


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**


**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 014 Середня освіта (Фізика)
галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка
з додатковою спеціальністю № 014 Середня освіта (Математика)
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти
Вчитель фізики та математики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

 Голова вченої ради РДГУ
проф. Р.М. Постоловський
(протокол № _____ від _____ 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

 В.о.ректора проф. Немеш О.М.
Наказ № _____-01-01 від «_____» _____ 2020р.)

Рівне - 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми " Середня освіта (Фізика)"

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізики та математики.

ВНЕСЕНО

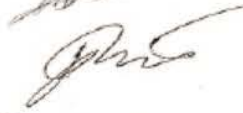
Розробники програми

Мислінчук В.О. к.п.н., доц.



гарант ОПП

Галатюк Ю.М. к.п.н., проф.



Шевчук Т.М. к.ф.-м.н., доц



Кафедрою фізики, астрономії та методики викладання

Протокол № 3 від « 17 » листопада 2020 р.

Завідувач кафедри

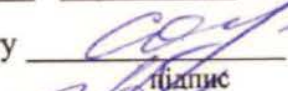


ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

Протокол № 2 від « 24 » листопада 2020 р.

Голова НМК факультету _____ доц. Савченко О.Р.



підпис

Декан факультету _____ проф. Юхименко-Назарук І.А.



підпис

Голова НМР університету _____ проф. Войтович І.С.



підпис

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 01 "Освіта/Педагогіка" спеціальності 014 "Середня освіта (Фізика)", вступ яких відбувається на базі повної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри фізики, астрономії та методики викладання у складі:

Гарант освітньої програми:

Мислінчук Володимир Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент.

Члени робочої групи:

Галатюк Юрій Михайлович – кандидат педагогічних наук, професор.

Шевчук Тетяна Миколаївна – кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мазур А. – Начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у Рівненській області.

Ключник В. – Консультант КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Рівненської міської ради

© Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
014.08 Середня освіта (Фізика)
(з додатковою спеціальністю «Середня освіта (Математика)»)**

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра фізики, астрономії та методики навчання |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель фізики та математики |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| | Диплом бакалавра одиничний, 180 кредитів ECTS, термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Освітня програма впроваджена у 2021 році. Термін акредитації до 01.07.2029 р. Сертифікат про акредитацію №18010779 від 16.07.2019 р. Серія УД |
| Цикл/рівень | НРК – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень,. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань) |
| | Наявність диплому освітньо- кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | На строк навчання (3 роки 10 місяців) |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr |
| 2 Мета освітньої програми | |
| Надати освіту в галузі фізики та математики із широким доступом до працевлаштування, підготувати конкурентоспроможних фахівців в освітній галузі (за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика) та за додатковою спеціальністю 014.04 «Середня освіта (Математика)», що дадуть змогу йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти. | |
| 3 Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Фізика) (додаткова спеціальність (014 Середня освіта (Математика) Об'єктом вивчення є освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізика та математика»)). Цілі навчання – застосування набутих компетентностей у професійній діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку природничої освіти і науки. Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції та закономірності фізики та математики, принципи, форми, методи, засоби і технології навчання фізико-математичних та природничих наук. Методи, методики, технології та інструменти. Послання природничо-наукових методів дослідження та методик і технологій навчання фізико-математичних наук. |

