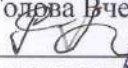


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: бакалавр психології, практичний психолог

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДУ**  
Голова Вченої ради РДУ  
 проф. Р. М. Пастоловський  
(протокол № 1 від «24» грудня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2021 р.  
В.о. ректора  проф. О. М. Немеш  
(наказ № 240-01-01 від 28.12.2020 р.)

Рівне, 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Бакалавр психології, практичний психолог

**ВНЕСЕНО:**

Гарант ОПП Ямницький В.М., д-р. психол. наук, професор \_\_\_\_\_



**Розробники програми:**

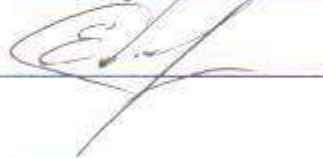
1. Демчук О.О., канд. психол. наук, доц. \_\_\_\_\_



2. Ставицька О.Г., канд. психол. наук, доц. \_\_\_\_\_



3. Сторож О.В., канд. психол. наук, доц. \_\_\_\_\_



Кафедрою загальної психології та психодіагностики  
Протокол № 10 від « 10 » листопада 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ д-р. психол. наук, проф. Ямницький В.М.

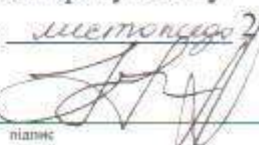
  
підпис

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 5 від « 10 » листопада 2020 р.

Голова НМК факультету \_\_\_\_\_ доцент Сяська І.О.

  
підпис

Декан факультету \_\_\_\_\_ професор Павелків В.Р.

  
підпис

Голова НМР університету \_\_\_\_\_ професор Войтович І.С.

  
підпис

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 154.

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)*

1. Ямницький Вадим Маркович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету;

*Члени робочої групи:*

1. Ставицька Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету;

2. Сторож Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету;

3. Демчук Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

1. Колодич Оксана Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної освіти;
2. Харковець Василь Степанович, начальник управління освіти Рівненської міської ради;
3. Омельченко Тетяна Валентинівна, кандидат психологічних наук, практичний психолог, психотерапевт, голова Рівненської філії УСП.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет та психолого-природничий факультет Інституту психології та педагогіки Рівненського державного гуманітарного університету Кафедра практичної психології та психотерапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр психології Практичний психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Серія НД № 18890757 Термін дії – до 01.07. 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Державна (українська) мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв’язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів,

	<p>пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.</p> <p>Ключові слова: психіка; психічні явища; поведінка; діяльність; психологія; практична психологія; психологічна допомога, наукові дослідження у психології.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 053 Психологія, досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо підготовки майбутніх практичних психологів і передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі практичної психології з інноваційною пошуково-дослідницькою та практичною діяльністю.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр зі спеціальності 053 Психологія може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2445.2 Практичний психолог
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання з використанням організаційних форм навчання (колективні, групові, інтегративні); лекційних, практичних та лабораторних занять; консультацій; проходження практик; колоквиумів; курсових та кваліфікаційних робіт; навчання у співробітництві, технологій дослідницького та проблемного навчання, проектної освіти та самонавчання.
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> поточний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист проектів, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти проходження практик, атестаційний екзамен).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала</p>

	(зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6 – Програмні компетентності.</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК09 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК06. Здатність самостійно планувати, організувати та</p>

	<p>здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну, групову та дистанційну) відповідно до запиту.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати знання психологічних механізмів функціонування, розвитку та формування психічних явищ, генезису особистості, її діяльності та індивідуальних особливостей.</p> <p>СК13. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, гендерної приналежності, індивідуальних форм самовираження, та самоздійснення.</p>
--	--

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до</p>
--

осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50% визначеної навчальним планом кількості годин.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій та соціально-психологічний простір.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників фахових кафедр.

### **9 – Академічна мобільність**

(Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.)

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.



