

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 – Екологія


галузі знань 10 – Природничі науки

кваліфікація: бакалавр з екології, організатор  
природокористування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Рівненського державного гуманітарного університету

  
Голова вченої ради  
/проф. Постоловський Р.М./  
(протокол № 4 від «26» квітня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Ректор  /проф. Постоловський Р.М./  
(наказ № 8601/01 від «21» травня 2018р.)

Рівне 2018 р.

## **ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**

### **Освітньо-професійної програми**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 101 – Екологія**

**галузі знань 10 – Природничі науки**

**кваліфікація: бакалавр з екології, організатор**

**природокористування**

#### **Розробники програми:**

Суходольська І. Л., канд. біол. наук, доц.

Лисиця А. В., д-р біол. наук, проф.

Лико Д.В., д-р. с.-г. наук, проф.

#### **ВНЕСЕНО**

Кафедрою екології, географії та туризму

Протокол № 5 від 10 квітня 2018 року

#### **ПОГОДЖЕНО**

Методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол № 2 від «24» квітня 2018 року

#### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету

Протокол № 4 від «26» квітня 2018 року

#### **НАДАНО ЧИННІСТЬ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № 86-01-01 від 21 травня 2018 р.

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 «Екологія»

<b>II. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 101 «Екологія»</b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра екології, географії та туризму
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр
<b>Освітня-кваліфікація</b>	Бакалавр з екології, організатор природокористування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Екологія <i>Ecology</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 2015
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01 вересня 2018 року до 01 вересня 2022 року
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua">http://www.rshu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання..	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	10 Природничі науки 101 - Екологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та

	сталого розвитку. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі природничих наук спеціальності Екологія <i>Ключові слова:</i> екологія, природокористування, охорона довкілля, організаційна, управлінська та просвітницька діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Обов'язковий семестр міжнародної мобільності реалізується шляхом викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з екології» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду (3439); технік-еколог (3211); Фахівець з радіаційного та хімічного захисту (3439); Фахівець з розвитку сільського туризму (3414); Інспектор з охорони природи (3212); Інспектор з охорони природно-заповідного фонду (3449); Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (3213); Лаборант (біологічні дослідження) (3211); Технік (природознавчі науки) (3212); організатор природокористування (3436).
<b>Продовження освіти</b>	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно орієнтоване навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: збір, обробка та інтерпретація результатів досліджень; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, презентації, практики, вхідний та вихідний модульний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони

	довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.</li> <li>2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>4. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.</li> <li>5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.</li> <li>6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>7. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні.</li> <li>8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</li> <li>2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</li> <li>3. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</li> <li>4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</li> <li>5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</li> <li>6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</li> <li>7. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</li> <li>8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</li> <li>9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</li> </ol>

	<p>10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>14. Здатність встановлювати порядок переміщення товарів через митний кордон України та здійснювати їх екологічний контроль у пунктах пропуску.</p> <p>15. Знання правових засад прикордонного екологічного контролю, екологічного правового забезпечення екологічної безпеки, юридичної відповідальності за екологічні правопорушення.</p> <p>16. Здатність проводити радіаційний та хіміко-аналітичний контроль речовин.</p> <p>17. Здатність здійснювати контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження, визначати фітосанітарну безпеку експортованої рослинної продукції.</p> <p>18. Здатність організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів.</p> <p>19. Здатність управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту.</p> <p>20. Здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій.</p> <p>21. Здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини.</p> <p>22. Готовність до здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:</b></p> <p>1. Демонструвати розуміння основних принципів</p>

- управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
2. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
  3. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
  4. Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
  5. Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
  6. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
  7. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
  8. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
  9. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.
  10. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.
  11. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
  12. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
  13. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
  14. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.
  15. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
  16. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
  17. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.
  18. Впроваджувати природоохоронні заходи та проекти.

	<p>19.Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>20.Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>21.Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>22.Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.</p> <p>23.Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>24.Використовувати методи та засоби контролю об'єктів довкілля, що перетинають державні кордони України.</p> <p>25.Знати зміст основних законодавчих та нормативних документів для здійснення прикордонного екологічного контролю.</p> <p>26. Проводити радіаційний та хіміко-аналітичний контроль речовин.</p> <p>27. Здійснювати контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження, визначати фітосанітарну безпеку експортованої рослинної продукції.</p> <p>28. Розробляти технічні завдання і реалізовувати системи заходів з благоустрою і озелененню територій;</p> <p>29. Здійснювати роботи з урбомоніторингу і інвентаризації на об'єктах садово-паркового господарства та складання кадастру зелених насаджень;</p> <p>30. Розробляти сучасні технології вирощування посадкового матеріалу: декоративних дерев і кущів, квіткових культур, газонів і оцінка економічної ефективності технологічних процесів.</p> <p>31. Розробляти проекти озеленення і експлуатації покрівель, зимових садів в інтер'єрах офісних і житлових будівель.</p> <p>32. Розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Якісний показник професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 87,5 %.



<b>Матеріально-технічного забезпечення</b>	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження
<b>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія України	3,0	е
ОК 2	Історія української культури	3,0	е
ОК 3	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	е
ОК 4	Філософія	3,0	е
ОК 5	Вища математика	6,0	з
ОК 6	Фізика	4,5	е
ОК 7	Інформатика і системологія	3,0	з
ОК 8	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	6,0	е
ОК 9	Геологія з основами геоморфології	3,5	е
ОК 10	Гідрологія	3,0	з
ОК 11	Метеорологія і кліматологія	3,0	з
ОК 12	Ґрунтознавство	3,0	е
ОК 13	Хімія з основами біогеохімії	4,5	е
ОК 14	Вступ до фаху	3,5	е
ОК 15	Зональне біорізноманіття	3,0	з
ОК 16	Урбоекологія	3,0	е
ОК 17	Загальна екологія (та неоекологія) (Зс б/к)	7,0	е
ОК 18	Ландшафтна екологія	3,0	з
ОК 19	Екологія людини	3,0	е
ОК 20	Моніторинг довкілля	6,0	е
ОК 21	Моделювання і прогнозування стану довкілля	4,5	е
ОК 22	Техноекологія	4,5	з
ОК 23	Охорона атмосферного повітря	4,5	е
ОК 24	Нормування антропоген навантаження на НС	4,0	е
ОК 25	Екологічна безпека	4,5	е
ОК 26	Природоохоронне законодавство та екологічне право	4,5	е
ОК 27	Організація управління в природоохоронній діяльності	3,0	е
ОК 28	Економіка природокористування	3,0	е
ОК 29	Заповідна справа, менеджмент ПЗФ	5,0	з

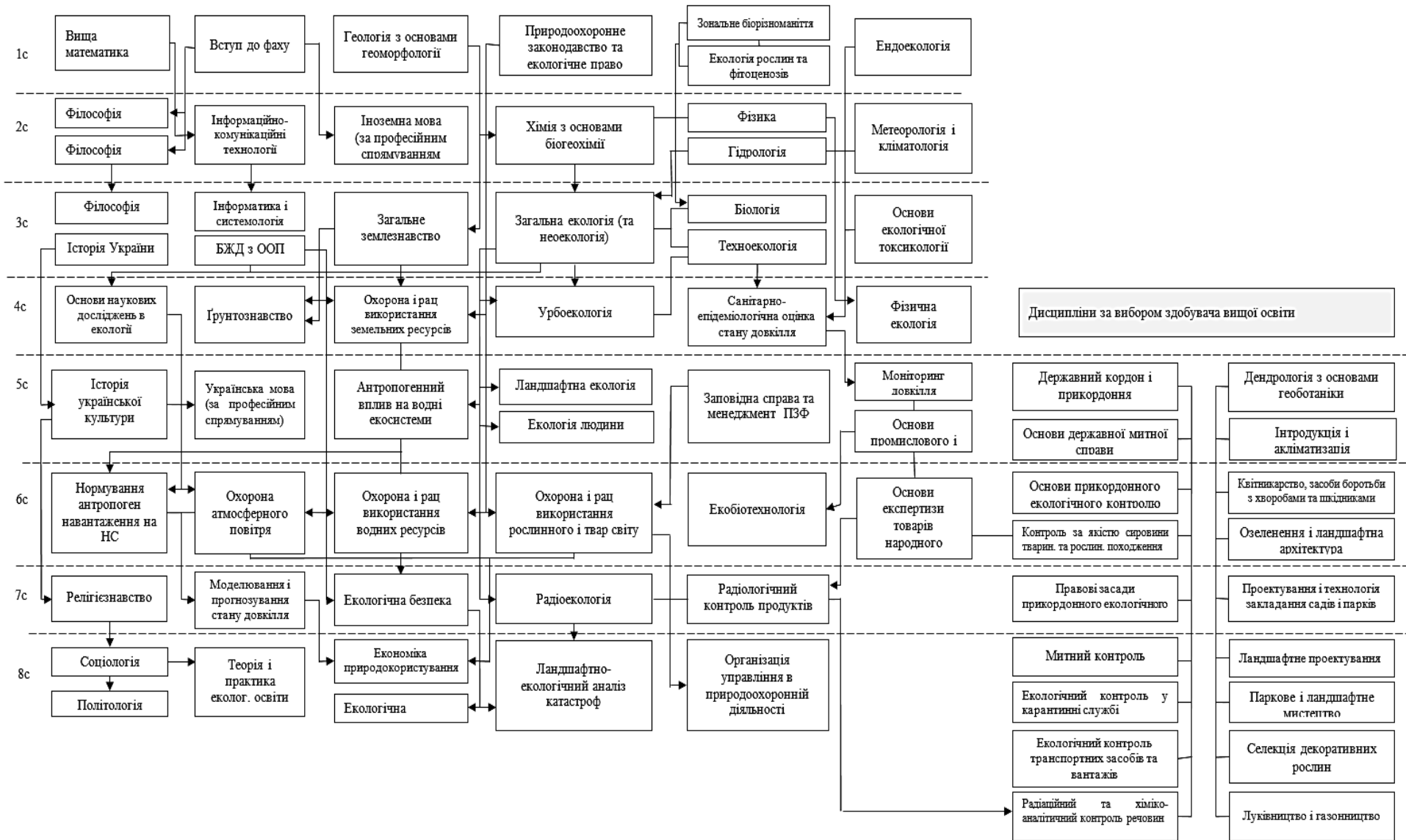
ОК 30	Радіоекологія	4,0	е
ОК 31	Основи наукових досліджень в екології	4,0	з
ОК 32	Екологія рослин та фітоценозів	4,5	е
ОК 33	Охорона і раціональне використання водних ресурсів	4,0	е
ОК 34	Охорона і раціональне використання земельних ресурсів	5,0	е
ОК 35	Теорія і практика екологічної освіти	3,0	з
ОК 36	Загальне землезнавство	3,0	е
ОК 37	Основи промислового і сільськогосподарського виробництва	5,0	з
ОК 38	Біологія	6,0	е
ОК 39	БЖД з ООП	3,0	з, е
ОК 40	Навчальна практика (загально-екологічна)	13,5	з, з, з
ОК41	Навчальна практика (Ландшафтно-екологічна)		
ОК42	Виробнича практика		
ОК43	Дипломна робота	6,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>175,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ВК1/ ВК2	Соціологія/Політологія	3,0	з
ВК3/ ВК4	Релігієзнавство/ Етика і естетика	3,0	з
ВК5/ ВК6	Філософія освіти/Філософія науки	3,0	з
ВК7/ ВК8	Митний контроль /Ландшафтне проектування	3,0	е
ВК 9	Санітарно-епідеміологічна оцінка стану довкілля	3,5	з
ВК 10	Охорона і раціональне використання рослинного і тваринного світу	3,5	з
ВК 11	Екобіотехнологія	3,0	е
ВК 12	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф	3,0	е
ВК13/ ВК14	Державний кордон і прикордоння/ Дендрологія з основами геоботаніки	4,0	з
ВК 15	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	з
ВК 16	Основи екологічної токсикології	3,0	з
ВК 17	Фізична екологія	3,0	з
ВК 18	Ендоекологія	3,0	з
ВК19/ ВК20	Екологічний контроль у карантинні службі/ Паркове і ландшафтне мистецтво	3,0	з

ВК21/ ВК22	Основи прикордонного екологічного контролю/ Квітникарство, засоби боротьби з хворобами та шкідниками	3,5	е
ВК23/ ВК24	Основи державної митної справи / Інтродукція та акліматизація	3,0	з
ВК25/ ВК26	Екологічний контроль транспортних засобів та вантажів/ Селекція декоративних рослин	3,0	з
ВК 27/ВК28	Радіаційний та хіміко-аналітичний контроль речовин/ Луківництво і газонництво	3,0	з
ВК29/ ВК30	Правові засади прикордонного екологічного контролю/ Проектування і технологія закладання садів і парків	3,5	з
ВК31/ ВК32	Контроль за якістю сировини тваринного та рослинного походження/ Озеленення і ландшафтна архітектура	4,5	з
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>64,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

Студенти мають можливість обирати та поглиблювати знання у професійні підготовці за спеціальність 101 «Екологія» відповідно до наступних напрямків:

- «Прикордонний екологічний контроль», якому відповідають вибірові компоненти ВК 7, 13, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31.
- «Екологія садово-паркового господарства», якому відповідають вибірові компоненти ВК 8, 14, 20, 24, 26, 28, 30, 32.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.</p>

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр з екології, організатор природокористування.*











## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.