

Дисципліна	Практикум з аналітичного читання (англійська мова)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Семестр	4
Кредити ЕКТС	6
Мова викладання	Англійська
Кафедра	Романо-германської філології
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до мовознавства, Практичний курс англійської мови, Практичний курс перекладу англійської мови, Теоретичний курс англійської мови.
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є текст як об'єкт лінгвостилістичного дослідження, а також різні види мовленнєвої діяльності в рамках літературної норми.
Мета та завдання навчальної дисципліни	Основними завданнями вивчення дисципліни є формування навичок вільного й правильного, з дотриманням фонетичних, граматичних та стилістичних норм, говоріння й письма англійською мовою; засвоєння широкого словникового запасу; формування навичок аудіювання та розуміння мовлення на слух, а також читання та інтерпретації оригінальної англійської літератури; ознайомлення студентів із засадами фахового лінгвістичного аналізу текстів різних літературних жанрів задля виявлення їх лексико-граматичних особливостей.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати: мовленнєві зразки відповідно до комунікативної ситуації; тематично орієнтовану лексику; синтаксично релевантні структури для адекватного оформлення висловлювань. Здобувачі вищої освіти повинні вміти: вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою з дотриманням усіх фонетичних, лексичних, граматичних норм у різних комунікативних ситуаціях; тренувати мовний матеріал, аналізувати лексичні та граматичні явища, відповідати на питання, знаходити еквіваленти, антоніми, синоніми; робити лінгвостилістичний та перекладознавчий аналіз наукових та художніх текстів з урахуванням відомостей, отриманих на практичних заняттях.
Програмні результати навчання	а) уміння створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів англійською мовою; б) уміння аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні та мовленнєві явища і процеси, що їх зумовлюють; в) уміння здійснювати філологічний (перекладознавчий) аналіз та інтерпретацію текстів різних стилів і жанрів; г) уміння використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
Література	Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream Intermediate B2 Student's book. – Express Publishing, 2014. – 230 p. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream Intermediate B2 Workbook. – Express Publishing, 2014. – 116 p. Воробйова О.П., Іноземцева І.О., Подолян І.Е. Інтерпретація тексту. – Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2004. – 80 с. 3. Доценко І.В. Вибрані твори англійських та американських письменників: посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 192 с. 4. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 272 с. Analytical reading: Fields of Vision : навч.-метод. посібник з аналітичного читання. Ч. 1 / В. О. Самохіна, О. І. Морозова, А. В. Легейда. - Х. : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. - 118 с.
Форма проведення занять	Практичні заняття
Семестровий контроль	Залік
Методи контролю	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Критерії оцінювання	Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно «Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ».