

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія,
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Магістр історії та археології, викладач

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ

 проф. Р.М. Постоловський

(протокол № 11 від «24» грудня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

В.о. ректора  проф. О.М. Немеш




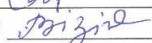
(наказ № 240-01-01 від «28» грудня 2020 р.)

Рівне – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр історії та археології, викладач

Розробники програми:

Гарант ОПП  доктор історичних наук, професор Прищеп Богдан Анатолійович
Галуха Л.Ю., кандидат історичних наук, професор 
Десятничук І.О., кандидат історичних наук, доцент 
Візитів Юлія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент 

ВНЕСЕНО:

Кафедрою історії України
Протокол № 10 від 15 листопада 2020 р.

Завідувач кафедри Історії України  доц. Р.С.Пальчевський

Кафедрою всесвітньої історії
Протокол № 10 від 21 листопада 2020 р.

Завідувач кафедри  проф. Р.М. Постолювський

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 9 від 29 листопада 2020 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин
 проф. Л. Ю. Галуха

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин
 проф. В.М.Шеретюк

Голова НМР університету  проф. І.С. Войтович

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Прищеп Богдан Анатолійович, д.і.н., доцент, професор кафедри історії України

Члени проектної групи:

Галуха Л.Ю., кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії України

Десятничук Ігор Олексійович, к.і.н., доцент, доцент кафедри всесвітньої історії

Візитів Юлія Миколаївна, к.і.н., доцент, доцент кафедри історії України

Стейкхолдери:

Стейкхолдери:

Булига Олександр Степанович, директор Рівненського обласного краєзнавчого музею

Пшеничний Юрій Леонідович, завідувач відділу Державного історико-культурного заповідника

м. Дубна

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти магістр історії та археології, викладач
Офіційна назва освітньої програми	«Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат: УД №18006871, наказ МОН України від 18.01.2019 №13
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», магістр здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках, розвитком компетентностей, необхідних для розв'язання завдань наукової та педагогічної діяльності в галузі історії та археології. Підготувати студентів із особливим інтересом до сфери професійних знань, дослідницької діяльності у вищих навчальних закладах, установах та організаціях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія <i>Об'єкт професійної діяльності магістрів</i> – теорія, методологія, поняттєво-категоріальний апарат історичної науки та археології, їх становлення та функціонування в системі гуманітарних наук. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> складають поняття, концепції та принципи історичних досліджень, а також наукові засади, на яких засновані сучасні підходи до вирішення проблемних питань історії та археології. <i>Методи, методики та технології</i> , якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці включають засоби інформаційно-аналітичної діяльності: пошук та аналіз історичних джерел, засвоєння концепцій розвитку наукового пізнання, методи аналізу і візуалізації інформації, комп'ютерні технології обробки даних; інструментарій історичних досліджень: поняттєво-категоріальний апарат історичної науки та основні її методи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями історії, археології та методики викладання

	<p>історичних дисциплін в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p> <p>Професійні акценти – можливість здійснення професійної діяльності у суспільно-політичній сфері, фахівець з експертної оцінки археологічних артефактів, консультант та радник з питань історичної політики, матеріальної історичної спадщини у державних установах, громадських організаціях, у органах виконавчої та законодавчої влади, органах місцевого самоврядування.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта з метою набуття необхідних компетентностей магістра в галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 032 «Історія та археологія».</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, історичний процес, наукове пізнання, професійна компетентність, дослідження, технології.</p>
Особливості програми	<p>Виробнича (археологічна) та асистентська практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У освітньому процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту професійно орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність у сфері аналітичної роботи. Організаційна діяльність в системі освіти та державних структурах, що вимагають ефективної комунікації (керівник історичного гуртка, археологічної практики, музейний працівник).</p> <p>Викладацька діяльність в системі освіти.</p> <p>2443.2 Історик 2442.2 Археолог 2443 Професіонал в галузі філософії, історії, політології 2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними, лабораторними та індивідуальними заняттями, а також консультаціями. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручники, конспекти викладача, інформаційні ресурси, навчально-методичні посібники. Вона передбачає можливість самоконтролю здобувача вищої освіти у досягненні результатів навчання.</p>
Оцінювання	<p>Тестування, модульні контрольні роботи, захист звіту з практики, опитування, усні та письмові екзамени, заліки, реферати, есе, захист кваліфікаційних робіт.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні науково-освітні задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області історія та археологія або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження феномену минулого та його впливу на суспільство, людину та різні сфери життя із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за умов недостатності інформації і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.</p> <p>ЗК02. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з</p>

	<p>різних джерел.</p> <p>ЗК03 Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК04. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском.</p> <p>ЗК05. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07.Знання ті розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК08. Здатність навчатися та самонавчатися.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження та особливостей культури, і поваги до різноманітності.</p> <p>ЗК12. Здатність показати усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Розуміння історії розвитку та сучасного стану наукових знань з історії та археології, оволодіння термінологією з досліджуваного професійного напрямку.</p> <p>ФК02. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p> <p>ФК03. Встановлення причинно-наслідкових зв'язків в контексті розгортання історичного процесу порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.</p> <p>ФК04. Знання сучасних методів проведення історичних досліджень і реконструкція історичних процесів на основі різних видів історичних джерел.</p> <p>ФК05. Володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики.</p> <p>ФК06. Пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження</p> <p>ФК07. Фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок.</p> <p>ФК08. Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід при розв'язанні науково-прикладних задач та проведенні досліджень.</p> <p>ФК09. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.</p> <p>ФК10. Здатність організовувати навчальний процес та позааудиторну роботу в освітніх закладах.</p> <p>ФК11. Здатність до аналізу та обґрунтування теоретичних положень психології й педагогіки вищої школи.</p> <p>ФК12. Знання нормативно-правової бази в галузі освіти та діяльності вищої школи.</p> <p>ФК13. Знання основ архівної та музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.</p> <p>ФК14. Оволодіння системою знань зі змісту української державної ідеї, її місця у політичній культурі українського суспільства</p> <p>ФК15.Формування цілісного уявлення про основні сучасні проблеми теорії та методології історичної науки, про специфіку їх постановки та розв'язання в історичних дослідженнях.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. 2. Критично осмислювати проблеми на межі історії, археології та інших галузей гуманітаристики. 3. Знати основні інтерпретації ключових проблем вітчизняної та всесвітньої історії і аргументовано відстоювати свою точку зору. 4. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної або недостатньої інформації та суперечливих вимог. 5. Відповідати основним сучасним вимогам до фаху історика та археолога. 6. Знати ключові етапи у розвитку історичної науки. 7. Проводити дослідницьку та інноваційну діяльність. 8. Використовувати поняттєвий апарат історичної науки. 9. Володіти теоретичними основами та практичними навичками викладання історії та археології 10. Володіти методами і методичними прийомами навчання і виховання студентів у процесі вивчення історії та археології 11. Вміти застосовувати методи польових археологічних досліджень пам'яток і камеральної обробки археологічних знахідок 12. Орієнтуватися у положеннях законодавчої бази України про охорону культурної та археологічної спадщини 13. Проводити польові обстеження та робити опис археологічних пам'яток і археологічних знахідок. 14. Визначати наукову цінність археологічної пам'ятки та готувати документацію для взяття її під охорону. 15. Опрацьовувати археологічні матеріали та готувати їх для передачі у фонди музею. 16. Використовувати у сфері професійної діяльності державну мову як усно, так і письмово. 17. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. 18. Використовувати іноземні мови у професійній діяльності 19. Вміти осмислювати теоретичну основу історичного дослідження, з'ясувати в якій теоретико-пізнавальній системі працював його автор. 20. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації. 21. Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах вищої освіти, забезпечувати охорону життя і здоров'я студентів під час освітнього процесу. 22. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які будуть здійснювати освітній процес, мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для

	забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 032 Історія та археологія відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й дослідницькими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

