

**Міністерство освіти і науки України**  
**Рівненський державний гуманітарний університет**

**ЗВІТ**

в. о. ректора

**Рівненського державного гуманітарного  
університету**

Павелківа Романа Володимировича

за 2024 рік

щодо виконання положень Статуту закладу вищої освіти,  
показників ефективності використання державного майна,  
показників ефективності підготовки науково-педагогічних  
кадрів через аспірантуру та докторантуру  
та дотримання законодавства у сфері діяльності закладу освіти



Рівне 2024



**Місія**  
**Мета**  
**Слоган**

**МІСІЯ:** ЗДІЙСНЮЄМО ПІДГОТОВКУ УСПІШНИХ ПРОФЕСІОНАЛІВ ДЛЯ УСПІШНОЇ КРАЇНИ, ПОЄДНУЮЧИ ТРАДИЦІЇ З ІННОВАЦІЯМИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.

**МЕТА:** СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЗІ СВОЇМ ПРОФЕСІЙНИМ «Я», РОЗВИТКУ І САМОРОЗВИТКУ ВИСОКООСВІЧЕНОГО, УСПІШНОГО ПРОФЕСІОНАЛА – НОСІЯ ГУМАНІТАРНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА КУЛЬТУРИ.

**СЛОГАН:**

**РОЗВИТОК ДОСЯГНЕННЯ ГАРАНТІЯ УСПІХ**



**Цінності**

**БАЗОВІ СЕНСОУТВОРЮВАЛЬНІ ЦІННОСТІ** – ВИЗНАЧАЮТЬ СМИСЛОВУ СПРЯМОВАНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ, ЩО ВІДПОВІДАЄ ОСНОВНИМ ПОЛОЖЕННЯМ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОСВІТЬОЇ ПАРАДИГМИ ТА ЗАВДАННЯМ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ:

ЗНАННЯ  
ГУМАНІЗМ  
ПАТРІОТИЗМ  
РОЗВИТОК

**ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ** – ОКРЕСЛЮЮТЬ СМИСЛ ТИХ ЗАСОБІВ, З ДОПОМОГОЮ ЯКИХ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ РЕАЛІЗАЦІЯ БАЗОВИХ ЦІННОСТЕЙ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ДОСЯГНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ:

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ  
ТРАДИЦІЇ  
ІННОВАЦІЇ

**РЕЗУЛЬТАТИВНІ ЦІННОСТІ** – ОРІЄНТУЮТЬ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ УСПІШНИХ ФАХІВЦІВ У ВІДПОВІДНОСТІ З МІСІЄЮ ТА МЕТОЮ УНІВЕРСИТЕТУ:

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ  
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ  
ТРАДИЦІЇ  
ІННОВАЦІЇ

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ.....	4
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ.....	5
ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	8
ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	8
ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	16
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ, НАУКОВО- ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	24
ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	29
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ.....	30
ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ.....	34
ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА.....	61
СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ.....	67
ЗАСТОСУВАННЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	67
ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ.....	68
ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ.....	68

## **ВСТУП**

Наша держава переживає складні часи, кривава війна несе насамперед людські втрати – це загиблі, а також ті, хто залишив Україну (біженці, "переміщені особи"), значне руйнування та знищення міст, сіл, житлового фонду, підприємств, доріг та іншої інфраструктури. Попри умови воєнного стану кожен заклад вищої освіти докладаеть значних зусиль для збереження цілісності студентського та науково-педагогічного колективів, дотримання безпекових заходів та, водночас, надання якісних освітніх послуг. Відтак серйозна відповідальність перед усіма стейкхолдерами освітнього процесу, у тому числі здобувачами, батьками, роботодавцями, державою, суспільством покладена в основу діяльності Рівненського державного гуманітарного університету (далі – РДГУ чи Університет).

2024/2025 навчальний рік є ще більш складним для вищої школи України: збільшення кількості повітряних тривог, психологічне виснаження і невизначеність молоді, зростаюча кількість вступників пільгових категорій, зменшення державних витрат на освіту, погіршення платоспроможності населення та відтік кадрів.

Тож найперше завдання усіх освітян, у тому числі колективу нашого університету, в жодному разі не зупинити освітній процес і підготовку кваліфікованих фахівців, зберегти життя і здоров'я студентів і викладачів, сприяти їхній самореалізації у складних умовах воєнного стану.

Найважливіші питання життєдіяльності університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Рівненського державного гуманітарного університету обговорювалися та вирішувалися на конференції представників трудового колективу (один раз на рік), засіданнях вченої ради Університету (щомісячно), ректорату (двічі на місяць), учених рад факультетів, засіданнях кафедр.

## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ**

Рівненський державний гуманітарний університет створений Постановою Кабінету Міністрів від 14.12.1998 р. за № 1973 на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського, Сарненського педагогічного коледжів, Рівненського училища культури і мистецтв та його Дубенського відділення (Наказ Міністерства освіти України від 14.01.1999 р. за № 15(14)).

За 26 років свого існування Рівненський державний гуманітарний університет став важливим осередком вищої гуманітарної освіти, науки, культури і мистецтва в рівненській та сусідніх областях. Він сприяє становленню самобутної особистості, розвитку професіоналізму, духовності, національної культури, спорту і мистецтва, визнання на місцевому, державному чи світовому рівнях, упровадженню загальноєвропейських цінностей, що утворює м. Рівне як місто культурне й освітнє, з власними науковими здобутками та історією, міжнародною співпрацею і відкритістю до новацій і обміну досвідом.

Наслідуючи кращі традиції здійснення освітньої діяльності Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що стали базою для його створення, Рівненський державний гуманітарний університет працює за європейськими орієнтирами організації професійної освіти, наукових досліджень і творчої роботи, успішно розв'язує актуальні завдання віновлення й розбудови Української держави шляхом запровадження нових освітніх програм, поглибленої розробки багатьох важливих проблем гуманітарного спрямування.

Рівненський державний гуманітарний університет (заклад вищої освіти III-IV рівнів акредитації) здійснює підготовку за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр», «доктор філософії», «доктор наук».

В Університеті функціонує 8 факультетів, у складі яких є 36 кафедр.

Станом на 09 грудня 2024 року в університеті працює **786** штатних працівники, з них **330** – працівники навчально-допоміжного та адміністративно-гоподарського персоналу, **456** науково-педагогічних працівників (в т.ч. 20 концертмейстерів), з яких **341** особа мають науковий ступінь та вчене звання (доктори наук/професори; кандидати наук/доценти), що становить **78,00 %** від кількості науково-педагогічних працівників (без концертмейстерів).

Рік	Кількість штатних працівників	Мають науковий ступінь канд.наук, доктор філософії	Мають наук. ступ. докт. наук	Мають вч. зв. старш. дослідн	Мають вчене звання доцента	Мають вчене зван. проф.
2022	НПП 484 НПП конц. 24 НДПтаАГП 406 <b>Всього 914</b>	НПП 310 НДП НДПтаАГП 5 <b>Всього 315</b>	52	2	НДП 272 НДП 3 <b>Всього 275</b>	50
2023	НПП 484 НПП конц. 23 НДПтаАГП 395 <b>Всього 902</b>	НПП 309 НДП НДПтаАГП 5 <b>Всього 314</b>	54	2	НДП 273 НДП НДПтаАГП 2 <b>Всього 275</b>	54
2024	НПП 436 НПП конц. 20 НДПтаАГП 330 <b>Всього 786</b>	НПП 278 НДП НДПтаАГП 3 <b>Всього 281</b>	46 3 <b>49</b>	2	НДП 250 НДП НДПтаАГП 1 <b>Всього 251</b>	43 <b>43</b>

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет як освітній і науково-виробничий комплекс, що об'єднує заклади вищої освіти II-IV рівнів акредитації, створений на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського коледжу і Сарненського педагогічного коледжу, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища Постановою Кабінету

Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1973 та наказом Міністерства освіти України, Міністерства культури і мистецтв України від 14.01.1999 р. № 15/14. Рівненський державний гуманітарний університет зареєстрований у Державному реєстрі 7 травня 1999 року (№ рішення 873Р).



## **КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

### **ПОСТАНОВА**

**від 14 грудня 1998 р. № 1973**

#### **Про створення Рівненського державного гуманітарного університету**

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Прийняти пропозицію Міністерства освіти та Рівненської обласної державної адміністрації, погоджену з Міністерством економіки, Міністерством фінансів та Міністерством культури і мистецтв, про створення Рівненського державного гуманітарного університету на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища, що ліквідуються.

Створення зазначеного університету здійснити в межах асигнувань, передбачених Міністерством освіти та Міністерством культури і мистецтв на підготовку кадрів.

2. Установити, що створюваний цією постановою університет перебуває у сфері управління Міністерства освіти.

3. Міністерству фінансів передбачити починаючи з 1999/2000 навчального року фінансування Рівненського державного гуманітарного університету через Міністерство освіти.

4. Установити, що:

студенти Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за третім і четвертим рівнями акредитації;

учні Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища, що ліквідуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за першим рівнем акредитації.

5. Взяти до відома, що Рівненська обласна державна адміністрація сприятиме розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури Рівненського державного гуманітарного університету.

**Прем'єр-міністр України**

**В. Пустовойтенко**

Відомча підпорядкованість університету – Міністерство освіти і науки України.

Освітня діяльність університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах:

– *на Законах України:* «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, Національної стратегії державної молодіжної політики в Україні до 2030 року, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на 2020-2030 роки та ін.;

– *на постановах Кабінету Міністрів України:* «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Питання стипендіального забезпечення», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами;

– *на положеннях та наказах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти.*

Рівненський державний гуманітарний університет – заклад вищої освіти, який понад 80 років нерозривно пов'язаний зі становленням педагогічної та культурно-мистецької освіти на Рівненщині. Це сучасний освітньо-науковий комплекс, головним надбанням якого є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, потужні наукові школи та лабораторії, які забезпечують формування високого рівня професійних компетентностей, громадянських та етичних якостей майбутніх фахівців.

Для забезпечення конституційних прав науково-педагогічних працівників і співробітників Університету, законних інтересів уповноваженої власником особи та регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією Університету і його трудовим колективом 29 жовтня 2021 року укладено Колективний договір на 2021-2024 роки, яким здійснюється правове регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин в



університеті, що гарантує захист прав та інтересів усіх працівників незалежно від членства у профспілці.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту університету, є конференція трудового колективу, яка скликається за спільним рішенням вченої ради та профспілкової організації не рідше ніж один раз на рік. Вчена рада, відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту університету, є колегіальним органом університету, який функціонує згідно з Положенням про вчену раду Рівненського державного гуманітарного університету. Шляхом колективного обговорення вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за освітніми рівнями.

З метою взаємодії та успішної роботи всіх структурних підрозділів Університету щорічно розробляється та затверджується план роботи університету на навчальний рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу Університету в поточному навчальному році.

Для розв'язання поточних питань у діяльності Університету щодо організації вступної кампанії, освітнього процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи, координації роботи всіх структурних підрозділів Університету створені робочі та дорадчі органи: ректорат, деканати, приймальна комісія, науково-методична рада. Положення про робочі та дорадчі органи схвалені рішенням вченої ради Університету та введені в дію наказами ректора відповідно до Статуту.

Усі структурні підрозділи Університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених вченою радою Університету положень із дотриманням чинного законодавства України.

Ректор Університету щорічно звітує про свою роботу перед Міністерством освіти і науки України та конференцією трудового колективу.

## **ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Адміністрація Університету приділяє значну увагу питанням соціального захисту працівників університету та членів їх сімей.

Головним чинником цієї діяльності є «Колективний договір між первинною профспілковою організацією та адміністрацією». Університет у своїй діяльності керується Статутом, прийнятим конференцією трудового колективу університету та затвердженим Міністерством освіти і науки України.

## **ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Освітній процес в університеті ґрунтується на реалізації основних принципів функціонування закладу вищої освіти, визначених Конституцією України, Указами Президента України, Законами України «Про освіту», «Про



вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постановами Кабінету Міністрів України. Значний вплив на правовідносини у сфері вищої освіти та її розвиток мають Цивільний, Господарський, Податковий, Бюджетний кодекси України та Кодекс законів про працю України, а також фундаментальних пріоритетів розвитку освітнього середовища на сучасному етапі розвитку суспільства та економіки країни, головних характеристик, сформульованих у стратегічному документі «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» та «Операційний план її реалізації у 2022-2024 роках» (Розпорядження КМУ від 23 лютого 2022 р. № 286-р). Цілі та завдання Стратегії є детальною дорожньою картою для відбудови та продовження реформування системи вищої освіти в післявоєнний період. Виконання завдань, визначених Стратегією, дозволить зменшити деструктивні наслідки, спричинені повномасштабним вторгненням російської федерації на територію незалежної України.

Результатом реалізації нормативних документів та Стратегії на рівні РДГУ є подальший розвиток і удосконалення існуючої та створення сучасної ефективної системи надання освітніх послуг в галузі вищої освіти, яка задовольняє потреби громадян, економіки та суспільства, має гідну репутацію та є конкурентоспроможною на внутрішньому та світовому ринку освітніх послуг.

Забезпечення якості вищої освіти і надалі залишається одним із фундаментальних принципів Європейського простору вищої освіти. Поняття «якість вищої освіти» охоплює відповідність вищої освіти визначеній цілі, а саме набору стандартів чи критеріїв, позитивним змінам у підготовці здобувачів освіти в напрямку їх особистісного зростання, прозорості, звітності, досконалості.

У ХХІ столітті країни-учасники Болонського процесу в Європейському просторі вищої освіти практично повністю перейшли від моделі забезпечення якості шляхом визначення необхідних ресурсів до моделі гарантії якості на основі результатів. У цьому контексті основна увага в організації освітнього процесу в РДГУ приділяється визначенню чітко вимірюваних критеріїв та індикаторів якості, запровадженню структурованих систем збереження якості, зокрема таких важливих її елементів, як:

- стандарти якості і досконалості та оцінювання щодо відповідності ним на основі чітких критеріїв;
- вимоги до стандартів вищої освіти;
- уніфікований додаток до диплома європейського зразка, європейська кредитно-трансферна система;
- цільові показники ефективності, вимірювані результати навчання, рейтинги, рамки кваліфікацій.

Серед важливих показників в освітній діяльності РДГУ, що впливають на якість вищої освіти в університеті є:

- достатнє впровадження сучасних стандартизованих моделей управління;
- належний рівень студентоцентричності;
- відповідний до вимог рівень реалізації можливостей для осіб з особливими потребами;

- урахування інтересів та думок зацікавлених сторін під час визначення змісту та напрямів підготовки;
- наявний зворотній зв'язок з результатами опитування учасників освітнього процесу та внутрішнього оцінювання навчальних планів та освітніх програм;
- ефективні інструменти оцінювання та стимулювання якісної викладацької діяльності;
- достатнє використання зовнішніх об'єктивних та прозорих інструментів та залучення зовнішніх зацікавлених сторін для оцінювання якості результатів навчання;
- ефективна система забезпечення академічної доброчесності;
- достатні показники складових освітньої інфраструктури, а саме лабораторій, спеціалізованих аудиторій, мережі гуртожитків;
- підготовленість структурних об'єктів РДГУ до навчання осіб із інвалідністю та осіб із особливими освітніми потребами.







Станом на 01.12.2024 року в Університеті навчається 4928 осіб (2461 особа навчається за рахунок державного бюджету, 2467 осіб – за рахунок фізичних осіб), з них:

№ з/п	Показник	Кількість	З них			
			денна		заочна	
			держ.	плат.	держ.	плат.
1	Освітній ступінь бакалавра	3571	1596	1052	351	572
2	Освітній ступінь магістра	1268	356	349	96	467
3	Науковий ступінь доктора філософії	82	57	25	-	-
4	Науковий ступінь доктора наук	7	5	2	-	-

Наявність новітніх, цікавих методів організації освітнього процесу в університеті, збалансованість освітніх програм навчальними дисциплінами для здобувачів вищої освіти в РДГУ, які повною мірою забезпечують формування передбачених стандартами результатів навчання і компетентностей, достатній обсяг теоретичного навчання та практичної підготовки у здобувачів освіти РДГУ є стимулом належної мотивації до навчання та майбутньої роботи за фахом.

В університеті повністю реалізуються пріоритети підтримки держави та суспільства для категорій осіб постраждалих внаслідок війни.

Переведення здобувачів вищої освіти пільгових категорій на бюджетне фінансування здійснюється згідно «Порядку переведення на навчання за кошти державного бюджету окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які були зараховані на навчання до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних або юридичних осіб» затвердженого Урядом 28.10.2022 року. У полі постійної уваги є наступні категорії студентів:

- діти загиблих захисників України: діти (особи у віці до 23 років) загиблих (померлих) осіб, зазначених у статті 101 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їхнього соціального захисту» (категорія 1);

- учасники бойових дій та особи з інвалідністю внаслідок війни: особи, визнані учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їхнього соціального захисту» (категорія 2);

- діти учасників бойових дій: діти (особи у віці до 23 років) учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їхнього соціального захисту» (категорія 3);

- жителі особливо небезпечних територій: особи, які проживають на (перемістилися з) тимчасово окупованій російською федерацією території України в умовах воєнного стану, на території територіальних громад, що розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій або які перебувають в тимчасовій окупації, оточенні (блокуванні) на території територіальних громад, що станом на 15 жовтня та 15 лютого відповідного року внесені до переліку, затвердженого Мінреінтеграції (категорія 4).

З початку повномасштабного вторгнення на навчання за рахунок державного бюджету переведені 72 здобувачі денної форми навчання та 20 здобувачів заочної форми навчання, з них 38 і 10 відповідно впродовж 2024 року.

Університет здійснює освітній процес відповідно до навчальних планів, освітньо-професійних програм за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» та освітньо-наукових програм за науковим ступенем «доктор філософії». Всі освітні програми мають чітко сформульовані цілі, які визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальностей, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм і відповідають місії та стратегії університету.

На початок 2024-2025 року робочими групами, навчально-методичними комісіями факультетів, навчально-методичною радою університету оновлено, розроблено і введено в дію 57 освітніх програм для першого (бакалаврського) рівня, 42 освітніх програм для другого (магістерського) рівня та 6 для третього рівня вищої освіти. Усі діючі освітні програми розміщені на сайті Університету.

Їх виконання постійно контролюється з метою досягнення заявлених цілей та програмних результатів. Визначальну роль в управлінні Університетом упродовж звітного року відігравала вчена рада, в полі уваги якої постійно перебували питання вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання бюджетно-фінансової, соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

При організації освітнього процесу в Університеті належна увага приділяється самостійній роботі та контролю за її виконанням, який здійснюється у різних формах: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні та індивідуальні проекти, аналітичні звіти, реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, тощо. В Університеті постійно удосконалюється система рейтингового оцінювання роботи здобувачів освіти для підвищення їх мотивації до навчання. На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти запроваджено систему конкурсного відбору здобувачів освіти для призначення персональних та іменних стипендій, переведення з контрактної форми навчання на навчання за рахунок державного бюджету. Критерії оцінювання, зазначені в робочих програмах дисциплін, відповідають очікуваним результатам навчання, і спрямовані не лише на перевірку здатності відтворення засвоєної інформації, а й спроможності здобувачів використовувати ці знання у різних практичних ситуаціях.

Однією із передумов якісної підготовки здобувачів вищої освіти є розробка належного навчально-методичного супроводу викладання дисципліни. У цьому напрямку можна відзначити низку кафедр університету, які прагнуть до постійного професійного удосконалення, постійно збагачують навчальні програми та курси сучасними досягненнями інноваційних технологій. Серед них: кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської (зав. кафедри проф. Дичківська І.М.), кафедра

педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи (зав. кафедри проф. Сяська І.О.), кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри проф. Пустовіт Г.П.), кафедра педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (зав. кафедри проф. Сойчук Р.Л.), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри проф. Павелків Р.В.), кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики (зав. кафедри проф. Войтович І.С.), кафедра вищої математики (зав. кафедри проф. Петрівський Я.Б.), кафедра економіки та управління бізнесом (зав. кафедри проф. Панюк Т.П.).

З метою досягнення найбільш об'єктивного рівня оцінювання знань та виконання притаманної йому головної функції – контролю і мотивації – в Університеті з впровадженням кредитно-трансферної системи навчання введена як її складова комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик. Ця система контролю враховує різні типи контролю рівня знань студента та має такі складники: поточний контроль – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента освітнього процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом; модульний контроль, який включає оцінювання досягнень здобувачів освіти за кожним запланованим результатом навчання; підсумковий екзаменаційний контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань виставляється після проведення обов'язкового семестрового екзамену.

За результатами атестації випускників Університету головами екзаменаційних комісій підтверджено достатній рівень успішності навчальних досягнень студентів. 12% випускників бакалаврського рівня та 22% випускників магістерського рівня отримали дипломи з відзнакою.

За вагомі досягнення у навчанні і науковій роботі та активну громадянську позицію у 2024 році кращим здобувачам освіти надані дві стипендії міського голови, чотири стипендії ім. Небесної сотні, стипендія Кабінету Міністрів України «Молодому вченому».

Забезпечення якості вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється на підставі норм Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556- VII, Статуту РДГУ, з урахуванням вимог, викладених в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти та в Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті ([https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol\\_pro\\_sist\\_vnutr\\_zab\\_yak\\_osv.pdf](https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_pro_sist_vnutr_zab_yak_osv.pdf)), згідно з яким передбачено такі процедури і заходи:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в РДГУ;
- удосконалення процедур забезпечення якості освіти;

- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;

- забезпечення ефективної системи виявлення академічного плагіату та його запобіганню у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

- впровадження стратегічних розробок, пов'язаних з якістю, в рамках процедур її забезпечення, а також їх удосконалення відповідно до стратегії розвитку Університету;

- сприяння формуванню культури якості освіти в академічній спільноті Університету;

- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність студентів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників); якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників); періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм та освітнього контенту до навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, стейкхолдерам, потребам здобувачів вищої освіти;

- організація та проведення опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів із питань якості організації освітнього процесу;

- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;

- обговорення питання щодо створення умов доступності середовища для навчання осіб з особливими освітніми потребами.





Метою нашої роботи є вдосконалення системи освітнього процесу для підготовки фахівців нової генерації, формування оновленого висококваліфікованого науково-педагогічного ресурсу та забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей безперервного професійного та особистісного розвитку викладачів в контексті потреб суспільства, перспектив розвитку національної економіки, української школи та глобальних технологічних змін.

Основними ризиками, пов'язаними з удосконаленням організації освітнього процесу та покращення якості освіти, є готовність держави до фінансування передбачених витрат та бажання усіх підрозділів Університету посилювати вимоги до своєї діяльності. Маємо непохитну віру, що ці ризики ми подолаємо і на шляху розвитку суспільства освіта в РДГУ стане для здобувачів освіти одним із головних чинників їхнього успіху.

## **ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Діяльність приймальної комісії у 2024 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», на основі Порядку прийому на навчання у 2024 році, Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ у 2024 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2024 році.

Відповідно було сформовано склад усіх підрозділів приймальної комісії (відбіркових, апеляційної, предметної, фахової атестаційної, комісії з проведення співбесід, творчих конкурсів, консультаційно-інформаційного центру), проведено необхідне навчання та інструктаж членів усіх її підрозділів.

Ведення та оформлення документації здійснювалось на підставі наказу МОН України від 21 червня 2023 року № 775 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 року за № 1156/40212 з подальшими змінами.

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Порядком прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті РДГУ у строки, встановлені правилами прийому до РДГУ в 2024 році.

Умови вступної кампанії 2024 року вирізнялись важливими нюансами, серед яких:

- НМТ у 2024 році передбачало складання 4-х предметів: трьох обов'язкових і одного на вибір вступника;

- скасування можливості вступу на контракт виключно за мотиваційним листом;
- проходження усіх вступних випробувань до моменту подачі заяв на вступ для участі у конкурсному відборі;
- подача 5 заяв на навчання за кошти державного бюджету та до 10 заяв за кошти фізичних та/або юридичних осіб;
- вступ на мистецькі та спортивні спеціальності для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО чи НРК5 за результатами результатів ЗНО 2021р. або НМТ 2022-2024 рр. та творчого конкурсу;
- обов'язкове підтвердження вибору місця навчання в електронному кабінеті з накладанням кваліфікованого електронного підпису;
- збільшення кількості спеціальностей, на які при вступі до магістратури потрібно скласти ЄФВВ;
- кардинально змінено умови вступу до аспірантури;
- на етапі виконання вимог до зарахування вступники з числа призовників, військовозобов'язаних та резервістів замість паперового військово-облікового документу (для призовників – посвідчення про приписку до призовної ділянки; для військовозобов'язаних – військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного; для резервістів – військовий квиток) можуть подати витяг з Резерв+;
- зменшення державного замовлення приблизно на 11 %;
- вступники на бакалаврат, які зараховані на контрактну форму навчання і мають результати НМТ 2024 року з будь-яких двох предметів з оцінками від 150 балів, можуть претендувати на грант I рівня, з оцінками від 170 балів – на грант II рівня.

## I. РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ

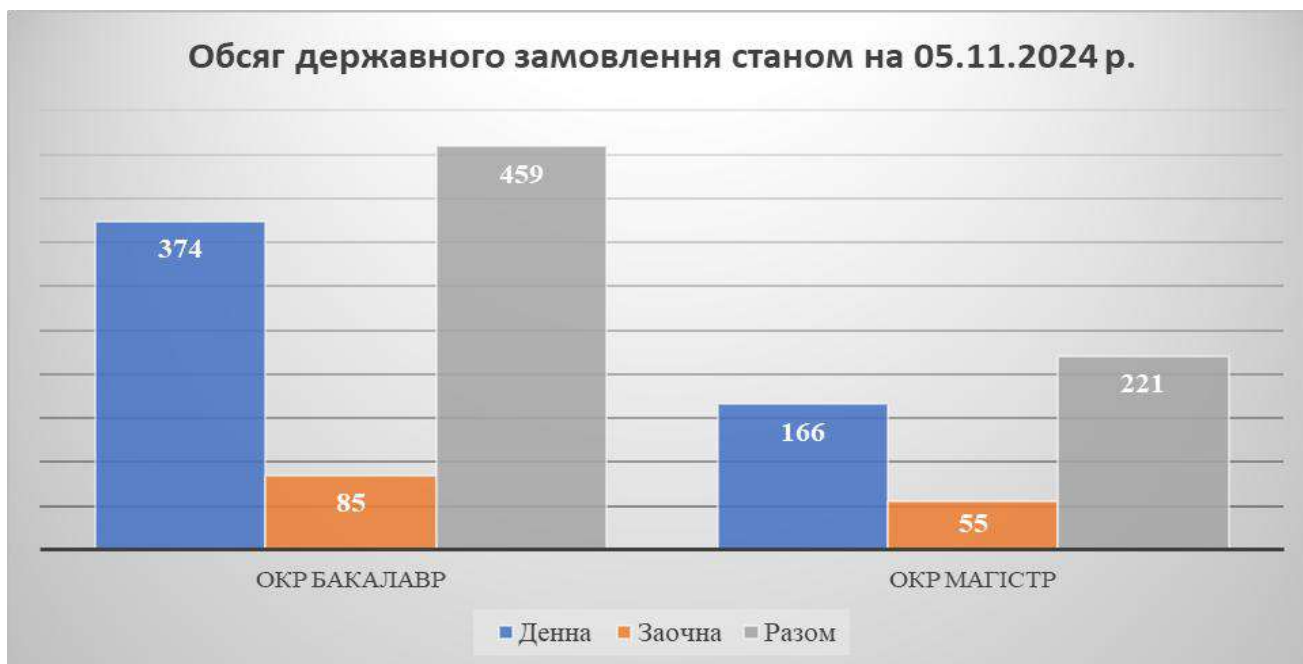
У результаті проведення основної сесії вступної кампанії в 2024 році були отримані такі результати:

I. Прийнято **5362 заяви** на навчання для здобуття вищої освіти.

II. Обсяг державного замовлення (станом на 05.11.2024 р.) становить **680 місць** (459 – на бакалавраті, 221 – на магістратурі), що дещо менше у порівнянні з минулим роком, але напряду пов'язано із загальнодержавним зменшенням кількості державних місць для бакалаврату та магістратури.

### Обсяг державного замовлення станом на 05.11.2024 р.

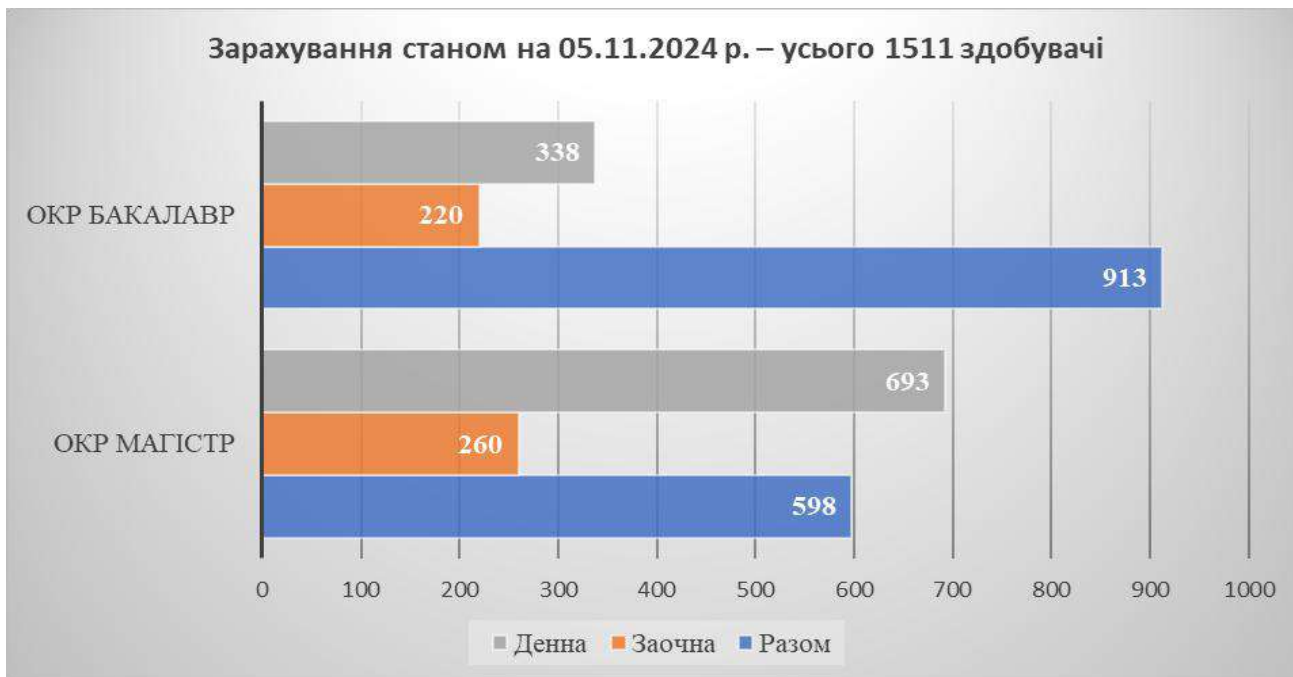
ОКР бакалавра			ОКР магістра		
Денна	Заочна	Разом	Денна	Заочна	Разом
374	85	<b>459</b>	166	55	<b>221</b>



### III. Зарахування:

**Зарахування станом на 05.11.2024 р. – усього 1511 здобувачів**

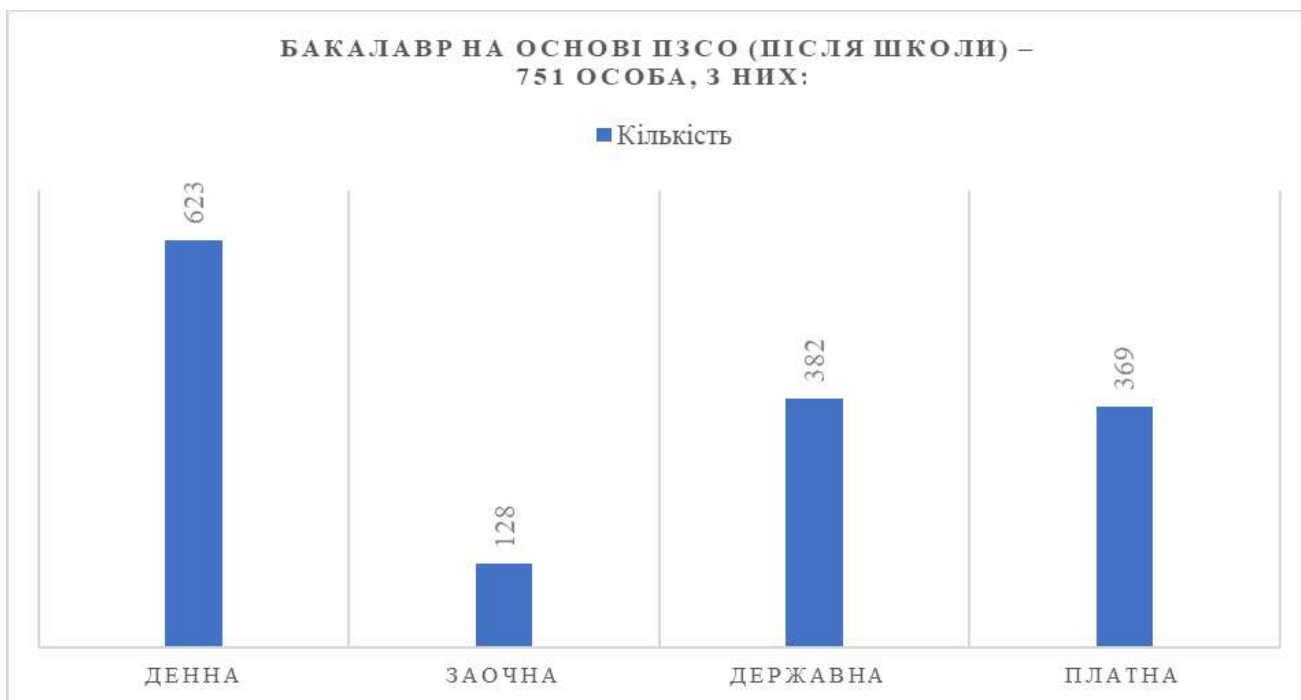
ОКР бакалавра			ОКР магістра		
Денна	Заочна	Разом	Денна	Заочна	Разом
693	220	<b>913</b>	338	260	<b>598</b>



**Бакалавр на основі ПЗСО (після школи) – 751 особа, з них:**

623 особи – денна форма, 128 осіб – заочна форма;

382 особи – державна форма, 369 осіб – платна форма.

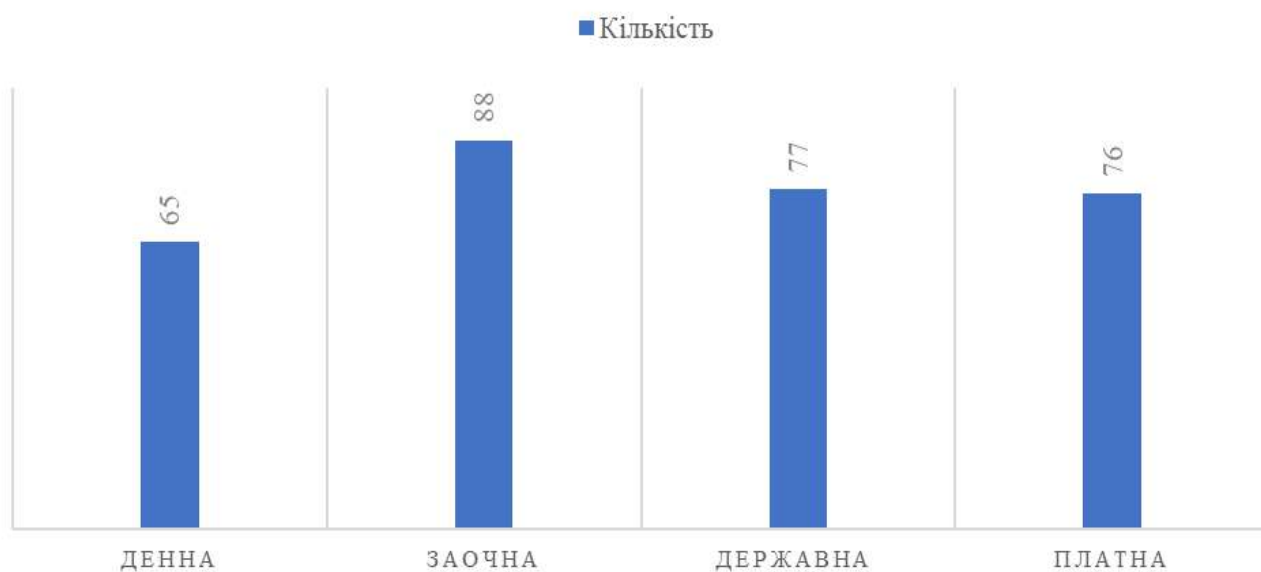


– **Бакалавр на основі НРК5 (після коледжу) – 153 особи, з них:**

65 осіб – денна форма, 88 осіб – заочна форма;

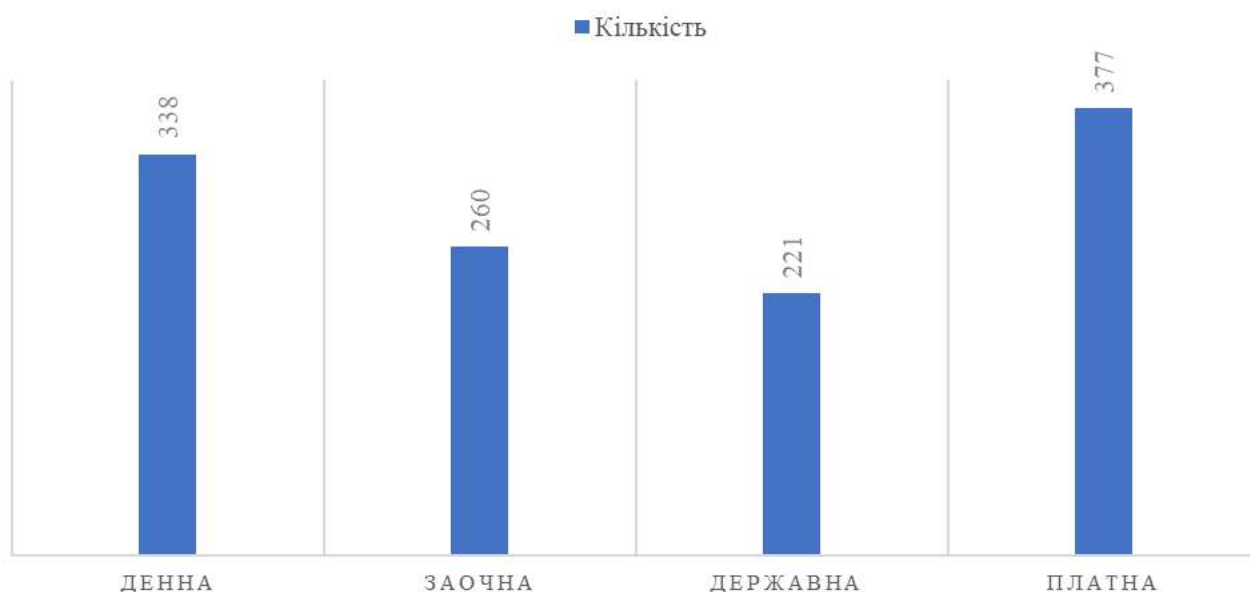
77 осіб – державна форма, 76 осіб – платна форма.

**БАКАЛАВР НА ОСНОВІ НРК5 (ПІСЛЯ КОЛЕДЖУ) –  
153 ОСОБИ, З НИХ:**



- **Бакалавр на основі НРК6, НРК7 (після бакалаврату) – 6 осіб, з них:**  
4 особи – денна форма, 2 особи – заочна форма.
- **Бакалавр (не менше року) – 3 особи, з них:**  
1 особа – денна форма, 2 особи – заочна форма
- **Магістр на основі НРК6, НРК7 (після бакалаврату) – 598 осіб, з них:**  
338 осіб – денна форма, 260 осіб – заочна форма;  
221 особа – державна форма, 377 осіб – платна форма.

**МАГІСТР НА ОСНОВІ НРК6, НРК7 (ПІСЛЯ  
БАКАЛАВРАТУ) – 598 ОСІБ, З НИХ:**



- Доктор філософії (на основі спеціаліста, магістра) – 23 особи, державна форма навчання.

26 здобувачів 1-го курсу бакалаврату отримали гранти, з них:

№ з/п	Код спеціальності	Назва спеціальності	Рівень гранту	Кількість заяв	Сума гранту
1.	017	Фізична культура і спорт	1	1	22 500
2.	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2	1	28 900
3.	032	Історія та археологія	1	1	15 000
4.	052	Політологія	1	4	15 000
5.	053	Психологія	1	4	15 000
6.	053	Психологія	2	1	25 000
7.	053	Практична психологія	1	2	15 000
8.	014.021	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)	1	1	22 500
9.	035.041	Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	2	2	25 000
10.	035.055	Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька	2	1	25 000
11.	121	Інженерія програмного забезпечення	1	1	19 500
12.	121	Інженерія програмного забезпечення	2	1	27 400
13.	122	Комп'ютерні науки	1	3	19 500
14.	227	Терапія та реабілітація (ПЗСО)	1	1	22 500

15.	227	Терапія та реабілітація (МС)	1	1	22 500
16.	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	2	1	25 000

### **Найбільший конкурс за освітнім ступенем бакалавра:**

053 Психологія, 073 Менеджмент, 035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), 075 Маркетинг, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки.

### **Найбільший конкурс за освітнім ступенем магістра:**

053 Психологія, 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 025 Музичне мистецтво, 075 Маркетинг та інші.

Водночас викликає занепокоєння ситуація щодо низького рівня активності вступників щодо вступу на окремі спеціальності або велика кількість відмов, на які не було заповнено доведений обсяг державних місць при вступі на бакалаврат (014.11 Середня освіта (Фізична культура НРК5), 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 0014.03 Середня освіта (Історія), 014.04 Середня освіта (Математика) та до магістратури (014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), 014.09 Середня освіта (Інформатика)), переважно за денною формою здобуття освіти:

- з освітнього рівня магістра було повернуто 10 місць;
- з освітнього ступеня бакалавра – 28 місць.

III. Не зважаючи на продовження воєнного стану, приймальна комісія разом із факультетами безперервно проводила активну профорієнтаційну роботу, реалізовувала рекламну діяльність (оголошення у соціальних мережах та на сайтах, дописи, трансляція рекламних роликів, розповсюдження інформаційних буклетів тощо), активно використовувався мобільний та електронний зв'язок, проводились бесіди з вступниками та їх батьками, онлайн та офлайн зустрічі, телефонні та очні консультації. Для зручності ознайомлення вступників та їх батьків із спеціальностями та освітніми програмами, за якими здійснюється набір на навчання у 2024 р., а також можливими місцями майбутнього працевлаштування, первинними посадами професійної діяльності та кар'єрними перспективами, вартістю навчання були укладені Довідник для вступників 2024 магістр та Довідник для вступників 2024 бакалавр, які розміщені на сайті РДГУ, а також надруковані обмеженим тиражем. З ініціативи прийальної комісії було проведено методичний семінар для відповідальних за профорієнтаційну роботу на факультетах, розроблено маркетингову стратегію університету та виготовлено інформаційні буклети. Також були здійснені виїзні профорієнтаційні заходи у закладах передвищої фахової освіти. Приймальною комісією було організовано укладання технічними секретарями угод про надання освітніх послуг.



## **II. ПРОБЛЕМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ТА РОБОТИ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ ДО РДГУ У 2024 РОЦІ**

1. Завдяки зусиллям приймальної комісії та вчасному поданню необхідних матеріалів до МОН максимальне та фіксоване державне замовлення бакалаврату на основі ПЗСО, НРК 5 склало 948 (688 осіб у 2023 році) (668 (542) денної форми та 280 (146) заочної), а у магістратурі, де для більшості спеціальностей застосовувався широкий конкурс, 355 осіб (251 – денна форма, 104 заочна), фіксований обсяг держзамовлення бакалаврату склав 24 місця, магістратури 25 місць (24/1), тобто у загальному 1352 місця. Для отримання такої кількості державного замовлення необхідна була наявність вступників з високими балами та першим пріоритетом. Однак, оскільки окремі деканати та кафедри не організували потрібної якості постійної профорієнтаційної роботи, належної кількості заяв від таких вступників не надійшло. За відслідковуванням в соціальних мережах сторінок деканатів та кафедр лише психолого-природничий факультет забезпечував впродовж року та вступної кампанії SMM (Social Media Marketing) просування спеціальностей в соціальних мережах на постійній основі та значно покращили цю складову факультети ДКМТФ та художньо-педагогічний. У результаті через недостатню кількість заяв та заяв з високими балами на певних спеціальностях університет недоотримав місця державного замовлення. Тому інформаційно-профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх закладів, коледжів, факультетів, інституту мистецтв РДГУ, інших закладів вищої освіти з метою забезпечення набору вступників необхідно проводити постійно впродовж року, не припиняючи її. Важливою частиною цієї роботи є формування позитивного іміджу університету в місті, області та на теренах України кожним працівником університету. Певну негативну роль відіграла і відсутність коштів на рекламу університету та вступної кампанії. Дякуючи профспілковій організації лише у липні місяці було реалізовано місячний рекламний проект на радіо. Пропонуємо профспілковій організації університету та ГО «Студентська рада» і в подальшому розглянути можливість фінансування проектів та рекламних акцій зі вступу, оскільки внески до цих організацій залежать від кількості студентів, що навчаються в університеті.

2. Університет не покращив показників своєї діяльності по критеріях розміщення державного замовлення у магістратурі. К1 – питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників закладу вищої освіти, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science (31 чоловік на заклад); К2 – питома вага коштів, отриманих як плата за послуги у надходженнях за програмою досліджень, наукових та науково-технічних розробок (впродовж останніх років показник університету 0); К9 – питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників, під їх керівництвом за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів

(лауреатів) міжнародних культурно мистецьких проєктів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури України, в загальній кількості науково педагогічних і наукових працівників.

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Наукова спільнота університету (456 науково-педагогічних працівників, з-поміж них: 46 докторів наук, 278 кандидатів наук (докторів філософії)) виконувала на кафедрах 39 тем, що входять у перелік УкрІНТЕІ. З-поміж них 1 успішно завершена: комплексна науково-дослідна робота кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської «Гуманістичний підхід у вихованні дітей з особливими освітніми потребами» (реєстраційний номер 0120 U000251). Науковий керівник – д-р пед. наук, проф. Дичківська І. М. Термін виконання: 2020 – 2024 рр.

Цьогоріч на конкурсний відбір Міністерства освіти і науки України подано 9 проєктів: 3 молодіжних, 6 основних: 1 проєкт фундаментального наукового дослідження та 5 проєктів прикладних наукових досліджень, які пропонуються до виконання за рахунок коштів загального фонду державного бюджету з 2025 року.

Ефективною була діяльність підрозділів наукової інфраструктури, як-от: Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій (директор – проф. Оксана Петренко), центру міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури (спільно з Рівненською Єпархією ПЦУ) (керівник – проф. Ірина Панчук), центру соціальних комунікацій (керівник – доц. Галина Невинна), освітньо-ресурсного центру (керівник – проф. Руслана Сойчук) у складі: центру професійного розвитку педагога (керівник – доц. Оксана Третяк); центру європейської педагогічної освіти (керівник – доц. Оксана Синьчук), науково-методичного центру інклюзивної освіти (керівник – доц. Світлана Бричок); науково-методичного інноваційного центру підвищення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців (керівник – проф. Світлана Лісова), центру гуманітарних досліджень (керівник – доц. Наталія Шульжук), лабораторії консалтингу дошкільної освіти кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської (керівник – проф. Ілона Дичківська), навчально-наукової лабораторії інноваційних методик навчання іноземних мов (керівник – проф. Ольга Безкоровайна), неографічної лабораторії кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука «NEOLEX-Рівне» (керівник – доц. Наталія Гаврилюк), науково-дослідної лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання «Математичне моделювання нелінійних збурень процесів та систем» (керівник – доц. Ігор Мороз), науково-дослідної лабораторії творчих проєктів «Регіональна мистецька освіта» (керівник – доц. Вікторія Прокопчук).

За звітний період захищено 3 докторські дисертації (Мартинюк Г. В., Шліхта Г. О., Боса В. П. – випускниця докторантури РДГУ 2023 р.) та 1 дисертація доктора філософії (випускником аспірантури).

У спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» захищено 3 докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Водночас у разових спеціалізованих вчених радах на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки захищено 1 дисертацію.

Функціонувала спеціалізована вчена рада Д 47.053.02 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» (голова ради: д-р психол. наук, проф. Павелків Р. В.).

У докторантурі перебуває 7 осіб, в аспірантурі навчається 82 особи.

Викладачам університету одночасно з електронними базами даних Scopus і Web of Science, SpringerLink, BenthamBooks, Science Direct став доступним контент ресурсу Research4Life.

Вийшли чергові випуски збірників наукових праць, які включені до Переліку фахових видань України категорії «Б»: «Інноватика у вихованні», «Психологія: реальність і перспективи», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія»), «Via Ecomotica», «Природнича освіта та наука», «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.06.2024 р. № 920 електронний науково-методичний журнал Рівненського державного гуманітарного університету «Педагогічна наука і освіта ХХІ століття» (головний редактор: д-р пед. наук, проф. Пустовіт Г. П.) включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б).



Науковий доробок викладачів університету можемо представити орієнтовно, позаяк звіти почали здавати лише сьогодні завідувачі кафедр. Отож попередньо маємо в активі: 40 монографій (з них 14 – у зарубіжних виданнях), 86 підручників і навчальних посібників, понад 1000 статей у виданнях України, 69 статей – у зарубіжних виданнях, 48 статей – у виданнях, які включені до наукометричної бази даних Scopus, 21 стаття – у виданнях, які включені до наукометричної бази даних Web of Science.

Науковцями отримано 2 охоронні документи (1 – свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №122654 від 04.01.2024 р. (Маліновська Н. В. (у співавторстві)); 1 патент на корисну модель – доц. Віднічук М.А. (у співавторстві): «Комплекс для біологічного очищення стічних вод» (№156374 від 19.06.2024 р.). Однак в науковій атестації ЗВО авторське право на твір не

враховується, а патенти захищують лише ті, які є подані від ЗВО. Тобто в нас ЖОДЕН патент не буде захищений в актив університету за усі попередні роки.

Було організовано та проведено **8 Міжнародних** та **11 Всеукраїнських науково-практичних конференцій**.



Відповідно до Указу Президента України у звітному періоді стипендіатами Президента є старший викладач кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва імені Степана Шевчука Ярослава Гузь та здобувачка вищої освіти філологічного факультету Софія Гудовсек.

Наказом МОН України проф. Романа Сачука затверджено експертом МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Також Роман Сачук є стипендіатом Кабінету Міністрів України для молодих вчених вже вдруге.

Здобувачі ступеня вищої освіти університету були активними учасниками низки міжнародних і всеукраїнських конкурсів. Так, здобувачка 2 курсу кафедри музикознавства, фольклору та музичної освіти Валерія Шелест стала переможницею Канадсько-Українського Проєкту «Збережи мову і культуру своєї бабусі»; Мирослава Данілович відзначена дипломом переможця II ступеня на Всеукраїнському етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської імені Тараса Шевченка (наказ МОН від 26.03.2024 за № 398), Ангеліна Шилан – дипломом II ступеня за результатами участі в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії, Яна Чорноус – дипломом I ступеня за результатами участі в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, Анастасія Клим'юк – дипломом I ступеня Всеукраїнського дистанційного конкурсу читців імені Тараса Шевченка, Максимець Олександра – дипломом переможця у старшій віковій категорії Всеукраїнського дитячого краєзнавчого конкурсу зі

створення власної книги «Історія мого міста», Олена Кривчук посіла I місце в Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок «Професійний успіх» (м. Вільнюс, Литва), Софія Боровик – I місце в Міжнародному конкурсі логопедів «Логопедія» (м. Вільнюс, Литва).

Здобувачі вищої освіти стали переможцями Міжнародного конкурсу молодих науковців «Мій рідний край»: Дарина Татарин – диплом II ступеня; Карина Шрамович – диплом II ступеня; Поліна Корнілова – диплом II ступеня; Артем Ситік – диплом III ступеня; Наталія Голяка – диплом III ступеня; Тетяна Гусак – диплом III ступеня.

Дмитро Лагойко відзначений грамотою за перемогу у номінації «Актуальність наукової ідеї» Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інтелектуальна власність».

Науковий доробок здобувачів вищої освіти налічує 909 статей і тез доповідей, із них самостійно – 337.

Викладачі університету підвищували свій кваліфікаційний рівень не лише у провідних ЗВО України, але й за кордоном. Так, пройшли довгострокове стажування: проф. Корчакова Н.В. – з 01.10.2023 по 01.04.2024 р. в Інституті психології Університету Копенгагена (Данія); доц. Мушировська Н.В. – з 17.10.2023 р. по 28.02.2024 р. в *університеті* Малаги (Іспанія); професори Павелків Р.В., Сойчук Р.Л., доценти Боровець О.В., Веремчук А.П., Гудовсек О.А., Синьчук О.М., Третяк О.М., Яковишина Т.В. – з 08.04 по 10.06.2024 р. у Вищій школі Уні-Терра в Познані (Польська Республіка).

Доц. Юлія Візітів у межах проєкту 57709997 Німецька служба академічних обмінів (DAAD) за підтримки Федерального міністерства закордонних справ (AA) в рамках програми «Діалог Схід-Захід 2024» підвищувала кваліфікацію з 01.11 по 30.11.2024 р. (тема «Поводження з радянськими символами. Конфлікти щодо інтерпретації минулого») в м. Лейпциг (Німеччина).

Проф. Роман Михальчук здобув грант від Інституту вивчення Голокосту та прав людини О. Ленгель (м.Нью-Йорк, США) – «The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights» на дослідження Голокосту зі здобувачами вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин «Вчимося з минулого – діємо заради майбутнього». Навчання про історію Голокосту і права людини на 2024/2025 навчальний рік. Це вже другий проєкт у рамках співпраці з Інститутом вивчення Голокосту та прав людини О. Ленгель.

Проф. Руслана Шеретюк втретє виграла грант – Стипендію Фонду імені Королеви Ядвіги Ягеллонського університету на 2024-2025 навчальний рік (м.Краків, Республіка Польща).

Доц. Наталія Івчик з листопада 2022 р. по 31 жовтня 2024 р. працювала дослідником в Університеті Британської Колумбії (м. Ванкувер, Канада). Доц. Алла Фрідріх отримала запрошення від Коледжу гуманітарних і природничих наук Університету Співдружності Вірджинії та Центру Девіса Гарвардського університету в якості зовнішнього академічного співробітника з 1 липня 2024 р. по 30 червня 2025 р.

Проф. Катерина Павелків, доц. Анна Чеберяк в листопаді 2024 р. пройшли стажування в Кембриджі (Велика Британія).



НПП кафедр педагогічного факультету беруть участь в проєкті «Сприяння освіті», започаткованим Міністерством освіти і науки України та фондом the LEGO Foundation (королівство Данія).

Викладачі Гумінська О. О., Дзвінка Р. І., Нярба Р. В. та здобувач спеціальності 014 COMM Олеля Д. на Міжнародній виставці в Німеччині (Фонд Карла Орфа, 14 квітня 2024 р.) представили дві відео роботи Creative Challenge - Traditional Instruments: [https://www.youtube.com/watch?v=9E\\_bvicFi4o](https://www.youtube.com/watch?v=9E_bvicFi4o). Були нагороджені цінним подарунком (музичний інструмент Sopranxylophon SX1000).

За звітний період вперше в історії університету перемогли у відборі й отримали два проєкти ERASMUS:

ERASMUS-EDU-2024-CBHE – AMUSE («Комплексне впровадження розширеної та альтернативної комунікаційної методології в українській системі освіти»).

Тривалість проєкту 36 місяців. Сума гранту 700 тис. євро. 15 працівників РДГУ в команді. Партнерів 11: інституції країн ЄС: Університет Осло (Норвегія), Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща), Університет прикладних наук Утрехта (Нідерланди), Тартуський коледж охорони здоров'я (Естонія), Асоціація Говорити без слів – ISAAC (Польща),

українські ЗВО: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (грантовласник, координатор), Рівненський державний гуманітарний університет, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Харківський національний педагогічний університет імені Сковороди, Мукачівський державний університет, ГО «Одеська обласна організація медичної психолого-педагогічної допомоги «Здорове суспільство».

Одноосібний ERASMUS+ модуль Жана Моне «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України». Тривалість 36 місяців. Сума гранту 35 тис. євро. Керівник проєкту професор Богдан Юськів, 6 викладачів РДГУ в команді.

## **ДОТРИМАННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

У березні-травні 2024 р. до НАЗЯВО подано відомості про самооцінювання 6 освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Маркетинг», «Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична терапія», «Інженерія програмного забезпечення», «Середня освіта (Природничі науки)», «Професійна освіта (Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа))») та однієї програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти («Екологія»). Відповідно до Постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» зазначеним освітнім програмам надано умовну (відкладену) акредитацію:

- ОП «Маркетинг» (рішення НАЗЯВО від 16.04.2024 р.; строк дії сертифікату – до 16.04.2025 р.);
- ОП «Спеціальна освіта. Логопедія» (рішення НАЗЯВО від 16.04.2024 р.;



- строк дії сертифікату – до 16.04.2025 р.);
- ОП «Фізична терапія» (рішення НАЗЯВО від 14.05.2024 р.; строк дії сертифікату – до 14.05.2025 р.);
- ОП «Інженерія програмного забезпечення» (рішення НАЗЯВО від 14.05.2024 р.; строк дії сертифікату – до 14.05.2025 р.);
- ОП «Середня освіта (Природничі науки)» (рішення НАЗЯВО від 14.05.2024 р.; строк дії сертифікату – до 14.05.2025 р.);
- ОП «Професійна освіта (Сфера обслуговування (Готельно-ресторанна справа))» (рішення НАЗЯВО від 28.05.2024 р.; строк дії сертифікату – до 28.05.2025 р.)
- ОП «Екологія» (рішення НАЗЯВО від 14.05.2024 р.; строк дії сертифікату – до 14.05.2025 р.).

У жовтні 2024 р. до НАЗЯВО подано відомості про самооцінювання освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Маркетинг».

У лютому-березні 2024–2025 н. р. у Рівненському державному гуманітарному університеті планується акредитація низки освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Спеціальна освіта. Логопедія», «Фізична терапія», «Маркетинг», «Інженерія програмного забезпечення», «Середня освіта (Природничі науки)»).

Упродовж 2024 р. навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) на постійній основі здійснювався методичний супровід і консультування гарантів зазначених освітніх програм і голів навчально-методичних комісій факультетів із питань підготовки до акредитації. Відповідно до наказу МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» подано повідомлення про намір акредитувати вказані вище освітні програми Рівненського державного гуманітарного університету.

Навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) систематично здійснює заходи, спрямовані на покращення якості освітніх програм. Зокрема, інформує факультети щодо рекомендацій експертних комісій і ГЕР при проходженні акредитації освітніх програм, які реалізуються в РДГУ, а також щодо зауважень і позитивних практик, оприлюднених на вебінарах і засіданнях НАЗЯВО.

При щорічному перегляді та оновленні освітніх програм навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) у складі Навчально-методичної ради здійснює перевірку відповідності науково-педагогічного складу робочих груп.

## **МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ**

Міжнародна діяльність Рівненського державного гуманітарного університету є невід’ємною складовою роботи як вищого навчального закладу в цілому, так і усіх його підрозділів. Пріоритетні напрями роботи у 2024 році:

**1. Освітня, наукова та дослідницька співпраця з міжнародними організаціями та іноземними освітніми установами. Укладання міжнародних угод та договорів.**

4 березня 2024 року підписано Протокол про співпрацю між Рівненським державним гуманітарним університетом та Міжнародною фундацією виборчих систем, метою цієї співпраці є підтримка сприяння освітнього розвитку в Україні через курс громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики».

15 травня 2024 року підписана Угода про співпрацю між Рівненським державним гуманітарним університетом та Університетом Яна Длугоша (м. Ченстохов, Польща) щодо спільного навчання на академічному рівні «Бакалавр» за напрямом «Інформатика».

У листопаді 2024 р. підписаний договір про партнерство і співробітництво між Рівненським державним гуманітарним університетом та Маріупольським державним університетом (представником Британської Ради в Україні) в рамках проекту «English4Ukraine». Згідно договору здійснюється впровадження для студентської молоді та широкої громадськості України електронної платформи для вивчення англійської мови «Reallyenglish» в рамках проекту «English4Ukraine».

## **2. Грантова та проектна діяльність.**

Проект Erasmus+ «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України / VCIEU-CU» Jean Monnet Module «Vibrant Creative Industries: Unveiling the Potential of the EU Economy and the Challenges for Ukraine / VCIEU-CU». Тривалість проекту – 36 місяців (2024-2026 рр.) Учасники – кафедра економіки та управління бізнесом РДГУ. Керівник – Юськів Богдан Миколайович.

Проект Erasmus+ «Комплексне впровадження розширеної та альтернативної комунікаційної методології в українській системі освіти / Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education (AMUSE)». Тривалість проекту – 36 місяців (2024-2026 рр.).

Виконання міжнародного наукового проекту «Обличчя стресу та самотності в контексті міграції у воєнний час» в рамках програми «Наука для суспільства II» у проекті круїзу № NdS-II/SP/0458/2023/01, що фінансується Міністерством освіти і науки Польщі. Термін виконання: 21 листопада 2023 року – 15 вересня 2024 року. Виконавці: професор Петренко О. Б., доцент Баліка Л. М., здобувачка ступеня PhD Коваль К. Ю.

Герасимчук Т. Ф., професор кафедри політичних наук Рівненського державного гуманітарного університету, член Української асоціації викладачів і дослідників європейської інтеграції – член проектної команди, яка реалізує проект Еразмус+ на пряму ім. Жана Моне «ЄС – Східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадських спільнот в Україні» 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA-EU-EAP (Erasmus + Jean Monnet project 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA-EU-EAP: "EU-EaP Future Avenues: Boosting Joint Initiatives of Academia and Civil Society in Ukraine"). Отримувач гранту: Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції. Термін реалізації проекту: 2020-2024 рр.

Юськів Б. М., професор кафедри економіки та управління бізнесом РДГУ, професор, доктор політичних наук, кандидат економічних наук є співавтором і експертом проекту "Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним

впливам" (кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу ВНУ імені Лесі Українки в рамках програми ERASMUS+, модуль Ж.Моне (№101047033 ERASMUS-ЖМО-2021-MODULE), з 1.04.2022 р. по 31.03.2025 р. У квітні 2024 р. виграв грант в Ягеллонському університеті (м.Краків, Польща) на тему «Детермінанти та динаміка дезінформаційної діяльності в Європі» у складі міжнародної дослідницької групи спільно з відомими польськими науковцями проф. AGH Grzegorz Ptaszek і проф. Ягеллонського університету Piotr Vajor. Проект є частиною Стратегічної програми Ягеллонського університету «Ініціатива досконалості дослідницького університету».

Михальчук Р. Ю., кандидат історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії є виконавцем міжнародного проекту - Project EURIZON, funded through the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 871072, launched the open call EURIZON Fellowship Program: "Remote Research Grants for Ukrainian Researchers". Тема: «The Holocaust in Ukraine in the oral history sources of the Yihad-In Unum institution in France». Термін: 1.05.2024-30.04.2025 рр. Дослідження Голокосту за допомогою усних свідчень про Голокост в Україні наукової інституції Яхад-Ін Унум (Париж, Франції). Керівник групи українських науковців, які спірацюють з міжнародною організацією «Яхад-Ін Унум». Очікувані результати гранту: публікації, монографії.

2024 р. – участь проф. Руслана Шеретюк у Міжнародному проекті з арт-терапії «Я – мій портрет. Як себе бачиш?» (Організатор – Інститут образотворчого мистецтва Жешувського університету (Польща); учасники: Польща, Україна, Молдова, Іспанія, Бразилія)

Доцент кафедри Мединська Т. І. учасник міжнародного проекту «S-World» у партнерстві з .A.Tsenov Academy of Economics – Svishtov/(Bulgaria) Institute SE&E Balti State University "Alecu Russo"5.

Візитів Ю.М. Міжнародний науковий проект «Etnische Minderheiten. (Un)sichtbare geschichte identitatskonstruktionen und konfliktpotenziale» («Етнічні меншини. (Не)видима історія, конструювання ідентичності і конфліктні потенціали») в якості мультиплікатора (експерт, коучер, модератор, лектор). Fur die Teilname am Workshop (60 Stunden) wurden 2 ECTS vergeben. Проект здійснювався за підтримки - Vom Moldova-Institut Leipzig (Veranstalter) in Kooperation mit der Universität Leipzig. Кишенів (Молдова), 27.10-1.11.2024 р.

Візитів Ю.М. Міжнародний науковий проект «Minderheiten Politik und Konflikt Potenziale» («Політика щодо національних меншин і конфліктні потенціали»). Fur die Teilname am Workshop (60 Stunden) wurden 2 ECTS vergeben. Проект здійснювався за підтримки - Vom Moldova-Institut Leipzig (Veranstalter) in Kooperation mit der Universität Leipzig. Лейпціг-Баутцен-Дрезден (Німеччина). 21-29 вересня, 2024 р.

Візитів Ю.М. Міжнародний науковий проект «Der Umgang mit Sowjet-Symbolen. Konflikte um die Deutung der Vergangenheit» («Поводження з радянськими символами. Конфлікти з приводу інтерпретації минулого») в якості мультиплікатора (експерт, коучер, модератор, лектор). Fur die Teilname am Workshop (60 Stunden) wurden 2 ECTS vergeben. Проект здійснювався за

підтримки - Vom Moldova-Institut Leipzig (Veranstalter) in Kooperation mit der Universität Leipzig. Кишенів (Молдова), 11-18 серпня, 2024 р.

Візитів Ю.М. Міжнародний науковий проект «Образи війни на уроках історії / Kriegsbilder im geschichtsunterricht. Aufbau der bildkompetenz in der Republik Moldau, Ukraine und Georgien». Für die Teilname am Workshop (60 Stunden) wurden 2 ECTS vergeben. Проект здійснювався за підтримки - Vom Moldova-Institut Leipzig (Veranstalter) in Kooperation mit der Fakultät für Geschichte und Philosophie der Moldauischen Staatlichen Universität (USM). Der Workshop wurde vom DAAD im Rahmen des Programms „Ost-West Dialog« aus Mitteln des Auswärtigen Amtes (AA) gefordert. Берлін-Брауншвайг (Німеччина). 26 травня – 02 червня, 2024 р.

Студенти та НПП кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства беруть участь у різноманітних міжнародних проектах, зокрема: «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» (16-17 квітня, 2024 р.); «Весняна школа» в рамках імплементації проекту «Центр досконалості Жана Моне «Європейські студії соціальних інновацій в освіті: за підтримки національного Еразмус+ офісу в Україні» (орг.: Асоціація дослідників європейської цінностей в освіті, УДУ ім. М.Драгоманова, Сумський НАУ та ін.) (Виткалов С.В., Виткалов В.Г.)

### **3. Організація міжнародної академічної мобільності професорсько-викладацького складу.**

Понад 30 науково-педагогічних працівників пройшли і ще проходять наукові стажування в Україні та за кордоном.

Доц. Фрідріх А. В. з 1 липня 2024 року по 30 червня 2025 року працюватиме в якості зовнішнього академічного співробітника Коледжу гуманітарних і природничих наук Університету Співдружності Вірджинії та Центру Девіса Гарвардського університету.

### **4. Організація міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти.**

У межах підписаної угоди про співпрацю між Рівненським державним гуманітарним університетом та Університетом Гуманітарно-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) з обміну здобувачами вищої освіти (29.08.2016 р.) протягом 2024 р. реалізували право на міжнародну академічну мобільність, навчаючись упродовж семестру (з 1 березня 2024 року по 31 травня 2024 р.) у польському державному закладі вищої освіти 4 здобувачі. З 1 жовтня 2024 р. по 31 грудня 2024 р. участь у семестровому навчанні в Гуманітарно-Природничому Університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) приймає участь 3 здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. З 23 по 30 вересня 2024 року у рамках проекту «Solidarni z Ukrainą 3.0» здобувачі вищої освіти спеціальності 015.10 Професійна освіта (Цифрові технології) взяли участь у «Tygodniu zapoznaczym w UJD» в університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).

#### **Програма «Подвійний диплом»**

Рівненський державний гуманітарний університет та Природничо-гуманітарний університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) заключили угоду про співпрацю щодо спільного навчання здобувачів освіти першого

(бакалаврського) ступеня, програми «Подвійний диплом» за спеціальністю «Професійна освіта (цифрові технології)», (зав.кафедри проф. Войтович І.С.). Програма «Подвійний диплом» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 015.10 Професійна освіта (Цифрові технології); 014.09 Середня освіта (Інформатика). У 2024 р. навчаються за програмою «Подвійний диплом» 6 здобувачів вищої освіти.

#### **5. Надання освітніх послуг для іноземних здобувачів вищої освіти.**

Набір іноземних здобувачів здійснюється у межах функціонування низки угод з іноземними партнерами.

Іноземні здобувачі здобувають такі спеціальності:

073 Менеджмент – 14 здобувачів;

011 Освітні, педагогічні науки – 7 здобувачів;

053 Психологія – 6 здобувачів;

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво – 8 здобувачів;

025 Музичне мистецтво – 13 здобувачів.

#### **6. Організація міжнародних конференцій та інших заходів міжнародного рівня.**

### **ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ**

Виховна робота в Рівненському державному гуманітарному університеті є важливим елементом освітнього процесу, спрямованим на формування у здобувачів освіти гармонійно розвиненої особистості, моральних та етичних цінностей, патріотизму та відповідального ставлення до суспільства.

Посиленим фактором у вихованні національності та патріотизмі молоді є національний спротив свідомого громадянина України, тому університет на постійній основі організовує заходи, які здійснюються з метою сприяння обороні України шляхом максимально широкого залучення громадян України до дій, спрямованих на забезпечення воєнної безпеки, суверенітету і територіальної цілісності держави, стримування і відсіч агресії та завдання противнику неприйнятних втрат, з огляду на які він буде змушений припинити збройну агресію проти України.

Відтак, 16.10.2024 року відбулася зустріч здобувачів вищої освіти з працівниками відділу протидії з кіберзлочинами в Рівненській області Департаменту кіберполіції Національної поліції України. Студентам було представлено презентацію національного конкурсу Cyber Security Camp та новий покращений проєкт з кібербезпеки «Brama».



Проведення роз'яснювальної роботи із здобувачами освіти закладу з метою недопущення втягнення вказаної категорії громадян у підривну діяльність, що проводиться ворогом. Деканами та їх заступниками з виховної роботи, кураторами академічних груп, начальником служби цивільного захисту, начальником відділу праці, техніки безпеки та охорони здоров'я, директором студмістечка згідно наказу в.о. ректора проводиться правороз'яснювальна робота серед студентів, викладачів, керівників структурних підрозділів, працівників та серед мешканців гуртожитків про загрози національній безпеці та відповідальність за вчинення дій, пов'язаних з надсиланням неправдивих повідомлень про замінування, розповсюдження пропозицій збору інформації, розміщення міток, поширення повідомлень про загрозу терористичних актів,



розсилкою недостовірних дискредитаційних повідомлень, знищення або пошкодження окремих елементів критичної інфраструктури за грошову винагороду.

Кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики проведено групові бесіди стосовно медіаграмотності для освітян в умовах воєнного стану.

На сайті університету, інформаційних стендах навчальних корпусів та гуртожитків розміщено пам'ятку Управління СБУ в Рівненській області про відповідальність за вчинення відповідних правопорушень.

<https://rshu.edu.ua/newhome/3004-pamiatka-upravlinnia-sbu-v-rivnenskkii-oblasti-pro-vidpovidalnist-za-vchynennia-vidpovidnykh-pravoporushen>

### **Організація заходів, присвячених національним святкам та історичним датам**

Участь Рівненського державного гуманітарного університету у заході соціальної адаптації Ветеранів війни і членів їх сімей «Рівненська єдність».







Відзначення Дня Соборності України та 105-ї річниці від підписання Акта злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки. Кураторами академічних груп проведена тематична виховна година «105 річниця проголошення Акту злуки». В громадських студентських об'єднаннях організовано перегляд та обговорення документального фільму «День Соборності України — Акт злуки: відтворення історичної правди».





**20.02.2024 року** у день пам'яті Героїв Небесної Сотні та роковин початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, **викладачі, здобувачі освіти, співробітники** згадали та вшанували пам'ять усіх мужніх, сміливих синів та дочок університету, які долучились до небесного війська захисників України. Психолого-природничий та філологічний факультети відвідали фотовиставку «Азовсталь. Янголи Маріуполя» у краєзнавчому музеї міста Рівне. Викладачі та студенти факультету історії, політології та міжнародних відносин 25 лютого відвідали презентацію книги «Українська пастка для російського Левіафана». Назва зустрічі – **Метапростори російсько-української війни.**



В період з 22.04.2024 по 10.05.2024 у РДГУ відзначався День Європи. Художньо-педагогічний факультет, а саме, театр здобувачів вищої освіти «Жменя» взяв участь у XI Міжнародному театральному фестивалі «Схід-Захід» (м. Краків, Польща).



На кафедрі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва імені Степана Шевчука відбулися студентські наукові мистецтвознавчі «Бароківі читання».



На психолого-природничому факультеті здобувачі вищої освіти спеціальності географія та біологія об'єдналися в команди та взяли участь у квізі, здійснивши уявну подорож країнами Європи.





14 травня 2024 року студенти та викладачі художньо-педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету відвідали поранених Захисників, які перебувають на лікуванні в Рівненській обласній клінічній лікарні імені Юрія Семенюка з концертною програмою «Дякую Тобі, Воїне-друже!».



04 червня 2024 року. Відзначення Міжнародного дня безневинних дітей. Колектив Рівненського державного гуманітарного університету долучився до Всеукраїнської акції «Голоси дітей», присвяченої пам'яті маленьких українців, чие життя забрала війна. Викладачі, працівники й здобувачі вищої освіти університету пов'язали дзвіночки на дерева біля пам'ятника вчительки. Викладачі та здобувачі вищої освіти психолого-природничого факультету зібрали м'які іграшки, щоб передати дітям, які постраждали від військової агресії.



29.08.2024 року відзначення Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Здобувачі освіти та професорсько-викладацький склад педагогічного факультету вшанували пам'ять загиблих воїнів.



01.10.2024 року проведення заходів до Дня захисників і захисниць України. На факультеті документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики відбувся майстер-клас до Дня захисників і захисниць України зі створення патріотичного браслета в техніці макраме, які будуть передані нашим військовим ЗСУ.





19.11.2024 року проведення заходів до 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. Художньо-педагогічним факультетом та факультетом музичного мистецтва 19.11.2024 року о 8:50 проведено захід «Україна. Тисяча днів Боротьби. Непохитності. Віри».



21.11.2024 року проведення тематичних заходів до Дня Гідності та Свободи. Куратори академічних груп разом зі здобувачами освіти долучилися до флешмобу #БУТИ\_ГІДНИМ і поділилися спогадами у соціальних мережах під однойменним тегом, світлинами і роздумами про Майдани і сьогоденне їх значення. ГО «Студентська рада РДГУ» разом зі здобувачами освіти та студдеканами факультетів долучилися до Всеукраїнської акції «Жовта стрічка» на підтримку українців в окупації, що продовжують боротися, вірити та чекати на деокупацію.



Проведення тематичних заходів до Дня пам'яті жертв голодоморів. Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» 23 листопада о 16:00 з метою вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні. На філологічному факультеті відбувся Круглий стіл «Як знання про Голокост допомагають долати травми російсько-української війни».



Здобувачі вищої освіти та викладачі факультету історії, політології та міжнародних відносин РДГУ долучилися до відкриття виставки «Голокост у гебіті «Рівне»», яка відбулася у Рівненській обласній бібліотеці.





У День української писемності та мови, у читальній залі бібліотеки зібралися студенти, викладачі й співробітники – усі ті, хто бажав написати Всеукраїнський радіодиктант єдності.





## Зустрічі з учасниками війни, волонтерами, громадськими діячами

01 жовтня 2024 року в актовій залі навчального корпусу № 2 студентський парламент факультету історії, політології та міжнародних відносин організував зустріч з ветеранами організації «Centuria».



31 жовтня, на факультеті історії, політології та міжнародних відносин відбулася зустріч з доктором політичних наук, професором, колегою, нашим Захисником, морським піхотинцем, який з перших днів повномасштабної війни виборює існування України і нас - Максимом Гоном.



Студенти ППФ на зустрічі з ветераном війни, громадським активістом Євгеном Сивоплясом



### Волонтерська діяльність на підтримку ЗСУ

28.02.2024 року проведений благодійний концерт на підтримку ЗСУ за участі BURLA, NAIMES та Аліни Жук та придбано 3 FPV-дрони та 2 дрони LYZRC L900 PRO SE.





30.09.2024 року Благодійний ярмарок «На підтримку життя», який об'єднав мистецькі зусилля студентів та викладачів Художньо-педагогічного факультету у зборі на автомобіль для взводу ПТРК, 12 бригади, в якій служить випускник кафедри хореографії Ігор Косановський.



Викладачами кафедри теорії і методики виховання разом зі здобувачами вищої освіти 2 курсу педагогічного факультету на допомогу нашим захисникам і захисницям сплетено маскувальні сітки.



Кафедра документальних комунікацій та менеджменту 01 жовтня 2024 року провела збір для ЗСУ за горнятком кави. Були запрошені випускники, студенти, колеги та всі охочі долучитися до благодійного кавування для проєкту «Іменний дрон» від БФ «Відповідальні українці» на підтримку наших захисників.





04 жовтня 2024 року викладачами та студентами педагогічного факультету проведено благодійний ярмарок «Дякую ЗСУ за можливість навчати та навчатися».



30 жовтня 2024 року відбувся благодійний ярмарок, який був ініційований кафедрою цифрових технологій і методики навчання інформатики факультету математики та інформатики з нагоди 18-річчя кафедри



**Організовані фестивалі, ярмарки, акції, концерти для збору коштів на підтримку ЗСУ та щоденні особисті донати стали потужним проявом єдності українців, які невтомно допомагають захисникам. Загальна сума зібраних коштів за 2024 рік від факультетів приблизно становить – 1 млн 500 тисяч.**

Виховна робота в гуртожитках є важливим компонентом освітнього процесу, оскільки вона сприяє формуванню культури співжиття, розвитку особистості, а також підтримує комфортну соціально-психологічну атмосферу серед здобувачів освіти. Для Рівненського державного гуманітарного університету така діяльність орієнтована на виховання відповідальних, толерантних і соціально активних молодих людей. Організація вечорів творчості, тематичних заходів, перегляду кінофільмів, проведення національних та традиційних свят (День незалежності, Андріївські вечорниці, Різдво, Великдень). Ознайомлення студентів з історією та культурою України через тематичні виставки, лекції. Робота з адаптацією першокурсників. Організація лекцій та бесід про права та обов'язки мешканців гуртожитків. Залучення студентів до волонтерських акцій та благодійних ініціатив, участь у заходах, присвячених національно-патріотичному вихованню.

Профілактична робота - проведення бесід щодо здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, інформування про основи безпеки (протипожежна, особиста, соціальна).

Розвиток студентського самоврядування - підтримка ініціатив студентів, створення рад мешканців гуртожитків, залучення студентів до участі у прийнятті рішень, які впливають на умови проживання, організація конкурсів на найкращу кімнату.

Ефективна виховна робота в гуртожитках сприяє створенню дружньої атмосфери, формуванню морально-етичних цінностей та підвищенню рівня соціальної відповідальності студентів.

### **Морально-етичне виховання**

22 жовтня 2024 року в контексті роботи наукового студентського гуртка «Морально-етичні проблеми дослідницької діяльності молодого вченого» було проведено захід на тему «Особливості національного світогляду та характерології українського народу як підґрунтя української культури».





В межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» професорсько-викладацький склад кафедри теорії і методики виховання проводить інформування студентів про види насилля та центри безоплатної правової допомоги.

<https://www.facebook.com/share/v/1AhyQZYeiw/>

Школа волонтерів психолого-природничого факультету провела розважальну зустріч із дітьми-ВПО, що мешкають у гуртожитках РДГУ





## Культурно-мистецька діяльність

09.03.2024 року проведено концерт до дня матері



11 березня 2024 року студенти й викладачі філологічного факультету взяли участь в урочистостях із нагоди 210-тої річниці з дня народження Кобзаря





01. 09. 2024 року проведення Дня знань та посвяти першокурсників





04.10.2024 року проведення урочистостей з нагоди Дня працівників освіти





## Екологічне виховання

### Організація акцій зі збереження довкілля, висадки дерев.

Студенти секції туристично-краєзнавчої діяльності висадили сакуру біля навчального корпусу № 5.



Волонтери психолого-природничого факультету очистили парк на грабнику





Озеленення студмістечка. Студенти разом із викладачами створили чудову клумбу, де висадили туї різних видів, ялівці та інші декоративні рослини.





Здобувачі освіти разом з працівниками університету прибирають студентське містечко РДГУ



### **Фізичне виховання та здоровий спосіб життя**

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту та ГО «Студентська рада РДГУ» організовано та проведено загальноуніверситетські змагання «Туристичний гандикап - 2024»







16 травня 2024 року у спортивній залі РДГУ проводилась Національна руханка в вишиванках «Дякуємо ЗСУ»







На ППФ відбувся інформаційно-просвітницький захід, організований РОБФ «Наше майбутнє», ДУ «Центр громадського здоров'я», МБФ «Альянс громадського здоров'я» та ДУ «Рівненський обласний центр контролю та профілактики МОЗ України».



На факультеті ДКМТФ відбулася важлива лекція на тему: «Збереження здоров'я молоді в умовах сьогодення або як розмовляти з партнером про ВІЛ»



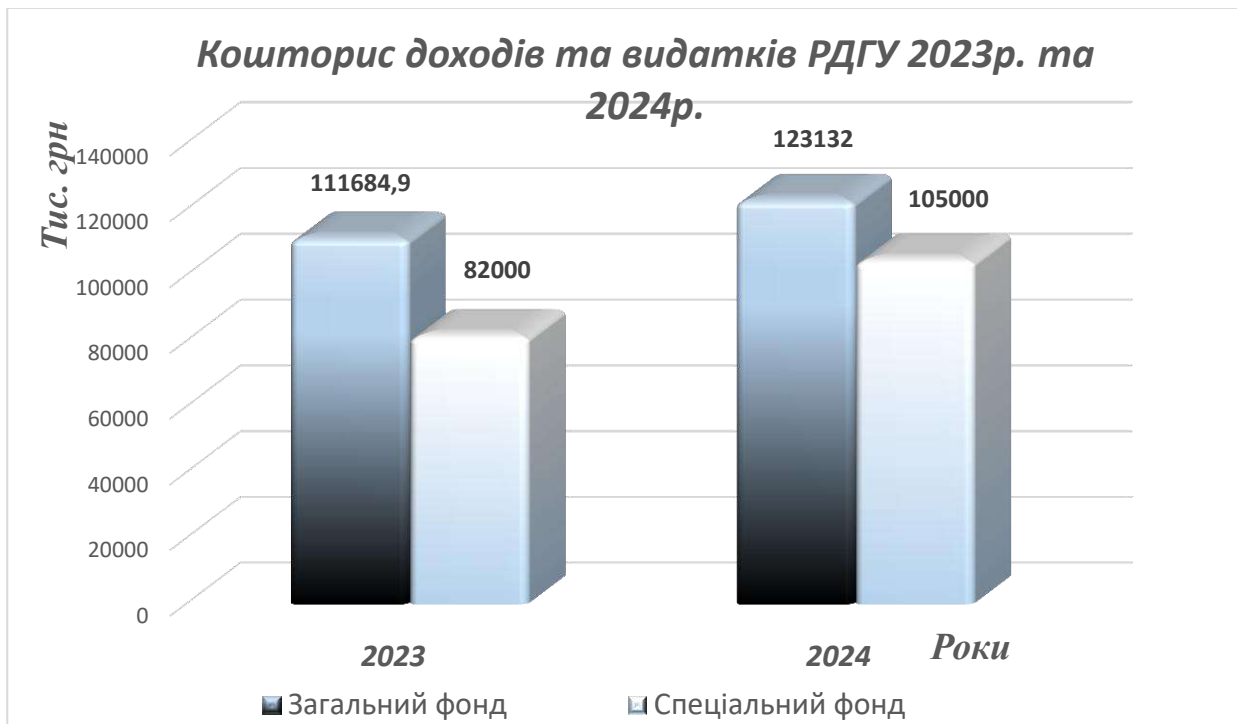
## **ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА**

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою і свою фінансову діяльність здійснює у відповідності до кошторису, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

На підставі аналізу фактичних показників фінансово-господарської діяльності університету за попередній фінансовий рік встановлено, що загальна сума надходжень у 2023 році – **193 млн. 685 тис. грн.**, з них асигнування державного бюджету – **111 млн. 685 тис. грн. (57,7%)**, власні надходження (спеціальний фонд) – **82 млн (42,3%)**.

Приведений контингент здобувачів освіти на 01.10.2023 року, що навчалися за державним замовленням (розрахунок за постановою КМУ від 17.08.2002 року №1134) – **2 110 (55,4%)**, на платній формі навчання **1 698 (44,6%)**, всього – **3 808**; загальна кількість фізичних осіб – **5 107**.

На 2024 рік кошторис доходів і видатків затверджено **228 млн 132 тис. грн. (123 млн. 132 тис. грн. (53,97%)** загальний фонд **та 105 млн. грн.(46,03%)**- спецфонд.



Приведений контингент здобувачів освіти, що навчаються за державним замовленням станом на 01.10.2024 року – **2069 (55,01%)**, на платній формі навчання – **1692 (44,99%)**, всього – **3761**. Загальна кількість фізичних осіб (на 01.10.2024 р.) – **4837**. Приведена кількість здобувачів освіти, що навчаються за державним замовленням зменшена **41** на особу, а за платною формою – на **6** осіб; в фізичних особах відносно до 2023 року – менше на **270**.





