


Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет



**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»
для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр»
на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста, магістра**


Схвалено вченою радою психолого-природничого факультету
Протокол № 2 від «25» лютого 2020 р.

Голова вченої ради
психолого-природничого факультету


 проф. В.Р. Павелків

Схвалено навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від «1» лютого 2020 р.

Голова навчально-методичної комісії
психолого-природничого факультету

 доц. І. О. Сяська

Голова фахової атестаційної комісії

 проф. В.Р.Павелків

Розробники:
проф. Д.В. Лико
проф. В.О. Мартинюк
доц. О.І. Портухай

Програма фахового випробування зі спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)» для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста, магістра / Д.В. Лико, В.О. Мартинюк, О.І. Портухай. – Рівне: РДГУ, 2020. – 19 с.

Розробники:

Лико Д.В., доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри екології, географії та туризму РДГУ;

Мартинюк В.О., канд. геогр. наук, доцент, професор кафедри екології, географії та туризму РДГУ;

Портухай О.І., канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри екології, географії та туризму РДГУ;

Рецензенти:

Войтович О.П., докт. пед. наук, професор (Рівненський державний гуманітарний університет);

Ільїн Л.В., докт. геогр. наук, професор (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки)

Програма фахового випробування зі спеціальності 014 «Середня освіта. Географія» для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» на основі ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста, магістра визначає вимоги до рівня підготовки вступників, зміст основних освітніх компетентностей, критерії оцінювання знань вступників, рекомендовані літературні джерела, інформаційний ресурс.

Розглянуто на засіданні кафедри екології, географії та туризму РДГУ (протокол № 3 від 11 лютого 2020 р.).

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ	6
1. Загальне землезнавство	6
2. Геологія	7
3. Геоморфологія	7
4. Метеорологія та кліматологія	7
5. Гідрологія	8
6. Ґрунтознавство	8
7. Біогеографія	8
8. Картографія з основами топографії	8
9. Ландшафтознавство	9
10. Географія материків і океанів	9
11. Фізична географія України	9
12. Основи теорії суспільної географії	10
13. Економічна і соціальна географія України	12
14. Географія світового господарства	13
15. Регіональна економічна і соціальна географія світу	13
16. Методика навчання географії	14
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ	15
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	16
ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС	19

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахове випробування для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 014 «Середня освіта. Географія» передбачає перевірку рівня підготовки вступників з циклу дисциплін загальної та професійної підготовки, отриману під час навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра, уміння використовувати здобуті знання у розв'язанні професійних завдань майбутньої професійної діяльності.

Зміст програми об'єднує матеріал основних навчальних дисциплін професійної підготовки як на теоретичному, так і практичному рівні.

Програма складається з пояснювальної записки, в якій розкриваються мета вступного випробування, вимоги до рівня підготовленості вступника, порядок проведення вступного випробування, порядок оцінювання відповідей вступників; зміст тем та питань вступного випробування; критерії оцінювання знань вступників. Також надається список рекомендованої літератури та інформаційний ресурс.

Мета фахового випробування полягає в перевірці фахових знань та умінь вступників в межах освітньо-професійної програми бакалавра, необхідних для успішної професійної діяльності.

На фаховому випробуванні вступники мають виявити **знання**:

- методів та методики дослідження географічних об'єктів та суб'єктів;
- закономірностей і законів загального землезнавства, ландшафтознавства, географії материків та океанів, фізичної та економічної і соціальної географії України, регіональної економічної і соціальної географії світу, методики викладання географії у школі тощо;
- структурної організації природних та суспільно-територіальних комплексів (систем);
- принципів функціонування і структури ландшафту, взаємозв'язки у природних-територіальних комплексах; оволодіння методологією наукового пізнання;
- основних форм, методів і засобів навчання географії у закладах загальної середньої освіти.

Під час фахового випробування атестаційна комісія оцінює у вступників **уміння**:

- оперувати фундаментальними знаннями при поясненні геокомпонентів, явищ та процесів у природних та суспільних комплексах з наведенням конкретних прикладів;
- встановлювати діагностичні ознаки природних територіальних комплексів різних ієрархічних рівнів;
- виявляти закономірності в ландшафтах та соціально-економіко-географічних комплексах (або системах);
- аналізувати явища, процеси, механізми різноманітних закономірностей у природних та суспільно-географічних комплексах на основі системного методу.

Порядок проведення вступного випробування.

Вступне випробування проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією Рівненського державного гуманітарного університету.

Допуск вступників до вступного випробування здійснюється за умови наявності аркуша результатів вступних випробувань та документа, що засвідчує особу (паспорт).

Фахове випробування проводиться в усній формі, що передбачає надання відповідей на питання екзаменаційних білетів. Вступник отримує тільки один комплект екзаменаційних завдань, заміна завдань не дозволяється. Екзаменаційні білети складаються відповідно до програми, друкуються на спеціальних бланках за встановленим зразком та затверджуються головою приймальної комісії Рівненського державного гуманітарного університету.

Під час фахового випробування вступник має право звернутися до екзаменаторів з проханням щодо уточнення умов завдань. Натомість вступнику не дозволяється користуватися сторонніми джерелами інформації (електронними, друкованими, рукописними) та порушувати процедуру проходження фахового випробування, що може бути причиною для відсторонення вступника від вступних випробувань.

Під час фахового випробування не дозволяється порушувати тишу, спілкуватися з іншими вступниками, користуватися електронними, друкованими, рукописними інформаційними джерелами.

Для письмового запису відповідей на екзаменаційні завдання використовуються аркуші усної відповіді відповідного зразка. Після внесення вступником відповіді до зазначеного аркушу він ставить під нею свій підпис, що підтверджується підписами голови та екзаменаторами фахової атестаційної комісії.

Порядок оцінювання відповідей вступників.

Оцінювання відповіді вступників на вступному випробуванні здійснюється членами фахової атестаційної комісії, призначеної згідно з наказом ректора.

Оцінювання відповідей вступників здійснюється на підставі таких критеріїв:

- правильність відповідей;
- системність мислення;
- чіткість відповіді на запитання;
- ступінь усвідомлення матеріалу;
- розуміння основних теоретичних положень;
- наведення підтверджуючих географічних прикладів;
- володіння науковою термінологією;
- рівень аналітичної культури;
- самостійність міркувань, наявність власних суджень;
- вміння логічно викладати свої думки;
- знання географічної номенклатури та оперування під час відповідей;
- вміння користуватися засвоєними теоретичними знаннями.

Оцінки відповіді кожного вступника визначаються за 200-бальною шкалою.

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО

Географічна оболонка Землі – предмет загального землезнавства (загальної фізичної географії). Завдання загального землезнавства. Земля і Всесвіт. Сучасні уявлення про склад, будову і походження Всесвіту (Метагалактики). Галактика і місце в ній Сонячної системи. Сонячна система і місце в ній Землі. Гіпотези про походження планет Сонячної системи. Сонце і Місяць та їх вплив на процеси, що відбуваються в географічній оболонці. Космічні методи дослідження та їх значення.

