

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання

Вченої ради РДГУ

28.01.2021р. № 1

Голова вченої ради РДГУ

проф. Р.М.Достоловський

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання

Вченої ради РДГУ

28.01.2021р.

Голова вченої ради РДГУ

проф. Р.М.Достоловський



РЕКОМЕНДАЦІЇ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
НАВЧАЛЬНІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ  
У РІВНЕНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ГУМАНІТАРНОМУ  
УНІВЕРСИТЕТУ

**Методичні рекомендації**  
**щодо підготовки навчальних планів**  
**у Рівненському державному гуманітарному університеті**

1. Оформлення навчальних планів має бути виконане у відповідності до затвердженої форми, що додається (додаток1, додаток2).
2. Назва галузі знань та спеціальності вказується відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою №266 КМУ від 29.04.2015р., та внесених змін до неї. Назва освітньої програми включає в себе назву спеціальності і спеціалізації або другої спеціальності (за потреби). Рекомендується в назві освітньої програми спеціалізацію (предметну спеціалізацію) зазначати в дужках, якщо при поєднанні предметних спеціалізацій обидві вносяться в дужки через крапку.
3. Назва академічної/освітньої кваліфікації формується з назви освітнього ступеня (бакалавр, магістр, доктор філософії) та найменування спеціальності.
4. Назва професійної кваліфікації (за умови присвоєння згідно затвердженого професійного стандарту) є назвою первинної посади, яку може обіймати випускник без досвіду попередньої роботи. Назву професійної кваліфікації (якщо її здобуття передбачається) слід обирати із числа наведених в 3-му (для рівня бакалавр) і 2 розділі (для рівнів магістр і доктор філософії) Державного класифікатора професій.  
Кваліфікацію викладача присвоювати на спеціальностях, стандарти яких передбачають таке присвоєння, та за умови виконання психолого-педагогічної і практичної підготовки (пункт 7.6 та пункт 13), а також вивчення циклу методичних дисциплін за фахом.
5. Присвоєння професійних кваліфікацій має бути обґрунтоване відповідністю результатів навчання за освітньою програмою підготовки вимогам професійного стандарту (за його відсутності - кваліфікаційній характеристиці).  
Присвоєння додаткової кваліфікації (зокрема за другою спеціальністю) підтверджується окремою формою підсумкової атестації.
6. Обсяг освітньо-професійної програми за освітнім рівнем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС, а на основі диплома молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – 120-210 кредитів ЄКТС, що визначається державними стандартами підготовки фахівців та відображається в освітній програмі та навчальному плані. Обсяг освітньо-професійної програми за освітнім рівнем магістра складає 90 кредитів ЄКТС.
7. Графік освітнього процесу за денною формою укладається, виходячи з наступних позицій:
  - 7.1. Навчальний рік в університеті розпочинається 1 вересня і включає: 2 семестри (осінній та весняний), теоретичне навчання упродовж яких завершується екзаменаційними сесіями (зимовою та літньою), та практики. Сукупна тривалість семестрів, екзаменаційних сесій і практик впродовж навчального року (курсу) не може бути меншою за 40 тижнів.
  - 7.2. Тривалість канікул на навчальний рік (крім випускного) - не менше 8 тижнів, але не більше як 12 тижнів.
  - 7.3. Тривалість теоретичного навчання, як правило, складає 35 тижнів на навчальний рік, але може бути змінена у випадку проведення навчальних та виробничих практик.
  - 7.4. Тривалість екзаменаційної сесії (денна форма навчання), як правило, складає 3 тижні (планується до 5 екзаменів), однак може бути зменшена до 2 тижнів (планується до 4 екзаменів). Планувати на екзаменаційну сесію менш як 3 іспити недоцільно (за винятком випускного семестру).
  - 7.5. Для проведення кожної форми підсумкової атестації (атестаційний екзамен, комплексний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи) в графіку освітнього процесу виділяється 1 тиждень в межах встановленого терміну навчання. Кредити ЄКТС для проведення атестації не присвоюються (з огляду на те, що в ході атестації здійснюється оцінювання рівня програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою).

