

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 1**  
**засідання вченої ради**  
**Рівненського державного гуманітарного університету**  
**від 27 січня 2022 року**

Всього членів вченої ради -	44 чол.
Присутніх -	32 чол.
Голова вченої ради	проф. Постолювський Р.М.
Учений секретар	доц. Терешко Л.В.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ :**

1. Про стратегію розвитку наукової бібліотеки та її вплив на якість освітньо-наукової діяльності університету.

*Доповідає: доцент Грипич С.Н., директор наукової бібліотеки.*

2. Звіт декана факультету історії, політології та міжнародних відносин «Про стан та перспективи розвитку факультету історії, політології та міжнародних відносин».

*Доповідає проф. Шеретюк В.М., декан факультету історії, політології та міжнародних відносин.*

3. Різне.

**І.СЛУХАЛИ:**

- 1.1. Звіт доцента Грипич С.Н., директор наукової бібліотеки «Про стратегію розвитку наукової бібліотеки та її вплив на якість освітньо-наукової діяльності університету».

*Звіт додається.*

**УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши та обговоривши звіт доцента Грипич С.Н., директор наукової бібліотеки «Про стратегію розвитку наукової бібліотеки та її вплив на якість освітньо-наукової діяльності університету» Вчена рада відзначає, що зусилля наукової бібліотеки спрямовувалися на модернізацію та трансформацію своїх функцій, впровадження інноваційних форм обслуговування та електронних технологій. Розширюються інформаційні сервіси в он лайн форматах в умовах традиційної та дистанційної форм навчання. Формується фонд на різних носіях інформації, поповнення Інституційного депозитарію РДГУ науковими працями викладачів. , надаються консультації щодо науко метричних видань.

Наукова діяльність бібліотеки спрямовується на реалізацію власних проєктів, випуск навчальних, інформаційно-методичних, бібліографічних та інших видань. Разом з тим необхідне поліпшення матеріально-технічне забезпечення, комп'ютерне оснащення, проведення локальної мережі між структурними підрозділами для виконання завдань освітнього і наукового процесів.

Вчена рада ухвалює:

1. Звіт доцента Грипич С.Н., директор наукової бібліотеки «Про стратегію розвитку наукової бібліотеки та її вплив на якість освітньо-наукової діяльності університету».

Взяти до уваги. Роботу наукової бібліотеки РДГУ вважати заловільною.

2. Провести локальну мережу між структурними підрозділами наукової бібліотеки.

Протягом 2022 року Відділ інформаційного та мережевого забезпечення.

3. Сприяти науковій бібліотеці у забезпеченні комп'ютерами та технічним оснащенням.

Протягом 2022 року Відділ інформаційного та мережевого забезпечення.

4. Завершити технічне переформатування вебсайту наукової бібліотеки.

Протягом 2022 року Наукова бібліотека. Відділ інформаційного та мережевого забезпечення.

Контроль за виконанням даної ухвали покласти на проректора з навчально-виховної роботи проф. Петровського Я.Б.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

## **II. СЛУХАЛИ:**

2.1. Звіт декана факультету історії, політології та міжнародних відносин

«Про стан та перспективи розвитку факультету історії, політології та міжнародних відносин». Звіт додається.

Вашій увазі пропонується звіт декана факультету історії, політології та міжнародних відносин про проведену деканатом та кафедрами роботу впродовж звітнього періоду з червня 2021 року по січень 2022. Впродовж звітнього періоду деканат та кафедри факультету керувалися вимогами наступних документів: Законами: «Про освіту», «Про вищу освіту», «про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Указами: «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про забезпечення дальшого розвитку вищої освіти в Україні». Тощо; Постановами Кабінету міністрів України; Наказами МОНУ; Рішеннями колегії МОНУ; Наказами ректора РДГУ.

На підставі нормативних документів здійснювалася при безпосередній практичній допомозі ректорату і особисто ректора проф. Руслана Постоловського реалізація галузевої Концепції розвитку освіти, впровадження Державних стандартів освіти, вимог Закону «Про вищу освіту». Проведена робота спрямовувалася на інтеграцію України в Європейський простір, забезпечення мобільності, працевлаштування та конкурентоспроможності фахівців, на впровадження нових концепцій, парадигм, технологій навчання, що здатні забезпечити повноцінну підготовку студентів до життя в демократичному, правовому суспільстві з новим соціально-економічним укладом.

Відповідно до ліцензій Міністерства освіти і науки України, на основі нормативних документів, затверджених відповідними структурами МОН України, на факультеті історії, політології та міжнародних відносин як структурному підрозділу університету здійснюється підготовка фахівців за напрямками підготовки: 014 «Середня освіта. Історія», 032 «Історія і археологія» 051 «Політологія», 291 «Міжнародні відносини».

Сьогоднішньою стратегією факультету є розширення пропозиції для абітурієнта. Зокрема, окрім відкритих нових спеціальностей колектив працює щодо збільшення ліцензії. 2021 році успішно акредитовано на 5 років за рівнем «б» освітню програму «Суспільні комунікації» спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Колектив факультету активно продовжує рекламну-агітаційну роботу, яка включає наступні заходи: рекламна кампанія, що включає Інтернет-ресурси (сайт і соціальні мережі), а також розміщення сіті-лайтів на вулицях міста, рекламної інформації в маршрутних таксі тощо; плакати та буклети ФППМВ та випускових кафедр, які щороку оновлюються і вдосконалюються, урізноманітнюються (деканат, історичні кафедри, кафедра політичних наук, міжнародники); непряма реклама (конференції, флешмоби, квести, благодійні акції, мистецькі заходи, волонтерська діяльність, соціальні та громадські акції). Викладачі та студенти факультету беруть активну участь у телевізійних та радіо передачах, а також подають інформацію про новини та здобутки факультету у різноманітних ЗМІ.

- Як і наші колеги з інших факультетів, ми стурбовані останнім набором до магістратури. На факультеті здійснюється набір на чотири спеціальності ОС Магістр. У минулому році лише один абітурієнт денної форми навчання погодився оплачувати навчання в магістратурі – тобто вступив на платну форму навчання. Усіх інших вступників задовольняла лише державна форма. Таким чином, поряд з проблемами здачі випускниками бакалаврату ЄВІ спостерігається відсутність мотивації до навчання в магістратурі на платній основі і тих абітурієнтів які успішно склали ЄВІ.

