

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»


**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради


проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 5 від 30 травня 2019р.)

**Освітня програма вводиться в дію
з 6 червня 2019 р.**


Ректор проф. Постоловський Р.М.
(Наказ № 110-01-01 від 06 червня 2019 р.)

Рівне, 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Фізична культура)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури

Розробники програми:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Чалій Людмила Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

члени проектної групи:

Мушкета Радослав – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

Кіндрат Вадим Кирилович – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Кашуба Анатолій Анатолійович – старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту
Протокол № 8 від 24 травня 2019р.

Завідувач кафедри  проф. В.К.Кіндрат

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою педагогічного факультету
Протокол № 5 від 27 травня 2019 р.

Голова вченої ради  проф. В.В.Сілков

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол № 5 від 30 травня 2019р.

Голова Вченої ради  проф. Р. М. Постоловський

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ № 110-01-01 від 06 червня 2019 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Чалій Людмила Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

члени проектної групи:

Мушкета Радослав – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання

Кіндрат Вадим Кирилович – керівник проектної групи - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Кашуба Анатолій Анатолійович – старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 120 кредитів ЄКТС/ 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Термін дії до 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітнього рівня «Молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://som-rshu.rv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для організації фізкультурної освіти та підготовки кадрів для закладів загальної середньої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Галузь знань</i> – 01 Освіта/Педагогіка</p> <p><i>Спеціальність</i> – 014 Середня освіта (Фізичне виховання)</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> освітньо-виховний процес у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> поглиблена фундаментальна, спеціально професійна, спортивно-педагогічна, фізкультурно-масова, рекреаційна та практична підготовка бакалаврів у сфері освіти, формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу</p>

	<p>самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</p> <p><i>методи</i> навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;</p> <p><i>методики</i> розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;</p> <p><i>технології</i>: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання)</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, різнопланові спортивні споруди, спортивне обладнання та інвентар; сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізичне виховання).</p> <p>Набуття необхідних компетентностей бакалавра середньої освіти, вчителя фізичної культури, організатора гурткової та анімаційної роботи; організатора-методиста з фітнесу та туризму, для</p>

	<p>продовження навчання в магістратурі і підготовки учительських кадрів для фізичної культури у закладах повної загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, фізична культура, навчання, професійна компетентність, технології, вчитель, методист, організатор, гурткова та анімаційна робота, фітнес і туризм.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та згідно з кваліфікаційними вимогами і кваліфікаційними характеристиками для професій:</p> <p>«Вчитель закладу загальної середньої освіти» (код - 2320);</p> <p>«Консультанти з подорожей та організатори подорожей» (код – 3414) можуть виконувати наступні професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); - Фахівець з організації дозвілля; <p>«Інші технічні фахівці в галузі управління» (код - 3439) можуть виконувати наступні професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з організаційно-масової роботи (код 22801); <p>«Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени» (код 3475) можуть виконувати наступні професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з фізкультури (код - 22831) ; - Інструктор-методист з виробничої гімнастики (код - 22761); - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту (код - 22768); - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); - Фітнес-тренер; - Інструктор – методист спортивної школи (код - 22769).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні заняття..

Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, захист звітів з практики, презентації, есе, захист курсової роботи, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. 2. Здатність працювати в команді та автономно. 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). 8. Здатність брати участь у міжнародних заходах і вмінні спілкуватися іноземною мовою з фахівцями. 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства. 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою

- прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.
5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.
 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки
 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності
 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах
 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей
 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.
 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму
 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.
 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.
 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку
 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих

	<p>оздоровчих таборах</p> <p>16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема. школярів спеціальних медичних груп) з порушенням різної нозології.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>(ПРН)</p>	<p>Знання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури. 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту. 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.
---------------------	--

	<p>11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>
	<p>13. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>14. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>15. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>16. Володіє руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p>17. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>18. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>19. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>20. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>21. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>22. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері</p>

	<p>фізичної культури.</p> <p>23. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p>
	<p>Комунікація:</p> <p>24. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідуумом.</p> <p>25. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я;</p> <p>26. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>27. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>28. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
	<p>Автономія та відповідальність:</p> <p>29. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>30. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>31. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується

	виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

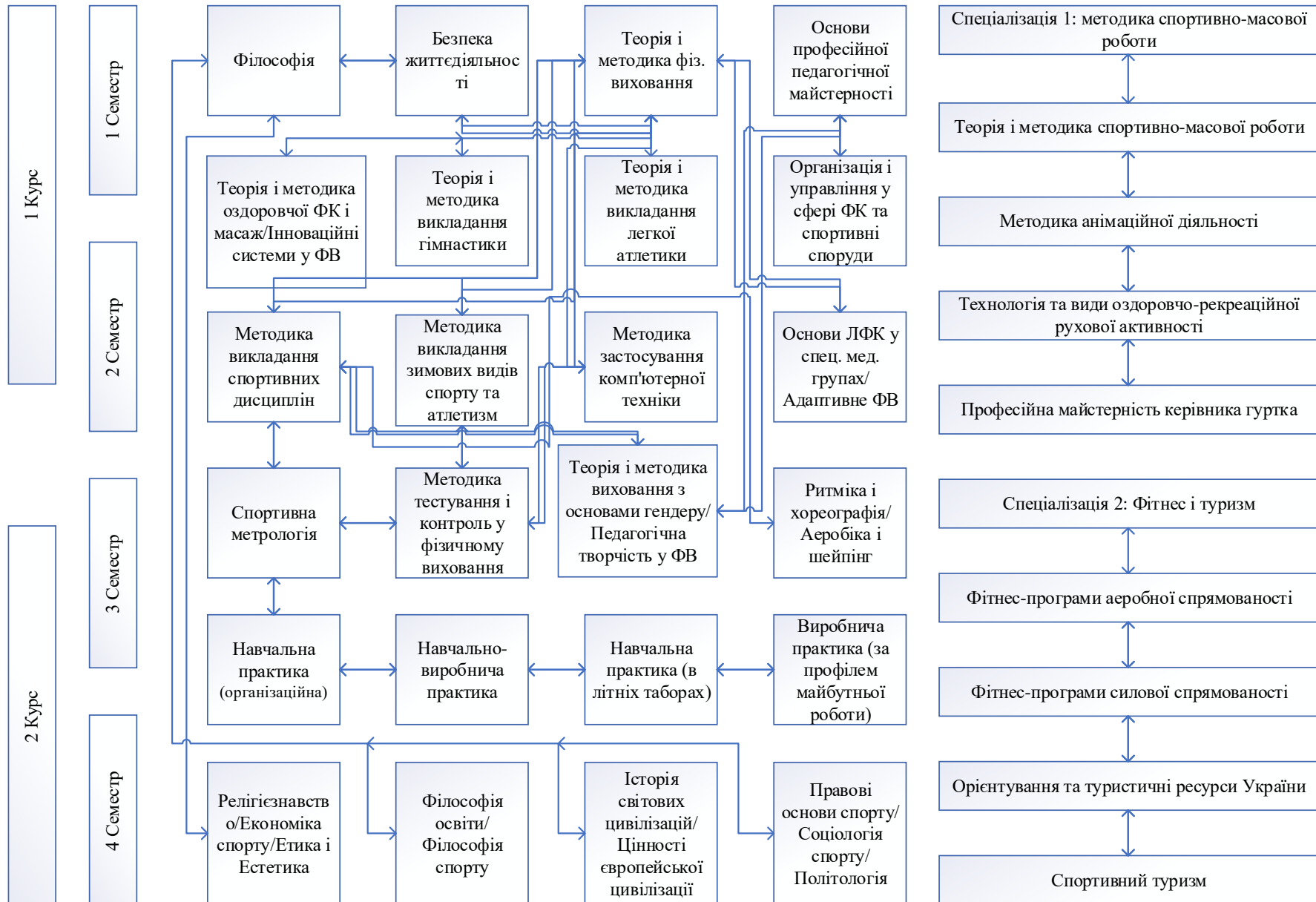
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Філософія	3	Екзамен
OK02	БЖД з основам охорони праці	3	Екзамен
OK03	Теорія і методика фізичного виховання	6,5	Екзамен
OK04	Основи професійної педагогічної майстерності	3	Екзамен
OK05	Теорія і методика викладання гімнастики	4	Екзамен
OK06	Теоріяметодика викладання легкої атлетики	8,5	Екзамен Залік
OK07	Організація і управління у сфері ФК та спортивні споруди	3	Залік
OK08	Методика викладання спортивних дисциплін	3	Екзамен
OK09	Методика викладання зимових видів спорту	3,5	Залік
OK10	Методика викладання атлетизму	4	Екзамен
OK11	Методика застосування комп'ютерної техніки (за професійним спрямуванням)	3	Залік

OK12	Спортивна метрологія	3	Залік
OK13	Методика тестування і контроль у фізичному вихованні	3	Екзамен
	Курсові роботи	2	Залік диф.
OK14/ OK 15	Навчальна практика (організаційна) / Навчальна (в літніх таборах) практика	3	Залік
OK16	Навчально-виробнича практика	6	Залік диф.
OK17	Виробнича практика	9	Залік диф.
	Підготовка до атестації	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		71,5	
Вибіркові компоненти ОП *			
VK01	Релігієзнавство	3	Залік
VK02	Економіка спорту		
VK03	Етика і естетика		
VK04	Філософія освіти	3	Залік
VK05	Філософія спорту		
VK06	Історія світових цивілізацій	3	Залік
VK07	Цінності європейської цивілізації		
VK08	Правові основи спорту	3	Залік
VK09	Соціологія спорту		
VK10	Політологія		
VK11	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури і масаж	3	Екзамен
VK12	Інноваційні системи у фізичному вихованні		
VK13	Основи ЛФК у спецмедгрупах	3	Екзамен
VK14	Адаптивне фізичне виховання		
VK15	Ритміка і хореографія	3	Залік
VK16	Аеробіка і шейпінг		
VK17	Інновації у фізичній культурі	4	Залік
Вибір 1 «Методика спортивно-масової роботи»			
VK18	Теорія і методика спортивно-масової роботи	6	Екзамен Залік
VK19	Методика анімаційної діяльності	3	Залік
VK20	Технології та види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6,5	Екзамен
VK21	Професійна майстерність керівника гуртка	8	Екзамен Залік
Вибір 2 «Фітнес і туризм»			
VK22	Фітнес програми аеробної спрямованості	8	Екзамен Залік
VK23	Фітнес програми силової спрямованості	6	Екзамен Залік
VK24	Орієнтування та туристичні ресурси України	3	Залік
VK25	Спортивний туризм	6,5	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент:		48,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного екзамену або захисту дипломної роботи.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Комплексний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики фізичного виховання, а також з методики фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти і фізичного виховання учнівської молоді.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного екзамену або захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

доц. Чалій Л.В.