**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Практична психологія»  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>К-ть кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK01	Історія України	3,0	Екзамен
OK02	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK04	Філософія	3,0	Екзамен
OK05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік, екзамен
OK06	Інформаційно-комунікаційні психології	3,0	Залік
OK07	Педагогіка	5,0	Екзамен
OK08	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Залік диференц.
OK09	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4,0	Екзамен
OK10	Математичні методи у психології	4,0	Залік
OK11	Вступ до спеціальності	4,0	Залік
OK12	Загальна психологія	16,0	Екзамен
OK13	Експериментальна психологія	5,0	Екзамен т
OK14	Диференціальна психологія	3,0	Залік
OK15	Педагогічна психологія	3,0	Екзамен
OK16	Соціальна психологія	5,0	Екзамен
OK17	Вікова психологія	6,0	Екзамен
OK18	Основи клінічної психології	3,0	Екзамен
OK19	Основи патопсихології	5,0	Екзамен
OK20	Психодіагностика	7,0	Екзамен
OK21	Історія психології	3,0	Екзамен
OK22	Юридична психологія	3,0	Залік
OK23	Супервізія	3,0	Залік
OK24	Психотерапія	6,0	Екзамен
OK25	Основи психопрофілактики	3,0	Екзамен
OK26	Сучасні концепції глибокої психології	4,0	Екзамен
OK27	Методика викладання психології	3,0	Екзамен

OK28	Психологічна служба в системі освіти	3,0	Екзамен
OK29	Психологічне консультування	3,0	Екзамен
OK30	Практикум із загальної психології	12,0	Залік, екзамен
OK31	Практикум з групової психокорекції	8,0	Екзамен, залік
OK32	Психокорекція	4,0	Екзамен
OK33	Теорія та методика організації психотренінгу	4,0	Залік
OK34	Психологія спілкування	3,0	Залік
OK35	Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики	3,0	Залік диференційований
OK36	Курсова робота з Психокорекції	3,0	Залік диференційований
OK37	Навчальна (пропедевтична) практика	3,0	Залік
OK38	Навчальна (діагностична) практика	3,0	Залік
OK39	Виробнича (корекційно-діагностична) практика	9,0	Залік диференційований
OK40	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
VK01	Екологія	3,0	Залік
VK02	Екологічна психологія		
VK03	Вибір		
VK04	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	Залік
VK05	Психологія здоров'я		
VK06	Вибір		
VK07	Економіка	3,0	Залік
VK08	Релігієзнавство		
VK09	Етика і естетика		
VK10	Вибір		
VK11	Політологія	3,0	Залік
VK12	Правознавство		
VK13	Соціологія		
VK14	Вибір		
VK15	Історія світових цивілізацій	3,0	Залік
VK16	Цінності європейської цивілізації		
VK17	Вибір		
VK18	Психологічний спецпрактикум зі спеціалізації	3,0	Залік
VK19	Тренінг особистісного розвитку		
VK20	Вибір		

ВК21	Порівняльна психологія	3,0	Екзамен
ВК22	Методика психологічної просвітницької діяльності		
ВК23	Вибір		
ВК24	Основи наукових досліджень (за проф.спрям.)	3,0	Залік
ВК25	Методологічні та теоретичні проблеми психології		
ВК26	Вибір		
ВК27	Активне соціально-психологічне навчання	9,0	Заліки
ВК28	Групове соціально-психологічне навчання		
ВК29	Вибір		
ВК30	Психологія особистості	5,0	Екзамен
ВК31	Психологія міжособистісної взаємодії		
ВК32	Вибір		
ВК33	Психолого-педагогічна експертиза	5,0	Екзамен
ВК34	Арт-терапія		
ВК35	Вибір		
ВК36	Психологія праці	3,0	Залік
ВК37	Психологія сім'ї		
ВК38	Вибір		
ВК39	Психологія менеджменту	4,0	Залік
ВК40	Психологія управління		
ВК41	Вибір		
ВК42	Практикум із вікової психології	4,0	Екзамен
ВК43	Робота з групами девіантних підлітків		
ВК44	Вибір		

ВК45	Практикум із соціальної психології	3,0	Залік
ВК46	Психологія важковиховуваних		
ВК47	Вибір		
ВК48	Основи дефектології	5,0	Залік
ВК49	Кризове консультування		
ВК50	Вибір		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240,0</b>	
<b>Атестація</b>			
	<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Форма атестації</b>	
1.	Загальна психологія Вікова психологія Соціальна психологія Основи клінічної психології Психодіагностика Психокорекція Психотерапія	Атестаційний екзамен	
2.		Кваліфікаційна робота	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Практична психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>							
Історія України	Історія української культури	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Філософія				
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)		Інформаційно-комунікаційні технології					
Загальна психологія					Основи патопсихології	Супервізія	Історія психології
Основи анатомії та фізіології НС	Педагогіка	Вікова психологія	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	Основи клінічної психології	Психотерапія	Основи психопрофілактики	Теорія та методика організації психотренінгу
			Педагогічна психологія	Психодіагностика	Психологічна служба в системі освіти	Сучасні концепції глибинної психології	Психологія спілкування
Вступ до спеціальності	Математичні методи в психології		Соціальна психологія	Юридична психологія	Психологічне консультування	Методика викладання психології	
Експериментальна психологія				Практикум з групової психокорекції			
Практикум із загальної психології				Психокорекція			
Диференціальна психологія						Курсова робота з психокорекції	
			Навчальна (пропедевтична) практика	Курсова робота з вікової психології або психодіагностики	Навчальна (діагностична) практика	Виробнича (діагностично-корекційна) практика	Підготовка кваліфікаційної роботи
<b>Вибіркові компоненти</b>							
		Екологія /Екологічна психологія/Вибір	Економіка/ Релігієзнавство/ Етика і естетика /Вибір	Вікова фізіологія і валеологія / психологія здоров'я/Вибір	Правознавство/ Політологія/ Соціологія /Вибір	Історія світових цивілізацій//Цінності європейської цивілізації /Вибір	Психологічний спец практикум зі спеціалізації/ Тренінг особистісного розвитку /Вибір
		Активне соціально-психологічне навчання/ Групове соціально-психологічне навчання/Вибір		Порівняльна психологія / Методика психологічної просвітницької діяльності /Вибір	Психологія менеджменту /Психологія управління /Вибір		Основи наукових досліджень (за проф. спрямуванням)/ Методологічні та теоретичні проблеми психології /Вибір
		Психологія праці / Психологія сім'ї /Вибір	Психолого-педагогічна експертиза / Нейропсихологія/Вибір	Психологія особистості/ Психологія міжособистісної взаємодії /Вибір			
		Практикум з вікової психології/Робота з групами девіантних підлітків/Вибір	Практикум із соціальної психології / Психологія важковиховуваних/Вибір	Основи дефектології / Кризове консультування /Вибір			

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» зі спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену зі спеціальності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен зі спеціальності проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології. Практичний психолог».

**4. 1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
OK01	+									+	+	+							+						
OK02	+									+	+	+							+						
OK03	+			+								+													
OK04	+			+	+						+	+							+						
OK05	+		+	+								+				+									
OK06	+		+	+								+				+			+						
OK07	+	+		+								+	+	+											
OK08	+					+					+	+													
OK09	+	+										+	+	+	+										
OK10	+	+	+									+	+			+	+	+						+	
OK11	+	+		+								+	+	+						+	+	+	+	+	+
OK12	+	+										+	+	+	+	+		+						+	
OK13	+	+			+						+	+	+		+	+		+	+			+		+	
OK14	+	+										+		+	+	+	+							+	
OK15	+	+						+				+	+	+	+									+	
OK16	+	+						+		+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
OK17	+	+										+	+	+	+	+		+	+				+	+	
OK18	+	+			+	+						+	+	+	+	+				+	+			+	+
OK19	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+		+				+	+
OK20	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK21	+	+		+							+	+	+	+	+	+							+		
OK22	+	+		+							+	+	+	+	+	+					+	+		+	+
OK23	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK24	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+			+	+
OK26	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK27	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+			+	+			+		
OK28	+	+		+								+	+	+						+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
OK31	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+		+	+	+	+
OK34	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+								+	+	

<b>ОК35</b>	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
<b>ОК36</b>	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК37</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК38</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
<b>ОК39</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК40</b>	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: ЗК<sub>i</sub>- загальні компетентності СК<sub>i</sub>– спеціальні (фахові компетентності), ОК<sub>i</sub>– обов'язкові компоненти





<b>ВК35</b>																									
<b>ВК36</b>	+	+			+	+		+		+		+	+		+							+	+		
<b>ВК37</b>	+	+	+					+	+		+	+	+	+		+							+	+	+
<b>ВК38</b>																									
<b>ВК39</b>	+	+				+			+			+	+				+		+			+	+	+	
<b>ВК40</b>	+	+				+			+			+	+				+		+			+	+	+	
<b>ВК41</b>																									
<b>ВК42</b>	+	+										+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
<b>ВК43</b>	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ВК44</b>																									
<b>ВК45</b>	+	+						+		+		+	+	+	+		+	+					+	+	+
<b>ВК46</b>	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ВК47</b>																									
<b>ВК48</b>	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
<b>ВК49</b>	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
<b>ВК50</b>																									

Примітка: ЗК<sub>i</sub>- загальні компетентності СК<sub>i</sub>- спеціальні (фахові компетентності), ВК<sub>i</sub>- вибіркові компоненти

**5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам  
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК01			+	+						+			+					
ОК02			+	+						+			+					
ОК03			+	+						+			+					
ОК04			+	+						+							+	
ОК05			+	+						+							+	
ОК06			+					+							+			
ОК07	+	+	+							+			+		+			+
ОК08		+								+					+		+	+
ОК09	+	+	+	+											+			
ОК10		+	+			+	+											
ОК11	+	+	+	+	+					+			+			+		
ОК12	+	+	+	+						+					+			
ОК13	+	+	+	+		+	+	+		+						+		
ОК14	+	+	+	+				+		+								
ОК15	+	+	+	+						+		+				+		
ОК16	+	+	+	+	+					+						+		
ОК17	+	+	+	+						+								
ОК18	+	+	+	+				+	+			+				+		
ОК19	+	+	+	+				+	+			+				+		
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ОК21	+	+	+	+						+								
ОК22	+	+	+	+		+			+		+	+	+				+	
ОК23	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
ОК24	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
ОК25	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК26	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
ОК27	+	+	+					+		+		+	+	+			+	+
ОК28	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+
ОК29	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+
ОК30	+	+				+	+	+	+		+					+		
ОК31	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОК32	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+
ОК33	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК34	+	+			+					+								+
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		
ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
ОК37	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК38	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Примітка: ПР<sub>i</sub> – програмні результати ОК<sub>i</sub> – обов'язкові компоненти;

**5.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіркоким компонентам  
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ВК01		+	+	+						+			+				+	+
ВК02	+	+	+	+													+	+
ВК03																		
ВК04		+				+		+									+	+
ВК05	+	+				+		+				+	+				+	+
ВК06																		
ВК07								+		+								+
ВК08	+	+	+	+				+		+			+				+	+
ВК09	+	+	+	+				+		+			+				+	+
ВК10																		
ВК11								+		+			+				+	
ВК12								+		+			+				+	
ВК13								+		+			+				+	
ВК14																		
ВК15			+							+			+					
ВК16			+							+			+				+	
ВК17																		
ВК18	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ВК19	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВК20																		
ВК21	+	+	+					+							+		+	
ВК22	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+
ВК23																		
ВК24	+	+		+		+	+	+								+	+	
ВК25	+	+		+		+	+	+								+	+	

<b>BK26</b>																		
<b>BK27</b>	+	+			+					+			+	+	+	+		+
<b>BK28</b>	+	+			+					+			+	+	+	+		+
<b>BK29</b>																		
<b>BK30</b>	+	+			+					+		+					+	
<b>BK31</b>	+	+		+	+			+		+		+	+				+	
<b>BK32</b>																		
<b>BK33</b>	+	+	+	+				+		+		+				+	+	+
<b>BK34</b>	+	+	+	+												+		
<b>BK35</b>																		
<b>BK36</b>	+	+		+			+	+										+
<b>BK37</b>	+	+			+		+			+	+	+	+			+	+	
<b>BK38</b>																		
<b>BK39</b>	+	+		+											+			
<b>BK40</b>	+	+		+											+			
<b>BK41</b>																		
<b>BK42</b>	+	+	+	+	+		+	+			+					+		
<b>BK43</b>	+	+	+	+	+				+	+			+				+	
<b>BK44</b>																		
<b>BK45</b>	+	+	+	+	+						+						+	
<b>BK46</b>	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+	
<b>BK47</b>																		
<b>BK48</b>	+	+	+	+				+	+				+				+	
<b>BK49</b>	+	+	+	+				+		+		+				+	+	+
<b>BK50</b>																		

Примітка: ПР<sub>i</sub> – програмні результати ВК<sub>i</sub>- вибіркові компоненти

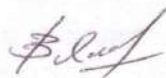
## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах, та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант  
освітньо-професійної програми



д.психол.н., проф. В.М.Ямницький