

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

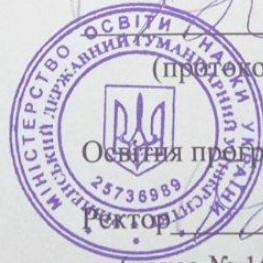
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

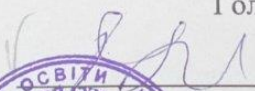
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка
спеціалізацією Економічна кібернетика
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: магістр економіки, економіст, викладач

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

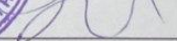
Голова вченої ради



 /Постоловський Р.М./

(протокол № 8 від "29" червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

 /Постоловський Р.М./

(наказ № 158-01-01 від "31" серпня 2017 р.)

Рівне, 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма магістра за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Хомич Сергій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

члени проектної групи:

Юськів Богдан Миколайович, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики;

Матусевич Констянтин Миколайович, кандидат економічних наук, доцент.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль програми магістра
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра за спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 5 місяців
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 р. № 600

2 – Мета освітньої програми

	Підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в різних галузях економіки та забезпечувати вдосконалення систем управління на підставі системного аналізу, сучасних методів економіко-математичного моделювання та бізнес-аналітики із застосуванням інформаційних та Internet-технологій. Підготовка магістра за спеціалізацією «Економічна кібернетика» орієнтована на розвиток здібностей студентів до критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналітичної діяльності із застосуванням економіко-математичних методів та інформаційних технологій у сфері прогнозування та комплексного аналізу соціально-економічних систем, обґрунтування управлінських рішень з використанням сучасних інформаційних технологій, ефективного використання комп'ютерної техніки та сучасних програмних засобів в економічній діяльності, створення та впровадження інформаційних технологій та систем мережевого
--	---

	інформаційного обслуговування.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Об'єктами вивчення є закони та тенденції розвитку економічних систем, фактори, які впливають на доходи, багатство і добробут суспільства; закономірності розподілу і використання ресурсів окремих підприємств, галузей економіки, державної економічної системи; соціально-економічні процеси, їх моделювання, регулювання та управління, новітні інформаційні технології в економіці. ▪ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. ▪ Теоретичний зміст предметної області включає поняття, категорії, концепції, принципи та інструментарій соціально-поведінкових та економічних наук, а також теоретичні засади, на яких засновані сучасні інформаційні технології в економіці. ▪ Методи, методики, технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, включають засоби інформаційно-аналітичної діяльності (економічний аналіз, методи математичного моделювання і прогнозування соціально-економічних процесів, моделювання бізнес-процесів, методи аналізу і візуалізації інформації, комп'ютерні технології обробки даних, методики проведення наукових досліджень).
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в області економіки зі спеціалізацією «Економічна кібернетика» Ключові слова: економічні системи, математичне моделювання, аналіз даних, інформаційні системи та технології, управління.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Економічна кібернетика» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Професійні права	2122.2. Професіонали-статистики 2131.1. Наукові співробітники (обчислювальні

	<p>системи) 2131.2. Розробники обчислювальних систем 2132.1. Наукові співробітники (програмування) 2132.2. Розробники комп'ютерних програм 2139.1. Наукові співробітники (інші галузі обчислень) 2139.2. Професіонали в інших галузях обчислень 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320. Викладачі середніх навчальних закладів 2340. Вчителі спеціалізованих навчальних закладів 2351.2. Інші професіонали в галузі методів навчання 2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.3. Професіонали державної служби 2441.1. Наукові співробітники (економіка) 2441.2. Економісти</p>
Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової та дипломної робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, захист дипломної роботи, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	<p>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>9. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>10. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>11. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>12. Здатність до аналізу інтелектуальної власності, правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі.</p> <p>13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здійснювати системний аналіз соціально-економічних об'єктів і процесів різних рівнів.</p> <p>2. Здатність обґрунтовувати доцільність розробки/удосконалення та формулювати вимоги до систем керування соціально-економічним об'єктом.</p> <p>3. Здатність моделювати соціально-економічні системи з використанням класичних методів, підходів синергетики і теорії катастроф та інтерпретувати отримані результати.</p> <p>4. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проектами.</p> <p>5. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організувати доступ до них та обробку даних.</p> <p>6. Здатність адаптувати та конфігурувати сучасні корпоративні інформаційні системи або їх елементи (модулі) у предметній області.</p> <p>7. Здатність розробляти та впроваджувати заходи і засоби захисту інформації та програмного забезпечення на засадах чинних стандартів і нормативно-законодавчої бази.</p> <p>8. Здатність проектувати, будувати та обслуговувати сучасні комп'ютерні мережі різного виду та призначення.</p> <p>9. Здатність здійснювати пошук, збір, систематизацію, нагромадження інформації, оброблювати дані, готувати аналітичні матеріали за темою досліджень,</p>

