

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Рівненський державний гуманітарний університет</b>
Освітня програма	<b>46490 Суспільні комунікації</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>40</b>
Повна назва ЗВО	<b>Рівненський державний гуманітарний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>25736989</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Постоловський Руслан Михайлович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.rshu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/40>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>46490</b>
Назва ОП	<b>Суспільні комунікації</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра політології та соціології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра політичних наук, кафедра економіки та управління бізнесом, кафедра історії України, кафедра філософії; кафедра культурології та музеєзнавства; кафедра іноземних мов; кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики; кафедра стилістики та культури української мови; кафедра загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>33028, м. Рівне, вул. Пластова, 31</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>144037</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Крет Роман Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>Roman.kret@rshu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-790-78-68</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2016 р. започатковано спеціальність 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (наказ МОН України від 09.12.2016 р. № 1508-л). Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 означена спеціальність отримала новий шифр і назву – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії галузі знань 29 Міжнародні відносини.

У 2017 р. робочою групою у складі доц. Крета Р. М., проф. Гона М. М., проф. Юськіва Б. М., доц. Кундеус О. М. освітньо-професійну програму «Суспільні комунікації» (далі – ОПП СК) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії приведено у відповідність до примірного зразка згідно з листом МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 (рішення вченої ради РДГУ від 29.06.2017 р., протокол № 7). ОПП СК введена в дію наказом ректора від 31.08.2017 р. № 158-01-01. У 2020 р. відповідно до затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1002 стандарту вищої освіти для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти розроблено оновлену ОПП СК (рішення вченої ради РДГУ від 25.08.2020 р., протокол № 7). ОПП СК введена в дію з 01.09.2020 р. наказом в. о. ректора від 25.08.2020 р. № 129-01-01.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	11	11	0
2 курс	2019 - 2020	4	4	0
3 курс	2018 - 2019	9	9	0
4 курс	2017 - 2018	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>46490 Суспільні комунікації</b> <b>27902 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
другий (магістерський) рівень	<b>46491 Суспільні комунікації</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	54467	30720
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54467	30720
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>46490_OPP_SK_2017_r.pdf</i>	8YDggU24x4otDQiAWaTf6+kUWo6ysKg6WCkoZJoTw= =
Освітня програма	<i>46490_OPP_SK_2020_r.pdf</i>	jrM7GLgOjxUINsnXAEOMZanXTvXT1Gaz4LHJn5Gxa+w= =
Навчальний план за ОП	<i>46490_NP_SK_2017.pdf</i>	wr4oV1djt+FBcY7GdhJj6sZlmbqzAKwzeazmNk4YFN4= =
Навчальний план за ОП	<i>46490_NP_SK_2020.pdf</i>	fSO685Jv1M9x2tEpwNPoShwoN8o+BDecV17Uoa5HbyA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>46490_Retsenzii steikkholderiv_2020.pdf</i>	b6vhQwIW5o5q4MzK4Z/ouLfnlvaTKKr9nDYOCgCV7s4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>46490_Retsenzii steikkholderiv_2017.pdf</i>	JjpKmWcJbtMhHhgjtf8NJLgOytPMFRz++/zaJKZ6io= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

В ОПП СК визначено, що цілями навчання в контексті застосування набутих компетентностей є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.

Характерною особливістю ОПП СК є акцент на вивчення двох іноземних мов, що є необхідною складовою підготовки майбутнього фахівця в галузі міжнародних відносин. Окрім того, програма орієнтована на опанування системи знань з теорії та практики суспільних комунікацій із використанням сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій, що дозволяє здобувачам вищої освіти вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, що обумовлено цілями ОПП СК.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Суспільною місією РДГУ є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, культурної, мистецької, природоохоронної, економічної та технологічної сфери України і реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове й економічне співтовариство. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, задекларовані в Стратегії розвитку РДГУ на період до 2025 року, розміщена на офіційному вебсайті: [http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/strategia\\_rozvitku\\_rshu.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/strategia_rozvitku_rshu.pdf).

ОПП СК відповідає місії ЗВО у сформульованих цілях, меті ОПП та передбачає застосування набутих компетентностей і програмних результатів навчання в професійній діяльності з урахуванням сучасних інтеграційних процесів на міжнародній арені.

Професійна підготовка майбутніх фахівців за ОПП СК дає змогу забезпечити формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для виконання завдань у професійній діяльності в галузі міжнародних відносин, а також для ефективної роботи в міжнародних урядових та неурядових організаціях, економічно-консультативних групах, політичних і громадських організаціях, центральних і місцевих органах державної влади, що є надзвичайно важливим в умовах трансформації міжнародних відносин і турбулентності інформаційного середовища.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

##### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані при формулюванні цілей і програмних результатів ОПП СК, а саме: у навчальному плані за ОПП СК передбачено дисципліни за вибором, які складають не менше 25 % від загального обсягу ОПП. Така структура ОПП дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача.

Інтереси та пропозиції студентів вивчалися шляхом усних опитувань та анкетування. За результатами анкетування, 94,4 % здобувачів вищої освіти вважає, що вільний вибір дисциплін на ОПП СК реалізується повною мірою, а також 88,9 % респондентів стверджує, що всі дисципліни, які вивчаються на ОПП СК, необхідні для подальшої

професійної діяльності (<http://moodle.dk.rv.ua/mod/resource/view.php?id=651>).

До визначення цілей ОПП СК і програмних результатів під час перегляду ОПП СК у 2020 р. залучалися здобувачі вищої освіти за даною програмою: Грицюк Вікторія (3 курс), Маначина Яна (2 курс), Лісовець Анастасія (1 курс), які взяли участь у засіданні кафедри політології та соціології (протокол кафедри № 3 від 12.06.2020 р.). Зокрема, ними було запропоновано перенести дисципліни: «Прикладна інформатика», «Комп'ютерне оброблення даних» з обов'язкових компонентів у вибіркові. Їх побажання враховані в ОПП СК (2020 р.).

#### **- роботодавці**

В ОПП СК враховані інтереси роботодавців, які залучалися до обговорення ОПП. Під час обговорення нової редакції ОПП СК (2020 р.) (протокол кафедри №3 від 12.06.2020 р.) Муран О. Г. (начальник управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської обласної державної адміністрації) вказав на недоцільність такої дисципліни, як «Основи охорони праці» серед обов'язкових компонентів і запропонував увести в цикл професійної підготовки дисципліну «Міжнародні організації»; Жовтенко Т. Г. (голова правління ГО «Аналітично-інформаційний центр «Захід-Схід») запропонував вилучити з обов'язкових дисциплін «Комп'ютерне оброблення даних», «Прикладну інформатику», «Безпеку життєдіяльності» та «Основи охорони праці» і перенести з вибіркового компонент в обов'язкові такі дисципліни: «Іміджологія», «Міжнародні організації», «Організація представницьких заходів»; Мартинюк А. (виконавчий директор ГО «Еко клуб») запропонував перенести до обов'язкових компонент ОПП СК дисципліни «Іміджологія» та «Сучасні комунікативні технології». Усі рекомендації враховано при вдосконаленні змісту ОПП СК (2020 р.).

#### **- академічна спільнота**

Під час розробки цілей і програмних результатів навчання ОПП СК задля отримання здобувачами належного рівня теоретичних знань і набуття ними фахових компетентностей були враховані рекомендації представників наукової спільноти.

У 2017 р. при розробці ОПП СК було враховано пропозицію Тихомирової Є. Б., доктора політичних наук, професора кафедри міжнародної інформації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, щодо включення до програмних результатів навчання «вміння застосовувати отримані теоретичні знання для аналізу суспільних комунікацій» (ПРН 15). Пропозиції Жовтенка Т. Г., кандидата політичних наук, доцента кафедри політології і національної безпеки НУ «Острозька академія», щодо визначення результатів навчання, були акумульовані в ПРН 5 і стосувалася розуміння характерних особливостей зовнішньополітичних інтеракцій між основними акторами, що діють на міжнародній арені (протокол кафедри № 5 від 22 травня 2017 р.).

При оновленні ОПП СК (2020 р.) відбулося обговорення освітньої програми на засіданні кафедри політології та соціології, у якому взяла участь Карпчук Н. П., доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол кафедри № 3 від 12.06.2020 р.). Її пропозицію було вирішено врахувати при перегляді програми на 2020–2021 н.р., зокрема перенести обов'язкові навчальні дисципліни «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці» у вибіркові.

#### **- інші стейкхолдери**

При оновленні ОПП СК (2021 р.) взяв участь у засіданні кафедри (протокол кафедри № 6 від 19.10.2020 р.) Тарасюк В. Д. – голова Рівненської обласної організації Національної спілки журналістів, який вніс пропозицію вилучити з обов'язкових компонент дисципліну «Міжнародна журналістика», що було враховано в проекті ОПП СК на 2021 р. (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1iqMwTmZDBGtBKYv-qAGHaqP7L-3zuZfe>).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Основні напрямки міжнародного співробітництва в межах Рівненської області зосереджені на особливостях географічного положення з урахуванням соціально-економічного, ресурсного, наукового і освітнього потенціалу регіону.

Аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом моніторингу сайтів центральної та місцевих органів державної влади, громадських організацій. Отримана інформація дозволила зробити висновок, що ОПП СК відповідає соціальному замовленню на фахівців із суспільних комунікацій, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності із застосуванням відповідних теорій та методів. На реалізацію цих завдань спрямована ОПП СК, що відображено в цілях навчання за даною ОПП.

До програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОПП СК, які відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, запитам роботодавців належать:

- за ОПП СК (2017 р.): ПРН 4; ПРН 10; ПРН 17; ПРН 18.
- за ОПП СК (2020 р.) відповідно до стандарту вищої освіти: РН 8; РН 10; РН 14.

### **Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ОПП СК передбачає підготовку конкурентноспроможних фахівців шляхом формування в них загальних і спеціальних компетентностей, набуття програмних результатів навчання для виконання професійних завдань на високому рівні.

Під час формування цілей і програмних результатів враховувався галузевий контекст, зокрема – галузь знань 29

Міжнародні відносини. Це підтверджує отримання здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

- за ОПП СК 2017 р.: ПРН1-ПРН3, ПРН7-ПРН9, ПРН15.
- за ОПП СК 2020 р.: ПРН1-ПРН4, ПРН7-ПРН9, ПРН13.

Регіональний контекст підготовки фахівців реалізується під час проходження здобувачами вищої освіти виробничих (інформаційних) практик на базі управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської ОДА, відділу міжнародних зв'язків виконавчого комітету Рівненської міської ради та інших. Пропозиції регіональних організацій і установ враховані при провадженні освітнього процесу, а саме – під час проведення практики, а також при оновленні ОПП СК. Крім того, до викладання за ОПП СК залучений фахівець-практик – головний редактор місцевої газети «Вісті Рівненщини» Бурчєня В. В. З рівненськими роботодавцями підтримується зв'язок щодо наявності вакантних робочих місць для випускників.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування цілей і результатів навчання було враховано досвід освітніх програм, що реалізуються в інших закладах вищої освіти України. Зокрема, проаналізовано освітні програми провідних українських вишів:

1. ОПП «Міжнародні комунікації» Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/))
2. ОПП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-mizhnarodnih-vidnosin/>);
3. ОПП «Міжнародні відносини» Національного університету «Острозька академія» ([https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info\\_prog/bachelor/fakultet\\_mizhnarodnih\\_vidnosin/291\\_mizhnarodni\\_vidnosini\\_-\\_suspilni\\_komunikacii\\_ta\\_regionalni\\_studii-specializaciya-mizhnarodni\\_vidnosini/](https://www.oa.edu.ua/ua/osvita/ects/info_prog/bachelor/fakultet_mizhnarodnih_vidnosin/291_mizhnarodni_vidnosini_-_suspilni_komunikacii_ta_regionalni_studii-specializaciya-mizhnarodni_vidnosini/));
4. ОПП «Міжнародна інформація» Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича ([http://history.chnu.edu.ua/res//history/magistrpdf/New/291\\_II\\_VA.pdf](http://history.chnu.edu.ua/res//history/magistrpdf/New/291_II_VA.pdf)).

Серед іноземних програм переглянуто подібну освітню програму Європейського гуманітарного університету (Литва) (<https://en.ehu.lt/>).

На основі аналізу освітніх програм було конкретизовано зміст компетентностей та програмних результатів навчання.

Конкурентоздатність ОПП СК визначається поглибленим вивченням двох іноземних мов.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Відповідно до затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1002 стандарту вищої освіти для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на 2020–2021 н. р. було оновлено ОПП СК (2020 р.).

Зміст освітньої програми дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

ОПП СК (2020 р.) повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних (фахових)), програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

До затвердження відповідного стандарту програмні результати навчання ОПП СК (2017 р.) відповідали вимогам Національної рамки кваліфікацій: рівень вищої освіти – перший (бакалаврський); рівень Національної рамки кваліфікацій – шостий.

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, взаємодій між міжнародними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій та наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин. Змістове наповнення програмних результатів навчання ОПП СК (2017 р.) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

Знання (Зн) – концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень:

ОПП СК (2017 р.) – ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН8.

Уміння (Вм) – розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів:

ОПП СК (2017 р.) – ПРН3–ПРН4, ПРН9–ПРН10, ПРН13–ПРН15, ПРН17–ПРН18.

Комунікація (Ком) – донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду в галузі професійної діяльності:

ОПП СК (2017 р.) – ПРН7, ПРН10–ПРН11.

Автономність і відповідальність (АіВ) – управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах:

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП СК відповідає опису предметної області: галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Об'єктами ОПП СК (2020 р.) є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному і локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Даним об'єктам вивчення відповідає зміст таких освітніх компонентів: «Міжнародні інформаційні відносини», «Міжнародні відносини та світова політика», «Аналіз зовнішньої політики», «Міжнародні організації», «Міжнародна інформація та комунікація», «Інформаційна безпека». Теоретичний зміст предметної області ОПП СК (2020 р.) реалізується в рамках таких дисциплін: «Теорія міжнародних відносин», «Інформаційна безпека», «Конфліктологія та теорія переговорів», «Зв'язки з громадськістю та комунікативні технології», «Міжнародні інформаційні відносини», «Робота з міжнародними джерелами інформації».

Необхідні методи, методики і технології вивчаються в розрізі таких дисциплін: «Основи наукових досліджень», «Методи дослідження міжнародних відносин», «Системний аналіз».

Завдяки таким освітнім компонентам, як «Міжнародні інформаційні системи та технології», «Інформаційно-комунікаційні технології», навчальна (інформаційно-комп'ютерна) практика, є можливим використання інструментів та обладнання, які відповідають змісту ОПП СК.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти включає обов'язкові та вибіркові дисципліни, що обрав студент з урахуванням послідовності їх вивчення та обсягу навчального навантаження.

Інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 60 кредитів від загального обсягу ОПП СК (25 %). Індивідуальний вибір навчальних дисциплін передбачено: 1) «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/cl7zC7B>), 2) «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://cutt.ly/Pl7zozd>), 3) «Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://cutt.ly/ll7xj1X>), 4) «Положенням про змішане навчання» (<https://cutt.ly/sl7xcZF>).

Вибіркова складова навчального плану призначена для забезпечення можливості здобувачам освіти поглибити загальні та фахові компетентності в межах освітньої програми та здобути додаткові. Орієнтуючись на обсяг вибіркової складової, студенти обирають освітні компоненти самостійно: із переліку дисциплін вільного вибору за навчальним планом, що реалізується, та загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/TlEfbeL>).

Право реалізації студентом на семестрову кредитну академічну мобільність та подвійний диплом забезпечується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://cutt.ly/rEfFVy>). Навчання здобувачів вищої освіти, які працюють за фахом, регулюється «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<https://cutt.ly/ulEfBRz>).

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В РДГУ створено систему реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОПП. Перелік дисциплін для вибору здобувачами вищої освіти за ОПП СК (не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОПП) визначається в межах ОПП СК і навчального плану, який містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу», затвердженим вченою радою РДГУ від 25.10.2018 р., протокол № 9, вивчення дисциплін за вибором передбачено з другого семестру.

Узагальнена деканатами факультетів інформація про запропоновані здобувачам вищої освіти до вільного вибору

навчальні дисципліни до 15 березня навчального року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін, передається до групи з формування та адміністрування сайту університету для розміщення. Кафедри забезпечують оприлюднення на сайті РДГУ робочих програм навчальних дисциплін, запропонованих для вільного вибору. Інформація про орієнтовні переліки дисциплін вільного вибору студента та викладацький склад для їхнього забезпечення також оприлюднюється на факультетських дошках оголошень. Студенти денної і заочної форми навчання ознайомлюються з переліками запропонованих дисциплін, їхніми навчальними програмами та складом лекторів на основі інформації, розміщеної на сайті університету та дошках оголошень факультетів;

Записи здобувачів вищої освіти на вивчення обраних дисциплін здійснюються на підставі власноруч написаних заяв на ім'я декана до 15 квітня навчального року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін, (I–III курс денної форми навчання), до 15 червня навчального року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін, (I–III курс заочної форми навчання), до 10 вересня поточного навчального року (студенти денної і заочної форми навчання, які вступили на навчання за освітніми рівнями «бакалавр», «магістр»). Заяви подають у деканат, де вони зберігаються протягом усього терміну навчання. На підставі цих заяв упродовж тижня з моменту їх отримання деканати формують групи з вивчення вибіркової дисципліни. Склад груп погоджує декан. Службові записки за підписом декана про обрані для вивчення вибіркової дисципліни, кількість сформованих груп та їхню чисельність деканати подають до навчального відділу університету. Після формування груп для вивчення вибіркової дисципліни циклів загальної і професійної підготовки інформація про обрані дисципліни заноситься до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Із цього моменту вибіркова дисципліна стає обов'язковою для вивчення.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальна та виробничі практики є обов'язковими компонентами ОПП СК, важливою складовою професійно-практичної підготовки майбутнього фахівця в галузі міжнародних відносин.

В ОПП СК (2020 р.) передбачено такі види практик: навчальну (інформаційно-комп'ютерну) – 3 кредити в 4 семестрі та виробничі (інформаційні) практики у 6 та 7 семестрах – 6 та 3 кредитів відповідно, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю (мінімальний обсяг практики – 6 кредитів). Практики проводяться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки.

Навчальна (інформаційно-комп'ютерна) практика формує такі компетентності та програмні результати навчання: ЗК3, ЗК9, ЗК11, ЗК12, СК12, РН12, РН14.

Виробничі (інформаційні) практики формують такі компетентності та програмні результати навчання: ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК12, ЗК13, СК3, СК4, РН7, РН8, РН17.

Під час навчальної та виробничих практик здобувачі вищої освіти вчаться приймати самостійні рішення в умовах майбутньої професійної діяльності, систематизують, збагачують знання і використовують їх у різних професійних ситуаціях.

Практична підготовка здійснюється також під час проведення практичних занять, лабораторних робіт і підготовки проєктів.

Згідно з анкетуванням, 88,9 % здобувачів відповіли, що їм забезпечена можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик (<https://cutt.ly/l159lftf>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП СК (2020 р.) містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю не тільки суто професійних навичок, але й соціальних навичок (soft skills), необхідних сучасному фахівцю. Здобувач вищої освіти системно опановує soft skills, які реалізуються у компетентностях, зазначених в ОПП СК, зокрема, це навички комунікації («Міжнародна інформація та комунікація», «Зв'язки з громадськістю та комунікативні технології»), лідерство («Іміджелогія», «Менеджмент і маркетинг»), здатність брати на себе відповідальність («Проектний менеджмент», «Безпека життєдіяльності та охорона праці»), уміння вирішувати конфлікти («Конфліктологія та теорія переговорів», «Теорія прийняття рішень»), здатність логічно та системно мислити («Системний аналіз», «Основи наукових досліджень»), загальнокультурна ерудиція («Історія української культури», «Історія України»).

Також є можливість здійснити вибір ВК, що формують soft skills із загальноуніверситетського переліку, оприлюдненого на сайті (<https://cutt.ly/LNV98X>).

А також здобувачі ОПП СК активно залучаються до різноманітних тренінгів і молодіжних форумів, які також сприяють формуванню soft skills (<http://surl.li/mptk>; <http://surl.li/mptn>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

В умовах відсутності професійного стандарту зміст ОПП СК орієнтований на здобуття компетентностей, що свідчать про придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання за професіями за класифікатором ДК 003:2010: 3436.2 помічник керівника іншого основного підрозділу; 3439 консульський агент, секретар дипломатичного агентства.

Фахові вимоги до зазначених професій враховуються шляхом такого структурування освітніх компонентів:

– освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей помічника керівника іншого основного підрозділу:

– за ОПП СК (2017 р.): ОК06, ОК10, ОК11, ОК17, ОК19, ОК22, ОК24, ОК25, ОК32, ВК02, ВК07, ВК10, ОК04, ОК05, ОК36, ВК25-27, ВК43);

– ОПП СК (2020 р.): ОК04, ОК05, ОК13, ОК20, ОК21, ОК25, ОК26, ОК30, ОК32, ВК04, ВК27);

– освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей консульського агента чи секретаря дипломатичного



агентства:

- за ОПП СК (2017 р) (ОК20, ОК30, ОК34, ВК28, ВК31);
- за ОПП СК (2020 р.) (ОК20, ОК25, ОК26, ОК29, ОК33).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Фактичне навантаження студентів РДГУ (включно із самостійною роботою) визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (розділ 7 «Навчальний час здобувача вищої освіти», п. 7.1.), згідно з яким: навчальний день – складник навчального часу здобувача вищої освіти тривалістю не більше 9 академічних год.; навчальний тиждень – складник навчального часу здобувача вищої освіти тривалістю, як правило, 45 академічних год. (1,5 кредита ЄКТС); кредит ЄКТС (30 год.) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50 % та не більше 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (п. 6.10.2).

Графіком навчального процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.

За результатами анкетування, 94,4 % студентів стверджують, що фактичне навантаження відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання (<https://cutt.ly/7zw3JMG>).

За навчальним планом ОПП СК (2020 р.) загальний обсяг годин на практичні заняття – 1474 год., лабораторні – 128 год., лекційні – 882 год. На ОПП СК найбільшу кількість годин передбачено для практичних і лабораторних занять.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОПП СК не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.rshu.edu.ua/pravyyla-priyomu-do-rdhu>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для здобуття освітнього ступеня бакалавра за ОПП СК мали право вступати особи з повною загальною середньою освітою.

Конкурсний відбір вступників на спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснювався на основі Правил прийому до РДГУ, які щороку оновлюються і коригуються відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки.

– у 2017 р. – за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, історії України, іноземної мови або географії;

– у 2018 р. – за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, іноземної мови, історії України або математики.

– у 2019 р. – за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, іноземної мови, історії України або математики.

– у 2020 р. – за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, іноземної мови, історії України або математики.

Мінімальний бал ЗНО для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії встановлюється згідно з Умовами прийому до закладів вищої освіти: 2017–2018 рр. – 100, 2019 р. – 130, 2020 р. – 140, що було відображено у Правилах прийому на навчання до РДГУ.

Вагові коефіцієнти для розрахунку конкурсного балу встановлюються РДГУ та вказуються в Правилах прийому.

Коефіцієнти компонентів вступних випробувань обумовлені особливостями ОПП СК. Найвищі коефіцієнти виставлялися з української мови та літератури й іноземної мови.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки» ([http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_por\\_vidr\\_per\\_navch.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_por_vidr_per_navch.pdf)).

