, 2023. 92
с.

11. Глінчук Ю.
Цивільна безпека.
Курс лекцій: [навч.-
метод. посіб.]. Рівне:
РДГУ, 2023. 76 с.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. HlinchukYuliia O.
The influence of
profession-oriented
syllabus of
«Occupational safety in
the field» on the
motivation of future
primary school teachers

to prepare for the provision of pupils' physical activity. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. Volume 8 Issue 9. P. 1317–1324. SCOPUS

2. Bereziak K., Diachenko I., Hlinchuk Yu., Kalinina T., Tereshchenko O. The Influence of Hardiness on the Effectiveness of Students' Adaptation During the Hostilities. La Influencia de la Dureza en la Eficacia de la Adaptación de los Estudiantes Durante las Hostilidades. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2022. Vol. 13 (5). P. 272–282. WoS

3. Hlinchuk Y., Piatakova H. The impact of studying the life safety with the basics of labor protection course on the hardiness of future teachers. Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. 2023. Vol. 17. N 4. Octubre-diciembre P. 183–196. Web of Science.

4. Глінчук Ю. О. Стан та проблеми формування фахової працезохоронної компетентності в студентів педагогічних спеціальностей. Нова педагогічна думка. 2019. № 1 (97). С. 13–16.

5. Глінчук Ю. Концептуальні ідеї В.О. Сухомлинського щодо здоров'язбереження учнів та їх актуальність в умовах сьогодення. Нова педагогічна думка. 2019. № 3 (99). С. 164–166.

6. Глінчук Ю. Професійно-орієнтовані інноваційні педагогічні технології формування працезохоронної компетентності майбутніх учителів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №1(95). 2020. С. 59–69.

7. Глінчук Ю. Шкільні технології збереження здоров'я учнів: загальна

класифікація. Освітнологічний дискурс. 2020. № 1 (28). С. 80–93.

8. Глінчук Ю. Здоров'язберігаючий урок в освітньому просторі сьогодення. Нова педагогічна думка. №1(101). 2020. С. 98–101.

9. Глінчук Ю. О. Індивідуальні особливості учнів, що зумовлюють частоту випадків фізіологічного травматизму. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. Вип. 72. Т.1. С. 111–115.

10. Глінчук Ю. Педагогічні умови формування працезахоронної компетентності у студентів педагогічних спеціальностей. Інноватика у вихованні. 2020. Випуск 12. Том 2. С. 118–123.

11. Глінчук Ю. Модель формування фахової працезахоронної компетентності у студентів спеціальності «Початкова освіта». Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. № 76. С. 42–47.

12. Глінчук Ю. О. Фахова працезахоронна компетентність вчителя. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 74. Т.2. С. 128–132.

13. Глінчук Ю.О. Удосконалення змісту навчання з безпеки життєдіяльності майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 45. С. 167–170.

14. Глінчук Ю. О. Підготовка майбутніх учителів до запобігання електротравматизму здобувачів загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 81. С. 147–151.

15. Глінчук Ю.О.

Розвиток ризик-орієнтованого мислення здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей під час вивчення безпекових дисциплін. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 49. С. 100–104.

16. Глінчук Ю. О. Стан та проблеми підготовки майбутніх учителів у галузі цивільної безпеки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. № 83. С. 150–154.

17. Глінчук Ю. Розвиток життєстійкості майбутніх педагогів у процесі вивчення безпекових дисциплін. Інноватика у вихованні. 2002. № 16. С. 95–101.

18. Розвиток соціальної відповідальності з охорони праці майбутніх учителів у контексті європейського поступу України. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Том 1. № 76. С. 42–47.

19. Підготовка майбутніх педагогів до профілактики інформаційного насильства. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 60. С. 187–190.

Публікації у нефахових наукових виданнях:

1. Глінчук Ю. О. Концептуальні складові вдосконалення фахової працезахоронної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Народна освіта. 2020. Випуск 1(40). URL: https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=6000

2. Глінчук Ю. Соціальний аспект працезахоронної підготовки майбутніх учителів.

ViaeEducationios:
StudiesofEducationand
Didactics. 2022. Vol. 1.
№ 3. P. 102–108.
3. Глінчук Ю. О.
Чинники професійної
захворюваності
педагогів. Нотатки
сучасної науки. 2023.
№ 4. С. 21.

Науковий керівник
держбюджетної теми:
0122U000517
Технології
загальнотехнічної та
працезахоронної
підготовки майбутніх
фахівців 02.2022-
12.2026

Участь у конференціях
і семінарах:

1. Глінчук Ю. О. До
проблеми
формування
працезахоронної
компетентності
майбутніх учителів.
Безпека життя і
діяльності людини –
освіта, наука,
практика: Матеріали
XVII Міжнародної
науково-методичної
конференції (Рівне,
18–19 квітня 2019 р.).
Рівне: НУВГП, 2019. С.
7–8.

2. Hlinchuk Yu. Didactic
principles of formation
of labor protection
competence in students
of pedagogical
specialties. The XVIII
International Science
Conference «Research
and development
results» (Athens, April
06–09, 2021). P. 102–
104.

4. Hlinchuk Yu. The
role of general
secondary education in
ensuring sustainable
society development.
The VII International
Science Conference
«Science, actual trends
and perspectives of
development» (Budapes
t, 01–03 November
2021). P. 116–117.

5. Глінчук Ю. О.
Ризик-орієнтований
підхід у підготовці
майбутніх фахівців як
актуальна вимога
сьогодення. Сучасні
світові тенденції
розвитку науки, освіти
та технологій: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
19 жовтня 2021 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2021. Ч. 2. С. 7–8.
6. Глінчук Ю. О.,
Терешко Ю. М.

Тютюнокуріння підлітків та молоді як гостра соціальна проблема. Професійна педагогічна позиція - ефективна умова формування мотивації культури здорового способу життя в освітньому просторі та профілактика ВІЛ/СНІДУ: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Умань, 01 грудня 2021 р.) / [ред..кол.: Соколенко Л.С. (гол. ред.) та інші]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С. 379–381.

7. Глінчук Ю. О., Терешко Ю. М. Соціальна значущість безпекової підготовки майбутніх педагогів. Професійний розвиток педагога: зб. матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Рівне, 28 квітня, 2022 р.) Рівне: РДГУ, 2022. С. 20–21.

8. Глінчук Ю. О. Професійна спрямованість змісту навчання з безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту студентів педагогічних спеціальностей. Актуальні проблеми та перспективи розвитку охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Одеса, 5–6 травня 2022 р.). Одеса: ОДАБА, 2022. С. 25–31.

9. Глінчук Ю. До проблеми безпекової підготовки майбутніх педагогів. «Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності»: збірник тез доповідей I Науково-практичної конференції з міжнародною участю, (Львів, 20–21 жовтня 2022 року. Львів: ЛДУБЖД, 2022. С. 283–286.

Робота зі студентами: Гурток «Безпека життєдіяльності та охорона праці»
Публікації гуртківців:

1. Ковальова Т. Ю., Глінчук Ю. О. Вплив комп'ютера на здоров'я підростаючого покоління. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. (Рівне, 15 травня 2019 р.). Рівне, 2019. С.69–70.
2. Романюк Л. Ю., Глінчук Ю. О. Комп'ютерна залежність. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. (Рівне, 15 травня 2019 р.). Рівне, 2019. С. 69–70.
3. Япс А. В., Глінчук Ю. О. Шкідливий вплив на опорно-руховий апарат при роботі з персональним комп'ютером. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. (Рівне, 15 травня 2019 р.). Рівне, 2019. С. 170.
4. Демчук В. О. Загальні причини порушень здоров'я фахівців комп'ютерної галузі. Сучасний рух науки: Збірник наукових матеріалів XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Хмельницький, 5 червня 2020 р.). Ч. 5. Хмельницький, 2020. С. 73–75.
5. Сардарян А. В. Загальні правила захисту користувача від негативного впливу комп'ютера. Сучасний рух науки: Збірник наукових матеріалів XLVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Хмельницьк, 5 червня 2020 р.). Ч. 5. Хмельницький, 2020. С. 86–88.
6. Корнійчук О. Г., Глінчук Ю. О. Синдром сухого ока у користувачів комп'ютерів. Наука, освіта, суспільство очима молодих:

Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 26 травня 2020 р.). Рівне, 2020. С. 110.

7. Кубова В.В., Глінчук Ю. О. Професійні захворювання вчителів. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 26 травня 2020 р.). Рівне, 2020. С. 120.

8. Малахова О. В., Глінчук Ю. О. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 26 травня 2020 р.). Рівне, 2020. С. 148.

9. Савчук М. А., Глінчук Ю. О. Формування культури здоров'я старших дошкільників засобами народних традицій. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 26 травня 2020 р.). Рівне, 2020. С. 201.

10. Солтис А. С., Глінчук Ю. О. Навчання учнів діям в умовах надзвичайних ситуацій військового характеру методом ділової гри. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 26 травня 2020 р.). Рівне, 2020. С. 212.

11. Япс А. В., Глінчук Ю. О. Проблема булінгу в школі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 26 травня 2020 р.). Рівне, 2020. С. 264.

12. Олесь А. І., Глінчук Ю. О. Наслідки тривалого перебування за комп'ютером. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 26 травня 2020 р.). Рівне, 2020. С. 297.

13. Чорнокрилюк С. С., Глінчук Ю. О. Вплив монітора на здоров'я користувача. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 26 травня 2020 р.). Рівне, 2020. С. 298.

14. Грабовська С. До проблеми виховання безпечної поведінки дітей дошкільного віку. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Рівне, 2020. С. 23–24.

15. Демчук Д. Формування навичок безпечної поведінки дошкільників як актуальна теоретична проблема. Студентський дайджест: збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Рівне, 2020. С. 34–35.

16. Сойко К. М., Глінчук Ю. О. Вплив комп'ютера на здоров'я підростаючого покоління. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 13 травня 2021 р.). Рівне, 2021. С. 84.

17. Курин М. В., Глінчук Ю. О. Травматизм у закладах освіти. Наука, освіта,

суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 13 травня 2021 р.). Рівне, 2021. С. 48.

18. Кулакевич Л. М., Глінчук Ю. О. Виробничий травматизм в Україні: сучасний стан та шляхи подолання проблеми. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 13 травня 2021 р.). Рівне, 2021. С. 47.

19. Годун Д. В., Глінчук Ю. О. Профілактика травматизму з дітьми старшого дошкільного віку під час занять. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. (Рівне, 13 травня 2021 р.). Рівне, 2021. С. 21.

20. Петрик М. Ф., Глінчук Ю. О. Охорона праці здобувачів загальної середньої освіти як актуальна проблема. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців (Харків, 09–11 листопада 2021 р). Харків: ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 28–30.

21. Лішун А. Р., Глінчук Ю. О. Виникнення і розвиток синдрому емоційного вигорання у професійній діяльності соціального педагога. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України: Матеріали II

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців (Харків, 09–11 листопада 2021 р). Харків: ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 97–99.

22. Семенчук І. Ю., Глінчук Ю. О. Соціально-економічні аспекти охорони праці. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців (Харків, 09–11 листопада 2021 р). Харків: ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 229–231.

23. Онищук О. М., Глінчук Ю. О. Дискримінація праці як проблема сьогодення. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України: Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців (Харків, 09–11 листопада 2021 р). Харків: ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 243–246.

24. Штокало О. Л., Ничипорук І. А., Глінчук Ю. О. Охорона праці в закладі дошкільної освіти під час воєнного стану. Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (Рівне, 17 травня 2022 р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. С. 86–88.

25. Гойда О. О., Глінчук Ю. О. Психологічна безпека дітей у закладах освіти під час воєнного стану. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та

європейської інтеграції України: Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців (Харків, 09–11 листопада 2022 р). Харків: ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2021. С. 53–55.

26. Кісіль М. І., Глінчук Ю. О. Типові працевохоронні проблеми в рослинницькій галузі. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України: Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців (Харків, 09–11 листопада 2022 р). Харків: ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2022. С. 161–163.

27. П'юро В. Д., Глінчук Ю. О. Аналіз уроків із точки зору здоров'язбереження як складова управління закладом освіти. Актуальні питання охорони праці у контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України: Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів та молодих науковців (Харків, 09–11 листопада 2022 р). Харків: ХНУМГ імені О.М. Бекетова, 2022. С. 193–194.

Проект «Здоров'я та безпека через просвіту», в межах якого проводиться просвітництво цивільного населення на здоров'язбережувальн у та безпекову тематику

Публікації учасників проекту в ЗМІ:

1. Веремчук М., Гордійчук С. Вплив шкідливих звичок на працездатність людини. Вісник Кореччини. № 21 (409), 25 травня 2019 р. С. 9.

2. Мельник М.В., Мосійчук Є.А. Безпечна поведінка під час літніх канікул. Дубровицький вісник. № 21 (1257), 24 травня

2019 р. С. 10.
3. Нечипорець Д. Щоб не потонути... Рівне Експрес. № 19 (1153), 8 травня 2019 р. С. 2.
4. Гришук В., О. Масник. Плюси та мінуси української школи. Рівне Експрес. № 21 (1155), 23 травня 2019 р. С. 10.
5. Нестеров В. Біг – це не лише хороший настрій. Рівне Експрес. № 21 (1155), 23 травня 2019 р. С. 13.
6. Михалюк Ю. Потурбуйтеся, щоб ваш відпочинок був безпечним. Сільські новини. № 20, 1 червня 2019 р. С. 7.
7. Мельник М. Хотите стати батьками? Подбайте про своє здоров'я! Слово і час. № 3 (9583), 15 жовтня 2020 року. С. 4.
8. Фурс В. Зимовий травматизм: наслідки, профілактика, поведінка. Слово і час. № 44 (9590), 3 грудня 2020 року. С. 6.
9. Трубакова Д. Чи безпечна професія педагога? Слово і час. № 44 (9590), 3 грудня 2020 року. С. 6.
10. Кошель А. Для чого потрібно читати колективний договір? Рівнеекспрес. № 51 (1237), 17 грудня 2020 року. С. 2.
11. Кривчук О. Зима без снігу, а травматизм неминучий. Рівнеекспрес. № 51 (1237), 17 грудня 2020 року. С. 5.
12. Лукашук М. Щоб із зимою дружили малята, треба їх оберігати. Горохівський вісник. № 50 (8819), 10 грудня 2020 року. С. 12.
13. Демчук Д. Чим небезпечні коти? Новини Костопільщини. № 50, 12 грудня 2020 року. С. 7.
14. Багній О. Психологічна травма у дитини: як зрозуміти, що потрібна допомога. Новини Костопільщини. № 51, 19 грудня 2020 року. С. 7.
15. Авдимірець Д. Працевлаштування людей з інвалідністю – чи діє система санкцій. Нове життя. 18 грудня 2020 року.

С. 6.
16. Василюк С. Що таке токсоплазмоз? Чим небезпечний під час вагітності та як уникнути захворювання? Вісті Рівненщини. № 50 (21100), 18 грудня 2020 року. С. 15.
17. Корнюша М. Настала зима: запобігаємо травматизму на вулиці. Сарненські новини. № 48 (10700), 3 грудня 2020 року. С. 13.
18. Влах Г. Запобігти травматизму в зимову пору року. Сурми Радзивилів. № 48 (465), 11 грудня 2020 року. С. 8.
19. Огоновська Д. Новорічні свята в ЗДО в умовах карантину. Нетішинський вісник. № 50 (20202), 10 грудня 2020 року. С. 11.
20. Середа Д. Профілактика професійних захворювань. Надслучанський вісник. № 51 (10386), 17 грудня 2020 року. С. 3.
21. Конончук С. Колективний договір та регулювання охорони праці у колективному договорі. Дубровицький вісник. № 49 (1337), 4 грудня 2020 року. С. 8.
22. Тупаєць А. Вплив смартфонів на рівень щастя, інтелекту та розвиток дітей. Вісник Кореччини. № 51 (491), 18 грудня 2020 року. С. 4.
23. Дубенська Н. Роль працезахоронної підготовки вихователів дошкільних навчальних закладів. Народна справа. № 51 (17491), 18 грудня 2020 року. С. 4.
24. Терещук Д., Літвінчук С. Алкоголь, куріння чи здоров'я? Рідний край. 7 травня 2021 року. С. 6.
25. Бондарук Т., Герасимчук О. Як безпечно провести літні канікули. День за днем. № 22 (1520), 2 червня 2021 року. С. 4.
26. Іванчук Ю. Ураження блискавкою. Надслучанський вісник. № 21, 27 травня 2021 року. С. 7.

27. Плисак М. Як психологічно допомогти дитині під час війни? Нафтовик Борислава. URL: <https://naftovyk.in.ua/8655/28>.

28. Ворощук Н. Безпека дітей в умовах воєнного стану. Вісник Кореччини. № 12 (556), 1 квітня 2022 року. С. 6.

29. Кононець В., Холод Ю. Як заспокоїти дитину в бомбосховищі. Надслучанський вісник. № 14, 7 квітня 2022 року. С. 6.

30. Грипич З. Безпека дітей під час війни. Всеосвіта. URL: <https://vseosvita.ua/library/bezpeka-ditei-pid-chas-viiny-560953.html>.

31. Славінська М. Психологічна безпека дітей. Надслучанський вісник. № 15, 14 квітня 2022 року. С. 6.

32. Ляшук А. Безпека дітей в умовах воєнного часу. Наше життя. 7 квітня 2022 року. С. 7.

33. Данилюк М. Як зберегти психіку дітей у воєнний час. Трудівник Полісся сьогодні. № 14 (114720 від 7 квітня 2022 року. С. 2.

34. Сало Д. Безпека дітей в умовах воєнного часу. Сарненські новини. № 15 (10771) від 14 квітня 2022 року. С. 4.

35. Спасіба А. Інформаційна безпека в умовах воєнного стану. Вільне слово. № 17 (15264) від 28 квітня 2022 р. С. 2.

36. Дзюбук Х. Як говорити про війну з найменшими. Надслучанський вісник. № 44 (10478), 3 листопада 2022 року. С. 5.

37. Мосніцька Ю. Як зберегти себе під час війни. Життя і слово. № 63 (465) від 9 грудня 2022 року. С. 2.

Написання науково-дослідних робіт: Здобувачка вищої освіти Мацюк Ніна Іванівна посіла 2-ге місце у Міжнародному конкурсі учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (номінація «Екологія та здоров'я нації») (2019 рік).

						<p>Організатор щорічного конкурсу стіннівок і презентацій до Всесвітнього дня Охорони праці Протокол №10 від 11.10.2021</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (посвідчення наявне)</p> <p>Наукове консультування установ: Інформаційно-наукове консультування ПП Глінчука В.В. з питань охорони праці (угода № 2 від 1.08.2017 р.)</p>
171443	Левчук Василь Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика і фізика	29	<p>ОК08 Фізика (за проф. спрямуванням)</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра хімії та фізики, Довідка№ 04 від 03.01.2019 року Тема: "Ефективні форми та методи організації навчальної та наукової діяльності студентів під час вивчення фізичних дисциплін"</p> <p>Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Б.Б. Колупаєв, Б.С. Колупаєв, В.В. Левчук, Т.Г. Ляшук, Ю.Р. Максимцев, В.О. Сідлецький. Дисипативні структури ПВХ, наповненого нанодисперсними металами/ Металлофізика и новейшиетехнологии. – 2019, т. 41, № 2. – с. 121–137. (Scopus) 2. Б.Б. Колупаєв, Б.С. Колупаєв, В.В. Левчук, Ю.Р. Максимцев, В.О. Сідлецький, О.С. Голуб Вплив змін об'єму і температури на механічні та теплові властивості ПВХ, наповненого нанодисперсними металами – MetallophysicsandAdvancedTechnologie Металофізика і</p>

новітні технології. – 2020, – vol.42, No.1, – pp.87–
104. <https://doi.org/10.15407/mfint.42.01.0087>(Scopus)

3. Б.Б. Колупаєв *, Б.С. Колупаєв**, В.В. Клепко***, В.В. Левчук**, Ю.Р. Максимцев**, В.О. Сідлецький**
Математичне моделювання поведінки металонанодисперсних п'єзо-систем при високих частотах деформації. – Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii – 2021, т. 19, № 2, сс. 315–326.(Scopus)

4. B. B. Kolupaev, B. S. Kolupaev, V. V. Levchuk, Yu. R. Maksimtsev, V. A. Sidletskii, and A. P. Vlasyuk
Physicomathematical modeling of the deformation of flexible in an ultrasonic wave
Journal of Engineering Physics and Thermophysics, Vol. 95, No. 3, May, 2022. (Scopus)

Публікації у нефахових наукових виданнях:

1. B. B. Kolupaev, B. S. Kolupaev, V. V. Levchuk, Yu. R. Maksimtsev, V. A. Sidletskii
Influence of nanodisperse metal on viscoelastic and thermophysical properties of polyvinylchloride. – Proceedings of Ukrainian Conference with International Participation «Chemistry, physics and technology of surface» and Workshop «Metal-based biocompatible nanoparticles: synthesis and applications» – Kyiv, 2019. – 232 p. P. 105.

2. В.В. Левчук.
Термічна та фізико-механічна стійкість полівінілхлориду, наповненого нанодисперсним графітом. – Нанотехнології і наноматеріали у фармації та медицині : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

з міжнародною участю (19 квітня 2019 р., м. Харків). – Х. : НФаУ, 2019. С.44.

3. Kolupaev B.S., Levchuk V.V., Lyashuk T.G. Influence of metal-dispersed filler on the relaxation component of visco-elastic modules and internal friction of polyvinyl chloride based composites. – Міжнародна Фреїківська конференція з фізики і технології тонких плівок і наносистем МКФТТПН-XVII (м. Івано-Франківськ).

4. B. B. Kolupaev, B. S. Kolupaev, V. V. Levchuk, Yu. R. Maksimtsev, V. A. Sidletskii, Lyashuk T.G. – State equation and thermodynamic functions of polyvinylchloride filled with nanodispersed metals. – The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2019), 27–30 August 2019, Lviv. – p. 33.

5. Колупаєв Б.Б., Левчук В.В. Вплив структурної модифікації на релаксаційні властивості полівінілхлориду, наповненого нанодисперсним графітом. Нанотехнології і наноматеріали у фармації та медицині : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (17 квітня 2020 р., м. Харків). – Харків : НФаУ, 2020. – 33 с.

6. B. B. Kolupaev, B. S. Kolupaev, V. V. Levchuk. Dynamic viscosity of polyvinylchloride containing nanodispersed metal powders. – Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Хімія, фізика і технологія поверхні», присвяченої 35-річчю з дня заснування Інституту хімії поверхні ім. О.О. Чуйка НАН України, і семінару «Наноструктури і наноматеріали в медицині: виклики, завдання та перспективи» – Київ,

2021. – 236 с. – с. 103.
7. Колупаєв Б.Б.,
Левчук В.В. Вплив металонанодисперсного наповнювача на властивості явищ перенесення в гнучколанцюгових полімерах. – Нанотехнології і наноматеріали у фармації та медицині : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (23 квітня 2021 р., м. Харків). – Харків : НФаУ, 2021. – 98 с. – 41 с.
8. Колупаєв Борис, Левчук Василь, Вацшина Юлія. Релаксаційні властивості системи полівінілхлорид-сукцинат. XV Українська конференція з високомолекулярних сполук з міжнародною участю «ВМС-2022» (25-27 жовтня 2022 року). Матеріали конференції. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. 300 с. – с. 107.

Робота зі студентами:
1. Згідно наказів ректора у період з 2017 р. по 2021 р. працював у складі оргкомітету по проведенню Всеукраїнської олімпіади РДГУ для професійної орієнтації вступників на базі повної загальної середньої освіти спеціальності 104 «Фізика та астрономія», «Середня освіта. Фізика».
2. Упродовж 2012-2021 рр. – керівник студентського наукового гуртка “Дослідження акустичних властивостей гетерогенних полімерних систем в області ультразвукових частот” кафедри фізики РДГУ.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Член Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського.
Посвідчення №69 від 15.06.2021 р.

98070	Фещук Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.010103 трудова навчання і профорієнтація, Диплом кандидата наук ДК 060127, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030014, виданий 26.09.2012	24	ОК12 Е- навчання	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. З 13.02.2023 р. до 12.04.2023 р. пройшов підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі теоретичної механіки, інженерної графіки та машинознавства Національного університету водного господарства та природокористування згідно розпорядження №95а від 09.02.2023 р. (довідка №101 від 12.04.2023 р.). Загальний обсяг стажування 180 год. (6 кредитів ЕКТС). Тема стажування: вивчення педагогічного досвіду графічної підготовки здобувачів вищої освіти. 2. Рівненський державний гуманітарний університет. Сертифікат успішного виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle» (15 год.), 7 грудня 2020 р. 3. Участь у хакатоні «Digital wear» на базі Національного університету «Острозька академія» Травень 2023 р. Кількість годин – 8 (0,24 кредити ЕКТС). 4. Участь у засіданні обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерної техніки закладів фахової передвищої освіти Рівненської області. Майстер-клас на тему: "Формування спеціальних компетентностей фахівців інформаційних технологій за допомогою цифрових інструментів" Сертифікат № 004. 19 квітня 2023 р. (6 год/0,2 кредиту ЕКТС). 5. Участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Актуальні проблеми
-------	--------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---------------------	--

						<p>технологічної та професійної освіти» 30 травня 2023 р. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка. Сертифікат № 05-18/164-23. 30 травня 2023 р. (6 год/0,2 кредиту ЄКТС).</p> <p>Монографії: 1. Фещук Ю.В. Формування вмінь віртуального моделювання в учнів старших класів на заняттях предмету «Технології». Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: колективна монографія / за заг. Ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С. 242-259.</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Фещук Ю.В., Козяр М.М. Комп'ютерна графіка: AutoCAD: навчальний посібник. Олді-Плюс, 2020. 304 с. 2. Фещук Ю.В., Козяр М.М., Парфенюк О.В. Комп'ютерна графіка: SolidWorks: навчальний посібник. Олді-Плюс, 2020. 252 с. 3. Фещук Ю.В., Герасименко О.А. Практикум з нарисної геометрії та креслення. Частина І: навчальний посібник. Рівне: РДГУ, 2023. 122 с.</p>	
113060	Дупак Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненським державним педагогічним інститутом ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020,</p>	35	ОК13 Вступ до спеціальності	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи; Термін проходження - 15.01.2023 р.по 15.06.2023; 6 кредитів – 180 годин Свідоцтво № СП</p>

спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
магістра,
Львівський
державний
університет
фізичної
культури імені
Івана
Боберського,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
241 Готельно-
ресторанна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 003520,
виданий
09.06.1999,
Атестат
доцента ДЦ
003479,
виданий
21.12.2001

05477296/000378-23,
реєстраційний № 469
Виконано випускову
роботу на тему: «Нові
формати закладів
готельно-
ресторанного
господарства та їх
розвиток на
вітчизняному ринку»
2. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару
«Впровадження
сучасних освітніх та
виробничих
технологій у
професійній освіті
України» 15.02.2023 р.
(3 год/1 кредит ЄКТС)
Сертифікат № ПК –
2023/1078. Видано
державною науковою
установою «Інститут
модернізації змісту
освіти».

Навчально-методичні
посібники:
1. Дупак Н.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт та
самостійної роботи з
дисципліни «Вступ до
спеціальності». Для
підготовки здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальності 011
«Освітні педагогічні
науки» та здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 015
Професійна освіта.
Сфера
обслуговування. /
автори-укл. С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Рівне: РДГУ, 2020. –
36 с
2. Дупак Н.В. Теорія і
методика професійної
освіти: навчально-
методичний посібник.
Для підготовки
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 011
«Освітні педагогічні
науки» та здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 015
Професійна освіта.
Сфера
обслуговування. / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Рівне: РДГУ, 2020, -
127 с.

Монографії:

1. Дупак Н.В.
Компетентнісний підхід у забезпеченні якості підготовки фахівців готельного і ресторанного обслуговування у вищому навчальному закладі / С.В. Лісова, Н.В., Дупак / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання четверте / за наук. ред. проф. Волошина І.М. та проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018 р. – 340 с. (С. 284 - 298)

2. Дупак Н.В.
Удосконалення системи теоретичної і практичної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи в умовах вищого навчального закладу. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 6 / за наук. ред. проф. Волошина І.М., проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ 2020. – с.140-150

3. Дупак Н.В., Лісова С.В. Організаційно-педагогічні умови модернізації системи професійної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного обслуговування // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 7 / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2021. (С. 420-435)

4. Дупак Н.В.
Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, Видання восьме / за

наук. ред. проф.
Матвійчук Л.Ю.,
проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. Луцьк: ВІП
Луцького НТУ, 2022.
С. 152-171.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. NadiyaDupak The
formation of a civil
responsibility of high
school students in the
context of specialized
training - (Larysa
Oleksiivna Savchenko,
Kateryna Igorivna
Kiriukha, Oleg
Borisovich Potapenko,
Nadiya Vasylivna
Dupak, Iryna
Alexandrovna Krasiuk)
- Revista Tempos e
Espacos Educacao
(ISSN23581425-Brazil-
WoS), 00, 215840 - v.
14 n. 33 (2021),
Publicado: 2021-01-
20/(Індексується в
наукометричній
базіISSN23581425 Web
of Science Core
Collection)
2. Дупак Н.В.
Зарубіжний досвід
вдосконалення
концепцій розробки
стандартів
професійної освіти /
Н.В. Дупак /
Оновлення змісту,
форм і методів
навчання і виховання
в закладах освіти: зб.
наук. праць РДГУ,
2018, - (С. 130 - 139)
3. Дупак Н.В. Якість
освіти як основний
пріоритет
модернізації
професійної
педагогічної освіти. /
Н.В. Дупак /
Оновлення змісту,
форм і методів
навчання і виховання
в закладах освіти: зб.
наук. праць РДГУ,
2018, - (С. 110 - 116)
4. Дупак Н.В.
Теоретичні засади
реалізації освітніх
інновацій у вищих
педагогічних
навчальних закладах.
/ Модернізація
підготовки майбутніх
фахівців професійно-
педагогічного
напряму в умовах
освітнього простору:
зб.наук.праць –
Кривий Ріг: КДПУ,
2019 – 175 с. (С. 36-42)
5. Дупак Н.В.
Методологія
діагностики
професійно-
педагогічних
компетентностей

майбутніх педагогів професійної освіти у контексті нового стандарту вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Том 1/ упоряд. О.Б. Петренко; ред. кол. : Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2020. С. 108-115.

6. Дупак Н.В. Теоретичний аналіз концептуальних засад професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти / збірник наук. праць Педагогічні науки «Вісник ЖДУ ім.І.Франка» № 4 , - 2022 (С. 44-49)

Публікації у нефахових виданнях:

1. Дупак Н.В. Особливості сучасної професійної підготовки майбутніх вчителів технологій. / Н.В. Дупак // Матеріали Звітної наукової конференції викладачів, співробітників, докторантів та студентів РДГУ (28 – 29 травня, 2018 р.). Рівне: РДГУ, 2018 – 213 с. (С 67-68)
2. Дупак Н.В. Якість освіти як основний пріоритет модернізації професійної педагогічної освіти. Матеріали Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.). – 312 с. (С. 101-102)
3. Дупак Н.В. Особливості забезпечення якості підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне:

РДГУ. 2020. С. 59-62.

4. Дупак Н.В. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи у контексті євроінтеграційних процесів. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 р.)

5. Дупак Н.В.. Аналіз світових тенденцій розвитку професійної освіти у сфері готельно-ресторанного обслуговування. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С.)

6. Дупак Н.В.. Міжнародний досвід підготовки фахівців готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)

7. Дупак Н.В. Реалізація інноваційної діяльності як складової професійної компетентності майбутніх фахівців. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: збірник наукових праць ЖДУ, XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м.

Житомир, 6-7 грудня 2022 р.) - 2022,
8. Дупак Н.В.Світові тенденції професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ)

Участь у конференціях і семінарах:

1. Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.)
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору», (Рівне, 26-28 березня 2020 року)
3. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (м.Рівне, РДГУ, 28 квітня 2021 року);
4. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (22-28.04.2022 р., м.Рівне, РДГУ).
5. Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)
6. XXVI Міжнародна науково-практична

он-лайн конференція
«Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м. Житомир, 6-7 грудня 2022 р.)

7. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України», який відбувся 15 лютого 2023 року

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ)

Робота зі студентами:
Проблемна група «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2020/2021 н.р.)
Проблемна група «Інноваційна навчальна діяльність у підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи» (2021 – 2022 н.р.)
Проблемна група «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2022 – 2023 н.р.)
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 20.10.2021р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2022р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 21.09.2023р.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Дійсний член «Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти».

						<p>Посвідчення дійсного члена № 304 від 2 січня 2019 р. Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.</p> <p>Наукове консультування установ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).
62582	Ногачевська Інна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 048156, виданий</p>	19	<p>OK14 Психологія</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна психологія. Навчально-методичні матеріали до практичних занять./ Укладачі Г.І.Ніколайчук, І.О.Ногачевська. Рівне: РДГУ, 2020.- Ч.1. 96 с.. (авторський внесок 50%). <p>Публікації в нефахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ногачевська І.О., Ніколайчук Г.І. Формування міжкультурної комунікативної компетентності студентів у процесі професійної підготовки. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16-18 березня 2020 року, Рівне. Рівне, 2020. С. 297 – 301. 2. Ніколайчук Г.,

05.07.2018

Ногачевська І. Роль міжнародних освітніх проєктів у формуванні ціннісного простору вищої освіти України. Європейська інтеграція України в умовах війни росії проти України: роль академічних та громадських спільнот: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. С.123-129.

3. Nohachevska Inna, Ivashkevych Eduard, Herheliuk Tetiana. The processes of communication and quasi-communication in the paradigm of European Integration. Там само. С. 164–169. Відповідальний виконавець кафедральної наукової теми: «Психологічні особливості становлення майбутнього фахівця у сучасній вищій школі» (0116U006145) [06.2016-12.2021]

Робота зі студентами: Керівництво постійно діючою проблемною групою «Розуміння навчального та художнього тексту» (пр. № 8 від 28 .09.2019)

Участь у конференціях і семінарах:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Особистість в просторі молодіжних субкультур», РДГУ, 27-28.03.2019,
2. VI науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології Рівненщини» РДГУ, 27.11.2019)
3. Міжнародна науково-практична конференція «Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи» (м. Луцьк, С.26-27 вересня, 2019р.);
4. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки

						та самореалізації особистості», 24-25 березня 2020 р. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Рівненська обласна громадська організація «Асоціація шкіл-партнерів» (з 2014 р. дотепер) (https://clarity-project.info/edr/26259066/persons)	
30964	Яцюк Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Рівненське медичне училище, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 047349, виданий 02.07.2008	9	ОК14 Психологія	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Рівненський обласний інституту післядипломної педагогічної освіти, довідка № 01/21-1042 «Вдосконалення професійної підготовки та поглиблення професійних знань, умінь і навичок» від 01.11.2018р. 2. Онлайн-курс тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle». Сертифікат від 23.11.2020, 15 годин. Навчально-методичні посібники: 1. Яцюк Н.О. Вікова, педагогічна та соціальна психологія. Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізика. Астрономія).- Рівне, РДГУ. 2021. – 50 с. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Яцюк Н.О. Аналіз сучасних досліджень рефлексії / Н.О. Яцюк // Психологія: реальність і перспективи: Збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 11. – Рівне: РДГУ, 2018. – С. 295-298. Виконавець НДР кафедри: 1. Виконавець НДР

кафедри вікової та педагогічної психології «Моральні основи соціалізації особистості» (2016-2021рр.) Державний реєстраційний номер: 0116Uo06541 (Протокол № 8 від 26.08.2016 р.)
2. Виконавець НДР кафедри вікової та педагогічної психології «Суб'єктність особистісного зростання та морального становлення» Державний реєстраційний номер: 0122Uo01372. Дата реєстрації: 09.09.2022р. (Протокол № 1 від 25 січня 2022р.)

Участь у конференціях і семінарах:

1. X Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості», м. Рівне, 19-23 березня 2018 року.
2. Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у просторі молодіжної субкультури», м. Рівне, 27-28 березня 2019р.
3. Участь у XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Наука, освіта, суспільство очима молодих» 26 травня 2020 року у Рівненському державному гуманітарному університеті.
4. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Практична психологія сучасності: ресурси та перспективи» на базі Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки (Луцьк) 26-27 вересня 2019 року.
5. XIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості» (25-26 березня 2021 р., м. Рівне, м. Луцьк).
6. Міжнародна науково-практична

конференція
“Розвиток
національної
ідентичності
особистості у воєнний
та повоєнний періоди”
29-30 листопада 2023
р.
7. Звітна наукова
конференція
викладачів,
співробітників і
здобувачів вищої
освіти Рівненського
державного
гуманітарного
університету за 2020
р. (13-14 травня 2021
р., Рівне, РДГУ).

Робота зі студентами:
1. Керівництво
проблемною групою
«Психологія розвитку
як поле діяльності
видатних вчених» з
2014-18рр. (протокол
№ 8 від 28.08.2018р.;
протокол № 9 від
24.09.2019р.;
протокол № 12 від
31.08.2020р.;
протокол № 8 від
31.08.2021р.).
2 Керівник
студентської
проблемної групи
«Ресурси стійкості
особистості в умовах
складних та
нетипових ситуацій
життя» (протокол
засідання кафедри
вікової та педагогічної
психології №8 від
27.09.2022р.).
Публікації студентів:
1. Дерело І.
Психологічні
особливості
самопрезентації
військовослужбовців-
жінок. Студентський
дайджест. Вип.3.
Рівне: РДГУ, 2021.
С.39-41.
2. Олексійчук З.
Психологічні
особливості впливу
музики на емоційні
стани
школярів. Студентськи
й дайджест. Вип.3.
Рівне: РДГУ, 2021.
С.97-101.
3. Письменна В.
Особливості само
ставлення у
незадоволених
власною зовнішністю
дівчат. Студентський
дайджест. Вип.3.
Рівне: РДГУ, 2021.
С.105-109.
4. Шершень А. Вплив
соціального інтелекту
на міжособистісні
стосунки у
підлітковому
віці. Студентський
дайджест. Вип.5.

						<p>Рівне: РДГУ, 2022. С.120-125.</p> <p>5. Савсюк В. Виховання альтруїстичної спрямованості в умовах сучасності. Студентський дайджест. Вип.5. Рівне: РДГУ, 2022. С.102-105.</p> <p>6. Гавін Б. Особливості прояву психологічного стресу у людини. Студентський дайджест. Вип.7. Рівне: РДГУ, 2023. С. 25-27.</p> <p>7. Загародський Д. Психологічні чинники прояву любові у подружніх парах. Студентський дайджест. Вип.7. Рівне: РДГУ, 2023. С. 45-47.</p> <p>8. Сизов С. Теоретичний аналіз психологічної реабілітації осіб з алкогольною залежністю. Студентський дайджест. Вип. 7. Рівне: РДГУ, 2023. С.111-113.</p> <p>9. Якубовська М. Психологічні особливості формування емоційної стійкості майбутніх психологів в стресогенних умовах. Студентський дайджест. Вип. 7. Рівне: РДГУ, 2023. С. 145-147.</p> <p>Наукове консультування установ: 2. Наукове консультування: Рівненська гімназія «Гармонія» Рівненської міської ради (Договір про співпрацю від 05.01.2022р.). https://psuhologia.rshu.edu.ua/naukova-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu</p> <p>2. Наукове консультування: Рівненська ЗОШ №10 Рівненської міської ради (Договір про співпрацю від 20.02.2020р.). https://psuhologia.rshu.edu.ua/naukova-diialnist/dohovory-pro-spivpratsiu</p>	
285267	Толочик Інна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом магістра, Волинський національний	16	ОК15 Вікова фізіологія та валеологія	Монографія: Мельник В.Й., Толочик І.Л. Моніторинг

університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2010,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 051118,
виданий
05.03.2019

продуктивності річок
України(на прикладі
р. Стир): монографія.
Рівне: О. Зень, 2023.
187 с.

Навчальні посібники:
1. Толочик І.Л.,
Кучерук Є. Ф. Вікова
фізіологія і
валеологія:
навчальний посібник
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2019. 140 с.
2. Толочик І.Л.,
Кучерук Є. Ф. Основи
медичних знань:
навчальний посібник
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. 160 с.

