

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання

Вченої ради РДГУ №3 від 28.03.2024

Голова Вченої ради


проф. Павлюк Р.В.



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ У
РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ

Рівне 2024

Методичні рекомендації щодо підготовки навчальних планів

1. Оформлення навчальних планів має бути виконане у відповідності до форми, що додається (додаток1, додаток2).

2. Назва галузі знань та спеціальності вказується відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою №266 КМУ від 29.04.2015р., зі змінами і доповненнями, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 27 вересня 2016 року N 674, від 1 лютого 2017 року N 53, від 7 липня 2021 року N 762, від 16 грудня 2022 року N 1392. Назва освітньої програми має включати в себе назву спеціальності (обов'язково) і спеціалізації або другої спеціальності (за наявності). Рекомендується в назві освітньої програми спеціалізацію (предметну спеціальність) зазначати в дужках, якщо при поєднанні предметних спеціальностей обидві вносяться в дужки через кому.

3. Назва освітньої кваліфікації формується з назви освітнього ступеня (бакалавр, магістр, доктор філософії) та найменування спеціальності (спеціалізації).

4. Назва професійної кваліфікації (за умови присвоєння згідно затвердженого професійного стандарту) є назвою первинної посади, яку може обіймати випускник без досвіду попередньої роботи. Назву професійної кваліфікації (якщо її здобуття передбачається) слід обирати із числа наведених в 3-му (для рівня бакалавр) і 2 розділі (для рівнів магістр і доктор філософії) Державного класифікатора професій.

Кваліфікацію викладача присвоювати на ОП, стандарти яких передбачають таке присвоєння, та за умов виконання психолого-педагогічної і практичної підготовки (пункт 7.6 та пункт 13), вивчення циклу методичних дисциплін за фахом.

5. Присвоєння професійних кваліфікацій має бути обґрунтоване відповідністю результатів навчання за освітньою програмою підготовки вимогам професійного стандарту (за його відсутності - кваліфікаційній характеристиці).

Для присвоєння додаткової кваліфікації (зокрема за другою спеціальністю) необхідно включити від 60 до 90 ЄКТС практичної підготовки та окрему форму підсумкової атестації.

6. Обсяг освітньо-професійної програми за освітнім рівнем бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для вступників на основі НРК 5,6,7 може бути визнано та перераховано від 60 до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки:

- 120 кредитів ЄКТС для вступників на базі “Молодшого бакалавра”(“Молодшого спеціаліста”) за тією ж спеціальністю;
- 60 кредитів ЄКТС на базі “ Фахового молодшого бакалавра”, а також “Молодшого бакалавра”(освітньо-кваліфікаційного рівня “ Молодший спеціаліст”) з інших спеціальностей.

Обсяг освітньо-професійної програми за освітнім рівнем магістра складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-наукової програми за рівнем доктора філософії складає 60 кредитів ЄКТС.

7. Графік освітнього процесу за денною формою укладається, з урахуванням наступних позицій:

7.1. Навчальний рік в університеті, як правило, розпочинається 1 вересня і включає: 2 семестри (осінній та весняний), упродовж яких теоретичне навчання та практики завершуються екзаменаційними сесіями (зимовою та літньою). Сукупна тривалість

семестрів, екзаменаційних сесій і практик упродовж навчального року (курсу) не може бути меншою за 40 тижнів.

7.2. Тривалість канікул на навчальний рік (крім випускного) - не менше 8 тижнів, але не більше як 12 тижнів.

7.3. Тривалість теоретичного навчання, як правило, складає 35 тижнів на навчальний рік, але може бути змінена у випадку проведення практик, підготовки кваліфікаційних робіт.

7.4. Тривалість екзаменаційної сесії (денна форма навчання), як правило, складає 3 тижні (планується до 5 екзаменів), однак може бути зменшена до 1-2 тижнів (планується до 4 екзаменів). Планувати на екзаменаційну сесію менш як 2 іспити недоцільно. Менша кількість екзаменів допускається за умови наявності практик, диференційованих заліків, курсових робіт.

7.5. Для проведення кожної форми підсумкової атестації (атестаційний екзамен, комплексний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи) в графіку освітнього процесу виділяється 1 тиждень в межах встановленого терміну навчання. Кредити ЄКТС для проведення атестації не присвоюються (з огляду на те, що в ході атестації здійснюється оцінювання рівня програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою).

7.6. Обсяг практичної підготовки спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка має складати не менше 24 кредитів ЄКТС у межах обов'язкової частини бакалаврських програм (починаючи з першого року навчання) і не менше 30 кредитів ЄКТС (включно з магістерським дослідженням) у межах обов'язкової частини магістерських програм, якщо інше не визначено державними освітніми стандартами.

7.7. Обсяг практичної підготовки в ОП інших галузей знань має відповідати державним професійним та/або освітнім стандартам та становить не менше 10% загального обсягу кредитів ЄКТС.

7.8. Відведення кредитів ЄКТС на написання курсових та кваліфікаційних робіт, якщо такі передбачені освітньою програмою, слід здійснювати з урахуванням вимог до мінімального обсягу курсової / кваліфікаційної роботи та листа МОН України від 23.10.2018р. № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» (не менше 3-5 год. на кожну сторінку мінімальних вимог до обсягу тексту). Залежно від специфіки теми роботи та спеціальності для виконання дидактичних, мистецьких, програмних, технічних проектів планувати по 5 год. на одну сторінку, при виконанні теоретичних та методичних досліджень – по 3 год. на одну сторінку, що слід відобразити у методичних рекомендаціях до написання та захисту курсових і кваліфікаційних робіт.

7.9. На виконання курсової роботи виділяється мінімум 3 кредити ЄКТС, що має бути відображено в навчальному плані окремою освітньою компонентою. Кількість курсових робіт не повинна перевищувати 1 на семестр (рекомендовано – 2 роботи на весь термін підготовки бакалавра). При цьому на 1 курсі курсові роботи не плануються взагалі, а у випускному семестрі можуть плануватися лише за умови відсутності в плані кваліфікаційної роботи.

7.10. На виконання кваліфікаційної роботи виділяється мінімум 6 кредитів ЄКТС, що має бути відображено в навчальному плані окремою освітньою компонентою.

8. Основою для розробки навчальних планів випусковими кафедрами є:

1) стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності);

2) перелік компетентностей випускника;

3) форми атестації здобувачів вищої освіти;

4) вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності) та вимог НРК;

5) з галузі знань 01 Освіта /Педагогіка – Концепція розвитку педагогічної освіти, Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Викладачі закладів вищої освіти».

6) з освітніх програм, підготовка за якими здійснюється за програмою «Подвійний диплом», навчальний план формується та узгоджується відповідно до укладених договорів між закладами вищої освіти.

7) з результатів опитувань щодо якості освітніх програм серед здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників.

Не допускається планування навчальних компонентів, за якими не закріплені результати навчання та компетентності.

9. Назви освітніх компонентів не повинні дублювати назву освітньої програми та одна одну.

10. Обсяг усіх видів навчального навантаження (освітні компоненти, практики, курсові і кваліфікаційні роботи) в плані має бути кратним цілому числу кредитів ЄКТС, з мінімальним обсягом – 3 кредити. Обсяг вибіркової дисципліни становить 3 кредити ЄКТС. Навчальне навантаження здобувача освіти на навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС.

11. План освітнього процесу складається з двох блоків: обов'язкові компоненти освітньої програми (цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки, мінімальний обсяг якого визначається державним освітнім стандартом) та вибіркової компоненти освітньої програми, обсяг яких має становити не менше 25 % від загального обсягу підготовки.

12. Вибіркові компоненти на освітньому рівні бакалавра включати з третього семестру, на освітньому рівні магістра - з другого семестру. Компоненти, запропоновані для вибору, не повинні мати тотожні назви між собою та ОК, а відповідно і зміст.

Кожен вибір забезпечується компонентою, яка доповнює здобуття фахових або загальних компетентностей та програмних результатів навчання за даною освітньою програмою або вибором компоненти з іншої освітньої програми. Обсяг вибіркової дисциплін, які доповнюють здобуття загальних навчальних компетентностей, повинен становити не менше 10 % від загального обсягу вибіркової дисциплін. Вибіркові компоненти для формування загальних компетентностей слід планувати в парних семестрах для ОС «бакалавр» - дві, для ОС «магістр» - одну, зазначаючи в навчальному плані словом «Вибір». Перелік вибіркової дисциплін загальної підготовки затверджується Вченою радою та оприлюднюється на сайті університету.

Вибір з циклу професійної підготовки забезпечується однією або двома дисциплінами в навчальному плані та вільним вибором, що позначається в навчальному плані словом «Вибір».