Загальна характеристика Землі як планети. Зміна уявлень про форму Землі як кулю, еліпсоїд обертання, трьохосьовий еліпсоїд, геоїд. Докази кулястості Землі. Обертання Землі навколо осі і його наслідки: зміна дня і ночі, зональність у розподілі тепла, стиснення Землі по осі обертання, відхилення тіл, що рухаються, виникнення припливної хвилі, різниця в часі на різних меридіанах, добові ритми у природі. Час місцевий, поясний, літній. Лінія переміни дат. Календар.

Рух Землі навколо Сонця: орбіта, напрям і швидкість руху, положення земної осі в просторі та відносно Сонця. Дні рівнодення та сонцестояння, тропіки, полярні кола, полярний день і полярна ніч. Географічні наслідки річного руху Землі: зміна пір року, сезонні ритми в природі, теплові пояси.

Літосфера. Внутрішня будова Землі. Рельєф земної поверхні. Методи дослідження внутрішньої будови Землі. Земна кора, мантія, ядро та їх вплив на географічну оболонку. Поняття про літосферу. Земний магнетизм та його значення. Вік Землі. Геологічне літочислення.

Гідросфера. Світовий океан. Поняття про гідросферу як одну із сфер Землі. Фізичні та хімічні властивості води. Походження води. Кругообіг води на Землі. Значення води в природі і житті людини. Світовий океан, його складові частини (океани, моря, затоки, протоки). Склад і властивості океанічної води: солоність, насиченість газами, прозорість, температура, густина. Течії в Світовому океані та їх географічне значення. Життя в Світовому океані. Біологічні та геологічні ресурси океану, їх використання та охорона.

Атмосфера. Поняття про атмосферу. Нагрівання атмосфери. Вода в атмосфері. Поняття про атмосферу. Склад і будова атмосфери. Нагрівання атмосфери. Вода в атмосфері. Абсолютна та відносна вологість повітря. Види атмосферних опадів, їх утворення і вимірювання. Основні закономірності розподілу опадів на земній поверхні. Коефіцієнт зволоження.

Тиск атмосфери. Циркуляція атмосфери. Погода і клімат. Тиск атмосфери, його вимірювання. Залежність тиску від температури і руху повітря. Зміна тиску з висотою. Особливості розподілу тиску біля земної поверхні. Циркуляція атмосфери. Вітер, його швидкість та напрям. Загальна циркуляція атмосфери, її особливості в тропічних і помірних широтах. Поняття про погоду. Повітряні маси і фронти. Спостереження та передбачення погоди. Клімат. Кліматоутворчі фактори: сонячна радіація, підстилаюча поверхня, циркуляція атмосфери. Типи клімату. Охорона атмосфери від забруднення, проблеми озонового шару Землі.

Біосфера. Географічна оболонка. Людина і природа. Сучасні уявлення про біосферу на основі концепції В.І. Вернадського. Роль живих організмів у розвитку атмосфери, гідросфери, літосфери. Ґрунт. Ґрунтоутворюючий процес. Роль живих організмів, мінеральної речовини, клімату і рельєфу в утворенні ґрунту.

Диференціація географічної оболонки на великі ландшафтні комплекси: географічні пояси і географічні (природні) зони. Фактори, що зумовлюють та порушують зональність. Висотна поясистість (на прикладі Українських Карпат).

Роль природи та її ресурсів в розвитку суспільства. Взаємодія людського суспільства і природи.

Природа Рівненської області. Завдання і зміст краєзнавства. Географічне краєзнавство. Фізико-географічна характеристика природи Рівненської області: географічне положення, геологічна будова і рельєф, корисні копалини, клімат і погода, характер сезонів, ріки і озера, ґрунти, рослинний і тваринний світ.

Населення Рівненської області. Головні галузі промисловості і сільського господарства області, їх стан та перспективи розвитку. Заходи з охорони природних ресурсів Рівненської області.

2. ГЕОЛОГІЯ

Основні типи земної кори та їх географічне розповсюдження. Характеристика породотворчих мінералів. Гірські породи, їх генезис та класифікація. Типи земної кори. Головні структурні елементи земної кори. Стійкі та рухомі ділянки. Головні тектонічні гіпотези розвитку структур земної кори. Теорія тектоніки літосферних плит. Геодинамічні процеси.

Ендогенні процеси. Поняття про геодинамічні процеси, їх взаємозв'язок та взаємообумовленість. Тектонічні рухи земної кори та деформації гірських порід. Плікативні та диз'юнктивні дислокації. Інтрузивний та ефузивний магматизм.

Екзогенні процеси. Вивітрювання, кори вивітрювання. Геологічна діяльність вітру. Геологічна діяльність поверхневих та підземних вод. Карст, види карсту. Геологічна діяльність покривних та гірських льодовиків. Геологічна діяльність озер та боліт. Геологічна діяльність морів та океанів. Поняття про діагенез та фації відкладів. Предмет і завдання історичної геології. Поняття про абсолютний та відносний вік. Геохронологічна шкала.

3. ГЕОМОРФОЛОГІЯ

Геоморфологія як наука, Історія виникнення науки. Елементи рельєфу. Фактори формування рельєфу. Зв'язок рельєфу з геологічними структурами. Тектонічні рухи земної кори і рельєф. Рельєф областей платформеної морфоструктури. Тектонічне розчленування і тектонічні рухи платформ. Рельєф областей геосинклінальної морфоструктури. Рельєф дна світового океану. Співвідношення морфологічних процесів з геологічною будовою та тектонічними рухами.

Класифікація морфодинамічних процесів. Вивітрювання гірських порід як фактор рельєфоутворення, Типи Вивітрювання. Кори вивітрювання різних природних зон. Поняття схил. Класифікація схилів. Схиліви процеси та рельєф схилів.

Геоморфологічна діяльність тимчасових водотоків і форми рельєфу створені ними. Геоморфологічна робота постійних водотоків. Русло ріки та його морфологічні частини. Умови утворення меандр, Будова меандр та їх класифікація. Поняття заплава та умови її утворення, рельєф поверхні заплави. Типи заплав. Поняття "тераса". Основні елементи терас. Причини їх утворення. Типи терас. Ущелини та тіщини, каньйони, заплавні та терасовані долини. Асиметрія річкових долин.

Причини утворення льодовиків, Робота льодовиків. Покривне та гірське зледеніння. Рельєф областей минулого материкового зледеніння. Багаторічна мерзлота. Форми рельєфу зв'язані з багаторічною мерзлотою. Геоморфологічна робота вітру. Акумулятивні і денудаційні форми еолового рельєфу. Геоморфологічна робота моря.(абразія, транспортування та акумуляція). Етапи формування сучасного рельєфу. Методи дослідження древніх форм рельєфу. Види геоморфологічних карт та принципи їх складання.

4. МЕТЕОРОЛОГІЯ ТА КЛІМАТОЛОГІЯ

Основні завдання метеорології та кліматології як наук, методи досліджень. Історія виникнення й розвитку метеорології та кліматології, видатні дослідники й вчені, в Україні зокрема. Повітря й атмосфера, фізичні властивості атмосфери, атмосферних шарів.

Сонячна радіація в атмосфері. Кліматичні характеристики сонячної радіації. Солярний клімат, пряма і розсіяна радіація, фактор мутності, закон Буге. Радіаційний баланс. Ефективне випромінювання. Тепловий режим атмосфери. Тепловий баланс. Теплообмін в системі «поверхня-атмосфера».