- 7.6. Обсяг практичної підготовки спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка має складати не менше 30 кредитів ЄКТС у межах обов'язкової частини бакалаврських програм (починаючи з першого року навчання) і не менше 30 кредитів ЄКТС (включно з магістерським дослідженням) у межах обов'язкової частини магістерських програм.
- 7.7. Обсяг практичної підготовки має відповідати державним професійним та/або освітнім стандартам.
- 7.8. При відведенні кредитів ЄКТС на написання курсових, кваліфікаційних робіт та переддипломних практик, якщо такі передбачені освітньою програмою, враховувати вимоги до мінімального обсягу кваліфікаційної роботи та лист МОН України від 23.10.2018р. № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» (не менше 3-5 год. на кожну сторінку мінімальних вимог до обсягу тексту). Залежно від специфіки теми роботи та спеціальності при виконанні дидактичних, мистецьких, програмних, технічних проектів планувати по 5 год. на одну сторінку, при виконанні теоретичних та методичних досліджень – по 3 год. на одну сторінку, що слід відобразити у методичних рекомендаціях до написання та захисту курсових і кваліфікаційних робіт.
8. Основою для розробки освітньо-професійних програм і навчальних планів випускаючими кафедрами є:
- 1) перелік компетентностей випускника;
  - 2) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти;
  - 3) форми атестації здобувачів вищої освіти;
  - 4) вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності) або кваліфікаційних характеристик працівників.
- Не допускається планування навчальних компонент, за якими не закріплені результати навчання; обсяги навчальних дисциплін мають бути пропорційними їх участі у забезпеченні досягнення заявлених результатів навчання.
9. Назви освітніх компонент не повинні дублювати назву освітньої програми.
10. Обсяг усіх видів навчального навантаження (навчальні дисципліни, практики, курсові і кваліфікаційні роботи) студента в плані має бути кратним цілому числу кредитів ЄКТС. Мінімальний обсяг – 3 кредити. Навчальне навантаження студента на навчальний рік – 60 кредитів ЄКТС.
11. На виконання курсової роботи виділяється мінімум 3 кредити ЄКТС (не менше 3-5 год. на кожну сторінку мінімальних вимог до обсягу тексту), що має бути відображено в початковому плані. Позицію «курслова робота» відображати окремим рядком і з присвоєнням шифру ОК. Кількість курсових робіт не повинна перевищувати 1 на семестр (рекомендовано – 2 роботи на весь термін підготовки бакалавра). При цьому студентам 1 курсу курсові роботи не плануються взагалі, а у випускному семестрі можуть плануватися лише за умови відсутності в плані кваліфікаційної роботи бакалавра.
12. План освітнього процесу складається з двох блоків: обов'язкові компоненти освітньої програми (цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки) та вибіркові компоненти освітньої програми. Кожен вибір забезпечується 2-3 дисциплінами та вибором дисципліни з іншої освітньої програми (перелік вибіркового дисциплін оприлюднюється на сайті університету).

Враховуючи традиції університету, наявний кадровий склад, рішення навчально-методичної ради університету, рекомендується:

- до циклу вибіркового компонент навчальних планів для здобуття освітнього ступеня бакалавра включати вибірково дисципліни (якщо вони не є обов'язковими) в обсязі цілого числа кредитів, але не менше 3 кредитів ЄКТС:
  - Історія світових цивілізацій;

- Філософія освіти;
  - Екологія (Основи екології);
  - Вікова фізіологія та валеологія;
  - Економіка;
  - Релігієзнавство;
  - Правознавство;
  - Політологія;
  - Етика та естетика;
  - Соціологія;
  - БЖД та ООП (в третьому семестрі);
  - Теорія і практика ефективної комунікації;
  - Інклюзивна освіта;
  - Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах;
  - Конфліктологія;
  - Сексологія;
  - Історія української державності;
  - інші (рекомендується користуватися електронним переліком вибірових дисциплін на сайті університету).
- до циклу вибірових компонент навчальних планів для здобуття освітнього ступеня магістра включати вибірові дисципліни (якщо вони не є обов'язковими) в обсязі цілого числа кредитів, але не менше 3 кредитів ЄКТС:
- Історія європейської інтеграції;
  - Тоталітаризм: історична ретроспектива;
  - Філософія та методологія науки;
  - Психологія булінгу;
  - Гендерний підхід в освіті і вихованні;
  - Цивільна безпека;
  - Актуальні проблеми української історії;
  - Соціальні конфлікти в Україні;
  - інші (рекомендується користуватися електронним переліком вибірових дисциплін на сайті університету).