13. Обсяг обов'язкових компонентів навчального плану:

13.1. Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки бакалаврського рівня:

Дисципліна та її модулі	Кредит	Всього	Всього аудит	Лекції	Практ	Самостійна робота	Форма контролю
Історія України	3	90	30	20	10	60	е
Історія української культури	3	90	30	20	10	60	е
Українська мова (за	3	90	30		30	60	е

професійним спрямуванням)							
Філософія	3	90	30	20	10	60	е
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	60		60	120	е
Інформаційно-комунікаційні технології	3	90	30		30 (лаб.)	60	з
Основи наукових досліджень	3	90	30	20	10	60	е

13.2.Враховуючи перелік загальних компетентностей TUNING, професійні стандарти за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Викладачі закладів вищої освіти» рекомендовано до впровадження в освітній процес обов'язкові дисципліни для освітніх програм спеціальностей 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та для тих освітніх програм, де передбачено присвоєння педагогічної кваліфікації “викладач” (Додаток 3)

13.3.Обов'язкові компоненти Психологія та Педагогіка у навчальних планах спеціальностей 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) бакалаврського рівня включати в таких обсягах з поділом на відповідні модулі:

Дисципліна та її модулі	Кредит	Всього	Всього аудит	Лекції	Практ	Самостійна робота	Форма контролю
Психологія	9	270	90	60	30	180	
<i>Загальна психологія</i>	3	90	30	20	10	60	е
<i>Вікова і педагогічна психологія</i>	3	90	30	20	10	60	з
<i>Соціальна психологія</i>	3	90	30	20	10	60	з
Педагогіка	11	330	110	70	40	220	
<i>Дидактика</i>	4	120	40	24	16	80	е
<i>Інклюзивна освіта</i>	1	30	10	6	4	20	
<i>Історія педагогіки</i>	3	90	30	20	10	60	з
<i>Теорія і методика виховання</i>	3	90	30	20	10	60	з
Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності	3	90	30	20	10	60	е

13.4.Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки магістерського рівня:

Дисципліна та її модулі	Кредит	Всього	Всього аудит	Лекції	Практ	Самостійна робота	Форма контролю
-------------------------	--------	--------	--------------	--------	-------	-------------------	----------------

Іноземна мова в професійній діяльності	3	90	30		30	60	е
Технології наукових досліджень (в галузі)	3	90	30	20	10	60	е
Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3	90	30	10	20 (лаб.)	60	з

13.5.Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки магістерського рівня у навчальних планах спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) додатково до зазначених у п.13.4:

Дисципліна та її модулі	Кредит	Всього	Всього аудит	Лекції	Практ	Самостійна робота	Форма контролю
Педагогіка новітньої школи	3	90	30	20	10	60	е
Психологія освітньої діяльності	3	90	30	20	10	60	е
Концепція сталого розвитку	3	90	30	20	10	60	з

13.6.Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки магістерського рівня у навчальних планах спеціальності 015 Професійна освіта додатково до зазначених у п.13.4:

Дисципліна та її модулі	Кредит	Всього	Всього аудит	Лекції	Практ	Самостійна робота	Форма контролю
Педагогіка професійної освіти	3	90	30	20	10	60	е
Психологія освітньої діяльності	3	90	30	20	10	60	е
Концепція сталого розвитку	3	90	30	20	10	60	з

13.7.Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки магістерського рівня у навчальних планах спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та для інших спеціальностей, де передбачено присвоєння педагогічної кваліфікації «викладач» додатково до зазначених у п.13.4:

Дисципліна та її модулі	Кредит	Всього	Всього аудит	Лекції	Практ	Самостійна робота	Форма контролю
Педагогіка вищої школи	3	90	30	20	10	60	е
Психологія вищої школи	3	90	30	20	10	60	е

14. При укладанні навчального плану слід закладати форми семестрового контролю.

14.1. Вивчення всіх освітніх компонентів завершується заліком або екзаменом. Для обов'язкових компонентів віддавати перевагу екзамену, для вибіркового – заліку. Якщо дисципліна викладається впродовж кількох семестрів, проміжний контроль може бути модульним.

14.2. Сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не може перевищувати 8 (але не більш як 5 екзаменів на 1 сесію). Курсові роботи можуть бути додатковою формою контролю до дисципліни, з якої вони заплановані.

15. Кількість аудиторних годин і годин самостійної роботи за всіма дисциплінами навчального плану має бути витриманим у співвідношенні 34:66 (10 аудиторних годин на один кредит ЄКТС).

16. Навчальний план для заочної форми навчання окремим документом не створюється, а є адаптованою до меншої кількості аудиторних занять версією робочого навчального плану денної форми навчання. Перелік освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, вид навчальних занять і форми контролю повинні співпадати з планом денної форми. Частка годин аудиторних занять з кожної навчальної дисципліни у плані заочної форми навчання має знаходитись у межах до 10% загального обсягу цієї дисципліни.

17. Необхідною умовою затвердження навчальних планів Вченою радою університету є проведення їх експертизи – навчально-методичними комісіями факультетів, навчальним відділом, навчально-методичною радою.

18. З метою якісної реалізації освітньої програми викладання дисциплін доручати викладачам профільних кафедр, у яких є відповідні підтвердження професійної активності згідно пунктів 37 і 38 Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 року (в редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 року №365). Для цього до проєкту навчального плану слід додавати службову записку про розподіл дисциплін між викладачами кафедр університету на період дії освітньої програми та навчального плану.