НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Рівненський державний гуманітарний університет**
Освітня програма	**46497 Фізична терапія**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**227 Фізична терапія, ерготерапія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**40**
Повна назва ЗВО	**Рівненський державний гуманітарний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**25736989**
ПІБ керівника ЗВО	**Постоловський Руслан Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.rshu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/40

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**46497**
Назва ОП	**Фізична терапія**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**227 Фізична терапія, ерготерапія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра історії України, кафедра іноземних мов, кафедра філософії, кафедра загальної психології та психодіагностики, кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи, кафедра теорії та практики фізичної культури і спорту, кафедра менеджменту, кафедра екології, географії та хімії, кафедра міжнародних відносин, кафедра стилістики та культури української мови, кафедра івент-індустрій, культурології та музеєзнавства, кафедра інформатики та прикладної математики, кафедра фізкультури і спорту.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**33028, м. Рівне, вул. Пластова, 41**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**373590**
ПІБ гаранта ОП	**Касянчук Віктор Миколайович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**viktor.kasianchuk@rshu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-363-75-63**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рівненський державний гуманітарний університет тривалий час здійснював підготовку фахівців зі здоров'я людини, фізичної реабілітації, а нині – фізичної терапії, ерготерапії.
У 2012 р. започатковано напрям підготовки 6.010203 Здоров'я людини* галузі знань 0102 Фізичне виховання (рішення Державної акредитаційної комісії України від 25.05.2012 р., протокол № 96). На той час у регіоні постала гостра проблема нестачі фахівців у сфері рекреаційно-оздоровчої роботи та оздоровчого фітнесу, які володіють широким арсеналом організаторських і управлінських навичок проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з різновіковим контингентом населення. Започаткування напряму 6.010203 Здоров'я людини* у зв'язку з потребою в даних фахівцях було обумовлене рішенням регіональної громадської експертної комісії Державної акредитаційної комісії у Рівненській області (витяг з протоколу № 3 від 21.09.2011 р.), позаяк на Рівненщині підготовку фахівців за спеціальністю «Фізичне виховання і фізична реабілітація» проводив лише приватний ЗВО –Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка С. Дем'янчука, де відсутня державна форма навчання.
У 2016 р. напрям підготовки 6.010203 Здоров'я людини* був акредитований (сертифікат НД-ІІ № 1878945 від 21.06.2016 р.).
На підставі Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з постановами КМ від 27.09.2016 р. № 674, від 01.02.2017 р. № 53) підготовка здобувачів вищої освіти почала здійснюватися за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (сертифікат НД № 1889741 від 09.10.2017 р).
У 2018 р. відповідно до затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419 стандарту вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти оновлено освітньо-професійну програму «Фізична терапія» (далі – ОП ФТ) (рішення вченої ради РДГУ від 26.12.2018 протокол № 11) і введено в дію з 09.01.2019 р. наказом від 28 грудня 2018 р. № 245-01-01.
У 2022 р. в ОП ФТ враховані зміни, внесені Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
У ОП ФТ 2023 р. враховані зміни відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16.05.2023 р. № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», згідно з яким визначено спеціалізацію 227.01 Фізична терапія.
ОП ФТ розроблена відповідно до місії та стратегії РДГУ, спрямована на формування в здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти системи компетентностей у галузі охорони здоров'я.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	9	9	0
3 курс	2021 - 2022	13	13	0
4 курс	2020 - 2021	7	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**46497 Фізична терапія** **27915 Фізична терапія, ерготерапія**
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	*програми відсутні*

рівень	

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	54467	10068
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50435	8834
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4032	1234

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*46497_OP FT_2020 r.pdf*	+klo3BPA9YIlG/W9AYXLVgxZa+C5mT45DMJTjZb98dc=
Освітня програма	*Контингент.pdf*	57IPGNucQHypKpKWrsklHoCsmvF3f3D3JtDGyp4yGI8=
Освітня програма	*46497_OP FT_2021 r.pdf*	n6mqmyt9GRbZVdV2BS/s4mGno+u+vXGFa6e9J3peWmg=
Освітня програма	*46497_OP FT_2022 r.pdf*	sbRayceGGwEKK2MoBSESttG/UQzJO3Gnk+x+YncMwbU=
Освітня програма	*61523_OP FT_2023 r..pdf*	5ioRgF8CjuKTUGIxKGh18vgdP+wddNBsaoTBCrovryM=
Навчальний план за ОП	*46497_NP FT_2020 r.pdf*	yMmAybfNvtUrkz5VZMWGV+NveOHDkUF9TYNP4Y4X7yg=
Навчальний план за ОП	*46497_NP FT_2021 r._povnyi termin.pdf*	DBwhyNOH1h57sT9OJwfzlBwHWBRMQiUFzSCoC34uXAc=
Навчальний план за ОП	*46497_NP FT_2021 r._skoroch. termin.pdf*	glzxtj9EzkClMbLyL4bJYzvffGWUeOCxEYZcTPkw9Ag=
Навчальний план за ОП	*46497_NP FT_2022 r._povnyi_skoroch. termin.pdf*	Hews77voROCiLNwnXHNtfS9+/4tOqdbo/X/yusqYHfE=
Навчальний план за ОП	*61523_NP FT_2023 r._povnyi_skoroch. termin.pdf*	+XHksbuzAfVJl+lbiiHYCE/PuMBh/Hl3SLCG+eDN4Qo=
Рецензії та відгуки роботодавців	*46497_Retsenzii steikkholderiv_OP FT_2020 r..pdf*	zG7Y9NoVQa3d/OrpuLfSRATdBh/WDwFNodGuwPofkec=
Рецензії та відгуки роботодавців	*46497_Retsenzii steikkholderiv_OP FT_2021 r..pdf*	WEXwZ3Rd6Qcketp5j77fiejsLCTw1gi2LRWVNNe8ZPo=
Рецензії та відгуки роботодавців	*46497_Retsenzii steikkholderiv_OP FT_2022 r..pdf*	a+kWQePG4ezzGwnegbDelxDHol99980Toq7mlGE1WUo=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Retsenzii steikkholderiv_OP FT_2023r..pdf*	BGIPE55X/ea5W/+CIIcHi/Au2F88LGhoFVSXt2h4tVQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцевосудинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-

біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходів із набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання завдань у професійній галузі.
Характерною особливістю ОП є те, що вона узгоджується з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу в умовах воєнного стану для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації та реадаптації вразливих верств населення, внутрішньопереміщених осіб, ветеранів ООС та військовослужбовців у Рівненській області відповідно до цілей і завдань зазначених в Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf).
Особлива увага приділяється професійній підготовці здобувачів з урахуванням сучасних тенденцій у галузі фізичної терапії, ерготерапії, що реалізується через: залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків та потенційних роботодавців, актуалізацію практичної підготовки здобувачів (на практику відводиться 27 кредитів ЄКТС); використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Суспільною місією РДГУ є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, культурної, мистецької, природоохоронної, економічної та технологічної сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове й економічне співтовариство. Напрями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення місії, задекларовані в Стратегії розвитку РДГУ на період до 2025 р., розміщені на офіційному вебсайті: https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/stratehia_rozvitku_rshu.pdf
ОП ФТ відповідає місії ЗВО у сформульованих цілях, меті ОП та передбачає застосування набутих компетентностей і програмних результатів навчання в професійній діяльності з урахуванням сучасних іноваційних технологій у галузі фізичної терапії та ерготерапії.
Професійна підготовка майбутніх фахівців за ОП ФТ дає змогу забезпечити формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для виконання завдань у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, а також для ефективної роботи в освітніх спеціальних закладах, установах і організація державного та громадського і приватного сектора в мультидисциплінарному та монопрофесійному середовищах (згідно з наказом МОЗ України від 13.12.2018 р. № 2331 «Про внесення змін до довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників». Випуск 78 «Охорона здоров'я».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані при формулюванні цілей і програмних результатів ОП ФТ, а саме: у навчальних планах за ОП 2020–2023 н. р. передбачено дисципліни за вибором, які складають не менше 25 % від загального обсягу ОП. Така структура ОП дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача.
За результатами анкетування, зміст освітньо-професійної програми в контексті забезпечення якісної підготовки фахівців з обраної спеціальності 48,7% здобувачів оцінили на 5 балів, а 43,6% на 4 бали (за 5-бальною шкалою). Отже, контент ОП ФТ містить усі необхідні освітні компоненти для підготовки до подальшої професійної діяльності (http://surl.li/rosck).
До визначення цілей ОП ФТ і програмних результатів під час перегляду ОП ФТ у 2020 р. залучалась здобувачка вищої освіти за даною програмою Пашковська В. М (2 курс, група ФТ 21), яка взяла участь у засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії (протокол кафедри № 2 від 05.02.2020 р.). Вона запропонувала перенести дисципліну «Загальна гігієна» з блоку вибіркових компонентів у блок обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки, які враховані в ОП ФТ 2020 р.
До визначення цілей ОП ФТ і програмних результатів під час перегляду ОП ФТ у 2022 і 2023 р. залучались випускники за даною ОП: Скаржинець Н. та Когут О., Пашковська В. М., які брали участь у заходах з обговорення ОП (протокол кафедри № 1 від 24.01.2022 р.; засідання круглого столу від 4.11.2022 р.; протокол кафедри 29.05.2023 р. №5) та дали позитивні відгуки про зміст ОП.

- роботодавці

Під час обговорення проєкту ОП ФТ на 2020 р. (протокол № 2 від 05.02.2020 р.) стейкхолдери Вашенюк О. Л. та Захарчук Р. В. рекомендували внести до переліку ОК ОП ФТ 2020 р.: «Кардіологія», «Пульмонологія», «Основи соціології та права», «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи» та «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи».
Під час обговорення проєкту ОП ФТ на 2021 р. (протокол № 3 від 26.10.2020 р.) Піонтковський В.К. рекомендував ОК «Біомеханіка і клінічна кінезіологія» викладати перед – «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату».
Під час обговорення проєкту ОП ФТ на 2022 р. (протокол № 1 від 24.01.2022 р.) стейкхолдер Бурачик А.І. рекомендував внести до переліку ОК ОП ФТ 2022 р. «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії»; до переліку ВК – «Функціональна анатомія».
Зважаючи на те, що ОП ФТ 2023 р. спрямована на підготовку бакалаврів за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія, враховано пропозицію д.мед.н, заступника директора РОКЛ ім. Ю. Семенюка Піонтковського В. К. про актуалізацію означеної спеціалізації у меті і назві відповідних освітніх компонентів (протокол № 5 від 29.05.2023 р.).

- академічна спільнота

Для отримання здобувачами належного рівня теоретичних знань і набуття ними фахових компетентностей при підготовці ОП ФТ були враховані рекомендації представників академічної спільноти. Так, 4.11.2022р. був проведений круглий стіл «Сучасні тенденції підготовки фахівців фізичної терапії в реабілітації посттравматичних станів» (http://surl.li/rosuf) в рамках якого обговорили коло питань декан медико-психологічного факультету НМУ ім. О.О. Богомольця проф. Філоненко М.М., декан медичного факультету ВНУ ім. Л. Українки, доц. Поручинський А. І., зав. кафедри фізичної терапії, ерготерапії КЗВО «Рівненська медична академія» Приймачок Л.Л., зав.кафедри медико-біологічних дисциплін ННІОЗ НУВГП Гуцман С.В., заступник директора з питань реформування медицини РОКЛ ім. Юрія Семенюка Піонтковський В.К., начальник КЗ «Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни» Бурачик А.І., ректор ЛДМУ Смірнов С.М. та ін.
У ОП ФТ 2023 р. враховано пропозицію декана медичного факультету ВНУ ім. Л. Українки Поручинського А. І. урізноманітнити блок вибіркових освітніх компонентів професійно спрямованими дисциплінами: «Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем», а також освітнім компонентом, який розглядає питання психології стресу. 7.03.2024р. було проведено відкрите засідання кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії із залученням академічної спільноти та професіоналів практиків ОП ФТ (http://surl.li/rosbw).

- інші стейкхолдери

Випускник РДГУ 2022 р. спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Когут О. (фізичний терапевт реабілітаційного центру «Реавіта») ознайомився із проєктом ОП ФТ на 2023 р., надав позитивний відгук.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасний стан розвитку галузі охорони здоров'я потребує висококваліфікованих фахівців із фізичної терапії, ерготерапії, що диктується потребами суспільства у зв'язку з високим рівнем захворюваності, інвалідності та смертності, що характерно як для України загалом, так і для Рівненської області. Аналіз тенденцій розвитку ринку медичних послуг здійснюється шляхом моніторингу центральних органів державної влади і громадських організацій Рівненської області та на основі даних Національного агентства кваліфікацій. Аналіз свідчить про велику ємність ринку медичних послуг і значний потенціал для подальшого розвитку. Особливо це стосується його приватного сегменту, представленого мережею профілактичних і реабілітаційних закладів, у тому числі в Рівненський області. Отримана інформація дозволила зробити висновок, що ОП ФТ відповідає соціальному замовленню на фахівців із фізичної терапії, ерготерапії, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
До програмних результатів навчання за ОП ФТ, які відповідають тенденціям розвитку ринку праці, спеціальності та запитам роботодавців, за ОП ФТ належать: ПР04, ПР06–07, ПР08–09, ПР12–13, ПР16, ПР18.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення професійної підготовки здобувачів з урахуванням сучасних прогресивних методів і підходів у галузі охорони здоров'я, що реалізується через залучення до освітнього процесу представників академічної спільноти, фахівців-практиків та потенційних роботодавців регіону (Дубинецька В. М., Піонтковський В. К., Підлісна В.С., Чепурка О. Ю. та ін.).
При формуванні цілей і програмних результатів враховувався галузевий контекст, зокрема – потреби в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації вразливих верств населення, ВПО та ветеранів ООС (АТО) у Рівненській області відповідно до «Програми розвитку фізичної культури і спорту в Рівненській області на період до 2020 р.» (https://ror.gov.ua/rishennya-oblasnoyi-radi-7-sklikannya/654-pro-programu-rozvitku-fizichnoyi-kulturi-i-sportu-v-rivn); Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 р. (https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf).
– за ОП ФТ 2020 р.: ПР01, ПР07, ПР08, ПР10, ПР11, ПР14;
– за ОП ФТ 2021 р.: ПР01, ПР07, ПР08, ПР10, ПР11, ПР14;
– за ОП ФТ 2022 р.: ПР01, ПР07, ПР08, ПР10, ПР11, ПР13, ПР14;
– за ОП ФТ 2023 р.: ПР01, ПР07, ПР08, ПР10, ПР11, ПР13, ПР14.
Регіональний контекст підготовки фахівців реалізується під час проходження здобувачами вищої освіти клінічних практик на базі Рівненського обласного госпіталю ветеранів війни; Рівненської обласної клінічної лікарня ім. Ю. Семенюка, КНП «Центральна міська лікарня».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей і результатів навчання було враховано досвід освітніх програм, що реалізуються в інших закладах вищої освіти України. Зокрема, проаналізовано освітні програми провідних українських ЗВО:
1. Ужгородський національний університет (https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16086).
2. Дніпровський державний медичний університет (http://surl.li/rqjym).
3. Національний університет фізичного виховання і спорту (http://surl.li/qymug).
4. Волинський національний університет ім. Лесі Українки (https://cutt.ly/oPP3Ala).
5. Тернопільський національний медичний університет ім. І. Я. Горбачевського (http://surl.li/qnjed).
6. Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця (http://surl.li/sljnn).
Проаналізувавши всі вказані програми, звернули увагу на контент, який формує основні професійні компетентності

та soft skills. У результаті порівняння розроблено власний, із нашої точки зору, оптимальний варіант ОП ФТ.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП ФТ (2020–2023 рр.) повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія № 1419 затвердженого наказом МОН від 19.12.2018 р. щодо опису предметної області, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних (фахових)), програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Зміст освітньої програми дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Фізична терапія» розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2019 р. № 1419.
Згідно з наказом МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» атестація випускників ОП ФТ буде проводитися у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП ФТ відповідає опису предметної області: галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.
Об'єктом ОП ФТ є процеси життєдіяльності, рухові функції та активність людини їх порушення та корекція засобами фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.
Цілі ОП – підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Програма орієнтована на підготовку асистентів фізичного терапевта, ерготерапевта і масажистів.
Серед обов'язкових компонентів ОП ФТ (2020 р.) цикл загальної підготовки складає 44 кредити. Цикл професійної підготовки – 136 кредитів. Практична підготовка (навчальна та виробничі практики) – 27 кредитів.
Теоретичний зміст предметної області ОП ФТ (2020–2023 рр.) реалізується в рамках обов'язкових («Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Неврологія», «Травматологія і ортопедія», «Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)», «Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)», «Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії,», «Фізична терапія, ерготерапія при захворювання нервової системи», «Фізична терапія, ерготерапія при захворювання опорно-рухового апарату», «Пульмунологія», «Кардіологія», «Фізична терапія, ерготерапія при захворювання серцево-судинної системи», «Фізична терапія, ерготерапія при захворювання дихальної системи» (2020 р.)», «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії» (2022 р.) та ін.) дисциплін.
Необхідні методи, методики і технології, які відповідають змісту ОП ФТ, вивчаються в розрізі таких обов'язкових («Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ)», «Теорія і методика фізичного виховання», «Види оздоровчої рухової активності», «Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів», «Основи менеджменту, маркетингу і адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії» та ін.) і вибіркових («Терапевтичні вправи», «Коригуюча гімнастика», «Гідрокінезіотерапія», «Кінезіотейпування», «Нетрадиційні методи масажу») дисциплін.
В ОП ФТ (2020–2023 рр.) наявний комплекс навчальних компонент, направлений на застосування у професійній

діяльності психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, який реалізується в рамках обов'язкових («Загальна психологія», «Клінічна психологія», «Педагогіка») та вибіркових (Соціальна психологія», «Корекційна педагогіка», «Медична етика та деонтологія», «Соціальний захист і права осіб з інвалідністю», «Психологія комунікації в стресових станах», «Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем») дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальний навчальний план ЗВО включає обов'язкові та вибіркові дисципліни, які обрав студент з урахуванням послідовності їх вивчення та обсягу навчального навантаження.
Інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає 60 кредитів від загального обсягу ОП ФТ (25 %). Індивідуальний вибір навчальних дисциплін передбачено:
1)«Положенням про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/cl7zC7B; http://surl.li/fnvhu; http://surl.li/mcllv)
2)«Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://surl.li/aitmz),
3)«Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (http://surl.li/aeczy), 4)«Положенням про змішане навчання» (http://surl.li/cdrrs).
Вибіркова складова навчального плану призначена для забезпечення можливості здобувачам освіти поглибити загальні та фахові компетентності в межах освітньої програми і здобути додаткові. Орієнтуючись на обсяг вибіркової складової, студенти обирають освітні компоненти самостійно: із переліку дисциплін вільного вибору за навчальним планом, що реалізується, та/або загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін (https://cutt.ly/TlEfbeL).
Право реалізації здобувачем семестрової кредитної академічної мобільності та отримання подвійного диплому забезпечується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://cutt.ly/rlEfFVy). Навчання здобувачів, які працюють за фахом, регулюється «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (http://surl.li/mcjnb).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В РДГУ створено систему реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОП, що регламентують «Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://cutt.ly/cl7zC7B; http://surl.li/fnvhu; http://surl.li/mcllv) та «Положення про вибір дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (http://rshu.edu.ua/images/nmr/pol_pro_vib_disc.pdf). Перелік дисциплін для вибору здобувачами вищої освіти за ОП ФТ (не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОП) визначається в межах ОП ФТ і навчального плану, який містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки.
Після формування груп для вивчення вибіркових дисциплін інформація про обрані дисципліни заноситься до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Із цього моменту вибіркова дисципліна стає обов'язковою для вивчення. Перелік вибіркових дисциплін ОП ФТ щороку оновлюється.
Здобувачі вищої освіти денної і заочної форми навчання ознайомлюються з переліками запропонованих дисциплін, їхніми навчальними програмами та складом лекторів на основі інформації, розміщеної на сайті університету (https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny) та дошках оголошень факультетів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (протокол №5 від 27.04.2023 р.), вибіркові дисципліни включаються в навчальні плани на освітньому рівні бакалавр (термін навчання 3 р. 10 м.) з третього семестру. Згідно з Положенням 2023 р. (http://surl.li/mcllv) до 15 березня навчального року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін, кафедра єдиним пакетом передає на електронну адресу групи з формування та адміністрування сайту університету інформацію про назву дисципліни та силабус до неї для розміщення на сайті університету і введення в автоматизовану систему вибору дисциплін здобувачами вищої освіти.
Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з переліками запропонованих дисциплін на основі інформації, розміщеної на сайті університету (http://surl.li/agpno). Записи здобувачів в/о на вивчення обраних дисциплін здійснюються в автоматизованій системі. Відповідно до Положення 2023 р. інформація щодо обраних дисциплін узагальнюється деканатом подається у навчальний відділ для перевірки та подальшої передачі на відповідні кафедри. Після перевірки навчальним відділом декан (директор інституту) готує розпорядження про вивчення вибіркових дисциплін у відповідному навчальному році, на підставі якого дисципліни вписуються в індивідуальні плани здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальна і виробничі (клінічні) практики є обов'язковими компонентами ОП ФТ, важливою складовою професійно-практичної підготовки майбутнього фахівця в галузі охорони здоров'я.
В ОП ФТ (2020 р.) передбачено такі види практики: навчальна (ознайомча) – 1-й семестр; 4 клінічних практики: з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи – 4-й семестр, з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи – 5-й семестр; з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату – 6-й семестр, з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи – 7-й семестр. Клінічні практики проводяться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки.
Метою навчальної практики є ознайомлення з особливостями майбутньої професії: з організацією реабілітаційних закладів, їх структурою, матеріальним забезпеченням, сферою діяльності. Навчальна практика формує такі компетентності і програмні результати: ЗК01–03, ЗК08, ЗК12, СК01, СК04, СК11, ПР01, ПР04, ПР08, ПР12, ПР15, ПР18.
Метою клінічних практик є набуття фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для вирішення професійних завдань.

Виробничі практики формують такі компетентності та програмні результати: ЗК01–03, ЗК06, ЗК08–09, ЗК12, СК03–11, СК13–14, ПР02–04, ПР06–14, ПР16–17.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП ФТ (2020–2023 рр.) містять низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю навичок soft skills необхідних сучасному фахівцю. Навички soft skills реалізовуються в компетентностях, зазначених в ОП ФТ, зокрема, це навички комунікації (дисципліни: «Філософія», «Педагогіка», «Загальна психологія», «Ділова іноземна мова», «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії», навчальна та клінічні практики, «Основи соціології і права», «Медична етика та деонтологія», «Психологія комунікації в стресових станах»), лідерство (дисципліни: «Основи менеджменту, маркетенгу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії», «Історія української культури»), здатність брати на себе відповідальність (дисципліни: «Педагогіка», «Загальна гігієна», «Основи охорони праці і безпеки життєдіяльності»), уміння вирішувати конфлікти (дисципліни: «Загальна психологія», «Клінічна психологія», «Педагогіка»), здатність логічно та системно мислити (дисципліни: «Історія української культури», «Філософія», «Основи науково-дослідницької роботи»), загальнокультурна ерудиція (дисципліни: «Історія України», «Історія української культури», «Філософія»).
Є можливість здійснити вибір ВК, що формують soft skills із загальноуніверситетського переліку, оприлюдненого на сайті (https://cutt.ly/LlNV98X).
А також здобувачі ОП ФТ активно залучаються до різноманітних тренінгів і молодіжних форумів, які також сприяють формуванню soft skills (http://surl.li/rorur, http://surl.li/roruz, http://surl.li/rorwt, http://surl.li/roscd).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП ФТ розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказам МОН України від 19.12.2018 р. № 1419. В ОП ФТ (2023 р.) враховано вимоги Професійного стандарту «Асистента фізичного терапевта» затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р.
Випускники ОП ФТ (2020 р.) згідно з Національним класифікатором: «Державний класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами) придатні до працевлаштування і подальшого навчання за професіями:
3236 – асистент фізичного терапевта;
3226 – асистент ерготерапевта;
3226 – масажист.
Фахові вимоги до зазначених професій враховуються шляхом такого структурування освітніх компонентів за ОП ФТ (2020р.):
– освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей асистента фізичного терапевта (ОК14, ОК18, ОК32, ОК39, ОК41, ВК14, ВК19, ВК32, ВК40, ВК47);
– освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей асистента ерготерапевта (ОК07, ОК08, ОК14, ОК18, ОК30, ОК39, ВК04, ВК08, ВК23, ВК46, ВК48);
– освітні компоненти, спрямовані на здобуття компетентностей масажиста (ОК14, ОК15, ОК21, ОК22, ОК30, ОК36, ВК07, ВК16, ВК38).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження студентів РДГУ (включно із самостійною роботою) визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (розділ 7 «Навчальний час здобувача вищої освіти», п. 7.1.), згідно з яким: навчальний день –здобувача вищої освіти тривалістю не більше 9 академічних год.; навчальний тиждень – як правило 45 академічних год. (1,5 кредиту ЄКТС); кредит ЄКТС (30 год.) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання.
Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.
Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50 % та не більше 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни (п. 6.10.2).
Графіком навчального процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.
За результатами анкетування, рівень відповідності навчального навантаження досягненню програмних результатів навчання 71,8 % студентів оцінили на 5 балів, 28,2 % – на 4 бали (http://surl.li/rosck).
За навчальним планом ОП ФТ (2020 р.) загальний обсяг годин на практичні заняття – 598 год., лабораторні – 696 год., лекційні – 1150 год. Отже, на ОП ФТ найбільшу кількість годин передбачено для практичних і лабораторних занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП ФТ не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.rshu.edu.ua/pravyla-pryiomu-do-rdhu

https://www.rshu.edu.ua/pravyla-pryiomu-do-rdhu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до РДГУ щороку оновлюються і коригуються відповідно до Умов прийому, затверджених Міністерством освіти і науки України.
Програми вступних іспитів розміщують на сайті університету (http://surl.li/smynn).
Для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за ОП ФТ 2020–2023 рр. мали право вступати особи з повною загальною середньою освітою (ПЗСО) та ті, хто здобув ступінь молодшого спеціаліста (МС) в галузі знань 22 Охорона здоров'я. Конкурсний відбір здійснювався за результатами вступних випробувань:
– для ПЗСО – у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО);
– для МС – у формі фахового випробування, яке передбачало перевірку здатності до опанування ОП ФТ на базі раніше здобутих компетентностей.
Вступні випробування на основі ПЗСО (ЗНО) у 2020 р. – з української мови та літератури, біології або хімії, фізики або математики. У 2021 р. – з української мови та літератури, математики, фізики або біології, або хімії. Конкурсним предметом вважалась біологія. У 2022 р. – (НМТ) з української мови, математики, історії України, мотиваційним листом, у 2023 р. – з української мови, математики, на вибір, мотиваційним листом.
Конкурсний відбір проводився на основі конкурсного балу, що розраховувся за формулою як сума балів з трьох предметів та середнього балу про ПЗСО, переведеного в шкалу від 100 до 200 балів.
Конкурсний бал на основі МС розраховується як середнє арифметичне всіх оцінок документа про здобуття ступеня МС. Мінімальне значення балів, із яким допускалась до участі в конкурсі – 100.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки» (http://surl.li/mcjnb).
Для перезарахування результатів попереднього навчання (формального, неформального) особа, яка переводиться з іншого ЗВО, до заяви додає академічну довідку, сертифікати про проходження сертифікатних програм декану факультету.
При повній відповідності назви вивченої дисципліни, шкали оцінювання з обсягом, рівноцінним або більшим, ніж зазначений у навчальному плані освітньої програми, на яку переводиться чи поновлюється особа, дисципліна перезараховується автоматично. При розбіжностях між раніше використаною шкалою оцінювання результатів навчання з діючою, оцінка за 100-бальною шкалою перезараховується за схемою: A – 90, B – 82, C – 74, D – 64, E – 60.
При частковій невідповідності назви чи обсягів дисципліни в наданому особою документі та навчальному плані ОП ФТ, на яку поновлюється чи переводиться особа, проводиться співбесіда, під час якої діагностуються знання, уміння. Результати співбесіди викладач оцінює за національною шкалою, шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою.
Усі документи РДГУ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на офіційному вебсайті та знаходяться у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для зарахування на навчання за ОП ФТ не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно із Законом України «Про освіту», неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за короткотривалими програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та / або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.
Документом що регламентує порядок перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти на території України чи за її межами, у тому числі з використанням систем дистанційної освіти, а також інформальної освіти, яка здійснювалася здобувачами в порядку самоосвіти, є «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_for_inform.pdf). Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг певного рівня результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається (п. 3.2).

Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому змістовому модулю, темі, ІНДЗ, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни (п. 3.5).
Також у РДГУ розроблено «Положення про сертифікатні програми» (https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_sert_prog_rshu.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, за ОП ФТ не було. Проте студенти за ОП ФТ брали участь у різних онлайн-курсах: Квачук О. («Класичний та лікувальний масаж»), Пуха А. («Масаж»), Вільк Х. («Академічна доброчесність»), Павлушко І. («Домедична допомога»), Колеснік С. («Домедична допомога») (http://surl.li/bqmgj).
На психолого- природничому факультеті у лютому 2024 р. відбувся практичний тренінг з домедичної допомоги 1,0 і 2,0 (http://surl.li/rorur, http://surl.li/roruz) та тренінг з допомоги при невідкладних станах (http://surl.li/rorwt). Заходи провели інструктори Центру готовності цивільних – Рівне від БО «Фонд Сергія Притули».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (https://cutt.ly/cl7zC7B; http://surl.li/fnvhu; http://surl.li/mcllv) освітній процес за ОП ФТ здійснюється в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи, які проводяться з використанням традиційних та інноваційних методів навчання. Основні види навчальних занять: лекція, лабораторне, практичне заняття, консультація. Досягнення програмних результатів навчання на ОП ФТ забезпечується комплексним застосуванням словесних, наочних, практичних методів викладання. Формуванню компетентностей сприяє використання активних та інтерактивних методів навчання: проблемні лекції, дискусії, інформаційно-комунікаційні технології тощо. Важливе місце в реалізації ОП ФТ має самостійна робота здобувачів, яка передбачає використання таких методів: консультації, семінари, доповіді, статті.
Вибір форм і методів навчання і викладання відповідає студентоцентрованому підходу, враховує потреби здобувачів та спрямований на досягнення заявлених в ОП ФТ результатів навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах. Згідно з результатами опитування, 60,5% здобувачів освіти оцінили рівень відповідності форм і методів навчання цілям і програмним результатам ОП на 5 балів, 36,8 % – на 4 бали (http://surl.li/rosck).
Матриця відповідності ПРН, ОК, методів навчання та методів оцінювання представлена в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

РДГУ сприяє реалізації студентоцентрованого підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною визначаються форми і методи навчання, які наведено в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, де здобувачі вищої освіти мають можливість із ними ознайомитись.
Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Куратор надає кваліфіковані консультації щодо формування та реалізації індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу. Викладачі роз'яснюють, які форми і методи навчання можливі в опануванні освітніх компонентів ОП. Пропагуються кращі практики викладання навчальних дисциплін, які демонструються під час відкритих занять викладачів кафедр.
Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування. За результатами такого опитування виявлено, що якість викладання навчальних дисциплін 69,2 % студентів оцінили на 5 балів, 28,2 % – на 4 бали; ефективність реалізації студентоцентрованого підходу 76,9 % здобувачів освіти оцінили на 5 балів, 20,5 % – на 4 бали (http://surl.li/rosck).
Результати анкетування розміщені на сайті кафедри, обговорюються на засіданнях кафедри, що дозволяє вчасно реагувати на виявленні недоліки та враховувати думку студентів у подальшій роботі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи та незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (https://cutt.ly/cl7zC7B; http://surl.li/fnvhu; http://surl.li/mcllv).
Для всіх учасників освітнього процесу забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності.
Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми навчальних дисциплін, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань та активізації

пізнавальної діяльності, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем відповідно до можливостей і запитів аудиторії або окремих учасників освітнього процесу на індивідуальних заняттях.
Академічна свобода здобувачів вищої освіти досягається шляхом надання їм права вільно обирати теми курсових робіт (п. 6.9 Положення), тематику наукових досліджень, реалізувати право на академічну мобільність, на навчання одночасно за декількома ОП (https://cutt.ly/rlEfFVy), брати участь у формуванні індивідуального навчального плану шляхом забезпечення права на вільний вибір дисциплін. Формальні чи неформальні інституційні практики не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи з цих питань.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку навчального року відбуваються організаційні збори здобувачів вищої освіти, на яких їм повідомляють загальну інформацію про ОП ФТ, а також студенти можуть ознайомитися з ОП на вебсайтах РДГУ та кафедри у вільному доступі.
Більш детально і кваліфіковано здобувачам вищої освіти за ОП ФТ інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, надається викладачами на першому занятті з дисципліни або на настановній конференції з практики.
Інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів чітко окреслена в робочих програмах і силабусах, розміщених на сайті випускової кафедри (http://surl.li/rpbxx). Під час анкетування всі здобувачі ОП ФТ відзначили, що надається доступна і зрозуміла інформація щодо оцінювання результатів навчання для ОП загалом (http://surl.li/rosck).
Робочі програми навчальних дисциплін розробляють відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» та методичних рекомендацій до їх розробки (https://cutt.ly/pOKROev; https://cutt.ly/pOKRXzQ).
Викладачами розроблено силабуси навчальних дисциплін, де подається детальний опис змісту і вимог до вивчення навчальної дисципліни і критерії оцінювання («Положення про силабус навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету» (https://cutt.ly/oOKR3J3; http://surl.li/ercor).
Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в РДГУ вільний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність за ОП ФТ полягає в нерозривності навчання і наукових досліджень. Науково-дослідницький компонент ОП охоплює як навчальні дисципліни, так і індивідуальну роботу.
У 2017–2021 рр. на кафедрі проводилась науково-дослідна робота за темою «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук» (0116U002990), у розрізі якої вивчали морфо-функціональні особливості організму людини і проблеми здоров'язбереження. Упродовж 2022–-2026 рр. на кафедрі передбачено виконання науково-дослідної роботи за темою «Освітні та наукові інновації в галузі біології та проблем збереження здоров'я людини» (0122U000563), в рамках реалізації якої академічна спільнота, фахівці-практики та здобувачі вищої освіти можуть презентувати свої доробки та новаторські ідеї; згуртувати і підтримати українських фахівців галузі валеології та фізичної реабілітації з метою формування професійної мережевої спільноти для обговорення актуальних проблем дослідження, обміну досвідом і науковими розробками. Товариство молодих науковців та здобувачів освіти університету очолює Сачук Р. М.
Здобувачі вищої освіти за ОП ФТ залучаються до науково-дослідної роботи за такими напрямками:
- написання курсових робіт, тематика яких відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі охорони здоров'я;
- написання статей і тез;
- участь у науково-практичних конференціях;
- робота в наукових гуртках, студентському науковому товаристві.