Для перерахування результатів попереднього навчання (формального, неформального) особа, яка переводиться з іншого ЗВО, до заяви додає академічну довідку, сертифікати про проходження сертифікатних програм декану

факультету.

При повній відповідності назви вивченої дисципліни, шкали оцінювання з обсягом, рівноцінним або більшим, ніж зазначений у навчальному плані освітньої програми, на яку переводиться чи поновлюється особа, дисципліна перезараховується автоматично. При розбіжностях між раніше використаною шкалою оцінювання результатів навчання з діючою, оцінка за 100-бальною шкалою перезараховується за схемою: А – 90, В – 82, С – 74, D – 64, E – 60.

При частковій невідповідності назви чи обсягів дисципліни в наданому особою документі та навчальному плані ОПП СК, на яку поновлюється чи переводиться особа, проводиться співбесіда, під час якої діагностуються знання, уміння. Результати співбесіди викладач оцінює за національною шкалою, шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою. Усі документи РДГУ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному вебсайті та знаходяться у відкритому доступі.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для зарахування на навчання за ОП СК не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно із Законом України «Про освіту», неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за короткотривалими програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Документом що регламентує порядок перезарахування результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти на території України чи за її межами, у тому числі з використанням систем дистанційної освіти, а також інформальної освіти, яка здійснювалася здобувачами в порядку самоосвіти, є «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у неформальній та інформальній освіті» ([https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol\\_for\\_inform.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_for_inform.pdf)). Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг певного рівня результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається (п. 3.2).

Також в РДГУ розроблено «Положення про сертифікатні програми» ([https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol\\_sert\\_prog\\_rshu.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_sert_prog_rshu.pdf)). Сертифікатна програма (СП) – це спеціалізований навчальний курс встановленої тривалості, який передбачає цільову підготовку групи суб'єктів (слухачів).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, за ОПП СК не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка студентів за ОПП СК здійснюється на денній формі навчання.

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ»

([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_org\\_osv\\_prog\\_05032020.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_prog_05032020.pdf)) освітній процес в університеті здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи. Основні види навчальних занять в університеті (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація) проводяться із застосуванням відповідних методів навчання.

Словесні методи навчання (лекція, бесіда, робота з літературою) спонукають здобувачів вищої освіти до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ і понять. Наочні методи передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання в них). Практичні методи (виконання лабораторних і практичних робіт) сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенню пізнавального процесу щодо конкретної теми або розділу. Широко застосовуються інформаційно-комунікаційні технології.

Вибір форм і методів навчання, викладання відповідає студентоцентрованому підходу, враховує потреби здобувачів.

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОПП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та методів оцінювання представлена в табл. 3.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

РДГУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі визначають форми і методи навчання, які наведено в робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах), де здобувачі вищої освіти мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Куратор надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу та роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОПП СК. Пропагуються кращі практики викладання навчальних дисциплін, які демонструються під час відкритих занять викладачів кафедр. Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування. За результатами такого опитування виявлено, що 94,4 % здобувачів вищої освіти вважають, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей і програмних результатів навчання і 94,4 % зазначають, що форми і методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. (<http://moodle.dk.rv.ua/mod/resource/view.php?id=651>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_org\\_osv\\_proc\\_05032020.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_05032020.pdf)).

Для всіх учасників освітнього процесу забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності.

Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми навчальних дисциплін, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань та активізації пізнавальної діяльності, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем відповідно до можливостей і запитів аудиторії або окремих учасників освітнього процесу на індивідуальних заняттях.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми курсових і кваліфікаційних робіт, тематику наукових досліджень, реалізувати право на академічну мобільність, на навчання одночасно за декількома ОП, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану. Особисті погляди викладачів, формальні чи неформальні інституційні практики не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи з цих питань.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На початку навчального року відбуваються організаційні збори здобувачів вищої освіти, на яких їм повідомляють загальну інформацію про ОПП СК, а також студенти можуть ознайомитися з ОПП на вебсайтах РДГУ та кафедри у вільному доступі.

Більш детально і кваліфіковано здобувачам вищої освіти за ОПП СК інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, надається викладачами на першому занятті з дисципліни або на настановній конференції з практики.

Інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів чітко окреслена в робочих програмах і си́лабусах, розміщених на сайті факультету з використанням системи управління навчанням Moodle (<http://moodle.dk.rv.ua/course/category.php?id=25>).

Робочі програми навчальних дисциплін розробляють відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» та методичних рекомендацій до їх розробки (<http://surl.li/lusu>).

У 2019 р. викладачами кафедр започатковані си́лабуси навчальних дисциплін, де подається чіткий, детальний опис змісту і вимог до вивчення навчальної дисципліни та критеріїв оцінювання («Положення про си́лабус навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету»

[https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol\\_silabus\\_zmini.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_silabus_zmini.pdf)).

Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в РДГУ вільний і безоплатний.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітня діяльність за ОПП СК полягає в нерозривності навчання і наукових досліджень. Науково-дослідницький компонент ОПП охоплює як навчальні дисципліни, так й індивідуальну роботу.

В РДГУ створено умови для ефективного поєднання навчання і досліджень усіх учасників освітнього процесу, що висвітлені в низці документів, зокрема, в «Положенні про студентський науковий гурток / проблемну групу Рівненського державного гуманітарного університету»

([http://www.rshu.edu.ua/images/nauka/pol\\_pro\\_stud\\_nauk\\_gurtok\\_29112019.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/nauka/pol_pro_stud_nauk_gurtok_29112019.pdf)).

До видів НДР належать виконання курсових та кваліфікаційних робіт, підготовка тез, участь у науково-практичних конференціях, роботу в наукових проблемних групах.

Викладачі кафедри політології та соціології відповідно до своїх наукових інтересів залучають здобувачів вищої освіти до таких видів наукової діяльності:

□ у процесі написання курсових і кваліфікаційних робіт, тематика яких відповідає сучасним тенденціям розвитку міжнародних відносин та охоплює дослідження зовнішньополітичних пріоритетів держав на міжнародній арені, важливі питання особливості їхньої співпраці в рамках членства в європейських інституціях і специфіку взаємодії в

міжнародному інформаційному просторі;

□ під час індивідуальної наукової роботи під керівництвом викладачів, результати якої оприлюднюються на науково-практичних конференціях (Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» (м. Рівне, 2019 р., 2020 р.); Звітна наукова конференція викладачів, співробітників та здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2019 р., за 2020 р.; Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика» (м. Запоріжжя, 26–27 лютого 2021 р.); LXII Міжнародна інтернет-конференція «Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки», м. Чернігів, 1 березня 2021 р.).

Результати досліджень використовуються в процесі оновлення робочих програм навчальних дисциплін, завдяки чому їх зміст наповнюється освітніми інноваціями, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОПП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Центр забезпечення якості освіти РДГУ, до функцій якого входить перегляд змісту освітніх програм, здійснює моніторинг ОПП та надає рекомендації щодо їх оновлення.

Кафедри узагальнюють результати атестаційних екзаменів, обговорюють звіти голів АК, рекомендації стейкхолдерів, і визначають стратегію та шляхи покращення освітнього процесу. Відповідно до цього ОПП щорічно оновлюються.

У 2019 р. було започатковано підготовку силабусів навчальних дисциплін. У 2020 р. під час перегляду робочих програм і силабусів навчальних дисциплін внесено відповідні зміни.

У зв'язку із сучасними тенденціями розвитку сфери суспільних комунікацій та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів до ОПП СК (2020 р.) в цикл професійної підготовки було введено такі дисципліни: «Іміджологія», «Організація представницьких заходів», «Міжнародний інформаційний бізнес».

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається під час:

– стажування в ЗВО України та за кордоном, що передбачає обмін досвідом з підготовки фахівців (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2018 р.; Вища духовна семінарія Товариства католицького апостольства в м. Варшаві (Республіка Польща), 2019 р.; Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020 р.; Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща), 2021 р.);

– участі в науково-практичних конференціях, у ході яких обговорюють сучасні проблеми міжнародних відносин (міжнародна науково-практична конференція «Теорія і практика актуальних наукових досліджень», 2017 р.; Регіональна міжвузівська науково-практична конференція «Національна безпека та права людини в умовах глобальної нестабільності і гібридної війни Росії проти України і країн-сусідів», 2018 р.; міжнародна науково-практична конференція «Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика», 2021 р. та низку інших). Доц. Крет О.В. систематично проходить короткострокові стажування (Інтенсивна програма «Skill lab: успішна кар'єра»; тренінг «Молодіжний працівник»; навчання за програмою Школи лідерства для науково-педагогічних працівників на базі НУВГП («Стартапи (історія, цикл створення, цікаві підходи)» та «Інновації в освіті (погляд на Ізраїльський підхід в освіті)»; тренінги та програми від ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти, 4D Education Institute («Digital Guru», «6 капелюхів Е. де Боно», «Марафон з основ навичок 4К»); у тренінгах від Академії української преси («Стортелінг 2.0: креативний сценарій від А до Я»; «Як стати публічним. Створюємо бренд»); Кампус з управління проектами та підприємництвом для викладачів від ГО «Вище»; підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу (в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР) від Фондації CEASC тощо. До участі в таких тренінгах залучаються і студенти.

Це сприяє оновленню змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень та сучасних практик. Оновленню підлягають зміст лекційних матеріалів, практичних і лабораторних робіт, рекомендовані джерела інформації.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності РДГУ регулюється «Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://cutt.ly/3zw8qq8>) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://cutt.ly/Azw8oip>). РДГУ укладено угоди про співпрацю з низкою зарубіжних ЗВО.

Здійснюється стажування викладачів на базі закордонних ЗВО-партнерів Республіки Польща. Так, доц. І. М. Андрощук стажувалась у Вищій духовній семінарії Товариства католицького апостольства в м. Варшаві (2019 р.). Доц. І.М. Андрощук, І.В. Вівчар, О.В. Крет, Р.М. Крет, О.М. Кундеус пройшли довгострокове наукове стажування (1.10.2020 р. – 1.03.2021 р.) у Вищій школі Уні-Терра в Познані (Республіка Польща).

Доц. О. В. Крет пройшла курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторальної співпраці в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР на базі Фондації CEAS (м. Бидгощ, Республіка Польща, лютий 2021 р.).

Здобувачі вищої освіти за ОПП СК мають право проходити стажування і навчання за програмами академічної мобільності в ЗВО – партнерах. Зокрема, у 2019–2020 н.р. студентка Осейчук І. (3 курс) пройшла семестрове навчання в Жешувському університеті (Республіка Польща). Також, з 27 лютого по 7 червня 2021 р. Савчук І. та Маначина Я. (3 курс) направлені на програму семестрового навчання в Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) (наказ №134-07-01 від 01.03.2021 р.).

Наукова бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ»

([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_org\\_osv\\_proc\\_05032020.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_05032020.pdf)) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету»

([http://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol\\_ocinuvana\\_znan\\_umin\\_zvo\\_rshu\\_2018\\_zamin.pdf](http://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf)) контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою і відображаються окремо в кожній робочій програмі.

Виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни та наявність мінімального порогового рівня оцінки кожного програмного результату є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю з дисципліни. Результати модульного контролю фіксуються в журналах обліку роботи академічних груп.

Підсумковий контроль (семестровий контроль і атестація) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його етапах.

Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.

Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід.

Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Семестровий залік планується згідно з навчальним планом.

Екзамени складаються в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні.

Атестація випускників ОПП СК (2017 р.) буде проводитися у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт.

Атестація випускників ОПП СК (2020 р.) відповідно до вимог Стандарту вищої освіти буде проводитися у формі атестаційного екзамену.

В умовах пандемії COVID-19 поточний, семестровий контроль та атестація здобувачів вищої освіти може відбуватися в дистанційному режимі згідно з визначеним Порядком ([http://www.rshu.edu.ua/images/navch/method\\_recdo.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/navch/method_recdo.pdf)).

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни чи силабусі, оприлюднених в системі Moodle на сайті факультету: <http://moodle.dk.rv.ua/course/category.php?id=25>

У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості й трудомісткості.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу. Викладачі на заняттях проводять роз'яснювальну роботу з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з формами й методами контролю та критеріями оцінювання.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ»

(<https://cutt.ly/PlOLCsz>) та «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ»

(<https://cutt.ly/PlOLMZh>) прозорість контролю забезпечується ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання.

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на сайті факультету (ОПП, графік навчального процесу, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси) (<http://moodle.dk.rv.ua/course/category.php?id=25>).

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни надають здобувачам вищої освіти за ОПП СК інформацію про форми контрольних заходів (форми підсумкового контролю, форми поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлюють із робочою програмою дисципліни, силабусом.

Графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень деканату та на сайті факультету не пізніше ніж за місяць до початку сесії.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюється шляхом проведення анкетування, в результаті чого, за потреби, вносяться зміни в організацію освітнього процесу. Згідно з опитуванням (п.41 анкетування), усі здобувачі вищої освіти зазначили, що їм своєчасно надається інформація щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання (<http://moodle.dk.rv.ua/mod/resource/view.php?id=651>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1002, атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Тому атестація випускників ОПП СК (2020 р.) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти буде здійснюватися у формі атестаційного екзамену та завершуватиметься видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Атестація здійснюватиметься відкрито і публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ», «Положенні про оцінювання знань та умінь студентів РДГУ», «Положенні про екзаменаційну комісію у РДГУ», «Положенні РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii>). Вони визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання й оскарження результатів.

За ОПП СК розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання графіку навчального процесу, що затверджується наказом ректора РДГУ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), зокрема контрольних заходів. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Для проведення атестації здобувачів створюються екзаменаційні комісії, персональний склад яких затверджується наказом РДГУ не пізніше ніж за місяць до початку її роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт також затверджується наказом ректора РДГУ та оприлюднюється на дошках оголошень кафедр і деканату.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Прозорість і неупередженість оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст і кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням термінів складання контрольних заходів.

Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Крім того, для об'єктивності проведення захисту звітів практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.

Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію у РДГУ», розміщеному на офіційному вебсайті РДГУ

([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pologenja\\_pro\\_exam\\_komis\\_2019.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pologenja_pro_exam_komis_2019.pdf)).

100 % опитаних здобувачів вважають, що правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, доступними і забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

За результатами опитування, 83,3 % здобувачів вищої освіти вважають оцінювання знань в університеті повністю об'єктивним (<http://moodle.dk.rv.ua/mod/resource/view.php?id=651>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ОПП СК, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ»

([http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_org\\_osv\\_proc\\_05032020.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_05032020.pdf)) здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрових контрольних заходів незадовільну оцінку, надається можливість поліпшити результат оцінювання до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше двох разів із кожної дисципліни у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії згідно з графіком, який укладається деканом факультету.

Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, одержують незадовільну оцінку.

Здобувачеві вищої освіти, який за результатами повторного оцінювання отримав незадовільні оцінки, дозволяється повторне вивчення залікового кредиту.

Не допускається перескладання екзаменів з метою підвищення оцінки. Але у виняткових випадках дозвіл може

надати ректор.

Здобувач вищої освіти, який не склав атестаційний екзамен або не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторної атестації протягом трьох років після закінчення університету.

Для повторного складання атестаційних екзаменів чи захисту тієї ж роботи здобувач вищої освіти повинен поновитися за місяць до початку атестації на відповідній спеціальності.

За ОПП СК процедури повторного проходження контрольних заходів не відбувалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ»

([http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_org\\_osv\\_proc\\_05032020.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_05032020.pdf)) здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Згідно з п. 6.12.3.6 у випадку незгоди з атестаційною (екзаменаційною) оцінкою здобувач подає апеляцію на ім'я ректора після оприлюднення оцінок в односторонній термін з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету. Не розглядають апеляції, подані несвоєчасно або з порушенням процедури подання. У випадку надходження апеляційної заяви наказом ректора створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається проректор з навчально-виховної роботи. До складу комісії входять: декан, завідувач кафедри, викладач кафедри, який не є екзаменатором.

Апеляція розглядається в триденний термін, як правило, в присутності здобувача вищої освіти на засіданні апеляційної комісії. Члени комісії проводять співбесіду зі здобувачем на підставі тесту, аркуша усної відповіді або письмової роботи. Додаткове опитування здобувача вищої освіти не допускається. Рішення апеляційної комісії підтверджується підписами її членів та оголошується відразу після її засідання. Згідно з цим рішенням екзаменатор (семестровий екзамен) або секретар екзаменаційної комісії (атестація) вносить відповідні зміни до екзаменаційної відомості або протоколу засідання ЕК.

За ОПП СК оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в РДГУ знайшли відображення в:

«Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://cutt.ly/Qzw1sYv>) (п. 6.12.3.3 Декан факультету перед початком атестації подає екзаменаційній комісії перелік документів, серед яких – висновок комісії з дотримання академічної доброчесності); «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://cutt.ly/Kzw1QgA>) (окремий розділ присвячено запобіганню та виявленню академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу); «Положенні про академічну доброчесність у РДГУ» ([http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_acad\\_dobr\\_rshu.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf)) (опис форм академічної недоброчесності і визначення академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності); «Положенні про Інституційний репозитарій РДГУ» ([http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_geroz\\_rshu.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_geroz_rshu.pdf)) (запроваджено правила і норми академічної доброчесності та дотриманні стандартів чесної та високопрофесійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти).

З метою реалізації норм «Положення про академічну доброчесність у РДГУ» затверджено «Порядок застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ»

([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/nak\\_45\\_01\\_01\\_02032020.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/nak_45_01_01_02032020.pdf)) та порядок перевірки робіт на плагіат на поточний навчальний рік ([https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/poradok\\_perev\\_pl\\_2021\\_bak01.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/poradok_perev_pl_2021_bak01.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З березня 2020 р. в РДГУ діє рекомендована МОН України система «StrikePlagiarism.com», яка використовується в ЗВО Європейського Союзу і має високі стандарти якості (наказ РДГУ від 02 березня 2020 р. № 45-01-01) ([http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/nak\\_45\\_01\\_01\\_02032020.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/nak_45_01_01_02032020.pdf)). До цього часу в РДГУ використовувалась програмно-технічна система «Anti-Plagiarism».

Адміністратор системи «StrikePlagiarism.com» Х. Туркова та експерт О. Романенко пройшли навчання щодо її використання. Здобувачі вищої освіти подають електронний варіант кваліфікаційних робіт для перевірки на плагіат згідно графіку. Адміністратор системи й експерт упродовж семи календарних днів з дати реєстрації електронного варіанту кваліфікаційної роботи надають електронний звіт системи перевірки на наявність плагіату та експертний висновок: <https://www.rshu.edu.ua/contact/polozhennia-pro-akademichnu-dobrochesnist>; [https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/poradok\\_perev\\_pl\\_2021\\_bak01.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/poradok_perev_pl_2021_bak01.pdf)

Крім того, з метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП СК науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти інформують про неприпустимість плагіату.

В РДГУ функціонує Рада з питань академічної доброчесності, а на кожному факультеті діють комісії з дотримання академічної доброчесності.

Працює інституційний репозитарій академічних текстів, який формує Наукова бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів для подальшого використання і перевірки на плагіат (<http://repository.rshu.edu.ua/>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в РДГУ проводиться консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентуванням на принципах самостійності, коректного використання

інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Сприяння дотриманню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та формування культури академічної доброчесності позитивно впливає на престиж закладу освіти. 25.02.2020 р. проведено зустріч із представником компанії «Plagiat.pl» М. Маєвським, який презентував систему «StrikePlagiarism.com», що впроваджена в РДГУ з 01.03.2020 р.

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з академічної доброчесності. 03.03.2020 р. проведено семінар для здобувачів вищої освіти РДГУ з питань дотримання академічної доброчесності (<http://www.rshu.edu.ua/newhome/1527-v-rdhu-proishov-seminar-z-akademichnoi-dobrochesnosti>). Виконавчий директор Plagiat.pl Алі Тахмазов 12.05.2020 р. для працівників РДГУ провів вебінар «Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагіатної системи» (<https://www.rshu.edu.ua/newhome/1611-zaprosuemo-do-uchasti-u-vebinari-metodolohiia-otsinky-naukovykh-i-studentskykh-robot-z-vykorystanniam-antyplahiatnoi-systemy>).

На факультетах систематично організовують заходи зі сприяння академічній доброчесності ([http://fipmv.rv.ua/images/19z/09\\_a.pdf](http://fipmv.rv.ua/images/19z/09_a.pdf)).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» ([http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_pro\\_sist\\_vnutr\\_zab\\_yak\\_osv\\_zvo.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_sist_vnutr_zab_yak_osv_zvo.pdf)) визначено відповідальність за академічний плагіат учасників освітнього процесу.

У «Положенні про академічну доброчесність у РДГУ» ([http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_acad\\_dobr\\_rshu.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf)) зазначено, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники РДГУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Ситуацій порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти за ОПП СК не зафіксовано.

У процесі анкетування здобувачів вищої освіти ОПП СК 83,3 % заперечило існування в РДГУ проблеми плагіату серед здобувачів вищої освіти, 66,7 % вважають доречним перевірку студентських робіт на наявність академічного плагіату (<http://moodle.dk.rv.ua/mod/resource/view.php?id=651>).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться на основі: законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту РДГУ (<http://surl.li/lwam>) та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ» (<http://surl.li/lwan>).

Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету (склад затверджується наказом ректора РДГУ). Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданнях кафедр у їх присутності, розглядаються на вченій раді факультету, а остаточне затвердження відбувається на засіданні конкурсної комісії університету (склад затверджується наказом ректора РДГУ). Під час первинного проходження конкурсу для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробні заняття.

Згідно з наказом РДГУ від 07.06.2019 р. № 112-01-01 при конкурсному відборі на вакантні посади науково-педагогічних працівників враховують інформацію про види та результати професійної діяльності особи за спеціальністю.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

РДГУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Випускова кафедра співпрацює з відповідними відділами органів місцевої влади, громадськими організаціями та іншими установами з якими укладено відповідні угоди про проведення практики для здобувачів вищої освіти (угода № 1 з виконкомом Рівненської міської ради від 14.02.2020 р.; угода № 3 з управлінням інформаційної діяльності та комунікації з громадськістю Рівненської ОДА від 31.07.2020 р.; угода № 1 з управлінням міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської ОДА від 27.01.2021 р.; угода № 3 з Рівненською обласною організацією Всеукраїнської ГО «Громадянська мережа «Опора» від 02.02.2021 р.; угода № 5 з ПП «Газета «Полісся» від 02.02.2021 р.; угода № 7 з ТОВ «Редакція газети «Вісник Кореччини»; угода № 2 ПП «Телерадіокомпанія Сфера – ТВ» від 02.02.2021 р.; угода № 1 з департаментом розвитку адміністративних послуг, соціальної, молодіжної політики та спорту Рівненської обласної державної адміністрації від 02.02.2021 р. та ін.).