Вибіркові дисципліни на освітньому рівні бакалавра на базі ПЗСО включати з третього семестру, на освітньому рівні «бакалавра» на базі Молодшого спеціаліста (Молодшого бакалавра) та на освітньому рівні магістра - з другого семестру. Дисципліни, запропоновані для вибору, не повинні мати тотожні назви, а відповідно і зміст.

При поєднанні двох предметних спеціалізацій (спеціальностей) в одній освітній програмі (наказ МОНУ від 12.05.2016р. № 506) освітні компоненти, що забезпечують кваліфікацію за двома спеціалізаціями повинні бути включені в обов'язковий блок пропорційно.

13. До навчальних планів спеціальності 014 Середня освіта дисципліни Психологія та Педагогіка включати в таких обсягах з поділом на відповідні модулі:

Дисципліна та її модулі	Кредит	Всього	Всього аудит	Лекції	Практ	Самостійна робота	Форма контролю
<b>Психологія</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>126</b>	
Загальна психологія	3	90	36	24	12	54	е
Вікова і педагогічна психологія	2	60	24	14	10	36	з
Соціальна психологія	2	60	24	14	10	36	з

<b>Педагогіка</b>	<b>9</b>	<b>270</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>162</b>	
Дидактика	5	150	60	36	24	90	е
Історія педагогіки	2	60	24	16	8	36	з
Теорія і методика виховання	2	60	24	14	10	36	з

14.1. Загальний нормативний блок має слідуєчий обсяг:

Дисципліна та її модулі	Кредит	Всього	Всього аудит	Лекції	Практ	Самостійна робота	Форма контролю
Історія України	3	90	30	20	10	60	е
Історія української культури	3	90	30	20	10	60	е
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	30	8	22	60	е
Філософія	3	90	30	20	10	60	е
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	60	0	60	120	е
Інформаційно-комунікаційні технології	3	90	36	6	30 (лаб.)	54	з

14.2. Для оптимального планування навчального навантаження кафедр обов'язкові та вибіркові дисципліни, як правило, передбачати у парному/непарному семестрі:

Дисципліна	I зміна	II зміна
Історія України	парний	непарний
Історія української культури	непарний	парний
Українська мова (за професійним спрямуванням)	парний	непарний
Філософія	непарний	парний
Інформаційно-комунікаційні технології	парний	непарний

15.1. Вивчення всіх навчальних дисциплін завершується заліком або екзаменом. Для обов'язкових дисциплін віддавати перевагу екзамену, для вибіркової – заліку. Якщо дисципліна викладається впродовж кількох семестрів, проміжний контроль може бути модульним.

15.2. Сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не може перевищувати 8 (але не більш як 5 екзаменів на 1 сесію).

15.3. Кількість аудиторних годин і годин самостійної роботи за всіма дисциплінами навчального плану має бути витриманим у співвідношенні 40:60 (для обов'язкових професійних дисциплін) та 34:66 (для всіх інших дисциплін);

15.4. Обов'язкова складова підготовки є інваріантною для всіх студентів, що навчаються за однією освітньою програмою.

16.1. Навчальний план для заочної форми навчання є адаптованою до меншої кількості аудиторних занять версією навчального плану денної форми навчання. Перелік дисциплін, їх

- кредитний вимір, вид навчальних занять і форми контролю повинні співпадати з планом денної форми.
- 16.2. Усі загальні реквізити навчального плану заочної форми навчання, окрім форми навчання, з - точністю переносяться з відповідного навчального плану денної форми навчання.
  - 16.3. Таблиці «Практика» та «Атестація» навчального плану заочної форми навчання з точністю переносяться з відповідного навчального плану денної форми навчання.
  - 16.4. Частка годин аудиторних занять з кожної навчальної дисципліни у плані заочної форми навчання має знаходитись у межах 10% - 12% загального обсягу цієї дисципліни. При цьому кількість годин аудиторних занять з будь-якої дисципліни не може бути меншою за 6.
  - 16.5. Відсоток скорочення кількості аудиторних занять (порівняно з планом денної форми навчання) повинен бути пропорційним за всіма дисциплінами навчального плану. При визначенні коефіцієнта скорочення годин аудиторних занять слід враховувати тривалість сесії (неділя і святкові дні - вихідні), тривалість робочого дня (8 академічних годин на день), а також необхідність виділення часу на складання заліків (2 години) та екзаменів (4 години). В день складання екзамену може плануватися не більш як 4 години аудиторних занять.
  - 16.6. Освітній процес заочною формою навчання здійснюється під час сесій та самостійного навчання у міжсесійний період. Міжсесійний період для заочної форми навчання - це частина навчального року, протягом якого здійснюється самостійна навчальна робота студента. Сесія для заочної форми навчання – це частина навчального року, протягом якої здійснюється освітній процес за всіма видами навчальних занять, що передбачають безпосередній контакт викладача та студента (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, консультації та контрольні заходи).
  - 16.7. Загальна тривалість сесій на кожний навчальний рік визначається, виходячи з обсягу додаткових відпусток, зазначених у ст. 15 Закону України «Про відпустки». На першому та другому курсах студентам-заочникам надаються додаткові оплачувані відпустки тривалістю 30 календарних днів, для студентів третього і наступних курсів та при здобутті наступної вищої освіти - 40 календарних днів. Для проведення атестації надаються додаткові оплачувані відпустки: на період складання державних екзаменів - 30 календарних днів, на період підготовки та захисту кваліфікаційної роботи - чотири місяці.
  17. Необхідною умовою затвердження проєктів навчальних планів є проведення їх експертизи – навчально-методичними комісіями факультетів, навчальним відділом, навчально-методичною радою та вченою радою університету.
  18. З метою якісної реалізації освітньої програми викладання дисциплін доручати викладачам профільних кафедр, у яких є відповідні підтвердження професійної активності згідно пункту 30 Постанови КМУ № 1184 (зі змінами). Для цього до проєкту навчального плану слід додавати службову записку про розподіл дисциплін між кафедрами університету на період дії освітньої програми та навчального плану.







**V. План освітнього процесу.**

№ п/п	Шифр	Назва компонента освітньої програми	Розподіл по семестрах			Кредити ЄКТС	Кількість годин						Розподіл по семестрах		
			Екзамени	Заліки	Курсові роботи		Всього	аудиторні					Семестр		
								Аудиторні	Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійна робота	1	2
			Число навчальних тижнів												18
Годин у семестрі															

**ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ**

**ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ**

1	OK01	Педагогіка новітньої школи*	1			3	90	30	20	10		0	60	2	0	0
2	OK02	Психологія освітньої діяльності		2		3	90	30	20	10		0	60	0	2	0
3	OK03	Іноземна мова в професійній діяльності	1			3	90	30	18	8		4	60	2	0	0
4	OK04	Методологія та методи наукових досліджень		1		3	90	30	18	8		4	60	1,5	0	0
5	OK05	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)		1		3	90	30	10	0		20	60	2	0	0

**ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

	OK..	Підготовка кваліфікаційної роботи														×
	OK ..	Виробнича (педагогічна) практика		3												×
<b>Всього за обов'язковими компонентами</b>																

**ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ**

	VK01/ VK02/ VK03	Цивільна безпека / Вибір		3		3	90	30	20	10			60			
	VK04/ VK05/ VK06			2		3	90	30	20	10			60			
<b>Всього за вибілковими компонентами</b>																
<b>Загальна кількість</b>						<b>90</b>	<b>2700</b>									

Кількість годин на тиждень																
Кількість кредитів ЄКТС на семестр																
Кількість кредитів ЄКТС на вибілкові дисципліни														×		
Кількість екзаменів																
Кількість заліків																

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Декан факультету \_\_\_\_\_

\* Для присвоєння кваліфікації вчителя; для присвоєння кваліфікації викладача - Педагогіка вищої школи; для спеціальності 015 Професійна освіта - Педагогіка професійної освіти