

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 «Середня освіта»
предметної спеціальності 014.03 «Середня освіта. Історія та громадянська освіта»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація: Вчитель історії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 6 від «30» травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ № 177-01-01 від «27» серпня 2024 р.)

Рівне - 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014 «Середня освіта»</u>
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014.03 «Середня освіта. Історія та громадянська освіта»</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр середньої освіти</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Вчитель історії</u>

ВНЕСЕНО

Гарант ОПП  Інна МАРТИНЧУК

Розробники програми:

 Руслана ДАВИДІУК
 Валерій ШЕРЕТІУК

Кафедрою всесвітньої історії

Протокол № 6 від «28» травня 2024 р.

Завідувач кафедри  Степан СИНЯК

Кафедрою історії України

Протокол № 6 від «28» травня 2024 р.

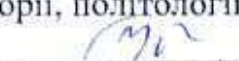
Завідувач кафедри  Руслан ПАЛЬЧЕВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО


Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин

Протокол № 5 від «28» травня 2024 р.


Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин

 Любов ГАЛУХА

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

 Валерій ШЕРЕТІУК

Голова НМР університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.03 «Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014.03 «Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (Наказ №2736 МОН від 23.12.2020 р.), з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом №600 МОН від 01.06 2016 р. (в редакції 15.04.2020 р. №584) та Проекту Стандарту вищої освіти України за другим магістерським рівнем вищої освіти у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) від 20.03.2023 р. робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Мартинчук Інна Іванівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Давидюк Руслана Петрівна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Шеретюк Валерій Миколайович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Стейкхолдери:

В'ячеслав Долід, заступник директора з науково-педагогічної та навчальної роботи РОІППО

Ірина Мельник, вчитель Здолбунівського ліцею №4

Катерина Попова, випускник програми, вчитель Ліцею №19 м. Рівне

Володимир Старжець, к.і.н, доцент кафедри історії, теорії держави і права та філософії ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука» (рецензія додається)

2. Профіль програми магістра зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти магістр середньої освіти, вчитель історії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18006862 від 27.12.2018 р. (до 01.07 2024 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», магістр здобутий за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів в предметній області навчання історії, що реалізується шляхом гармонійного поєднання загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього і науково-дослідницького характеру в невизначених умовах, готових до подальшого саморозвитку, особистісного і професійного зростання.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> психолого-педагогічні, методичні та історичні науки; сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> включає комплекс психолого-педагогічних та історичних наук, спрямованих на компетентнісне навчання історії та суспільних наук у закладах загальної середньої освіти.</p>

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями спеціалізації 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) на другому (магістерському) рівні,</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i> організаційні, мотиваційні, інтегровані методи навчання, професійно орієнтовані методики навчання; навчальні, виховні, проектні, розвивальні технології; спеціальні історичні (порівняльно-історичний, історико-генетичний, історико-реконструктивний, історико-ситуаційний, синхронний, метод типологізації історичних явищ, анкетно-біографічний, просопографічний) методи, інтерактивні методики, інформаційні технології.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> дидактичні засоби; технічне оснащення (мультимедійне та комп'ютерне забезпечення), методичне забезпечення, бази для проведення практики.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).</p> <p>Формування професіонала із критичним мисленням та сучасним науковим світоглядом, здатного здійснювати компетентнісне навчання історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: вчитель історії, вчитель громадянської освіти, історичний процес, суспільство, наукове пізнання, педагогічна освіта, освітня діяльність.</p>
Особливості та відмінності	Освітня програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду РДГУ з підготовки професіоналів зі спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти для теоретичної і практичної підготовки майбутніх учителів історії з урахуванням потреб регіонального ринку праці, визначених за підтримки Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) із спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами):</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та</p>

	спеціалізованої освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
Подальше навчання (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, інтегративного, практикоорієнтованого навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у формі: лекцій, (зокрема мультимедійних та інтерактивних), практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, виробничої практики, підготовки кваліфікаційної роботи. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього професіонала.</p>
Оцінювання	<p>Включає усне та письмове опитування; тестовий контроль, виконання змістовно-модульних контрольних-екзаменаційних робіт; заліки, екзамени; презентацію наукових робіт; захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; за 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених університетом положень та ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і практичні проблеми в закладах загальної середньої та

	позашкільної освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності та сформованість особистісних якостей.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області, професії.</p> <p>ЗК02. Уміння ідентифікувати і формулювати проблеми та здатність їх вирішувати.</p> <p>ЗК03. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями (включаючи ті, що базуються на ІКТ) в обсязі, необхідному для здійснення професійної освітньої та науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення, генерування нових ідей та самоорганізації, мотивації інших.</p> <p>ЗК05. Здатність до усного та письмового спілкування рідною мовою й спілкування другою (іноземною) мовою;</p> <p>ЗК06. Здатність до організації освітнього процесу та позааудиторної роботи в освітніх закладах, планування та керування часом.</p> <p>ЗК07. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті та проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її соціальних, гендерних, расових, національних та вікових аспектів.</p> <p>ЗК08. Здатність до виконання педагогічної діяльності як індивідуально, так і в колективі; створення справедливої і доброзичливої атмосфери, відносно усіх учасників освітнього процесу, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 01 Здатність продемонструвати знання і розуміння сучасних теоретичних та методологічних основ історії, а також методик викладання історії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати набуті історичні й педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК03. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.</p> <p>ФК04. Здатність використовувати знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів.</p>

	<p>ФК05. Здатність до реконструкції історичних процесів на основі різних джерел.</p> <p>ФК06. Здатність до аналізу продукції сучасних історичних шкіл, володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики.</p> <p>ФК07. Здатність до встановлення причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, та системного аналізу й узагальнення історичного матеріалу.</p> <p>ФК08. Здатність до попередження маніпуляцій історичними фактами та розуміння соціальних функцій професіонала в галузі історичної освіти.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти та реалізовувати освітні проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.</p> <p>ФК10. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті, в тому числі іноземною мовою.</p> <p>ФК11. Здатність інтегрувати знання з інших, суміжних із історією, галузей знань, застосовувати системний підхід для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК12. Здатність до постійного професійного розвитку та підвищення кваліфікації, самоосвіти.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Знати предметну область професії, вміти формулювати та вирішувати проблемні завдання, генерувати нові ідеї.</p> <p>ПРН2. Знати та розуміти сучасні теоретичні та методологічні основи історичної науки та методики викладання історії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН3. Уміти застосовувати спеціальні фахові й педагогічні знання, методики та освітні технології, в тому числі й інформаційні для організації якісного освітнього процесу.</p> <p>ПРН4. Знати функції історичної науки як складової частини культури суспільства.</p> <p>ПРН5. Уміти використовувати історичні знання для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ та процесів.</p> <p>ПРН6. Уміти реконструювати історичні процеси, використовуючи різні джерела інформації, письмові, усні та візуальні засоби (у тому числі за допомогою цифрових технологій).</p> <p>ПРН7. Володіти методикою історіографічної та джерелознавчої критики.</p> <p>ПРН8. Уміти встановлювати причинно-наслідкові</p>

	<p>зв'язки між історичними подіями, аналізувати та узагальнювати історичний матеріал.</p> <p>ПРН9. Розуміти соціальні функції професіонала в галузі освіти та розпізнавати та попереджувати маніпуляції історичними фактами.</p> <p>ПРН10. Уміти розробляти та реалізовувати проекти з метою переосмислення наявних або створення нових знань, застосовуючи основні дослідницькі методики з історії.</p> <p>ПРН11. Уміти вести дискусію про минуле в політичному та культурному контексті з використанням історичних та краєзнавчих знань, в тому числі іноземною мовою.</p> <p>ПРН12. Уміти інтегрувати знання з інших, суміжних з історією, галузей знань та застосовувати системний підхід до розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН13. Уміти продемонструвати важливість культурного розмаїття суспільств та рівність можливостей незалежно від соціальних, расових, національних, гендерних та вікових аспектів та створювати доброзичливу атмосферу в освітньому процесі, сприятливу для всіх учасників.</p> <p>ПРН14. Володіти основами професійної культури, використовувати наукову історичну літературу українською та іноземною мовою, готувати та редагувати тексти професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРН15. Уміти забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу та приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН16. Уміти організовувати учнівський колектив в різних видах діяльності та комунікувати з колегами з метою організації якісного освітнього процесу.</p> <p>ПРН17. Розробляти траєкторію та забезпечувати власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам та засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами,</p>

	<p>внесеними згідно з постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365)).</p> <p>Для другого (магістерського) рівня вищої освіти проведення лекцій з навчальних дисциплін відбувається науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання доцента, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 90 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25 %.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне дозволяє організувати і реалізувати на належному рівні освітній процес протягом усього циклу навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)». Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, це офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua ; сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; Сайт факультету: http://fipmv.rshu.edu.ua/ сайт фейсбук-сторінки кафедри: https://www.facebook.com/groups/933828921391111
<p align="center">9 – Академічна мобільність</p> <p align="center">(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 року, зі змінами внесеними згідно з постановою КМУ № 599 від 13.05.2022 р.)</p>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

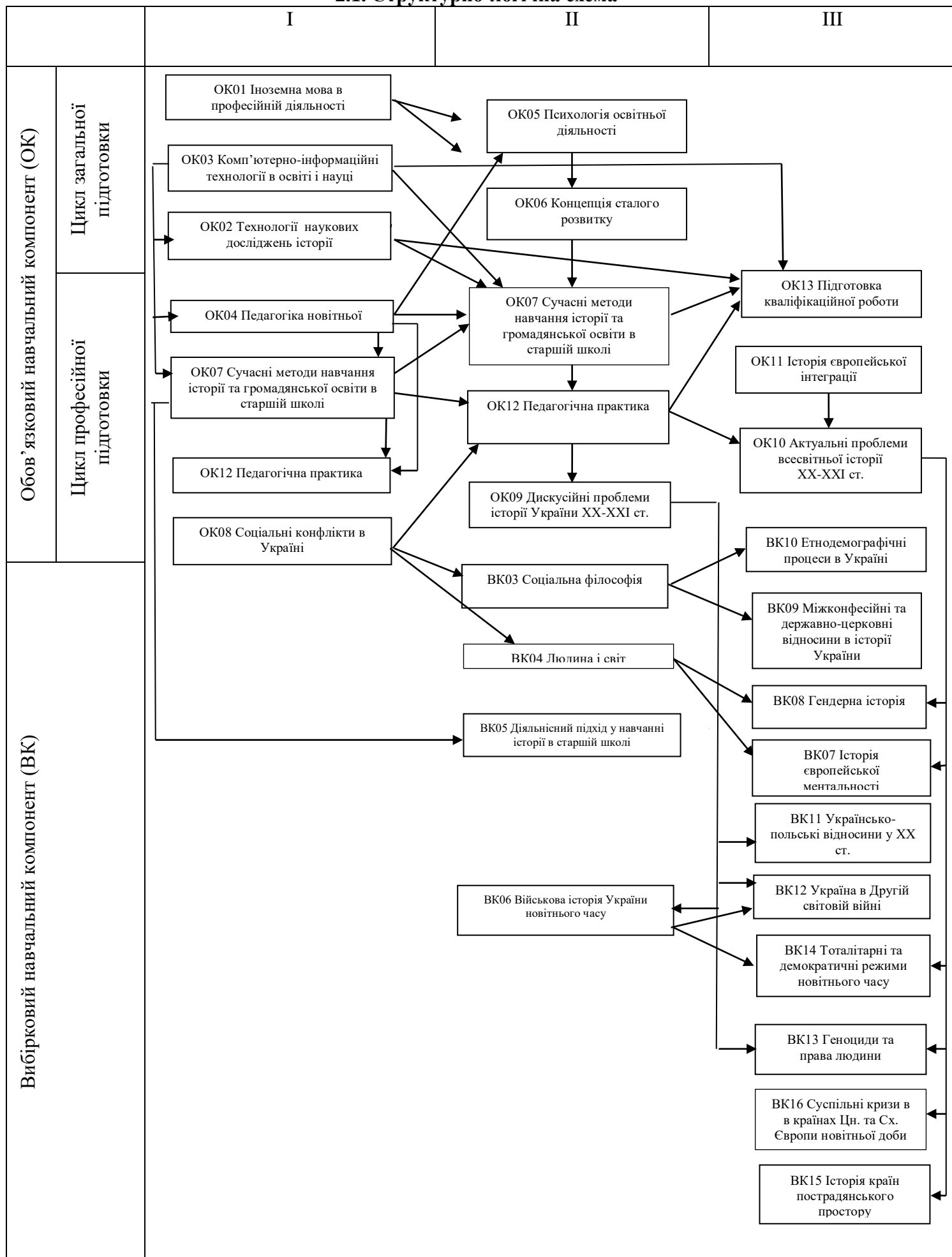
1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язковий навчальний компонент ОП				
1.1. Цикл загальної підготовки				
OK01	1	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
OK02	1	Технології наукових досліджень історії	3	Залік
OK03	1	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
OK04	1	Педагогіка новітньої школи	3	Екзамен
OK05	2	Психологія освітньої діяльності	3	Екзамен
OK06	2	Концепція сталого розвитку	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки				
OK07	1,2	Сучасні методи навчання історії та громадянської освіти в старшій школі	6	Залік Екзамен
OK08	1	Соціальні конфлікти в історії України	3	Екзамен
OK09	2	Дискусійні проблеми історії України XX-XXI ст.	3	Екзамен
OK10	3	Актуальні проблеми всесвітньої історії XX-XXI ст.	3	Екзамен
OK11	3	Історія європейської інтеграції	3	Екзамен
OK12	1,2	Виробнича (педагогічна) практика	21	Залік
OK13	3	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент 66 ЄКТС				
2. Вибірковий навчальний компонент ОП				
BK01/ BK02	2	Вибір з дисциплін загальної підготовки	3	Залік
BK03/ B04	2	Соціальна філософія / Людина і світ / Вибір*	3	Залік
BK05/ BK06	2	Діяльнісний підхід у навчанні історії в старшій школі / Військова історія України новітнього часу / Вибір*	3	Залік
BK07/ BK08	3	Історія європейської ментальності / Гендерна історія / Вибір*	3	Залік
BK09/ BK10	3	Міжконфесійні та державно-церковні відносини в історії України / Етнодемографічні процеси в історії України / Вибір*	3	Залік
BK011/ BK12	3	Українсько-польські відносини у XX ст. / Україна в Другій світовій війні / Вибір*	3	Залік
BK13/ BK14	3	Геноциди і права людини / Тоталітарні та демократичні режими новітнього часу/ Вибір*	3	Залік
BK15 /BK16	3	Історія країн пострадянського простору / Суспільні кризи в країнах Центральної та Східної Європи новітньої доби/ Вибір*	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент 24 ЄКТС				
Загальний обсяг освітньої програми 90 ЄКТС				

*** ПРИМІТКА:** Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибірових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkoviy-dystsypliny>).

2.1. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. Форма атестації: захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), що характеризується комплексністю й невизначеністю умов і потребує застосування фундаментальних знань та умінь з історії, методики її викладання та суміжних галузей знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковими кафедрами на початку навчання. Перелік обраних тем затверджується наказом ректора. Здобувачі вищої освіти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи, яка безпосередньо пов'язана з узагальненням об'єктом їх діяльності.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності професіонала і має бути своєчасно доведене до здобувача. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат та оприлюднена на офіційному сайті, або у репозиторії закладу вищої освіти. Керівниками дипломних робіт можуть бути професори та доценти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: «Магістр середньої освіти. Вчитель історії». Атестація здійснюється публічно і відкрито комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1		•			•		•					•	•
ЗК2		•		•			•		•	•		•	•
ЗК3		•	•				•					•	•
ЗК4		•		•					•	•		•	•
ЗК5	•												
ЗК6				•	•	•	•					•	
ЗК7	•					•		•		•	•		
ЗК8				•	•	•	•					•	
ФК1		•					•					•	
ФК2		•	•		•		•					•	
ФК3											•		
ФК4									•	•			•

ФК5									•	•			•
ФК6									•	•			•
ФК7								•					•
ФК8								•					•
ФК9			•				•					•	•
ФК10	•								•		•		
ФК11					•			•			•	•	•
ФК12			•	•		•					•	•	

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язкові компоненти програми;

ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФК – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16
ЗК1			•							•				
ЗК2			•	•								•		•
ЗК3					•									
ЗК4						•								
ЗК5									•					
ЗК6														
ЗК7	•	•			•	•	•	•	•		•		•	
ЗК8	•	•												
ФК1			•											
ФК2			•											
ФК3						•	•	•						
ФК4	•	•		•				•				•		•
ФК5						•				•				•
ФК6					•									
ФК7				•	•				•		•		•	
ФК8	•	•								•		•		
ФК9						•					•		•	
ФК10									•					
ФК11	•	•					•	•						
ФК12					•								•	

• – компетентність, яка набувається;

ВК – вибіркові компоненти програми;

ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФК – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними (ПРН) компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ПРН1		•			•		•		•	•		•	•
ПРН2		•					•					•	
ПРН3			•		•	•	•					•	
ПРН4								•			•		
ПРН5		•						•			•		•
ПРН6									•	•			•
ПРН7		•							•	•			•
ПРН8		•							•	•			•
ПРН9				•			•	•					•
ПРН10		•	•				•					•	•
ПРН11	•								•		•		
ПРН12		•					•				•		•
ПРН13				•				•		•	•	•	
ПРН14	•										•	•	•
ПРН15						•	•					•	
ПРН16				•	•	•	•					•	
ПРН17			•	•	•	•						•	•

- – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми;

ПРН – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

[illegible]

компетентність, яка набувається;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;

ПРН – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

6. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може здійснюватись за поданням Рівненського державного гуманітарного університету; оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи



Інна МАРТИНЧУК