

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ
 проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 61 від «24» грудня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

В.о. ректора  проф. О.М. Немеш

(наказ № 240-01-01 від «28» грудня 2020 р.)

Рівне – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр історії та археології

Розробники програми:

Галуха Любов Юріївна, кандидат історичних наук, професор кафедри історії України LG
 Ворон Олена Петрівна, кандидат історичних наук, доцент В. Ворон
 Озимчук Олег Борисович, кандидат історичних наук, доцент О. Озимчук
 Пальчевський Руслан Степанович, кандидат історичних наук, доцент Р. Пальчевський
 Гуменюк Оксана Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент О. Гуменюк

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП LG кандидат історичних наук, професор кафедри Галуха Любов Юріївна

Кафедрою історії України
 Протокол № 10 від 15 жовтня 2020 р.

Завідувач кафедри Р.С. Пальчевський доц. Р.С.Пальчевський

Кафедрою всесвітньої історії
 Протокол № 10 від 21 жовтня 2020 р.

Завідувач кафедри Р. М. Постолюк проф. Р. М. Постолюк

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
 Протокол № 9 від 29 жовтня 2020 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин
LG проф. Л. Ю. Галуха

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин
В.М. Шеретюк проф. В.М.Шеретюк

Голова НМР університету І.С. Войтович проф. І.С. Войтович

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 Історія та археологія.

Мета програми - підготовка кваліфікованих фахівців історії та археології, які володіють професійними базовими знаннями, критичним мисленням, аналітично-дослідницькими вміннями та навичками розв'язання теоретичних і практичних завдань.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки освітнього ступеня «бакалавр» у галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Освітньо-професійна програма розроблена, на базі стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575), робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Гарант освітньої програми, керівник робочої групи:

Галуха Любов Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, проф. кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Ворон Олена Петрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

Озимчук Олег Борисович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

Пальчевський Руслан Степанович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Гуменюк Оксана Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

Стейкхолдери:

Булига Олександр Степанович, директор Рівненського обласного краєзнавчого музею

Пшеничний Юрій Леонідович, завідувач відділу Державного історико-культурного заповідника м. Дубна

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію (Серія УД №18009538 від 12.06.2019 №821). Термін дії сертифікату до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr

1І. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	03 Гуманітарні науки
Назва спеціальності	032 Історія та археологія
Форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр історії та археології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Історія та археологія Освітня програма «Історія та археологія»
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та

	археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	- На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
---------------------------------	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії і закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності. СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. СК 5. Здатність відшукувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т.п.). СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу і архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)

ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі,

аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
ПРН 9. Мати навичками організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.
ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

VI. Працевлаштування випускників освітньої програми

Придатність про працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники отримують можливість працевлаштування: 2443.2 Історик 2442.2 Археограф, археолог, етнолог, палеограф
----------------------------------	---

VII. Забезпечення реалізації програми

Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання у процесі навчання проводиться з використанням лекційних, практичних, лабораторних та індивідуальних занять, курсових робіт, колоквиумів, консультацій, навчальної та виробничих практик. Самостійна робота здійснюється на основі підручників, навчальних посібників, конспектів, опублікованих у фахових виданнях наукових праць вчених, електронних освітніх ресурсів, консультацій з метою ефективного формування професійної компетентності фахівця.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, захисти звітів про проходження практик, атестація. Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету». Оцінювання студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано); 100-бальною системою за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Система оцінювання якості підготовки студентів включає: - поточний контроль: усне або письмове опитування, тестування, модульні контрольні роботи, історичні диктанти, тощо;

	- підсумковий контроль: семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з навчальної дисципліни в усній формі чи письмовій – тестування; диференційований залік для оцінювання якості курсових робіт та практик); ректорський контроль знань та умінь здобувачів вищої освіти; атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення лекційних занять з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсотків визначеної навчальним планом кількості годин, а для науково-педагогічних працівників які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення в обраній спеціальності.
Інформаційно-методичне забезпечення	Використання інформаційно-освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

VIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент

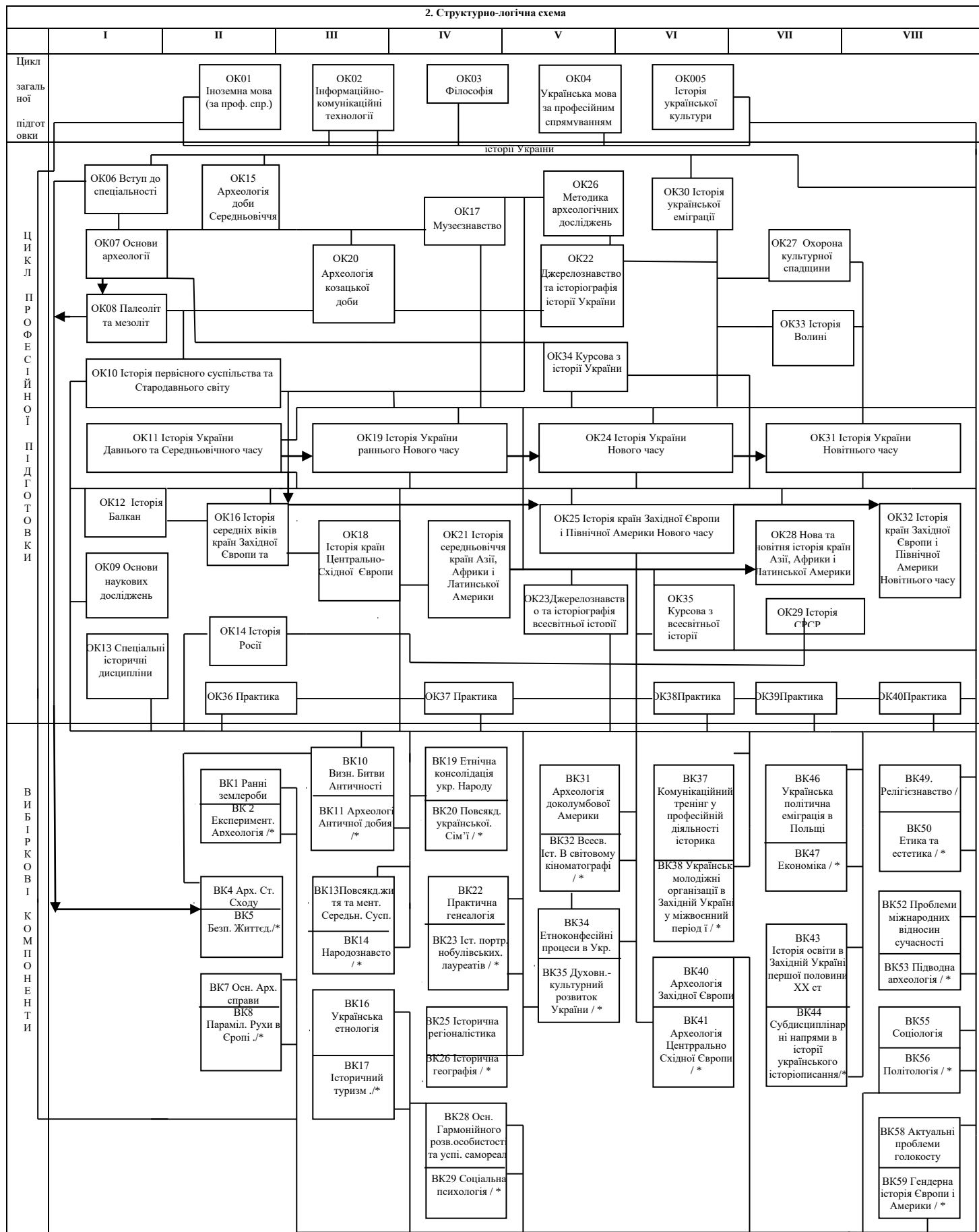
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсова робота, практика)	Се мestr	Форма контролю	К- сть кре ди тів
Цикл загальної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
OK01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен	6
OK02	Інформаційно-комунікаційні технології	2	Залік	3
OK03	Філософія	3	Екзамен	3
OK04	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен	3
OK05	Історія української культури	4	Екзамен	3
Всього:		18		
Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
OK06	Вступ до спеціальності (історія та археологія)	1	Залік	3
OK07	Основи археології	1	Екзамен	3
OK08	Палеоліт та мезоліт	1	Залік	3
OK09	Основи наукових досліджень	1	Залік	3
OK10	Історія первісного суспільства та Стародавнього світу	1	Екзамен	8
OK11	Історія України Давнього та Середньовічного часу	1	Залік	4
		2	Екзамен	4
OK12	Історія Балкан	1	Екзамен	4
OK13	Спеціальні історичні дисципліни	1	Залік	3
OK14	Історія Росії	2	Екзамен	3
OK15	Археологія доби Середньовіччя	2	Залік	3
OK16	Історія середніх віків країн Західної Європи та Візантії	2	Залік	4
		3	Екзамен	4
OK17	Музеєзнавство	2	Залік	3
OK18	Історія країн Центрально-Східної Європи	3	Екзамен	5
OK19	Історія України раннього Нового часу	3	-	4
		4	Екзамен	4
OK20	Археологія козацької доби	3	Залік	3
OK21	Історія середньовіччя країн Азії, Африки і Латинської Америки	4	Екзамен	4
OK22	Джерелознавство та історіографія історії України	4	Екзамен	3
OK23	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	5	Екзамен	3
OK24	Історія України Нового часу	5	Залік	4
		6	Екзамен	4
OK25	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Нового часу	5	-	4
		6	Екзамен	4
OK26	Методика археологічних досліджень	5	Екзамен	3
OK27	Охорона культурної спадщини	6	Екзамен	3
OK28	Нова та новітня історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	6	Залік	3
		7	Екзамен	3
OK29	Історія СРСР	7	Залік	3
OK30	Історія української еміграції	7	Екзамен	3

