

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СУЧАСНІ ФІЛОЛОГІЧНІ СТУДІЇ  
(АНГЛІЙСЬКА ТА НІМЕЦЬКА МОВИ):  
ЛІНГВІСТИКА ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВО»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 035 Філологія  
спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
Освітня кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією  
035.041 Германські мови та літератури (переклад  
включно), перша – англійська  
Кваліфікація: Перекладач з англійської  
та німецької мов. Викладач англійської та  
німецької мов.

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ  
(протокол № 7 від «26» *серпня* 2024 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Роман ПАВЕЛКІВ  
(наказ № від «27» *серпня* 2024 р.)  
111-01-01


Рівне – 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ



### освітньо-професійної програми «Сучасні філологічні студії (англійська та німецька мови): лінгвістика та перекладознавство»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>03 Гуманітарні науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>035 Філологія</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Перекладач з англійської та німецької мов. Викладач англійської та німецької мов.</u>

#### ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Дмитро АЛАДЬКО

#### Розробники програми:

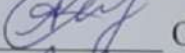
 Олег ДЕМЕНЧУК  
 Ірина ОРЕЛ

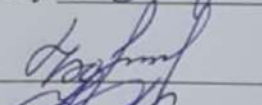
Кафедрою романо-германської філології  
Протокол № 6 від «19» червня 2024 р.

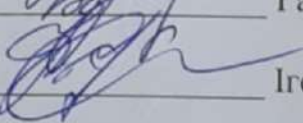
Завідувач кафедри  
романо-германської філології  Олег ДЕМЕНЧУК

#### ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету  
Протокол № 4 від «20» червня 2024 р.

Голова НМК філологічного факультету  Олександр АНТОНЧУК

Декан філологічного факультету  Галина НІКОЛАЙЧУК

Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

## Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 20 червня 2019 р. № 871) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Аладько Дмитро Олександрович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

*Члени робочої групи:*

**Деменчук Олег Володимирович**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

**Орел Ірина Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету.

*Стейкхолдери:*

**Славова Людмила Леонардівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

**Герасименко Анна Степанівна**, голова правління ГО «Мовний центр «Всесвіт»

**Добрянська Людмила Ігорівна**, директор туристичної агенції «UniTravel»

**Струк Тетяна Володимирівна**, директор перекладацької компанії повного циклу «Лінгвістичний центр®»

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія  
(за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Філологічний факультет Кафедра романо-германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, перекладач з англійської та німецької мов, викладач англійської та німецької мов
Офіційна назва освітньої програми	Сучасні філологічні студії (англійська та німецька мови): лінгвістика та перекладознавство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію (серія НД № 1889781 від 16.06.2016 р.). Термін дії сертифіката до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», освітній ступінь «магістр»
Мова(и) викладання	Англійська, німецька, українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Мета програми – забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів-філологів та перекладачів і наукових кадрів для освітньої, культурної та мистецької сфери України, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська  - <b>об’єктами вивчення та професійної діяльності</b> магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів;

	<p>переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>- <b>цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>- <b>теоретичний зміст предметної галузі</b> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>- <b>методи, методики та технології</b>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма відзначається орієнтацією на фундаментальну (академічну) підготовку кваліфікованих фахівців для викладацької, дослідницької та організаційно-управлінської діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Набуття необхідних професійних навичок для діяльності в сфері спеціальності 035 «Філологія» за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».</p> <p><b>Ключові слова:</b> сучасні мовознавчі студії, лінгвістична семантика, когнітивна лінгвістика, функціональна лінгвістика, етнолінгвістика, теорія номінації; лінгвістична типологія; історія мовознавства; загальні та часткові теорії перекладу; теоретичні моделі перекладу; computer-assisted translation (CAT); роди і жанри літератури; літературний розвиток; літературний процес.</p>
Особливості програми	Застосування принципу Liberal Arts Education, що обумовлює, з одного блоку, гуманістичне спрямування змісту Програми, а з іншого – можливість опанування певних загальних знань та здійснення розвитку загальних інтелектуальних здібностей; наявність переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувавши власну траєкторію навчання; в межах програми приділяється посилена увага питанням методології сучасних філологічних досліджень.

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p><i>Професійна робота:</i> Державний класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами) - (Зміни № 10 ДК 003:2010 Класифікатора професій Мін.економ. України 25 жовтня 2021 року № 810-21):</p> <p><b>КЛАСИФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙ</b> 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p> <p><b>ПОКАЖЧИК ПРОФЕСІЙНИХ НАЗВ РОБІТ ЗА КОДАМИ ПРОФЕСІЙ</b> 2310.2 Асистент. Викладач вищого навчального закладу 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 23667 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 20604 Гід-перекладач 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 24316 Перекладач 2444.2 24325 Перекладач технічної літератури</p>
---------------------------------	--

Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набувати додаткові кваліфікації в системі вищої освіти дорослих.
-------------------	---

**5 – Викладання та оцінювання**

Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних, інтерактивних технологій, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, дослідницький характер навчання. Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, тренінги), позааудиторні (консультації, самостійне</p>
------------------------	--

	навчання, індивідуальні заняття, підготовка кваліфікаційних робіт, перекладацька та асистентська практики).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, перекладу та літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>2) Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>5) Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>6) Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>11) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</li> <li>12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність вільно орієнтуватись в різних напрямках та школах лінгвістики.</li> <li>2.Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</li> <li>3.Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</li> </ol>

4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

#### **7 – Програмні результати навчання**

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.



	<p>8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – 035 Філологія.
<b>Інформаційне та</b>	Використання інформаційного освітнього




























<b>навчально-методичне забезпечення</b>	середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
OK01	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK02	Психологія вищої школи	3	Екзамен
OK03	Технології наукових досліджень	3	Екзамен
OK04	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3	Залік
OK05	Сучасна лінгвістика: напрями та теорії	3	Залік
OK06	Теорія перекладу	5	Екзамен
OK07	Практичний курс перекладу з англійської мови	12	Залік / Екзамен / Екзамен
OK08	Практичний курс перекладу з німецької мови	10	Залік / Екзамен / Екзамен
OK09	Теорія літератури	3	Екзамен
OK10	Методика викладання іноземних мов та перекладу у вищій школі	3	Екзамен
OK11	Виробнича (перекладацька) практика	6	Залік
OK12	Виробнича (асистентська) практика	6	Залік
OK13	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		66	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
VK01/VK02	Вибір	3	Залік
VK03/VK04 /VK05	Сучасна українська літературна мова/Українська мова в перекладацькій діяльності/Вибір	3	Залік
VK06/VK07 /VK08	Стилістика англійської та української мов: зіставний та перекладознавчий аспекти/Лексико-семантичні аспекти перекладу/Вибір	3	Залік
VK09/VK10 /VK11	Лінгвістична семантика/Сучасні ономазіологічні дослідження /Вибір	3	Залік
VK12/VK13 /VK14	Новітні технології перекладу/Переклад і редагування/Вибір	6	Залік
VK15/VK16 /VK17	Сучасна теорія тексту/Герменевтика/Вибір	3	Залік
VK18/VK19 /VK20	Основи досліджень об'єктів інтелектуальної власності для студентів-філологів/Основи авторського права та інтелектуальної власності в контексті досліджень студентів-філологів/Вибір	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		90	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Технології наукових досліджень ОК 03  	Методика викладання іноземних мов та перекладу у вищій школі ОК 10 	Підготовка кваліфікаційної роботи ОК 13
Сучасна лінгвістика: напрями та теорії ОК 05 	Асистентська практика ОК 12	 Стилістика англійської та української мов: зіставний та перекладознавчий аспекти/Лексико-семантичні аспекти перекладу ВК 06/ ВК 07
Педагогіка вищої школи ОК 01 	 Психологія вищої школи ОК 02	 Сучасна українська літературна мова/Українська мова в перекладацькій діяльності ВК 03/ВК 04 
Теорія перекладу ОК 06  	Новітні технології перекладу/Переклад і редагування ВК12/ВК 13  	 Новітні технології перекладу/Переклад і редагування ВК 12/ВК 13 
Практичний курс перекладу з англійської мови ОК 07  	Практичний курс перекладу з англійської мови ОК 07  	Практичний курс перекладу з англійської мови ОК 07 
Практичний курс перекладу з німецької мови ОК 08 	Практичний курс перекладу з німецької мови ОК 08 	Практичний курс перекладу з німецької мови ОК 08
Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі) ОК 04 	Перекладацька практика ОК 11 	Основи досліджень об'єктів інтелектуальної власності для студентів-філологів/Основи авторського права та інтелектуальної власності в контексті досліджень студентів-філологів ВК 18/ВК 19
Теорія літератури ОК 09 	Сучасна теорія тексту/Герменевтика ВК 15/ВК 16 	 Лінгвістична семантика/ Сучасні ономасіологічні дослідження ВК 09/ВК 10

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форма атестації визначається «Стандартом вищої освіти магістра філології».

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології. Перекладач з англійської та німецької мов. Викладач англійської та німецької мов.

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Обов'язковими є апробація результатів дослідження та публікації за темою дослідження. Обговорення результатів кваліфікаційної роботи здійснюється англійською або німецькою мовою.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку підготовки кваліфікаційних робіт. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною закладом вищої освіти. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної роботи визначає заклад вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оприлюднені на офіційному сайті навчального закладу чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Завдання на кваліфікаційну роботу повинні відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і мають бути своєчасно доведені до здобувача (до початку підготовки кваліфікаційної роботи).

Керівниками кваліфікаційних робіт зі спеціальності 035 «Філологія» можуть бути фахівці, науковий ступінь та / або вчене звання яких відповідає зазначеній спеціальності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	БК01 БК02	БК03/ БК04	БК06 /БК07	БК09 /БК10	БК12 /БК13	БК15 /БК16	БК18 /БК19	
ЗК 01		•				•	•	•	•		•		•			•				•	
ЗК 02	•	•				•	•	•		•	•	•	•		•		•			•	
ЗК 03			•	•		•	•	•		•	•	•	•						•		
ЗК 04			•	•					•				•								•
ЗК 05	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•				•
ЗК 06			•	•	•	•			•	•			•		•					•	
ЗК 07		•		•		•	•	•	•		•					•				•	
ЗК 08						•	•	•		•	•	•	•				•				
ЗК 09	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•					•	•			•
ЗК 10	•	•				•	•	•		•	•	•				•		•			•
ЗК 11	•	•				•	•	•		•	•	•						•			
ЗК 12	•	•				•	•	•		•	•	•					•				
ФК 01			•		•	•				•			•		•	•	•			•	
ФК 02			•						•											•	
ФК 03			•		•				•	•			•			•	•			•	
ФК 04			•		•	•			•	•			•		•	•				•	•
ФК 05			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					•			•
ФК 06	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•			•
ФК 07			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•
ФК 08	•	•				•	•	•		•	•	•	•			•	•	•			

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	BK01 BK02	BK03 /BK04	BK06 /BK07	BK09 /BK10	BK12 /BK13	BK15 /BK16	BK18 /BK19
ПРН 01	•	•	•							•		•	•							•
ПРН 02			•		•	•	•	•	•		•		•			•	•		•	
ПРН 03	•	•	•		•				•				•				•	•	•	•
ПРН 04	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•					•		
ПРН 05			•			•			•				•			•	•			•
ПРН 06			•		•	•			•	•		•			•			•	•	
ПРН 07			•		•	•	•	•			•		•		•		•		•	
ПРН 08	•	•				•	•	•		•	•	•						•		•
ПРН 09			•	•		•							•			•		•		•
ПРН 10			•	•	•								•			•		•		•
ПРН 11	•	•				•	•	•		•	•	•				•			•	
ПРН 12	•	•	•	•	•	•				•		•	•		•		•			
ПРН 13						•	•	•			•		•			•		•		
ПРН 14	•	•	•	•	•	•				•		•	•		•	•			•	
ПРН 15	•	•	•		•			•	•		•					•				
ПРН 16	•	•				•	•	•		•	•	•				•				•
ПРН 17	•	•				•	•	•		•	•	•						•	•	

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
  - забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
  - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
  - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
  - організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
  - організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
  - координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,

керівник робочої групи



Дмитро Аладько