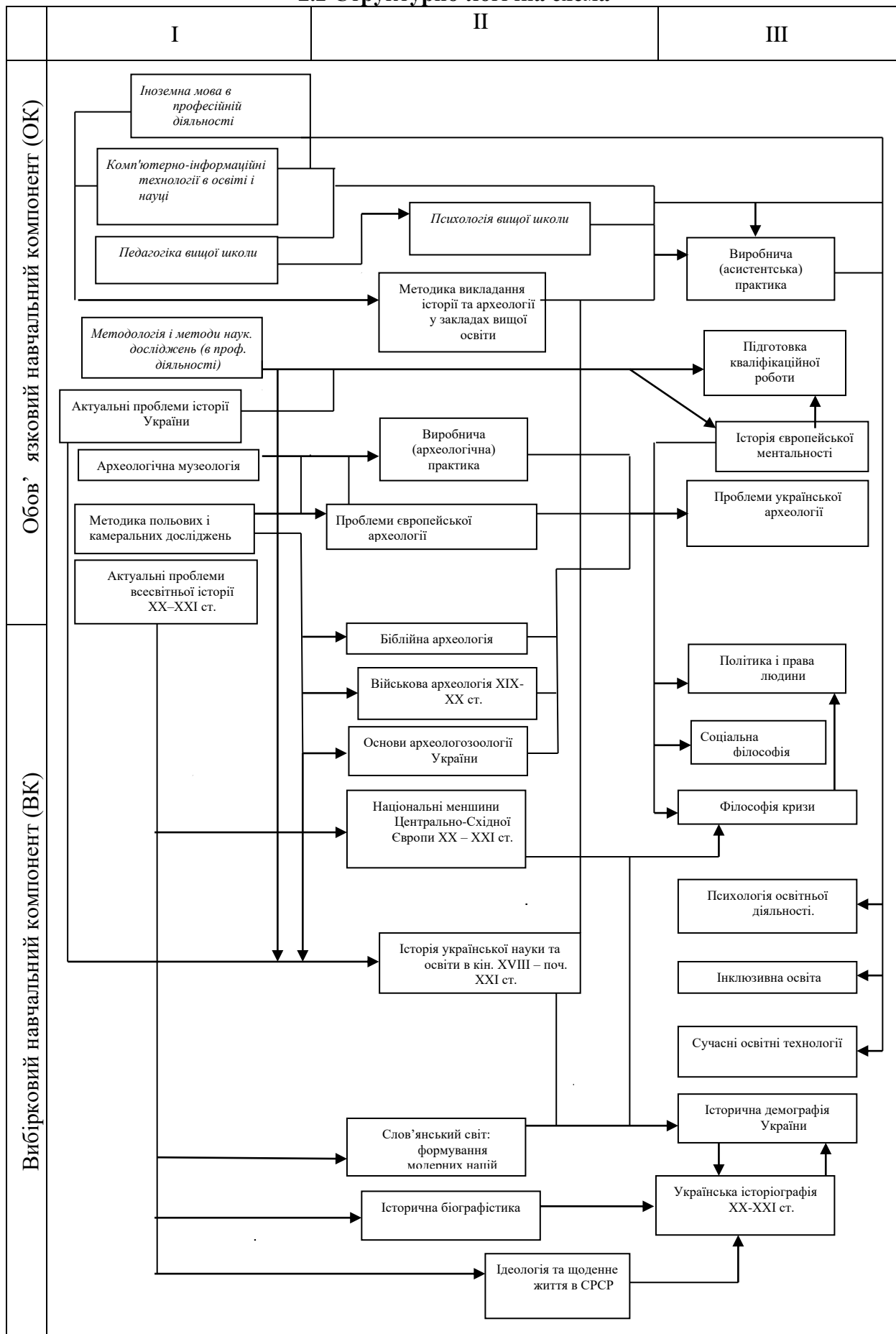
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю
Обов'язковий навчальний компонент ОП				
Цикл загальної підготовки				
ОК01	1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОК02	1	Методологія і методи наук. досліджень (в проф. д-сті)	3	Залік
ОК03	1	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Залік
ОК04	1	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
ОК05	2	Психологія вищої школи	3	Залік
Цикл професійної підготовки				
ОК06	1	Методика польових і камеральних досліджень	5	Екзамен
ОК07	1	Актуальні проблеми всесвітньої історії ХХ–ХХІ ст.	4	Екзамен
ОК08	1	Методика викладання історії та археології у закладах вищої освіти	6	Екзамен
ОК09	2	Проблеми української археології	4	Екзамен
ОК10	2	Проблеми європейської археології	5	Екзамен
ОК11	2	Археологічна музеологія	3	Залік
ОК12	3	Історія європейської ментальності	3	Екзамен
ОК13	3	Геноциди і права людини	3	Екзамен
ОК14	1	Виробнича(археологічна) практика	3	Залік
ОК15	2	Виробнича (асистентська) практика	6	Залік
ОК16	3	Підготовка до атестації	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			66	
Вибірковий навчальний компонент ОП*				
ВК01 / ВК02 / ВК03	2	Національні меншини Центрально-Східної Європи ХХ – ХХІ ст. / Слов'янський світ: формування модерних націй / Вибір	3	Залік
ВК04/ ВК05/ ВК06	2	Історія української науки та освіти кін. ХVІІІ – поч. ХХІ ст. / Соціальні конфлікти в українській історії / Вибір	3	Залік
ВК07/ ВК08/ ВК09	2	Актуальні проблеми історії України / Основи археологозоології України / Вибір	3	Залік
ВК10/ ВК11/ ВК12	3	Історична біографістика/ Біблійна археологія / Вибір	3	Залік
ВК13/ ВК14 ВК15	3	Актуальні питання української історіографії кін. ХХ–ХХІ ст. / Історична демографія України / Вибір	3	Залік
ВК16/ ВК17/ ВК18	3	Ідеології та практика їх реалізації у ХІХ–ХХ ст. / Євроатлантична інтеграція країн Центрально-Східної Європи / Вибір	3	Залік
ВК19/ ВК20/ ВК21	3	Ідеологія та щоденне життя в УРСР / Війна в європейській історії / Вибір	3	Залік
ВК22/ ВК23 / ВК24	3	Соціальна філософія / Філософія кризи / Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент			24	
Загальний обсяг освітньої програми			90	

*ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонуваного блоку, або із університетської бази вибіркового дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkoviy-dystsypliny>).

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та атестаційного екзамену з фаху, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр історії та археології, викладач, історик, археолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Кваліфікаційна (магістерська) робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра історії та археології, викладач. Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи здійснюється відкрито, вона оприлюднюється на сайті або закладу вищої освіти, або випускової кафедри, або в електронному депозитарії навчального закладу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
OK01	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•									•	•	•	•				
OK02	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•			•	•			•			•		•			•
OK03	•	•		•	•		•	•	•		•							•										
OK04		•	•	•		•	•	•	•	•						•				•		•						
OK05	•		•	•	•		•	•	•	•												•	•					
OK06	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•						•		
OK07	•	•	•		•	•	•	•					•	•	•	•	•			•	•							
OK08	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•			
OK09	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•			•	•							•
OK10	•	•	•		•		•	•			•		•	•	•	•	•			•								
OK11	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•		•	•		•	•	•					•		
OK12	•	•	•		•	•	•	•					•	•	•	•	•			•	•						•	
OK13	•	•	•		•		•	•			•		•	•	•	•	•			•								
OK14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•					•		
OK15	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•		•	
OK16	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•						•		•
BK01	•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•		•				•	
BK02	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•			•	•						•	
BK03	•	•			•	•	•	•			•		•	•	•	•	•			•	•						•	
BK04	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		•			•	•							
BK05	•	•	•		•		•	•			•		•	•		•	•	•	•	•								
BK06	•	•	•		•		•	•					•	•		•	•	•	•	•								
BK07	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•			•				
BK08	•	•	•		•		•	•					•	•	•	•	•			•								
BK09	•	•	•		•		•	•		•		•	•	•	•		•			•	•							•
BK10	•	•	•		•		•	•	•				•	•	•	•	•			•	•							•
BK11	•		•	•	•		•	•	•	•												•	•					
BK12	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•								•	•	•						
BK13	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•						•								
BK14	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•					•								
BK15	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•		•	•		•			•					•		•	
BK16	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•								•	•	•	•					

• - компетентність, яка набувається;

OK — обов'язкові компоненти освітньої програми;

BK — вибіркові компоненти освітньої програми ;

ЗК — загальні компетентності профілю програми;

ФК — фахові компетентності профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
OK01	•	•	•	•	•				•	•						•	•			•	•	•
OK02	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•			•	•		•	•		•
OK03	•	•	•		•		•	•									•	•				•
OK04	•	•		•	•		•		•								•	•		•	•	•
OK05	•	•	•	•	•				•							•	•				•	•
OK06	•	•		•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•			•		•
OK07	•	•	•	•		•	•	•		•						•	•	•	•			•
OK08	•	•	•	•	•	•		•	•	•						•	•	•		•	•	•
OK09	•	•	•	•	•	•		•		•						•	•		•			•
OK10	•	•	•	•		•	•	•		•				•		•	•	•				•
OK11	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•			•		•
OK12	•	•	•	•		•	•	•		•						•	•		•			•
OK13	•	•	•	•		•	•	•		•		•		•		•	•					•
OK14	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•		•
OK15	•	•	•	•	•			•	•	•		•				•	•			•	•	•
OK16	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•		•
BK01	•	•	•	•			•	•		•						•	•					•
BK02	•	•	•	•		•	•	•		•						•	•					•
BK03	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•					•
BK04	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•					•
BK05	•	•	•	•			•	•		•		•		•		•	•	•				•
BK06	•	•	•	•			•	•		•		•		•		•	•					•
BK07	•	•	•	•		•	•	•		•						•	•		•			•
BK08	•	•	•	•			•	•		•				•		•	•	•				•
BK09	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•		•			•
BK10	•	•	•	•			•	•		•						•	•			•		•
BK11	•	•	•	•	•				•							•	•				•	•
BK12	•	•	•	•	•	•			•	•						•	•			•	•	•
BK13	•	•	•	•			•									•	•					•
BK14	•	•	•	•			•									•	•					•
BK15	•	•	•	•	•		•									•	•			•		•
BK16	•	•	•	•	•				•							•	•				•	•

• - компетентність, яка набувається;

OK – обов'язкові компоненти освітньої програми;

BK – вибіркові компоненти освітньої програми;

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- 2) впровадження стратегічних розробок, пов'язаних з якістю, в рамках процедур забезпечення якості, а також їх удосконалення відповідно до стратегії розвитку закладу вищої освіти;
- 3) сприяння формуванню академічної культури якості в університеті;
- 4) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність здобувачів вищої освіти викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників);
- 5) якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників);
- 6) періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- 7) організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- 10) формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
- 11) інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті

Гарант освітньої
програми, керівник
проектної групи

професор Прищепя Б. А.