Практика є необхідною складовою підготовки фахівців, у рамках якої набуваються важливі навички та вміння і яка реалізується у професійному середовищі. Пропозиції, відображені у відгуках керівників від баз практик, заслуховуються на засіданнях кафедри і враховуються в подальшому удосконаленні організації процесу практики. До викладання дисципліни «Міжнародна журналістика» залучений Бурчєня В. В. (головний редактор ТОВ «Вісті Рівненщини») як професіонал-практик.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

За результатами анкетування, 40 % здобувачів вищої освіти за ОПП СК підтверджує залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків: <http://moodle.dk.rv.ua/mod/resource/view.php?id=651>. Зокрема, за ОПП СК до викладання дисципліни «Міжнародна журналістика» у 2020 -2021 н. р. залучений головний редактор газети «Вісті Рівненщини» Бурчєня В. В.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В РДГУ процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у РДГУ» ([https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/pol\\_pidv\\_kval\\_stag\\_prac\\_rshu\\_2020.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/pol_pidv_kval_stag_prac_rshu_2020.pdf)). Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації. Усі викладачі, що реалізують ОПП СК, пройшли стажування в закладах вищої освіти України (Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2018 р.; Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020 р.) та за кордоном (Вища духовна семінарія Товариства католицького апостольства в м. Варшаві (Республіка Польща), 2019 р.; Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща), 2021 р.). В РДГУ функціонує Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (керівник – д. пед. н, проф. Петренко О. Б.), який проводить прикладні наукові дослідження в площині вирішення актуальних науково-дослідницьких, науково-методичних, соціально-педагогічних та організаційних проблем розвитку освітнього простору регіону. Також РДГУ організував тренінг «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle», учасниками якого були усі викладачі кафедри (<https://cutt.ly/glo2l1I>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що відображено в «Стратегії розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на 2020–2025 роки» (<https://cutt.ly/Wl09cJ7>) (п.3.6). Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентується «Статутом РДГУ», «Колективним договором між адміністрацією і колективом РДГУ на 2015–2020 рр.» (додаток № 7 «Положення про матеріальне заохочення та матеріальну допомогу працівникам РДГУ» (<https://cutt.ly/Clo9SQQ>), «Положенням про конкурс наукової та науково-технічної діяльності РДГУ «Науковець року»» (<https://cutt.ly/klo9H4F>) та ін. У Статуті РДГУ (<https://cutt.ly/2lo9ZoF>) зазначено, що за досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до державних нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. преміями, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Доц. Крет Р.М. у 2018 р. нагороджений Почесною грамотою РДГУ з нагоди дня працівників освіти. Андрощук І. М. у 2018 та у 2019 р. була нагороджена Почесною грамотою управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Доц. Крет О. В. у 2020 р. – Почесною грамотою управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації з нагоди Дня науки. Щороку проводиться конкурс «Науковець року».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті РДГУ: <http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publiczna-informatsiia/finansovi-dokumenty>. Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП СК забезпечується матеріально-технічною базою РДГУ, яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Навчально-методичне забезпечення ОПП СК розміщено на сайті факультету (<http://moodle.dk.rv.ua/course/category.php?id=25>). Здобувачі вищої освіти за ОПП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки РДГУ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<http://library.rshu.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення ОПП СК гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів. РДГУ має достатню матеріальну базу (спеціалізовані аудиторії, лабораторії, кабінети, мультимедійне забезпечення)

для здійснення освітнього процесу. У всіх приміщеннях університету є високошвидкісний Wi-Fi з вільним доступом до мережі Інтернет. Соціально-побутова інфраструктура РДГУ включає бібліотеки, медичний пункт, актові зали, спортивні майданчики, спортивну залу, розташовані на території студмістечка, що знаходяться в межах пішої доступності.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

РДГУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП СК. Для забезпечення освітнього процесу РДГУ використовує комп'ютерну техніку та мережеве обладнання, яке забезпечує функціонування локальної інформаційно-обчислювальної мережі. Лабораторії мають відкриту безпроводну зону Wi-Fi, що дає можливість використовувати портативні засоби для доступу до ресурсів Інтернет, локальних ресурсів файлового сервера.

Наукова бібліотека РДГУ володіє більш як півмільйонним книжковим фондом. Фонди бібліотеки постійно поповнюються науковими на навчально-методичними працями науковців університету. Формується фонд електронних джерел інформації (обсяг баз даних – 306 040 записів, у т.ч. записів у електронному каталозі – 305 640). Бібліотека отримує понад 100 назв періодичних видань.

За результатами опитування, рівень задоволеності навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу такий: 50 % здобувачів вищої освіти оцінили на 4 бали та ще 50 % на 5 балів, а матеріально-технічну базу 83,3 % здобувачів вищої освіти оцінили на 4 бали, а 16,7 % на 5 балів (за 5-ти бальною шкалою).

Освітнє середовище в ЗВО загалом задовільняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів і відповідності критеріям студентоцентрованого навчання.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

РДГУ має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (наказ МОН України від 13.07.2018 р. № 768 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 27.06.2013 р. № 05.03.02-04/57842), документи щодо відповідності нормам з охорони праці (Декларація відповідності матеріально-технічної бази роботодавця вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки, зареєстрована в журналі обліку суб'єктів господарювання в Управлінні Держпраці у Рівненській області від 13.01.2016 р. № 005). Соціально-побутова інфраструктура РДГУ включає бібліотеки, медичний пункт, пункти харчування, актові зали, спортивні майданчики.

ЗВО розроблено план заходів щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2018–2021 рр. (затверджений на вченій раді РДГУ 29.11.2018 р.). Проведено експертизу доступності приміщень гуртожитку № 1 (вул. Чорновола, 76а)

([http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/zvit\\_to\\_g1\\_01112019.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/zvit_to_g1_01112019.pdf)).

Центральний вхід до корпусу № 1 (вул. С.Бандери, 12) відповідає п. 5.3 ДБН В 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Отже, забезпечено доступ до навчальних приміщень ([http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/eksp\\_visn\\_zab\\_dostup\\_inv.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/eksp_visn_zab_dostup_inv.pdf)).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В РДГУ забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка студентів за ОПП СК.

Куратор інформує здобувачів з усього кола питань навчання в університеті. Комунікація викладачів зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять, консультацій.

Органом студентського самоврядування є ГО Студентська рада РДГУ, створена з метою вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав, інтересів студентів, їх участі в громадському житті, в управлінні РДГУ. Цей дорадчий орган забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку. В РДГУ існують механізми забезпечення соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема працює центр «Студентська соціальна служба» (<http://catcut.net/XwTP>), який займається підтримкою соціально незахищених категорій здобувачів вищої освіти: студенти-сироти, позбавлені батьківського піклування, студенти з інвалідністю, студенти-учасники АТО та діти осіб, які брали участь в АТО. Центр бере участь у розв'язанні соціальних проблем, надає комплекс соціальних послуг, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів вищої освіти (першого курсу), надає послуги щодо розробки, організації й реалізації соціально-профілактичних заходів, забезпечує психологічну підтримку з питань підготовки здобувачів вищої освіти до формування і реалізації творчого потенціалу та самореалізації. Центр активно співпрацює з факультетами, директором студмістечка, Рівненським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, міською службою у справах дітей, інтернет-центром «Окуляр» для людей з порушенням зору, відокремленим підрозділом Всеукраїнської громадської організації людей з інвалідністю по зору «Генерація успішної дії» у Рівненській області, Рівненським регіональним центром фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт».

Діяльність Центру Європейської педагогічної освіти (керівник – к.пед.н., проф. Т.Є. Колупаєва) спрямована на підвищення рівня конкурентоспроможності випускників завдяки отриманню декількох спеціалізацій із використанням зарубіжного досвіду за програмою «Подвійний диплом». Відкрито сторінку у Facebook.

Організовано роботу студентського наукового гуртка «ED-camp РДГУ»: вивчення польської мови та культури, підготовка до стажування на основі ED-camp РДГУ та ін.

Здобувачі освіти отримували належну інформаційну підтримку й під час використання технологій дистанційного навчання. На кафедрі успішно використовуються платформи Google Meet, Zoom, інтернет-застосунки Viber та Telegram, онлайн-дошки Padlet та Linoit, сервіс для формувального оцінювання Mentimeter. З питань освітньої, соціальної, інформаційної чи консультативної підтримки студенти можуть звернутися в деканат факультету ІІтаМВ: [dekanat.firmv@rshu.edu.ua](mailto:dekanat.firmv@rshu.edu.ua). Згідно з опитуванням (п.32), 100 % студентів задоволені наданням організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті (<https://cutt.ly/Tzrq1A6>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

РДГУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті РДГУ розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. (<https://cutt.ly/tl9n99w>). Згідно з «Положенням про Центр «Студентська соціальна служба» РДГУ» (<https://cutt.ly/Wl9nNbp>) до його функцій належать: надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснення соціально-психологічного супроводу осіб різних соціальних категорій. За підтримки Центру проводиться низка заходів, зокрема круглий стіл «Люди з інвалідністю у світовій та українській літературі та їх внесок в історію» (<https://cutt.ly/zl9nSjo>).

В РДГУ розроблено план заходів щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2018–2021 рр. (затверджений на вченій раді РДГУ 29.11. 2018 р.). Корпус № 1 обладнано пандусом, у гуртожитках № 5, № 6, № 7 є кімнати для здобувачів вищої освіти з особливими потребами та спеціально обладнані вбиральні.

На підтримку студентів з особливими потребами спрямована діяльність «Лабораторії інклюзивного та особистісно-орієнтованого розвитку засобами музичного мистецтва» в Інституті мистецтв РДГУ (протокол засідання вченої ради ІМ № 12 від 27 грудня 2018 р. (<https://cutt.ly/Dl9RG9f>), про діяльність якої поінформовані студенти ОПІ СК.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В РДГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПІ СК.

Для запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій проводиться необхідна роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу.

Зокрема, в РДГУ діє центр «Студентська соціальна служба», завданням якого є створення сприятливих умов для реалізації соціальних прав студентів; проведення профілактичних заходів щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі; підтримка і розвиток волонтерського руху серед студентів; реалізація програм соціального становлення та соціальної підтримки студентів у межах національних, державних та місцевих цільових програм.

З метою запобігання дискримінації в межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій кафедри теорії і методики виховання в університеті проводять акції «16 днів проти гендерно обумовленого насилля» у межах Міжнародної акції з попередження і подолання насильства в сім'ї. 29.01.2021 р. відбулася консультативна онлайн-зустріч представників гендерних центрів ЗВО і дослідницької спільноти, організована громадською експертною Радою з гендерних питань при МФО «Рівні можливості». Зустріч сприяла обговоренню заходів у зв'язку з планами МОНУ щодо розроблення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 р. і визначила необхідність включення гендерного компонента в освітній процес ЗВО (<https://cutt.ly/6kmE4P5>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, дискримінація, корупція) регулює «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями в РДГУ» (<https://cutt.ly/gkmRXhE>).

В університеті відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» наказом ректора від 04.03.2020 р. № 49-01-01 затверджено «Антикорупційну програму РДГУ на 2017-2020 роки», де прописано процедуру розгляду скарг, пов'язаних з корупцією (<https://cutt.ly/WkmRMWj>).

Цим наказом затверджено «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми Рівненського державного гуманітарного університету» і склад комісії з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання програми.

Анкетування студентів за ОПІ СК, проведене Центром якості освіти, дало підстави стверджувати, що 100 % здобувачів не стикалися особисто з випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету): <http://moodle.dk.rv.ua/mod/resource/view.php?id=651>.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ»

([http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_pro\\_sist\\_vnutr\\_zab\\_yak\\_osv\\_zvo.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_sist_vnutr_zab_yak_osv_zvo.pdf)) та «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» ([http://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol\\_ekspert\\_op\\_2019.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_ekspert_op_2019.pdf)), «Порядком розгляду та затвердження освітніх програм, навчальних планів та освітнього контенту навчальних дисциплін навчально-методичними комісіями, навчально-методичною радою та вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету» ([http://www.rshu.edu.ua/images/nmr/poryadok\\_rozglyadu\\_op\\_np\\_nmkd\\_pidruchniki\\_bop.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/nmr/poryadok_rozglyadu_op_np_nmkd_pidruchniki_bop.pdf)).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У контексті реалізації заходів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету (<http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>). Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП СК покладена на Центр якості освіти та спеціальну комісію, створену при Навчально-методичній раді для здійснення експертизи освітніх програм та навчальних планів. Перегляд ОП здійснюється з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу та стейхолдерів. ОП СК 2020 р. була оновлена відповідно до затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1002 стандарту вищої освіти для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП СК (2020 р.) враховує пропозиції роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти. Так, зважаючи на відгуки Мурана О.Г., Жовтенка Т.Г., Мартинюка А., Карпчук Н.П. та пропозиції студентів, внесено зміни до змісту основної та вибіркової частини навчального плану. Зокрема, переміщено з обов'язкових компонентів у вибіркові такі дисципліни: «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Прикладна інформатика», «Комп'ютерне оброблення даних». Натомість до обов'язкових компонентів включено дисципліни «Іміджологія», «Організація представницьких заходів», «Міжнародні організації».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти РДГУ залучені до участі в діяльності вченої ради університету, вченої ради факультету історії, політології та міжнародних відносин, органів студентського самоврядування.

Думка студентів вивчається під час анонімного анкетування. Результати анкетування беруться до уваги під час перегляду ОП. Зразки анкет і форми для онлайн-опитувань розміщені на сторінці Центру якості освіти (ЦЯО) РДГУ: <https://www.rshu.edu.ua/category-list/725-tsentr-iaкости-osvity>. У паперовій формі анкети зберігаються в ЦЯО. Зміст анкет розробляється з урахуванням сутності основних понять ЗУ «Про освіту»: якості освіти; якості освітньої діяльності; академічної доброчесності та ін. Автори анкет – д.пед.н., проф. Вербець В.В., д.пед.н., проф. Войтович І. С. Результати анкетування опрацьовують у ЦЯО окремо для кожного факультету, курсу, спеціальності відповідно до сумарної кількості студентів. Рекомендації формуються окремим списком. Звіти надсилаються в деканати факультетів і гарантам ОП. До звітів про результати анкетування мають доступ органи студентського самоврядування.

Анкетування студентів щодо змісту ОП СК і процедур забезпечення її якості (п. 6) засвідчило, що 78 % студентів долучалися до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості (особисто чи через органи студентського самоврядування) та їх думка враховується при оновленні ОП СК (<http://moodle.dk.rv.ua/mod/resource/view.php?id=651>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в Рівненському державному гуманітарному університеті» ([http://www.rshu.edu.ua/images/student/pol\\_stud\\_sam\\_rshu\\_2018.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/student/pol_stud_sam_rshu_2018.pdf)) органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження і пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація та інші посадові особи РДГУ за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язані вчасно та у повному обсязі інформувати студентське самоврядування РДГУ про рішення, що стосуються безпосередньо здобувачів вищої освіти університету.

Здобувачі вищої освіти ОП СК Лісовець А., Дем'яненко А. (II курс) входять до студентського активу – студентської ради факультету історії, політології та міжнародних відносин РДГУ.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У контексті забезпечення якості ОП СК університетом було укладено угоди на проведення практики та про співпрацю з відповідними відділами органів місцевої влади, громадськими організаціями та іншими установами: виконком Рівненської міської ради; управління інформаційної діяльності та комунікації з громадськістю Рівненської

ОДА; управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Рівненської ОДА; ГО «Аналітично-інформаційний центр «Захід-Схід»; Рівненська обласна організація Всеукраїнської ГО «Громадянська мережа «Опора»; ПП «Газета «Полісся»; «Редакція газети «Вісник Кореччини»; «Телерадіокомпанія Сфера – ТВ»; департамент розвитку адміністративних послуг, соціальної, молодіжної політики та спорту Рівненської обласної державної адміністрації та інших.

За ОПП СК інтереси роботодавців враховуються шляхом участі в засіданнях кафедри та на конференціях до практик. Під час зустрічей із роботодавцями розглядаються пропозиції щодо коригування ОПП СК у контексті освітніх компонент (протокол кафедри № 3 від 12.06.2020 р.).

Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОПП СК є комунікація під час проведення щорічного ярмарку професій та днів відкритих дверей в РДГУ.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За ОПП СК перший випуск буде здійснюватися у 2021 р. Університетом постійно проводиться робота щодо з'ясування кар'єрного росту випускників, здійснюються їх опитування (<https://cutt.ly/zgrtb3y>).

Рівненський державний гуманітарний університет включено до переліку прогресивних закладів вищої освіти, які використовують метод кейсів в освітньому процесі. Університет дистанційно використовує означений метод в освітньому процесі на ресурсі <https://casers.org/>, що дозволяє здобувачам вищої освіти удосконалити професійні навички для майбутнього працевлаштування (<https://cutt.ly/Rl2G6CG>). Використання бізнес-кейсів в освітніх програмах рекомендовано Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

На сайті факультету історії, політології та міжнародних відносин в рубриці «Новини» оприлюднюється інформація щодо успіхів та досягнень випускників факультету (<https://cutt.ly/zzwCz2M>).

У соціальній мережі Facebook створена група «Випускники ІСФ–ФІПМВ» (<https://cutt.ly/ozwVOaj>), яка дозволяє залучити до спілкування значну кількість випускників факультету.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Центр якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів / нормативних документів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти РДГУ.

Здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП СК згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» ([http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_pro\\_sist\\_vnutr\\_zab\\_yak\\_osv\\_zvo.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_sist_vnutr_zab_yak_osv_zvo.pdf)).

ОПП СК започаткована у 2017 р. Суттєвих недоліків у ході проведення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за час її реалізації не виявлено. У процесі реалізації ОПП СК проведено ректорські контрольні роботи здобувачів вищої освіти, які засвідчили достатньо високий їх рівень знань.

У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до рекомендацій НАЗЯВО з 2019–2020 н.р. було започатковане впровадження силабусів, розширення спектру вибіркового дисциплін (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkoviy-dystsypliny>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОПП СК є первинною, то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОПП, відсутні.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В РДГУ учасники академічної спільноти університету мають можливість бути залученим до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» ([http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_pro\\_sist\\_vnutr\\_zab\\_yak\\_osv\\_zvo.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_sist_vnutr_zab_yak_osv_zvo.pdf)):

- взяти участь в розробці та обговоренні проекту ОПП, подавши пропозиції (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/13YLyPixG5JzTukJ22uDAOVc8AXsDNSad>);
- проводити опитування або брати в них участь ([http://www.rshu.edu.ua/images/cyao/ank\\_cyo\\_npp.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/cyao/ank_cyo_npp.pdf));
- пропагувати політику академічної доброчесності ([http://rshu.edu.ua/images/rshu/pol\\_acad\\_dobr\\_rshu.pdf](http://rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf)) на заняттях зі здобувачами вищої освіти та в самостійній науково-дослідній роботі;
- планувати свої підвищення кваліфікації чи стажування (як у межах України, так і за кордоном) (<http://www.rshu.edu.ua/contact/stazhuvannia>);
- брати участь в різноманітних науково-практичних конференціях Всеукраїнського та Міжнародного рівнів (напр., <http://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-zakhody/konferentsii>), програмах професійного розвитку (напр., <http://www.rshu.edu.ua/newhome/1606-prohramy-profesiinoho-rozvytku-dlia-vykladachiv-rdhu>), семінарах, займатися науково-методичною роботою, залучати до згаданих заходів здобувачів вищої освіти;
- долучатись до освітніх проєктів для викладачів (напр., «Teach Me Online» <http://www.rshu.edu.ua/newhome/1703-osvitnii-proiekt-dlia-vykladachiv-teach-me-online>), які орієнтовані на підвищення ефективності онлайн-викладання, що особливо актуально в умовах карантину.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідальність між структурними підрозділами РДГУ розподілена таким чином:

– Центр якості освіти – забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету

(<http://www.rshu.edu.ua/category-list/725-tsentr-iaкости-osvity>);

– навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) – супровід започаткування провадження освітньої діяльності за новими спеціальностями (рівнями вищої освіти), надання консультативної та методичної допомоги при формуванні відомостей про самооцінювання під час акредитації освітніх програм

(<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia>);

– навчальний відділ – організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету; аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу

(<http://www.rshu.edu.ua/navchalnyi-viddil>);

– навчально-науковий відділ – участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті; дотримання академічної доброчесності

(<http://www.rshu.edu.ua/contact/naukovyi-viddil>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В РДГУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Рівненського державного гуманітарного університету» (затверджений наказом МОН України № 842 від 13.06.2017 р., ([http://www.rshu.edu.ua/images/st\\_rshu\\_2017.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/st_rshu_2017.pdf)); «Правила внутрішнього розпорядку Рівненського державного гуманітарного університету», затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 1 від 13.06.2016 р.) ([http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pravula\\_vn\\_rozpr.pdf](http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pravula_vn_rozpr.pdf)); «Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджено на засіданні вченої ради РДГУ, протокол № 9 від 25.10.2018 р.) ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_org\\_osv\\_proc\\_05032020.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_05032020.pdf)).

У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу в РДГУ, де є чітке і зрозуміле роз'яснення щодо правил та обов'язків усіх його учасників.

Інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті РДГУ в рубриках «Публічна інформація» (<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publiczna-informatsiia/statut#>), «Навчання»

(<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii>), «Локальні документи університету» (<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publiczna-informatsiia/lokalni-dokumenty-universytetu>),

затверджені Навчально-методичною радою РДГУ документи щодо організації освітнього процесу в університеті (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/navchalno-metodychna-rada/zatverdzeni>).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/iqMwTmZDBGtBKYv-qAGHaqP7L-3zuZfe>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ОПП СК (2017 р.): [http://rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/osv\\_prog\\_bak\\_291\\_mvsktrs\\_2017\\_3.pdf](http://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_291_mvsktrs_2017_3.pdf)

ОПП СК (2020 р.): [http://rshu.edu.ua/images/osvitni\\_programi/osv\\_prog\\_bak\\_291\\_mvsktrs\\_sk\\_2020\\_2.pdf](http://rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_291_mvsktrs_sk_2020_2.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Освітня програма розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку сфери соціальних комунікацій. Проведений самоаналіз свідчить про такі сильні сторони ОПП СК:

– відповідність стратегії розвитку РДГУ й дотримання політики забезпечення якості освіти;

– участь викладачів і здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах академічної мобільності;

– залучення професіоналів-практиків до реалізації ОПП СК;

можливість вивчення здобувачами вищої освіти двох іноземних мов;

система електронного забезпечення освітнього процесу на платформі Moodle;

- створення можливості для реалізації студентоцентрованого навчання;
- створення безпечного середовища, дотримання політики академічної доброчесності та запобігання корупції в ЗВО.

Підготовка фахівців за ОПП СК здійснюється вперше. За результатами атестації випускників буде визначено слабкі сторони і здійснено необхідні заходи щодо покращення її змісту.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Сучасний стан галузі міжнародних відносин передбачає оновлення змісту ОПП СК:

- подальша модернізація змісту ОПП відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти;
- подальший розвиток системи підтримки академічної доброчесності;
- ширше впровадження новітніх технологій навчання за ОПП;
- врахування вимог суспільства та запитів ринку освітніх послуг;
- ширше залучення до реалізації ОПП СК професіоналів-практиків;
- активізація академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників;
- розвиток комфортного та безпечного освітнього середовища з елементами електронного дистанційного навчання.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Поголовський Руслан Михайлович**

Дата: 05.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Робота з джерелами інформації	навчальна дисципліна	46490_RP_OK26_Robota_z_dzherelamy_informacii.pdf	2YdJAKiReBArE7JkKbNcVHeh2UgVp7BLn9chgVB6RmI=	Лаб. 206: Термінальний сервер: + 8 термінальних станцій (AMD FX-8320 3,5GHz/32 Gb RAM/Intel 535 240GB/ RAID0 1Tb) 13 ПК на базі Celeron Dual Core E3400
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	46490_RP_OK27_Osnovy_ohorony_praci.pdf	OJ3NiFtEoLXEiLondVzRSvQfti1ESFCYjss6LyWXccQ=	Не потребує
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	46490_RP_OK19_Teorija_mizhnarodnyh_vidnosyn.pdf	4Wh/dC+UuoJAMtyJCKIaDAyTwoYG1+n toEh6qb+QNIw=	Не потребує
Історія України	навчальна дисципліна	46490_RP_OK01_Istoriya_Ukrayiny.pdf	koXU2UpOhHyzNiFwQkEJ+55FI7gz9vrkcEcE3vliPyQ=	Кабінет історії (ауд. 226): плазмовий телевізор SAMSUNG-32 C350. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор EpsonH328B, проекційний екран. Комплект стендів (8 шт.) з історії України. Набір карт з історії України.
Історія української культури	навчальна дисципліна	46490_RP_OK02_Istoriya_Ukrayinskoyi_kultury.pdf	zZ4nIWbiY2LzETA3KpSH19M7vp8hA67Q5GkzDiPSHg=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Філософія	навчальна дисципліна	46490_RP_OK03_Filosofia.pdf	X3YbgEdhfDcme+/IY5ljFerNPDxatyUSFlBVzzDwe5w=	Не потребує
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	46490_RP_OK04_Ukrayinska_mova.pdf	p/u/NxWI5sqfMx3rJgEoMTpPH39KEFvCaQREJXulkPc=	Не потребує
Іноземна мова	навчальна дисципліна	46490_RP_OK05_Inozemna_mova.pdf	yK48ygxk7qLjs1CAr/xoggF37zdXjxoZo723VSlrJl4=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Історія політичних та правових вчень	навчальна дисципліна	46490_RP_OK06_Istoriya_politychnyh_ta_pravovyh_vchen.pdf	IONDH7h8tLj72oJNpeFok+8VxofF4c2KvF/6BNnDIac=	Не потребує
Інформаційна безпека	навчальна дисципліна	46490_RP_OK07_Informaciyna_bezpeka.pdf	m76HeUmfMcCKrEaGjBGbmGpTnmDepZZoNkxUuxhKV9k=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань;



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання практичних робіт</li> </ul>
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_OK21_Os novu_naukovyh_dos lidzhen.pdf</i>	Xu8LDiaIiHykpwOo8505YFCHKOim9D4xfl5pYBFB6Xo=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання домашніх завдань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання практичних робіт</li> </ul>
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_OK08_Bezpeka_zhyttediyaln osti.pdf</i>	3CxmIjG8+t+RswqexMsQkjXJOIqRRhsDF7D2MJT1A3I=	Не потребує
Основи журналістики	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_OK09_Osnovy_zhurnalistyky.pdf</i>	XNLjx3lluSZHsSiD3y oJAU4BM4tlUZLh8RRzl+NLZQQ=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання домашніх завдань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання практичних робіт</li> </ul>
Політологія	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_OK11_Politohiya.pdf</i>	6fLrKj65EHPIoqczbCTWoJuXvx9PhjcDr9h7m/TwCvo=	<p>Кабінет політології (ауд. 230). Телевізор SAMSUNG – LE 32C350 Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор ErpsonH328B, проекційний екран. Стенди: 5 шт.</p> <p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання домашніх завдань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання практичних робіт</li> </ul>
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_OK12_Sociolohiya.pdf</i>	SIpT6y9elzCmJ/VMjvXAsgDbolNn7LDasl1SQy8rJkk=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання домашніх завдань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання практичних робіт</li> </ul>
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_OK13_Informatyka.pdf</i>	5iSnUnGbhqhdwe5GNB96ZFDKdBlbB5zS2UryS5F/OkWo=	<p>лаб. 101– ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB,</p>

монітора ViewSonic VA1931wa)  
лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро»  
Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі  
системного блоку на базі  
процесора Intel Celeron D 2660,  
HDD 80 GB, RAM 512 MB,  
монітора Samsung SyncMaster  
794tb)  
Мультимедійне обладнання  
(інтерактивна дошка – 1 шт.,  
проектор – 1 шт., акустична  
система – 1 шт., проєкційний  
екран)  
лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10  
штук (ПЕОМ у складі  
системного блоку на базі  
процесора Intel Pentium Dual Core  
G 620, HDD 250 GB, RAM 2048  
MB, монітора PHILIPS 196VL)  
лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX  
E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі  
системного блоку на базі  
процесора Intel Pentium Dual Core  
E5300, HDD 200 GB, RAM 2048  
MB, монітора Hanns G 19W)  
ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1  
штука (ПЕОМ у складі  
системного блоку на базі  
процесора Intel Celeron Dual Core  
430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB,  
монітора Hanns G 19W)  
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium  
DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у  
складі системного блоку на базі  
процесора Intel Celeron D 2500,  
HDD 80 GB, RAM 1024 MB,  
монітора ViewSonic VA1931wa)  
Мультимедійне обладнання  
(інтерактивна дошка – 1 шт.,  
проектор – 1 шт., акустична  
система – 1 шт., проєкційний  
екран)  
лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро»  
Premium DT M2500, 11 штук  
(ПЕОМ у складі системного блоку  
на базі процесора Intel Celeron D  
2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB,  
монітора Samsung SyncMaster  
753dfx)  
ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1  
штука (ПЕОМ у складі  
системного блоку на базі  
процесора Intel Pentium Dual Core  
E4600, HDD 200 GB, RAM 2048  
MB, монітора PHILIPS 190VW)  
лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC  
DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі  
системного блоку на базі  
процесора Intel Celeron Dual Core  
E3400, HDD 200 GB, RAM 2048  
MB, монітора ViewSonic  
VA1931wa)  
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука  
(ПЕОМ у складі системного блоку  
на базі процесора Intel Pentium  
Dual Core E5200, HDD 250 GB,  
RAM 2048 MB, монітора PHILIPS  
190VW)  
ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука  
(ПЕОМ у складі системного блоку  
на базі процесора AMD A6-3500  
APU with Radeon HD Graphics,  
HDD 200 GB, RAM 2048 MB,  
монітора PHILIPS 196VL)  
Мультимедійне обладнання  
(інтерактивна дошка – 1 шт.,  
проектор – 1 шт., акустична  
система – 1 шт., проєкційний  
екран)  
Мікрокомп’ютер Raspberry Pi 3B  
– 1шт, мікроконтролер Arduino

				<p>UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .  Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операційна система: Microsoft Windows 8.1 Pro, Open SUSE Leap 15, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Windows 7 Pro;</li> <li>2. Пакет офісних додатків: Microsoft Office 2013, LibreOffice 6.2;</li> <li>3. Середовище розробки програмного забезпечення: Microsoft Visual Studio 2012, Lazarus, CodeBlocks, FreePascal IDE, Eclipse java, NetBeans IDE, Wingware Wing IDE 101;</li> <li>4. Засоби обробки растрової графіки: GIMP 2, Krita, Paint.NET;</li> <li>5. Засоби обробки векторної графіки: Inkscape;</li> <li>6. Засоби обробки 3D-графіки: Blender, Wings 3D;</li> <li>7. Видавничі системи: Scribus;</li> <li>8. Антивірусний засіб: 360 Total Security;</li> <li>9. Віртуальні машини: Oracle VM VirtualBox, DOSBox;</li> <li>10. Засоби відображення електронних публікацій: Adobe Reader, DejaView;</li> <li>11. Інтерпретатори: PHP, Perl (у складі Denwer), Python;</li> <li>12. Аудіо- і відеоредактори: Audacity, MuseScore, Windows Movie Maker, VirtualDub;</li> <li>13. СУБД: Microsoft Visual FoxPro 9, Microsoft Office 2013 Access, SQLite, Microsoft SQL Server 2008 (у середовищі віртуальної машини), MySQL (у складі Denwer);</li> </ol> <p>Пакети математичних програм: Scilab, Maxima, Octave.</p>
Основи теорії інформації	навчальна дисципліна	46490_RP_OK15_Osnovy_teorii_informacii.pdf	ShbFutzoXr/H7BIE3REMHDJboNVB1zXc7sdzir//UEo=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання домашніх завдань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання практичних робіт</li> </ul>
Аналіз зовнішньої політики	навчальна дисципліна	46490_RP_OK16_Analiz_zovnishnoji_polityky.pdf	e4J+WEho07l5WW8pUeXreuXxuayMukBmWd4zM7lmbXI=	<p>Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комунікації та опитувань;</li> <li>- виконання домашніх завдань;</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);</li> <li>- виконання практичних робіт</li> </ul> <p>Ауд. 407: Wi-fi роутер TP-link 741 ND Універсальний проектор Epson EB-x12, проекційний екран «Elite».</p>
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	46490_RP_OK17_Zovnishna_polityka_Ukrainy.pdf	ENo2PN49mayPTM+WbqFEbo3ZP+3cqScya5xt3eOfnww=	Не потребує

Сучасні інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	46490_RP_OK18_Suchasni_informacijni_systemy_ta_tehnolohii.pdf	T8K8RmfYU1rqfEHEGEgp8UwWTMrIJ/cxwQdOKJa+Hvo=	Лаб. 206: Термінальний сервер: + 8 термінальних станцій (AMD FX-8320 3.5GHz/32 Gb RAM/Intel 535 240GB/ RAID0 1Tb) 13 ПК на базі Celeron Dual Core E3400.
Зв'язки з громадськістю	навчальна дисципліна	46490_RP_OK20_Zvjazky_z_hromadskistustu.pdf	+XZdFoVqxuh5YPoe/d1aP9ad2e99A1cd2PQYVGu/b2Y=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт  Ауд. 407: Wi-fi роутер TP-link 741 ND Універсальний проектор Epson EB-x12, проекційний екран «Elite»
Теорія держави і права	навчальна дисципліна	46490_RP_OK10_Teoria_derzhavy_i_prava.pdf	QE7QnCvsuHESl3GEbX5gDjTEjW7/eePj2TDwKRngNMo=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Міжнародна інформація та комунікація	навчальна дисципліна	46490_RP_S_OK32_Mizhnarodna_informacija_ta_komunikacija.pdf	KoGoG/zpr92LkIifpK1YPEYmhuNK5ovs6Kp7mH/oG6E=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Курсова робота	курсорова робота (проект)	46490_RP_OK40_Kурсова_robota.pdf	XqoU6/WsUjkNwvmtXDiKGPxO6kOMlozxLbKeAqneICk=	Ауд. 407: Wi-fi роутер TP-link 741 ND Універсальний проектор Epson EB-x12, проекційний екран «Elite»
Прикладна інформатика	навчальна дисципліна	46490_RP_OK23_Przykladna_informatyka.pdf	7pmIvUzsmr6olk1rtkIg21G3qyAkthgzXA6AgbbCnbU=	лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10

штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)  
лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)  
ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)  
ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)  
ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)  
лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)  
ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)  
ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)  
Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)  
Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .  
Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих):  
1. Операційна система: Microsoft Windows 8.1 Pro, Open SUSE Leap 15, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Windows 7 Pro;  
2. Пакет офісних додатків: Microsoft Office 2013, LibreOffice 6.2;  
3. Середовище розробки програмного забезпечення:

				<p>Microsoft Visual Studio 2012, Lazarus, CodeBlocks, FreePascal IDE, Eclipse java, NetBeans IDE, Wingware Wing IDE 101;</p> <p>4. Засоби обробки растрової графіки: GIMP 2, Krita, Paint.NET;</p> <p>5. Засоби обробки векторної графіки: Inkscape;</p> <p>6. Засоби обробки 3D-графіки: Blender, Wings 3D;</p> <p>7. Видавничі системи: Scribus;</p> <p>8. Антивірусний засіб: 360 Total Security;</p> <p>9. Віртуальні машини: Oracle VM VirtualBox, DOSBox;</p> <p>10. Засоби відображення електронних публікацій: Adobe Reader, DeJaView;</p> <p>11. Інтерпретатори: PHP, Perl (у складі Denwer), Python;</p> <p>12. Аудіо- і відеоредактори: Audacity, MuseScore, Windows Movie Maker, VirtualDub;</p> <p>13. СУБД: Microsoft Visual FoxPro 9, Microsoft Office 2013 Access, SQLite, Microsoft SQL Server 2008 (у середовищі віртуальної машини), MySQL (у складі Denwer);</p> <p>Пакети математичних програм: Scilab, Maxima, Octave.</p>
Комп'ютерне оброблення даних	навчальна дисципліна	46490_RP_OK14_Ko trpjuterne_obroblen na_danyh.pdf	D2eh4kS4Y9+5TDm dXFGCqVjJGmkOa MBsOwRioOPX4xc=	<p>лаб. 101 – ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)</p> <p>ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p> <p>лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794tb)</p> <p>Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)</p> <p>лаб. 103 – ПЕОМ «KTC Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)</p> <p>лаб. 104 – ПЕОМ “KTC DeLUX E5300”, 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)</p> <p>ПЕОМ “KTC DeLUX G430”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W)</p> <p>ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)</p>

Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)

лаб. 105 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx)

ПЕОМ “Everest Ent. 3030 Slim”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)

лаб. 107 – ПЕОМ “RomaPC DeLUX”, 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa)

ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW)

ПЕОМ “VENTO A8”, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL)

Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проектор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран)

Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1шт, мікроконтролер Arduino UNO- 1шт, макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів .

Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих):

1. Операційна система: Microsoft Windows 8.1 Pro, Open SUSE Leap 15, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Windows 7 Pro;
2. Пакет офісних додатків: Microsoft Office 2013, LibreOffice 6.2;
3. Середовище розробки програмного забезпечення: Microsoft Visual Studio 2012, Lazarus, CodeBlocks, FreePascal IDE, Eclipse java, NetBeans IDE, Wingware Wing IDE 101;
4. Засоби обробки растрової графіки: GIMP 2, Krita, Paint.NET;
5. Засоби обробки векторної графіки: Inkscape;
6. Засоби обробки 3D-графіки: Blender, Wings 3D;
7. Видавничі системи: Scribus;
8. Антивірусний засіб: 360 Total Security;
9. Віртуальні машини: Oracle VM VirtualBox, DOSBox;
10. Засоби відображення електронних публікацій: Adobe Reader, DeJaView;
11. Інтерпретатори: PHP, Perl (у складі Denwer), Python;
12. Аудіо- і відеоредактори: Audacity, MuseScore, Windows Movie Maker, VirtualDub;

				13. СУБД: Microsoft Visual FoxPro 9, Microsoft Office 2013 Access, SQLite, Microsoft SQL Server 2008 (у середовищі віртуальної машини), MySQL (у складі Denwer); Пакети математичних програм: Scilab, Maxima, Octave.
Методи дослідження міжнародних відносин	навчальна дисципліна	46490_RP_OK24_M etody_doslidzhennia_mizhnarodnyh_vidnosyn.pdf	q+GQbk78e85HlABa89oq8lIKeBMtS5sYiaNW+T2qwhk=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	46490_RP_OK25_M izhnarodni_vidnosyny_ta_svitova_polityka.pdf	S1rDbMSkWCJ7GE+nwKKRyXY/vS2eSagcvTtjzj6iKlQ=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Міжнародна журналістика	навчальна дисципліна	46490_RP_OK28_M izhnarodna_zhurnalistyka.pdf	XoUJ9jY2DYfChSEmcmZJTLf1IhP+U06eZOfZKoBox5A=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	46490_RP_OK29_M izhnarodni_ekonomichni_vidnosyny.pdf	eFvrHlNiEfSwu8cijnz0AMVCZsb2aDjcY6PwAXXKgJE=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Курсова робота	курслова робота (проект)	46490_RP_OK41_K ursova_robota.pdf	5kMjzl6d2WFKc8qjzKonNBW+EnOBeexXLtTxgcBILZE=	Ауд. 407: Wi-fi роутер TP-link 741 ND Універсальний проектор Epson EB-x12, проєкційний екран «Elite».
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	46490_RP_S_OK30_Dyplomatychna_ta_konsul'ska_sluzhba.pdf	R+k5hN15xLY6LyDo18kX3C9vqB3EnrQR Lu8JVXpZDx4=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Конфліктологія та	навчальна	46490_RP_S_OK31_	8oI9fwRvJ/EiXnFm	Технічне забезпечення /



теорія переговорів	дисципліна	<i>Konfliktologiya_ta_teorija_peregovoriv.pdf</i>	TVr6F2LOy6LIGWm AyMOnV/PUkFE=	обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт  Ауд. 407: Wi-fi роутер TP-link 741 ND Універсальний проектор Epson EB-x12, проекційний екран «Elite»
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_S_OK33_Systemnyj_analiz.pdf</i>	CvcWQmv2/vXyDkec 9nKJNo+EfnKFhdTV MXf8U1//wI=	Не потребує
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_S_OK34_Dyplomatychnyj_protokol_ta_etyket.pdf</i>	rsDTqcLurv9nXD51le DD379onWtLbF2w NVThzC9wOA=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_S_OK35_Mizhnarodne_pravo.pdf</i>	r1Vr79LtJkKjUTHpH 5BNCTaufFv+RTigB UQuSBFHUs=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт
Навчальна (інформаційно-комп'ютерна) практика	практика	<i>46490_RP_OK36_Navchalna_informacijno-kompjuternej_praktika.pdf</i>	6gaYHSaW5tvB/vwK tdpplidhO/XbA+e7C jefq1XcGkA=	Лаб. 206: Термінальний сервер: + 8 термінальних станцій (AMD FX-8320 3.5GHz/32 Gb RAM/Intel 535 240GB/ RAID0 1Tb) 13 ПК на базі Celeron Dual Core E3400.
Виробнича (інформаційна)	практика	<i>46490_RP_OK37_Vyrobnycha_informacijna_praktyka.pdf</i>	jh1stXo5fmH48soebZ YUGTmnKoAT1JYw C9jguIIMzps=	Не потребує
Виробнича (інформаційна)	практика	<i>46490_RP_OK38_Vyrobnycha_informacijna_praktyka.pdf</i>	MBz1OvDsN9YvJP3C CGsqQrum+B5tU4H yObi359jb3W8=	Не потребує
Виробнича (переддипломна)	практика	<i>46490_RP_OK39_Vyrobnycha_pereddyplomna_praktyka.pdf</i>	woLnAMUYFmDRw xrSO/WumoQy9IGY e8DaKK9U8zCFXO M=	Не потребує
Основи міжнародних інформаційних відносин	навчальна дисципліна	<i>46490_RP_OK22_Osnovy_mizhnarodnyh_informacijnyh_vidnosyn.pdf</i>	atD9jLyAvKyL2Jzs3B bg5N3HMIKjVH7vQ Pk6Hsgdtbc=	Технічне забезпечення / обладнання: ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
298254	Вівчар Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 057849, виданий 10.03.2010	18	Міжнародні економічні відносини	<p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2001 р. Країнознавство; спеціаліст з міжнародних відносин – країнознавець</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Інтеграційний вимір міждержавного співробітництва Республіки Білорусь і Російської Федерації» Стажування: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 156/20 від 28 грудня 2020 року; термін стажування: 26.10.2020 р. – 27.12.2020 р. Тема стажування «Вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат № 43/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та</p>

						<p>процедурами проведення занять з дисциплін: «Історія політичних та правових вчень», «Теорія масових комунікації», «Електронне врядування», «Міжнародні економічні відносини», «Дипломатичний протокол та етикет».</p> <p>1. Соціально-економічний розвиток України – сучасні реалі та перспективи // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. - Випуск 32. – Рівне: РДГУ, 2020. – С.99-108.</p> <p>Доповідь на тему «Напрямки та перспективи розвитку креативної економіки в умовах децентралізації України» на конференції: X Міжнародна наукова конференція "Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії", 26-27 листопада 2020 р. Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне).</p> <p>1.Вівчар І. В. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання з «Міжнародних економічних відносин». – Рівне: РДГУ, 2020. – 20 с.</p>	
144037	Крет Роман Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом спеціаліста, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення:	16	Сучасні інформаційні системи та технології	<p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2002 р. Міжнародна інформація; спеціаліст з міжнародної інформації</p> <p>Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2008 р. Міжнародна інформація;</p>

2004,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Рівненський  
інститут  
слов'язознавств  
ва Київського  
славистичного  
університету",  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
030404  
Міжнародна  
інформація,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067597,  
виданий  
22.04.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
046877,  
виданий  
25.02.2016

Інформаційний  
аналітик-  
міжнародник,  
перекладач  
англійської мови

Кандидат політичних  
наук, 052 Політологія  
(23.00.04 - Політичні  
проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку), «Зовнішня  
політика Білорусі в  
умовах інтеграційних  
трансформацій  
Східної Європи»,  
доцент кафедри  
документальних  
комунікацій та  
бібліотечної справи  
Стажування:

1. Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, свідоцтво  
№ 154/20 від 29  
грудня 2020 року;  
термін стажування:  
26.10.2020 р. –  
27.12.2020 р. Тема  
стажування  
«Вдосконалення та  
поглиблення знань з  
викладання фахових  
дисциплін для  
студентів  
спеціальності  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії».

2. Вища школа Уні-  
Терра в Познані  
(Республіка Польща).  
Сертифікат №36/2021  
(від 01.10.2020 р. до  
01.03.2021 р.) від 1  
березня 2021 р.  
Мета: удосконалення  
професійних навичок  
за рахунок  
підвищення  
викладацької й  
наукової  
компетентностей та  
оволодіння  
європейськими  
методами та  
процедурами  
проведення занять з  
дисциплін: «Сучасні  
інформаційні системи  
та технології»,  
«Міжнародні джерела  
інформації»,  
«Міжнародне право».

Публікації:

1. Крет Р.М. Роль  
мережі Інтернет у  
сучасній політиці /  
Р.М. Крет //  
Інформаційна та  
бібліотечно-  
бібліографічна  
діяльність: теорія,  
історія, практика : зб.  
наук. пр. / Рівнен.  
держ. гуманіт. ун-т. –

Рівне : РДГУ, 2016. – С. 92–94.

2. Крет Р. М. Особливості розвитку сучасних політичних PR-технологій в Україні / О.В. Крет, Р.М. Крет // Соціальні комунікації і нові комунікативні технології : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 16–17 груд. 2016 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2016. – С.42–44.

3. Крет Р.М. Інтернет як засіб масової комунікації / Р.М. Крет // Проблеми розвитку документально-інформаційних систем у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 10 лют. 2016 р.) / ред. кол.: Г. В. Сілкова, Ж. В. Бабенко, М. С. Костенко, Р. М. Крет ; за заг. ред. М. С. Костенко ; наук. консультант Г. М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, каф. док. комунікацій і бібл. справи. – Рівне : РДГУ, 2016. – С.164–166. – Режим доступу : [library.dk.rv.ua/depositorg/konf/I\\_konf\\_2016.pdf](http://library.dk.rv.ua/depositorg/konf/I_konf_2016.pdf).

4. Медведчук Т. С. Використання новітніх інформаційних технологій в сучасному медіа-просторі / Т.С. Медведчук, Р.М. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 травня 2017р. – Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2017. – С.115–116.

5. Крет Р.М. «Новітні медіа» – як сучасний вид комунікації / Р.М. Крет // Проблеми розвитку документально-інформаційних систем

						<p>у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 8 лют. 2018 р.) / ред. кол.: Г.В. Сілкова, Ж.В. Бабенко, М.С. Костенко, Р.М. Крет ; за заг. ред. М.С. Костенко ; наук. консультант Г.М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, каф. докум. комунікацій і бібл. справи. – Рівне : РДГУ, 2018. – Режим доступу : <a href="http://library.dk.rv.ua/depository/konf/I_konf_2018.pdf">http://library.dk.rv.ua/depository/konf/I_konf_2018.pdf</a></p> <p>Наукове консультування: 2017–2020 рр. – науковий консультант з питань налагодження та підтримки інформаційних систем в ТОВ «Рівненський комбінат святкових прикрас».</p>
8979	Кундеус Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 050151, виданий 28.04.2009</p>	16	<p>Основи теорії інформації</p> <p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2000 р. Країнознавство; спеціаліст з країнознавства</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичні імперативи євроінтеграційного курсу України» Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, довідка №01-16/675 «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з міжнародних відносин» від 26.06.2018 р.</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №35/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р.</p>

Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація та комунікація», «Міжнародні інформаційні відносини», «Історія міжнародних відносин».

Участь в міжнародній програмі «Європейський Союз та Візантійська імперія – культурна спадщина, історія та перспективи», організованій Вільнюським університетом та грецько-литовською громадою «Понтос» з 22.12.2015 р. до 22.06.2016 р. Сертифікат від 23 червня 2016 р.

Публікації:  
1. Kundeus O. Features of the information war of RF against Ukraine // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Вип. 29. – Рівне: РДГУ, 2017. – 290 с. (78-84 с.)  
2. Кундеус О. М. Інформаційна складова «гібридної» війни РФ проти України // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 130 (3). – 470 с. (431-435 с.).  
3. Кундеус О. М. Теоретичні аспекти гібридної війни РФ проти України // Регіональні студії. Науковий збірник. Видавничий дім «Гельветика», 2020. - №20. – 196 с. (120-124 с.).  
4. Кундеус О. Європейська інтеграція: основні

						<p>теоретичні підходи / О. Кундеус, А. Іванюк // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 32. Рівне: РДГУ, 2020. 266 с. (С. 207-211).</p> <p>Участь у конференціях: 1. Доповідь на щорічній звітній науковій конференції РДГУ від 15 квітня 2019 року, на тему «Становлення інформаційного простору України». 2. Доповідь «Інформаційна війна РФ проти України: основні особливості» на Міжнародній науково-практичній конференції на тему: «Актуальні питання суспільних наук: наукові дискусії», 17-18 серпня 2018 р. Київська наукова суспільствознавча організація (м. Київ).</p>	
142649	Полюхович Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 024343, виданий 23.09.2014</p>	14	Комп'ютерне оброблення даних	<p>Кафедра інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, факультет математики та інформатики Рівненський державний гуманітарний університет, 2006 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; вчитель математики та основ інформатики</p> <p>Рівненський державний гуманітарний університет, 2007 р. Педагогіка і методика середньої освіти. Математика; Викладач математики та методики викладання математики у вищих навчальних закладах</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), (13.00.04 - теорія та методика професійної освіти) «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх учителів основ економіки у процесі фахової</p>



						<p>підготовки»          Стажування:          Національний          університет          біоресурсів і          природокористування          України ННІ          післядипломної освіти          Свідоцтво про          підвищення          кваліфікації СС          00493706/005554-18          Від 07.03.2018р.,          «Інформаційна          спрямованість          викладання          дискретної          математики та          математичної логіки у          ВНЗ»</p> <p>Публікації:          1. Полюхович Н. В.          Використання          можливостей EXCEL          при підготовці          майбутніх фахівців          сфери міжнародних          відносин. Прикладні          аспекти          інформаційного          забезпечення та          обґрунтування          технічних і          управлінських рішень:          Матеріали III          Всеукраїнської          науково-практичної          конференції          здобувачів вищої          освіти та молодих          науковців. Рівне: РВВ          РДГУ, 2019. С. 132-133.</p> <p>Експерт-консультант          III етапу          Всеукраїнської          учнівської олімпіади з          інформаційних          технологій (Наказ          Рівненської обласної          державної          адміністрації та          Управління освіти і          науки № 554 від          12.12.2017 «Про          проведення III етапу          Всеукраїнських          учнівських олімпіад із          навчальних предметів          і відбірково-          тренувальних зборів у          2017–2018          навчальному році).</p>	
25577	Гнедко Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 034211,	18	Інформатика	Кафедра інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, факультет математики та інформатики Рівненський державний педагогічний інститут, 1998 р, «Математика» Вчитель математики та фізики

виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
002772,  
виданий  
20.06.2019

Рівненський  
державний  
гуманітарний  
університет, 2002,  
«Математика»  
Вчитель математики  
та основ інформатики

Кандидат  
педагогічних наук 015  
Професійна освіта  
(Комп'ютерні  
технології)  
(13.00.04 – теорія та  
методика професійної  
освіти) «Формування  
готовності майбутніх  
учителів до  
застосування засобів  
віртуальної наочності  
у професійній  
діяльності»,  
доцент кафедри  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій та  
методики викладання  
інформатики

Сертифікат відповідно  
до  
Загальноєвропейської  
рекомендації з мовної  
освіти на рівні B2 з  
англійської мови  
№164UA5528ADF від  
29.06.2018р. Виданий  
Wolomin International  
Regional Cooperation  
University (м. Воломін,  
Польща).

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Університет Марії  
Кюрі-Склодовської (м.  
Люблін, Польща),  
факультет  
математики, фізики та  
інформатики. Строк  
підвищення  
кваліфікації з 22.05 по  
22.11 2018 року в  
обсязі 180 годин.  
Сертифікат від  
22.11.2018 р.  
Тема: «Сучасні  
інформаційні  
комунікаційні  
технології як об'єкт  
вивчення та засіб  
підготовки фахівців»  
2. Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова з  
13.01.2020р. до  
29.02.2020р. в обсязі  
180 годин.  
Довідка №53 від  
04.03.2020р.  
Тема: «Сучасні методи  
викладання  
інформатичних  
дисциплін у закладах  
вищої освіти»

Публікації:  
1. Hnedko N. Levels of  
teachers' ict

competence in the field of web services / Liudmyla Matviichuk, Andrii Kostiuchenko, Kateryna Gorchynska, Natalia Polyukhovich, Natalya Hnedko // Educational Researcher, Issue 9 (2), (December). Volume 46. American Educational Research Association, 2017. - Pages 520-1096. - P. 987 - 994. (The edition materials are posted in Scopus and Web of Science. 2016 Impact Factor: 3.049).

2. Matviichuk, L., Kukhar, L., Hnedko, N. (2017). Examining factors of using information and communication technologies for e-learning organization // Science and Education, 2017, Issue 6. - 68-73.

3. Гнедко Н. М. Технології віртуальної та доповненої реальності в освітньому середовищі вищого навчального закладу / Н.М.Гнедко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету Випуск 17 (60) / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т [редкол.: В.В. Вербець, М.С. Якцир, І.Д. Бех та ін.]. – Рівне: РДГУ, 2017. – С.53-59.

4. Hnedko N. Using the Possibilities of Cloud Technologies in the Training Process at the Institution of Higher Education / N. Ostapchuk, N. Hnedko, N. Pavlova, O. Kraichuk, S. Kraichuk // Educational Researcher. – 2018. - №9(2). Volume 47. P 1158 – 1167. (Scopus)

5. Хмарні технології в навчальних закладах: монографія / Сергієнко В.П., Войтович І.С., Гнедко Н.М., Музичук К.П. та ін.. - К.: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.- 286 с. (Рекомендовано Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол №4 від 27.12.2018 р.)

						Член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності» у 2015-2018 роках.
168192	Кириленко Олеся Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин		29	Соціологія  Кафедра політичних наук, факультет історії, політології та міжнародних відносин Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1987 р., Історія; викладач історії та суспільствознавства  Доктор соціологічних наук, 054 Соціологія (22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини), «Трансформації інституту спорту в сучасному українському суспільстві», доцент кафедри політичних наук  Стажування: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Свідоцтво №101/17, «Проблеми і перспективи розбудови гендерної паритетної демократії: міжнародний досвід для України» від 15.11. 2017 р.  Публікації: 1.Кириленко О. М. Благополуччя людей як об'єкт соціологічних досліджень: феліцитарний підхід // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Соціологія / редкол.: А. П. Гетьман та ін. – Харків: Право, 2016. – № 3 (30). – С. 18-33. 2.Кириленко О.М. Наука як соціальний інститут та об'єкт політичного управління // Регіональні студії. – 2018. - № 12. – С. 30-35. 3. Кириленко О. М. Політика сталого розвитку та соціальна ефективність демократії: концептуальні засади і досвід Євросоюзу для

						<p>України. Політико-правова ментальність українського соціуму в умовах європейської інтеграції : монографія / [О. О. Безрук, В. С. Бліхар, Л. М. Герасіна та ін.] ; за ред. М. П. Требіна. - Харків : Право, 2019. – С. 191-219. (744 с).</p> <p>Член редколегії журналу Соціологічні студії (Східноукраїнський національний університет імені Лесі Українки) (2013-2018 рр.).</p> <p>Офіційне опонування: 1. Докторська дисертація Іванкової-Стецюк О. Б. «Концептуалізація змін організаційних форм релігійного життя: український контекст», у спеціалізованій вченій раді Д. 26.001.30 Київського національного університету імені Тараса Шевченка на здобуття наукового ступеня доктора соціологічних наук зі спеціальності 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини 26 жовтня 2015 р. 2. Кандидатська дисертація Нваодух Ебере Олучі «Фемінізація бідності: порівняльне дослідження Нігерії та України», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 18.03.2019. Спеціалізована вчена рада Д 26.001.30.</p> <p>Членкиня Міжнародної Соціологічної Асоціації (з 2010 року).</p>	
40985	Невинна Галина Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та	18	Політологія	Кафедра політичних наук, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський державний гуманітарний університет 2000 р., педагогіка і методика середньої освіти. Історія, вчитель історії та

народознавств  
о

народознавства

Кандидат історичних наук, 032 Історія та археологія, (07.00.02 – всесвітня історія), «Німецько-фінські відносини 1933–1939 рр.», доцент кафедри політичних наук

Стажування:  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки.  
Сертифікат про підвищення кваліфікації №103/17. «Політична реконструкція розвитку політичних систем у сучасному світі», від 15 листопада 2017 р.

Публікації:  
1.Невинна Г. Я., Опанасюк Т. А. Місце та роль Фінляндії у Балтійському регіоні (1933-1939): геополітичний зріз / Г.Я. Невинна, Т.А. Опанасюк // Молодий вчений. Вип. № 4(44). – Херсон, 2017.  
2.Опанасюк Т.А. Невинна Г.Я. Інститут політичної опозиції в системі владних відносин / Т.А. Опанасюк, Г.Я. Невинна // «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць. Вип. 126 (№11) – Київ, 2017. – С. 435-438.  
3.Невинна Г.Я., Опанасюк Т.А. Особливості трансформації політичної системи Росії (2000-2004 рр.) / Г.Я. Невинна, Т.А. Опанасюк // Молодий вчений. Вип. № 1(53). – Херсон, 2018.  
4.Невинна Г. Я. Німецько-фінські відносини в європейських інтеграційних процесах (1933–1939 рр.) / Г.Я. Невинна // Етнічна історія народів Європи. Вип 55. - Київ, 2018.  
5. Невинна Г. Я. Німецько-фінські відносини в 1933–1939 рр.: монографія. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 160 с.

Методичні рекомендації:

						1. Невинна Г. Я. Політологія: методичні рекомендації до вивчення дисципліни / Укладач Невинна Г.Я. Рівне. РВВ РДГУ, 2019. 60 с.	
137431	Антончук Олександр Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література та історія, Диплом кандидата наук ДК 055741, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034767, виданий 28.03.2013	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кафедра стилістики та культури української мови, факультет філології Рівненський державний гуманітарний університет, 2001 р. Українська мова і література та історія; Вчитель української мови і літератури та історії</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова)), доцент кафедри методики викладання і культури української мови</p> <p>Стажування: Національний університет «Острозька академія», довідка № 2 від 30 листопада 2016 р., «Типологія уроків навчання української мови».</p> <p>Публікації:  1. Антончук О. М. Формування правописної компетенції під час вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» / О. М. Антончук // Наукова термінологія нового століття: теоретичні і прикладні виміри : зб. наук. пр. / [відп. ред. Л.Д. Малевич]. – Рівне : НУВГП, 2016. – С. 265–267.  2. Антончук О. М. Мовна особистість у контексті духовної парадигми / О. М. Антончук // Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. – Рівне: РОШПО, 2017. – № 2. – С. 40–42.  3. Антончук О. М. Педагогічне спілкування як фактор взаємодії викладача і студентів / О. М. Антончук // Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. – Луцьк : СНУ</p>

імені Лесі Українки, 2019. – №1 (12). – С. 32–39.

4. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник для студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти / Н. В Шульжук, Л. М. Златів, О. М. Антончук, Н. П. Павлюк, Є. Л. Вокальчук, Н. В. Мушировська, О. А. Козіцька – Рівне, 2018. – 144 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 8 від 27 вересня 2018 року). Особистий внесок – 7 %.

5. Антончук О. М. Формування професійної комунікативної компетентності у процесі вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» / О. М. Антончук // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 27. Том 1. – С. 123–126. (Наказ Міністерства освіти і науки України № 6143 від 28.12.2019 р. (додаток 4) про внесення журналу внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»)).

6. Українська мова (за професійним спрямуванням) : практикум : навч.-метод. посіб. для студентів факультету історії, політології та міжнародних відносин РДГУ/ О. М. Антончук. – Рівне, 2019. – 76 с. Рекомендовано до друку вченою радою Рівненського



						державного гуманітарного університету (протокол № 10 від 28.11.2019 р.)	
144037	Крет Роман Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом спеціаліста, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 067597, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 046877, виданий 25.02.2016</p>	16	Теорія держави і права	<p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2002 р. Міжнародна інформація; спеціаліст з міжнародної інформації</p> <p>Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2008 р. Міжнародна інформація; Інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач англійської мови</p> <p>ДП «Київський університет права», 2004 р. Правознавство; юрист</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Зовнішня політика Білорусі в умовах інтеграційних трансформацій Східної Європи», доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи Стажування: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 154/20 від 29 грудня 2020 року; термін стажування: 26.10.2020 р. – 27.12.2020 р. Тема стажування «Вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №36/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1</p>

						<p>березня 2021 р.          Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Сучасні інформаційні системи та технології», «Міжнародні джерела інформації», «Міжнародне право».</p> <p>Участь в конференціях:          1. Крет Р. М. Комунікаційні аспекти співпраці дипломатичних представництв Республіки Білорусь і України / Р.М. Крет // Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лютого 2021р. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021.          2. Воят С. В. Особливості зовнішньополітичної взаємодії між Україною та Туреччиною / С. В. Воят, Р. М. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки : матеріали LXII Міжнародної інтернет-конференції, м. Чернігів, 1 березня 2021 р.          3. Крет Р. М. Білорусь – Україна: особливості формування договірно-правової бази двостороннього співробітництва / Р. М. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки : матеріали LXII Міжнародної інтернет-конференції, м. Чернігів, 1 березня 2021 р.</p>	
137431	Антончук Олександр Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і	15	Основи журналістики	Кафедра стилістики та культури української мови, факультет філології Рівненський державний гуманітарний університет, 2001 р. Українська мова і література та історія; Вчитель української мови і літератури та історії

				література та історія, Диплом кандидата наук ДК 055741, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034767, виданий 28.03.2013			Кандидат педагогічних наук, 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова)), доцент кафедри методики викладання і культури української мови Стажування: Національний університет «Острозька академія», довідка № 2 від 30 листопада 2016 р., «Типологія уроків навчання української мови».  Навчально-методичний посібник: Основи журналістики: навчально-методичний посібник для студентів за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / уклад. О. М. Антончук. – Рівне : РДГУ, 2017. – 50 с.
25266	Трофімчук Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Трудове навчання і фізика, Диплом кандидата наук ДК 056534, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029538, виданий 23.12.2011	16	Безпека життєдіяльності	Кафедра загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики Рівненський державний гуманітарний університет, 2001 р. Трудове навчання і фізика; вчитель трудового навчання і фізики  Кандидат педагогічних наук, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) (13.00.02 - теорія та методика трудового навчання), «Формування художньо-конструкторських знань і умінь в учнів старших класів у процесі трудової підготовки», доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін і технологій Стажування: Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування

в м. Рівне, свідоцтво 12  
СПВ № 160326 від  
10.05.2017 р. (з  
07.11.2016 р. до  
10.05.2017 р.).  
Дисципліни (теми):  
1. Основи охорони  
праці.  
2. Охорона праці в  
галузі.  
3. Безпека  
життєдіяльності.

Публікації:

1. Трофімчук В.М.  
Особливості  
використання  
хмарного середовища  
Google Classroom при  
викладанні  
дисципліни «Безпека  
життєдіяльності» /  
В.М.Трофімчук,  
Л.О.Трофімчук, В.А.  
Дідик. The III  
International Science  
Conference on E-  
Learning and  
Education, February 2  
– 5, 2021, Lisbon,  
Portugal. P.314-320.  
2. Трофімчук В.М.  
Застосування  
проблемно-  
розвиваючої  
технології навчання  
при вивченні безпеки  
життєдіяльності та  
охорони праці/  
В.М.Трофімчук,  
Л.О.Трофімчук,  
Д.С.Наконечний. The  
IV International  
Science Conference  
«Prospects and  
achievements in applied  
and basic sciences»,  
February 9 – 12, 2021,  
Budapest, Hungary. P.  
410-414.

Методичні  
рекомендації:

1. Трофімчук В.М.  
Безпека  
життєдіяльності:  
Навчальний посібник:  
курс лекцій для  
студентів денної та  
заочної форм  
навчання вищих  
навчальних закладів  
усіх спеціальностей /  
В. М. Трофімчук, Л. О.  
Трофімчук. – Рівне:  
РДГУ, РВВ, 2018. -  
82с.  
2. Методичні  
рекомендації для  
самостійної роботи з  
дисципліни Безпека  
життєдіяльності для  
здобувачів вищої  
освіти спеціальності  
291 – Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії / В.  
М. Трофімчук РДГУ,  
2020. 30 с.

8979	Кундеус Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавст ва Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство , Диплом кандидата наук ДК 050151, виданий 28.04.2009	16	Інформаційна безпека	<p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2000 р. Країнознавство; спеціаліст з країнознавства</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичні імперативи євроінтеграційного курсу України»</p> <p>Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, довідка №01-16/675 «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з міжнародних відносин» від 26.06.2018 р.</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №35/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація та комунікація», «Міжнародні інформаційні відносини», «Історія міжнародних відносин».</p> <p>Участь в міжнародній програмі «Європейський Союз та Візантійська імперія – культурна спадщина, історія та перспективи», організований Вільнюським університетом та</p>
------	---------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	-------------------------	--

грецько-литовською  
групадою «Понтос» з  
22.12.2015 р. до  
22.06.2016 р.  
Сертифікат від 23  
червня 2016 р.

Публікації:

1. Кундеус О. М.  
Російська агресія в  
контексті  
євроінтеграційного  
курсу України //  
Молодий вчений. - №  
12.1 (40) грудень. -  
2016 р. – 158 с. (С. 112-  
116)
2. Kundeus O. Features  
of the information war  
of RF against Ukraine  
// Актуальні  
проблеми вітчизняної  
та всесвітньої історії:  
Зб. наук. пр. Рівнен.  
держ. гуманіт. ун-ту. -  
Випуск 29. – Рівне:  
РДГУ, 2017. – 290 с.  
(78-84 с.)
3. Кундеус О. М.  
Інформаційна  
складова «гібридної»  
війни РФ проти  
України // Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць / Гол. ред. В. М.  
Вашкевич. – К. :  
«Видавництво  
«Гілея», 2018. – Вип.  
130 (3). – 470 с. (431-  
435 с.).
4. Кундеус О. М.  
Теоретичні аспекти  
гібридної війни РФ  
проти України //  
Регіональні студії.  
Науковий збірник.  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020. -  
№20. – 196 с. (120-124  
с.).
5. Кундеус О.  
Європейська  
інтеграція: основні  
теоретичні підходи /  
О. Кундеус, А. Іванюк  
// Актуальні  
проблеми вітчизняної  
та всесвітньої історії :  
Зб. наук. пр. Рівнен.  
держ. гуманіт. ун-ту.  
Вип. 32. Рівне: РДГУ,  
2020. 266 с. (С. 207-  
211).

1. Методичні  
рекомендації до  
семінарських занять з  
дисципліни  
«Інформаційна  
безпека» для  
студентів  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії».  
Рівне: РДГУ. 2017. 40  
с.

