


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент. Управління навчальним закладом»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 073 – менеджмент
галузь знань: 07- управління та адміністрування
спеціалізацією: управління навчальним закладом
Кваліфікація: магістр, менеджер в освіті**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету**


Голова вченої ради
/проф. Постолювський Р.М./
(протокол № 41 від «28» квітня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2016 р.
Ректор  /проф. Постолювський Р.М./
(наказ № 44-а від «31» серпня 2016 р.)



Рівне 2016 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський)

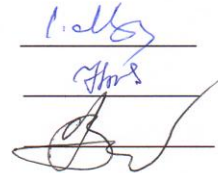
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 073 – менеджмент

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 07- управління та адміністрування

КВАЛІФІКАЦІЯ: магістр, менеджер в освіті

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Малафіїк І.В., доктор педагогічних наук, професор
2. Нечипорук Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент
3. Оксенюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент



ВНЕСЕНО

кафедрою педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Протокол № __ від _____ 2016 р.

Завідувач кафедри  проф. Малафіїк І.В.

ПОГОДЖЕНО

вченою радою психолого-природничого факультету

Протокол № __ від _____ 2016 р.

Голова вченої ради факультету  доц. Павелків В.Р.

II. Профіль програми магістра зі спеціальності 073 – менеджмент	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр
Освітня-кваліфікація	Магістр, менеджер в освіті
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент. Управління навчальним закладом.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна, 2016
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Базова вища освіта, бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2017 року до 01 вересня 2020 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт РДГУ
2 – Мета освітньої програми	
формування у здобувачів вищої освіти компетентностей та знань у галузі менеджменту в закладах освіти, уміння, навички ефективної організації управлінської діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 – управління та адміністрування 073 - менеджмент
Орієнтація освітньої програми	<i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи сучасного менеджменту. Застосування концепцій, теорій та наукових методів менеджменту для розв'язання спеціалізованих задач

	<p>та вирішення практичних проблем в сфері управління навчальним закладом, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері управління в освіті.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень в сфері управління освітніми процесами, розробки управлінських проектів.</p> <p>Цикли підготовки є практикоорієнтованими, спрямованими на розширення обізнаності магістрантів у наукових основах управлінської діяльності, формування здатності реалізувати технологічні, правові, інформаційні та економічні засади її організації.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі теорії та практики управління навчальними закладами. Акцент на взаємозв'язку між психолого-педагогічною та управлінською діяльністю керівника закладу освіти.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управлінська діяльність, теорія і практика управління закладами освіти</p>
Особливості програми	<p>Програма розкриває економічні, педагогічні, психологічні основи управління закладами освіти та технологічні й практичні аспекти організації та менеджменту освітньої, кадрової, методичної роботи в сфері освіти.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр менеджменту за кваліфікацією «керівник закладу освіти» може працювати в дошкільних навчально-виховних закладах, загальноосвітніх та позашкільних установах, у науково-дослідних і навчальних центрах та інститутах, у вищих навчальних закладах, у методичних та управлінських освітніх установах.</p>
Подальше	<p>Продовження навчання на третьому рівневі вищої</p>

навчання	освіти. Набуття суміжних кваліфікацій за іншими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно орієнтоване навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: збір, обробка та інтерпретація результатів досліджень; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, практики, вхідний та вихідний модульний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК1). 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК2). 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК3). 4. Здатність розробляти та управляти проектами (ЗК4). 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК5). 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК6). 7. Здатність мотивувати працівників та рухатись до спільної мети (ЗК7). 8. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни (ЗК8). 9.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів(ФК1). 2. Здатність до стратегічного управління освітньою галуззю управління змінами, використання методів проектування організаційної структури освітніх організацій з урахуванням типу навчального закладу, форми власності (ФК2). 3.Здатність до інноваційно-інвестиційної діяльності, управління фінансово-економічною діяльністю, антикризового та корпоративного управління (ФК3).

4.Здатність організувати освітній процес у закладах освіти з використанням сучасних, науково обґрунтованих традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій, здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу (ФК4).

5.Здатність до реалізації методів організації діяльності освітніх організацій різних організаційно-правових форм щодо надання освітніх послуг високої якості на рівні, що відповідає сучасним стандартам (ФК5).

6. Здатність до застосування методів статистичного збирання та обробки економічної та управлінської інформації (ФК6).

7. Здатність до розробки й реалізації системи управління освітньою організацією (окремих підсистем і служб) з урахування масштабів діяльності та організаційно-правових форм (ФК7).

8. Здатність до організації взаємодії та функціонального розподілу повноважень та робіт між підрозділами, службами та окремими виконавцями, ефективне використання та розвиток людських ресурсів в організації (ФК8).

9.Вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління (ФК10).

10.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом (ФК11).

11.Здатність аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ФК12).

12.Здатність до застосування сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій для створення професійно-орієнтованих баз даних, вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності (ФК13).

13.Здатність до аналізу кризових явищ, організації моніторингу та запобігання кризових явищ в діяльності організації (ФК14).

14.Здатність до просування освітніх послуг навчальними закладами на локальних ринках та способів забезпечення їх відповідності сучасним стандартам якості та управління (ФК15).

15. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту (ФК16).

7 – Програмні результати навчання

Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:

1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією /закладом освіти (ПРН1).
2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації / закладу освіти (ПРН2).
3. Розробляти, обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницької ідеї (ПРН3).
4. Планувати діяльність організації/закладу освіти в стратегічному та тактичному аспектах (ПРН4).
5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (ПРН5).
6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні (ПРН6).
7. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації/закладу освіти, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ПРН7).
8. Вміти управляти організацією/закладом освіти, його змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів (ПРН8).
9. Виявляти спроможність до прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень (ПРН9).
10. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально (ПРН10).
11. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку (ПРН11).
12. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту (ПРН12).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці університету: 5 докторів наук, 7 кандидатів наук за відповідною або спорідненою спеціальністю.
Матеріально-	обладнання, устаткування та програмне забезпечення,

технічного забезпечення	необхідне для проведення занять теоретичного й практичного рівня.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія і методи наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
ОК 3	Цивільна безпека (Цивільний захист/_Охорона праці в галузі)	3	залік
ОК 4	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 5	Психологія вищої школи	3	залік
ОК 6	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 7	Менеджмент організацій	3	екзамен
ОК 8	Керівник навчального закладу	4	екзамен
ОК 9	Управління навчальною та виховною діяльністю	5	екзамен
ОК 10	Управління трудовими ресурсами та змістом робіт	3	екзамен
ОК 11	Техніка управлінської діяльності	3	екзамен
ОК 12	Аудит і оцінювання управлінської діяльності	3	екзамен
ОК 13	Фінансово-економічні та правові аспекти управління навчальним закладом	3	залік
ОК 14	Освітні технології	3	екзамен
ОК 15	Моніторинг результатів управлінської діяльності директора школи	3,5	екзамен
ОК 16	Державні стандарти та якість освіти	3	залік
ОК 17	Практика	18	заліки
ОК 18	Атестація	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		72	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
	<i>Вибірковий блок 1</i>		
ВБ 1.1	Освітологія	3	залік

ВБ 1.2	Теорія прийняття рішень	3	залік
	<i>Вибірковий блок 2</i>		
ВБ 2.1	Моніторинг якості освіти та освітні вимірювання	5	залік
ВБ 2.2	Система внутрішнього контролю та керівництва	4	екзамен
ВБ 2.3	Академічна риторика	3	залік
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		<i>18</i>	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері управління навчальним закладом.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.</p>

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому *ступеня магістра* з присвоєнням кваліфікації: *магістр, менеджер в освіті*.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	
ПРН 1						•	•	•	•			•					•			•				
ПРН 2				•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•				•	
ПРН 3							•	•	•	•			•								•			
ПРН 4	•	•		•	•		•	•					•			•	•							
ПРН 5		•			•		•	•			•													•
ПРН 6		•													•		•					•		
ПРН 7			•				•	•	•	•	•		•					•			•			
ПРН 8				•	•		•	•		•	•		•		•	•	•					•	•	
ПРН 9							•	•	•	•	•	•	•		•				•	•		•	•	
ПРН 10			•	•	•			•			•							•			•		•	•
ПРН 11				•	•		•	•		•	•												•	
ПРН 12				•	•		•	•			•			•					•					

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1

OK1	Методологія і методи наукових досліджень	OK3	Цивільна безпека/Охорона праці в галузі	OK4	Педагогіка вищої коли ВБ 1.1	OK6	Теорія організацій	ВБ1.1	Освітологія
OK8	Керівник навчального закладу OK4, OK6, ВБ1.1	OK10	Управління навчальною і виховною діяльністю OK4, OK6, ВБ1.1, OK8	ВБ2.1	Моніторинг якості освіти та освітні вимірювання OK1, ВБ1.1, OK8, OK10				

Семестр 2

OK14	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	OK5	Психологія вищої школи OK4	OK7	Менеджмент організацій OK6	OK10	Управління трудовими ресурсами та змістом робіт OK6, OK7	OK11	Техніка управлінської діяльності OK6, OK7, OK10, OK8, OK10
ВК1	Освітні технології OK4, ВБ1.1, OK5,	ВБ2.3	Академічна риторика OK8	OK17	Виробнича практика OK4, OK5, OK6, OK8, OK10				

Семестр 3

ВБ1.2	Теорія прийняття рішень OK6, OK7, OK10, OK11	OK12	Аудит і оцінювання управлінської діяльності OK6, OK8, OK10, ВБ2.1,	OK13	Фінансово-економічні та правові аспекти управління OK6, OK8, OK7, OK10, OK12	OK15	Моніторинг результатів управлінської діяльності OK8, ВБ2.1, OK7, OK12	OK16	Державні стандарти та якість освіти ВБ1.1, OK8
ВБ2.2	Система внутрішнього контролю та керівництва OK8, OK10, ВБ2.1, OK7, OK12	OK17	Переддипломна практика OK1, OK8, OK10, OK7, ВБ2.3	OK18	Атестація OK8, OK9, OK11				

Умовні позначення:

Код навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни
	Коди навчальних дисциплін, які є базовими для вивчення даної навчальної дисципліни