	<p>розробляти управлінські рішення за допомогою сучасних інформаційних технологій.</p> <p>10. Здатність започатковувати власну справу та організовувати виробниче середовище з урахуванням ергономіки, санітарно-гігієнічних вимог та правил охорони праці.</p> <p>11. Здатність здійснювати комплексний економічний аналіз діяльності фірми (підрозділу), формувати її ринкову стратегію з урахуванням невизначеності та ризику.</p> <p>12. Здатність виконувати обов'язки асистента у вищих навчальних закладах.</p> <p>13. Здатність застосовувати сучасні комп'ютерні системи в навчальному процесі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (Зн)	<p>1) теорії та практики проектування, розробки, використання та підтримки сучасних корпоративних інформаційних систем, програмування баз даних і технологій забезпечення цілісності, достовірності та захисту інформації для розв'язання оперативних, тактичних і стратегічних бізнес-задач;</p> <p>2) загальної теорії систем і системного підходу як методологічної основи дослідження, аналізу та моделювання соціально-економічних систем різних рівнів;</p> <p>3) основних принципів побудови економіко-математичних моделей реальних економічних процесів та моделей управління економічними об'єктами;</p> <p>4) сучасні підходи в економетричному моделюванні, аналізі та прогнозуванні, а також особливості застосування різних типів економетричних моделей в конкретних областях;</p> <p>5) основні поняття та моделі розвитку економіки з позиції синергетики, економічного, детермінованого хаосу, методи та інструментарій нелінійного аналізу, теорії біфуркацій та катастроф;</p> <p>6) загальних принципів проведення наукових досліджень в економіці, сучасних проблем методології науки, методів аналізу і побудови наукових теорій у прикладних науках;</p> <p>7) загальних принципів інтелектуального аналізу даних, алгоритмів та методик Data/Text Mining, методик візуалізації результатів аналізу;</p> <p>8) основ мережевих технологій, архітектури комп'ютерних мереж, програмного забезпечення та</p>

	<p>методів їх проектування, побудови та обслуговування;</p> <p>9) принципів та моделей функціонування систем, програмно-технічних методів і засобів захисту інформації, технологій захисту каналів зв'язку, інформаційних процесів та програм;</p> <p>10) загальних засад і нормативно-правової бази з питань організації, регулювання та обліку підприємницької діяльності, електронної комерції;</p> <p>11) принципів і методів інформаційного менеджменту в системі внутрішніх і зовнішніх комунікацій організації;</p> <p>12) загальних засад і нормативно-правової бази з питань охорони праці та організації робочого процесу з урахуванням вимог техніки безпеки.</p>
<p>Уміння (Вм)</p>	<p>1) проектувати архітектуру корпоративних інформаційних систем та баз даних, розробляти і впроваджувати заходи щодо перебудови, вдосконалення існуючої системи, підвищення її стійкості і захищеності;</p> <p>2) застосовувати методологію проектування та використання локальних і глобальних мереж для офісних і корпоративних інформаційних систем, мережевих операційних систем, програмного забезпечення для організації спільної роботи в локальних та глобальних мережах;</p> <p>3) визначати потенційні загрози і канали витоку інформації, вразливості системного та прикладного програмного забезпечення, організовувати, впроваджувати та керувати засобами захисту інформації в автоматизованих системах;</p> <p>4) застосовувати методологію системного аналізу в процесі дослідження складних соціально-економічних систем, явищ і процесів та вирішення завдань різних сфер професійної діяльності;</p> <p>5) використовувати основні математичні методи та моделі в аналізі, прогнозуванні та управлінні соціально-економічними системами, ставити і самостійно розв'язувати конкретні прикладні задачі з використанням інформаційних технологій та засобів;</p> <p>6) розв'язувати задачі керування економічними системами, оптимізації їх структури, траєкторії розвитку і функціонування на засадах синергетичного підходу;</p> <p>7) проводити статистичний та інтелектуальний аналіз структурованих і неструктурованих даних, висувати</p>

	<p>гіпотези та їх оцінювати, здійснювати візуалізацію та інтерпретацію отриманих результатів;</p> <p>8) обирати методологічну основу та планувати наукове дослідження, обґрунтовувати вибір методів дослідження, проводити, оцінювати та представляти результати дослідження;</p> <p>9) використовувати аналітичний та методичний інструментарій для виявлення та аналізу проблем підприємницької діяльності з метою їх оптимального вирішення;</p> <p>10) використовувати засоби та інструментарій електронної комерції з метою створення стратегічних конкурентних переваг для суб'єктів господарювання;</p> <p>11) користуватися законодавчими і нормативно-правовими актами з охорони праці, аналізувати умови та організацію праці на підприємстві, виявляти причини травматизму і професійних захворювань, пожеж та нещасних випадків з метою їх попередження; визначати соціально-економічну ефективність заходів для поліпшення умов праці на робочих місцях.</p>
Комунікація (Ком)	<p>1) зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>2) використання іноземних мов у професійній діяльності</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1) прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;</p> <p>2) відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;</p> <p>3) здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25 %
Специфічні характеристики матеріально-технічного	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.

забезпечення	
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках
10 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

1. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	13 / 100	0 / 0	13 / 14,44
2.	Цикл професійної підготовки	35 / 59,32	24 / 40,68	59 / 65,56
3.	Практична підготовка	12 / 100	0 / 0	12 / 13,33
4.	Підготовка дипломної роботи	6 / 100	0 / 0	6 / 6,67
Всього за весь термін навчання		66 / 73,33	24 / 26,67	90 / 100

2. Перелік компонент освітньої програми

№ з/п	Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки (10 кредити)					
1.1. Нормативні навчальні дисципліни (10 кредити)					
1	О301	11	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
2	О302	10	Методика викладання економіки	3	Екзамен
3	О303	9	Психологія і педагогіка вищої школи	3	Екзамен
4	О304	11	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	4	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки (56 кредитів)					
2.1. Нормативні навчальні дисципліни (32 кредитів)					
5	ОП01	10	Корпоративні інформаційні системи	5	Екзамен
6	ОП02	9	Математичні методи і моделі ринкової економіки	5	Екзамен
7	ОП03	11	Інформаційний менеджмент	4	Екзамен
8	ОП04	10	Актуарні розрахунки	4	Екзамен
9	ОП05	9	Комп'ютерні мережі	4	Екзамен
10	ОП06	9	Системний аналіз	4	Екзамен
11	ОП07	10	Захист інформації в комп'ютерних системах	4	Залік
12	ОП08	9	Прикладна економетрика	5	Залік
2.2. Навчальні дисципліни за вибором (24 кредитів)					
13	ВП01	9	Організація та облік підприємницької діяльності	4	Залік
	ВП02	9	Податкове планування	4	Залік
	ВП03	9	Оцінка ефективності розвитку підприємства	4	Залік
14	ВП04	10	Електронна комерція	4	Залік
	ВП05	10	Інноваційний розвиток підприємства	4	Залік
	ВП06	10	Інтелектуальна власність	4	Залік
15	ВП07	11	Інтелектуальний аналіз економічних систем	4	Залік
	ВП08	11	Стратегічне управління підприємством	4	Залік
	ВП09	11	Аналіз і візуалізація даних	4	Залік
16	ВП10	10	Data/Text Mining і аналіз змісту медіа	4	Залік
	ВП11	10	Математичні моделі синергетичної економіки	4	Залік
	ВП12	10	Адаптивні моделі в економіці	4	Залік
17	ВП13	11	Інвестиційний аналіз	3	Залік
	ВП14	11	Фінансовий менеджмент	3	Залік
	ВП15	11	Економічна діагностика	3	Залік
18	ВП16	9	Адміністрування та програмування в корпоративних базах даних	5	Залік
	ВП17	9	Промислові СКБД	5	Залік
	ВП18	9	Системи автоматизації управління підприємством	5	Залік
3. Практична підготовка (24 кредити)					
19	ПП01	10	Асистентська практика	6	Залік
20	ПП02	11	Виробнича переддипломна практика	6	Залік
21	ПП03	11	Підготовка дипломної роботи	6	

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
О301		•				•					•			•									•				
О302		•	•		•	•						•		•												•	•
О303		•			•	•	•	•				•	•											•		•	•
О304	•		•	•	•	•	•				•	•											•			•	
ОП01		•	•		•		•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•					•
ОП02	•	•		•													•										
ОП03		•	•		•		•	•	•		•	•	•	•		•		•								•	•
ОП04	•	•						•									•										
ОП05		•	•						•	•	•				•			•		•		•					•
ОП06	•			•			•							•	•	•		•									
ОП07		•	•		•		•	•	•		•	•		•	•					•	•	•					•
ОП08	•	•		•		•	•	•							•		•						•				
ВП01		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	
ВП02	•	•		•	•	•	•	•						•	•	•	•						•		•		
ВП03		•	•	•		•		•							•	•	•	•					•		•	•	
ВП04		•	•				•		•		•	•	•	•		•		•				•		•	•		
ВП05		•			•	•	•	•	•			•	•	•											•		
ВП06		•									•	•									•						
ВП07	•		•	•		•	•	•									•		•				•				
ВП08		•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•								•	•		
ВП09	•	•	•	•		•		•											•				•				
ВП10	•	•	•	•		•	•	•											•				•				
ВП11	•				•		•											•									
ВП12	•				•		•											•									
ВП13	•	•		•			•	•																	•		
ВП14	•	•		•			•	•																			
ВП15	•	•		•			•	•																	•		
ВП16		•	•		•				•		•				•	•		•	•	•	•	•					•
ВП17		•	•		•				•		•				•	•		•	•	•	•	•					•
ВП18		•	•		•				•		•				•	•		•	•	•	•	•					•
ПП01		•	•		•	•				•		•		•									•			•	•
ПП02		•	•		•					•				•				•					•		•		
ПП03		•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•			•					•		•		

• – компетентність, яка набувається;

ОЗ_j – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП_j – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ВП_j – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ПП_j – практична підготовка;

ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК_i – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Зн 01	Зн 02	Зн 03	Зн 04	Зн 05	Зн 06	Зн 07	Зн 08	Зн 09	Зн 10	Зн 11	Зн 12	Вм 01	Вм 02	Вм 03	Вм 04	Вм 05	Вм 06	Вм 07	Вм 08	Вм 09	Вм 10	Вм 11	Ком 01	Ком 02	АіВ 01	АіВ 02	АіВ 03	
О301					•															•					•			•	
О302					•							•									•			•	•			•	•
О303		•			•							•				•					•			•	•		•	•	•
О304					•											•					•			•	•				
ОП01	•							•	•		•		•	•	•		•										•	•	
ОП02			•		•													•									•	•	
ОП03	•								•	•	•				•							•	•		•		•	•	
ОП04			•															•				•							
ОП05								•	•					•															
ОП06		•				•										•													
ОП07	•								•					•	•														•
ОП08		•	•	•			•									•	•			•									
ВП01										•	•				•								•	•		•		•	
ВП02		•	•		•					•	•				•	•	•				•	•		•		•			
ВП03		•		•						•	•				•	•				•	•	•		•	•			•	
ВП04	•								•	•												•	•						•
ВП05		•								•					•						•		•				•	•	
ВП06						•			•	•																		•	
ВП07		•				•	•								•	•	•								•	•			
ВП08		•								•						•	•					•	•		•				•
ВП09				•		•	•								•	•				•	•		•			•		•	
ВП10						•	•													•	•				•		•		
ВП11			•		•											•	•												
ВП12			•		•											•													
ВП13										•					•	•						•						•	
ВП14										•					•	•						•							
ВП15										•					•	•						•							
ВП16	•								•		•		•																
ВП17	•							•	•		•		•	•	•														
ВП18	•							•	•		•		•	•	•												•	•	
ПП01						•					•	•									•			•	•		•	•	
ПП02												•												•	•	•		•	•
ПП03						•							•				•	•	•	•				•	•	•	•	•	•

- – результати навчання;
- ОЗ_і – обов’язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;
- ОП_і – обов’язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;
- ВП_і – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;
- ПП_і – практична підготовка;
- Зн_і – порядковий номер категорії «знання» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;
- Вм_і – порядковий номер категорії «уміння» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;
- Ком_і – порядковий номер категорії «комунікація» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;
- АіВ_і – порядковий номер категорії «автономність і відповідальність» у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

II. Атестація

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: комплексний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю, захист дипломної роботи магістра.

Комплексний державний іспит за спеціальністю проводиться як комплексна перевірка професійних знань, умінь та навичок фахівця, ступеня сформованості його професійних компетентностей. Програма атестації містить теоретичні питання та практичні комплексні завдання, що відповідають змістовим модулям програм навчальних дисциплін: «Інформаційний менеджмент», «Математичні методи і моделі ринкової економіки», «Психологія і педагогіка вищої школи», «Методика викладання економіки».

Програма і форма проведення державного іспиту (усна, письмова, тестова, комбінована тощо), єдині вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок (компетентностей) випускників, критерії оцінювання визначаються випусковою кафедрою і доводяться до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку атестації.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

III. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи



доц. Хомич С.В.