

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Українська мова та література»

другого (магістерського)	рівня вищої освіти
спеціальності	035 «Філологія»
спеціалізації	035.01 «Українська мова та література»
галузі знань	03 «Гуманітарні науки»
Освітня кваліфікація:	Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література».
Професійна кваліфікація:	Викладач української мови та літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вищого ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 7 від «26» серпня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Роман ПАВЕЛКІВ


(наказ № 11-01-01 від «27» серпня 2024 р.)

Рівне – 2024

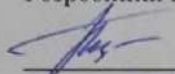
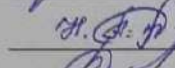
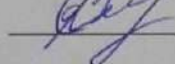
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Українська мова та література»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 «Філологія»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	035.01 «Українська мова та література»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література». Викладач української мови та літератури

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Наталія СОВТИС

Розробники програми:

 Галина ВОКАЛЬЧУК
 Наталія АДАХ
 Олександр КИРИЛЬЧУК

Кафедрою української мови

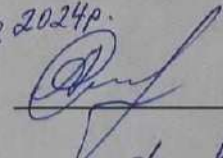
Протокол № 6 від 3 червня 2024р.

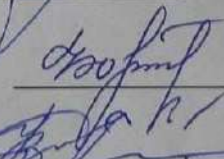
Завідувач кафедри  Наталія СОВТИС

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 4 від 20 червня 2024р.

Голова НМК факультету  Олександр АНТОНЧУК

Декан філологічного факультету  Галина НІКОЛАЙЧУК

Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Совтис Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови імені проф. К.Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

1. **Вокальчук Галина Миколаївна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови імені проф. К.Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету;
2. **Адах Наталія Арсенівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови імені проф. К.Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету;
3. **Кирильчук Олександр Миколайович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Верницька З. І. – генеральний директор ТОВ «Телерадіокомпанії «Ритм» (рецензія додається)

Вокальчук Є. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач навчально-методичного кабінету ВСП «РЕТФК НУВГП» (рецензія додається).

Профіль освітньо-професійної програми «Українська мова та література» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Філологічний факультет Кафедра української мови імені проф. К.Ф. Шульжука
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр філології зі спеціалізації «Українська мова та література». Професійна кваліфікація: Викладач української мови та літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» Другий (магістерський) рівень вищої освіти Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиночний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» за рівнем магістр: НД № 1889780 від 09.10.2017 р., рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р., протокол № 121. Термін дії: до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень / 7 рівень НРК України FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», ОКР «спеціаліст», «магістр»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/593-osvitni-prohramy-mahistr
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку й формування висококваліфікованих випускників у галузі сучасної філологічної науки, здатних розв'язувати комплексні завдання теоретичного й практичного характеру, здійснювати оригінальні самостійні наукові дослідження, провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або

	<p>здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методики дослідження мови та літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освіта в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».</p> <p>Ключові слова: українська філологія; новітні лінгвістичні напрями; мовознавство; літературні стилі і жанри; порівняльне літературознавство та мовознавство; інтермедіальність; літературна критика; література і пам'ять; міждисциплінарні зв'язки; міжкультурна комунікація; іноземна мова; редагування; методика викладання.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів та реалізує означене через навчання та практичну підготовку, можливість участі в програмах семестрового навчання в закордонних ЗВО-партнерах.</p> <p>Програма покликана забезпечити високий рівень фахової підготовки студентів із мовознавчих і літературознавчих дисциплін у теоретичному, практичному й методичному аспектах. Науково-дослідницький сегмент програми акцентований на вивченні регіональних особливостей української мови, філологічної науки й літературної творчості, що передбачено в циклі нормативних освітніх компонентів, зокрема «Українська та польські мови: зіставний та перекладацький аспекти», «Новітні лінгвістичні напрями», «Компаративні студії: формування літературного простору» та проведенні оригінальних досліджень за напрямами: 1) українська неологія та неографія; 2) медіалінгвістика; 3) інтермедіальний дискурс; 4) меморативні стратегії літератури.</p> <p>Робоча група під час укладання освітньої програми враховувала особливості регіону та запити і побажання роботодавців, з якими тісно співпрацювала.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідницьких та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних і методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p>

	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>231 Викладачі закладів вищої освіти 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації в системі вищої освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання ЗВО базується на демократичних засадах викладання, є проблемно-орієнтованим, спрямованим на набуття суб'єктом навчання компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем теоретичного й практичного характеру в професійній галузі, оволодіння методологією науково-дослідницької роботи, навичками ефективної презентації її результатів рідною та іноземною мовами.</p> <p>Викладання та навчання проводиться з використанням методів організації, здійснення, стимулювання і мотивації, контролю та самоконтролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; сучасних методик, традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Навчання проводиться у формі (традиційних, мультимедійних, інтерактивних та онлайн) лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи та практики.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит.</p> <p>Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК 9. Здатність застосовувати новітні методики й технології для забезпечення високої якості навчання, планувати й ефективно реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти під час асистентської практики.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях</p>

	<p>професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Здатність застосовувати знання з методики викладання фахових дисциплін для успішного здійснення професійної діяльності</p>
	<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Українська мова та література» з підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: <ul style="list-style-type: none"> • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; • фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ ; • фейсбук-сторінка кафедри: https://www.facebook.com/groups/7674672552561084
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

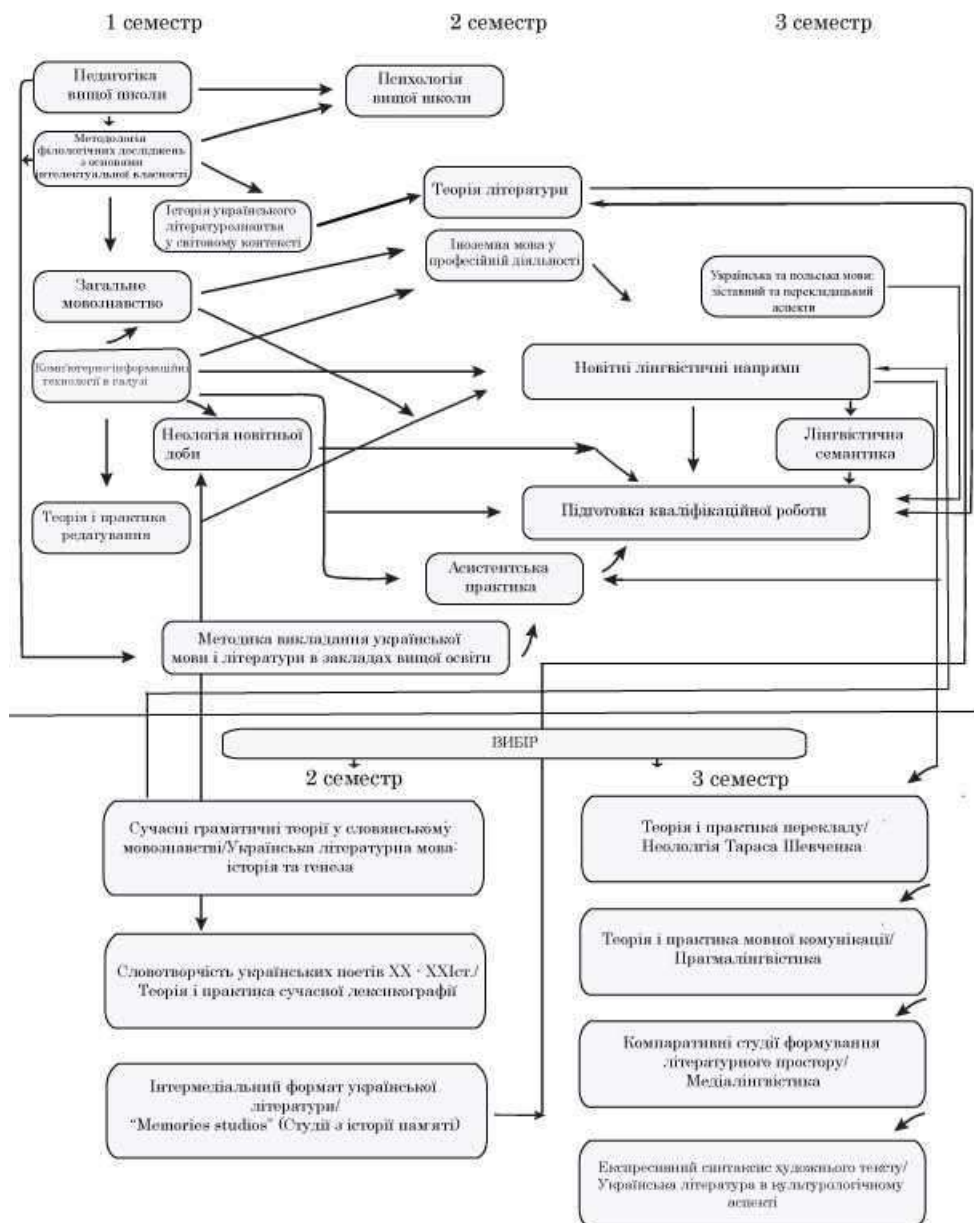
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК01	Педагогіка вищої школи	3	Іспит
ОК02	Психологія вищої школи	3	Залік

OK03	Методологія філологічних досліджень	3	Залік
OK04	Комп'ютерно-інформаційні технології в галузі	3	Залік
OK05	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Іспит
OK06	Загальне мовознавство	4	Іспит
OK07	Методика викладання української мови і літератури в закладах вищої освіти	8	Іспит
OK08	Теорія літератури	3	Іспит
OK09	Новітні лінгвістичні напрями	6	Залік, іспит
OK10	Історія українського літературознавства у світовому контексті	3	Іспит
OK11	Лінгвістична семантика	3	Залік
OK12	Українська та польські мови: зіставний та перекладацький аспекти	3	Іспит
OK13	Теорія і практика редагування	3	Залік
OK14	Неологія новітньої доби	3	Залік
OK15	Асистентська практика	9	Залік диф.
OK16	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01	Вибір	3	Залік
ВК02/ВК03/ВК04	Сучасні граматичні теорії у слов'янському мовознавстві / Українська літературна мова: історія та генеза/ Вибір	3	Залік
ВК05/ВК06/ВК07	Теорія і практика перекладу / Неологія Тараса Шевченка / Вибір	3	Залік
ВК8/ВК9/ВК10	Словотворчість українських поетів ХХ–ХХІ ст. / Теорія і практика сучасної лексикографії / Вибір	3	Залік

ВК11/ВК12/ВК13	Теорія і практика мовної комунікації / Прагмалінгвістика / Вибір	3	Залік
ВК14/ВК15/ВК16	Інтермедіальний формат української літератури / «Memories Studios» (Студії з історії пам'яті) / Вибір	3	Залік
ВК17/ВК18/ВК19	Компаративні студії: формування літературного простору / Медіалінгвістика / Вибір	3	Залік
ВК20/ВК21/ВК22	Експресивний синтаксис художнього тексту / Українська література в культурологічному аспекті / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК1						+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2	+	+													+	
ЗК3	+		+	+		+		+		+	+	+				+
ЗК4		+													+	+
ЗК5	+	+			+										+	
ЗК6					+											
ЗК7	+	+													+	+
ЗК8			+	+			+		+				+	+		+
ЗК9	+														+	
ЗК10		+			+											
ЗК11			+		+											+
ЗК12			+													+
ЗК13			+													

ФК1							+			+		+			+							
ФК2								+	+		+											
ФК3							+		+		+	+	+									
ФК4			+												+						+	
ФК5			+	+																		+
ФК6								+		+				+	+	+	+					
ФК7							+	+	+		+	+				+				+		
ФК8								+		+		+								+		
ФК9	+							+												+	+	

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	БК 01	БК 02	БК 03	БК 04	БК 05	БК 06	БК 07	БК 08	БК 09	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22
ЗК1	В			В		+	В	+	+	В			В			В			В			В
ЗК2	И			И			И			И			И			И			И			И
ЗК3	Б	+		Б			Б	+		Б			Б			Б		+	Б	+		Б
ЗК4	І			І			І			І			І			І			І			І
ЗК5	Р			Р		+	Р			Р	+	+	Р			Р			Р			Р
ЗК6									+													
ЗК7					+										+		+	+			+	
ЗК8																						
ЗК9																						
ЗК10																						
ЗК11																						
ЗК12																					+	
ЗК13											+	+										
ФК1					+																	

ФК2												+	+						+	
ФК3		+	+					+	+											
ФК4		+	+									+	+							+
ФК5																				
ФК6																				
ФК7																				
ФК8																				
ФК9																				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	
ПРН1	+	+														+	
ПРН2						+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН3					+			+				+				+	+
ПРН4		+	+					+									
ПРН5			+					+								+	
ПРН6						+		+		+				+	+	+	
ПРН7							+		+			+					
ПРН8								+		+							+
ПРН9							+	+								+	+
ПРН10					+	+	+			+	+		+	+			+
ПРН11		+		+						+		+	+				+
ПРН12				+	+												+
ПРН13			+					+				+				+	+
ПРН14													+				+
ПРН15				+													+

ПРН16	+	+						+										+	+
ПРН17			+																+
ПРН18								+										+	

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22
ПРН1	В			В			В			В			В			В			В			В
ПРН2	И			И			И			И			И			И			И			И
ПРН3	Б			Б			Б			Б	+	+	Б			Б			Б		+	Б
ПРН4	І			І			І			І			І			І			І			І
ПРН5	Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р
ПРН6								+	+		+	+									+	
ПРН7					+	+															+	
ПРН8			+											+	+		+	+				+
ПРН9		+			+																	
ПРН10		+	+			+					+				+					+		
ПРН11		+	+		+	+		+	+			+		+			+	+		+	+	
ПРН12																						
ПРН13																						
ПРН14														+	+							
ПРН15					+						+	+					+					
ПРН16								+	+													+
ПРН17																						
ПРН18																						

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення ЗВО якості освітнього процесу та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



Совтис Н.М.