OK31	Історія України Новітнього часу	7 8	Залік Екзамен	4 4
OK32	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Новітнього часу	7 8	- Екзамен	2 4
OK33	Історія Волині	7	Екзамен	3
OK34	Курсова робота з історії України	4	Залік	3
OK35	Курсова робота з всесвітньої історії	6	Залік	3
OK36	Навчальна практика (Археологічна)	2	Залік	3
OK37	Навчальна практика (Музейна фондово-архівна)	4	Залік	3
OK38	Виробнича практика (Археологічна)	6	Залік	8
OK39	Виробнича практика (Історико-краєзнавча)	7	Залік	7
OK40	Підготовка до атестації	8	-	6
Всього:		162		
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		180		
Вибіркові компоненти				
BK1 / BK 2 / BK3	Ранні землероби / / Експериментальна археологія Вибір*	3	Залік	3
BK4 / BK5 / BK6	Археологія стародавнього Сходу / / Безпека життєдіяльності та охорона праці Вибір*	3	Залік	3
BK7 / BK8 / BK9	Основи архівної справи / Парамілітарні рухи у Європі в міжвоєнний період / Вибір*	3	Залік	3
BK10/ BK11/ BK12	Визначні битви Античності та Середньовіччя / Археологія античної доби / Вибір*	3	Залік	3
BK13 BK14/ BK15	Повсякденне життя та ментальність середньовічного суспільства/ Народознавство/ Вибір*	3	Залік	3
BK16/ BK17 / K18	Українська етнологія/ Історичний туризм/ Вибір*	4	Залік	3
BK19/ BK20/ BK21	Етнічна консолідація українського народу XIV – сер. XVII ст. / Повсякдення української сім’ї / Вибір*	4	Залік	3
BK22/ BK23/ BK24	Практична генеалогія / Історичні портрети нобелівських лауреатів / Вибір*	4	Залік	3
BK25/ BK26/ BK27	Історична регіоналістика / / Історична географія / Вибір*	4	Залік	3
BK28/ BK29/ BK30	Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація / Соціальна психологія / Вибір*	5	Залік	3
BK31/ BK32/ BK33	Археологія доколумбової Америки/ Всесвітня історія в світовому кінематографії/ Вибір*	5	Залік	3
BK34/ BK35/ BK36	Етноконфесійні процеси в Україні середини XVI – початку XXI ст. / Духовно-культурний розвиток України кін. XVIII – поч. XXI ст. / Вибір*	5	Залік	3
BK37/	Комунікаційний тренінг у професійній діяльності	6	Залік	3

ВК38/ ВК39	історика / Українські молодіжні організації в Західній Україні у міжвоєнний період / Вибір*			
ВК40/ ВК41/ ВК42	Археологія Західної Європи / Археологія Центрально-Східної Європи / Вибір*	6	Залік	3
ВК43/ ВК44/ ВК45	Історія освіти в Західній Україні першої половини ХХ ст. / Субдисциплінарні напрями в історії українського історіописання / Вибір*	7	Залік	3
ВК46/ ВК47/ ВК48	Українська політична еміграція в Польщі / Економіка Вибір*	8	Залік	3
ВК49/ ВК50/ ВК51	Релігієзнавство / Етика та естетика / Вибір	8	Залік	4
ВК52/ ВК53/ ВК54	Проблеми міжнародних відносин сучасності / Підводна археологія / / Вибір*	8	Залік	3
ВК55/ ВК56/ ВК57	Соціологія / Політологія / Вибір*	8	Залік	3
ВК58/ ВК59/ ВК60	Актуальні проблеми голокосту / Гендерна історія Європи і Америки / Вибір*	8	Залік	3
Всього: 60				
Загальна кількість: 240				

* ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обирати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибіркового дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny>).

2. Структурно-логічна схема



*ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обирати навчальний курс із кожного запропонованого блоку, або із університетської бази вибіркових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку BK3, BK6, BK9, BK12, BK15, BK18, BK21, BK24, BK27, BK30, BK33, BK36, BK39, BK42, BK45, BK48, BK51, BK54, BK57, BK60 (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny>)
OK40 – Підготовка до атестації.

IX. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: Публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем вищої освіти атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом, на якому базована дана освітня програма, компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1			К1	АВ3
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1, К2	АВ2, АВ3, АВ4
ЗК3	ЗН1, ЗН2	Ум1	К2	АВ1, АВ3, АВ5
ЗК4		Ум1	К1	
ЗК5	ЗН1		К1, К2	АВ4
ЗК6	ЗН1	Ум1		АВ5
ЗК7	ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4
ЗК8	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ4
ЗК9	ЗН2	Ум1	К2	АВ2, АВ3
ЗК10		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ4
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1	АВ3, АВ5
СК2	ЗН1, ЗН2	Ум1	К2	АВ2
СК3	ЗН2	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
СК4		Ум1	К1	АВ4, АВ5
СК5		Ум1	К1	АВ1, АВ5
СК6	ЗН2	Ум1	К1	АВ4, АВ5
СК7	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
СК8	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
СК9	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ4
СК10	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3, АВ5
СК11	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК12	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ4

Таблиця 2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегра льна компе тент ність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності	+		+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел	+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі	+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами	+				+		+	+					+	+	+	+	+	+			+		+	
ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН 7. Розуміти та виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах	+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+			+	+		
ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань	+		+			+	+	+	+	+	+				+				+	+	+			

Таблиця 4

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Компо- ненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
OK1					+									+
OK2					+					+				+
OK3					+	+								+
OK4					+									+
OK5	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK6		+	+	+	+					+	+	+	+	
OK7		+	+	+	+		+			+	+	+	+	
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
OK10	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK11	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK12	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK14	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK15	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK16	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK18	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK19	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK20	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK21	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK22	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK24	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK25	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK26		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK27		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK29	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK30	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK31	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK32	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK33	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Скорочення і позначки:

+ – компетентність, яка набувається;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові) компетентності;

OK – обов'язкові компоненти освітньої програми;

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

Х. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) дотримання принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти офіційно унормованих Міністерством освіти та науки України і закладом вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу і оновлення освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах чи в інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти, кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціональної ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи



проф. Галуха Л.Ю.