Закономірності змін температур повітря. Температурні градієнти. Адіабатичні процеси в атмосфері. Географічний розподіл температур повітря. Вода в атмосфері. Випаровування і випаровуваність, закон Дальтона. Характеристика вологості повітря. Процеси хмаро- і опадоутворення. Міжнародна класифікація хмар. Гідрометеори, горизонтальні опади.

Баричне поле і вітер. Атмосферний тиск, закономірності його змін у просторі й часі. Баричне поле Землі. Циклони й антициклони, атмосферні фронти. Поле вітру. Атмосферна циркуляція. Закономірності розподілу атмосферного тиску над поверхнею Землі і система повітряних течій. Типи циркуляції атмосфери. Внутрітропічна й позатропічна циркуляція. Місцева циркуляція. Чинники та процеси кліматотворення. Основні кліматотвірні чинники. Різноманіття кліматів Землі. Кліматичні класифікації. Зміни клімату, України зокрема.

5. ГІДРОЛОГІЯ

Гідросфера Землі та її складові. Водний баланс в межах географічної оболонки та її частин. Походження та генетичні типи підземних вод. Водний баланс та гідрологічний режим різних видів підземних вод.

Гідрологія річок. Гідрологічний і водний режим річок. Класифікація річок за водним режимом.

Основні характеристики водойм, їх географічне розповсюдження. Характеристики котловин озер та водосховищ.

6. ҐРУНТОЗНАВСТВО

Фактори і географічне поширення ґрунтів. Основи теорії та методології Основні фактори: клімат, біота, ґрунтовірні породи і рельєф, вік ґрунту і господарська діяльність людини. Розвиток і еволюція ґрунтів.

Загальні закономірності географічного поширення ґрунтів, структура ґрунтового покриву. Завдання і принципи сучасних класифікацій. Система таксономічних одиниць класифікації ґрунтів: рід, клас, тип, підтип, рід, вид, різновид (ґрунтова відміна). Зміст і завдання ґрунтового- географічного районування. Система таксономічних одиниць. Схеми ґрунтового-географічного районування світу й України. Географічне поширення зон.

Чинники і процеси ґрунтоутворення. Ґрунти, їх будова і властивості, класифікація. Структура ґрунтового покриву. Земельні ресурси, проблеми їх раціонального використання і охорони. Ґрунтовий покрив і земельні ресурси тундрової і лісотундрової зон Ґрунтовий покрив і земельні ресурси лісових зон помірного поясу Ґрунтовий покрив і земельні ресурси зон сухих степів, напівпустинь і пустинь Ґрунтовий покрив лісостепової і лучно-степової зон. Ґрунтовий покрив і земельні ресурси зон вологих субтропічних і тропічних обл. Ґрунтовий покрив континентів.

7. БІОГЕОГРАФІЯ

Поняття про біосферу. Границі, маса живої речовини в біосфері її продукція. Роль організмів в кругообігу основних елементів біосфери. Еволюція життя на Землі. Сучасні уявлення про виникнення життя. Погляди Д. Холдейна, Д. Бернала, А.І. Опаріна. Основні положення теорії еволюції Ч. Дарвіна – А. Уоллеса. Різноманіття організмів в біосфері.

Система органічного світу. Основні систематичні одиниці: вид, рід, родина, порядок (загін), клас, тип. Нижчі і вищі рослини. Систематика тваринного та рослинного світу. Біоценоз та його властивості. Характерні особливості біоценозів. Ознаки біоценозів. Стадії виникнення, динаміка, класифікація біоценозів. Ареал. Поняття про ареал. Типи ареалів. Центри ареалів. Охорона видів. Центри походження культурних рослин та свійських тварин.

Флористичне районування суші Землі. Основні засади флористичного районування суші Землі. Характеристика флористичних царств, областей та підобластей, їх основні ендемічні та спільні таксони. Історія формування і розвитку флористичних царств.

Фауністичне районування суші Землі. Основні засади фауністичного районування суші Землі. Характеристика фауністичних царств, областей та підобластей, їх основні ендемічні та спільні таксони. Історія формування і розвитку фауністичних царств.

Органічний світ водного середовища. Основні закономірності розподілу живих істот у водному середовищі. Органічний світ підземного середовища.

8. КАРТОГРАФІЯ З ОСНОВАМИ ТОПОГРАФІЇ

Топографічне вивчення землі: вимірювання на місцевості, зйомки, зображення місцевості на картах і планах. Зв'язок топографії та геодезії з іншими науками. Поняття про форму і розміри Землі та способи їх визначення. Поняття про масштаб зображення земної поверхні. Види масштабів. Системи координат, що застосовуються в топографії і геодезії. Топографічні карти і плани: визначення, вимоги, яким вони повинні відповідати. Елементи топографічних карт і планів: математична основа, географічний зміст, геодезична основа. Проблема генералізації на топографічній карті. Види зйомок місцевості та комплекти приладів. Картографія і картографічне креслення. Основні властивості географічних карт. Структура географічної карти. Використання географічної карти в наукових дослідженнях. Типи географічних карт.

Картографічна проекція як елемент математичної основи карти. Принципи і методи їх побудови. Географічна основа як базова при складанні тематичних карт. Графічні засоби зображення в картографії. Картографічна генералізація: зміст, види, шляхи. Організація, сучасний стан і перспективи розвитку картографічних робіт в Україні.

9. ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО

“Відкриття” ландшафту й обґрунтування загальних уявлень про ландшафт. Розробка вчення про морфологію ландшафту. Становлення геохімії та геофізики ландшафту, структурно-динамічного й антропогенного ландшафтознавства. Сучасні проблеми науки. Ландшафтознавчі дослідження в зарубіжних країнах.

Основи теорії та методології ландшафтознавства. Геосистемна концепція – методологічна основа ландшафтознавства. Загальнонаукове уявлення про системи, системний підхід до пізнання світу. Становлення геосистемної концепції, її суть. Геосистема: будова, елементи, властивості. Натуральні й інтегральні (антропогенні) геосистеми, їх характерні риси. Основні організаційні рівні геосистем і чинники їх диференціації: глобальний, регіональний і локальний рівні. Системний підхід у дослідженні ландшафтів.

Ландшафтний комплекс як геосистема. Компоненти природи та їх роль у формуванні ландшафтних комплексів (ЛК). Поняття про “сильні” та “слабкі” компоненти. ЛК як результат взаємодії геокомпонентів. Речовинні, енергетичні й інформаційні зв’язки, сутність, будова, властивості ЛК.

Ландшафт і його складові. Підходи і трактування поняття “ландшафт”. Основні морфологічні одиниці ландшафту: фація, урочище, місцевість. Специфічні одиниці ландшафту: ланка, підурочище і підмісцевість, літогенетична стрія, висотна місцевість і орокліматичний сектор.

Класифікація ландшафтів Землі. Сутність і принципи загальнонаукової класифікації ландшафтів. Основні типологічні одиниці та критерії їх виділення. Класифікаційні категорії гірських ландшафтів. Основні типи ландшафтів Землі.

10. ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

Фізична географія океанів. Основні напрямки досліджень географії океанів. Екологічні проблеми. Основні риси природи Тихого, Атлантичного, Індійського та Північного Льодовитого океанів.

Фізична географія материків. Загальний і регіональний огляд. Структура і зміст, характеристика регіону. Послідовність вивчення компонентів природи у загальному огляді материків: фізико-географічне положення, геологічна будова, рельєф, корисні копалини, клімат, внутрішні води, ґрунтовий покрив, рослинність, тваринний світ, особливості просторової диференціації природи, фізико-географічне районування. Природні ресурси та їх охорона. Основні екологічні проблеми кожного материка.

Своєрідність фізико-географічних регіонів материків: субконтинентів і фізико-географічних країн. Євразія. Фізико-географічний огляд. Європейський сектор Арктики і Субарктики. Північна і Середня Європа. Середземномор’я. Східна Європа. Азіатський сектор Арктики, Північна Азія, Південно-Західна Азія, Південна Азія, Південно-Східна Азія. Північна Америка. Фізико-географічний огляд. Американський сектор Арктики. Позакордільський Схід. Кордільський Захід. Центральна Америка. Південна Америка. Фізико-географічний огляд. Позаандійський Схід. Андійський Захід. Африка. Фізико-географічний огляд. Північна Африка. Центральна Африка. Східна Африка. Південна Африка. Видатні географи-дослідники та мандрівники. Значення експедиції у вивченні природи материків та окремих регіонів. Австралія. Фізико-географічний огляд. Західно-Австралійське плоскогір’я. Центральна низовина. Великий Вододільний хребет. Антарктида. Фізико-географічний огляд.

11. ФІЗИЧНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ

Предмет географії України та значення курсу. Географічне положення. Розміри території і крайні точки. Географічний центр України та географічний центр Європи. Протяжність кордонів держави.

Геологічна будова території України. Історія розвитку території, поширення гірських порід. Розвиток форм рельєфу і поверхні. Неотектонічні рухи, сейсмічні явища. Тектонічні, вулканічні, денудаційні, водно-ерозійні, гравітаційні, льодовикові, карстово-суфозійні, еолові, антропогенні форми рельєфу.

Основні форми поверхні України. Низовини. Височини. Приуроченість низовин, височин, гір до геологічних структур. Морфологічні особливості Карпатських і Кримських гір, їх геологічна будова і вік. Господарська оцінка рельєфу.

Корисні копалини. Залежність залягання корисних копалин від геологічної будови території України. Паливні ресурси. Перспективні нафтогазоносні провінції України. Залізородні ресурси, основні залізородні басейни. Нікопольський марганцевородний басейн. Родовища кольорових металів. Золоті запаси. Алмазні родовища. Аміачна сировина: кам'яна і калійна солі. Значення Сивашу. Сірка (Роздол, Яворів). Будівельні матеріали. Економічна оцінка ресурсів надр України.

Загальна характеристика клімату України. Основні кліматоутворюючі чинники: сонячна радіація, циркуляція, підстилаюча поверхня. Розподіл температури, опадів, сніговий режим. Територіальні відміни клімату. Кліматичні пояси і області. Клімат рівнинних і гірських територій. Вплив океанів. Господарська оцінка клімату. Несприятливі та стихійні кліматичні явища.

Фізико-географічна характеристика морів, що омивають Україну, їх господарське і рекреаційне значення. Проблеми і перспективи раціонального використання ресурсів Чорного і Азовського морів. Внутрішні води, природні фактори їх формування та розподілу. Основні річки країни та їх басейни. Регіональні особливості і відміни. Особливості водного режиму річок України. Озера, лимани, ставки. їх господарське значення, Болота України, їх використання. Підземні і ґрунтовні води, Водні ресурси України, їх використання і охорона.

Ґрунти. Закономірність розміщення ґрунтів України, їх походження. Основні типи ґрунтів. Ерозія, підтоплення і затоплення ґрунтів, хімічне і радіаційне забруднення. Вплив ґрунтових ресурсів на розвиток та спеціалізацію сільського господарства. Меліорація ґрунтів. Охорона ґрунтів.

Несприятливі фізико-географічні процеси, фактори їх формування, їх види. Посухи і суховії. Ерозійні процеси, зсуви, селі. Карст, заболочування, вторинне засолення ґрунтів.

Ландшафти і фізико-географічне районування. Класифікація ландшафтів України. Фізико-географічне районування. Зональні і азонанальні одиниці фізико-географічного районування (зони, підзони, провінції, області).

Характеристика природних зон України: географічне положення, межі і розміри. Характерні риси зон та їх окремих компонентів. Поділ на фізико-географічні області.

Характеристика Кримських і Карпатських гір: географічне положення, розміри, особливості природних умов і ресурсів. Висотна поясність ґрунтово-рослинного покриву у горах. Ландшафтна структура. Несприятливі природні явища; землетруси, зсуви, карст.

12. ОСНОВИ ТЕОРІЇ СУСПІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ

Поняття загального об'єкту суспільної географії, предмет та конкретні об'єкти суспільної географії. Поняття об'єкта науки в цілому. Різноманітність підходів до розуміння загального об'єкта суспільної географії. Предмет суспільної географії. Проблема об'єкта і предмета суспільної географії. Поняття геопросторової (територіальної) організації. Поняття життєдіяльності. Поняття біосфера та ноосфери, етапи розвитку взаємозв'язків між ними. Відмінності загального об'єкта суспільної географії (суспільство) і конкретних об'єктів дослідження.

Структура та зміст суспільної географії. Структура суспільної географії, її складові частини. Місце суспільної географії в системі географічних наук. Підходи до структуризації наук. Схеми класифікації суспільної географії за професорами С. Ниммик, С. Лавровим, О. Ващенком, М. Пістуном, О. Топчієвим, О. Шаблієм. Зміст суспільної географії. Співвідношення суспільної географії з іншими науками.

Система методів суспільної географії. Поняття наукового методу, вимоги до методів дослідження, класифікація методів суспільно-географічних досліджень. Особливості, переваги та недоліки окремих методів дослідження суспільної географії.

Зміст та функції поняття «географічний простір». Простір та час виступають найбільш

загальними науковими категоріями. Сукупність географічних об'єктів та множина відношень і взаємодій між ними об'єктивно формують географічний простір. Співвідношення простору і часу в суспільно-географічних дослідженнях.

Поняттєво-термінологічна система «територія». Властивості території (природні, суспільні, просторові). Особливості формування понять у суспільній географії, запозичені та власні поняття. Територія як поняттєво-термінологічна система. Природні, суспільні та просторові властивості території.

Суспільно-географічні відношення і процеси. Суспільно-географічні відношення і зв'язки. Систематизація суспільно-географічних відношень і зв'язків за Є. Алаєвим. Переміщення і потоки. Поняття "переміщення" і "потоки". Вплив понять "переміщення" і "потоки" на предметну область суспільної географії.

Суспільно-географічні процеси і явища. Поняття територіального процесу. Сучасна систематизація процесів за наступними ознаками: за рівнем відображення суспільно-географічної якості, за суспільно-географічним змістом, за рівнем пізнання функціональної структури об'єкта, за територіальними масштабами, за рівнем розвитку та ін.

