

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


Охорона здоров'я. Фізична терапія, ерготерапія.


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 – Фізична терапія, ерготерапія  
галузі знань 22 – Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії  
фахівець з фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНОЮ ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Рівненського державного гуманітарного університету

Голова вченої ради

 / проф. Постолювський Р. М./  
(протокол № 38 від «29» серпня 2017 р.)

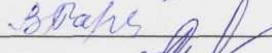


Освітня програма входить в дію з 1.09 2017 р.  
Ректор  / проф. Постолювський Р. М./  
(наказ № 158-01-01 від «31» серпня 2017 р.)

Рівне 2017 р.

**Лист-погодження**  
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 Фізична терапія, ерготерапія
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії, фахівець з фізичної терапії, ерготерапії

**Розробники програми:**

1. Панасюк В. Ю., к.мед.н., доцент 
2. Марциновський В.П., к.біол.н., професор 
3. Галай О.О., д.м.н., доцент 

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою біології та медичної фізіології

Протокол № 4 від 17 травня 2017 р.

Завідувач кафедри  проф. В. П. Марциновський

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою психолого-природничого факультету

Протокол № 6 від 26 червня 2017 р.

Голова вченої ради  доц. В. Р. Павелків

РДГУ, 2017

**Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

<b>II. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»</b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра біології та медичної фізіології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Освітньо-професійна кваліфікація	Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії, фахівець з фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 4 роки
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка висококваліфікованого, конкурентно-спроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної реабілітації, що може кваліфіковано здійснювати виховну фізкультурно-оздоровчу реабілітаційну діяльність з різним контингентом населення
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	22 – Охорона здоров'я 227 – Фізична терапія, ерготерапія,
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі «Охорона здоров'я» спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Ключові слова: реабілітація, діагностика, моніторинг, фізична терапія, рухова активність, ерготерапія, здоров'я.
Особливості	Обов'язковий семестр міжнародної мобільності

програми	реалізується шляхом викладання окремих професійних дисциплін іноземною мовою
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	фахівець з фізичної реабілітації; масажист; фітнес - тренер; інструктор з фізичної реабілітації у дошкільних закладах, школах-інтернатах, дитячих будинках, навчально-реабілітаційних центрах, профілакторіях тощо.
Продовження освіти	Можливість навчання для здобуття другого освітнього рівня вищої освіти. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі), пасивні (пояснювально-ілюстративні). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія моделювання професійної діяльності.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, іспити, практики, курсові роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій опорно-рухового апарату, нервової та кардіо-респіраторної систем із застосуванням методів медичних і клінічних наук, фізичної культури; готовність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної реабілітації та створювати програми оздоровлення організму людини; здійснювати наукові дослідження професійного спрямування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01.Знання і розуміння предметної області, професійної діяльності та вміння діяти на засадах етичних міркувань. ЗК02.Здатність до наукової комунікації іноземними мовами. ЗК03. Здатність визначати перспективи маркетингових дій та менеджменту у фізичній реабілітації. ЗК04.Здатність навчати здоровому способу життя. ЗК05.Здатність здійснювати практичну діяльність відповідно до потреб здоров'я. ЗК06.Здатність працювати в команді, використовуючи

	<p>навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК07.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК08.Здатність постійно вдосконалювати якість реабілітаційних послуг.</p> <p>ЗК09.Здатність впроваджувати сучасну фахову інформацію у у практичну діяльність.</p> <p>ЗК10. Здатність до самооцінки професійної діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01.Здатність знати та розуміти теоретичні основи фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК02.Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються фізичній реабілітації.</p> <p>ФК03.Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта.</p> <p>ФК04.Здатність виконувати реабілітаційне обстеження (анамнез пацієнта, огляд, аналіз отриманої інформації та документування результатів).</p> <p>ФК05.Здатність вибирати необхідні методики застосування фізичних вправ з лікувальним призначенням; виконувати класичний та спортивний масаж; надавати долікарську допомогу в загрозливих для життя станах; здатність до загальної орієнтації у застосуванні технологій оздоровчого фітнесу.</p> <p>ФК06.Здатність безпечно та ефективно впроваджувати програми з фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК07.Здатність контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення загального стану здоров'я пацієнта та його функціональних потреб.</p> <p>ФК08.Здатність проводити оперативний та поточний контроль стану пацієнта.</p> <p>ФК09.Здатність давати оцінку результатам фізичної терапії або ерготерапії, вести їх документальний облік.</p> <p>ФК10.Здатність адаптуватися до змінних умов практичної діяльності.</p> <p>ФК11.Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК12.Здатність аналізувати будову, індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК13. Здатність орієнтуватися у заходах фізичної терапії та ерготерапії, їх теоретичних та практичних принципах і зв'язком з охороною здоров'я.</p> <p>ФК14. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p>ФК.15.Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою</p>

	<p>фізичної реабілітації.</p> <p>ФК.16.Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати</p> <p>ФК.17.Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта</p> <p>ФК.18.Здатність застосовувати нетрадиційні методи оздоровлення при різних нозологіях.</p> <p>ФК.19.Здатність до опанування методик застосування тренажерів у фізичній реабілітації людей з різними нозологіями.</p> <p>ФК.20.Здатність розрізняти особливості лікувального харчування для людей з різними нозологіями.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уміти оперувати філософськими категоріями та поняттями, критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні явища.</li> <li>2. Знати анатомію, патологію фізичного та психічного розвитку і вміти розпізнавати відмінності розвитку людського організму.</li> <li>3. Реалізувати принципи та профілактику здорового способу життя.</li> <li>4. Знати законодавчі документи, що стосуються охорони здоров'я та фізичного виховання з дотриманням законодавства та моральних норм.</li> <li>5. Реалізувати основи медичного права, етичний кодекс та впроваджувати їх на практиці.</li> <li>6. Знати основи менеджменту та застосовувати принципи організаційного управління та уміти здійснювати маркетингову оцінку існуючих оздоровчо-рекреаційних та реабілітаційних послуг.</li> <li>7. Реалізувати теоретичні положення та практично застосовувати сучасні методики під час проведення фізичної реабілітації.</li> <li>8. Описати технологію оцінювання рівня рухової активності людини.</li> <li>9. Зробити висновки з клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини.</li> <li>10. Описати методи обстеження у фізичній терапії та ерготерапії, спеціальні тести та шкали.</li> <li>11. Організувати прийом пацієнтів, розміщувати інформаційні матеріали, повідомлення тощо.</li> <li>12. Реалізувати основні засоби, форми та методи, рухові режими, періоди та етапи фізичної реабілітації.</li> <li>13. Ефективно та безпечно виконувати зміну навантажень</li> </ol>
--	--

	<p>для забезпечення задовільного стану здоров'я пацієнта.</p> <p>14. Дотримуватись визначеного алгоритму дій під час виконання лікувальної гімнастики з урахуванням патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання.</p> <p>15. Зробити висновки згідно проведеного поточного контролю за станом пацієнта.</p> <p>16. Оволодіти різними формами, видами масажу та визначати його лікувально-реабілітаційну ефективність.</p> <p>17. Прогнозувати за результатами обстеження фізіологічний стан пацієнта.</p> <p>18. Проаналізувати зарубіжний досвід щодо функціонування організацій з фізичної реабілітації та фітнесу.</p> <p>19. Визначати ризики організаційної роботи з пацієнтами з метою збереження та зміцнення здоров'я.</p> <p>20. Використовувати різні форми і методи фітотерапії в комплексному лікуванні, реабілітації та профілактиці.</p> <p>21. Зробити висновки з основ науково-доказової практики та методів прогнозування, планування та контролю в ерготерапії.</p> <p>22. Обґрунтувати цілі фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>23. Реалізувати під час практичної діяльності складені програми з фізичної реабілітації.</p> <p>24. Описати принципи самовдосконалення та самоосвіти.</p> <p>25. Реалізувати та критично оцінити себе в професійній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Якісний показник професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 75,0%.
Матеріально-технічного забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи студентів, функціонують наукові лабораторії.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними

	навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.



## 2. Перелік компонент освітньої програми

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>				
ОК 1	1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 3	1	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік
ОК 4	1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	1	Історія української культури	3	Залік
ОК 6	2	Філософія	3	Екзамен
ОК 7	3	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 8	4	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 9	7	Клінічна психологія	3	Екзамен
ОК 10	1	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
ОК 11	1	Нормальна анатомія людини	8	Екзамен
ОК 12	2	Нормальна фізіологія людини	6	Екзамен
ОК 13	2	Теорія і методика фізичного виховання	4	Залік
ОК 14	2,4,6	Види оздоровчо-рухової активності	9	Залік
ОК 15	3	Комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	3	Залік
ОК 16	3	Біологічна хімія та біохімія рухової активності	4	Екзамен
ОК 17	3	Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 18	3	Патологічна фізіологія	3	Екзамен
ОК 19	3	Загальна гігієна	3	Залік
ОК 20	4	Основи генетики людини	4	Залік
ОК 21	4	Фізична реабілітація при порушеннях кардіо-респіраторної системи	5	Залік
ОК 22	4	Методика адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях	3	Залік
ОК 23	5	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	Екзамен
ОК 24	5,6	Травматологія та ортопедія. Спортивна травматологія	9	Екзамен
ОК 25	6	Методика та техніка класичного масажу	5	Залік
ОК 26	5	Технічні засоби в реабілітації	3	Залік
ОК 27	5	Мануальні методи фізичної реабілітації	3	Екзамен
ОК 28	5	Долікарська медична допомога	3	Залік
ОК 29	5,6	Фізична реабілітація при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	10	Залік Екзамен
ОК 30	7	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації)	3	Залік

		функціонування) та професійний розвиток		
ОК 31	7	Неврологія та нейрохірургія (за проф.спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 32	7,8	Фізична реабілітація при порушенні діяльності нервової системи	10	Залік Екзамен
ОК 33	8	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Екзамен
ОК 34	8	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	4	Залік
ОК 35	8	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	3	Залік
ОК 36	2,4,6,8	Практика	21	Залік
ОК 37	8	Атестація	2	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>				
ВК 1	2	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	Екзамен
ВК 2	7	Корекційна педагогіка	3	Залік
ВК 3	7	Соціальна психологія	3	Екзамен
ВК 4	1	Екологія	3	Залік
ВК 5	2	Медична хімія	3	Залік
ВК 6	1	Основи медичних знань	3	Залік
ВК 7	4	Анатомія нервової системи (за проф.спрямуванням)	3	Екзамен
ВК 8	3	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	3	Залік
ВК 9	4	СПА процедури	3	Екзамен
ВК 10	4	Фізіологія рухової активності	3	Екзамен
ВК 11	3	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування	3	Залік
ВК 12	6	Основи раціонального харчування	3	Екзамен
ВК 13	6	Гідротерапія	3	Залік
ВК 14	5	Коригуюча гімнастика	3	Залік
ВК 15	5,6	Сучасні фітнес-технології	6	Залік Екзамен
ВК 16	7	Методика тестування і контроль у фізичній реабілітації	3	Екзамен
ВК 17	7,8	Тренування рухової активності хворих та неповносправних. Функціональне відновлення	6	Залік Екзамен
ВК 18	8	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>			<b>240</b>	





## **II. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: стандартний тестовий іспит «Крок -1 ФР» та комплексний іспит.

Комплексний іспит передбачає оцінювання рівня професійної компетентності, перевірку методологічних та теоретичних принципів, проблем і положень навчальних дисциплін, а також вміння їх використовувати в аналізі різного рівня організації і професійній діяльності. Особливу увагу необхідно приділяти виявленню знань та вмінь здобувачів вищої освіти, аналізувати методологію наукового пошуку, сучасні експериментальні методи, а також інформаційні технології в обсязі, необхідному для реалізації наукових досліджень у галузі біологічних та медичних дисциплін.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

## **III. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних

закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми “Фізична терапія, ерготерапія”

### Семестр 1

OK1	Історія України	OK3	Латинська мова	OK 4	Українська мова	OK5	Історія Української культури OK 1	OK10	Вступ до спеціальності
OK 11	Нормальна анатомія	BK4	Екологія	BK 6	Основи медичних знань				

### Семестр 2

OK2	Іноземна мова	OK6	Філософія	OK12	Нормальна фізіологія людини OK11	OK13	Теорія та методика фізичного виховання	OK14	Види оздоровчо-рухової активності OK11, OK12, OK13, BK10
BK1	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	BK5	Медична хімія OK16, BK6	OK 36	Практика				

### Семестр 3

OK7	Педагогіка	OK15	Комп'ютерне моделювання фізіологічних процесів	OK16	Біологічна хімія та біохімія рухової активності	OK17	Паталогічна анатомія (за проф. спрямуванням) OK11	OK18	Паталогічна фізіологія OK12
OK 19	Загальна гігієна OK11, OK12, BK6	BK8	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання OK13	BK 11	Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування OK26, OK28				

Семестр 4

OK8	Загальна психологія	OK20	Основи генетики людини	OK21	Фізична реабілітація при порушеннях кардіо-респіраторної системи	OK22	Методика адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях	BK7	Анатомія нервової системи (за проф. спрямуванням)
			OK11		OK11		OK13, BK8		OK11, OK12
BK9	СПА процедури	BK10	Фізіологія рухової активності	OK14	Види оздоровчо-рухової активності	OK 36	Практика		
	OK14, OK21, OK29, OK32		OK12, OK18		OK11, OK12, OK13, BK10		OK21		

Семестр 5

OK23	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	OK24	Травматологія та ортопедія. Спортивна травматологія	OK26	Технічні засоби в реабілітації	OK27	Мануальні методи фізичної реабілітації	OK28	Долікарська медична допомога
	OK11, OK12, OK17, OK18		OK11, OK16, OK29		OK21, OK28, OK29, OK32		OK21, OK29, OK31, OK32		BK6
OK29	Фізична реабілітація при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	BK15	Сучасні фітнес-технології						
	OK11, OK17, BK10		OK21, OK29, OK32, BK10						



Семестр 6

OK25	Методика та техніка класичного масажу	BK12	Основи раціонального харчування	BK13	Гідротерапія	OK14	Види оздоровчо-рухової активності	OK24	Травматологія та ортопедія. Спортивна травматологія
	OK11, OK21, OK29, OK32		OK11, OK12		OK21, OK29, OK32, BK10		OK11, OK12, OK13, BK10		OK11, OK16, OK29
OK29	Фізична реабілітація при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	BK15	Сучасні фітнес-технології	OK 36	Практика				
	OK11, OK17, BK10		OK21, OK29, OK32, BK10		OK29				

Семестр 7

OK9	Клінічна психологія	OK30	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації)	OK31	Неврологія та нейрохірургія (за проф. спрямуванням)	OK32	Фізична реабілітація при порушенні діяльності нервової системи	BK2	Корекційна педагогіка
	OK8		OK21, OK29, OK32		OK11, OK12		OK11, OK12, OK31		OK7
BK3	Соціальна психологія	BK16	Методика тестування і контроль у фізичній реабілітації	BK17	Тренування рухової активності хворих та неповносправних. Функціональне відновлення				
	OK8		OK15		OK21, OK29, OK32				

Семестр 8

OK33	Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності	OK34	Діагностика та моніторинг стану здоров'я	OK35	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації	OK36	Практика	OK37	Атестація
	OK11, OK12, OK13, BK10		OK26, OK35		OK34		OK32		
BK18	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	OK32	Фізична реабілітація при порушенні діяльності нервової системи	BK17	Тренування рухової активності хворих та неповносправних. Функціональне відновлення				
	OK21, OK29, OK32		OK11, OK12, OK31		OK21, OK29, OK32				

**Умовні позначення:**

Код навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни
	Коди навчальних дисциплін, які є базовими для вивчення даної навчальної дисципліни