Окрім цього, певна кількість випускників обирають інші спеціальності, які відповідають стратегії професійної самореалізації молодого людини. Таку можливість для них дає можливість перехресного вступу.

Для цього намагаємося запропонувати 4 курсу формат покращення володіння іноземною мовою, який ми застосовували під час підготовки студентів до стажування за кордоном:

- Формат, коли збирається 3-4 однодумці. замовляють собі репетитора, оплачують його – це може більше мотивувати – вивчати мову у колі друзів-однодумців, де автоматично з'являється взаємне заохочення та певна конкуренція. Крім того оплата послуг репетитора для групи буде менша ніж персональні заняття.

- Побачимо чи це спрацює. Принаймні ми бачили як це якісно працювало у випадку вивчення польської мови.

- Поряд з роботою щодо забезпечення набору на ОС магістр, деканат та кафедри планують та реалізують заходи щодо забезпечення набору і на ОС бакалавр.

### **КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ ТА УСПІШНІСТЬ**

**На факультеті навчається:**- денна форма – **257** студентів; - заочна форма – **47** студентів; загальна кількість: – **304** студенти.

Загальна кількіст набору на 1 і 5 курси – **90 осіб**

#### **Успішність факультету**

*Зимова заліково-екзаменаційна сесія 2020-2021 н.р:*

- - загальна – **70,1 %** ; якісна – **47%**

*Літня заліково-екзаменаційна сесія 2020-2021 н.р:*

- загальна – **75,6 %** ; - якісна **43,5 %** .

### **КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

#### **Структура факультету.**

Факультет включає структурні підрозділи: кафедра всесвітньої історії (зав. кафедри проф. Постоловський Р.М.); кафедра історії України (зав. кафедри доц.Пальчевський Р.С.); кафедра політичних наук (зав. кафедри проф. Кириленко О.М.); кафедра філософії (зав. кафедри проф. Панчук І.І.); кафедра політології та соціології (зав. кафедри доц. Терешко Ю.М.); деканат.

За останні роки вдалося значно підвищити якісний рівень кадрового складу факультету. Загальна чисельність професорсько-викладацького складу на січень **2022 р.** становить **46 штатних викладачів**, **45** з яких мають наукові ступені та вчені звання, що складає – **97,8%**. З них **8** докторів наук, професорів, та **36** кандидатів наук, доцентів.

#### **По кафедрам: Таблиця кадрових показників кафедр факультету**

№	Кафедри	всього	професорсько-викладацький склад			
			докторів, професорів	к.н., доц.	ст. викл.	якісний склад
1	всесвітньої історії	13	3	9	1	92,3
2	історії України	12	3	9	-	100
3	політичних наук	6	-	6	-	100
4	філософії	7	2	5	-	100
5	політології та соціології	8	-	8	-	100
6	по факультету	46	8	37	1	97.8

Зростання якісного професорсько-викладацького складу забезпечується в останні роки захистами кандидатських та докторських дисертацій.

Поступово колективу факультету вдається вирішувати проблему забезпечення освітнього процесу історичних спеціальностей докторами наук. В листопаді 2019 року докторську дисертацію захищено Прищепою Б. А. за спеціальністю «Археологія», а листопаді 2020 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук Прищепою О. П.

28 квітня канд. роботу за спеціальністю теорія та методика навчання на Спеціалізованій раді РДГУ захистила Бондар І.В. – кафедра історії України.

Важливою стороною організації навчального процесу є забезпечення міжнародної мобільності студента. Саме щорічна організація Міжнародним відділом РДГУ (кер. Антонюк-Кисіль П.В.) стажувань студентів за кордоном сприяє успішному проходженні акредитації спеціальностей. У плані факультету та Міжнародного відділу РДГУ за активної участі проректора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи проф. Пелеха Ю.В. на наступний навчальний семестр організувати чергове безкоштовне стажування здобувачів вищої освіти у м.Ченстохово (Республіка Польща)

### **Навчально-методична робота**

На сучасному етапі помітно актуалізується впровадження інноваційно-прогресивних форм організації навчально-виховного процесу. Специфічними особливостями інноваційних підходів у навчанні є його відкритість до актуальних проблем сьогодення, здатність до передбачення на основі переоцінки цінностей, налаштованість на конструктивні дії в оновлювальних ситуаціях. Розроблені освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми та навчальні плани освітніх рівнів «бакалавр» та «магістр», які визначають професійне призначення, кваліфікаційні вимоги відповідають сучасним підходам до підготовки фахівців вказаних освітніх рівнів.

З метою забезпечення удосконалення навчально-виховного процесу у відповідності до сучасних вимог викладачі кафедр щорічно удосконалюють навчальні плани та ОП, навчально-методичні комплекси дисциплін; при викладанні лекційних курсів і проведенні семінарських занять використовуються інноваційні методи викладання, сучасні технічні засоби (зокрема, мультимедійне обладнання). Наявність на кафедрі політичних наук Wi-Fi-роутера дає можливість отримати швидкість передачі даних понад 100 Мбіт/с, при цьому користувачі можуть переміщуватися між точками доступу на території покриття мережі Wi-Fi, використовуючи мобільні пристрої (КПК, смартфони і ноутбуки), та отримувати доступ в Інтернет. При проведенні лекційних та семінарських занять, для графічного зображення чи пояснення основних думок, викладачі кафедри використовують демонстраційну таблицю фліпчарт, що значно підвищує якість навчального процесу.

Задля покращення набору та запровадження новітніх технологій комунікації зі студентами кафедрою політичних наук створено її сайт та сторінки в окремих соціальних мережах (зокрема, в Facebook). Заслугує на увагу досвід к.і.н., доц. Т. Ф. Герасимчук, яка впродовж останніх років розміщує методичне забезпечення курсів, які вона викладає, на своєму персональному сайті (<https://sites.google.com/site/majbutnomupolitologu/>). Зокрема, на ньому розміщено авторський навчальний посібник, методичні рекомендації до написання курсових робіт, завдання до семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи, корисні лінки тощо. Останні постійно оновлюються і на тих інформаційних ресурсах, які створені кафедрою у соціальних мережах.

Позитивним є те, що частина викладачів кафедри політичних наук (к.і.н., доц. Т. Ф. Герасимчук, к.і.н., доц. Н.С. Івчик, к.і.н., доц. Л.І. Валюх, к.і.н., доц. І.А. Хаврук) активно використовують у навчальному процесі мультимедійні презентації, відеоролики, демонструють документальні фільми та аналітичні інтерв'ю українських та зарубіжних політичних оглядачів.

Відрадным показником діяльності кафедр факультету, що здійснюється спільно з іншими структурними підрозділами університету, є загалом достатній рівень доступу студентів до системи Інтернет, належне забезпечення навчально-виховного процесу науковою та навчальною літературою, фаховими журналами. Це, враховуючи наявні на кафедрі технічні засоби навчання, створює необхідні передумови для якісної фахової підготовки студентів.

Усі курси, які вивчаються студентами факультету забезпечено навчальними програмами. Професорсько-викладацький колектив факультету веде систематичну роботу, спрямовану на методичне забезпечення навчально-виховного процесу.

Професорсько-викладацький склад кафедр факультету максимально використовує інформаційні можливості цієї мережі і регулярно надає інформацію студентам про тематичні веб-ресурси, що змістовно відповідають навчальним програмам, тематиці лекційних та семінарських занять.

Позитивно, що кафедрами нагромаджено певні інформаційні ресурси: електронні підручники, посібники з циклу гуманітарних, фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, проблемні за характером публікації з періодичних видань тощо.

Професорсько-викладацький колектив факультету регулярно здійснює роботу, спрямовану на покращення якості освіти. Це завдання реалізується шляхом удосконалення навчальних планів, навчально-методичних комплексів дисциплін, використання новітніх досліджень, впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення професійної підготовки професорсько-викладацького складу.

Один із засобів покращення якості освіти – організація контролю якості знань студентів. Задля його реалізації, згідно з вимогами вищої школи, на кафедрах укладено графік контролю за самостійною роботою студентів та графік консультацій з організації їх індивідуальної роботи викладачами, здійснюється контроль вихідного рівня знань студентів, проводяться колоквиуми та модульні контрольні роботи. Поширеною формою організації контролю якості знань студентів є використання викладачами кафедр тестового контролю як компоненту реалізації кредитно-трансферного навчання, що суттєво розширює спектр функцій здійснення поточної перевірки знань студентів. Згідно з графіком, що розроблений деканатом факультету, професорсько-викладацьким складом кафедр проводяться ректорські контрольні роботи тощо.

Методологія організації самостійної та індивідуальної роботи за кредитно-трансферною технологією передбачає переорієнтацію із лекційно-інформативної на особистісно-орієнтовану форму та на організацію самоосвіти студентів. Викладачі працюють, виходячи із ідей, що основне завдання навчального процесу у ВУЗі – навчити студентів працювати самостійно. По кожній дисципліні у межах навчально-методичного забезпечення розроблено, як окрема складова, завдання для самостійної роботи або окремі методичні вказівки для самостійної роботи.

Викладачі кафедр факультету сумлінно поставилися до дистанційного навчання. Використовували широкий спектр доступних засобів навчання у процесі подачі матеріалу, його інтерактивного обговорення зі студентами, а також контролю за рівнем знань. Однією із характерних особливостей діяльності кафедр по забезпеченню дистанційного навчання стало проведення багатоканальних відеоконференцій, в ході яких студенти мали змогу вести дискусії стосовно основних питань тематики винесених на дистанційне навчання занять. Крім того, важливим аспектом дистанційного навчання була організація самостійної роботи студентів, результати якої (реферати, конспекти, презентації тощо) студенти мали можливість обговорити під час аудиторних занять. Поряд з цим, викладачами кафедр період дистанційного навчання був використаний для актуалізації написання кваліфікаційних робіт.

Крім того, студенти під час дистанційної форми навчання, отримували повні електронні конспекти лекцій за програмою денної форми навчання. Дистанційне інтернет-навчання сприятливо позначилося на особистому розвитку студентів, підвищуючи рівень самоорганізації та відповідальності, удосконалюючи рівень комп'ютерної грамотності.

Важливою умовою ефективності самостійної роботи постає розробка комплексу методичного забезпечення навчального процесу з усіх дисциплін кафедр, який включає тексти лекцій, навчальні та методичні посібники, практикуми, банки завдань, банк моделюючих програм і програм для самоконтролю, автоматизовані навчальні та контролюючі тести, інформаційні бази дисциплін (для дистанційного навчання). Це дозволить організувати проблемне навчання, в якому студент є рівноправним учасником навчального процесу. Результативність самостійної роботи студентів багато в чому визначається наявністю активних методів її контролю:

Важливе місце у практичній підготовці студентів, формуванні у них відповідних умінь та навичок, готовності виконувати професійні обов'язки належить усім видам практики, проведення якої забезпечують викладачі випускових кафедр спільно із відповідними базами: найкращими загальноосвітніми школами міста, Рівненським обласним краєзнавчим музеєм, Державним архівом Рівненської області, польовими експедиціями під егідою Інституту археології НАН України, державними установами, політичними партіями, громадськими організаціями.

Необхідність підвищення рівня активності та відповідальності викладачів факультету за власну професійну діяльність, спрямовану на виховання творчої особистості студента, зумовлює використання науково-педагогічним колективом інноваційно-прогресивних форм організації навчального процесу, яке базується на так званому „проблемному навчанні”, поєднанні групових та індивідуальних форм роботи. Вибір технологій здійснюється суб'єктивно в залежності від мети заняття та власного досвіду викладача. Зокрема:

- інтерактивні організаційні форми;
- комунікативні форми;
- креативно-творчі форми;
- кейсовий метод вивчення історії, використання проблемних методів та мультимедійних засобів при вивченні дисциплін.

Ключова роль у модернізації професійної педагогічної освіти належить новітнім навчальним технологіям, які спрямовані не лише на засвоєння знань та формування вмінь, але й здатності до їх

творчого застосування у професійній діяльності. Зокрема, застосовуються методи проблемної ситуації, завдання моделюючого характеру, учбових кросвордів, ділових ігор, дебатів тощо. Важливою є самостійна групова та індивідуальна робота студентів в ході засвоєння історичних і політологічних дисциплін, здійснення творчо-пошукової діяльності під час підготовки індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових, бакалаврських, дипломних та магістерських робіт.

Під час практичних занять часто застосовується розподіл функцій між членами групи для якісного виконання комплексних завдань. Застосовуються різні навчальні ситуації, під час яких важливими є робота з історичними, законодавчими джерелами. Для підвищення зацікавленості студентів подекуди заняттям надається характер змагання. Окремі викладачі застосовують методи проектів та презентацій.

