

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

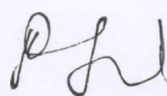
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

галузі знань 12 Інформаційні технології

кваліфікація: Магістр з комп'ютерних наук

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету**



**Голова Вченої ради РДГУ
проф. Р.М. Постолювський
(протокол № 5 від 26 травня 2022 р.)**



Ректор

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.
проф. Р.М. Постолювський
(наказ № 66-01-01 від 10 червня 2022 р.)**

Рівне – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

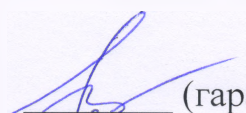
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки та інформаційні технології»




РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	122 Комп'ютерні науки
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр комп'ютерних наук

ВНЕСЕНО


Розробники програми:

1. Сяський В.А., к.т.н., доцент
2. Руденко В.М., д.п.н., професор
3. Сінчук А.М., к.т.н., доцент
4. Шинкарчук Н.В., к.т.н., доцент

 (гарант освітньої програми)

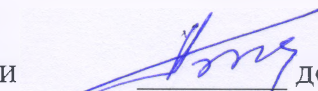
Кафедрою інформаційних технологій та моделювання,
протокол № 4 від 17 травня 2022 р.
Завідувач кафедри

 доц. Сяський В.А.

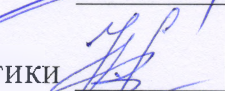
ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики,
протокол № 5 від 24 травня 2022 р.

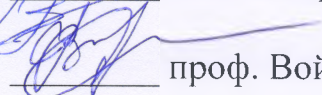
Голова навчально-методичної комісії
факультету математики та інформатики

 доц. Антонюк М.С.

Декан факультету математики та інформатики

 доц. Шахрайчук М.І.

Голова НМР РДГУ

 проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги по підготовці здобувачів вищої освіти ОС Магістр у галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС Магістр у галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом № 393 Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р., робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Сяський Володимир Андрійович, кандидат технічних, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Руденко Володимир Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;

Сінчук Алеся Михайлівна, кандидат технічних, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

Шинкарчук Назар Володимирович, кандидат технічних, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ліщина Валерій Олександрович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук Луцького національного технічного університету;

Назарук Марія Володимирівна, к.т.н. за спец. 05.13.06 «Інформаційні технології», ФОП у галузі інформаційних технологій;

Новосад Сергій Георгійович, начальник Департаменту інформаційних технологій ПрАТ «Рівнеобленерго»;

Шматов Михайло Миколайович, директор приватного підприємства «Комтехсервіс».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет математики та інформатики, кафедра інформаційних технологій та моделювання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	«Комп'ютерні науки та інформаційні технології»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» Серія УД №18001457 від 27.02.2018 р. Термін дії: до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР «Спеціаліст», ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, здатних: застосувати методи комп'ютерного моделювання із використанням сучасних ІТ-технологій при проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних у технічних, природничих, соціально-економічних галузях діяльності; здійснювати розробку і впровадження в експлуатацію комп'ютерних інформаційних систем обробки інформації та управління в різних галузях; самостійно приймати рішення в складних умовах, що потребують застосування нестандартних підходів та прогнозування.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 12 Інформаційні технології

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><i>Спеціальність</i> 122 Комп'ютерні науки</p> <p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти, спрямована на підготовку професіоналів, здатних розв'язувати задачі у сфері комп'ютерних наук, що характеризуються комплексністю і/або нечіткою визначеністю умов, передбачають проведення досліджень, внесення інновацій та потребують застосування нестандартних підходів і прогнозування.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, що спрямована на формування професіоналів, спроможних здійснювати інноваційну, дослідницьку та творчу діяльність в галузі інформаційних технологій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інженерія даних і знань, керування проектами, методологія наукових досліджень, оптимізація процесів і систем, парадигми і технології програмування, проблемно-орієнтоване проектування, хмарні технології, якість програмного забезпечення.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на реалізацію багатопрофільної професійної підготовки здобувачів вищої освіти в галузі комп'ютерних наук, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексний підхід до формування компетентностей у сферах системного аналізу об'єктів, процесів і систем, моделювання та проектування в предметних областях

	<p>комп'ютерних наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> • залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та потенційних роботодавців; • різновекторність баз практик, що надає можливість охопити наукову (у ЗВО), спеціалізовану (в ІТ-компаніях) та технологічну (на підприємствах) складові виробничої практики і забезпечує провадження професійної діяльності у науково-дослідній та виробничій сферах. <p>Програма узгоджується з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації програми розвитку галузі інформаційних технологій у Рівненській області відповідно до цілей і завдань Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf).</p>
--	---

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Магістр за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки може здійснювати професійну діяльність як професіонал з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами)» випускники можуть працювати за такими професіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2131. Професіонали в галузі обчислювальних систем: <ul style="list-style-type: none"> • 2131.1. Наукові співробітники (обчислювальні системи); • 2131.2. Розробники обчислювальних систем; ✓ 2132. Професіонали в галузі програмування: <ul style="list-style-type: none"> • 2132.1. Наукові співробітники (програмування); • 2132.2. Розробники комп'ютерних програм.
--	--

Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
--------------------------	---

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>В освітньому процесі реалізуються компетентнісний, студентоцентризований, діяльнісний та проблемно-орієнтований підходи.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у формі лекційних, практичних і лабораторних занять із застосуванням технологій дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom, Google Meet, Zoom), самостійної роботи на основі навчально-методичних матеріалів, виконання індивідуальних і групових проєктів, консультації з викладачами, проходження виробничої практики, виконання кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	Поточний, модульний і підсумковий контроль. Заліки, усні та

	письмові семестрові екзамени, захисти звітів про проходження практик. Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в міждисциплінарній команді.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.</p> <p>СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі.</p> <p>СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.</p> <p>СК04. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень.</p> <p>СК05. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.</p> <p>СК07. Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.</p> <p>СК08. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.</p> <p>СК09. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення,</p>

	<p>застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.</p> <p>СК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</p> <p>СК12. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу в процесі дослідження складних проблем різної природи та при пошуку рішень задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності і ризики.</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>ПРН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.</p> <p>ПРН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.</p> <p>ПРН7. Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.</p> <p>ПРН8. Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великим).</p> <p>ПРН9. Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).</p> <p>ПРН10. Проєктувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>ПРН11. Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.</p> <p>ПРН12. Проєктувати та супроводжувати бази даних та знань.</p>

	<p>ПРН13. Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.</p> <p>ПРН14. Тестувати програмне забезпечення.</p> <p>ПРН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.</p> <p>ПРН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</p> <p>ПРН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</p> <p>ПРН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>ПРН20. Використовувати форми і закони абстрактно-логічного мислення, основи методології наукового пізнання, системного аналізу об'єктів, процесів і систем та моделювання в предметних областях комп'ютерних наук.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчання. Для забезпечення потреб навчального процесу використовується сучасна комп'ютерна техніка та вільно розповсюджене програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання сучасного прикладного програмного забезпечення, віртуального інформаційного освітнього середовища, наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету та авторських навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і закладами вищої освіти та науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним

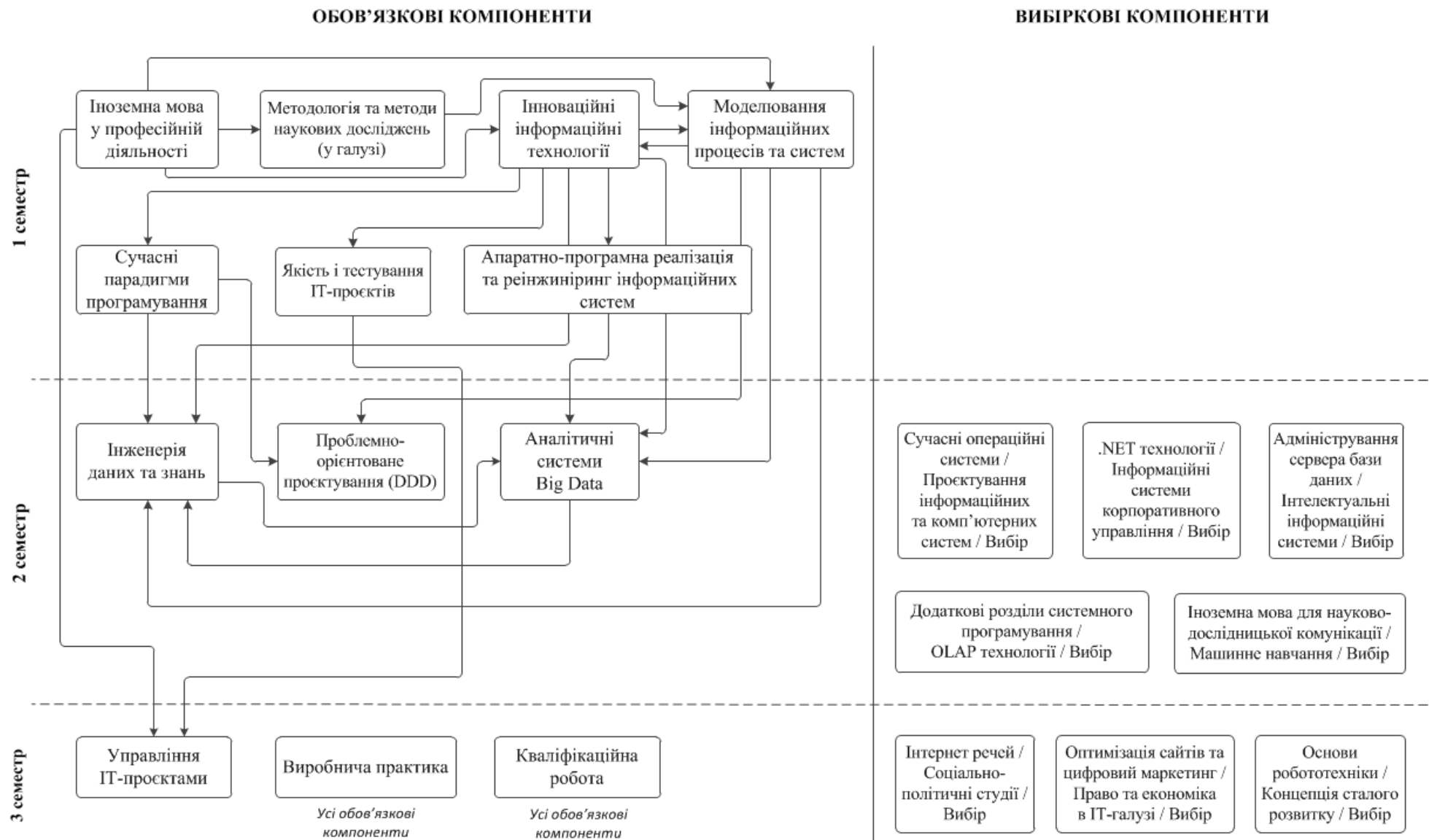
	гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Компоненти освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонентів ОП

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Залік
OK2	Методологія та методи наукових досліджень (у галузі)	3	Залік
OK3	Інноваційні інформаційні технології	6	Екзамен
OK4	Моделювання інформаційних процесів та систем	5	Екзамен
OK5	Сучасні парадигми програмування	5	Екзамен
OK6	Апаратно-програмна реалізація та реінжиніринг інформаційних систем	4	Залік
OK7	Якість і тестування ІТ-проектів	4	Залік
OK8	Інженерія даних та знань	5	Екзамен
OK9	Проблемно-орієнтоване проектування (DDD)	5	Екзамен
OK10	Аналітичні системи Big Data	5	Екзамен
OK11	Управління ІТ-проектами	5	Екзамен
OK12	Виробнича практика	10	Диф. залік
OK13	Кваліфікаційна робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1/ВК2/ ВК3	Сучасні операційні системи / Проектування інформаційних та комп'ютерних систем / Вибір	3	Залік
ВК4/ВК5/ ВК6	.NET технології / Інформаційні системи корпоративного управління / Вибір	3	Залік
ВК7/ВК8/ ВК9	Адміністрування сервера бази даних / Інтелектуальні інформаційні системи / Вибір	3	Залік
ВК10/ВК11/ ВК12	Додаткові розділи системного програмування / OLAP технології / Вибір	3	Залік
ВК13/ВК14/ ВК15	Іноземна мова для науково-дослідницької комунікації / Машинне навчання / Вибір	3	Залік
ВК16/ВК17/ ВК18	Інтернет речей / Соціально-політичні студії / Вибір	3	Залік
ВК19/ВК20/ ВК21	Оптимізація сайтів та цифровий маркетинг / Правово та економіка в ІТ-галузі / Вибір	3	Залік
ВК22/ВК23/ ВК24	Основи робототехніки / Концепція сталого розвитку / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів з галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. Голова ЕК за поданням декана факультету затверджується Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. Відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету, до складу ЕК входять викладачі випускової кафедри, можуть залучатися представники роботодавців, провідні фахівці в галузі інформаційних технологій. Персональний склад ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи. Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальним планом. Графік роботи комісії затверджується ректором.

На атестацію виносяться система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки професіонала. Форма атестації: відкритий публічний захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота – це наукова робота, яка виконується магістрантом самостійно на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих упродовж усього терміну навчання й науково-дослідницької роботи, пов'язана з розробленням конкретних теоретичних і практичних завдань інноваційного характеру, що визначаються специфікою спеціальності.

Кваліфікаційна робота є науково-практичним доробком, що містить науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати, висновки і рекомендації та свідчить про спроможність студента самостійно проводити дослідження, аналізувати проблему за методологію наукового пошуку із застосуванням методів аналізу, моделювання, проєктування, оцінки якості програмних систем різного призначення та сучасних комп'ютерних інформаційних технологій.

Перелік тем кваліфікаційних робіт зі спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності майбутнього професіонала. Перелік тем затверджується наказом ректора. Здобувачі вищої освіти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи. Завдання на кваліфікаційну роботу мають відображати виробничі функції та типові задачі професійної діяльності і повинні бути своєчасно доведені до студентів.

Керівниками кваліфікаційних робіт можуть бути професори, доценти випускової кафедри, а також провідні фахівці в галузі інформаційних технологій. Кваліфікаційні роботи мають бути обов'язково перевірені на плагіат і оприлюднені на сайті університету або випускової кафедри, або в електронному репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК і СК) компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	
ЗК 01		+		+				+	+	+			+		+																							
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+				+				+			+	+		
ЗК 03		+										+	+																+			+	+					
ЗК 04	+											+	+														+											
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+						+	+		+					+			
ЗК 06		+					+				+																		+				+					
ЗК 07			+	+	+	+		+			+		+		+		+	+											+				+			+		
ЗК 08	+				+	+			+		+	+			+			+					+				+		+	+			+	+			+	
СК 01		+	+	+				+					+																									
СК 02	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+			+			+	+				+						
СК 03		+		+				+		+		+	+																									
СК 04							+	+	+	+		+	+							+	+			+								+						
СК 05			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			+			+					+				+				+		
СК 06			+	+	+							+	+	+			+	+			+		+				+		+				+					
СК 07					+							+	+	+			+	+					+					+					+					
СК 08			+								+	+			+								+					+					+					
СК 09								+		+		+	+							+	+			+														
СК 10						+	+				+	+			+																							
СК 11					+	+	+		+		+	+			+																	+	+		+			
СК 12			+	+				+	+	+			+								+						+		+	+				+			+	

Умовні позначення:

+ – компетентність, яка набувається;

ОК j – номер обов'язкового компонента освітньої програми;

ЗК i – номер загальної компетентності освітньої програми;

ВК j – номер вибіркового компонента освітньої програми;

СК i – номер спеціальної компетентності освітньої програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24					
ПРН 01		+	+	+	+			+	+	+			+		+						+																					
ПРН 02		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+			+	+		+		+						+			+							
ПРН 03	+		+					+	+		+		+													+																
ПРН 04		+	+								+			+																					+							
ПРН 05		+	+								+								+																+							
ПРН 06		+		+					+			+	+		+						+	+							+							+						
ПРН 07		+		+				+		+		+	+																													
ПРН 08		+		+				+		+		+	+											+			+															
ПРН 09		+			+			+		+		+	+				+							+			+															
ПРН 10		+			+	+			+			+	+		+						+		+						+					+			+					
ПРН 11		+		+	+							+	+				+						+				+															
ПРН 12								+		+		+	+								+			+																		
ПРН 13		+				+	+					+																	+				+									
ПРН 14						+	+					+											+														+					
ПРН 15							+				+	+						+											+								+					
ПРН 16		+		+				+				+	+		+							+		+			+															
ПРН 17						+	+				+	+		+							+		+																			
ПРН 18		+				+	+		+		+	+		+	+		+	+			+		+						+									+				
ПРН 19	+	+	+		+	+	+			+			+		+							+				+	+		+						+	+		+				
ПРН 20		+		+	+			+	+				+								+						+			+						+			+			

Умовні позначення:

+ – програмний результат, який досягається;

ОК j – номер обов’язкового компонента освітньої програми;

ВК j – номер вибіркового компонента освітньої програми;

ПРН i – номер програмного результату навчання освітньої програми.

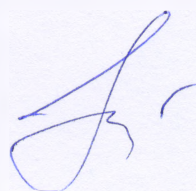
6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи



доц. Сяський В.А.