Результати індивідуальної наукової роботи студентів під керівництвом науково-педагогічних працівників випускової кафедри оприлюднюють на науково-практичних конференціях (ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук» (2019 р.), Всеукраїнської науково-практичної інтернет – конференції «Освітні та наукові інновації в галузі біології і сфери здоров'я людини» 26 грудня 2022 р., ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет – конференції «Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини» 14 грудня 2024 (http://surl.li/rosdj) та ін.
Матеріали досліджень також використовують у процесі оновлення робочих програм навчальних дисциплін, завдяки чому їх зміст наповнюється освітніми інноваціями, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП.
За результатами анкетування, 71,8 % здобувачів освіти оцінили організацію науково-дослідницької роботи студентів на 5 балів, 28,2 % – на 4 бали (http://surl.li/rosck).
Публікації оприлюднені на сайті кафедри в графі наукова робота студентів (https://cutt.ly/QS9KgCK) та сайті університету (http://surl.li/rosdr).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Центр забезпечення якості освіти РДГУ, до функцій якого входить перегляд змісту освітніх програм, здійснює моніторинг ОП і надає рекомендації щодо їх оновлення.
Випускова кафедра узагальнює результати атестаційних екзаменів, обговорює звіти голів ЕК, рекомендації стейкхолдерів і визначає стратегію та шляхи покращення освітнього процесу. Відповідно до цього ОП щорічно оновлюються.
З 2019 р. було започатковано підготовку силабусів навчальних дисциплін. Робочі програми навчальних дисциплін

щорічно оновлюються, затверджуються на засіданні кафедри та навчально-методичної комісії факультету згідно з «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» (https://cutt.ly/pOKROev; https://cutt.ly/pOKRXzQ) силабуси оновлюються згідно з «Положенням про силабус навчальної дисципліни» (https://cutt.ly/oOKR3J3; http://surl.li/ercor).Зокрема, до робочих програм навчальних дисциплін було внесено корективи до методів і форм оцінювання знань здобувачів освіти; удосконалено робочі програми навчальної та виробничих (клінічних) практик (протоколи засідань випускової кафедри: від 30.08.2019 р. № 8, від 31.08.2020 р. № 8, від 01.09.2021 р. № 6, від 15.09.2022 р. № 8, від 30.08.2023 р. № 7).
Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик сприяє стажування в закладах вищої освіти України та за кордоном (наприклад, проф. Марциновський В. П., проф. Піонтковський В. К., проф. Антонюк-Кисіль В. М, доц. Шевчук О. А., доц. Касянчук В. М., ст. викл. Серган Є. О., ст. викл. Чепурка О. Ю. пройшли стажування в Uni-Terra Wyzsza szkola w Poznaniu. Доц. Гусаковська Т. М. – у НУВГП (Інститут післядипломної освіти).
Позитивно впливає на оновлення змісту навчальних дисциплін участь викладачів у науково-практичних конференціях різних рівнів, на яких обговорюють сучасні проблеми фізичної терапії та сучасні тенденції розвитку здоров'язбережувальних технологій, що передбачає обмін досвідом з підготовки фахівців та сприяє удосконаленню змісту ОК та методів викладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності РДГУ регулюється «Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (http://surl.li/aeczy) і «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://cutt.ly/RQXThqb). РДГУ укладено угоди про співпрацю з низкою зарубіжних ЗВО (http://dir.rshu.edu.ua/partners/).
Здійснюється стажування викладачів на базі закордонних ЗВО. Так, Сяський В. А. – в Інституті інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) (2019 р.); Шевчук О. А., Марциновський В. П., Давидюк І. Р., Серган Є. О., Антонюк-Кисіль В. М., Ковальський В. В., Касянчук В. М., Чепурка О. Ю. –у Вищій школі Уні-Терра (м. Познань, Польща), (2020–2021 рр.) та ін.
Здобувачі вищої освіти РДГУ мають можливість проходити практику, брати участь у волонтерській діяльності за програмами академічної мобільності в закладах-партнерах. Зокрема, Смірнова О. А. (3 курс) взяла участь у програмі семестрового навчання в Академії імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща) (наказ РДГУ від 01.03.2021 р. № 134-07-01; період – 27.02. – 07.06.2021 р.).
Наукова бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
5 березня 2024 р. в межах програми «Visiting-professor» відбулася відкрита онлайн лекція Кірана Фермена Університету Південної Кароліни Колумбія з теми: «Докази та обґрунтування використання фізичної активності в онкологічному лікуванні» (http://surl.li/roscd).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» (https://cutt.ly/cl7zC7B; http://surl.li/fnvhu; http://surl.li/mcllv) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету»
(http://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf) контрольні заходи спрямовані на перевірку та оцінювання результатів навчання і включають поточний та підсумковий контроль. Зміст, форми і стратегію реалізації контрольних заходів визначено в ОП ФТ, навчальному плані, робочих програмах дисциплін і силабусах.
Поточний контроль здійснюється під час практичних та лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою і відображаються окремо в кожній робочій програмі.
Виконання здобувачем вищої освіти усіх видів робіт, завдань, передбачених навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни, та наявність мінімального порогового рівня оцінки кожного програмного результату є обов'язковою умовою для допуску до підсумкового контролю з дисципліни. Результати модульного контролю фіксуються в журналах обліку роботи академічних груп.
Підсумковий контроль (семестровий контроль і атестація) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його етапах.
Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП ФТ і навчальному плані. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену, заліку або курсової роботи з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені графіком навчального процесу факультету і розкладу екзаменаційної сесії. Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії.
Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньому рівні.
Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія у 2023 р. здійснювалася у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) (Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497, 19.03.2022 р. № 316, наказ МОН України від 13.01.2022 р. № 26.

В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану поточний, семестровий контроль та атестація здобувачів вищої освіти може відбуватися в дистанційному режимі згідно з визначеним Порядком (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/method_recdo.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі, оприлюднених на сайті кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії (http://surl.li/rpbxx).
У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості й трудомісткості.
Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять і самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу.
Викладачі на заняттях проводять роз'яснювальну роботу з метою ознайомлення здобувачів вищої освіти з формами й методами контролю та критеріями оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (http://surl.li/mcjnb) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (https://cutt.ly/IloLMZh) прозорість контролю забезпечується ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання.
Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на сайті факультету і випускової кафедри (ОП, графік навчального процесу, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси).
Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни надають здобувачам вищої освіти за ОП ФТ інформацію про форми контрольних заходів (форми підсумкового контролю, форми поточного контролю) та критерії оцінювання результатів навчання, ознайомлюють із робочою програмою дисципліни, силабусом.
Графік проведення екзаменаційної сесії оприлюднюється на дошці оголошень деканату та на сайті факультету не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.
Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання здійснюється шляхом проведення анкетування, у результаті чого, за потреби, вносяться зміни в організацію освітнього процесу. Згідно з опитуванням, усі здобувачі вищої освіти за ОП ФТ зазначили, що їм своєчасно надається інформація щодо форми контрольних заходів і критерії оцінювання (http://surl.li/rosck).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно з наказом МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» атестація випускників ОП ФТ буде проводитися у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Згідно з постановою КМУ від 19.03.2022 р. № 316 «Деякі питання атестації здобувачів ступеня вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я в умовах воєнного стану».
Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердженої Постановою КМУ від 19.05.2021 № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні здійснюється у формі ЄДКІ і завершуватиметься видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Атестація здійснюватиметься відкрито і публічно.
Для розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту ДНП «Центр тестування», за погодженням Міністерством охорони здоров'я України, створено робочі групи, персональний склад яких затверджено наказом від 25.08.2022 № 01-30/25 «Про утворення робочих груп з розроблення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я». Робочими групами розроблено структури змісту ЄДКІ за спеціальностями, які апробувалися у 2023 році.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ», «Положенні про оцінювання знань та умінь студентів РДГУ», «Положенні про екзаменаційну комісію у РДГУ», «Положенні РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (http://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii). Вони визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також

процедури повторного складання й оскарження результатів.
За ОП ФТ розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання графіка навчального процесу, що затверджується наказом ректора РДГУ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), зокрема контрольних заходів.
Екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку сесії.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Один з основних принципів запобігання конфлікту інтересів – прозорість і неупередженість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що є важливим індикатором якості освітнього процесу.
Зокрема, об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдністю вимог і рівними умовами для всіх здобувачів, а також відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, наведеними в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, своєчасним оприлюдненням термінів складання контрольних заходів. Контроль об'єктивності оцінювання викладачами навчальних досягнень студентів здійснюється Центром якості освіти шляхом анонімного опитування здобувачів вищої освіти. За результатами анкетування студентів ОП ФТ, 66,7 % респондентів оцінили рівень об'єктивності процедур оцінювання знань на 5 балів, 33,3 % – на 4 бали та всі опитані здобувачі вважають, що правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (http://surl.li/rosck).
Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів підсумкової атестації, які регулюються «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (https://cutt.ly/sQVURbI) і «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (https://cutt.ly/MQV9ixR).
Оскарження результатів контрольних заходів студентами ОП ФТ, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (https://cutt.ly/cl7zC7B; http://surl.li/fnvhu; http://surl.li/mcllv); «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (https://cutt.ly/sQVURbI); «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (https://cutt.ly/MQV9ixR). Здобувачу вищої освіти, який отримав під час семестрових контрольних заходів незадовільну оцінку, надається можливість поліпшити результат оцінювання до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового модульного контролю допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни у встановлений строк: один раз викладачу, другий – комісії згідно з графіком укладеним деканом факультету.
Здобувачі вищої освіти, які не з'явились на екзамени без поважних причин, одержують незадовільну оцінку.
Студенту, який за результатами повторного оцінювання отримав незадовільні оцінки, дозволяється повторне вивчення залікового кредиту.
Не допускається перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки. Але у виняткових випадках дозвіл може надати ректор.
Здобувач вищої освіти, який не склав атестаційний екзамен або не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторної атестації протягом 3 років після закінчення університету.
Для повторного складання атестаційних екзаменів чи захисту тієї ж роботи здобувач вищої освіти повинен поновитися за місяць до початку атестації на відповідній спеціальності.
За ОП ФТ процедури повторного проходження контрольних заходів не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ», п. 6.12.3.6. (https://cutt.ly/cl7zC7B; http://surl.li/fnvhu; http://surl.li/mcllv), «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ», п. 3.3.18. (https://cutt.ly/sQVURbI) здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.
У разі незгоди з атестаційною (екзаменаційною) оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора в одноденний термін після оприлюднення оцінок з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та декана факультету. За умови несвоєчасного подання апеляції або з порушенням процедури подання вона не розглядається.
У випадку надходження апеляційної заяви наказом ректора створюється комісія для її розгляду. До складу комісії входять: голова комісії – проректор з навчально-виховної роботи, декан факультету, завідувач кафедри, викладач кафедри, який не є екзаменатором.
Апеляція розглядається в присутності ЗВО на засіданні апеляційної комісії в триденний термін. Члени комісії проводять співбесіду зі здобувачем на підставі тесту, аркуша усної відповіді, або письмової роботи, при цьому не допускається додаткове опитування ЗВО. Рішення апеляційної комісії оголошується відразу після її засідання.
Згідно з цим рішенням екзаменатор (семестровий екзамен) або секретар екзаменаційної комісії (атестація) вносить відповідні зміни до екзаменаційної відомості або протоколу засідання ЕК.
За ОП ФТ оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (https://cutt.ly/cl7zC7B; http://surl.li/fnvhu; http://surl.li/mcllv) – п. 6.12.3.3, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (http://surl.li/pwcoa) – п. 3.8., де врегульовано процес запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу; «Положенням про академічну доброчесність у РДГУ» (https://cutt.ly/FQV4qGc), де вказано форми академічної недоброчесності і визначено академічну відповідальності за порушення академічної доброчесності; «Положенням про Інституційний репозитарій РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_repoz_rshu.pdf) (запроваджено правила і норми академічної доброчесності, дотримання стандартів чесної та високопрофесійної діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти).
З метою реалізації норм «Положення про академічну доброчесність у РДГУ» затверджено «Порядок застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/nak_45_01_01_02032020.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У РДГУ з 2020 р. діє рекомендована МОН України система «StrikePlagiarism.com», яка використовується в ЗВО ЄС і має високі стандарти якості (наказ ректора РДГУ від 02.03.2020 р., № 45-01-01). Виконавчим директором Plagiat.pl Алі Тахмазовим для працівників РДГУ проведено вебінар «Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагіатної системи» (https://cutt.ly/8QBr5Ab).
Відповідно до «Порядку застосування системи «StrikePlagiarism» для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату в РДГУ» (https://cutt.ly/UQ5bOSY) здобувачі вищої освіти подають кваліфікаційні роботи для перевірки на плагіат. Адміністратор системи й експерт упродовж семи календарних днів із дати реєстрації кваліфікаційної роботи надають електронний звіт системи перевірки на наявність плагіату та експертний висновок.
У РДГУ функціонує Рада з питань академічної доброчесності, на кожному факультеті діють відповідні комісії. З метою дотримання академічної доброчесності на ОП ФТ на випусковій кафедрі створено комісію на чолі з доц. Ойцюсь Л. В. (протокол № 8 від 31 серпня 2021 р.).
Працює інституційний репозитарій, який формує наукова бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів для подальшого використання та перевірки на плагіат (http://repository.rshu.edu.ua/).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в РДГУ проводиться консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентуванням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.
Сприяння дотриманню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу та формування культури академічної доброчесності позитивно впливає на престиж закладу освіти. 25.02.2020 р. проведено зустріч із представником компанії «Plagiat.pl» М. Маєвським, який презентував систему «StrikePlagiarism.com», що впроваджена в РДГУ з 01.03.2020 р.
Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісій з академічної доброчесності. 03.03.2020 р. проведено семінар для здобувачів вищої освіти РДГУ з питань дотримання академічної доброчесності (https://cutt.ly/iS830I3).
На вченій раді психолого-природничого факультету систематично заслуховуються питання про дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу (протоколи № 10 від 24.11.2020 р., № 8 від 31.08.2021 р. № 9 від 29.09.2022р., № 3 від 27.03.2023р.).
17.05.2022 р. викладачі кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії, а також здобувачі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» взяли участь у загальнофакультетському заході, присвяченому питанням дотримання академічної доброчесності та запобігання корупції (http://surl.li/gnmsz).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (http://surl.li/pwcoa) визначено відповідальність за академічний плагіат учасників освітнього процесу. У «Положенні про академічну доброчесність у РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf) вказано, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання. Розгляд питань щодо порушень принципів академічної доброчесності здійснюється на засіданнях Ради з питань академічної доброчесності за офіційно поданими заявами. Рішення про притягнення до академічної відповідальності науково-педагогічних працівників університету ухвалюється вченою радою РДГУ. Рішення щодо академічної недоброчесності здобувачів вищої освіти ухвалюється вченою радою факультету (інституту) або вченою радою університету.
Ситуацій порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти за ОП ФТ не зафіксовано.
У процесі анкетування 97,4 % здобувачів вищої освіти за ОП ФТ зазначили, що отримали під час навчання в РДГУ роз'яснення сутності академічної доброчесності, 64,1% вважають доречним перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату (http://surl.li/rosck).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться на основі: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту РДГУ (https://cutt.ly/ZW7ba7S), «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ (зі змінами та доповненнями)» (https://cutt.ly/gW7vSvI), «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (https://cutt.ly/xW7vB75).
Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданнях кафедр у їхній присутності (заслуховується звіт про науково-педагогічну діяльність). Під час первинного проходження конкурсу для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести пробні заняття.
Згідно з наказом РДГУ від 26.04.2021 р. № 77-01-01 під час конкурсного відбору на вакантні посади НПП ураховують інформацію про види та результати професійної діяльності особи за спеціальністю. НПП, які викладають на ОП ФТ, мають освіту за відповідним профілем і здобутки у науковій і професійній сферах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

РДГУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.
Випускова кафедра співпрацює з КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка», КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни», КПН «Центральна міська лікарня РМР», Діагностичний центр ТОВ «МДЦ Експерт» Рівненська філія, Рівненський обласний клінічно-лікувально-діагностичний центр імені Віктора Поліщука, ТОВ «Медичний центр «Реавіта»».
Для проведення практики для здобувачів вищої освіти укладені договори із відповідними установами (http://surl.li/bqmgq).
Практика є необхідною складовою підготовки фахівців, у рамках якої набувають важливі навички та вміння і яка реалізується в професійному середовищі.
Роботодавці беруть участь у вдосконаленні освітніх програм та навчальних планів (протоколи засідань випускової кафедри: від 16.01.2019 р. № 1, від 05.02.2020 р. № 2, від 26.10.2020 р. № 3, від 24.01.2022 №1, від 29.05.2023 №5, від 7.03.2024 №3; проведення круглого столу 4.11.2022р.; конференції 14.12.23 р.).
7.03.2024р. було проведено відкрите засідання кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії із залученням роботодавців ОП ФТ (http://surl.li/rosbw).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП ФТ є досвід залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають власний передовий досвід у галузі охорони здоров'я. За результатами анкетування, 94,7 % здобувачів вищої освіти за ОП ФТ підтверджує залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків (http://surl.li/rosck).
Зокрема, за ОП ФТ до викладання дисциплін «Біологічна хімія та біохімія рухової активності» у 2020–2022 н. р. залучений д-р. мед. наук, заслужений лікар України, член Міжнародного товариства малоінвазивної та інструментальної хірургії хребта (ISMISS) і міжнародного товариства ортопедів-травматологів (SICOT), викладач міжнародної асоціації остеосинтезу (АО) Піонтковський В. К.; «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату» і «Травматологія та ортопедія (за проф. спрямуванням)» – лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка Касянчук В. М.; «Неврологія» та «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи» – лікар-невропатолог неврологічно-соматичного профілю Дубинецька В. М.; «Діагностика та моніторинг стану здоров'я» – керівник Діагностичного центру ТОВ «МДЦЕксперт» (Рівненська філія) Чепурка О. Ю.; «Пульмонологія», «Кардіологія» – лікар-кардіолог Обласного кардіологічного центру Підлісна В. С.
16-20 жовтня 2023 року було проведено «Тиждень фізичної терапії та реабілітації» (http://surl.li/rorsc, http://surl.li/rorsp, http://surl.li/rorto, http://surl.li/roruc).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у РДГУ» (https://cutt.ly/zQoS6HM).
Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації. Усі викладачі, що реалізують ОП ФТ, пройшли стажування в закладах вищої освіти України (Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, факультет

післядипломної освіти; Східноєвропейський національний університеті імені Лесі Українки) та зарубіжних закладах освіти (Гуманістично-Природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Університет Марії Кюрі-Склодовської, Вища школа Уні-Терра (Польща)).
Функціонує Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (керівник – проф. Петренко О. Б.), який проводить як прикладні, так і фундаментальні наукові дослідження в площині вирішення актуальних науково-дослідницьких, науково-методичних, соціально-педагогічних та організаційних проблем розвитку освітнього простору регіону (https://cutt.ly/HWjN8ft).
Також у РДГУ для НПП організовано проведення тренінгової програми «Створення дистанційних курсів на платформі Moodle», «Створення та реалізація освітніх програм» (20.02.-08.03.2024р.) учасниками яких були викладачі випускової кафедри ОП ФТ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що відображено в «Стратегії розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на 2020–2025 роки» (http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/stratehia_rozvitku_rshu.pdf) (п. 3.6).
Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентується «Статутом РДГУ», «Колективним договором між адміністрацією і колективом РДГУ на 2015–2020 рр.» (п. 4.9; договір чинний, п. 1.7.) (https://cutt.ly/RWhvIse), «Положенням про матеріальне заохочення та матеріальну допомогу працівникам РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_pro_mat_zaoh.pdf), «Положенням про конкурс наукової та науково-технічної діяльності РДГУ «Науковець року»» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_nauk_roku_rshu.pdf) та ін.
У Статуті РДГУ (http://www.rshu.edu.ua/images/st_rshu_2017.pdf) зазначено, що за досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до різних видів відзнак і заохочень.
Викладачі випускової кафедри за ОП ФТ мають низку грамот і подяк, державні відзнаки, зокрема: проф. Марциновський В. П. (нагрудний знак МОН «Відмінник освіти України»), проф. Сяська І. О. (Почесна грамота управління освіти і науки РОДА, Почесна грамота Рівненської міської ради, Почесна грамота РДГУ).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/.
Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти за ОП ФТ забезпечується матеріально-технічною базою РДГУ, яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. РДГУ має достатню матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП ФТ (навчальна лабораторія масажу, кабінет психологічного розвантаження та релаксації, навчальна реабілітаційна лабораторія кардіо-респіраторних та неврологічних захворювань, навчальна лабораторія лікувальної фізкультури та фізіотерапії, навчальна лабораторія анатомії та фізіології людини, навчальна лабораторія мікробіології та вірусології, навчальний кабінет валеології).
Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП ФТ розроблені в повному обсязі, що дає змогу гарантувати досягнення визначених цілей і програмних результатів ОП. Також здобувачі вищої освіти за ОП можуть вільно користуватися фондами й електронними каталогами наукової бібліотеки РДГУ, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (http://library.rshu.edu.ua/).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

РДГУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП ФТ.
Для забезпечення освітнього процесу РДГУ використовує комп'ютерну техніку та мережеве обладнання, необхідне для функціонування локальної інформаційно-обчислювальної мережі. Лабораторії мають відкриту безпровідну зону Wi-Fi, що дає можливість використовувати портативні засоби для доступу до інтернету.
Наукова бібліотека РДГУ володіє близько 500 тис. книжковим фондом. Фонди бібліотеки постійно поповнюються науковими на навчально-методичними працями науковців університету. Формується фонд електронних джерел інформації (обсяг баз даних – 304275 записів, у т.ч. записів у електронному каталозі – 303663).
За результатами анкетування, рівень задоволеності інформаційно-методичним забезпеченням освітнього процесу такий: 71,8% здобувачів за ОП ФТ оцінили його на 5 балів та ще 28,2 % на 4 бали; матеріально-технічне забезпечення 74,4 % студентів оцінили на 5 балів і 25,6 % на 4 бали (за 5-ти бальною шкалою). Опитані стверджують, що освітнє середовище РДГУ дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси (74,4 % оцінили на 5 балів, 25,6 % – на 4 бали (http://surl.li/rosck)).
Освітнє середовище в ЗВО загалом задовільняє потреби й інтереси здобувачів вищої освіти за ОП ФТ завдяки збалансованості матеріальних ресурсів і відповідності критеріям студентоцентрованого навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

РДГУ має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (наказ МОН України від 13.07.2018 р. № 768 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи (від 27.06.2013 р. № 05.03.02-04/57842), документи щодо відповідності нормам з охорони праці (Декларація відповідності матеріально-технічної бази роботодавця вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки, зареєстрована в журналі обліку суб'єктів господарювання в Управлінні Держпраці у Рівненській області від 13.01.2016 р. № 005). Соціально-побутова інфраструктура РДГУ включає бібліотеки, медичний пункт, пункти харчування, актові зали, спортивні майданчики.
ЗВО розроблено план заходів щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2018–2021 рр. (https://cutt.ly/cD80sFY) та на 2022–2023 рр. (https://cutt.ly/1D89TOJ). 20.02.2024 р. затверджено оновлений план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2024–2025 нр. (http://surl.li/rxmvx). Проведено експертизу доступності до приміщень РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m_mob_hrup.pdf; https://cutt.ly/MD80xOL) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В РДГУ забезпечується освітня, соціальна, інформаційна і консультативна підтримка студентів за ОП ФТ. Органом студентського самоврядування є ГО Студентська рада РДГУ, створена з метою вирішення здобувачами вищої освіти питань щодо навчання і побуту, захисту прав, інтересів студентів, їх участі в громадському житті, в управлінні РДГУ. Цей дорадчий орган забезпечує студентам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку.
У РДГУ існують механізми забезпечення соціальної підтримки здобувачів в/о. Зокрема, працює центр «Студентська соціальна служба» (http://catcut.net/XwTP), який займається підтримкою студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, а також тих, хто опинився в складних життєвих обставинах. Центр залучений до розв'язання соціальних проблем, надає комплекс індивідуальних та групових психологічних, соціально-економічних, юридичних послуг, сприяє соціально-психологічній адаптації здобувачів в/о (1 курсу), надає послуги щодо розробки, організації й реалізації соціально-профілактичних заходів. Центр активно співпрацює з Рівненським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, міською службою у справах дітей, об'єднанням волонтерів м. Рівне тощо (http://surl.li/cfplu).
В РДГУ функціонує Центр Європейської педагогічної освіти, спрямований на підвищення рівня конкурентоспроможності випускників завдяки отриманню декількох спеціалізацій із використанням зарубіжного досвіду за програмою «Подвійний диплом».
Куратор інформує здобувачів з усього кола питань навчання в університеті. Комунікація викладачів зі студентами здійснюється під час проведення навчальних занять, консультацій. В умовах адаптивного карантину, воєнного стану в університеті використовують змішану форму навчання (поєднання дистанційного й аудиторного навчання). Здобувачі освіти отримували належну інформаційну підтримку й під час використання технологій дистанційного навчання. У підготовці здобувачів успішно використовуються платформи Google Meet, Zoom, інтернет-застосунки Viber і Telegram, електронна пошта, практикується запровадження системи Moodle.
З питань освітньої, соціальної, інформаційної чи консультативної підтримки студенти можуть звернутися безпосередньо в деканат і студентський парламент психолого-природничого факультету, через соцмережі (https://www.facebook.com/ppfrdgu/; https://www.instagram.com/ppf_faculty_/) й електронну пошту (dekanat.ppf@rshu.edu.ua).
Згідно з опитуванням (п. 32), здобувачі ОП задоволені наданням організаційної, інформаційної, консультативної (82,1 % оцінили на 5 балів, 15,4 % – на 4 бали) та соціальної (89,5 % оцінили на 5 балів, 10,5 % – на 4 бали) підтримки в університеті (http://surl.li/rosck).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

РДГУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті РДГУ розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (http://www.rshu.edu.ua/spetsialni-umovy-pry-vstupi).
Відповідно до «Положення про Центр «Студентська соціальна служба» РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_css_rshu.pdf) зазначений підрозділ надає індивідуальні та групові консультації здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснює соціально-психологічний супровід осіб різних соціальних категорій. За підтримки Центру проведені різноманітні заходи (https://www.rshu.edu.ua/category-list/1356-podii-tsentru-studentska-sotsialna-sluzhba).
Проведено експертизу доступності до приміщень РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m_mob_hrup.pdf; https://cutt.ly/MD80xOL) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення». У гуртожитках № 5, № 6, № 7 є кімнати для здобувачів вищої освіти з особливими потребами та спеціально обладнані вбиральні. 20.02.2024 р. затверджено оновлений план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2024–2025 нр. (http://surl.li/rxmvx).
На ОП ФТ студенти з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В РДГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації ОП ФТ.
Для запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій проводиться необхідна роз'яснювальна робота з учасниками освітнього процесу. Зокрема, в РДГУ діє центр «Студентська соціальна служба», завданням якого є створення сприятливих умов для реалізації соціальних прав студентів; проведення профілактичних заходів щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі; підтримка і розвиток волонтерського руху серед студентів; реалізація програм соціального становлення та соціальної підтримки.
З метою запобігання дискримінації в межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій кафедри теорії і методики виховання в університеті щорічно проводиться низка заходів: акції «16 днів проти гендерно обумовленого насилля», акції з попередження і подолання насильства в сім'ї тощо. 29.01.2021 р. відбулася консультативна онлайн-зустріч представників гендерних центрів ЗВО і дослідницької спільноти, організована громадською експертною Радою з гендерних питань при МФО «Рівні можливості». Зустріч сприяла обговоренню заходів у зв'язку з планами МОНУ щодо розроблення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 р. і визначила необхідність включення гендерного компоненту в освітній процес ЗВО (https://cutt.ly/6kmE4P5).
Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, дискримінація, корупція) регулює «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями в РДГУ» (https://cutt.ly/gkmRXhE).
В університеті відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» діяла «Антикорупційна програма РДГУ на 2017–2020 роки» (https://cutt.ly/yWaBunX), де прописано процедуру розгляду скарг, пов'язаних з корупцією. Наказом ректора від 04.03.2020 р. № 49-01-01 затверджено «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми Рівненського державного гуманітарного університету». Згідно з наказом № 19-04-01 від 29.01.2021 р. на посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності призначено доц. Чернія В. А. (https://cutt.ly/tWaBTPz). Скринька довіри уповноваженого з антикорупційної діяльності розміщена за посиланням https://rshu.edu.ua/skrin-ka-doviri. 10.02.2021 р. затверджено «Антикорупційну програму Рівненського державного гуманітарного університету на 2021–2023 рр.» (http://rshu.edu.ua/images/anticor/ap_rshu_21_23.pdf) та затверджена нова на 2024-2026 рр. (http://surl.li/rwbyk).
Також скринька довіри створена ГО «Студентська рада РДГУ» (https://cutt.ly/8Wj3GDy). На дошці оголошень факультету є номер телефону, за яким можна звернутися у випадку конфліктних ситуацій.
Анкетування студентів за ОП ФТ дало підстави стверджувати, що 100 % ЗВО не стикалися особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету) (http://surl.li/rosck).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (http://surl.li/pwcoa) та «Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_ekspert_op_2019.pdf), «Порядком розгляду та затвердження освітніх програм, навчальних планів та освітнього контенту навчальних дисциплін навчально-методичними комісіями, навчально-методичною радою та вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету» (http://www.rshu.edu.ua/images/nmr/poryadok_rozglyadu_op_np_nmkd_pidruchniki_bop.pdf).
Щороку відбувається перегляд і оновлення ОП ФТ у зв'язку із затвердженням нормативних документів (Національної рамки кваліфікацій – постанова КМУ від 25.06.2020 р. № 519; стандарту вищої освіти – наказ МОН від 19.12.2018 р. № 1419), оновленням «Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/met_rek_pnp_2021.pdf; http://surl.li/rwtwq) та побажаннями й рекомендаціями стейкхолдерів згідно із «Положенням про стейкхолдерів освітнього процесу у РДГУ» (https://rshu.edu.ua/images/nauka/2021_pol_steikhold_op.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У контексті реалізації заходів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету (http://surl.li/gnnhh). Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ФТ покладена на Центр якості освіти та навчально-методичну комісію психолого-природничого факультету, створену при Навчально-методичній раді для попереднього розгляду, узгодження та рекомендації до затвердження на засіданні НМР Університету освітніх програм, навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін, електронних курсів, навчальних посібників та підручників, реалізації планів роботи НМР Університету.
Перегляд ОП ФТ здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів.

ОП ФТ 2020 р. відповідає Стандарту вищої освіти для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1419 затвердженого наказом МОН України від 19.12.2018 р.
Оновлення ОП ФТ упродовж 2020–2023 рр. здійснювалося з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти, студентів і викладачів, які обговорювалися на засіданнях випускової кафедри (протоколи: № 2 від 05.02.2020 р.; № 3 від 26.10.2020 р., №1 від 24.01.2022р., №10 від 24.11.2022р., №3 від 7.03.2024р.). Так, зважаючи на отримані рекомендації, внесено зміни до змісту основної та вибіркової частини навчального плану: до переліку обов'язкових освітніх компонентів внесено дисципліну «Основи соціології і права», «Загальна гігієна», розділено курс «Основи кардіології і пульмонології» на дві окремі дисципліни «Кардіологія» та «Пульмонологія», за тим же принципом розділено дисципліну «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях кардіо-респіраторної системи» на два окремих освітніх компоненти (ОП ФТ 2020 р.); збільшено кількість кредитів з 1 до 3 на написання здобувачами курсових робіт з дисицплін «Фізична терапія, ерготерапія при захворювання опорно-рухового апарату» і «Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи» (ОП ФТ 2021 р.). Внесені зміни в ОП (2022р.): до переліку ОК включено дисципліну «Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії»; до переліку ВК – «Функціональна анатомія». Внесені зміни в ОП (2023р.): до переліку ВК включено дисципліни «Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем», «Психологія комунікації в стресових станах».
Процес удосконалення й оновлення ОП ФТ проходить багатоступеневий аналіз і обговорення на засіданнях випускової кафедри за участі зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, на засіданнях Навчально-методичної комісії психолого-природничого факультету, комісії з експертизи освітніх програм Навчально-методичної ради закладу; ОП затверджуються Вченою радою РДГУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти РДГУ залучені до участі в діяльності вченої ради університету, вченої ради психолого-природничого факультету, органів студентського самоврядування.
Думка студентів вивчається також під час анонімного анкетування. Результати анкетування беруться до уваги під час перегляду ОП. Зразки анкет і форми для онлайн-опитувань розміщені на сторінці Центру якості освіти (ЦЯО) РДГУ: https://cutt.ly/RS4kgsX. Зміст анкет розробляється з урахуванням сутності основних понять ЗУ «Про освіту»: якості освіти; якості освітньої діяльності; академічної доброчесності та ін. Автори анкет – д.пед.н., проф. Вербець В. В., д.пед.н., проф. Войтович І. С. Результати анкетування опрацьовують у ЦЯО окремо для кожного факультету, курсу, спеціальності відповідно до сумарної кількості студентів. Звіти надсилаються в деканати факультетів і гарантам ОП, органам студентського самоврядування.
Анкетування здобувачів щодо змісту ОП ФТ і процедур забезпечення її якості (п. 6) засвідчило, що 92,1 % студентів (особисто чи через органи студентського самоврядування) долучалися до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості; рівень забезпечення ОП можливостей для досягнення цілей підготовки фахівців з обраної спеціальності 69,2 % здобувачів оцінили на 5 балів, 28,2 % – на 4 бали (http://surl.li/rosck).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://cutt.ly/3WsUuDN) органи студентського самоврядування:
– беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
– беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та дотримання академічної доброчесності;
– делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
– вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.
Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження і пропозиції здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу і можуть звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація РДГУ зобов'язана реагувати на звернення й інформувати студентське самоврядування РДГУ про прийняті рішення.
Здобувачі ОП ФТ Пуха А. (4 курс), Соломко О. (3 курс), Макарчук А. (3 курс), Мельник О. (2 курс) входять до студентського парламенту факультету. Студентський парламент регулярно проводить зустрічі з студентами, де обговорюються питання якості надання освітніх послуг, ефективності реалізації ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. Представники студентського самоврядування залучалися до перегляду ОП ФТ. Зокрема, Пашковська В. запропонувала дисципліну «Загальна гігієна» перенести з блоку вибіркових освітніх компонентів до обов'язкових (протокол засідання кафедри від 05.02.2020 р. № 2).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За ОП ФТ інтереси роботодавців враховуються шляхом проведення участі в засіданнях кафедри біології, здоров'я людини. Роботодавці залучались до обговорення ОП ФТ на засіданнях випускової кафедри (протоколи від 05.02.2020 р. № 2, від 26.10.2020 р. № 3, №1 від 24.01.2022 р., №10 від 24.11.2022р., №3 від 7.03.2024р.). Під час зустрічей із роботодавцями розглядаються пропозиції щодо наповнення ОП необхідними освітніми компонентами, зокрема оновлення переліку вибіркових дисциплін. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП також збираються за допомогою анкетування (http://surl.li/rosck). Результати опитування обговорюються й узагальнюються на засіданні випускової кафедри і враховуються під час оновлення змісту ОП ФТ на наступний рік.
У контексті забезпечення якості ОП ФТ було укладено угоди із Рівненським обласним клініко-діагностичним

центром ім. Віктора Поліщука (від 30 серпня 2018 р. № 3, від 01.10.2019 р. № 1); КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» (від 31 серпня 2020 р. № 4, від 10 вересня 2021 р. № 6, від 3 січня 2024 р. № 1); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (від 06 жовтня 2021 р. № 1, від 3 січня 2024 р. № 1); КПН «Центральна міська лікарня РМР» (від 01 жовтня 2019 р. № 1, від 3 січня 2024 р. № 1); Діагностичним центром ТОВ «МДЦ Експерт» Рівненська філія (від 02 жовтня 2018 р. № 2) та ін.
Крім того, дієвою формою врахування інтересів роботодавців за ОП є комунікація під час проведення щорічного ярмарку професій, днів відкритих дверей в РДГУ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОП ФТ перший випуск здійснено у 2017 р. Університетом постійно проводиться робота щодо з'ясування кар'єрного росту випускників. Зокрема, Центром якості освіти РДГУ здійснюється їх опитування щодо подальшого працевлаштування (http://www.rshu.edu.ua/images/cyao/ank_cyo_vipuskniki.pdf).
Випускники Онук Максим, працює у медичному центрах «Реавіта», Когут Олександр – у центрах «Реавіта», «Абіліс», які спеціалізуються на реабілітації захворювань нервової системи, Мельничук Надія – у Медичному діагностичному центрі «Експерт», Скаржинець Наталія – у Рівненській міській лікарні № 1. Мурза Дмитро відкрив портативну оздоровчу студію (м. Рівне); входить у ТОП-10 кращих масажистів серед незрячих; у 2021 р. виборов 5 місце в міжнародних змаганнях із дзюдо. Миронюк Наталія працює в масажному кабінеті (м. Рівне), Тереля Іванна – лікар фізичної реабілітаційної медицини у Львівській обласній лікарні, Пашковська Василина – лаборант кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії РДГУ.
На сайті кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії розміщена інформація щодо місць роботи і посад випускників ОП ФТ (http://surl.li/bqmgx).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Центр якості освіти координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів / нормативних документів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти РДГУ.
Здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП ФТ згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» (http://surl.li/pwcoa).
ОП ФТ започаткована у 2017 р. Суттєвих недоліків у ході проведення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за час її реалізації не виявлено. Під час реалізації ОП ФТ проведено ректорські контрольні роботи здобувачів вищої освіти, які засвідчили достатньо високий їх рівень знань.
У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було оновлено робочі програми навчальних дисциплін ОП та силабуси відповідно до оновлених у 2021 р. положень РДГУ – «Положення про робочу програму навчальної дисципліни (зі змінами)»
(https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_rob_prog_navch_disc_2021.pdf) та «Положення про силабус навчальної дисципліни (зі змінами) (https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_silabus_2021.pdf).
Також згідно з рекомендаціями НАЗЯВО розширено перелік вибіркових дисциплін (https://cutt.ly/eWcRuMI).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП ФТ є первинною, то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У РДГУ учасники академічної спільноти університету мають можливість бути залученим до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (http://surl.li/pwcoa):
взяти участь у розробці та обговоренні проєкту ОП, подавши пропозиції
(https://drive.google.com/drive/folders/1uM4MCwuX6e4hnsMXFmnrioFbLHp_9nLV);
• проводити опитування або брати в них участь (http://www.rshu.edu.ua/images/cyao/ank_cyo_npp.pdf);
• пропагувати політику академічної доброчесності (http://rshu.edu.ua/images/rshu/pol_acad_dobr_rshu.pdf) на заняттях зі здобувачами вищої освіти та в самостійній науково-дослідній роботі;
• планувати свої підвищення кваліфікації чи стажування (як у межах України, так і за кордоном) (http://www.rshu.edu.ua/contact/stazhuvannia);
• брати участь в різноманітних науково-практичних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів (напр., https://www.rshu.edu.ua/contact/naukovi-zakhody/plan-naukovykh-zakhodiv), програмах професійного розвитку (напр., http://www.rshu.edu.ua/newhome/1606-prohramy-profesiinoho-rozvytku-dlia-vykladachiv-rdhu), семінарах, займатися науково-методичною роботою, залучати до згаданих заходів здобувачів вищої освіти;
• долучатись до освітніх проєктів для викладачів (наприклад, «Teach Me Online» http://www.rshu.edu.ua/newhome/1703-osvitnii-proiekt-dlia-vykladachiv-teach-me-online), які орієнтовані на підвищення ефективності онлайн-викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідальність між структурними підрозділами РДГУ розподілена таким чином:
– Центр якості освіти – забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету
(http://www.rshu.edu.ua/category-list/725-tsentr-iakosti-osvity);
– навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) – супровід започаткування провадження освітньої діяльності за новими спеціальностями (рівнями вищої освіти), надання консультативної та методичної допомоги при формуванні відомостей про самооцінювання під час акредитації освітніх програм
(http://www.rshu.edu.ua/rsuh/litsenzuvannia-ta-akredytatsiia);
– навчальний відділ – організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету; аналіз і контроль навчально-методичного забезпечення освітнього процесу
(http://www.rshu.edu.ua/navchalnyi-viddil);
– навчально-науковий відділ – участь в організації підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів в університеті; дотримання академічної доброчесності
(http://www.rshu.edu.ua/contact/naukovyi-viddil).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У РДГУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Рівненського державного гуманітарного університету» (затверджений наказом МОН України № 842 від 13.06.2017 р., (http://www.rshu.edu.ua/images/st_rshu_2017.pdf); «Правила внутрішнього розпорядку Рівненського державного гуманітарного університету», затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 1 від 13.06.2016 р.) (http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pravula_vn_rozp.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://cutt.ly/cl7zC7B; https://cutt.ly/w7LkSpk; http://surl.li/mcllv).
У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу в РДГУ, де є чітке і зрозуміле роз'яснення щодо правил та обов'язків усіх його учасників.
Інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті РДГУ в рубриках «Публічна інформація» (http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publichna-informatsiia/statut#), «Навчання»
(http://www.rshu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu/polozhennia-ta-rekomendatsii), «Локальні документи університету» (http://www.rshu.edu.ua/rsuh/publichna-informatsiia/lokalni-dokumenty-universytetu).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://drive.google.com/drive/folders/1uM4MCwuX6e4hnsMXFmnrioFbLHp_9nLV

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП ФТ (2020 р.):
https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2020.pdf

ОП ФТ (2021 р.):
https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2021.pdf
ОП ФТ (2022 р.):
https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2022/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2022.pdf
ОП ФТ (2023 р.):
https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2023/osv_prog_bak_227_fiz_terapi_ergoter_2023.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП ФТ розвивається з огляду на сучасні тенденції розвитку сфери охорони здоров'я Рівненщини та України. Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати про такі сильні сторони:

– відповідність Стратегії розвитку РДГУ й політиці забезпечення якості освіти;
– ознайомлення із сучасними досягненнями фізичної терапії та ерготерапії дає можливість підготувати конкурентоспроможного на ринку праці, висококваліфікованого фахівця з фізичної терапії, ерготерапії;
- розвиток матеріально-технічної бази, зокрема створення Навчально-наукового реабілітаційного центру при психолого-природничому факультеті РДГУ, з навчальними спеціалізованими кабінетами з усім необхідним устаткуванням;
– академічний потенціал випускової кафедри нарощується шляхом проходження стажування в Україні та за кордоном(проф. Марциновський В. П., проф. Піонтковський В. К., проф. Антонюк-Кисіль В. М, доц. Шевчук О. А., доц. Касянчук В. М., ст. викл. Серган Є. О., ст. викл. Чепурка О. Ю., проф. Сяська І.О.), отриманням сертифікатів із володіння іноземною мовою на рівні В2 (проф. Піонтковський В. К., проф. Антонюк-Кисіль В. М, проф. Сяська І.О.);
– спрямованість на регіональний і національний ринки професійних послуг, а саме в забезпеченні кадрового потенціалу регіональних медичних та психологічних центрів реабілітації та реадаптації вразливих верств населення, осіб з обмеженими можливостями, ветеранів АТО (ССО) та внутрішньо переміщених осіб;
- наявність тісної співпраці з роботодавцями, експертами галузі, професіоналами-практиками проф. Піонтковський В. К. та доц. Касянчук В. М. (Обласний центр ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю.Семенюка); проф. Антонюк-Кисіль В. М. (Рівненський обласний перинатальний центр), доц. Бурачик А.І. (КЗ «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни», ст. викл. Чепурка О. Ю. (Діагностичного центру ТОВ «МДЦЕксперт»); викл. Дубинецька В.М. (КНП «Центральна міської лікарня»), залучення їх до обговорення ОП, проведення занять, виступів на конференціях і семінарах;
– дотримання кодексу безпечного середовища, політики академічної доброчесності та запобігання корупції в ЗВО дозволяють усім учасникам освітнього процесу уникати конфліктних ситуацій та дискримінації;
– в університеті функціонує підрозділ із забезпечення якості освіти; визначено принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
– реалізація принципів академічної свободи серед здобувачів вищої освіти ОП;
– прозорість, публічність, вільний доступ до інформації на офіційному сайті ЗВО, своєчасне розміщення актуальної інформації на сайті університету і кафедри;
– створення можливості для реалізації студентоцентрованого навчання.
Акредитація ОП ФТ первинна. Тому за її результатами буде визначено слабкі сторони і здійснено необхідні заходи щодо покращення її змісту.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП ФТ є:
– подальша модернізація змісту ОП відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти;
– адаптація здобувачів та випускників до змін законодавства та професійних вимог суспільства та запитів ринку освітніх послуг в галузі охорони здоров'я;
– впровадження новітніх технологій навчання за ОП;
- напрацювати більшу кількість контактів міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти і викладачів кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії;
- оновлювати або розширювати контент вибору студентами дисциплін вільного вибору;
- поповнювати матеріальну базу Навчально-наукового реабілітаційного центру при психолого-природничому факультеті РДГУ сучасним устаткуванням для модернізації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти;
- підготувати колективом науково-педагогічних працівників підручників, навчальних посібників, методичних вказівок та рекомендацій для підвищення рівня якості освітніх послуг по даній спеціальності;
- поглиблення співпраці з професіоналами-практиками, експертами галузі;
- подальший розвиток системи підтримки академічної доброчесності;

– активізація академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників;
– розвиток комфортного та безпечного освітнього середовища з елементами електронного дистанційного навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 12.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК30 Травматологія і ортопедія	навчальна дисципліна	*46497_OK30_RP_S_Travmatologia_i_ortopediya.pdf*	gZNHTTq6Z3VuAUlQtyhrQ92E1zIR8SeXAjdHxvlwrOs=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Книжковий фонд – 12 примірників.*
ОК 27 Пульмонологія	навчальна дисципліна	*46497_OK27_RP_S_Pulmonologiia.pdf*	WwAnFz28mgrzFBiep8re+saAuwt/h2E7JKHJHSeTseE=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Пульсоксиметр* *Спірометр механічний - Спірометр електричний – Оксиметри*
ОК 28 Кардіологія	навчальна дисципліна	*46497_OK28_RP_S_Kardiologiya.pdf*	PPtgQ1kEFf+ovqqFBzRUmL/Ecmx9bC6SvMeiDyRREDs=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL.* *Пульсоксиметр* *Велотренажер*
ОК29 Неврологія	навчальна дисципліна	*46497_OK29_RP_S_Nevrolohiia.pdf*	L4BsaZb2Jm/2GTIeyyXruyoTdDQPFIfRPP2hxqcZblo=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізо LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для*

				навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Угода № 1 від 1 жовтня 2019 р.) Книжковий фонд – 59 примірників.
ОК31 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	навчальна дисципліна	*46497_OK31_RP_S_Osnovy menedzhmentu_u_fiz_terapiyi.pdf*	noGvGgSV84Bq8C5H+TIeZBaRkfzxQX54kH1wLv1lCII=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Книжковий фонд – 39 примірників.*
ОК32 Фізіотерапія	навчальна дисципліна	*46497_OK32_RP_S_Fizioterapiya.pdf*	MnNtA1+4s8X/FzrlJVYj6ZxtntqRF4/6i+zEpJA1vrI=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Інгалятор тепловологий, небулайзери. Електрофорез. Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод про співпрацю із Рівненським обласним клініко-діагностичним центром ім. Віктора Поліщука (Угода про співпрацю № 1 від 01.10.2019 р.) та ін. Книжковий фонд – 18 примірників*
ОК33 Методика і техніка класичного масажу	навчальна дисципліна	*46497_OK33_RP_S_Metodyka i tekhnika klasych masazhu.pdf*	eKgLaTqZ994l80nb+JpniLJamTo4cSsHHKuTNLfovH8=	*Апарат для вимірювання тиску. Ростомір. Вага. Масажне ліжко «Ceragem». Масажна кушетка. Книжковий фонд – 15 примірників.*
ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при	навчальна дисципліна	*46497_OK34_RP_S_FT ET pry zahv*	POEd27FaAWSzXAfYlBVIRiGAfCHPahF	*Технічне забезпечення / обладнання:*

захворюваннях серцево-судинної системи		*SSS.pdf*	9xVmz5eZpy+o=	*плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Книжковий фонд – 16 примірників.*
ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	навчальна дисципліна	*46497_OK35_RP_S_FT ET pry zahv DS.pdf*	J1SSFyPGLkltoilrJQZAsYOXtq7NJ8LqWyhsinQWb/Q=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю.*
ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	*46497_OK36_RP_S_FT ET pry zahv ORA.pdf*	XwWGPSMf9hOa2kyLJ+ipz1Eloy4wdqnq3+4k2X4yGY8=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. 1. Дошка Євмінова (вправи на мобілізацію хребта). 2. Шведська стінка (комплекс на укріплення фізичних груп мязів) 3. Тренажер-прес (тренування м'язів живота, спини). 4. Механічна бігова доріжка (кардіотренування). 5. Апарат для розробки колінного та тазо-бедревого суглоба і безболісного відновлення рухів суглобів. 6. Крісло колісне. 7. Ролятор-ходунець для пішого пересування за допомогою ролятора (при неврологічній патології). 8. Тренажер-гойдалка для зміцнення мязів при серцево-судинній патології та при порушенні функції опорно-рухового апарату. 9. Баланс-тренажер для покращення ортостатичного стану пацієнта, стабілізації суглобів та функціонального стану органів після травми*

				спини, неврологічних патологій. *10. Sport тренажер м'язів рук, спини.* *11. Ергометричний тренажер (для відновлення функцій при травмі руки).* *12. Тренажер – стимулятор згинання-розгинання стопи.* *13. Ліжко Seragen – ліжко масажне для всіх груп м'язів.* *14. Кушетка – медична навчальна.* *15. Ортез для фіксації тазу та ноги.* *16. Ортез колінний з обмежувачем.* *17. Ортез на шийний відділ.* *18. Ортез гомілково-стопний дитячий з перекачуванням.* *19. Ортез – фіксатор великого пальця.* *20. Ортез для утримання медіального боку гомілково-стопного суглобу.* *21. Ортез для фіксації стопи при супінації чи прогнації стопи.* *22. Ортез тутера (стегновий фіксатор).* *23. Ортез ARO (гомілково-стопний).* *24. Фіксатор-комірець Cavi-med для фіксації шиї (3 шт).* *25. Фіксатор передпліччя.* *26. Фіксатор зап'ясткового-п'ясткового суглобу та передпліччя.* *27. Фіксатор-пояс дитячий для фіксації поперекового відділу хребта.* *28. Фіксатор латерального зміцнення стопи.* *29. Ортез-фіксатор при паралічі ніг.* *30. Фіксатор педіатричний передпліччя.*
ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	навчальна дисципліна	*46497_OK37_RP_S_FT_ET_pry_zahv_NS.pdf*	zZfrDa/fZFBA+yjkeJitr3DqnyC29NjKAI5VeU3WHmU=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Книжковий фонд – 11 примірників.*
ОК38 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	навчальна дисципліна	*46497_OK38_RP_S_Modeli nadannia reabilitatsiinykh posluh (na osnovi MKF).pdf*	Y+J4xOuEpAS588rSUc5vNri/X6umndml8uOHyihPqB4=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.);* *мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;*

				- виконання практичних робіт; *- поточного і підсумкового модульного контролю*
ОК39 Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	навчальна дисципліна	*46497_OK39_RP_S_Dolikarska med dopomoga pry zagrozlyvyh stanah.pdf*	zIOLahadeEfqRDDTodnnPm4N6fjUdoVecVNIn1dznCA=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Скелет людини; джгути для припинення кровотечі; перев'язувальний матеріал (бинти, пов'язки, перев'язувальний пакет тощо); стерильні гумові одноразові рукавички; роторозширювач; язикотримач; муляж аптечки першої допомоги та аптечки колективних рятувальних засобів із переліком змісту; дихальний міхур для проведення штучної вентиляції легень; шини стаціонарні та з підручних матеріалів; ноші; кушетка; медичний інвентар і препарати (шприци стерильні одноразові ємністю 2, 5, 10 і 20 мл, ножиці, шпателі, затискачі для припинення кровотечі, пінцети, скальпелі, джгут, основні медичні препарати, які використовуються при наданні першої медичної допомоги); медичний тонометр із фонендоскопом; системи для переливання крові та медичних розчинів; стаканчик для прийому ліків;* *скелет і торс людини; планшети, плакати – для відпрацювання питань з анатомії, фізіології та надання першої медичної допомоги при нещасних випадках; спеціальні муляжі – для відпрацювання навичок введення лікарських речовин підшкірно, внутрішньом'язово, внутрішньовенно; кисневий інгалятор – для відпрацювання навичок із використання дихальної апаратури при наданні невідкладної допомоги потерпілим.* *Книжковий фонд – 82 примірники.*
ОК40 Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика	практика	*46497_OK40_RP_Navchalna praktyka'.pdf*	SGmlfn9DQGXYbQe1m90W0H+zCEcwH2iHdz+vAUH0X0I=	*Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод про співпрацю із: Рівненським обласним клініко-діагностичним центром ім. Віктора Поліщука (Угода про співпрацю № 3 від 30 серпня 2018 р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня» Рівненської обласної ради (Угода № 1 від 01 жовтня 2018 р.).*

ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	практика	*46497_OK41_RP_Vyrobnycha praktyka pry zahv SSS.pdf*	627qL219STf2jX1CvM9JO/czYZ3xrCg25KyYpFqqV4A=	*Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» (Угода № 4 від 31 серпня 2020 р., № 6 від 10 вересня 2021 р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06 жовтня 2021 р., договір на проведення клінічної практики №1 від 3 січня 2024 р); КНП «Чуднівська центральна районна лікарня» (Угода № 10 від 09.02.2020 р.); КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Угода № 1 від 01 жовтня 2019 р.); Діагностичним центром ТОВ «МДЦ Експерт» Рівненська філія (Угода № 2 від 02 жовтня 2018 р.); Рівненським обласним клінічним лікувально-діагностичним центром імені Віктора Поліщука (Угода № 1 від 01.10.2019 р.).*
ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	практика	*46497_OK42_RP_Vyrobnycha praktyka pry zahv DS.pdf*	CGdTjbi6q/DzRx+hAbR3Vm3UsbVSV23jbbyD/5SWLoI=	*Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» (Угода № 4 від 31 серпня 2020 р., № 6 від 10 вересня 2021 р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06 жовтня 2021 р., договір на проведення клінічної практики №1 від 3 січня 2024 р);КНП «Чуднівська центральна районна лікарня» (Угода № 10 від 09.02.2020 р.); КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Угода № 1 від 01 жовтня 2019 р.); Діагностичним центром ТОВ «МДЦ Експерт» Рівненська філія (Угода № 2 від 02 жовтня 2018 р.); Рівненським обласним клінічним лікувально-діагностичним центром імені Віктора Поліщука (Угода № 1 від 01.10.2019 р.).*
ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	практика	*46497_OK43_RP_Vyrobnycha praktyka pry zahv ORA.pdf*	nloyVKCYk1WL2iKeq/YyoXXuv/BzJJRCuVkLma+qZtI=	*Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: Медичним центром «Реавіта» (Договір № 3 від 02 жовтня 2018 р.); КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» (Угода № 4 від 31 серпня 2020 р., № 6 від 10 вересня 2021 р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06 жовтня 2021 р., договір на проведення клінічної практики №1 від 3 січня 2024 р); КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Угода № 1 від 01 жовтня 2019 р.).*
ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	практика	*46497_OK44_RP_Vyrobnycha praktyka pry zahv NS.pdf*	ZZFVAmGRkENssal5zfSWZzwLlY3aaKtdHz8XsseH+28=	*Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод із: Медичним центром «Реавіта» (Договір № 3 від 02 жовтня 2018 р.); КПН «Центральна міська лікарня РМР» (Угода № 1 від 01 жовтня 2019 р., договір на проведення клінічної практики №3 від 3 січня*

				2024 р); КП «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» (Угода № 4 від 31 серпня 2020 р., № 6 від 10 вересня 2021 р., договір на проведення клінічної практики №2 від 3 січня 2024 р.); КП «Рівненська обласна клінічна лікарня імені Юрія Семенюка» (Угода № 1 від 06 жовтня 2021 р.).
ОК06 Історія української культури	навчальна дисципліна	*46497_OK06_RP_S_Istoriia Ukr kultury.pdf*	RgCh7wnUF1HVC97KTtPEwQciL4ySzyzqoh+p7bjD9G8=	*Мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет. Книжковий фонд – 332 примірники.*
ОК26 Пропедевтика внутрішніх хвороб	навчальна дисципліна	*46497_OK26_RP_S_Propedevtyka vnutr hvorob.pdf*	09B3in0byyZ2R8mrWQR2BnYSvY9/NjauRMPQ1bUfZ8U=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL. Пульсоксиметри. Оксиметри. Глюкометри. Електрокардіографи. Неврологічний молоточок. Книжковий фонд – 11 примірники.*
ОК25 Медична генетика	навчальна дисципліна	*46497_OK25_RP_S_Medychna genetyka.pdf*	2sL0x5HMLbWCNpdjIWdZZg3rJC5cQAhZVOeoAcoLFbg=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Навчально-матеріальне забезпечення баз практик відповідно до угод про співпрацю із Рівненським обласним клініко-діагностичним центром ім. Віктора Поліщука (Угода про співпрацю № 1 від 01.10.2019 р.) та ін. Книжковий фонд – 21 примірник.*
ОК24 Види оздоровчої рухової активності	навчальна дисципліна	*46497_OK24_RP_S_Vydy ozdorovcho-ruhovoyi aktyvnosti.pdf*	iw6iOqR30f+TF8TTggBTwEw/XnFlzSlwxxt13y+icIc=	*Технічне забезпечення / обладнання: Мультимедійне обладнання (проєктор Toshiba TDR-S8 – 1 шт., ноутбук MSI 2006DJ 2341 – 1 шт., проєкційний екран).*

				Гімнастичні палиці (20 шт.); координаційна драбина (3 шт); степ-платформи (15 шт.); фітболи (15 шт.); гімнастичні резинки (20 шт.); TRX петлі (9 шт.); гімнастичні килимки (15 шт.); гантелі 2 кг (30 шт); м'ячі: футбольні (20 шт.) волейбольні (15 шт.), баскетбольні (15 шт.); ракетки для настільного тенісу та бадмінтону; набори шахів і шашок; музичний центр Panasonik- WJ8AJoФ05339 (1 шт.), автономна акустична система з 2-ма радіомікрофонами (1 шт.); динамометри (3 шт.); тонометр (1 шт.); оксигемометр (1 шт.); гоніометр (2 шт.); каліпер (2 шт.); спірометр (2 шт.). *Книжковий фонд – 18 примірників.*
ОК23 Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	*46497_OK23_RP_S_Teoriia i metodyka fiz vyhovannya.pdf*	oMaFQAngm8/HhPKkGwNdDlzKF2LXKF++wHN7442ZusY=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *Мультимедійне обладнання (проєктор Toshiba TDR-S8 – 1 шт., ноутбук MSI 2006DJ 2341 – 1 шт., проєкційний екран). Гімнастичні палиці (20 шт.); координаційна драбина (3 шт); степ-платформи (15 шт.); фітболи (15 шт.); гімнастичні резинки (20 шт.); TRX петлі (9 шт.); гімнастичні килимки (15 шт.); гантелі 2 кг (30 шт); м'ячі: футбольні (20 шт.) волейбольні (15 шт.), баскетбольні (15 шт.); ракетки для настільного тенісу та бадмінтону; набори шахів і шашок; музичний центр Panasonik- WJ8AJoФ05339 (1 шт.), автономна акустична система з 2-ма радіомікрофонами (1 шт.); динамометри (3 шт.); тонометр (1 шт.); оксигемометр (1 шт.); гоніометр (2 шт.); каліпер (2 шт.); спірометр (2 шт.).*
ОК01 Історія України	навчальна дисципліна	*46497_OK01_RP_S_Istoriya Ukr.pdf*	dE//i3xJTaQgq9kYebsIDSYoa9RN//d7hZ+DOEQjLxI=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05 (2020 р.).* *Книжковий фонд – 1088 примірників.*
ОК02 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	*46497_OK02_RP_S_Inozemna_mova.pdf*	t8dlosHMjTBBSB7h4YWoBvpB152zfwzU3uViz8DMuvA=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *NEC Projector VT 491 G; ноутбуки ASUS 540L; проєкційний екран, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль);* *- виконання практичних робіт.* *Книжковий фонд – 298 примірників.*
ОК03 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	*46497_OK03_RP_S_Dilova inozemna mova.pdf*	Lqm5aHgy96YQKlcy4s1QWFzlLiHP4tdXy5JDVc+Bhzo=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND*

				TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Книжковий фонд – 115 примірників.
ОК04 Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	*46497_OK04_RP_S_ Lat. mova.pdf*	T5ZaRoupUMz24rZvTT96aAJboMIy7T49Of2zDJDnmVU=	*Технічне забезпечення / обладнання: NEC Projector VT 491 G; ноутбуки ASUS 540L; проєкційний екран, мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль); - виконання практичних робіт. Книжковий фонд – 75 примірників.*
ОК05 Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	*46497_OK05_RP_S_Ukr. mova.pdf*	qMIMAaOXKHG27/nj4LSX18gmjMmaHA48UWrrlfp5mIE=	*Технічне забезпечення / обладнання: мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05 (2020 р.); ноутбуки для навчання ASUS 54025 (2019 р.) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Книжковий фонд – 185 примірників.*
ОК07 Філософія	навчальна дисципліна	*46497_OK07_RP_S_Filosofiya.pdf*	A5kR/vjQdOJ9J5x5htzcaBnIux/xTzaFBd9xOrK+Yx4=	*Технічне забезпечення / обладнання: Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; Книжковий фонд – 495 примірників.*
ОК08 Педагогіка	навчальна дисципліна	*46497_OK08_RP_S_ Pedagogika.pdf*	2xuxtkQ5A5YwEFl0RlxaE9X1tLmpWawXvLymBnHIWs8=	*Технічне забезпечення / обладнання: Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; Книжковий фонд – 804 примірники.*
ОК09 Загальна	навчальна	*46497_OK09_RP_S*	xfJGBHcRtEBEX9Yq	*Технічне забезпечення /*

психологія	дисципліна	*_Zagalna psyhologiya.pdf*	W6vztkskOSX8JFPa/wjewO9gGzY=	*обладнання: Мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Книжковий фонд – 1329 примірників.*
ОК10 Клінічна психологія	навчальна дисципліна	*46497_OK10_RP_S_Klinichna psyhologiya.pdf*	WsJBPLpwMcT3FqWGUK+3sBoWv7eXvTljzmm0D/RFStU=	*Технічне забезпечення / обладнання: Мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; Ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет Книжковий фонд – 29 примірників.*
ОК22 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	*46497_OK22_RP_S_Biomehanika ta klinichna kineziologiya.pdf*	4b+zh3McC4lwGWU6aBcbt5mj7qGCGUhbgcQaPrmpEoM=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Книжковий фонд – 94 примірники.*
ОК11 Основи соціології і права	навчальна дисципліна	*46497_OK11_RP_S_Osnovy sociologii i prava.pdf*	fclz3z8FeD6X1kS4/RDd5kFihhCPVau37BgClkufc4g=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Книжковий фонд – 516 примірників.*
ОК13 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	навчальна дисципліна	*46497_OK13_RP_S_OOP i BGD.pdf*	yUDpQKjdYXa23VK2i2a6sJE2nv7odjcMMxhE+AFG/00=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.); мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:*

				- комунікації та опитувань; *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Книжковий фонд – 499 примірників.*
ОК14 Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	навчальна дисципліна	*46497_OK14_RP_S_Naukovo-dokazovi osnovy pr.d.pdf*	nhvqGKSc7cW84V7vM/EP78YNrKRH7Cb0B7EWDUd129c=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Книжковий фонд – 37 примірників.*
ОК15 Нормальна анатомія людини	навчальна дисципліна	*46497_OK15_RP_S_Normalna_anatomiya_lyudyny.pdf*	L7sx7Yd2rlB40/UuKQfOcLGQJoAkDKfh11Cge7WJJBQ=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Набір для препарування (15 шт.), мікроскоп Sigeta Enterprize 40x-1280x (30 шт.).* *Обладнання та прилади:* *Вологі препарати органів.* *Скелет людини (в зібраному стані).* *Набори кісток людини пост краніального скелету.* *Череп натуральний та пластмасовий.* *Торси людини (10 різних систем)* *Гелеві препарати судин головного мозку, легень, серця, шиї.* *Муляжі органів всіх систем людського організму.* *Таблиці.* *Книжковий фонд – 237 примірників.*
ОК16 Нормальна фізіологія людини	навчальна дисципліна	*46497_OK16_RP_S_Normalna fiziolohiya.pdf*	rAsW0HLk6FDzCM+2s7kfXlW3qhZ/Mgy3LadDmkowLh4=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;*

				- виконання завдань самостійної роботи; *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Ергометр лабораторний.* *Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон).* *Міорефлексор.* *Динамометр (ручний, становий).* *Гоніометри (для вивчення кутів суглоб).* *Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL.* *Пульсоксиметри.* *Оксиметри.* *Глюкометри.* *Електрокардіографи.* *Неврологічний молоточок.* *Естезіометри.* *Модель для вироблення рефлексів.* *Спірометр водяний.* *Спірометр повітряний.* *Спірометр електронний.* *Естезіометри.* *Кутоміри.* *Книжковий фонд – 309 примірників*
ОК17 Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	*46497_OK17_RP_S_Fiziolohiia ruhovoi actyvnosti.pdf*	8x4WcFCnyCQTppijiyIZQfaiyFPVv10BH6QgYySbJO8=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Ергометр лабораторний.* *Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон).* *Міорефлексор.* *Динамометр (ручний, становий).* *Гоніометри (для вивчення кутів суглоб).*
ОК18 Біохімія рухової активності	навчальна дисципліна	*46497_OK18_RP_S_Biohimiya_ruhovoi_aktyvnosti.pdf*	YfmwtQwoV9HyB9OJ5G5I6XAqGal4WSyONEavTwvShIE=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Обладнання та прилади:* *витяжна шафа стаціонарна з комплектом водопостачання, водовідведення; водяна баня НХП БЛ-100 зав. № 05625;* *термостат; піч муфельна, терези: аналітичні, торсійні WT2, квадрантні ВЛТК-160 з*

