

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

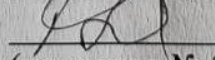
**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти


за спеціальністю      073 Менеджмент  
галузі знань            07 Управління та адміністрування  
кваліфікація:          доктор філософії з менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова вченої ради

 проф. Р.М. Постоловський  
(протокол № 2 від «23» лютого 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з  
01.04.2023 р.




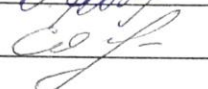
Ректор  проф. Постоловський Р. М.  
(наказ № 04-10-01 від «14» лютого 2023 р.)

Рівне – 2023 р.


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Менеджмент»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування  
КВАЛІФІКАЦІЯ Доктор філософії з менеджменту

**Розробники програми:**

Гарант ОНП  к. е. н. Поляк К. Ю.  
Член робочої групи  д. е. н., проф. Дейнега О. В.  
Член робочої групи  д. е. н., проф. Пелех О. Б.  
Член робочої групи  к. е. н., доц. Савченко О. Р.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою економіки та управління бізнесом  
Протокол № 1 від «23» січня 2023 р.  
Завідувач кафедри  проф. І. О. Дейнега

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з наукової роботи  проф. О. В. Дейнега

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці докторів філософії спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Освітньо-наукова програма сформована відповідно до побажань стейкхолдерів та із врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021 р.) робочою групою спеціальності 073 Менеджмент Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Поляк Катерина Юріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету

*Члени робочої групи:*

1. **Дейнега Олександр Вікторович**, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

2. **Пелех Оксана Богданівна**, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету.

3. **Савченко Ольга Ростиславівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету.

*Стейкхолдери:*

1. **Кратт О. А.**, д. е. н., професор, перший проректор Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І. К. Карпенка-Карого (рецензія додається).

2. **Дем'янюк В.**, к. п. н., директор Рівненського економіко-технологічного фахового коледжу НУВГП (рецензія додається).

# 1. Профіль освітньої програми доктора філософії

## зі спеціальності 073 Менеджмент

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Освітня кваліфікація:</b> доктор філософії з менеджменту <b>Кваліфікація в дипломі:</b> Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 60 ЄКТС; наукова складова – 180 кредитів, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	---
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Другий (магістерський) рівень, ОКР спеціаліст
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/doktor-filosofii/2308-op-doktor-filosofiyi">https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/doktor-filosofii/2308-op-doktor-filosofiyi</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка професіоналів, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження. Цілі ОНП відповідають місії та стратегії університету ( <a href="http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/strahia_rozvitku_rshu.pdf">http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/strahia_rozvitku_rshu.pdf</a> ).	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент.  <i>Об'єкт діяльності:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного,

	антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики, та технології:</i> методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент. Ключові слова: менеджмент, управлінські інновації, наукові положення управління методи менеджменту, управлінське рішення.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з урахуванням сучасного світового досвіду в сфері менеджменту, а також сучасних інформаційних систем і програмних продуктів, необхідних для наукових досліджень, прийняття та імплементації управлінських рішень, проведення оригінальних наукових досліджень у сфері менеджменту.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
<b>Подальше навчання</b>	Право здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання, проведення практичних занять, консультацій, проходження практики, з елементами самонавчання на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестовий контроль; проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики, захист дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

	<p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
<b>7- Програмні результати навчання (Р)</b>	
	<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	



<b>Кадрове забезпечення</b>	Рівень освітньої та професійної кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідає державним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти <a href="http://dir.rshu.edu.ua/partners/">http://dir.rshu.edu.ua/partners/</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Так, за умови вільного володіння українською мовою

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

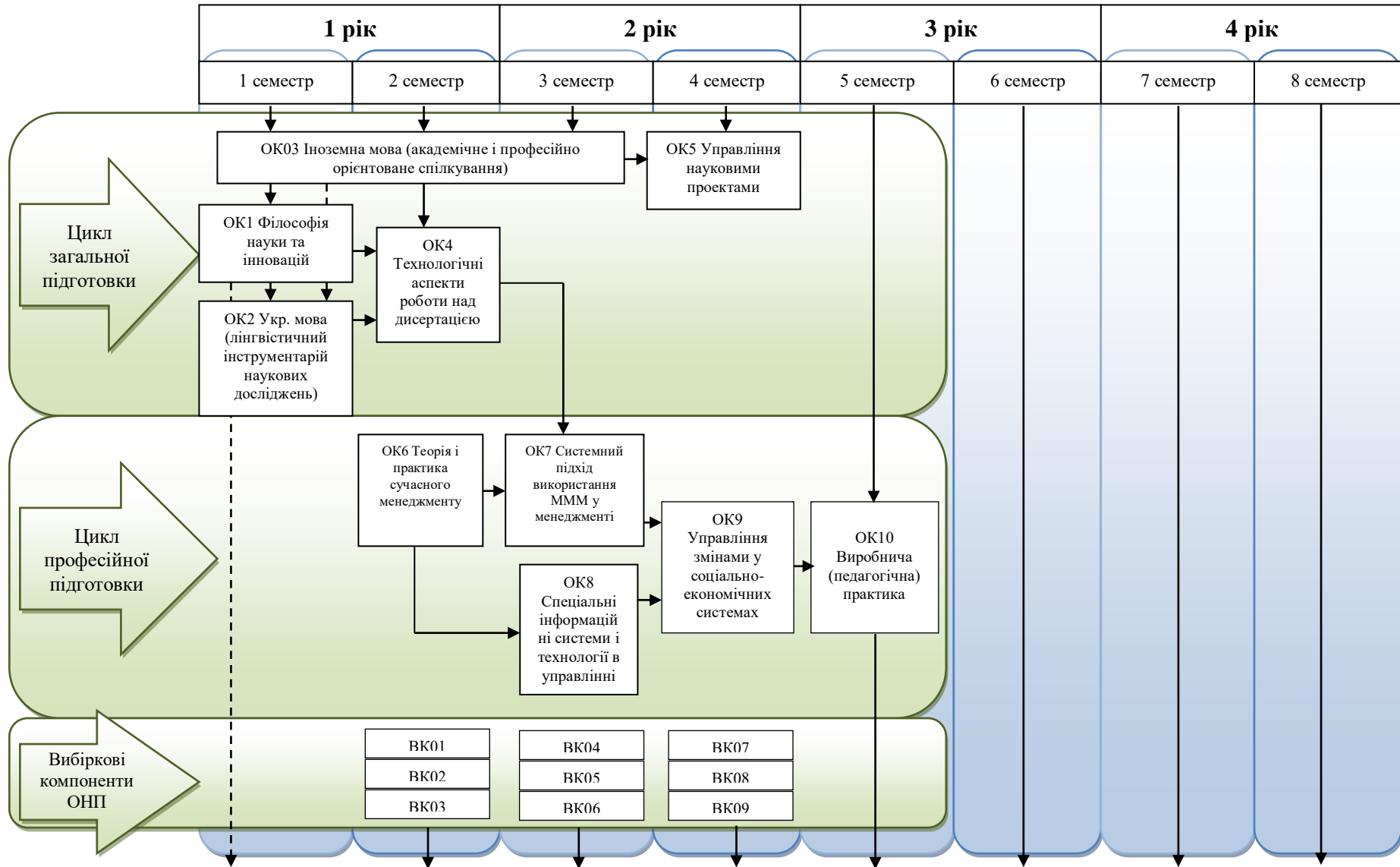
### 2.1 Перелік компонент ОП

№ з/п	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>				
<b>1. Цикл загальної підготовки (20 кредитів).</b>				
1.	ОК 01	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
2.	ОК 02	Українська мова (лінгвістичний інструментарій наукових досліджень)	3	Залік
3.	ОК 03	Іноземна мова (академічне і професійно орієнтоване спілкування)	6	Залік, залік, екзамен
4.	ОК 04	Технологічні аспекти роботи над дисертацією	4	Екзамен
5.	ОК 05	Управління науковими проектами	3	Залік
<b>2. Цикл професійної підготовки (25 кредитів)</b>				
6.	ОК 06	Теорія і практика сучасного менеджменту	4	Екзамен
7.	ОК 07	Системний підхід використання методів математичного моделювання у менеджменті	4	Екзамен
8.	ОК 08	Спеціальні інформаційні системи і технології в управлінні	3	Залік
9.	ОК 06	Управління змінами у соціально-економічних системах	5	Екзамен
10.	ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика	9	Залік
Всього за обов'язковими компонентами			45	6 екзаменів 6 заліків
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>				
(здобувач обирає по одній дисципліні з переліку кожного блоку: 2 навчальні дисципліни відповідно до наукових інтересів за спеціальністю 073 Менеджмент; 1 – із блоку вибіркових дисциплін інших ОНП університету)				

<b>Блок 1</b>				
11.	ВК 01	Теорія експерименту в менеджменті	5	Залік
12.	ВК 02	Теорія і методика викладання менеджменту у вищій школі		
13.	ВК 03	Вибір		
<b>Блок 2</b>				
14.	ВК 04	Інтелектуальна власність і стартап проекти	5	Залік
15.	ВК 05	Комп'ютерне моделювання в управлінні соціально-економічними процесами		
16.	ВК 06	Вибір		
17.	ВК 07	Стратегічне лідерство	5	Залік
18.	ВК 08	Психологія діяльності та навчальний менеджмент		
19.	ВК09	Вибір		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>			<b>15</b>	<b>3 заліки</b>
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>			<b>60</b>	<b>6 екзаменів 9 заліків</b>



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



НДР. Підготовка дисертації; експериментальна робота з об'єктом дослідження; написання та подання наукових статей до фахового видань; участь у конференціях, семінарах та ін.; проведення апробації роботи на кафедрі; засідання наукової ради, факультету; попередній захист дисертації (публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації) на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD).

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту дисертації і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті Рівненського державного гуманітарного університету, кафедри економіки та управління бізнесу або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення дисертацій, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (8-й рівень)

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.	ВА1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	ВА2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	ВА2
ЗК02	ЗН1	УМ2 УМ3		ВА1 ВА2
ЗК03		УМ3	К1 К2	ВА1
ЗК04	ЗН1	УМ1	К1	ВА1 ВА2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	ВА1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	ВА2
СК04	ЗН1	УМ2		ВА1

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності			
		1	2	3	4	1	2	3	4
<b>P01</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+			+	
<b>P02</b>	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+		+	+		
<b>P03</b>	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+					+	
<b>P04</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+			
<b>P05</b>	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+		+
<b>P06</b>	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+			+
<b>P07</b>	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.								+
<b>P08</b>	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+		+	+	



**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р)  
відповідним компонентам освітньої програми**

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	BK 01	BK 02	BK 03	BK 04	BK 05	BK 06	BK 07	BK 08	BK 09				
P01				•			•	•					<b>Вибір</b>	•	•	<b>Вибір</b>			<b>Вибір</b>				
P02		•	•	•																•	•		
P03				•			•	•							•		•						
P04	•	•	•	•	•	•				•	•	•			•		•						
P05	•				•		•	•	•	•	•	•			•		•			•	•		
P06	•				•	•			•														
P07							•	•	•						•		•						
P08		•	•			•				•	•	•								•	•		

## 7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-якій іншій спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-наукової програми



доц. Поляк К. Ю.