

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

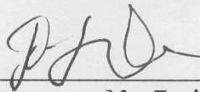
(скорочений термін навчання)

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»


Кваліфікація: бакалавр психології, психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Рівненського державного гуманітарного
університету
Голова вченої ради


проф. Постоловський Р.М.
(протокол №_7 від «31» серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2016 р.

Ректор  проф. Постоловський Р.М./
(наказ № 144-01/16 від «31» серпня 2016 р.)


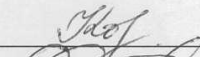
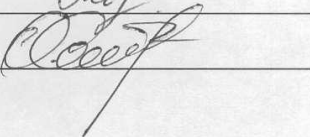


Рівне, 2016р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 «Психологія» (скорочений термін навчання)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «Соціальні та поведінкові науки»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр психології, психолог

Розробники програми:

1. Павелків Р.В., д.психол.н., професор _____ 
2. Корчакова Н.В., к.психол.н., доцент _____ 
3. Ставицька О.Г., к.психол.н., доцент _____ 

ВНЕСЕНО

Кафедрою вікової та педагогічної психології
Протокол №5 від «30» травня 2016 р.

Завідувач кафедри _____  проф. Р.В.Павелків

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою психолого-природничого факультету
Протокол № 10 від «22» червня 2016 р.

Голова вченої ради _____  доц. В.Р. Павелків

©РДГУ, 2016

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 053 «Психологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший Бакалавр з психології зі спеціальності 053 «Психологія», психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 120 кредитів ЄКТС/ 2 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Україна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
2 – Мета освітньої програми	
Формування наукових уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в області психології Ключові слова: психічні явища; психологія, психологічна діяльність, психологічна практика, наукові дослідження у психології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Психологія» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2445.1 Лаборант наукового підрозділу у сфері психології 2445.2 Психолог

Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого освітнього рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване та професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, практика, проектна робота.
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. 3. Здатність до розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. 4. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність бути критичним і самокритичним. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. 10. Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до використання категоріально-понятійного апарату психології 2. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій 4. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження 5. Здатність аналізувати та систематизувати

	<p>одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>6. Здатність до застосування методів статистичної обробки та інтерпретації результатів дослідження.</p> <p>7. Здатність до виокремлення прикладної психологічної проблеми, визначення її детермінант та шляхів розв'язування.</p> <p>8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>10. Здатність до розроблення і реалізації заходів профілактики та подолання проблем особистісно-професійного розвитку.</p> <p>11. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики</p> <p>12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>13. Здатність до міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності</p> <p>14. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання 2. Здатність демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань 3. Здатність ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ 4. Здатність здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій 5. Здатність здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки 6. Здатність самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
--	---

7. Здатність формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження
8. Здатність рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
9. Здатність презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
10. Здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
11. Здатність формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
12. Здатність складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
13. Здатність складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
14. Здатність емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
15. Здатність демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
16. Здатність демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
17. Здатність дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
18. Здатність демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 63%.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення усіх видів лабораторних, практичних занять дисциплінарної і міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій підготовки психологів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою Кабінету міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Українська мова (за профспрямуванням)	3,0	Іспит
OK02	Філософія	3,0	Іспит
OK03	Історія української культури	3,0	Іспит
OK04	Педагогіка	3,0	Залік
OK05	Іноземна мова	3,0	Залік
OK06	Психофізіологія	3,0	Іспит
OK07	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Іспит
OK08	Математичні методи у психології	3,0	Залік
OK09	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
OK10	Загальна психологія та практикум із загальної психології	17,0	Іспит
OK11	Експериментальна психологія	3,0	Залік
OK12	Соціальна психологія	5,0	Іспит
OK13	Вікова та педагогічна психологія	5,0	Іспит
OK14	Клінічна психологія та патопсихологія	5,5	Іспит
OK15	Психодіагностика	5,0	Іспит
OK16	Психологічний спец практикум зі спеціалізації	3,0	Залік
OK17	Навчальна практика	3,0	Залік
OK18	Виробнича практика	6,0	Залік
OK19	Переддипломна практика	6,0	Залік
OK20	Курсова робота	3,0	Залік
OK21	Підготовка до атестації	1,5	
Загальний обсяг основних компонент		90,0	
Вибіркові компоненти			
ВБ01	Основи біології та генетики людини, антропологія	3,0	Іспит
ВБ02	Активне соціально-психологічне навчання	3,5	Залік

ВБ03	Основи психотерапії та психокорекції	5,0	Іспит
ВБ04	Теорія та методика організації психотренінгу	3,5	Іспит
ВБ05	Психологічне консультування	3,0	Залік
ВБ06	Психологія праці та інженерна психологія	3,0	Залік
ВБ07	Методика викладання психології	3,0	Іспит
ВБ08	Диференційна психологія/Порівняльна психологія	3,0	Залік
ВБ09	Психологія управління/Психологія менеджменту	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		30,0	
Загальний обсяг освітньої програми		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (додаток А).

3. Атестація

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: захист дипломної роботи магістра.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у галузі психології. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковими кафедрами на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери у галузі психології.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	
ОК01	•	•		•	•								•														
ОК02		•				•							•														
ОК03	•				•	•																					
ОК04	•		•								•																
ОК05	•							•																			
ОК06	•	•												•													
ОК07	•	•													•												
ОК08			•			•	•									•											
ОК09	•	•		•			•										•										
ОК10				•				•										•									
ОК11	•			•		•		•	•										•								
ОК12									•												•						
ОК13	•			•																	•						
ОК14		•		•	•																						
ОК15	•			•																		•					•
ОК16	•	•					•																				
ОК17				•	•																				•		
ОК18		•		•													•										
ОК19	•	•		•	•																			•	•		
ОК20	•	•		•													•								•		
ОК21	•			•													•										
ВБ01		•		•																							
ВБ02	•	•		•													•								•	•	
ВБ03		•			•												•										
ВБ04	•		•		•												•		•						•		
ВБ05	•		•		•																						
ВБ06	•	•		•	•	•		•																			
ВБ07	•	•		•	•	•		•																			
ВБ08	•	•		•	•	•						•															
ВБ09	•		•					•								•							•				

• – компетентність, яка набувається;

ОК_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;

ВБ_i – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

ПП_j – практична підготовка;

ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

ФК_i – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
OK01	•																	
OK02	•																	
OK03		•														•	•	•
OK04	•																	
OK05		•																
OK06				•												•	•	•
OK07						•											•	
OK08							•											
OK09								•									•	
OK10									•									
OK11										•								•
OK12											•							
OK13																		
OK14											•							
OK15	•	•																
OK16												•						
OK17																		
OK18		•												•				
OK19	•	•															•	
OK20		•													•			
OK21	•	•																
VB01		•																
VB02	•	•	•											•				
VB03		•	•															
VB04		•	•															
VB05		•	•															
VB06		•																•
VB07	•																•	•
VB08																	•	
VB09			•												•		•	

- – програмний результат, який досягається;
- OK_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- VB_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ППРН_j – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілі програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1

OK01	Українська мова (за профспрямуванням)	OK03	OK03	Історія української культури	OK01, OK02	VB01	Основи біології та генетики людини / Антропологія	OK06, OK10, OK14, VB08	OK07	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	OK18, OK19, VB06	OK09	Вступ до спеціальності	OK10, OK15, OK17, OK18, VB02, VB03, VB04
VB02	Активне соціально- психологічне навчання	OK09, OK15, VB04,	VB06	Психологія праці та інженерна психологія	OK07	OK10	Загальна психологія та практикум із загальної психології	VB01, OK06, OK08, OK11, OK12, OK13, OK14, OK15						

Семестр 2

OK02	Філософія	OK03, OK10	OK10	Загальна психологія та практикум із загальної психології	VB01, OK06, OK08, OK11, OK12, OK13, OK14, OK15	OK04	Педагогіка	OK13, OK17, OK18, VB07	OK06	Психофізіологія	VB01, OK10,	OK08	Математичні методи у психології	OK10, OK11, OK15
OK13	Вікова та педагогічна психологія	OK10, OK04, OK12	VB08	Диференційна психологія/Порівняльна психологія	OK06, OK10, VB01,	OK17	Навчальна практика	OK09, OK16, OK11, OK15, VB02, VB04,						

Семестр 3

OK11	Експериментальна психологія	OK08, OK10, OK15, OK16	OK12	Соціальна психологія	OK10, OK13, OK15, VB09	OK14	Клінічна психологія та патопсихологія	VB01, OK06, OK10, OK15, VB03	OK15	Психодіагностика	OK08, OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, OK16, OK17, OK18, OK19, OK20	VB03	Основи психотерапії та психокорекції	OK09, OK10, OK13, OK14, OK17, OK18, OK19, OK20, VB04, VB05,
VB05	Психологічне консультування	OK09, OK10, OK13, OK14, OK17, OK18, OK19, OK20	VB09	Психологія управління / Психологія менеджменту	OK10, OK12,	OK20	Курсова робота	OK01, OK08, OK10, OK13, OK15, VB03, VB04						

Семестр 4

ОК05	Іноземна мова	ОК07	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	ОК16	Психологічний спец практикум зі спеціалізації	ВБ04	Теорія та методика організації психотренінгу	ВБ07	Методика викладання психології
			ОК18, ОК19		ОК08, ОК11, ОК10,		ОК09, ОК15, ВБ02, ВБ03, ВБ05, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20		ОК04, ВБ09, ОК10,
ОК18	Виробнича практика	ОК19	Переддипломна практика	ОК21	Підготовка до атестації				
	ОК09, ОК10, ОК08, ОК15, ВБ05, ВБ04, ВБ02, ОК07		ОК09, ОК10, ОК08, ОК15, ОК12, ОК13, ВБ05, ВБ04, ВБ02, ОК07		ОК08, ОК10, ОК12, ОК15, ВБ03, ВБ04, ВБ05				

Умовні позначення:

Код навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни
	Коди навчальних дисциплін, які є базовими для вивчення даної навчальної дисципліни