Навчально-методичні
посібники:
1. Толочик І.Л.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Основи
раціонального
харчування» для
студентів психолого-
природничого
факультету
спеціальності 227
«Фізична терапія,
ерготерапія». Рівне:
РДГУ, 2019. 24 с.
2. Толочик І.Л.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Анатомія
людини загальна та
вікова» для студентів
педагогічного
факультету
спеціальності 014
Середня освіта
(Фізична культура),
017 Фізична культура і
спорт. Рівне: РДГУ,
2023. 64 с.
3. Толочик І.Л.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни «Вікова
фізіологія та
валеологія» для
студентів
спеціальностей 012
Дошкільна освіта, 014
Середня освіта, 091
Біологія, 227 Фізична
терапія, ерготерапія.
Рівне: РДГУ, 2023. 28
с.

Публікації у фахових
наукових виданнях:
1. Melnyk V.Y., Tolochyk
I.L., Volovyk
G.P. Processes of producti
on and decomposition in t
he hydroecosystem of the
Styr river in terms of phyto
components.
Hydrobiological Journal
. Kyev, 2021. Vol. 57,
№3. P. 50–61. Scopus

2. Крупко Г. Д., Лисиця А. В., Толочик І. Л., Портухай О. І. Моніторинг агроекологічного стану ґрунтів окремих територіальних громад Волинського Полісся. Український журнал природничих наук: Житомирський держ. у-т. ім. І. Франка. №4. Сер.: Агрономія. Житомир, 2023. С. 104-114. DOI <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.4.2023.12>.

Публікації у нефахових виданнях:

1. Толочик І.Л., Мельничук Н.Я. Особливості харчування дітей молодшого шкільного віку. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РДГУ, 2019. С. 193–196.
2. Толочик І.Л. Оцінка фізичного розвитку учнів 1-А класу Рівненської ЗОШ №5 ім. О. О. Борисенка. Освітні та наукові інновації в галузі біології і сфери здоров'я людини: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Рівне: РДГУ, 2022. С. 93–96.
3. Толочик І.Л. Оцінка деяких особливостей вищої нервової діяльності учнів 1-А класу Рівненської гімназії №5 ім. О. О. Борисенка. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Рівне: РДГУ, 2022. С. 204–207.

Участь у конференціях і семінарах:

1. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук» (м. Рівне, 25 листопада 2019 р.)
2. VI Всеукраїнська науково-практична конференція

						<p>«Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів» (м. Рубіжне, 13-17 квітня 2020 р.);</p> <p>3. XIII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих» (м. Рівне, 26 травня 2020 р.);</p> <p>4. International scientific and practical conference «The European potential for development of natural science»: conference proceedings (November 27–28, 2020, Lublin);</p> <p>5. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів» (м. Рубіжне, 17-21 травня 2021 р.)</p> <p>6. I Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в галузі біології і сфери здоров'я людини» (м. Рівне, 14-15 грудня 2022 р.)</p> <p>7. I Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини» (м. Рівне, 14 грудня 2022 р.).</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член журі обласного етапу Всеукраїнського турніру юних біологів (наказ №172 від 22.09.2021 рр.). Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із біології (наказ №103 від 28.12. 2021 рр.). Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із біології (наказ №210 від 28.12. 2022 рр.). Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із біології (наказ №1 від 1.01. 2024 рр.).</p>	
74890	Гринькова Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський	16	ОК16 Теорія і методика виховної	Відомості про підвищення кваліфікації

		роботи		<p>державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010102 Початкове навчання і біологія, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 44004, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 25105, виданий 14.04.2011</p>	роботи	<p>викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Вища Школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща) (180 годин, 6 кредитів ECTS) (25.04.-25.10.2019 р). Сертифікат № 23/19 від 25.10.2019 р.</p> <p>Монографії: 1. Nadiia Hrynkova, Oksana Pertrenko, Zhanna Stelmashuk. The formation of physical and moral culture of personality of child in the context of the provisions of the new ukrainians school: theoretical and methodical aspects // Vzdelávanie a spoločnosť IV. Medzinárodný konferenčný zborník. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2019. С.92-115. ISBN 978-80-555-2240-1. EAN 9788055522401 Кількість знаків - 88989 (4,5 авт. аркуш).</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Актуальні проблеми освіти і виховання: навч.-метод. посіб. / РДГУ; уклад.: О. Б. Петренко, Л. М. Баліка, А. М. Ваколюк, Н. М. Гринькова, Ж. Г. Стельмашук. Рівне: РДГУ, 2020. 116 с. 2. Пустовіт Г. П., Гринькова Н. М. Теорія і практика позашкільної освіти. Практикум: навч.-метод. посіб. для здобувачів освітнього рівня доктор філософії (PhD) за спеціальністю «011 освітні, педагогічні науки», Рівне: РДГУ, 2021. 191 с.</p> <p>Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Oksana B. Petrenko, Tetiana S. Tsipan, Zhanna H. Stelmashuk, Nadiia M. Hrynkova and Liudmyla M. Balika. The Specificity of Preparing Students at Pedagogical Universities for Educational Activity in the Digital Epoch. Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment. 2020.</p>
--	--	--------	--	---	--------	--

Volume 8 No.3, p.460-471 (Scopus).

2. Гринькова Н. М., Стельмашук Ж. Г. Актуалізація ідей В. Сухомлинського щодо підготовки вчителя Нової української школи. Інноватика у вихованні. Збірник наукових праць. упор. О. Б. Петренко; ред. кол.: Н. М. Коляда, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2019. Вип. 10. С. 151-156. Scopus.

3. Гринькова Н. М. До проблеми духовно-морального виховання студентів педагогічних закладів вищої освіти. Інноватика у вихованні. Збірник наукових праць. упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 12. С. 125-131. Scopus

4. Гринькова Н. М., Стельмашук Ж. Г. Формування відповідального ставлення до батьківства у майбутніх учителів початкової школи: теоретичні та практичні аспекти. Інноватика у вихованні. Збірник наукових праць. упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2021. Вип. 13. Том 2. С. 127-137. Scopus

5. Ж. Стельмашук, Н. Гринькова, А. Ваколюк
Відповідальне батьківство: теоретичні аспекти. W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka we współczesnym świecie. Aspekty społeczno-prawne. Redakcja naukowa: Anna Pawlak, Beata Skwarek, Justyna Stadniczeńko, Oksana Petrenko. Legnica–Warszawa 2022. p. 69-85.

Публікації у нефахових наукових виданнях:
1. Гринькова Н.М. Духовно-моральне виховання особистості у педагогічній спадщині Т.Д. Дем'янюк:

інноваційний підхід.
Роль особистості у реформуванні української школи: від досвіду до інновацій: збірник тез доповідей I Регіональної науково-практичної конференції. (Рівне, 14 травня 2019 р.). Рівне, 2019. С. 36-38.

2. Гринькова Н.М. Дослідження ефективності виховного процесу: від теорії до практики (за С.Г. Карпенчук). Виховання особистості в контексті реформування української школи і розвитку педагогічної науки (пам'яті професора С.Г. Карпенчук): Електронний збірник матеріалів II Регіональної науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2019. 146 с. С.24-27.

3. Гринькова Н.М. Формування професійної компетентності вчителя нової української школи: засадничі положення. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С. 54-58.

4. Гринькова Н.М. Шляхи духовно-релігійного виховання студентської молоді: засадничі положенняПерспективні напрямки наукових досліджень: збірниктездповідейX LIX Міжнародної інтернет-конференції. 15 липня 2020 р., м. Миколаїв. Ч.2, С.32-37.

5. Гринькова Н.М. Ціннісні орієнтири Нової української школи. Особистість на шляху до духовних цінностей: інноваційна практика, набутий досвід: матеріалиIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 27-28 січня 2021 р.). Рівне, РДГУ, 2021. С. 42-46.

Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Гузинець О. В. «Духовно-релігійне виховання студентської молоді в полікультурному середовищі Закарпаття» (2021) 13.00.07 - теорія і методика виховання, Київ, Д 26.454.01.

Робота зі студентами:
1. Здійснювала керівництво студентською науковою роботою Какави В.О., яка посіла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта», який проходив у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського(наказ МОН України від 05. 10. 2020 р. № 1220)
2. Гринькова Н.М. здійснює керівництво тимчасовим студентським науково-дослідним колективом кафедри теорії і методики виховання, науковим студентським гуртком «Барви рідного краю» з 2018 року.
3. Гринькова Н. М., Стельмашук Ж. Г. здійснюють керівництво волонтерським центром «Від серця до серця» з 01.09.2018р. і до теперішнього часу.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
1. Науковий співробітник Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ. (Угода про співробітництво між Науково-методичним центром інноваційних технологій виховного процесу Відділенням загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України та РДГУ (кафедра теорії і методики виховання). Постанова президії НАПН України № 1-7/2-47 від 27 лютого 2014 р.).

						2. Науковий співробітник Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 і дотепер). 3. Член «Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського», посвідчення № 24 від	
113060	Дупак Надія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненським державним педагогічним інститутом ім. Д.З. Мануїльського, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 003520, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 003479, виданий 21.12.2001	35	OK17 Професійна педагогіка	15.06.2021р. Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи; Термін проходження - 15.01.2023 р.по 15.06.2023; 6 кредитів – 180 годин Свідоцтво № СП 05477296/000378-23, реєстраційний № 469 Виконано випускову роботу на тему: «Нові формати закладів готельно-ресторанного господарства та їх розвиток на вітчизняному ринку» 2. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України» 15.02.2023 р. (3 год/1 кредит ЄКТС) Сертифікат № ПК – 2023/1078. Видано державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти». Навчально-методичні посібники; 1. Дупак Н.В. Теорія і методика професійної освіти: навчально-методичний посібник. Для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» та здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта. Сфера обслуговування. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Рівне: РДГУ, 2020, - 127 с.

2. Дупак Н.В. Магістерська робота. Методика написання, правила оформлення та порядок захисту. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня спеціальностей: Середня освіта «Трудове навчання та технології», Професійна освіта «Сфера обслуговування (готельно-ресторанна справа)». / С.В. Лісова, Н.В. Поліщук, Ю.В. Фещук, Н.В. Дупак. Рівне: РДГУ, 2021. 234 с.

