

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»


рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
ступінь вищої освіти	магістр
галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю	053 «Психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою  
Рівненського державного гуманітарного  
університету  
Голова вченої ради

  
проф. Постоловський Р.М.  
(протокол № 5 від «05» 05 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

Ректор  проф. Постоловський Р.М./  
(наказ № 109-01-01 від «06» червня 2019 р.)

Рівне, 2019р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія»: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 154.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Корчакова Наталія Вікторівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету;
2. Ставицька Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету;
3. Созонюк Ольга Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма - «Психологія» Професійна кваліфікація: див п.4.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»: другий (магістерський) рівень вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Україна Сертифікат – УД № 18006874 Термін дії – до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	з 01.09.2019 до 01.07.2024 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua">http://www.rshu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в області психології Ключові слова: психічні явища; поведінка; діяльність; вчинки; психологічна допомога, наукові дослідження у психології.
Особливості програми	Обов'язковий семестр міжнародної мобільності реалізується шляхом викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр психології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія), науковий співробітник (психологія), науковий співробітник-консультант (психологія) 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 2445.2 Психолог
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, пратико- та проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять та лабораторних робіт. Формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності. Передбачена самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, захист звітів з практики, прилюдний захист дипломної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності.</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань

	<p>(мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити</p>

	<p>їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр вікової та педагогічної психології, загальної психології та психодіагностики, практичної психології та психотерапії психолого-природничого факультету. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають заявленій спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки фахівців.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує виконання освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база для проведення усіх видів лабораторних робіт та практичних занять фахової та міждисциплінарної підготовки, а також науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій підготовки психологів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт РДГУ: <a href="http://som-rshu.rv.ua/">http://som-rshu.rv.ua/</a>; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: <a href="http://library.rshu.edu.ua">http://library.rshu.edu.ua</a>; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.</p>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	--	---------------	-----------------------------

1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK01	Педагогіка вищої школи	3,0	Іспит
OK02	Психологія вищої школи	3,0	Залік
OK03	Методологія і методи наукових досліджень у психології	3,0	Залік
OK04	Цивільна безпека	3,0	Іспит
OK05	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті та науці	3,0	Залік
OK06	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0	Іспит
OK07	Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін у вищій школі	5,0	Іспит
OK08	Активні методи у психологічній практиці	4,0	Залік
OK09	Кризова психологія	5,0	Іспит
OK10	Методи психокорекції та психотерапії	4,0	Іспит
OK11	Організаційна психологія	5,0	Іспит
OK12	Теоретико-методологічні проблеми в психології	5,0	Іспит
OK13	Гендерна психологія	3,0	Іспит
OK14	Панорама сучасної зарубіжної та вітчизняної психології	3,0	Іспит
OK15	Асистентська практика	6,0	Залік
OK16	Кваліфікаційна робота	6,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>64,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
VK01	Філософія і методологія науки	3,0	Залік
VK02	Соціальна філософія		

ВК03	Психологія здоров'я	4,0	Залік
ВК04	Ігротерапія		
ВК05	Психологія життєтворчості	4,0	Залік
ВК06	Основи символдрами		
ВК07	Психологія стресу	3,0	Залік
ВК08	Психічна депривація		
ВК09	Конфліктологія	3,0	Залік
ВК10	Сексологія		
ВК11	Арт-терапія	5,0	Залік
ВК12	Сімейне консультування		
ВК13	Психологія інтернетзалежності	4,0	Залік
ВК14	Психосоматика		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>26,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90,0</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Педагогіка вищої школи	Психологія вищої школи	Іноземна мова у професійній діяльності
Методологія і методи наукових досліджень у психології	Цивільна безпека	
Комп'ютерно-інформаційні технології і освіти та науки		
Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін у вищій школі	Кризова психологія	Панорама сучасної зарубіжної та вітчизняної психології
Активні методи у психологічній практиці	Теоретико-методологічні проблеми психології	Асистентська практика
Методи психокорекції та психотерапії		Кваліфікаційна робота
Організаційна психологія		
Гендерна психологія		
	Психологія здоров'я \ Ігротерапія	Філософія і методологія науки/ Соціальна філософія
	Психологія життєтворчості \ Основи символдрами	Арт-терапія / Сімейне консультування
	Психологія стресу \ Психічна депривація	Психологія інтернетзалежності \ Психосоматика
	Конфліктологія / Сексологія	

## 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам

##### освітньо-професійної програми «Психологія»

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
OK01	+	+					+							+			+	+		
OK02	+	+					+							+			+	+		
OK03		+		+				+			+	+	+							
OK04	+			+												+	+			
OK05	+			+				+										+		
OK06	+									+										
OK07	+						+		+					+			+	+	+	
OK08	+		+		+						+			+				+		+
OK09	+				+		+					+		+		+	+		+	
OK10	+		+	+	+				+					+	+	+	+			+
OK11	+	+						+	+		+		+	+	+					
OK12	+			+							+	+								
OK13	+			+	+		+							+	+		+			
OK14	+		+				+										+		+	
OK15	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK16	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+			+			+
BK01					+		+				+							+		
BK02					+		+				+							+		
BK03	+						+		+					+	+					+
BK04	+		+	+										+	+		+			+
BK05	+		+					+	+					+	+			+	+	+
BK06	+	+	+											+					+	+
BK07	+			+			+		+				+	+			+		+	+
BK08	+			+	+		+							+	+		+		+	+
BK09	+		+				+							+	+		+		+	
BK10	+			+	+		+							+	+		+			
BK11	+		+	+		+								+			+		+	

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10
<b>BK12</b>	+		+	+							+		+	+	+	+	+			
<b>BK13</b>	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		
<b>BK14</b>	+		+	+							+		+	+	+	+				

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»**

	ІР01	ІР02	ІР03	ІР04	ІР05	ІР06	ІР07	ІР08	ІР09	ІР10	ІР11
ОК01	+						+	+			
ОК02	+						+	+			
ОК03	+	+	+				+			+	
ОК04						+		+		+	
ОК05	+							+			
ОК06	+						+			+	
ОК07	+						+	+		+	
ОК08	+					+		+			+
ОК09		+				+		+			+
ОК10				+	+	+		+	+		+
ОК11		+		+	+	+					
ОК12	+	+								+	
ОК13				+	+	+			+	+	
ОК14	+									+	+
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК16	+	+	+	+	+		+			+	+
ВК01	+									+	
ВК02	+									+	
ВК03					+	+		+			+
ВК04						+		+	+	+	+
ВК05				+	+	+			+		+
ВК06						+	+		+	+	+
ВК07		+		+	+	+					+
ВК08				+	+	+			+	+	+
ВК09				+	+	+			+		+
ВК10				+	+	+			+	+	
ВК11					+				+		+
ВК12				+	+	+		+			+
ВК13		+	+	+	+	+		+	+		
ВК14	+	+		+	+	+			+		+

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Голова проектної групи  
(гарант освітньої програми)

д.психол.н., проф. Н. В. Корчакова