				наборами різноважок марки Г2; шафа витяжна хімічна; іономір лабораторний И-130, дозатор піпеточний із регульованим об'ємом дозування, гігрометр психрометричний ВИТ-1, спектрофотометр СФ-46, рефрактометр RL-3. *Набір хімічного посуду.* *Набір хімічних реактивів.* *Скринька переносна металева для зберігання легкозаймистих речовин.* *Моделі кристалічних ґраток різних речовин.* *Аптечка. Набір протипожежного інвентарю: вогнегасник пінний, вогнегасник порошковий, пісочниці з піском і совками до них, вогнетривка тканина (1400х2000 мм), килимок-гумовий.* *Ноутбук ASUS X 51 L (2018 р.), призначений для візуалізації інформації, поліграфічні матеріали (друковані посібники, таблиці макети, друковані плакати).* *Книжковий фонд – 86 примірників.*
ОК19 Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	*46497_OK19_RP_S_ Patolohichna anatomiia (za prof. spriamuvanniam).pdf*	/WqVeBTNTTAJSTiOVRvzH8MOLdjtgdLXtk/X9gsclxA=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139х55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної роботи;* *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Набір для препарування (15 шт.), мікроскоп Sigeta Enterprize 40х-1280х (30 шт.).* *Обладнання та прилади:* *Вологі препарати органів.* *Скелет людини (в зібраному стані).* *Набори кісток людини пост краніального скелету.* *Череп натуральний та пластмасовий.* *Торси людини (10 різних систем).* *Гелеві препарати судин головного мозку, легень, серця, шиї.* *Муляжі органів всіх систем людського організму.* *Таблиці.* *Книжковий фонд – 28 примірників.*
ОК20 Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	*46497_OK20_RP_S_ Pat fiziologia.pdf*	HT9+4N4CRCiGK8M9aLA28hohXeQGt2xjMpQPPE9xao4=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139х55);* *мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05;* *ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для:* *- комунікації та опитувань;* *- виконання домашніх завдань;* *- виконання завдань самостійної*

				роботи; *- виконання практичних робіт;* *- поточного і підсумкового модульного контролю.* *Ергометр лабораторний.* *Кімограф (для вивчення скоротливої функції м'язових волокон).* *Міорефлексор.* *Динамометр (ручний, становий).* *Гоніометри (для вивчення кутів суглоб).* *Тонометри (механічні) і автоматичні моделі CONTROL.* *Пульсоксиметри.* *Оксиметри.* *Глюкометри.* *Електрокардіографи.* *Неврологічний молоточок.* *Естезіометри.* *Модель для вироблення рефлексів.* *Спірометр водяний.* *Спірометр повітряний.* *Спірометр електронний.* *Естезіометри.* *Кутоміри.* *Книжковий фонд – 24 примірники.*
ОК21 Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	навчальна дисципліна	*46497_OK21_RP_S_ITKMFP.pdf*	u+eezZ+PObSy9qK6xJfjdhoN6iKbbWrvJZHZ9sJKdgk=	*Технічне забезпечення / обладнання:* *ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 13 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) лаб. 102 – ПЕОМ «Квазар-Мікро» Oscar, 7 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2660, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 794mb) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проєктор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проєкційний екран).* *ПЕОМ «КТС Ent.», 10 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core G 620, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) лаб. 104 – ПЕОМ «КТС DeLUX E5300», 6 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5300, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «КТС DeLUX G430», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core 430, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора Hanns G 19W) ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 1024 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проєктор – 1 шт., акустична система – шт., проєкційний*

				екран). *ПЕОМ «Квазар-Мікро» Premium DT M2500, 11 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron D 2500, HDD 80 GB, RAM 512 MB, монітора Samsung SyncMaster 753dfx) ПЕОМ «Everest Ent. 3030 Slim», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E4600, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) лаб. 107 – ПЕОМ «RomaPC DeLUX», 12 штук (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Celeron Dual Core E3400, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора ViewSonic VA1931wa) ПЕОМ IQ P(DC) E5200, 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора Intel Pentium Dual Core E5200, HDD 250 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 190VW) ПЕОМ «VENTO A8», 1 штука (ПЕОМ у складі системного блоку на базі процесора AMD A6-3500 APU with Radeon HD Graphics, HDD 200 GB, RAM 2048 MB, монітора PHILIPS 196VL) Мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка – 1 шт., проєктор – 1 шт., акустична система – 1 шт., проекційний екран) Мікрокомп'ютер Raspberry Pi 3B – 1 шт., мікроконтролер Arduino UNO 1 шт., макетна плата та набір датчиків – 7 комплектів. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих): 1. Операційна система: Microsoft Windows 8.1 Pro, Open SUSE Leap 15, Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Windows 7 Pro; 2. Пакет офісних додатків: Microsoft Of ice 2013, LibreOf ice 6.2; 3. Середовище розробки програмного забезпечення: Microsoft Visual Studio 2012, Lazarus, CodeBlocks, FreePascal IDE, Eclipse java, NetBeans IDE, Wingware Wing IDE 101; 4. Засоби обробки растрової графіки: GIMP 2, Krita, Paint.NET; 5. Засоби обробки векторної графіки: Inkscape; 6. Засоби обробки 3D графіки: Blender, Wings 3D; 7. Видавничі системи: Scribus; 8. Антивірусний засіб: 360 Total Security; 9. Віртуальні машини: Oracle VM VirtualBox, DOSBox; 10. Засоби відображення електронних публікацій: Adobe Reader, DejaView; 11. Інтерпретатори: PHP, Perl (у складі Denwer), Python; 12. Аудіо- і відеоредактори: Audacity, MuseScore, Windows Movie Maker, VirtualDub; 13. СУБД: Microsoft Visual FoxPro 9, Microsoft Of ice 2013 Access, SQLite, Microsoft SQL Server 2008 (у середовищі віртуальної машини), MySQL (у складі Denwer); Пакети математичних програм: Scilab, Maxima, Octave.*

ОК12 Загальна гігієна	навчальна дисципліна	*46497_ОК12_RP_S_Zagalna_gigiena.pdf*	ehwogWAuEAHL/9KY7XbJYzXDfQpLBfWllRBy7uviAJU=	*Технічне забезпечення / обладнання: плазмовий телевізор LG UND TVAI55UM71 (139x55); мультимедійний проєктор для навчання EPSON EB-X 05; ноутбук для навчання ASUS 54025 – 2 шт. (2019 р.), мобільний пристрій (телефон, планшет) із підключенням до Інтернет для: - комунікації та опитувань; - виконання домашніх завдань; - виконання завдань самостійної роботи; - виконання практичних робіт; - поточного і підсумкового модульного контролю. Книжковий фонд – 33 примірників.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
356850	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986	5	ОК38 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	Досвід практичної роботи: 1975 р. – хірург Дядьковицької районної лікарні. 1976 – 1998 рр. – судинний хірург Рівненської обласної лікарні. 1998 – 2012 рр. – завідувач відділення судинної хірургії Рівненської обласної клінічної лікарні. 2012 р. – до сьогодні – судинний хірург Рівненського обласного перинатального центру (з 2019 р. – за сумісництвом). Стажування: Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020-01.03.2021). Fizjoterapia. Монографія: 1. Антонюк-Кисіль В.М., Дзюбановський І.Я., Єнікеєва В.М., Продан А.М. Первинне хронічне захворювання вен під час вагітності: мультимодальний підхід до хірургічного лікування: монографія. Рівне: «Волинські обереги», 2021. 136 с.

							Навчально-методичний посібник, методичні вказівки: 1. Антонюк-Кисіль В. М. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 36 с. 2. Антонюк-Кисіль В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 24 с. Патент на корисну модель: 1. Патент на корисну модель №145376. Зареєстроано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020 р. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву». Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Планове хірургічне лікування первинного симптомного хронічного захворювання вен у вагітних. Актуальні питання акушерства, педіатрії, гінекології. Вип. №1(23). 2019. С. 43-53. 2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Результати планових відкритих хірургічних втручань з приводу первинного хірургічного хахворювання вен під час вагітності з використанням компонентів протоколу Fast track surgery. Шпитальна

							хірургія. Вип. №1 (89). 2020. С. 80-86. 3. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимощук Ж. М. Оцінка результатів планових відкритих хірургічних втручань при первинному хронічному захворюванні вен у вагітних. Здоров'я жінки. 2020. С. 67-84. 4. Антонюк-Кисіль В.М.,Дзюбановський І.Я.,Герасимюк М. Імплементація програми «fast track surgery» в хірургічному лікуванні хронічного захворювання вен під час вагітності. Шпитальна хирургия 2021, 2(94). С. 14-22. 5. Антонюк-Кисіль В.М.Дзюбановський І.Я.,Кучерук Є.Ф., Невмержицький С.А, Продан А.М.,Аль Джехані Н.А. Відкрита «офісна флебологія» первинного хронічного захворювання вен нижніх кінцівок. Шпитальна хірургія 2021 ,№3(94). С. 90-94. 6. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічне С. І., Липний В. М., Дрозд В. В. Безмедикаментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому вагітних під час виконання оперативних втручань з причини первинного хронічного захворювання під місцевим знеболенням. Журнал «Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики» №4. 2022. С. 34-42 Публікації в нефахових виданнях: 1. V.N. Antonyuk-Kysil, I.Ya. Dziubanovskyi, V.N. Yenikeeva, S.I. Lichner, V.M. Lypnyi, Zh.M. Tymoshchuk, E.F. Kucheruk. Diagnosis of primary varicose veins of the ingunal canals, as a form of non-saphenous primary chronic veins disease during pregnancy. Public Institution «Rivne Regional Perinatal Center» of Rivne

							Regional Council. Rivne, Ukraine I.Ya. Horbachevsky Ternopil State Medical University of the Ministry of Health of Ukraine. Ternopil, Ukraine. 2019. С. 32 2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічне С. І., Липний В. М., Тимощук Ж. М. Типи планових відкритих хірургічних втручань в залежності від джерел формування первинного варикозного розширення вен зовнішніх статевих органів під час вагітності. 2020 р. С. 54
65371	Павелків Катерина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 010410, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045347, виданий 15.12.2015	19	ОК02 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), кафедра суспільно-гуманітарної освіти. Сертифікат ПС 02139765/10-20 від 31.12.2020 р. Тема: «Шляхи оптимізації вивчення іноземних мов на немовних факультетах: професійні стандарти у світлі європейських вимог Болонської конвенції». 2. Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща) (22 листопада 2018 р. по 23 травня 2019 р.). Тема: «Сучасні інноваційні технології навчання іноземних мов та підготовки майбутніх вчителів: досвід Європейського Союзу та його впровадження в навчальний процес України». 3. Отримала сертифікати про підвищення кваліфікації викладача як учасник International TESOL/TEFL Conference «Teaching English Globally» в обсязі 16 годин (м. Київ, 3–4 травня 2019 р.). Тема: «Teaching English Globally». 4. Отримала сертифікати про підвищення кваліфікації як слухач курсу для викладачів «Teaching lexically» в обсязі 14 годин (м.

							Київ, травень 2019 р.). Тема: «Teaching lexically». 5. Отримала сертифікати про підвищення кваліфікації як учасник «Better Learning Conference 2019» в обсязі 9 годин (м. Київ, 5–6 червня 2019 р.) 6. У рамках міжнародної програми «ERASMUS+» перебувала на стажуванні в м. Единбург (Великобританія), де відвідала курси для викладачів «Effective Communication and Practical Teaching Skills with an Introduction to Scottish Culture» в обсязі 30 годин та «Enhanced English Skills course» в обсязі 30 годин (з 27 січня по 07 лютого 2020 р.). 7. Отримала сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 45 годин як учасник вебінару «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» (м. Люблін, Польща, 20–27 липня 2020 р.) 8. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника онлайн-тренінгу «Ефективний розвиток навичок говоріння на уроках англійської офлайн та онлайн» (17.02.2021 р.; кількість годин – 2 год. / 0,07 кредиту ЄКТС) 9. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника третьої міжнародної онлайн-конференції для освітян «Сучасна освіта: складаємо пазли. Know How – Знаю, як» (15–16.02.2021 р.; кількість годин – 7 / 0,2 кредиту ЄКТС). 10. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника вебінару «Technology in Classroom» by Dr. Hisham AlSaghbini в рамках Cambridge Day Ukraine (24.03.2021; кількість годин – 1 год) 11. Сертифікат про

							підвищення кваліфікації як учасника міжнародної онлайн-конференції «Challenges and Solutions for Teaching Remotely» (20.10.2021 р.) 12. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника вебінару «Oxford Day Online: Beyond the Classroom / Northern and Eastern Europe (27.10.2021 р.; кількість годин – 2 год. 30 хв) 13. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника науково-методичного семінару «Проблеми теорії та практики професійної підготовки соціальних працівників» (02.11.2021 р. – 03.11.2021 р., м. Рівне, кількість годин – 20 год.). 14. Стажування у Міжнародній мовній школі “Languages United” (м. Бат, Велика Британія, 19.03.2023-03.04.2023), Professional Development Course (30 годин). 15. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасник вебінару Oxford Professional Development Day (18.04.2023 – 3 hours 30 minute). Монографія: Павелків В.Р., Павелків К.М., Панасюк В.М. 2022. Психолого-педагогічні умови попередження ризикованої поведінки у учасників молодіжних субкультур. W TROSCE O ROZWÓJ I BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE. APSEKTY SPOŁECZNO-PRAWNE: колективна монографія / redakcja naukowa Anna Pawlak, Beata Skwarek, Justyna Stadniczenko, Oksana Petrenko. Wydawnictwo Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, Legnica, 355-371 s. Методичні рекомендації: 1. Павелків, К.М. Методичні

							рекомендації з латинської мови для студентів І курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» [навчально-методичні рекомендації] / уклад. К.М. Павелків. Рівне: РДГУ, 2020, 55 с. 2. Ділова англійська мова : навч. посіб. з курсу «Ділова англійська мова» для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад. К. М. Павелків. Рівне : РДГУ, 2022. 162 с. 3. Guidelines to English Language Course for Foreign Master's Students / Compliers : L. Moroz, K. Pavelkiv, S. Romaniuk, L. Yasnohurska. Rivne : RSHU, 2023. 29 p. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Павелків К. М. Пілотажне дослідження ролі іншомовної компетентності у соціальній сфері. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. Вип. 178. С. 144–148. 2. Павелків К. М. Іншомовна комунікативна компетентність майбутніх фахівців соціальної сфери: структура та зміст. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол.: О. Б. Петренко, Т. С. Ципан, Н. М. Гринько та ін. Рівне : РДГУ, 2019. Вип. 9. С. 193–202. 3. Павелків К. М. Теоретичні засади іншомовної підготовки фахівців соціальної сфери в Європейському освітньому просторі. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 2 (13). С. 137–144. 4. Opria B.; Petrenko I., Pavelkiv K., Denyshchuk I., Dziubyshyna N., Balika L. (2022). Organizational and Pedagogical conditions for Training Future

							Masters in Tourism in the aspect of the Postmodern approach. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol.14, № 1. P. 215-232. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4155. (Web of Science). 5. Kylyvnyk V., Malyshevska I., Pavelkiv K., Polishchuk H., Hudovsek O., Zhuravska N. Professional Training of Future Foreign Language Teachers: Socio-Cultural Aspect. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol.14, № 1. P. 176-195. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4155. (Web of Science). 6. Kubitskyi S., Pavelkiv K., Yatsyk I., Kryvonos O., Tsymbal-Slatvinska S. Formation of Student Professional Skills under Pandemic Conditions. International Journal of Health Sciences. 2022. Vol. 6 No. 1. P. 255-266. https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/3988. (Scopus) 7. Павелків К., Стельмашук Ж. Проактивність як психолого-педагогічна проблема. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 250-257. 8. Kubitskyi S., Pavelkiv K., Yatsyk I., Kryvonos O., Tsymbal-Slatvinska S. 2023Development of Students' Professional Skills and Institutions of Higher Education during the Pandemic /Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 12, No. 2; Special Issue, pp. 1-10. (Scopus) Публікації в нефахових виданнях (матеріали зарубіжної конференції): 1. Павелків К. Етична компетентність у професіно-педагогічній діяльностісучасного вчителя іноземної мови: теоретичний аспект. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Випуск 2(9). С. 272-281.

							2. Павелків К.М. Структурування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: зб. наук. праць. Наук. записки РДГУ. 2022. С. 39-42. Член редколегії збірника наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (номер державної реєстрації КВ № 21161-10961Р). Наказом МОН України № 409 від 17.03.2020 р. Збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» включений до Переліку наукових фахових видань України у категорію «Б» у галузі педагогічних наук (спеціальності – 011, 014, 015). Науковий збірник «Інноватика у вихованні» індексується у: ISSN International Centre, м. Париж, Index Copernicus; CrossRef; Google Scholar; WorldCat (США); Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; Реферативна база даних «Україніка наукова». Керівництво постійно діючою проблемною групою “Challenges in translation professionally-oriented texts” (затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 7 від 30 серпня 2022 року) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. Міжнародна програма “ERASMUS+”: “Effective Communication and Practical Teaching Skills with an Introduction to Scottish Culture” (30 hours), “Enhanced English Skills course” (30 hours) (Edinburg, Great Britain, 27.01-07.02.20)

							2. Міжнародна мовна школа Languages United: “Professional Development Course” (30 hours) (Bath, Great Britain, 19.03.23-03.04.23) 3. Координатор напряму “Здорова школа” українсько-швейцарського проєкту “Діємо для здоров’я” в Рівненській області (наказ МОН № 626 від 04.06.21, договір №G14/05/23 від 15.05.2023)
76562	Власюк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Л.України, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук КН 007465, виданий 24.02.1995, Атестат доцента ДЦ 007475, виданий 17.04.2003	35	ОК23 Теорія і методика фізичного виховання	Стажування: 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу і рекреації, свідоцтво №87/21, «Педагогічні вимоги до сучасного уроку фізичної культури»,07.06.2021, 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Власюк Г. І., Романова В.І., Плевачук Л. М., Семенович С. В. Стан розробленості питання використання мультимедіа-технологій у процесі адаптивного фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку з депривацією сенсорних систем. // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. М 75 Фізичне виховання і спорт: журнал / уклад. А. В. Цьось, А. І. Альошина. – Луцьк , 2019. – Вип. 33, 150с., С. 20 – 26. file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/27-36-PB.pdf 2. Власюк Г. І., Савлюк С. П., Романова В. І., Бутенко Т. В. Морфологічний статус дітей молодшого шкільного віку зі слуховою депривацією як передумова розробки корекційно-профілактичних технологій. // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського

							національного університету імені Лесі Українки. М 75 Фізичне виховання і спорт: журнал / уклад. А. В. Цьось, А. І. Альошина. – Луцьк , 2019 – Вип. 34. С. 121 – 125. https://fileview.fwdcdn.com/?url=https%3A%2F%2Fmail.ukr.net%2Fapi%2Fpublic%2Ffile_view%2Flist%3Ftoken%3D4 3. Власюк Г. І., Савлюк С. П., Романова В. І., Панчук А. П., Домашенко Н. М. Скринінг просторової організації тіла дітей 6-10 років із деривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / редкол.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін. – Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Випуск 17. С.69-74 4. Власюк Г., Матійчук В., Альошина А., Кучер Т. Структура та зміст технології корекції тілобудови студенток у процесі фізичної підготовки //Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2021. Випуск 37. Том 1: С. 30-35. 5. Ватаманюк С, Кучер Т, Власюк Г, Левандовська Л, Семенович С, Хабінець Т. Зміни показників вертикальної стійкості тіла чоловіків першого періоду зрілого віку під впливом засобів та методів технології підвищення рівня стану біогеометричного профілю постави. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2022;13(32):248-59. DOI: 10.31652/2071-5285-2022-13(32)-248-259. Публікації в нефахових виданнях: 1. Власюк Г.І., Годинюк Н.І. Наукові підходи до

							характеристики змісту та структури гри. // Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць. - Рівне: РДГУ, 2019. - Випуск 10. - С. 6-14. 2. Власюк Г.І., Сушкова Н.П. Фізичне виховання як розвиваючий засіб функціонального стану організму дітей і підлітків. // Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць. - Рівне: РДГУ, 2019. - Випуск 10. - С. 14-21. 3. Власюк Г. І., Зінчук Ю.О. Фізична культура як складова загальної та педагогічної культури особистості вчителя. // Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць.- Рівне: РДГУ, 2020. - Випуск 11, Том І. - С.21-27 4. Власюк Г. І., Ничипорчук Р.В. Історія становлення та формування організаційної структури спортивної гімнастики. // Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць. - Рівне: РДГУ, 2020. - Випуск 11, Том І. - С.44-53. 5. Теоретичні аспекти авторитету вчителя фізичної культури серед старшокласників // Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти // Збірник наукових праць. Рівне: ГО СОМ-ЦЕНТР, 2022. – С.35-43. Голова профспілкового бюро педагогічного факультету та голова комісії зі спорт-масової і культурно-масової роботи профспілкового комітету РДГУ (2019-21 рр.). Член громадської організації обласного значення «СОМ-ЦЕНТР» (спортивно-оздоровчий методичний центр) брала участь у проведенні

							регіональних наукових семінарів, конференції та спортивно-масових заходів для різних верств населення.
71224	Давидюк Ірина Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання, фізична культура, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	19	ОК24 Види оздоровчої рухової активності	Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кафедра фізичного виховання, фітнесу та рекреації. Тема: «Технології викладання рухливих ігор у сучасній школі». Сертифікат ПС 021139765/ 6–20 від 30.04.2020 р. 2. Стажування за кордоном: Польща. Wyzsza Szkola Uni-Terra, Poznan od 01.10.2020 r. do 01.03.2021 r. Certifikat Nr 26/2021. Kultura fiziczna, Fizjoterapia. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Василюк В.М., Турчик І.Х., Давидюк І.В. Вплив народних рухливих ігор на формування національної свідомості молодших школярів в умовах нової української школи. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Дрогобич, 2019. С. 51–55. 2. Савлюк С., Романова В., Власюк Г., Бутенко Т., Панчук І., Давидюк І. Морфологічний статус дітей молодшого шкільного віку зі слуховою депривацією як передумова розробки корекційно-профілактичних технології. Вип. 34. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українк. Луцьк, 2020. 125 с. 3. Юдкіна Х.В., Давидюк І.В. Фізіотерапевтичні методи пасивного відновлення легкоатлетів-ходаків. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Дрогобич, 2021. С. 202

							Публікації в нефахових виданнях: 1. Шелюк Василь, Микитин Тарас, Давидюк Ірина Використання сучасних технологій рекреації у національних природних парках. Актуальні проблеми фізичної культури. - Збірник наукових праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. – Житомир, 2019. – С. 20 – 24. 2. Давидюк І., Огієвич В. Чинники, що впливають на формування інтересу до занять фізичними вправами у дітей молодшого шкільного віку. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. Збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2019. Випуск 10. С. 59 – 67. 3. Давидюк І. В. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у системі виховання студентської молоді. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. Збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2020. Випуск 11. С. 115–120. 4. Давидюк Ірина, Бзіта Дмитро. Інноваційні технології фізичного виховання молодших школярів у процесі модернізації освіти. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць. Рівне: РДГУ, 2021. Випуск 12. С.92-99. 5. Давидюк Ірина Сучасні тенденції розвитку пригодницьких турів на теренах Рівненщини. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти. / Збірник наукових праць. – Рівне: РДГУ, 2022. – Випуск 13. – С. 35 – 43. Науковий консультант Комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх»» згідно договору

							№04 від 18 січня 2020 року. Член студентської громадської спортивно-оздоровчої, методичної організації «СОМ-ЦЕНТР», ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 26452969 м. Рівне.
403038	Чепурка Олег Юрійович	Старший викладач, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора філософії Н24 000627, виданий 01.02.2024	5	ОК39 Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	Професіонал-практик: Керівник Діагностичного центру ТОВ «МДЦЕксперт» (Рівненська філія) з 2009 р. і до сьогодні. Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 24/2021 (01.10.2020-01.03.2021). Fizjoterapia. Монографія: Чепурка О. Ю. Модель формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії у процесі вивчення фахових дисциплін. Технології здоров'язбереження: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. професора Л. М. Рибалко. Полтава: НУПП, 2022. С. 159-171 Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Чепурка О.Ю. Створення інноваційного суб'єкт-суб'єктного середовища для підготовки майбутніх бакалаврів фізичної терапії в закладах вищої освіти. Нова педагогічна думка. Рівне: РОІППО, 2020. Том 104, №4. С. 136-140. 2. Чепурка О.Ю. Сутність поняття «професійна підготовна майбутніх фахівців з фізичної реабілітації» в контексті сучасної освітньої парадигми. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2020. Вип.12. С.285-293. 3. Павелків К. М., Чепурка О.Ю. Здоров`язбережувальна компетентність майбутнього фахівця-фізіотерапевта:

							нормативно-дефінітивний аналіз. Молодь і ринок. 2021. № 4 . С. 39-46. 4. Павелків К. М., Чепурка О.Ю. Інноваційні методи формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. Вип. 2(7). С. 259-267. 5. Чепурка О. КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Warsaw, Poland. 3(31), September 2021. С. 103-108. 6. Чепурка О. Ю. Стан сформованості здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фізичних терапевтів у процесі вивчення фахових дисциплін. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. НУВГП, 2022 Публікації в нефахових виданнях: 1. Чепурка О. Ю. Особливості організації діяльності навчально-наукового реабілітаційного центру кафедри біології та здоров'я людини РДГУ. Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2019. С. 218-224. 2. Чепурка О.Ю., Гусаковська Т.М. Сучасні Тенденції поширення серцево-судинних захворювань в Україні. The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. p.437-442 Чепурка О. Ю. Змістове наповнення

							поняття «здоров'язбережувальна компетентність». Наука, освіта, суспільство очима молодих. Рівне: РДГУ, 2021. С. 98-100. 3. Чепурка О. Ю. Специфіка здоров`язбережувальної компетентності майбутніх бакалаврів фізичної терапії. Наука. Студентство. Сучасність. Професійне становлення майбутнього фахівця в умовах викликів сьогодення: реалії, проблеми, перспективи вирішення: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Миколаїв. 2021. С. 4. Чепурка О. Професійні компетентності фахівців з фізичної терапії: аналіз освітніх програм. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 64. 5. Чепурка О. Ю. Критерії, показники та рівні сформованості здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фізичних терапевтів. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Warsaw, Poland. 3(31), September 2021. С. 103-108. 6. Чепурка О. Ю. Формування професійних компетентностей фахівців з фізичної терапії у процесі освітньої діяльності. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.).
117464	Трохимчук Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут, рік	30	ОК25 Медична генетика	Стажування: Стажування за кордоном у країнах Євросоюзу, Certificate of treining №148.

				закінчення: 1990, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 027043, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002775, виданий 20.06.2019			Course «Ecology and Nature Environment Protection» in the International Institute of Innovations «Science – Education-Development» (Warsaw, Poland). The Titles of the Work are: «Population Genetics», «Biotechnology». Навчально-методичний посібник, методичні вказівки: 1. Трохимчук І.М. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Медична генетика» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2023. 32 с. 2. Трохимчук І.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Медична генетика» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2023. 20 с. Публікації у фахових наукових виданнях: Hrytsai, N.; Trokhymchuk, I.; Diachenko-Bohun, M.; Grygus, I.; Muszkieta, R.; Napierała, M.; Hagner-Derengowska, M.; Ostrowska, M.; Smoleńska, O.; Zukow, W. The Formation of System of Knowledge about Oncology Diseases and Their Prevention of Future Biologists. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020; 9 (4): 6-11. http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/issue/view/30 (Web of Science) Публікації в нефахових виданнях: Трохимчук І.М. Програми масового скринінгу новонароджених на спадкові хвороби: Theory, practice and science: зб. наук. праць V Міжнар. наук.-практ. конф., 18-20 жовтня 2021 р. Токіо, Японія, 2021 р. – С.29-33. Керівник наукової теми: «Освітні та наукові інновації в галузі біології та здоров'я людини

							0122U000563 від 24.01.2022
356850	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986	5	ОК26 Пропедевтика внутрішніх хвороб	Досвід практичної роботи: 1975 р. – хірург Дядьковицької районної лікарні. 1976 – 1998 рр. – судинний хірург Рівненської обласної лікарні. 1998 – 2012 рр. – завідувач відділення судинної хірургії Рівненської обласної клінічної лікарні. 2012 р. – до сьогодні – судинний хірург відділення екстрагенітальної патології Рівненського обласного перинатального центру (з 2019 р. – за сумісництвом). Стажування: Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020-01.03.2021). Fizjoterapia. Навчально-методичний посібник, методичні вказівки: 1. Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 184 с. 2. Антонюк-Кисіль В. М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Патологічна фізіологія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 36 с. 3. Антонюк-Кисіль В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Патологічна фізіологія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 28с. Патент на корисну модель: 1. Патент на корисну модель №145376. Зареєстроано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020 р. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву».

							2. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання- перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця» Автор: Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович дата реєстрації: 10 січня 2023р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115655. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Мультидисциплинарный подход к плановому хирургическому лечению первичного симптомного хронического заболевания вен во время беременности. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. Т.9. Вип. №2. 2019. С. 143-158. 2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Використання програми ERAS для безпечного планового хірургічного лікування первинного прогресуючого хронічного захворювання вен під час вагітності в роботі перинатального центру. Здоров'я жінки. Вип. №2 (138). 2019. С. 29-37. 3. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Планове хірургічне лікування первинного симптомного хронічного захворюванню вен у вагітних. Актуальні питання акушерства, педіатрії, гінекології. Вип. №1(23). 2019. С. 43-53. 4. Антонюк-Кисіль В. М., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимощук Ж. М., Хоружа Н. М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен пахових каналів, як одна з форм несафенного

							первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. 20. Здоровье женщины. Вып. 7 (143). 2019. С. 56-62. 5. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Результати планових відкритих хірургічних втручань з приводу первинного хірургічного хахворювання вен під час вагітності з використанням компонентів протоколу Fast track surgery. Шпитальна хірургія. Вип. №1 (89). 2020. С. 80-86. 6. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Наш опыт планового хирургического лечения некоторых форм первичного хронического заболевания вен во время беременности. Хирургия. Восточная Европа. 2020. 7. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимощук Ж. М. Оцінка результатів планових відкритих хірургічних втручань при первинному хронічному захворюванні вен у вагітних. Здоров'я жінки. 2020. 8. Дзюбановський І.Я.,Антонюк-Кисіль В.М., Є.Ф.Кучерук, Р.Д.Шевчук, Н.А.Аль Джехані, А.М.Продан. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів корекції хронічної венозної недостатності. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука .2021 №4(94). С.26-31. 9. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд.Безмедмка ментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому вагітних під час виконання оперативних втручань з причини первинного хронічного

							захворювання вн під місцевим знеболенням. Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2022 .-№4 .-т.2.-с.30-50. 10. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний.Синдом здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних: діагностика, терапія і профілактика ускладнень(Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023. №1.Vol.c.5-18 11. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука - 2023,-№1.-с.73-81. Публікації в нефахових виданнях: 1. V.N. Antonyuk-Kysil, I.Ya. Dziubanovskyi, V.N. Yenikeeva, S.I. Lichner, V.M. Lypnyi, Zh.M. Tymoshchuk, E.F. Kucheruk. Diagnosis of primary varicose veins of the ingunal canals, as a form of non-saphenous primary chronic veins disease during pregnancy. Public Institution «Rivne Regional Perinatal Center» of Rivne Regional Council. Rivne, Ukraine I.Ya. Horbachevsky Ternopil State Medical University of the Ministry of Health of Ukraine. Ternopil, Ukraine. 2019. С. 32 2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічне С. І., Липний В. М., Тимощук Ж. М. Типи планових відкритих хірургічних втручань в залежності від джерел формування первинного

							варикозного розширення вен зовнішніх статевих органів під час вагітності. 2020 р. С. 54 3. Антонюк-Кисель В.Н., Дзюбановський И.Я., Еникеева В.Н., Личнер С.И., Липный В.М.,Тимощук Ж.М., Кучерук Е.Ф. Плановые открытые хирургические вмешательства при некоторых формах первичного варикозного расширения вен наружных половых органов у беременных. Флебология 2020. - Т.14 №2, вып. 2, ст. 4-5. Актуальные вопросы флебологии. онлайн – конференция. 28-29 мая 2020, г.Ярославль. 4. Антонюк-Кисель В.Н.,Дзюбановський И.Я.,Еникеева В.Н.,Личнер, С.И.,Липный В.М. Диагностика пахового варикоза у беременных. Сборник тезисов У11сьезда хируров Юга России с международным участием 21-22 октября 2021, г. Пятигорск. 5. Антонюк-Кисель В.Н. Оценка результатов плановых открытых хирургических вмешательств при первичном хроническом заболевании вен у беременных с использованием программы» Fast track surgery". Ангиология и сосудистая хирургия. - т.27. - №2. - 2021. - с25-26. Материалы ХХХУ1 международной конференции 17-19 июня 2021, Казань. 6. Антонюк-Кисель В.Н. Дзюбановский И.Я. Аль Джехани Н.А.Открытая «офисная флебология» первичного хронического заболевания вен нижних конечностей .Сборник материалов республиканской научно-практической конференции с международным участием ХХУ111 Пленум Правления

							Белорусской ассоциации хирургов «Актуальные вопросы и современные подходы в оказании хирургической помощи в республике Белорусь. - 19 ноября 2021 г.Минск. - С.15-16. 7. Антонюк-Кисіль В.М.Бурачек А.І.,Олійник Д.А. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та пахового каналу з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник тез Міжнародного медичного науково-практичного форуму «У1 Прикарпатський хірургічний форум». 2-4 листопада 2022р. м. Івано-Франківськ. 8. В.М. Антонюк-Кисіль ,І.Я. Дзюбановський, М. Єнікеєва, С.І. Лічнер., В.М. Липний, Ж.М.Тимощук. Хоружа Н.М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен пахових каналів як одна з форм несафенового первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. Українські медичні вісті.-2022. -№3-4(92-93).-т.14.- с.32-33 Матеріали Х1Х конгресу світової федерації українських лікарських товариств(СФУЛТ). 27-29.10.2022 та історико-термінологічної конференції ВУЛТ 30.06.22. 9. В.М. Антонюк-Кисіль ,І.Я. Дзюбановський, М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет

							конференції 20-21 квітня 2023.- Тернопіль Україна, Переворськ, Польща вип.18. -с.219-221 10. Антонюк-Кисіль В.М.Дзюбановський І.Я.Єнікеєва В.М.Самчук, В.В.Особливості діагностики гострого тромбофлебіту первинно варикозно розширених вен в басейні сафенових і несафенових вен у вагітних та породіль. Підсумкова LXYI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 16-17 червня 2023.с.43-44. 11. В.М. Антонюк-Кисіль ,М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали 11 міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім.професора О.Зеленського. Одеса, 2023.Вісник морської медицини №2. (99)2023 С.210.
465278	Підлісна Вікторія Степанівна	доцент, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062428, виданий 10.11.2010	0	ОК 27 Пульмонологія	Публікації у фахових виданнях: 1. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Комбінована терапія гіперліпідемій: ефективність та профіль безпеки. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2019, С.80 2. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Вплив фіксованої комбінації ірбесартану і гідрохлортіазиду на структурно-функціональний стан міокарда у хворих на артеріальну гіпертензію. Український кардіологічний журнал. Додаток 2. 2020, С.16 3. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний.

							Досвід застосування бісопрололу фумарату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2021, С.85-86 4. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Використання едоксабану як антикоагулянтної терапії у хворих з неклапанною фібриляцією передсердь: оцінка комплаєнсу. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2022, С.53 Публікації у нефахових виданнях: 1. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Ефективність та профіль безпеки соталолу у пацієнтів із ішемічною хворобою серця та артеріальною гіпертензією, асоційованих із надшлуночковими порушеннями серцевого ритму. Стендова доповідь. XI науково-практична конференція асоціації аритмологів України. 2. Підлісна В. С., Підлісний С. С. Досвід застосування бісопрололу фумарату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 202 – 204.
465278	Підлісна Вікторія Степанівна	доцент, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: лікувальна справа, Диплом	0	ОК 28 Кардіологія	Публікації у фахових виданнях: 1. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Комбінована терапія гіперліпідемій: ефективність та профіль безпеки. Український кардіологічний журнал. Додаток 1

				кандидата наук ДК 062428, виданий 10.11.2010			2019, С.80 2. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Вплив фіксованої комбінації ірбесартану і гідрохлортіазиду на структурно-функціональний стан міокарда у хворих на артеріальну гіпертензію. Український кардіологічний журнал. Додаток 2. 2020, С.16 3. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Досвід застосування бісопрололу фумарату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2021, С.85-86 4. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Використання едоксабану як антикоагулянтної терапії у хворих з неклапанною фібриляцією передсердь: оцінка комплаєнсу. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2022, С.53 Публікації у нефахових виданнях: 1. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Ефективність та профіль безпеки соталолу у пацієнтів із ішемічною хворобою серця та артеріальною гіпертензією, асоційованих із надшлуночковими порушеннями серцевого ритму. Стендова доповідь. XI науково-практична конференція асоціації аритмологів України. 2. Підлісна В. С., Підлісний С. С. Досвід застосування бісопрололу фумарату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської

							науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 202 – 204.
373582	Дубинецька Вікторія Миколаївна	Викладач, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом молодшого спеціаліста, , рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров`я України", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н23 000004, виданий 05.01.2023	4	ОК29 Неврологія	Професіонал-практик: Лікар-невропатолог деного стаціонару неврологічно-соматичного профілю. Черговий невропатолог відділення судинної неврології КНП «Центральна міської лікарня» Рівненської міської ради з 2018 р. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Дубинецька В.М. Діабетична полінейропатія: погляд на проблему крізь призму коморбідності. Східно-європейський неврологічний журнал. № 1(25), 2019, С. 36-46. 2. Чуприна Г.М., Дубинецька В.М., Вашенюк О.Л., Вашенюк Н.О. Особливості клініко-параклінічих параметрів та коморбідної патології у хворих з діабетичною полінейропатією. Здоров'я суспільства. Том 8. № 5, 2019, С. 174-178. 3. Свиридова Н.К., Чуприна Г.М., Дубинецька В.М., Тижук З.Л. Фізичне та психічне функціонування осіб з діабетичною полінейропатією на фоні мультиморбідності. East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2020. Вип. 6, №. 3-4. – С.8-4. 4. Chupryna G., Dubynetska V. THYROID LESION AS A MANIFESTATION OF COMORBIDITY IN PATIENTS WITH DIABETIC POLYNEUROPATHY. Family Medicine. 2020. № 5-6 (91-92). P. 36-40. 5. Svyrydova N.K., Chupryna G.M., Dubynetska V.M. The role of comorbidity in the clinical course and quality of life of patients with diabetic polyneuropathy. Wiadomości Lekarskie.

							-2022.-Volume LXXV. Issue 3, March.- P.590-597. 6. Дубинецька В.М. Діабетична полінейропатія: фокус на клініку та діагностику. East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2022. Вип. 8. №. 1. С.15-18. 7. Дубинецька В.М. Основні етіопатогенетичні фактори, особливості клінічного перебігу, діагностики та лікування ішемічного інсульту в осіб молодого віку. Міжнародний неврологічний журнал. 2023. Випуск 19. №4. С. 83-93. 8. Дубинецька В.М. Ішемічний інсульт на фоні антифосфоліпідного синдрому (клінічний випадок). Міжнародний неврологічний журнал. 2023. Випуск 19. №5. С. 137-142 9. Тріщинська М.А., Дубинецька В.М. Невральна аміотрофія Шарко-Марі-Тута (клінічний випадок). Міжнародний неврологічний журнал. 2023. Випуск 19. №6. С. 184-190. 10. Дубинецька В.М. Діабетична полінейропатія та коморбідність – чинники для формування синдрому діабетичної стопи. East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2023. Вип. 6. №. 3-4. С. . Публікації в нефахових виданнях: 1. Дубинецька В.М. Аналіз клінічного перебігу діабетичної полінейропатії. Збірник матеріалів XXIV Міжнародному медичному конгресі студентів та молодих вчених 13–15 квітня 2020 року м. Тернопіль. С. 55-56. 2. Дубинецька В.М. Якість життя та особливості психоемоційної сфери пацієнтів з діабетичною полінейропатією. Збірник матеріалів XXIII Міжнародному медичному конгресі

							студентів та молодих вчених 15-17 квітня 2019 року м. Тернопіль. С. 73-74. 3. Дубинецька В.М. Нейропатичний больовий синдром при діабетичній полінейропатії у фокусі коморбідності. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «YOUNG SCIENCE 2.0» (м. Київ, 20 листопада 2020 року). С. 36-38. 4. Дубинецька В. М. Нейрореабілітаційні аспекти хребетноспінальної травми. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 222 – 226.
373590	Касянчук Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лыкувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002	5	ОК30 Травматологія і ортопедія	Професіонал-практик: Лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка з 2002 р. і до сьогодні. Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 31/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Малоінвазивне лікування латеральних стенозів поперекового відділу хребта / Радченко В.О., Піонтковський В.К., Златів В.П., Мироник Б.М., Касянчук В.М // Вісник проблем біології і медицини. – Випуск 1(155). – 2020. – С. 255–259.
119823	Берташ Борис Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом спеціаліста, Український інститут інженерів водного господарства, рік закінчення: 1993,	29	ОК31 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	Стажування: Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування. Свідоцтво №018/2947/21 від

				спеціальність: Гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 029227, виданий 30.06.2015			01.03.2021 р. Тема: «Засоби реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату» (спеціальність 227 Фізична терапія, галузь знань 22 Охорона здоров'я). Методичні рекомендації: 1. Берташ Б.М. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Рівне: РДГУ, 2021. – 32 с.. 2. Берташ Б.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії» для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Рівне : РДГУ, 2021. – 28 с. Публікації: 1. Берташ Б.М., Марциновський В.П. Особливості сучасного маркетингу фізичної терапії // The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. С. 361–362. 2. Берташ Б.М., Пашковська В. М. Основні засади менеджменту фізичної терапії в Україні // The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France. С. 359–360. 3. Edited by Emil Mayuk. Shtetl Routes. Travels Through the Forgotten Continent. Lublin: «Grodzka Gate –NN Theatre», 2018.- 538 p. Участь у круглому столі: 17.06.2021 р. – участь у круглому столі з

							нагоди відзначення 25-ї річниці з дня прийняття Конституції України на тему «Право на безпечне для життя і здоров'я довкілля та на відшкодування завданої порушенням цього права шкоди: проблемні аспекти реалізації ст. 50 Конституції України» (м. Рівне, Рівненський інститут Київського університету права НАН України).
52815	Серган Євгеній Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: педіатрія	23	ОК33 Методика і техніка класичного масажу	Досвід практичної роботи: 1995 – 1997 рр. – інтернатура з дитячої хірургії в Рівненській обласній дитячій лікарні. 1997 – 1999 рр. – хірург поліклініки Здолбунівської районної лікарні. 1999 – 2007 рр. – ургентний хірург Рівненської обласної дитячої лікарні. Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 51/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. Стажування: Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 51/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. Публікації: 1. Серган Є.О., Марциновський В.П. Фізіологічний вплив масажу на організм людини / Є.О.Серган, В.П. Марциновський // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук» (28 листопада 2019 року, м. Рівне, РДГУ). – Рівне. 2019. РДГУ. С. 54-56. Методичні рекомендації: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Рівненського відділення Українського фізіологічного товариства імені П. Г. Костюка (Інститут

							фізіології імені О.О. Богомольця НАН України) з 2015 р. до сьогодні.
356850	Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986	5	ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	Досвід практичної роботи: 1975 р. – хірург Дядьковицької районної лікарні. 1976 – 1998 рр. – судинний хірург Рівненської обласної лікарні. 1998 – 2012 рр. – завідувач відділення судинної хірургії Рівненської обласної клінічної лікарні. 2012 р. – до сьогодні – судинний хірург відділення екстрагенітальної патології Рівненського обласного перинатального центру (з 2019 р. – за сумісництвом). Стажування: Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020-01.03.2021). Fizjoterapia. Навчально-методичний посібник, методичні вказівки: 1. Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 184 с. 2. Антонюк-Кисіль В. М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Патологічна фізіологія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 36 с. 3. Антонюк-Кисіль В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Патологічна фізіологія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 28с. Патент на корисну модель: 1. Патент на корисну модель №145376. Зареєстроано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020 р. «Спосіб хірургічного лікування варикозної

							трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву». 2. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання- перев'язка вен в ділянці зовнішнього пахового кільця» Автор: Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович дата реєстрації: 10 січня 2023р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115655. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Мультидисциплинарный подход к плановому хирургическому лечению первичного симптомного хронического заболевания вен во время беременности. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. Т.9. Вип. №2. 2019. С. 143-158. 2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Використання програми ERAS для безпечного планового хірургічного лікування первинного прогресуючого хронічного захворювання вен під час вагітності в роботі перинатального центру. Здоров'я жінки. Вип. №2 (138). 2019. С. 29-37. 3. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Планове хірургічне лікування первинного симптомного хронічного захворюванню вен у вагітних. Актуальні питання акушерства, педіатрії, гінекології. Вип. №1(23). 2019. С. 43-53. 4. Антонюк-Кисіль В. М., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимощук Ж. М., Хоружа Н. М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен

							пахових каналів, як одна з форм несафенного первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. 20. Здоровье женщины. Вып. 7 (143). 2019. С. 56-62. 5. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Результати планових відкритих хірургічних втручань з приводу первинного хірургічного хахворювання вен під час вагітності з використанням компонентів протоколу Fast track surgery. Шпитальна хірургія. Вип. №1 (89). 2020. С. 80-86. 6. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Наш опыт планового хирургического лечения некоторых форм первичного хронического заболевания вен во время беременности. Хирургия. Восточная Европа. 2020. 7. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимощук Ж. М. Оцінка результатів планових відкритих хірургічних втручань при первинному хронічному захворюванні вен у вагітних. Здоров'я жінки. 2020. 8. Дзюбановський І.Я.,Антонюк-Кисіль В.М., Є.Ф.Кучерук, Р.Д.Шевчук, Н.А.Аль Джехані, А.М.Продан. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів корекції хронічної венозної недостатності. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука .2021 №4(94). С.26-31. 9. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд.Безмедмка ментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому вагітних під час виконання

							оперативних втручань з причини первинного хронічного захворювання вн під місцевим знеболенням. Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2022 .-№4 .-т.2.-с.30-50. 10. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний.Синдом здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних: діагностика, терапія і профілактика ускладнень(Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023. №1.Vol.c.5-18 11. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука - 2023,-№1.-с.73-81. Публікації в нефахових виданнях: 1. V.N. Antonyuk-Kysil, I.Ya. Dziubanovskyi, V.N. Yenikeeva, S.I. Lichner, V.M. Lypnyi, Zh.M. Tymoshchuk, E.F. Kucheruk. Diagnosis of primary varicose veins of the ingunal canals, as a form of non-saphenous primary chronic veins disease during pregnancy. Public Institution «Rivne Regional Perinatal Center» of Rivne Regional Council. Rivne, Ukraine I.Ya. Horbachevsky Ternopil State Medical University of the Ministry of Health of Ukraine. Ternopil, Ukraine. 2019. С. 32 2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічне С. І., Липний В. М., Тимощук Ж. М. Типи планових відкритих хірургічних втручань в залежності

							від джерел формування первинного варикозного розширення вен зовнішніх статевих органів під час вагітності. 2020 р. С. 54 3. Антонюк-Кисель В.Н., Дзюбановський И.Я., Еникеева В.Н., Личнер С.И., Липный В.М.,Тимощук Ж.М., Кучерук Е.Ф. Плановые открытые хирургические вмешательства при некоторых формах первичного варикозного расширения вен наружных половых органов у беременных. Флебология 2020. - Т.14 №2, вып. 2, ст. 4-5. Актуальные вопросы флебологии. онлайн – конференция. 28-29 мая 2020, г.Ярославль. 4. Антонюк-Кисель В.Н.,Дзюбановський И.Я.,Еникеева В.Н.,Личнер, С.И.,Липный В.М. Диагностика пахового варикоза у беременных. Сборник тезисов У11сьезда хируров Юга России с международным участием 21-22 октября 2021, г. Пятигорск. 5. Антонюк-Кисель В.Н. Оценка результатов плановых открытых хирургических вмешательств при первичном хроническом заболевании вен у беременных с использованием программы» Fast track surgery". Ангиология и сосудистая хирургия. - т.27. - №2. - 2021. - с25-26. Материалы XXXУ1 международной конференции 17-19 июня 2021, Казань. 6. Антонюк-Кисель В.Н. Дзюбановский И.Я. Аль Джехани Н.А.Открытая «офисная флебология» первичного хронического заболевания вен нижних конечностей .Сборник материалов республиканской научно-практической конференции с

							международным участием ХХУ111 Пленум Правления Белорусской ассоциации хирургов «Актуальные вопросы и современные подходы в оказании хирургической помощи в республике Белорусь. - 19 ноября 2021 г.Минск. - С.15-16. 7. Антонюк-Кисіль В.М.Бурачек А.І.,Олійник Д.А. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та пахового каналу з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник тез Міжнародного медичного науково-практичного форуму «У1 Прикарпатський хірургічний форум». 2-4 листопада 2022р. м. Івано-Франківськ. 8. В.М. Антонюк-Кисіль ,І.Я. Дзюбановський, М. Єнікеєва, С.І. Лічнер., В.М. Липний, Ж.М.Тимощук. Хоружа Н.М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен пахових каналів як одна з форм несафенового первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. Українські медичні вісті.-2022. -№3-4(92-93).-т.14.- с.32-33 Матеріали Х1Х конгресу світової федерації українських лікарських товариств(СФУЛТ). 27-29.10.2022 та історико-термінологічної конференції ВУЛТ 30.06.22. 9. В.М. Антонюк-Кисіль ,І.Я. Дзюбановський, М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник наукових публікацій

							міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет конференції 20-21 квітня 2023.- Тернопіль Україна, Переворськ, Польща вип.18. -с.219-221 10. Антонюк-Кисіль В.М.Дзюбановський І.Я.Єнікеєва В.М.Самчук, В.В.Особливості діагностики гострого тромбофлебіту первинно варикозно розширених вен в басейні сафенових і несафенових вен у вагітних та породіль. Підсумкова LXYI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 16-17 червня 2023.с.43-44. 11. В.М. Антонюк-Кисіль ,М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали 11 міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім.професора О.Зеленського. Одеса, 2023.Вісник морської медицини №2. (99)2023 С.210.
465278	Підлісна Вікторія Степанівна	доцент, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062428, виданий 10.11.2010	0	ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Публікації у фахових виданнях: 1. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Комбінована терапія гіперліпідемій: ефективність та профіль безпеки. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2019, С.80 2. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Вплив фіксованої комбінації ірбесартану і гідрохлортіазиду на структурно-функціональний стан міокарда у хворих на артеріальну гіпертензію. Український кардіологічний журнал. Додаток 2. 2020, С.16 3. В.С. Підлісна, Л.Л.

							Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Досвід застосування бісопрололу фумарату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2021, С.85-86 4. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Використання едоксабану як антикоагулянтної терапії у хворих з неклапанною фібриляцією передсердь: оцінка комплаєнсу. Український кардіологічний журнал. Додаток 1 2022, С.53 Публікації у нефахових виданнях: 1. В.С. Підлісна, Л.Л. Верещук, О.В. Качан, С.С. Підлісний. Ефективність та профіль безпеки соталолу у пацієнтів із ішемічною хворобою серця та артеріальною гіпертензією, асоційованих із надшлуночковими порушеннями серцевого ритму. Стендова доповідь. XI науково-практична конференція асоціації аритмологів України. 2. Підлісна В. С., Підлісний С. С. Досвід застосування бісопрололу фумарату у пацієнтів артеріальною гіпертензією та синдромом вегетативної дисфункції. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 202 – 204.
373590	Касянчук Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність:	5	ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Професіонал-практик: Лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка, з 2002 р. і до сьогодні.

				Лыкувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002			Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 31/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Малоінвазивне лікування латеральних стенозів поперекового відділу хребта / Радченко В.О., Піонтковський В.К., Златів В.П., Мироник Б.М., Касянчук В.М // Вісник проблем біології і медицини. – Випуск 1(155). – 2020. – С. 255–259.
373582	Дубинецька Вікторія Миколаївна	Викладач, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом молодшого спеціаліста, , рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров`я України", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора філософії Н23 000004, виданий 05.01.2023	4	ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Професіонал-практик: Лікар-невропатолог деного стаціонару неврологічно-соматичного профілю. Черговий невропатолог відділення судинної неврології КНП «Центральна міської лікарня» з 2018 р. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Дубинецька В.М. Діабетична полінейропатія: погляд на проблему крізь призму коморбідності. Східно-європейський неврологічний журнал. № 1(25), 2019, С. 36-46. 2. Чуприна Г.М., Дубинецька В.М., Вашенюк О.Л., Вашенюк Н.О. Особливості клініко-параклінічних параметрів та коморбідної патології у хворих з діабетичною полінейропатією. Здоров'я суспільства. Том 8. № 5, 2019, С. 174-178. 3. Свиридова Н.К., Чуприна Г.М., Дубинецька В.М., Тижук З.Л. Фізичне та психічне функціонування осіб з діабетичною полінейропатією на фоні мультиморбідності. East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2020. Вип. 6, №. 3-4. – С.8-4. 4. Chupryna G., Dubynetska V. THYROID LESION AS

							A MANIFESTATION OF COMORBIDITY IN PATIENTS WITH DIABETIC POLYNEUROPATHY. Family Medicine. 2020. № 5-6 (91-92). P. 36-40. 5. Svyrydova N.K., Chupryna G.M., Dubynetska V.M. The role of comorbidity in the clinical course and quality of life of patients with diabetic polyneuropathy. Wiadomości Lekarskie. -2022.-Volume LXXV. Issue 3, March.- P.590-597. 6. Дубинецька В.М. Діабетична полінейропатія: фокус на клініку та діагностику. East European Journal of Parkinson's Disease and Movement Disorders. 2022. Вип. 8. №. 1. С.15-18. Публікації в нефахових виданнях: 1. Дубинецька В.М. Аналіз клінічного перебігу діабетичної полінейропатії. Збірник матеріалів XXIV Міжнародному медичному конгресі студентів та молодих вчених 13–15 квітня 2020 року м. Тернопіль. С. 55-56. 2. Дубинецька В.М. Якість життя та особливості психоемоційної сфери пацієнтів з діабетичною полінейропатією. Збірник матеріалів XXIII Міжнародному медичному конгресі студентів та молодих вчених 15-17 квітня 2019 року м. Тернопіль. С. 73-74. 3. Дубинецька В.М. Нейропатичний больовий синдром при діабетичній полінейропатії у фокусі коморбідності. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «YOUNG SCIENCE 2.0» (м. Київ, 20 листопада 2020 року). С. 36-38.
52815	Серган Євгеній Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. Пирогова, рік	23	ОК32 Фізіотерапія	Досвід практичної роботи: 1995 – 1997 рр. – інтернатура з дитячої хірургії в Рівненській обласній дитячій лікарні.

				закінчення: 1995, спеціальність: педіатрія			1997 – 1999 рр. – хірург поліклініки Здолбунівської районної лікарні. 1999 – 2007 рр. – ургентний хірург Рівненської обласної дитячої лікарні. Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 51/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. Методичні рекомендації: 1. Серган Є.О. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Фізіотерапія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 28 с. 2. Серган Є.О. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Фізіотерапія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 28 с. Публікації у нефахових виданнях: 1. Серган Є. О. Основні принципи застосування фізіотерапевтичних процедур у процесі професійної підготовки майбутніх реабілітологів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 202 – 204. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Рівненського відділення Українського фізіологічного товариства імені П. Г. Костюка (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця НАН України) з 2015 р. до сьогодні.
98238	Візітів Юлія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, рік закінчення:	21	ОК01 Історія України	Стажування: Національний університет «Острозька академія», кафедра історії ім. проф. М.П. Ковальського. Сертифікат СТ №01-12/20 від 21 грудня

				2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 035513, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027896, виданий 14.04.2011			2020 р. Тема: «Наукова та навчально-методична діяльність в умовах on-line/дистанційного навчання та карантину». Монографії: 1. Vizitiv Yulia. THE BIOGRAPHICAL ARCHIVE OF THE PLAST'S FAMILY TYZUK AS A PROJECTION OF REGIONAL HISTORY (Візітів Ю. М. Біографічний архів пластової родини Тижуків як проєкція регіональної історії). Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph / edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2020. – 308 p. – S.27-47. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Візітів Ю.М. Пластовий мартиролог родини Тижуків (міжвоєнні роки ХХ століття). Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Збірник наукових праць РДГУ. Вип. 31. Кн. 2. Рівне : РДГУ, 2019. С. 98–103. 2. Візітів Ю.М. Їх виховав Пласт: Федір Тижук. Інтелігенція і влада. 2020. Вип. 42. С. 19–28. 3. Візітів Ю.М. Рецензія. Волинська святиня (Жук О., Сєвєрова О. Ікона Божої Матері «Знамення» Вілійська. Рівне: ПП «Формат-А», 2021.160 с.). Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2021. №39. С. 164-169. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2021.39.21 4. Візітів Ю.М. Пам'ятка археології доби козаччини як місце травматичної пам'яті українського народу. Культурологічний альманах, (3), 44–52. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.3.7 5. Візітів Ю.М., Сатієвський А.А. Корейська мова в Україні: історія, мовна

							норма, воєнні будні. Культурологічний альманах. Вип. 2, 2023. С.28-39. DOI http://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.2.5 6. Візітів Ю.М., Сатієвський А.А. Війна і розділена пам'ять: трагедія корейців України в російсько-українській війні. Культурологічний альманах. Вип. 4, 2023. В друці. Публікації у нефахових виданнях: 1. Візітів Ю.М. Роль одного листа як джерела інформації до пластової історії на Волині (20-30-ті роки XX століття). Молодий вчений. № 3 (67). Березень 2019. С. 46-49. 2. Візітів Ю.М. Волинська родина Тижуків та їх доба. Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22-23 травня 2020 року). Львів : ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 50-53. 3. Візітів Ю.М. Пластові ігри: історія і практика. Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 30 квітня 1 травня 2021 р.). Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С.10-13. 4. Візітів Ю.М., Сєвєрова О.В. До історії краєзнавчого STEAM-проекту «Лялька-мотанка» - «Родовід». «Topical issues of practice and science». Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference. May 18-21, London, United Kingdom. Printed in the USA. P.164-167. International ISBN – 978-1-63848-661-9. DOI – 10.46299/ISG.2021.I.XXVI URL: https://isg-konf.com. 5. Візітів Ю.М. Волинський Пласт: хронологія розвитку.

							"Слов'янський світ і Україна" на пошану ювіляра Постоловського Р.М. Рівне: О. Зень, 2021. С. 220–228. 6. Візітів Ю. Резюме (Vizitiv Y. Summary) / Жук О., Сєвєрова О. Ікона Божої Матері «Знамення» Вілійська / за ред. Ю. Візітів. Рівне : ПП «Формат-А», 2021. 160 с.: С. 125-132. 7. Візітів Ю.М., Сєвєрова О.В. Едьютейнмент як провідний концепт роботи науково-практичного гуртка здобувачів вищої освіти. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference "THE LATEST PROBLEMS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE", January 11-14, 2022, Boston, USA. P.181-184. Вихідні дані збірника: ISBN 978-1-68564-515-1 DOI 10.46299/ISG.2022.I.I 8. Візітів Ю. Меморіал як місце історичної пам'яті: практики національного історико-меморіального заповідника «Поле Берестецької битви». Erinnerungsorte und konkurrierende Erinnerungskulturen. / за ред. Vasile Dumbrava, Igor Şarov (Hgg.). Moldova Institut Liepzig , 2023, Band 10, С.151-177. 9. Візітів Ю.М. Іграшка з дитинства як складова візуальної пам'яті українського народу. Prospects for the development of science and the environment : збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 10-12 квітня 2023 р., Гельсінкі, Фінляндія : 2023, С. 120-125 Діяльність у громадських обєднаннях: 1. Член Національної спілки краєзнавців України від 22 листопада 2018 р. Членський квиток № 2917. 2. Засновник та керівник Громадської організації «Діа-КЛІО (Каритативна Ліга

							Інклюзії Освіти)», ідентифікаційний код юридичної особи 43235386, від 17.09.2019 р. 3. Витяг з Протоколу №1 засідання Правління ВГО САУ від 25.01.2023 р. про включення до членів рівненського відокремленого підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Спілка археологів України». Основними напрямами діяльності є популяризація археологічної науки, охорона пам'яток археології, законодавче регулювання їх використання і наукового дослідження, сприяння роботі професійних археологів в Україні, захист їх професійних інтересів. Фактична адреса: м. Київ, пр. Володимира Івасюка, 12. e-mail: spilka.arch.ukraine@gmail.com http://vgosau.kiev.ua/pro-nas/pro-nas
373590	Касянчук Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: Лыкувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 015419, виданий 03.07.2002	5	ОК22 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Професіонал-практик: Лікар-ординатор Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю. Семенюка з 2002 р. і до сьогодні. Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 31/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. Навчальні посібники, методичні вказівки: Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касянчук В.М. Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (генетичний, соматичний, екологічний термінологічний і духовний аспект) / Науково-навчальний посібник. Рівне, 2021. 218с. Публікації у фахових наукових виданнях:

							1. Малоінвазивне лікування латеральних стенозів поперекового відділу хребта / Радченко В.О., Піонтковський В.К., Златів В.П., Мироник Б.М., Касянчук В.М // Вісник проблем біології і медицини. – Випуск 1(155). – 2020. – С. 255–259. 2. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Філатова В.Л., Касянчук В.М., Панасюк В.Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів / Вісник проблем біології і медицини.-2022.-Вип.1(163). - С.86-92. Публікації у нефахових наукових виданнях: 1. Касянчук В. М. Методи лікування остеохондрозу хребта. Актуальні питання клініки, діагностики, лікування на різних рівнях надання медичної допомоги: програма матеріалів Всеукраїнської наукової-практичної конференції із міжнародною участю (13-14 травня 2021 року). м. Рівне, 2021. 2. Касянчук В. М. Особливості та нюанси тактики лікування мінно-вибухових травм кінцівок: семінар. Ужгород, 2023 (Сертифікат №2023-1008-5502505-100070) 3. Касянчук В. М. Особливості застосування методик фізичної терапії при пошкодженні суглобів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 25 грудня 2022 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 71 – 75. 4. Валентин Піонтковський, Віктор Касянчук. Мініінвазивна хірургія як предиктор ранньої реабілітації. Освітні та

							наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: Програма матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. 5. Йовбак А. П., Осадчук О. Й., Касянчук В. М. Моделювання процесу аутентифікації для дослідження її надійності та безпеки результатів. Захист інформації: матеріали науково-практичного симпозіуму. Тернопіль, 2023. С. 78-82 Участь у конгресі FESSH-EFSHT, Ріміні, Італія 10.05-13.05.2023 проведена Федерацією Європейських асоціацій хірургів кисті в Італії. https://rokl.rv.ua/novyny/likari-travmatolohy-ta-kombustiolohy-rokl-imeni-yuriia-semeniuka-zaraz-na-xxviii-zustrichi-fessh-efsht-federatsiia-yevropeiskykh-asotsiatsii-khirurhiv-kysti-v-italii Керівник проблемної групи «Інноваційні технології у фізичній терапії та ерготерапії». План роботи проблемної групи затверджено на засіданні кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії, протокол № 7 від 29 серпня 2023 р. Секретар ГО «Асоціація ортопедів-травматологів Рівненської області», наказ №2 від 12.11.2010 року
52815	Серган Євгеній Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний медичний університет ім. Пирогова, рік закінчення: 1995, спеціальність: педіатрія	23	ОК19 Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	Досвід практичної роботи: 1995 – 1997 рр. – інтернатура з дитячої хірургії в Рівненській обласній дитячій лікарні. 1997 – 1999 рр. – хірург поліклініки Здолбунівської районної лікарні. 1999 – 2007 рр. – ургентний хірург Рівненської обласної дитячої лікарні. Стажування: 1. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu.

