

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

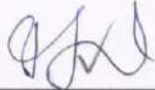
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки


галузі знань 12 Інформаційні технології

кваліфікація: Магістр комп'ютерних наук

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету**


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Р.М. Постолювський
(протокол № 11 від «24» грудня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

В.о. ректора  проф. С.М. Немеш
(наказ № 240-01-01 від 28 грудня 2020 р.)

Рівне 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні науки та інформаційні технології»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	122 Комп'ютерні науки
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр комп'ютерних наук

ВНЕСЕНО

Розробники програми:

1. Сяський В.А., к.т.н., доцент


2. Петрівський Я.Б., д.т.н., професор

3. Присяжнюк І.М., к.ф.-м.н., доцент

Кафедрою інформатики та прикладної математики,
протокол № 12 від 17 листопада 2020 р.
Завідувач кафедри

 (гарант освітньої програми)



 доц. Батишкіна Ю.В.

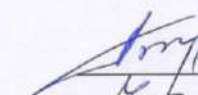


ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики,
протокол № 7 від 19 листопада 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії
факультету математики та інформатики

Декан факультету математики та інформатики

Голова НМР РДГУ

 доц. Антонюк М.С.
 доц. Шахрайчук М.І.
 проф. Войтович І.С.

РДГУ, 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги по підготовці здобувачів вищої освіти ОС Магістр у галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС Магістр у галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Сяський Володимир Андрійович, кандидат технічних, доцент, доцент кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Петрівський Ярослав Борисович, доктор технічних наук, професор, проректор з навчально-виховної роботи, завідувач кафедри вищої математики Рівненського державного гуманітарного університету;

Присяжнюк Ігор Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри вищої математики Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Новосад Сергій Георгійович, начальник Департаменту інформаційних технологій ПрАТ „Рівнеобленерго”;

Семенюк Олександр Володимирович, директор ТОВ «Ханікомб Софт».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**Профіль освітньої програми магістра
зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет математики та інформатики, кафедра інформатики та прикладної математики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр комп'ютерних наук, фахівець у галузі комп'ютерних наук. Викладач комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат за ОПП «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» Серія УД №18001457 від 27.02.2018 р. Термін дії: до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР «Спеціаліст», ступеня магістра, здобутого за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки, здатних: застосувати методи комп'ютерного моделювання із використанням сучасних ІТ-технологій при проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних у технічних, природничих, соціально-економічних галузях діяльності; здійснювати розробку і впровадження в експлуатацію комп'ютерних інформаційних систем обробки інформації та управління в різних галузях; самостійно приймати рішення в складних умовах, що потребують застосування нестандартних підходів та прогнозування; проводити навчальну діяльність у закладах вищої освіти.	

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p><i>Галузь знань</i> 12 Інформаційні технології <i>Спеціальність</i> 122 Комп'ютерні науки <i>Об'єктом вивчення</i> є методи та технології аналізу, проектування, розробки, впровадження та супроводу інформаційних програмних систем, які передбачають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз вимог до програмного забезпечення та інформаційних програмних систем; • побудову та дослідження моделей природничих, технічних, соціальних, економічних систем і процесів; • проектування, розробку та введення в експлуатацію інформаційних програмних систем; • визначення регламентів модифікації, оптимізації і розвитку інформаційних програмних систем; • планування, керівництво і координацію різних видів діяльності у сфері створення та експлуатації інформаційних програмних систем. <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів інформаційного характеру.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Професійно-орієнтована освіта, що спрямована на формування фахівця спроможного здійснювати інноваційну, дослідницьку та творчу діяльність в галузі інформаційних технологій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> методологія та методи наукових досліджень, парадигми та технології програмування, проблемно-орієнтовані системи, цифрові мережі, оптимізація процесів і систем, керування проектами, інтелектуальні системи, нейронні мережі, моделі поширення знань.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Багатопрофільна підготовка фахівців у галузі знань 12 Інформаційні технології.</p> <p>Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки фахівців з комп'ютерних наук у провідних вітчизняних та зарубіжних університетах, а також</p>

	<p>багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальностей 7.04030201 та 8.04030201 Інформатика. Структура програми передбачає проведення окремих навчальних занять англійською мовою, міжнародну мобільність.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до провадження професійної діяльності у виробничій, науково-дослідній, освітній галузях. Вона реалізує це через навчання і практичну підготовку, науково-дослідну роботу, публікування і апробацію результатів діяльності студентів.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки може обіймати такі посади (за Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010»):</p> <p>✓ 2131. Професіонали в галузі обчислювальних систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2131.1. Наукові співробітники (обчислювальні системи); • 2131.2. Розробники обчислювальних систем; <p>✓ 2132. Професіонали в галузі програмування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2132.1. Наукові співробітники (програмування); • 2132.2. Розробники комп'ютерних програм; <p>✓ 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p>
Продовження освіти	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Основні підходи до навчання:</i> компетентнісний, студентоцентризований, діяльнісний та особистісно-орієнтований.</p> <p><i>Провідні методи навчання:</i> проблемний, пошуковий, дослідницький, словесний, практичний, наочний, інтерактивний, групові (колективні) аналіз, проектування та реалізація.</p> <p><i>Технології навчання:</i> інтерактивна, проектна, комунікативна.</p> <p><i>Викладання та навчання</i> проводиться у формі традиційних, мультимедійних та інтерактивних лекцій, практичних і лабораторних робіт, самостійного навчання, виконання індивідуальних і групових проектів, виробничих практик, дипломних проектів.</p>
Оцінювання	Поточний, модульний і підсумковий контроль. Заліки, усні та письмові семестрові экзамени, захисти звітів про проходження практик. Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, проблеми у галузі

	<p>професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Уміння виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми. 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність працювати в команді. 14. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 15. Здатність розробляти та управляти проектами. 16. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 17. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до проектування інформаційних систем, включаючи формальний опис їх структури та проведення моделювання технологічних процесів їх функціонування. 2. Здатність до проектування архітектури системи, реалізації, комплексування інформаційних систем. 3. Здатність до автоматизації аналізу, моделювання та проектування об'єктів і процесів інформаційних систем на основі сучасних ІТ-технологій, CASE-засобів та системами автоматизованого проектування 4. Здатність реалізовувати методи, алгоритми, технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів у процесі проектування інформаційних систем. 5. Здатність проектувати та розробляти операційні моделі та здійснювати операційні дослідження в процесі аналізу та синтезу інформаційних систем різного призначення.

6. Здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування складних об'єктів і систем.
7. Здатність розробляти методичні й нормативні документи, пропозиції та проводити заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм.
8. Здатність виявляти в даних раніше невідомі знання, які потрібні для прийняття рішень у різних сферах професійної діяльності, обробляти та зберігати їх у сховищах даних.
9. Здатність розробляти плани та програми організації інноваційної діяльності, оцінювати інноваційні і технологічні ризики при впровадженні нових технологій, забезпечувати підвищення кваліфікації та тренінги в галузі інноваційної діяльності, координувати роботу колективу при комплексному рішенні інноваційних проблем.
10. Здатність забезпечувати захист прав інтелектуальної власності, проводити оцінку об'єктів інтелектуальної діяльності, забезпечувати інформаційну безпеку та цілісність даних, гарантувати академічну доброчесність, протидіяти академічний плагіату.
11. Здатність знати та дотримуватися стандартів, методів і засобів управління процесами життєвого циклу інформаційних систем, продуктів та сервісів інформаційних технологій.
12. Здатність публічно представляти власні і відомі наукові результати виробничо-технологічної діяльності.
13. Здатність використовувати методи математичного та комп'ютерного моделювання при вирішенні теоретичних і прикладних задач.
14. Здатність передавати результат проведених теоретичних і прикладних досліджень у вигляді конкретних рекомендацій, сформульованих у термінах предметної області явища, яке вивчалось.
15. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні та міждисциплінарні знання, включаючи сучасні методи моделювання складних систем, інноваційні інформаційні технології, методи штучного інтелекту, обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень для успішного вирішення професійних завдань.
16. Здатність приймати участь у роботі науково-дослідних семінарів, конференцій, симпозіумів, проводити апробацію власних наукових досягнень, здійснювати підготовку наукових статей, науково-технічних звітів.
17. Здатність обробляти загальнонаукову і науково-технічну інформацію, зводити її до проблемно-задачної форми,

	<p>проводити аналіз і синтез інформації.</p> <p>18. Здатність вирішувати прикладні завдання в області захищених інформаційних і телекомунікаційних технологій та систем.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати (ПР)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи, критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей. 2. Знання методології системного аналізу, моделювання, CASE-технологій проектування інформаційних і програмних систем, сучасних методів математичного та комп'ютерного моделювання і візуалізації даних у процесі дослідження, проектування та експлуатації інформаційних систем, інших об'єктів професійної діяльності. 3. Володіння методами та підходами до проектування архітектури інформаційних систем, мовами програмування і сучасними технологіями розробки інформаційних систем, методами проведення аналізу вимог та проектування програмного забезпечення. 4. Знання методологічних принципів побудови операційних моделей, основних етапів та сутності операційних досліджень; здатність застосовувати їх під час аналізу та синтезу інформаційних систем різного призначення та в задачах організаційно-економічного управління. 5. Знання видів звітності предметної області інформатизації та автоматизації, вимог до наукових публікацій та риторики, інструментарію для оформлення та демонстрації наукових результатів. 6. Знання правових аспектів охорони прав інтелектуальної власності та кримінальної відповідальності за їх порушення; систем запобігання і виявлення академічного плагіату; засобів забезпечення інформаційної безпеки та цілісності даних у галузі вирішуваних задач. 7. Уміння самостійно і колективно (виконавець або керівник групи) розв'язувати складні проблеми і задачі, які потребують розвитку та інтеграції фундаментальних і міждисциплінарних знань (часто в умовах неповної інформації, суперечливих вимог), для успішного вирішення професійних завдань дослідницької та інноваційної діяльності. 8. Уміння застосовувати принципи системного аналізу та моделювання об'єктів, систем і процесів інформатизації,

використовувати державні та міжнародні стандарти в галузі інформаційних технологій у процесі проектування і розробки інформаційних систем, їх архітектури, інформаційного та програмного забезпечення.

9. Уміння самостійно розробляти операційні моделі та здійснювати операційні дослідження в процесі аналізу, моделювання і синтезу інформаційних систем різного призначення.
10. Володіння сучасними ІТ-технологіями, CASE-засобами і системами автоматизованого проектування об'єктів та процесів інформаційних систем, сучасними парадигмами, технологіями і мовами програмування для розробки продуктів та сервісів інформаційних систем.
11. Уміння розробляти плани та програми організації інноваційної діяльності, оцінювати інноваційні і технологічні ризики при впровадженні нових технологій, забезпечувати підвищення кваліфікації та тренінги в галузі інноваційної діяльності, координувати роботу колективу при комплексному рішенні інноваційних проблем.
12. Уміння забезпечувати захист прав інтелектуальної власності, проводити оцінку об'єктів інтелектуальної діяльності, забезпечувати інформаційну безпеку та цілісність даних, гарантувати академічну доброчесність, протидіяти академічний плагіату.
13. Володіння навиками представлення власних і відомих наукових результатів виробничо-технологічної діяльності, підготовки наукових статей, науково-технічних звітів, застосування їх при розробці та інтеграції систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій.
14. Уміння застосовувати апаратно-програмні засоби інформаційної безпеки та цілісності даних в інформаційних системах, математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень відповідно до умов функціонування об'єктів інформатизації.
15. Уміння вільно, зрозуміло і недвозначно поширювати власні знання, висновки та пояснення, що їх аргументують, до фахівців і нефахівців, зокрема й до осіб, які навчаються.
16. Володіння іноземними мовами у професійній діяльності.
17. Здатність самостійно приймати рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
18. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад чотири роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчання. Для забезпечення потреб навчального процесу використовується сучасна комп'ютерна техніка, ліцензоване та вільнорозповсюджуване програмне забезпечення.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання сучасного прикладного програмного забезпечення та віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2017.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

2.1. Перелік компонент ОП

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
OK2	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK4	Методологія та методи наукових досліджень	3	Залік
OK5	Сучасні тенденції об'єктно-орієнтованого програмування	4	Екзамен
OK6	Проблеми оптимізації та керування процесами і системами	4	Екзамен
OK7	Системи керування проектами	4	Залік
OK8	Методика викладання комп'ютерних наук у вищій школі	4	Екзамен
OK9	Сучасні операційні системи	4	Залік
OK10	Апаратно-програмна організація і модернізація персональних комп'ютерів	4	Залік
OK11	Додаткові розділи системного програмування	4	Екзамен
OK12	Адміністрування SQL Server	4	Екзамен
OK13	Тестування програмного забезпечення	4	Залік
OK14	Асистентська практика	6	Диф. залік
OK15	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK16	Кваліфікаційна робота	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1/ВК2/ ВК3	Філософія та методологія науки / Соціальна філософія / Вибір	3	Залік
ВК4/ВК5/ ВК6	Цивільна безпека / Охорона праці в галузі / Вибір	3	Залік
ВК7/ВК8/ ВК9	.NET-технології / Розпізнавання та ідентифікація образів / Вибір	4	Залік
ВК10/ВК11/ ВК12	Оптимізація сайтів / Інноваційні інформаційні технології / Вибір	3	Залік
ВК13/ВК14/ ВК15	Технології створення дистанційних курсів / Основи робототехніки / Вибір	4	Залік
ВК16/ВК17/ ВК18	Цифровий маркетинг / Фінансова математика / Вибір	3	Залік
ВК19/ВК20/ ВК21	Моделі поширення знань / Машинне навчання / Вибір	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів з галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

Семестр 1

OK1	Педагогіка вищої школи	OK3	Іноземна мова	OK5	Сучасні тенденції об'єктно-орієнтованого програмування	OK6	Проблеми оптимізації та керування процесами і системами
	OK2,OK4,OK13,OK14,ВК1,ВК2		OK14,OK15,OK16,ВК9,ВК14		OK14,OK15,OK16,ВК5		OK7,OK14,OK15,OK16,ВК9,ВК10
OK7	Системи керування проектами	OK8	Тестування програмного забезпечення	OK9	Сучасні операційні системи	OK10	АПОМПК
	OK15,ВК9,ВК10,ВК11,ВК12		OK10,OK15,OK16,ВК7,ВК8,ВК10		OK11,OK14,OK15,OK16		OK11,OK13,OK14,OK15,OK16

Семестр 2

OK2	Психологія освітньої діяльності	OK4	Методологія та методи наукових досліджень	OK11	Додаткові розділи системного програмування	OK12	Адміністрування SQL Server
	OK4,OK13,OK14		OK2,OK14,OK15,ВК13,ВК14		OK12,OK14,OK15,ВК10		OK14,OK15,OK16
OK13	Методика викладання комп'ютерних наук у вищій школі	ВК7/ВК8/ВК9	.NET-технології / Розпізнавання та ідентифікація образів / Вибір	ВК10/ВК11/ВК12	Оптимізація сайтів / Інноваційні інформаційні технології / Вибір	ВК1/ВК2/ВК3	Філософія та методологія науки / Соціальна філософія / Вибір
	OK14, ВК9		OK14,OK15,OK16,ВК8 / OK14,OK15,OK16,ВК13,ВК14		OK14,OK15,OK16+(ВК9 / ВК9, ВК10,ВК11,ВК12,ВК13,ВК14)		OK14,OK15,ВК13,ВК14

Семестр 3

ВК4/ВК5/ВК6	Цивільна безпека / Охорона праці / Вибір	ВК13/ВК14/ВК15	Технології створення дистанційних курсів / Основи робототехніки / Вибір	ВК16/ВК17/ВК18	Цифровий маркетинг / Фінансова математика / Вибір	ВК19/ВК20/ВК21	Моделі поширення знань / Машинне навчання / Вибір
	OK14, OK15, OK16		OK14, OK15, OK16		OK14, OK15, OK16		OK14, OK15, OK16
OK14	Асистентська практика	OK15	Виробнича практика	OK16	Кваліфікаційна робота		
	OK15, OK16		OK16				

Умовні позначення:

Код навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни
	Коди навчальних дисциплін, для яких зазначена дисципліна є передумовою для вивчення

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. До складу ЕК можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Голова ЕК призначається Міністерством освіти і науки України за пропозицією ректора Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу комісії входять викладачі випускової кафедри, представники роботодавців, провідні фахівці освіти. Персональний склад ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи.

Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами. Графік роботи комісії затверджується ректором.

На атестацію виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота – це наукова робота, яка виконується магістрантом самостійно на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих упродовж усього терміну навчання й науково-дослідницької роботи, пов'язана з розробленням конкретних теоретичних і практичних завдань інноваційного характеру, що визначаються специфікою спеціальності.

Кваліфікаційна (магістерська) робота є науково-практичним доробком, що містить науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати, висновки і рекомендації та свідчить про спроможність студента самостійно проводити дослідження, аналізувати проблему за методологію наукового пошуку із застосуванням сучасних інформаційних технологій, аналітичних і наближених методів математики, фізики, комп'ютерних наук та технологій.

Перелік тем кваліфікаційних робіт зі спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи. Завдання на кваліфікаційну роботу мають відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і повинні бути своєчасно доведені до студентів.

Керівниками кваліфікаційних робіт можуть бути професори, доценти випускової кафедри, а також провідні фахівці в галузі освіти. Кваліфікаційні (магістерські) роботи мають бути обов'язково перевірені на плагіат і розміщені на сайті університету або в електронному репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21		
ЗК 01	+	+		+	+	+	+	+						+			+	+											+			+	+		+	+			
ЗК 02	+	+						+						+			+	+		+	+																		
ЗК 03			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+	+				+	+		+	+			
ЗК 04			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+		+	+				+	+		+	+			
ЗК 05			+	+				+						+		+																					+	+	
ЗК 06				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+											+	+					+	+					
ЗК 07				+	+	+				+			+		+	+				+	+			+	+		+	+				+	+		+	+			
ЗК 08	+	+	+	+				+						+	+	+	+	+		+	+						+	+				+	+		+	+			
ЗК 09	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+		+	+						+	+				+	+		+	+			
ЗК 10				+			+									+											+												
ЗК 11				+		+							+		+	+											+												
ЗК 12				+			+						+		+	+											+												
ЗК 13			+	+			+						+		+					+	+						+												
ЗК 14			+	+			+	+					+	+	+	+											+		+										
ЗК 15				+		+	+								+	+											+												
ЗК 16			+			+	+								+												+												
ЗК 17				+		+	+						+		+	+				+	+						+	+											
СК 01				+	+	+	+					+			+	+							+			+	+			+		+							
СК 02					+		+					+			+	+								+			+	+											
СК 03							+								+	+											+												
СК 04					+	+	+								+	+								+	+		+	+											
СК 05					+	+	+								+	+								+			+	+											
СК 06					+		+		+	+	+				+	+								+			+			+									
СК 07			+	+				+					+		+	+											+	+			+								
СК 08				+									+		+	+										+										+	+		
СК 09			+	+				+						+						+	+						+		+					+	+				
СК 10				+									+		+	+											+								+	+			
СК 11				+				+					+		+	+				+	+						+												
СК 12	+	+	+	+				+						+																+									
СК 13															+	+									+												+	+	
СК 14				+				+						+	+	+									+												+	+	
СК 15				+		+		+						+	+	+									+												+	+	
СК 16			+	+				+						+		+																							
СК 17			+	+				+						+		+																							
СК 18									+	+	+	+	+		+					+	+						+												

Умовні позначення:

+ – компетентність, яка набувається;

ОК_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми; ВК_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

ЗК_i – номер загальної компетентності освітньої програми; СК_i – номер спеціальної компетентності освітньої програми.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21				
ПРН 01			+	+	+	+	+	+	+								+																		+	+					
ПРН 02				+	+	+	+	+		+			+		+												+	+		+											
ПРН 03					+		+	+				+	+		+								+						+												
ПРН 04						+	+	+							+												+						+	+							
ПРН 05				+				+																				+		+											
ПРН 06				+				+		+		+				+																									
ПРН 07				+		+									+														+						+	+					
ПРН 08					+		+			+					+	+																	+	+							
ПРН 09							+								+													+													
ПРН 10					+	+	+					+											+				+			+											
ПРН 11				+		+														+	+												+	+							
ПРН 12				+									+	+		+																									
ПРН 13				+										+		+																				+	+				
ПРН 14						+	+			+		+	+																												
ПРН 15	+	+	+					+						+			+	+																		+	+				
ПРН 16			+										+																								+	+			
ПРН 17				+		+	+						+		+																						+	+			
ПРН 18	+	+	+	+				+						+	+	+	+	+										+		+							+	+			

Умовні позначення:

- + – програмний результат, який досягається;
- ОК_j – номер обов’язкової компоненти освітньої програми;
- ВК_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ПРН_i – номер програмного результату навчання освітньої програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

доц. Сяський В.А.