Монографії:
1. Дупак Н.В. Компетентнісний підхід у забезпеченні якості підготовки фахівців готельно-ресторанного обслуговування у вищому навчальному закладі / С.В. Лісова, Н.В., Дупак / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання четверте / за наук. ред. проф. Волошина І.М. та проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018 р. – 340 с. (С. 284 - 298)
2. Дупак Н.В. Удосконалення системи теоретичної і практичної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи в умовах вищого навчального закладу. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 6 / за наук. ред. проф. Волошина І.М., проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ 2020. – с.140-150
3. Дупак Н.В. Організаційно-педагогічні умови модернізації системи

професійної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного обслуговування // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Видання 7 / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2021. (С. 420-435)
4. Дупак Н.В. Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців індустрії гостинності. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 152-171.

Публікації у фахових наукових виданнях:
1. NadiyDupak The formation of a civil responsibility of high school students in the context of specialized training - (Larysa Oleksiivna Savchenko, Kateryna Igorivna Kiriukha, Oleg Borisovich Potapenko, Nadiya Vasylivna Dupak, Iryna Alexandrovna Krasiuk) - Revista Tempos e Espacos Educacao (ISSN23581425-Brazil-WoS), 00, 215840 - v. 14 n. 33 (2021), Publicado: 2021-01-20/(Індексуються в наукометричній базіISSN23581425 Web of Science Core Collection)
2. Дупак Н.В. Зарубіжний досвід вдосконалення концепцій розробки стандартів професійної освіти / Н.В. Дупак / Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць РДГУ, 2018, - (С. 130 - 139)
3. Дупак Н.В. Якість

освіти як основний пріоритет модернізації професійної педагогічної освіти. / Н.В. Дупак / Оновлення змісту, форм і методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць РДГУ, 2018, - (С. 110 - 116)

4. Дупак Н.В. Теоретичні засади реалізації освітніх інновацій у вищих педагогічних навчальних закладах. / Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору: зб.наук.праць – Кривий Ріг: КДПУ, 2019 – 175 с. (С. 36-42)

5. Дупак Н.В. Методологія діагностики професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти у контексті нового стандарту вищої освіти. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Том 1/ упоряд. О.Б. Петренко; ред. кол. : Н.М. Коляда, Н.Б. Грицай, Т.С. Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2020. С. 108-115.

6. Дупак Н.В. Теоретичний аналіз концептуальних засад професійно-педагогічних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти / збірник наук. праць Педагогічні науки «Вісник ЖДУ ім.І.Франка» № 4 , - 2022 (С. 44-49)

Публікації у нефахових виданнях:

1. Дупак Н.В. Особливості сучасної професійної підготовки майбутніх вчителів технологій. / Н.В. Дупак // Матеріали Звітної наукової конференції викладачів, співробітників, докторантів та студентів РДГУ (28 – 29 травня, 2018 р.). Рівне: РДГУ, 2018 – 213 с. (С 67-68)

2. Дупак Н. В. Якість освіти як основний пріоритет модернізації

професійної педагогічної освіти.
Матеріали Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.). – 312 с. (С. 101-102)

3. Дупак Н. В. Особливості забезпечення якості підготовки фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С. 59-62.

4. Дупак Н.В. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи у контексті євроінтеграційних процесів. Актуальні проблеми модернізації професійно педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2021 р.)

5. Дупак Н.В.. Аналіз світових тенденцій розвитку професійної освіти у сфері готельно-ресторанного обслуговування. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С.)

6. Дупак Н.В.. Міжнародний досвід підготовки фахівців готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали звітної

наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)
7. Дупак Н.В. Реалізація інноваційної діяльності як складової професійної компетентності майбутніх фахівців. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: збірник наукових праць ЖДУ, XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м. Житомир, 6-7 грудня 2022 р.) - 2022,
8. Дупак Н. В. Світові тенденції професійної підготовки фахівців з готельно-ресторанного обслуговування. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ)

Участь у конференціях і семінарах:

1. Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.)
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору», (Рівне, 26-28 березня 2020 року)
3. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми

модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів» (м.Рівне, РДГУ, 28 квітня 2021 року);

4. Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів» (22-28.04.2022 р., м.Рівне, РДГУ).

5. Звітна наукова конференція викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, 19-20 травня 2022 р.)

6. XXVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Підвищення професіоналізму фахівця засобами інноваційних педагогічних технологій» (м. Житомир, 6-7 грудня 2022 р.)

7. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України», який відбувся 15 лютого 2023 року

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців» (21 квітня 2023 року, Кривий Ріг, КДПУ)

Робота зі студентами:
Проблемна група «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2020/2021 н.р.)
Проблемна група «Інноваційна навчальна діяльність у підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи» (2021 – 2022 н.р.)

						<p>Проблемна група «Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі» (2022 – 2023 н.р.)</p> <p>Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 20.10.2021р.</p> <p>Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2022р.</p> <p>Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 21.09.2023р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член «Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти». Посвідчення дійсного члена № 304 від 2 січня 2019 р. Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна асоціація всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти». Довідка від 04.01.2024 р. №2.</p> <p>Наукове консультування установ: 1. Науково-методичне консультування ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» згідно договору від 13.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років). 2. Науково-методичне консультування «Рівненський кооперативний економіко-правовий фаховий коледж» згідно договору від 19.05.2021 р.(термін дії договору – 5 років). 3. Науково-методичне консультування «Рівненський коледж економіки та бізнесу» згідно договору від 06.04.2021 р. (термін дії договору – 5 років).</p>	
98070	Фещук Юрій Вікторович	Доцент, Основне	Факультет документальни	Диплом спеціаліста,	24	ОК11 Інформаційно-	Відомості про підвищення

		місце роботи	х комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.010103 трудове навчання і профорієнтація, Диплом кандидата наук ДК 060127, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030014, виданий 26.09.2012	комунікаційні технології у сфері обслуговування	кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. З 13.02.2023 р. до 12.04.2023 р. пройшов підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі теоретичної механіки, інженерної графіки та машинознавства Національного університету водного господарства та природокористування згідно розпорядження №95а від 09.02.2023 р. (довідка №101 від 12.04.2023 р.). Загальний обсяг стажування 180 год. (6 кредитів ЕКТС). Тема стажування: вивчення педагогічного досвіду графічної підготовки здобувачів вищої освіти. 2 Рівненський державний гуманітарний університет. Сертифікат успішного виконання програми відкритого дистанційного курсу Тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle» (15 год.), 7 грудня 2020 р. 3 Участь у хакатоні «Digital wear» на базі Національного університету «Острозька академія» Травень 2023 р. Кількість годин – 8 (0,24 кредити ЕКТС). 4 Участь у засіданні обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерної техніки закладів фахової передвищої освіти Рівненської області. Майстер-клас на тему: "Формування спеціальних компетентностей фахівців інформаційних технологій за допомогою цифрових інструментів" Сертифікат № 004. 19 квітня 2023 р. (6 год/0,2 кредиту ЕКТС). 5 Участь у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та
--	--	--------------	--	--	---	---

						<p>професійної освіти» 30 травня 2023 р. Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка. Сертифікат № 05-18/164-23. 30 травня 2023 р. (6 год/0,2 кредиту ЄКТС).</p> <p>Монографії: 1. Фещук Ю.В. Формування вмінь віртуального моделювання в учнів старших класів на заняттях предмету «Технології». Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: колективна монографія / за заг. Ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С. 242-259.</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Фещук Ю.В., Козяр М.М. Комп'ютерна графіка: AutoCAD: навчальний посібник. Олді-Плюс, 2020. 304 с. 2. Фещук Ю.В., Козяр М.М., Парфенюк О.В. Комп'ютерна графіка: SolidWorks: навчальний посібник. Олді-Плюс, 2020. 252 с. 3. Фещук Ю.В., Герасименко О.А. Практикум з нарисної геометрії та креслення. Частина I: навчальний посібник. Рівне: РДГУ, 2023. 122 с.</p>	
141940	Лісова Світлана Валеріївна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Ровенським державним педагогічним інститутом ім. Д.З.Мануїльського, рік закінчення: 1988, спеціальність: загально-технічні дисципліни і праця, Диплом доктора наук ДН 002890, виданий 13.09.1996, Диплом кандидата наук КД 059867, виданий 15.05.1992,	47	ОК20 Методологічні засади професійної освіти	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Стажування в у Луцькому національному технічному університеті на кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи; Термін проходження - 15.01.2023 р.по 15.06.2023; 6 кредитів – 180 годин Свідоцтво № СП 05477296/000377-23, реєстраційний № 468 Виконано випускову

Атестат
доцента ДЦ
001279,
виданий
27.01.1995,
Атестат
професора
02ПР 003859,
виданий
15.12.2005

роботу на тему:
«Інноваційні форми
надання професійних
послуг у сучасних
закладах готельно-
ресторанного
господарства»
2. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Всеукраїнського
науково-практичного
семінару
«Впровадження
сучасних освітніх та
виробничих
технологій у
професійній освіті
України» 15.02.2023 р.
(3 год/1 кредит ЄКТС)
Сертифікат № ПК –
2023/1120. Видано
державною науковою
установою «Інститут
модернізації змісту
освіти»

Монографії:

1. Лісова С.В.
Удосконалення
системи теоретичної і
практичної підготовки
бакалаврів готельно-
ресторанної справи в
умовах вищого
навчального закладу.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Видання 6 / за наук.
ред. проф. Волошина
І.М., проф. Матвійчук
Л.Ю. – Луцьк: ІВВ
Луцький НТУ 2020. –
с.140-150.
2. Лісова С.В.,
Організаційно-
педагогічні умови
модернізації системи
професійної
підготовки фахівців
сфери готельно-
ресторанного
обслуговування.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія / С.В.
Лісова, Н.В. Дупак.
Видання 7 / за наук.
ред. проф. Матвійчук
Л.Ю. – Луцьк: ІВВ
Луцький НТУ 2021. –
с.140-150.
3. Лісова С.В.
Інноваційні підходи
до професійної
підготовки майбутніх
фахівців індустрії
гостинності.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна

монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 152-171.

4. Лісова С.В. Методологічні підходи до формування національної солідарності в майбутніх учителів / Освіта в умовах реформування: теорія і практика: монографія / Акімов В. Ю., Боровець О. В., Глінчук Ю. О., Грицай Н. Б., Дейнега О. В., Дейнега І.О., Журба К. О., Лісова С. В. Синьчук О. М., Сойчук Р. Л., Третяк О. М., Яковишина Т. В., Яремович М. А.; за наук. ред. Р. Л. Сойчук. Рівне : О. Зень, 2023. С.188-222. (354 с.).

5. Лісова С.В. Педагогічні умови модернізації системи професійної підготовки фахівців для індустрії гостинності. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак, О.А. Герасименко. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2023. С. 152-171.

Навчально-методичні посібники:

1. Лісова С.В. Методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Креативні технології в професійній освіті» / автори-укл. С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Рівне: РДГУ, 2020. – 46 с

2. Лісова С.В. Методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт з

дисципліни «Основи наукових досліджень» / автори-укл. С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Рівне: РДГУ, 2020. – 40 с

3. Лісова С.В., Теорія і методика професійної освіти: навчально-методичний посібник. Для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта. Сфера обслуговування. / С.В. Лісова, Н.В. Дупак. Рівне: РДГУ, 2020, - 153 с.

Публікації у фахових наукових виданнях:

1. Лісова С.В. Проблема ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі / Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору: зб.наук.праць – Кривий Ріг: КДПУ, 2019 – 175 с.
2. Lisova, S. (2020). The ways of effective professional adaptation of military students (combatants) to productive activities in the service sector. *Revista Turismo Estudos & Práticas (ISSN23161493-Brazil-WoS)*, 00, 155200 - n. 5. Geplat: Caderno Suplementar, N. 5, DEZEMBRO, 2020 / (Індексується в наукометричній базі ISSN 23161493 Web of Science Core Collection)
3. Лісова С.В. Проблеми професійного становлення майбутнього фахівця з готельно-ресторанної

справи на етапі навчання у закладі вищої освіти. / збірник наук. праць. Педагогічні науки «Вісник ЖДУ ім.І.Франка» № 4 / Житомир: ЖДУ, - 2023 (С. 196-212)

4. Лісова С.В. Погляд на проблему формування толерантності студентської молоді. / Лісова С.В. Соичук Р.Л. / Інноваційна педагогіка. Вип. 57. Том 2. 2023. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». 2023. С.204-208.

5. Лісова С.В. Формування національної солідарності в майбутніх учителів з позиції системного підходу. / Лісова С.В., Соичук Р.Л, Грицай Н.Б. / Педагогічні науки: теорія та практика. № 1. 2023. С.144-151.

Публікації у нефахових наукових виданнях:

1. Лісова С.В. Проблема ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Матеріали Всеукраїнська наукова Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.) Кривий Ріг: КДПУ, 2019 – 175 с. (С. 42-46).

2. Лісова С.В. Проблеми і особливості функціонування єдиного освітнього простору у епоху інтеграції і глобалізації освітніх систем. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Рівне, 26 – 28 березня 2020 р.) Рівне: РДГУ, РМЦТУМ, 2020. С. 42-47.

3. Лісова С.В. Особливості ефективної професійної

підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи в умовах вищого навчального закладу. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С. 60- 63)

4. Лісова С.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців готельно-ресторанної справи. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 25 квітня 2022 р.) Рівне: РДГУ. 90 с. – С. 42-44

5. Лісова С.В. Проблеми якості підготовки фахівців для сфери гостинності. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м.Рівне, 19-20 травня 2022 р.), Рівне: РДГУ, С 35- 37

6. Лісова С.В. Особливості функціонування єдиного освітнього простору в епоху інтеграції і глобалізації освітніх систем. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (26-27.04.2023 р.) / упорядники: С.В. Лісова, Ю.В. Фещук, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович, О.І. Шурин. Рівне: РДГУ, 2023. _132 с., С. 31-35.

7. Лісова С.В. Інноваційна діяльність як ключовий компонент

підготовки майбутніх фахівців сфери гостинності. Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 квітня 2023 р) / Укладачі: Чебикіна О. Л, Созонюк О. С Кривий Ріг: КДПУ, 2023 – 387 с. (121 с.)

8. Лісова С.В. Педагогічні умови модернізації системи професійної підготовки фахівців сфери гостинності Матеріали X Міжнародної мультипредметної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми сучасної науки". (м. Дрогобич, 10-11 травня 2023 р). Дрогобич, 2023 р. С 37-41.

Науковий керівник держбюджетної теми керівник науково-дослідної теми кафедри: «Формування професійної компетентності майбутніх вчителів технологій у контексті неперервної професійної освіти України». Державний реєстраційний номер 0116U005228 У 2020 р. подано заключний звіт про наукову кафедральну тему (звіт 170 стор. основного тексту). У 2021 р. зареєстровано нову наукову тему кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій за назвою «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього процесу». Державний реєстраційний номер: 0121U109747. Керівник теми - д.п.н., професор С.В. Лісова. Термін виконання теми 2021 – 2025 р.р.

Завідувач кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій РДГУ

Участь у конференціях і семінарах:

1. Лісова С.В.
Проблема ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у вищому навчальному закладі. Матеріали Всеукраїнська наукова Інтернет-конференції (Кривий Ріг, 25 – 26 квітня 2019 р.) Кривий Ріг: КДПУ, 2019 – 175 с. (С. 42-46)
2. Лісова С.В.
Проблеми і особливості функціонування єдиного освітнього простору у епоху інтеграції і глобалізації освітніх систем. Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Рівне, 26 – 28 березня 2020 р.) Рівне: РДГУ, РМЦТУМ, 2020. С. 42-47.
3. Лісова С.В.
Особливості ефективної професійної підготовки бакалаврів готельно-ресторанної справи в умовах вищого навчального закладу. Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 28 квітня 2022 р.) . (С. 60- 63)
4. Лісова С.В.
Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців готельно-ресторанної справи Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців у контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (м. Рівне, 25 квітня 2022 р.) Рівне: РДГУ. 90 с. – С. 42-44
5. Лісова С.В.

Проблеми якості підготовки фахівців для сфери гостинності. матеріали звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м.Рівне, 19-20 травня 2022 р.), Рівне: РДГУ, С 35- 37

6. Лісова С.В. Особливості функціонування єдиного освітнього простору в епоху інтеграції і глобалізації освітніх систем Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної підготовки освіти в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (26-27.04.2023 р.) / упорядники: С.В. Лісова, Ю.В. Фещук, О.А. Герасименко, Н.В. Симонович, О.І. Шурин. Рівне: РДГУ, 2023. _132 с., С. 31-35.

7. Лісова С.В. Інноваційна діяльність як ключовий компонент підготовки майбутніх фахівців сфери гостинності. Модернізація змісту освіти у підготовці майбутніх професійно-педагогічних фахівців: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (21 квітня 2023 р) / Укладачі: Чебикіна О. Л, Созонюк О. С Кривий Ріг: КДПУ, 2023 – 387 с. (121 с.)

8. Лісова С.В. Педагогічні умови модернізації системи професійної підготовки фахівців сфери гостинності Матеріали X Міжнародної мультипредметної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми сучасної науки". (м. Дрогобич, 10-11 травня 2023 р). Дрогобич, 2023 р.

Робота зі студентами:
Проблемна група
«Формування

професійної компетентності майбутніх учителів технологій» (у 2018 – 2019 н.р.)
Проблемна група «Підготовка майбутніх педагогів професійного навчання до самостійної трудової діяльності» (2019 – 2020 н.р.)
Проблемна група «Інноваційна діяльність в роботі майбутніх фахівців сфери гостинності» (2020 – 2021 н.р.)
Проблемна група «Креативність у формуванні і розвитку творчої особистості майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи» (2022 - 2023 н.р.)
Проблемна група «Проблеми якості підготовки фахівців для сфери гостинності» (2022 - 2023 н.р.)
Проблемна група «Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій» (у 2019 – 2020 н.р.)
Протокол кафедри теорії та методики професійної освіти № 2 від 12.10.2019 р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 2 від 22.10.2020 р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2021 р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 19.10.2022р.
Протокол кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій № 10 від 21.09.2023р.

Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:
Дійсний член «Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти». Посвідчення дійсного члена №298 від 2 січня 2019 р.
Дійсний член громадської організації «Рівненська обласна

асоціація
всеукраїнської
асоціації працівників
професійно-технічної
освіти». Довідка від
04.01.2024 р. №2.

Наукове
консультування
установ:

1. Наукове
консультування
Криворізького
державного
педагогічного
університету з
складання освітньо-
наукової програми
підготовки бакалаврів
I (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 015
Професійна освіта.
(Сфера
обслуговування.)
згідно договору про
наукове
співробітництво між
Криворізьким
державним
педагогічним
університетом і
Рівненським
державним
гуманітарним
університетом в
рамках кафедр
(Протокол № 2 від 12
вересня 2019 року).
2. Науково-
методичне
консультування ДНЗ
«Рівненське вище
професійне училище
ресторанного сервісу і
торгівлі» згідно
договору від
13.04.2021 р. (термін
дії договору – 5 років).
3. Науково-
методичне
консультування
«Рівненський
кооперативний
економіко-правовий
фаховий коледж»
згідно договору від
19.05.2021р. (термін
дії договору – 5 років).
4. Науково-
методичне
консультування
«Рівненський коледж
економіки та бізнесу»
згідно договору від
06.04.2021 р. (термін
дії договору – 5 років).
5. Науково-методичне
консультування
керівників гуртків та
методистів
Рівненського міського
центру творчості
учнівської молоді з
питань організації та
проведення занять і
заходів з вихованцями
закладів позашкільної
освіти (Договір з
Рівненським міським
центром творчості

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК35 Курсові роботи: - з технології організації готельно-ресторанного обслуговування; - з професійної педагогіки та методики професійного навчання</p>	<p>Словесний метод (співбесіда), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання роботи), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист курсової роботи.</p>
		<p>ОК21 Основи проектування і моделювання</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.</p>
<p><i>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК38 Виробнича (педагогічна) практика</p>	<p>Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.</p>
		<p>ОК37 Виробнича (технологічна) практика</p>	<p>Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з</p>	<p>Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.</p>

