

## **ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА СПІВПРАЦІ З РОДИНАМИ**

**Викладач – к. пед. н., доцент Шадюк Ольга Іванівна**

**Кількість кредитів – 4**

**Семестр – 4**

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Теорія та методика роботи з родинами» призначена для здобувача ступеня вищої освіти за спеціальністю «Дошкільна освіта» Рівненського державного гуманітарного університету та є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.

Зміст курсу доводить до свідомості студентів спеціальності «Дошкільна освіта» важливості соціальної ролі сім'ї, особливості співпраці сімейного і суспільного дошкільного виховання, знайомство їх з видами, особливостями, функціями сучасної сім'ї; розкриття змісту основних форм співпраці з родиною, знайомство з особливостями, сучасними тенденціями розвитку сімейного виховання, документами, що регламентують і регулюють сімейну політику України.

Вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методика роботи з родинами» сприяє розумінню ролі сім'ї і закладу дошкільної освіти у вихованні; ознайомленню майбутніх вихователів із системою законодавчих документів в Україні, які регламентують сімейну політику і захищають дитинство та опануванню практичними прийомами співпраці ЗДО із сучасною родиною.

**Мета курсу:** формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку щодо вмінь ефективно будувати співпрацю з родинами своїх вихованців та формування у студентів уявлень про педагогічні технології роботи з родинами як системи педагогічної діяльності, що визначається конкретизацією освітніх цілей, точною оцінкою ефективності проміжних та підсумкових результатів.

#### **Завдання:**

- розвиток у студентів елементів технологічного мислення;
- підготовка до засвоєння конкретних методик педагогічної взаємодії з родиною;
- ознайомлення з основними вимогами до організації роботи з батьками;
- навчання методам дослідження сім'ї;
- навчити студентів розуміти відмінності між різними родинами та відповідно сприймати їх;
- навчити знаходити різноманітні шляхи співпраці з родинами в ЗДО та суспільстві;
- сформувати вміння підвищувати рівень педагогічної культури батьків, враховуючи їхній загальний розвиток, активність, різноманітні інтереси на основі відроджуваних традицій української етнопедагогіки та досягнень світової педагогіки.

#### **Очікувані результати вивчення курсу**

### **Компетентності загальні:**

**КЗ-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**КЗ-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**КЗ-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**КЗ-4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**КЗ-5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**КЗ-6.** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**КЗ-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**КЗ-9.** Здійснення безпечної діяльності.

### **Компетентності спеціальні:**

**КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

**КС-17.** Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

**КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

**КС-19.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

**КС-20.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

**КС-23.** Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

**КС-24.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків; самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;

**КС-26.** Здатність дотримуватися норм професійної етики, до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

### **Програмні результати навчання**

**ПР-05** Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

**ПР-09** Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.

**ПР- 12** Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

**ПР-13** Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

**ПР-16** Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

**ПР-17** Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.