

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр психології. Викладач психології. Психолог.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

 Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології. Викладач психології. Психолог.

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ д.психол.н., проф. О.В.Камінська
підпис

Розробники програми:

1. Немеш О.М., д.психол.н., професор _____
підпис
2. Литвиненко С.А., д.пед.н., професор _____
підпис
3. Назаревич В.В., к.психол.н., доцент _____
підпис

Кафедрою загальної психології та психодіагностики
Протокол № 1 від «14» січня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ к. пед.н., проф. А.М.Воробйов
підпис

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 11 лютого 2020 р.

Голова НМК ППФ _____ доц. Сяська І.О.

Декан ППФ _____ проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ _____ проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Камінська Ольга Володимирівна, доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Немеш Олена Миколаївна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Литвиненко Світлана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету.

Назаревич Вікторія Вячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Гошовський Ярослав Олександрович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології СНУ імені Лесі Українки

Набочук Олександр Юрійович, заступник начальника Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, кандидат психологічних наук

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма - «Психологія» Кваліфікація: Магістр психології. Викладач психології. Психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»: другий (магістерський) рівень вищої освіти галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Україна Сертифікат – УД № 18006874 Термін дії – до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, характеризується невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з академічною та професійною орієнтацією, зокрема, у роботі з персоналом організацій, з людиною, яка опинилася в екстремальних та кризових ситуаціях. Спрямована на підготовку викладачів психології та психологів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в області психології Ключові слова: психічні явища; поведінка; діяльність; вчинки; психологічна допомога, наукові дослідження у психології.

Особливості програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі психології та викладання психології у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері вищої школи; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку психологічної науки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «магістр психології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 212 Професіонали у галузі психології 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2445.2 Психолог
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико- та проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять та лабораторних робіт. Формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності. Передбачена самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, усні презентації, захист звітів з практики, атестаційний екзамен зі спеціальності та прилюдний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

	ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється кафедрами вікової та педагогічної психології, загальної психології та психодіагностики, практичної психології та психотерапії психолого-природничого факультету. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають заявленій спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки фахівців. Керівник робочої групи та викладацький склад, який забезпечує виконання освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база для проведення усіх видів лабораторних робіт та практичних занять фахової та міждисциплінарної підготовки, а також науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій підготовки психологів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт РДГУ: http://som-rshu.rv.ua/; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з

	дисциплін; програми практик; розроблені освітні контенти навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з університетами України, можливість переведення студентів з інших ЗВО України за відповідною спеціальністю, навчання за кредитно-трансферною системою (обсяг 1 кредиту – 30 годин).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічного стажування у ЗВО-партнерах (за наявності відповідних угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
OK02	Психологія вищої школи	3,0	Залік
OK03	Методологія і методи наукових досліджень (у галузі)	3,0	Залік
OK04	Комп'ютерно-інформаційні технології (у галузі)	3,0	Залік
OK05	Іноземна мова у професійній діяльності	3,0	Екзамен
OK06	Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін у вищій школі	5,0	Екзамен
OK07	Активні методи у психологічній практиці	4,0	Залік
OK08	Кризова психологія	5,0	Екзамен
OK09	Методи психокорекції та психотерапії	4,0	Екзамен
OK10	Організаційна психологія	5,0	Екзамен
OK11	Теоретико-методологічні проблеми в психології	4,0	Екзамен
OK12	Гендерна психологія	3,0	Залік
OK13	Панорама сучасної зарубіжної та вітчизняної психології	3,0	Екзамен
OK14	Асистентська практика	6,0	Залік
OK15	Виробнича практика	6,0	Залік
OK16	Кваліфікаційна робота	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0	
Вибіркові компоненти ОП			
BK01	Цивільна безпека	3,0	Залік
BK02	Охорона праці в галузі		

BK03	Філософія і методологія науки	3,0	Залік
BK04	Соціальна філософія		
BK05	Психологія здоров'я	3,0	Екзамен
BK06	Ігротерапія		
BK07	Психологія життєтворчості	3,0	Залік
BK08	Основи символдрами		
BK09	Психологія стресу	3,0	Залік
BK10	Психічна депривація		
BK11	Конфліктологія	3,0	Екзамен
BK12	Сексологія		
BK13	Арт-терапія	3,0	Залік
BK14	Сімейне консультування		
BK15	Психологія Інтернет-залежності	3,0	Залік
BK16	Психосоматика		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Педагогіка вищої школи	Психологія вищої школи	Іноземна мова у професійній діяльності
Методологія і методи наукових досліджень (у галузі)	Кризова психологія	Панорама сучасної зарубіжної та вітчизняної психології
Комп'ютерно-інформаційні технології (у галузі)	Теоретико-методологічні проблеми психології	Асистентська практика
Методика викладання психолого-педагогічних дисциплін у вищій школі	Асистентська практика	Кваліфікаційна робота
Активні методи у психологічній практиці	Психологія здоров'я \ Ігротерапія / Вибір	Цивільна безпека/ Охорона праці в галузі/ Вибір
Методи психокорекції та психотерапії	Психологія життєтворчості \ Основи символдрами/ Вибір	Філософія і методологія науки/ Соціальна філософія/ Вибір
Організаційна психологія	Психологія стресу \ Психічна депривація/ Вибір	Арт-терапія / Сімейне консультування/ Вибір
Гендерна психологія	Конфліктологія / Сексологія/ Вибір	Психологія інтернетзалежності \ Психосоматика/ Вибір

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

**1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Психологія»**

ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
+					+							+			+	+
+					+							+			+	+
		+				+										+
								+								
					+		+					+			+	+
	+		+						+			+				+
			+		+					+		+		+	+	
	+	+	+				+					+	+	+	+	
+						+	+		+		+	+	+			
		+							+	+						
		+	+		+							+	+		+	
	+				+										+	
	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
		+				+							+	+		+
	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
+	+	+		+	+				+	+	+	+			+	
		+												+	+	
		+												+	+	
			+		+				+							+
			+		+				+							+
					+		+					+	+			
	+	+										+	+		+	
	+					+	+					+	+			+
+	+											+				
		+			+		+				+	+			+	
		+	+		+							+	+		+	
	+				+							+	+		+	
		+	+		+							+	+		+	
	+	+		+								+			+	
	+	+							+		+	+	+	+	+	
	+	+		+	+				+		+	+	+		+	+
	+	+							+		+	+	+	+		

Умовні позначення:

ЗК- загальні компетентності

СК – спеціальні (фахові, предметні компетентності)

ОК – обов'язкові компоненти.

ВК-вибіркові компоненти.

2. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

	ПРО 1	ПРО 02	ПРО 03	ПРО 04	ПРО 05	ПРО 06	ПРО 07	ПРО 08	ПРО 09	ПРО 10	ПРО 11
ОК01	+						+	+			
ОК02	+						+	+			
ОК03	+	+	+				+			+	
ОК04	+							+			
ОК05	+						+			+	
ОК06	+						+	+		+	
ОК07	+					+		+			+
ОК08		+				+		+			+
ОК09				+	+	+		+	+		+
ОК10		+		+	+	+					
ОК11	+	+								+	
ОК12				+	+	+			+	+	
ОК13	+									+	+
ОК14	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК16	+	+	+	+	+		+			+	+
ВК01						+		+		+	
ВК02						+		+		+	
ВК03	+									+	
ВК04	+									+	
ВК05					+	+		+			+
ВК06						+		+	+	+	+
ВК07				+	+	+			+		+
ВК08						+	+		+	+	+
ВК09		+		+	+	+					+
ВК10				+	+	+			+	+	+
ВК11				+	+	+			+		+
ВК12				+	+	+			+	+	
ВК13					+				+		+
ВК14				+	+	+		+			+
ВК15		+	+	+	+	+		+	+		
ВК16	+	+		+	+	+			+		+

Умовні позначення:

ПРО – програмні результати

ОК – обов'язкові компоненти;

ВК-вибіркові компоненти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми)

д.психол.н., проф. О.В.Камінська