

Освітньо-професійна програма магістра «Історія та археологія» за спеціальністю 032 Історія та археологія розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

голова проектної групи (гарант освітньої програми):

Десятничук Ігор Олексійович, к. і. н., доцент.

члени проектної групи:

Шеретюк Руслана Миколаївна, д.і.п., професор;

Прищета Богдан Анатолійович, к. і. н., доцент.

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету.

Протокол № 5 від «30» травня 2019 р.

Голова вченої ради



проф. Постолюк Р.М.

Введено в дію наказом ректора Рівненського державного гуманітарного університету від «6» червня 2019 р. № 111-01-01 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**Профіль програми магістра
зі спеціальності 032 Історія та археологія**

1 – Загальна інформація

| | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Рівненський державний гуманітарний університет |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма спеціальності 032 Історія та археологія |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік, 4 місяці |
| Акредитуюча організація | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Основні поняття та їх визначення | В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 р. № 600 |

2 – Мета освітньої програми

| | |
|--|---|
| | Підготовка висококваліфікованих фахівців з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках, розвитком компетентностей, необхідних для розв'язання завдань наукової та педагогічної діяльності в галузі історії та археології. Підготувати студентів із особливим інтересом до сфери професійних знань, дослідницької діяльності у вищих навчальних закладах, установах та організаціях. |
|--|---|

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Об'єктом вивчення є теорія, методологія, Понятійно-категоріальний апарат історичної та археологічної наук, їх становлення та функціонування в системі гуманітарних наук. • Цілі навчання – застосування набутих компетентностей у сфері історії та археології з урахуванням потреб міжнародного ринку праці. • Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції та принципи історичних досліджень, а також наукові засади, на яких засновані сучасні підходи до вирішення проблемних питань історії та археології. • Методи, методики, технології, інструменти, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, включають засоби інформаційно-аналітичної діяльності (пошук та аналіз історичних джерел, засвоєння концепцій розвитку наукового пізнання, методи аналізу і візуалізації інформації, комп'ютерні технології обробки даних) та інструментарій історичних досліджень (понятійно-категоріальний апарат історичної науки). |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Професійна</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Загальна освіта в області історії та археології. Ключові слова: історія, археологія, історичний процес, наукове пізнання.</p> |
| <p>Особливості та відмінності</p> | <p>Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки спеціалістів з історії та археології в провідних зарубіжних університетах та підготовки наукових кадрів зі споріднених спеціальностей у системі інститутів НАН України та національних дослідницьких університетів.</p> |
| <p>4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти</p> | |
| <p>Професійні права</p> | <p>2443.2 Історик 2442.2 Археолог 2443 Професіонал в галузі філософії, історії</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | та політології 2310.2 Викладач вищих навчальних закладів 2320 Викладач професійно-технічних навчальних закладів |
| Продовження освіти (академічні права) | Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації, підготовка курсових та дипломних робіт. |
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист дипломної роботи, атестація. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 4. Здатність працювати в міжнародному контексті 5. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування 6. Здатність побудови стратегії аналітичного дослідження, довгострокових і середньострокових планів наукової діяльності 7. Уміння орієнтуватися в сучасних концепціях розвитку наукового пізнання, нових методиках |

| | |
|--|--|
| | і технологіях 8. Навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності 2. Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел 3. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією 4. Уміння аналізувати різні види історичних джерел 5. Уміння працювати з матеріалами ЗМІ 6. Пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження 7. Фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок 8. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків в контексті розгортання історичного процесу |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Знання (Зн) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. 2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей. 3. Основні сучасні вимоги до фаху історика та археолога 4. Ключові етапи у розвитку історичної науки 5. Теоретичні основи викладання історії та археології 6. Методи і методичні прийоми навчання і виховання студентів у процесі вивчення історії та археології 7. Методи польових археологічних досліджень пам'яток і камеральної обробки археологічних знахідок 8. Законодавча база України про охорону культурної та археологічної спадщини |
| Уміння | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. |

| | |
|---|--|
| (Вм) | <ol style="list-style-type: none"> 2. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог 3. Використовувати понятійний апарат історичної науки 4. Вести наукову дискусію і аргументовано відстоювати свою точку зору 5. Знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела 6. Проводити польові обстеження та робити науковий опис археологічних пам'яток і археологічних знахідок 7. Визначати наукову цінність археологічної пам'ятки та готувати документацію для взяття її під охорону 8. Опрацьовувати археологічні матеріали та готувати їх для передачі у фонди музею 9. Готувати і проводити лекційні та семінарські заняття |
| Комунікація (Ком) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 2. Використання іноземних мов у професійній діяльності |
| Автономія і відповідальність (АіВ) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. 2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. 3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсотків визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання |

| | |
|--|---|
| | професора – понад 25%. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності. |
| Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення | Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу. |
| 9 – Основні компоненти освітньої програми | |
| Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт) | Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках |
| 10 – Академічна мобільність | |
| (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року) | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе |

**Розподіл змісту освітньої програми
за групами компонент та циклами підготовки**

| № п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | | Нормативні компоненти освітньо- професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1. | Цикл загальної підготовки | 18 / 20 | 6 / 6,7 | 24 / 26,7 |
| 2. | Цикл професійної підготовки | 36 / 40 | 18 / 20 | 54 / 60 |
| 3. | Практична підготовка | 12 / 13,3 | –/– | 12 / 13,3 |
| Всього за весь термін навчання | | 66 / 73,3 | 24 / 26,7 | 90 / 100 |

Перелік компонент освітньої програми

| Код дисципліни | Семестр | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | К-сть кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---------|--|----------------|-----------------------------------|
| 1. Цикл загальної підготовки (24 кредити) | | | | |
| Обов'язкові навчальні дисципліни (18 кредитів) | | | | |
| O301 | 9 | Методологія і методи наукових досліджень | 3 | Залік |
| O302 | 9 | Педагогіка вищої школи | 3 | Екзамен |
| O303 | 10 | Психологія вищої школи | 3 | Залік |
| O304 | 10 | Історичний процес: теоретико-методологічні основи | 3 | Залік |
| O305 | 11 | Іноземна мова в професійній діяльності | 3 | Екзамен |

| | | | | |
|--|----|--|-----|---------|
| ОЗ 06 | 11 | Цивільна безпека | 3 | Залік |
| <i>Дисципліни за вибором (6 кредитів)</i> | | | | |
| ВЗ01 | 9 | Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці | 3 | Залік |
| ВЗ02 | 11 | Панорама сучасної зарубіжної філософії | 3 | Залік |
| ВЗ03 | | Філософія та методологія науки | | |
| 2. Цикл професійної підготовки (54 кредити) | | | | |
| 2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (36 кредитів) | | | | |
| ОП01 | 10 | Теоретико-методичні основи викладання історії та археології у ВНЗ | 6 | Екзамен |
| ОП02 | 10 | Актуальні проблеми всесвітньої історії ХХ–ХХІ ст. | 3,5 | Екзамен |
| ОП03 | 9 | Українська історіографія ХХ–ХХІ ст. | 3,5 | Екзамен |
| ОП04 | 9 | Археологічна музеологія | 3 | Залік |
| ОП05 | 9 | Методика польових і камеральних досліджень | 3 | Екзамен |
| ОП06 | 10 | Біблійна археологія | 3 | Екзамен |
| ОП07 | 10 | Актуальні проблеми європейської археології | 3,5 | Залік |
| ОП08 | 10 | Актуальні проблеми української археології | 3,5 | Залік |
| ОП09 | 11 | Актуальні проблеми історії України | 3,5 | Екзамен |
| ОП010 | 11 | Сучасні історичні школи | 3,5 | Екзамен |
| 2.2. Дисципліни за вибором (18 кредитів) | | | | |
| ВП01 | 9 | Методологічні та методично-практичні досягнення української науки і освіти ХІХ- поч. ХХІ ст. | 6 | Екзамен |
| ВП02 | | Ідеологія та щоденне життя в СРСР. | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|---|-----|---------|
| ВП03 | 10 | Проблеми національних меншин в Центрально-Східній Європі ХХ-ХХІ ст. | 6 | Екзамен |
| ВП04 | | Історична біографістика. | | |
| ВП05 | 9 | Військова археологія ХІХ-ХХ ст. | 3 | Залік |
| ВП06 | | Основи зооархеології України. | | |
| ВП07 | 11 | Слов'янська ідея: генеза та еволюція. | 3 | Залік |
| ВП08 | | Історична демографія України. | | |
| 3. Практична підготовка (12 кредитів) | | | | |
| ПП01 | 9 | Археологічна (лабораторна) практика | 3 | |
| ПП02 | 11 | Асистентська практика | 4,5 | |
| ПП03 | 11 | Переддипломна практика | 1,5 | |
| | 11 | Підготовка до атестації | 3 | |

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| О301 | • | • | • | | • | • | • | • | • | | | • | • | | | |
| О302 | • | • | | | • | | • | | | | | | • | | | |
| О303 | • | • | • | | • | | • | | | | | | • | | | |
| О304 | • | • | • | | • | | • | • | • | | • | • | • | | | • |
| О305 | • | • | • | • | • | | | | | • | | • | • | | | |
| О306 | • | • | • | | | | | | | | | | | | | |
| В301 | | • | • | • | • | • | • | | | | | • | • | | | |
| В302 | • | | | | • | • | • | • | | | • | | | | | |
| В303 | • | | | | • | • | • | • | | | • | | | | | |
| ОП01 | • | • | • | | • | | • | • | | | | | • | | | • |
| ОП02 | • | | • | • | • | • | | • | • | • | | • | • | | | • |
| ОП03 | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • |
| ОП04 | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | • | | • | • | • |
| ОП05 | • | | • | | | • | • | | • | • | | • | | • | • | • |
| ОП06 | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | • | | • | • | • |
| ОП07 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | • |
| ОП08 | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • |
| ОП09 | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • |
| ОП10 | • | | • | • | • | | • | • | | | • | • | • | | | • |
| ВП01 | • | • | • | | • | | • | • | | | | | • | | | • |
| ВП02 | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | | | • |
| ВП03 | • | • | • | • | • | • | | • | | | | • | • | | | • |
| ВП04 | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | | | • |
| ВП05 | • | • | • | | • | | • | | • | • | | • | | • | • | • |
| ВП06 | • | • | • | | | | • | | • | | | • | • | • | • | • |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| ВП07 | • | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | | | • |
| ВП08 | • | | • | • | • | | | • | • | • | | • | • | | | • |
| ПП01 | • | • | • | | | • | • | | • | • | | • | | | • | |
| ПП02 | • | • | • | | • | • | • | | • | • | • | • | • | | | |
| ПП03 | • | • | • | | • | • | • | • | • | | | • | • | | | |

• – компетентність, яка набувається;

ОЗ – навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ВЗ – навчальні дисципліни за вибором циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП – нормативні навчальні дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ВП – навчальні дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ПП – практична підготовка;

ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК_i – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | З Н 0 1 | З Н 0 2 | З Н 0 3 | З Н 0 4 | З Н 0 5 | З Н 0 6 | З Н 0 7 | З Н 0 8 | В М 0 1 | В М 0 2 | В М 0 3 | В М 0 4 | В М 0 5 | В М 0 6 | В М 0 7 | В М 0 8 | В М 0 9 | К о м 0 1 | К о м 0 2 | А і В 0 1 | А і В 0 2 |
|------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ОЗ01 | • | • | • | | • | • | | | • | • | • | | • | | | | | • | | • | |
| ОЗ02 | • | • | | | | • | | | | • | | • | | | | | • | • | | • | • |
| ОЗ03 | • | • | | | | • | | | | • | | • | | | | | • | • | | • | • |
| ОЗ04 | • | • | • | • | | | | | | • | • | | • | | | | | • | | | |
| ОЗ05 | • | • | | | | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | • | |
| ОЗ06 | | • | • | | | | | • | | • | | | | | | | • | • | | • | |
| ВЗ01 | • | • | • | | | • | | • | • | • | | | • | | | • | • | • | | • | |
| ВЗ02 | • | • | | | | • | | | • | • | | | | | | | | • | • | | |
| ВЗ03 | • | • | | | | • | | | • | • | | | | | | | | • | • | | |
| ОП01 | • | • | • | | • | • | | | | • | | • | | | | | • | • | | • | • |
| ОП02 | • | | | • | | | | | | • | • | • | • | | | | | • | | • | • |
| ОП03 | • | • | • | • | | | | | • | | • | • | | | | | | • | | | • |
| ОП04 | • | • | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | |
| ОП05 | • | | • | | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | | • | | | • |
| ОП06 | | • | | | | • | | | | • | • | | | • | | | | • | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП07 | • | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | | | | • | • | • | • | | |
| ОП08 | • | • | • | • | | | | • | | • | • | • | • | | | | • | • | | • | | |
| ОП09 | • | • | | • | | | | | • | • | • | • | • | | | | • | • | | | | |
| ОП10 | • | • | • | • | • | • | | | • | | • | • | | | | | | • | • | | | • |
| ВП01 | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | | • | • | | | | • |
| ВП02 | | • | | • | | | | | | • | • | • | • | | | | | • | • | | | • |
| ВП03 | • | • | | • | | • | | | • | • | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • |
| ВП04 | • | | • | | | | | | • | | • | • | • | | | | | • | • | | | • |
| ВП05 | • | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | • | | • | • | • |
| ВП06 | • | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | • | | • | • | • |
| ВП07 | • | • | | • | | • | | | • | • | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • |
| ВП08 | • | • | | • | | • | | | • | • | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • |
| ПП01 | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • |
| ПП02 | • | • | • | | • | • | | | | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • | • |
| ПП03 | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | | | • | | • | • | • | | • |

- – програмний результат, який забезпечується;
- ОЗ – навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;
- ВЗ – навчальні дисципліни за вибором циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;
- ОП – нормативні навчальні дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;
- ВП – навчальні дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;
- ВП – практична підготовка;
- Зн_і – порядковий номер категорії «знання» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;
- Вм_і – порядковий номер категорії «уміння» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;
- Ком_і – порядковий номер категорії «комунікація» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;
- АіВ_і – порядковий номер категорії «автономність і відповідальність» у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

II. Атестація

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форми атестації: атестаційний екзамен з фаху, дипломна робота.

Атестаційний екзамен з фаху проводиться як комплексна перевірка знань та умінь (компетентностей) студентів в обсязі навчальних програм. Програма державної атестації містить у собі базові питання програм навчальних дисциплін, складається з нормативної і варіативної складових і затверджується радою факультету.

Програма і форма проведення атестаційного екзамену з фаху (усна, письмова, тестова, комбінована тощо), єдині вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок (компетентностей) випускників, критерії оцінювання визначаються випусковою кафедрою і доводяться до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку атестації.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і своєчасно має бути доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

III. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне

оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи



доц. Десятничук Г.О.