

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Українська мова та література»


| | |
|----------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 03 «Гуманітарні науки» |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 035 «Філологія» |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | 035. 01 – українська мова та література |

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 проф. Постолювський Р.М.
(протокол № 7 від «29» серпня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

 проф. Постолювський Р.М.
(наказ № 166-01-01 від «30» серпня 2019 р.)

Рівне, 2019 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Українська мова та література»

| | |
|----------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 03 «Гуманітарні науки» |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 035 «Філологія» |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | 035. 01 – українська мова та література |

Розробники програми:

1. *Совтис Н. М.*, д-р філол. наук, доцент;
2. *Вокальчук Г. М.*, д-р філол. наук, професор;
3. *Адах Н. А.*, канд. філол. наук, доцент;
4. *Кирильчук О. М.*, канд. філол. наук, доцент.

ВНЕСЕНО

Кафедрою української мови
Протокол № 6а від «29» червня 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету української філології
Протокол № 8 від «29» серпня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Рівненського державного гуманітарного університету
Протокол № 7 від «29» серпня 2019 р.

Надано чинності та введено в дію з 01.09. 2019 р.

Наказ № 166-01-01 від «30» серпня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 – українська мова та література, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 871.

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Совтис Наталія Миколаївна*, доктор філологічних наук, доцент, професор, завідувач кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;
2. *Вокальчук Галина Миколаївна*, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;
3. *Адах Наталія Арсенівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;
4. *Кирильчук Олександр Миколайович*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Профіль освітньо-професійної програми «Українська мова та література» зі спеціальності 035 «Філологія»

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Рівненський державний гуманітарний університет, факультет української філології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – магістр, Спеціальність 035 «Філологія», Спеціалізація 035.01 – українська мова та література Освітня програма «Українська мова та література» Професійна кваліфікація: див п.4. |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Українська мова та література» Другий (магістерський) рівень вищої освіти Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія» |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра. Одиночний. 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія» за рівнем магістр: НД № 1889780 від 09.10.2017 р., рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р., протокол № 121. Термін дії: до 01.07.2026 р. |
| Цикл/рівень | Другий (магістерський) рівень / 8 рівень НРК України FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня «бакалавр», ОКР «спеціаліст» |
| Мова(и) викладання | Українська мова, польська мова, англійська мова |
| Термін дії освітньої програми | До закінчення терміну навчання |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.rshu.edu.ua/ |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Забезпечити підготовку й формування висококваліфікованих фахівців у галузі сучасної філологічної науки, здатних розв'язувати комплексні завдання теоретичного й практичного характеру, здійснювати оригінальні самостійні наукові дослідження, провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Офіційна назва освітньої програми | Українська мова та література |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Вища освіта в царині гуманітарних наук (спеціальність «Філологія»). Ключові слова: українська філологія; історія мови; літературні стилі та жанри; порівняльне літературознавство; інтермедіальність; літературна критика; література і пам’ять; міждисциплінарні зв’язки; міжкультурна комунікація; іноземна мова; редагування; методика викладання. |
| Особливості програми | Програма покликана забезпечити високий рівень фахової підготовки студентів із мовознавчих і літературознавчих дисциплін у теоретичному, практичному, історичному й методичному аспектах. Науково-дослідницький сегмент програми акцентований на проведенні оригінальних досліджень за напрямками: 1) українська неологія та неографія; 2) лінгвокультурологія; 3) українсько-польські мовні паралелі; 4) літературна компаративістика; 5) інтермедіальний дискурс; 6) меморативні стратегії літератури. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечують висококваліфіковані фахівці, які пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають значний досвід освітньої та наукової діяльності. |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>231 Викладач університетів і вищих навчальних закладів 2312.1 Коректор (коригування текстів) 2316.6 Літературний співробітник 2347.0 Методист 2380.4 Завідувач кабінету (лінгафонного та ін.) 2444.2 Філолог, лінгвіст.</p> |

| | |
|---|---|
| | 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 2454 Літературний редактор |
| Подальше навчання | Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання базується на демократичних засадах викладання, є проблемно-орієнтованим, спрямованим на набуття суб'єктом навчання компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем теоретичного й практичного характеру в професійній галузі, оволодіння методологією науково-дослідницької роботи, навичками ефективної презентації її результатів рідною та іноземною мовами. |
| Оцінювання | Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у формі усних і письмових іспитів, заліків, презентацій, захисту звітів з асистентської та переддипломної практик, захисту магістерської роботи. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок |

| | |
|--|--|
| | <p>у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати новітні методики й технології для забезпечення високої якості навчання, планувати й ефективно реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у вищій школі під час асистентської практики.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Здатність застосовувати знання з методики викладання фахових дисциплін для успішного здійснення професійної діяльності</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр української мови, української літератури, стилістики та культури української мови факультету української філології. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує виконання освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347). |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347).) |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua/ ; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і вищими навчальними закладами й науковими установами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними навчальними закладами |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | – |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | К-ть кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|---------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| OK01 | Педагогіка вищої школи | 3 | Іспит |
| OK02 | Психологія вищої школи | 3 | Залік |
| OK03 | Методологія філологічних досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | Залік |
| OK04 | Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці | 3 | Залік |
| OK05 | Загальне мовознавство | 4 | Іспит |
| OK06 | Методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі | 6 | Іспит |
| OK07 | Теорія літератури | 5 | Іспит |
| OK08 | Лінгвокультурологія | 5 | Залік |
| OK09 | Комунікативна лінгвістика | 3 | Залік |
| OK10 | Історія критики та літературознавства | 3 | Іспит |
| OK11 | Лінгвістична семантика | 3 | Залік |
| OK12 | Українська літературна мова: історія та генеза | 3 | Іспит |
| OK13 | Теорія і практика редагування | 3 | Залік |
| OK14 | Асистентська практика | 9 | Залік диф. |
| OK15 | Підготовка до кваліфікаційної роботи | 6 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 62 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| VK01/VK02 | Теорія і практика сучасної лексикографії / Українська література в культурологічному аспекті | 3 | Залік |
| VK03/VK04 | Польська мова / Англійська мова | 12 | Іспит, залік, іспит |
| VK05/VK06 | Мовотворчість українських поетів ХІХ–ХХІ ст. / Авторські лексичні новотвори в поезії ХХ–ХХІ ст. | 3 | Залік |
| VK07/VK08 | Теорія і практика мовної комунікації / Прагмалінгвістика | 4 | Залік |
| VK09/VK10 | Інтермедіальний формат української літератури / «Memories Studios» (Студії з історії пам'яті) | 3 | Залік |
| VK11/VK12 | Компаративні студії: формування літературного простору / Проблеми, напрями, перспективи сучасної лінгвоукраїністики | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 28 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 90 | |

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованих завдань та/або практичної проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти. |

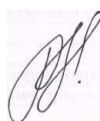
4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми



проф. Совтис Н.М.