| | |
|---|---|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна (для бакалавра) Програма ґрунтується на освітній технології та методиці формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Освітня програма передбачає підготовку фахівців для закладів загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізика)» (за додатковою спеціальністю 014.04 «Середня освіта (Математика)»)). Ключові слова: освітній процес, бакалавр, середня освіта, учитель фізики, учитель математики, методика навчання фізики, методика навчання математики. |
| Особливості програми | Програма характеризується спрямуванням на фундаментальну теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти, їх готовність до здійснення педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти, спрямованої на підвищення ефективності процесу навчання фізики та математики. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Бакалавр середньої освіти з природничих наук може займати посади згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій» ДКП 003:2010 (зі змінами) 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. |
| Подальше навчання | Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Застосовуються інтерактивна, проєктна, технології навчання. Викладання та навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних лекцій, практичних і лабораторних робіт, самостійного навчання, виконання індивідуальних і групових проєктів, виробничих практик. |
| Оцінювання | Поточний, модульний і підсумковий контролі. Заліки, усні та письмові семестрові экзамени, захисти проєктів і звітів із практик. Атестаційний екзамен із професійної підготовки за предметною спеціальністю. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | ІК. Здатність розв'язувати складні специфічні проблеми та практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачають застосування теорій та методів педагогічних та природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1.Здатність діяти етично, соціально, відповідально та креативно для визначення стратегічних напрямів професійної діяльності. ЗК2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4.Здатність використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6 Готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти ініціативу і творчий підхід. |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК7.Здатність нести громадську відповідальність за стан довкілля.</p> <p>ЗК8.Здатність розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, виявляти толерантне ставлення до різних думок та поглядів в умовах полікультурного середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність і готовність до практичного застосування фахових знань у професійній діяльності з використанням інформаційно-комунікативних технологій, створювати інформаційні продукти та застосовувати у шкільній практиці.</p> <p>ЗК11.Готовність застосовувати комунікативні навички вчителя, культуру міжособистісних відносин, здатність до мотивації в учнів, уміння вирішення конфліктів у процесі навчання.</p> <p>ЗК12.Здатність і готовність до безпечної здоров'язбере-жувальної діяльності та застосовуванню набутого досвіду для збереження власного здоров'я та здоров'я інших.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та математики та методики їх навчання при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК2. Здатність володіти математичним апаратом фізики.</p> <p>ФК3. Здатність володіти основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання фізики та математики у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК4. Здатність до організації і проведення навчального процесу з фізики та математики у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати сучасні методики для формування в учнів закладів загальної середньої освіти ключових і предметних компетентностей та самостійно обирати форми, методи і засоби навчання.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки, форми та методи навчання природничих наук для формування в учнів цілісної картини світу.</p> <p>ФК7. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики та математики у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК8. Здатність до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність обирати технічні засоби вимірювання, поєднувати емпіричні і теоретичні методи дослідження фізичних і педагогічних систем; розробляти та виготовляти наочність для уроків різних типів.</p> <p>ФК10. Здатність до оволодіння психолого- педагогічними аспектами навчання і виховання учнів середньої школи.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати комп'ютерні і технічні засоби для навчання учнів розв'язуванню задач з фізики та математики.</p> <p>ФК12. Здатність до розуміння та пояснення стратегії сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем.</p> <p>ФК13. Здатність до складання плану фізичного експерименту та підбирати обладнання для виконання різних видів фізичних експериментів.</p> <p>ФК14. Здатність до самовдосконалення, саморозвитку та самореалізації у професійній діяльності</p> <p>ФК15. Здатність застосовувати сучасні методики для формування в учнів закладів загальної середньої освіти ключових і предметних компетентностей та самостійно обирати форми, методи і засоби навчання.</p> |

7 – Програмні результати навчання

| | |
|--|--|
| Програмні результати навчання (ПРН) | <p>ПРН1. Знає основи філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її політичної культури, формуванню національної гідності та етичних цінностей.</p> <p>ПРН2. Знає термінологію та сучасну номенклатуру природничих наук. Розуміє основні закони, концепції, фундаментальні природничі теорії та загальну структуру природничих наук.</p> <p>ПРН3. Володіє державною мовою та іноземною на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.</p> <p>ПРН4. Вміє організовувати співпрацю учнів, об'єктивно оцінювати їхні навчальні досягнення та ефективно працювати у педагогічному колективі.</p> <p>ПРН5. Знає закономірності та процеси, які відбуваються в біосфері та вміє вирішувати економічні, екологічні, соціальні проблеми суспільства.</p> <p>ПРН6. Вміє продемонструвати знання та розуміння розділів математики, що мають відношення до базового рівня фізики: диференціальне та інтегральне числення, алгебра, функціональний аналіз, векторів та матриць, векторне числення, диференціальні рівняння, статистика, методи Фур'є. Спроможність використовувати ці інструменти в процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Знає основні актуальні проблеми сучасної фізики, астрономії та математики.</p> <p>ПРН8. Має базові навички самостійного навчання: вміти відшукувати потрібну інформацію в друкованих та електронних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та використовувати її для розв'язування професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Знає і розуміє основні вимоги техніки безпеки при проведенні освітньої діяльності, зокрема правила роботи з певними видами шкільного обладнання та речовинами, правила захисту учнів від дії різноманітних чинників, небезпечних для здоров'я людини.</p> <p>ПРН10. Знає, аналізує, прогнозує та оцінює основні екологічні аспекти загального впливу промислово-технологічної діяльності людства на навколишнє природне середовище та на здоров'я людини.</p> <p>ПРН11. Має навички роботи із сучасними технічними засобами навчання, вміє використовувати стандартні пакети прикладних програм. Застосовує програмне забезпечення для дистанційного навчання і здійснює його навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН12. Знає і розуміє роль і місце фізико-математичних наук у загальній системі знань про природу і суспільство та у формуванні сучасного наукового світогляду.</p> <p>ПРН13. Знає та розуміє необхідність збереження та примноження моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень суспільства. учасників освітнього процесу, як членів вільного демократичного суспільства, мати навички їх реалізації, відстоювання та захисту.</p> <p>ПРН14. Знає загальні закономірності перебігу природних явищ на різних рівнях пізнання природи і надає загальне обґрунтування природничо-наукової картини світу</p> <p>ПРН15. Розуміє основні принципи здорового способу життя та вміє застосовувати їх для підтримки здоров'я усіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН16. Володіє психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу на основі проектної діяльності,</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>реалізувати навчально-розвивальні проекти різноманітної спрямованості.</p> <p>ПРН17. Здатний забезпечити психологічно комфортне освітнє середовище, працювати автономно та в команді, організувати комунікацію з батьками учнів.</p> <p>ПРН18. Усвідомлює та дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України.</p> <p>ПРН19. Демонструє володіння основами професійної культури мовлення у процесі навчання природничих наук, фізики, хімії, біології в закладах загальної середньої освіти, доступно доносить інформацію до учнів, формулює висновки, береучасть в дискусіях.</p> <p>ПРН20. Відповідально управляє діями учнів, які приймають самостійні рішення, проявляє повагу до інтелектуальної праці та її результатів.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізика)» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями на весь період навчання. Науково-педагогічні працівники мають стаж науково-педагогічної діяльності й рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347). |
| Матеріально – технічне забезпечення | Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки і науково-дослідної роботи студентів, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. |
| Інформаційне та навчально–методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» з підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе |

2. Перелік компонент освітньо–професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП (3 роки 10 місяців)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| OK01 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6,0 | Екз. |
| OK02 | Інформаційно-комунікаційні технології | 3,0 | Зал. |
| OK03 | Історія України | 3,0 | Екз. |
| OK04 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | Екз. |
| OK05 | Філософія | 3,0 | Екз. |
| OK06 | Аналітична геометрія і лінійна алгебра | 6,0 | Екз. |
| OK07 | Математичний аналіз | 11,0 | Екз. |
| OK08 | Основи векторного і тензорного аналізу | 3,0 | Зал. |
| OK09 | Диференціальні та інтегральні рівняння | 5,0 | Екз. |
| OK10 | Теорія ймовірностей і математична статистика | 3,0 | Зал. |
| OK11 | Вступ до спеціальності | 6,0 | Екз. |
| OK12 | Загальна фізика | 41,0 | Екз. |
| OK13 | Теоретична фізика | 16,0 | Екз. |
| OK14 | Астрономія | 3,0 | Екз. |
| OK15 | Психологія | 7,0 | Екз., зал. |
| OK16 | Педагогіка | 9,0 | Екз., зал. |
| OK17 | Методика навчання фізики | 11,0 | Екз., зал. |
| OK18 | Шкільний курс математики | 3,0 | Екз. |
| OK19 | Методика викладання математики | 6,0 | Екз., зал. |
| OK20 | Педагогічна практика (пропедевтична) | 5,0 | Зал. |
| OK21 | Педагогічна практика (виробнича) | 24,0 | Зал. |
| OK22 | Курсова робота (за фахом) | 3,0 | Зал. |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: 179 | | | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК01 / ВК02 /ВК03 | Економіка / Релігієзнавство / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК04 / ВК05 / ВК06 | Історія Української культури / Історіографія культури України / Вибір | 3,0 | Екз. |
| ВК07 / ВК08 / ВК09 | Правознавство / Політологія / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК10 / ВК11 / ВК12 | Філософія освіти / Історія світових цивілізацій / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК13 / ВК14 / ВК15 | Інформатика / Фізичні основи інформаційних систем / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК16 / ВК17 / ВК18 | Хімія / Фізична хімія / Вибір | 3,0 | Екз. |

| | | | |
|---|---|------|------------|
| ВК18 / ВК19 / ВК20 | БЖД та охорона праці / Цивільна безпека / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК21 / ВК22 / ВК23 | Основи екології / Фізична екологія / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК24 / ВК25 / ВК26 | Вікова фізіологія та валеологія / Моніторинг середовища існування / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК27 / ВК28 / ВК29 | Практикум розв'язування фізичних задач / Нестандартні методи розв'язування фізичних задач / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК30 / ВК31 / ВК32 | Загальна електротехніка / Теоретична електротехніка / Вибір | 4,0 | Екз. |
| ВК33 / ВК34 / ВК35 | Математичні методи фізики / Моделювання фізичних процесів / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК36 / ВК37 / ВК38 | Астрофізика / Основи сучасного природознавства / Вибір | 4,0 | Зал. |
| ВК39 / ВК40 / ВК41 | Основи наукових досліджень / Методологія наукових досліджень / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК42 / ВК43 / ВК44 | Основи сучасної електроніки / СТЕМ-технології / Вибір | 4,0 | Екз. |
| ВК45 / ВК46 | Елементарна математика / Вибір | 10,0 | Екз., зал. |
| ВК47 / ВК48 | Практикум розв'язування математичних задач / Вибір | 3,0 | Зал. |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: 60 | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 | | | |
| Всього: заліків - 26, екзаменів - 30. | | | |

2.2 Перелік компонент ОП (2 роки 10 місяців)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| OK04 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0 | Екз. |
| OK05 | Філософія | 3,0 | Екз. |
| OK08 | Основи векторного і тензорного аналізу | 3,0 | Зал. |
| OK09 | Диференціальні та інтегральні рівняння | 5,0 | Екз. |
| OK10 | Теорія ймовірностей і математична статистика | 3,0 | Зал. |
| OK12 | Загальна фізика | 32,0 | Екз. |
| OK13 | Теоретична фізика | 16,0 | Екз. |
| OK14 | Астрономія | 3,0 | Екз. |
| OK17 | Методика навчання фізики | 11,0 | Екз., зал. |
| OK18 | Шкільний курс математики | 3,0 | Екз. |
| OK19 | Методика викладання математики | 6,0 | Екз., зал. |
| OK20 | Педагогічна практика (пропедевтична) | 5,0 | Зал. |
| OK21 | Педагогічна практика (виробнича) | 24,0 | Зал. |
| OK22 | Курсова робота (за фахом) | 3,0 | Зал. |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: 179 | | | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК01 / ВК02 /ВК03 | Економіка / Релігієзнавство / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК04 / ВК05 / ВК06 | Історія Української культури / Історіографія культури України / Вибір | 3,0 | Екз. |
| ВК07 / ВК08 / ВК09 | Правознавство / Політологія / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК10 / ВК11 / ВК12 | Філософія освіти / Історія світових цивілізацій / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК13 / ВК14 / ВК15 | Інформатика / Фізичні основи інформаційних систем / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК16 / ВК17 / ВК18 | Хімія / Фізична хімія / Вибір | 3,0 | Екз. |
| ВК18 / ВК19 / ВК20 | БЖД та охорона праці / Цивільна безпека / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК21 / ВК22 / ВК23 | Основи екології / Фізична екологія / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК24 / ВК25 / ВК26 | Вікова фізіологія та валеологія / Моніторинг середовища існування / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК27 / ВК28 / | Практикум розв'язування фізичних задач / Нестандартні методи розв'язування фізичних задач / | 3,0 | Зал. |

| | | | |
|--|--|------|------------|
| ВК29 | Вибір | | |
| ВК30 / ВК31 / ВК32 | Загальна електротехніка / Теоретична електротехніка / Вибір | 4,0 | Екз. |
| ВК33 / ВК34 / ВК35 | Математичні методи фізики / Моделювання фізичних процесів / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК36 / ВК37 / ВК38 | Астрофізика / Основи сучасного природознавства / Вибір | 4,0 | Зал. |
| ВК39 / ВК40 / ВК41 | Основи наукових досліджень / Методологія наукових досліджень / Вибір | 3,0 | Зал. |
| ВК42 / ВК43 / ВК44 | Основи сучасної електроніки / СТЕМ-технології / Вибір | 4,0 | Екз. |
| ВК45 / ВК46 | Елементарна математика / Вибір | 10,0 | Екз., зал. |
| ВК47 / ВК48 | Практикум розв'язування математичних задач / Вибір | 3,0 | Зал. |
| Загальний обсяг вибірових компонент: 60 | | | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 180 | | | |
| Всього: заліків - 22, екзаменів - 21. | | | |

3 . Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється у формі комплексних кваліфікаційних іспитів екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми.

Голова ЕК затверджується за пропозицією декана факультету вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу ЕК входять викладачі випускової кафедри, провідні фахівці освіти відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Персональний склад і графік роботи ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи. Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами.

Атестаційні екзамени має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включають завдання для перевірки результатів навчання з фізики з методикою навчання та математики з методикою навчання в основній (базовій) школі.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізики та математики.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

