

Додаток 3
до методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів

ОК для освітнього ступеня «БАКАЛАВР»	Загальна компетентність TUNING Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти"	ОК для освітнього ступеня «МАГІСТР»	Примітка
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою. А1. Мовно-комунікативна компетентність		
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Здатність до спілкування іноземною мовою. Здатність до роботи в інтернаціональному контексті. А1. Мовно-комунікативна компетентність	Іноземна мова у професійній діяльності	
Історія України	ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність) ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і		

	<p>мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність) Б2. Емоційно-етична компетентність</p>		
<p>Історія української культури</p>	<p>Готовність поважати погляди представників інших культур. ЗК.03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність) Б2. Емоційно-етична компетентність</p>		
<p>Філософія</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність діяти на базі етичних принципів. Соціальна і громадянська відповідальність. ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)</p>		

	<p>Б2. Емоційно-етична компетентність</p> <p>Г3. Оцінювально-аналітична компетентність</p>		
Педагогіка	<p>Здатність до навчання та самоосвіти.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Уміння здійснювати міжособистісне спілкування і взаємодію.</p> <p>Здатність до спілкування з людьми, не обізнаними в цій галузі діяльності.</p> <p>Здатність розуміти гендерні відмінності і враховувати гендерний фактор у професійній діяльності</p> <p>ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)</p> <p>Б2. Емоційно-етична компетентність</p> <p>Б3. Компетентність педагогічного партнерства</p> <p>В1. Інклюзивна компетентність</p> <p>Д2. Здатність до навчання впродовж життя</p>	<p>Педагогіка новітньої школи</p> <p>Педагогіка вищої школи (для 011 та для ОП, де присвоюється кваліфікація “викладач”)</p> <p>Професійна педагогіка (для 015)</p>	<p>Включити модуль "Інклюзивна освіта"</p>

<p>Психологія</p>	<p>Здатність адаптуватися і діяти в новій ситуації. Здатність працювати в команді. Уміння здійснювати міжособистісне спілкування і взаємодію. Здатність до спілкування з людьми, не обізнаними в цій галузі діяльності. Здатність мотивувати людей на рух до загальних цілей. Цілеспрямованість у вирішенні доручених завдань та виконання прийнятих зобов'язань. Здатність розуміти гендерні відмінності і враховувати гендерний фактор у професійній діяльності ЗК.02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність) Б1. Психологічна компетентність Б2. Емоційно-етична компетентність В1. Інклюзивна компетентність Д3. Рефлексивна компетентність</p>	<p>Психологія освітньої діяльності</p> <p>Психологія вищої школи (для 011 та для ОП, де присвоюється кваліфікація “викладач”)</p>	<p>Включити теми "Взаємодія з людьми з особливими потребами", “Запобігання булінгу в закладах освіти” “Психологічні особливості різновікових груп”</p>
<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел. Здатність до критики і самокритики. Здатність виявляти,</p>	<p>Технології наукових досліджень в освіті</p>	<p>Включити тему "Економічна оцінка ефективності впровадження результатів дослідження"</p>

	<p>класифікувати і вирішувати проблеми. Здатність до проведення досліджень на заданому рівні. Здатність працювати в команді. Уміння працювати самостійно. Здатність приймати раціональні рішення. Готовність брати ініціативу на себе. Здатність розробляти проекти і управляти ними. Здатність планувати свій час. Цілеспрямованість у вирішенні доручених завдань та виконання прийнятих зобов'язань Здатність до оцінювання й підтримки якості виконуваної роботи. ЗК.02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК.04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність) ЗК.05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність)</p>		<p>Робоча група вибирає компетентності які відповідають освітній програмі</p>
--	---	--	---

	<p>Г1. Прогностична компетентність</p> <p>Г2. Організаційна компетентність</p> <p>Г3. Оцінювально-аналітична компетентність</p> <p>Д1. Інноваційна компетентність</p> <p>Д3. Рефлексивна компетентність</p>		
Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Уміння, пов'язані з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.</p> <p>А3. Інформаційно-цифрова компетентність</p> <p>Г3. Оцінювально-аналітична компетентність</p>	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	
Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності	<p>Дотримання техніки безпеки.</p> <p>Прихильність до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК.01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)</p> <p>Б1. Психологічна компетентність</p> <p>В1. Інклюзивна компетентність</p> <p>В2. Здоров'язбережувальна</p>	<p>Концепція сталого розвитку (для спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка)</p> <p>Стратегія сталого розвитку (для всіх інших спеціальностей, де така компетентність передбачена стандартом)</p>	<p>Включити тему-семінар "Перша домедична допомога при нещасних випадках" "Психічне здоров'я"</p>

	компетентність Г1. Прогностична компетентність Г2. Організаційна компетентність Г3. Оцінювально- аналітична компетентність Д3. Рефлексивна компетентність		
--	--	--	--

Примітка: Робоча група вибирає компетентності які відповідають освітній програмі