							Безоплатне наукове консультування з питань інформаційної безпеки Департаменту контррозвідки Служби безпеки України. Довідка від 24.02 2018 р.
298254	Вівчар Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 057849, виданий 10.03.2010	18	Історія політичних та правових вчень	Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2001 р. Країнознавство; спеціаліст з міжнародних відносин – країнознавець  Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Інтеграційний вимір міждержавного співробітництва Республіки Білорусь і Російської Федерації»  Стажування: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 156/20 від 28 грудня 2020 року; термін стажування: 26.10.2020 р. – 27.12.2020 р. Тема стажування «Вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».  2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат № 43/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Історія політичних та правових вчень»,

						<p>«Теорія масових комунікації», «Електронне врядування», «Міжнародні економічні відносини», «Дипломатичний протокол та етикет».</p> <p>Публікації: 1. Вівчар І. В. Політичні та правові погляди Ніколо Макіавеллі: історична ретроспектива та сучасність // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Вип. 32. – Рівне: РДГУ, 2020. –С. 130-134.</p> <p>Методичні видання: Вівчар І. В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Історія політичних та правових вчень”/ І. В. Вівчар. – Рівне : РДГУ, 2020. – 57 с.</p>
171123	Трофімчук Вероніка Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет		30	Іноземна мова <p>Кафедра іноземних мов, факультет філології Ровенський державний педагогічний інститут ім. Д. З. Мануїльського, 1990 р. Українська мова, література та англійська мова; вчитель української мови, літератури та англійської мови</p> <p>Стажування: Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету. Довідка № 131 від 02.06.2016р. «Вивчення та засвоєння педагогічного досвіду, ознайомлення з найновішими науково-методичними розробками та перспективами їх застосування в педагогічній практиці».</p> <p>Публікації: 1. Трофімчук В.М. Застосування когнітивних технологій у процесі викладання іноземної мови на немовних факультетах / С. К. Романюк, В. М. Трофімчук // Наукові</p>



						<p>записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологічна»: Науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, червень 2018. Вип. 2(70). – 2018. – С. 190–192.</p> <p>2. Трофімчук В. М. Використання інноваційних технологій у процесі іншомовної підготовки студентів немовних спеціальностей / Л. В. Мороз, А.С. Дуброва, В.М.Трофімчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. праць. – Рівне : РДГУ, 2016. – Вип. 14 (57). – С. 86–89. Авторський внесок (Мороз Л.В. – 40% , Дуброва А.С. – 30% , Трофімчук В. М. – 30% ).</p> <p>3. Трофімчук В. М. Students' self-study in the process of studying foreign language / С. К. Романюк, В. М. Трофімчук // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА. – Вип. 5(73) – 2019. – С. 170–172 (авторський внесок 50%).</p> <p>4. Трофімчук В. М. Важливість автентичних текстів в навчанні іноземним мовам майбутніх фахівців- міжнародників / В. М.Трофімчук, .Козік// Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне: РДГУ, 2017. –с.30-33</p> <p>5. English for International Relations: навчально- методичний посібник з англійської мови для студентів історико- соціологічного факультету / уклад. В.М.Трофімчук, Л.В. Мороз / Рівне : РДГУ, 2018. – 86 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

107526	Панчук Ірина Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та основи правознавства, Диплом доктора наук ДД 007884, виданий 23.10.2018, Атестат доцента 12/ДЦ 034442, виданий 01.03.2013	19	Філософія	<p>Кафедра філософії, факультет історії, політології та міжнародних відносин Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2001 р. Спеціальність: всесвітня історія та основи правознавства; кваліфікація – «вчитель всесвітньої історії та основ правознавства»</p> <p>Доктор філософських наук, 031 Релігієзнавство (09.00.11. – релігієзнавство), «Інституціональні процеси в релігійно- церковному комплексі Волинського регіону в умовах суспільно- політичних трансформацій (1939 - початок ХХІ ст.)», доцент кафедри філософії Стажування: 1. Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету. Тема стажування: «Специфіка викладання філософських дисциплін у вищих навчальних зкладах». Довідка № 133 від 12.06.2016 р.</p> <p>2. Пройшла міжнародне стажування у Вільнюському університеті з 01.12.2017 по 01.05.2018 р. (була учасником міжнародної програми «The European union and cultural, heritage, history and prospects»).</p> <p>3. Здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, 2018 р. (ДД № 007884 від 23.10.2018 р.)</p> <p>Публікації: 1. Булига І. І. Міжхристиянські відносини на Рівненщині в контексті викликів сучасності / І. І. Булига // Філософія і політологія в контексті сучасної культури : Науковий щорічник. – Дніпро: Дніпропетровський</p>
--------	-----------------------------	---	--	---	----	-----------	--

						<p>національний університет імені Олеся Гончара, 2016. – С. 17-24.</p> <p>2. Булига (Панчук) І. І. Тенденції розвитку конфесії Свідків Єгови у Волинському регіоні (1940–1980-ті роки) / І. І. Булига // Філософія і політологія в контексті сучасної культури : Науковий щорічник. – Дніпро: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2017. – Вип. 1(16). – С. 29-36</p> <p>3. Булига (Панчук) І. І. Особливості секуляризації й атеїзації Волинського регіону в контексті радянського модерністського проекту / І. І. Булига (Панчук) // Актуальні проблеми філософії та соціології: Науково-практичний журнал. – Вип. 15, Одеса, 2017. – С. 23-26.</p> <p>4. Панчук (Булига) І. І. Специфіка втілення радянської моделі державно-церковних відносин у Волинському регіоні / Ірина Панчук (Булига) // Практична філософія. – 2017. - № 4 (№ 66). – С. 85-91.</p> <p>5. Філософія та методологія науки. Методичні рекомендації / Розроб. проф. Панчук І. І. – Рівне: РДГУ, 2019. – 29 с.</p> <p>6. Філософія та методологія науки. Посібник для самостійної роботи студентів / Розроб. проф. Панчук І. І. – Рівне: РДГУ, 2019. – 40 с.</p>	
98238	Візитів Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035513, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027896, виданий</p>	18	Історія України	<p>Кафедра історії України, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2002 р. Історія; історик, викладач історії, викладач іноземної мови</p> <p>Кандидат історичних наук, 032 Історія та археологія (20.02.22 – військова історія), «Пластовий рух на Волині у</p>

14.04.2011

міжвоєнний період»,  
доцент кафедри  
всесвітньої історії

Стажування:  
Національний  
університет  
«Острозька академія»,  
довідка № 51,  
«Ознайомлення з  
досвідом викладання  
історії України в  
контексті вивчення  
національних  
спільнот» від  
21.11.2016 р.

Публікації:

1. Візитів Ю. М Прояви національно-культурного життя молдовської діаспори України в роки незалежності // Інтелігенція і влада. – 2016. – Вип. 35. – С. 62-79. – 19 с.
2. Візитів Ю. М. Пластове життя у вирі воєнних реалій (за матеріалами журналу «Пластовий шлях») // Молодий вчений. – №3 (43). – березень 2017. – С. 169-173.
3. Візитів Ю. М. Роль одного листа як джерела інформації до пластової історії на Волині (20-30-ті роки ХХ століття) // Молодий вчений. – №3 (67). – березень 2019. – С. 46-49.
4. Візитів Ю. М. Чехи на Волині: від хмелярства до броварства // "Чехи на теренах Волині": Матеріали Міжнародної наукової історико-краєзнавчої конференції, м. Дубно, 24 лютого 2016 р. – Рівне, Дятлик М., 2016. – 108 с. - С.12-16.

Візитів Ю.М. член журі другого етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, Історико-географічне віддлення, секція «Історичне краєзнавство» / Обласний комунальний позашкільний навчальний заклад "Рівненська Мала академія наук учнівської молоді" Рівненської обласної ради. – Рівне, 19 лютого 2017 р.  
(рецензування 6

							робіт). Наказ Управління освіти і науки РОДА №46 від 03.02.2017.
8761	Крет Ольга Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 067302, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046876, виданий 25.02.2016	17	Аналіз зовнішньої політики	Кафедра документальних комунікацій та бібліотечної справи, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2002 р. міжнародна інформація; спеціаліст з міжнародної інформації  Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.02 - політичні інститути та процеси), «Інституалізація транспарентності державної влади», доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи Стажування: Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 155/20 від 29 грудня 2020 року; термін стажування: 26.10.2020 р. – 27.12.2020 р. Тема стажування «Вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».  2. Вища школа Уні- Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №34/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Сучасні комунікативні технології», «PR- комунікації» «Конфліктологія та

теорія переговорів»,  
«Аналіз зовнішньої  
політики».

3. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою «Digital  
Guru» у кількості 72  
години (2,4 кредиту  
ЄКТС). Організатори:  
ED LAB: Платформа  
Інноваційної Освіти,  
4D Education Institute.  
Сертифікат №  
201220031 від  
20.12.2020 р.

Публікації:

1. Крет О. В.  
Особливості  
інформаційно-  
комунікаційної  
співпраці державних  
структур України з  
громадськістю щодо  
забезпечення процесу  
впровадження  
транспарентності  
державної влади / О.  
В. Крет // Проблеми  
розвитку  
документально-  
інформаційних систем  
у сучасному  
інформаційно-  
комунікаційному  
середовищі :  
матеріали Всеукр.  
наук.-практ. конф. (м.  
Рівне, 10 лют. 2016 р.)  
/ ред. кол.: Г. В.  
Сілкова, Ж. В.  
Бабенко, М. С.  
Костенко, Р. М. Крет ;  
за заг. ред. М. С.  
Костенко ; наук.  
консультант Г. М.  
Швецова-Водка ;  
Рівнен. держ.  
гуманітар. ун-т, каф.  
докум. комунікацій і  
бібл. справи. – Рівне :  
РДГУ, 2016. – С.162–  
164. – Режим доступу :  
[library.dk.rv.ua/depositary/konf/I\\_konf\\_2016.pdf](http://library.dk.rv.ua/depositary/konf/I_konf_2016.pdf).

2. Крет О. В. Сучасні  
особливості  
формування іміджу  
політичного лідера /  
О. В. Крет // Інформаційна та  
бібліотечно-  
бібліографічна  
діяльність: теорія,  
історія, практика : зб.  
наук. пр. / Рівнен.  
держ. гуманіт. ун-т. –  
Рівне : РДГУ, 2016. –  
С. 95–97.

3. Крет О. В. Важливі  
чинники формування  
зовнішнього іміджу  
держави / О.В. Крет // Проблеми розвитку  
документально-  
інформаційних систем  
у сучасному  
інформаційно-  
комунікаційному

середовищі :  
матеріали ІІ Всеукр.  
наук.-практ. конф. (м.  
Рівне, 8 лют. 2018 р.) /  
ред. кол.: Г.В. Сілкова,  
Ж.В. Бабенко, М.С.  
Костенко, Р.М. Крет ;  
за заг. ред. М.С.  
Костенко ; наук.  
консультант Г.М.  
Швецова-Водка ;  
Рівнен. держ.  
гуманітар. ун-т, каф.  
докум. комунікацій і  
бібл. справи. – Рівне :  
РДГУ, 2018. – Режим  
доступу :  
[http://library.dk.rv.ua/  
depository/konf/I\\_konf  
\\_2018.pdf](http://library.dk.rv.ua/depository/konf/I_konf_2018.pdf) (дата  
звернення: 7.10.2018).  
– Назва з екрана.  
4. Сарапіна І. О. Роль  
засобів масової  
комунікації у  
здійсненні  
інформування  
суспільства  
керівниками органів  
державної влади / І.О.  
Сарапіна, О.В. Крет //  
Прикладні аспекти  
інформаційного  
забезпечення та  
обґрунтування  
технічних і  
управлінських рішень  
: матеріали всеукр.  
наук.-практ. конф.  
студентів та молодих  
науковців, м. Рівне, 16  
трав. 2018 р. – Рівне :  
Рівнен. держ.  
гуманітар. ун-т, 2018.  
– С.56–57.  
5. Кондратюк Л.М.  
Інформаційно-  
аналітичне  
забезпечення  
діяльності органів  
державної влади /  
Л.М. Кондратюк, О.В.  
Крет // Прикладні  
аспекти  
інформаційного  
забезпечення та  
обґрунтування  
технічних і  
управлінських рішень  
: матеріали всеукр.  
наук.-практ. конф.  
студентів та молодих  
науковців, м. Рівне, 16  
трав. 2018 р. – Рівне :  
РДГУ, 2018. – Рівне :  
РДГУ, 2018. – С.20–21.

Участь у  
конференціях:  
1. Грицюк В.О.  
Комунікаційний  
аспект трансформації  
американо-  
китайських  
зовнішньополітичних  
взаємовідносин до та  
під час пандемії  
COVID-19 /  
О.М.Грицюк, О.В.  
Крет // Соціальні  
комунікації:

						<p>інструменти, технологія і практика : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лютого 2021р. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021.</p> <p>2. Дем'яненко А. А. Зміни в зовнішній політиці Німеччини XX – XXI ст.: від конфронтації до інтеграції / А. А. Дем'яненко, О. В. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки : матеріали LXII Міжнародної інтернет-конференції, м. Чернігів, 1 березня 2021 р.</p> <p>3. Лісовець А. П. Особливості зовнішньополітичної співпраці України та Франції / А. П. Лісовець, О. В. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки : матеріали LXII Міжнародної інтернет-конференції, м. Чернігів, 1 березня 2021 р.</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Аналіз зовнішньої політики» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Уклад. О. В. Крет. – Рівне, 2019. – 30 с.</p>	
282873	Тюска Валентина Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Художньо-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 038495, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 045350, виданий 15.12.2015	20	Історія української культури	<p>Кафедра культурології та музезнавства, художньо-педагогічний факультет Рівненський державний інститут культури, 1996 р. Культурологія. Педагогіка української народної художньої творчості. Народне виконавство. Педагог-організатор дозвілєвої діяльності</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти); «Творча самореалізація майбутнього педагога в процесі діяльності студентського клубу»</p> <p>Доцент кафедри культурології та</p>



музезознавства

Стажування:  
Факультет  
перепідготовки та  
підвищення  
кваліфікації  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова за  
програмою  
«Інноватика  
викладання  
дисциплін  
туристичного циклу».  
Свідоцтво № 12  
ССо2125295/039754-  
17 від 29 вересня 2017  
р.

Стажування на очно-  
дистанційних курсах  
підвищення  
кваліфікації в  
Рівненському  
обласному інституті  
післядипломної  
педагогічної освіти за  
напрямом: «Розвиток  
професійних  
компетентностей;  
психолого-  
фізіологічні  
особливості  
здобувачів освіти,  
основи андрагогіки;  
використання  
інформаційно-  
комунікативних та  
цифрових технологій  
в освітньому процесі;  
інклюзивна  
компетентність».  
Свідоцтво СПК  
02139765 № 379220  
від 19.03.2020 р.

Фахові статті:  
1. Тюска В. Б.  
Формування  
професійної культури  
майбутніх педагогів-  
організаторів дозвілля  
в умовах клубної  
діяльності. Актуальні  
питання  
культурології:  
Альманах наукового  
товариства «Афіна»  
кафедри культурології  
та музезознавства. Вип.  
16. / За ред. В. Г.  
Виткалова. Рівне :  
РДГУ, 2016. С. 91 – 96.  
2. Тюска В. Б.  
Самореалізація  
майбутнього педагога  
– організатора  
дозвілля у клубній  
діяльності. Оновлення  
змісту, форм та  
методів навчання і  
виховання в закладах  
освіти. Рівне : РДГУ,  
2017. Вип. 17 ( 60). С.  
258 – 262.  
3. Тюска В. Б.  
Становлення культури  
майбутніх педагогів в  
умовах клубної

							діяльності. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 10. / упоряд. О. Б. Петренко, Р. Л. Сойчук, Т. С. Ціпан, та ін. Рівне: РДГУ, 2019. С. 252-258.
379861	Бурчєня Василь Володимирович	викладач, Сумісництво	Факультет історії, політології та міжнародних відносин		1	Міжнародна журналістика	<p>Професіонал-практик: директор (головний редактор) ТОВ редакція газети «Вісті Рівненщини»</p> <p>Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут, 1995 р. Українська мова та література; учитель української мови та літератури</p> <p>Кандидат філологічних наук, (10.01.10 – українська література), «Категорія історизму та стильові пошуки в прозі Романа Іваничука»</p>
31686	Герасимчук Таміла Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство	19	Теорія міжнародних відносин	<p>Кафедра політичних наук, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського слав'янського університету 2000 р., країнознавство, спеціаліст з країнознавства</p> <p>Кандидат історичних наук, 032 Історія, (07.00.02 – всесвітня історія), тема дисертації «Країни Центральної Європи в політиці Європейського Союзу (1989 – 2004 рр.)», доцент кафедри політичних наук Стажування: Проходила стажування з 24.12.2019р. по 24.02.2020р. (наказ № 34-од від 24.12.2019р.) в Інституті історії України НАН України. Довідка № 123/176 від 25.02.2020р. Тема: «Зовнішня політика України: історичний досвід міжнародного співробітництва та проблеми реалізації європейського вибору».</p> <p>Основні публікації: 1. Імплементация</p>

						<p>Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: особливості комунікування // Гілея: науковий вісник. Зб. наук. пр.. / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 135 (8). – 421 с. – С. 339-346. (Збірник входить до міжнародних наукометричних баз Google Scholar; Index Copernicus (Польща); EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); InfoBase Index (Індія)).</p> <p>2. Міжнародний порядок XXI століття: основні теоретико-концептуальні підходи // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки: Міжвідомчий збірник наукових праць / Відп. ред. С. В. Віднянський. – Вип. 25. – К.: Ін-т історії України НАН України, 2016. – С. 335 – 355. (Збірник входить до міжнародних наукометричних баз Google Scholar; CEJEN (Академії наук країн Вишеградської групи: Польщі, Угорщини, Чехії, Словаччини) Slavic Humanities Index (Канада). Видані посібники: Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. Загальна теорія політики: Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 226 с. (Рекомендовано Вченою радою РДГУ, Авторський внесок 30%).</p>	
8761	Крет Ольга Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 067302, виданий 23.02.2011, Атестат	17	Зв'язки з громадськістю	Кафедра документальних комунікацій та бібліотечної справи, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2002 р. міжнародна інформація; спеціаліст з міжнародної інформації

доцента 12/ДЦ  
046876,  
виданий  
25.02.2016

Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.02 - політичні інститути та процеси), «Інституалізація транспарентності державної влади», доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи

Підвищення кваліфікації:  
1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 155/20 від 29 грудня 2020 року; термін стажування: 26.10.2020 р. – 27.12.2020 р. Тема стажування «Вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №34/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Сучасні комунікативні технології», «PR-комунікації» «Конфліктологія та теорія переговорів», «Аналіз зовнішньої політики».

3. Участь в Інтенсивній програмі «Skill lab: успішна кар'єра», що була організована за сприяння Міністерства молоді і спорту України, Представництва UNFPA в Україні та Центру розвитку корпоративної соціальної відповідальності. Зокрема пройшла навчання за такими темами: «Взаємодія з

людьми», «Фінансова грамотність», «Критичне мислення», «Дизайн мислення», «Нетворкінг», «Основи проектного менеджменту», «Зв'язки з громадськістю» (11-15 грудня 2018 р.; сертифікат).

4. Участь у тренінгу «Молодіжний працівник» загальним обсягом 24 навч. год. Організований Міністерством молоді та спорту України, Державним інститутом сімейної та молодіжної політики та Програмою розвитку ООН в Україні. Під час навчання було опрацьовано такі модулі: «Молодіжна політика і молодіжна робота», «Громада і молодіжна робота в громаді», «Компетенції молодіжного працівника» (21-23 листопада 2018 р.; свідоцтво від 23.11.2018 р.).

5. Академія української преси (м. Київ) та Фонд Фрідріха Науманна за Свободу (Німеччина). Участь у вебінарі «Стортелінг 2.0: креативний сценарій від А до Я» у кількості 9 год. (14-15 вересня 2020 р.). Сертифікат.

6. Академія української преси (м. Київ) та Фонд Фрідріха Науманна за Свободу (Німеччина). Навчання на вебінарі «Як стати публічним. Створюємо бренд» у кількості 9 годин (0,3 кредити) (19-20 листопада 2020 р.). Сертифікат № AUP-466- NOV – 20.

7. Організатори: ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти, 4D Education Institute, м.Нетішин. Підвищення кваліфікації за програмою «Digital Guru» у кількості 72 години (2,4 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 201220031 від 20.12.2020 р.

8. Курс підвищення кваліфікації обсягом 30 год. (1 кредит) в сфері застосування проектного підходу та міжсекторальної співпраці в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР на базі Фондації Центральноєвропейської Академії навчання та сертифікації (CEAS) (м. Бидгощ, Польща) та ГО «Асоціація проектних менеджерів України» (сертифікат № 0294.21, лютий 2021 р.).

Публікації:

1. Крет О. В. Особливості інформаційно-комунікаційної співпраці державних структур України з громадськістю щодо забезпечення процесу впровадження транспарентності державної влади / О. В. Крет // Проблеми розвитку документально-інформаційних систем у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 10 лют. 2016 р.) / ред. кол.: Г. В. Сілкова, Ж. В. Бабенко, М. С. Костенко, Р. М. Крет ; за заг. ред. М. С. Костенко ; наук. консультант Г. М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, каф. докум. комунікацій і бібл. справи. – Рівне : РДГУ, 2016. – С.162–164. – Режим доступу : [library.dk.rv.ua/depositorgy/konf/I\\_konf\\_2016.pdf](http://library.dk.rv.ua/depositorgy/konf/I_konf_2016.pdf).
2. Крет О. В. Сучасні особливості формування іміджу політичного лідера / О. В. Крет // Інформаційна та бібліотечно-бібліографічна діяльність: теорія, історія, практика : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2016. – С. 95–97.
3. Карашук І. М. Сучасні реалії формування іміджу міста / І. М. Карашук, О. В. Крет // Прикладні аспекти інформаційного

забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2017 р. – Рівне : Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, 2017. – С. 97–99.

4. Рибачок І. В. Імідж як чинник ефективного функціонування комерційних організацій / І.В. Рибачок, О.В. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2017 р. – Рівне : Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, 2017. – С. 126–128.

5. Мельничук С.О. Зв'язки з громадськістю як інструмент інформаційного менеджменту в сфері місцевого самоврядування / С.О. Мельничук, О.В. Крет // Проблеми розвитку документально-інформаційних систем у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 8 лют. 2018 р.) / ред. кол.: Г.В. Сілкова, Ж.В. Бабенко, М.С. Костенко, Р.М. Крет ; за заг. ред. М.С. Костенко ; наук. консультант Г.М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, каф. докум. комунікацій і бібл. справи. – Рівне : РДГУ, 2018. – Режим доступу : [http://library.dk.rv.ua/depository/konf/I\\_konf\\_2018.pdf](http://library.dk.rv.ua/depository/konf/I_konf_2018.pdf).

6. Федонюк І.М. Веб-сайт як важливий інструмент формування іміджу ВНЗ / І.М. Федонюк, О.В. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали всеукр.

наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2018 р. – Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2018. – С. 61–62.

7. Якимович А.В. Термінологічні аспекти поняття «public relations» / А.В. Якимович, О.В. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2018 р. – Рівне : Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, 2018. – С. 76–77.

8. Куліш О. С. Фірмовий стиль як складова формування іміджу спортивних організацій / О.С. Куліш, О.В. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали ІІІ всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2019 р. – Рівне : Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, 2019. – С. 30-32.

9. Лісова О. А. Гендерні особливості формування іміджу жінки-лідера в сучасних умовах / О.А. Лісова, О.В. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали ІІІ всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2019 р. – Рівне : Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, 2019. – С. 32-34.

10. Мельничук С.О. Специфіка налагодження PR-комунікації між органами місцевого самоврядування і громадськістю / С.О. Мельничук, О.В. Крет // Прикладні аспекти інформаційного



забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали III всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2019 р. – Рівне : Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, 2019. – С. 45–46.

11. Парчук А.В. «Бюджет участі» як важливий чинник долучення громадськості Рівного до формування іміджу міста / А.В. Парчук, О.В. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали III всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2019 р. – Рівне : Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, 2019. – С. 48–50.

Відповідальний виконавець наукової теми:  
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Документні ресурси та інформаційні технології» за напрямом «Сучасні PR-технології» (державний реєстраційний номер 0118 U 006587, супровідний лист № 01-09/964 від 27.09.2018 р., терміни виконання: 10.2018 р. – 09.2023 р.) в рамках здійснюється керівництво діяльністю проблемної групи «Проблеми іміджеології» 2018–2020 рр.

На посаді заступника відповідального секретаря приймальної комісії РДГУ (наказ від 28.12.2018 р. №242-01-01) була ініціатором та одним з розробників Брендбуку РДГУ (<http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publicchna-informatsiia/brendbuk>)

Відповідальна за організацію маркетингової

						<p>діяльності приймальної комісії РДГУ (наказ №257-01-01 від 28.12.2019 р.; наказ №04-01-01 від 12.01.2021 р.).</p> <p>1. Крет О.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Зв'язки з громадськістю» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / О. В. Крет. – Рівне : РДГУ, 2019. – 20 с.</p> <p>Крет О.В. є одним з с авторів проєктів ВІ «Бюджет участі», проєкт (який був написаний у співавторстві) № 20 «МедіаПростір на Ювілейному для дітей та молоді» став одним з 12 малих проєктів-переможців Громадського бюджету Рівного 2020 року, який отримав 250000 грн на реалізацію і має бути профінансований у 2021 році. Даний проєкт став і одним з трьох проєктів-переможців «Конкурсу на кращу історію успіху локальної адвокаційної кампанії від громадян» від ВІ «Активна громада». Відеоролик про проєкт було представлено 24 лютого 2020 року під час Ярмарки громадських ініціатив від ВІ «Активна громада» (<a href="https://youtu.be/PJFg46M6t94">https://youtu.be/PJFg46M6t94</a>).</p>	
73642	Юськів Богдан Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом доктора наук ДД 008920, виданий 22.12.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 016029, виданий 30.05.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004012, виданий 25.12.1992,</p> <p>Атестат професора 12ПР 007988, виданий 26.09.2012</p>	28	Системний аналіз	<p>Кафедра економічної кібернетики, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики</p> <p>Львівський орден Леніна державний університет ім.І.Франка, 1979 р. Прикладна математика; математик</p> <p>Московський фізико-технічний інститут, 1984 р. Автоматизація проектування; інженер з автоматизації проектування інформаційних систем</p>

Доктор політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичний вимір міжнародної трудової міграції європейських країн в умовах глобального розвитку», професор кафедри міжнародної інформації

Кандидат економічних наук, 051 Економіка (08.00.13 – математичні методи і використання обчислювальної техніки в економічних дослідженнях, плануванні і управлінні народним господарством і його галузями), «Диалогове планування відвантаження готової продукції на підприємстві (у виробничому об'єднанні)», доцент кафедри обчислювальної математики  
Стажування: Кафедра соціології економіки та соціальної комунікації, гуманітарне відділення Університету науки і технології «Академія гірничо-металургійна» в м. Краків (Польща), свідоцтво № 396/2017, «Data/Text Mining і аналіз змісту медіа», 19.12.2017 р.

