

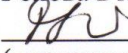
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Українська мова та література»


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>03 Гуманітарні науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>035 Філологія</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>035. 01 (українська мова та література)</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр філології, викладач філологічних дисциплін, фахівець із польської / англійської мови</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 проф. Постоловський Р.М.  
(протокол № 4 від « 26 » квітня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09. 2018 р.

Ректор  проф. Постоловський Р.М.  
(наказ № 86-01-01 від « 21 » травня 2018 р.)



Рівне, 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова і література для другого (магістерського) рівня робочою групою у складі:

*Совтис Наталія Миколаївна*, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови – гарант освітньої програми;

*Вокальчук Галина Миколаївна*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови;

*Адах Наталія Арсенівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови;

*Аладько Дмитро Олександрович*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології;

*Кирильчук Олександр Миколайович*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури;

*Щербачук Наталія Петрівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

**Профіль освітньо-професійної програми «Українська мова та література» зі спеціальності 035 «Філологія»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет української філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр філології, викладач філологічних дисциплін, фахівець із польської / англійської мови.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Українська мова та література
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія за рівнем магістр: НД № 1889780 від 09.10.2017 р., рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р., протокол № 121. Термін дії: до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень / 8 рівень НРК
<b>Передумови</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова, польська мова, англійська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2020 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/">http://www.rshu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку й формування висококваліфікованих фахівців у галузі сучасної філологічної науки, здатних розв'язувати комплексні завдання теоретичного й практичного характеру, здійснювати оригінальні самостійні наукові дослідження, провадити науково-педагогічну діяльність, бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Українська мова та література
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<i>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в царині гуманітарних наук (спеціальність «Філологія»). Ключові слова: українська філологія; мовознавство; історія мови; літературні стилі і жанри; порівняльне літературознавство; інтермедіальність; літературна критика; література і пам'ять; міждисциплінарні зв'язки; міжкультурна комунікація; іноземна мова; методика викладання.
<b>Особливості програми</b>	Програма покликана забезпечити високий рівень фахової підготовки студентів із мовознавчих і літературознавчих дисциплін у теоретичному, практичному, історичному, порівняльно-типологічному й методичному аспектах; спеціальної підготовки з іноземної мови (польської / англійської). Науково-дослідницький сегмент програми акцентований на проведенні оригінальних досліджень за напрямками: 1) українська неологія та неографія; 2) лінгвокультурологія; 3) слов'янська міжкультурна комунікація; 4) літературна компаративістика; 5) інтермедіальний дискурс; 6) меморативні стратегії літератури. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечують висококваліфіковані фахівці, які пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають значний досвід освітньої та наукової діяльності.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1–4 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. <b>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</b> 2195.8 Завідувач лабораторії (освіта) 231 Викладач університетів і вищих навчальних закладів 2312.1 Коректор (коригування текстів) 2316.0 Лектор 2316.6 Літературний співробітник 2347.0 Методист 2352 Інспектор-методист 2380.4 Завідувач кабінету (лінгафонного та ін.) 2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач. 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 2454 Літературний редактор
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання базується на демократичних засадах викладання, є проблемно-орієнтованим, спрямованим на набуття суб'єктом навчання компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем теоретичного й практичного характеру в професійній галузі, оволодіння методологією науково-дослідницької роботи, навичками ефективної презентації її результатів рідною та іноземною мовами.

<b>Оцінювання</b>	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у формі усних і письмових іспитів, заліків, презентацій, захисту звітів з асистентської та переддипломної практик, захисту магістерської роботи тощо.	
<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні проблеми і практичні завдання в царині філології (лінгвістики, літературознавства) у процесі навчання та професійної діяльності, уміння концептуально мислити з урахуванням міждисциплінарних зв'язків між гуманітарними науками, здійснювати оригінальні науково-практичні дослідження, застосовуючи методологію сучасної філологічної науки та науково-педагогічної діяльності.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність до письмової та усної комунікації рідною та іноземною мовами; здатність працювати в міжнародному контексті, застосовуючи сучасні інформаційні технології.
	<b>ЗК 2</b>	Здатність бути комунікабельним, критичним і самокритичним, наполегливим у досягненні конкретної мети.
	<b>ЗК 3</b>	Здатність цінувати життя і здоров'я – власне та інших людей, здійснювати первинні заходи щодо самозахисту та захисту членів колективу, населення загалом – у випадку виникнення небезпечних ситуацій або дії шкідливих чинників.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність виявляти та раціонально розв'язувати проблеми, що стосуються фахової науково-педагогічної діяльності.
	<b>ЗК 5</b>	Здатність до автономної і командної роботи у процесі реалізації наукових і творчих проєктів.
	<b>ЗК 6</b>	Здатність доцільно застосовувати знання іноземних мов у професійній діяльності.
	<b>ЗК 7</b>	Здатність бути толерантними до осіб, які репрезентують прояви мультикультурності.
	<b>ЗК 8</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового, загального культурного світогляду, професійної етики.
	<b>ЗК 9</b>	Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у науково-педагогічній професійній діяльності; здатність до пошуку, критичного опрацювання інформації з різних джерел для розв'язання конкретних практичних завдань фахового спрямування.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність до адаптації та вироблення доцільних поведінково-комунікативних стратегій у новій ситуації.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність до безперервного актуального навчання; психологічна готовність до майбутньої професійної діяльності. Здатність до діагностики психолого-педагогічної проблеми та вироблення стратегічних шляхів її ефективного розв'язання; здатність до аналізу причин успіхів, невдач, труднощів у процесі реалізації поставлених завдань діяльності колективу й конкретної особистості.
	<b>ЗК 12</b>	Здатність виявляти ініціативу, генерувати нові ідеї, бути креативним.
	<b>ЗК 13</b>	Здатність володіти принципами та правилами безконфліктного спілкування, застосовувати різні форми

		комунікації у процесі виконання професійних і науково-дослідницьких завдань, ефективно спілкуватися у своїй професійній групі та за її межами. Здатність до професійного застосування фахових знань у міжкультурній комунікації.
	<b>ЗК 14</b>	Здатність усвідомлювати українську філологію як органічний складник світового культурологічного простору, здатність осмислювати конкретні культурні явища в глобальному контексті.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	Здатність до здобуття фундаментальних знань із філології, засвоєння основних наукових концепцій історії становлення й розвитку наукових знань, критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки; усвідомлення актуальних теоретичних і практичних проблем сучасної філології.
	<b>ФК 2</b>	Здатність до оволодіння науковим інструментарієм у галузі теорії, історії мови, компаративістики; теорії та історії літератури; лінгвістики тексту, методики викладання української мови та літератури у вищій школі.
	<b>ФК 3</b>	Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, усвідомлювати особливості еволюції вітчизняного і світового літературознавства.
	<b>ФК 4</b>	Здатність володіти методами наукового аналізу і синтезу, структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	<b>ФК 5</b>	Здатність усвідомлювати методологічне, організаційне та правове підґрунтя, необхідне для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті.
	<b>ФК 6</b>	Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації.
	<b>ФК 7</b>	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією обраної галузі філологічних досліджень.
	<b>ФК 8</b>	Здатність визначати концептуальні моделі мовних фактів, доводити їхню достовірність / недостовірність; застосовувати ефективні способи аналізу одиниць різних рівнів мовної системи, реконструкції мовних фактів споріднених / неспоріднених мов.
	<b>ФК 9</b>	Здатність чітко, виразно, логічно, із дотриманням правил орфоепії висловлювати думку, практично застосовувати знання законів техніки мовлення.
	<b>ФК 10</b>	Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови, здатність цілеспрямовано застосовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
	<b>ФК 11</b>	Здатність планувати, організовувати і здійснювати прикладне дослідження в галузях лінгвістики та літературознавства; володіння основними поняттями й методами лінгвістичного та літературознавчого дослідження, уміння застосовувати їх на практиці.
	<b>ФК 12</b>	Здатність розробляти та реалізовувати актуальні з погляду сучасної філології науково-практичні проекти, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові філологічні знання; здатність інтегрувати знання з інших,

		суміжних із філологією, галузей гуманітарних знань, застосовувати системний підхід для розв'язання науково-дослідницьких завдань; здатність аргументувати вибір об'єкта, предмета, методів дослідження.
	<b>ФК 13</b>	Здатність застосовувати новітні методики й технології для забезпечення високої якості навчання, діагностувати й критично оцінювати результати досягнень з української мови та літератури, планувати й ефективно реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у вищій школі під час асистентської практики; здатність формувати й розвивати на матеріалі української мови та літератури інтелектуальну, емоційну, морально-етичну складові особистості студента.
	<b>ФК 14</b>	Здатність застосовувати інтермедіальну методологію в комплексному аналізі художнього твору, ефективно ангажувати інформацію із суміжних гуманітарних дисциплін для дешифрування іномедійних інкорпорацій у художній фактурі літературного тексту; оцінювати літературу як мистецький феномен.

### **7. Програмні результати навчання**

<b>ПРН 1</b>	Здатність критично оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, розробляти і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
<b>ПРН 2</b>	Здатність демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; переконливо презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.
<b>ПРН 3</b>	Здатність застосовувати сучасні методики й інформаційні технології для успішного здійснення професійної діяльності та забезпечення високої якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі; уміння користуватися електронними ресурсами (зокрема лексикографічними джерелами).
<b>ПРН 4</b>	Здатність цінувати різноманіття і мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
<b>ПРН 5</b>	Здатність оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми й аргументовано пропонувати ефективні шляхи їх вирішення. Здатність застосовувати профільні знання з української мови, літератури та іноземної мови, здійснювати науково-методичну діяльність; застосовувати базові знання з педагогіки і психології, методики викладання фахових дисциплін.
<b>ПРН 6</b>	Здатність осмислювати проблеми в навчанні та/або професійній діяльності з урахуванням інтердисциплінарних зв'язків.
<b>ПРН 7</b>	Здатність застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
<b>ПРН 8</b>	Здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці та літературознавстві.
<b>ПРН 9</b>	Здатність логічно й аргументовано характеризувати проблематику сучасних напрямів розвитку лінгвістики, доцільно оперувати основними лінгвістичними поняттями; визначати мету, завдання, принципи вивчення мовних фактів і явищ у межах обраної проблематики досліджень; екстраполювати теоретичні й практичні надбання світової лінгвістичної думки на проблеми української лінгвістики.

<b>ПРН 10</b>	Здатність глибоко характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.
<b>ПРН 11</b>	Здатність демонструвати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації, застосовувати новітні досягнення у галузі філології як теоретичну основу для власної інноваційної діяльності (зокрема в контексті науково-дослідницької роботи – взаємодія мов і культур, здобутки сучасної неології та лексикографії тощо).
<b>ПРН 12</b>	Здатність здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
<b>ПРН 13</b>	Здатність обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
<b>ПРН 15</b>	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі.
<b>ПРН 16</b>	Здатність застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
<b>ПРН 17</b>	Здатність застосовувати системний підхід під час проведення досліджень із філології; аналізувати й критично оцінювати інформацію з різних джерел.
<b>ПРН 18</b>	Здатність аналізувати твір за обраною методологією, вибудовувати інтерпретаційні моделі; відшукувати актуальні для вивчення проблеми літературознавства і вміти їх формулювати на високому інтелектуальному та понятійному рівні.
<b>ПРН 19</b>	Здатність перекладати зі словником автентичні фахові тексти з підручників, газет, науково-популярних журналів та інтернет-видань.
<b>ПРН 20</b>	Здатність планувати навчальну роботу, компоувати змістове навантаження занять, узагальнювати, систематизувати, трансформувати здобуті знання.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»)
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та методичне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

### **9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і вищими навчальними закладами й науковими установами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними навчальними



	зкладами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## Перелік компонент освітньо-професійної програми

### Обов'язкові компоненти

Педагогіка вищої школи
Психологія вищої школи
Методологія філологічних досліджень
Цивільна безпека
Іноземна мова у професійній діяльності * / Теорія і практика сучасної лексикографії
Загальне мовознавство
Методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі
Теорія літератури
Лінгвокультурологія
Історія критики та літературознавства
Лінгвістична семантика
Українська літературна мова: історія та генеза

\* Для студентів, які вивчають у вибіркового блоці польську мову

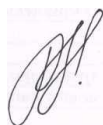
### Вибіркові компоненти

Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці
Комунікативна лінгвістика / Українська література в культурологічному аспекті
Польська мова / Англійська мова
Мовотворчість українських поетів XIX-XXI ст.
Інтермедіальний формат української літератури / «Memories Studios» (Студії з історії пам'яті)
Теорія та практика мовної комунікації / Прагмалінгвістика
Компаративні студії: формування літературного простору / Проблеми, напрями, перспективи сучасної лінгвоукраїністики

### **Практична підготовка**

Асистентська практика
Переддипломна практика

Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник проектної групи



проф. Совтис Н.М.