

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка


Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту,
тренер-викладач з виду спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради


проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 5 від 30 травня 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 6 червня 2019 р.

Ректор 
проф. Постоловський Р.М.
(Наказ № 110-01-01 від 06 червня 2019 р.)

Рівне 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту.

Розробники програми:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Ярмошук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

члени проектної групи:

Савлюк (Демчук) Світлана Петрівна - доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Панчук Андрій Палладійович – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту
Протокол № 8 від 24 травня 2019р.

Завідувач кафедри  проф. В.К.Кіндрат

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою педагогічного факультету
Протокол № 5 від 27 травня 2019 р.

Голова вченої ради  проф. В.В.Сілков

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол № 5 від 30 травня 2019р.

Голова Вченої ради  проф. Р. М. Постолювський

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ № 110-01-01 від 06 червня 2019 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019р.) робочою групою кафедри теорії і методики фізичного виховання у складі:

Ярмощук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Савлюк (Демчук) Світлана Петрівна - доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Панчук Андрій Палладійович – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту,
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://som-rshu.rv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи, здатних здійснювати навчально-тренувальний процес за допомогою сучасних освітніх та спортивних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей) – формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної

	<p>підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання. сучасні інформаційні та комунікаційні, бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Ключові слова: освіта, спорт, тренер-викладач, професійна компетентність, технології, інструктор-методист, спортивно-масова робота, фітнес і туризм
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів. У навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку; 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру; 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 Інструктор з фізичної культури та спорту; 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 Інструктор – методист спортивної школи;

	<p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової та дипломної робіт.</p> <p>Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.</p>
Оцінювання	<p>Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, проектні роботи, захист звіту з практики, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, заліки, комплексний екзамен з фаху, захист дипломних робіт.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність планувати та управляти часом. 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово) 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності. 7. Здатність працювати в команді.

	8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Навики здійснення безпечної діяльності. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки. 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності. 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб. 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту. 8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. 9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. 10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя. 11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації. 13. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини. 14. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних	

рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

2. Демонструє вміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

3. Демонструє знання професійного дискурсу; показує вміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

4. Демонструє вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

5. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

6. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

7. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

8. Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

9. Визначає та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозує зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описує біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.

10. Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностує функціональний стан організму людини; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирає головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.

11. Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

12. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

13. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

14. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

16. Застосовує базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

17. Демонструє знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10 %
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3	Екзамен
OK02	Історія української культури	3	Екзамен
OK03	Анатомія людини загальна і вікова	5	Екзамен
OK04	БЖД з ООП	3	
OK0a	<i>БЖД з долікарської медичною допомогою</i>	1,5	Залік
OK04б	<i>Основи охорони праці в спорті</i>	1,5	Екзамен
OK05	Фізіологія людини та вікова фізіологія	5	Екзамен
OK06	Гігієна та екологія спорту	3	Залік
OK07	Біохімія з основами раціонального харчування	4	Екзамен
OK08	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK09	Біомеханіка з основами онтокінезіології	4	Екзамен
OK10	Комп'ютерна техніка і методи математичної статистики	3	Залік
OK11	Філософія	3	Екзамен
OK12	Теорія і методика фізичного виховання	16	Залік, екзамен
OK13	Спортивна педагогіка	4	Екзамен
OK14	Психологія спорту та здорового способу життя	6	Екзамен
OK15	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	3	Залік
OK16	Теорія і методика спортивних ігор	16	Залік, екзамен
OK17	Теорія і методика викладання плавання	3	Залік
OK18	Теорія і методика викладання гімнастики	14	Залік, екзамен
OK19	Теорія і методика викладання зимових видів спорту	3	Залік
OK20	Теорія і методика викладання легкої атлетики	12	Залік, екзамен
OK21	Теорія і методика викладання атлетизму	4	Залік
OK22	Краєзнавчий туризм і орієнтування	3	Екзамен
OK23	Теорія і методика обраного виду спорту	16,5	Залік, екзамен
OK24	Вступ до спеціальності та історія спорту	4	Екзамен
OK25	Тренажери в спорті	3,5	Залік
OK26	Основи науково-дослідної роботи	5	Екзамен
OK27	Методика застосування комп'ютерної техніки за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK28	Фітнес технології	6	Екзамен

	Курсові роботи	3	Захист
OK29	Туристична практика	3	Захист
OK30	Виробнича практика в ДЮСШ і спортивних клубах	6	Захист
OK31	Виробнича практика (за профілем майбутньої роботи)	6	Захист
	Підготовка до атестації	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01	Релігієзнавство	3	Залік
ВК02	Економіка спорту		
ВК03	Професійна етика спорту		
ВК04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ВК05	Філософія освіти /	3	Залік
ВК06	Філософія спорту		
ВК07	Історія світових цивілізацій /	3	Залік
ВК08	Цінності європейської цивілізації		
ВК09	Правові основи спорту		
ВК10	Спорт для всіх в світі		
ВК11	Фізіологія спорту і рухової активності /	5	Екзамен
ВК12	Організація і методика спортивно-масової роботи		
ВК13	Теорія спорту /	5	Екзамен
ВК14	Загальна теорія підготовки спортсменів		
ВК15	Метрологія та тестування в спорті/	4	Екзамен
ВК16	Функціональна діагностика		
ВК17	Фізична реабілітація в спорті /	5	Екзамен
ВК18	Відновлення в спорті		
Вибір 1			
ВК19	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	7	Екзамен
ВК20	Олімпійський та професійний спорт	6	Екзамен
ВК21	Організація і методика роботи у спортивних школах різного типу	4	Залік
ВК22	Основи менеджменту та маркетингу у спорті	4	Залік
ВК23	Неолімпійський спорт	5	Залік
Вибір 2			
ВК24	Ментальний фітнес	7	Екзамен
ВК25	Теорія і методика спортивного туризму	6	Екзамен
ВК26	Орієнтування і топографія	4	Залік
ВК27	Функціональний фітнес	4	Залік
ВК28	Теорія і методика спортивно-масової роботи	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи або комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з фізичної культури та спорту

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none">- публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та/або комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Вимоги до структури, змісту й оформлення бакалаврської роботи розроблені Рівненським державним гуманітарним університетом враховують специфіку спеціалізації. Робота перевіряється на наявність плагіату в установленому законодавством порядку й згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності. Демонстрація спортивних досягнень за профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та захист кваліфікаційних робіт здійснюються публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен проводиться в усній формі. Державний іспит проводиться як комплексна перевірка знань студентів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми державної атестації. Зміст білетів комплексного атестаційного іспиту за фахом охоплює матеріал профільних навчальних дисциплін в рамках їх програм. Комплект екзаменаційних білетів затверджується і підписується завідувачем кафедри.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Керівник проектної групи



Ярмошук О.О.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04а	ОК04б	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31			
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК2	•	•					•					•		•									•	•	•		•				•	•	•		
ЗК3	•	•					•		•			•		•									•	•	•		•				•	•	•		
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК5				•	•		•		•		•	•				•	•	•	•	•	•	•			•		•	•			•	•	•		
ЗК6									•																	•					•	•	•		
ЗК7									•																	•					•	•	•		
ЗК8			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ЗК9				•	•		•		•		•			•	•	•								•	•	•		•	•			•	•	•	
ЗК10	•	•		•	•		•		•		•	•												•	•	•		•	•			•	•	•	
ЗК11									•				•	•											•	•					•	•	•		
ЗК12			•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		
ФК1	•	•				•	•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК2						•			•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК3						•		•	•		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4			•			•		•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК5	•	•		•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6													•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	
ФК7			•			•	•	•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•
ФК8			•			•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9			•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК10			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ФК11			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК12			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13				•	•		•		•		•		•												•	•	•	•	•				•	•	•
ФК14	•	•		•	•		•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•

Продовження матриці 4

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28			
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК2	•		•		•	•	•	•	•	•			•	•					•	•	•	•	•	•			•	•			
ЗК3	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•					•	•	•	•	•	•			•	•			
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		
ЗК5	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•			•	•		
ЗК6			•	•	•																										
ЗК7			•	•	•																										
ЗК8	•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК9	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•			•	•	•	•			•			•	•	
ЗК10	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						•	•	
ЗК11			•	•	•		•	•		•			•						•	•		•									
ЗК12	•								•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК1	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ФК2			•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	
ФК3			•	•	•				•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	
ФК4			•	•	•				•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	
ФК5	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	
ФК6			•		•		•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК7											•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК8		•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9		•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК10	•									•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК11	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
ФК12		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13		•	•						•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•							•	•
ФК14	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•		•		•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK01	OK02	OK03	OK04a	OK046	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
ПРН1	●	●					●					●											●	●	●		●					
ПРН2									●																●				●	●	●	
ПРН3											●																●	●				
ПРН4	●	●					●					●															●		●	●	●	
ПРН5												●				●	●	●	●	●	●	●		●			●	●				
ПРН6									●		●		●														●	●				
ПРН7					●								●			●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●	●	●
ПРН8														●			●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	
ПРН9				●	●		●								●	●													●			
ПРН10						●		●					●									●		●			●			●	●	
ПРН11			●					●		●																						
ПРН12														●									●	●	●							
ПРН13																●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	
ПРН14			●			●	●	●		●															●							
ПРН15						●																						●	●	●	●	
ПРН16				●	●													●														
ПРН17												●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								
ПРН18														●	●																	
ПРН19				●	●		●																						●	●	●	
ПРН20					●								●												●							
ПРН21																								●			●	●		●	●	●

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28
ПРН1	●		●		●		●	●	●	●			●	●						●		●						
ПРН2			●	●	●																							
ПРН3															●	●						●						
ПРН4			●			●		●					●									●						
ПРН5	●	●	●	●		●			●						●				●		●			●				
ПРН6		●							●				●	●	●	●			●									
ПРН7																								●	●		●	
ПРН8												●	●	●			●	●	●		●				●	●		●
ПРН9	●									●		●					●						●		●			●
ПРН10											●			●	●	●								●			●	
ПРН11											●			●		●	●	●					●					
ПРН12		●	●	●	●	●	●	●		●			●						●	●			●					
ПРН13																		●						●	●	●	●	
ПРН14											●						●	●	●									
ПРН15											●				●			●										
ПРН16																	●	●							●			
ПРН17													●	●					●		●			●	●	●	●	
ПРН18													●	●														
ПРН19			●							●		●								●		●						●
ПРН20									●			●								●	●	●						●
ПРН21																			●									

**2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»**