Публікації:

1. Юськів Б. М. Роль медіа-пропаганди в умовах «гібридної війни» / Б. М. Юськів, С.В.Хомич // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2017. – Випуск 132. – С.27-43. – Режим доступу: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/view/3176/2854> (<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/issue/view/182>). / Scopus.
2. Юськів Б. Криза міграційної системи Європейського Союзу: достатні умови / Богдан Юськів // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені

Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. – 2016. – №2(327). – Луцьк: Вежа, 2016. – С.48-54.

3. Юськів Б. М. Криза міграційної системи ЄС як виклик безпеці європейської регіональної системи міжнародних відносин / Б. М. Юськів // Міжнародні відносини. Серія: «Політичні науки». – 2017. – №15. – 15 с. – Режим доступу: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/issue/current](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/issue/current) ([http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/article/view/3142](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3142)).

4. Юськів Б. М. Роль медіа-пропаганди в умовах «гібридної війни» / Б. М. Юськів, С. В. Хомич // Актуальні проблеми міжнародних відносин. – 2017. – Випуск 132. – С.27-43. – Режим доступу: <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/article/view/3176/2854> (<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv/issue/view/182>)

5. Юськів Б.М. Синергетична методологія в політичній науці / Б.М.Юськів // Історія політичної думки: підручник / За заг. ред. Н.М.Хоми. – Львів: «Новий світ – 2000», 2016. – (автора с.593-613).

6. Yuskiv B. Polski model swiata w ukraińskiej przestrzeni medialnej Wsparcie informacyjne transgranicznej współpracy w ramach Euroregionu Bug // Bohdan Yuskiv / Na pograniczach. W kregu historii, sztuki i mediow / Red. naukowa A.Chudzik, R.Lipelt. – Sanok: Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa, 2016. – 274 s. – 171-191.

7. Юськів Б.М. Синергетична парадигма як методологічний підхід сучасної політичної науки / Б.М.Юськів // Історія політичної думки: підручник у 2-х т. / За заг. ред. Н.М.Хоми; 2 вид., переробл. і доп. – Львів: «Новий світ – 2000», 2017. – Т.2: XX– початок XXI ст. – С.209-229.

8. Юськів Б.М. Українська політична думка на еміграції у період після Другої світової війни / Б.М.Юськів // Історія політичної думки України: підручник / За заг. ред. Н.М.Хоми. – Львів: Новий світ-2000б 2017. – 632 с. – С.516-543.

9. Yuskiv B. Ukrainko-rosyjski konflikt na wscho dzie Ukrainy a propaganda w mediach rosyjskich / Bohdan Yuskiv, Sergii Khomych // Na pograniczach. Kultura – literature – media / Red. naukowa A.Chudzik, R.Lipelt. – Sanok: Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa, 2017. – S.173-191.

10. Yuskiv B. Kryzys migracyjnyw Europie. Analiza zjawiska w mediach publicznych / Bohdan Yuskiv // Na pograniczach. Kultura – literature – media / Red. naukowa A.Chudzik, R.Lipelt. – Sanok: Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa, 2017. – S.193-215.

11. Yuskiv B., Khomych S. Migracja w Polsce. Obraz medialny na przykadzie materialow z dziennika „Rzeczpospolita” / Bohdan. Yuskiv, Sergii Khomych // Na pograniczach. Reflekcje o spoleczenstwie i kulturze / Red. naukowa P.Fraczek, J.-K.Karolczuk. – Sanok: Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa, 2018. – S.87-105.

12. Yuskiv B., Pliashko O. Konkurencyjnosc zasobow ludzkich pogranicza polsko-ukrainskiego / Bohdan. Yuskiv, Olga Pliashko // Na pograniczach. Reflekcje o spoleczenstwie i kulturze / Red. naukowa P.Fraczek, J.-K.Karolczuk. – Sanok: Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa, 2018. – S.203-222.

13. Юськів Б.М. «Гібридна війна» Росії в Україні та використання медіа-пропаганди у політичному дискурсі / Б.М.Юськів, С.В.Хомич // Studia Sławistyczne. Etnolingwistyka i komunikacja

						<p>miedzykulturowa / Red. O.Tyszczenko; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II. – Lublin: KUL, 2018. – С.249-265.</p>
298254	Вівчар Інна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2001, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 057849, виданий 10.03.2010</p>	18	<p>Дипломатичний протокол та етикет</p> <p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2001 р. Країнознавство; спеціаліст з міжнародних відносин – країнознавець</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Інтеграційний вимір міждержавного співробітництва Республіки Білорусь і Російської Федерації» Стажування:  1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 156/20 від 28 грудня 2020 року; термін стажування: 26.10.2020 р. – 27.12.2020 р. Тема стажування «Вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат № 43/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Історія політичних та правових вчень», «Теорія масових комунікацій», «Електронне врядування»,</p>

						<p>«Міжнародні економічні відносини», «Дипломатичний протокол та етикет».</p> <p>1. Вівчар І. В. Роль дипломатичного протоколу в історії міжнародних відносин // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. – Вип. 32. – Рівне: РДГУ, 2020 р. С.204-207.</p> <p>2. Вівчар І. В. Методичні вказівки щодо семінарських занять з навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та етика» / І. В. Вівчар. – Рівне: РДГУ, 2020. – 39с.</p>	
8979	Кундеус Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавств ва Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 050151, виданий 28.04.2009</p>	16	Міжнародна інформація та комунікація	<p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2000 р. Країнознавство; спеціаліст з країнознавства</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичні імперативи євроінтеграційного курсу України» Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, довідка №01-16/675 «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з міжнародних відносин» від 26.06.2018 р.</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №35/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової</p>

компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація та комунікація», «Міжнародні інформаційні відносини», «Історія міжнародних відносин».

Участь в міжнародній програмі «Європейський Союз та Візантійська імперія – культурна спадщина, історія та перспективи», організованій Вільнюським університетом та грецько-литовською громадою «Понтос» з 22.12.2015 р. до 22.06.2016 р. Сертифікат від 23 червня 2016 р.

Публікації:

1. Кундеус Оксана. Основные этапы формирования и реализации европейской политики Украины // AUTHORITY AND SOCIETY (History, Theory, Practice) «Власть и общество (История. Теория. Практика)». – Грузия, м. Тбилиси. – № 4(40). – 2016. – 173 с. (С. 18–32.)
2. Кундеус О. М. Інформаційна складова «гібридної» війни РФ проти України // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 130 (3). – 470 с. (431-435 с.).
3. Kundeus O. Ukraine's Eurointegration choice as one of the causes of the Russian-Ukrainian war // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. - Випуск 27. – Рівне: РДГУ, 2016. – 283 с. (94-99с.)
4. Kundeus O. Features of the information war of RF against Ukraine // Актуальні



						<p>проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. - Випуск 29. – Рівне: РДГУ, 2017. – 290 с. (78-84 с.).</p> <p>Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародна інформація та комунікація» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ. 2020. 22 с.</p>	
8761	Крет Ольга Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського слав'янського університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 067302, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 046876, виданий 25.02.2016</p>	17	Конфліктологія та теорія переговорів	<p>Кафедра документальних комунікацій та бібліотечної справи, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики Рівненський інститут слов'янознавства Київського слав'янського університету, 2002 р. міжнародна інформація; спеціаліст з міжнародної інформації</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.02 - політичні інститути та процеси), «Інституалізація транспарентності державної влади», доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 155/20 від 29 грудня 2020 року; термін стажування: 26.10.2020 р. – 27.12.2020 р. Тема стажування «Вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща).</p>

Сертифікат №34/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р.  
Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Сучасні комунікативні технології», «PR-комунікації» «Конфліктологія та теорія переговорів», «Аналіз зовнішньої політики».

3. Навчання за програмою Школи лідерства для науково-педагогічних працівників (Національний університет водного господарства та природокористування ). Опрацьовані теми: «Стартапи (історія, цикл створення, цікаві підходи)» та «Інновації в освіті (погляд на Ізраїльський підхід в освіті)». Загальний обсяг навчання – 10 год. (15-17 травня 2019 р.).

4. Участь в Інтенсивній програмі «Skill lab: успішна кар'єра», що була організована за сприяння Міністерства молоді і спорту України, Представництва UNFPA в Україні та Центру розвитку корпоративної соціальної відповідальності. Зокрема пройшла навчання за такими темами: «Взаємодія з людьми», «Фінансова грамотність», «Критичне мислення», «Дизайн мислення», «Нетворкінг», «Основи проектного менеджменту», «Зв'язки з громадськістю» (11-15 грудня 2018 р.; сертифікат).

5. Участь у тренінгу «Молодіжний працівник» загальним обсягом 24 навч. год. Організований

Міністерством молоді та спорту України, Державним інститутом сімейної та молодіжної політики та Програмою розвитку ООН в Україні. Під час навчання було опрацьовано такі модулі: «Молодіжна політика і молодіжна робота», «Громада і молодіжна робота в громаді», «Компетенції молодіжного працівника» (21-23 листопада 2018 р.; свідоцтво від 23.11.2018 р.).

6. Організатори: ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти, 4D Education Institute, м.Нетішин. Підвищення кваліфікації за програмою «Digital Guru» у кількості 72 години (2,4 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 201220031 від 20.12.2020 р.

7. ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти, 4D Education Institute, м.Нетішин. Підвищення кваліфікації за програмою «6 капелюхів Е. де Боно» у кількості 4 години (0,13 кредиту ЄКТС) (16 грудня 2020 року). Сертифікат № 161220034.

8. ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти, 4D Education Institute (м.Нетішин). Підвищення кваліфікації за програмою «Марафон з основ навичок 4К» у кількості 10 годин (0,33 кредиту ЄКТС) (10 грудня 2020 року). Сертифікат № 101220040.

Публікації:  
1. Крет О. В. Особливості інформаційно-комунікаційної співпраці державних структур України з громадськістю щодо забезпечення процесу впровадження транспарентності державної влади / О. В. Крет // Проблеми розвитку документально-інформаційних систем

						<p>у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 10 лют. 2016 р.) / ред. кол.: Г. В. Сілкова, Ж. В. Бабенко, М. С. Костенко, Р. М. Крет ; за заг. ред. М. С. Костенко ; наук. консультант Г. М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, каф. докум. комунікацій і бібл. справи. – Рівне : РДГУ, 2016.– С.162–164. – Режим доступу : <a href="http://library.dk.rv.ua/depositary/konf/I_konf_2016.pdf">library.dk.rv.ua/depositary/konf/I_konf_2016.pdf</a>.</p> <p>Участь у конференціях: 1. Грицюк В.О. Комунікаційний аспект трансформації американо-китайських зовнішньополітичних взаємовідносин до та під час пандемії COVID-19 / О.М.Грицюк, О.В. Крет // Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лютого 2021р. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021. 2. Дем'яненко А. А. Зміни в зовнішній політиці Німеччини XX – XXI ст.: від конфронтації до інтеграції / А. А. Дем'яненко, О. В. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки : матеріали LXII Міжнародної інтернет-конференції, м. Чернігів, 1 березня 2021 р.</p>	
144037	Крет Роман Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом спеціаліста, Державне	16	Дипломатична та консульська служба	Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2002 р. Міжнародна інформація; спеціаліст з міжнародної інформації  Рівненський інститут слов'янознавства

підприємство  
"Київський  
університет  
права", рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Рівненський  
інститут  
слов'язнознавст  
ва Київського  
славистичного  
університету",  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
030404  
Міжнародна  
інформація,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067597,  
виданий  
22.04.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
046877,  
виданий  
25.02.2016

Київського  
славистичного  
університету, 2008 р.  
Міжнародна  
інформація;  
Інформаційний  
аналітик-  
міжнародник,  
перекладач  
англійської мови

Кандидат політичних  
наук, 052 Політологія  
(23.00.04 - Політичні  
проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку), «Зовнішня  
політика Білорусі в  
умовах інтеграційних  
трансформацій  
Східної Європи»,  
доцент кафедри  
документальних  
комунікацій та  
бібліотечної справи  
Стажування:  
Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, свідоцтво  
№ 154/20 від 29  
грудня 2020 року;  
термін стажування:  
26.10.2020 р. –  
27.12.2020 р. Тема  
стажування  
«Вдосконалення та  
поглиблення знань з  
викладання фахових  
дисциплін для  
студентів  
спеціальності  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»

2. Вища школа Уні-  
Терра в Познані  
(Республіка Польща).  
Сертифікат №36/2021  
(від 01.10.2020 р. до  
01.03.2021 р.) від 1  
березня 2021 р.  
Мета: удосконалення  
професійних навичок  
за рахунок  
підвищення  
викладацької й  
наукової  
компетентностей та  
оволодіння  
європейськими  
методами та  
процедурами  
проведення занять з  
дисциплін: «Сучасні  
інформаційні системи  
та технології»,  
«Міжнародні джерела  
інформації»,  
«Міжнародне право».

Публікації:  
1. Медведчук Т. С.  
Використання  
новітніх  
інформаційних  
технологій в  
сучасному медіа-

просторі / Т. С. Медведчук, Р. М. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 травня 2017р. – Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2017. – С.115–116.

2. Момотюк Т. В. Особливості підготовки та проведення сучасних ПР-кампаній / Т.В. Момотюк, Р.М. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 травня 2017 р. – Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2017. – С.120–122

3. Крет Р. М. Роль мережі Інтернет у сучасній політиці / Р.М. Крет // Інформаційна та бібліотечно-бібліографічна діяльність: теорія, історія, практика : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2016. – С. 92–94.

4. Крет Р. М. Інтернет як засіб масової комунікації / Р.М. Крет // Проблеми розвитку документально-інформаційних систем у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 10 лют. 2016 р.) / ред. кол.: Г. В. Сілкова, Ж. В. Бабенко, М. С. Костенко, Р. М. Крет ; за заг. ред. М. С. Костенко ; наук. консультант Г. М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, каф. докум. комунікацій і бібл. справи. – Рівне :

РДГУ, 2016.– С.164–166. – Режим доступу : [library.dk.rv.ua/depositary/konf/I\\_konf\\_2016.pdf](http://library.dk.rv.ua/depositary/konf/I_konf_2016.pdf).

5. Крет Р. М. Особливості розвитку сучасних політичних PR-технологій в Україні / О. В. Крет, Р. М. Крет // Соціальні комунікації і нові комунікативні технології : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 16–17 груд. 2016 р. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2016. – С.42–44.

6. Лісова О.А. Гендерні особливості формування іміджу політичного лідера / О.А. Лісова, Р.М. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали IV всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 20 трав. 2020 р. – Рівне : Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, 2020. – С. 13–15.

Участь в конференціях:

1. Крет Р. М. Комунікаційні аспекти співпраці дипломатичних представництв Республіки Білорусь і України / Р.М. Крет // Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лютого 2021р. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021.

2. Воят С. В. Особливості зовнішньополітичної взаємодії між Україною та Туреччиною / С. В. Воят, Р. М. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки : матеріали LXII Міжнародної інтернет-конференції, м. Чернігів, 1 березня 2021 р.

3. Крет Р. М. Білорусь – Україна: особливості формування договірно-правової бази двостороннього

						<p>співробітництва / Р. М. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки : матеріали LXII Міжнародної інтернет-конференції, м. Чернігів, 1 березня 2021 р.</p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Дипломатична та консульська служба» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Уклад. Р. М. Крет. – Рівне, 2020. – 30 с.</p>
25266	Трофімчук Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Трудове навчання і фізика, Диплом кандидата наук ДК 056534, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029538, виданий 23.12.2011</p>	16	<p>Основи охорони праці</p> <p>Кафедра загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики Рівненський державний гуманітарний університет, 2001 р. Трудове навчання і фізика; вчитель трудового навчання і фізики</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) (13.00.02 - теорія та методика трудового навчання), «Формування художньо-конструкторських знань і умінь в учнів старших класів у процесі трудової підготовки», доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін і технологій Стажування: Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування в м. Рівне, свідоцтво 12 СПВ № 160326 від 10.05.2017 р. (з 07.11.2016 р. до 10.05.2017 р.). Дисципліни (теми): 1. Основи охорони праці. 2. Охорона праці в галузі. 3. Безпека життєдіяльності.</p> <p>Публікації:</p>



						<p>1. Трофімчук В.М. Використання віртуальних освітніх середовищ при вивченні охорони праці /В.М.Трофімчук, Л.О.Трофімчук, В.А.Дідик. The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education» December 07 - 10, 2020 La Rochelle, France. P. 411-416.</p> <p>2. Трофімчук В.М. Досвід використання кейс-методу у процесі вивчення охорони праці / В.М.Трофімчук, Л.О.Трофімчук, Д.С.Наконечний. The XIV International scientific-practical conference “Multidisciplinary research”, December 21 – 24 –, 2020, Bilbao, Spain. – P. 350-353.</p> <p>Методичні рекомендації: Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни «Основи охорони праці» для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії/ В.М.Трофімчук, О.С.Тимощук РДГУ, 2020. 60 с.</p>	
144037	Крет Роман Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом спеціаліста, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний</p>	16	Робота з джерелами інформації	<p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2002 р. Міжнародна інформація; спеціаліст з міжнародної інформації</p> <p>Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2008 р. Міжнародна інформація; Інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач англійської мови</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - Політичні</p>

заклад  
"Рівненський  
інститут  
слов'янознавств  
ва Київського  
славистичного  
університету",  
рік закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
030404  
Міжнародна  
інформація,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067597,  
виданий  
22.04.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
046877,  
виданий  
25.02.2016

проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку), «Зовнішня  
політика Білорусі в  
умовах інтеграційних  
трансформацій  
Східної Європи»,  
доцент кафедри  
документальних  
комунікацій та  
бібліотечної справи  
Стажування:  
1. Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки, свідоцтво  
№ 154/20 від 29  
грудня 2020 року;  
термін стажування:  
26.10.2020 р. –  
27.12.2020 р. Тема  
стажування  
«Вдосконалення та  
поглиблення знань з  
викладання фахових  
дисциплін для  
студентів  
спеціальності  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії».

2. Вища школа Уні-  
Терра в Познані  
(Республіка Польща).  
Сертифікат №36/2021  
(від 01.10.2020 р. до  
01.03.2021 р.) від 1  
березня 2021 р.  
Мета: удосконалення  
професійних навичок  
за рахунок  
підвищення  
викладацької й  
наукової  
компетентностей та  
оволодіння  
європейськими  
методами та  
процедурами  
проведення занять з  
дисциплін: «Сучасні  
інформаційні системи  
та технології»,  
«Міжнародні джерела  
інформації»,  
«Міжнародне право».

Публікації:  
1. Медведчук Т. С.  
Використання  
новітніх  
інформаційних  
технологій в  
сучасному медіа-  
просторі / Т.С.  
Медведчук, Р.М. Крет  
// Прикладні аспекти  
інформаційного  
забезпечення та  
обґрунтування  
технічних і  
управлінських рішень  
: матеріали  
всеукраїнської наук.-  
практ. конф. студентів  
та молодих науковців,  
м. Рівне, 16 травня  
2017р. – Рівне :

Рівненський державний гуманітарний університет, 2017. – С.115–116.

2. Момотюк Т. В. Особливості підготовки та проведення сучасних ПР-кампаній / Т.В. Момотюк, Р.М. Крет // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали всеукраїнської наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 травня 2017р. – Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2017. – С.120–122

3. Крет Р.М. Роль мережі Інтернет у сучасній політиці / Р.М. Крет // Інформаційна та бібліотечно-бібліографічна діяльність: теорія, історія, практика : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2016. – С. 92–94.

4. Крет Р. М. Інтернет як засіб масової комунікації / Р. М. Крет // Проблеми розвитку документально-інформаційних систем у сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 10 лют. 2016 р.) / ред. кол.: Г. В. Сілкова, Ж. В. Бабенко, М. С. Костенко, Р. М. Крет ; за заг. ред. М. С. Костенко ; наук. консультант Г. М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, каф. докум. комунікації і бібл. справи. – Рівне : РДГУ, 2016. – С.164–166. – Режим доступу : [library.dk.rv.ua/depositary/konf/I\\_konf\\_2016.pdf](http://library.dk.rv.ua/depositary/konf/I_konf_2016.pdf).

Участь в конференціях:  
1. Осейчук І.М. Семіотичний аспект політичної реклами / І.М. Осейчук, Р.М. інструменти, технологія і практика :

							<p>матеріали міжнародної наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лютого 2021р. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021.</p> <p>Методичні матеріали: 1. Крет Р. М. Робота з джерелами інформації: Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Р. М. Крет. – Рівне : РДГУ, 2018. – 30 с.</p>
8979	Кундеус Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 050151, виданий 28.04.2009</p>	16	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2000 р. Країнознавство; спеціаліст з країнознавства</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичні імперативи євроінтеграційного курсу України» Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, довідка №01-16/675 «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з міжнародних відносин» від 26.06.2018 р.</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №35/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р. Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та</p>

процедурами проведення занять з дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація та комунікація», «Міжнародні інформаційні відносини», «Історія міжнародних відносин».

Участь в міжнародній програмі «Європейський Союз та Візантійська імперія – культурна спадщина, історія та перспективи», організованій Вільнюським університетом та грецько-литовською громадою «Понтос» з 22.12.2015 р. до 22.06.2016 р. Сертифікат від 23 червня 2016 р.

Публікації:  
1. Кундеус Оксана. Основные этапы формирования и реализации европейской политики Украины // AUTHORITY AND SOCIETY (Historu, Theoru, Practike) «Власть и общество (История. Теория. Практика)». – Грузія, м. Тбілісі. – № 4(40). – 2016. – 173 с. (С. 18–32.)  
2. Кундеус О. М. Інформаційна складова «гібридної» війни РФ проти України // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 130 (3). – 470 с. (431-435 с.).  
3. Kundeus O. Ukraine's Eurointegration choice as one of the causes of the Russian-Ukrainian war // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. - Випуск 27. – Рівне: РДГУ, 2016. – 283 с. (94-99с.)  
4. Kundeus O. Features of the information war of RF against Ukraine // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. -

						<p>Випуск 29. – Рівне: РДГУ, 2017. – 290 с. (78-84 с.).</p> <p>5. Кундеус О. Європейська інтеграція: основні теоретичні підходи / О. Кундеус, А. Іванюк // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 32. Рівне: РДГУ, 2020. 266 с. (С. 207-211).</p> <p>Участь у конференціях: Доповідь на щорічній звітній науковій конференції РДГУ від 14 квітня 2020 року на тему «Гібридна війна РФ проти України: теоретичні аспекти».</p> <p>Методичні видання: Міжнародні відносини та світова політика: Практикум для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ. 2019. 26 с.</p>
214068	Андрощук Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046707, виданий 20.03.2018</p>	8	<p>Методи дослідження міжнародних відносин</p> <p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2012 р. Міжнародна інформація; інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач англ. мови</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.02 – політичні інститути та процеси), «Політична структуризація партій і партійної системи в Чехії»</p> <p>Стажування: Стажування у Вищій духовній семінарії Товариства католицького апостольства у Варшаві з 02.12. по 13.12.19р. (120 год.) Тема «Академічна доброчесність» Сертифікат, номер реєстрації: KW - 122019/031</p> <p>2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №21/2021</p>

(від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р.  
Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Соціальних комунікацій», «Міжнародної журналістики», «Міжкультурної комунікації», «Соціології».