							Certyfikat № 51/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. Навчально-методичний посібник, методичні вказівки: 1. Сєрган Є.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Патологічна анатомія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 42 с. 2. Сєрган Є.О. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Патологічна анатомія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 322 с. Публікації: 1. Серган Є.О., Марциновський В.П. Фізіологічний вплив масажу на організм людини / Є.О.Серган, В.П. Марциновський // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук» (28 листопада 2017 року, м. Рівне, РДГУ). – Рівне. 2019. РДГУ. С. 64-67. 2. Серган Є.О. Патологія опорно-рухового апарату / Є.О.Серган // Матеріали III Всеукраїнської науково – практичної конференції з міжнародною участю «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук» (28 листопада 2019 року, м. Рівне, РДГУ). – Рівне. 2019. РДГУ. С. 54-56. 3. Серган Є. О. Перспективи розвитку патологоанатомічних досліджень на сучасному етапі. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 107 – 109. Участь у професійних об'єднаннях за

							спеціальністю: Член Рівненського відділення Українського фізіологічного товариства імені П. Г. Костюка (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця НАН України) з 2015 р. до сьогодні.
124018	Ясногурська Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047741, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 008826, виданий 27.09.2021	9	ОК03 Ділова іноземна мова	Стажування: Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Гуманітарний факультет. Строк підвищення кваліфікації (стажування) з “22” листопада 2018 року по“23” травня 2019 року в обсязі 180 годин. Сертифікат № 0124 від 23.05.2019 Тема: “Сучасні інноваційні технології навчання іноземних мов та підготовки майбутніх вчителів: досвід Європейського Союзу та його впровадження в навчальний процес України”. Уманський державний педагогічний університет Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 27 січня 2020 по 27 березня 2020 року в обсязі 360 годин (12 кредитів ЄКТС) Довідка №1000/01 від 24.06.2020 Тема: Шляхи оптимізації вивчення іноземних мов на немовних факультетах: професійні стандарти у світлі Європейських вимог Болонської конвенції Навчальні посібники: 1. Ясногурська Л.М. Навчальний посібник «Німецька мова для здобувачів вищої освіти психолого-природничого факультету»/ Уклад.: Л. В. Мороз, Л. М. Ясногурська. - Рівне, Рівненський державний гуманітарний університет, 2019. – 64 с. 2. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Денисюк Л.В., Мороз Н.М. Навчально-методичний посібник з ділової німецької мови для студентів

							психолого-природничого факультету, спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Р.: РДГУ, 2022. – 92 с. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Ясногурська Л.М. Формування міжкультурної комунікативної компетенції студентів при вивченні іноземної мови / Л.М. Ясногурська // Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. Вип. –Рівне: РДГУ, 2019. – С.302-307 2. Ясногурська Л.М. Концепт «Безпека» та його репрезентація в англійській мові. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал. Вип. 9 (77). Острог: Вид-во НаУОА. 2020. С. 23–26 3. Ясногурська Л.М. Компетентнісний підхід у навчанні іноземним мовам. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 11. Том 1. Рівне: РДГУ, 2020. С. 151–156 4. Ясногурська Л., Михальчук Н.,Левчук П.,Івашкевич Е.,Чернякова О. Psycholinguistic specifics of understanding by Ukrainian students the principles of nomination of linguocultural models “clothing” in English and Ukrainian. Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолингвистика: зб. наук. праць. Серія: Психологія. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2021. Вип. 29 (2). С. 195-237. DOI: 10.31470/2309-1797-2020-28-2-24-55 (Web of Science, Scopus). 5. Ясногурська Л.,М Мороз Н.М..Навчання англійської мови як другої іноземної. Інноватика у вихованні. Зб. наук. пр. Упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та

							ін. Рівне: РДГУ. Вип. 13. 2022. Вип. 15. С. 279-284. 6. Yasnohurska, L., Burkovska, O., & Pampura, S. (2021). Historiography of Studying a Single Complex Sentence: From a Structural Approach to Neurolinguistics. Postmodern Openings, 12(2), 450-471. DOI: https://doi.org/10.18662/po/12.2/317 (Web of Science). 7. Ясногурська Л., Мічуда Н. Кроскультурний аспект у питанні метафоричності англомовного дискурсу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 63. Том 2. С. 107-112. Публікації в нефахових виданнях (матеріали зарубіжної конференції): 1. Ясногурська Л.М. Мовні засоби вербалізації концепту fear в сучасній англійській мові / Л. М. Ясногурська //ADVANCES OF SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. 27 June 2019. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, p. 269-280 2. Ясногурська Л.М., Language representation of the “Fear” concept in the modern English on the examples of Stephen King’s works “Salem’s Lot” and “Pet Sematary” Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2020. С. 99–102 3. Ясногурська Л.М., Ковальчук М.В. Сучасні підходи до навчання англійської мови: орієнтація на реалізацію особистісно - діяльнісного та

							компетентністного підходів Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2020. С. 59–62 4. Ясногурська Л.М. Концепти charm і чарівність та їх лінгвокультурна адаптація в англійській та українській картинах світу/ Л.М. Ясногурська // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2021. – С. 3–6. 5. Ясногурська Л.М. Концепт happiness та його емоційний компонент в англійських прізвиськних номінаціях/ Л.М. Ясногурська // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2021. – С. 17–21. 6. Ясногурська Л.М., Мічуда Н.М. Особистісні кореляти креативності людини та лінгвістичні засади їх вивчення // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2022. – С. 5–7. 7. Ясногурська Л.М., (Мамчур Я.) To the problem of stereotyping: Intercultural communication // Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського

							державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2022. – С. 91–94. 8. Ясногурська Л., Структура концепту рівність в англійській мові. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.7–10. Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Writing substantiation of a research». Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов – протокол №7 від 30 серпня 2021 року. Всеукраїнська асоціація українських германістів. Членський квиток №1534 від 14.09.2023
65371	Павелків Катерина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 010410, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045347, виданий 15.12.2015	19	ОК04 Латинська мова і медична термінологія	Стажування: 1. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), кафедра суспільно-гуманітарної освіти. Сертифікат ПС 02139765/10-20 від 31.12.2020 р. Тема: «Шляхи оптимізації вивчення іноземних мов на немовних факультетах: професійні стандарти у світлі європейських вимог Болонської конвенції». 2. Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща) (22 листопада 2018 р. по 23 травня 2019 р.). Тема: «Сучасні інноваційні технології навчання іноземних мов та підготовки майбутніх вчителів: досвід Європейського Союзу та його впровадження в навчальний процес України». 3. Отримала сертифікати про підвищення кваліфікації викладача як учасник International TESOL/TEFL

							Conference «Teaching English Globally» в обсязі 16 годин (м. Київ, 3–4 травня 2019 р.). Тема: «Teaching English Globally». 4. Отримала сертифікати про підвищення кваліфікації як слухач курсу для викладачів «Teaching lexically» в обсязі 14 годин (м. Київ, травень 2019 р.). Тема: «Teaching lexically». 5. Отримала сертифікати про підвищення кваліфікації як учасник «Better Learning Conference 2019» в обсязі 9 годин (м. Київ, 5–6 червня 2019 р.) 6. У рамках міжнародної програми «ERASMUS+» перебувала на стажуванні в м. Единбург (Великобританія), де відвідала курси для викладачів «Effective Communication and Practical Teaching Skills with an Introduction to Scottish Culture» в обсязі 30 годин та «Enhanced English Skills course» в обсязі 30 годин (з 27 січня по 07 лютого 2020 р.). 7. Отримала сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 45 годин як учасник вебінару «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» (м. Люблін, Польща, 20–27 липня 2020 р.) 8. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника онлайн-тренінгу «Ефективний розвиток навичок говоріння на уроках англійської офлайн та онлайн» (17.02.2021 р.; кількість годин – 2 год. / 0,07 кредиту ЄКТС) 9. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника третьої міжнародної онлайн-конференції для освітян «Сучасна освіта: складаємо пазли. Know How – Знаю, як» (15–16.02.2021 р.; кількість годин – 7 / 0,2

							кредиту ЄКТС). 10. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника вебінару «Technology in Classroom» by Dr. Hisham AlSaghbini в рамках Cambridge Day Ukraine (24.03.2021; кількість годин – 1 год) 11. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника міжнародної онлайн-конференції «Challenges and Solutions for Teaching Remotely» (20.10.2021 р.) 12. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника вебінару «Oxford Day Online: Beyond the Classroom / Northern and Eastern Europe (27.10.2021 р.; кількість годин – 2 год. 30 хв) 13. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасника науково-методичного семінару «Проблеми теорії та практики професійної підготовки соціальних працівників» (02.11.2021 р. – 03.11.2021 р., м. Рівне, кількість годин – 20 год.). 14. Стажування у Міжнародній мовній школі “Languages United” (м. Бат, Велика Британія, 19.03.2023-03.04.2023), Professional Development Course (30 годин). 15. Сертифікат про підвищення кваліфікації як учасник вебінару Oxford Professional Development Day (18.04.2023 – 3 hours 30 minute). Монографія: Павелків В.Р., Павелків К.М., Панасюк В.М. 2022. Психолого-педагогічні умови попередження ризикованої поведінки у учасників молодіжних субкультур. W TROSCE O ROZWÓJ I BEZPIECZEŃSTWO DZIECKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE. APSEKTY SPOŁECZNO-PRAWNE: колективна

							монографія / redakcja naukowa Anna Pawlak, Beata Skwarek, Justyna Stadniczenko, Oksana Petrenko. Wydawnictwo Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, Legnica, 355-371 s. Методичні рекомендації: 1. Павелків, К.М. Методичні рекомендації з латинської мови для студентів І курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» [навчально-методичні рекомендації] / уклад. К.М. Павелків. Рівне: РДГУ, 2020, 55 с. 2. Ділова англійська мова : навч. посіб. з курсу «Ділова англійська мова» для здобувачів освітнього ступеню «Бакалавр» спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / уклад. К. М. Павелків. Рівне : РДГУ, 2022. 162 с. 3. Guidelines to English Language Course for Foreign Master's Students / Compliers : L. Moroz, K. Pavelkiv, S. Romaniuk, L. Yasnohurska. Rivne : RSHU, 2023. 29 p. Публікації у фахових наукових виданнях: 9. Павелків К. М. Пілотажне дослідження ролі іншомовної компетентності у соціальній сфері. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки / ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. Вип. 178. С. 144–148. 10. Павелків К. М. Іншомовна комунікативна компетентність майбутніх фахівців соціальної сфери: структура та зміст. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол.: О. Б. Петренко, Т. С. Ціпан, Н. М. Гринько та ін. Рівне : РДГУ, 2019. Вип. 9. С. 193–202. 11. Павелків К. М. Теоретичні засади іншомовної підготовки фахівців соціальної сфери в

							Європейському освітньому просторі. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 2 (13). С. 137–144. 12. Opria B.; Petrenko I., Pavelkiv K., Denyshchuk I., Dziubyshyna N., Balika L. (2022). Organizational and Pedagogical conditions for Training Future Masters in Tourism in the aspect of the Postmodern approach. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol.14, № 1. P. 215-232. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4155. (Web of Science). 13. Kylyvnyk V., Malyshevska I., Pavelkiv K., Polishchuk H., Hudovsek O., Zhuravska N. Professional Training of Future Foreign Language Teachers: Socio-Cultural Aspect. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol.14, № 1. P. 176-195. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4155. (Web of Science). 14. Kubitskyi S., Pavelkiv K., Yatsyk I., Kryvonos O., Tsymbal-Slatvinska S. Formation of Student Professional Skills under Pandemic Conditions. International Journal of Health Sciences. 2022. Vol. 6 No. 1. P. 255-266. https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/3988. (Scopus) 15. Павелків К., Стельмашук Ж. Проактивність як психолого-педагогічна проблема. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 250-257. 16. Kubitskyi S., Pavelkiv K., Yatsyk I., Kryvonos O., Tsymbal-Slatvinska S. 2023Development of Students' Professional Skills and Institutions of Higher Education during the Pandemic /Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 12, No. 2; Special Issue, pp. 1-10. (Scopus) Публікації в

							нефахових виданнях (матеріали зарубіжної конференції): 1. Павелків К. Етична компетентність у професіно-педагогічній діяльностісучасного вчителя іноземної мови: теоретичний аспект. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Випуск 2(9). С. 272-281. 2. Павелків К.М. Структурування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: зб. наук. праць. Наук. записки РДГУ. 2022. С. 39-42. Член редколегії збірника наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (номер державної реєстрації КВ № 21161-10961Р). Наказом МОН України № 409 від 17.03.2020 р. Збірник наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» включений до Переліку наукових фахових видань України у категорію «Б» у галузі педагогічних наук (спеціальності – 011, 014, 015). Науковий збірник «Інноватика у вихованні» індексується у: ISSN International Centre, м. Париж, Index Copernicus; CrossRef; Google Scholar; WorldCat (США); Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського; Реферативна база даних «Україніка наукова». Керівництво постійно діючою проблемною групою “Challenges in translation professionally-oriented texts” (затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 7 від 30 серпня 2022 року) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:

							1. Міжнародна програма “ERASMUS+”: “Effective Communication and Practical Teaching Skills with an Introduction to Scottish Culture” (30 hours), “Enhanced English Skills course” (30 hours) (Edinburg, Great Britain, 27.01-07.02.20) 2. Міжнародна мовна школа Languages United: “Professional Development Course” (30 hours) (Bath, Great Britain, 19.03.23-03.04.23) 3. Координатор напряму “Здорова школа” українсько-швейцарського проєкту “Діємо для здоров’я” в Рівненській області (наказ МОН № 626 від 04.06.21, договір №G14/05/23 від 15.05.2023)
26750	Козіцька Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова та література, Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: педагогіка та методика початкового навчавння, Диплом кандидата наук ДК 021428, виданий 12.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014668, виданий 16.06.2005	27	ОК05 Українська мова (за проф. спрямуванням)	Стажування: Національний університет «Острозька академія», кафедра української мови і літератури. Тема: «Особливості вивчення української мови за професійним спрямуванням для немовних спеціальностей». Довідка № 50 від 18 листопада 2019 р. Навчальний посібник: Українська мова (за професійним спрямуванням) : навчальний посібник для студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти / Н. В Шульжук, Л. М. Златів, О. М. Антончук, Н. П. Павлюк, Є. Л. Вокальчук, Н. В. Мушировська, О. А. Козіцька – Рівне, 2018. – 144 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 8 від 27 вересня 2018 року) Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Козіцька О. А. Особливості парцеляції багатокомпонентних речень в конфесійному стилі /

							О. А. Козіцька // Нова педагогічна думка: наук.-метод. журнал. – Рівне: ПП ЗПФ «Папірус друк», 2019. – № 2 (98). – С. 99–103. 2. Козіцька О. А., Поліщук Н. О. Види вправ на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) для студентів психологічних спеціальностей. Нова педагогічна думка: наук.-метод. журнал. Рівне, 2021. № 3 (107). С. 101–106 Публікації в нефахових виданнях: 1. Козіцька О. А. Особливості парцеляції багатокомпонентних речень в конфесійному стилі / О. А. Козіцька // Нова педагогічна думка: наук.-метод. журнал. – Рівне: ПП ЗПФ «Папірус друк», 2019. – № 2 (98). – С. 99–103. 2. Козіцька О. А. Структурно-семантичні особливості української медичної термінології / О. А. Козіцька, Н. О. Поліщук // Проблеми лінгвістичної семантики : VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (19 листопада 2021 р.). Збірник матеріалів. Рівне : РДГУ, 2021. С. 63–65. 3. Козіцька О. А., Поліщук Н. О. Структурно-семантичні особливості української медичної термінології. Проблеми лінгвістичної семантики: VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (19 листопада 2021 року). Збірник матеріалів. Рівне : РДГУ, 2021. С. 63–65. Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (ІІ етап) – для студентів і учнів професійних

							(професійно-технічних) закладів освіти (Наказ управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 461 від 18.11.2019 р.). У 2020 рр. на замовлення РМАНУМ здійснювала рецензування науково-дослідницьких робіт учнів-членів Рівненської Малої академії наук учнівської молоді, виконувала обов'язки члена журі обласного етапу захисту науково-дослідницьких робіт учнів секції «Філологія» (наказ Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 18 від 31.01.2020 р.).
29130	Виткалов Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Художньо-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення: 2009, спеціальність: 020208 Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Диплом доктора наук ДД 008236, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 000604, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041677, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 003266,	19	ОК06 Історія української культури	Стажування: 1. Вища школа УніТерра (м. Познань, Польща). Тема: «Udoskonalenie umiejętności zawodowych poprzez zwiększenie kompetencji dydaktycznych i naukowych oraz opanowanie europejskich metod i procedur prowadzenia zajęć z społeczno-kulturowy kierunek działalności». Сертифікат № 21/2021 від 01.03.2021 р. Монографії: 1. Vitkalov S. The problem of «production» of the local cultural and artistic area (from diagnosis to modeling): experience of Rivne region: Cultural and arts studies of national academy of culture and arts management: collective monograph / O.Afonina, P.Herchanivska, Zh.Denysiuk, V.Diachuk, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. S.21-38 [220 p.]. 2. Vitkalov S. The discourse of «local» in modern cultural knowledge: concepts and research strategies. Culture and Art Panorama of Ukraine: collective monograph / S. Vitkalov, I. Petrova, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. S.121-138 (1,2 др. а.) [164 p.].

				виданий 27.09.2021			3. Vytkalov S., L.Smyrna., I.Petrova., A. Skoryk., O. Goncharova. The image of the other in the cultural practices of the modernity. Filosofiya-Philosophy. Volume 31, Number 1, 2022. p. 19-29. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Виткалов С. В., Вігула В. І. Регіональний митець в інокультурному середовищі: проблема функціонування. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 33 (культурологія). Рівне: РДГУ, 2019. С. 152-158 [191 с.]. 2. Шетеля Н. І., Виткалов С. В. Трансформаційні процеси в галузі культури: нові підходи і тенденції. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Рівне: РДГУ, 2019. Вип. 31 (культурологія). С. 169-175 [201 с.]. 3. Виткалов В. Г., Виткалов С. В. Культурно-мистецька спадщина України в нових суспільно-політичних обставинах. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 30. (мистецтвознавство). Рівне: РДГУ, 2019. С. 3-7 [199 с.]. Членство в редколегіях: 1. Головний редактор (із 2016 р.) двох періодичних науко-метричних і фахових збірників за напрямами «Мистецтвознавство» та «Культурологія»: «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (з 2016 р. – спільний видавничий проект кафедри культурології і музеєзнавства РДГУ й Інституту культурології НАМ України) та альманаху «Актуальні питання культурології», що індексуються в наукометричних базах Index Copernicus, (Польща), «Cosmos» (США), «Research

							Gate» (Німеччина), Google Scholar. 2. Член редколегій фахового, наукометричного збірника «Культурологічна думка» Інституту культурології НАМ України (напрями «Культурологія» та «Мистецтвознавство») (з 2019 р.). 3. Член редколегій наукометричного Вісника Маріупольського державного університету, серій «Культурологія», «Філософія», «Соціологія» (з 2019 р.). Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Національної Спілки краєзнавців України (з 2009 р.); 2. Член Комітету з питань культури, мистецтва та духовності координаційної ради Рівненської області (облуправління культури і туризму, 2014-2019 рр.). Керівник авторського проєкту «Грані мистецтва» на обласному телеканалі «Ритм» (з березня 2016 р.), де записав 58 авторських програм з провідними діячами культури і мистецтв України та регіону, зокрема народними артистами України: Н.Бучинською, З.Огневич, К.Бужинською, В.Горянським, В.Мойсеєнком, Н.-М.Фариною, О.Поляковою, Г.Чапкісом, а також А.Сеітаблаєвим, С.Кондратівим, І.Островською (Київ), Р.Яцівим, Ю.Ямашем, М.Дзядиком (Львів), Ф.Бобриком, С.Бусленком, В.Гвоздинським, О.Бобришевим, П.Подольцем та ін. (Рівне), шоу-меном Velom Yoxansenom (Швеція).
107526	Панчук Ірина Іванівна	Завідувач кафедри філософії, професор, Основне місце	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет,	22	ОК07 Філософія	Стажування: ЖДУ іменні Івана Франка, кафедра філософії та політології. Тема: «Специфіка

		роботи		рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та основи правознавства, Диплом доктора наук ДД 007884, виданий 23.10.2018, Атестат доцента 12ДЦ 034442, виданий 01.03.2013			організації освітнього процесу та інноваційні методи навчання дисциплін гуманітарного блоку в ЗВО 3-4 рівнів акредитаціїї ». Сертифікат ВО №0168 від 22.06.21р. Методичні рекомендації: 1. Філософія. Посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / Розроб. проф. Панчук І. І. – Рівне: РДГУ, 2019. – 60 с. 2. Філософія та методологія науки. Методичні рекомендації / Розроб. проф. Панчук І. І. – Рівне: РДГУ, 2020. – 29 с. 3. Філософія та методологія науки. Посібник для самостійної роботи студентів / Розроб. проф. Панчук І. І. – Рівне: РДГУ, 2019. – 40 с. Монографія: 1. Панчук І. Особливості ідентифікації сучасних протестантів України (Розділ 8:2) // Релігійні ідентичності в їх сутності і конфесійних виявах: український контекст /за ред. А.Колодного, Л.Филипович, А.Арістової. – Київ: УАР, 2021. – 348 с. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Panchuk I. “1. Iryna Panchuk. Volyn Confessors of the 'Spirit Movement': Survival Practices in the Context of Soviet Totalitarianism//Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. – Vol.41.-Issue 4, 2021 https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss4/9/ (Web of Science Core Collection). 2. Панчук І. "Сільське в міському": аграрний сектор Львова та його внесок у повоєнну економіку міста / Р. Генега, І. Панчук // Український історичний журнал. – 2021. – Число 6. – С. 58–72. doi: https://doi.org/10.15407/uhj2021.06.058. (Web of Science Core

							Collection). 3. Панчук І.І. Тенденції розвитку католицизму у Волинському регіоні в тоталітарну добу / Українська полоністика. – 2020. – № 7(1). – С. 51-58. 4. Панчук І.І. Тенденції розвитку католицизму Волинського регіону кінця XX – початку XXI століття. Українська полоністика. Том 20, 2022 Режим доступу: http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/270599. 5. Панчук І., Чорна О. Перемишльська єпархія Греко-Католицької церкви другої половини XIX – початку XX століття: особливості функціонування на ієрархічному рівні Українська полоністика. Том 21, 2023 Режим доступу: http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/278086 Публікації в нефахових виданнях: 1. Панчук І. Релігійний вимір регіональної ідентичності в україні: маркування проблеми/ Ірина Панчук// актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення. – Житомир, 2021. – С. 84-86. 2. Сучасні протестанти в Україні: особливості ідентифікації / Ірина Панчук/ Слов'янський світ і Україна: Збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету, професора Руслана Постоловського. Рівне: О.Зень, 2021. С.292-299. 3. Панчук І.І. П'ятидесятництво Волинського регіону в кінці XIX – початку XXI століття: тенденції розвитку/ Ірина Панчук// актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення. – Житомир, 2022. – С. 188-182. 4. Панчук І. І.

							Регіональна ідентичність в Україні: релігійний вимір. Андріївський вісник. Історико-богословський щорічний журнал Рівненської Духовної семінарії. Рівне, 2023. С. 100-106. Проблема національної ідентичності у євроінтеграційних процесах: український контекст. Європейська інтеграція України в умовах війни Росії проти України: роль академічних та громадських спільнот: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). – Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023, 227 с. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми: «Філософія в структурі сучасного соціогуманітарного знання» (реєстраційний номер 0116U007100) (2016-2022 р.) Виконання функцій наукового керівника наукової теми: «Філософія в структурі сучасного соціогуманітарного знання» (реєстраційний номер 0123U102211) (з 2023 тр.) Член спеціалізованої вченої ради з філософії К 14.053.02/Житомирський державний університет імені Івана Франка/09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; 09.00.11 – релігієзнавство
142875	Галатюк Михайло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2017,	14	ОК08 Педагогіка	Стажування: 1. Університет Гуманістично-Природничий ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Dlugosza w Czestochowie), Польща (25.03.2019 р. – 26.06.2019 р.). 2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет

				спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом магістра, РДГУ, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012255, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 005932, виданий 26.11.2020			педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої освіти. Сертифікат серія АС № 120-250 про підвищення кваліфікації, 23.09.2022 – 07.10.2022 рр. Тема:“Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг” (наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 року). Загальна кількість годин – 60 год. 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації, 03.06.2022 р. - 07.06.2022 р. , тема: “Особливості організації навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти в умовах війни”. РДГУ. Загальна кількість годин за планом семінару – 30 год. 4. Сертифікат № ВК-ПК-048, підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнської науково-практичної конференції “Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, спрямована на підвищення якості освіти в межах Тринадцятої міжнародної виставки “Сучасні заклади освіти - 2022” . Загальна кількість годин 3 години / 0,1 кредиту ЄКТС. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Mykhailo Yu. Halatiuk, Nataliia N. Medynska, Nataliia M. Sovtys, Nataliia V. Symonovych & Olena I. Shuryn. The Analysis of Alternative Distance Learning Implementation into the System of General Professional Training of Teachers // International Journal of Higher Education. – Canada: “Published by Sciedu Press”, 2020. – Vol. 9, No. 4. – Pp. 339-347. (Scopus) 2. Pelekh Yuriy, Galatyuk Mikhail. Designing the marketing activities of a

							modern higher education institution // Pedagogy and Psychology of Sport. - University Sports Center of the Nicolaus Copernicus University. - 2021; 7(1):94–104. (Index Copernicus, DOAJ, ERIH Plus та ін.). Монографія: Галатюк М. Ю. Сучасні здоров'язбережувальні технології у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників / Галатюк М. Ю. Соціальна робота у період кризових змін: сучасні візії: колективна монографія. За наук. ред. Пелеха Ю.В. – Рівне: Волинські обереги, 2024. – С. 247–272. Публікації в нефахових виданнях: 1. Галатюк М. Ю., Бідюк А. С. Проектування маркетингового плану діяльності навчального закладу: теоретичний аспект // Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців 15 травня 2019 р. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2019. – С. 9– 2. Галатюк Т., Галатюк М. Реалізація експериментального методу пізнання у вивченні природничих предметів. Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи. Міждисциплінарні перспективи. Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції / [редактори-упорядники А. Душний, М. Махмудов, М. Стреначікова, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Банська Бистриця – Баку – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2019. С. 90–92. 3. Галатюк М. Ю.

							Соціально-педагогічні передумови розвитку спортивної культури студентів – майбутніх фахівців фізичного виховання // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина ІІ. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – С. 303-305. 4. Галатюк М. Ю. Ідеальна модель сучасного фахівця фізичного виховання як запорука його професійного самовдосконалення // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27- 28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. Ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД “Охотнік”, 2020. - С. 281-282. 5. Галатюк М. Ю. Методологічна культура в професійній підготовці фахівців фізичного виховання // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 321-324. 6. 7. Галатюк М. Ю. Філософсько-педагогічні аспекти спортивно-орієнтованого фізичного виховання в педагогічних закладах вищої освіти / М. Ю. Галатюк // Організація співробітництва територіальних громад із закладами освіти у воєнний період: Міжнародна науково-практична онлайн-конференція (30 листопада 2022 року, м. Дніпро).– Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022. – С. 96–99 .
113467	Дружиніна Інна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад	19	ОК09 Загальна психологія	Стажування: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,

				"Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 057408, виданий , Атестат доцента 12ДЦ 032213, виданий 26.09.2012			кафедра педагогіки, психології та корекційної освіти, сертифікат ПС 02139765/05-21 від 01.04. 2021 р. Тема: «Ефективне спілкування в багатокультурному середовищі та професійна компетентність як один з інструментів психологічної освіти». Вища школа Уні-Терра (м. Познань, Польща). Курси по підвищенню кваліфікації. Сертифікат № 50/2021 від 01.03.2021 р., спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», «Охорона здоров'я». Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне, Навчально-наукового інститут охорони здоров'я (від Центру розвитку людини «Новий світ», м. Київ), Сертифікат № 6732 від24.04.2021 р. Тема курсу: масаж Ток Сен. Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне, Навчально-наукового інститут охорони здоров'я (від Центру розвитку людини «Новий світ», м. Київ), Сертифікат № 6793 від 14.05.2021 р.Тема курсу: Чі Ней Цзан ІІ. Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне, Навчально-наукового інститут охорони здоров'я (від Центру розвитку людини «Новий світ», м. Київ), денна форма навчання, Сертифікат № 6777 від 21.05.2021 р. Тема курсу: Кінезіологічного Тейпування. Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне, Навчально-наукового інститут охорони здоров'я (від Центру розвитку людини «Новий світ», м. Київ), Сертифікат № 6843 від 25.06.2021 р., Тема курсу: Тайського масажу стоп. Національний

							університет водного господарства та природокористування м. Рівне, Навчально-наукового інститут охорони здоров'я (від Центру розвитку людини «Новий світ», м. Київ), Сертифікат № 7399 від 03.11.2022 р. Тема курсу: Буккальний масаж обличчя. Національний університет водного господарства та природокористування м. Рівне, Навчально-наукового інститут охорони здоров'я (від Центру розвитку людини «Новий світ», м. Київ), Сертифікат № 7435 від 27.12.2022 р.,Тема курсу: Масаж гарячими бамбуковими палицями. Методичні рекомендації: 1. Загальна психологія. Методичні матеріали для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за освітньою програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2020. – 28 с. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Дружиніна І.А. Динаміка ціннісних орієнтацій студентів-психологів під час навчання у ЗВО / І.А. Дружиніна, О.В. Камінська // Психологія: реальність і перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 12 // упоряд. Р.В. Павелків; ред. кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. – Рівне: РДГУ, 2019. – С. 87–93. 2. Дружиніна І.А. Соціальне середовище як чинник формування девіантної поведінки у підлітковому віці / І.А. Дружиніна, Л.О. Лях // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том XIV: Методологія і теорія психології. – Випуск 2. Київ – Ніжин.

							Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2019. – С. 98–105. 3. Дружиніна І.А. Особистісне та професійне зростання студентів-психологів у процесі вивчення фахових дисциплін / І.А. Дружиніна, В.О. Савуляк // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. – Випуск 3. Київ. – Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2020. – С. 36–45. 4. Дружиніна І.А., Шевчук Ю.С. Кризова інтервенція в системі психологічної допомоги при роботі з дітьми та підлітками // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Том 14: Методологія і теорія психології. – Випуск 4. – Київ– Ніжин. Видавець «ПП Лисенко М.М.». 2021. – С. 97–105. 5. Дружиніна І.А., Камінська О.В. Взамозв'язок толерантності до невизначеності та рівня тривожності студентської молоді. Психологія: реальність і перспективи: Збірник наукових праць. Випуск 20 // упоряд. Р.В. Павелків; ред. кол.: Р.В. Павелків, В.І. Безлюдна, Н.В. Корчакова. Рівне: РДГУ, 2023. С. 69-76 Публікації в нефахових виданнях: 1. Дружиніна І.А., Мельник І.С. Дослідження впливу тривожних станів на особистість в юнацькому віці. Раціогуманістичні студії [збірник наукових статей за матеріалами круглого столу 30 травня 2019 р.] / за ред. В.Л.Зливков, О.В. Завгородня, Лукомська С.О., Котух О.В. / за гол. ред. Зливкова В.Л. К., 2019. С.56–67. 2. Дружиніна І.А.,

							Мислінчук Ю.В. Психологічний аналіз самооцінки в юнацькому віці. Раціогуманістичні студії [збірник наукових статей за матеріалами круглого столу 30 травня 2019 р.] / за ред. В.Л.Зливков, О.В. Завгородня, Лукомська С.О., Котух О.В. / за гол. ред. Зливкова В.Л. К., 2019. С.68–81. 3. Дружиніна І.А. Основна проблематика та особливості розвитку психологічної допомоги у сучасному світі // Матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 31 січня 2021 р. – С. 124–125. 4. Дружиніна І., Парчук Т. Сімейні цінності: сучасний погляд. Студентський дайджест : збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти. Випуск 8. Рівне : РДГУ, 2023. С. 31-32. Здійснення консультативної, тренерської діяльності для працівників і клієнтів Школи фінансової грамотності «Savvy Nation» (2018-2021р.р.) (https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-zahalnoi-psykholohii-ta-psykhodiahnostyky/) Член Української Спілки Психотерапевтів, дійсний член Європейської Асоціації Психотерапії (дата реєстрації 31.03.2018 р., посвідчення № ВК 18/16). - Член ГО «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (https://symboldrama.com.ua/reyestr/) - ГО «Центр сучасної психології «Melody» (засновник). (https://www.ua-region.com.ua/ru/43062458) Сертифікований

							тренер навчальних, освітніх та бізнес-тренінгів, оргконсультант (Сертифікат № 329 від 22.12.2011 р, Київський гештальт-університет). Психотерапевт за напрямом Кататимно-імагінативна психотерапія (символдрама) (Сертифікат № 025/2021) (https://symboldrama.com.ua/reyestr/)
18489	Сяський Володимир Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: механіка, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059851, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 003730, виданий 16.12.2019	31	ОК21 Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	Стажування: 1. Інститут Інформатики Університету Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща). Тема: «Нові інноваційні технології навчання: методологія і технологія навчально-виховного процесу з використанням сучасних електронних засобів». Сертифікат № 0144 від 18.06.2019 р. Монографія: 1. Siasky Volodymyr, Siaska Inna. To the problem of computer simulation modeling of physiological processes and systems. Digitalization and information society. Selected issues: collective monograph. Katowice, 2022. Monograph 53, part 1. P. 53–61. Навчальні посібники, курси лекцій: 1. Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В. Чисельні методи прикладної математики: навчальний посібник. – Рівне: РДГУ, 2019. – 106 с. 2. Сяський В.А. Штучні нейронні мережі. Курс лекцій. Рівне: РДГУ, 2019. 92 с. 3. Сяський В.А., Шліхта Г.О. Методи та системи інженерії знань. Курс лекцій. Рівне: РДГУ, 2020. 104 с. 4. Сяський В.А., Шліхта Г.О. Методи інженерії знань для штучного інтелекту. Курс лекцій. Рівне : РДГУ, 2020. 104 с. 5. Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми та структури даних. Курс

							лекцій. Рівне: РДГУ, 2021. 112 с. 6. Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних : навчальний посібник. Рівне : О. Зень, 2023. 124 с. Публікації в фахових виданнях: Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В. Моделювання контактної взаємодії берегів міжфазного розрізу по дузі кола між ортотропною пластинкою і замкненим пружним ребром. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Луцьк. 2021. Вип.72. С. 120-127. Публікації в нефахових виданнях: 1. Мазепа А.О., Сяський В.А, Сяська І.О. Імітаційне моделювання фізіологічних процесів у нирці людини. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 20 травня 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С. 58–62. 2. Сяський В.А., Сяська І.О., Сяська І.В. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних систем людини. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 18 листопада 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С 174–177. 3. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне моделювання процесів газообміну у легенях людини

							засобами штучних нейронних мереж. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 14 травня 2021 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 54-58 4. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у системах та органах людини. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 211-215. 5. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у системах та органах людини. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 1 листопада 2022 р.). Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 211-215. 6. Сінчук А.М., Сяський В.А. Моделювання інформаційної системи логічних умовиводів, як складова функціонування штучного інтелекту. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) : тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки (Луцьк, 25-26 травня 2023 р.) Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 272-274. Сяський Володимир, Сяська Інна, Сяська Іванна. Комп'ютерне імітаційне

							моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне : РВВ РДГУ. 2023. С. _-_. Робота зі студентами: Керівництво науково-дослідною роботою «Комп'ютерне моделювання фізіологічних явищ і процесів засобами штучних нейронних мереж» студента Мазепи Андрія – призера II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (2020 р., м. Київ, КНУ, диплом III ступеня). Член наукового товариства ім. Шевченка, Рівненський осередок, секція математичного моделювання та обчислювальних методів, рік вступу 1997, посвідчення № 3566.
24241	Романюк Володимир Леонтійович	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 014994, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012954, виданий 15.06.2006	34	ОК10 Клінічна психологія	Стажування: Національний університет «Острозька академія», кафедра педагогіки та психології. Тема: «Здоров'я особистості як біо-психо-соціальний феномен та функціональні складові діагностики і терапії розладів психіки і поведінки особистості». Довідка № 66/2021-нп від 19.10.2021 р. Навчально-методичні посібники: 1. Розлади психіки та поведінки (Клас V) / Міжнародна класифікація хвороб десятого перегляду (МКХ-10): Навчально-методичний посібник // Укладач В.Л. Романюк. – Рівне : РДГУ, 2019. – 56 с. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Федорчук С.,

							Романюк В. Психофізіологічні складові стресостійкості кваліфікованих спортсменів (академічне веслування). Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія. 4 (87). 2021. С. 32-37. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Biology, 2021. 2. Романюк В.Л. Стресореактивність і стресостійкість та психічне здоров'я особистості. Науковий журнал «Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Психологія». Вип. 14. Острог, 2022. С.9-17. 3. V. Romaniuk and S. Fedorchuk. Fight or flight mechanism and sports activities: psychophysiological aspects. European Psychiatry. Volume 66 Special Issue S1: Abstracts of the 31st European Congress of Psychiatry , March 2023 , pp. S622 DOI: https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2023.1294 (Web of Science) (Франція, Париж). Публікації в нефахових виданнях: 1. Романюк В. Аутогенне тренування: психофізіологічні та клінічні аспекти / В. Романюк // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (31 січня 2019 р.): Збірник наукових праць. – Випуск 43. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 453–456. 2. Романюк В., Воробйов А. Інформаційний стрес: психофізіологічні та клінічні аспекти / В. Романюк, А. Воробйов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми

							та перспективи розвитку» (22 січня 2020 р.): Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020. – Випуск 57. – С. 120–122. 3. Романюк В. (Федорчук С.) Стрес та імунітет: психофізіологічні аспекти .Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (30 жовтня 2021 року): Збірник наукових праць. Випуск 76. Переяслав, 2021. С. 5-8. (авторський внесок 50%). 4. Романюк В. (Федорчук С.) Стресореактивність та спортивна діяльність людини: психофізіологічні аспекти. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (31 листопада 2021 року): Збірник наукових праць. Випуск 77. Переяслав, 2021. С. 5-9 (авторський внесок 50%). 5. Романюк В. Сигнальні системи та психогенні розлади особистості. Актуальні питання психологічної науки: альманах студентського наукового товариства. Рівне, 2021. Вип. 15. С.14-16. 6. Романюк В.Л. Життєва перспектива особистості: психофізіологічні аспекти. Траєкторія розвитку життєвих перспектив особистості в умовах сучасного освітнього простору: матеріали всеукр. наук.-практ. конф (м. Бердянськ, 30 листопада, 2021 р.). Бердянськ, 2021. С.55-58. 7. Романюк В. Механізм боротьби або втечі як модель поведінки: психофізіологічні та клінічні аспекти. Актуальні питання психологічної науки: альманах студентського

наукового товариства. Рівне, 2021. Вип. 16. С. 9-13.
8. Романюк В.Л. Стресореактивність і стресостійкість та психічне здоров'я особистості // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія». Випуск 14. Острог : Видавництво НУОА, січень 2022. С. 9-15.
9. Романюк Володимир, Романюк Валентина. Данилова гора і активний відпочинок: краєзнавчі та психофізіологічні аспекти // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (31 січня 2022 року): Збірник наукових праць. Випуск 79. Переяслав, 2022. С. 215-224.
10. Романюк Володимир, Федорчук Світлана. Механізм боротьби або втечі як модель поведінки в умовах стресу: психофізіологічні аспекти // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (29 квітня 2022 року): Збірник наукових праць. Випуск 81. Переяслав, 2022. С. 8-12.
11. Романюк Володимир, Панасюк Віктор, Федорчук Світлана. Психофізіологічні складові стресостійкості у людини в особливих умовах діяльності // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (29 липня 2022 року): Збірник наукових праць. Випуск 84. Переяслав, 2022. С. 36-39.
12. Fedorchuk S, Gorenko Z, Shynkaruk O, Lysenko O, Tukaiev S, Romaniuk V.