Процеси геопросторової диференціації, процеси геопросторової інтеграції, процеси геопросторового комплексо- і системоформування.

Місцеположення. Зміст і функції поняття "місце" ("місцеположення") в суспільній географії. Зміст позиційного принципу за Б. Родоманом. Способи, якими географи характеризують розміщення об'єктів на земній поверхні, їх переваги та недоліки. Зміст поняття "географічний простір" ("геопростір") – множина місць географічних об'єктів.

Суспільно-географічне положення. Зміст і функції поняття "географічне положення", "економіко-географічне положення", "суспільно-географічне положення" – відміни та схожість. Типізація суспільно-географічного положення.

Методи аналізу та оцінки суспільно-географічного положення. Якісна оцінка суспільно-географічного положення.

Соціальні, економічні, політичні, екологічні, інформаційні функції території

Територіальна організація суспільства. Територіальна організація суспільства: зміст і функції поняття. Складові елементи територіальної організації суспільства – природні, соціальні, економічні. Групи складових елементів і зв'язків, які формують територіальну організацію суспільства.

Співвідношення понять "розміщення" та "територіальна організація". Принципові відмінності між ними з точки зору суспільної географії. Зміст поняття "територіальна організація" за Б. Хорєвим. Головні характеристики територіальної організації господарства як результат історичної взаємодії суспільства і природи. Системно-структурна парадигма територіальної організації суспільства. Загальний зміст системно-структурної організації навколишнього світу. Системно-структурний підхід щодо територіальної організації суспільства. Покомпонентний склад територіальної організації суспільства в залежності від рівнів організації життєдіяльності суспільства. Зміст і функції понять "територіальна система", "геосистема", "територіальна структура", "геоструктура". Основні типи територіальних структур.

Зв'язки господарської діяльності з природним середовищем. Систематизація видів господарської діяльності суспільства за ступенем їх пов'язаності з природним середовищем.

Територіальні процеси. Поняття територіального процесу. Процеси геопросторової диференціації (процеси симплефікації, регіоналізації, країно формування, державотворення), інтеграції, геопросторового комплексо- і системо формування.

Територіальний поділ праці. Суспільний і територіальний поділ праці: зміст понять. Зміст і соціально-економічні функції поділу праці. Співвідношення суспільного і територіального поділу праці. Економічні вигоди від територіального поділу праці. Принцип абсолютних переваг територіального поділу праці за А. Смітом. Принципи відносних переваг територіального поділу праці, що розроблені Д. Рікардо. Основні положення теорії факторів виробництва Хекшера – Оліна.

Чинники, що визначають просторові масштаби поділу праці. "поняття "формула економічних вигод" територіального поділу праці, що запропонована М. Баранським. Рівні територіального поділу праці. Багаторівнева ієрархічна структура територіального поділу праці. Міжнародний

поділ праці. Чинники, що обумовлюють невпинне зростання ролі міжнародного поділу праці. Альтернативні варіанти державної політики щодо участі країн в міжнародному поділі праці та регулюванні свого експорту й імпорту. Фактори, що визначали міжнародний поділ праці на різних стадіях історичного розвитку суспільства. Новітні форми міжнародного поділу праці, пов'язаних із функціонуванням ТНК. Форми міжнародних об'єднань.

Концепція геосистем у суспільній географії. Компонентно-галузеве та геосфер не представлення структури географічної оболонки. Концепція геосфер. Геохронологія формування різних геосфер, їх взаємний вплив та взаємодія. Зміна ролі природно-географічних та соціально-економічних чинників в еволюції геосфер.

Становлення системної концепції в географії. Ознаки та структура геосистем, зв'язки та відношення в геосистема, функції геосистем.

Суспільно-географічне районування та географічні аспекти регіональної політики. Суть суспільно-географічного районування, його поняттєво-термінологічний апарат. Фактори, принципи і критерії процесу суспільно-географічного районування. Стадії розвитку суспільно- географічного районування. Його практичне значення. Суть і завдання регіональної політики

13. ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ УКРАЇНИ

Економіко- і політико-географічне положення України. Економіко-географічне положення і його господарська оцінка. Сучасний адміністративний поділ. Геополітичні аспекти взаємодії з іншими державами.

Населення і трудові ресурси. Територіальні відмінності і чинники розміщення та густота населення. Природні і екологічні умови життя населення та їхній вплив на основні показники його розміщення. Природний рух населення. Вікова і статєва структура. Погіршення демографічної ситуації та шляхи розв'язання цієї проблеми. Типи міських поселень. Функції міст і міські агломерації. Сільське розселення та його територіальні відмінності. Демографічні проблеми сільського населення України, шляхи їх вирішення. Трудові ресурси України, їх структура, динаміка та територіальний розподіл. Національний склад. Українська діаспора.

Господарський комплекс України. Поняття про господарство і національний господарський комплекс. Формування господарського комплексу України та його структура. Особливості галузевої і територіальної структури. Сучасні проблеми розвитку та територіальні організації.

Промисловість України. Загальна характеристика і розміщення промисловості. Галузева структура, спеціалізація і основні міжгалузеві комплекси. Сучасні проблеми і перспективи розвитку та розміщення промисловості.

Паливно-енергетичний комплекс. Структура комплексу, особливості розміщення. Вугільна промисловість. Райони добування і використання вугілля. Проблеми і перспективи подальшого розвитку. Нафтова і газова промисловість. Основні райони нафто- і газо-видобутку. Перспективи розвитку нафтової та газової промисловості. Електроенергетика, її структура, розвиток і розміщення основних типів електростанцій. Паливно-енергетичний баланс України. Екологічні проблеми розвитку паливно-енергетичного комплексу.

Металургійний комплекс. Структура, особливості і фактори територіального розміщення. Чорна металургія, кольорова металургія. Економіко-географічна оцінка сировинної бази, основні фактори розміщення. Проблеми і перспективи розвитку металургійного комплексу.

Машинобудівний комплекс. Галузева структура, основні структурні зміни, особливості територіальної структури. Принципи та фактори розміщення провідних галузей. Основні райони, вузли та центри. Проблеми та перспективи подальшого розвитку.

Хімічний комплекс. Значення, місце і роль комплексу. Сировинна база. Галузева структура хімічної промисловості. Географія окремих галузей хімічної промисловості. Проблеми і перспективи розвитку.

Лісопромисловий комплекс. Структура і значення. Лісове господарство (лісозаготівельна промисловість). Деревообробна промисловість. Целюлозно-паперова промисловість. Лісохімічна і гідролізна промисловість. Проблеми і перспективи розвитку лісопромислового комплексу.

Будівельний комплекс. Географія, галузева та територіальна структура. Чинники розвитку і розміщення. Сировинний комплекс.

Агропромисловий комплекс України. Агропромисловий комплекс України: структура, типи. Характеристика основних сфер АПК.

Транспортний комплекс України. Основні види транспорту, транспортні коридори і транспортні вузли.

Зовнішньоекономічні зв'язки. Зовнішні зв'язки, їх види. Економічні зв'язки, їх види.

Раціональне використання природних умов і природних ресурсів та їх охорона. Вплив господарської діяльності на природні умови і природні ресурси. Геоекоситуація в Україні. Види впливу на довкілля. Раціональне використання та охорона природних умов і природних ресурсів.

14. ГЕОГРАФІЯ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Світове господарство як складова глобальної соціально-економічної системи Світове господарство та його структура. Поняття світового господарства. Галузева, функціональна і територіальна структура світового господарства. Закони, закономірності і принципи розвитку та розміщення світового господарства. Система національних рахунків. Стадії економічного розвитку. Міжнародний географічний поділ праці.

Розвиток світового господарства в умовах глобалізації. Сутність глобалізації. Рівні глобалізації. Фактори розміщення господарства в умовах глобалізації. Транснаціональні корпорації. Розвиток міжнародних економічних відносин. Регіональні інтеграційні утворення.

Типологія країн за рівнем соціально-економічного розвитку. Основні методологічні підходи до визначення типів країн за рівнем розвитку. Розвинуті країни: найрозвинутіші країни; високорозвинені країни; середньорозвинені країни. Країни, що розвиваються: з високим і середнім доходом; з доходом нижче середнього; з низьким доходом; з дуже низьким доходом; найменш розвинені.

Галузева і територіальна структура світового господарства

Природно-ресурсний потенціал світового господарства. Природно-ресурсний потенціал (ПРП) як фактор виробництва. Мінерально-ресурсний потенціал. Земельно-ресурсний потенціал. Водно-ресурсний потенціал. Рослинний ПРП. Рекреаційний потенціал. Ресурси Світового океану.

Промисловість світу. Основні зрушення у структурі світової промисловості. Тенденції розвитку та розміщення галузей промисловості: паливної, електроенергетики, чорної і кольорової металургії, машинобудування, хімічної, лісової, будівельних матеріалів, легкої, харчової.

Сільське господарство світу. Сільськогосподарське виробництво в системі світового господарства. Структура світового сільськогосподарського виробництва. Форми сільськогосподарського використання земель. Географія рослинництва світу. Географія тваринництва світу.

Інфраструктура світового господарства. Інфраструктура в системі світового господарства. Транспортна система світу. Залізничний, автомобільний, авіаційний, морський, трубопровідний транспорт світу. Світова система зв'язку. Соціальна інфраструктура.

15. РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА І СОЦІАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ СВІТУ

Європа. Сучасна політична карта. Загальні риси та суттєві відмінності розвинутих країн Північної, Західної та Південної Європи. Перебудова економіки колишніх соціалістичних країн Центральної Європи. Економічна ситуація в європейських країнах СНД. Європейська частина Росії.

Європейський Союз – один з основних полюсів розвитку в сучасному світі. Проблема розширення ЄС. Науково-технічний і виробничий потенціал. Структура господарства країн ЄС. Енергетика. Обробна промисловість. Високотехнологічні виробництва. Сільське господарство. Аграрна політика ЄС. Транспорт. Зв'язок і телекомунікації. Нематеріальна діяльність. Зовнішні зв'язки. Міжнародні послуги. Туризм. Природна і культурна спадщина. Внутрішні відмінності. Міста. Економіко-географічна характеристика країн ЄС (ФРН, Франція, Великобританія, Італія).

Азія, її субрегіони. Південно-Західна Азія як вузол міжнародних протиріч та внутрішніх суперечностей. Південна Азія та місце в ній Індії. Експерто-орієнтований характер господарства країн Південно-Східної Азії та їх місце в міжнародному географічному поділі праці. Східна Азія, провідна роль Японії в субрегіоні. Нові індустріальні країни. Реформування економіки Китаю; Азіатська частина Росії, її регіони та основні проблеми. Казахстан і країни Центральної Азії:

проблеми розвитку господарства, етнічних, екологічних та зовнішніх економічних зв'язків.

Африка. Місце Північної та Південної Африки в господарстві континенту. Відсталість інших субрегіонів Африки. Проблеми розвитку економіки, транспортної мережі, забезпечення продовольством. Сповільненість формування націй.

Америка. Північна Америка. Сполучені Штати Америки та їх місце в світовому господарстві і політиці. Особливості економіки Канади.

Центральна і Південна Америка. Склад та особливості політичної карти. Проблеми субрегіону. Колоніальні володіння. Розвиток країн на сучасному етапі. Нові індустріальні країни в Південній Америці.

Австралія і Океанія. Економіко-географічна характеристика Австралії. Незалежні країни і колонії в Океанії.

16. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ

Методика викладання географії: предмет, об'єкт, методи, основні проблеми. Її місце і зв'язок з іншими науками. Основні етапи розвитку географії і методики її викладання в Україні та зарубіжній школі.

Структура, зміст та основні завдання шкільних курсів географії. Міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки в шкільній географії. Методи і засоби навчання географії. Система засобів навчання. Технічні засоби навчання та інноваційні технології.

Кабінет географії, його обладнання та наукова організація праці. Географічний майданчик. Підручник географії. Сучасні вимоги до підручників, їх аналіз. Прийоми роботи.

Форми організації навчально-виховного процесу з географії. Планування навчально-виховної роботи учителя географії. Навчальні екскурсії з географії. Факультативні заняття. Географічні гуртки, тематичні вечори, екскурсії, виставки та ін.

Навчально-виховний процес з географії: методи, прийоми, засоби формування знань про причинно-наслідкові зв'язки, фізико- та економіко-географічні поняття. Формування географічних уявлень та їх роль у розкритті загальних понять. Система практичних робіт з фізичної та економічної географії, їх роль в шкільній географії.

Система роботи з екологічного навчання та виховання учнів у курсах фізичної географії.

Процес формування економіко-географічних знань. Система економіко-географічних знань, умінь і навичок. їх зміст і структура. Основна мета шкільної економіко-географічної освіти, її навчально-виховне значення.

Навчальні посібники, ТЗН з питань економічної географії, їх зміст та методичні особливості використання у навчально-виховному процесі.

Методичний аналіз підручників з економічної географії.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ВСТУПНИКІВ

Рівень професійної компетентності вступників оцінюється за 200-бальною шкалою.

Виділені такі рівні компетентності.

I рівень – початковий. Вступник не опанував зміст програми вступного іспиту, теоретичні знання з географії елементарні, фрагментарні. У відповідях на практичні та творчі завдання вступник не виявляє самостійності, демонструє невміння аналізувати географічні процеси і явища основних географічних процесів. Відсутнє знання та володіння термінологією.

II рівень – середній. Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань, практичних умінь, навичок, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання.

III рівень – достатній. Вступник знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча у ній бракує висловлення власних суджень.

IV рівень – високий. Передбачає глибокі знання з географії, вміння застосовувати знання творчо, здійснювати зворотній зв'язок у своїй роботі, самостійно оцінювати різноманітні географічні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Відповідь вступника свідчить про його вміння адекватно оцінити власні здібності, можливості, рівень знань, психологічні особливості; вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, долати критичні педагогічні ситуації тощо.

**Таблиця відповідності
рівнів компетентності значенням 200-бальної шкали оцінювання
відповідей вступників
під час фахового випробування**

Рівень компетентності	Шкала оцінювання	Національна шкала оцінювання
Початковий відповіді вступника неправильні, фрагментарні, демонструють нерозуміння програмового матеріалу в цілому	0-99	незадовільно
Середній відповіді вступника визначаються розумінням окремих аспектів питань програмного матеріалу, але характеризується поверховістю та фрагментарністю, при цьому допускаються окремі неточності у висловленні думки	100-149	задовільно
Достатній відповіді вступника визначаються правильним і глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу, але при цьому допускаються окремі неточності непринципового характеру	150-179	добре
Високий відповіді вступника визначаються глибоким розумінням суті питання програмного матеріалу	180-200	відмінно

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України / А.М. Алексюк. –К.: Либідь, 1998.
2. Багров М. В. Землезнаство / М. В. Багров, В. О. Боков, І. Г. Черванев. – К.: Либідь, 2000. – 464 с.
3. БезруковЮ. Ф. Физическая география материков и океанов. Евразия : Учебное пособие / Безруков Ю. Ф. – Симферополь: Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, 2000. – Т. 1. – 72 с.
4. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: навч. посібник. – К.: „Академія”, 2007.
5. Безуглий В. В.Регіональна економічна та соціальна географія світу / Безуглий В. В., Козинець С. В. – К.: Академія, 2003. – 687с.
6. Блій Г. Д. Географія: світи, регіони, концепти / Блій Г. Д, Муллер П., Шаблій О. / Пер. з англ. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
7. Божок А П. Картографія: підручник /А.П. Божок, А.М. Молочко, В.І. Остроух. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. – 271 с.
8. Власова Т.В. Физическая география материков / Т.В. Власова. – М.: Просвещение, 1986.
9. Власова Т. В. Физическая география материков и океанов / Власова Т. В., Аршинова М. А., Ковалева Т. А. - [4-е изд.]. – М.: Академия, 2009. – 640 с.
10. Волошин І. І. Географія Світового океану : навч. посіб. для вчителів / І. І. Волошин, В. Г. Чирка. –К. : Перун, 1996. – 224 с.
11. Галузяк В.М. Педагогіка / В.М. Галузяк, М.І. Сметанський, І. Шахов. – Вінниця: Віноблдрук, 2001.
12. Географічна енциклопедія України / Відп. ред. О.М. Маринич. – у 3-х т. – К.: Українська енциклопедія. – Т. 1 (А-Ж). – 1989. – 416 с.; Т. 2 (З-О). – 1990. – 480 с.; Т. 3 (П-Я). – 1993. – 480 с.
13. Географія материків і океанів : курс лекцій / уклад. О. Д. Лаврик. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2014. – 154 с.
14. Геренчук К.И. Общеземлеведение / Геренчук К.И., Боков В.А., Черванев И.Г. – Москва: Высшая школа, 1984. -255с.
15. Герасимчук В.М. Методика викладання географії Української РСР / В.М. Герасимчук, В.П. Замковий. – К.: Рад. шк., 1989.
16. Голиков А.П., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної і соціальної географії: підручник. – К.: Либідь, 1996.
17. Гродзинський М. Д. Ландшафтознаство: навч. посіб. / М. Д. Гродзинський, О. В. Савицька; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Київ. ун-т, 2008. – 319 с.
18. Гудзевич А. В. Регіональна фізична географія (Європа та Азія) : навч. посіб. для студ. вузів / А.В. Гудзевич. – Вінниця : Віндрук, 2005. –464 с.
19. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття). – К.: Райдуга, 1994.
20. Економічна і соціальнагеографія країн світу / За ред. С. П. Кузика. – Львів: Світ, 2005. – 672 с.
21. Ерамов Р. А. Практикум по физической географии материков : [учеб. пособие для пед. ин-тов] / Ерамов Р. А. – М. : Просвещение, 1987. – 107 с.
22. Забродская М. П. Практикум по физической географии материков / Забродская М. П., Усик Л. Е., Чикишев А. Г. – М. : Просвещение, 1989. – 142 с.
23. Закон України «Про вищу освіту» // Освіта. – 2002. – 20-27 лютого.
24. Залогин Б. С. Мировой океан / Б. С. Залогин, К. С. Кузьминская. – М.: Академия, 2001. – 330 с.
25. Заставний Ф.Д. Географія України / Ф.Д. Заставний. – Львів: Світ, 1994.
26. Книш М. М. Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. – 264 с.
27. Книш М. М. Бразилія: Суспільно-географічна характеристика. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2000. – 150 с.

28. Ковалишин Д. І. Практикум з фізичної географії материків і океанів (для студентів географічних спеціальностей вузів) / Ковалишин Д. І. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1999. – 88с.
29. Козинська І.П. На допомогу молодому вчителю географії / І.П. Козинська, О.І. Ситник, М.С. Кугай, О.В. Тімець. – К.: Інтерлінк, 2004. – 196 с.
30. Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти. – К: Райдуга, 1994. – 14 с.
31. Концепція національного виховання // Рідна школа. – 1995. – № 6. – С. 18-25.
32. Концепція педагогічної освіти України. – К: Либідь, 1991. – 12с.
33. Коротун І.М. Основи загального землезнавства: Навч. посібник. – Рівне: РДТУ, 1999. – 310 с.
34. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка : навч.-метод. посібник / Л. Я. Костів. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 184 с.
35. Кузик С. П. Економічна і соціальна географія Америки / Кузик С. П., Книш М. М. – Львів: Вид. центр Львів. ун-ту ім. Івана Франка, 1999. – 300 с.
36. Лабораторні роботи з курсу «Фізична географія материків і океанів» і рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів / [уклад. Вішнікіна Л. П.]. – Полтава, 2010. – 74 с.
37. Лаврук М. М. Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів: навч.-метод. пос. – Львів, 2015. – 136 с.
38. Лико Д. В. Красзнавство: Фізична географія Рівненської області. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних факультетів напряму підготовки 6.010102: початкова освіта / Д. В. Лико, В. О. Мартинюк, Р. І. Савчук, Т. К. Сокол. – Рівне: Редакційно-видавничий відділ Рівненського державного гуманітарного університету, 2013. – 64 с.
39. Лико Д. В. Загальне землезнавство: завдання із самостійної роботи. Навчально-методичний посібник / Д. В. Лико, В. О. Мартинюк, Р. І. Савчук, Т. К. Сокол. – Рівне: Редакційно-видавничий відділ Рівненського державного гуманітарного університету, 2013. – 108 с.
40. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: навч. посібник. – К.: Наукова думка, 2008. – 184 с.
41. Макаренко А.С. Твори в 7-ми т. / А.С. Макаренко. – М.: Просвещение, 1958.
42. Маринич О. М. Фізична географія України: Підручник / Маринич О. М., Шищенко П. Г. – К.: Знання, 2005. – 480с.
43. Медина В.С. Основи загального землезнавства / В.С. Медина. – К.: Вища шк., 1974.
44. Мешко Г. Вступ до педагогічної професії: Лекції і практичні заняття. Навч.-метод. Посібник / Г. Мешко. – Тернопіль: ТДПУ, 2003. – 100 с.
45. Мильков Ф. Н. Общее землеведение. – М.: Высш. шк., 1990. – 335 с.
46. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства: курс лекцій. – Київ-Камянець-Подільський: Абетка-НОВА, 2002. – 184 с.
47. Мороз О.Г. Підготовка майбутнього вчителя: зміст та організація: Навч. пос. / О.Г. Мороз, В.О. Сластьонін, Н.І. Філіненко. – К., 1997. – 168 с.
48. Національна доктрина розвитку освіти України у XXI столітті. – К: «Шкільний світ», 2001. – 18 с.
49. Немець Л.М., Заволока Ю.Ю. Економічна і соціальна географія України. Навчально-методичний комплекс. – Харків, 2009. – 72с.
50. Олійник Я.Б. Загальне землезнавство: Навч. посіб. / Олійник Я.Б., Федорищак Р.П., Шищенко П.Г. – К.: Знання-Прес, 2003. — 247 с.
51. Паламарчук М.М. Економічна і соціальна географія України з основами теорії / Паламарчук М.М., Паламарчук О.М. – К., 1998.
52. Панасенко Б.Д. Фізична географія материків та океанів: Навч. посібник Частина II. Євразія. – Вінниця: «ГПАНІС», 2005. – 510 с.
53. Пестушко В.Ю. Географія материків і океанів / В.Ю. Пестушко, Г.Є. Уварова. – Харків: Веста, 2004 – 224 с.
54. Половина І. П. Фізична географія Європи: навч. посіб. / Половина І. П. – К. : АртЕК, 1998. – 272 с.
55. Притула Т. Ю. Физическая география материков и океанов : учебное пособие для вузов /

- Притула Т. Ю., Еремина В. А., Спрялин А.Н. – М.: Владос, 2004. – 688 с.
56. Ратушняк Г. С. Топографія з основами картографії. – К.: Центр навч. літ., 2003. – 208 с.
 57. Савчук Р.І. Загальне землезнавство. – Рівне: Ліста, 1998. – 260 с.
 58. Самойленко В. М. Дидактика географії : монографія (електронна версія) / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – К.: Ніка-Центр, 2013. – CD (40 Мб), ISBN 978-966-521-619-3. – 570 с.
 59. Самойленко В. М. Навчання географії: Понятійно-термінологічний словник (з грифом МОН України, електронна версія) / В.М. Самойленко, Я.Б. Олійник, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – К.: Ніка-Центр, 2015. – 352 с.
 60. Самойленко В. М. Викладання дидактики географії : Навчальний посібник / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – К.: ДП "Прінт Сервіс", 2016. – 240 с.
 61. Ситник О.І. Організація навчально-дослідної роботи з географії на метеорологічному майданчику / О.І. Ситник, Н.І. Швень, О.В. Тімець. – Умань: Видавець «Сочінський», 2010. – 160 с.
 62. Совгіра С.В. Краєзнавчий підхід до екологічного виховання / С.В. Совгіра. – Київ: ТОВ «Міжн-на фінансова агенція», 1998. – 318с.
 63. Соціально-економічна географія України: Навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О.І. - Львів: Світ, 1994.
 64. Стадник О. Г. Відкриття й дослідження материків Землі / Стадник О. Г. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. - 96 с.
 65. Сухомлинський В.О. твори в 5 -ти т. / В.О. Сухомлинський. – К.: Рад.школа, 1978.
 66. Тімець О.В. Організація краєзнавчо-туристської роботи з учнівською та студентською молоддю / О.В. Тімець, В.П. Комар. – Умань: Алмі, 2005 – 194 с.
 67. Тімець О.В. Основи рекреаційної географії / О.В. Тімець, С.В. Совгіра. – Київ: Науковий світ, 2005 – 253 с.
 68. Топузов О. М. Загальна методика навчання географії: Підручник / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К.: ДНВП «Картографія», 2012. – 512 с.
 69. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії. – Одеса: Астропринт, 2001.
 70. Трегубенко О. М. Методика викладання географії : навч. посіб. / О. М. Трегубенко ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ: Вид-во „ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. – 340 с.
 71. Физическая география: учебное пособие [Орлёнок В. В., Курков А. А., Кучерявый П. П., Тупикин С. Н.] ; под ред. В. В. Орлёнка. – Калининград, 1998. – 480 с.
 72. Физическая география материков и океанов / Под общ. Редакцией А.М. Рябчикова. – М.: Высш. шк., 1988. – 592 с.
 73. Фізична географія Української РСР / Маринич О.М., Ланько А.І., Щербань М.І., Тищенко П.Г.; За ред. О.М. Маринича. – К.: Вища шк. Головне вид-во, 1982.
 74. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2003. – 136 с.
 75. Цільова комплексна програма «Вчитель» // Освіта України, 1996. – № 64.
 76. Шаблій О.І. Соціально-економічна географія України: Навчальний посібник / О.І. Шаблій. – Львів: Світ, 2000.
 77. Экономическая и социальная география СССР. В 2 кн. / Под ред. В.Л. Рома. – М., 1986.

АТЛАСИ

1. Атлас вчителя / В.В. Молочко, Ж.Є. Бонк, І.Л. Дрогушевська та ін. – К.: ДНВП «Картографія», 2010. – 328 с.
2. Атлас. Україна. – К.: НВП «Картографія», 1996.
3. Атлас народов мира. – М., 1964.
4. Атлас природных условий и естественных ресурсов Украинской ССР. – М., 1978.
5. Атлас Украинской и Молдавской ССР. – М., 1962.
6. Географический атлас (Для учителей средней школы). – М.: ГУГК, 1980-1989.
7. Національний атлас України. – К.: ДНВП „Картографія”, 2008. – 328 с.
8. Физико-географический атлас мира. – М.: ГУГК, 1964.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Інтернет ресурси бібліотеки РДГУ;
2. Географіка – географічний портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://geografica.net.ua/>
3. Гео-Тур. Всё, что вы хотели знать о географии. – Режим доступа: <http://www.geo-tour.net>.
4. Електронні фахові наукові видання Національної наукової бібліотеки України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/>
5. Информационный портал Excelion. Наука и образование. География. – Режим доступа: <http://www.articles.excelion.ru/science/geografy>.
6. Національний атлас України (електронна версія)
7. Онлайн Энциклопедия Кругосвет. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>.
8. Планета Земля. – Режим доступа: <http://www.myplanet-earth.com>.
9. Проект Всемирная география. – Режим доступа: <http://www.worldgeo.ru>.
10. Справочные материалы по географии мирового хозяйства. – Режим доступа: <http://www.vlant-consult.ru>.
11. Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, періодичні видання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapusku.djvu
12. EnergyStatisticsYearbook, 2011 /Статистический сайт ООН – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://unstats.un.org/unsd>
13. FAOStatisticalYearbook/ База данных Продовольственной организации при ООН (FAOSTAT) – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://apps.fao.org>
14. HumanDevelopmentReport/ Институт статистики UNESCO [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.hdr.undp.org>
15. Practical science. – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru>.
16. <http://www.revolution.allbest.ru/geografy>.
17. <http://www.ru.wikipedia.org>.
18. <http://www.worldseconomics.ru>.
19. <http://www.geosite.com.ru>
20. <http://geoman.ru>
21. <http://www.rgo.ru>
22. <http://www.geografia.ru>