**Проведеним економічним аналізом виконання кошторису 2024 року встановлено:**

### **1. Загальний фонд:**

*Кошторис доходів і видатків на 09.12.2024 рік затверджено (із змінами) в сумі **125 млн. 157,7 тис. грн.** (- 4 201,7 тис. грн.).*

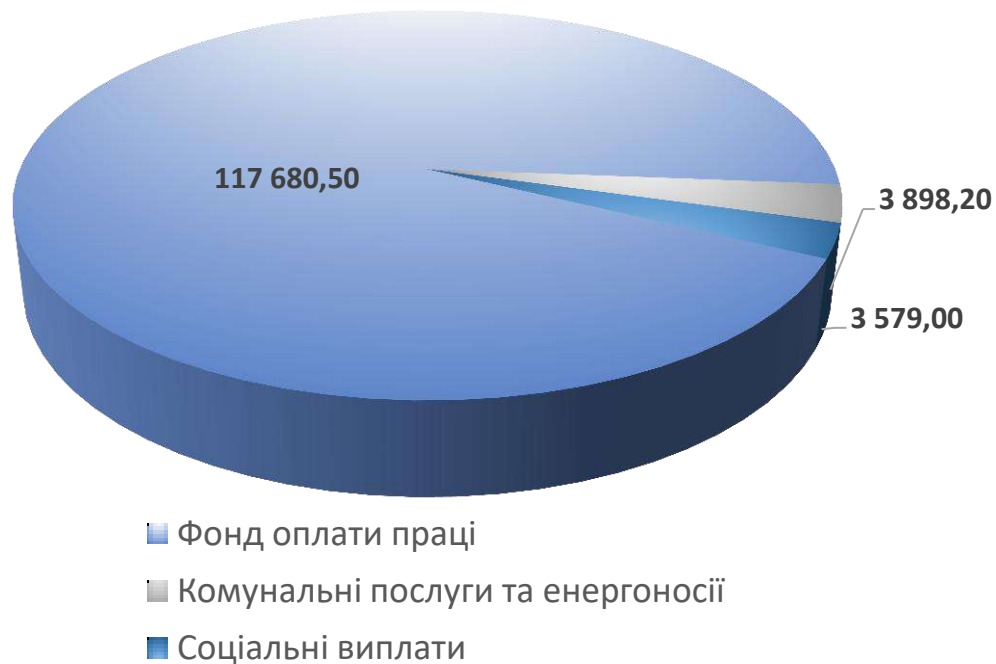
Асигнування та використання коштів із держбюджету проводилися відповідно до затверджених помісячних планів асигнувань та використання (із змінами), а саме:

- оплата праці з нарахуваннями: на рік затверджено та очікуване використання в сумі **117 млн. 680,5 тис. грн.**, - кількість ставок працівників на 01.01.2024 року – **600,5**, з 01.04.2024 року **554 ставки**. У 2024 році відбулось підняття мінімальної заробітної плати з 01.01.2024 до 7100,00 грн та з 01.04.2024 року до 8000,00 грн., та першого тарифного розряду з 01.01.2024 до 3195,00 грн.

- комунальні послуги та енергоносії – затверджено на рік **3 млн. 1,4 тис. грн.**, станом на 09 грудня 2024 року – **3 млн. 898,2 тис. грн.**

- інші видатки - **3 млн. 579,0 тис. грн.**, (харчування дітей-сиріт - **2 млн. 738,2 тис. грн.**, одяг та література для дітей – сиріт – **765,1 тис. грн.**, адресна допомога випускникам педагогічного профілю – **75,7 тис. грн.**)

**Структура видатків загального фонду 2024 року,  
125 млн 157,7 тис. грн.**



За іншою бюджетною програмою (КПКВ 2201190) здійснюються асигнування стипендіального забезпечення, які у 2024 році складають **22 млн. 867,4 тис. грн.**

Асигнування на наукові проекти на 2023 та 2024 рік не передбачено.

Також у 2024 році надійшло відшкодування комунальних послуг за проживання в гуртожитках університету у період воєнного стану на безоплатній основі внутрішньо переміщених осіб на суму 1 млн. 173,3 тис грн. (КПКВК 2201700).

## 2. Спеціальний фонд :

*Кошторис доходів і видатків на 2024 рік затверджений в сумі 105 млн. 040 тис.грн., в тому числі:*

- плата за навчання - **79 млн. (75,2%)**;
- плата за проживання в гуртожитках – **25 млн. 750 тис. грн. (24,5% )**;
- надходження від оренди – **250 тис. грн. (0,3%)**;
- залишок коштів на 01.01.2024 року – **2 млн 707,7 тис. грн.** (залишок на 01.01.2023 року становив **-238,3 тис. грн.**).

*Кошторис доходів і видатків зі змінами очікуваний у 2024 році – 80 млн. 040 тис. грн. в тому числі:*

- плата за навчання - **65 млн. 150 тис. грн. (81,4%)**;
- плата за проживання в гуртожитках – **14 млн. (17,5% )**;
- оренда – **850 тис. грн. (1,06%)**;
- сума за дорученнями **40 тис. грн. (0,04%)**.



### **Видатки спецфонду станом на 09.12.2024р.**

- **поточні видатки: 105 млн., в т. числі**
- ФОП (зарплата з нарахуваннями) – **79 млн. 677,8 тис. грн. (75,8%)**
- комунальні платежі – **20 млн. 1,4 тис. грн.; (19,3%)**

- інші першочергові платежі споживання (придбання, послуги, ремонти, відрядження та ін.), необхідні для забезпечення навчального процесу та життєдіяльності університету – **5 млн. 120,8 тис. грн.** (4,9%);

**капітальні видатки**( придбання та капітальний ремонт) заплановано на рік в сумі **200 тис. грн.**



Проведеним аналізом фінансово-господарської діяльності в 2024 році встановлено: ситуація, яка склалася в університеті у зв'язку з воєнним станом в Україні, зростання цін та тарифів на комунальні видатки та енергоносії, зменшення кількості здобувачів освіти та відсутності росту власних надходжень, є складною.

Враховуючи особливості 2024/2025 навчального року, зумовлені воєнним станом в Україні, зменшенням державного фінансування на освіту та соціальною напругою в суспільстві, робота підрозділів АГЧ була спрямована на забезпечення життєдіяльності РДГУ, а саме:

- створення максимально безпечних умов для всіх учасників навчально – освітнього процесу;
- створення санітарних умов для навчання студентів та проживання в гуртожитках університету внутрішньо переміщених осіб;
- утримання в належному стані будівель і споруд університету, прилеглих та закріплених територій;
- впровадження режиму економії та енергозбереження, а також ліквідацію аварійних ситуацій мереж тепло- і водопостачання та водовідведення.

В умовах тотального дефіциту фінансування, проблем з проведенням платежів за матеріали, роботи та послуги, а також тимчасово відсутніми певними категоріями працівників, які з початку військової агресії росії, виїхали за



кордон, проводились косметичні ремонти та забезпечення безперебійної роботи електро-, газо-, водопостачання та тепломереж університету.

Планування заходів по підготовці адміністративних приміщень, гуртожитків і впорядкування університетської території до осені – зимового періоду проводиться в умовах військового та фінансового стану університету .

Водночас нам вдалося провести ремонт переходу між навчальним корпусом № 2 та навчальним корпусом № 5, який був аварійним довгі роки.

Але найбільшою проблемою на даний момент є аварійний стан покрівлі навчального корпусу № 1 за адресою Степана Бандери, 12 та навчального корпусу 3 за адресою Миколи Хвильового, 7, де поточним або косметичним ремонтом ситуацію вже не виправити. Аварійний стан покрівлі навчальних корпусів обумовлений фізичним і віковим зношенням несучих деревних конструкцій перекриття, а також шиферу, який руйнується при найменшому пориві вітру або дотику.

Аварійно-ремонтні роботи виконати власними силами немає можливості, у зв'язку з відсутністю вільних коштів у бюджеті університету.

Влітку університет подавав заявку на участь в конкурсі на проведення капітального ремонту в корпусах № 1, 5 та укріттів на вул.Чорновола. Проектну документацію відповідно до вимог конкурсу, завдяки зусиллям ректора і помічника ректора, виконали проектні організації на меценатській основі.

Потрібно відмітити, що у 2021 році було оплачено створення проекту щодо капітального ремонту покрівлі корпусу № 3 на вулиці Миколи Хвильового, 7 та проектно-кошторисної документації. Однак, цей проект не був реалізований в цьому році, тому нами було проведено коригування для участі в цьогорічному конкурсі.

Розроблені проекти, що були подані для участі в конкурсі МОН України, будуть знову подані на фінансування в наступному році.

Для своєчасного забезпечення об'єктів університету теплом було проведено ревізію розподільчих теплопроводів водяної системи опалення, запірної арматури і металевих конструкцій вузлів керування та проведено повірку засобів вимірювальної техніки: манометрів та термометрів, встановлених на подаючому та зворотному теплопроводах вузлів керування водяною системою опалення, частина з яких має прострочений термін повірки оскільки в минулому році так і не проводились. Також з нового року є потреба провести повірку та заміну частини засобів вимірювальної техніки, оскільки вони вичерпали свій термін служби.

Схожа ситуація склалася з приладами обліку водопостачання, оскільки не було забезпечено належного технічного їх обслуговування в попередні роки.

В зазначений період також проводилась відповідна робота по реструктуризації і погашенню заборгованості за тепло за попередній роки. Зокрема, згідно мирових угод (загальна вартість боргу 4 626 203, 83 грн ) завершуємо оплату заборгованості за 2023 рік, де платіж станом на сьогодні становить 705 240, 77 грн, а також оплату згідно договорів реструктуризації (2840 591, 17 грн ) – платіж становить 110 630, 00 грн .

Особлива увага звертається на дотримання правил експлуатації електромереж як навчальних корпусів, так і гуртожитків, які не розраховані на

перенавантаження бойлерами, електрочайниками, електричними плитками, мікрохвильовими печами, а особливо електрообігрівачами. Тому наголошується на режимі економії електроенергії в умовах воєнного стану і руйнуванні критичної інфраструктури російськими агресорами, про що надходили відповідні листи з міністерства та проводились наради з комендантами корпусів та гуртожитків.

Згідно Правил пожежної безпеки в Україні в навчальних закладах забороняється використання електронагрівальних приладів, крім спеціально відведених місць.

Від початку року проведено поточні ремонтні роботи в гуртожитку № 1, зокрема на переході до танцювальних класів кафедри хореографії зроблений капітальний ремонт покрівлі, де стіни майже розвалювались. Над танцювальними класами проведено поточний ремонт покрівлі та вентиляційних каналів. Також проведено ремонт накриття над входом в гуртожиток.

В навчальних корпусах силами працівників університету проведенні ремонтні роботи в 5 аудиторіях, зокрема в кабінеті першого поверху корпусу № 2, де не проводився ремонт більше 25 років.

ГО «Центр інтеграції» виграли грант для РДГУ для гуртожитків № 4, 5, 6 на облаштування індивідуального теплового пункту з погодним регулюванням та заміну радіаторів опалення в кімнатах гуртожитку. Наразі проводиться заміна радіаторів у гуртожитку № 6 та 4, на черзі гуртожиток № 5, що дасть свій ефект в економії на теплоносіях вказаних будівель.

Відповідно до поданої службової записки відділом акредитації працюємо над облаштуванням пандуса в гуртожитку № 1 для забезпечення безбар'єрного доступу маломобільних груп населення. Ведеться аналіз знаходження шляхів облаштування безбар'єрного доступу в корпусах університету.

Всі ці та інші проблемні питання вимагають відповідного фінансового забезпечення, а це можливо лише при ліквідації заборгованості в оплаті за навчання та проживання в гуртожитках, а також при накопиченні коштів на спонсорському рахунку.

### **СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ**

РДГУ у звітному періоді своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, в тому числі до Пенсійного фонду і державних соціальних фондів, виконував кошториси доходів і видатків, не мав і не має кредиторської та дебіторської заборгованості перед організаціями і фінансовими установами.

### **ЗАСТОСУВАННЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

На виконання рекомендацій МОН України щодо посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву в

РДГУ реалізовано наступне: розроблені та постійно вдосконалюються Заходи щодо реалізації програми правової освіти науково-педагогічного складу та студентів, Заходи РДГУ щодо попередження антигромадських проявів та профілактики правопорушень серед студентської молоді, щорічно на період вступної кампанії видаються накази щодо недопущення зловживань під час проведення вступу до РДГУ, на період зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій ректор видає наказ щодо забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій і оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань з боку викладачів та студентів.

Адміністрація та викладачі університету створюють і пропагують позитивний імідж студента, який самостійно вчиться, не вчиняючи корупційних дій. Станом на сьогодні в університеті немає жодного злочину з ознаками корупції, вчиненого працівниками та студентами університету.

### **ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ**

Згідно із затвердженим графіком заклад освіти щорічно подавав до МОН України річний кошторис доходів і видатків Рівненського державного гуманітарного університету в установленому порядку.

### **ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» ректор щороку звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету. Конференція трудового колективу за результатами звіту ректора щодо виконання пунктів контракту щорічно давала схвальну оцінку.

**В. о. ректора**



**Роман ПАВЕЛКІВ**