							Functional mobility of nervous processes in relation to the level of basal metabolism in skilled athletes. EPA 2022 «Linking Clinical Practice and Research for Better Mental Health Care in Europe». 30th European Congress of Psychiatry, 4-7 June 2022, Budapest, Hungary. S924. https://cuptexsupport.spi-lobal.com/CUPTexSupport/FlippingBook/EPA_2200015_01%201..2/ Член Українського фізіологічного товариства імені Платона Костюка (Посвідчення № 2576)
101825	Воловик Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський сільськогосподарського інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: ветеринарія, Диплом кандидата наук ВТ 001330, виданий 31.10.1984, Атестат доцента ДЦ 030459, виданий 31.01.1991	33	ОК12 Загальна гігієна	Стажування: Східно-європейський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво №178/18, «Впровадження інноваційних технологій при викладанні курсу «Зоологія» у ЗВО», 29.12.2018 р. Навчальні посібники: Мандигра М.С., Постоєнко В.О, Лисиця А.В., Бялецький С.А., Грищук В.П., Мандигра Ю.М., Воловик Г.П., Мандигра С.С., Гнатюк Д.М., Мінцюк Є.П., Сіроштан І.О., Постоєнко Г.В. Удосконалення ветеринаро-санітарних заходів з метою отримання органічної продукції бджільництва.:Науков о-методичний посібник. Київ : Аграрна наука 2021.,-52с Публікації у фахових виданнях: Публікації у нефахових виданнях: 1. Лисиця А.В., Воловик Г.П., Мандигра Ю.М., Бойко О.П. Резистентність мікроорганізмів до катіонних дезінфектантів Матеріали 11 щорічної Міжнародної науково-практичної конференції //Сучасні епідемічні виклики концепції «Єдине

							здоров'я» - Тернопіль, 17-18 квітня 2019. – с.28 2. Мандигра М. С.Кривошия П.Ю, Лисиця А.В., Воловик Г.П., Дослідження вірусопротекторних властивостей полігексаметилегуанідину // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої щорічним «Читанням» пам'яті академіка Л.В. Громашевського// «Інфекційні хвороби сучасності: епідеміологія, етіологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека». (Київ, 10-11 жовтня 2018 р.).- К., 2019.- 118-121с. 3. Мандыгра Ю. Н., Воловик Г. П., Долецкий С. П. Санитарно-ветеринарное обеспечение благополучия птицеводства. Conferința stiintifico-practica cu participare internațională: „Gestionarea fondului genetic animalier – probleme, soluții, perspective". Culegere de lucrari stiintifice (28-30 septembrie), 2023. С. 460-470
46803	Шевчук Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики	Диплом молодшого спеціаліста, Ровенське медичне училище, рік закінчення: 1989, спеціальність: сестринська справа, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.010108 , Диплом спеціаліста, Рівненський державний інститут культури, рік закінчення: 1995,	30	ОК13 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	Стажування: 1. Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування IV рівня акредитації м. Рівне, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-2747/19 від 15.09.2019 р. за програмою Галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 263 «Цивільна безпека». Теми курсу: «Цивільний захист» (144 год.), «Виробнича санітарія та гігієна праці» (144 год.), «Основи охорони праці» (144 год.)/ 432 год. 14,4 кредиту. Видано 15.09.2019 р. 2. Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування IV рівня акредитації

				спеціальність: 7.020101 культурологія. Педагогіка української народної творчості. Народне виконавство, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.03010201 Психологія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 006055, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038885, виданий 16.05.2014			м. Рівне, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 018-3048/23 з 02.11.2022 р. по 01.05.2023 р. за програмою Галузь знань 01 «Освіта», спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки». Теми курсу: Методика викладання безпеки життєдіяльності, основ охорони праці у вищій школі (144 год.); Методика викладання безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, основ охорони праці у вищій школі (144 год.); Методика викладання безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки у вищій школі (144 год.)/ 432 год. 14,4 кредиту. Видано 01.05.23 р. 3. Науково-методичний центр ВФПО МОН України (м. Київ, вул. Смілянська,11). 20-21 грудня 2022 р. Сертифікат СС 38282994/5319-22, МОН № 3/37-вн-23 від 11.01.2023 р., дистанційна форма навчання. Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти. Тема «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Досягнуті результати навчання: здатність розробляти та змістовно наповнювати програми вибіркових дисциплін; здатність проєктувати та формулювати результати навчання.

							8 год./0,26 кредиту. Видано 11.01.23 р. 4. Національний університет водного господарства та природокористування IV рівня акредитації м. Рівне. Сертифікат № 7399. Навчання за програмою підвищенння кваліфікації «Буккальний масаж обличчя. Програма навчання включає: техніку буккального масажу обличчя (внутрішньоротовий масаж обличчя)». Тема курсу: Буккальний масаж обличчя. Програма навчання включає: техніку буккального масажу обличчя (внутрішньоротовий масаж обличчя). 8 год./0,26 кредиту. Видано 03.11.22 р. 5. Національний університет водного господарства та природокористування IV рівня акредитації м. Рівне. Сертифікат № 7435. Навчання за програмою підвищенння кваліфікації «Масаж гарячими бамбуковими палицями. Програма навчання включає: техніку масажу гарячими бамбуковими палицями». Тема курсу: Масаж гарячими бамбуковими палицями. 8 год./0,26 кредиту. Видано 27.12.22 р. 1 Навчально-методичні посібники: Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисциплін «Безпека життєдіяльності» і «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для дистанційного навчання здобувачів вищої освіти «Бакалавр» гуманітарних спеціальностей РДГУ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: «https://sites.google.com/site/kabinetbzd/». Рівне, 2021. 22 с. Публікації у фахових виданнях: 1. Оксенюк О. В.,

							Шевчук О. А. Інноваційні практики вдосконалення розвитку управлінської компетентності керівника закладу освіти // Зб. наук. пр. «Вісник післядипломної освіти». Серія «Педагогічні науки. К., ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. 2020. Випуск 14 (43). С. 106–122. 2. Шевчук О. А. Просвітницька робота щодо попередження інфекційного захворювання корости в закладі вищої освіти // Зб. наук. пр. «Педагогічний альманах». Херсон, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» ХОР. 2021. Випуск 49. С. 203-214. 3. Шевчук О. А. Просвітницька робота щодо попередження інфекційного захворювання корости в закладі вищої освіти // Зб. наук. пр. «Педагогічний альманах». Херсон, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» ХОР. 2021. Випуск 49. С. 203-214. Група «Б». Публікації в нефахових виданнях: 1. Шевчук О.А. Системний аналіз застосування медичних знань серед першокурсників ВНЗ у процесі вивчення безпеки життєдіяльності. Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції, 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП. – 2019. – С. 45-46. 2. Шевчук О.А. Особливості надання домедичної допомоги при гострих отруєннях / О.А. Шевчук, Н. А. Бондарчук // Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих

							науковців. Психолого-педагогічний напрям. Молодий педагог, м. Рівне, 13.05.2021 р. Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 8-12. 3. Шевчук О.А. Вплив раціону харчування на життєдіяльність студентської молоді РДГУ / О.А. Шевчук, В. Ю. Пономаренко // Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Психолого-педагогічний напрям. Молодий педагог, м. Рівне, 13.05.2021 р. Рівне: РВВ РДГУ.2021. С. 67-68. 4. Шевчук О.А. Значення очевидних та прихованих небезпек студентському середовищі / О.А. Шевчук, І. Г. Прокопчук // Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Психолого-педагогічний напрям. Молодий педагог, м. Рівне, 13.05.2021 р. Рівне: РВВ РДГУ.2021. С. 70-72. 5. Шевчук О.А. Валеологічне харчування студентів та шкідливі добавки / О.А. Шевчук, О. О. Ющук // Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Психолого-педагогічний напрям. Молодий педагог, м. Рівне, 13.05.2021 р. Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 106-108 6. Шевчук О.А. Психологія стресу і пошук усунення основних його причин серед учасників освітнього процесу / О.А. Шевчук, М. М. Шлапчинська //. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної

							конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Психолого-педагогічний напрям. Молодий психолог, м. Рівне,13.05.2021 р. Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 113-116. 7. Шевчук О.А. Способи уникнення та захисту від соціальних небезпек. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. 2021. С. 132-134. 8. . Шевчук О. А. Специфіка визначення психологічної надійності щодо забезпечення особистої безпеки здобувачами вищої освіти. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 року. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. – С. 157- 9. Холодюк І. О., Шевчук О. А. Гіподинамія та її вплив на розвиток сколіозу в учнів основної школи. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. Молодий природодослідник, м. Рівне, 17.05.2022 р. Рівне: РВВ РДГУ. 2022. С. 129-130. 10. Шевчук О. А. Використання компетентнісного підходу для підготовки фахівців фізичної терапії при вивченні «Нетрадиційних методів масажу». Освітні та наукові інновації в галузі біології та сфери збереження здоров ' я людини: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції,

							25 грудня 2022 року. Рівне: РДГУ, 2022. С. 105-109. 11. Шевчук О. А. Формування безпекознавчої культури поведінки здобувачів вищої освіти у вищому навчальному закладі. Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: Матеріали IX Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 28 квітня 2023 року. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. С. 183-185. 12. Олена Шевчук. Застосування майбутніми фахівцями фізичної терапії системного підходу на практичних заняттях з «Нетрадиційних методів масажу». Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 14 грудня 2023 року. Рівне: РДГУ, 2023. С. 212-215. наукове консультування установ: 1. Укладена Угода № 2 від 01.08.2017 р., угода № 2 від 17 серпня 2018 р. про безоплатне наукове консультування та співпрацю між Навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, основ медичних знань, цивільного захисту працівників ЗЗСО та кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри ЗТД, Т та ЦБ РДГУ Шевчук Оленою Анатоліївною. Угода продовжує діяти по сьогоднішній день (січень 2024 р.). 2. Наукове консультування та співпраця між військовою частиною Р-9017 (угода № 3 від 20.01.2017 р. по 2021

							р. та угода № 2 від 11.01.22 р. по 2026 р.). 3. З 2003-2023 рр. здіснювала наукове консультування Рівненської обласної науково-методичної комісії з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та основ медичних знань (довідка № 115 від 24.12.2003 р.; довідка № 60 від 11.06.2019 р.; довідка № 68 від 21.04.2021 р. Експерт Рівненської обласної науково-методичної комісії з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та основ медичних знань (Довідка РОНМК ЦЗБЖОМЗ № 68 від 21 квітня 2021 р.). Член обласної науково-методичної ради з безпеки життєдіяльності, основ медичних знань та цивільного захисту в м. Рівному та Рівненській області (м. Рівне, з 2002 р.). Довідка № 115 від 24.12.2003 р. ,довідка № 60 від 11.06.2019 р., довідка № 68 від 21.04.2021 р.
131126	Гусаковська Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: біологія	29	ОК14 Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	Стажування: НУВГП, Інститут післядипломної освіти. Сертифікат № 018-2944/21 від 01.03.2021 р. Тема: «Засоби реабілітації при порушеннях діяльності ОРА». Публікації в фахових виданнях Zagoruyko G. E., Martsinovsky V. P., Husakovska T. M., *Filatova V. L., Zagoruyko Yu. V. Kinetics of the development of the microcirculatory tract of the myocardial complex (lv + ivs) in the process of early postnatal ontogenesis of rats Wistar. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 3(166). 2022. С.104-114 Навчально-методичний посібник, методичні вказівки: 1. Гусаковська Т.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії» зі

							спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2019. 28 с. 3. Гусаковська Т.М. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2024. 28 с. Публікації в нефахових виданнях: 1. Гусаковська Т.М., Марциновський В.П. Дослідження індивідуальних соматометричних показників посткраніального скелету підлітків міста Рівне. The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», February 7 – 9, 2022,Tokyo, Japan. 163-166 p. 2. Гусаковська Т.М. Сучасні тенденції поширеності серцево-судинних захворювань в Україні / Т.М.Гусаковська, О.Ю. Чепурка // // The XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29 – April 01, 2022, Paris, France.. С. 437–442. Керівник наукової теми: «Освітні та наукові інновації в галузі біології та здоров'я людини 0122U000563 від 24.01.2022
7789	Марциновський Віталій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітариний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: ветеринарія, Диплом	37	ОК15 Нормальна анатомія людини	Стажування: 1. НУВГП, Інститут післядипломної освіти, сертифікат № 018-2946/21 від 01 березня 2021 р. Тема: «Фізична терапія при порушеннях діяльності ОРА». 2. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 38/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. Навчальні посібники: 1. Сяська І.О., Марциновський В.П.

				кандидата наук БЛ 009569, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 034376, виданий 13.12.1990			Фізіологія людини і тварин: біоетичні аспекти викладання. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О. Зень, 2019. 203 с. 2. Сяська І.О., Марциновський В.П. Нормальна фізіологія людини (навчальний посібник). Рівне : РДГУ, 2021. 203 с. 3. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касянчук В.М. Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (Генетичний,соматичний, екологічний, термінологічний і духовний аспекти) Рівне РДГУ, 2021. 223 с. 4.Сяська І.О., Марциновський В. П. Нормальна фізіологія людини. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О. Зень, 2022. 196 с. Лабораторний практикум: 1. Марциновский В.П. Нормальна анатомія. Лабораторний практикум. Рівне : РДГУ, 2021. 190 с. Публікації у фахових виданнях: 1. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Касянчук В. М., *Філатова В. Л, Панасюк В. Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(163) 2022. С.86-92 2. Zagoruyko G. E., Martsinovsky V. P., Husakovska T. M., *Filatova V. L., Zagoruyko Yu. V. Kinetics of the development of the microcirculatory tract of the myocardial complex (lv + ivs) in the process of early postnatal ontogenesis of rats Wistar. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 3(166). 2022. С.104-114. 3. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Цвентух Л.В., Цатурян О. Г., Філатова В. Л., Матвієнко Т. М.,

							Саргош О. Д. Деякі особливості ультраструктури ендотелія і кровоносних капілярів міокарда у ранньому постнатальному періоді розвитку щурів Wistar. Вісник проблем біології і медицини. 2023р. 2(169). С. 131-143. 4. Патент на винахід №127010 від 08.03.2023 Визначення розмірів і кількості міофібрил у складі скоротливого апарата кардіоміоцитів ссавців. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Постоловський Р. М. Публікації в нефахових виданнях: 1. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Загоруйко Г.Є., Панасюк В.Ю. Реалізіція механізмів пренатального онтогенезу на етапі індиферентного розвитку первинних статевих клітин людини // Матеріали науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVI Каширинські читання), 30–31 травня 2019 р., м. Полтава. С. 134–136. 2. Видерко О.В., Марциновський В.П., Проблема сколіозу у дітей шкільного віку. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження:актуальні питання,досягнення та іновації. Матеріали □Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2021 року). Бердянськ, 2021. С. 5-7. 3. Гусаковська Т.М., Марциновський В.П. Дослідження індивідуальних соматометричних показників пост краніального скелету підлітків міста Рівне. The V International Scientific and Practical Conference «Theoretical and applied aspects of the application of modern science», February 7 – 9, Tokyo, Japan. 2022. P. 163-166.

							4. Берташ Б.М., Марциновський В.П. Особливості сучасного маркетингу фізичної терапії. Actual priorities of modern science, education and practice: proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference (Paris, France, March 29 – April 01, 2022). [Електронне видання] – режим доступу: https://isg-konf.com/actual-priorities-of-modern-science-education-and-practice/. Paris: 2022. 893 p. P. 361-362. 5. Загоруйко, Г. Є., Марциновський, В. П., Цвентух, Л. В., Когут, О. І. Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночка в онтогенезі щурів Вістар. Природнича освіта та наука, (1), С. 44-50. https://doi.org/10.32782/NSER/2023-1-7 6. Чжан Їжунь, Марциновський В. П. Гендерні і вікові особливості морфологічного та функціонального розвитку студентів РДГУ 1 і 5 курсів. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 178 – 184. 7. Берташ Б. М. , Бурачик А. І., Марциновський В. П. Регіональні реабілітаційні центри як основна складова реабілітації військових в єдиному медичному просторі України. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 220 – 222. Керівник наукової теми: «Освітні та наукові інновації в галузі біології та здоров'я людини

							0122U000563 від 24.01.2022
79062	Сяська Інна Олексіївна	Професор, доктор педагогічних наук, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Л.України, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 011964, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 063517, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040293, виданий 31.10.2014	26	ОК16 Нормальна фізіологія людини	Стажування: 1. Вища школа Uni-Terra м. Познань (Польща), «Біологія, методика навчання фізіологічних наук», (сертифікат №40/2021 від 1.03.2021 р.) 180 годин2. Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 38/2021 (01.10.2020 – 01.03.2021). Fizjoterapia. Навчальні посібники, методичні вказівки: 1. Сяська І.О., Марциновський В.П. Фізіологія людини і тварин: біоетичні аспекти викладання. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О. Зень, 2019. 203 с. 2. Сяська І.О., Марциновський В.П. Нормальна фізіологія людини (навчальний посібник). Рівне : РДГУ, 2021. 203 с. 4.Сяська І.О., Марциновський В. П. Нормальна фізіологія людини. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О. Зень, 2022. 196 с. 5. Сяська І.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Нормальна фізіологія людини». Рівне: РДГУ, 2021. 52 с. Публікації в нефахових виданнях: 1. Сяський В.А., Сяська І.О., Сяська І.В. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних систем людини. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 18 листопада 2020 р.). Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С. 174–177. 2. Клочок Д., Сяська І. Профілактика впливу стресогенних факторів на стан серцево-судинної системи у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласників. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження

							здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 6 – 7. 3. Сяський В., Сяська І., Сяська Ів. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 112 – 117. 4. Водько І. С., Сяська І.О. Врахування впливу функціональної асиметрії мозку на розвиток навчальних і творчих здібностей школярів. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 19 травня, 2023 р.). Рівне: РДГУ. С. 70-71. Відповідальний виконавець наукової теми № 0122U000563 «Освітні та наукові інновації в галузі біології та проблем збереження здоров'я людини» 2022-2027 рік; Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Природнича освіта та наука».
286921	Загоруйко Геннадій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім О.М.Горького, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДН 003126, виданий 21.05.1996,	53	ОК17 Фізіологія рухової активності	Стажування: Національний фармацевтичний університет, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації м.Харків (свідоцтво №21 від 13.03.2020 р.).. Навчальні посібники: 1. Загоруйко Г.Є., Марциновський В.П., Касянчук В.М,.

				Диплом кандидата наук БЛ 014703, виданий 25.03.1985, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 067582, виданий 09.01.1991			Теоретична ембріологія і практична репродуктологія (генетичний, соматичний, екологічний, термінологічний і духовний аспекти). Рівне 2021. 223 с. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Фізіологія рухової активності» для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Рівне, РДГУ. 2023, 28с. Публікації: 1. Марциновский В.П., Загоруйко Ю.В., Филатова В.Л. Закономерности кардиомиогене-за у крыс Wistar: рост суммарной численности кардиомиоцитов и образование популяции двуяде-рных миоцитов в паренхиме ми-окарда комплекса (ЛЖ+МЖП). Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1. Том 2(149). 2019. С. 70-75 2. Марциновский В.П., Загоруйко Ю.В., Филатова В.Л., Шмулич А.В. Кинетика развития митохондриома и динамика численности митохондрий в кардиомиоцитах комплекса (ЛЖ+МЖП) в раннем постнатальном онтогенезе крыс. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1. Том 155. 2020. С. 67-72. 3. Марциновський В.П., Загоруйко Ю.В., Філатова В. Л., Шмулич О.В. Закономерности развития митохондриального аппарата и наружных митохондриальных мембран в 2-я КМЦ комплекса (ЛЖ+МЖП) крыс WISTAR. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 3 (157). 2020. С. 44-48 4. Загоруйко Г.Є. Марциновський В.П., Загоруйко Ю.В., Філатова В.Л., Шмуліч О.В. Кінетика зростання лінійних розмірів, площі зрізів питомої і загальної площі поверхні

							кардіоміоцитів у ранньому постнатальному онтогенезі щурів Вістар. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(159) 2021.С.134-138. 5. Тарасович П. М., Марциновський В. П, Загоруйко Г. Є. Біологічна характеристика наземних рослин і тварин окремих територій аргентинських островів прилягаючих до української антарктичної станції «Академік Вернадський». Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(159) 2021.С.313-320 6. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Касянчук В. М., *Філатова В. Л, Панасюк В. Ю. Морфометрія міофібрил і скоротливого апарату у період постнатального дозрівання кардіоміоцитів. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 1(163) 2022. С.86-92 7. Zagoruyko G. E., Martsinovsky V. P., Husakovska T. M., *Filatova V. L., Zagoruyko Yu. V. Kinetics of the development of the microcirculatory tract of the myocardial complex (lv + ivs) in the process of early postnatal ontogenesis of rats Wistar. Вісник проблем біології і медицини. Випуск 3(166). 2022. С.104-114. 8. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Цвентух Л.В., Цатурян О. Г., Філатова В. Л., Матвієнко Т. М., Саргош О. Д. Деякі особливості ультраструктури ендотелія і кровоносних капілярів міокарда у ранньому постнатальному періоді розвитку щурів Wistar. Вісник проблем біології і медицини. 2023.Вип. . Том 169. – С. 131-144. 9. Патент на винахід №127010 від 08.03.2023 . Визначення розмірів і кількості міофібрил у

							складі скоротливого апарата кардіоміоцитів ссавців. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Постоловський Р. М. Публікації у нефахових виданнях: 1. Марциновський В. П., Загоруйко Г. Є., Цвентух Л. В., Мельник Н. Б.,Цатурян О. Походження і функції деяких ультраструктур розташованих в інтра- і паравазальному просторі міокарда щурів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Освітні та наукові інновації в сфері біології і збереження здоров'я людини»[26 грудня 2022 р., м. Рівне]. Рівне: РДГУ, 2022. С. 12-20. 2. Загоруйко, Г. Є., Марциновський, В. П., Цвентух, Л. В., Когут, О. І. Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночка в онтогенезі щурів Вістар. Природнича освіта та наука, (1), С. 44-50. https://doi.org/10.32782/NSER/2023-1-7 3. Загоруйко Г. Є., Марциновський В. П., Цвентух Л.В, Когут О. І., Соломко О. А. Зміни ультраструктури міокарда лівого шлуночку в онтогенезі щурів Вістар. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 53 – 63. 4. 8. Загоруйко Г.Є., Марциновський В. П., Мельник Н., Окрутна О. Застосування біомаркерів для визначення ефективності діагностики і проведеної терапії інфаркта міокарда у молодих чоловіків і жінок. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II

							Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 65 – 68 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Рівненського відділення Українського фізіологічного товариства імені П. Г. Костюка (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця НАН України) з 2015 р. до сьогодні.
403031	Піонтковський Валентин Костянтинович	Доцент, Сумісництво	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008962, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 011450, виданий 30.10.2022	4	ОК18 Біохімія рухової активності	Професіонал-практик: Завідувач Обласного центру ортопедії, травматології та вертебрології КП РОКЛ ім. Ю.Семенюка з 2010 р. Заступник директора КП РКЛ ім. Ю. Семенюка з реформування медицини з 2019 р. Навчальны посыбники: 1. Біохімія та біохімія рухової активності. Навчально-методичний посібник / В.К. Піонтковський. Рівне:О.Зень, 2020. – 48с. 2. Фізіологія і біохімія рухової активності. Навчально-методичний посібник Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (ОП «Фізична терапія»). Рівне: РДГУ, 2020. 52с. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Піонтковський В.К., Фіщенко Я.В., Кравчук Л.Д. Досвід ендоскопічної мікродискектомії при грижах міжхребцевих дисків / Клінічна хірургія. – 86(1). – 2019. – р.49-51. DOI:10.26779/2522-1396.2019.01.49 2. Піонтковський В.К. Застосування нових хірургічних технологій при лікуванні дегенеративних захворювань поперекового відділу

							хребта у людей похилого і старечого віку / В.К. Піонтковський // Вісник проблем біології і медицини. – Том 1 (148). – Випуск 1. – 2019. – С. 232 – 237. 3. Піонтковський В.К. Інтраопераційне визначення нестабільності хребтово-рухових сегментів поперекового відділу хребта у людей похилого і старечого віку / В.К. Піонтковський // Вісник проблем біології і медицини. – Том 1 (148). – Випуск 1. – 2019. – С. 237 – 239. 4. Піонтковський В.К., Фіщенко Я.В. Причини повторних оперативних втручань у пацієнтів, які перенесли хірургічне лікування гриж міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта / Біль. Суглоби. Хребет. – Том 9. - № 1. – 2019. – С 65 – 69. 5. Радченко В.О.Мінеральна щільність кісткової тканини поперекового відділу хребта після проведення черезшкірної вертебропластики в пацієнтів з остеопорозом / Радченко В.О., Піонтковський В.К., Попов А.І., Дєдух Н.В.,Костерін С.Б.,Мальцева В.Є // Травма. – Том.20. – №2. – 2019. – С.52-60. 6. Піонтковський В.К. Ретроспективний аналіз повторних оперативних втручань з приводу гриж міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта у людей похилого і старечого віку / В.К. Піонтковський, Я.В.Фіщенко, Л.Д. Кравчук // Український медичний часопис. – 3 (131) – Том.2. - V/VI 2019. DOI 10.32471/umj.1680-3051.131.142024 7. (SCOPUS) Применение эндоскопической трансфораменальной микродискэктомии в лечении грыж межпозвонковых дисков поясничного

							отдела позвоночника / Я.В.Фищенко, Пионтковский В.К., Колисниченко В.А., Кравчук Л.Д // Georgian Medical News. - №10 (295). - Октябрь 2019. – С.13 – 16. 8. Метод трансфораменальной эндоскопической микродискэктомии в лечении пациентов с грыжами межпозвонковых дисков поясничного отдела / Фищенко Я.В., Пионтковский В.К., Гармыш А.Р // Український медичний часопис, 4 (132), Т.2 – VII/VIII. - 2019. – С.46 – 48. 9. (SCOPUS) Сравнительная характеристика открытой и трансфораменальной эндоскопической дискэктомии в лечении грыж межпозвонковых дисков / Я.В.Фищенко, Пионтковский В.К., Балан С.И // Georgian Medical News. - №12 (297). - Декабрь 2019. – С.7 – 12. 10. Малоінвазивне лікування латеральних стенозів поперекового відділу хребта / Радченко В.О., Піонтковський В.К., Златів В.П., Мироник Б.М., Касянчук В.М // Вісник проблем біології і медицини. – Випуск 1(155). – 2020. – С. 255 – 259. 11. "Хірургічне лікування деформації хребта з використанням транспедикулярної фіксації та остеотомії PONTE" с. 220-223 ; Піонтковський В.К., Столярський Н.І., Мироник Б.М. .// Вісник проблем біології і медицини.- Випуск 3 (166). – 2022. С. 223 – 223 12. Ендоскопічне оперативне лікування екструзій поперекового відділу хребта / Піонтковський В.К., Златів В.П., Мироник Б.М., Душний М.М. // Вісник проблем біології і медицини.- Випуск 4 (167). – 2022. С. 193 – 203 13. Лікування дегенеративних

							захворювань поперекового відділу хребта у людей похилого віку/ Макаренко О.М., Піонтковський В.К.// Перспективи та інновації науки / №3(21) 2023/ pp. 40 – 52 14. Мікродискектомія поперекового відділу хребта / Піонтковський В.К.// Перспективи та інновації науки / №3(21) 2023/ pp. 53-63 15. Нестабільність хребтово-рухових сегментів поперекового відділу хребта / Фіщенко Я.В., Піонтковський В.К. / Перспективи та інновації науки / №3(21) 2023/ pp. 64-72 16. Reforming the Healthcare System to Sustainable Development Goals in the EU States/ N.Veresniuk, V.Piontrkovskyi, Y.Kozubenko, T.Mahanova, O.Balynska // Economic Affairs /Vol.68, No.01s,/ February 2023 / pp. 191-198 17. Modern State Policy In The Healthcare Sektor / I.Mykolaiets, V.Piontkovskyi, M.Kokoshko, O.Babyak, O.Vivsyannyk // LEX HUMANA / Vol.15, No.2 / March 2023 / pp.59-73 18. (SCOPUS) Clinical futures of course of different types of carpal tunnel syndrome/ Oksana Haiko, Liudmyla Klymchuk, Roman Derkach, Valentyn Piontkovskyi // Journal of Medicinal and Chemical Sciences /vol.6, Issue 10/ pages 2494-2501 Патенти: 1. Патент на корисну модель № 133470 Україна. МПК (51) A61B 6/02 (2006.01). Спосіб діагностики остеохондрозу поперекового відділу хребта / Піонтковський В.К.; зареєстр.29.10.2018, Бюл.№7, 2019. 2. Патент на корисну модель № 135264 Україна. МПК (51) A61B 17/56 (2006.01) Спосіб декомпресії

							при форамінальному стенозі поперекового відділу хребта / Піонтковський В.К.; зареєстр 14.01.2019., Бюл.№ 12, 25.06.2019. 3. Патент на корисну модель №141187 Україна. МПК (51) A61B 17/56 (2006.01) Спосіб фіксації транспедикулярного гвинта у тілі хребця при остеопорозі хребта / Піонтковський В.К.; зареєстр 19.08.2019., Бюл.№ 6, 25.03.2020 4. Патент на корисну модель №141163 Україна. МПК (51) A61B 6/03 (2006.01) Спосіб інтраопераційного прогнозування нестабільності хребцево-рухових сегментів поперекового відділу хребта після мікродискектомії / Піонтковський В.К.; зареєстр 29.07.2019., Бюл.№ 6, 25.03.2020 5. Патент на корисну модель №141218 Україна. МПК (51) A61B 17/22 (2006.01) Комплект інструментів для хірургіїї дегенеративно-дистрофічних уражень хребта та усунення дефектів кісток / Піонтковський В.К.; зареєстр 29.07.2019., Бюл.№ 6, 25.03.2020 Публікації у нефахових виданнях: 1. Досвід підготовки лікарів з питань бойових та множинних пошкоджень / Хвисюк М.І., Ринденко В.Г., Хвисюк О.М., Висоцький О.В., Верховський В.В., Піонтковський В.К., Аршулік М.А // Збірник наукових праць 18-го з'їзду ортопедів-травматологів України. – Івано-Франківськ, 9-11 жовтня 2019р. – С41-42. 2. Нова методика інтраопераційного визначення нестабільності хребтово – рухових сегментів поперекового відділу хребта у хворих на поперековий остеохондроз /

							Радченко В.О., Піонтковський В.К. // Збірник наукових праць 18-го з'їзду ортопедів-травматологів України. – Івано-Франківськ, 9-11 жовтня 2019р. – С124-125. 3. Вальгізуюча тібіальна остеотомія у лікуванні локального асептичного некрозу медіального виростка стегна / Столярський Н.І., Піонтковський В.К., Циплінський Ю.І. // Збірник наукових праць 18-го з'їзду ортопедів-травматологів України. – Івано-Франківськ, 9-11 жовтня 2019р. – С 297. 4. Малоівазивне лікування переломів п'яткової кістки / ПіонтковськийВ.К., Каштан Ю.М., Циплінський Ю.І. // Збірник наукових праць 18-го з'їзду ортопедів-травматологів України. – Івано-Франківськ, 9-11 жовтня 2019р. – С304-305. 5. Валентин Піонтковський, Віктор Касянчук. Мініінвазивна хірургія як предиктор ранньої реабілітації. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: Програма матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. Член Асоціації спінальних хірургів– AOSPINE з 2014 року і до нині. Номер членського квитка № 44422
112659	Лесняк Віталій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050077, виданий	16	ОК11 Основи соціології і права	Стажування: 1. Варшавський університет, Студії Східної Європи, Довідка про проходження стажування від 30.11.2021, тема «Вдосконалення професійних здібностей шляхом підвищення ви кладацьких та наукових компетентностей та опанування європейських методик

				03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034006, виданий 25.01.2013			і процедур проведення занять у сфері суспільних наук (політології, адміністрації, соціології, міжнародних відносин) та наукових досліджень». 2. Участь у 2021 році в міжнародному науковому проекті в рамках Нагороди ім. І.Виговського, тема проекту «Співпраця органів влади та організацій громадянського суспільства в Польщі: статистичні та регіональні особливості», науковий керівник – проф. Лешек Порембський (Гуманістичний факультет Гірничо-металургійної академії ім. С.Сташиця в Кракові). Публікації в нефахових виданнях: 1. Лесняк В.Ю. Принципи побудови двостороннього партнерства між адміністрацією та третім сектором в сучасній Польщі // Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура [зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль : «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1. – С.216-219. 2. Лесняк В. Співпраця між органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями в сучасній Польщі // Публічне управління та адміністрування: проблеми та перспективи: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (27 листопада 2019 р) / за заг. ред. Н.О.Петренко. – Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2019. – С. 42-45. 3. Lesnyak V.

							Estructura de Administración Pública en España contemporánea // Impact of modernity on science and practice. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain, 2021. – P. 136-137. 4. Лесняк В. Інституційні аспекти розвитку третього сектору в сучасній Польщі // Матеріали XI Міжнародної наукової конференції «Соціологія – Соціальна робота – Соціальне забезпечення – Регулювання соціальних проблем», (Львів, 13-14 травня 2021). – Львів, 2021. – С. 28-29. 5. Лесняк В. Функціонування рад суспільної користі як платформ побудови партнерства заради сталого розвитку на територіальному рівні у сучасній Польщі // Сталий розвиток суспільства: концептуальні та практичні аспекти: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. Рівненський державний гуманітарний університет спільно з Рівненською обласною радою. 11 червня 2021 року (електронне видання). – Рівне, 2021. – С.93-97. 6. Лесняк В.Ю. Громадські об'єднання як чинник розвитку громадянського суспільства в сучасній Польщі // Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. – С. 155-156. 7. Lesnyak V. Transformación del sistema de autoridad en España durante la transición a la

							democracia // Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference (12-14 June, 2023). Bilbao, Spain. Pp.243-244. URL: https://eu-conf.com/events/scientific-trends-solutions-theories-and-methods-of-development/ 8. Лесняк В.Ю. Роль та значення третього сектору в євроінтеграційних процесах у Центральній та Східній Європі // Європейська інтеграція України в умовах війни Росії проти України: роль академічних та громадських спільнот: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). – Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. – С.118-122. наукове консультування установ: Наукове консультування Українсько-Польського Союзу ім. Томаша Падури при проведенні I, II, III, IV, V «Інтелектуального тріатлону» у 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 роках, організованого спільно з Консульством Польської Республіки в Луцьку. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Соціологічної асоціації України (учасник Школи молодого соціолога САУ у 2021 році в Харкові, реалізація наукової теми програми дослідження: «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», Харківський національний університет В.Н.Каразіна, Сертифікат, 2021). 2. Член Українсько-польського союзу ім. Томаша Падури (2018-2023). досвід практичної

							роботи (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Практична діяльність у сфері політичної журналістики, співпраця з «Монітором Волинським» (м. Луцьк), 2019-2023 рр., публікації, участь у практичному курсі «Проблематика, засади і зміст створення медійного контенту», організованого «Монітором Волинським» під патронатом Консульства Польської Республіки в Луцьку, 2019 р. 3. Проведення I-V «Інтелектуального тріатлону» у 2019-1923 роках, організованого УПС ім. Т.Падури спільно з Генеральним Консульством Польської Республіки в Луцьку. 4. Проведення публічного лекції перед прем'єрою монодрами «Записки офіцера Червоної армії» Сергія Пясецького в Рівному в театрі «Квадрат» на тему: «Zapiski oficera Armii Czerwonej як джерело досліджень ментальності Homo sovieticus», 31.08.2021 за участі Консульства Польської Республіки в Луцьку. 5. Завершення Школи молодого соціолога Соціологічної асоціації України, реалізація наукової теми програми дослідження: «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза», Харківський національний університет В.Н.Каразіна, Сертифікат, 2021. 6. Участь у міжнародному телепроєкті «Polska poza Polską» («Польща поза Польщею) (2022-2023), організованому фундацією "Свобода і демократія".
356850	Антонюк-Кисіль Володимир	Професор, Основне місце	Психолого-природничий факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський	5	ОК20 Патологічна фізіологія (за	Досвід практичної роботи: 1975 р. – хірург

	Миколайович	роботи		й державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011354, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук МД 025268, виданий 03.09.1986		проф. спрямуванням)	Дядьковицької районної лікарні. 1976 – 1998 рр. – судинний хірург Рівненської обласної лікарні. 1998 – 2012 рр. – завідувач відділення судинної хірургії Рівненської обласної клінічної лікарні. 2012 р. – до сьогодні – судинний хірург відділення екстрагенітальної патології Рівненського обласного перинатального центру (з 2019 р. – за сумісництвом). Стажування: Uni-Terra. Wyzsza szkola w Poznaniu. Certyfikat № 22/2021 (01.10.2020-01.03.2021). Fizjoterapia. Навчально-методичний посібник, методичні вказівки: 1. Антонюк-Кисіль В. М. Паталогічна фізіологія: практично-семінарський курс [методичні рекомендації] В. М. Антонюк-Кисіль. Рівне, 2021. 184 с. 2. Антонюк-Кисіль В. М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Патологічна фізіологія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 36 с. 3. Антонюк-Кисіль В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Патологічна фізіологія» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне: РДГУ, 2022. 28с. Патент на корисну модель: 1. Патент на корисну модель №145376. Зареєстроано в Державному реєстрі України корисних моделей від 10.12.2020 р. «Спосіб хірургічного лікування варикозної трансформації вен в ділянках статевих губ та при вході в піхву». 2. Науковий твір «Оптимізована методика оперативного втручання- перев'язка

							вен в ділянці зовнішнього пахового кільця» Автор: Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович дата реєстрації: 10 січня 2023р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115655. Публікації у фахових наукових виданнях: 1. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Мультидисциплинарный подход к плановому хирургическому лечению первичного симптомного хронического заболевания вен во время беременности. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. Т.9. Вип. №2. 2019. С. 143-158. 2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Використання програми ERAS для безпечного планового хірургічного лікування первинного прогресуючого хронічного захворювання вен під час вагітності в роботі перинатального центру. Здоров'я жінки. Вип. №2 (138). 2019. С. 29-37. 3. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Планове хірургічне лікування первинного симптомного хронічного захворюванню вен у вагітних. Актуальні питання акушерства, педіатрії, гінекології. Вип. №1(23). 2019. С. 43-53. 4. Антонюк-Кисіль В. М., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимощук Ж. М., Хоружа Н. М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен пахових каналів, як одна з форм несафенного первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. 20. Здоровье женщины.

							Вып. 7 (143). 2019. С. 56-62. 5. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Результати планових відкритих хірургічних втручань з приводу первинного хірургічного хахворювання вен під час вагітності з використанням компонентів протоколу Fast track surgery. Шпитальна хірургія. Вип. №1 (89). 2020. С. 80-86. 6. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Наш опыт планового хирургического лечения некоторых форм первичного хронического заболевания вен во время беременности. Хирургия. Восточная Европа. 2020. 7. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічнер С. І., Липний В. М. Тимощук Ж. М. Оцінка результатів планових відкритих хірургічних втручань при первинному хронічному захворюванні вен у вагітних. Здоров'я жінки. 2020. 8. Дзюбановський І.Я.,Антонюк-Кисіль В.М., Є.Ф.Кучерук, Р.Д.Шевчук, Н.А.Аль Джехані, А.М.Продан. Порівняльна оцінка ендовенозних та гемодинамічних методів корекції хронічної венозної недостатності. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука .2021 №4(94). С.26-31. 9. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд.Безмедмка ментозне запобігання лежачому гіпотензивному синдрому вагітних під час виконання оперативних втручань з причини первинного хронічного захворювання вн під місцевим знеболенням. Перинатологія та репродуктологія: від

							наукових досліджень до практики. 2022 .-№4 .-т.2.-с.30-50. 10. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний.Синдом здавлення нижньої порожнистої вени у вагітних: діагностика, терапія і профілактика ускладнень(Огляд літератури). Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. 2023. №1.Vol.с.5-18 11. В.М.Антонюк-Кисіль ,І.Я.Дзюбановський ,В.М.Єнікеєва, С.І.Лічнер, В.М.Липний, В.В.Дрозд. Підвищення безпеки оперативних втручань у вагітних із первинним хронічним захворюванням вен в умовах гіпотензивного синдрому. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я.Ковальчука - 2023,-№1.-с.73-81. Публікації в нефахових виданнях: 1. V.N. Antonyuk-Kysil, I.Ya. Dziubanovskyi, V.N. Yenikeeva, S.I. Lichner, V.M. Lypnyi, Zh.M. Tymoshchuk, E.F. Kucheruk. Diagnosis of primary varicose veins of the ingunal canals, as a form of non-saphenous primary chronic veins disease during pregnancy. Public Institution «Rivne Regional Perinatal Center» of Rivne Regional Council. Rivne, Ukraine I.Ya. Horbachevsky Ternopil State Medical University of the Ministry of Health of Ukraine. Ternopil, Ukraine. 2019. С. 32 2. Антонюк-Кисіль В. М., Дзюбановский І. Я., Єнікеєва В. М., Лічне С. І., Липний В. М., Тимощук Ж. М. Типи планових відкритих хірургічних втручань в залежності від джерел формування первинного варикозного розширення вен зовнішніх статевих органів під час вагітності. 2020 р. С.

							54 3. Антонюк-Кисель В.Н., Дзюбановський И.Я., Еникеева В.Н., Личнер С.И., Липный В.М.,Тимощук Ж.М., Кучерук Е.Ф. Плановые открытые хирургические вмешательства при некоторых формах первичного варикозного расширения вен наружных половых органов у беременных. Флебология 2020. - Т.14 №2, вып. 2, ст. 4- 5. Актуальные вопросы флебологии. онлайн – конференция. 28-29 мая 2020, г.Ярославль. 4. Антонюк-Кисель В.Н.,Дзюбановський И.Я.,Еникеева В.Н.,Личнер, С.И.,Липный В.М. Диагностика пахового варикоза у беременных. Сборник тезисов У11сьезда хируров Юга России с международным участием 21-22 октября 2021, г. Пятигорск. 5. Антонюк-Кисель В.Н. Оценка результатов плановых открытых хирургических вмешательств при первичном хроническом заболевании вен у беременных с использованием программы» Fast track surgery". Ангиология и сосудистая хирургия. - т.27. - №2. - 2021. - с25-26. Материалы ХХХУ1 международной конференции 17-19 июня 2021, Казань. 6. Антонюк-Кисель В.Н. Дзюбановский И.Я. Аль Джехани Н.А.Открытая «офисная флебология» первичного хронического заболевания вен нижних конечностей .Сборник материалов республиканской научно-практической конференции с международным участием ХХУ111 Пленум Правления Белорусской ассоциации хирургов «Актуальные вопросы и современные подходы в оказании

							хирургической помощи в республике Белорусь. - 19 ноября 2021 г.Минск. - С.15-16. 7. Антонюк-Кисіль В.М.Бурачек А.І.,Олійник Д.А. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та пахового каналу з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник тез Міжнародного медичного науково-практичного форуму «У1 Прикарпатський хірургічний форум». 2-4 листопада 2022р. м. Івано-Франківськ. 8. В.М. Антонюк-Кисіль ,І.Я. Дзюбановський, М. Єнікеєва, С.І. Лічнер., В.М. Липний, Ж.М.Тимощук. Хоружа Н.М. Клініка та діагностика первинного варикозного розширення вен пахових каналів як одна з форм несафенового первинного хронічного захворювання вен під час вагітності. Українські медичні вісті.-2022. -№3-4(92-93).-т.14.- с.32-33 Матеріали Х1Х конгресу світової федерації українських лікарських товариств(СФУЛТ). 27-29.10.2022 та історико-термінологічної конференції ВУЛТ 30.06.22. 9. В.М. Антонюк-Кисіль ,І.Я. Дзюбановський, М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет конференції 20-21 квітня 2023.- Тернопіль Україна, Переворськ, Польща вип.18. -с.219-221

							10. Антонюк-Кисіль В.М.Дзюбановський І.Я.Єнікеєва В.М.Самчук, В.В.Особливості діагностики гострого тромбофлебіту первинно варикозно розширених вен в басейні сафенових і несафенових вен у вагітних та породіль. Підсумкова LXYI науково-практична конференція. Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 16-17 червня 2023.с.43-44. 11. В.М. Антонюк-Кисіль ,М. Єнікеєва, С.І. Лічнер. Планове хірургічне лікування вагітних з первинним симптомним хронічним захворюванням вен нижніх кінцівок та промежини з короткотерміновим перебуванням в акушерському стаціонарі. Матеріали 11 міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю «читання ім.професора О.Зеленського. Одеса, 2023.Вісник морської медицини №2. (99)2023 С.210.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	☒	ОК33 Методика і техніка класичного масажу	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; екзамен.
		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	завдань та досліджень.
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; самоконтроль та взаємоконтроль при виконанні практичних навичок; тестування; екзамен, курсова робота.
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками,	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.

			методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	
		ОК32 Фізіотерапія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК24 Види оздоровчої рухової активності	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК23 Теорія і методика фізичного виховання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань; захист практичних робіт; залік.

			(розв'язання завдань).	
ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	☒	ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК39 Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною	Усне або письмове опитування; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; захист практичних робіт; екзамен.

			літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК30 Травматологія і ортопедія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне та письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК29 Неврологія	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усне або письмове опитування, тестування; самоконтроль та взаємоконтроль при виконанні практичних навичок; екзамен.
		ОК 28 Кардіологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК40 Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії; практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; методи контролю; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК 27 Пульмонологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт;

			ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	екзамен.
		ОК26 Пропедевтика внутрішніх хвороб	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК21 Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	Словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (застосування аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота (самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування прикладних задач сфери професійної діяльності).	Усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контроль за самостійною роботою студентів (контрольні роботи); контроль за самостійною роботою студентів (колоквіуми); перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів; презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		ОК22 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Словесний метод (лекція); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК25 Медична генетика	I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: 1) за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи; 2) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні; дедуктивні; аналітичні; синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення: репродуктивні;пошукові; дослідницькі; 4) за ступенем керування навчальною діяльністю: самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. II Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (методи аналогій тощо).	Усне та письмове опитування; модульна контрольна робота; тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист семінарсько-практичних занять; залік.
		ОК02 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК04 Латинська мова і медична термінологія	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття);	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні

			наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; модульна контрольна робота; залік.
		ОК14 Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; колоквіум, командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК15 Нормальна анатомія людини	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК16 Нормальна фізіологія людини	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК17 Фізіологія рухової активності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК19 Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК20 Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)	Словесні (лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи); індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; дослідницькі; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних проектів; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, створення ситуації зацікавленості (методи аналогій тощо).	Усне та письмове опитування; модульна контрольна робота; тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;студентські презента ції та виступи на наукових заходах; захист лабораторних занять, екзамен.
ПР 13. Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	☒	ОК11 Основи соціології і права	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); наочні (ілюстрація, демонстрація схем, малюнків); практичні (виконання практичних завдань); самостійна робота (конспект питань, підготовка презентацій, підготовка реферату, повідомлень, робота з науковими першоджерелами).	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; експрес-опитування; захист практичних робіт; залік.
		ОК12 Загальна гігієна	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.

			анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.	
		ОК13 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); наочні (ілюстрація, демонстрація схем, малюнків, плакатів, роботи тренажера, накладання джгутів); практичні (виконання практичних завдань); самостійна робота (конспект питань, підготовка презентацій, підготовка реферату, повідомлень, робота з науковими першоджерелами).	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; експрес-опитування; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК 27 Пульмонологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК24 Види оздоровчої рухової активності	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК 28 Кардіологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.

			навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК29 Неврологія	Практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; тестування; екзамен.
		ОК30 Травматологія і ортопедія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне та письмове опитування; колоквіум, тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.
		ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік
		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації

		опорно-рухового апарату	(лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усне або письмове опитування; екзамен, курсова робота.
		ОК38 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійного мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: самостійна робота студентів з книгою, виконання індивідуальних навчальних проєктів.	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, захист практичних робіт, підсумкове письмове тестування, презентації результатів виконаних завдань, звіти про виконання самостійної роботи, модульне письмове тестування, екзамен.
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК14 Науково-доказові основи	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Усне або письмове опитування; колоквіум,

		практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.	командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні	☒	ОК22 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Словесний метод (лекція); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.

засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК32 Фізіотерапія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття).	Усне або письмове опитування; екзамен, курсова робота (диференційований залік).
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; самоконтроль та взаємоконтроль при виконанні практичних навичок; екзамен, курсова робота.
		ОК41 Виробнича	Консультації, пояснення,	Перевірка звітної

		(клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК13 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); наочні (ілюстрація, демонстрація схем, малюнків, плакатів, роботи тренажера, накладання джгутів); практичні (виконання практичних завдань); самостійна робота (конспект	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; експрес-опитування; захист практичних робіт; екзамен.

			питань, підготовка презентацій, підготовка реферату, повідомлень, робота з науковими першоджерелами).	
ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.	☒	ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття).	Усне або письмове опитування; екзамен, курсова робота (диференційований залік).
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; екзамен, курсова робота.
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з	Словесний (пояснення, бесіда, консультування);	Перевірка звітної документації, презентації

		фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп	☒	ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

		нервової системи	з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	залік.
		ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; екзамен, курсова робота
		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття).	Усне або письмове опитування; екзамен, курсова робота (диференційований залік).

		ОК10 Клінічна психологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен
		ОК23 Теорія і методика фізичного виховання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань; захист практичних робіт; залік.
		ОК 27 Пульмонологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК 28 Кардіологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК29 Неврологія	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; реферати; екзамен.
		ОК30 Травматологія і ортопедія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття).	Усне та письмове опитування; екзамен.
		ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	☒	ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.

			самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	
		ОК24 Види оздоровчої рухової активності	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК32 Фізіотерапія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК33 Методика і техніка класичного масажу	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; екзамен.
		ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист

			навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	лабораторних робіт; екзамен.
		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; екзамен, курсова робота.
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	ОК01 Історія України	Словесні (лекція, дискусія, співбесіда); практичні (практичні заняття); наочні (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робот з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.

			самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК02 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК03 Ділова іноземна мова	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК04 Латинська мова і медична термінологія	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; модульна контрольна робота; залік.

		ОК05 Українська мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда (евристична, репродуктивна, узагальнювана, контрольно-корекційна, аналітико-синтетична), пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні завдання); робота з навчальною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування); метод узагальнення і систематизації навчального матеріалу у вигляді таблиць, схем; метод вправ (підготовчі, вступні, тренувальні, творчі, контрольні); укладання термінологічних словників; метод наочності (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); прийоми мисленнєвої діяльності (аналіз, синтез, порівняння, зіставлення, узагальнення, класифікація); трансформаційний метод (заміна, вилучення, поширення, перестановка мовних одиниць конструювання різних типів синтаксичних одиниць, тексту); метод лінгвістичного та стилістичного експерименту; метод спостереження над мовою; за характером пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький); креативні методи (метод уявлення, метод образного бачення); самостійна робота (розв'язування завдань).	Усне або письмове опитування; тестування, контрольна робота; проєкти; реферати, есе, відгуки, анотації; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання редагованого і корегованого тексту; реконструкційні (застосування знань і вмінь у дещо змінених умовах); творчі (застосування знань і умінь у нестандартних умовах, перенесення засвоєних принципів на виконання складніших завдань); метод самооцінки, взаємооцінки, рецензування; екзамен.
		ОК06 Історія української культури	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум, командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.
		ОК07 Філософія	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні (семінари, дослідні роботи); самостійна робота (робота з рекомендованою	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; екзамен.

			літературою та першоджерелами).	
		ОК08 Педагогіка	Словесні (лекція, дискусія, співбесіда); практичні (практичні заняття); наочні (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК21 Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	Словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (застосування аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота (самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування прикладних задач сфери професійної діяльності).	Усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контроль за самостійною роботою студентів (контрольні роботи); контроль за самостійною роботою студентів (колоквіуми); перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів; презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		ОК25 Медична генетика	І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: 1) за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи; 2) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні; дедуктивні; аналітичні; синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення: репродуктивні;пошукові; дослідницькі; 4) за ступенем керування навчальною діяльністю: самостійна	Усне та письмове опитування; модульна контрольна робота; тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист семінарсько-практичних занять; залік.

			робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. II Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (методи аналогій тощо).	
		ОК 27 Пульмонологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК 28 Кардіологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК29 Неврологія	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усне та письмове опитування; самоконтроль та взаємоконтроль при виконанні практичних навичок; екзамен.
		ОК30 Травматологія і ортопедія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Колоквіум; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.

		ОК31 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	Словесний метод (лекція, дискусія, виступи, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, екскурсії на підприємства); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання доповіді); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК40 Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії; практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; методи контролю; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисципліна рній команді	☒	ОК01 Історія України	Словесні (лекція, дискусія, співбесіда); практичні (практичні заняття); наочні (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робот з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК02 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.

			наукових публікацій).	
		ОК03 Ділова іноземна мова	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК05 Українська мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда (евристична, репродуктивна, узагальнювана, контрольно-корекційна, аналітико-синтетична), пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні завдання); робота з навчальною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування); метод узагальнення і систематизації навчального матеріалу у вигляді таблиць, схем; метод вправ (підготовчі, вступні, тренувальні, творчі, контрольні); укладання термінологічних словників; метод наочності (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); прийоми мисленнєвої діяльності (аналіз, синтез, порівняння, зіставлення, узагальнення, класифікація); трансформаційний метод (заміна, вилучення, поширення, перестановка мовних одиниць конструювання різних типів синтаксичних одиниць, тексту); метод лінгвістичного та стилістичного експерименту; метод спостереження над мовою; за характером пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький); креативні методи (метод уявлення, метод образного бачення); самостійна робота (розв'язування завдань).	Усне або письмове опитування; тестування, контрольна робота; проєкти; реферати, есе, відгуки, анотації; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання редагованого і корегованого тексту; реконструкційні (застосування знань і вмінь у дещо змінених умовах); творчі (застосування знань і умінь у нестандартних умовах, перенесення засвоєних принципів на виконання складніших завдань); метод самооцінки, взаємооцінки, рецензування; екзамен.
		ОК07 Філософія	Словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; екзамен.

			спостереження); практичні (семінари, дослідні роботи); самостійна робота (робота з рекомендованою літературою та першоджерелами).	
		ОК08 Педагогіка	Словесні (лекція, дискусія, співбесіда); практичні (практичні заняття); наочні (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК09 Загальна психологія	Практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК11 Основи соціології і права	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); наочні (ілюстрація, демонстрація схем, малюнків); практичні (виконання практичних завдань); самостійна робота (конспект питань, підготовка презентацій, підготовка реферату, повідомлень, робота з науковими першоджерелами).	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; експрес-опитування; захист практичних робіт; залік.
		ОК40 Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії; практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; методи контролю; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК06 Історія української культури	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);	Усне та письмове опитування; колоквіум, командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; залік.

			відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	☒	ОК09 Загальна психологія	Практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК10 Клінічна психологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); ідео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК11 Основи соціології і права	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); наочні (ілюстрація, демонстрація схем, малюнків); практичні (виконання практичних завдань); самостійна робота (конспект питань, підготовка презентацій, підготовка реферату, повідомлень, робота з науковими першоджерелами).	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; експрес-опитування; захист практичних робіт; залік.
		ОК13 Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, обговорення); наочні (ілюстрація, демонстрація схем, малюнків, плакатів, роботи тренажера, накладання джгутів); практичні (виконання практичних завдань); самостійна робота (конспект питань, підготовка презентацій, підготовка реферату, повідомлень, робота з науковими першоджерелами).	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; експрес-опитування; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК14 Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод	Усне або письмове опитування; колоквіум, командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та

			ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК23 Теорія і методика фізичного виховання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань; захист практичних робіт; залік.
		ОК31 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	Словесний метод (лекція, дискусія, виступи, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, екскурсії на підприємства); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання доповіді); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК39 Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК40 Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії; практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; методи контролю;	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.

			виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
ПР 11. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або	☒	ОК10 Клінічна психологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.			ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	захист практичних робіт; екзамен.
		ОК24 Види оздоровчої рухової активності	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усне або письмове опитування; тестування; екзамен, курсова робота.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.

			студентів.	
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	☒	ОК10 Клінічна психологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК15 Нормальна анатомія людини	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК16 Нормальна фізіологія людини	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК18 Біохімія рухової активності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Усне та письмове опитування; тестування;

			практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		ОК19 Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	Практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; екзамен.
		ОК20 Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)	Словесні (лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи); індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; дослідницькі; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних проектів; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, створення ситуації зацікавленості (методи аналогій тощо).	Усне та письмове опитування; модульна контрольна робота; тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;студентські презента ції та виступи на наукових заходах; захист лабораторних занять, екзамен.
		ОК26 Пропедевтика внутрішніх хвороб	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК 27 Пульмонологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК 28 Кардіологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК29 Неврологія	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій).	Усне та письмове опитування; екзамен.
		ОК30 Травматологія і ортопедія	Практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Усне та письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.

		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен, курсова робота (диференційований залік).
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій).	Усне або письмове опитування; екзамен, курсова робота.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік

			самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	
		ОК22 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Словесний метод (лекція); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік
ПР 01. Реалізовувати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	☒	ОК08 Педагогіка	Словесні (лекція, дискусія, співбесіда); практичні (практичні заняття); наочні (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); ідео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК12 Загальна гігієна	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.

			орієнтовані тощо); самостійна робота.	
		ОК14 Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; колоквіум; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК23 Теорія і методика фізичного виховання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання завдань).	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань; захист практичних робіт; залік.
		ОК24 Види оздоровчої рухової активності	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК33 Методика і техніка класичного масажу	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота	Усне або письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; екзамен.

			(розв'язання завдань).	
		ОК40 Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії; практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; методи контролю; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	☒	ОК02 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен
		ОК03 Ділова іноземна мова	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК04 Латинська мова і медична термінологія	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; модульна контрольна робота; залік.

			самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	
		ОК05 Українська мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда (евристична, репродуктивна, узагальнювана, контрольно-корекційна, аналітико-синтетична), пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні завдання); робота з навчальною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування); метод узагальнення і систематизації навчального матеріалу у вигляді таблиць, схем; метод вправ (підготовчі, вступні, тренувальні, творчі, контрольні); укладання термінологічних словників; метод наочності (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); прийоми мисленнєвої діяльності (аналіз, синтез, порівняння, зіставлення, узагальнення, класифікація); трансформаційний метод (заміна, вилучення, поширення, перестановка мовних одиниць конструювання різних типів синтаксичних одиниць, тексту); метод лінгвістичного та стилістичного експерименту; метод спостереження над мовою; за характером пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький); креативні методи (метод уявлення, метод образного бачення); самостійна робота (розв'язування завдань).	Усне або письмове опитування; тестування, контрольна робота; проєкти; реферати, есе, відгуки, анотації; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання редагованого і корегованого тексту; реконструкційні (застосування знань і вмінь у дещо змінених умовах); творчі (застосування знань і умінь у нестандартних умовах, перенесення засвоєних принципів на виконання складніших завдань); метод самооцінки, взаємооцінки, рецензування; екзамен.
		ОК31 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	Словесний метод (лекція, дискусія, виступи, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, екскурсії на підприємства); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання доповіді); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.

		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати	☒	ОК02 Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання,	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових

вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.			анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК04 Латинська мова і медична термінологія	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (читання, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над командними проєктами, презентаціями, підготовка наукових публікацій).	Усне або письмове опитування під час практичних занять; поточне тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; модульна контрольна робота; залік.
		ОК05 Українська мова (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда (евристична, репродуктивна, узагальнювана, контрольно-корекційна, аналітико-синтетична), пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні завдання); робота з навчальною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування); метод узагальнення і систематизації навчального матеріалу у вигляді таблиць, схем; метод вправ (підготовчі, вступні, тренувальні, творчі, контрольні); укладання термінологічних словників; метод наочності (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); прийоми мисленнєвої діяльності (аналіз, синтез, порівняння, зіставлення, узагальнення, класифікація); трансформаційний метод (заміна, вилучення, поширення, перестановка мовних одиниць конструювання різних типів синтаксичних одиниць, тексту); метод лінгвістичного та стилістичного експерименту; метод спостереження над мовою; за характером пізнавальної діяльності (пояснювально-	Усне або письмове опитування; тестування, контрольна робота; проєкти; реферати, есе, відгуки, анотації; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання редагованого і корегованого тексту; реконструкційні (застосування знань і вмінь у дещо змінених умовах); творчі (застосування знань і умінь у нестандартних умовах, перенесення засвоєних принципів на виконання складніших завдань); метод самооцінки, взаємооцінки, рецензування; екзамен.

			ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький); креативні методи (метод уявлення, метод образного бачення); самостійна робота (розв'язування завдань).	
		ОК21 Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	Словесний метод (лекція, обговорення досліджуваного явища чи процесу, аналіз проблемних ситуацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання реферату); інтерактивний метод (застосування аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання); самостійна робота (самостійний і/або груповий аналіз, проектування та остаточна реалізація прикладних задач); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти (розв'язування прикладних задач сфери професійної діяльності).	Усне або письмове опитування під час лабораторних занять; захист лабораторних робіт; контроль за самостійною роботою студентів (контрольні роботи); контроль за самостійною роботою студентів (колоквіуми); перевірка індивідуальних науково-дослідних робіт; захист групових та командних проектів; перевірка рефератів; презентація та обговорення результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		ОК31 Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, ерготерапії	Словесний метод (лекція, дискусія, виступи, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, екскурсії на підприємства); робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання доповіді); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК38 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійного мислення: репродуктивні, пошукові,	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, захист практичних робіт, підсумкове письмове тестування, презентації результатів виконаних завдань, звіти про виконання самостійної роботи, модульне письмове тестування, екзамен.

			дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: самостійна робота студентів з книгою, виконання індивідуальних навчальних проєктів.	
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка	Перевірка звітної документації; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
ПР 07. Вміти трактувати інформацію про	☒	ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії,	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних

наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).		ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	завдань та досліджень, залік
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК38 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація,	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, захист практичних робіт, підсумкове письмове тестування, презентації результатів виконаних завдань, звіти про виконання самостійної роботи, модульне письмове тестування, екзамен.

			демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійного мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: самостійна робота студентів з книгою, виконання індивідуальних навчальних проєктів.	
		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт.
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Усне або письмове опитування; тестування; екзамен, курсова робота
		ОК20 Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)	Словесні (лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи); індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; дослідницькі; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних проектів; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни, створення ситуації зацікавленості (методи аналогій тощо).	Усне та письмове опитування; модульна контрольна робота; тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;студентські презента ції та виступи на наукових заходах; захист лабораторних занять, екзамен.
		ОК26 Пропедевтика внутрішніх хвороб	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; залік.

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання завдань).	
		ОК 27 Пульмонологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК 28 Кардіологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК29 Неврологія	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Усне або письмове опитування; тестування; екзамен.
		ОК30 Травматологія і ортопедія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв’язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне та письмове опитування; командні проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт
		ОК34 Фізична терапія,	Словесний метод (лекція,	Усне і письмове опитування;

		ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота	колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
ПР 05. Вміти надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	☒	ОК39 Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; захист практичних робіт; екзамен.
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії	☒	ОК15 Нормальна анатомія людини	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК16 Нормальна фізіологія людини	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.

			орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК17 Фізіологія рухової активності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК18 Біохімія рухової активності	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усне та письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		ОК19 Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК20 Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)	Словесні (лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (вправи); індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; дослідницькі; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних проектів; методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни,	Усне та письмове опитування; модульна контрольна робота; тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;студентські презента ції та виступи на наукових заходах; захист лабораторних занять, екзамен.

			створення ситуації зацікавленості (методи аналогій тощо).	
		ОК23 Теорія і методика фізичного виховання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань; захист практичних робіт; залік.
		ОК24 Види оздоровчої рухової активності	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК25 Медична генетика	I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: 1) за джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи; 2) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні; дедуктивні; аналітичні; синтетичні; 3) за ступенем самостійного мислення: репродуктивні;пошукові; дослідницькі; 4) за ступенем керування навчальною діяльністю: самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. II Методи стимулювання	Усне та письмове опитування; модульна контрольна робота; тестування; командні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист семінарсько-практичних занять; залік.

			інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (методи аналогій тощо).	
		ОК26 Пропедевтика внутрішніх хвороб	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; залік.
		ОК 27 Пульмонологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК 28 Кардіологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне та письмове опитування; колоквіум; презентації результатів виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК29 Неврологія	Практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод	Усне та письмове опитування; тестування; екзамен.

			ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	
		ОК32 Фізіотерапія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК34 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК35 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	Словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне і письмове опитування; колоквіум; тестування; реферати; презентація програм фізичної терапії; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.
		ОК36 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен, курсова робота (диференційований залік).
		ОК37 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	Словесний метод (лекція, співбесіда); практичний метод (лабораторні заняття, вивчення практичних навичок під час занять в	Усне або письмове опитування; екзамен, курсова робота.

			лікувальних закладах); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій).	
		ОК38 Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійного мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: самостійна робота студентів з книгою, виконання індивідуальних навчальних проєктів.	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, захист практичних робіт, підсумкове письмове тестування, презентації результатів виконаних завдань, звіти про виконання самостійної роботи, модульне письмове тестування, екзамен.
		ОК39 Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; реферати; презентації результатів виконаних завдань; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК40 Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії; практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; методи контролю; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК41 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК42 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	Консультації, пояснення, бесіда, дискусії, практична робота; пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, проблемно-пошукові; виконання завдань самостійної роботи; самоконтроль, самооцінка.	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК43 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і	Перевірка звітної документації, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,

		захворюваннях опорно-рухового апарату	метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (аналізи реабілітаційних методик, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	залік.
		ОК44 Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	Словесний (пояснення, бесіда, консультування); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (робота з підручниками, методичними рекомендаціями для лікарів-реабілітологів, конспектування, тезування, анотування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, підготовка звітних документів); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Перевірка звітної документації, реферати, конспекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, залік.
		ОК12 Загальна гігієна	Словесний метод (лекція, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК10 Клінічна психологія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); ідео	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.

			метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання програмних завдань).	
		ОК09 Загальна психологія	Практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); самостійна робота (розв'язання програмних завдань); індивідуальна науково-дослідна робота студентів.	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК08 Педагогіка	Словесні (лекція, дискусія, співбесіда); практичні (практичні заняття); наочні (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; реферати, есе; презентації результатів виконання завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК22 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Словесний метод (лекція); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; реферати, есе; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; екзамен.