

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 «Фізична культура»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Освітня кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту


ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Полова Вченої ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 1 від «30» травня 2024р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

 Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ № 111-01-01 від 27 червня 2024 р.)

Рівне – 2024


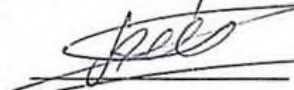

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр фізичної культури і спорту


ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Олена ЯРМОЩУК

Розробники програми:


 Олена ЯРМОЩУК
 Андрій ПАНЧУК
 Василь ВАСИЛЮК

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту
Протокол № 3 від 19 березня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії і
практики фізичної культури і спорту  Вадим КІНДРАТ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол № 2 від 16 квітня 2024 р.

Голова НМК педагогічного факультету  Наталія ГОРОПАХА

Декан педагогічного факультету  Валерій СІЛКОВ

Голова НМК університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Стандарту вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 516 від 11.05.2021 р., та враховує Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021).

Освітньо-професійна програма складена робочою групою кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Ярмощук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Панчук Андрій Палладійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Василюк Василь Миколайович - доцент, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Стейкголдери:

Соляр Анатолій Володимирович - Голова територіальної організації громадської організації «Всеукраїнське спортивне товариство «Колос» у Рівненській області (*рецензія додається*)

Нечипорець Ярослав Йосипович – Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, тренер вищої кваліфікації КЗ ОШВСМ Рівненської області Рівненської обласної ради (*рецензія додається*)

Гребенюк Олександр Володимирович – Начальник управління у справах молоді та спорту виконавчого комітету Рівненської міської ради (*рецензія додається*)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр фізичної культури і спорту.
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 905, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», ступінь «магістра» здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/593-osvitni-prohramy-mahistr http://rshu-som.rv.ua/?page_id=235
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи, здатних здійснювати навчально-тренувальний процес, освітню діяльність за допомогою сучасних освітніх та спортивних технологій в закладах освіти усіх рівнів, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості

	<p>шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</p> <p>Ключові слова: освіта, управління, професійна компетентність, спорт, тренерська діяльність, технології, науковець, викладач.</p>
Особливості програми	<p>Характерною особливістю є поєднання професійних знань та розуміння предметної області, формування здатності застосовувати сучасні методики та технології у викладацькій діяльності в закладі вищої освіти та здійснювати інструкторську, тренерську діяльність і набуття організаційних, менеджерських компетентностей у сфері фізичної культури та спорту.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010), випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері - 1143.4.85 Державний тренер з виду спорту (збірної); 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; - 24370.85 Голова клубу (спортивного); - 21592.85 Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.); 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; - Викладач закладу вищої освіти; 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання; - Керівник секції спортивного напрямку.
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється із використанням традиційних, інноваційних методів та інтерактивних технологій, на основі студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісного, діяльнісного, комплексного, професійно-зорієнтованого підходу.
Оцінювання	Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит (захист кваліфікаційної роботи). Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної

	<p>мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в колективі, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них</p> <p>ФК 11. Здатність оновлювати програму навчальної дисципліни відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості</p> <p>ФК 12. Здатність поводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання</p>

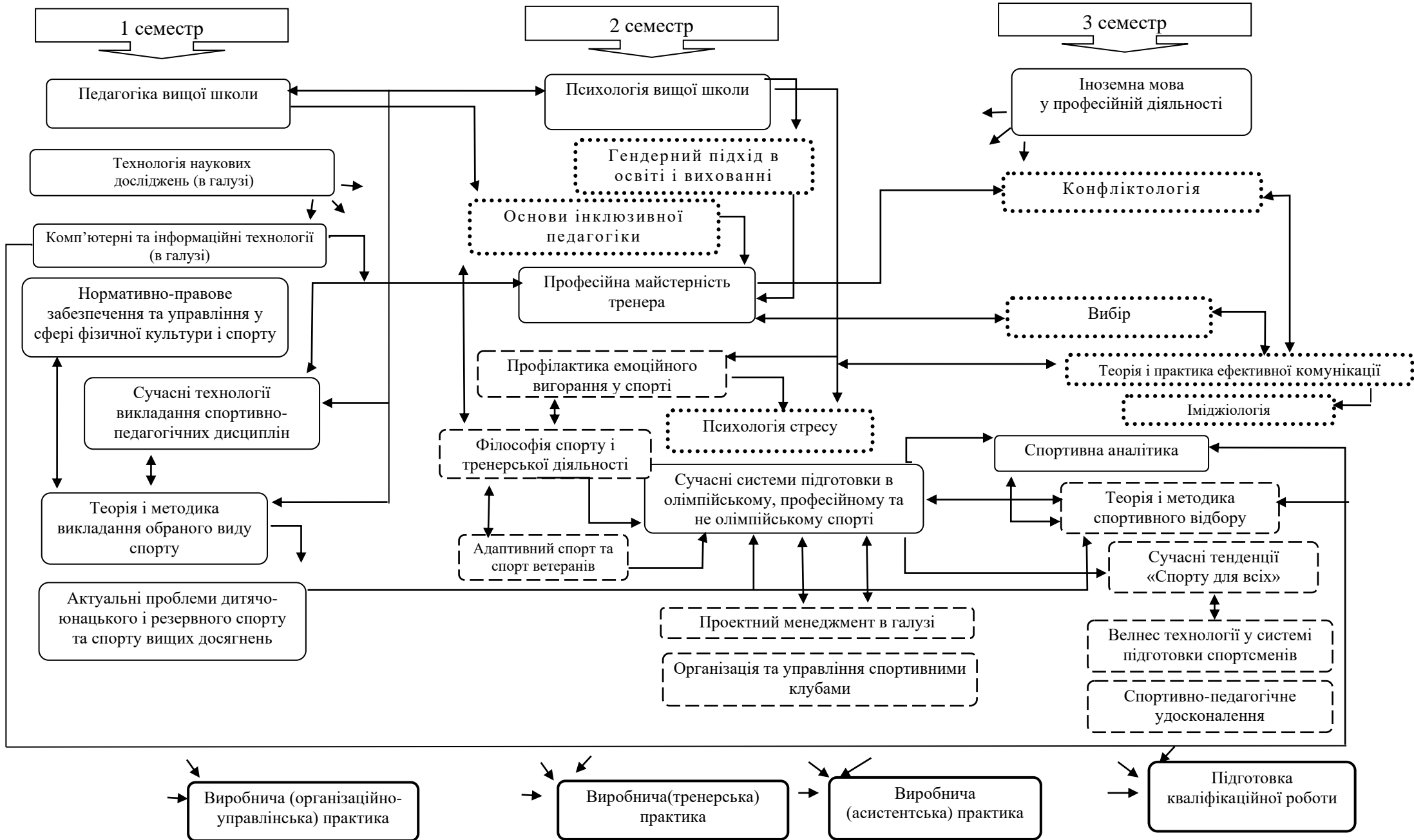
	<p>ФК 14. Здатність обґрунтувати, спланувати та виконати дослідницький/творчий проект</p> <p>ФК 15. Здатність проаналізувати та узагальнити результати дослідницького/творчого проекту, підготувати та оприлюднити презентацію, звіт, статтю.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>10. Знати закономірності функціонування психіки студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності, а також соціально-психологічні особливості професійно-педагогічного спілкування та взаємин викладачів і студентів.</p> <p>11. Володіти знаннями щодо організації та управління у сфері спорту, спортивно – масової роботи, селекції талантів, технології скаутингу.</p> <p>12. Знати та вміти застосовувати сучасні методи і засоби вивчення та оцінки фізичного розвитку, стану здоров'я, фізичної підготовленості, проведення педагогічних спостережень, профілактики травматизму під час занять фізичними вправами.</p>	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним

технічне забезпечення	вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – 017 Фізична культура і спорт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища забезпечення освітньої програми «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 01	1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК 02	2	Психологія вищої школи	3	Залік
ОК 03	1	Технологія наукових досліджень (в галузі)	3	Залік
ОК 04	1	Комп'ютерно інформаційні технології (в галузі)	3	Залік
ОК 05	3	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
ОК 06	1	Сучасні освітні технології викладання спортивних дисциплін	3	Екзамен
ОК 07	1	Актуальні проблеми дитячого-юнацького і резервного спорту та спорту вищих досягнень	3	Залік
ОК 08	1	Нормативно-правове забезпечення та управління у сфері фізичної культури і спорту	3	Екзамен
ОК 09	2	Професійна майстерність тренера	3	Екзамен
ОК 10	1	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	3	Екзамен
ОК 11	2	Сучасні системи підготовки в олімпійському, професійному та неолімпійському спорті	3	Екзамен
ОК 12	3	Спортивна аналітика	3	Екзамен
ОК 13	1	Виробнича (організаційно-управлінська) практика	9	Залік диф.
ОК 14	2	Виробнича (тренерська) практика	9	Залік диф.
ОК 15	3	Виробнича (асистентська) практика	6	Залік диф.
ОК 16	3	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК01	3	Вибір	3	Залік
ВК02	2	Філософія спорту і тренерської діяльності/	3	Залік
ВК03		Гендерний підхід в освіті і вихованні		
ВК04		/Вибір		
ВК05	2	Проектна діяльність в галузі /	3	Залік
ВК06		Організація та управління спортивними клубами		
ВК07		Вибір		
ВК08	3	Велнес технології у системі підготовки спортсменів/	3	Залік
ВК09		Спортивно-педагогічне удосконалення		
ВК10		Вибір		
ВК11	3	Сучасні тенденції «Спорту для всіх»/	3	Залік
ВК12		Іміджеологія		
ВК13		Вибір		
ВК14	2	Адаптивний спорт та спорт ветеранів війни/	3	Залік
ВК15		Основи інклюзивної педагогіки /		
ВК16		Вибір		
ВК17	3	Теорія і методика спортивного відбору/	3	Залік
ВК18		Теорія і практика ефективної комунікації		
ВК19		Вибір		
ВК20	2	Профілактика емоційного вигорання у спорті/	3	Залік
ВК21		Психологія стресу/		
ВК22		Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонент:			24	
Загальний обсяг освітньої програми			90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Фізична культура і спорт»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний іспит має оцінювати відповідність результатів навчання випускників стандарту вищої освіти та освітній програмі спеціальності.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється публічно та відкрито.

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22
ЗК1		●	●					●	●		●	●		●	●			●			●	
ЗК2					●												●					
ЗК3								●	●		●	●		●				●		●	●	
ЗК4		●										●			●		●			●	●	
ЗК5						●						●										
ЗК6					●												●			●		
ЗК7		●	●					●	●		●	●			●			●			●	
ЗК8					●			●	●								●					
ЗК9		●	●			●		●	●		●							●				
ЗК10								●	●					●	●							
ЗК11						●						●						●			●	
ФК1		●			●			●										●				
ФК2					●			●														
ФК3			●					●				●										
ФК4								●	●								●			●		
ФК5		●	●								●				●							
ФК6			●			●									●			●		●	●	
ФК7									●								●			●		
ФК8											●						●					
ФК9			●					●						●	●			●				
ФК10								●	●													
ФК11								●			●											
ФК12									●					●	●							
ФК13								●														
ФК14					●			●														
ФК15								●										●				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1		●	●		●		●				●					
ПРН2							●						●		●	●
ПРН3			●	●	●						●					●
ПРН4		●						●	●				●	●	●	
ПРН5	●					●				●				●	●	
ПРН6			●		●											●
ПРН7				●								●				
ПРН8								●	●				●			
ПРН9			●									●				
ПРН10	●	●				●				●	●					
ПРН11								●	●				●	●		●
ПРН12						●	●			●	●	●		●	●	●

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	
ПРН1		●	●			●					●			●	●						●		
ПРН2		●							●								●						
ПРН3					●							●											
ПРН4															●		●	●					
ПРН5									●														
ПРН6					●						●												
ПРН7									●								●					●	
ПРН8			●			●						●		●	●							●	
ПРН9					●			●			●				●			●				●	
ПРН10			●					●				●		●	●			●				●	
ПРН11		●									●			●			●					●	
ПРН12								●	●					●			●					●	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи

 Олена ЯРМОЦУК