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	
		ОК36 Навчальна (пропедевтична) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання протоколів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.
		ОК17 Професійна педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен, усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.
		ОК13 Вступ до спеціальності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.
ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК21 Основи проектування і моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист

<p>методи для вирішення типових складних завдань у галузі сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа).</p>		<p>демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>практичних робіт.</p>
	<p>ОК34 Технологія продукції підприємств сфери обслуговування</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен, усне або письмове опитування, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.</p>
	<p>ОК33 Матеріально-технічне оснащення готельно-ресторанних господарств</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні і практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.</p>
	<p>ОК32 Технології організації готельно-ресторанного обслуговування</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.</p>

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК27 Етнічні кухні	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Залік; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.
		ОК26 Інженерна графіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен; залік; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК10 БЖД з основами охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні, командні проекти; реферативні повідомлення; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; лабораторних і практичних робіт.
ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10 БЖД з основами охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття);	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні, командні проекти; реферативні

<p>задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа).</p>		<p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>повідомлення; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; лабораторних і практичних робіт.</p>
	<p>ОК21 Основи проектування і моделювання</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Залік, усне або письмове опитування, командні проєкти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК23 Основи техніки і технологій</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Залік, усне або письмове опитування, тестування, командні проєкти, реферат, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК31 Матеріалознавство (за проф. спрямуванням)</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна</p>	<p>Екзамен, усне або письмове опитування, тестування; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.</p>

			робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	
		ОК22 Основи дизайну	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи.
ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	☒	ОК28 Менеджмент та маркетинг підприємств сфери обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен, усне або письмове опитування, захист практичних робіт.
		ОК29 Економіка та організація підприємств сфери обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; захист лабораторних і практичних робіт.
ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа).	☒	ОК09 Загальна електротехніка з практикумом	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Залік; комплексні екзамени; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах; інші види).

	<p>мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	
ОК10 БЖД з основами охорони праці	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; індивідуальні, командні проекти; реферативні повідомлення; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; лабораторних і практичних робіт.</p>
ОК34 Технологія продукції підприємств сфери обслуговування	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.</p>
ОК32 Технології організації готельно-ресторанного обслуговування	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.</p>

		ОК33 Матеріально-технічне оснащення готельно-ресторанних господарств	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.
		ОК27 Етнічні кухні	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.
ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	☒	ОК18 Методика професійного та профільного навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК19 Теорія і методика позашкільної освіти	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних

		ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
	ОК20 Методологічні засади професійної освіти	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
	ОК35 Курсові роботи: - з технології організації готельно-ресторанного обслуговування; - з професійної педагогіки та методики професійного навчання	Словесний метод (співбесіда), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання роботи), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист курсової роботи.
	ОК17 Професійна педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

<p><i>ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК38 Виробнича (педагогічна) практика</p>	<p>Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Залік, усне опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.</p>
		<p>ОК19 Теорія і методика позашкільної освіти</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.</p>
		<p>ОК36 Навчальна (пропедевтична) практика</p>	<p>Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання протоколів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Залік, усне опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.</p>
		<p>ОК20 Методологічні засади професійної освіти</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
		<p>ОК18 Методика професійного та профільного навчання</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

	демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК17 Професійна педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОК16 Теорія і методика виховної роботи	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Залік; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт.
ОК15 Вікова фізіологія та валеологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Залік; усне або письмове опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт.

ОК14 Психологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен; залік; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОК13 Вступ до спеціальності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК12 Е-навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК11 Інформаційно-комунікаційні технології у сфері обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Залік, усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	робіт.
		ОК37 Виробнича (технологічна) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.
<i>ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</i>	☒	ОК38 Виробнича (педагогічна) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК37 Виробнича (технологічна) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК20 Методологічні засади професійної освіти	Словесний метод (співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

	самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
OK19 Теорія і методика позашкільної освіти	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
OK17 Професійна педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
OK16 Теорія і методика виховної роботи	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Залік; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт.
OK18 Методика професійного та профільного навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації

			заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
<i>ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</i>	☒	ОК32 Технології організації готельно-ресторанного обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист лабораторних робіт.
		ОК29 Економіка та організація підприємств сфери обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК28 Менеджмент та маркетинг підприємств сфери обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Екзамен, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	
<p><i>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК38 Виробнича (педагогічна) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК37 Виробнича (технологічна) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК21 Основи проектування і моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.
		ОК20 Методологічні засади професійної освіти	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань);	Усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.

	індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
ОК19 Теорія і методика позашкільної освіти	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК18 Методика професійного та профільного навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК17 Професійна педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен, усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОК16 Теорія і методика виховної роботи	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні	Залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та

	заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	досліджень; захист практичних робіт.
ОК15 Вікова фізіологія та валеологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Залік; усне або письмове опитування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт.
ОК14 Психологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен; залік; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОК13 Вступ до спеціальності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Залік; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

			орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
<p><i>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації - (сфера обслуговування (готельно-ресторанна справа)) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК31 Матеріалознавство (за проф. спрямуванням)</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Екзамен, усне або письмове опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.</p>
		<p>ОК30 Основи товарознавства в галузі</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Екзамен, усне або письмове опитування, колоквіум, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.</p>
		<p>ОК26 Інженерна графіка</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт; залік.</p>
		<p>ОК25 Стандартизація, сертифікація та метрологія</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні, лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних та лабораторних робіт.</p>

	новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	
ОК24 Безпека харчових продуктів та продовольчої сировини	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.
ОК23 Основи техніки і технологій	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи.
ОК22 Основи дизайну	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні та лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи.
ОК17 Професійна педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття),	Екзамен, усне або письмове опитування, колоквиум, командні проекти, реферати, презентації

	<p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.</p>
ОК14 Психологія	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Екзамен, залік; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
ОК09 Загальна електротехніка з практикумом	<p>Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні), самостійна робота.</p>	<p>Залік, усне або письмове опитування, колоквиум, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист лабораторних робіт.</p>
ОК08 Фізика (за проф. спрямуванням)	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Екзамен; комплексні екзамени; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах; інші види).</p>

		ОК07 Вища математика	Словесний метод (лекція), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні), самостійна робота.	Екзамен, усне або письмове опитування, самостійні роботи та контрольні роботи, виконання позааудиторних письмових робіт, колоквиум.
		ОК06 Хімія (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; контрольна робота. З З Залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; контрольна робота.
ПРН о8. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	☒	ОК36 Навчальна (пропедевтична) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.
		ОК35 Курсові роботи: - з технології організації готельно-ресторанного обслуговування; - з професійної педагогіки та методики професійного навчання	Словесний метод (співбесіда), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання роботи), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота	Залік, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист курсової роботи.
		ОК21 Основи проектування і моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	
		ОК37 Виробнича (технологічна) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.
		ОК38 Виробнича (педагогічна) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.
<i>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК32 Технології організації готельно-ресторанного обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен, усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт.
		ОК25 Стандартизація, сертифікація та метрологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Екзамен, усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК18 Методика професійного та профільного навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен, усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК17 Професійна педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен, усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК29 Економіка та організація підприємств сфери обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань);	Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.

			індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК28 Менеджмент та маркетинг підприємств сфери обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.
		ОК21 Основи проектування і моделювання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.
<i>ПРН об. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами</i>	☒	ОК38 Виробнича (педагогічна) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.
		ОК37 Виробнича (технологічна) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання конспектів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.
		ОК36 Навчальна (пропедевтична) практика	Словесний метод (співбесіда), практичний метод, робота з навчально-методичною	Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації

	літературою (конспектування, тезування, складання протоколів), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	результатів виконаних завдань та досліджень, захист практики.
ОК20 Методологічні засади професійної освіти	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОК19 Теорія і методика позашкільної освіти	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК18 Методика професійного та профільного навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Екзамен, усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.

			самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК17 Професійна педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен, усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК05 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проектами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Екзамен, усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати, есе.
<i>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК05 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Екзамен, усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проектами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	
		ОК03 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати, есе.
ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах	☒	ОК13 Вступ до спеціальності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Залік, усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК05 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проектами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Екзамен, усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні	☒	ОК14 Психологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на

<p>проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України</p>		<p>демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК04 Філософія</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум, тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК02 Історія української культури</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК01 Історія України</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	
<i>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери відповідно до спеціалізації (сфера обслуговування (готельно-ресторанна справа)).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК25 Стандартизація, сертифікація та метрологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен, усне або письмове опитування, тестування; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
<i>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Психологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК04 Філософія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань)	Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум, тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК02 Історія української культури	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт.

			відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	
		ОК01 Історія України	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфери обслуговування (готельно-ресторанна справа).	☒	ОК34 Технологія продукції підприємств сфери обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен, усне або письмове опитування, реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК33 Матеріально-технічне оснащення готельно-ресторанних господарств	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Екзамен, усне або письмове опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.

	(розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	
ОК32 Технології організації готельно-ресторанного обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (лабораторні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист лабораторних робіт.
ОК31 Матеріалознавство (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен, усне або письмове опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК30 Основи товарознавства в галузі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен, усне або письмове опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних і практичних робіт.
ОК29 Економіка та організація підприємств сфери обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Екзамен; усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК28 Менеджмент та маркетинг підприємств сфери обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	Екзамен, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.
<i>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК16 Теорія і методика виховної роботи	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Залік; усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК17 Професійна педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен, усне або письмове опитування, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт.
<i>ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК11 Інформаційно-комунікаційні технології у сфері обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Залік, усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних

<p>користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p>		<p>(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>робіт.</p>
	<p>ОК12 Е-навчання</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.</p>	<p>Залік, усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.</p>
	<p>ОК32 Технології організації готельно-ресторанного обслуговування</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен, усне або письмове опитування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК21 Основи проектування і моделювання</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо), практичний метод (практичні заняття), наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій), робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату), відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані), самостійна</p>	<p>Залік, усне або письмове опитування, командні проекти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт.</p>

			робота, індивідуальна науково-дослідна робота.	
<p><i>ПРН 22.</i> <i>Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК12 Е-навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.
		ОК11 Інформаційно-комунікаційні технології у сфері обслуговування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Залік, усне або письмове опитування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт.