

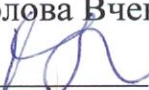
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

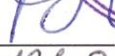
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА, ІНФОРМАТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 «Початкова освіта»
спеціалізації: «Інформатика»
галузі знань: 01 «Освіта / Педагогіка»
Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти.
Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу
загальної середньої освіти. Вчитель інформатики в початкових
класах.

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ
 проф. Р.М. Постолювський
(протокол № 150 від 15.09.2021 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор  проф. Р.М. Постолювський
(наказ № 121-01-01 від 14 липня 2021 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта, інформатика»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 «Освіта / Педагогіка»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>013 «Початкова освіта»</u>
ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>Інформатика</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр початкової освіти.</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.</u> <u>Вчитель інформатики в початкових класах.</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП


підпис

к.пед.н., доцент Бричок С.Б.

Розробники програми:

1. Стельмашук Ж. Г., кандидат педагогічних наук, доцент


підпис

2. Остапчук Н. О., кандидат педагогічних наук, доцент


підпис

Кафедрою педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
Протокол № 4 від «08» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри


підпис

професор Сойчук Р.Л.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 4 від «29» серпня 2021 р.

Голова НМК факультету


підпис

доцент Сяська Н.А.

Декан факультету


підпис

професор Сілков В.В.

Голова НМР університету


підпис

професор Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта, інформатика» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність – 013 Початкова освіта, спеціалізація «Інформатика».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 23.03.2021 р. № 357) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Бричок Світлана Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти

Члени робочої групи:

Стельмашук Жанна Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Остапчук Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Захарчук Л. В., вчитель початкових класів НВК м. Рівне №26 (рецензія додається).

Панчук В. Я., директор загальноосвітньої школи І ст. № 7 Здолбунівської районної ради Рівненської області (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету

Профіль освітньої програми зі спеціальності 013 – Початкова освіта, Спеціалізація – Інформатика	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Інститут психології та педагогіки Педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. Вчитель інформатики в початкових класах
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Початкова освіта, інформатика»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за двома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію (серія НД №1889736 від 09.10.2017р.) Термін дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – термін навчання 3 роки 10 місяців. Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – термін навчання 2 роки 10 місяців.
Мова (-и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Здійснювати підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців – учителів початкових класів закладу загальної середньої освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми початкової освіти з розвитку, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку. Надати теоретичні знання та практичні вміння й навички достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 013 Початкова освіта та спеціалізації «Інформатика».	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта Спеціалізація: Інформатика Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у

	<p>початковій школі.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.</p> <p>Інструменти й обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних фахівців початкової освіти для виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, готових до роботи в освітньому середовищі ЗЗСО.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Початкова освіта, інформатика» орієнтує бакалавра на актуальну спеціалізацію «Інформатика» у розрізі спеціальності 013 «Початкова освіта».</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка бакалавра спеціальності 01 Освіта / Педагогіка 013 – Початкова освіта за спеціалізацією «Інформатика».</p> <p>Підготовка бакалавра початкової освіти, здатного здійснювати навчання, виховання та розвиток молодших школярів в умовах освітнього середовища сучасного закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, початкова освіта, освітній процес, виховання, навчання, розвиток, інформаційно-комунікаційна компетентність</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 013 Початкова освіта та досвіду зарубіжних і вітчизняних ЗВО.</p> <p>Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів.</p> <p>Особлива увага приділяється сучасним методикам та технологіям організації освітнього процесу у початковій школі.</p> <p>В освітньому процесі реалізується системний підхід у формуванні змісту навчальних дисциплін, використовуються новітні наукові й методичні досягнення, враховуються сучасні тенденції розвитку освіти.</p> <p>Робоча група під час укладання освітньої програми враховувала запити і побажання роботодавців, з якими тісно співпрацювала.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професії та професійні назви робіт зазначаються відповідно до чинної редакції Державного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p>

	3310 Фахівці з початкової освіти (вчитель інформатики в початкових класах)
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у формі аудиторних (лекції, практичні та лабораторні заняття), позааудиторних (практика, індивідуальні консультації, написання курсових робіт, самостійна робота) занять.</p> <p>Викладання здійснюється з використанням технологій навчання: проблемні, модульні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, ігрові, кооперативні, інтегративні, контекстні технології навчання, особистісно орієнтовані, технологія ситуативного моделювання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Контроль здійснюється на рівні: викладача, завідувача кафедри, деканату, ректорату.</p> <p>Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань (проєктів).</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестаційний іспит.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі,</p>

використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.

СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.

СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.

СК-13. Здатність розуміти значення інформації в сучасному суспільстві, алгоритмічні конструкції, здійснювати інформаційні процеси.

СК-14. Здатність забезпечити інформаційну безпеку у роботі з інформаційним простором та цифровими пристроями.

СК-15. Здатність до здійснення конфігурування, адміністрування та функціонування інформаційних систем на апаратному, системному та програмному рівнях.

СК-16. Здатність здійснювати добір і використання програмного забезпечення загального та освітнього призначення для вирішення

	<p>професійних завдань.</p> <p>СК-17 Здатність до організації та здійснення процесу навчання інформатичної освітньої галузі, успішного розв'язання методичних задач, що ґрунтується на теоретичних знаннях і практичних вміннях із інформатики та методики її навчання.</p> <p>СК-18 Здатність інтегрувати програмні засоби, сервіси і ресурси в цифрове освітнє середовище</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПР-01	Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПР-02	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
ПР-03	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-04	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-05	Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПР-06	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-07	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
ПР-08	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
ПР-09	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формуального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-11	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-12	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.
ПР-13	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і

	потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-14	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-15	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-16	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
ПР-17	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення і сучасні засоби зберігання та обробки інформації.
ПР-18	Використовувати базові алгоритмічні конструкції для опрацювання даних та виконання програм.
ПР-19	Використовувати в освітньому процесі комп'ютерну техніку відповідно до чинних норм (специфікації навчальних комп'ютерних комплексів, ліцензійних умов), здійснювати конфігурування, адміністрування та функціонування інформаційних систем на апаратному, системному та програмному рівнях.
ПР-20	Добирати і використовувати програмне забезпечення навчального призначення, забезпечувати навчально-методичний супровід з урахуванням безпечності та доцільності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується результатами професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Матеріальне-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf .
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.

	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

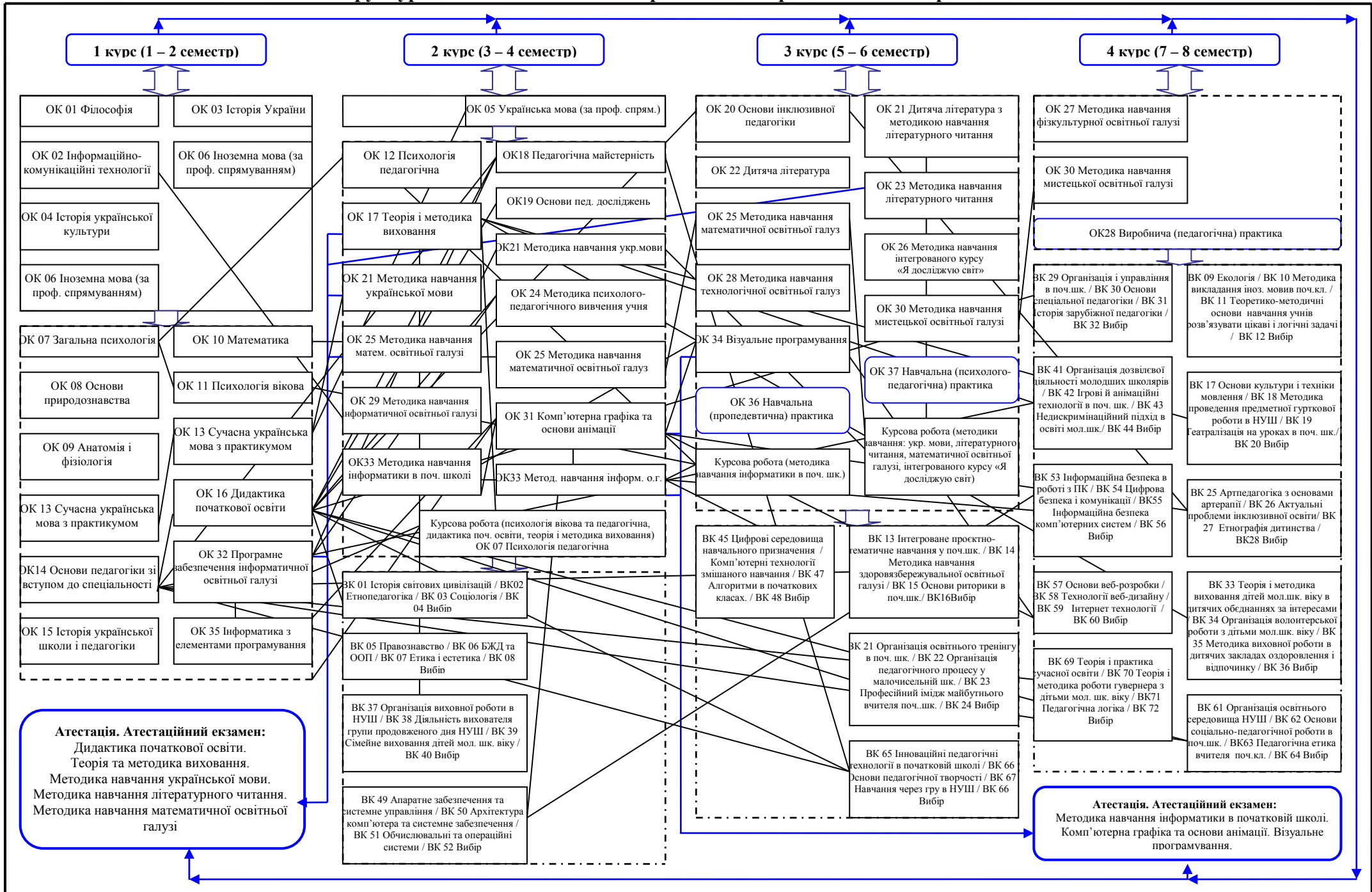
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 03	Історія України	3	залік
ОК 04	Історія української культури	3	екзамен
ОК 05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 08	Основи природознавства	3	залік
ОК 09	Анатомія і фізіологія	3	залік
ОК 10	Математика	5	екзамен
ОК 11	Психологія вікова	3	екзамен
ОК 12	Психологія педагогічна	3	екзамен
ОК 13	Сучасна українська мова з практикумом	5	екзамен
ОК 14	Основи педагогіки зі вступом до спеціальності	4	залік
ОК 15	Історія української школи і педагогіки	4	екзамен
ОК 16	Дидактика початкової освіти	5	екзамен
ОК 17	Теорія та методика виховання	5	екзамен
ОК 18	Педагогічна майстерність	3	залік
ОК 19	Основи педагогічних досліджень	3	екзамен
ОК 20	Основи інклюзивної педагогіки	3	екзамен
ОК 21	Методика навчання української мови	7	залік, екзамен
ОК 22	Дитяча література	3	залік
ОК 23	Методика навчання літературного читання	3	екзамен
ОК 24	Методика психолого-педагогічного вивчення учня	3	залік
ОК 25	Методика навчання математичної освітньої галузі	6	залік, екзамен
ОК 26	Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	5	екзамен
ОК 27	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 28	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 29	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 30	Методика навчання мистецької освітньої галузі	4	залік, екзамен
ОК 31	Комп'ютерна графіка та основи анімації	5	екзамен
ОК 32	Програмне забезпечення інформатичної освітньої	3	екзамен

	галузі		
ОК 33	Методика навчання інформатики в початковій школі	7	екзамен
ОК 34	Візуальне програмування	3	екзамен
ОК 35	Інформатика з елементами програмування	4	залік
ОК 37	Навчальна (пропедевтична) практика	6	залік (диф.)
ОК 37	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	6	залік (диф.)
ОК 38	Виробнича (педагогічна) практика	24	залік (диф.) залік (диф.)
ОК 39	Курсова робота	9	залік (диф.) залік (диф.) залік (диф.)
Вибіркові компоненти			
ВК 01	Історія світових цивілізацій	3	залік
ВК 02	Етнопедагогіка		
ВК 03	Соціологія		
ВК 04	Вибір		
ВК 05	Правознавство	3	залік
ВК 06	БЖД та ООП		
ВК 07	Етика і естетика		
ВК 08	Вибір		
ВК 09	Екологія о	3	залік
ВК 10	Методика викладання іноземної мови в початкових класах		
ВК 11	Теоретико-методичні основи навчання учнів розв'язувати цікаві та логічні задачі в НУШ		
ВК 12	Вибір		
ВК 13	Інтегроване проєктно-тематичне навчання у початковій школі	4	екзамен
ВК 14	Методика навчання здоров'язбережувальної освітньої галузі		
ВК 15	Основи риторики в початковій школі		
ВК 16	Вибір		
ВК 17	Основи культури і техніки мовлення	3	залік
ВК 18	Методика проведення предметної гурткової роботи в НУШ		
ВК 19	Театралізація на уроках в початковій школі		
ВК 20	Вибір		
ВК 21	Організація освітнього тренінгу в початковій школі	3	залік
ВК 22	Організація педагогічного процесу у малочисельній школі		
ВК 23	Професійний імідж майбутнього вчителя початкових класів		
ВК 24	Вибір		
ВК 25	Артпедагогіка в початковій школі	3	екзамен
ВК 26	Актуальні проблеми інклюзивної освіти		
ВК 27	Етнографія дитинства		
ВК 28	Вибір		
ВК 29	Організація і управління в початковій школі	4	залік
ВК 30	Основи спеціальної педагогіки		
ВК 31	Історія зарубіжної педагогіки		
ВК 32	Вибір		
ВК 33	Теорія і методика виховання дітей молодшого шкільного віку в дитячих об'єднаннях за інтересами	3	екзамен

ВК 34	Організація волонтерської роботи з дітьми молодшого шкільного віку		
ВК 35	Методика виховної роботи в дитячих закладах оздоровлення і відпочинку		
ВК 36	Вибір		
ВК 37	Організація виховної роботи в НУШ		
ВК 38	Діяльність вихователя групи продовженого дня в умовах Нової української школи	4	залік
ВК 39	Сімейне виховання дітей молодшого шкільного віку		
ВК 40	Вибір		
ВК 41	Організація дозвіллевої діяльності молодших школярів		
ВК 42	Ігрові й анімаційні технології в початковій школі	3	екзамен
ВК 43	Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів		
ВК 44	Вибір		
ВК 45	Цифрові середовища навчального призначення		
ВК 46	Комп'ютерні технології змішаного навчання	4	залік
ВК 47	Алгоритми в початкових класах		
ВК 48	Вибір		
ВК 49	Апаратне забезпечення та системне управління		
ВК 50	Архітектура комп'ютера та системне забезпечення	4	залік
ВК 51	Обчислювальні та операційні системи		
ВК 52	Вибір		
ВК 53	Інформаційна безпека в роботі з ПК		
ВК 54	Цифрова безпека та комунікації	3	залік
ВК 55	Інформаційна безпека комп'ютерних систем		
ВК 56	Вибір		
ВК 57	Основи веб-розробки		
ВК 58	Технології веб-дизайну	3	залік
ВК 59	Інтернет-технології		
ВК 60	Вибір		
ВК 61	Організація освітнього середовища Нової української школи		
ВК 62	Основи соціально-педагогічної роботи в початковій школі	3	залік
ВК 63	Педагогічна етика вчителя початкової школи		
ВК 64	Вибір		
ВК 65	Інноваційні педагогічні технології в початковій школі		
ВК 66	Основи педагогічної творчості	4	залік
ВК 67	Навчання через гру в НУШ		
ВК 68	Вибір		
ВК 69	Теорія і практика сучасної освіти		
ВК 70	Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку	3	залік
ВК 71	Педагогічна логіка		
ВК 72	Вибір		
Загальний обсяг освітньої програми		240	
Атестація			
	Назва навчальної дисципліни	Форма атестації	
1.	Дидактика початкової освіти	Атестаційний іспит	

	Теорія та методика виховання Методика навчання української мови Методика навчання літературного читання Методика навчання математичної освітньої галузі	
2.	Методика навчання інформатики в початковій школі. Комп'ютерна графіка та основи анімації. Візуальне програмування	Атестаційний іспит

2.2. Структурно-логічна схема ОП. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців



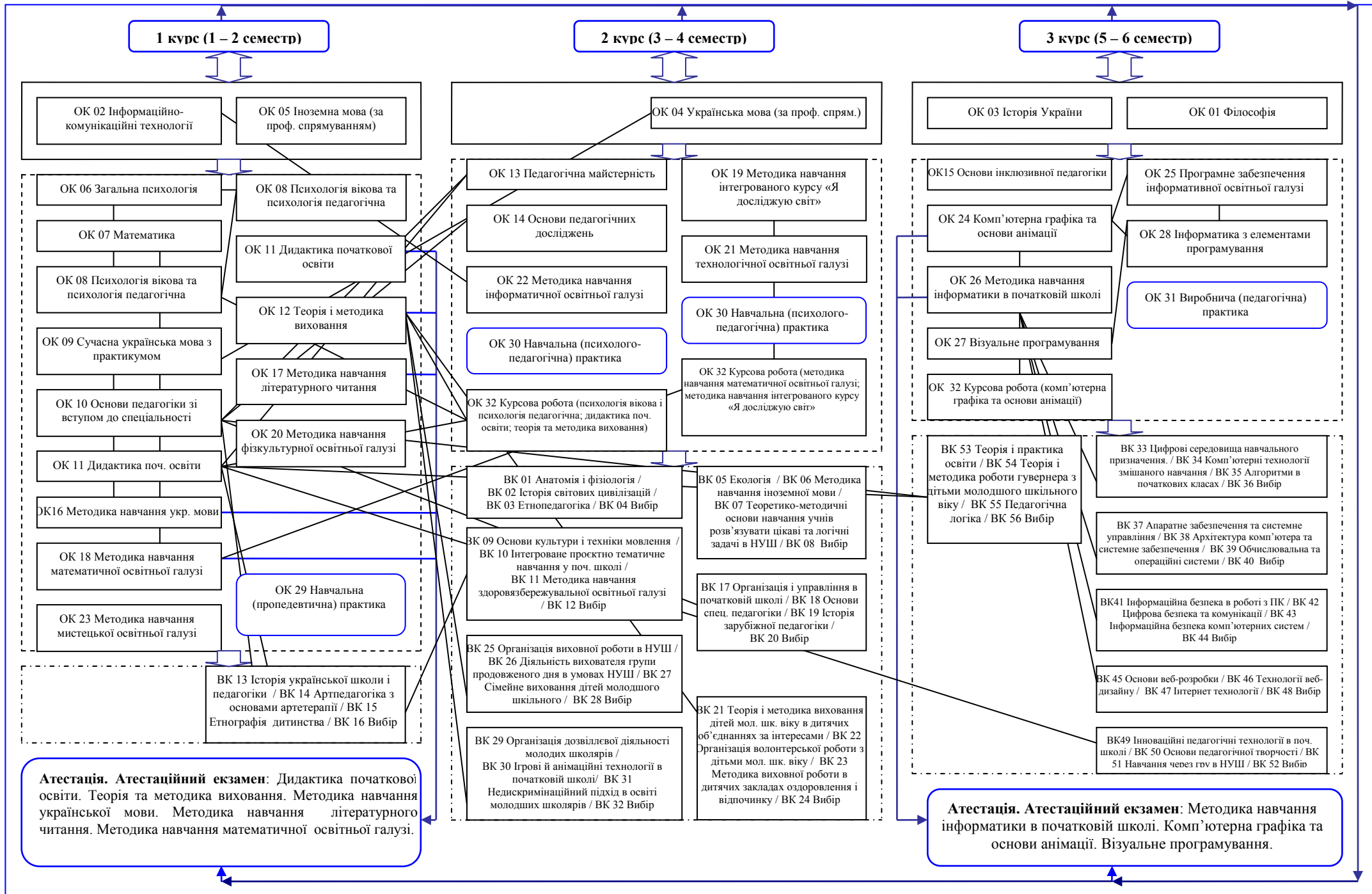
2.3. Перелік компонентів ОП
Нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 03	Історія України	3	залік
ОК 04	Українська мова (за проф. спрям.)	3	екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3	екзамен
ОК 06	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 07	Математика	3	екзамен
ОК 08	Психологія вікова та педагогічна психологія	5	екзамен
ОК 09	Сучасна українська мова з практикумом	3	екзамен
ОК 10	Основи педагогіки зі вступом до спеціальності	4	залік
ОК 11	Дидактика початкової освіти	5	екзамен
ОК 12	Теорія та методика виховання	5	екзамен
ОК 13	Педагогічна майстерність	3	залік
ОК 14	Основи педагогічних досліджень	3	екзамен
ОК 15	Основи інклюзивної педагогіки	3	залік
ОК 16	Методика навчання української мови	3	екзамен
ОК 17	Методика навчання літературного читання	3	залік
ОК 18	Методика навчання математичної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 19	Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	3	екзамен
ОК 20	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	залік
ОК 21	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	залік
ОК 22	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 23	Методика навчання мистецької освітньої галузі	4	залік
ОК 24	Комп'ютерна графіка та основи анімації	5	екзамен
ОК 25	Програмне забезпечення інформатичної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 26	Методика навчання інформатики в початковій школі	7	екзамен
ОК 27	Візуальне програмування	3	екзамен
ОК 28	Інформатика з елементами програмування	3	залік
ОК 29	Навчальна (пропедевтична) практика	6	залік (диф.)
ОК 30	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	6	залік (диф.)
ОК 31	Виробнича (педагогічна) практика	15	залік (диф.) залік (диф.)
ОК 32	Курсові роботи	9	залік (диф.) залік (диф.) залік (диф.)
Вибіркові компоненти			
ВК 01	Анатомія і фізіологія	3	залік
ВК 02	Історія світових цивілізацій		
ВК 03	Етнопедагогіка		
ВК 04	Вибір		
ВК 05	Екологія	3	залік
ВК 06	Методика навчання іноземної мови		
ВК 07	Теоретико-методичні основи навчання учнів розв'язувати цікаві та логічні задачі в НУШ		

ВК 08	Вибір		
ВК 09	Основи культури і техніки мовлення		
ВК 10	Інтегроване проєктно-тематичне навчання у початковій школі	3	екзамен
ВК 11	Методика навчання здоров'язбережувальної освітньої галузі		
ВК 12	Вибір		
ВК 13	Історія української школи і педагогіки		
ВК 14	Артпедагогіка з основами арттерапії	3	екзамен
ВК 15	Етнографія дитинства		
ВК 16	Вибір		
ВК 17	Організація і управління в початковій школі		
ВК 18	Основи спеціальної педагогіки	3	залік
ВК 19	Історія зарубіжної педагогіки		
ВК 20	Вибір		
ВК 21	Теорія і методика виховання дітей молодшого шкільного віку в дитячих об'єднаннях за інтересами		
ВК 22	Організація волонтерської роботи з дітьми молодшого шкільного віку	3	залік
ВК 23	Методика виховної роботи в дитячих закладах оздоровлення і відпочинку		
ВК 24	Вибір		
ВК 25	Організація виховної роботи в НУШ		
ВК 26	Діяльність вихователя групи продовженого дня в умовах Нової української школи	3	залік
ВК 27	Сімейне виховання дітей молодшого шкільного віку		
ВК 28	Вибір		
ВК 29	Організація дозвілдової діяльності молодших школярів		
ВК 30	Ігрові й анімаційні технології в початковій школі	3	залік
ВК 31	Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів		
ВК 32	Вибір		
ВК 33	Цифрові середовища навчального призначення		
ВК34	Комп'ютерні технології змішаного навчання	4	екзамен
ВК35	Алгоритми в початкових класах		
ВК36	Вибір		
ВК37	Апаратне забезпечення та системне управління		
ВК38	Архітектура комп'ютера та системне забезпечення	4	залік
ВК39	Обчислювальні та операційні системи		
ВК40	Вибір		
ВК41	Інформаційна безпека в роботі з ПК		
ВК42	Цифрова безпека та комунікації	3	залік
ВК43	Інформаційна безпека комп'ютерних систем		
ВК44	Вибір		
ВК45	Основи веб-розробки		
ВК46	Технології веб-дизайну	3	екзамен
ВК47	Інтернет-технології		
ВК48	Вибір		
ВК49	Інноваційні педагогічні технології в початковій школі		
ВК50	Основи педагогічної творчості	3	екзамен
ВК51	Навчання через гру в НУШ		
ВК52	Вибір		
ВК53	Теорія і практика сучасної освіти		
ВК54	Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку	4	залік

ВК55	Педагогічна логіка		
ВК56	Вибір		
Загальний обсяг освітньої програми		180	
Атестація			
	Назва навчальної дисципліни	Форма атестації	
1.	Дидактика початкової освіти. Теорія та методика виховання. Методика навчання української мови. Методика навчання літературного читання. Методика навчання математичної освітньої галузі	Атестаційний іспит	
2.	Методика навчання інформатики в початковій школі. Комп'ютерна графіка та основи анімації. Візуальне програмування	Атестаційний іспит	

2.4. Структурно-логічна схема ОП. Нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта, інформатика» проводиться у формі атестаційного іспиту з дидактики початкової освіти, теорії та методики виховання, окремих методик початкової освіти та екзамену зі спеціалізації «Інформатика» і завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель інформатики в початкових класах»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Нормативний термін 3 роки 10 місяців

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18
ОК 01	•	•	•				•		•		•						•				•						
ОК 02	•			•	•	•					•																
ОК 03	•	•	•				•		•		•						•					•					
ОК 04	•	•	•				•		•		•						•					•					
ОК 05	•			•	•	•					•						•				•	•					
ОК 06	•		•							•	•										•	•					
ОК 07	•	•	•			•	•	•	•												•	•					
ОК 08	•			•		•	•		•		•	•					•										
ОК 09	•		•									•									•						
ОК 10	•			•		•	•				•	•					•										
ОК 11	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•						•	•					
ОК 12	•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•			•	•		•	•					
ОК 13	•	•										•		•													
ОК 14	•		•			•		•						•	•	•	•										
ОК 15	•		•				•							•				•									
ОК 16	•			•		•								•	•		•	•			•						
ОК 17	•	•	•		•	•			•					•		•	•	•									
ОК 18	•		•		•	•			•						•												
ОК 19	•			•			•												•								
ОК 20	•	•	•					•	•					•			•	•				•					
ОК 21	•		•									•		•					•								
ОК 22	•		•		•		•		•	•		•			•	•	•										
ОК 23	•		•		•		•		•	•		•			•	•	•										
ОК 24	•			•		•							•				•	•									
ОК 25	•			•			•				•	•		•	•	•		•									
ОК 26	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•			•	•				•	•					
ОК	•		•		•			•				•		•	•	•					•						

OK 22	•			•		•	•	•	•			•				•			
OK 23	•			•		•	•	•	•			•				•			
OK 24							•				•					•			
OK 25			•		•	•			•			•							
OK 26	•		•			•	•	•	•			•	•		•				
OK 27						•	•	•	•	•			•		•				
OK 28		•	•		•	•	•	•				•							
OK 29		•	•		•	•	•			•		•							
OK 30	•	•				•	•	•				•	•						
OK 31	•	•			•		•	•						•		•	•	•	•
OK 32	•	•	•		•		•	•						•		•	•	•	•
OK 33	•	•			•		•	•						•		•	•	•	•
OK 34	•	•			•		•	•						•		•	•	•	•
OK 35	•	•			•		•	•						•		•	•	•	•
OK 36	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
OK 37	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
OK 38	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 39	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
BK 01								•								•			
BK 02								•								•			
BK 03	•	•									•								
BK 04	ВИБІР																		
BK 05	•		•												•				
BK 06		•						•				•		•					
BK 07	•		•					•				•							
BK 08	ВИБІР																		
BK 09						•						•							
BK 10	•		•	•		•			•	•									
BK 11	•		•	•		•			•	•									
BK 12	ВИБІР																		
BK 13		•				•	•		•			•							
BK 14		•				•	•		•										
BK 15		•				•	•		•			•							
BK 16	ВИБІР																		
BK 17	•			•				•							•				
BK 18	•			•				•							•				
BK 19	•			•				•							•				
BK 20	ВИБІР																		
BK 21	•			•				•							•				
BK 22	•			•				•							•				
BK 23	•			•				•							•				
BK 24	ВИБІР																		
BK 25						•	•					•	•	•					

БК 26		•						•	•	•	•			•	•	•			•		•	
БК 27						•	•	•														
БК 28	ВИБІР																					
БК 29		•							•	•				•								
БК 30								•		•				•	•							
БК 31							•	•														
БК 32	ВИБІР																					
БК 33								•	•											•		
БК 34								•	•											•		
БК 35								•	•											•		
БК 36	ВИБІР																					
БК 37							•	•	•											•		
БК 38							•	•	•											•		
БК 39							•	•	•											•		
БК 40	ВИБІР																					
БК 41							•	•	•											•		
БК 42							•	•	•											•		
БК 43							•	•	•											•		
БК 44	ВИБІР																					
БК 45	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 46	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 47	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 48	ВИБІР																					
БК 49	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 50	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 51	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 52	ВИБІР																					
БК 53	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 54	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 55	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 56	ВИБІР																					
БК 57	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 58	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 59	•	•			•		•	•							•			•	•	•	•	
БК 60	ВИБІР																					
БК 61		•					•	•						•	•	•	•				•	
БК 62		•					•	•						•	•	•	•				•	
БК 63	•						•	•						•			•					
БК 64	ВИБІР																					
БК 65			•		•	•		•					•						•	•		
БК 66		•					•							•	•			•				
БК 67		•					•							•	•			•				
БК 68	ВИБІР																					
БК 69		•			•	•	•		•					•				•				
БК 70			•		•	•	•							•								
БК 71		•		•																•		
БК 72	ВИБІР																					

ВК 40	ВИБІР																				
ВК 41							•	•	•								•				
ВК 42								•	•								•				
ВК 43								•	•								•				
ВК 44	ВИБІР																				
ВК 45		•		•													•	•	•	•	•
ВК 46		•					•	•					•	•	•		•	•	•	•	•
ВК 47		•					•	•					•	•	•		•	•	•	•	•
ВК 48	ВИБІР																				
ВК 49			•		•	•			•			•						•	•		
ВК 50		•					•					•	•				•				
ВК 51		•					•					•	•				•				
ВК 52	ВИБІР																				
ВК 53		•			•	•	•		•				•				•				
ВК 54				•		•	•	•					•								
ВК 55		•		•													•				
ВК 56	ВИБІР																				

- – програмний результат;
- ОК_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- ВК_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ПРН_j – порядковий номер програмних результатів навчання профілю програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи**



підпис

к.пед.н., доц. Бричок С. Б.