Публікації:

1. Андрощук І. М. Ультраправі політичні партії, їхнє походження, ідеологічне позиціонування та місце в партійній системі Чехії (1990-2015 рр.) / І. М. Андрощук // Політикус. – Одеса, 2016. – Вип. 1. – С. 7–12.
  2. Андрощук І. Еволюційні умови та особливості формування партій та партійної системи в Чехії / І. Андрощук // Панорама політологічних студій: науковий вісник Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне, 2016. – № 14 – С. 196–201.
  3. Андрощук І. Соціополітична зумовленість політичної структуризації партій і партійної системи в Чехії: від «Оксамитової революції» до сьогодення / І. Андрощук // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – Львів, 2016. Випуск 8. – С. 237–249.
  4. Андрощук І. М. Політична структуризація партій і партійної системи в Чехії на шляху до Євроінтеграції: монографія. - РДГУ, 2019. 331 с.
- Конференції:  
1. Андрощук І. М. Ультраправа складова

						<p>політичної структуризації партій і партійної системи в Чехії: динаміка та сучасний стан / І. М. Андрощук // Країни Східного партнерства – V4: проблеми і перспективи співпраці: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22 квітня 2016). – Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського», 2016. – С. 85–89.</p> <p>2. Андрощук І. М. Особливості ідеологічного позиціонування партій і партійної системи в Чехії: досвід для України / І. М. Андрощук // Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 13 лютого 2016 року). – Одеса: ДВНЗ, 2016. – С. 8–12</p> <p>3. Доповідь на тему «Фінансування та картелізація партій і партійної системи в Чехії» на конференції. Щорічна звітна наукова конференція РДГУ від 14 травня 2020 року.</p> <p>Методичні видання: Андрощук І. М. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Методи дослідження міжнародних відносин». Рівне: РДГУ. 2019. 22 с.</p>	
97416	Батишкіна Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 030153, виданий 30.06.2005, Атестат</p>	19	Прикладна інформатика	<p>Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики,</p> <p>Завідувач кафедри інформатики та прикладної математики Рівненський державний педагогічний інститут, 1998 р., Математика та основи інформатики. Вчитель математики та основ інформатики</p>



доцента 12ДЦ  
029532,  
виданий  
23.12.2011

Кандидат технічних наук, 113 Прикладна математика (01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла), «Контактна взаємодія пластин з криволінійними отворами і розімкнених підсилювальних елементів змінної жорсткості», доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики  
Стажування: Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова  
Свідоцтво 12 СС 02125295/040213-17  
«Використання інноваційних технологій в навчанні програмуванню студентів ВНЗ» від 29.05.2017 р.

Публікації:

1. Батишкіна Ю. В. Web-технології. Навчальний посібник. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2017.  
(Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету 26.10.2017 р. протокол №10).
2. Демчук В. О., Батишкіна Ю. В., Гнедко Н. М. Створення сайту аналітики агітаційної роботи / В. О. Демчук, Ю. В. Батишкіна, Н. М. Гнедко // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 105-106.
3. Сардарян А. В., Батишкіна Ю. В., Гнедко Н. М. Створення лендінгу портфоліо веб-розробника / А. В. Сардарян., Ю. В. Батишкіна, Н. М. Гнедко // Прикладні

						<p>аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 149-151.</p> <p>4. Сардарян А.В., Демчук В.О., Батишкіна Ю.В. Проектування інтелектуального середовища перегляду відкритих відеоматеріалів. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали ХІІ Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 84-85.</p> <p>5. Сіранчук В.О., Батишкіна Ю.В. Розробка програмного забезпечення для smart flower pot / В.О. Сіранчук, Ю.В. Батишкіна // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2020.- С. 72-74.</p>	
8979	Кундеус Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 050151, виданий 28.04.2009	16	Основи міжнародних інформаційних відносин	<p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2000 р. Країнознавство; спеціаліст з країнознавства</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичні імперативи євроінтеграційного курсу України» Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної</p>

педагогічної освіти, довідка №01-16/675 «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з міжнародних відносин» від 26.06.2018 р.

2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №35/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р.  
Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародна інформація та комунікація», «Міжнародні інформаційні відносини», «Історія міжнародних відносин».

Участь в міжнародній програмі «Європейський Союз та Візантійська імперія – культурна спадщина, історія та перспективи», організованій Вільнюським університетом та грецько-литовською громадою «Понтос» з 22.12.2015 р. до 22.06.2016 р.  
Сертифікат від 23 червня 2016 р.

Публікації:  
1. Кундеус Оксана. Основные этапы формирования и реализации европейской политики Украины // AUTHORITY AND SOCIETY (Historu, Theoru, Practike) «Власть и общество (История. Теория. Практика)». – Грузія, м. Тбілісі. – № 4(40). – 2016. – 173 с. (С. 18–32.)  
2. Кундеус О. М. Російська агресія в контексті євроінтеграційного курсу України //

						<p>Молодий вчений. - № 12.1 (40) грудень. - 2016 р. – 158 с. (С. 112-116).</p> <p>3. Kundeus O. Features of the information war of RF against Ukraine // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. - Випуск 29. – Рівне: РДГУ, 2017. – 290 с. (78-84 с.)</p> <p>4. Kundeus O. M. Інформаційна складова «гібридної» війни РФ проти України // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 130 (3). – 470 с. (431-435 с.)</p> <p>5. Kundeus O. M. Теоретичні аспекти гібридної війни РФ проти України / О. М. Kundeus // Регіональні студії. Науковий збірник. Видавничий дім «Гельветика», 2020. №20. 196 с. (С. 120-124)</p> <p>Участь у конференціях: Доповідь на щорічній звітній науковій конференції РДГУ від 15 квітня 2019 року, на тему «Становлення інформаційного простору України».</p>	
214068	Андрощук Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 046707, виданий 20.03.2018	8	Основи наукових досліджень	<p>Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, 2012 р. Міжнародна інформація; інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач англ. мови</p> <p>Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.02 – політичні інститути та процеси), «Політична структуризація партій і партійної системи в Чехії»</p> <p>Стажування: Стажування у Вищій духовній семінарії Товариства апостольства у Варшаві з 02.12. по 13.12.19р. (120 год.) Тема «Академічна</p>

добročесність»  
Сертифікат, номер  
реєстрації: KW -  
122019/031

2. Вища школа Уні-  
Терра в Познані  
(Республіка Польща).  
Сертифікат №21/2021  
(від 01.10.2020 р. до  
01.03.2021 р.) від 1  
березня 2021 р.

Мета: удосконалення  
професійних навичок  
за рахунок  
підвищення  
викладацької й  
наукової  
компетентностей та  
оволодіння  
європейськими  
методами та  
процедурами  
проведення занять з  
дисциплін:  
«Соціальних  
комунікацій»,  
«Міжнародної  
журналістики»,  
«Міжкультурної  
комунікації»,  
«Соціології».

Публікації:

1. Андрощук І. М.  
Ультраправі політичні  
партії, їхнє  
походження,  
ідеологічне  
позиціонування та  
місце в партійній  
системі Чехії (1990-  
2015 рр.) / І. М.  
Андрощук //  
Політикус. – Одеса,  
2016. – Вип. 1. – С. 7–  
12.

2. Андрощук І.  
Еволюційні умови та  
особливості  
формування партій та  
партійної системи в  
Чехії / І. Андрощук //  
Панорама  
політологічних студій:  
науковий вісник  
Рівненського  
державного  
гуманітарного  
університету. – Рівне,  
2016. – № 14 – С. 196–  
201.

3. Андрощук І.  
Соціополітична  
зумовленість  
політичної  
структуризації партій і  
партійної системи в  
Чехії: від  
«Оксамитової  
революції» до  
сьогодення / І.  
Андрощук // Вісник  
Львівського  
університету. Серія  
філос.-політолог.  
студії. – Львів, 2016.  
Випуск 8. – С. 237–  
249.

4. Андрощук І. М.  
Політична

							<p>структуризація партій і партійної системи в Чехії на шляху до Євроінтеграції: монографія. - РДГУ, 2019. 331 с.</p> <p>Конференції:</p> <p>1. Андрошук І. М. Ультраправа складова політичної структуризації партій і партійної системи в Чехії: динаміка та сучасний стан / І. М. Андрошук // Країни Східного партнерства – V4: проблеми і перспективи співпраці: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22 квітня 2016). – Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського», 2016. – С. 85–89.</p> <p>2. Андрошук І. М. Особливості ідеологічного позиціонування партій і партійної системи в Чехії: досвід для України / І. М. Андрошук // Сучасна українська держава: вектори розвитку та шляхи мобілізації ресурсів: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Одеса, 13 лютого 2016 року). – Одеса: ДВНЗ, 2016. – С. 8–12</p> <p>3. Доповідь на тему «Фінансування та картелізація партій і партійної системи в Чехії» на конференції. Щорічна звітна наукова конференція РДГУ від 14 травня 2020 року.</p> <p>Методичні видання: Андрошук І. М. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи наукових досліджень». Рівне: РДГУ. 2019. 20 с.</p>
144037	Крет Роман Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030404	16	Міжнародне право	Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2002 р. Міжнародна інформація; спеціаліст з

Міжнародна інформація,  
Диплом спеціаліста,  
Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2004,  
спеціальність: 060101  
Правознавство,  
Диплом магістра,  
Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету", рік закінчення: 2008,  
спеціальність: 030404  
Міжнародна інформація,  
Диплом кандидата наук ДК 067597, виданий 22.04.2011,  
Атестат доцента 12ДЦ 046877, виданий 25.02.2016

міжнародної інформації

Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2008 р.  
Міжнародна інформація;  
Інформаційний аналітик-міжнародник, перекладач англійської мови

ДП «Київський університет права», 2004 р.  
Правознавство; юрист

Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Зовнішня політика Білорусі в умовах інтеграційних трансформацій Східної Європи», доцент кафедри документальних комунікацій та бібліотечної справи  
Стажування:  
1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 154/20 від 29 грудня 2020 року; термін стажування: 26.10.2020 р. – 27.12.2020 р. Тема стажування «Вдосконалення та поглиблення знань з викладання фахових дисциплін для студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

2. Вища школа Уні-Терра в Познані (Республіка Польща). Сертифікат №36/2021 (від 01.10.2020 р. до 01.03.2021 р.) від 1 березня 2021 р.  
Мета: удосконалення професійних навичок за рахунок підвищення викладацької й наукової компетентностей та оволодіння європейськими методами та процедурами проведення занять з дисциплін: «Сучасні інформаційні системи та технології», «Міжнародні джерела

						інформації», «Міжнародне право».	
						Участь в конференціях: 1. Крет Р. М. Комунікаційні аспекти співпраці дипломатичних представництв Республіки Білорусь і України / Р. М. Крет // Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 26-27 лютого 2021р. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2021. 2. Воят С. В. Особливості зовнішньополітичної взаємодії між Україною та Туреччиною / С. В. Воят, Р. М. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки : матеріали LXII Міжнародної інтернет-конференції, м. Чернігів, 1 березня 2021 р. 3. Крет Р. М. Білорусь – Україна: особливості формування договірно-правової бази двостороннього співробітництва / Р. М. Крет // Пріоритетні напрями розвитку науки та техніки : матеріали LXII Міжнародної інтернет-конференції, м. Чернігів, 1 березня 2021 р.	
8979	Кундеус Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 050151, виданий 28.04.2009	16	Зовнішня політика України	Кафедра політології та соціології, факультет історії, політології та міжнародних відносин Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2000 р. Країнознавство; спеціаліст з країнознавства  Кандидат політичних наук, 052 Політологія (23.00.04 - політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), «Політичні імперативи євроінтеграційного курсу України» Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,



довідка №01-16/675  
«Інноваційні освітні  
технології:  
європейський досвід  
та його впровадження  
в підготовку фахівців  
з міжнародних  
відносин» від  
26.06.2018 р.

2. Вища школа Уні-  
Терра в Познані  
(Республіка Польща).  
Сертифікат №35/2021  
(від 01.10.2020 р. до  
01.03.2021 р.) від 1  
березня 2021 р.  
Мета: удосконалення  
професійних навичок  
за рахунок  
підвищення  
викладацької й  
наукової  
компетентностей та  
оволодіння  
європейськими  
методами та  
процедурами  
проведення занять з  
дисциплін:  
«Міжнародні  
відносини та світова  
політика»,  
«Міжнародна  
інформація та  
комунікація»,  
«Міжнародні  
інформаційні  
відносини», «Історія  
міжнародних  
відносин».

Участь в міжнародній  
програмі  
«Європейський Союз  
та Візантійська  
імперія – культурна  
спадщина, історія та  
перспективи»,  
організований  
Вільнюським  
університетом та  
грецько-литовською  
громадою «Понтос» з  
22.12.2015 р. до  
22.06.2016 р.  
Сертифікат від 23  
червня 2016 р.

Публікації:  
1. Кундеус Оксана.  
Основные этапы  
формирования и  
реализации  
европейской  
политики Украины //  
AUTHORITY AND  
SOCIETY (Historu,  
Theoru, Practike)  
«Власть и общество  
(История. Теория.  
Практика)». – Грузія,  
м. Тбілісі. – № 4(40).  
– 2016. – 173 с. (С. 18–  
32.)  
2. Кундеус О. М.  
Російська агресія як  
наслідок  
євроінтеграційного  
вибору України.  
Теорія і практика

						<p>актуальних наукових досліджень. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 жовтня 2017 року). – У 2-х частинах. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 2. – 180 с.</p> <p>3. Кундеус О. М. Інформаційна складова «гібридної» війни РФ проти України // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 130 (3). – 470 с. (431-435 с.).</p> <p>4. Kundeus O. Ukraine's Eurointegration choice as one of the causes of the Russian-Ukrainian war // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. - Випуск 27. – Рівне: РДГУ, 2016. – 283 с. (94-99с.)</p> <p>5. Kundeus O. Features of the information war of RF against Ukraine // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. - Випуск 29. – Рівне: РДГУ, 2017. – 290 с. (78-84 с.).</p> <p>6. Кундеус О. Європейська інтеграція: основні теоретичні підходи / О. Кундеус, А. Іванюк // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 32. Рівне: РДГУ, 2020. 266 с. (С. 207-211).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	його)			
<p><i>ПРН-14. Вміти моделювати ситуації у міжнародних відносинах, аналізувати кризи і конфлікти, розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми у сфері міжнародних відносин враховуючи національну та міжнародну нормативно-правові бази.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Міжнародне право	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування залік.
		Системний аналіз	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Конфліктологія та теорія переговорів	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		Робота з джерелами інформації	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	тестування; захист практичних робіт; екзамен.
		Теорія держави і права	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; захист практичних робіт; екзамен.
		Методи дослідження міжнародних відносин	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.
<p><i>ПРН-13. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для отримання, обробки, аналізу</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна)	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); науково-дослідна робота;	залік; публічний захист

та презентації  
інформації.

	самостійна робота (розв'язання завдань).	
Виробнича (інформаційна)	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкова конференція; захист матеріалів практики
Прикладна інформатика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ	усне або письмове опитування колоквіум, тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
Навчальна (інформаційно- комп'ютерна) практика	практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	захист матеріалів практики; залік.
Сучасні інформаційні системи та технології	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).	тестування; екзамен.
Основи теорії інформації	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
Комп'ютерне оброблення даних	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	усне або письмове опитування

			практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ	тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Інформатика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		Основи журналістики	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		Виробнича (інформаційна)	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкова конференція; захист матеріалів практики
<i>ПРН-12. Вміти гідно представляти інтереси України на міжнародній арені, а також толерантно висловлювати свою позицію та проявляти емпатію до точки зору опонента.</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломатичний протокол та етикет	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Дипломатична та консульська служба	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; екзамен.
		Зв'язки з громадськістю	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття);	усне або письмове опитування тестування; презентації результатів

		<p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>виконаних завдань та досліджень;</p> <p>захист практичних робіт; екзамен.</p>
	Зовнішня політика України	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>практичний метод (практичні заняття);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>ІНДЗ</p>	<p>усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>захист практичних робіт; залік.</p>
	Основи журналістики	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>практичний метод (практичні заняття);</p> <p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування командні проєкти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>залік.</p>
	Філософія	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>практичний метод (практичні заняття);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування захист практичних робіт; екзамен.</p>
	Історія України	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>практичний метод (практичні заняття);</p> <p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>ІНДЗ</p>	<p>усне або письмове опитування колоквіум, тестування; командні проєкти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.</p>

<p><i>ПРН-11. Вміти на належному рівні брати участь у переговорах, дипломатичних бесідах, вести дискусії з фахових питань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дипломатична та консульська служба</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування тестування; екзамен.</p>
		<p>Дипломатичний протокол та етикет</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.</p>
		<p>Виробнича (переддипломна)</p>	<p>практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>залік; публічний захист</p>
<p><i>ПРН-8. Розуміти принципи взаємодії та співробітництва між окремими державами та регіонами в глобальному, регіональному та локальному просторах, вміти визначити геополітичні ситуації та процеси в окремому регіоні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне право</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування залік.</p>
		<p>Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.</p>
		<p>Міжнародні економічні відносини</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування захист практичних робіт; екзамен.</p>
<p><i>ПРН-9. Вміти вивчати проблеми міжнародних відносин використовуючи наскрізні міждисциплінарні підходи та методології.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Курсова робота</p>	<p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>залік, захист курсової роботи.</p>
		<p>Методи дослідження міжнародних відносин</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-</p>	<p>усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.</p>

			орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		Політологія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ	усне або письмове опитування реферати, есе презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
<i>ПРН-15. Мати навики застосування теоретичних знань для аналізу міжнародних відносин та суспільних комунікацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна)	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).	залік; публічний захист
		Виробнича (інформаційна)	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкова конференція; захист матеріалів практики
		Виробнича (інформаційна)	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкова конференція; захист матеріалів практики
		Аналіз зовнішньої політики	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		Історія української культури	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	усне або письмове опитування колоквіум, тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах;



			складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ	захист практичних робіт; екзамен.
		Історія України	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ	усне або письмове опитування колоквіум, тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
<i>ПРН-7. Розуміти особливості перебігу міжнародних комунікаційних процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна інформація та комунікація	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ.	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Конфліктологія та теорія переговорів	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		Міжнародна журналістика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.

	самостійна робота (розв'язання завдань).	
Основи міжнародних інформаційних відносин	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
Зв'язки з громадськістю	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
Сучасні інформаційні системи та технології	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).	тестування; екзамен.
Основи теорії інформації	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
Основи журналістики	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
Історія політичних та правових вчень	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань);	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.

		Виробнича (інформаційна)	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкова конференція; захист матеріалів практики
		Виробнича (інформаційна)	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; підсумкова конференція; захист матеріалів практики
<p><i>ПРН-10. Вміти створювати вторинні аналітичні документи (інформаційно-аналітичні огляди, коментарі та прогнози) щодо актуальних питань розвитку сфери міжнародних відносин.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Методи дослідження міжнародних відносин	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.
		Основи наукових досліджень	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.
		Курсова робота	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	залік, захист курсової роботи.
		Курсова робота	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	залік, захист курсової роботи.
		Міжнародна журналістика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів

			методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Робота з джерелами інформації	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	тестування; захист практичних робіт; екзамен.
<i>ПРН-16. Вміти адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні інноваційні комплексні проекти.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи охорони праці	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		Зв'язки з громадськістю	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		Безпека життєдіяльності	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
<p><i>ПРН-17. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами як усно так і письмово, у професійній сфері.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік, екзамен.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування колоквіум, тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
<p><i>ПРН-18. Мати навички усного та письмового перекладу з та на іноземні мови на професійному рівні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Навчальна (інформаційно-комп'ютерна) практика	практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	захист матеріалів практики; залік.
		Іноземна мова	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	усне або письмове опитування тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	наукових заходах; залік, екзамен.
<p><i>ПРН-6. Знати особливості зовнішньополітичної діяльності держав на міжнародній арені, бути ознайомленими з основними підходами до розуміння співвідношення понять внутрішньої та зовнішньої політики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	залік, захист курсової роботи.
		Зовнішня політика України	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.
		Аналіз зовнішньої політики	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
<p><i>ПРН-5. Розуміти сутність міжнародного співробітництва, характерні особливості зовнішньополітичних інтеракцій між основними акторами, що діють на міжнародній арені.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія політичних та правових вчень	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань);	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		Міжнародна інформація та комунікація	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ.	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Дипломатична та консульська служба	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота	усне або письмове опитування тестування; екзамен.

			(розв'язання завдань).	
		Міжнародні відносини та світова політика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Основи міжнародних інформаційних відносин	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
<i>ПРН-4. Вміти професійно організувати пошук, збирання та обробку великих масивів інформації про стан і перебіг подій в сфері суспільних комунікацій.</i>	<input type="checkbox"/>	Системний аналіз	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Міжнародна інформація та комунікація	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); ІНДЗ.	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Міжнародна журналістика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Робота з джерелами інформації	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	тестування; захист практичних робіт; екзамен.

		Основи наукових досліджень	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.
		Сучасні інформаційні системи та технології	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).	тестування; екзамен.
		Соціологія	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; доповіді; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.
		Виробнича (переддипломна)	практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).	залік; публічний захист
		Курсова робота	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	залік, захист курсової роботи.
		Курсова робота	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	залік, захист курсової роботи.
ПРН-3. Вміти виявляти та аналізувати	<input type="checkbox"/>	Конфліктологія та теорія переговорів	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод	усне або письмове опитування; тестування;



<p>перебіг міжнародних конфліктних ситуацій, а також генерувати альтернативні шляхи вирішення міжнародних та інтернаціональних конфліктів.</p>			<p>(практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.</p>
	Методи дослідження міжнародних відносин	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік</p>	
	Соціологія	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; доповіді; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.</p>	
	Інформаційна безпека	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань);</p>	<p>усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.</p>	
<p>ПРН-2. Знати і розуміти на відповідному рівні теоретичні положення і проблеми міжнародної безпеки, а також специфіку її забезпечення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); індивідуальна науково-</p>	<p>усне або письмове опитування ; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.</p>

			дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).	
		Інформаційна безпека	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань);	усне або письмове опитування реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
<i>ПРН-1. Знати і розуміти сутність вивчення теоретичних аспектів галузі міжнародних відносин, регіонального розвитку та світової політики.</i>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота	робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	залік, захист курсової роботи.
		Міжнародна журналістика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); індивідуальна науково-дослідна робота; самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Методи дослідження міжнародних відносин	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.
		Основи міжнародних інформаційних відносин	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод	усне або письмове опитування реферати, есе;

		(практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
	Теорія міжнародних відносин	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування реферати, есе; захист практичних робіт; екзамен.
	Теорія держави і права	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); самостійна робота (розв'язання завдань).	усне або письмове опитування тестування; захист практичних робіт; екзамен.