

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о ректора Рівненського державного
гуманітарного університету


Роман ГАБЕЛКІВ
30 січня 2025 р.



ПОЛОЖЕННЯ

про си́лабус навчальної дисципліни

Рівненського державного гуманітарного університету

Рівне -2025

ПОЛОЖЕННЯ
про си́лабус навчальної дисципліни
Рівненського державного гуманітарного університету

1. Загальні положення

1.1. «Положення про си́лабус навчальної дисципліни Рівненського державного гуманітарного університету» (далі - Положення) укладене з метою регламентації процесу вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, та є організаційною основою викладання навчальних дисциплін.

1.2. Положення визначає принципові підходи до викладання навчальних дисциплін, зокрема принципи, методи та форми їх вивчення, інформацію щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

2. Загальні принципи створення си́лабусу навчальних дисциплін

2.1. Створення си́лабусу навчальної дисципліни є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті.

2.2. Об'єктом си́лабусу є навчальна дисципліна.

2.3. Суб'єктами си́лабусу є викладач та здобувач вищої освіти.

2.4. Си́лабус навчальної дисципліни дає змогу забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

2.5. Си́лабус навчальної дисципліни – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

2.6. Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти» (Закон «Про вищу освіту», стаття 1.1.13)»

2.7. Результат навчання – проекція здобутої компетентності через освітню діяльність. «Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти» (Закон «Про вищу освіту», ст. 1.1.19).

2.8. Силабус включає наступні обов'язкові елементи: титульний лист, анотація дисципліни, опис навчальної дисципліни, мету вивчення дисципліни, завдання вивчення дисципліни, тематичний план та критерії оцінювання результатів навчання, політику виставлення балів, літературу для вивчення дисципліни, вимоги викладача, питання до заліку чи екзамену.

3. Структура силабусу навчальної дисципліни

3.1. Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння освітнього компонента – навчальної дисципліни. Загальна структура силабусу включає (Додаток А):

Титульний лист. Зазначається факультет / Інститут та кафедра, за якою закріплена дисципліна; назва дисципліни, кількість кредитів, загальна кількість годин вивчення дисципліни, вид підсумкового контролю, прізвище, ім'я та по-батькові викладача (ів), електронна адреса та персональний сайт (сторінка на сайті кафедри), посилання на освітній контент дисципліни, мова викладання, графік консультацій.

Цілі навчальної дисципліни. Мета вивчення дисципліни формується відповідно до освітньої програми. Це мусить бути короткий та чітко сформульований запис про досягнення головного результату при вивченні курсу. Завдання вивчення дисципліни конкретизуються відповідно спеціальності, впливають із поставленої мети і виражаються у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей, програмних результатах навчання.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей. Вказуються дисципліни чи сертифіковані курси, які здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною.

Зазначається мотивація здобувачів вищої освіти, їхня спільна (групова) та самостійна діяльність.

Перелік тем. Вказується перелік тем (згідно робочої програми навчальної дисципліни) з розподілом за змістовими модулями

Рекомендована література та інформаційні ресурси. Основна література: оптимальна кількість джерел основної літератури – не більше 6-7 базових підручників та посібників, необхідні нормативно-правові акти, стандарти. Додаткова література: (список додаткової літератури може включати 10-15 джерел). Додаються також інтернет-джерела (5-10 джерел).

Технічне й програмне забезпечення /обладнання. Вказується необхідне обладнання та програмне забезпечення для виконання мети та завдань дисципліни.

Види та методи навчання і оцінювання. Наводяться взаємозв'язки між компетентностями (згідно ОПП), програмними результатами навчання, методами навчання та оцінювання результатів навчання.

Система та критерії оцінювання. Вказуються загальноуніверситетські критерії оцінювання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни. Вказується максимально можлива кількість балів (згідно робочої

програми навчальної дисципліни) з розподілом за змістовими модулями, темами, модульний та підсумковий контроль.

Політика дисципліни. Система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково описується присутність на заняттях та активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Політика доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти описуються дії викладача та здобувача вищої освіти.

СИЛАБУС

Назва дисципліни / освітнього компонента	Вказати назву відповідно до ОП
Освітня програма	Вказати назву ОП
Компонент освітньої програми	Обов'язковий / вибіркового
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	___ кредитів / _____ годин
Вид підсумкового контролю з	залік / екзамен
Мова викладання	Вказати мову / мови викладання
Викладач	Прізвище, ім'я, по батькові; науковий ступінь, вчене звання, посада
CV викладача на сайті кафедри	Посилання
E-mail викладача	Електронна адреса
Консультації	День тижня, час, аудиторія, он-лайн посилання

Мета та завдання навчальної дисципліни

Стисло зазначити місце навчальної дисципліни в освітній програмі із наведенням визначених освітньою програмою компетентностей, для формування яких використовується ця навчальна дисципліна. Для вибіркового дисциплін може бути наведено коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни.

Очікувані результати навчання (базуються на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою, та деталізуються)

Зміст навчальної дисципліни**Змістовий модуль 1.**

- Тема 1.
- Тема 2.
- Тема 3.
- Тема 4.

Змістовий модуль 2.

- Тема 5.
- Тема 6.
- Тема 7.
- Тема 8.

Рекомендована література та інформаційні ресурси

(у переліку літератури вказувати нову літературу за останні 5-10 років, не зазначати російські /

російськомовні джерела)
 Основна (до 10 джерел)
 Допоміжна (до 20 джерел)
 Інформаційні (інтернет) ресурси (до 10 джерел)

Система оцінювання

Рівень знань здобувачів вищої освіти оцінюється відповідно до Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік або екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час вивчення дисципліни

Приклад оцінювання за видами діяльності

№ з/п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали*	Кількість балів
Обов'язкові			
T1			5
T2			5
T3			5
T4			5
Модульний контроль (контрольна робота / колоквіум / тестування, ...)		5	5
T5			5
T6			5
T7			5
T8			5
Модульний контроль (контрольна робота / колоквіум / тестування, ...)		5	5
ІНДЗ			
Проект з теми		7	10
Есе з теми		3	
Підсумковий тест / Екзамен		40	40
Разом		100	

*Розподіл балів за видами діяльності як і самі види діяльності обирає викладач відповідно до специфіки дисципліни:

- робота на лекційних заняттях, опорні конспекти лекцій;
- виконання завдань під час практичних занять;
- фронтальне / індивідуальне опитування та участь в обговоренні під час практичних занять;
- поточне тестування;
- виконання завдань лабораторних занять;
- виконання завдань самостійної роботи ...

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання здобувачі вищої освіти мають виконувати і здавати відповідно до графіку освітнього процесу. Перескладання модулів, заліків, екзаменів відбувається у терміни ліквідації академічних заборгованостей, визначених кафедрами та деканатами.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної та індивідуальної роботи повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Силабус розроблено на основі робочої програми навчальної дисципліни «...(назва)...» (протокол № ___ від 20__ р.)