МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань 01«Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура).
Вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ
_____ проф. Р. М. Постоловський
(протокол № 3 від «30» березня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 . 09 .2023 р.
Ректор _____ проф. Р.М.Постоловський
(наказ № 35-01-01 від 03 квітня 2023 р.)

Рівне – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01«Освіта/Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 «Середня освіта (Фізична культура)»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури,викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____канд.пед.н., доцент Чалій Людмила Володимирівна

Розробники програми:

1. Чалій Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту_____
2. Мушкета Радослав, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту_____
3. Кіндрат Вадим Кирилович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту_____
4. Кашуба Анатолій Анатолійович, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту_____

ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту
Протокол № 10 від «18» листопада 2022 р.
Завідувач кафедри _____ проф. Кіндрат В.К.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол №6 від «18» листопада 2022 р.

Голова НМК факультету _____доц. Горопаха Н.М.

Декан факультету _____проф. Сілков В.В.

Голова НМР університету _____проф. Войтович І.С.

© РДГУ, 2023

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)». Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Чалій Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Мушкета Радослав, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Кіндрат Вадим Кирилович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Кашуба Анатолій Анатолійович, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Зовнішні стейкхолдери:

Панчелюга Віктор Миколайович, директор опорного закладу «Жобринська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рівненської районної ради Рівненської області», депутат Клеванської ОТГ.

Петренчук Микола Васильович, директор комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, голова відділення НОК України в Рівненській області, заслужений працівник фізичної культури і спорту України (рецензія додається).

Профорук Михайло Юрійович, методист кабінету мистецтва та фізичної культури Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання РОІППО.

Тищук Валерій Володимирович, методист НІІВ управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради(рецензія додається).

Шама Сергій Андрійович, директор ЗОШ № 22 м. Рівного, вчитель-методист(рецензія додається).

1. Профіль освітньої програми магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) / другого (магістерського)рівня вищої освіти, наявність ОКР спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://som-rshu.rv.ua/ https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів, висококваліфікованих фахівців для галузі фізичної культури, набуття ними загальних та фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності та проведення наукового пошуку з метою вдосконалення фізичного виховання різних груп населення	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	*Галузь знань* – 01 Освіта/Педагогіка *Спеціальність* – 014 Середня освіта (Фізична культура) *Об'єкт вивчення:* освітній процес у закладах вищої та загальної середньої освіти. *Цілі навчання:*поглиблена фундаментальна, спеціально професійна, спортивно-педагогічна, фізкультурно-масова, рекреаційна та практична підготовка магістрів у сфері освіти, формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичної культури, необхідних для діяльності в закладах освіти. *Теоретичний зміст предметної області*: концепція гармонійного особистісного розвитку та формування здорового способу життя, свідомого ставлення до майбутньої професійної діяльності; поняття здоров'я, що включає фізичною культуру, психологічну

	задоволеність, творчу самореалізацію; теорії та принципи організації рухової діяльності та вдосконалення фізичних якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення. *Методи, методики та технології* (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): *методи* навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; *методики* розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; *технології*: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку,розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання); *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, різнопланові спортивні споруди, спортивне обладнання та інвентар;сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна Зорієнтована на здобуття спеціалізованих знань, вмінь, навичок щодо здійснення професійної діяльності у галузі освіти та галузі фізичної культури і спорту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

	Набуття необхідних компетентностей магістра середньої освіти, що забезпечать якісний рівень педагогічної діяльності відповідно до специфіки освітніх установ, чи організацій, пов'язаних з фізичною культурою та спортом. Ключові слова: освіта, фізична культура, навчання, професійна компетентність, технології, вчитель, методист, організатор
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі інтеграції власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та згідно з кваліфікаційними вимогами і кваліфікаційними характеристиками для професій: «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (код - 2320); «Консультанти з подорожей та організатори подорожей» (код – 3414); викладач закладу вищої освіти (1-4 рівнів акредитації) (код - 2310.2). «Інші технічні фахівці в галузі управління» (код - 3439) можуть виконувати наступні професійні роботи: - Інструктор з організаційно-масової роботи (код 22801); - Інструктор з фізкультури (код - 22831) ; - Інструктор-методист з виробничої гімнастики (код - 22761); - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту (код - 22768); - Інструктор – методист спортивної школи (код - 22769); - Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості (код-1210.1); - Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) (код – 1210.1); - Завідувач бази спортивної (код - 1229.6); - Завідувач спортивної споруди (код - 1229.6); - Директор (керівник) малого підприємства (у сфері охорони здоров'я, освіти, культури і т.ін.) (код - 13I9); - Консультант з питань здорового способу життя (код - 2351.2).
Подальше навчання	Мають право набуття кваліфікації в системі післядипломної освіти (інші спеціальності) чи продовжувати навчання на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти(НРК України - 8 рівень, EQF-LLI– третій цикл, FQ-EHEA – 8рівень).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через

	лабораторні заняття, студентські наукові гуртки, проблемні групи, участь у конференціях, змагання, волонтерство
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, тестування,захист звітів з практики, презентації, есе,атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування теорій та методів психолого-педагогічних наук,фізичного виховання і характеризується комплексністю вимог організації освітнього процесу в закладах освіти, що забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти, та закладах вищої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	1. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності,виявлення та розв'язання проблем, до генерування нових ідей. 2. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію, комунікативну взаємодію, здатність до роботи у команді. 3. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 4. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології . 5. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. 6. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). 7. Здатність застосовувати кращі практики у професійній діяльності. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. 9. Здатність впроваджувати стратегію сталого розвитку людства. 10. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність проводити навчальні заняття державною мовою та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб учнів та студентів 2. Здатність застосовувати сучасні освітні технології навчання у фізичному вихованні. 3. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти обирати інструменти оцінювання.

	4. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для гармонійного розвитку людини 5. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу 6. Здатність планувати освітній процес, працювати з нормативно-правовими документами. 7. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я шкільної та студентської молоді 8. Здатність виховувати мотивацію та пізнавальну діяльність. 9. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів (студентів),проводити інтегроване навчання. 10. Здатність планувати, готувати та проводити наукові та освітні заходи. 11. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Знання	1. Знає та вміє використовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. 2. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. 3. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. 4. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. 5. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. 6. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення

	від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих
Вміння	7. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку, аналіз та систематизацію інформації з різноманітних джерел, оволодів сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. 8. Демонструє педагогічне мислення, адекватно застосовує методи педагогічного контролю і контролю якості навчання. 9. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення. 10. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту. 11. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. 12. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту. 13. Здатний працювати зі звітною документацією, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання. 14. Вміє застосовувати зміст документів державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури. 15. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя зокрема.
Комунікація	16. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом з і кожним індивідуумом. 17. Організовує співпрацю учнів і вихованців та

	ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях); 18. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва
Автономія та відповідальність	19. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію. 20. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів/студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Колектив проектної групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 24 березня 2021 р. № 365(п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і включає спортивні зали, майданчики, лабораторії, навчальні аудиторії, методичні кабінети
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу на сайті кафедри
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами
Навчання іноземних	Можливе

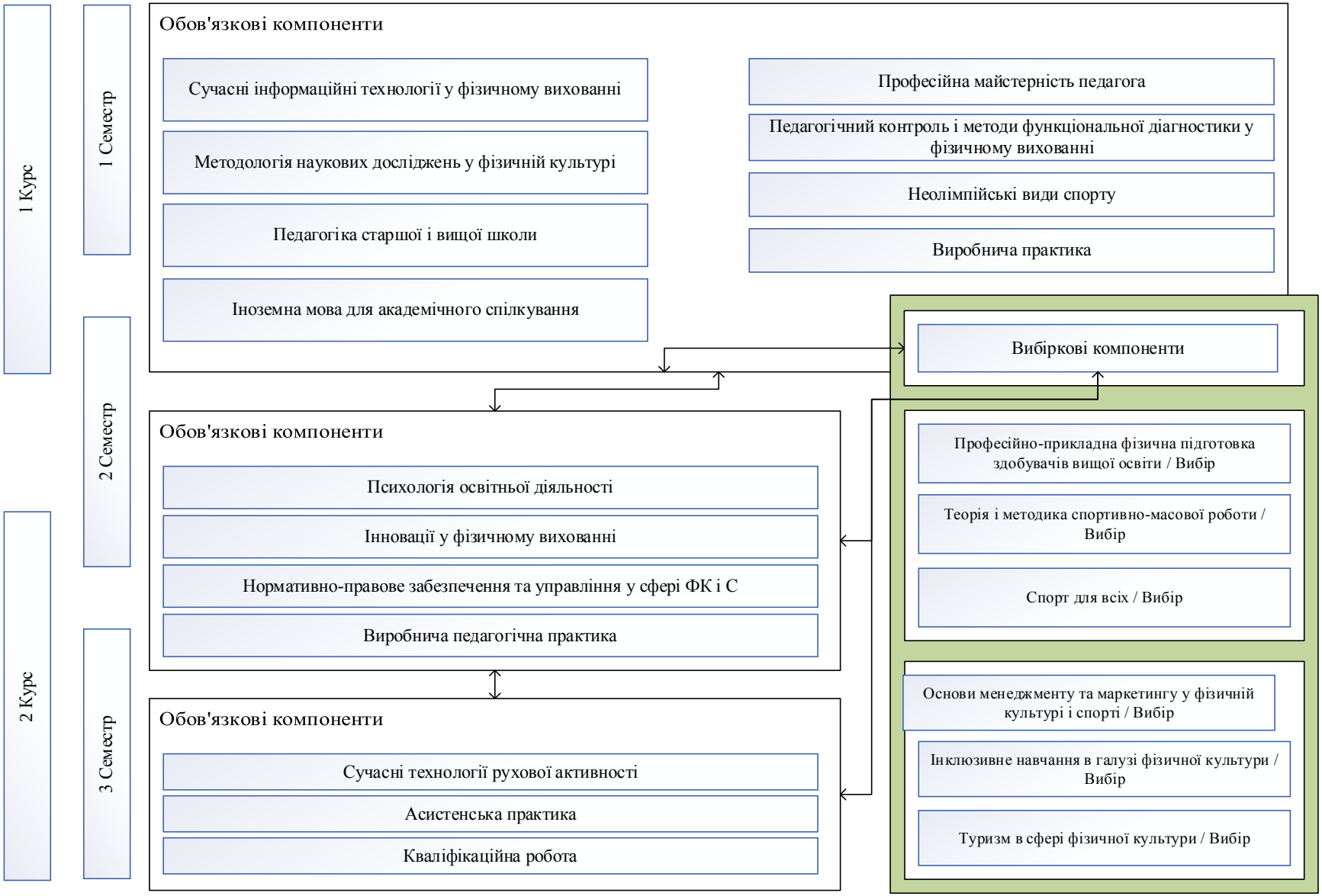
здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК01	Сучасні інформаційні технології у фізичному вихованні	3	Залік
ОК02	Методологія наукових досліджень у ФК	4	Екзамен
ОК03	Педагогіка старшої і вищої школи	3	Екзамен
ОК04	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
ОК05	Нормативно-правове забезпечення та управління у сфері ФКіС	3	Залік
ОК06	Іноземна мова для академічного спілкування	3	Залік
ОК07	Професійна майстерність педагога	3	Екзамен
ОК08	Педагогічний контроль і методи функціональної діагностики у фізичному вихованні	3	Залік
ОК09	Сучасні технології рухової активності	4	Екзамен
ОК10	Неолімпійські види спорту	3	Екзамен
ОК11	Інновації у фізичному вихованні	6	Екзамен
ОК12	Виробнича практика	3	Залікдиф.
ОК13	Виробнича педагогічна практика	9	Залікдиф.
ОК14	Асистентська практика	9	Залікдиф.
ОК15	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**67**	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВК01/ ВК02	Професійно-прикладна фізична підготовка здобувачів вищої освіти /Вибір	3	Залік
ВК03/ ВК04	Спорт для всіх / Вибір	5	екзамен
ВК05/ ВК06	Інклюзивне навчання в галузі фізичної культури / Вибір	3	Залік
ВК07/ ВК08	Туризм в сфері фізичної культури/ Вибір	3	Залік
ВК9/ ВК10	Теорія і методика спортивно-масової роботи / Вибір	6	Екзамен
ВК11/ ВК12	Основи менеджменту та маркетингу у фізичній культурі і спорті / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**23**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема підготови магістра з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного екзамену з фаху та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Фізична культура). Вчитель фізичної культури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Комплексний екзамен з фаху	Комплексний екзамен з фаху має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації, відповідність сформованих загальних та фахових компетенцій, зазначених у зазначеній освітньо-професійній програмі Програма комплексного екзамену охоплює основні складові програми підготовки магістра та зорієнтована на узагальнений об’єкт майбутньої діяльності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота покликана виявити рівень теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до наукового пошуку та вміння представляти отримані результати відповідно до вимог. Кваліфікаційна робота повинна носити логічний, пошуковий, доказово-аргументований характер, тобто студенту необхідно представити: ✓ наявність системного теоретичного аналізу предмета дослідження; ✓ результати проведених пошуків та інтерпретацію отриманих результатів у сфері збереження та зміцнення здоров'я, фізичного виховання різних груп населення і спорту; ✓ обґрунтовані реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмету дослідження; ✓ оформлену згідно вимог роботу з необхідними супровідними документами.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК03	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК08						•					•																
ЗК09				•	•		•		•	•			•	•	•		•								•	•	
ЗК10	•		•				•		•							•	•							•			
ФК01							•		•	•	•	•				•	•	•	•	•					•		•
ФК02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ФК03		•	•				•	•		•				•	•		•			•	•		•		•		•
ФК04	•		•		•		•		•	•	•	•			•	•	•			•	•				•		•
ФК05									•		•	•				•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
ФК06		•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•				•		•	•	•		•
ФК07							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•		•
ФК08									•		•	•	•	•	•			•	•			•	•				
ФК09	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК10			•				•	•			•			•	•			•	•					•	•		
ФК11	•	•	•											•	•										•	•	

• – компетентність, яка набувається;
$ОК_j$ – обов’язкові компоненти освітньої програми;
$ВК_j$ – вибіркові компоненти освітньої програми;
$ЗК_i$ – загальні компетентності;
$ФК_i$ – фахові компетентності.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12
ПРН 01		•	•				•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 02		•	•				•		•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН 03		•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ПРН 04							•			•	•	•		•	•			•	•	•	•				•		•
ПРН 05			•				•	•	•		•	•		•	•		•										
ПРН 06			•				•	•	•	•	•	•		•	•			•	•					•	•		
ПРН07	•	•		•	•	•	•	•		•						•	•										
ПРН08			•		•		•		•	•			•	•			•	•	•	•					•	•	•
ПРН09					•				•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•				•	
ПРН 10											•							•	•			•	•				
ПРН11		•	•				•															•	•				
ПРН12			•											•	•	•	•								•	•	
ПРН13									•					•	•										•	•	
ПРН14							•							•										•	•		
ПРН15									•	•	•	•		•	•							•		•	•		
ПРН16	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•								•		•		
ПРН17			•	•	•											•	•										
ПРН18	•		•	•							•			•	•	•	•			•	•						
ПРН19	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•										•	•	•
ПРН20	•			•	•									•	•	•	•										

• – результат навчання, який набувається;
$ОК_j$ – обов’язкові компоненти освітньої програми;
$ВК_j$ – вибіркові компоненти освітньої програми;
$ПРН_i$ –програмні результати навчання

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8)забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи доц. Чалій Л.В.