На методичних семінарах кафедр факультету підкреслюється важливість цілісної взаємодії студента і викладача в ході навчального процесу як рівноправних його учасників. В результаті обговорення взаємовідвідування навчальних занять викладачами кафедр як найбільш успішний рекомендований демократичний стиль спілкування між викладачем і студентом із підтримкою ініціативи останнього.

Варто відмітити загалом достатнє забезпечення Науковою бібліотекою навчального процесу підручниками, науково-методичною літературою, періодичними виданнями і завжди чітку роботу колективу бібліотеки у плані участі в організації різноманітних наукових форумів і повторних акредитацій спеціальностей факультету.

Моніторинг інформаційного, матеріально-технічного, кадрового та організаційно-методичного забезпечення освітнього процесу за освітніми програмами на кафедрах факультету здійснюється відповідно до діючих ліцензійних та акредитаційних вимог. Із метою забезпечення своєчасного розроблення, оновлення, обговорення та затвердження освітніх програм і навчальних планів проводяться розширені засідання НМК факультету за участю голови та членів НМР РДГУ, представників навчальної частини, працівників відділу ліцензування та акредитації, стейкхолдерів.

Зокрема, 24 січня була проведена розширене засідання НМК факультету за участі голови НМР РДГУ проф. Войтовича І.С., очільника відділу акредитації та ліцензування Байло О.А., представників навчального відділу на чолі з головою Колосюк О.А., з попередніми консультаціями з проректором з навчально-виховної роботи проф. Петрівським Я.Б. на якій обговорювалися ОП. Одним з головних питань засідання було віднайдення можливості в ОП ОС Бакалавр спеціальності «Історія та археологія» забезпечення можливості написання здобувачами вищої освіти дипломних робіт в рамках існуючого стандарту. Це особливо важливо на фоні втраченого права виконувати дипломні роботи бакалаврам спеціальностей «Середня освіта».

*РІШЕННЯ: Керуючись автономією університетів, заручитись підтримкою стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, шляхом забезпечення протокольних підтверджуючих документів можна реалізувати право здобувача на вибір писати дипломну роботу, чи здавати кваліфікаційний іспит.*

#### **НАУКОВА РОБОТА**

За звітний період скерування наукової роботи на факультеті здійснювалося за такими основними напрямками: здійснення наукових досліджень, написання наукових та науково-методичних праць, організація та участь у наукових конференціях, підвищення науково-професійного рівня професорсько-викладацького складу, робота науково-методичних та наукових секцій, наукове керівництво студентською науковою роботою.

При кафедрах функціонують науково-методичні та наукові семінари, а також наукові секції. При кафедрі всесвітньої історії діє школа історії слов'янських народів, якою керує професор Постоловський Р.М. За період роботи школи захищено 18 дисертацій з історії слов'янських народів.

У контексті підвищення наукової діяльності кафедри філософії при кафедрі діє Центр міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури при РДГУ спільно з Рівненською Єпархією УПЦ КП імені проф. Л. М. Шугаєвої (створено 12 лютого 2015 р.) – науковий керівник Панчук І.І. Центр засновано з метою реалізації державної політики у галузі освіти і виховання, використання ідейного багатства українського народу, його морально-етичних, національних та загальнолюдських цінностей у вибудові системи національно-патріотичного виховання молоді, формування всебічних і усвідомлених уявлень про релігію як світоглядний, культурний й історичний феномен, що створює реальні передумови для виховання духовної культури особистості, відкриває можливості для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції, для утвердження в її свідомості і поведінці принципів загальнолюдської моралі, а також формування

генерації, відкритої для спілкування і плідного взаємообміну із світовими цивілізаціями як Заходу, так й Півдня і Сходу.

***На факультеті налагоджена робота по підготовці та виданню наукового збірника.***

Видається науковий збірник з історії «***Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії***» – головний редактор проф. Постолюк Р.М. Готується до друку №33.

Публікації у наукових збірниках використовуються в навчальному процесі, що є дієвим механізмом знайомства студентів із науковою думкою вітчизняних та зарубіжних науковців.

***Важливою стороною наукової роботи є організація, проведення, участь у наукових конференціях.***

Зокрема, активна участь професорсько-викладацького складу та студентства факультету у роботі щорічної звітної наукової конференції викладачів, студентів РДГУ.

Згідно з планом проведення Міжнародних конференцій МОН України на факультеті проводиться щорічна Міжнародна науково-практична конференція молодих дослідників «***Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії***». 25 листопада у співпраці зокрема з Інститутом історії України НАНУ, Управлінням освіти РОДА підготовлена та проведена чергова ***XI Міжнародна наукова конференція АПВВІ***, яка пройшла в режимі онлайн. В конференції взяли участь представники шести держав: Молдова, Польща, Узбекистан, Угорщина, Білорусь та Україна. Найбільше представництво, звісно після України, уже традиційно дає Білорусь – цього року 6 учасників.

Окрім дипломованих науковців у конференції взяли участь магістранти-історики обох курсів. З метою популяризації наукової роботи та заохочення вступу в магістратуру до участі в конференції було залучено кращих в науковій роботі бакалаврів. За матеріалами конференції підготовлений збірник наукових праць формату ПДФ «***Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії***».

09 грудня в режимі онлайн відбувся Круглий стіл "***МОВНЕ ТА КУЛЬТУРНЕ РІЗНОМАНІТТЯ В ЄС: РЕСУРС ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ***" ініційований Українською асоціацією викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI) та Рівненським державним гуманітарним університетом. Одним з організаторів виступила кафедра політичних наук, безпосередньо к.і.н, професор Таміла Герасимчук. Поряд з активною участю у заході представників філологічного факультету РДГУ від нашого факультету активну участь прийняли викладачі і студенти профільних спеціальностей – політології та міжнародних відносин. Зауважу, робочою мовою даного заходу була англійська мова. Цей фактор також став стимулюючим для здобувачів вищої освіти щодо вивчення іноземних мов.

У жовтні колективом факультету підготовлено та видано науковий збірник «Слов'янський світ і Україна», якій присвячено Ювілею ректора Постолюка Р.М. З цієї нагоди УІЖі вийшла стаття про Руслана Михайловича за авторством доцента кафедри всесвітньої історії Михальчука Романа.

На науковій базі школи історії слов'янських народів, якою керує професор Постолюк Р.М., продовжує роботу науково-практична конференція «***Слов'янські народи в історичному процесі: генезис проблеми***».

Також щорічним декларує себе науковий семінар істориків кафедри історії України, який висвітлює наукові розвідки студентів та викладачів вузів міста у тематичному форматі «***Духовно-культурного розвитку України***».

Поряд з названими конференціями для популяризації наукової роботи серед студентів, оприлюднення наукових студентських досліджень проводиться щорічна студентська наукова конференція «***Історичні читання***» (2006 - 2019 рр.).

Деканат факультету продовжує науково-дослідну співпрацю з Культурно-археологічним центром «Пересопниця», зокрема у проведенні Всеукраїнського археологічного симпозіуму «***Розвиток ремесел у давньоруському місті X-XIII ст.***», а з 2014 року - проведенні археологічних розкопок.

Продовжується робота на факультеті історії, політології та міжнародних відносин РДГУ «***Центру гуманітарних досліджень***» (науковий керівник – канд. іст. наук, проф. Валерій Шеретюк). Впродовж останнього року організовано науково пізнавальні заходи для здобувачів вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин та філологічного факультету.

***Прочитано відкриті лекції на теми:***

- «Мова як засіб політичної та культурної інтервенції» (проф. кафедри історії України Валерій Шеретюк);

- «Мова Давньоруської держави як джерело сучасної української мови» (ст.науковий співробітник Інституту історії України НАН України Андрій Блануца);
- «Патріотизм та національна свідомість як професійне і громадянське кредо випускників-педагогів університету» (проф. кафедри історії України Руслана Давидюк)
- «Народи України в боротьбі за незалежність держави 2014-2021рр.» (учасник АТО політолог, викладач, сходознавець Рустем Аблятіф, кримський татарин);
- Національно-патріотичний захід для дітей «Обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей», що в Олександрії до Дня захисника Вітчизни «Українські герої у боротьбі за Україну» (деканат та студактив факультету історії, політології та міжнародних відносин РДГУ).

#### **Проведено круглі столи на теми:**

- «Україна та Крим: спільні сторінки історії» за участі здобувачів вищої освіти РДГУ, викладачів та учасника АТО політолога, викладача, сходознавця Рустема Аблятіфа, кримського татарина);
- «Українська армія 2014-2021 рр.: становлення нових Збройних сил в боях за Україну» за участі здобувачів вищої освіти РДГУ, викладачів та учасників АТО полковника Олега Садовського, викладача НУВГП та майора Віктора Суконника, підприємця).

#### **Викладачі факультету є членами спеціалізованих рад:**

- Гон М.М. Спеціалізована вчена рада з політології. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.
- Давидюк Р.П. член Спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 07.00.01 – історія України при Національному університеті «Острозька академія»)

Викладачі кафедр активно працюють із обдарованою молоддю шкіл міста Рівне в системі Малої академії наук (МАН) як наукові керівники. Наукові роботи школярів з історії України неодноразово займали найвищі місця у конкурсах МАН. Професори Галуха Л.Ю., Давидюк Р.П. щорічно виступають членами журі секції «Історія України» // Обласний етап учнівських робіт МАН / Рівненське обласне відділення МАН; прищепка Прищепка Б.А. щорічно виступає членом журі секції «Археологія» // Обласний етап учнівських робіт МАН / Рівненське обласне відділення МАН; доценти Десятничук І.О, Візитів Ю.М. виступили членами журі секції «Історичне краєзнавство» // Обласний етап учнівських робіт МАН / Рівненське обласне відділення МАН. Доцент Добровичинська В.А. є головою журі секції «Історія України» Першого етапу учнівських робіт МАН / Рівненське обласне відділення МАН.

Продовжується співпраця деканату у плані організації та проведення наукових і фахових заходів із науковою бібліотекою РДГУ, яка завжди оперативно і якісно підтримує ініціативи факультету. Важливе значення у підготовці кадрів, підвищення їх якісного рівня займає співпраця з іншими вузами.

Популяризується робота факультету та кафедр завдяки участі викладачів в місцевих ЗМІ. На обласному радіо та місцевих телеканалах викладачі постійно беруть участь у передачах, присвячених ключовим подіям української і всесвітньої історії, політичним процесам.

З метою активізації самостійної та наукової роботи студентів випусковими кафедрами щорічно проводиться 1-й тур Всеукраїнської олімпіади з «Історії» та «Політології».

Важливим компонентом фахової підготовки студентів є організація зустрічей з депутатами міської ради, громадсько-політичними діячами.

#### **ВИХОВНА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА**

У відповідності із «Концепцією виховної роботи факультету» кожний суб'єкт виховного процесу (декан, заступник декана з виховної роботи, куратори академічних груп, студрада, студдекан, студдеканат) мають чіткі, лаконічні, змістовні та структуровані плани роботи, затверджені відповідними структурами – кафедрами, загальними зборами студентів, членами клубу та товариства.

**1. Налагодження та активізація роботи органів студентського самоврядування на факультеті та в гуртожитку.**

**2. Організація заходів.**

Культурно-масового змісту. Значна увага приділяється на факультеті національно-патріотичному вихованню згідно «Концепції національно-патріотичного виховання в Україні», затвердженої МОН



України та Методичних рекомендацій щодо її реалізації та організації культурного дозвілля студентів. За звітний період проведені такі заходи:

- Щорічний вечір-знайомство з першокурсниками „Знайомтесь! Ми – перший курс!”.
- Відзначено День працівника освіти. На факультеті з нагоди вищезазначеного свята щороку проводиться виставка осінніх квітів та екїбан „Осіньне золото” – кращі роботи традиційно студентами подаровано структурним підрозділам факультету, університету.
- До Дня студента традиційно планується проведення КВН між курсами історико-соціологічного факультету на Кубок декана.
- До Дня студента організується святковий концерт спільно зі студентським активом факультету та багато іншого.

Відповідна увага на факультеті приділяється спортивно-масовій роботі, свідченням чого є успіхи студентів факультету на спортивній арені РДГУ.

На факультеті діє інтелектуальний клуб «Дебат-клуб» «Берейн-Ринг».

### **3. Інформаційний формат факультету:**

Періодичним виданням є студентська газета «Віче», яка розповсюджується серед студентів та містить інформацію про студентське життя, вирішення актуальних проблем молоді і є віддзеркаленням думок студентів щодо навчально-виховного процесу та інших важливих питань. Видання працює за принципом свободи слова та вільного вираження думки.

На факультеті випускається «Історичний вісник», що слугує локальним інформативним джерелом студентів - істориків та зацікавлених історією України, світу.

Для студентів-політологів та тих, хто цікавиться новинами політичної сфери, регулярно працює та поновлюється інформаційний «Політологічний вісник».

Організація інформаційного формату факультету передбачає періодичний випуск стінних газет святкового та інформативного характеру.

### **4. Громадська ініціатива студактиву факультету.**

Студенти факультету є активними членами громадських організацій університетського, загальноміського та обласного рівнів.

Підсумовуючи, відзначимо, що впровадження згаданих заходів на факультеті має на меті активізувати, спрямувати творчий потенціал студентів, об'єднати їх навколо інтересів факультету та університету.

У навчальних програмах курсу історія України наголос робиться на державницьких традиціях України. Серед них Київська Русь, Велике князівство Литовське, Військо Запорозьке, Гетьманщина, Українська Народна Республіка, Гетьманат Павла Скоропадського, Західноукраїнська Народна Республіка, Карпатська Україна та інші українські визвольні проекти. Особливого значення надається ознайомленню студентів із історією героїчної боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого історичного шляху, зокрема у ХХ–ХХІ століттях це УПА, дисидентський рух, студентська Революція на граніті, Помаранчева революція, Революція Гідності. У кваліфікаційних та наукових роботах студентів пріоритетною є національно-патріотична тематика. Викладачі кафедри надають організаційну підтримку національно-патріотичним заходам органів студентського самоврядування, зокрема беруть участь у проведенні виховних заходів до дня вшанування героїв Крут, Дня примирення, Дня збройних сил України, Дня захисника Вітчизни. Регулярно беруть участь у передачах, присвячених ключовим подіям української історії на обласному радіо та місцевих телеканалах.

Серед заходів, що реалізували принципи патріотичного виховання останнього часу необхідно відмітити проведення мітингу-реквієм на честь вшанування героїв Крут; участь студентів та викладачів кафедри в урочистостях з нагоди відзнаки річниць Бою в урочищі Гурби-Антонівці. Було проведено низку заходів за участю студентів факультету – воїнів АТО та представників волонтерської організації «ДАР», на яких передано зібрані викладачами та студентами кошти на допомогу українській армії. Кафедрою проведені «круглі столи», присвячені Дням Європи в Україні, ювілею Народного Руху України, ролі в історії України ХХ ст. С. Коновальця, «Крим в історії України» до Дня Збройних сил України.

Обов'язковим стало відзначення Державного свята День захисника Вітчизни. 12 жовтня на базі факультету організовано заходи по вшануванню пам'яті героїв Гурб - поїздки до урочища Гурби), пам'яті загиблих Героїв Майдану.

Продовжується співпраця з вільним козацтвом імені Северина Наливайка в плані відновлення та упорядкування могил вояків УПА, козацьких могильників ХVI-ХVII ст., історико-краєзнавчих пошуків.

Нещодавно доценти Валюх Л. І., Невинна Г. Я. та Постельжук О. П. організували й провели екскурсію студентів до Верховної Ради України та Будинку уряду.

Проводиться правовиховна робота із студентами через кураторів академічних груп. Проводиться профілактична робота з недопущення крадіжок державного та власного майна, вимагання грошей, алкоголізму, наркоманії та корупційних проявів.

Підтримуються зв'язки з правоохоронними органами, залучаються їх працівники до проведення освітньо-правових бесід із викладачами та студентами

Організовується робота правового лекторію із залученням до лекцій працівників прокуратури, служби безпеки, внутрішніх справ та медичних працівників

Уже традиційним стало привітання дітей на день Св.Миколая. У його преддень **17 грудня 2021 р.**, студенти і деканат факультету намагаючись створити новорічну атмосферу для вихованців закладу, підготували художню святкову костюмовану програму, та організували спільні з дітьми ігри та розваги. Перед поїздкою студенти та викладачі зібрали матеріальну допомогу на яку було придбано якісний планшет за 4.5 тис. грн., який дозволить дещо покращити ситуацію з технічним забезпеченням навчального процесу в режимі онлайн в умовах карантину. Даний подарунок започаткував програму забезпечення планшетами усіх класів школи, що діє при дитячому будинку. Зважаючи на те, що класи малокомплектні 5-7 учнів планшет більшого формату дійсно є вирішенням, хоча б і тимчасовим наявної проблеми.

Після того було ще поїздки до Олександрії 24 грудня – реалізували замовлення дітей на конкретні подарунки, а 22 січні провели для них фотосесію, яку реалізував фотограф Разумнік Д.

Такі заходи чудово доповнюють виховний процес спрямований на розвиток у студентської молоді співчуття і турботи про менших і потребуємих піклування. Приємно бачити як студенти самі проявляють ініціативу до продовження спілкування та надання допомоги дітям.

Викладачі кафедри сприяють деканату в організації туристично-краєзнавчих мандрях студентів і викладачів ФППМВ РДГУ. Студенти побували у селі Пересопниця, де було створено одне із перших Євангелій, відвідали історичні місця і заповідники у містах Дубно, Острозі, полі Берестецької битви та інших.

Регулярно студенти видають інформаційні бюлетені, що стосуються реалізації виховних заходів, наприклад «Знайомство з першим курсом», «Подорожі студентів», «Благодійна акція студентів факультету вихованцям будинку дитини», «Благодійна акція студ ФППМВ воїнам АТО».

Факультет активно долучається і до загально-університетських заходів, зокрема до фестивалю-конкурсу художньої самодіяльності «Студентська весна», Кубок ректора з КВК.

Отже, навчально-виховний процес студентів факультету спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців і водночас – на формування соціально активної інтелігенції з високим рівнем національної самосвідомості і патріотизму, гуманістичною мораллю, духовністю, що базується на надбаннях української і світової культур. Власне для реалізації цих завдань організація виховної роботи на факультеті об'єднана у систему цілеспрямованих заходів.

**Щодо покращення матеріально-технічної бази**, відмічу, забезпечення навчального процесу факультету мультимедійними засобами. Поряд з двома аудиторіями які раніше були забезпечені плазмовими екранами завдяки підтримці головного бухгалтера Андрощук М.С. намагаємося забезпечити усі кафедри факультету проекторами. Зокрема, за останній час завдяки допомогі спонсорів на факультет вдалося придбати на вторинному ринку 2 проектори та 2 екрани до них. До кінця навчального року плануємо забезпечити уже 4-ту з п'яти кафедр проектором та екраном.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Заслухавши та обговоривши звіт декана факультету історії, політології та міжнародних відносин проф. Валерія Шеретюка Вчена рада констатує, що деканатом та кафедрами факультету проводиться належна робота в напрямку забезпечення якості фахової підготовки спеціалістів, підвищення рівня наукової діяльності, росту кадрового потенціалу, забезпечення навчально-виховного процесу із застосуванням інноваційних технологій. Професорсько-викладацьким складом факультету оновлюється база електронних навчально-методичних комплексів дисциплін як основи реалізації дистанційної форми навчання.

Діяльність на факультеті аспірантур та наукових шкіл дозволяє ефективно організовувати роботу з підготовки кадрів вищої кваліфікації. Науковий ценз професорсько-викладацького складу факультету становить 98%. Навчально-методичне забезпечення організації самостійної роботи

здобувачів вищої освіти реалізується за допомогою використання інформаційно-комп'ютерних технологій: забезпеченням навчальних дисциплін електронними індивідуальними завданнями, переліком необхідної літератури та тестовими завданнями, використанням освітніх сайтів, роботи з електронними виданнями, виконанням індивідуальних завдань на основі використання ІКТ, що сприяє створенню єдиного освітнього інформаційного середовища.

У процесі підготовки на факультеті спеціалістів шляхом акцентування уваги здобувачів вищої освіти на новітніх наукових та моральних орієнтирах, впровадженням нових курсів та спецкурсів вдається ефективно реалізувати нові чинники практики і теорії в соціально-історичному контексті. Систематично впроваджуються заходи з фахової підготовки здобувачів вищої освіти, які ґрунтуються на засадах компетентнісного підходу.

Разом з тим варто відмітити, що для більш ефективної підготовки фахівців є необхідним: збільшення кількості докторів наук, у першу чергу за спеціальностями випускових кафедр; активізація професорсько-викладацького складу факультету щодо збільшення публікацій в наукометричних базах; подальше вдосконалення застосування інформаційних технологій навчання, сучасних джерел комунікації між професорсько-викладацьким складом кафедр і здобувачів вищої освіти.

### **ВЧЕНА РАДА УХВАЛЮЄ:**

1. Звіт декана факультету історії, політології та міжнародних відносин проф. Валерія Шеретюка схвалити. Роботу деканату і кафедр факультету історії, політології та міжнародних відносин вважати задовільною.

2. Деканату, завідувачам кафедр продовжити систематизацію та приведення у відповідність активність науково-педагогічних працівників новим ліцензійним вимогам.

*Постійно.*

*Деканат, кафедри*

3. Продовжити забезпечення реалізації програми академічної мобільності здобувачів вищої освіти факультету з метою якісного формування професійних компетентностей майбутніх фахівців (стажування в зарубіжних університетах, програма «Подвійний диплом»).

*Постійно.*

*Деканат, кафедри*

4. Активізувати залучення стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників факультету до створення та оновлення освітніх програм, навчальних планів.

*Постійно.*

*Кафедри, гаранті ОПП*

5. Продовжити вдосконалювати профорієнтаційну роботу факультету шляхом застосування сучасних мережових форм і методів реклами спеціальностей.

*Постійно.*

*Деканат, кафедри*

6. Сприяти оновленню матеріальної бази факультету шляхом забезпечення навчально-методичних центрів сучасними мультимедійними засобами навчання.

*Постійно.*

*Деканат, кафедри*

Контроль за виконанням ухвали покласти на проректора з навчально-виховної роботи проф. Ярослава Петровського.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

### **ІІІ. СЛУХАЛИ:**

3.1. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження освітньо-професійних програм внесення змін до діючих освітньо-професійних програм.

#### **УХВАЛИЛИ:**

У зв'язку із виробничою необхідністю дозволити внести зміни до діючих освітньо-професійних програм:

- ОП «Спеціальна освіта»; «Історія та археологія» та інших, де передбачено вибір форм атестації на першому (бакалаврському) рівні, формою атестації встановити комплексний іспит;

- ОП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня згідно наказу МОН України № 26 від 13.01.2022 п.6 встановити форму атестації у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

- ОП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2021 року першого (бакалаврського) рівня відповідно до підписаної угоди про подвійний диплом із Університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.3. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження Положень навчально-методичної комісії РДГУ.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити Положення навчально-методичної комісії РДГУ:

- Положення про Раду роботодавців та випускників у Рівненському державному гуманітарному університеті;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті;
- Положення про моніторинг якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті;

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.4. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів на 2022-2023 н.р. факультетів університету.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити, представлені навчально-методичною комісією РДГУ освітньо-професійні програми та навчальні плани на 2022-2023 н.р. факультетів університету. Список додається.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.5. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про внесення змін до Правил прийому на навчання для здобувачів вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті в 2022 році.

**УХВАЛИЛИ:**

Відповідно до внесених пропозицій деканів факультетів та завідувачів кафедр дозволити внести зміни до Правил прийому на навчання для здобувачів вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті в 2022 році.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.6. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження Положень приймальної комісії та Порядку проведення вступних випробувань у Рівненському державному гуманітарному університеті в 2022 році.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити Положення приймальної комісії та Порядок проведення вступних випробувань у Рівненському державному гуманітарному університеті в 2022 році:

1. Положення про комісії для проведення вступних випробувань Положень приймальної комісії та Порядку проведення вступних випробувань у Рівненському державному гуманітарному університеті.
2. Положення про співбесіди зі вступниками для здобуття вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті.
3. Положення про апеляційну комісію Рівненського державного гуманітарного університету.
4. Положення про відбіркову комісію Рівненського державного гуманітарного університету.
5. Положення про прийом на навчання до Рівненського державного гуманітарного університету для здобуття ступеня вищої освіти «Магістр».
6. Положення про прийом на навчання до Рівненського державного гуманітарного університету для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» на основі освітнього ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти на перший (зі скороченим терміном навчання), другий (третій, четвертий) курси.

7. Порядок проведення вступних випробувань у Рівненському державному гуманітарному університеті.

8. Положення про відбіркову комісію Рівненського державного гуманітарного університету для прийому громадян України, іноземців, які постійно проживають в Україні на законних підставах, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.9. Заяву Велесик Т. А. про присвоєння вченого звання доцента кафедри екології, географії та туризму.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Результати таємного голосування затвердити.
2. Присвоїти Велесик Т.А. вчене звання доцента кафедри екології, географії та туризму.
3. Порушити клопотання перед Атестаційною колегією МОН України про присвоєння

Велесик Т.А. вченого звання доцента кафедри екології, географії та туризму. Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.10. Заяву Юрчука О.І. про присвоєння вченого звання доцента кафедри дошкільної педагогіки та психології та спеціальної освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Результати таємного голосування затвердити.
2. Присвоїти Юрчуку О.І. вчене звання доцента кафедри дошкільної педагогіки та психології та спеціальної освіти.
3. Порушити клопотання перед Атестаційною колегією МОН України про присвоєння Юрчука О.І. вченого звання доцента кафедри дошкільної педагогіки та психології та спеціальної освіти.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.11. Заяву Стрільчука Р.М. про присвоєння вченого звання доцента кафедри економіки та управління бізнесом.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Результати таємного голосування затвердити.
2. Присвоїти Стрільчуку Р.М. вчене звання доцента кафедри економіки та управління бізнесом.
3. Порушити клопотання перед Атестаційною колегією МОН України про присвоєння Стрільчуку Р.М. вченого звання доцента кафедри економіки та управління бізнесом.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.12. Заяву Пляшко О.С. про присвоєння вченого звання доцента кафедри економіки та управління бізнесом.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Результати таємного голосування затвердити.
2. Присвоїти Пляшко О.С. вчене звання доцента кафедри економіки та управління бізнесом.
3. Порушити клопотання перед Атестаційною колегією МОН України про присвоєння вченого звання доцента кафедри економіки та управління бізнесом.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.13. Заяву Генсіцької-Антонюк Н.О. про присвоєння вченого звання доцента кафедри математики з методикою викладання.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Результати таємного голосування затвердити.
2. Присвоїти Генсіцькій-Антонюк Н.О. вчене звання доцента кафедри математики з методикою викладання.
3. Порушити клопотання перед Атестаційною колегією МОН України про присвоєння Генсіцькій-Антонюк Н.О. вченого звання доцента кафедри математики з методикою викладання.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.14. Заяву Симонович Н.В. про присвоєння вченого звання доцента кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Результати таємного голосування затвердити.
2. Присвоїти Симонович Н.В. вчене звання доцента кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій.
3. Порушити клопотання перед Атестаційною колегією МОН України про присвоєння Симонович Н.В. вченого звання доцента кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.15. Заяву Маркевич Л.А. про присвоєння вченого звання доцента кафедри хореографії.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Результати таємного голосування затвердити.
2. Присвоїти Маркевич Л.А. вчене звання доцента кафедри хореографії.
3. Порушити клопотання перед Атестаційною колегією МОН України про присвоєння Маркевич Л.А. вченого звання доцента кафедри хореографії.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.16. Заяву Войтович О.П. про присвоєння вченого звання професора кафедри екології, географії та туризму.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Результати таємного голосування затвердити.
2. Присвоїти Войтович О.П. вчене звання доцента кафедри екології, географії та туризму.
3. Порушити клопотання перед Атестаційною колегією МОН України про присвоєння Войтович О.П. вченого звання професора кафедри екології, географії та туризму.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.18. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження Положення про навчально-наукову лабораторію РДГУ «Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури»

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити Положення про навчально-наукову лабораторію РДГУ «Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури», підготовлене кафедрою міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури філологічного факультету РДГУ.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.19. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про створення на базі кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури філологічного факультету навчально-наукової лабораторії РДГУ «Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури»

**УХВАЛИЛИ:**

Дозволити створення на базі кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури філологічного факультету навчально-наукової лабораторії РДГУ «Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури».

Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри міжкультурної комунікації, теорії, історії та методики викладання зарубіжної літератури Безкоровайну Ольгу Володимирівну. (кабінет № 323 в навчальному корпусі № 2, вул. Пластова, 31).

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.20. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження Правил прийому ВСП «Рівненський музичний фаховий коледж» Рівненського державного гуманітарного університету» у 2022 році.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити Правила прийому на навчання до ВСП «Рівненський музичний фаховий коледж» Рівненського державного гуманітарного університету» у 2022 році.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.21. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження Правил прийому ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету» у 2022 році.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити Правила прийому на навчання до ВСП «Дубенський фаховий коледж культури і мистецтв Рівненського державного гуманітарного університету» у 2022 році.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.22. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження Правил прийому на навчання до ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж» Рівненського державного гуманітарного університету» у 2022 році.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити Правила прийому на навчання до ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» у 2022 році.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.23. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про затвердження Правил прийому на навчання до ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж» Рівненського державного гуманітарного університету» у 2022 році.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити Правила прийому на навчання до ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» у 2022 році.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.24. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника з практикуму перекладу в професійній діяльності (англійська мова) для студентів факультету історії, політології та міжнародних відносин..

**УХВАЛИЛИ:**

Рекомендувати до друку навчально-методичного посібник з практикуму перекладу в професійній діяльності (англійська мова) для студентів факультету історії, політології та міжнародних відносин /Укладачі: Мороз Л.В., Романюк С.К., Ясногурська Л.М., Денисюк Л.В.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

3.25. Професора Павелківа Р.В., першого проректора РДГУ про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника з ділової німецької мови для студентів психолого-природничого факультету, спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія.

**УХВАЛИЛИ:**

Рекомендувати до друку навчально-методичного посібник з ділової німецької мови для студентів психолого-природничого факультету, спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія. /Укладачі: Мороз Л.В., Мороз Н.М., Ясногурська Л.М., Денисюк Л.В.

Результати голосування: За – 32 чол.; Проти – немає; Утримались – немає.

**ІІІ. СЛУХАЛИ:**

3.26. Фінансовий звіт Андрощук М.С., головного бухгалтера РДГУ за 2021 рік та затвердження фінансового плану на 2022 рік.

**УХВАЛИЛИ:**

Фінансовий звіт Андрощук М.С., головного бухгалтера РДГУ за 2021 рік взяти до уваги.  
Затвердити фінансового план на 2022 рік

Результати голосування:

За – 32 чол.;

Проти – немає;

Утримались – немає.

Оригінали протоколу підписали:

Голова Вченої Ради (підпис)

професор Постоловський Р. М.

Вчений секретар (підпис)

доцент Терешко Л.В.