

ОРГАНІЗАЦІЙНА І МЕТОДИЧНА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Викладач – Кузьмук Лідія Іванівна

Кількість кредитів – 4

Семестр – 4-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Організаційна і методична робота в закладах дошкільної освіти» належить до вибірових компонентів освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. Вона сприяє формуванню у здобувачів soft-skills, які необхідні для фахівців будь-якого рівня. Організаційна і методична робота в закладі дошкільної освіти передбачає: вивчення та моделювання освітнього процесу; супровід професійної компетентності педагогів, підвищення їхньої педагогічної майстерності; вивчення динаміки змін у розвитку дошкільників; консультативну допомогу педагогам; організацію партнерської взаємодії з батьками; вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду; створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному колективі; добір та опрацювання методичної, наукової літератури тощо.

Мета вивчення дисципліни – освоєння здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей, теоретична і практична підготовка студентів до здійснення організаційної та методичної роботи в сучасному закладі дошкільної освіти.

Завдання вивчення дисципліни:

1. Розкрити теоретичні основи організаційної та методичної роботи в закладі дошкільної освіти.
2. Дати наукові знання про особливості організації педагогічного аналізу та інтерактивних форм роботи з педагогічним персоналом.
3. Сформувати практичні навички студентів щодо організації роботи для забезпечення безперервної освіти педагогів закладу дошкільної освіти.
4. Розкрити зміст особистісно зорієнтованої моделі дошкільної освіти та познайомити з механізмами запровадження її у практику роботи закладу дошкільної освіти.
5. Познайомити з науковими та практичними підходами до планування роботи та контрольної-аналітичної діяльності в закладі дошкільної освіти.
6. Сформувати у студентів навички самостійної розробки, організації та проведення інтерактивних форм методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі дошкільної освіти.
7. Поглибити інтерес до професії вихователя закладу дошкільної освіти, виробити впевненість у своїх діях та зацікавленість майбутньою професійною діяльністю.

8. Сформувати у студентів бажання добирати та застосовувати для підвищення кваліфікаційного рівня інноваційні педагогічні та проектні технології.

Очікувані результати вивчення курсу

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризуються комплексністю невизначеністю умов.

загальні:

КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні:

КС-17. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Програмні результати навчання

ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем: щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка і щочетверга, з 12.00 до 16.00.

Е-mail викладача: